

ҚР Оқу – ғарыш министрлігінің «Алаштың баласы» жобасын іске асыру мақсатында 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық, №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша, 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Алаш атамат» Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Алаштық әліпбесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кірістірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 1-айы
Ересек 4-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел олады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырамы тән! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмысқа, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шофад жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы аптада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар

іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашыл ық, экспериментал дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	аула» Міндеті: Сойласу қарқыннан өзгертуге үйрету. Тіл дамыту: Балалар өз аулаларын сипаттап айтады. Көркем әдебиет: Өлең «Менің ауламо». Ойын барысы: «Кімнің ауласы?» – сурет бойынша әңгімелеу. Нәтиже: Балалар сөйлеу қарқыннан баулатып, анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	бұлт» Міндеті: Табиғат құбылыстарынан атау арқылы сөздік қорды кеңейту. Тіл дамыту: Күн, бұлт, жаңбыр, жел сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Әңгіме «Жаңбыр жауып тұр». Ойын барысы: «Күн шықты!» – балалар табиғат құбылысын қимылмен көрсетеді. Нәтиже: Балалар табиғат атауларын және олардың қасиеттерін біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	жануарлары» Міндеті: Жануарлардың атаулары мен дыбыстарына байланысты сөздік қорды кеңейту. Тіл дамыту: Сныр, жылқы, қой, ешкі, ит сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Мәтін «Қой мен ит». Ойын барысы: «Кім қалай дыбыстайды?» Нәтиже: Балалар жануарларды танып, сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	алемі» Міндеті: Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Тіл дамыту: 1-ден 5-ке дейін санау, сандарды сөйлемде қолдану. Көркем әдебиет: Тақтақ «Бір, екі, үш...». Ойын барысы: «Сандарды табайық!» Нәтиже: Балалар сандарды ретімен айтып, қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	мені» Міндеті: Әңгіме арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тіл дамыту: Балалар өз достары туралы айтып береді. Көркем әдебиет: Өлең «Дос болайық бәріміз». Ойын барысы: «Кіммен доссың?» Нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеуді меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1 Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту Жүру: Адымдан жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. Аяқтарды сөзу: Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. Жеңіл секіру: Орындыстан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	Таңғы жаттығу №2 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Таңғы жаттығу №3 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгіру: Әннің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермен қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермен қимыл жасау.	Таңғы жаттығу №4 Жылдамдық пен еңгілікті дамыту Жеңіл жүгіру: 3-5 метр қашықтықты адымдан жүгіру. Аяқтарды жылдам қозғалту: Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. Аяқпен тепе-теңдікті сақтау: Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. Қосу және бөлу: Бір жорға тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау.	Таңғы жаттығу №5 Жеңіл жүгіру: Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. Қолды көтеру және алға еңкею: Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп түсу. Жеңіл би қимылдары: Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.

	алдында қол жұтысу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтан, қуанышын көрсетеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	орындыққа езі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумені» дейді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	отыруын түсіндіру. Қасым шапалақаны дұрыс пайдалануды үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, де ініп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка Тақырыбы: «Әуенді тыңдайық» Міндеті: Балаларды таныс әуендермен қайта қауыштыру. Іс-әрекет: Балалар таныс «Қоңілді күн» әуенін тыңдайды, әуен ырдағына сәйкес қимыл жасайды. Ойын барысы: «Музыка басталды – қимылда!» – музыка тоқтағанда қимыл да тоқтайды. Нәтиже: Балалар әуеннің басталуы мен аяқталуын ажыратады,	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Жан-жаққа қадам» Міндеті: Қосалқы қадаммен жүруді үйрету. Қимылды іс-әрекет: Балалар оңға, солға қосалқы қадам жасайды. Негізгі қимылдар: Қол сермеу, аяқ ұшымен жүру. Ойын барысы: «Қай жаққа?» – тәрбиеші бағыт айтады, балалар сол бағытқа қозғалысы. Нәтиже: Балалар бағытты сәктай отырып, үйлесімді жүреді.	Дене Тәрбиесі Тақырымы: «Төпе-теңдік көпірі» Міндеті: Төпе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Қимылды іс-әрекет: Тақтай үстімен жүру. Негізгі қимылдар: Бір сазық бойымен жүру, қолды екі жаққа соғу. Ойын барысы: «Кім түсіп қалмай өтеді?» Нәтиже: Балалар төпе-теңдікті сақтай алады. Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «сң	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Санпен жүгіреміз» Міндеті: Санға жүгіруді, тәртіп пен реттілікті қалыптастыру. Қимылды іс-әрекет: Бір-бірден санпен жүгіру. Негізгі қимылдар: Жүгіру, бұрылу, тоқтау. Ойын барысы: «Кім тез санға тұрады?» Нәтиже: Балалар бір-біріне кедергі жасамай жүгіреді. Үнемі пайдалану "Қиінді күтін кнө"	Музыка Тақырыбы: «Сөздерді анық айтамыз» Міндеті: Ән айту кезінде сөзді анық айтуға баулу. Іс-әрекет: «Қош келдің, кыс!» әнін үйрену, әр буынды анық айту. Ойын барысы: «Кім анық айтады?» – әр бала бір шумақты жеке айтады. Нәтиже: Балалар ән сөздерін дұрыс, анық және таза орындайды. Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке,

Қазақ тілі Тақырыбы: «Қойшы мен оның қойлары» Міндеті: Төрт тұлқ пен кәсіп атауларымен таныстыру. Тілдік дамытушы орта: Балалар қойшаның еңбегі туралы сурет қарастырады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қой», «қора», «қойшы» сөздеріндегі қ дыбысын анық айту. Сөздік қор: Қойшы, қой, тал, қора. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Қой қашпайды», «қой жылайды» сияқты сөйлемдерді айту. Байланыстырып сөйлеу: Қойшы туралы қысқа әңгіме құрау. Ойын барысы: «Қойлар қайда?» – балалар ойыншық қойларды жинап, қораға апарды. Нәтиже: Балалар қойшы еңбегін сипаттап, қ дыбысын анық айтады. "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жапық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Қранды жан" Балаларға судың	ақша Іс-әрекет: Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті» мақалын қайталау	әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	қолдануға үйрету) Балаларға киімдерді үнемдеп, таш киін жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
---	---	---	---	--

	мамыстан түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, көзге сіз аяғдайла қранды жібуды үйренеді. Қол жуып болған соң қранды жібуды әрекетін қайталау.				
Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дайындыру, үстел басында отыру ережесін айту, тамитанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салмаңдйтынан түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киінеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шығау, топтан бөлінеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді көршілейді.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіпдіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) киітеді.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. Сұрақтар: "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?"	Серуен картотекасы №2 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алаңдарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды жысу арқылы пішін	Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап,	Серуен картотекасы №4 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шығанақ, торғай)	Серуен картотекасы №5 Аяқды бақылау Мақсаты: Аяқтың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шығарып бу). Аяқтың ағаштар мен

жұмсақ, суық, ерітін екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. Тапсырма: "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Ақсала жасап, оны безендіру. Сұрақ: "Ақсаланы қалай көркейтейміз?" Ойындар: Белсенді ойындар: "Қар жинаушы" ойыны: Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. Тапсырма: "Кім тезірек қар жинай алады?" Шығармашылық ойындар: Қардан мүсін жасау: Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жанырақ, бұтақ) безендіреді. "Қар суреттері" ойыны: Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдаларды қалыптастыру)	жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)	формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға ыңғай күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, ыңғай қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саихат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	Балалармен бірге жем салғындарға нан киімдерін салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Ақсалаңы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан ақсала жасайды. Ақсаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар ақсаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	қару. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсындар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан ыңғай шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
---	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертін, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды бір-бірінің аяқтарына киімдерін киюге дағдыландыру. Балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шешіп, аяқ киімдерін орындарға іледі немесе шакафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен. Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майнақ қолдану қажет екенін үйрету. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындасты жалағатып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майнақ қолдануға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жағдайы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуды көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сынау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде балмеле тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бөсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын көсу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды.	Киімдерін шешім жағдайы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуды көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сынау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде балмеле тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бөсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жылы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын көсу. Балмеле тыныштық орату.

ен үйқыда нойту, сауықтыру шаралары	ауенмен оыту, балаларды кедір бұдыраны ж Балалар аяқтарын тік басып тұрды. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еленте жеңіл тнво қимылын жасайды. олдармен	біртіндеп оыту; - жолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	тыпс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айназмалы қимылыстар жасау. Массаж элементі регінде дөңгелек тастар, түйіріні резеңке, массаж доптары қолдану	біртіндеп оыту; - жолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жазнақ табандылықтың алдың алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде тұту отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артық- эрекесіктер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұжынтылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішін болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішін болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ерекесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдалым туралы өңімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Заттар көп пе, аз ба?» Міндеті: Жинақтардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйрету. Математика: Бірдей және әртүрлі зат жинақтарын салыстыру. Құрастыру: Екі түрлі биіктіктегі мұнара тұрғызу. Ойын барысы: «Кімдікі көбірек?» – балалар ойыншықтарды санау арқылы салыстырады. Нәтиже: Балалар жинақтардың теңдігін және айырмашылығын шараятады. Математика негізі, құрастыру таным іс-	Тақырыбы: «Барлығы қанша?» Міндеті: Қорытынды санды атауға үйрету. Математика: 1–5 дейін санау, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Құрастыру: 5 текшеден үй тұрғызу. Ойын барысы: «Сана және айт!» – балалар заттарды санаған соң нәтижені атайды. Нәтиже: Балалар қорытынды санды дұрыс атайды. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қасында және үстінде» Міндеті: Шама және кеңістік қатынасын түсіндіру. Математика: Екі затты салыстыру – үстінде ме, қасында ма. Құрастыру: Кубиктерді бірінің үстіне, қасына қоя. Ойын барысы: «Қайда тұр?» – тәрбиеші сұрайды, бала көрсетеді. Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын сөзбен сипаттай алады. Математика негізі, құрастыру таным іс- әрекеті	Тақырыбы: «Ұзындау- қысқалау» Міндеті: Сын есімдер арқылы салыстыруды үйрету. Математика: Ұзын және қысқа сызықтарды салыстыру. Құрастыру: Ұзын және қысқа жолақтардан көпір жасау. Ойын барысы: «Кімнің көпірі ұзындау?» Нәтиже: Балалар салыстыру нәтижесін дұрыс атайды. Математика негізі, құрастыру таным іс- әрекеті	Тақырыбы: «Менің алдымда не тұр?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Математика: Алдымда, артымда, оң жағымда ұғымдарын қолдану. Құрастыру: Ойыншықтарды бағытқа қарай орналастыру. Ойын барысы: «Кім қайда отыр?» – балалар бағытты айтады. Нәтиже: Балалар кеңістікке байланысты сөздерді қолданады. Математика негізі, құрастыру таным іс- әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Жангүл Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	Жангүл Моторика Дамыту Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жансыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе тамырларды жинау).	Жангүл Қоршаған Ортаға Таныстыру Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	Жангүл Ойын Дамыту Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Ролдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	Жангүл Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөгенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле), балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалыптастыру.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы кию қажеттілігі туралы айту.

Серуен	Серуен картотекасы №6 Топ бөлмесінде «Менің сүйісті ойыншығам» Мақсаты: Ойыншықтарды атауға, ұстап көруге үйрету. Барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді. Ойын: «Кім не ұстады?» Сөздік: Доп, қуыршақ, машина. Қимыл: Допты домалату, қуыршақты тербету.	Серуен картотекасы №7 Тақырып: «Қар қандай?» Мақсаты: Қардың қасиеттерін таныстыру. Болмеде: Қардың суреттерін көрсету, балаларға "ақ", "суық" деген сөздерді айту. Далада: Балалар қарды ұстап көреді, ерді ме, суық па — байқайды. Ойын: «Қар домалат!» Барысы: Балалар алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды: "Қар жұмсақ па?", "Суық па?" Тіл дамыту: Ақ, қар, суық, ерді. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №8 Тақырып: «Қысқы киімдеріміз» Мақсаты: Қысқы киімдердің атын айту және суреттен тану. Болмеде: Киім суреттері мен нақты заттарды салыстыру. Далада: Балалар өз және достарының киімдерін таниды (қолғап, етік, бас киім). Ойын: «Киім кімге?» Барысы: Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, "Кімнің қолғапы?" деп сұрайды. Балалар өзінікін табады. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №9 «Машинаны итереміз» Мақсаты: Заттық әрекетті үйрету — итеру, домалату. Болмеде: Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. Далада: Машинаны қар үстінде итеру. Ойын: «Жолда келе жатқан көлік» Барысы: Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. Тіл дамыту: Машина, жол, дөңгелек. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №10 Тақырып: «Текшелерден үй саламыз» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекетті орындау. Болмеде: Текшелерді бірінің үстіне қою. Далада: Қардан шағын үйінік жасау. Ойын: «Үйінік салдық» Барысы: Балалар бірге үй тұрғызады, "Бұл кімнің үйі?" деп сұрақ қоя. Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен орау	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп алуға көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршіткіп жуу Жеке тигиенаны сақтауға баулу
Кешкі Ас	Балаларды үстелде тұту отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артық-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алыс айтуды үйрету де ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. Кесте бойынша кезекшілікті	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамнан жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Кесте бойынша кезекшілікті орындау

(Ас ишу кезиндегі мәдениетті калыптастыру)	(Ас ишу кезиндегі мәдениетті калыптастыру)	(Ас ишу кезиндегі мәдениетті калыптастыру)	(Ас ишу кезиндегі мәдениетті калыптастыру)	(Ас ишу кезиндегі мәдениетті калыптастыру)	(Ас ишу кезиндегі мәдениетті калыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Қошқар мүйіз» Міндеті: Қозғалыс жастықпен өрнектеу. Сурет салу: Қошқар мүйіз өрнегін деңгелек ішінде бейнелеу. Мүсіндеу: Пластилиннен мүйіз формасын жасау. Жансыру: Қатпадан қиылған өрнекті ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Өрнекті тап!» – балалар әр-өрнекті суреттен табады. Нәтиже: Балалар «қошқар мүйіз» өрнегін таңдап, қолмен салу дағдысы дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Құс қанаты» Міндеті: Симметрия және пішін үйлесімін үйрету. Сурет салу: Құс қанатын алғашқымен бейнелеу. Мүсіндеу: Екі қанат бөлігін біріктіру. Жансыру: Дайын қанат пішіндерін жетілдіру. Ойын барысы: «Қанатты тап!» – әр суреттерді сәйкестендіру. Нәтиже: Балалар симметрия ұғымын меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Бүршік өрнегі» Міндеті: Өрнек ретін және элементтердің арақатынастығын сақтау. Сурет салу: Бүршік бейнесін шебер ішінде бейнелеу. Мүсіндеу: Салбыланыптан бүршік мүсіндеу. Жансыру: Түрлі түсті бүршік элементтерін орналастыру. Ойын барысы: «Үлгі өсірі – әр бала өз бүршігін композицияға қосады. Нәтиже: Балалар өрнектің орналасуын және түс үйлесімін сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Қызғалдақ» Міндеті: Түстер үйлесімін ажырату. Сурет салу: Қызғалдақ гүлін гуашпен салу. Мүсіндеу: Сабақ пен гүл балалардың біріктіру. Жансыру: Қызғалдақ пішіндерін ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің гүлі әдемі?» Нәтиже: Балалар түстер үйлесімін қолдана біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Ботакөз өрнегі» Міндеті: Деңгелек формаларды қолдану. Сурет салу: Деңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып ою салу. Мүсіндеу: Ботакөз бейнесін сызып мүсіндеу. Жансыру: Көк түсті элементтерді ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Көзді тап!» – өрнектен ботакөз бейнесін іздеу. Нәтиже: Балалар пішіндерді үйлестіріп қолданады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқаны келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұраным үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жағын әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел отанды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балана «Бүгін сені қандай қызық күтін тұр!» деп мінгәлдәді; Баланы тәуел еркін кіртәу, басқа балаларға қосы. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильмді дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы қандай көңіл күймен қалғанын сұрау. Медбике тексеруі, фильмді дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене нәзулан, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильмді дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильмді дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімәлесу, көнес беру	Баланың қызықтылықтары мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Бала жайлы жақсы көңіл күй, белсенділік немесе жаңы дағдыларын жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қызықтылықтары мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада баланың іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, к, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Көше көрінісі» Міндеті: Айналадағы көлік түрлерін атау арқылы сөздік қорды кеңейту. Тіл дамыту: Автобус, машина, жану жүргіші сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Әңгіме «Көшеде». Ойын барысы: «Жолдан өт!» – бағдарлам ойыны. Нәтиже: Балалар көше тәртібі мен көліктер	Тақырыбы: «Асханадағы заттар» Міндеті: Зат атауларын және олардың қолданылуын анықтау. Тіл дамыту: Көсе, қызық, тәрізді, шаш сөздері. Көркем әдебиет: Әңгіме «Асхана». Ойын барысы: «Не жетіспейді?» Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауларын қолдана алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік	Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Сөйлем құрап, отбасы мүшелерін атауға үйрету. Тіл дамыту: Әке, ана, апа, апа, бауыр сөздері. Көркем әдебиет: Әңгіме «Отбасым». Ойын барысы: «Менің үйімде кім бар?» Нәтиже: Балалар отбасын сипаттап сөйлей алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Түстер әлемі» Міндеті: Түстерді атап білу және сөйлем ішінде қолдану. Тіл дамыту: Қызыл, сары, көк, жасыл сөздері. Көркем әдебиет: Тақпақ «Түстер». Ойын барысы: «Түсін тап!» Нәтиже: Балалар түстерін дұрыс атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Біздің ойыншықтар» Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға және талқылауға үйрету. Тіл дамыту: Ойыншық, құрылғы, машина, аяқ сөздері. Көркем әдебиет: Әңгіме «Менің ойыншығым», Ойын барысы: «Кімнің ойыншығы?» Нәтиже: Балалар өз ойын тоқпал жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік

Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Жаттығу 6 «Зырылдауыс» Мақсаты: Төпе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жәкка созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және төпе-теңдікті сақтауға тырысады.	Жаттығу №7 «Қоян сияқты секіру» Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен ала жазады. Бұл жаттығу нысанның иілігі мен координациясын жақсартыды.	Жаттығу №8 «Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Баланың қол, аяқ және бел бүлшегі еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алаңдарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге секіріп, алаңдарымен секіріп, алаңдарымен секіріп жеңіл соғады.	Жаттығу №9 Поезд Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белімен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, қойылған бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қалалардың реттеуге көмектеседі.	Жаттығу №10 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дағдыларын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар «кішкентай робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүтіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және бау болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуге үйренеді.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, ыңды ұлтпей жесу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы аңғарту, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін уйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қосымша дұрыс пайдалануды уйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабынмен, көбікті үрлейді. Қосымша тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлен суытпайды. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Кестеге сәйкес ҮІӨ	ұйымдастырушы орталықтарда балалардың әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Мұзыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» Міндеті: Тыңдалған музыкадан кінді күйді түсіну және сипаттау. Іс-әрекет: «Қар ұшты» әуенін тыңдау, қардың жаууын қимылмен көрсету. Ойын барысы: «Қар ұшқаны» – балалар әуен мұрағатымен қолдарын сермен бөлейді. Нәтиже: Балалар мұзыка арқылы табиғат құбылысын бейнелей алады. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жылқышы – еңбексұр адам» Міндеті: Жылқы малы мен оны бағатын жәсіп несі туралы түсінік беру. Тілдік дамытушы орта: Балалар жылқы туралы бейнелеуді көреді. Сөйлеудің дыбыстық	ұйымдастырушы орталықтарда балалардың әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Бұрылып секіремін» Міндеті: Орта, солға бұрылып секіруге үйрету. Қимылды Іс-әрекет: Орта және солға бұрылып секіру. Негізгі қимылдар: Қолды сермен секіру. Ойын барысы: «Қай жаққа бұрыла?» Нәтиже: Балалар бұрылу және секіруді үйлестіріп орындайды. Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тыңның теңге құралады» қайталау	ұйымдастырушы орталықтарда балалардың әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Мұзыка Тақырыбы: «Музыкамен тыныс аламыз» Міндеті: Музыкалық аспаптар арқылы дұрыс тыныс алуға үйрету. Іс-әрекет: Тыныс алу жаттығулары (ен арасындағы кіріріс). Ойын барысы: «Кім ұзақ дыбыс шығарады?» – балалар бір дыбысты созып айтады. Нәтиже: Балалар тыныс алу реттілігін сақтай отырып ән айтады. Адалдық әліпбесі негізінде Міндеті: Адал болуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншы» ойыны – тапқан балдан шынайы айтудың сұруу. Адалдық әліпбесі негізінде Іс-әрекет: «Өз ойыныңды қайтар» ойыны. Ұлттық құндылық: «Адалдық – ардың ісі» мәселені қайталау
--------------------	--	--	--

мәдениеті, әдебиеті, «адамша» сөздерін айту арқылы қдыбысын жаттықтыру.

Сөздік қор: Жылқы, жылқышы, адамша, құрық.

Тілдің грамматикалық құрылымы:

«Жылқыны ұйықтамайды» – болымсыз етістік қолдану.

Байланыстырып

сөйлеу: Балалар жылқының қисыметі туралы сөйлемдер айтаты.

Ойын барысы: «Ат шабу жарысы» – балалар ойындық аттармен жарысады.

Нәтиже: Балалар болымсыз етістікті қолдана алады, қдыбысын анық айтады.

"Жарықты сөңдір"

Мақсаты: Электр

энергиясын үнемдеуді үйрету.

Барысы: Балалар ойын болмесінен шығарда жарықты сөңдіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөңдіріп тұрыпды.

сүйлемсіздігі жаттығуы. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нақыз үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайдалану. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	тақпақ қайынуы, : Жуыну туралы нақыз өңделген немесе тыпшықтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	орамалды пайдалануға үйрету/ді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, кісімен дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	жұлымды жаттығуы. Жасөспірім өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға қосымша ауа райының салқындалатынын түсіндіру. Киімдерді (пашыто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиесінің көмегімен жылы киімдерін киюді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінібеу ережелерін оқса салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұқият, тайпақ немесе қауіпті жерлерді көрсетіледі.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі күрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қалданылатын объекттер мен құрылыстар (шана, күрек, қар илеу формалары, қосым ойын құралдары) дайындау

Біртіндеп үйкөзден өту, сауықтыру шаралары	Ұйықтауында жатып жатпай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Бауырсақ ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)	Мысалы, әгеш және түлкі ертегісін айту. (Көркем әдебиет)	Бесік жырларын айту. (Көркем әдебиет, Саят-дәстүр мәдениетін дамыту)	Торғай мен тышқан ертегісін айту. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп үйкөзден өту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шарыптан еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Балд оянтаннан кейін, төсекте отырып, жетін созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терек тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрны арқылы терек тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құрды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп өту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жегуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдігі тур-түсін, пішіні және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жегуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін ағасы айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелдігіне үйрету. Төгілген тамақты сүртуге көмектесу. Балалардың алдына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бойынсау әрекеті,	Тақырыбы: «Ертең не болады?» Міндеті: Уақытты бағдарлауға үйрету. Математика: «Бүгін – ертең» ұғымдарын	Тақырыбы: «Пішіндермен ойнаймыз» Міндеті: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Математика: Дөңселек,	Тақырыбы: «Жындар әлемі» Міндеті: Застарды топтау және санау. Математика: Тірдей застарды топтау.	Тақырыбы: «Кінкентай мен үлкен» Міндеті: Застардың көлемін салыстыру. Математика: Үлкен және кіші пішіндерді	Тақырыбы: «Қағазды өлшемге айналдырайық» Міндеті: Қағазбен жұмыс жасау дағдысын дамыту. Математика: Қағаз

және татым басқа әрекеттер)	Кұрастыру: «Ертеңгі күн» композициясын құрастыру. Ойын барысы: «Күнтізбені жина!» Нәтиже: Балалар уақыт ұтымдарын меңгереді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	піндерін көрсету. Кұрастыру: Осы піндерден үй және терезе жасау. Ойын барысы: «Қай піншің жоқ?» Нәтиже: Балалар піндерді ажыратып, атайды. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	теңшелерден қабырға жасау. Ойын барысы: «Топта және сана!» Нәтиже: Балалар санау және топтау дағдысын дамытады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Кұрастыру: Үлкен және кіші текшелерден мұнарын тұрғызу. Ойын барысы: «Кімнің мұнарасы биік?» Нәтиже: Балалар көлем мен биіктік ұғымын меңгереді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	піншің анықтау. Кұрастыру: Қағазды домалақ ілмекке айналдыру. Ойын барысы: «Ілмектер тізбегі» – бірігіп шеңбер құру. Нәтиже: Балалар қағазды дұрыс илеу мен пішіндеуді үйренеді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Өлшемдік-эмционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар өлшемін атағанда қол көтергіп жауап береді, өзін айналдырып таныды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қызыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгірту, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сойлауды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дағдыларды айтуға жағтығалды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарнайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге қысқын киімдерін атайды (күртеше, бөтелке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөрелер, аяқ киім – төменгі сөрелер). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинаудың қалғалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолдан жемге салу, бас киімнің кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы кию қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №16 Ағаш діңі мен бұтақтар.	Серуен картотекасы №17 Табиғатты іздеу. Ойын: «Еңбек жүрі!»	Серуен картотекасы №18 Адам мен жануарлардың тілі.	Серуен картотекасы №19 Қар еріген кездегі су.	Серуен картотекасы №20 Ойын: «Маманаша игер!» Барысы: Балалар ойын

Ойын: «Азатқа сүйенейік» Барысы: Балалар алғашқы сынып көрсеті. Заттық әрекет: Қару, тигізу, сипаттау ("төгіс", "суық"). Ейбек: Бұтақ түбіндегі қолды тазалау. Ейбекке баулу: эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Барысы: Төртіншісі өз қолдарында, балалар екі ізібен жүреді. Қимыл: Төте-теңдік сақтау. Эксперимент: Ізді қар басқанда жомалып аяқтарын бақылау. Ейбекке баулу: эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Барысы: Балалар өз суреттерден тандайды. Заттық әрекет: Суреттен таңу. Тіл дамыту: Із, аяқ, қар, қол. Ейбекке баулу: эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Барысы: Балалар қолмен қарам сығалды, судың пайда болуын көреді. Эксперимент: Суды ысырап етпеу. Ейбекке баулу: эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	ыдысқа салып, жылы балмекке кіргізу. Ойын: «Қардан су болады» Барысы: Балалар қолмен қарам сығалды, судың пайда болуын көреді. Эксперимент: Суды ысырап етпеу. Ейбекке баулу: эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	үстінен жүргізеді. Заттық әрекет: Машинаны итеру, дөңгелегін айналыру. Тіл дамыту: Машина, дөңгелек, жол. Ейбек: Ойыншыларды жинау. Ейбекке баулу: эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорына балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байланыстыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды кейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп аударыну, қолдарын кәсіпшінің жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды кейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен таныстыру. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орандылыққа өз отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орандылықты жылжытпай тұру дағдысын, алғашқы айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орандыларымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғашқы айтуды үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орандыларымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді тазалау. Тамақтан соң қолын сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)

Балалардың әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап жарау және басқалары)	Тақырыбы: «Күе түмсік» Міндеті: Үшбұрыш пішінді дүрыс бейнелеу. Сурет салу: Түмсіксі үшбұрыш түрінде салу. Мүсіндеу: Пластилиннен күе түмсігін жасау. Жансыру: Түмсік пішіндерін қатты бетіне орналастыру. Ойын барысы: «Қай күстін түмсігі?» Нәтиже: Балалар пішіндердің бағытын ажырата алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Қой тіі» Міндеті: Қайталанатын элементтерді орналастыруға үйрету. Сурет салу: Бірдей пішіндерді қатар орналастырып сурет салу. Мүсіндеу: Қой ті бейнесін қалыптау. Жансыру: Бірдей әрекеттерді қатар жасмау. Ойын барысы: «Ізді жалғастыр!» Нәтиже: Балалар өрнек ретін саптай біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Бота мойын» Міндеті: Қысқа және толқан сызықтарды салуға жаттықтыру. Сурет салу: Толқан тәрізді сызықтар салу. Мүсіндеу: Ұзын жіптен сабақ пішін жасау. Жансыру: Ұзын жолақтарды өрек пішінде орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің жолы ұзын?» Нәтиже: Балалар сызық формаларын өрнек салды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Өрек су» Міндеті: Сызық түрлерін ажырату. Сурет салу: Өрек сызықтарды көк бояумен бейнелеу. Мүсіндеу: Салдан толқан жасау. Жансыру: Көк қағаздан су бейнесін құрастыру. Ойын барысы: «Толқандар биі», Нәтиже: Балалар өрек пен туу сызықтан айырмасын біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Қошқарлар достығы» Міндеті: Симметрияны берту. Сурет салу: Қос қошқар өрнегін салу. Мүсіндеу: Қос мүйіз бейнесін жасау. Жансыру: Өрнекті өкі жалаңап жемілеу. Ойын барысы: «Кімнің оқы жүгі?» Нәтиже: Балалар симметриялық орналауды түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелеу
Балалардың үйге кайтуы	Бүгінгі күннің қайы өркені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиеленісін сұраным үйге кайтуы.	Ата -аналармен бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жекпе бас тигендісін пазар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиеленісін сұраным үйге кайтуы.		

Тәрбиелену білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Желтоқсан 3-айта

Ересек 4-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібі	Дүйсебі 15.12.2025	16 демалыс	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жума 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұхажатпен қарсы алу. Мелбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		Балалар қандай кінші күймен келгенін сұрау. Мелбике тексеруі, филльтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дөңе юлуын, сыртқы көлбестін тексеру. Мелбике тексеруі, филльтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Мелбике тексеруі, филльтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін юсу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызды екенін ұғындырады.		Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жақсы сөзді жөі қолдануды адепке айналырады.	Бала – айна көзиден түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойыну жолдары. Ата-аналар балаларымен ойында ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдык, снбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Ауа райы» Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттап айту. Тіл дамыту: Жел, күн, жаңбыр, зар сөздері. Көркем әдебиет: Өлең «Жаңбыр». Ойын барысы: «Ауа райын тап!» Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын айтып, сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		Тақырыбы: «Жеміс-жидек дүкенінде» Міндеті: Сан есімдерді қолдана отырып ойысөм құрастыру. Тіл дамыту: Бір алма, екі алмаұрт, үш жүзім. Көркем әдебиет: Өлең «Жеміс дүкені». Ойын барысы: «Сатып алмау!» Нәтиже: Балалар санды және зат есімдерді байланыстыра қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Жауаулар достығы» Міндеті: Кейіпкерлер әрекетіне жанашыраық болдыруға үйрету. Тіл дамыту: Ит, мысық, торғай сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Ертегі «Ит пен мысық». Ойын барысы: «Кімге көмектессің?» Нәтиже: Балалар жануарларға қамқорлық танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Біздің мектепке дейінгі ұйымы» Міндеті: Топтағы орта туралы әңгімелесу. Тіл дамыту: Тәрбиеші, бала, ойыншық сөздері. Көркем әдебиет: Мәтін «Біздің топ». Ойын барысы: «Мен балабақшаладымын» Нәтиже: Балалар өз ортасы туралы әңгімелеседі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті

Таңертеңгі жаттығу	№11 жаттығу Балалар бір-бірінің иытынан ұстап, кінәсіздей тәпсізден жүреді. Белгіде тоқтай, алға-нықтыран еңкейтіп созылады.	№12 жаттығу Балалар қолдарын белгіге қобып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алаңдарынан бірестіреді.	№13 жаттығу Балалар жұптасып, бір- бірін қолдарынан ұстап, шеңбер ішіле жүреді. Тоқталғанда арқаларын түйістіріп, отырып тұралады.	№14 жаттығу Балалар «көңіл» сияқты тәжірибін бүгіп, жеңіл өскірін жүреді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ерексесін түсіндіру. Қол шапшалақтап, қуаныштан көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру. Қосымша шаршамадан дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас ішіп болған соң майнақ қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ерексесін түсіндіру. Берілген Тағамның жағымды түрі, дәмі, иісі. пайдалы туралы оңтүсілету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке лайықтық	Топта ұйымдастырылған ортамыстарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті шарттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған ортамыстарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті шарттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған ортамыстарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті шарттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған ортамыстарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті шарттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәй VІӨ	Музыка Тақырыбы: «Аспантар әлемі» Міндеті: Музыкалық аспантарды таныту және аталуға үйрету. Іс-әрекет: Домбыра, қобыз, сылдырмақ, барабанды көрсету және тыңдау. Ойын барысы: «Қай аспан үні?» – балалар дыбыс арқылы аспанды табыды. Нәтиже: Балалар	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Музыкамен жаттығу» Міндеті: Біржақтық қозғалыстарды дамыту. Қимылды Іс-әрекет: Музыка әуенімен қимыл жаттығуларын орындау. Нәтиже: Балалар ырғақты сезінді, қозғалысты музыкамен үйлестіреді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жалпы дамытушы жаттығулар» Міндеті: Қол, аяқ және бас бұлашықтарын дамыту. Қимылды Іс-әрекет: Қолды алға-артқа сермеу, отыру-тұру. Нәтиже: қимылдар: Тіксеріп отырып, доғты айналдыру. Ойын барысы: «Кімнің дәбіы айналады?»	Музыка Тақырыбы: «Әуеннің ырғағын сезейік» Міндеті: Біржақ сезімін қалыптастыру. Іс-әрекет: Қарапайым әуен ырғағын алаңмен соғу. Ойын барысы: «Кім ырғақты қайталайды?» Нәтиже: Балалар ырғақ пен темпті ажырата алады. Арал азамат біртүгес тәрби ісінде Міндеті: Достық қарым-

Ұлттық және балалар аспаптарының аттарын біледі. Қолғақ тілі Тақырыбы: «Түйеңі мен нол диласы» Міндеті: Түйеңі мен түйеңің пайдасы туралы айту. Тілдік дамытушы орта: Балалар иіледігі түйе суреттерін салыстырады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Құм», «құрғақ», «жақса» сөздеріндегі қ дыбысын жаттықтыру. Сөздік қор: Түйе, түйеңі, жүк, нол. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Түйе қашпайды», «жүк ауыр емес». Байланыстарын сойлеу: Түйеңі туралы әңгіме құрастыру. Ойын барысы: «Түйе жүгін тасиды» – балалар жүзесіз ойыншық түйелермен жүкті тасиды. Нәтиже: Балалар көсіп пен еңбек байланысын түсінеді, дыбысты дұрыс айтады. "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға	Үнемеу «Заттарды ұқынты ұстайық» "Бүтін ойыншық жасым, сыңаң бәт" сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына ашп».	Орт кезінде қауіпсіздік сақтау Іс-әрекет: «Отқа жоллама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. Ұлттық құндылық: «От – досың да, қасың да» мекелің қайталау.	Іс-әрекет барысы: «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау
--	--	---	---

үйрету. Ойын: "Кәуіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардан суреттерін (өткір пышақ, ыстық шайнеке, жұмысқа ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.	Жеміс-жидектерді бөліп жеп арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, батнике, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Ботаника пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботаника қысқай дәмде (тотты, тұзды) болатынын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талаш ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғаш айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйіштігіне баулу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талаш ету. Балаларға: Үстелді тазалау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардың алдына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қас мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, ақ, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту.
Серуенге дайындық							

Серуен картотекасы №21 «Кар үстіне із қалдырармыз» Мақсаты: Қардан қасиетін жетілеу, қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалармен бірге қар үстіне түрлі із қалдыру: аяқ, жол, шана ізі. Тәрбиесі: «Қараңдаршы, сенің ізің үлкен бе, кішкентай ма?» — деп салыстыруға жетелеу. Эксперимент: Қарды баспан іңге жылы ауа ыңғайында еруін байқау. Ейбек: Қармен қоршау бойын тазалау. Ейбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған азаммен таныстыру	Қардан пән пісірейік» (реалдік ойын) Мақсаты: Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту Барысы: Балалар сонымен қар жанып, "шан", "тоғ" жасап ойыну Тәрбиесі: "Қанекей, бәріміз наубайшы болайық" — дейді. Тіл дамыту: Үн, қамыр, шан, дәмді. Ейбек: Ойынның соң құралдарды тазалау. Ейбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған азаммен таныстыру	«Шанмен сырғанаптық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалар шанмен сырғанапты, бір-бірін итеру Заттық әрекет: Машинаны итеру, шанын тарту. Тәрбиесі: "Шанға қатты тартпа, абай бол." Эмоция: Қуаныш, сергіту. Ейбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған азаммен таныстыру
Серуеннен орау	өзіне қызмет көрсетуге, өзінен реттілікпен кінә юіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өзінен реттілікпен кінә және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Ейбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қызықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты	Үстел басына қолдарын жуған соң отырығызу. Орындыққа от отыру, тамақты ұқыпты

	от бетіне жазу дағдылары (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету)		Қолдарын жуып, ұйықта дайындалады. Қолдарын шешіп, өз төсекіне жатпайды. Тыныштық сақтап, төрбесін әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын шешіп жайып киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жаңы қарым-қатынас танытып, тыныштықпен (аялап) сөйлеу, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бөкселдету, таза ауа кіртіу.	Жады киім киуге көмектесу, «Адал жеу ертегісін» аудіо нұсқасын жасау. Бөлмеде тыныштық орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, суықтыру шаралары	Балаларға киім әлемін сыйлап, оянуға көмектесу. Балалардың төсектерінің арасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянда, орман оянда, онда біздің балшырамыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар		Балалармен бірге терен тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арыалы терен тыныс алу және ауыл арқалы жай шағару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен ақтарды керу, сөгу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Қол жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка жасау. Бала оянтаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл соныла жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бетін ас	Берілген асты таусып йеуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін		Бала сөзі орындықты жылжытатын тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сортп тыныштық өз бетіне ішіп,	Балаларды таманалар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды таманалар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды

Балалардың әрбес әрекеті (балу қамалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қығатынсау және тағы басқа әрекеттер)	айту, танытатын болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	майлық қолдануға көмектесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тәңірарқа: «Тәуелсіз еліміз – Қазақстан» Міндеті: Саналық ұғымдарды бекіту және елге деген мақтанаш сезімін қалыптастыру. Математика: 1–10 дейінгі сандарды ретімен атау. «16» санына назар аудару. Құрастыру: «Тәуелсіздік» тақырыбында ұжымдық композиция (күн, көк аспан, жырған). Ойын барысы: «16 саны қайда?» – балалар сандар қатарынан 16 санын табады. Нәтиже: Балалар 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күнін таныды, сандар мен пішіндерді патриоттық мазмұнда қолдана алады. Математика негізгі құрастыру таным іс-әрекеті	Тәңірарқа: «Менің Туым мен Елтанбағам» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ұлттық рәміздер бейнесінде қолдануға үйрету. Математика: Дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш пішіндерін атау және салыстыру. Құрастыру: Түрлі түсті қағаздан Қазақстан Туы мен Елтанбағам кәрішайым бейнесін құрастыру. Ойын барысы: «Пішіндерден Ту құра» – әр бала көк түсті қағаздан өз нұсқасын жасайды. Нәтиже: Балалар ұлттық рәміздерді таныды, пішіндерді қолдана отырып ту бейнесін жасай алады. Математика негізгі құрастыру таным іс-әрекеті	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет
Балаларға: Үстелді тазалау. Танитқан қалған тамақты сүруге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға: Ас ішкеннен кейін аяғын айтуға үйрету Тамаласан соң қолын сүрту және аяғын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға: Ас ішкеннен кейін аяғын айтуға үйрету Тамаласан соң қолын сүрту және аяғын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тәңірарқа: «Бірлесіп және әртүрлі» Міндеті: Салыстыру және топтастыру қабілетін дамыту. Математика: Бірлесіп және әртүрлі заттарды салыстыру. Құрастыру: Бірлесіп бейнестерден кәсіп жасау. Ойын барысы: «Артық не жем?» Нәтиже: Балалар салыстыру ұғымын түсінеді. Математика негізгі құрастыру таным іс-әрекеті	Тәңірарқа: «Сана және ойын» Міндеті: Санау іс-әрекетін анықтап айту. Математика: 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» Құрастыру: Санаған заттардың бейнесін көрсету. Ойын барысы: «Сандар әлемі» Нәтиже: Балалар қоршағанды санады дәл атайды. Математика негізгі құрастыру таным іс-әрекеті	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет

	әрекет Міндет: Шығармашылық деңгейлерді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексиздік иілеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді		ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше дөңгелек санау, санға байланысты тапсырмалар беру.	Балалар тәжірибелік заттарды (ағаштар, түйлер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	(шашығы, дауыстың қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жөңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқа ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Кімдерді (пальто, бөке киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету		Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұндай, тайпақ немесе қауіпті жерлерді көрсетіледі.	Балалардың киімдерін толықтырып, қылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киюдіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (қамбынсыз, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) киюді.
Серуен	Серуен картотекасы №25 Еңбек әрекеті: Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және жолдарымен жолдарды тазалау Қысқы ойын: «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. Тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесетін беріл, оның ішінде не қарықтарын зерттеу. Еңбекке баулу дәлелсіз, танымдық дәлелдер Қоршаған әлеммен таныстыру	Топ бөлмесінде Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсінуге, достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебап көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №26 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалып жарқырайтынын байқау. Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарлы қоспа көру» Балалар қарлы қоспамен қосып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді.	Серуен картотекасы №27 Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе жолды күннің ерекшелігін талдау. Еңбек әрекеті: Қармен ойыну аяқталған соңы Балалар қарлы айналы пішіндерге келтіріп, оны әлемдеуге келтіреді. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарлы пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. Құралдарға танысу.	

Серуеннен орау	Даладан тонка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттейтін жүйелі дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді үйрету, киімдерін шифтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Даладан тонка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттейтін жүйелі дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді үйрету, киімдерін шифтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру Даладан тонка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттейтін жүйелі дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге өскертін ауыстыру, колдарын кәсіпшіліктің жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	Таныстыру Даладан тонка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттейтін жүйелі дағдыландыру. Дербестікке дайындалуға, сөздің қорда балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байланыстау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты өз бетінше жегуге дайындалыну (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өз орнындағы жағдаймен тұру дағдысын, алғыс айтуға үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ініп, майлық қолдануға көмектесу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Ор басының өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын суру және ыдысын жиыстыруға көмектесу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өз орнындағы жағдаймен тұру дағдысын, алғыс айтуға үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ініп, майлық қолдануға көмектесу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні» Міндеті: Қазақстанның ромбтері арқалы отансүйгеніңіз сезімді қалыптастыру. Сурет салу: Қазақтың туы мен күн бейнесін бейнелеу.	Тақырыбы: «Құстар әлемі» Міндеті: Бірінше бөліктен бейне жасау. Сурет салу: Құстың бейнесін бейнелеу. Мүсіндеу: Құстың денесін, қанатын біріктіру. Жансыру: Құстың суретін пішіннен құрастыру.	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Міндеті: Жануарлар әлемін салыстыру. Сурет салу: Үлкен және кіші жануарларды бейнелеу. Мүсіндеу: Ит пен мысық бейнесін жасау. Жансыру: Жануарлар	Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Міндеті: Ұжымдық жұмысты дамыту. Сурет салу: Бірлесіп отырып өрнек салу. Мүсіндеу: Киіске гүлдер бейнесін біріктіру. Жансыру: Барлық балалардың жұмысы

Мүсіндеу, сурет салу, қыранды мүсіндеу. Жансыру: Тулып көгілдір түсі мен сары элементтерін ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Менің Тулым» – балалар өз туын көрсетеді. Нәтиже: Балалар рәміздердің мағынасын түсініп, сөздік мағына танытады.	Үлгілер. Нәтиже: Балалар пропорция мен байланыс сақтайды.	Ойын барысы: «Кім белгілер?» Нәтиже: Балалар бірнеше жұмыс істеуге үйренеді.	Ойын барысы: «Кім белгілер?» Нәтиже: Балалар бірнеше жұмыс істеуге үйренеді.
Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың және бас тәжірибесіне назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Желтоқсан 4-айта

Ересек 4-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жөтерінкі қоңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестелі немен айналысты, демалыста шірді қыздарды сұрау. Медбике тексеруі, филътр дәптерін толтыру	Баланы есін алдында кулімдеп қарам алу. Қолын ұсташ, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, филътр дәптерін толтыру. Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзін істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың қоңіл-күйін сұрау, қосқанда әңгімелесу. Медбике тексеруі, филътр дәптерін толтыру. Күймен қарсы алу	Баланы күншақтап қарсы алу. Баланың киімін шешуі, филътр дәптерін толтыру. Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, естімін атап, «Сені көрсетіме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналыстың туралы сұрау. Медбике тексеруі, филътр дәптерін толтыру. Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың ұлмаластыуы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киюдіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиесі балы жайлы жалпы қоңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қосқанда ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жетістіктері мен даму динамикасын қосқанда талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы арқада болған іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, әксперименталды, ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, зербес және басқалары)	Тақырыбы: «Қоңілді достар» Міндеті: Әңгімелесу және тыңдау дағдыларын бекіту. Тіл дамыту: Балалар бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді. Көркем әдебиет: Әңгіме «Достық». Ойын барысы: «Қим досыма көмектеселі?» Нәтиже: Балалар өзін сыйласып, әдептілік танытады.	Тақырыбы: «Біздің ауыл» Міндеті: Баланың қоршаған ортасын танып, сүйіспен сипаттауға үйрету. Тіл дамыту: Ауыл, үй, жол, ағаш сөздері. Көркем әдебиет: Өлең «Менің ауылым». Ойын барысы: «Қайда тұрамыз?» Нәтиже: Балалар өз ортасын сипаттайды.	Тақырыбы: «Киімдер әлемі» Міндеті: Киім атауларын және түстерін айтуға үйрету. Тіл дамыту: Қойлас, шалбар, етік, пальто. Көркем әдебиет: Өлең «Киімдерім». Ойын барысы: «Қим киім келді?» Нәтиже: Балалар киімдерді ажыратып атайды.	Тақырыбы: «Менің балым» Міндеті: Зат атауларын қолданып отырып, сөйлем құрастыру. Тіл дамыту: Төсек, үстел, орандық, ойыншық сөздері. Көркем әдебиет: Мәтін «Балым тазы». Ойын барысы: «Тәртіпті балы» Нәтиже: Балалар сөйлем құрастырып, өз ойын айтады.	Тақырыбы: «Жақсы іс» Міндеті: Мейірімділікке баулу, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Тіл дамыту: Жақсы, көмектесу, күту, танымдық сөздері. Көркем әдебиет: Әңгіме «Жақсы балы». Ойын барысы: «Жақсылық жасап көрі!» Нәтиже: Балалар ігі істерін мәнін түсінді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті

Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №15 Қысқа қимылдықта алдымен жүгіру. Екі аяқпен жерден жағары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	Танғы жаттығу №16 Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қимылдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіу. Музыкамен би қимылдарын орындау.	Танғы жаттығу №17 Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Ардыңнан үстінен жүріп, төне-төңдеп сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	Танғы жаттығу №18 Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орындан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Жөніп жаттығуларды орындап, денені қалдыру.	Танғы жаттығу №19 Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қимылдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіу. Музыкамен би қимылдарын орындау.
Танғы ас	Берілген асты таусып інуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, тамақшыл болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырап іну қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бада еті орындақты. жадықтып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талдап өту. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талдап өту. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, қорнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындау қарай дайындау

Музыка	Тактарыбыз: «Биле, балкай!» Міндеті: Музыка ырығымен еркін би қозғалыстарын орындау. Іс-әрекет: Қысқа кигілді марш әуесімен би қимылдары. Ойын барысы: «Кім жақсы билейді?» – музыка тоқтағанда балалар қатып қалады. Нәтиже: Балалар ырықты би қимылдарын сенімді орындайды.	Дене тәрбиесі	Тактарыбыз: «Шанамен сыртанаймыз» Міндеті: Қысқа спорт элементтерін үйрету. Қимылды іс-әрекет: Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Негізгі қимылдар: Итеру, бағыттау. Ойын барысы: «Кім жылдам сырғанайды?» Нәтиже: Балалар теңеушілікті сақтап, қозғалыс жағдайынан бақылайды.	Табиғатты көрген	Тактарыбыз: «Домбыра үні» Міндеті: Қысқаша ұлттық аспабының үнін ажыратуға үйрету. Іс-әрекет: Домбыра үнімен «Балбырауын» күйін тыңдау. Ойын барысы: «Күйге қимыл» – балалар әуесінің ырығына сөйкес қимылдау. Нәтиже: Балалар домбыраның үнін танып, кұбыл көңіл күйін сезінгістейді.
Қазақ тілі	Тактарыбыз: «Сияршы мен сүт» Міндеті: Сияршының сөйлегін және сүттің пайдалысын түсіндіру. Тілдік дамытуы орта: Сиярды дауу суреттерін көру және танытау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қайма», «құймақ» сөздері арқылы қ дыбысын айту. Сөздік қор: Сияр, сияршы, сүт, қаймақ. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Сияр ұйықтамайды», «сүт ақ емес» сөйлемдері. Байланыстырып сөйлеу: Балалар сиярдың алынатын өнімдер туралы айтады.	Қауіпсіздік	Сурет көрсетіп: "Мына затқа жақындауға бола ма?" деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	Қаржылық сауаттылық	– сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тыныштан тенте құраларды».

Ойын барысында: «А.У.Т. жинаймыз» – әк түсті шарларды шелектерге жинау. Нәтиже: Балалар сөздік қорды байытады, өзінің пен өнім байланысын ажыратады. «Өнуге 15 минут» "Достық пен көмек" Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтан маңыздылығын үйрету.	Берілген асты тауысып ішуге дәлдігімен үстел басында отыру ерекшелігін айту, тамақтанымал болған соң майлап қолдану қажет екенін үйрету (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішін болған соң алғыс айту. (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамнан пайдалану түсіндіру, алғыс айтуға үйрету Тамақтануға дайындық (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Тағам аспен таныстыру (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
2-ші таңғы ас	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (жүртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шөлшек дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалы	Киімдері барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жөнге салу, бас киімін кию т.б.)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйсініптікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қас мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, ақ, мұз, күннің қысқалығы, жылы киінуге қажеттілігі туралы айту
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (жүртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шөлшек дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалы	Киімдері барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жөнге салу, бас киімін кию т.б.)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйсініптікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қас мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, ақ, мұз, күннің қысқалығы, жылы киінуге қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №28 «Қар түйіршіктерін»	Серуен картотекасы №29 «Жел ұшырып кетті» Мақсаты: Жел құбылысын	Серуен картотекасы №30 «Қар тазалаймыз» (еңбек сабағы)	Серуен картотекасы №31 «Біздің іздер»	Серуен картотекасы №32 «Қарға сурет саламыз» Мақсаты:

	Мақсатты: Нәзік моторика және санау дағдысын дамыту. Барысы: Балалар тәрбиешімен бірге аласыпана түскен қар түбіршіктерін санау. Тіл дамыту: Қол, ая, қар, суық. Эксперимент: Қар аласында тез ериді. Ейбекке баулу. Эко мәдениетті дамыту ейбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Барысы: Балалар жөнел маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел соқпанда қалай қозғаларын көру. Эксперимент: Желдің күшін сезіну. “Жел қатты соқса, біз қалай тұрамыз?” Ейбекке баулу. Эко мәдениетті дамыту ейбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Барысы: Балалар шашын күректермен жолдағы қарды тазалау. “Жалды бірге тазалайық!” Құралдар: Кішкентай күрек, совок. Тәрбие: Ейбек сүйгіштігі, ұқыпшылық. Ейбекке баулу. Эко мәдениетті дамыту ейбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шаңафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шаңафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Ейбекке баулу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шаңафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шаңафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шаңафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шаңафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Ейбекке баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шаңафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Ейбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алаңында қол жуғызу. Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, ауанымен қорсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алаңында орындыққа еті отырады. Бала айтқанда тәрбиешімен бірге «Әуемін» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру. Қосық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асқа ініп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас ініп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күннің ұйқы	Бесік жағына мен қалақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып,	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің	Қызықты әңгіме айту немесе қызық ойыншықпен елестету қызықты дамыту үшін	Бесік жағына мен қалақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйықтау, төсегінің	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің

Біртіндеп ұйысқан ойту, сауықтау шаралары	Ұяға дайындалған ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет) дәстүр мәдениетін дамыту)	тыныш жағдайда сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қиымал белсенділігіне дайындау, дене сымбағын түзу баулы қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйыққан ойнады. - Балалар төсекте, арқада жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	және тібандылықтан алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге. дайындалу, үстел басында отыру ережелін айту, тәматтанып болған соң майнақ қолдану және өкенин үйрету (Ас ішу кейіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішін болған соң алғыс айту (Ас ішу кейіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, түрлі сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кейіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Таман иіп болғаннан кейін алғыс айту керек өкенин ескерту Тамақ аспен таныстыру (Ас ішу кейіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәттарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Қолдармен әлем» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды салыстыру. Математика: Көлем ұғымын сөзбен атау, Құрастыру: Әртүрлі биіктіктегі мұнарды тұрғызу. Ойын барысы: «Қайсысы жоғары?» Нәтиже: Балалар көлем ұғымын ажыратады.	Тақырыбы: «Санлар қатарында» Міндеті: Сан есімдерді реттілікпен айту. Математика: 1—10 дейін санау, қатарға қою. Құрастыру: 10 текшеден көпір жасау. Ойын барысы: «Сандар шеруі». Нәтиже: Балалар сандардың ретімен атаяды. Математика Негізі Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Құрылыстар» Міндеті: Пішіндер мен көлемдердің құрылыс жасау. Математика: Тік торбадан, тоқша, цилиндр пішіндерін қолдану. Құрастыру: Қапа макетін тұрғызу. Ойын барысы: «Қай үй биік?» Нәтиже: Балалар пішіндерін үйлестіріп қолданады.	Тақырыбы: «Табиғи материалдармен жұмыс» Міндеті: Табиғи материалдарды қолдану және салыстыру. Математика: Пішін, көлем, түс қасиеттерін талдау. Құрастыру: Тақтар мен жанталардан бейне жасау. Ойын барысы: «Табиғат сыйла». Нәтиже: Балалар табиғи материалдармен ұзындық жумас істейді. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті

Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Қиындау қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Сойлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тапсырманы оқиды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зерттеушілік қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді танып, суреттерін жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексәзден қарапайым ойындық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға жиске ауа райының салмақдайтын түсінідіру. Кірмелерді (палто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киіледі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, тоңтан бәлімбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайпақ немесе қауіпті жерлерді көрсетеді.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, шапшаң немесе формалары, қолғап ойын құралдары) дайындау	Әр балаға жеке-жеке, көлемімен кіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шапшаң, күртені, етік, қолғап, бас киім) киітеді.
Серуен	Серуен картотекасы №33 Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы оның алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар	Серуен: Балалармен жемін маңдағы сабаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қарауға үйрету, көрсетіп, қарауға үйрету, қарауға үйрету, қарауға үйрету.	Серуен картотекасы №35 Судың маңызы Балаларға судың табиғаттағы ролі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №36 Тапалық күні Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қиындықтарды анықтау. Табиғатты қорғауға қалай қарауға болатынын қалай қорғауға болатынын туралы сөйлесу. Еңбекке баулу: Қиындықтарды анықтау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қиындықтарды қалай жеңу керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	Серуен картотекасы №37 Гүлдер күні Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түсімен танысу, олардың қолғаптарын септіру. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен өсіріп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қосыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

[illegible]

эркеті, күлпн қарау және басқалары)	Мүсіндеу: Пластичтілігімен өрнек беруді түсіну. Жансыру: Шаршы элементтерін қатар орналастыру. Ойын барысы: «Қай шаршы әлемі?» Нәтиже: Балалар пішін мен өрнекті біріктіреді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Мүсіндеу: Пластичтілігімен өрнек беруді түсіну. Жансыру: Тұрап түсті қағаздардан тұмарша пішінін жасау. Ойын барысы: «Тұмар кімде?» – балалар өз тұмаршарын көрсетеді. Нәтиже: Балалар геометриялық пішіндер арқылы сәндік бұйымдар жасай алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Жансыру: Қағаздан қиылған жұлдыздарды ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Біздің үй – берекесі». Нәтиже: Балалар бейнелеу арқылы отбасылық құндылықты түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Жансыру: Қағаздан қиылған жұлдыздарды ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Біздің үй – берекесі». Нәтиже: Балалар бейнелеу арқылы отбасылық құндылықты түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата-аналарға арналған көнес.	«Топта қиындаулық киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Желтоқсан 5-айта

Ересек 4-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел өзі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Бейсенбі 31.12.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Мелбике тексеруі, фильмдерін толтыру Күймен қарсы алу Гимн оқу	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілігімен иеленуге, киімдерін шафрға жинап қоюды үйрету. Мелбике тексеруі	Салемдесу Жұмсақ, көңілді аулаққа қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Мелбике тексеруі «Жүй күмбірі»

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиесі бәл жайлы жанына көңіл-күй, белсенділік немесе жан даярлары жайлы қысқаша ақпарат беру	Ата-аналармен әңгімес Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шыармашылық, эксперименталдык, еңбек, қимыл, бейнелеу, зербес және басқалары)	Талқылауы: «Менің Қазақстаным» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу мен сөздік жорды бекіту. Тіл дамыту: Отан, ту, ел, халық солдери. Көркем әдебиет: Олен «Туған жерім — Қазақстан». Ойын барысы: «Менің туым» — балалар өз туларын бейнелейді. Нәтиже: Балалар туған жер туралы мақтанашпен сөйлейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Талқылауы: «Қар жауып тұр» Міндеті: Балаларды қысқаша мәңгімен, табиғи құбылыстармен таныстыру және сөйлеу жоржанын сақтап айтуға баулу. Тіл дамыту: Балалар суретке қарап: «Қар жауып тұр», «Балалар сырғанап жүр», «Аспан бұлтты» деген сөйлемдер айтады. Көркем әдебиет: Олен «Қар жуалды» — балалармен бірге тыңдау, буыннан қайталау. Ойын барысы: «Қар ұшты» — балалар ақ қағаз юпандысын ауаға лақтырып, «қар жауып тұр» деп қайталайды. Нәтиже: Балалар қыс мәңгіін сипаттап, сөйлем құра алады, дыбыстық маданыеті дамиды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Талқылауы: «Шанаммен сырғанамаймыз» Міндеті: Балаларды қысқы ойын түрлері мен қуынстық ережелерімен таныстыру. Тіл дамыту: «Шанаммен сырғанады», «Қармен ойында», «Балалар күзді» сияқты сөйлемдер құрастыру. Көркем әдебиет: Әңгіме «Қысқы ойын» — шығарма мазмұнын талқылау, кейіпкерлердің көңіл-күйін анықтау. Ойын барысы: «Шанамды сүйрейміз» — қысқы ойын, балалар жұппен қозғалады. Нәтиже: Балалар қысқы ойындарды аттай алады, кейіпкерлерге жаңашарлық білдіреді, байланыстырып сөйлейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	

Танымал жаттыгу	№20 жаттыгу Балалар ишбер ишде охиш кидиш және «үлкен кидиш» деп аумастырып жүреді.	Танымал жаттыгу №21 «Ақсала мүсіндеймін» Денені ала иш, қар алап, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет.	Танымал жаттыгу №22 «Қысқы жел» Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. «Ағаштар тербелесін» Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. «Қар үстінде із қалайыру» Бір орында тұрып, иіктерің алмастыра басы – 5-7 рет.	
Танымал	Тамақ ишер алдында орындаққа отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумен» дейді. (Ас ишу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді тазы үсту. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардың алдырына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рақмет") Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке қатыныс	Топта ұйымдастырылған ортамыстарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті жаттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті жаттар мен материалдармен толықтыру	

	Нәтиже: Балалар көзін ашуларын дұрыс қолданады, естістің болымсыз тұрғы мәңгеріледі. Өңетелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен ауыспай ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойыну кезінде аябай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды ластырсақ болады, ал қатты зигтарды ластырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғаш айтуға үйрету ("Рахмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және мұрасын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлауын дамыту әр балаға өз кнмдерін танып шафтан алуға	
2-ші тапқы ас	Қасықты дұрыс ұстау және тоғып алмай ашу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұранғы жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жууға, майды нанаға жағуға үйрету. Әр бала өз мұрасын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өздігінен реттілікпен кінуді үйрету Балаларға қасық табынатын ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғаш айтуға үйрету ("Рахмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және мұрасын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлауын дамыту әр балаға өз кнмдерін танып шафтан алуға	
Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар кінгу көмек кересту (мысалы, түймесін жашу, бас кнмін кнгу).	Өздігінен реттілікпен кінуді үйрету Балаларға қасық табынатын ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғаш айтуға үйрету ("Рахмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және мұрасын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлауын дамыту әр балаға өз кнмдерін танып шафтан алуға	

Балалар «Әрқашан да» әніне көңілмен» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту
Серуен картотекесі №38 Бақылау: Аяқтан пайда болған орақтар Терезелеті немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тәсілімасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды қапса жина» Балалар шығын қанықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. Тәжірибе: «Қар мен топырақты айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекесі №39 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшырататынын және оның салқын екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, лайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарды шысына» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойынын өткізеді. Тәжірибе: «Мұздан жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекесі №40 Қармен және мұздың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қардың еріп бөріп жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. Еңбек: Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз қосектерін қолмен ұстау. Ойын: «Мұз бен қары пішілсеу»: Балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). «Мұз үстінде жүру»: Балалар мұз үстінде жүріп, аяқтарынан мұздың астындағы лақтырып, дамытады. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекесі №40 Қармен және мұздың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қардың еріп бөріп жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. Еңбек: Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз қосектерін қолмен ұстау. Ойын: «Мұз бен қары пішілсеу»: Балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). «Мұз үстінде жүру»: Балалар мұз үстінде жүріп, аяқтарынан мұздың астындағы лақтырып, дамытады. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)

	дағдыландыруға, сөздің қоры балалардың кіндіктерінің, аяқ кіндіктерінің атауларымен байланысты Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен шешінуді үйрету, кіндіктерін шаңақтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен шешінуді үйрету, кіндіктерін шаңақтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	
Түскі ас	Үстел басына қолшары жауған соң отырысты. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты іну, майлақты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талп ету. Балаларға: Үстелді тазалау. Түскі ас қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдында қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талп ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет") Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастарға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күнделігі ұйқы	Мәжісировка бойынша балалар өз орындарын тауып жазу, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын тыңдау.	Балаларға өзінің кіндіктерін шешіп, ұйықтар алдындағы кіндіктерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алып-ала жемдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Бесік жыры мен қызықты ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштықпен, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.	

Біртіндеп үйкылдан оқу, сауықтыру шаралары	Құстардың шараларын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ойнағанда кейін, төсекте отырып, жеңіл отырып жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар	Құстардың шараларын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ойнағанда кейін, төсекте отырып, жеңіл отырып жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар	Біртіндеп оқу: - қолдар мен аяқтарды қору, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін де	Асты отырып ішу қалет сөзін түсіндіру, ас ішін болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды алып, олардан тұр-түсіні, ішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-түгіншалық дағдалар, өзін-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рамет") Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-түгіншалық дағдалар, өзін-өзі қызмет ету)	
Балалардың арбес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Қорантардан үй» Міндеті: Қалдық материалды қолдану. Математика: Үлкен және кіші қорантарды салыстыру. Құрастыру: Қорантардан үй бейнесін жасау. Ойын барысы: «Қай үй үлкен?» Нәтиже: Балалар логикалық ойлау қабілетін дамытады.	Тақырыбы: «Ертең мәреке!» Міндеті: Уақыт ұғымды білдіру. Математика: «Бүтін - ертең» айырмашылығын түсіндіру. Құрастыру: Мәреке суреттерден композиция жасау. Ойын барысы: «Қуан мен түн» Нәтиже: Балалар уақытты бейнелей алады. Математика негізі.	Тақырыбы: «Қақпақтардан өріске» Міндеті: Ұсақ моторика мен эстетикалық талғамды дамыту. Математика: Түстер мен нүктелерді санау және салыстыру. Құрастыру: Түрлі түсті нүктелерден өріске құрастыру. Ойын барысы: «Өріске аяқта!» Нәтиже: Балалар пішін мен түсті уясына біледі.	

	Математика негізі, құрастыру танымдық іс- әрекеттер	Математика негізі, құрастыру танымдық іс- әрекеттер		
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Міндет: Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сұмси, күзмен ойнау келіме тәрбиеші күнестілік ерексесін түсіндіреді	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын: «Дәл осылай пішіні тан» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер айайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажаратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлесес Ақназар кнімдерін түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажарата білуге, атуға, есте сақтауға баулу	
Серуенге дайындық	Балаларға қысқа ауа райының салқындануынан түсіндіру. Кіімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін кию. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, тоңдан бөлімбеу-ерекшелерін еске салу	Балалардың кнімдерін толықтығын, жылы әрі күртак болуын тексеру. Серуен келіме қолшындығын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, кар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Қыуісәз серуен аймаған қарш, мұзды, тайғак немесе алуытты жерлерді көрсетіледі.
Серуен	Серуен картотекасы №42 Міндеті: Жануарларға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. Қауіпсіздік сақтау: Жануарға тым жақындамау. Елбеске баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №43 «Мұхты ерітпейміз» (эксперимент) Мақсаты: Заттың күйін бақылау, қалыптасушылық онту. Барысы: Мұз кесектерін жылы суга салып еруін көру. Тәрбиеші: "Мұз суда неге ериді?" Балалар: "Жылы!" Қорытынды: Жылы мұзды ерітеді. Елбеске баулу дағдысы,	Серуен картотекасы №44 «Қар ақтарыу» Мақсаты: Қымыл- қозғалысты жетілдіру, көз мәңгілерін дамыту. Барысы: Балалар қар дәмелетіп, нысанға лақтырылады. Қауіпсіздік: Бір-біріне тасламау. Тәрбиеші: "Қарды аласқа лақтыр!" Эмоция: Сергіту, қуаныш. Елбеске баулу дағдысы, танымдық дағдылар	

Серуеннің орауы	Даладан тоңша кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, содайық қорда балалардан киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын мен байыптау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан тоңша кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен ішкінууді үйрету. Киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан тоңша кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен ішкінууді үйрету. Киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.
Көшкі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырысу. Орындыққа езі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлақты қолдону дағдысын үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болғанын көрсету, же үй құрамы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Көшкі аспен таныстыру картон сәбесі шырыннан. Дұрыс тамақтың дағдысын үйрету.	Баланы тамақтың кезінде сабырлы болуға және асықтауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын басқалауда ұстауды үйрету қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Қар өрнегі» Міндеті: Қас мезгілінің ерекшелігін көркем бейнелеу. Сурет салу: Ақ және қызыл түстермен қар ұшқанын салу. Мүсінделу: Қар кристалдарын мүсіндеу. Жансыру: Қағаздан қиылған қар өрнектерін орналастыру.	Тақырыбы: «Қыран құс» Міндеті: Ұлттық рәміз әлеместерін сурет арқылы таныту. Сурет салу: Қыран аспандағы қыран бейнесін бейнелеу. Мүсінделу: Қыран бейнесін пластилиннен жасау. Жансыру: Қыс сюжетін.	Тақырыбы: «Гүл өрнегі» Міндеті: Гүл пішінін балалармен құрастыру. Сурет салу: Түрлі түсті гүл бейнелеу. Мүсінделу: Гүлдің сабағы мен күлгесін біріктіру. Жансыру: Гүл бөліктерін ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Гүлдер бағы». Нәтиже: Балалар

Балалардың үйге қайтуы	Ойын барысында: «Қар ұшты». Нәтиже: Балалар қысқа көршікті бейнелеуде түстер үйлесімін қолданады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Ойын барысында: «Қаршыл ұшарайың!» Нәтиже: Балалар бейнелеуде ұлттық символдарға мән береді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	
	Бүгінгі күннің қалай өткенін туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың талаптықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қазан 1-айы
Ересек топ 4-жас
Тырақ және Ғылыми ақпарат

Күн тәртібі	Сәтсіздік	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйімен келгенін сұрау. Мәдениет тексеруі, фильмдер дөңгелегі, фильмдер дөңгелегі Күймен қарсы алу	Балалардың тәртібін, дене қалып-сыртқы келбетін тексеру. Мәдениет тексеруі, фильмдер дөңгелегі, фильмдер дөңгелегі Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. Мәдениет тексеруі, фильмдер дөңгелегі, фильмдер дөңгелегі Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан мен отбасының бірлесіп өркендеуінің балаларға беретін артықшылықтары. Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсіндірі.	Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы өсіміне қолдау, ұйымшылдығына тәрбиелеу жолдары. Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.	Баланың пікірін тыңдау, бірлесіп шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсіндірі.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, снәк, қимыл, бейнелеу, тербес және	Міндет: Сөздік қорды тұрмыстық заттар арқылы байыту, мазмұнды түсінуге дағдыландыру. Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Адам-адам» аяғы, «жаңа» суреттерін көрсетіп, қолданылуын түсіндіру. Көрсетіп: Заттар туралы қысқа мәтінді тыңдау. Нәтиже: Балалар	Міндет: Балаларды дағдыларды анық айтуға, өңімені түсінуге дағдыландыру. Іс-әрекет: Тіл дамыту: Ұзын (р) дыбысын артикуляциялық жағдайлар арқылы айту. Көрсетіп: Қысқа өлеңді тыңдап, сонымен қайталап айту. Нәтиже: Балалар дағдыларды анық айтады, қысқа шығармашы	Міндет: Сөздік қорды тұрмыстық заттар арқылы байыту, мазмұнды түсінуге дағдыландыру. Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Адам-адам», «жаңа» суреттерін көрсетіп, қолданылуын түсіндіру. Көрсетіп: Заттар туралы қысқа мәтінді тыңдау. Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың

Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №1 Ахтың сыртың қырымен жүру Қолдарың арқасына апару Незбосипел тебу (оңға- солға бұрылу)	Таңертеңгі жаттығу №2 Сыпайылармен арастан тепе-теңдік сақтап жүру Қолды оңға, солға еңкейту Қимылды ойын «Қондыр секіреді»	Таңертеңгі жаттығу №3 Тіптің жоңары көтеріп жүгіру Қолды иіліктің жаттығуы Күресуді домалату	Таңертеңгі жаттығу №3 Тіптің жоңары көтеріп жүгіру Қолды иіліктің жаттығуы Күресуді домалату
Таңғы ас	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа алаңдық Басқа амаңдық Деніңе саулық Берсін ауамен (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде тарайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууды үйрету. Әр баланың өз орақаларымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тағайындаған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууды үйрету. Әр баланың өз орақаларымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тағайындаған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әйгілеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әйгілеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әйгілеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әйгілеу

			Міндет: Ерекше және әрмелеу қимылдарын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар заттардың арасымен сабақтандырылады Қолбеу тастай бойымен торталаңдап әрмелейді Гимнастикалық қимылдарға әрмелеп шығады Нәтиже: Балалардың қол мен аяқ бұлшықеттері дамып, төзімділігі артады Ұаттық ойын Құндылығын дамыту Міндет: Балаларды ынталандыра тәрбиелеу Іс-әрекет: «Арқан тартыс» ойыны арқылы бірліктің күш екенін көрсету	Міндет: Серуу қимылдарын қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар сызықтан көше аяқпен секіреді Ішінді түрған затқа қол тигізін секіреді 2-3 метр қашықтыққа алға қарай секіреді Нәтиже: Балалар әртүрлі секіру жаттығуларын дұрыс орындайды Алаңдық әліпбиесі негізінде Міндет: Алаңдық бағалай білуге үйрету Іс-әрекет: «Алаңдық әліпбиесінен» адал достық туралы әңгіме оқу, пікір алмасу	Міндет: Ой орындауды асып қолдану Іс-әрекет барысы: Балаларға таныс ой орындайды Ән кезінде қимырау немесе сылдырмақ қолданылады Балалар аяқпен әнді сүйемелейді Нәтиже: Балалар әнді аяқпен үйлестіріп орындайды Қарсылық сауаттылықты дамыту Міндет: Ақша ұғымын түсіну Іс-әрекет: «Монеталарды ақшарға» ойыны (әртүрлі үлгілерді тану)
Екінші тапқы ас			Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, төртін сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, төртін сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Тапқы асмен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық			"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге кететін киімдерін атайды (күртеше, батеник, бас киім, қолғап) Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға	"Киім қайда тұрады?" (Талапқа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін ішкірсе дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетін,	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс кінеледі. Барлық балаларды мақтан, серуенге жаксы көңіл-

	Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Сулы үнемдейік» тақырыбында шығармаларды оқыту, әңгіме, артық су құмға болмайтынын, қолды жуғанда қандай жабу керектігі.	Қауіпсіздік бойынша өңетелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бетелес, темір) қол тигізуге болмайды».	Қауіпсіздік бойынша өңетелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бетелес, темір) қол тигізуге болмайды».	Қауіпсіздік бойынша өңетелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бетелес, темір) қол тигізуге болмайды».	Қауіпсіздік бойынша өңетелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бетелес, темір) қол тигізуге болмайды».
Серуен картотекасы №1 Міндет: Баланы ересек ретінде қабылдау, оның ойын шырқалдыруға үйрету Іс-әрекет: «Мен қандай баламын?» ойыны арқылы пікір айту Сурет бойынша өз ойларын бөлісу Нәтиже: Бала өз ойын ашық жеткізе алады Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Баланың қарапайым сүйек	Серуен картотекасы №2 Міндет: Әртүрлі қалып түрлерін таныстыру Іс-әрекет: Суреттер арқылы қолдарды салыстыру «Бұл қолда кім жүргізеді?» ойыны Нәтиже: Қолдарды және жүргізушілерін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Заттарды белгілері бойынша ажыратып, таныстыруға үйрету Іс-әрекеттер: Түрлі түсті заттарды таныту (қызыл, жасыл, сары)	Серуен картотекасы №3 Міндет: Еңбекке баулу Іс-әрекет: Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық жинау) «Жауапкершілік деген не?» әңгіме Нәтиже: Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттер: Қоқысты дұрыс тастау (қоқыс жәшігіне) «Табиғатты алайық» суреті	Серуен картотекасы №3 Міндет: Еңбекке баулу Іс-әрекет: Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық жинау) «Жауапкершілік деген не?» әңгіме Нәтиже: Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттер: Қоқысты дұрыс тастау (қоқыс жәшігіне) «Табиғатты алайық» суреті	Серуен картотекасы №3 Міндет: Еңбекке баулу Іс-әрекет: Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық жинау) «Жауапкершілік деген не?» әңгіме Нәтиже: Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттер: Қоқысты дұрыс тастау (қоқыс жәшігіне) «Табиғатты алайық» суреті	Серуен картотекасы №3 Міндет: Еңбекке баулу Іс-әрекет: Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық жинау) «Жауапкершілік деген не?» әңгіме Нәтиже: Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттер: Қоқысты дұрыс тастау (қоқыс жәшігіне) «Табиғатты алайық» суреті

		іс-әрекеттер: Ойыншықтарды орнына қою Үстелді жинауға көмектесу Гүлдерге су құю Ызбек ету дағдыларын дамыту	Ойын және кәсіпкерлік ойыншықтарды бөлу Жемістер мен көкөністерді сұрыптау Сұрыптау бойынша дағдыларды дамыту	Экологиялық мәдениетті дамыту
Серуеннен оралу		Далдан тона кiрерде балаларды бiр бiрiнiң артынан реттiлiкпен жiрудi дағдыландыру Өзiне қызмет көрсетуге, өзiгiнiң реттiлiкпен шешiнудi үйрету, киiмдерiн шафтарға салуға, оларды мейiрiмдiлiкке, бiр-бiрiне көмектесуге баулу Өзiне-өзi қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киiмдердi ретке келтiру: Балалар өздерiнiң сыртқы киiмдерiн шешiп, арышты орындарға iсiдi немесе шафтарға орандастырады. Қажет болған жағдайда киiм ауыстыру: Егер балалардың киiмi ластанған немесе суланған болса киiмдерiн ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Далдан тона кiрерде балаларды бiр бiрiнiң артынан реттiлiкпен жiрудi дағдыландыру Өзiне қызмет көрсетуге, өзiгiнiң реттiлiкпен шешiнудi үйрету, киiмдерiн шафтарға салуға, оларды мейiрiмдiлiкке, бiр-бiрiне көмектесуге баулу Өзiне-өзi қызмет етуге баулу
Түскі ас		Бауа өзі орандақты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, мейімік қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орандаларымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және қыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйіне-өй қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орандаларымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді тазалау. Тамақтан қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Қуылың үйге		Жайлы қалыпта жатып, терекен дем алу. Тыныштандыру:	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау:	Марионетка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады

			«Ормандағы тыныштық пен дос қоия» (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	«Батырлар жыры» Мақсаты: Қазак батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. «Қобыланды батыр» жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	«Ақылды қыз» Мақсаты: Қазак ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. «Ақылды қыз» ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыда нөуіт, сауықтыру шаралары		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құнды жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - жолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жағымды музыка жасау. Жалпақ тілбеңділіктің алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас		Қысқашаның қысымы дұрыс пайдаланулы уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін ағыз ағту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы сөйлесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	

Алғашқы әрекеті: (жұмылдыр, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Іс-әрекет: Математика: «Бүгін» деген ұғымды түсіндіру Құрастыру: Қазақстан шыршық жасау Нәтиже: Балалар бүгінгі күнді айтады, қолдан пішін құрастырады	Іс-әрекет: Математика: Шараны мен үшбұрышты салыстыру Құрастыру: Таспалармен үшбұрышты пішін тұрғызу Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратады, оларды құрастыруда қолданады	Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Математика: Үлкен-кіші ойындарында салыстыру Құрастыру: Үлкен-кіші қатал бөлшектерін қолдану Нәтиже: Балалар өзара анықтады, құрастыруда пайдаланады	Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Ариайы түзетуі іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Ариайы түзетуі іс-әрекет дегі: Қауіпсіздік ережесін сақтау	Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Математика: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жасымы» айтып, жасымы қарым-қатынас орнатады.	Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жасымы әрекеттер отуға ынталандыру. (Керемет мінез құлық қалыптастыру)	Серуенде балаларды жасымы әрекеттер отуға ынталандыру. (Керемет мінез құлық қалыптастыру)	Серуен келіпде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.	Серуен келіпде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	Серуен картотекасы №4 Міндет: Еңбекке баулу Іс-әрекет: Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық жинау) «Жауапкершілік» деген	Серуен картотекасы №5 Міндет: Жаппарлықта тәрбиелеу Іс-әрекет: «Досым респекті» рөлдік ойын Сурет бойынша жағдаят талдау	Серуен картотекасы №6 Міндет: Қазақстан мерекелерін таныстыру Іс-әрекет: Мемлекеттік рәміздермен танысу «Меректегі дайындалымы» ойыны	Серуен картотекасы №6 Міндет: Қазақстан мерекелерін таныстыру Іс-әрекет: Мемлекеттік рәміздермен танысу «Меректегі дайындалымы» ойыны	Серуен картотекасы №6 Міндет: Қазақстан мерекелерін таныстыру Іс-әрекет: Мемлекеттік рәміздермен танысу «Меректегі дайындалымы» ойыны	Серуен картотекасы №6 Міндет: Қазақстан мерекелерін таныстыру Іс-әрекет: Мемлекеттік рәміздермен танысу «Меректегі дайындалымы» ойыны

		Міндет: Үлгілермен жұмыс жасау, тәртіпті ұстау. Міндет: Табиғатты қорғау баулу Іс-әрекет: Қағазды бөлек жинау, «Табиғатты сүйеміз» сурет салу Нәтиже: Қоршаған ортаға ұқыпты қарайды Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Жауапкершілікті үйрету Іс-әрекет: Үстелді жинауға көмектесу, ыдысты орнына қою Нәтиже: Еңбекке жауапкершіліктен қарайды Жауапкершілік дағдысын үйрету	Міндет: Үлгілермен жұмыс жасау, тәртіпті ұстау Міндет: Табиғатты қорғау баулу Іс-әрекет: Қағазды бөлек жинау, «Табиғатты сүйеміз» сурет салу Нәтиже: Қоршаған ортаға ұқыпты қарайды Қоршаған әлеммен таныстыру	Міндет: Үлгілермен жұмыс жасау, тәртіпті ұстау Міндет: Табиғатты қорғау баулу Іс-әрекет: Қағазды бөлек жинау, «Табиғатты сүйеміз» сурет салу Нәтиже: Қоршаған ортаға ұқыпты қарайды Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік жорды балалардың киімдерін, аяқ киімдерін алуларымен байланыстыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өзінен реттеліп кінну және иешінуді үйрету, киімдерін иешінуге салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қыр киімдерді тәрбиенің ескертін ауыстыру, қолдарын көпірінгін жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	
Көңіл Ас		Бала өзі орындайтын жамалып тұру дағдысын, алғыс айту дағдысын, аяқ киімдерін, аяқ киімдерін алуларымен байланыстыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орындарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орындарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тамақтан қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сөздік, қимылдық, сөздік)		Міндет: Балалардың қоршаған ортаға өзіндік, өнер туындыларын қалыптастыру дағдысын қалыптастыру	Міндет: Қалақ және басқа қимылдардың өнеріне қызығушылықты арттыру Іс-әрекет:	Міндет: Сөздік-қимылдық өнерге қызығушылықты дамыту Іс-әрекет:	

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қыру және басқалары)	сурет салу: киіп үлгіш әйелдерін бояу Мүсіндеу: Киіз үйін шын болшектерін саздан жасау Жансыру: Киіз үй жабдыстарының суреттерін киіп жансыру Нәтиже: Балалар қалақ, халқоның тұрмыстық бұйымдарын біледі, оларды бейнелеу тәсілдерін қолдана алады	сурет салу: Қазак ойыншыған мүсіндеу Жансыру: Әр ұлттың тұрмыстық заттарының суреттерін жансыру Нәтиже: Балалар ұлттық өнерді танып, тудай бейнелеу тәсілдерін қолданады сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру іс-әрекеттері	Мүсіндеу: Ұсақ әйелдерді жасау (сақина, білезік) Жансыру: Гүл өрнегін киіп, жансыру Нәтиже: Балалар сәндік өнерді біледі және бейнелейді сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру іс-әрекеттері	Балалардың денсаулығы жайлы аңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы аңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың және бас тигендеріне назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.		

Тәрбиесі:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025.2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қазан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

қабылдау	көңілді мұныламен қарсы алу. Мейбике тексеруі ҚР әнұранын орындау обаны (балалар жекпнен көршіпайым сөйлемдерді қайталайды).	Күймен қарсы алу және солға қолдайла жағдай жасау. Мейбике тексеруі, фильм дәнтерін толтыру Күймен қарсы алу	Мейбике тексеруі, фильм дәнтерін толтыру Күймен қарсы алу	Мейбике тексеруі, фильм дәнтерін толтыру Күймен қарсы алу	Мейбике тексеруі, фильм дәнтерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойып сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бест орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өзінің жасату.	Өксә-шешен мен баланың шығып еңбекті бірге орындау (үйдің су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің баланы жауапкершілік сезімін қалыптастыру. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, өзіне өзіне шығып жұмыс атқарып.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, оған, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қатысушылығын арттыру үшін жағдайлар жасау. Кеңес: Баланың еңбекін ойыншақпен немесе жылы сөзбен қытайдыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндет: Көмекші сөздерді қолдануға және шығарманы мәзмұндықта үйрету Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Үстінде, астында, жанында» сөздерін заттармен көрсету Көркем әдебиет: Керген ертегіні қысқартып мәзмұндау Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді дұрыс қолданады, ертегі мәзмұнын айтады	Міндет: Байланыстырып сойлауды дамыту, әңгімені тыңдап қайталау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менін балма» тақырыбы бойынша әңгімелеу Көркем әдебиет: Тыңдалған әңгіменің басын қайталау Нәтиже: Балалар сөйлемдерді байланыстырады, әңгімені түсініп қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Дыбыстарды анық айту, мәтінді тыңдап жеткізе білу Іс-әрекет: Тіл дамыту: Үнді (а) дыбысына артикуляциялық жаттығулар Көркем әдебиет: Қарапайым тахияқты тыңдау және мәнерлен қайталау Нәтиже: Балалар дыбысты дұрыс айтады, тахияқты мәнерлен қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Сөздің жорды байыту, шығарманы тыңдап түсіну Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Қиырлар» тақырыбы бойынша суреттерді талдау Көркем әдебиет: «Қиырлар» туралы өзінді тыңдау Нәтиже: Балалар өнім атауларын мәнерлен, шығарманы түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Көмекші сөздерді қолдану, әңгіме мәзмұнын жеткізу Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Алма үстінде тұр» сияқты сөйлем құрату Көркем әдебиет: Қысқа ертегіні тыңдап мәзмұнын айту Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді қолданады, мәзмұнын айта біледі Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті

№4 Қолбеу тақта бөйімен тартылған сәбкеу Екі аяқты кезекпен алға қою (өкпе, башпай) Музыка мұғалымымен қимыл	Қос пәлкен алға секіру Арқанға қол апарып, шалқайыл созылу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	Қолды жуудың маңызын оның денсаулыққа сақтау үшін өмірлік қажетті даяды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы сөйлесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қосымқ даяныпояны дұрыс пайдалану/ды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Секіру: Аяқтың сыртына қырымен жүру Шалқай иізу Шенбер бойымен жүтіру
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, иінды үгіттей жасу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	тамақ ініп болғаннан кейін аяғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Қазақ тілі	Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту	Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту	Міндет: Жүгірту қимылын дамыту	Міндет: /Ілкірту және қатып алу дағдысын дамыту	Міндет: Музыкалық аспаптарды таныстыру
Ис-әрекет барысы:	Балалар арасы бойымен жүреді	Ис-әрекет барысы:	Балалар тікелерін жоғары көтерін жүгіреді	Ис-әрекет барысы:	Ис-әрекет барысы:
Балалар арасы бойымен жүреді	Балалар еденге сызылған сызық бойымен жүреді	Балалар арасы бойымен жүреді	Шеңбер бойымен жүгіреді	Балалар екі қолымен допты көзденің нысанына дақтырады	Тәрбиенің барысы, салдарымақ, қонауы көрсетеді
Талшақты қалыпты қарқынмен айтуға жаттықтыру	Гимнастикалық скелмейк үстімен жүреді	Балалар арасы бойымен жүреді	Нәтиже: Балалар жүгіруді тура тәсілмен орындайды, қимыл үйлесімділігі дамиды	Бір-біріне 2 метр қашықтықтан доп домалатады	Балалар дыбысталуын тыңдайды
Артикуляциялық жаттығулар жасау	Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жүре алады	Балалар арасы бойымен жүреді	Қаражылық сауаттылық дамыту	Допты жоғары дақтырып, қатып алады	Балалар аспапты қағып көрседі
Нәтиже: Балалар анық әрі қалыпты қарқынмен сөйлеуді меңгереді	Алаңдық әліппесі негізінде	Балалар арасы бойымен жүреді	Міндет: Қаражылық қаржылық шешім қабылдауды үйрету	Нәтиже: Балалар дақтыру мен қатып алуға қаражылық тәсілдерін меңгереді	Нәтиже: Балалар музыкалық аспаптардың дыбысталуын асыраталды
Музыка	Міндет: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру	Балалар арасы бойымен жүреді	Ис-әрекет: «Дүкен ойыны» (сипушы және сатып алушы ролінде ойыну)	Құжықтық сауаттылық дамыту	Құжықтық сауаттылық дамыту
Міндет: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру	Ис-әрекет барысы:	Балалар арасы бойымен жүреді	Ис-әрекет: «Дүкен ойыны» (сипушы және сатып алушы ролінде ойыну)	Міндет: Міндет пен құжықтық қаржылық шешім қабылдауды үйрету	Міндет: Занға құжықтық қаржылық шешім қабылдауды үйрету
Тәрбиенің марш әуесін көрседі	Балалар арасы бойымен жүреді	Балалар арасы бойымен жүреді	Ис-әрекет: «Дүкен ойыны» (сипушы және сатып алушы ролінде ойыну)	Ис-әрекет: «Менің міндетім және менің құжықтық» атты әңгіме, суретпен түсіндіру	Ис-әрекет: «Біресе бұлбас бала» суретін бояу, тәртіп ережесін айту
Балалар сәтпен жүріп өтеді	Балалар арасы бойымен жүреді	Балалар арасы бойымен жүреді	Ис-әрекет: «Дүкен ойыны» (сипушы және сатып алушы ролінде ойыну)	Ис-әрекет: «Менің міндетім және менің құжықтық» атты әңгіме, суретпен түсіндіру	Ис-әрекет: «Біресе бұлбас бала» суретін бояу, тәртіп ережесін айту
Әуен тоқтағанда балалар тоқтайды	Балалар арасы бойымен жүреді	Балалар арасы бойымен жүреді	Ис-әрекет: «Дүкен ойыны» (сипушы және сатып алушы ролінде ойыну)	Ис-әрекет: «Менің міндетім және менің құжықтық» атты әңгіме, суретпен түсіндіру	Ис-әрекет: «Біресе бұлбас бала» суретін бояу, тәртіп ережесін айту
Нәтиже: Балалар марш әуесін ырғақты жүріспен жеткізеді	Балалар арасы бойымен жүреді	Балалар арасы бойымен жүреді	Ис-әрекет: «Дүкен ойыны» (сипушы және сатып алушы ролінде ойыну)	Ис-әрекет: «Менің міндетім және менің құжықтық» атты әңгіме, суретпен түсіндіру	Ис-әрекет: «Біресе бұлбас бала» суретін бояу, тәртіп ережесін айту
Құжықтық сауаттылық дамыту	Міндет: Құжықтық нормалары менгеру	Міндет: Құжықтық нормалары менгеру	Ис-әрекет: «Құжық деген не?» тақырыбында ролдік ойын (балалар өз құжықтарын атайды)	Ис-әрекет: «Менің міндетім және менің құжықтық» атты әңгіме, суретпен түсіндіру	Ис-әрекет: «Біресе бұлбас бала» суретін бояу, тәртіп ережесін айту

	сондомен өз жеттигүм. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып жайнау.	Міндеттері: Жуыну туралы қысқа әңгімелерді немесе тапқырларды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Үстемдік жеттигүм Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қысықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	жұмыс жеттигүм. Міндеттері: Жездерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшаратпен білігін үйрету.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және киінуін үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейің» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріп, су құйылды. «Артық тақпей тасымал» жеттигүм.	киімдерін шаңағарға салуға, дәрбестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойындуды қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірі» (допты «ортенсия» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сірішке, от, пешке жауапкершілік керектігін біледі.	сәлдік қорда балалардан киімдерін, аяқ киімдерін аяқталуымен байланысты Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиені қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың ойлауын дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында тәртіп» Әңгіме: «Ойын кезінде игерімейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және киінуін үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бөлмеде қауіпсіздік Тақырып: «Электрді қауіпсіздікпен пайдалану» Мақсаты: Электр розеткасына, сымырға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысы қауіпсіз-қауіпсіз суреттерді қолдануға болады?» (қауіпсіз-қауіпсіз суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы №7 Міндеті: Балаларды бірге ойынуға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол үстасын иеленіп жұмсады, бірге әңгімелесті. «Достар шөбересі» ойынын ойнайды.	Серуен картотекасы №8 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен жануарларды жинап, түстерін салыстыру. Жануарлар үйінділеріне секірісу, қорға арасынан аямау.	Серуен Картотекасы №9 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқпа» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта иеленуге жиналады. Бір-бірін игерісу, жүгіргенде аябай болу.	Серуен картотекасы №10 Міндеті: Ортақ сөздерге баулу. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауланы жануарларды бірге жинайды. Құралды (күрек, тырма) дұрыс қолдану.	Серуен картотекасы №11 Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың юмылын жинайды. Құстарды үйіртпеу, тас атыу.

Серуенинен оралу	төроңешиден алыс көтөү. Күзгі агаш жапырактарын жарастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	дербестікке дағдыландыруға, сөздік жорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, одағымен реттіліктен кінну кінну және шешінуді үйрету, киімдерін шақартарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік жорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, одағымен реттіліктен кінну кінну және шешінуді үйрету, киімдерін шақартарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
	Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтағын безмені алдын-ала жейдету Бауырсақ ортегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, өтеп және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	Балалар ұйықтайтын безмені алдын-ала жейдету Бесік жазырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәнінестін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тынқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
	Біртіндеп ұйықлап отыру.	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасыюнен тамақ жеуге, майды пайдалануды үйренеді. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ризамет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ризамет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Міндет: Геометриялық денелерді атауға үйрету Іс-әрекет: Математика: Шарды танып айту Құрастыру: Шар пішінді заттардан құрылыс құру Нәтиже: Балалар шарды таныды, құрастырады Математика негізгі, құрастыру іс-әрекеті
Жұмыс және қатты жолдар	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасыюнен тамақ жеуге, майды пайдалануды үйренеді. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасыюнен тамақ жеуге, майды пайдалануды үйренеді. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасыюнен тамақ жеуге, майды пайдалануды үйренеді. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Міндет: Зағатарды салыстыру және құрастыруға үйрету Іс-әрекет: Математика: Екі әртүрлі қағаздарды салыстыру Құрастыру: Қағаздан кестілер жасау Нәтиже: Балалар екі бойынша салыстырады, құрастырады Математика негізгі, құрастыру іс-әрекеті
Жұмыс және қатты жолдар	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасыюнен тамақ жеуге, майды пайдалануды үйренеді. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасыюнен тамақ жеуге, майды пайдалануды үйренеді. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасыюнен тамақ жеуге, майды пайдалануды үйренеді. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Міндет: Кеңістікті бағдарлау дағдысын бейнлеу Іс-әрекет: Математика: «Жағары» төменге бағыттарын көрсету Құрастыру: Қағаздан биік-аласа шыршық жасау Нәтиже: Балалар бағыттарды дұрыс қолданады, биік-аласа пішіндер жасайды Математика негізгі, құрастыру іс-әрекеті
Жұмыс және қатты жолдар	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасыюнен тамақ жеуге, майды пайдалануды үйренеді. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасыюнен тамақ жеуге, майды пайдалануды үйренеді. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасыюнен тамақ жеуге, майды пайдалануды үйренеді. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Міндет: Геометриялық денелерді қолдана білуге үйрету Іс-әрекет: Математика: Цилиндردі таныстыру Құрастыру: Цилиндер пішінінен қарапайым құрылыс жасау Нәтиже: Балалар цилиндрді таныды, құрылысқа пайдаланды Математика негізгі, құрастыру іс-әрекеті

жұмыс	нәтижесі бойынша жұмыс Ариайы түзетуші іс- әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	нәтижесі бойынша жұмыс Ариайы түзетуші іс- әрекет Міндеті: Құлақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амылдастың, келік тіліндегі сөздерді қайталайды.	нәтижесі бойынша жұмыс Ариайы түзетуші іс- әрекет Міндеті: Мүсінделу дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Пластылиннен шар және тұлқша жасау.	нәтижесі бойынша жұмыс Ариайы түзетуші іс- әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, ролдік ойын ойыну.	нәтижесі бойынша жұмыс Ариайы түзетуші іс- әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жақсы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс кіннелі. Барлық балаларды мақтан, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.	"Бір-бірімізге көмектессеміз!" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар кінну көмек жәрдегу (мысалы, түймеліні келіу, бас кіннеліні кінгіту). Балалар «рахмет» және «тінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көмекші кіннелім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге келген кіннелерін атайды (күртеше, бөзекше, бас кіннелі, қолғап). Балаларға кіннелі атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Кім қайда тұрады?" (Тапсырма және тәртіпке баулу) Балалар кіннелерін шығарып, дұрыс орындастыруда үйренеді. «Кіннелер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас кіннелі – аяғыңғы сөзделі, аяқ кіннелі – төменгі сөзделі). Балалардың өз кіннелерін дұрыс жинауын қадағалау.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс кіннелі. Барлық балаларды мақтан, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы №12 Міндеті: Достық сезімін қалыптастыру. Іс-әрекеттер барысы: «Кім тез табады?» ойыны. Балалар сары жанырақ іздейді: Жорге еңкейгенде бір-біріне сөктемделу. Жанырақтардың әртүрлілігін түсіндіру	Серуен картотекасы №13 Міндеті: Табиғатқа қызығушылық. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ағашты құшақтап, оған жылы сөз айтады. Ағашқа өрмелемеу, бұтақ сындырмау. Ағашты күздегі ерекшелігін түсіндіру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру.	Серуен картотекасы №14 Міндеті: Қимыл дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер барысы: «Жол соқпа» ойынын аяқтау. Шанырап жүргенде тәртіп сақтау. Күзгі желдің әсерін түсіндірі, бірге талқылау Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру.	Серуен картотекасы №15 Міндеті: Ғылыми-зерттеу. Іс-әрекеттер барысы: Ойыншықтарды бірге жинау: Құм, тас сияқты сепілеу: Құм, тас сияқты табиғи материалдарды көрсету, талқылау Экологиялық мәдениет дағдысын	Серуен картотекасы №16 Міндеті: Бір-біріне көмектесуге үйрету. Іс-әрекеттер барысы: «Досыңа көмектес» ойыны. Балалар бір-біріне кіннелі түзетеді. Кіннелі кіннеліде кіннелі тартылу. Кіннелі күзде жылу сақтайтын түсіндіру, кіннелі түзетеді.

	мәдениет дағдысын қалыптастыру, көршімен әлеммен таныстыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Көршімен әлеммен таныстыру	Таныстыру
Серушенен орау	Өзіне қызмет көрсетуге, өзіннен реттілікпен кию және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, аяқтарына мейірмелдікке, бір-біріне біріктіруге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Көршімен әлеммен таныстыру	Таныстыру
Кемсік ас	Қолды жуудың маңыздылығын сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуудан соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлылық қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жалапатын тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сұрып тамақты өз бетінше ішін, майлық қолдануға көмектесу.	Бала өзі орындықты жалапатын тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сұрып тамақты өз бетінше ішін, майлық қолдануға көмектесу.	Баладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Баладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөзжеткірлік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндет: Ойыншықтың қимылшылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу; Табиғат ойыншықтың суретін салу Мүсіндеу: Сахтан құмыраның жасау Жансыру: Қуыршақтың	Міндет: Тұрмыстық заттарды бейнелеу дағдысын дамыту Іс-әрекет: Сурет салу; Ыдыс-аяқтың суретін салу Мүсіндеу: Кесе, табақты мүсіндеу Жансыру: Дастарқан көрінгенін жасыру	Міндет: Киіз үй жабылғаннан бейнелеуге баулу Іс-әрекет: Сурет салу; Киіз үйдің сыртын бояу Мүсіндеу: Киіз үйдің уаңып, шапырағын жасау Жансыру: Киіз үйдің иіні көрінгенін жасыру	Міндет: Ойыншықтың қимылшылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу; Ұлттық киім орнестігі салу Мүсіндеу: Сахтан шығып киім бедерін жасау Жансыру: Киім	Міндет: Заттардың ерекшеліктерін бейнелеу дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Сурет салу; Жеміс-жидектердің бояу Мүсіндеу: Жемістердің сахтан жасау Жансыру: Жемістердің түрлерін кыш жасыру	Міндет: Заттардың ерекшеліктерін бейнелеу дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Сурет салу; Жеміс-жидектердің бояу Мүсіндеу: Жемістердің сахтан жасау Жансыру: Жемістердің түрлерін кыш жасыру

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күнін қалай өткізі турады, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұрастып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиесінен сұрастып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күнін қалай өткізі турады, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұрастып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиесінен сұрастып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қазан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұқажатпен қарсы алу. Мейбікке тексеруі ҚР ақурамын орындау ойыны (балалар жезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Мейбікке тексеруі, фильм дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл күймен келгенін сұрау. Мейбікке тексеруі, фильм дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қозғалысы, сыртқы келбетін тексеру. Мейбікке тексеруі, фильм дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Мейбікке тексеруі, фильм дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

әңгімелесу, кездесу беру	жосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне көмек көрсетулігі маңызын ұғынды.	өресіні көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар ортақ мүдде мен оқуға түсіністікті сезінді.	түсіндіру Ата-аналар өз қалыптасуына сын көзбен қарай бастайды.	Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, ық, еңбек, қимыл, бейнелесу, дербес және басқалары)	Міндет: Байланыстырып сөйлеу, мәтінді тыңдап түсіну Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің отбасым» тақырыбында сөйлемдер құрау Көркем әдебиет: Отбасы туралы әңгімеден үзінді тыңдау Нәтиже: Балалар сөйлемді байланыстырады, әңгімені түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, әлсізді жатқа айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «р» дыбысын қайталау, артикуляциялық ойын Көркем әдебиет: Қысқа әңгімелі жаттығу Нәтиже: Балалар дыбысты анық айтады, әлсізді жатқа айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Көмекші сөздерді үйрету, әңгімені түсініп қайталау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Құрлық үстінде отыр» сөйлемдерін айту Көркем әдебиет: Қысқа әңгімеден үзінді тыңдау Нәтиже: Балалар сөйлемді көмекші сөздермен құрайды, мағынаны айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, өлең мағынаны жеткізу Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің ойымым» тақырыбында сөйлемдер айту Көркем әдебиет: Өлеңді тыңдап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру Нәтиже: Балалар сөйлемдерді байланыстырады, өлеңді мәнерлеп айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №9 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі аяқты кезекпен қою (өкіне, биіктей) Мұздықпен қимыл ойыны	Таңертеңгі жаттығу 10 Қолбеу тастай бойламен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Қос аяқпен секіру	Таңертеңгі жаттығу №12 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі қолды алға созып, еңкею Күресуді домалату	Таңертеңгі жаттығу №13 Қолбеу тастай бойламен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Қимылды ойын «Қарлығаш»
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құлпытастарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дұғды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Баға: Асқа адалды Басқа амаздық Денге саулық Берсін аумин

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Тағзыны қалыптастыру
Кестеге сай үй	Қалақ тілі Міндет: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету Іс-әрекет барысы: «Сіңлі, жеңге, анашым, жәшік, балалар» сөздерін суреттер арқылы таныстыру Әр балаға туыстық қатынасты көрсету ойынын ойыну Сөздерді сөйлем ішінде қолдану Нәтиже: Балалар туыстық қатынастарға байланысты сөздерді меңгереді және сөйлемде қолданады Музыка Міндет: Әнді қимылмен үйлестіру Іс-әрекет барысы: Әнге сәйкес жол қимылдарын жасау	Дене тәрбиесі Міндет: Қол қимылдарын дамыту Іс-әрекет барысы: Қолды жоғары-төмен көтеру жаттығулары Қолды өкі жазба созып, айналдыру Қолды арқасына итеру Нәтиже: Балалардың қол бұйымдарының қимыл-іс-әрекеттерінің ортада Алаңдық әліпие Міндет: Алаң болуды күнделікті өмірде маңызды Іс-әрекет: «Алаң баш – ары баш» тақырыбында әңгімелесу	Дене тәрбиесі Міндет: Жалпы дамыту жаттығуларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар оңға, солға, еңкейеді Шалқалды Еңкейген кезеңнен алаң тартып Нәтиже: Балалардың қимыл-іс-әрекеттерінің ортада Алаңдық әліпие Қаражылық сауаттылықты дамыту Міндет: Қаражылық қаражылық жасау Іс-әрекет: «Бюджет жасау» (күнделікті қажетті заттарға ақша беру)	Дене тәрбиесі Міндет: Сөйлеу жаттығуларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Құрсаудан құрсауға секіру Заттарды айналып секіру Құрсаудың ішіне секіріп түсу Нәтиже: Балалар әртүрлі секіру тәсілдерін меңгереді Алаңдық әліпие Міндет: Алаңдықты дәріндеу Іс-әрекет барысы: «Алаңдық әліпие» әңгіме оқу «Алаң мен арамада аяқтары» ойыны	Музыка Міндет: Музыканың сипатын сезіну Іс-әрекет барысы: Музыка әуен тыңдау кезінде жай қонау Қонақ әуен тыңдау кезінде секіру Әр әуеннен кейін балалар асырын айтқы Нәтиже: Балалар музыканың сипатына сәйкес қонақ-жүйе көрсетеді Қаражылық сауаттылықты дамыту Міндет: Қаражылық қаражылық түсінікті дамыту Іс-әрекет барысы: «Алаңдық әліпие» әңгіме оқу «Алаң мен арамада аяқтары» ойыны	

өңгө сүйкөсө сөздүрү немесе жүрү Натиксе: Балалар өңдү кимилеримен үйлөстүрүн орындайбы Үлттук кунданылыкты дамыту Миндет: Ынтымакта ойнуу дагылыларын дамыту Те-эрекет: «Асык ату» ойыны	Жемис-жидектерди бөлүн жер арыялы үзөмдүк тамактануу дагылыларын дамыту. (мадени-гигиеналык дагылылар, өңгө-өң дагылылар, өңгө-өң кызмет ету)	Кызыктуу дүңгө үстүл жөңө тегин алмай жөң дагылыларын калыптастыруу. "Ким биринчи жөңдү емес, ким үстүлгө жөңдү?" ойынын ойнуу. (мадени-гигиеналык дагылылар, өңгө-өң кызмет ету)	Ишенимдүү тийдасы туралы кыска эңгө айтуу. Балаларга ботканын кандай дөңгө (төггү, түздү) болганын сүрөтү (мадени-гигиеналык дагылылар, өңгө-өң кызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрөтү. Өр баланын өз орамалдарымен жөңдү сүртүн талан ету. Балаларга: Үстөлдө талан үстүл. Төггүн калган тамакты сүртүгө көмөктөсү. Балалардан алдырына койылган тамактын атан сүрөтү, дүңгө тамактануу туралы маанимдүү беру (мадени-гигиеналык дагылылар, өңгө-өң кызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрөтү. Өр баланын өз орамалдарымен жөңдү сүртүн талан ету. Балаларга: Ас ишенимдүү кейин алгач айтууга үйрөтү ("Ракмет"). Тамактан соң колун сүртү жөңө ыдысын жинаштырууга көмөктөсү. (мадени-гигиеналык дагылылар, өңгө-өң кызмет ету)	"Менин көңгөмгө кийим" (Сөзлөк коралы байыту) Балалар серуенге көңгө кийимдерин атайды (күртөңгө, бөтөңгө, бас кийим, колган). Балаларга кийим атауларын дүңгө айтууга көмөктөсү. "Электр мен отка жакындама" Карашымын түсүндүрү: «Ыстыкка жакындамаймыз, электр	"Менин көңгөмгө кийим" (Сөзлөк коралы байыту) Балалар серуенге көңгө кийимдерин атайды (күртөңгө, бөтөңгө, бас кийим, колган). Балаларга кийим атауларын дүңгө айтууга көмөктөсү. "Электр мен отка жакындама" Карашымын түсүндүрү: «Ыстыкка жакындамаймыз, электр
2-нч таңгы ас	Жемис-жидектерди бөлүн жер арыялы үзөмдүк тамактануу дагылыларын дамыту. (мадени-гигиеналык дагылылар, өңгө-өң кызмет ету)	Кызыктуу дүңгө үстүл жөңө тегин алмай жөң дагылыларын калыптастыруу. "Ким биринчи жөңдү емес, ким үстүлгө жөңдү?" ойынын ойнуу. (мадени-гигиеналык дагылылар, өңгө-өң кызмет ету)	Ишенимдүү тийдасы туралы кыска эңгө айтуу. Балаларга ботканын кандай дөңгө (төггү, түздү) болганын сүрөтү (мадени-гигиеналык дагылылар, өңгө-өң кызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрөтү. Өр баланын өз орамалдарымен жөңдү сүртүн талан ету. Балаларга: Үстөлдө талан үстүл. Төггүн калган тамакты сүртүгө көмөктөсү. Балалардан алдырына койылган тамактын атан сүрөтү, дүңгө тамактануу туралы маанимдүү беру (мадени-гигиеналык дагылылар, өңгө-өң кызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрөтү. Өр баланын өз орамалдарымен жөңдү сүртүн талан ету. Балаларга: Ас ишенимдүү кейин алгач айтууга үйрөтү ("Ракмет"). Тамактан соң колун сүртү жөңө ыдысын жинаштырууга көмөктөсү. (мадени-гигиеналык дагылылар, өңгө-өң кызмет ету)	"Менин көңгөмгө кийим" (Сөзлөк коралы байыту) Балалар серуенге көңгө кийимдерин атайды (күртөңгө, бөтөңгө, бас кийим, колган). Балаларга кийим атауларын дүңгө айтууга көмөктөсү. "Электр мен отка жакындама" Карашымын түсүндүрү: «Ыстыкка жакындамаймыз, электр	"Менин көңгөмгө кийим" (Сөзлөк коралы байыту) Балалар серуенге көңгө кийимдерин атайды (күртөңгө, бөтөңгө, бас кийим, колган). Балаларга кийим атауларын дүңгө айтууга көмөктөсү. "Электр мен отка жакындама" Карашымын түсүндүрү: «Ыстыкка жакындамаймыз, электр

	Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген атын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Ғаным – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөгде адаммен бармайтынын түсінеді.	керек.		(тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	Серуен картотекасы №17 Міндет: Ұжымдық еңбекке қатыстыру Ереже: Топ бөлмесін жинауға көмектесу, кітаптарды орнына қою Нәтиже: Ұжымдық еңбекке қатысуды Міндет: Жол ережесін меңгерту Ереже: Жол белгілерін көрсету «Жау жүргіші» ойыны Нәтиже: Жол ережесін сақтайды Қоршаған аламенмен таныстыру (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №18 Міндет: Экологияға тәрбиелеу Ереже: Серуенде қолға тиымау, құстарды бақылау Нәтиже: Табиғаттағы тәртіпті сақтауды үйренеді Міндет: Ауа райын бақылау Ереже: Күннің күйін айту Бақылау күнтізбесіне белгі қою Нәтиже: Ауа райын анықтау алаңы Қоршаған аламенмен таныстыру (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №19 Міндет: Экологияға тәрбиелеу Ереже: Табиғат бұрынындағы жаныуларға іздестіру, су беру Нәтиже: Жануарларға қамқорлықпен қарайды Міндет: Қоғамдық қалыңдық мәдениетті үйрету Ереже: «Автобуста қалай отырамыз?» ойыны Жалғыз талдау Нәтиже: Қоғамдық қалыңдық тәртіпті сақтайды Қоршаған аламенмен таныстыру (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №20 Міндет: Экологиялық тәрбие Ереже: Серуенде гүлдерді жұмай бақылау, құстарға ұя жасауға көмектесу Нәтиже: Табиғатты аялауды үйренеді Міндет: Балшы құрметтеуге үйрету Ереже: «Менің достарым» ойыны Сұрақтарға өз пікірін айту Нәтиже: Балшының ойын құрметтеуді үйренеді Қоршаған аламенмен таныстыру (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігін кінә және шешімді үйрету, киімдерін шайфарты салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік жорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігін кінә және шешімді үйрету, киімдерін шайфарты салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, киімдерін көңілділігі жері Жекке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігін кінә және шешімді үйрету, киімдерін шайфарты салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қызықты дүрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жегуге дағдыландыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындықта өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жалайып тұру дағдысын, аяғы айтуға үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орындығымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін аяғы айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және майсын жалайытуға көмектесу. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындықта өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күнделік ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жалайыту. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жалайыту Бесік жайып айту (Көркем әдебиет, Сағат-дәстүр мәдениетін дамыту)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Бірінші ұйықтан ояну, сауықтыру шаралары	Балаларға қиал әлемін сыйлап, оянуға қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау.	Құстардың шарылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянтаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл сөйлеу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқалай терең тыныс алу	Жаттығма музыкамен бірге ояну, - қоллар мен аяқтарды керу, сөзу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Қоз жаттығуларын жасау «Денсаулық	Құстардың шарылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянтаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл сөйлеу жаттығуларын жасау.

Бесін ас	Ойында, онда ойында балаларымыз да ойнайды!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
	Қолды жуудың маңызын сның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті даяды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдалы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасқы шапанықоны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ініп болғанның кейін дұрыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдалы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды оқу және тағы басқа әрекеттер)	Міндет: Көпшілікті бағдарлауды дамыту Іс-әрекет: Математика: «Алға жүру – артқа жүру» жаттығуы Құрастыру: Пластилиндерді алға-артқа орналастыру Нәтиже: Балалар алға-артқа бағытты түсінеді, орналастырады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Ұлағат ұлағатын келтіру Іс-әрекет: Математика: «Бүгін – кеше – ертең» сөздерін түсіндіру Құрастыру: Қағазды үшбұрышқа бүктеу Нәтиже: Балалар уақыт ұғымдарын қолданады, қағазды бөліктерге бөледі Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Заттарды түстеріне қарай салыстыруға үйрету Іс-әрекет: Математика: Қызыл, көк, жасыл түстерді топтастыру Құрастыру: Түрлі түсті қағаздардан аппликация құрастыру Нәтиже: Балалар түстерді ажыратады, қолданады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Пішіндерді пайдалану арқылы ойлау қабілетін дамыту Іс-әрекет: Математика: Үшбұрышты таныстыру Құрастыру: Үшбұрыштардан сурет құрастыру Нәтиже: Балалар үшбұрышты таныды, сурет жасайды Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Заттарды өлшеміне қарай салыстыруға үйрету Іс-әрекет: Математика: Білік-аласа ойыншықтарды салыстыру Құрастыру: Қағаздан білік-аласа мүшкіре жасау Нәтиже: Балалар білік-аласа ойыншықтарды ажыратады, мұнара тұрғызады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Алдыңғы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жақсы қарым-қатынас орнатады.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Алдыңғы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жақсы қарым-қатынас орнатады.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Алдыңғы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қондырғы» ойыны арқылы алға қарай секіру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Алдыңғы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Құрастыруға баулу. Іс-әрекет барысы: Ірі текшелерден мұнара құрастыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Алдыңғы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кіню және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кнімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың кнімдерін, аяқ кнімдерін атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен кіню және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №21 Міндет: Баланы өз ойын ашақ айтуға, пікірін білдіруге үйрету Іс-әрекет: Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелесу Топ ішінде өз пікірін айтуға мүмкіндік беру Нәтиже: Өз ойын еркін жетіле алады Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №22 Міндеті: Жануарларға қамқорлық, Іс-әрекет барысы: Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. Қауіпсіздік сақтау: Жануарға тым жақындамау. Елбестікке баулу дағдысы, танымылық дағдылар	Міндет: Қоғамдық тәртіп ережелерін меңгерту Іс-әрекет: Қоғамдық қолыстағы мінез-құлық туралы әңгіме Ролдік ойын «Автобустан мінеміз» Нәтиже: Қоғамдық орындардағы ережелерді біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №23 Міндеті: Табиғаттағы сипекті таныу. Іс-әрекет барысы: Балалар бағбанның қалай жұмыс істейтінін бақылайды. Қауіпсіздік сақтау: Құралдарға тимеу. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №24 Міндет: Экологиялық сауаттылықты қалыптастыру Іс-әрекет: Қорықты дұрыс бөлу ойыны «Табиғатты қорғаймыз» сурет салу Нәтиже: Табиғатқа ұқыпты қарайды. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. кнімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. кнімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. кнімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. кнімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. кнімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі де	Балаларды тамашалар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орандылыққа өзін	Балаларды тамашалар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Бала өз орандықты жақсылап тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа	Бала өз орандықты жақсылап тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, күтім жару және басқалары)	Міндет: Ұлттық ойындарға қатысушылықты дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Ағтан суретін салу Мүсіндеу: Сақдан жолқы мүсіндеу Жансыру: Ағт әбзелдерін қып жансыру Нәтиже: Балалар ұлттық ойындардағы бейнелеу деңгейінің дамуы Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру іс-әрекеттері	Міндет: Тұрмыстық заттарды бейнелеу қабілетін жетілдіру Іс-әрекет: Сурет салу: Қамшаның суретін салу Мүсіндеу: Сақдан қамшы жасау Жансыру: Қамшаны жансыру Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды танып бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру іс-әрекеттері	Міндет: Сәндік-қолданбалы өнерді бейнелеуге баулу Іс-әрекет: Сурет салу: Сыртаның суретін салу Мүсіндеу: Сақдан сырға жасау Жансыру: Сыртан суретін қып жансыру Нәтиже: Балалар өнерді бейнелеу деңгейінің дамуы Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру іс-әрекеттері	Міндет: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарына қызығушылықты дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Тостағанның суретін бояу Мүсіндеу: Сақдан тостаған жасау Жансыру: Тостағанның суретін жансыру Нәтиже: Балалар тұрмыстық бұйымдарды танып бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру іс-әрекеттері	Міндет: Сәндік-қолданбалы өнерді бейнелеуге баулу Іс-әрекет: Сурет салу: Оюлтан құмыра суретін салу Мүсіндеу: Сақдан құмыра жасау Жансыру: Құмыраның суретін жансыру Нәтиже: Балалар құмыраның пішінін бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру іс-әрекеттері	Міндет: Сәндік-қолданбалы өнерді бейнелеуге баулу Іс-әрекет: Сурет салу: Оюлтан құмыра суретін салу Мүсіндеу: Сақдан құмыра жасау Жансыру: Құмыраның суретін жансыру Нәтиже: Балалар құмыраның пішінін бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру іс-әрекеттері	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күнің қалай өткені туралы, бірінші жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың танымы туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұрап үйге қайту.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жекке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұрап үйге қайту.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсеңі 20.10.2025	Сейсесі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді ауызбен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР ақпарат қорында ойнау (балалар кезекпен қарапайым сойысмада) қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильмдер дөңтерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың жақсы көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильмдер дөңтерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильмдер дөңтерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл-күйлерін қарп анықтау. Медбике тексеруі, фильмдер дөңтерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен ірігімделу, көңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Көңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын ұсыныс беру.	Знакар баллаға танысмау қысқа, түсінікті болу керек. Көңес: Бір танысмаушы орындағанда міндетті түрде жақтау айту.	Баллаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Көңес: Қиындау істі бітірген соң ғана жаңа танысмау беру.	Баллаға ата-әкесімен бірге еңбекке тарту. Көңес: «Әркім өз орынға жауапты» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Көңес: Табиғаттағы еңбекті баллаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық	Дыбыстарды анық айту, шығармашылық мазмұндау. Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Ал дыбысына жақтығы жасау» Көркем әдебиет: Ертегіден үзінді тыңдау, мазмұнын қайталау. Нәтиже: Балалар дыбысты анық айтады, мазмұнын жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Сөздік қорды кеңейту, өлеңді түсіндіріп айту. Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Жемістер» тақырыбында сөздер жаттау. Көркем әдебиет: Жемістер туралы өлеңді тыңдау. Нәтиже: Балалар жеміс атауларын меңгереді, өлеңді түсіндіріп айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Көркемді сөздерді қолдану, әңгімесін қайталау. Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Мәселе» кілемнің үстінде отырып сөйлемін құрау. Көркем әдебиет: Қысқа әңгімеден үзінді тыңдау. Нәтиже: Балалар көркемді сөздерді қолданып алады, мазмұнын айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Байланыстырып сөйлеуді дамыту, тақырыпты айту. Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің досым» тақырыбында әңгімелеу. Көркем әдебиет: Тақырыпты тыңдап, бірте-бірте жаттықтыру. Нәтиже: Балалар еңбектерін байланыстырады, өлеңді мәнерлеп айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің ойымым» тақырыбында сөйлемдер айту. Көркем әдебиет: Өлеңді тыңдап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Нәтиже: Балалар еңбектерін байланыстырады, өлеңді мәнерлеп айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Ғажайыпты жаттығу	Ғажайыпты жаттығу №14 Қос аяқпен алға секіру. Қолды жоғары көтеріп, соғылу.	Ғажайыпты жаттығу №15 Сап түзеу, қатармен жүру. Қолды арқасына апару. Велосипед тебу.	Ғажайыпты жаттығу №16 «Аяқтың сыртында» қызықпен жүру. Оңға-солға екіге бөліну. Қимылды ойын «Құстар»	Ғажайыпты жаттығу №17 Сызықтардың арасымен жүру.	Ғажайыпты жаттығу №18 Қызық тақта бойымен ойыну. Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу.

Тапты ас	Өзі орыннан тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сойлемесу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ақпашыға рәхмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды өзіне	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, жәрмеңкелерді дайындау, андасу түсініктемелерін дайындау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындауға қарай дайындау

Міндет: Сөздерді тәуелден қалдыруға үйрету Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші «менің кітабым», «сенің ойыңшаңда» сияқты мысал келтіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан қайталайды. Әр бала өз аты туралы тәуелдеудің сөйлем құрайды. Нәтиже: Балалар сөздерді тәуелден қолдана алады. Музыка Міндет: Музыканы соңына дейін тыңдау мәдениетін қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Балаларға бала әуен қойылады, тыныш тыңдайды. Әуен біткенде балалар әсерін айтады. сұрақ қойып, балалардан әуеннің сипатын сұрау. Нәтиже: Балалар музыканы соңына дейін тыңдайды, мазмұнын түсінеді. Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндет: Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: «Менің құқығым бар» ролдік ойыны.	Міндет: Іс-әрекет барысы: Салмақ бойымен жүру. Жіп бойымен жүру. Бір аяқпен тұру жаттығуы. Нәтиже: Балалар теңестіріс сипатта дағдыларын дамытады. Қаражылық сауаттылық және рия үнемдеу Міндет: Жинақылық пен үнемшілдікті қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: «Қаттама салмақ» ойыны (аюша жинау қорабы). Үнемдеу туралы әңгіме айту.	Міндет: Домалату және қатып алу жаттығуларын жетілдіру. Іс-әрекет барысы: Дотты бір-біріне домалату. Дотты келісетін нысанға домалату. Дотты жоғары аяқтарымен қатып алу. Нәтиже: Балалар домалату мен қатып алуға үйлесімді орындайды. Қауіпсіздік ережелерін білу. Тәртіп ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: «Жолдан өтпейік» ойын-жаттығуы. Қарашығым сынып ережелерін қайталау.	Міндет: Ермектеу жаттығуларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Туннель арқылы сипектеу. Саты бойымен өрмелеу. Арқанға өрмелеу. Нәтиже: Балалардың қол және аяқ бұлшықеттері дамыды, төтімділігі артты. Құндылықтарды дамыту. Құндылықтарды бағалауға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Мен үшін ең қымбат не?» сурет салу. Балалар өз құндылықтарын айтып бөліседі.	Міндет: «Менің сөзім» аяғын дағдыландыру. Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші «ре-си» дабыстарын көрсетіп айтады. Балалар тәрбиешімен бірге сөзім айтады. Балалар жеке-жеке қайталайды. Нәтиже: Балалар әділ сөзім дұрыс орындайды. Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Ұлттық ойындар арқылы бірлікті дәріптеу. Іс-әрекет: «Алтыбақан» ойынын сақтау.
--	--	---	---	--

2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талан ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талан ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талан ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талан ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талан ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
---------------	--	--	--	--	--

күнү жэне шешүүдү үйрөтү Өзине-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электраі абайлан қолдан!» Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойының ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды тандайды. Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	салут, дербестікке дағдылаңдару Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Жолда абай бол!» Мақсат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Қалай – тоқта, жасыл – жүр» ойының ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. Балалар әрекеті: Бағдарлам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдарлам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	кәсіпкерліктің атауларымен байланыста Мемлекеттік тілді меңгерту «Орт – үлкен қауіп» Мақсат: Отпен ойыну қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сірпікке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндіру» ойының ойнатыды (дәпшен). Балалар әрекеті: Отты қолданып жүретінін айтады, ойында отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар отпен қауіпті екенін түсінеді.	кәсіпкерлікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың ойыну дағдысы Мемлекеттік тілді меңгерту «Сулы үнемдеу – тазалық кепілі» Мақсат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Қандай жапп ойының ойнатыды, мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Артық суды ағытпау керектігін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.	жэне шешүүдү үйрөтү Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Ботла адамға барма!» Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлесілеу, зат алмау. Тәрбиеші әрекеті: Реалдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бейтаныс адамға сөйлесуді үйренеді.
Серуен №25 Міндет: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету Іс-әрекет: Бұлттарды бақылау Жел бағытын анықтау ойыны Нәтиже: Табиғат құбылыстарын ажыратады Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №26 Міндет: Қоғамдық мәдениет ережелерін үйрету Іс-әрекет: «Қалай өзмің қалай ұстаймын?» әңгімесі Үлгі бойынша реалдік ойын Нәтиже: Әдептілік ережелерін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №27 Міндет: Еңбектің маңызын түсіну. Іс-әрекет барысы: Балалар күтушіге орындарында әкелісуге көмектеседі. Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №28 Міндет: Табиғатты қорғау Іс-әрекет: Қағазды қорыққа бөлек тастау Серуен кезінде гүлдерді жауламай бақылау Нәтиже: Табиғатқа қамқорлықпен қарауды Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 Міндет: Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Құстарға жем пішу. Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үлгі әмірлік әрекетті дағды екенін балалармен таныстыру. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тіл дағдыны қалыптастыру	Үйрету		Тіл дағдыларды қалыптастыру
	Міндет: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. Іс-әрекет: Математика: «Оңға – солға» қимылдарын жасау Құрастыру: Ойыншықтарды оңға-солға қою Нәтиже: Балалар бағытты ажыратады, дұрыс орналастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Саңшырамы, пішіндерді және құрастыруды біріктіру Іс-әрекет: Математика: 1–5 дейінгі санауды бекіту Құрастыру: Кубиктерден 5 бөлікке үй құрастыру Нәтиже: Балалар саңшырамы, кубиктерден үй жасайды Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Балалардың пішіндер туралы түсінігін бекіту Іс-әрекет: Математика: Шаршыны басқа пішіндерден ажырату Құрастыру: Шаршы пішінді кірпіштерден құралыс тұрғызу Нәтиже: Балалар шаршыны таныды, оны құрастыруда қолданады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Сандық түсінікті көңейту Іс-әрекет: Математика: 1–7 дейінгі сандарды санау Құрастыру: 7 кірпіштен мұнар жасау Нәтиже: Балалар 1–7 дейінгі сандарды санап, мұнар құрастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Кеңістікті бағдарлауды дамыту Іс-әрекет: Математика: «Жоғары-төмен» жаттығуы Құрастыру: Бөліктерді жоғарыдан төменге қарай орналастыру Нәтиже: Балалар бағытты дұрыс қолданады, құрылымды бөлік-төмен орналастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Міндет: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру Іс-әрекет: Математика: «Оңға – солға» қимылдарын жасау Құрастыру: Ойыншықтарды оңға-солға қою Нәтиже: Балалар бағытты ажыратады, дұрыс орналастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Саңшырамы, пішіндерді және құрастыруды біріктіру Іс-әрекет: Математика: 1–5 дейінгі санауды бекіту Құрастыру: Кубиктерден 5 бөлікке үй құрастыру Нәтиже: Балалар саңшырамы, кубиктерден үй жасайды Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Балалардың пішіндер туралы түсінігін бекіту Іс-әрекет: Математика: Шаршыны басқа пішіндерден ажырату Құрастыру: Шаршы пішінді кірпіштерден құралыс тұрғызу Нәтиже: Балалар шаршыны таныды, оны құрастыруда қолданады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Сандық түсінікті көңейту Іс-әрекет: Математика: 1–7 дейінгі сандарды санау Құрастыру: 7 кірпіштен мұнар жасау Нәтиже: Балалар 1–7 дейінгі сандарды санап, мұнар құрастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Кеңістікті бағдарлауды дамыту Іс-әрекет: Математика: «Жоғары-төмен» жаттығуы Құрастыру: Бөліктерді жоғарыдан төменге қарай орналастыру Нәтиже: Балалар бағытты дұрыс қолданады, құрылымды бөлік-төмен орналастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Міндет: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру Іс-әрекет: Математика: «Оңға – солға» қимылдарын жасау Құрастыру: Ойыншықтарды оңға-солға қою Нәтиже: Балалар бағытты ажыратады, дұрыс орналастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Саңшырамы, пішіндерді және құрастыруды біріктіру Іс-әрекет: Математика: 1–5 дейінгі санауды бекіту Құрастыру: Кубиктерден 5 бөлікке үй құрастыру Нәтиже: Балалар саңшырамы, кубиктерден үй жасайды Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Балалардың пішіндер туралы түсінігін бекіту Іс-әрекет: Математика: Шаршыны басқа пішіндерден ажырату Құрастыру: Шаршы пішінді кірпіштерден құралыс тұрғызу Нәтиже: Балалар шаршыны таныды, оны құрастыруда қолданады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Сандық түсінікті көңейту Іс-әрекет: Математика: 1–7 дейінгі сандарды санау Құрастыру: 7 кірпіштен мұнар жасау Нәтиже: Балалар 1–7 дейінгі сандарды санап, мұнар құрастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Кеңістікті бағдарлауды дамыту Іс-әрекет: Математика: «Жоғары-төмен» жаттығуы Құрастыру: Бөліктерді жоғарыдан төменге қарай орналастыру Нәтиже: Балалар бағытты дұрыс қолданады, құрылымды бөлік-төмен орналастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті

№30	Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе баюнада отырса, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқалы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем інішу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.	Серуен: Балалармен жақын маңдағы елді мекенге барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Е-шар: Балаларға өрттің өсімістерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарының жерге түсуі. Өр ағаштың ағуын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Судың маңызы Балаларға судың табиғаттағы ролі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасыап, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Табиғат күні Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі көкөністерді жинау. Табиғатты қамқорлық қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқас жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға көкөністі қалай және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
№31	Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе баюнада отырса, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқалы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем інішу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.	Серуен: Балалармен жақын маңдағы елді мекенге барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Е-шар: Балаларға өрттің өсімістерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарының жерге түсуі. Өр ағаштың ағуын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Судың маңызы Балаларға судың табиғаттағы ролі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасыап, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Табиғат күні Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі көкөністерді жинау. Табиғатты қамқорлық қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқас жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға көкөністі қалай және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Серуеннен оралу	Қымқорлық, дағдыларды қалыптастыру	Даладан тонка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін инафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.	Кіімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе инафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	Даладан тонка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін инафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Кіімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе инафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	Даладан тонка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін инафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Кіімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе инафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	Даладан тонка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін инафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындықта отырып тамақты ұялтып, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балалар тамақтың пайдаланар әрі дәмді болғанын көрсету. Ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындықта отырып тамақты ұялтып, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындықта отырып тамақты ұялтып, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындықта отырып тамақты ұялтып, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндет: Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. Іс-әрекет: Сурет салу: Шаңырақтың суретін салу. Мүсіндеу: Салдан шаңырақ жасау. Жанысыру: Шаңырақ суретін жанысыру.	Міндет: Әңкейлерге қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет: Сурет салу: Биделіктің суретін салу. Мүсіндеу: Салдан білезік жасау. Жанысыру: Қағаздан білезік жанысыру. Нәтиже: Балалар әңкей бұйымдарын бейнелейді.	Міндет: Халық өнерін таныстыру. Іс-әрекет: Сурет салу: Кііз үйдің ішкі көрінісін салу. Мүсіндеу: Салдан шатын жиназ жасау. Жанысыру: Кііз үй жабдыстарының суреттерін жанысыру. Нәтиже: Балалар халық бұйымдарын жанысыру.	Міндет: Ойыншықтар әлемін бейнелеу. Іс-әрекет: Сурет салу: Аю ойыншығының суретін салу. Мүсіндеу: Салдан аю жасау. Жанысыру: Аюдың суретін жанысыру. Нәтиже: Балалар	Міндет: Ойыншықтар әлемін бейнелеу. Іс-әрекет: Сурет салу: Аю ойыншығының суретін салу. Мүсіндеу: Салдан аю жасау. Жанысыру: Аюдың суретін жанысыру. Нәтиже: Балалар	Міндет: Қазақ халқының мәдени құндылықтарын таныстыру. Іс-әрекет: Сурет салу: Ою-өрнекпен әшекейленген үй бұйымдарын салу. Мүсіндеу: Салдан сәндік бұйым жасау. Жанысыру: Әңкейлі заттардың суреттерін жанысыру.	Міндет: Қазақ халқының мәдени құндылықтарын таныстыру. Іс-әрекет: Сурет салу: Ою-өрнекпен әшекейленген үй бұйымдарын салу. Мүсіндеу: Салдан сәндік бұйым жасау. Жанысыру: Әңкейлі заттардың суреттерін жанысыру.	Міндет: Қазақ халқының мәдени құндылықтарын таныстыру. Іс-әрекет: Сурет салу: Ою-өрнекпен әшекейленген үй бұйымдарын салу. Мүсіндеу: Салдан сәндік бұйым жасау. Жанысыру: Әңкейлі заттардың суреттерін жанысыру.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қараша 1-аяғы
Ересек 4-жас
Әділдік және жауапкершілік аяғы

Апта Дайексіз: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым»

Күн тәртібі	Дүйсебі 03.11.2025	Сейсебі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қызықтыру	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атамен атап, үйде нестелі демемен айналысты, демалыста жайлы оқиғаларды сұрау Медбике тексеруі, фильмді дөңгелек толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимні орындату	Баланы есік алдында күтіммен қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильмді дөңгелек толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың киімі-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильмді дөңгелек толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтан қарсы алу. Баланың шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіңсің» Медбике тексеруі, фильмді дөңгелек толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шараймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильмді дөңгелек толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемеде Баланы артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шымыл өмірді жасау.	Баламен әңгімелесу Әр күнді жылы сөзден бастау туралы кеңес беру. Балаға «алайырам таң» деп айту.	Бала тәртібі Ережелі бұйрық емес, жұмыс істеумен үйрету туралы кеңес. «Үйде Адаммен ойнаймысыз жинаймыз» деп істеу.	Бала тәртібі Жетістігін міндетті түрде мақтау туралы кеңес. «Жарайсың, бәрін жинадың» деп айту.	Ұлттық құндылық Дөңгелек күйлерін тандау туралы кеңес беру Баламен бірге үйде Құрманғалиның «Балбырауым» күйін тандау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив)	Тақырып: Заттардың атаулары Міндет: Балаларды заттардың атауларын дұрыс қолдануға үйрету	Тақырып: Заттардың бөлшектері Міндет: Балаларды заттардың бөлшектерін атауға үйрету	Тақырып: Материалдардың атаулары Міндет: Балаларды заттардың жасалған	Тақырып: Зат есімдерін жасалған түрі Міндет: Балаларды жасалған түрдегі сөздерді қолдануға үйрету	Тақырып: Зат есімдерін көпше түрі Міндет: Балаларды көпше сөздерді айтуға үйрету Іс-әрекет: «Бұл – кітаптар»,

пк, шығармашыл ық, экспериментал ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	обаяныстарды көрсетіп, «Бұл не?» деп сұрайды. Балалар жауап береді. Олармен зат атауларына байланысты жолдарды қайталайды Нәтиже: Балалар заттарды дұрыс атай алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс- әрекеті	мәшинаны көрсетіп, «дөңгелегі қайда?», «өсігі қайда?» деп сұрайды. Балалар бәрітерін атайды. «Санамақ» ойынын жатқа айтады Нәтиже: Балалар заттардың бәрітерін дұрыс атай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	үйрету Іс-әрекет: Педагог аңғарып, металдан, металдан жасалған заттарды көрсетеді. Балалар «бұл аңғарып жасалған» деп атайды. Материалдарға байланысты қысқа тақпақ жаттайды Нәтиже: Балалар заттардың жасалған материалдан жасалғанын алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс- әрекеті	суреттерді көрсетіп, «Бұл – кітап» деп атайды. Балалар қайталайды. Оларды жеке сөздермен байланыстырып жаттайды Нәтиже: Балалар жеке сөздермен жаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс- әрекеті	жаттығуларын қайталайды. «Көп адам» деген тақырып жаттайды Нәтиже: Балалар көпше түрдегі сөздерді қайталайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс- әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№1 жаттығу Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен аяқпен ұшымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, қолдарын жоғары көтереді. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Тәрбиеші «қояндар сеніңді!» деген белгі бергенде балалар екі аяқпен қосылып секіріп, «қоян» болып ойнайды. Белгіде тоқтап, орындарына қайта тұрады.	№2 жаттығу Балалар екі-екіден жұптасып, бір-біріне қарап, қарама- қарсы жүреді. Белгіде арқаларын түбістіріп, қолдарын жаңға соғады. Балалар екі топқа бөлінеді: қояндар және аңшылар. Қояндар аяқпен еркін жүгіреді, ал аңшылар тәрбиеші берген белгіде оларды қуып жегуге тырысады.	№3 жаттығу Балалар әрқайсы бойымен жүреді, қолдарын белдеріне қояды. Тоқтағанда қолдарын жоғары созып, «аңшы» бейнесін жасайды. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, тіліпін «ақша» сияқты ирелеңдеп жүреді. Белгі берілгенде жылдам қозғалып, қайтадан басталады.	№4 жаттығу Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші ысықтардан тоқтап, бір аяғында теңе-теңдікті сақтайды. Тәрбиеші «қу» десе балалар аяқпен еркін жүреді, «аңшы» десе тез жүгіріп, алдымен белгіленген орынға жиналады.	№5 жаттығу Балалар кішкентай қарама-қарсы жоғары көтеріп жүреді. Белгіде аяқтарын соғады. Балалар белгі бойынша жүгіреді. Тәрбиеші аяқпен еркін жүргенде балалар тоқтап, қолдарын жоғары көтереді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтың алаңында қол жұмыс Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышпен көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі)	Тамақ ішер алаңында орындарына отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Амин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру. Қызық шыншындығы дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ініп болғаннан кейін аяғын айтулы үйрету. Ас ініп болған соң майлақ қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жаттамды түрі, дәм, пісі, пішіні туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сөйкес УІӨ	Қазақ тілі Тақырып: Отбасы – менің тірегім Міндет: Балаларды отбасы туралы сыйлау, а дабымын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру Іс-әрекет: Балалар сурет бойынша өз отбасы мүшелерін атайды, шағын әңгіме құрастырады. Ө дабысы бар сөздерді дауыстан қайталайды Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін дұрыс атайды, сөйдеуде а дабыстан анық айтады	Дене Тәрбиесі Тақырып: Төсе-теңдікті сақтау Міндет: Арқаннан үстімен жүру, төсе-теңдікке үйрету Іс-әрекет: Балалар арқан үстімен бағу жүреді, қолдарын жан-жаққа жайып төсе-теңдікті сақтайды. Жаттығу соңында денесін созып, терен дем алады Қимылды ойын барысы: «Теніз үстінде» ойынында балалар арқанда «көпір» деп елестетіп, құлап қалмай жүреді Нәтиже: Балалар төсе-теңдікті сақтап жүре алады	Дене тәрбиесі Тақырып: Жүгіру және жылдамдық Міндет: Жылдам жүгіру арқылы тозымділік пен ептілікті дамыту Іс-әрекет: Балалар алдымен жүгіреді, белгі бойынша тоқтап, демалып Қимылды ойын барысы: «Кім жылдам?» ойынында балалар мәреге дейін жүгіріп жетеді Нәтиже: Балалар жүгіруде жылдамдықты көрсете алады	Дене тәрбиесі Тақырып: Еңбектеу дағдысы Міндет: Еңбектен еңбектеу арқылы бұйымдарды дайындау Іс-әрекет: Балалар кілем үстінде, белгіленген жолдан еңбектен отелі жолдан еңбектен отелі Қимылды ойын барысы: «Төңкерістен от» ойынында балалар бір-бірін қолдарынан жасалған көпірден астынан еңбектен отелі Нәтиже: Балалар еңбектеу дағдысын меңгереді	Музыка Тақырып: Ұлттық аспаптар Міндет: Домбыра, аспаптық дабыстарын аспаптарын аспаптардың дабысын таныды Нәтиже: Балалар ұлттық аспаптардың дабысын таныды Қаржылық сауаттылық Міндет: Балаларға ақшаның құнылығын түсіндіру Іс-әрекет: «Дүкен» ойыны – балаларға ойынның піші беріліп, тәртіпке айырбастау

— әр оқу кезеңінен барабан соғады Нәтиже: Балалар музыкалық аспапта қарпайым оуен ойнайды.	Қауіпсіздік дәлелімен қамтамасыздандыру Міндет: Балаларды көшеде өзі-өзі қорғауға баулу Іс-әрекет: Балалардың түстерін ойын арқылы үйрету, «тоқта – жүр» қимылын көрсету	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, іс ішін болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қамтамасыздандыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қамтамасыздандыру)	Берілген тағамнан пайдалану түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтауға лайпаңдық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қамтамасыздандыру)	Тамақ ішін болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қамтамасыздандыру)
Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, тамақшаның болған соң майлық жолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қамтамасыздандыру)	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киіледі. Бір-біріне көмектеседі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, тонтан бекініс ережелерін еске салу	Балалар серуенге келетін киімдерін атайды (күртеме, бөгенке, бас киім, жалаң). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруда үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсыны қайда тұратынын айтпды (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалыптау	Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмқойғыш құралдары) көрсетіп, оларды дұрыс қолдануды түсіндіреді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуенге дайындық	Балаларға күздің соңында ауа райының сипаттамдайтын түсіндіру. Киімдерін (пальто, бас киім, жолаң) дұрыс кию жолдарын көрсету				

Тақырып: Қауіпсіз серуен жолы Міндет: Балаларды даладағы қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға жолда жүрудің ережелерін түсіндіреді. Балалар серуен барысында қол ұстасып жүреді. Қызыл, жасыл түстерді асыратын «Жол шамы» ойынын ойнайды. Балалар қызыл түсте тоқтайды, жасыл түсте жүреді. Нәтиже: Балалар далада қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін біледі. (Қауіпсіздік дағдысын, Таңымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Тақырып: Елбеске күрмет Міндет: Балаларды еңбекті бағалауға, көмектесуге баулу Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге құлаған жанырақтарды жинайды. Аула тазалау еңбегін бөледі. «Жанырақ жинаймыз» ойынын ойнайды. Балалар әр түсті жапырақты себетке бөліп салады. Нәтиже: Балалар еңбекті құрметтейді, көмек көрсетуге талпынады. (Еңбек ету дағдысын қалыптастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру)	Тақырып: Таза аула – таза табиғат Міндет: Экологиялық мәдениет қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге қоқысты бөлек жинауды көрсетіп үйрету. «Қоқыс қай жәшікке?» ойыны ойнатылады. Балалар қызыл көк жәшікке, пластікті сары жәшікке, органикалық заттарды жасыл жәшікке салады. Табиғатты қорғау туралы қысқа талпақтар айту. Нәтиже: Балалар табиғатты қорғаудың қарапайым жолдарын біледі. (Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру, Қоғамдық тәрбиені қалыптастыру)	Тақырып: Әділдік – достықтың бастауы Міндет: Әділдікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балалар серуен кезінде «Дол кімге тиеді?» ойынын ойнайды. Дотты кезекпен әділ бөлісіп ойнайды. Тәрбиеші әділ ойшудың маңызын түсіндіреді. Балалар кезектесіп ойын құралдарын пайдаланады. Нәтиже: Балалар әділдікті түсінеді, кезек күтуге үйренеді. (Айлық құлшылық негізінде діл азамат біртұтас тәрбиені қамту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Тақырып: Өзіңдік – достықтың бастауы Міндет: Әділдікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балалар серуен кезінде «Дол кімге тиеді?» ойынын ойнайды. Дотты кезекпен әділ бөлісіп ойнайды. Тәрбиеші әділ ойшудың маңызын түсіндіреді. Балалар кезектесіп ойын құралдарын пайдаланады. Нәтиже: Балалар әділдікті түсінеді, кезек күтуге үйренеді. (Айлық құлшылық негізінде діл азамат біртұтас тәрбиені қамту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Тақырып: Табиғатты бағалау Міндет: Күзгі табиғат құбылыстарын бақылап, байқаушылық тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балалар ағаш жанырақтарының түстерін салыстырады. Астанадағы бұлттардың пішінін бақылайды. «Күзгі бояулар» ойыны ойнатылады. Тәрбиеші «қазыл жанырақ» десе балалар қолдарын жайып айналады, «сары жанырақ» десе қолдарын жайып десе аяқтарын ұшымен жүреді. Нәтиже: Балалар табиғаттағы өзгерістерді байқайды, экологияны қорғауға қызығушылық танытады. (Физикалық дағды, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ауаға көмек көрсету Өйне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өйне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кіргенде балаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өйне қызмет көрсетуге, едігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өйне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шакафтарға орналастырады тәрбиеші көмектесіп Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өйне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кіргенде балаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өйне қызмет көрсетуге, едігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шакафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өйне-өй қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Түскі ас	Берілген астың таусын ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ерекжесін айту, тамақтанғаннан кейін соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген астың таусын ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ерекжесін айту, тамақтанғаннан кейін соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Жалғыздан тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Жалғыздан тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Алғашқы жол жүруге үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолын сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді тамақ ұстау. Тағайындалған тамақты сүртуде көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күнделікті ұйқы	Кішілердің ішінде жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытатын, тыныштандыру (алтын сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде баламеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау; жарықты бөкселдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қол» ертегісінің аудандық нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Кішілердің ішінде, өз төсектеріне жатпай, тыныштық сақтап, тәрбиесін арттыруға тырысады немесе бала әуенге құлақ қояды	Кішілердің ішінде жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытатын, тыныштандыру (алтын сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде баламеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау; жарықты бөкселдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудандық нұсқасын қосу. Баламеде тыныштық орату.
Біртіндеп ойындар, ұйқыда ойындар, сауықтыру шаралары	Балаларды жалғыздан әуесмен ояту, балаларды көзір бұдыраны жолдармен (Кішілермен) жүргізу, жалғыз киімдерін ауыстыруға көмектесу	Жалғыздан тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығуларын. Мұрын арқасы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құнды жолдар	Жалғыздан тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Жалғыздан тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Бесін ас	Балаларды үстелде тұру отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықжесу	Балаларды үстелде тұру отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру. Қысық құнды жолдар	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп	Үстелде дұрыс отыру ерекжесін түсіндіру, берілген тағамның жағымды түрі.

Балалармен дербес іс- әрекеті (амырдык, ұлттық, саяси- рәлік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: Жаын және құрылыс бөлшектері Міндет: Балаларды заттарды салыстыруға және құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойындары жұрттан қояды, қайсысы көп, қайсысы аз екенін салыстырады Құрастыру Балалар текше, кірпіш, пластинаны ұстап көріп, ажыратыды Нәтиже: Балалар заттарды салыстырады және құрылыс бөлшектерін ажыратыды Математика негізі, құрастыру таным іс- әрекеті	Тақырып: Сан және қағаздан пішін жасау Міндет: Балаларды ретімен атауға және қағаздан көлемді пішіндер жасауға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойындары санға арқылы ретімен орналастырады, «көшініші?» сұрағына жауап береді Құрастыру Балалар орпақ пішіндер, буквен үйбұрып жасайды Нәтиже: Балалар сандарды ретімен атады және қағаздан пішіндер жасайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Шама және табиги материалдар Міндет: Балаларды бөлікті бойынша салыстыруға және табиги материалдардан құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ұзын-қысқа, бүй-ақса ойындары салыстырады Құрастыру Балалар жүн, мақта, асық, жіптен қарандық (бейнелер жасайды) Нәтиже: Балалар бөлікті бойынша салыстырады және табиги материалдарды құрастыруға қолданады Математика негізі, құрастыру таным іс- әрекеті	Тақырып: Геометриялық фигуралар және қалдық материалдар Міндет: Геометриялық пішіндерді тануға және қалдық материалдарды құрастыруға қолдануға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны қору және сипат сөз арқылы аңыратыды Құрастыру Балалар қағаз қондырғыларын, бос қорандылардан бейне жасайды Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратыды және қалдық материалдарды пайдаланып бейне жасайды. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет 2-3 рет хаттарын көке ақпен секіреді. Содан соң шұлық пен аяқ киімнің өз бетінше киюді жаттықтырады
Балалармен және жұмыс	Тақырып: Жаын және құрылыс бөлшектері Міндет: Балаларды заттарды салыстыруға және құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойындары жұрттан қояды, қайсысы көп, қайсысы аз екенін салыстырады Құрастыру Балалар текше, кірпіш, пластинаны ұстап көріп, ажыратыды Нәтиже: Балалар заттарды салыстырады және құрылыс бөлшектерін ажыратыды Математика негізі, құрастыру таным іс- әрекеті	Тақырып: Сан және қағаздан пішін жасау Міндет: Балаларды ретімен атауға және қағаздан көлемді пішіндер жасауға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойындары санға арқылы ретімен орналастырады, «көшініші?» сұрағына жауап береді Құрастыру Балалар орпақ пішіндер, буквен үйбұрып жасайды Нәтиже: Балалар сандарды ретімен атады және қағаздан пішіндер жасайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Шама және табиги материалдар Міндет: Балаларды бөлікті бойынша салыстыруға және табиги материалдардан құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ұзын-қысқа, бүй-ақса ойындары салыстырады Құрастыру Балалар жүн, мақта, асық, жіптен қарандық (бейнелер жасайды) Нәтиже: Балалар бөлікті бойынша салыстырады және табиги материалдарды құрастыруға қолданады Математика негізі, құрастыру таным іс- әрекеті	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Бала дөңгелек тәрбиесіне қарай домалатады, кейін қолын сабындап жууды үйренеді.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Бала дөңгелек тәрбиесіне қарай домалатады, кейін қолын сабындап жууды үйренеді.

көндүрүлгөн атайым (күргөч, бөтөчө, бос көм, колан). Балаларга көм атууларын дээрме айтуу көмөктөсү.	дүрмөс орналаштырууда үйрөнөт. «Көндүрүлгөн кайда турат?» ойыны – Балаларга өртүрлө жаттарды көрсөтүп, кайсымы кайда туратканын айтады (бас көм – жогорку сөрөдө, аяк көм – төмөнкү сөрөдө). Балалардын өз көндүрүлгөн дүрмөс жанынан калдыгуу	жакшы эрежелерди өтүтүп, аңгалаңдыруу.	Серуен картотекасы №8 Такырым: Табиятты аңдуу Міндет: Экологиялык ой-санын калыпташтыруу Ис-эрекет барысы: Балалар алаңдагы аңгаштарга ийрээр аңдууларды Төрбөнүн аңгытың манжасын түсүндүрөт «Аңгыты күнүктө» ойыны ойнолот. Балалар көзүнөн аңгыты күнүктөт, оған «рахмет» дейт Нәтиже: Балалар табиятты баалаууны үйрөнөт (Коршаган аземмен таныштыруу, Эко маданиятты дамыту)	Серуен картотекасы №9 Такырым: Өдөл ойын Міндет: Балаларды өдөлгөчкө төрөнөтүу Ис-эрекет барысы: Балалар ийрээр күрөт «Дөтмө таста» ойынын ойнолот Төрбөнүн көзүнөн өдөлгөчкө баалайды Эр бала дөтмө эдөл көзүнөн тастайды Нәтиже: Балалар өдөл ойноуды үйрөнөт (Коршаган аземмен таныштыруу, Физикалык агды)	Серуен картотекасы №10 Такырым: Күндү бак Міндет: Күндү өзгөртөтөрдө баалауду үйрөтү Ис-эрекет барысы: Балалар бактагы жанырактардын түсүн кайра тастаат Жанырактарды жинтип, себетке салады «Жанырак түсүн ойыны» ойнолот. Төрбөнүн жанырак түсүн атайды, балалар сол түстөгү жаныракты жинайды Нәтиже: Балалар күндү табиятты танида (Коршаган аземмен таныштыруу, Ембеске баалау, таңым дагысын дамыту)	кызыгуушылардын арттыруу. Табият туралы жакшы сүрөттөр көмө
Серуен	Серуен картотекасы №6 Такырым: Көндүсө ойын алаңы Міндет: Балаларды ойын алаңында көндүсө ойноуга үйрөтү Ис-эрекет барысы: Балаларга аткөндүсө пен сырттакта ойноудун ережелерин түсүндүрү Балалар көзүнөн ойнолот «Көндүсө аткөндүсө» ойыны ойнолот. Балалар төрөнүнүн нускауумен көзөт сактап, көндүсөдөктө бакылап ойнолот Нәтиже: Балалар ойын алаңында көндүсө ойноуды меңгөрдө Коршаган аземмен таныштыруу Көндүсөдө дагысы)	Серуен картотекасы №7 Такырым: Ембескөүйдө бала Міндет: Балаларды көндүсө ойноуга үйрөтү Ис-эрекет барысы: Балалар күндүсөдө суурады Көм алаңын реттейт «Көм жолдун суурады?» ойыны ойнолот. Балалар көзүнөн көндүсө ойнолот Нәтиже: Балалар көндүсө ойнолот, көндүсө болууга үйрөнөт (Коршаган аземмен таныштыруу, Ембескөүйдө дагысы)	Серуен картотекасы №8 Такырым: Табиятты аңдуу Міндет: Экологиялык ой-санын калыпташтыруу Ис-эрекет барысы: Балалар алаңдагы аңгаштарга ийрээр аңдууларды Төрбөнүн аңгытың манжасын түсүндүрөт «Аңгыты күнүктө» ойыны ойнолот. Балалар көзүнөн аңгыты күнүктөт, оған «рахмет» дейт Нәтиже: Балалар табиятты баалаууны үйрөнөт (Коршаган аземмен таныштыруу, Эко маданиятты дамыту)	Серуен картотекасы №9 Такырым: Өдөл ойын Міндет: Балаларды өдөлгөчкө төрөнөтүу Ис-эрекет барысы: Балалар ийрээр күрөт «Дөтмө таста» ойынын ойнолот Төрбөнүн көзүнөн өдөлгөчкө баалайды Эр бала дөтмө эдөл көзүнөн тастайды Нәтиже: Балалар өдөл ойноуды үйрөнөт (Коршаган аземмен таныштыруу, Физикалык агды)	Серуен картотекасы №10 Такырым: Күндү бак Міндет: Күндү өзгөртөтөрдө баалауду үйрөтү Ис-эрекет барысы: Балалар бактагы жанырактардын түсүн кайра тастаат Жанырактарды жинтип, себетке салады «Жанырак түсүн ойыны» ойнолот. Төрбөнүн жанырак түсүн атайды, балалар сол түстөгү жаныракты жинайды Нәтиже: Балалар күндү табиятты танида (Коршаган аземмен таныштыруу, Ембеске баалау, таңым дагысын дамыту)	кызыгуушылардын арттыруу. Табият туралы жакшы сүрөттөр көмө
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан көргөндө көндүсөдө сактап реттөлгөн көргө дагылаңдыруу, сырт көндүсөдө ойнолот, көмөк көрсөтү	Сырттан көмөчкө көргөндө реттөлгөн көндүсөдө сактап реттөлгөн көргө дагылаңдыруу, сырт көндүсөдө ойнолот, көмөк көрсөтү	Дамдан толма көргөндө балаларды бир бирини артынан реттөлгөн жорууды дагылаңдыруу Өңдө көмөчкө көрсөтү, өңдөн реттөлгөн	Өңдө көмөчкө көрсөтү, өңдөн реттөлгөн көргөндө сактап реттөлгөн көргө дагылаңдыруу, сырт көндүсөдө ойнолот, көмөк көрсөтү	Көм көндүсөдө көргөндө сактап реттөлгөн көргө дагылаңдыруу, сырт көндүсөдө ойнолот, көмөк көрсөтү	кызыгуушылардын арттыруу. Табият туралы жакшы сүрөттөр көмө

Көшімі Ас	Бағалысы қалыптастыру	Бағалысы қалыптастыру	Бағалысы қалыптастыру	Бағалысы қалыптастыру	Бағалысы қалыптастыру
Балалардың дәріс- іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рольдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды үстелде тұру отыруын қамтамасыз ету, іс-шаралар артық- аралықтар жасауға болмайтын түсінік (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде тұрыс отыруын қамтамасыз ету, іс-шаралар артық- аралықтар жасауға болмайтын түсінік (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын қамтамасыз ету, іс-шаралар артық- аралықтар жасауға болмайтын түсінік (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ініп болғанды кейін алғаш айтуды үйрету, ас ініп болған соң майнақ жолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ерекшеліктерін, берілген Тағамның жағдайы туралы дәм, иіс, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дәріс- іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рольдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды үстелде тұру отыруын қамтамасыз ету, іс-шаралар артық- аралықтар жасауға болмайтын түсінік (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде тұрыс отыруын қамтамасыз ету, іс-шаралар артық- аралықтар жасауға болмайтын түсінік (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын қамтамасыз ету, іс-шаралар артық- аралықтар жасауға болмайтын түсінік (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ініп болғанды кейін алғаш айтуды үйрету, ас ініп болған соң майнақ жолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ерекшеліктерін, берілген Тағамның жағдайы туралы дәм, иіс, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ортаңғы күн- жанды іспен айналысқаны келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүтінгі белсенділігі туралы айту	Ата-аналармен балалардың бүтінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың және бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертуді. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Ересек топ 4-жас

Қараша 2-айта

Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дайексәзі: «Тура биле туған жоқ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларға «Бүгін сені қандай қылық күтін тұр?» деп аңғалтқызылу. Баланы топқа еркін жігірту, басқа балаларға қосу. Мелбике тексеруі ҚР аңғарып орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қалайды жағдай жасау. Мелбике тексеруі, фильм дөңтерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Мелбике тексеруі, фильм дөңтерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қозғалысы, сыртқы келбетін тексеру. Мелбике тексеруі, фильм дөңтерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Мелбике тексеруі, фильм дөңтерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұлттық құндылық Ұлттық тағамдарды таныстыру бойынша кеңес Балаларға бауырсақтың қалай жасалатынын көрсету.	Бала тәртібі «Болмайды» деген сөздің себебін түсіндіру туралы кеңес. «Қайшыны ұстауға болмайды, ол қауіпті» деп түсіндіру.	Баламен сөйлесу Күн соңында оның қуанышын сұрау туралы кеңес. «Бүгін неге қуандым?» деген сұрақты қою.	Бала тәртібі Қателессе, ұрыспай, қайта үйрету туралы кеңес. «Кел, тағы жасап көрейік» деп жасау.	Үнемдеу Суды артық ығызбауды үйрету туралы кеңес Балаларға қол жууды соң суды жабуды көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальды, қ. сибек, қамыл, бейнелеу, әрбесе және басқалары)	Тақырып: Сұрақ қою дағдысы Міндет: Балаларды диалог барысында қарайтын сұрақ қоюға үйрету Іс-әрекет: Жұптасып «Бұл не?», «Қайда?», «Не істеді?» сұрақтарын қояды. Оленин мазмұны бойынша сұраққа жауап береді.	Тақырып: Сұрақтарға толық жауап беру Міндет: Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Іс-әрекет: Педагог «Сенің қолыңда не бар?» деп сұрайды. Балалар «Менің қолыма ойыншық бар» деп толық жауап береді. Қосқа әңгіме тыңдап,	Тақырып: Қосқа әңгімелерді жаттау Міндет: Балаларды қосқа әңгімелерді жаттап айтуға үйрету Іс-әрекет: Тәрбиеші балаларға табиғат туралы әңгіме оқиды. Балалар бір шумақты қайталап жағайды. Нәтиже: Балалар қосқа әңгімелерді жаттап айтады.	Тақырып: Таңбаларды мәнберіс айту Міндет: Балаларды таңбаларды мәнберіс, дауыс ырығымен айтуға үйрету Іс-әрекет: Педагог таңбаларды әртүрлі интонациямен оқиды. Балалар қайталап, өз бетімен айтады.	

қолды үйренеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс- әрекеті	Нәтиже: Балалар тиімді сөйлеммен жауап береді.Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Әдебиет коммуникативтік іс- әрекеті	Мәнерлі айта алады.Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс- әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№6 жаттығу Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылатын жүреді. Тәрбиеші «ұшты-ұшты көгершін ұшты» дейді. Балалар қолдарын көгершін қимылына қайталайды. Ал «ұшты- ұшты сныр ұшты» десе, балалар қозғалысуы тнбс.	№7 жаттығу Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, ныктарын айналдырады. Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты лақтырады. Кімге доп тиелді, сол бала тәрбиешінің сұрағына жауап береді.	№8 жаттығу Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «яңағыт» қимылын жасайды. Балалар «және» болып сөздерін жүреді, тәрбиеші «және» десе үнімен қаламмен, балау қозғалады.	№9 жаттығу Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді. Арқанмен төртбұрыш жасалады. Балалар «құстар» болып ішінде жүреді. Тәрбиеші «тор анығтады» дегенде барлығы сыртқа ұшады
Таңғы әс	Маймықты дұрыс қолдануды, нағды үлгіней жеу қажет өкшін өскертін отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулығын сақтау үшін өмірлік қажетті дағды өкшін балалармен танылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дом, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, де ішкенде дұрыс отыру қажет өкшін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабылып, көбікті үрлейін. Қасықты тәрелкеге салды. Ыстық тағамды үрәп сұғалады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған ортамықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған ортамықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған ортамықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған ортамықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Тақырымы: Отбасылық мерекелер Міндет: Балаларды өз отбасындағы мерекелер жайлы айтуға үйрету, сөйлеуді бірталай жүргізуге дағдыландыру Іс-әрекет: Балалар мерекелер кезіндегі жөнілі оқиғаларын айтып береді, құрдастарымен анығын тыңдап, кезекпен сөйлейді Нәтиже: Балалар аңғармаларды бірін-бірі тыңдап, сөйлеуді кезекпен жүргізеді Музыка Тақырымы: Музыкалық аспаптармен танысу Міндет: Ағарту қысық, салдарлармен ойнауға үйрету Іс-әрекет: Балалар аспаптарды ұстап, қарапайым ырғақ соғады Қимыл қозғалыс: «Салдар менбер» ойыны – әр бала аспаптың дыбыс шығарады Нәтиже: Балалар қарапайым аспапта дыбыс шығара алады Өнегелі минут Міндет: Балаларды әдепті сөйлеуге баулу Іс-әрекет: «Сәлемдесу менбері» – әр бала	Тақырымы: Сөйлеу Міндет: Қос аяқпен секіріп алға жылжуға үйрету Іс-әрекет: Балалар құрсаудың құрсауға секіреді, алға ұмтылып қос аяқпен секіреді Қимылды ойын барысы: «Қолдар секіріс» ойынында балалар қолдарын секіріп жарысады Нәтиже: Балалар қос аяқпен секіре алады Құжаттық сауаттылық Міндет: Балаларды өз құжатын білуге үйрету Іс-әрекет: «Менің құжатым» сурет ойыны – әр балаға өзіне ұнайтын іс-әрекетті салдыру	Тақырымы: Дастық дайымы Міндет: Достың нәсіліне дәл дастыққа үйрету Іс-әрекет: Балалар 3-4 м. қызықтықтан қорша немесе себетке дәл дастыққа дайындайды Қимылды ойын барысы: «Кім дәл тигізеді?» ойынында балалар кезекпен достың нәсіліне тигізуге тырысады Нәтиже: Балалар нысанға дәл дастыққа алады Қауіпсіздік дағдысы Міндет: Балаларды электр құралдары мен ыстық заттардан сақтануға үйрету Іс-әрекет: Суреттер арқылы қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату ойыны	Тақырымы: Ырғақ және музыка Міндет: Музыка ырғағымен қимылдарды үйлестіру Іс-әрекет: Балалар музыка ырғағына сәйкес тоқтатады немесе жоғары-төмен қозғалады, жартылай отырып тұрады Қимылды ойын барысы: «Әуенге қимылда» ойынында музыка тоқтатады балалар да қимылды тоқтатады Нәтиже: Балалар қимылдарын әуенге сәйкестендіреді Жарықты үнемдеу дағдысы Міндет: Балаларды электр құатын ауыстырғышқа баулу Іс-әрекет: «Жарықты қандай өшіретің?» сурет ойыны – балалар суреттен жарықты жағатын және сөндіретін жағдайды табады	Тақырымы: Ырғақ сезім Міндет: Музыкамен қимылдық сипатына қарай ырғақты жүргізуді үйрету Іс-әрекет: Балалар әуен ырғағына сәйкес жүгіреді, тоқтатады немесе тоқтатады Қимыл қозғалыс: «Музыка тоқтатады» ойыны Нәтиже: Балалар музыканың ырғағына сәйкес қимылдайды Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Ұлттық аспап құрметпен қарауға тәрбиелеу Іс-әрекет: Ұлттық тағам суреттерін көрсету, «Бұл қандай ас?» ойыны
--	---	---	--	--

2-ші таптың ас айтады	«Тамак ішкенде сой-сөмейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Жылы су, жылы су» тапшық қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тапшықтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қыстық дүрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қыстық дүрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қолымызды дұрыстан жуамыз» жаттығуы. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судың шашыратпау білігін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қолымызды дұрыстан жуамыз» жаттығуы. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судың шашыратпау білігін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім аяуларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрмыз?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалыптау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	Серуен картотекасы №11 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетін жүреді. «Достар шеңберін» ойынын ойнайды. Жолдан тапқылау, тәрбиесімен алыс кетпеу. Қуатті ағаш	Серуен картотекасы №12 Міндеті: Табиғаттағы өңгерістерді байқау. Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоян арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қорыған	Серуен Картотекасы №13 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқпа» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін игермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қорыған	Серуен картотекасы №14 Міндеті: еңбекке баулу. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауланың жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану. Жапырақтардан құрам түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет	Серуен картотекасы №15 Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың қымылын қайталайды. Құстарды ұрақтпеу, тас атпау. Құстардың күзге топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет	Серуен картотекасы №15 Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың қымылын қайталайды. Құстарды ұрақтпеу, тас атпау. Құстардың күзге топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет

	қарапайым (мәдениет дағдысы, Қауынсақ ережесін үйрету)	тінықтыру, қауынсақ ережесін дағдысы		алеммен таныстыру)	алеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен өмір және шешімді үйрету, киімдерін шайырға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдылашырауға, сөздік жарама балалардың киімдерін, аяқ киімдерін аяқтарымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен өмір және шешімді үйрету, киімдерін шайырға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиеліге ескертіп алуыстыру, жолдарын қорғауға жауапкершілікпен қарау, Жеке тигендікпен еңбектену баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен өмір және шешімді үйрету, киімдерін шайырға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тәрбиелік ағымда қол жеткізу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру Қол шайырға, қуанышпен көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамаша ішкен ағымда орындыққа оң отырады. Бата айтқанда тәрбиелікпен бірге «Әумен» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қызық шайырға дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғаш айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтайтын бөлмені ағымда-ағымда жеткізу Бауырсақ ертегісін айтуды Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар ағымда балаларға кітап оқу Мысық, ағым және түлкі ертегісін айтуды (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені ағымда-ағымда жеткізу Бесік ағымды айтуды (Көркем әдебиет, Сағат-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар ағымда балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айтуды (Көркем әдебиет)
Бірінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табиғаттың ағымда алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар	Құстардың шырқалып еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қою. Бала оянтаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын	Балалармен бірге терен тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығуларын Мұрын	Жағымды музыкамен бірігіп ояту; - жолдар мен ағымды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табиғаттың ағымда алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар

[illegible]

	Математика пәні, құрастыру таным іс-әрекеті	Адыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Белгі бойынша бау жүгірту. Одан соң бала өз жетіксізін кін, түймесін қалдылайды.	Адыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қымыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгірту, сыбақтау	Адыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыды. Бала ойын ережесін сақтауға баулынады.
Жеке баламен жұмыс	Адыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Бір жауап, бір жіңішке қарынданғы салыстыру. «Қайсысы жауап? Қайсысы жіңішке?» деп сұрау.	Адыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Белгі бойынша бау жүгірту. Одан соң бала өз жетіксізін кін, түймесін қалдылайды.	Адыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қымыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгірту, сыбақтау	Адыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыды. Бала ойын ережесін сақтауға баулынады.
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" "Құм жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс кінелді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар кінәу көмек қорсету (мысалы, түймесін жылду, бас кінмін кінту). Балалар «рахмет» және «әтнемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көмектегі кінмін" (Сөздік қоры байыту) Балалар серуенге кінетін кіндерін атайды (күртеше, бөтенке, бас кін, қолтан). Балаларға кінм атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Серуенге дайынбыз!" "Құм жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс кінелді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №16 Тақырып: Қауынға серуен Міндет: Балаларды далада қауынға жүріп-тұруға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге ауладағы жолды,	Серуен картотекасы №17 Тақырып: Әділ ойынмыз Міндет: Балаларды әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балаларды топтарға бөліп, кезекпен дөп лақтыру ойынын ұйымдастыру. Қымылды ойын: «Дөп	Серуен картотекасы №18 Тақырып: Досқа көмектесеміз Міндет: Балаларды көмек көрсетуге баулу Іс-әрекет барысы: Балалар жүгіртасын, бір-біріне сүйеніп, бірге жүгірседі. Қымылды ойын:	Серуен картотекасы №30 Тақырып: Танымдық ойындар Міндет: Балалардың зияткерлік және қымыл дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші жануарлардың атын атайды, балалар оны қымылмен бейнелейді.

[illegible]

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: Көлемді салыстыру Міндет: Заттарды үлкен-кіші, ұзын-қысқа бойынша салыстыруға үйрету Іс-әрекет Сурет салу Үлкен алма мен кішкентай алманы салады Мүсіндеу Үлкен кесе мен кішкене кесені жасайды Жансыру Өртүрлі көлемдегі пішіндерді қылып жансырады Нәтиже: Балалар көлемді салыстыруды меңгереді Сурет салу, Мүсіндеу,Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Тақырып: Табиғаттағы пішіндер Міндет: Табиғаттағы пішіндерді қолдануға үйрету Іс-әрекет Сурет салу Күзді дөңгелек, жапырақты сопақ етіп салады Мүсіндеу Жапырақ тәрізді пішіндер жасайды Жансыру Тар жолмақтардан «ағаш» құрастырады Нәтиже: Балалар табиғаттағы пішіндерді бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Тақырып: Жануарлар бейнесі Міндет: Жануарларды пішіндер арқылы бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Мысықтан денесін шаршы, басын дөңгелек етіп салады Мүсіндеу Итті бірнеше бөлшекті біріктіріп мүсіндейді Жансыру Үшбұрыштардан «кірпі» бейнесін құрайды Нәтиже: Балалар жануарларды пішіндерден құрастыра алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Тақырып: Үй құрылысы Міндет: Пішіндерді үйдестіріп құрылысты бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Үйді шаршы, шағын үй жасайды Мүсіндеу Балшықтан шағын үй бейнесін жасайды Жансыру Шаршы мен үшбұрыштан үй бейнесін жасайды Нәтиже: Балалар пішіндерді үйдестіріп құрылысты бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тамбақтан соң қолын сүрту және адысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Тақырып: Үлдер әлемі Міндет: Пішіндер арқылы күзді бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Дөңгелектен күздің басын, сапықтардан сабығын салады Мүсіндеу Балшықтан күз мүсінін жасайды Жансыру Шаршының бұрыштарын қылып, жапырақ етіп жапырақтарды Нәтиже: Балалар күзді аялады Сурет салу, Мүсіндеу,Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың талшықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу					

Күн тәртібі	Дүйсебі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұқиятпен қабылдау. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильм дөңтерін талтыру Күймен қарсы алу	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильм дөңтерін талтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қозғалысын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильм дөңтерін талтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарай анықтау. Медбике тексеруі, фильм дөңтерін талтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жақсы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қатгдасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойыну жолдары. Ата-аналар балаларымен ойындау ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті қ., шығармашылық, әксперименталдык, сыйек, кинмал, бейнелесу,	Тақырып: Артықулаңнаны жетілдіру Міндет: Дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету Іс-әрекет: Педагог «а, о, ұ» дыбыстарын айтады, балалар қайталайды. Әуенді тақтақпен артықулаңнандық жаттығу жасайды	Тақырып: Дыбыстық мәдениет Міндет: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға дағдыландыру Іс-әрекет: «Қарлығаш, қарлығаш» тақпағын бірге айту. Балалар әр сөзді анық айтуға тырысады Нәтиже: Балалар сөйлеуде дыбыстарды анық айтады.Тап дамыту,	Тақырып: Материалдардың қасиеттері Міндет: Балаларды материалдардың қасиеттерін атауға үйрету Іс-әрекет: Педагог жұмбақ, қатты, ауыр, жеңіл заттарды көрсетеді. Балалар сыпаттайды. Қасиетке байланысты шығармалар жаттайды	Тақырып: Жалпалаушы сөздер Міндет: Заттарды топтап атауға үйрету Іс-әрекет: Педагог ыдыстарды, ойыншықтарды көрсетеді. Балалар «бұлар – ыдыстар», «бұлар – ойыншықтар» деп атайды. Сөзге сәйкес сурет бойынша шығармалар жаттайды	Тақырып: Жекеше және көпше түрді сапаландыру Міндет: Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін ажырата білу Іс-әрекет: «Бұл – алма, ал бұлар – алмалар» жаттығуын орындайды. «Алмалар пісіпті» тақпағын жаттайды Нәтиже: Балалар жекеше және көпше түрді

басқалары)	лабыстарды шың айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	коммуникативтік іс-әрекеті	аттардың қасиеттерін атайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Нәтижелер: Балалар жалпы ауыны сөздерін қолданады.Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№11 жаттығу Балалар бір-бірінің нығандық ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-ықтарын еңкейтіп созылады. Балалар шеңбер бойымен жүреді. Тәрбиеші «жұстар ұяты!» десе, қолдарын екі жаққа жайып «қанат қағалы», Аз босқа жануардың атын айтса, балалар қозғалмай тұруы тиіс.	№12 жаттығу Балалар шеңбер ішінде «кіші қалам» және «үлкен қалам» деп ауыстырып жүреді. Елсінге арқан немесе лента қойылады. Балалар кезекпен оны аттап өтеді, кейін екі аяқпен секіріп өтеді.	№13 жаттығу Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алқаңдады. Біріктіреді. Әртүрлі жануардың дауысын салады (қой, ит, мысық). Балалар сөз жануарды қимылмен бейнелейді.	№14 жаттығу Балалар жұптасып, бір-бірін қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады. Балаларға алынға шаңылған дөңгелекшелер беріледі. Тәрбиеші белгі бергенде әр бала белгілі түсті жинайды	№15 жаттығу Балалар «қан» сияқты тізгелерін бүгіп, жаңға секіріп жүреді. Тәрбиеші «жер» десе балалар отырып қалады, «су» десе қолдарын жоғары көтеріп жүгіреді, «от» десе орындарында секіреді
Таңғы іс	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шұшпақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындамаққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумен» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру. Қасық шайыпқымы дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін аңғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру. Берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелеу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Ұйымдастырылатын іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу ұйымдастырылатын орталықтарда балалардың орталықтарда түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға көмекті балалардың түрлі әрекеттерін әрекеттерін ұйымдастыруға көмекті заттар мен материалдарды әзірлеу	ортамықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға көмекті заттар мен материалдарды әзірлеу	ортамықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға көмекті заттар мен материалдарды әзірлеу	ортамықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға көмекті заттар мен материалдарды әзірлеу	ортамықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға көмекті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай VIӨ	Қазақ тілі Тақырып: Салт-дәстүрлер әлемі Міндет: Қазақ салт-дәстүрлерін білуге және олар туралы қарнайым әңгіме құруға баулу Іс-әрекет: «Бесікке салу», «Тұсау кесу» дәстүрі туралы қысқаша түсінік беріліп, балалар өз білгенін айтпай бөліседі Нәтиже: Балалар салт-дәстүрлер туралы сөздік қорын кеңейтеді, қарнайым сөйлемдер құрайды Музыка Тақырып: Ән айту мәдениеті Міндет: «Ре-си» дабыстары негізінде ән айтуға үйрету Іс-әрекет: Балалар қосқа әуенді тәрбиесінің соңынан қабылдап айтатын Қимыл қозғалыс: «Құстар» ойыны – балалар ән айтып жүріп, құстар сияқты қозғалып	Дене тәрбиесі Тақырып: Белосинел тебу Міндет: Үйкестіру мен аяқ бұлшықеттерін дамыту Іс-әрекет: Балалар кезекпен үш дөңселекті белосинел тебеді, бұрылыс жасауды үйренеді Қимылды ойын барысы: «Жарыс жолы» ойынында балалар белосинелмен шағын қимылды жарысады Нәтиже: Балалар белосинелді сезімді басқарады Өңетелі минут Міндет: Балаларды алғыс білдіруге үйрету Іс-әрекет: «Рахмет айту» ойыны – әр балаға сыйлық (сурет, ойыншық) беріліп, ол алғыс айтуы керек	Дене тәрбиесі Тақырып: Салауатты өмір салты Міндет: «Денсаулық – зор байлық» ұғымын түсіндіру Іс-әрекет: Педагог балаларға суреттер көрсетіп, денсаулыққа пайдалы әрекеттерді түсіндіреді. Жаттығу соңында балалар дене шынықтыру жаттығуын жасайды Қимылды ойын барысы: «Дәрігер айтпай» ойынында педагог «қолыңды жу», «жақтыңы жас» деген бұйрық береді, балалар орындайды Нәтиже: Балалар денсаулықты күту дағдыларын меңгереді Құқықтық сауаттылық Міндет: Балаларға өз құқығын білуге мүмкіндік беру Іс-әрекет: «Менің құқығым» сурет ойыны – балалар өз өркін қалаған ісін суреттеп көрсетеді	Дене тәрбиесі Тақырып: Гигиеналық дағдылар Міндет: Қолды дұрыс жууға және тазалыққа үйрету Іс-әрекет: Балалар асханға кірмес бұрын тәрбиесімен бірге қолын сабындап жуады Қимылды ойын барысы: «Кімнің қолы тазы?» ойынында балалар қолын жуып болған соң, тәрбиесі арнайы суреттер көрсетіп бағалайды Нәтиже: Балалар қолды өздігінен жуа алады Жол күйінсіндіргі Міндет: Балаларды серуен кезінде тәртіп сақтауға үйрету Іс-әрекет: «Жолдан өтуді үйренейік» қимылы ойыны	Музыка Тақырып: Таным әуенді табу Міндет: Бұрын тыңдаған шығармаларда есте сақтау Іс-әрекет: Тәрбиесі таным әуендерді ойнайды, балалар қол көтеріп таным қимыл қозғалыс; «Әуенді таң» ойыны – әуенді таңғанда балалар би қимылдарын орындайды Нәтиже: Балалар таным әуендерді ажырата алады Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Балаларды ұлттық ойындары қимылдыру Іс-әрекет: «Ақсерек-көксерек» ойынын ойнау

Нәтижес: Балалар дыбыстарды тата айтты, әнді созып айта бастайды. Қарқындылық сауаттылықты дамыту Міндет: Ақшаны артық асыран етпеуді үйрету Іс-әрекет: «Қажетті затты таңда» ойыны – балаларға ойындық ақша беріліп, тек керек затты алуды үйрету	Жеміс-жидектерді бөліп жету арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қысқты дұрыс ұстау және тегін алмай жету дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдалы туралы қысқа өңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талдау ету. Балаларға: Үстелді тазға ұстау. Тоғіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
2-ші тапқы ас				
Серуенге дайындық	"Киімнің дұрыс киімін" (Өзі-өзі куту дағдысын дамыту) балаларға көктемде киінетін киімдер кино хероктігін көрсету "Алдыңмен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін кидіру, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өгінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде,
				Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін

	күнуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Біз де адаммен сойласпай!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген атын алмауды түсіндіру. Ролдік ойын: «Ғалым – бейтаныс» (тәрбиеші ролдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	«Қонақты жерге тастамау керек».	жауапты.	серік). балалардың өз кіндіктерін дұрыс жинаудың қалағалу	Ойын: «На – Жәңгі» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар жауап бергенде ережелерін міндетті.
Серуен	Серуен картотекасы №21 Міндеті: Мамандық иелеріне құрметпен қарау. Е-әрекет барысы: Аула сыпырушымен жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. Қауіпсіздік сақтау: Қонаққа жалпн қолмен тимеу. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №22 Тақырып: Табиғатты қорғау Міндет: Балаларды табиғатқа қамқор болуға үйрету Е-әрекет барысы: Балалармен бірге ауладағы ағаш жапырақтарын жинап, орайы орынға салу Қимылды ойын: «Жапырақ жинаймыз» – тәрбиеші жасады жапырақтарды шашып тастайды, балалар оларды жинап теріп жинайды Нәтиже: Балалар табиғатқа қамқорлықты үйренеді, ұжымдылық тәрбиеленеді (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №23 Міндеті: Еңбек құралдарын таныу. Е-әрекет барысы: Құтудың тиісін, күрес сыпырғыш, күрес қолданумен көрсету. Қауіпсіздік сақтау: Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №24 Тақырып: Әділ ойлау Міндет: Балаларды топпен ойлағанда әділдікке тәрбиелеу Е-әрекет барысы: Балаларды екі топқа бөліп, көзбен ойлау ережесін түсіндіру Қимылды ойын: «Кім бірінің жеткісі?» – балалар белгіленген жерге көзбен жүгіреді, әркімнің мүмкіндігі тең Нәтиже: Балалар әділдік пен көзек күту ережесін меңгереді (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №25 Тақырып: Суды үнемдеу Міндет: Балаларды суды үнемдеуге баулу Е-әрекет барысы: Су шамшалары жайлы әңгімелесу, оны дұрыс қолдану ережесін айту Қимылды ойын: «Суды тексері жеткіз» – балалар қасыққа су құйып, белгіленген жерге апаратын Нәтиже: Балалар суды ұқыпты пайдалануды үйренеді (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту, Үнемдеу дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, еңдігінен реттілікпен	дербестікке дивылаандыруға, сөздік	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікпен жинау	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп аудару ,	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікпен жинау

Түскі ас	Кімдерін шайларға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дигиысын қалыптастыну	Кімдерінің, аяқ- көімдерінің атауларымен байланыс Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Кімдерін шайларға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Кімдерін шайларға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тәмектанар алдында қол жууға үйрету. Қасиқты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жегуге дағдыландыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жұтан соң отырығыз. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлақты қолдану дағдысын үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылыақтан тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тәмектанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуды талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тәмектан соң қолын сұрту және ыдысын жылыақтыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жұтан соң отырығыз. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлақты қолдану дағдысын үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күнделігі ұйқы	Кімдерін шешім жайлы көім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр баланы жылы қарым- қатынас танытып, тыныштықпен қолдайы сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолдайы жағдай жасау: жарықты бөсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маршрутка бойынша балалар өз орындаларын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын жасау.	Қолдарын жұмып, ұйқыға дайындалды. Кімдерін ішін, өз төсекіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиелі әңгімесін тыңдайды немесе бала әуенге құлақ көкдім	Кімдерін ішін жайлы көім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр баланы жылы қарым- қатынас танытып, тыныштықпен (ақшап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолдайы жағдай жасау: жарықты бөсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы көім көмеге көмектесу. «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын жасау. Бөлмеде тыныштық орнату
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Балаларға көім әлемін сыйлап, оянуға қатысты өту. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі	Құстардың шырылын елістейтін дыбыстар немесе табиғи музыка жасау. Бал оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу	Жаттығуға музыкамен біртіндеп өту: - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз	Құстардың шырылын елістейтін дыбыстар немесе табиғи музыка жасау. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл

[illegible]

құрастырады Математика негізін «Құрастыру таным іс-әрекеті»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Аралығы түзетуші іс-әрекет Міндет: Оқу мақсаттарын эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сұрақ, күрмемен ойындар кезінде тәрбиенің қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Аралығы түзетуші іс-әрекет Міндет: Оқу мақсаттарын эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге ойындар ұйыстырып, оның ережесін сақтауға назар аударту	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Аралығы түзетуші іс-әрекет Міндет: Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар сұрақ бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	өздігінен реттілікпен кінну және шешімді ұйыстыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Аралығы түзетуші іс-әрекет Міндет: Оқу мақсаттарын эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сұрақ, күрмемен ойындар кезінде тәрбиенің қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Аралығы түзетуші іс-әрекет Міндет: Оқу мақсаттарын эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сұрақ, күрмемен ойындар кезінде тәрбиенің қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Аралығы түзетуші іс-әрекет Міндет: Оқу мақсаттарын эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сұрақ, күрмемен ойындар кезінде тәрбиенің қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	өздігінен реттілікпен кінну және шешімді ұйыстыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кінну және шешімді ұйыстыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	книжелерін шкафтағы сақтау, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардан кіннулерін, аяқ кіннулерін атауларымен байланыстыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен кінну және шешімді ұйыстыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №26 Тақырып: Қауіпсіздік ережелерін Міндет: Балаларды серуен кезінде қауіпсіз жүріп-тұруға баулу Іс-әрекет барысы: Балаларға жолда жүру ережесін ойын арқылы түсіндіру Қимылды ойын: «Бағдарламалар» – тәрбиенің түстерін айтатын, балалар оған сәйкес әрекет жасайды Нәтиже: Балалар бағдарламалардың мәнін түсінеді, қауіпсіздікті	Серуен картотекасы №27 Тақырып: Еңбектің пайдасы Міндет: Балаларды қарайлым еңбекке баулу Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге құм жөңгіздікті ойыншықтардан жинастыру Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» – балалар ойыншықтарды тез арада орнына жинайды Нәтиже: Балалар еңбекке дағдыланады, жауапкершілікті сезінеді Еңбекке баулу дағдысын қалыптастыру	Топ бөлмесінде Міндет: Еңбектердің соңын түсінуге, шағын әңгімелерді түсінуге, достықтың маңызын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебап көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №28 Тақырып: Әділдік және достық Міндет: Балаларды бір-біріне құрметпен қарауға үйрету Іс-әрекет барысы: Балаларды екі топқа бөліп, тең мүмкіндікте ойнау ұйымдастыру Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» – әр бала еңбекпен бір затты алып келіп топқа береді Нәтиже: Балалар әділдікті сезінеді, достыққа тәрбиеленеді Адалдық дағдысын қалыптастыру	Серуен картотекасы №29 Тақырып: Құстарға қамқор болу Міндет: Жануарларға мейірімді болуға үйрету Іс-әрекет барысы: Құстарға жем ұялауды ұйымдастыру Қимылды ойын: «Құстар ұялау» – тәрбиенің «құты» десе, балалар құстарды қамқор болуға үйренеді Нәтиже: Балалар құстарға қамқор болуға үйренеді Қамқорлық сезімін дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру

	Кауыпсіздік дағдысы, танымдық дағдылар, Көршілес әлеммен таныстыру			Көршілес әлеммен таныстыру	
Серуеннен оралу	Даладан тонка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен иешінуді үйрету, киімдерін икефтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тонка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тонка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен иешінуді үйрету, киімдерін икефтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тонка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын кигізіптің жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан тонка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында жол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты өз бетінше асуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырығызу. Орындауға өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлық қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындақты жолдағытын тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында жол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындақты жолдағытын тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөкетті-рольдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Тақырып: Көліктер Міндет: Көлік түрлерін пішіндер арқылы бейнелеуге үйрету Іс-әрекет Сурет салу Дөңгелектерді	Тақырып: Үй жануарлары Міндет: Жануарлардың ерекшеліктерін бейнелеуге үйрету Іс-әрекет Сурет салу Үй жануарларын (сыйыр, қой,	Тақырып: Құстар Міндет: Құстардың бейнесін танып, бейнелеу дағдыларын дамыту Іс-әрекет Сурет салу Құстың денесін сопақ, қанаттан	Тақырып: Жемістер мен коконістер Міндет: Жемістер мен коконістердің пішіндерін ашырату Іс-әрекет Сурет салу Алма,	Тақырып: Табиғат көрінісі Міндет: Табиғаттағы дағдыларды үйлестіріп бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Құл, ағаш,

Мүсіндеу, балшықтан пішін немесе тауды жасайды Жансыру Қағаздан бүлгі пен күлді қып жасайды Нәтиже: Балалар табиғат көрінісін әртүрлі тәсілмен бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Мүсіндеу, Жемістерді балшықтан мүсіндейді Жансыру Түрлі түсті қағаздан жеміс бейнелерін жасайды Нәтиже: Балалар жемістердің пішіні мен түстерін ажыратады Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Мүсіндеу, Құстың пішінін балшықтан жасайды Жансыру Қанаттары мен денесін бөлек қып жасайды Нәтиже: Балалар құстарды танып, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Мүсіндеу, Ұярады немесе қолды балшықтан мүсіндейді Жансыру Жануардың денесін пішіндерден құрап жасайды Нәтиже: Балалар жануарларды пішіндері арқылы танып бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Ата-аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке басы туралы назар аудару іс-әрекетінің нәтижесін сұрап, үйге қайту.	Балалардың денсаулығы жайы әңгімелесу.
Мүсіндеу, Балшықтан пішін немесе тауды жасайды Жансыру Қағаздан бүлгі пен күлді қып жасайды Нәтиже: Балалар табиғат көрінісін әртүрлі тәсілмен бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Мүсіндеу, Жемістерді балшықтан мүсіндейді Жансыру Түрлі түсті қағаздан жеміс бейнелерін жасайды Нәтиже: Балалар жемістердің пішіні мен түстерін ажыратады Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Мүсіндеу, Құстың пішінін балшықтан жасайды Жансыру Қанаттары мен денесін бөлек қып жасайды Нәтиже: Балалар құстарды танып, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Мүсіндеу, Ұярады немесе қолды балшықтан мүсіндейді Жансыру Жануардың денесін пішіндерден құрап жасайды Нәтиже: Балалар жануарларды пішіндері арқылы танып бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Ата-аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке басы туралы назар аудару іс-әрекетінің нәтижесін сұрап, үйге қайту.	Балалардың денсаулығы жайы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Ересек топ 4-жас

Қараша 4-айта

Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексіз: «Әділетте берік болсаң аңғып таймайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Тапты ас	түгел десе қолдарын жоғары көтереді. Балалар тізіліп тұрады, соңысы «құйрық» болады. Алдыңғысы ұстамыға тырысады, соңғысы ұстан қалуға тырысады.	қолды. Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші «жел өңірі» соқты» десе, баланың оңға қолдан жасайды, «жел қатты соқты» десе – жүгіреді.	көтереді. Балалар аланда жүгіреді. Белгіде орынның артына, алдыңғы қасына немесе басқа заттың артына жасырынады.	Балалар еркін жүреді. Тәрбиеші асырағанда барлығы бірден отырады. Кім келіссе – ойында қайта бастайды.	«Құстар тізіліп тұрады» жасайды. Балалар бір-бірін нызынан ұстан «поезд» болып жүреді. Белгі берілгенде поезд тоқтай, қолдарын алды «поезд тоқтайды» дейді.
Тапты ас	Берілген асты тауып інуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, тамақтану болған соң мейіз қолдану қажет екенін үйрету (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып іну қажет екенін түсіндіру, ас ініп болған соң алғыс айту. (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бада өз орындақты жасалып тұру дағдысын, алғыс айтуға үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтану алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орындарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және алдымен жинастыруға көмектесу. (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтану алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орындарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, қорықпауға дайындығын, видео түсінірмелер дайындау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындау қарай дайындау

[illegible]

үйрету Іс-әрекет: «Артық қалырмайық» ойыны – тәрбиеші үлгі көрсетіп, балаларды іс ішу мәдениетіне баулиды					
2-ші таңғы іс	Берілген асты таусып інуге дайындандыру, үстел басында отыру ережесін айту, тамағын болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін құту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамнан пайдалану түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	өзлігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өйіне-өзі қызмет ету дайындық қалыптастыру	киімдерін шкафтаға салуға, дәрбестікке дайындандыру Өйіне-өзі қызмет ету дайындық қалыптастыру	сөздік қорды балалардан киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардан сөйлесуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өзлігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өйіне-өзі қызмет ету дайындық қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №30	Серуен картотекасы №31 Міндеті: Табиғатты	Серуен картотекасы №32 Міндеті: Еңбектің	Серуен картотекасы №33	Серуен картотекасы №34 Міндеті: Экологиялық

Міндеті: іске қатысу. Іс-әрекет барысы: Қызықты белгі тастау (шара, пластык). Қауіпсіздік сақтау: Шыны аспаптарға қол тигізбеу. Екібекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Іс-әрекет барысы: «Жанырақты сындырмаймыз» ойыны. Қауіпсіздік сақтау: Бұлақ сындырмау.	Іс-әрекет барысы: Балалар күтушіге орындарымен әкелісуге көмектеседі. Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу. Екібекке баулу, дағдысын қалыптастыру	Іс-әрекет барысы: Күтігі Қауіпсіздік сақтау: Құстарды жем шашу. Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үгістіну. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешімді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Екібекке баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешімді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Екібекке баулу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешімді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдылауға, сөздік қоры балалардың киімдерін, аяқ киімдерін атуларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу және шешімді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиенің ескерткіш аумағына, қолдарын кәдімгідей жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Кір киімдерді тәрбиенің ескерткіш аумағына, қолдарын кәдімгідей жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтау алдында қол жуыту Үстел басында отыру ережесін түсіндіру Қол шайлау, қушығын көрсетеді (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындарға өз отырады. Бала айтқанда тәрбиенің біріге «Әумен» дейді. (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруға түсіндіру. Қасық пайдалануды үйрету (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ініп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ініп берген соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу (Ас іну кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күнделік ұйқы	Бесік жапы мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әліс баланы тыныштықпен, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншықпен ұйықтау, төсектегі жанында жарық шамның жағуы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе күлді ойыншықпен әлестету кабинетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтқызыл. (Көркем әдебиет)	Бесік жапы мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әліс баланы тыныштықпен, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншықпен ұйықтау, төсектегі жанында жарық шамның жағуы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

[illegible]

нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексөздің қарапайым ойындық жасайды	нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді танып, сұрақтарға жауап береді	нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балалармен бірге «сапа-нұр» ойынын ойнау. Бала ойын шартын түсініп, қатысады	нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қозғалып көтеріп, сеніру жаттығуын жасайды	нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қозғалып көтеріп, сеніру жаттығуын жасайды	нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қозғалып көтеріп, сеніру жаттығуын жасайды
Сөздігінен реттілікпен кінну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалардың мәйірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	сөздік қоры балалардың кіннулерінің, аяқ кіннулерінің атауларымен байланып Мемлекеттік тілді меңгерту	кіннулерін танып, сеніру жаттығуын жасайды	кіннулерін танып, сеніру жаттығуын жасайды	кіннулерін танып, сеніру жаттығуын жасайды
Серуен картотекасы №35	Серуен картотекасы №36	Серуен картотекасы №37	Серуен картотекасы №38	Серуен картотекасы №39	Серуен картотекасы №39
Елбөк дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау. Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға елбөк арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем пішу немесе ағашқа орындар дайындау. Бұл табиғатқа көмекшілік сөзінің дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, елбөкке баулу.	Серуен: Балалармен жинау маңындағы сабаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шар: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтарын мен сабақтарын жергізетін. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы таныстыру. Елбөкке баулу: Балаларға бақшаға қалай көмекшілік көрсетіп, кіннуге күресіп, топырақты көпесті. Адамгершілік, экологиялық білім, елбөкке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Сөздік маңызы Балаларға сұрақ табиғаттағы ролі мен оның маңызын түсіндіру. Сұрақ қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Елбөкке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, елбөкке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Танымдық күні Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі көкөністерді жинау. Табиғаттың қызықты қалай көрінуіне баулауға туралы әңгімелесу. Елбөкке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыпту жұмыстарын көрсету. Балаларға көмекшілік қалай қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, елбөкке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Гүлдер күні Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шар: Әр гүлдің түрлерін танылау, олардың көп істерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен өсіріп үйрету. Елбөкке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ көпестіру жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, елбөкке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Гүлдер күні Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шар: Әр гүлдің түрлерін танылау, олардың көп істерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен өсіріп үйрету. Елбөкке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ көпестіру жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, елбөкке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Балалардың үйге қайтуы	Жансыру Тұрпай түсті қыздан мерекелік әпкесейлер жанысырады Нәтиже: Балалар мерекелік бейнелерді қолдан жасайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	«Топта ыңғайлы ләк киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларға деңсепинахтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Бейнелеудің Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру шығармашылық іс-әрекеттері	Жолда жүру ережесі сақтау
------------------------	--	---	--	---	--	---------------------------

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қыркүйек 1-айы
Ересек «Бәйтерек» 4-жас
Еңбекқорлық пен кәсіп біліктілігі айы.

Күн тәртібі	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жасқа көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильмдерін толтыру	Балалар киімдік көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильмдерін толтыру	Балалардың терісін, дене қарауын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильмдерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қапал анықтау. Медбике тексеруі, фильмдерін толтыру Қазақстан халқы тілдері күні.
Ата-аналармен әңгімелесу, кесіс беру	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті баланы үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетіні. Көңес: Баланың көзінше жұмысты міндеттен атқарып, қуанышпен орындау.	4-жасқа сай еңбек түрлері күнге су құюға қосықтасу, киімін орнату қою. Көңес: Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік маңы.	Баланы еңбекке үйретуде жалпы сөз, маңысты маңыздылығы. Баланың киімдегі жетістігін мойындап отыру. Көңес: «Сөнің» жетістігіне өте пайдалы болды» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал	«Менің сүйікті ойынымым» Мақсаты: Ойындаушылардың түрлі тәсілдермен бейнелеу «Adict» оңайы қабырғалы балалар өз ойындарының суретін көрсетеді, мультимедия қолдану. Педagog әрекеті: Ойындау туралы бейнеролик көрсетіп.	«Дастархан басында» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды бір-бірімен байланыстыру. «Семірім дорбам» ойыны – тиісін зат алып, сыпаттау. Педagog әрекеті: Дастархан үстіндегі	«Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарларды бейнелеу. «AR Animals» (жануарлардың 3D шрифтағысын көру). Педagog әрекеті: Планшет арқылы жануарлардың дыбысын тыңдау.	«Көлік түрлері» Мақсаты: Транспорты түрлерін бейнелеу. LEGO-конструктормен бірігіп құрастыру. Педagog әрекеті: Көлік түрлері туралы қысқа анимация көрсетіледі. Балалар әрекеті: Машина сурет бақылау, автобус

дык, еңбес, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	QR-код арқылы дидактикалық ойындық суретін береді. Балалар әрекеті: Ойыншықты сурет санайды, 3D модельдеу (ермексін), қағаттан қиып жатқырады. Күтілетін нәтиже: Балалар АКТ-ны пайдаланып, өз ойын шығармашылықпен жеткізеді. <i>Сурет салу, Мүмкіндеме, жазғыру</i>	ҚР-код арқылы интерактивті тақта арқылы көрсетеді. Балалар әрекеті: Балалардың сурет басып, салды, жемістен мүсіндейді, нәтиже қиып жатқырады. Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды таниды, сендеріңмен бірге дәмді. <i>Сурет салу, Мүмкіндеме, жазғыру</i>	Балалар әрекеті: Мынасы сурет санайды, итті мүсіндейді, күсті жатқырады. Күтілетін нәтиже: Жануарларды көру, есту арқылы ашық таниды. <i>Сурет салу, Мүмкіндеме, жазғыру</i>	Мүсіндейді, ұшақты жатқырады. Күтілетін нәтиже: Балалар өмірлік тұлғаларды, қарастыру дағдылары дәмді. <i>Сурет салу, Мүмкіндеме, жазғыру</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№1 "Тұлғалардың шыбысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кесігінде. Қимыл: Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлғалар" шығып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және шырақ жасау. (10 рет әр жаққа)	Таңғы жаттығу кешені№2 "Ағашқа қол жеткізу" (Синалы жаттығуы) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кесігінде. Қимыл: Қолды жоғары созып, ағаштың бұтағына қол жеткізуге тырысып, алдымен оң жаққа, содан соң сол жаққа өткізеді. Балалардан "сәт биік бұтақты" ұстауды сұраймыз. (10 рет әр жаққа)	Таңғы жаттығу кешені№3 "Қара жорға" (Тізе және аяқтарға арналған жаттығу) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кесігінде. Қимыл: Қолды белге қойып, бір тіземен кезекпен жоғары көтеріп, шыншыл түрде қимыл жасау. Бұл жаттығуды "Қара жорға" биіктік қаратпаймыз қимылдарымен ұйыстыруға болады. (8-10 рет әр аяқпен)	Таңғы жаттығу кешені№4 "Құстар секілді ұшыңыз" (Иілу жаттығулары) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кесігінде. Қимыл: Қолдарды екі жаққа созып, алдымен еңсейіп, аяқтың ұштарына дейін жеткізуге тырысу. Еңкейген сайын, "күе" секілді қанат қағып, қайта тұру. (8-10 рет)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асханның құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, асхан алу (мәдени-сигнификалық дағдылар, өмір-ой қызығу)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа ашарлық Басқа амаңдық Денге саулық Бөрісін ауымын (мәдени-сигнификалық дағдылар, өмір-ой қызығу)	Тамашыны келіңде қарашыңның мәдени құндылықтарды қалыптастыру <i>Дарын танытатын дағдысын үйрету</i> (мәдени-сигнификалық дағдылар, өмір-ой қызығу)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін танып ету. Балаларға Үстелді тазға ұстау. Тоспаң қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-сигнификалық дағдылар, өмір-ой қызығу)

Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды өзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды өзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды өзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды өзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Деген тәрбиесі Тақырыбы: «Өкінішпен жүрейік» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдік сақтап жүру дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жазыры қотару, аяқта жайып, түсіру. Негізгі қимылдар: Өкінішпен жүру, сымалқ арасымен жүру. Қимылды ойын: «Жолдың шықпаш» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар тепе-теңдік сақтап, дұрыс жүруге үйренеді. Қарқынды ояутқыштық жинағы іс-әрекеті Тақырып: «Ақшаңның түрлері» Мақсаты: Ақша түрлерімен (қағаз ақша, тиын) таныстыру, оларды ақылдатуға үйрету. Педагог әрекеті: Шынайы банкнот пен тиынның суреттерін көрсетеді. «Қайсысы қағаз, қайсысы темір?» деп сұрайды.	Деген тәрбиесі Тақырыбы: «Аяқ ұшымен жүгіреміз» Мақсаты: Балалардың жөнді жүгіруге үйрету, естілігін арттыру. Жалпы жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын: «Кім тез?» жарысы. Күтілетін нәтиже: Балалар жөнді қолшымен жүгіреді.	Деген тәрбиесі Тақырыбы: «Еңбектен өтейік» Мақсаты: Еңбектеу арқылы қол-аяқ бұшықтарын дамыту. Негізгі қимылдар: Тура бағыт бойынша еңбектеу (10 м) Жалпы жаттығулар: Аяқ ұшына қотарылу, тұру. Қимылды ойын: «Топшаладан өту ойыны» Күтілетін нәтиже: Еңбектеу тәсілін меңгереді.	Мұғалім «Қуанышты ән айтамыз» Мақсаты: Мәнерлеп ән айтуға баулу. Педагог әрекеті: Қарпайым әнші (мәсәлі, «Қуырмаш») үйретеді. Балалардың әрекеті: Тәрбиесімен бірге ән айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар әнші әуенге сай айта алады, сөздерді анық айтуға үйренеді.

		Ақшаның елде ортақ қолданылатынын түсіндіреді. Баланың әрекеті: Ақша суреттерін ажыратады. «Бұл қалай ақша, бұл тиын» деп айтады. Ойын: «Ақшаны тап» (себеттен қалай ақша мен тиынды тауып, бөледі). Күтілетін нәтиже: Балалар ақша түрлерін біледі, ажыратады.			
Екінші тапқы де		Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Талаптануға лайықтылық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Талаптануға лайықтылық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Талаптануға лайықтылық	Тамақ ішіп болғаннан кейін ашық айту керек екенін ескерту Тапқы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық		"Бір-біріңізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар кінюу көмек көрсету (мысалы, түймесін кидіру, бас киім киіту)... Балалар «орхидея» және «оттеміне» сөздерін қайталап, әлемділікке дайындалады. Кәуіңсілік байланыш әлемдік кінюу Мақсаты: Балаларды серуен кезінде кәуіңсілік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Кәуіңсілік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтуге,	"Менің кимемді киімім" (Сөйлеу қоры байлығы) Балалар серуенге кимді киімдерін ағайды (күртеше, бөтелке, бас киім, қолғап) Балаларға кіню атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үлгілер Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Суды үнемдейік» тақырыбында шартан әңгіме, артық су құюға	"Кім қайда тұрады?" (Талапқа және тәртіпке баулу) Балалар кимдерін киімдеріне дұрыс орналастыруды үйренеді. «Кимдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға ортуды заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз кимдерін дұрыс жинаудың кидірілу Балалардың өзін-өзі тексеру кәуіңсілік Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз»	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жакшам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс кияды. барлық балаларды киімдеріне, серуенге жаксы кидірілу күймен шығуын жактамастыз оту Кәуіңсілік байланыш әлемдік кінюу «Ақшаның кәуіңсілік» Әңгіме: «Кәуіңсілікке (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

	тәрбиешімен алыс жетілеу, белгіленген аумақта ойыну);	болмайтыны, қолды жутанда қысы жабу керектігі.	Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. Ойын: «Қуыңға және қуыңға» (суреттерді ажырату). Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қуыңға ұстауды біледі.	Серуен картотекесі №4 Бақылау: "Ағаштардың бейнесі" Мақсаты: Ағаштардың бейнесін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың бейнесін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Бақылау: Ағаштардың жапырақтары мен олардың пішімдерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш баян не, ақша аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналалында жүру, олардың жапырақтарын жию және жапырақтардың пішімдерін талдау. Құрмет және сүйен ойыну Мақсаты: Балабақшада ұзақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру.
Серуен	Серуен картотекесі №1 Бақылау: "Қуыңға күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуды немесе салқындануы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салыңдығын сезіну үшін бетін күнге қаратып немесе жолды сезінеді. Педагог балабақшада «Қуыңға күйі» білім қалай жеткізеді?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Қуыңға күйі не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күні мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балабақшада өзін тәртіпті және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балабақшада болған соң, ойыншықтарды	Серуен картотекесі №2 Бақылау: "Бұлттардың бейнесі" Мақсаты: Астандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішімдерін таныу. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішімін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі бейнесін түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішімін сипаттап, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, ұяларға ұқсайды деп сипаттау).	Серуен картотекесі №3 Бақылау: "Құстардың бейнесі" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын таныу, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың қалай ұшып жүретінін бақылайды. Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы ролін туралы айтпайды. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын сипаттау, құстардың ұшуын бейнелеп ойыну (қолдарын жайып, құстар секілді жүгу). Құстарды немесе жануарларды жүгу.	

	арнайы себетке немесе соретге жинайды. Ойыншықтарды өртүрлі саябақтарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, құрыштықтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (<i>Қайысқа баулу, 3-жас мақсаттігі дамыту</i>)	Ауладағы жанырақтарды немесе қомақты жинау. Мақсаты: Балаларға қорлаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар серуен біріншісіне жерге түскен жанырақтарды немесе қомақтарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қомақтарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қышықтар, қолаңтар.	Мақсаты: Балаларға жанырақтарға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар балалардың ауласында құстарға жем шашып немесе аяқару маңы басықтарға жем береді. Педагог құстардан немесе жануарлардан қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе басықтарға арналған жем.	Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойып, құмдан өртүрлі пішіндер жасайды. Ойын болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, соретке қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (<i>Қайысқа баулу, 3-жас мақсаттігі дамыту</i>)
Серуеннің оралу	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабылмен жуады. Балалардың денесін ыңырақтарға мазмұндап жетілдіретіндер немесе тыныс алу гимнастикасы өткізеді. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Ойын-өлі қызымет ету (<i>Ойын-өлі қызымет ету</i>)	Даладан тонна кірерде балаларды бір бірін артнан реттіліпен жүруді оқытады. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліпен шешінуді үйрету. Көйлемдерін шығарта салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету.	Қайысқа баулу, 3-жас мақсаттігі дамыту Көйлемдерді ретке келтіру: Балалар оқтарын сыртқа көйлемдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шығарта орындарында. Қажет болған жағдайда көйлемдерді: Егер балалардың көйлемдерінен немесе суланған болса көйлемдерін ауыстыруға көмектесу. Жасы Тәртіпіншілігі дамыту Даладан	Даладан тонна кірерде балаларды бір бірін артнан реттіліпен жүруді оқытады. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліпен шешінуді үйрету. Көйлемдерін шығарта салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (<i>Ойын-өлі қызымет ету</i>) Жасы
Түсетіс	Үстел басына қолдарын жуған соң отырыпты. Орындыққа өті отыру, тамақты ұсынып іну, майлақты қолдану дегендерін үйрету (<i>мақсаттігі дамыту</i>)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дегендерін, алғаш айтуға үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлақ қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орындықтарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таңып ұстау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орындықтарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таңып ұстау.

[illegible]

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқашары)	«Дуысты дыбыстарды ажыратпайық» Мақсат: Дуысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Ойындар: Үстел үсті ойыны «Дуыстыны тат» (суретпен), «Әнші баланы», ролдік «Әнші баланы». Педагог әрекеті: Дыбыстарды шықпай айтқанды, балалар әрекеті: Балалар әрекеті: Дыбыстарды дұрыс айттып, суреттерді таныды. Күтілетін нәтиже: Дуысты дыбыстарды анық айта алады. Тіл дамыту, көрсеткіш әрекеті	«Дуыссыз дыбыстардың орманы» Мақсат: Дуыссыз дыбыстарды айтуға машықтандыру. Ойындар: Үстел үсті ойыны «Қай дыбыспен басталады?», ролдік «Жауарлардың дыбысы», «Шұғылдық». Педагог әрекеті: Жауарлар арқалы дыбыстарды айтырды. Балалар әрекеті: Сөздердің басындағы дыбыссызды ажыратыды. Күтілетін нәтиже: Дуыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Тіл дамыту, көрсеткіш әрекеті	«Аханадағы заттар» Мақсат: Ас үй заттарын атау, сойлау үйрету. Ойындар: Үстел үсті «Қайда тұрады?», ролдік «Аспап», «Үстел жинайық». Педагог әрекеті: Асханаларын көрсетіп, атау айтырды. Балалар әрекеті: Ас үй заттарын атап, сойлау кұрайды. Күтілетін нәтиже: Ас үй заттарын тандап, сөйлеу қорын қосады. Тіл дамыту, көрсеткіш әрекеті	«Сөйлем құрайық» Мақсат: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Ойындар: Үстел үсті «Суретпен сөйлем», ролдік «Суретші мен тілші», «Қосқа әңгіме». Педагог әрекеті: Сурет көрсетіп, сұрақ қояды. Балалар әрекеті: Сөйлем құрап жауап береді. Күтілетін нәтиже: Қарындас сөйлемдер құрайды. Тіл дамыту, көрсеткіш әрекеті
Балалармен жекпе-жек жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу: «Менің отбасым». Дидактикалық ойын: «Кімнің ауысы?» (жаңауар дыбыстарын ажырату). Сәулем жаттығуы: «Баланың».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Ұсақ моторика, дейінді дамыту. Жаттығу: «Алға теректі». Дидактикалық ойын: «Тап та жазың» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қондыр сөзіңді жүр».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Дыбыстық есту қабілетін дамыту. Әңгімелесу және қимылмен қайталау. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Сөйлеу жаттығуы: С, Ш дыбыстарын артикуляциялық жаттығулар.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар Әңгіме: «Дос балалық барымын». Ролдік ойын: «Дүкен». Өңеткіш минут: «Қылы сөздер айтамыз».
Серуенге дайындық	кнәздерін шифарға салуға, дербестікке дайындыру	Серуенде балаларды жасы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек	Табиятқа деген қызығушылықтарын

		Өзін-өзі бақылау жүзінде қызығушылықты қалыптастыру	Серуен картотекасы №5 Табиғатты бақылау: Ауа райын талқылау. Ауа райымен күнде қалай өзгеретінін айтып беру. мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің ысқырып, бұлтты болғаны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жаныбарлар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жаныбарларын қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жаныбарларды жинап, олардың түстерін асыратуға үйрету. Күзгі жануарлар: Күзде құстардың аялы жаңғақ ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту. 2. Қызығушылық ойындар: «Жел мен жаныбарлар» ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жаныбарлар» сияқты жүгірелі немесе сеңіреді. Жел соққан сайын жаныбарлар жан-жаққа тарқалады. «Жылдамдық мәдениеті» Детальды қалыптастыру. Көрінетін нәтижемен ұйымдастыру.	Серуен картотекасы №6 Серуен орны: Ойпат алаңы Ойын: «Кім жылдам?» — Дипти жастырып жарыс ұйымдастыру. Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, командалық әрекет. «Табиғаттық детектив» Мақсаты: Табиғаттың өзгерістерін бақылау. Синаттамасы: Балалар топпа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жидіктер) белгіленген нысанға табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. «Жылдамдық мәдениеті» Детальды қалыптастыру. Көрінетін нәтижемен ұйымдастыру.	Серуен картотекасы №7 Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбай» Бір бала жасырындып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательлікті дамыту, серпестік. «Көрінетін алаң жәрменкесі» Мақсаты: Қалыңдықты дамыту. Синаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалыңдықты дамытуға қолданылатын материалдарға белгіленген нысанға табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. «Жылдамдық мәдениеті» Детальды қалыптастыру. Көрінетін нәтижемен ұйымдастыру.	Серуен картотекасы №8 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттың қызығы» Белгіленген нысанға табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. «Жылдамдық мәдениеті» Детальды қалыптастыру. Көрінетін нәтижемен ұйымдастыру.	арттыру. Табиғат туралы қызығушылықты қалыптастыру.	
Серуен								

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігімен кінә және шешімді үйрету, кінәлерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Өзіне-өзі қызмет ету және көмектесу)	Дәрбестікке даямдалуға, сөзін қоры балалардың кінәлерін, ақ кінәлерін атауларымен байытуға (Өзіне-өзі қызмет ету және көмектесу)	Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігімен кінә және шешімді үйрету, кінәлерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Өзіне-өзі қызмет ету және көмектесу)	Кір кінәлерді тәрбиешіге өскертін дұмыстыру, қолдарын көтеріпін жуу (Және тәрбиешіге сұрауға баулу)
Кешкі Ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындалмақ өзі отыру, тымасты ұзындығын, майлықты қолдану даямдалу үйрету (мәдени-сипатталмақ даямдалу, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындалмақ жылжытып тұру даямдалу, алғыс айту үйрету. Сорпа тымасты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-сипатталмақ даямдалу, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тымастылар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамаларымен қолды сүртуді талғап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тымасты соң қолдан сүрту және қолдан жинастыруға көмектесу. (мәдени-сипатталмақ даямдалу, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тымастылар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамаларымен қолды сүртуді талғап ету. Балаларға: Үстелді талғап ұстау. Төгіліп қалған тымасты сүртуге көмектесу. (мәдени-сипатталмақ даямдалу, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (кешкілік, сөзесті-ұлттық, сөзесті-рухия, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қыру және басқашары)	Тақырып: «Жинап ұзынды» Мақсаты: Балаларға жинап тұрғы түсінік беру, заттарды топтастыру. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі ойыншықтарды қойып, «Қай топқа жатқыз?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: Бірдей ойыншықтарды топтастырады. Инновациялық әдіс: «Интерактивті тақтада – топтастыру» ойыны. Құрастыру: Лего арқалы бірдей заттардан жинап құрастыру. Ойын: «Артық затты тап».	Тақырып: «1-5 дейін санаймын» Мақсаты: 1-5 дейін реттік санауды меңгеру. Тәрбиеші әрекеті: Санап көрсетеді, санақпен суретпен. Баланың әрекеті: Бір қатар заттарды санап, санап атайды. Инновациялық әдіс: «Сандық поезд» мультипликациялық ойыны. Құрастыру: Кубиктерден 5 қабатты мұңира.	Тақырып: «Шампа: үлкен-кіші» Мақсаты: Заттарды өлшемге қарай сарыптау. Тәрбиеші әрекеті: Әр түрлі көлемді заттарды көрсетеді. Баланың әрекеті: «Бұл үлкен, бұл кіші» деп айтады. Инновациялық әдіс: AR-қосымша арқалы суреттерді сарыптау. Құрастыру: Қағаздан үлкен және кішікестік ұшық жасау.	Тақырып: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Шаршы, үшбұрыш, дөңгелек, тік төртбұрышты ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Пішіндерді көрсетіп, сипаттайды. Баланың әрекеті: Пішіндерді атап, заттардан іздейді. Инновациялық әдіс: «SmartShaper» интерактивті ойыны. Құрастыру: Легодан үлкен қолырағасы мен пішіндер.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек «Бойтерек» топ
Қыркүйек 2-ашта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР аңуранын орындау ойыны (балалар көзекпен қарашайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильмді толтыру	Балалар қаңдай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильмді толтыру	Балалардың терісін, дене аяғуын, сыртына келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильмді толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильмді толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кешік беру	Кенес: Үйдегі еңбекті ойын оқумен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, тағтарын орнықта қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кенес: Балана тағтарын аз орнына қоса үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасау.	Өне-өсіне мен баланың шығар еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жаюу). Бірлескен еңбектің балалар жауапкершілік сезімін қалыптастыру. Кенес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне тиісін жұмыс атқарсын.	Балалар ұлттық үлгіні суреті, олар, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кенес: Әр ата-ана балана күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қатысушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қалыптастыру. Кенес: Баланың еңбекін ойынмен бірге немесе жалайы осымен анықталдыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тапсырма, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, ақпарат, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша өмірін бейнелеу. «Фото-сұрау» – топтың суреттерден слайд жасау. Негізгі әрекеті: Балабақша суреттерін көрсету. Балалар әрекеті: Балабақшаны сурет салды, ойынның салды, ойынның	«Гүлдер әлемі» Мақсаты: Табиғаттағы сұлулықты бейнелеу. Арт-терапия (күлге сурет салу, табиғи материал қолдану). Негізгі әрекеті: Гүлдер жайлы бейнелеу. Балалар әрекеті: Гүлдерді сурет салды, мүсіндейді, жатырақтары жатырады.	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоқалақ құрастыру. Негізгі әрекеті: Балабақша отбасы суреттерін көрсету. Балалар әрекеті: Отбасын сурет салды, әкесін мүсіндейді, үйді қоян жатырады.	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоқалақ құрастыру. Негізгі әрекеті: Балабақша отбасы суреттерін көрсету. Балалар әрекеті: Отбасын сурет салды, әкесін мүсіндейді, үйді қоян жатырады.	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын бейнелеу. Дидактикалық «Кішкентай аңшы» ойыны. Негізгі әрекеті: Үй жануарларының суреті мен аңшымен таңдау. Балалар әрекеті: Сурет салды, қоян мүсіндейді, тауықты жасырады. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларын анықтау.

		Математика пәні, курсы	Ойын: «Кай сан жетпеді?», Математика пәні, курсы	Ойын: «Кайсысы үлкен?», Математика пәні, курсы	Ойын: «Кай пішінге қосайды?», Математика пәні, курсы
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиенің сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың және бас тәрбиешінің назар аудару керектігін ескертту. Балалардың тәрбиенің сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Еңсепирова Гулнұр
Алшимова Махмие

Құрастырушы: Еңсепирова Гулнұр
Алшимова Махмие

«Әнi қол созғып сүйемелдеймiн»
Мақсаты: Ән айтуға ырқас сөзiнiң қызықтастыру.

Нәтиже: Әнiң ырқасын Қарғышым әңгi шiл шапшаңдап

сүйемелдейсiң.

Балалардың әрекетi:

Әнi айта отырып,

ырқасын

нышанақтайдм.

Күтiлетiн нәтиже:

Балалар ырқасын сөзiнiң, әнге

қатынушылығы артады.

Қызық

Тақырыбы: «Менiң отбасым»

Мақсаты: Отбасы мүшелерiн атауға, өз отбасын таныстыруға үйрету.

Суретпен әңгiме,

«Кiмiң отбасы?»

ойыны.

Тәрбиелi әрекетi:

Отбасы суретiн

көрсетiп, сұрақ қояды.

Балалар әрекетi: «Бұл

– ақам, анам, әткем» деп

айтып бередi.

Нәтиже: Балалар

отбасы мүшелерiн

атайды, байланыстырып

сөйлесуге машықтанады.

«Денсаулық дала домалы»
Мақсаты: Денсаулыққа баулу.

Нәтиже: Әрекетi: Нысанға

денсаулық дала домалыды

көрсетедi.

Балалардың әрекетi:

Балалар денсаулық нысанына

домалыды.

Күтiлетiн нәтиже: Балалар

денсаулық нысанына бағыттан

домалыды алады.

Қызық

Тақырып: «Жақсылыққа

жұмысаймыз»

Мақсаты: Ақпанды тек

өтiңiзге емес, өзiңге

көмектесуге де жұмысқа

бағытталып түсiндiру.

Нәтиже: Әрекетi:

«Денсаулық ойынының жоқ

болса, баласын ба?» деген

сұрақ қояды.

Сурет арқылы

байланыстырып, көмектесу

мысалымен көрсетедi.

Баланың әрекетi:

Ойының арқымен

баласын.

«Мен денсаулық көмектесемiн»

деп айтды.

Ойын: «Досқа сыйыма»

(балалар өз-бiрiне ақша

берiп, сыйлық таңдайды).

Күтiлетiн нәтиже: Балалар

баласын, жақсылық

жасауды үйренедi.

Қызық

2-ші таптың ас	Балаларды тамақтандыру алдында қол жууға үйрету.Қазықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жасауға дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, нәтиже-ші қызығат ету)	Үстел басын қолдарын жуған соң отырызу.Орындықта өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, міндетті қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, нәтиже-ші қызығат ету)		
Серуенге дайындық	өзігінен реттілікпен кінәу және шешімділігі үйрету Ойы-ші қызығат ету дағдыларын жетілдіру	көмілерін шифтінге салуға, дәрбестікке дайындау Ойы-ші қызығат ету дағдыларын жетілдіру		
Серуен	Серуен картотекасы Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Ор жапырақтардың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу»	Серуен картотекасы Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанда, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және жылды бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп,		

	Мәқсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жанғырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Объект ерекшелігі: Балалар түрлі-түсті жанғырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар саяхаты бейнелерін жасайды. Усыныс: ойын Топ: жинақталған Материал: шығармашылық	жанғырақтарды үйге көп жинайтынаны жарыстыру. (Жинақталғандыққа қарап, балалардың Қарашыны жинаумен ұтымдылығы)			
Серуеннен оралу	ойынға қатысу, көрсету, оқуының реттілігімен келу және шығару: үйге, киімдерін шайға, киімдерін шайға, оларды жинайды, бір-біріне көмектесуге баулу. Ойын-ойын қатысу Алтыншы Қатынастыру	дәрістерге қатысу, оқуының реттілігімен келу және шығару: киімдерін шайға, киімдерін шайға, оларды жинайды, бір-біріне көмектесуге баулу. Ойын-ойын қатысу Алтыншы Қатынастыру			
Түскі ас	«Тамақ інісінде сойлемейміз» жазғыту. Міндеттері: Үстел басында қарайып жинақ-құлаққа аламыз, қатынастыру, иштық үйге, тамақты ауызды жинау, иштық.	«Жалпы су, жалпы су» тақырып қатысу. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа оқулар немесе тақырыптарды үйге, оларды ерекшелігімен немесе өз бетінше қатынастыру, иштық.			
Қулақтың үйге	Тақырыптық оқыту және бейнелерді жинау, табиғи материалдардан сурет құрастыру.	Үйге қатысу, иштық беру.			

Біртіндеп ұйымдастырып оқыту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бекітуге үйрету, сабынды жұмыс ұстауға дағдыландыру. <i>Мәдениет - сабындылық, тәрбиелілік, ақылдылық</i>	тыныш жағдайдан сыртқаға бәртінен кінгіру, баланың ағасын қымыл белсенділігіне дайындау <i>Денсаулықтың түту болуына қатынастыру</i>	
Бесін ас	Қолдан жуудың маңызын оның денсаулыққа саясты үшін өмірлік қажеттілігін дағды екенін балалармен талқылау. <i>Жеке бас тазалығы</i> <i>Мәдениеттің үйрету</i>	Тәрбиенің жағымды түрі, дағды, іс-шаралар туралы әңгімелесу <i>Қолдан жуудың маңызы</i> <i>Жеке бас тазалығы</i>	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, жинақтар, құрау және тағы басқа әрекеттер)	<i>«Ас мәзірі»</i> Мақсат: Тағам ашуларын үйрету, пайдалы және зиянды тағамды ажырату. Тәрбиенің әрекеті: Дастарқан суреттерін көрсетіп, «Бұл пайдалы ма?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: «Алма пайдалы, қамыт зиянды» деп айтады. «Сюжетті себет» ойыны (тағамды себетке бөліп салу) Күтілетін нәтиже: Балалар пайдалы-зиянды тағамды ажыратып, ашуын дұрыс айтады. <i>Түп анығыту : Қоржын жазып</i>	<i>«Менің Қазақстаным»</i> Мақсат: Отан, туған жер туралы қарашымыз түсінік қалыптастыру. Тәрбиенің әрекеті: Қазақстан туы, елтаңбасын көрсетіп, түсіндіріп айтады. Баланың әрекеті: «Мен Қазақстанда тұрамын» деп айтады, сурет салады. «Интерактивті карта» ойыны (балалар туған жерлерін карталарында табады). Күтілетін нәтиже: Балалар отанымыздың өзінше тәрбиеленген, қызық әңгіме құрайды. <i>Түп анығыту : Қоржын жазып</i>	
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	

	Байланыштық, дегенді. Жазылу: «Көңілді ұйықтар». Ойын: «Қансыз артық?» Қимылды ойын «Үйшікке кінә».	Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Өңіміс: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жақсы сөздер айту).			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен көңілу және пішініуді үйрету Ойын-ойын қызығат ету дегенмен жасалынастыру	кнімдерін шақайтарға салуга, дербестікке дағдыланғыру Ойын-ойын қызығат ету дегенмен жасалынастыру			
Серуен	Серуен картотекасы Табын ат басылуы Мақсаты: Балаларға табынғатты басылап, оны түсінуге көмектесу. Қалай ойналады: Балаларға аяқтарында, жапырақтарда, күстерде, жануарлардан іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойынуға болады. Бұл арқылы балалар табын ат туралы жаңа мәліметтер алады және байланыстық қабілеттерін дамытады. «Түстерді тап» ойыны Мақсаты: Балалардың түстерді тау қабілеттерін жетілдіру.	Серуен картотекасы «Күтті серуен» Мақсаты: Балалардың күтті табын ат туралы түсініктерін кеңейту. жапырақтардың түсін және аған түрлерін ажыратуға үйрету. Басылау: Күтті жапырақтардың түсін басылау, аяқтарының атауын айту. Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?» Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. Дидактикалық ойын: «Түстерді тап» Балалар артураі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды.			

	Қалай ойылады: Балаларға белгілі бір түсті мысықтарды іздеу тапсырылады (мысалы, ақылды түсті заттарды таппа). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. (Ақылды ойын) Түстерді таппа Ақылды ойын	Татаулы құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу (Мүсіндеу) (Ақылды ойын арқылы) Ақылды ойын		
Серуеннен оралу	Құстардың ретке келтіруі: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса, киімдерін ауыстыруға көмектесу. (Ақылды ойын) Ақылды ойын	Далашан тоңақа кірерде балалары бір бірінің артынан реттілігімен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігімен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейімпділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет етуге баулу)		
Көшегі ас	Балаларды тамақтандыру арасында қол жууға үйрету. Қоспақты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты өз бетінше жегуге дағдыландыру (мәдениеттілікпен айналысу, ақылды ойын).	Үстел басына қолдарын жуған соң отырылу, Орындықта отырып, тамақты ұқыпты ішу, майыстық қолдану дағдысын үйрету (мәдениеттілікпен айналысу, ақылды ойын).		
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (сипылауы)	Тақырып: «Жоғары – Төмен»	Тақырып: «Сипамақ – 1-ден 5-ке дейін»		

қаттық, шығеті- ролай, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты: Көпшілікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Тәрбиеші әрекеті: «Жоғарыға қолыңды көтері», «Төменге сүңбірің» деп көрсетеді. Баланың әрекеті: Тапсырмаларды орындайды. Инновациялық әдіс: «VR қозғалыс тренажері» ойыны. Құрастыру: Логодан бүлік және алғаш мұқият жазау. Ойын: «Жоғары-төмен сөзің». Математика пәні, құрастыру	Мақсаты: Сандарды бөліту. Тәрбиеші әрекеті: Санамас өлестін айтып, қолымен көрсетеді. Баланың әрекеті: Қайталайды, сандарды сәусәзімен көрсетеді. Инновациялық әдіс: «Number song» мультимедия ойыны. Құрастыру: Кубиктерге сандарды орналастырып, қатарға қою. Ойын: «Саны қанша?», Математика пәні, құрастыру			
Балалардың үйге сайтуы	«Балалардың өртенділерді таңдауы» ата-аналарға арналған кәсіс.	«Топтағындайды аяқ қым- кыю» туралы ата-аналармен ангтамауы.			

Тәрбиеші: Биттеғарова Гулфия
Алишова Махмид

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек «Бәйтерек» топ
Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріпін көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар жекпе-жек қарапайым сәйкестіктері қайталайды)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильмдер дәптерін толтыру	Балалардан жақсы көңіл күймен қолымен сұрау Медбике тексеруі, фильмдер дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильмдер дәптерін толтыру	Балалардың көңіл-күйлерін қадағалау. Медбике тексеруі, фильмдер дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әке-шеше мен баланың пайған еңбегі бірге орындауы (түгел су құю, үстел жаюу). Бірақ еңбек еңбегінің бақылау жауапкершілік сезімін қалыптастыру. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әріміз өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балалар ұлттық үлгіні ертегі, аңыз, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балалар күні сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйренсін.	Баланың еңбекке қатысушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қалыптастыру. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншымен немесе жамы сөйлеп таныстыру.	Кімің пішу, аяқ киімің реттеу, қасықпен тәмизденуге үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. Кеңес: Баланың қолынан келген еңбекті өзіне жасауға мүмкіндік беру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балалар қызық ойынымен байланыстыруып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, музыкалық, шығармашылық, эксперименталды)	«Менің достарым» «Смайлик дивертисменті» – балалар өз достарына смайлик танытады. Педagog әрекеті: Достық жайлы жазса музыкалық көрсетеді. Балалар әрекеті: Достарын сурет салды, бірге ойып жатқан	«Менің сүйікті тағамым» «Виртуалды асханам» – әр баланың сурет арқылы көру. Педagog әрекеті: Тағамдар бейнесін интерактивті тінктенді көрсетеді. Балалар әрекеті: Сүйікті тағамын сурет салды, жемісті мүсіндейді, көкөністі жасырады.	«Менің елім – Қазақстан» «AR-Flap» – планшет арқылы ту бейнесін жандандыру. Педagog әрекеті: Мемлекеттік рәміздер туралы таныстырады. Балалар әрекеті: Тулы салды, шаңырақты	«Орман жануарлары» «Добрысты тап!» ойыны. Педagog әрекеті: Орман жануарларының дауыстарын тыңдатыды. Балалар әрекеті: Ауды сурет салды, қолына мүсіндейді, түзкіні жасырады.	«Аспан әлемі» «Жұлдызды шағыр» (пржектор арқылы жұлдыздарды көру). Педagog әрекеті: Ай, күн, жұлдыз жайлы қызық музыкалық көрсетеді. Балалар әрекеті: Күнші сурет салды, айды

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	артта бағыттарын менсерту. Тәрбиеші әрекеті: «Домтың оң қолына ал», «Темінің үстіне қой» деп тапсырма берелі. Баланың әрекеті: Тапсырманы орындайды. Инновациялық әдіс: «Bee-bots» роботымен бағыт беру. Құрастыру: Легодан жол салып, роботты жүргізеді. Ойын: «Қай жолға тұр?» Математика негізгі, құрастыру	Тәрбиеші әрекеті: Суреттер көрсетіп, уақытты сұрайды. Баланың әрекеті: «Көшке ұйықтаймын, аууау» ойындары деп айтады. Инновациялық әдіс: «Тәулік денгелеті» интерактивті панно. Құрастыру: Қағаздан күн мен ай бейнесі. Ойын: «Бұл қай уақыт?» Математика негізгі, құрастыру	Тәрбиеші әрекеті: Шылау, уық, көрете суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті: Құрылыстардан атайды. Инновациялық әдіс: AR- қосымша арқылы киіз үйін көру. Құрастыру: Кубиктен шын киіз үй үлгісін құрастыру Ойын: «Қай бөлгі жеткізеді?» Математика негізгі, құрастыру	Тәрбиеші әрекеті: Қорытқардан машина жасауды көрсетеді. Баланың әрекеті: Қорытқар үй немесе көпір құрастырады. Инновациялық әдіс: «Эко-конструктор» оплайн үлгісі. Ойын: «Қосылап қалың», Математика негізгі, құрастыру	Тәрбиеші әрекеті: Сыртта, жүзік, ала суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті: Ол қыламен ашықпей жасады. Инновациялық әдіс: 3D- қалам арқылы өрнек салу. Құрастыру: Мұшпастан ала тібу. Ойын: «Кімге лайық?» Математика негізгі, құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тағалықтарын жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұрапай үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың және бәз тәрбиесінен назар аудару керектігін өскерту. Балалардың тәрбиесінен сұрапай үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Бөтеширона Гулбайра
Алшынана Махаме

жатырактармен таныстырылды. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттады. Әзілігі: нәзік мәдениеттің дағдыларын қалыптастыру, қоршаған азаматты таныстыру	жатырақтан азаматты таныстыру	қоршаған азаматты таныстыру	Әзілігі: нәзік мәдениеттің дағдыларын қалыптастыру, қоршаған азаматты таныстыру	Әзілігі: нәзік мәдениеттің дағдыларын қалыптастыру, қоршаған азаматты таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан тонға кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілігімен жүруді дағдыландыру. Бір-біріне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілігімен шешінуді үйрету. Қимылдарын икемділікпен салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	Даладан тонға кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілігімен жүруді дағдыландыру. Бір-біріне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілігімен шешінуді үйрету. Қимылдарын икемділікпен салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	Даладан тонға кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілігімен жүруді дағдыландыру. Бір-біріне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілігімен шешінуді үйрету. Қимылдарын икемділікпен салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	Даладан тонға кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілігімен жүруді дағдыландыру. Бір-біріне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілігімен шешінуді үйрету. Қимылдарын икемділікпен салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру
Кешкі ас	Қолды жууды мағыналы ойнай дағдыландыра салу үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен таныстыру. (мәдени-сипатталмаған дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басын қолдары жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу. Майлық қолдану дағдыларын үйрету (мәдени-сипатталмаған дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бата өзі орындықты жылытаын тұру дағдысын, ағасы айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу (мәдени-сипатталмаған дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууды үйрету. Әр баланың өз орындықтарымен қолды сүртуін талпыту. Балаларға: Үстелді тазалау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-сипатталмаған дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басына)	Тақырып: «Кеңестігің баяндалау» Мақсаты: Оң-сол, жоғары-төмен, алды-басына және басына	Тақырып: «Тәулігің бөліктері» Мақсаты: Таныстыру, күндіз, кеш, түсіңді анықтау.	Тақырып: «Қай үйің ұлттық мұра» Мақсаты: Қалай қып үйің бөлшектерін таныу.	Тақырып: «Эко-құрастыру» Мақсаты: Қалай қып материалдардан заттар жасау.

Серуенге дайындық (Барлық аңғарларды бекіту)	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық аңғарларды бекіту)	"Кім жылды?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс жинайды. Барлық балаларды мектеп, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Кім қайда тұрды?" (Таңдамалы және түрліше баяу)	Балалар кимдерін инвентарларды үйренеді, орналастыруды үйренеді. «Кімдер қайда тұрды?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұрғанын айтады (бас көлем – жоғарғы сөздер, адам, киім – төменгі сөздер). балалардың өз кимдерін дұрыс жинауын қалыптау	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық аңғарларды бекіту)	Серуен картотекасы №18 Серуен Көшеі Іс-әрекет: Табиғат Жұмыстары: Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, таңқалайды. Көріне: Өз жұмыстарын (қолжазба, сурет) ұйымдастырып, таңыстырады. «Экологиялық Ойыншықтар» Мақсаты: Экологиялық ойыншықтармен таңыстыру. Іс-әрекет: Табиғи материалдардан (ағаш, көне) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойынуға рұқсат етіледі.
Серуен картотекасы №14	Ағаштармен Танысу Іс-әрекет: Ағаштарды Бақылау: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтарын, дінделері мен формаларын бақылайды. Ағаштың Бөліктері: төртбөлігі ағаштың бөліктерін (жапырақ, дін, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. «Табиғат Серуені» Мақсаты: Табиғат элементтерімен таныстыру. Іс-әрекет: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер,	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайыраңдылық пен достықтыққа дағды)	Балалар серуенге киген киімдерін атайды (күртеше, ботинка, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар серуенге киген киімдерін атайды (күртеше, ботинка, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Серуен картотекасы №16 Күштарды Бақылау Іс-әрекет: Күштарды Танысу: Балалар табиғатта күштарды бақылап, олардың ауыстарын тыңсайды. Күштар Дәрісі: Өр бала өздерінің көрген күштарға турайдй айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Табиғат Суреттері» Мақсаты: Табиғаттағы сурет арқылы белгілеу. Іс-әрекет: Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіледі. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттап, «Экологиялық мадәниет» дәстүрімен қалыптастыру.	
Серуен картотекасы №15	Гүлдер мен Өсімдіктер Іс-әрекет: Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттағы түрлі гүлдерді жинайды. Гүлдер Танысу: Жынаған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. «Жинау Ойыны» Мақсаты: Табиғи заттарды жинау арқылы жетілді дамыту. Іс-әрекет: Балаларға жапырақтар, тамыр, гүлдер жинауға рұқсат етіледі. Жынаған заттарды бірге қарап, аттарын атап, таңқалайды. «Экологиялық мадәниет» дәстүрімен қалыптастыру.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайыраңдылық пен достықтыққа дағды)	Балалар жинау көмек көрсету (мысалы, түймелі көзді, бас киімді көрсету).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдетіне дағдыланады.	Балалар жинау көмек көрсету (мысалы, түймелі көзді, бас киімді көрсету).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдетіне дағдыланады.	Серуен картотекасы №15 Гүлдер мен Өсімдіктер Іс-әрекет: Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттағы түрлі гүлдерді жинайды. Гүлдер Танысу: Жынаған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. «Жинау Ойыны» Мақсаты: Табиғи заттарды жинау арқылы жетілді дамыту. Іс-әрекет: Балаларға жапырақтар, тамыр, гүлдер жинауға рұқсат етіледі. Жынаған заттарды бірге қарап, аттарын атап, таңқалайды. «Экологиялық мадәниет» дәстүрімен қалыптастыру.	

Балалардың дербес әрекеті (бау қызығуы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіштер және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегілер еліне сияхы» Мақсат: Ертегілерді тыңдау арқылы байланыстырып сойысуға жетілдіру. Ойындар: Үстел үсті ойындары тата, рөлдік ойындар. «Кейіпкерші тата», рөлдік ойындар. «Ертегі сияхы», дербес «Кигізгіш ойындар». Педогог әрекеті: Қысқа ертегі оқыды. Балалар әрекеті: Кейіпкерлерді атап, рөлге енеді. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін айтады, ойдан сөз тіркестері құрайды. Тіл дамыту, көрсету әдісі	«Өлеңді тыңдау», «Өлеңді айтамын» Мақсат: Өлең тыңдау, мәнерлеп айту. Ойындар: Үстел үсті ойындары. «Өлең жолын жалаңастыра», рөлдік «Шатыр көңірт», дербес «Өлеңді жатқа айту». Педогог әрекеті: Өлең оқып, балаларға айтылатын. Балалар әрекеті: Өлең жолдарын жатқа айтады. Күтілетін нәтиже: Өлеңге қызығушылық танытады, есте сақтайды. Тіл дамыту, көрсету әдісі	«Кітапханаға сияхы» Мақсат: Кітапхана қызығушылық қалыптастыру. Ойындар: Үстел үсті ойындары. «Кітапхана суретті тата», рөлдік «Кітапхана», дербес «Кітап паракеті». Педогог әрекеті: Кітапхана көрсетіп, мазмұнын түсіндіреді. Балалар әрекеті: Кітаптан сурет көрсетеді, айтады. Күтілетін нәтиже: Кітаптан ұсынылатын қараулы үйренеді. Тіл дамыту, көрсету әдісі	«Көрсет сөз әлеміне» Мақсат: Көрсет сөзді түсіндіріп, мәнерлеп айту. Ойындар: Үстел үсті ойындары. «Жаңа сөзді тата», рөлдік «Аяқтарды айтыс», дербес «Көрсет», дербес «Сөзді қайтала». Педогог әрекеті: Қарапайым шатыр ағытып, мазмұнын айтады. Балалар әрекеті: Сөздерді қайталап, сойысуға қолданады. Күтілетін нәтиже: Көрсет сөзді түсіндіріп, қолдану білгісі. Тіл дамыту, көрсету әдісі	«Менің отбасым» Мақсат: Отбасы мүшелерін атауларын үйрету, сойысуға жетілдіру. Ойындар: Үстел үсті ойындары. «Отбасыма айна», рөлдік «Әке – ана – балық», дербес «Менің суретім». Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін айтады, қысқа сойысуға жетілдіреді. Тіл дамыту, көрсету әдісі	сұрау, ауысу танытады туралы мәлімет беру (мәлімет-танымалдық айналар, ойындар)
Жеке баламен жұмыс	Алдығы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жағалды?» Көрсетім нәтижесі танытады. Сұрау ойыны: «Қуырмаш»	Алдығы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Қызығушылық дамыту. Ертегі оқы: «Шатыр», «Сөздерді-рөлдік ойын». «Шатырды тартыс», Дидактикалық ойын: «Оюға ретімен орналастыра»	Алдығы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқы: «Шатыр», «Сөздерді-рөлдік ойын». «Шатырды тартыс», Дидактикалық ойын: «Оюға ретімен орналастыра»	Алдығы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Қызығушылық дамыту. Ертегі оқы: «Шатыр», «Сөздерді-рөлдік ойын». «Шатырды тартыс», Дидактикалық ойын: «Оюға ретімен орналастыра»	Алдығы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жағалды?» Көрсетім нәтижесі танытады. Сұрау ойыны: «Қуырмаш»	сұрау, ауысу танытады туралы мәлімет беру (мәлімет-танымалдық айналар, ойындар)

Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу Қорытынды аңғырау мақалалары	Тамақты дұрыс ішу. Қасымды дұрыс ұстау. мәңгілік қолдану, нәп жүзімнің шайып, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени- тәрбиелік мақалалар, өмірлік қызығуы ету, сыйық ақпарат)	Тамақты дұрыс ішу. Қасымды дұрыс ұстау. мәңгілік қолдану, нәп жүзімнің шайып, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени- тәрбиелік мақалалар, өмірлік қызығуы ету, сыйық ақпарат)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулыққа сәтсіз үшін өмірлік қызығуы дағды ертең балалармен талқылау. Және бас тартып мақалаларын үйрету	Тәттінен жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу Қорытынды аңғырау мақалалары	Қасын шаймақшы дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтау мақалаларын үйрету
Күштігі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою. (Музыкалық тақырып мақалалары)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жабу. Бауырсақ ортасын айту. Жағымды музыка өуенмен балаларды ұйықтату. (Қорытынды ақпарат)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жабу. Бауырсақ ортасын айту. Жағымды музыка өуенмен балаларды ұйықтату. (Қорытынды ақпарат)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жабу. Бауырсақ ортасын айту. Жағымды музыка өуенмен балаларды ұйықтату. (Қорытынды ақпарат)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жабу. Бауырсақ ортасын айту. Жағымды музыка өуенмен балаларды ұйықтату. (Қорытынды ақпарат)	ұйықтар алдында балаларға кіші оқу Торғай мен тыныш ертегісін айту (Қорытынды ақпарат)
Бірінші ұйықтау орнату, сауықтыру шаралары	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жағдайының жүрісу» Жұмыс және нәтиже жолдар	Құстардың шарыдан сәлсіздігін анықтау немесе табиғи музыка қою. Бала ойнаған кейін, төсекте отырып, жеңіл сөйлеу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жағдайының жүрісу» Жұмыс және нәтиже жолдар	Құстардың шарыдан сәлсіздігін анықтау немесе табиғи музыка қою. Бала ойнаған кейін, төсекте отырып, жеңіл сөйлеу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жағдайының жүрісу» Жұмыс және нәтиже жолдар	Жағымды музыкамен бірлесіп оқу, - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге. жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жағдайының жүрісу» Түсініксіз, ұзақ және ірі жаттығулар жолдар	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жағдайының жүрісу» Жұмыс және нәтиже жолдар	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жағдайының жүрісу» Жұмыс және нәтиже жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууды үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талаш ету. Балаларды қасықпен тамақ жегуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз қолын дұрыс пайдалануды үйретеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууды үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талаш ету. Балаларды үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсіні, пішінін және дәмін сипаттау. (Баланың қолын пайдалану мақалалары, өмірлік-нәп мақалалары ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууды үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талаш ету. Балаларды қасықпен тамақ жегуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз қолын дұрыс пайдалануды үйретеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууды үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талаш ету. Балаларды Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракет") Тамақтан соң қолын сүрту және қасық жонастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууды үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талаш ету. Балаларды Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракет") Тамақтан соң қолын сүрту және қасық жонастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууды үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талаш ету. Балаларды Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракет") Тамақтан соң қолын сүрту және қасық жонастыруға көмектесу.

[illegible]

2-ші танып ас	«Тамаша ішкенде сөйлембойынша» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгіттеу, тамақты ауыздан жауып шайнау.	«Жыл су, жыл су» тақпақ қайтатуы. Міндеттері: Жауын туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету; оларды ерекшелікпен немесе өз бетінше қайталануға үйрету.	«Бұршақ жұмысқа орманда ойын жаттығуы Міндеттері: қол орманды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қызықты дүние ұстабымыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қызықты дүниесі ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дариыстан жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жемістерін өз бетмен түру, жууы кезінде киімді суламау, жууы кезінде суды пашпарлатуы білікті үйрету.
Серуенге дайындық	өзінің реттілікпен кінә және шешімді үйрету Ойна-ой көзінше оту тағылым жалпыластыру «Адам үнсіздігіне» Көрсету: Балаларға ойыншық иелер беріліп, су құйылады. «Артық тоқпай тасымал» жаттығуы.	күнделікті шақыртуға салуға, дербестікке дағдыландыру Ойна-ой көзінше оту дәлелдемелер қалыптастыру Оту қауіпсіздігі Тақырып: «От - досым да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойындан қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сендір» (доппы ортентеке) суретке дәлелдеу). Құтілетін нәтиже: Балалар өріске, от, пешке жақындауы керектігін біледі.	сөздік қорлы балалардың әнімдерін, аяқ көздерін атқалармен байытуға Мәдениеттік тілді жетілді. «Қауіпсіз жол» Өкімі: «Жолдан қалай өтуге болады?» (әрбаиш қызық түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойбеуін дамуы Мәдениеттік тілді жетілді. «Ойын ашықталуы үшін Өкімі: «Ойын кезінде итерлімейміз, бір-бірімізге көмектесеміз», бірімізге көмектесеміз».	өзінің реттілікпен кінә және шешімді үйрету Ойна-ой көзінше оту тағылым жалпыластыру «Бәсеке қауіпсіздігіне» Тақырып: «Электірді қолдануда аябай бол!» Мақсаты: Электр розеткасына, сындырма, тұрмыстық құралдарға қол түртпеуді үйрету. Ойын: «Қайсынан қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатары суреттерді салыстыру). Құтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануға сақ болуды үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы №9 «Табиғатпен сөйлесу» Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. Қауіпсіздік ережелерін қайталану: Балаларға серуен кезінде қалай	Серуен Картотекасы №10 Серуен: Табиғат арасындағы бақылау және танымдық аңғыме Мақсаты: Балалардан табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру.	Серуен Картотекасы №11 Серуен: "Күзгі орман" Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жануарлардың түстерін ажырату және желдің қалай соғылатынын сезіну. Бақылау: Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен	Серуен картотекасы №12 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыздарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. Бақылау: Балалармен бірге серуен кезінде құстардың	Серуен картотекасы №13 «Ағаштар алды» Мақсаты: Ағаштардың түрлерін таныу, олардың жануарлары мен діңдерін бақылау. Бақылау: Ауладағы ағаштардың жапырақтары, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі

Кестеге сәйкес Y10	Музыка «Әуенді тыңдаймыз» Мақсаты: Балаларды музыкаға міндеттендіріу, тыңдау мәдениетін қалыптастыру. Негізгі әрекеті: Құсқа, көңілді әуен қосып, соңына дейін тыңдау. Балалардың әрекеті: Әуенді зейін қойып тыңдайды. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканы соңына дейін тыңдай біледі, эмоцияларды өсер алды. Қатысқан ұлт	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Жоғары секірейік» Мақсаты: Бір орында тұрып секіруді үйрету. Жалпы жаттығулар: Қолды алға, жоғары созу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып секіру. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар бір орында секіреді. Қарымдық сәулетшілікпен димыту k-әрекеті Тақырып: «Дүкендегі сату» Мақсаты: Сатып алу кезінде «таңдау», «сәлемдестіру» диалогтарын қалыптастыру. Негізгі әрекеті: «Дүкен» ойынын ұйымдастырды, бағасы әртүрлі заттарды ұсынды. «Сатып 5 теңге бердім, қай затты алдым?» деп бағыттады. Баланың әрекеті: Қолындағы ашыға сай зат таңдайды. «Маған ойыншық керек, бірақ ол қымбат» деп айта алады. Ойын: «Қайсымын таңдайсың?» (балалар ашықсына жететін затты алады). Күтілетін нәтиже: Балалар таңдау жасауды, бағаны есептеуді үйренеді.	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Допты домалатайық» Мақсаты: Доппен әрекет жасауда қызығушылықты арттыру. Негізгі қимылдар: Заттардың арасымен доп домалату. Жалпы жаттығулар: Екі қолды жаңа созу. Қимылды ойын: «Көлеріңден допты домалат». Күтілетін нәтиже: Допты бағыттал домалата алады.	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Музыка ырығатымен қимылдаймыз» Мақсаты: Музыка ырығымен сәй қимылдарды орындау. Бұйрықтық жаттығулар: Қол, аяқ қимылдарын музыкамен орындау. Қимылды ойын: «Еңмен білесің». Күтілетін нәтиже: Балалар ырықты қимылға үйренеді.	Музыка «Әуенмен қимылдайық» Мақсаты: Музыкаға сәйкес қимылдар орындауда қызығушылық тудыру. Негізгі әрекеті: Қарапайым би қимылдарын көрсетеді. Балалардың әрекеті: Әуенге сәй босап, қимыл жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар ырықты сөйнеді, музыкаға сәйкес қимыл жасайды.
--------------------	---	--	--	--	---

мүсіндейді, алдығын жазырады. Күтілетін нәтиже: Балалардың сүйсіменділік қалыптасуы. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жазылу</i>	Күтілетін нәтиже: Табияғат әстіндік қабилеті дамиды. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жазылу</i>	Күтілетін нәтиже: Отбасы деген сүйсіменділігі шығармашылықпен жеткізіледі. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жазылу</i>	Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы деген сүйсіменділігі шығармашылықпен жеткізіледі. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жазылу</i>	Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы деген сүйсіменділігі шығармашылықпен жеткізіледі. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жазылу</i>	енбей күйімен қарайды. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жазылу</i>
Таңертеңгі жаттығу Жаттығу көлемі: 5 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жөңі секіріп ойыну керек. Қол шапалақтау (2 минут) – орындарына тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. Шөбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, дөңесін шебер жасап айналдырады. • Орындарына жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу көлемі: №6 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала балмен інізде жүреді, "Тоқта!" деген сөйлемді естігенде тоқтайды. Аюша еңбектеу (2 минут) – бала сөзге төрт аяқтан айна еңбектейді. – Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойыну.	Жаттығу көлемі: №7 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала бөксе жетуге тырысып, қолдарын жоғары созыды. Қабырғасын жүру (5 минут) – қабырғасын жүйрік жүріп, қолмен тірек етіп жүру. Қошпа секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу көлемі: №8 Қолдармен иілектарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары тартып, аяқпен жерден секіре алады. Жанал секірулер (3 минут) – бала өз орнында жөңі секіре алады.	Жаттығу көлемі: №9 Бі (5 минут) – бала үйінен әуелді қосып, еркін бөкселерін жасау. Көмірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үйінен дөңесін, көмірқосақ бөксесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.	
Таңғы ас Майыстық дүние қолдануы, пішиді үлгісін жасау (өмір) ... Ақылдылық қалыптасуы	Қолды жуудың маңызын оқып, дөңесілікті сақтау үшін өмірлік қажетті дөңесін балалармен талқылау. <i>Дөңесін балалармен талқылау</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы аңғарту. <i>Қолдануына қатынастыру</i>	Қасқыр, шанышқыны дүние қалыптасуы <i>Дүние қалыптасуы</i>	Тамақ ішіп болғаннан кейін аңғарту. <i>Қолдануына қатынастыру</i>	
ҮІӨ дайындау Топта ұйымдастырылған орындарда балалардың әрекеттерін бақылау	Топта ұйымдастырылған орындарда балалардың әрекеттерін бақылау	Топта ұйымдастырылған орындарда балалардың әрекеттерін бақылау	Топта ұйымдастырылған орындарда балалардың әрекеттерін бақылау	Топта ұйымдастырылған орындарда балалардың әрекеттерін бақылау	Топта ұйымдастырылған орындарда балалардың әрекеттерін бақылау

Тәрбиеләу билим беру процессі

2025-2026 оқу жылы

Ересек «Бәйтерек» топ

Қыркүйек 4-ашта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінікті көңілді музыкамен қарсы алу. Мейбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жасылы көңілді күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Мейбике тексеруі, фильм-тр дөңтерін толтыру	Баладан пәндік көңіл күймен көптеген сұрау. Мейбике тексеруі, фильм-тр дөңтерін толтыру	Балалардан төрісін, дене қызуын, сыртқы көйбетін тексеру. Мейбике тексеруі, фильм-тр дөңтерін толтыру	Балалардан көңіл – күйлерін қарап шықтыру. Мейбике тексеруі, фильм-тр дөңтерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңсе беру	Сәусак жаттығуларын, мүйізлеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңсе: Қарапайым көл еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	Аяқтар балаға тапсырма жасау, түйсікті болу керек. Кеңсе: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңсе: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңсе: «Әркім өз орынға жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Аулаңдағы қарапайым еңбек: жапырақ тарту, гүл суару. Кеңсе: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынымен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көңілді ирек» «Face-raft» – беттерде суреттерін қолдану. Пелатог әрекеті: Цирк көріністері бейнеленген көрсетіледі. Балалар әрекеті: Қызыл сапалы, шарла мүйіздейді, цирк сахнасын жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар өнерге қызығушылық танытады.	«Көңілді ойындар» «Қызыл сапалы сурет» – балалардың ойынын фотоға түсіріп суретке көру. Пелатог әрекеті: Балалардың ойынын видеомен көрсетеді. Балалар әрекеті: Дөңтерін ойындау, сапалы, дөңтер мүйіздейді, цирк сахнасын жасайды. Күтілетін нәтиже: Қызыл сапалы ойындарға қызығушылық артты.	«Кітап әлемінде» QR-код арқылы өрнегі танытады. Пелатог әрекеті: Балаларға қызыл өрнегі танытады. Балалар әрекеті: Ертегі көйнектерін салды, кітапты мүйіздейді, өрнегі сахнасын жасайды. Күтілетін нәтиже: Кітапқа қызығушылық қалыптасады. Сурет салу, мүйізлеу, жаттығу.	«Көңілді музыка» «Музыкалық сурет» (ан тыңдап сурет салу). Пелатог әрекеті: Қызыл сапалы ән қосады. Балалар әрекеті: Әуенге сай сурет салды, барбанды мүйіздейді, нота бейнесін жасайды. Күтілетін нәтиже: Музыкаға байланысты эмоцияларын суретпен жеткізеді.	«Менің арманым» «Бұлттағы арман» (балалар суреттерін тақтаға бұлт пішініне орналастырамын). Пелатог әрекеті: Балалардан армандары туралы сұрайды. Балалар әрекеті: Арманды сурет салды, ойындық арманды мүйіздейді, қалған арманды жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар армандарын еркін жеткізеді, қызық дәмде.

эрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тәрбиеші эрекеті: Үй балабақша, дүкен суреттерін көрсетеді. Баланың эрекеті: Атап атып, қызықты түсініреді. Инновациялық әдіс: LEGO city балалармасында қала құрастыру. Құрастыру: Кубиктен қала мәкеті. Ойын: «Қаламызды салдық» Материалдар: Материалдар , Құрастыру	Тәрбиеші эрекеті: Сан картондарын араластырып береді. Баланың эрекеті: Ретімен оңашаластырады. Инновациялық әдіс: Сандық пәл ойнай. Құрастыру: «Сандық китро» – кубиктерді 1-5 ретімен қою. Ойын: «Қай сан жоғалды?» Материалдар: Материалдар , Құрастыру	Баланың эрекеті: Ұлың-күсеп деп саяластырады. Инновациялық әдіс: Виртуалды танымалар (Smart rep). Құрастыру: Қалақдан ұзын-қыса жолақтар кино. Ойын: «Қайсысы ұзын?» Материалдар: Материалдар , Құрастыру	Тәрбиеші эрекеті: Қазыл, қон, жасыл, сұры кубиктерді көрсетеді. Баланың эрекеті: Түстерді атап, танытады. Инновациялық әдіс: «Color Match» интерактивті ойыны. Құрастыру: Кубиктерден түрлі түсті үй құрастыру. Ойын: «Қай түс жетіспейді?» Материалдар: Материалдар , Құрастыру	Тәрбиеші эрекеті: «Алдыңа қой», «Арқа қой» деп таштарға береді. Баланың эрекеті: Таштармен ойнайды. Инновациялық әдіс: «Bee-bot» роботымен бағыт беру. Құрастыру: Легодан жол салып, ойыншықты жүргізеді. Ойын: «Мен қайда тұрмын?» Материалдар: Материалдар , Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қысқашы отырып туралы, баланың жетістіктері қандай баланы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұрашып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жекке бас етімінен шығар аулару жетістігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұрашып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Биттемирова Гулайна
Алишова Махмет

					"Күн мен жанбыр" – балалар "күн" болуп жайылат, "жанбыр" болгондон жиналат. (Өңүмөс айып) Жооптук кылым: кылыммет жылысы
Серуусунен орачу	Даладан тонка кірерде балаларды бир биринин артынан реттикпен жүрүлү дигдылаңдыруу Өңүмө кызмет көрсөтүүгө, өздүгүн реттикпен шешинүүдү үйрөтүү, кимдерин шайфтырга салууга, оларды мейрмдөлүккө, бир-бирине көмөктөсүүгө баулуу (Өңүмө-өңү кызмет өтүү) жылысы	Даладан тонка кірерде балаларды бир биринин артынан реттикпен жүрүлү дигдылаңдыруу Өңүмө кызмет көрсөтүүгө, өздүгүн реттикпен шешинүүдү үйрөтүү, кимдерин шайфтырга салууга, оларды мейрмдөлүккө, бир-бирине көмөктөсүүгө баулуу (Өңүмө-өңү кызмет өтүү) жылысы	Даладан тонка кірерде балаларды бир биринин артынан реттикпен жүрүлү дигдылаңдыруу Өңүмө кызмет көрсөтүүгө, өздүгүн реттикпен шешинүүдү үйрөтүү, кимдерин шайфтырга салууга, оларды мейрмдөлүккө, бир-бирине көмөктөсүүгө баулуу (Өңүмө-өңү кызмет өтүү) жылысы	Даладан тонка кірерде балаларды бир биринин артынан реттикпен жүрүлү дигдылаңдыруу Кир кимдерди тәрбиешке өскөртүп алыштыруу, кимдерин көпүртүп жүрүмдү үйрөтүү (Өңүмө-өңү кызмет өтүү) жылысы	Даладан тонка кірерде балаларды бир биринин артынан реттикпен жүрүлү дигдылаңдыруу Дербестикке дигдылаңдырууга, сөздүк коргоо балалардын кимдеринин, аяк кимдеринин атауларынын байытууга (Өңүмө-өңү кызмет өтүү) жылысы
Кемки ас	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрөтүү Каскыкты дүрүс үстүгө үйрөтүү, тамакты өз бетинде жууга дигдылаңдыруу (мадени-гигиеналык дигдылаңдыруу) өңүмө-өңү кызмет өтүү	Үстөл басына колларын жуган соң, отырышуу, Орандыкка өңү отыру, тамакты уккытышуу, майлык колдонуу дигдылаңдыруу (мадени-гигиеналык дигдылаңдыруу) өңүмө-өңү кызмет өтүү	Баша өңү орандыкты жылыгытып туруу дигдылаңдыруу Каскыкты дүрүс үйрөтүү, тамакты өз бетинде ишпи, майлык колдонууга көмөктөсүү (мадени-гигиеналык дигдылаңдыруу, өңүмө-өңү кызмет өтүү)	Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрөтүү Өңү баланын өз орандыларымен колды сүртүүнү талаш өтүү Балаларга, ас ишкеннен койип алгыс айтууга үйрөтүү Тамактан соң колдан сүртүү жана мдасын жылыгытырууга көмөктөсүү (мадени-гигиеналык дигдылаңдыруу, өңүмө-өңү кызмет өтүү)	Баша өңү орандыкты жылыгытып туруу дигдылаңдыруу Каскыкты дүрүс үйрөтүү, тамакты өз бетинде ишпи, майлык колдонууга көмөктөсүү (мадени-гигиеналык дигдылаңдыруу, өңүмө-өңү кызмет өтүү)
Балалардын дербес и-арекети (коммалык, улуттык, сюжетт-ролдук, үстөл үст-баспа жана баска ойындр), бейнелеу и-	Таскырым: «Менің калың» Макастаты: Калп кыдыгытырып атуу, салыштыруу.	Таскырым: «Сандар катары» Макастаты: 1–5 сандарын реттмен орандыгытырууга үйрөтүү.	Таскырым: «Узын-кыска» Макастаты: Уздыгытына карай салыштыруу. Тәрбиеші аресеті: Өртүрүс узын тамакталарын көрсөтөт.	Таскырым: «Төрт түсті үй» Макастаты: Түстөрдү ажыратып, атуу	Таскырым: «Алдымда-артымда» Макастаты: Көңүлүсү багдарлауды бекөтүү.

"Жан-жандардын бейнесін жасау"; Балалар өздерінің ұранган жануарларын жасау үшін айналысатыны заттарды пайдаланады. (Тата ауыз ойын, Халық ойын, Жануаршалық мәдениет дін салы)	Түрлі-түсті қағаздар, жапсармалар және тасталармен жұмыс. Балаларға жасыру арқылы сурет жасау ұсынылады. "Пластилинмен мүсіндеу"; Балаларға пластилин беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу тапсырмасы. Табиғатпен танысу (10 минут); "Жануар бұрышы"; Бірмеле табиғат элементтерін (жануар, гүл, тас) пайдаланып, мин-экскурсия жасау. Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу. Сәлеметтешілік мәдениет дін салы, Күннің көңек бірі (дін салы қалыптастыру)	Балалар айналысқан жануарлармен айнала отырып, би жасайды. "Күні жүгіріс"; Балалар жануарлар мен табиғат материалдары пайдаланып, көзге көрінген жүгіріс ұйымдастыру. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут); "Жануар өнері"; Жиналған жануарлардан картиналар немесе жапсармалар жасау. "Күні суреттер"; Күні пейзажды қалыптастыру (түрлі-түсті қарындармен). (Қарындар элементі танысу, Жануаршалық мәдениет дін салы)	Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут); "Жануар өнері"; Түрлі-түсті қағаз, жапсармалар, тасталармен жұмыс жасап, балалар өздері қалыптастыратын жапсармалар. "Пластилинмен мүсіндеу"; Балаларға пластилин беріп, жануарларды немесе сүйекті заттарды мүсіндеу ұсынылады. Ойын-сауық (10 минут); "Музыкалық аңғарма"; Музыка ойып тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар белгіленген жерге тұрып қалады. "Құстардың ұшуы"; Балалар құстар секілді қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін мимика арқылы көрсетуге мүмкін. Сергіту сәті (5-10 минут); Жеңіл дене жаттығулары, қолдан, аяқтардан сермеу, айналыстар.
---	---	---	---

	Ұжымдық сурет: «Біздің балқын»	көмдерін шығарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзін-өзі бағалау кету Мәдениеттілік қалыптастыру	сөздік қорды балалардың кіндерінің, аяқ, көмдерінің атауларымен байытуға Мәдениеттілік қалыптастыру	Дәрікшілік ойын: «Кім тез табыл?» «Жақсы ба» – жаңа ойын.	өздігінен реттілікпен кінну және кіннудің үйрету Өзін-өзі бағалау кету Мәдениеттілік қалыптастыру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кінну және кіннудің үйрету Өзін-өзі бағалау кету Мәдениеттілік қалыптастыру	көмдерін шығарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзін-өзі бағалау кету Мәдениеттілік қалыптастыру	сөздік қорды балалардың кіндерінің, аяқ, көмдерінің атауларымен байытуға Мәдениеттілік қалыптастыру	Дәрікшілік ойын: «Кім тез табыл?» «Жақсы ба» – жаңа ойын.	өздігінен реттілікпен кінну және кіннудің үйрету Өзін-өзі бағалау кету Мәдениеттілік қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №24 Табиғатпен танысу (15-20 минут): Табиғи материалдармен жұмыс: Жапырақтарды, тастарды, тақшаларды жинау. Табиғаттың әсемдіктерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). Ойындар: «Табиғаттың қызына» – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. «Жаңа-жаңауларды тауып ал» – табиғатта жемістер мен құстарды табу. Қоғалық ойындары (15-20 минут): «Салбырау»: Ағаш немесе тақшалық жапырақтарды тау (балалардан қолмен).	Серуен картотекасы №25 Серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моторикасын дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Қоғалық ойындары (15 минут): «Тосқауылдар жолы»: Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасады. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалық) өтеді. «Секірімді аяқ»: Кішіктей секірігіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): «Жапыраққа өнері»:	Серуен картотекасы №26 Тақырып: Күзгі табиғат. Сабақ мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. Іс-шаралар: Жапырақтарды түсін өзгертуін бақылау. Жемістер мен көкөністерді жинау (мәселе). Күзгі жемістерді (мәселе, көкөністер) бақылау. Табиғат дабыстары Тақырып: Табиғаттың дабыстары. Сабақ мақсаты: Табиғаттың дабыстарды таныу. Іс-шаралар: Табиғаттың дабыстарды (жол, су, құстар) тыңдау. Дабыс шығаратын заттарды пайдалану (асқырық, шулы ойыншықтар). Табиғаттың дабыстарын көрсету. (Сабақ ойын, Энциклопедия мәдениеттілік)	Серуен картотекасы №27 Серуеннің басталуы (10 минут): Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. Табиғат әсемдіктерін (ағаш, айналар, гүл) бақылау. «Күзгі табиғаттың әсемдіктері (15-20 минут): Жапырақтарды жинау: Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. Табиғатпен танысу: Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын жерге. Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қоғалық ойындары (15 минут): «Жапырақтармен ойын»: «Кішіктей жүгіріс»:	Серуен картотекасы №28 Балмеле серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моторикасын дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Кіріспе (5 минут): Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. Балмелегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қоғалық ойындары (15 минут): «Тосқауылдар жолы»: Балмеле жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. «Кішіктей жүгіріс»:

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оқып, денсаулықты сақтау үшін өмірлік қасиетті дағды екенін, балалармен талқылау, Жеке бас гигиенасын қалыптастыру	Тағымның жағымды түрі, дәм, иісі, тиянасы туралы әңгімелесу Қолыңды жуудың маңызын қалыптастыру	Қасиетті тағымның дұрыс пайдалануы уйырту Дұрыс тағымды пайдалану уйырту	Тамық ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағымның жағымды түрі, дәм, иісі, тиянасы туралы әңгімелесу
Балалармен дербес әрекеті (бау қимылы ойналар, үстел үсті ойналар, бейнелеу әрекеті, қиыптармау және тағы басқа әрекеттер)	«Көліктер әлемі» AR (Augmented Reality) қосымшасы арқылы қалың қозғалысын зерініп қору. Интерактивті «Сәуле-көзі» (дыбыс тыңдап, қай қолың есіктің табу). «Сызырлы қаншық» әдісі – қаншақтан ойыншық қолың алып, атып айту. Күтілетін нәтиже: Балалар қолдары қозғалып, алуларын дұрыс қолданады, қиыптармау, сөйлем құрайды. Тағымды қолданады	«Менің отбасым» Мақсат: Отбасы мүшелерінің алуларын уйырту, сойлап құрау. «Paflet виртуалды қабырға» – тәрбиеші отбасы суреттерін тақтаға шығарып, балалар өздерінің отбасы суреттерін жапсырады. QR-код арқылы сурет көрсету – смартфонмен отбасы туралы нағыз мультфильм көреді. «Story cube» (өңгімелеу кубиктері) арқылы балалар өз отбасы жайына сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атайды, қысқа сөйлемдер құрайды. Тағымды қолданады	Жемістер мен көкөністер» Мақсат: Жеміс-көкөніс алуларын білу, сипаттап айту. Тәрбиеші әрекеті: Нағыз жеміс-көкөніс немесе суреттер көрсетеді. Баланың әрекеті: Атып атайды, дәмі мен түсін сипаттайды. «Сызырлы қаншық» әдісі (қолмен сипап табу). Күтілетін нәтиже: Балалар жеміс-көкөніс алуларын уйыртады, сырт осым қолданады. Тағымды қолданады	«Жануарлар әлемі» Мақсат: Жабайы және үй жануарларын анықтау. Тәрбиеші әрекеті: Сурет, бейнебаян көрсетеді. Баланың әрекеті: Жануардың атын айтады, дыбысын салды. QR-код арқылы жануар дыбыстарын тыңдау. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды анықтап, дыбысын салды. Тағымды қолданады	«Түстер әлемі» Мақсат: Негізгі түстерді анықтау. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті ойыншықтарды көрсетеді. Баланың әрекеті: Түсті атайды, салыстырады. «Color Hunt» (түстерді таппан іздеу). Күтілетін нәтиже: Балалар негізгі түстерді біледі, қолданады. Тағымды қолданады
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс

Түскі ас	«Өйне-өзі қызымет ету» дегенді білдіретін қызығаттығын Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жасауға дайындау (мадани-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызымет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру. тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мадани-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызымет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орындықтарымен кесем сүртуді талғау. Балаларға: Ас ішкеннен кейін ағыз алуға үйрету. Тамақтың соң қалған сүртуді және ыдысты жинастыруға көмектесу. (мадани-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызымет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орындықтарымен кесем сүртуді талғау. Балаларға: Ас ішкеннен кейін ағыз алуға үйрету. Тамақтың соң қалған сүртуді және ыдысты жинастыруға көмектесу. (мадани-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызымет ету)	Үйректер алдында балаларға кітап оқу (Қорым әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою. (Мүлкіні өз тыныштығын білдіру)	Балалар ұйықтағанын білмейтін алдында жолдау ұйықтап алдында балаларға кітап оқу (Қорым әдебиет)	Балалар ұйықтағанын білмейтін алдында жолдау Басқа жағынан айту (Қорым әдебиет, Қазан ақсауының тыныштығы)	Балалар ұйықтағанын білмейтін алдында жолдау Басқа жағынан айту (Қорым әдебиет, Қазан ақсауының тыныштығы)	Үйректер алдында балаларға кітап оқу (Қорым әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қызық алуға, ойлауға, қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айту/дін бастау. "Қосындар оңалды, орман оңалды, еңді біздің балаларымыз да оңалды!" "Денсаулық жолдарымен жүртту" Тұйырықты, ұясы және қиынықты жолдар	Құстардың шырылған әлпетінің дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянып анан кейін, төсекте отырып, жеңіл ояту/дін жолдарымен жүртту. "Денсаулық жолдарымен жүртту" Жүрек және қызық жолдар	Балалармен бірге терек тыныс алу және дем алуға жолдарымен жүртту. Балалардың шырылған әлпетінің дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянып анан кейін, төсекте отырып, жеңіл ояту/дін жолдарымен жүртту. "Денсаулық жолдарымен жүртту" Жүрек және қызық жолдар	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орындықтарымен кесем сүртуді талғау. Балаларға: Ас ішкеннен кейін ағыз алуға үйрету. Тамақтың соң қалған сүртуді және ыдысты жинастыруға көмектесу. (мадани-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызымет ету)	Үйректер алдында балаларға кітап оқу (Қорым әдебиет)

«Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сызып, сезіну, жапырақтарымен ойындар ұйымдастыру. Өзіндік тәртіп күтін жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің құтып тұрғанын түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар болмашы немесе жұлалды өсімдіктерді суарала. Топтағы гүлдерін жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызы екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: минималды су құбырлар, майшалар. (Еңбекке баулу, Әлеуметтік даму)	Мақсаты: Балалардың өзіндік тәртіпін және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойып болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, құмыраларды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу, Әлеуметтік даму)	Мақсаты: Балалардың ойыншықтарын өзіндік тәртіпін және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойып болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, құмыраларды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу, Әлеуметтік даму)	Мақсаты: Балалардың ойыншықтарын өзіндік тәртіпін және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойып болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, құмыраларды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу, Әлеуметтік даму)	Мақсаты: Балалардың ойыншықтарын өзіндік тәртіпін және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойып болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, құмыраларды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу, Әлеуметтік даму)
--	---	--	--	--

Тәртіптің негізгі ережелері Тақырып: «Бәлде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардан берген атын алмауды түсіндіру. Ролдік ойын: «Ганис – бейтаныс» (тәрбиеші ролдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.				
Серуен картотекасы №19 Бақылау: "Жапырақтардың өңгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін таныту, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таныды. Педагог балаларға жапырақтардың негізгі түстерін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?»	Серуен картотекасы №20 Бақылау: "Күннің күші" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қандай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындағанын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе жетін сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қандай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қандай жарықтан тұратынын бақылау, жетін күш мен ауа райының өзгерісін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу	Серуен картотекасы №21 Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін таныту. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі қозғалысын түсіндіреді: жұқа, қалың, иік немесе қара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтпай (мәселен, жануарларға)	Серуен картотекасы №22 Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды. Педагог құстардың атауларын атып, олардың табиғаттағы ролі туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын елестету, құстардың ұшуын бейнелеп ойлау	Серуен картотекасы №23 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен дінін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың дініне қарап, олардың биіктігін бақылайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін танылау.

	салды. Балалар эрөктө: Жауардын атын атып, кайда туратынын айтамы. Нөтөжө: Жауарларды азыратып, дурь атайы.	Ойын: «Жүзүк жорал» (балалар өз ажаларын үзөмдөп жинийдө). Күтүлгөн нөтөжө: Балалар үзөмдөдү, болшама жашууды түшөдү.			
2-ші таягы ие	Жемс-жөдөктөрдү бөліп жеу аркылы үзөмдөк төмөктөнү дашыларын дамдуу. (маленин-гигиеналык дагылар, өзіне-өзі көзөмөт ету)	Қысакты дурь үстау және тогип алмай жсу дагыларын қалыптастыру. "Қим бірінші жөдді емес, қим ұянтты жөдді?" ойынал ойну. (маленин-гигиеналык дагылар, өзіне-өзі көзөмөт ету)	Ботпалын пайдамы туралы қосқа әнгіме айту. Балаларға ботпалын қандай дөмде (тагты, тұрды) бөдөтпін деп сұрау (маленин-гигиеналык дагылар, өзіне-өзі көзөмөт ету)	Балаларды таямактар алдында қол жууға үйрету. Әр балшын өз орамалдарымен қолды сүртуін талаш ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін аныс айтуға үйрету ("Ракмөт"). Таямактан сөң қолын сүрту және ыдыстан жөніастыруға көмөктөсу. (маленин-гигиеналык дагылар, өзіне-өзі көзөмөт ету)	Балаларды таямактар алдында қол жууға үйрету. Әр балшын өз орамалдарымен қолды сүртуін талаш ету. Балаларға: Үстеді тая үстау. Төгіліп қалған таямақты сүртуге көмөктөсу. Балалардан алдынан қойылған таямақтың атын сұрау, дурьс таямақтау туралы мәлімет беру (маленин-гигиеналык дагылар, өзіне-өзі көзөмөт ету)
Серуенге дайындық	"Қиысқал дурьс кнемін" (Өзіне-өзі қол дагыларын дагыту) Балаларға көктөмде қандай қимдер кюю керектігін көрсету * Алдымен іш қым, сөңкі қайн иалбар, жөмбір, сөңкі күртөше" дөң ретімен түсіндіру Балалар тәрбиесінің көмөсімен өз бетінше көніуге көмөктөсу	"Бір-бірінге көмөктөсемді" (Қатынамындамық ите дөңіктөм дагыту) Балалар көніу көмек көрсету (мәсәлі, түймөсін қалау, бас көнімін қиыту). Балалар «рахмөт» және көтінемін» сөздерін қайталап, әдегтілікке дагыдалнады. * Табын аты көңіл алдымыз. Түсіндіру: "Қоқысты жәрге тастауу керексіз.	"Менің көмөсімгі көнімі" (Сөздік көрініс байыту) Балалар серуенге көнімін көнімдерін атайды (күртөше, бөтөжө, бас көнім, қолшп). Балаларға көнім атуларын дурьс айтуға көмөктөсу. «Электр аны отқа жөнілдөмді» Қарағшым түсіндіру: «Ыстыққа жақындалабыла, электр көнігін».	"Көнім қайда тұрады?" (Талайыма және төртінше бөлу-ту) Балалар көнімдерін шәфқа дурьс орналастыруды үйренеді. «Көнімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға артурап заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтатын (бас көнім – жоғарғы сөреде, аяқ көнім – төменгі сөреде) балалардан өз көнімдерін дурьс жөніуды қалыптау	"Менің көмөсімгі көнімім" (Сөздік көрініс байыту) Балалар серуенге көнімін көнімдерін атайды (күртөше, бөтөжө, бас көнім, қолшп). Балаларға көнім атуларын дурьс айтуға көмөктөсу. Тасарым: «Қуысқалдык – бөдін дөңімамы» Мақсаты: Балалар көнісқалдык ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жою» (тәрбиесі) сұрақ қояды, балалар жауап бөреді).

Тәртіптің негізгі ережелері Тақырып: «Бәрі де адаммен сөйлесің!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген атын алмауды түсініру. Рөлдік ойын: «Ганис – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	Серуен картотекесі №19 Бақылау: «Жапырақтардың өзгерісі» Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін таныу, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды танытады. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай пішінде?»	Күтілетін нәтиже: Балалар күздің ерекшелігін танып, өзгерістерді бақылауға қызығушылық танытады.
Тәртіптің негізгі ережелері Тақырып: «Бәрі де адаммен сөйлесің!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген атын алмауды түсініру. Рөлдік ойын: «Ганис – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	Серуен картотекесі №20 Бақылау: «Күннің күйі» Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің аялуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылатын тұрғысын немесе ауа райының салқындағанын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе жекпіріп отырады. Педагог балаларға сөйлейді: «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» Белсенділік: Күнге қарай, оның қалай жылытады туралы ойларды жинақтау.	Күтілетін нәтиже: Балалар күннің өзгерістерін бақылауға қызығушылық танытады.
Тәртіптің негізгі ережелері Тақырып: «Бәрі де адаммен сөйлесің!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген атын алмауды түсініру. Рөлдік ойын: «Ганис – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	Серуен картотекесі №21 Бақылау: «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін таныу. Іс-әрекет: Балалар аспанда қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді. «Жұла, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» Белсенділік: «Бұлттар қандай қозғалады?» деген сұрақтар қояды.	Күтілетін нәтиже: Балалар күннің өзгерістерін бақылауға қызығушылық танытады.
Тәртіптің негізгі ережелері Тақырып: «Бәрі де адаммен сөйлесің!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген атын алмауды түсініру. Рөлдік ойын: «Ганис – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	Серуен картотекесі №22 Бақылау: «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын таныу, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың қандай ұнын жүргізгенін бақылайды. Педагог құстардың атыларын атап, олардың табиғаттағы рол туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдің?» Белсенділік: «Құстар қандай ән салады?»	Күтілетін нәтиже: Балалар күннің өзгерістерін бақылауға қызығушылық танытады.
Тәртіптің негізгі ережелері Тақырып: «Бәрі де адаммен сөйлесің!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген атын алмауды түсініру. Рөлдік ойын: «Ганис – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	Серуен картотекесі №23 Бақылау: «Ағаштардың биіктігі» Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен дінін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың дініне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» Белсенділік: «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін таныу.	Күтілетін нәтиже: Балалар күннің өзгерістерін бақылауға қызығушылық танытады.

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған ұйымдастырылған орталықтарда балалардың тәртіпін тәртіпке келтіру, ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың тәртіпін тәртіпке келтіру, ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың тәртіпін тәртіпке келтіру, ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың тәртіпін тәртіпке келтіру, ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	
Кестеге сай VIІІ	Музыка «Қиңдақ аспаптар» Мақсаты: Музыкалық аспаптармен таныстыру. Педогог әрекеті: Барбадос, үйбұрыш, сыздырмақ сияқты аспаптарды көрсетеді. Балалардың әрекеті: Балалар кезекпен аспаптарда ойынайды. Күтілетін нәтиже: Музыка аспаптарына қызығушылық туды, дыбысты ажырата бастайды Қазіргі таңа Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларының аталуымен үйрену. Суретпен әңгіме. «Кімнің дауысы?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Жануар суреттерін көрсетіп, дабысын	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Велосипед төбеміз» Мақсаты: Велосипед тебуге үйрену, аяқ бұрыштарын дамыту. Негізгі қимылдар: Ең/үш доңғалықпен велосипед тебу. Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Балалар теңе-теңдікті сақтай, велосипедті меңгереді. Қазіргі таңа Тақырыбы: «Жинақ банк» Мақсаты: Ақшаны жинаудың үлкендігін маңызын түсіндіру. Педогог әрекеті: «Кім көп жинаса, үлкен сыйлық алады» деп мысал келтіреді. Балаларға тиымды жинақ жинаса салуды үйретеді. Баланың әрекеті: Ойыншық ақшаны жинақ жинаса салды. «Мен жинап жүрмін» деп айтады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сапқа тұрайық» Мақсаты: Балаларды тәртіпке, сапқа тұруға дағдыландыру. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, оң/солға бұрылу. Қимылды ойын: «Тәрбиешіге қара!» Күтілетін нәтиже: Балалар сапқа тұрып тұрғы.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Денсаулықты сақтау» Мақсаты: Дене мүшелерін туралы түсінік қалыптастыру. Әңгіме: «Біздің қолымыз не үшін керек?» Қимылды ойын: «Қай мүшемен қимылдаймыз?» Күтілетін нәтиже: Денесін ретін түсінеді, қимылды сөйкестендіреді.	Музыка «Әуенді қимылмен жеткізетін» Мақсаты: Музыканың әуенді-күйін қимылмен бейнелеу. Негізгі әрекеті: Әуеннің білу және аяқпен бейнелеуін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Музыка әуеніне сәйкес қимыл жасайды (аяқ жүгіреді, жөңілеу). Күтілетін нәтиже: Музыканың жылдамдығын ажыратып, соған сай қимылдайды.

ың, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	мүсін жасайды, жүрек кіндік жанырады. Күтілетін нәтиже: Достықтың биігіне сөзімі артады. Сурет салу, мүсіндеу, жазылу	Күтілетін нәтиже: Дұрыс тамақтау туралы түсінігі қалыптасады. Сурет салу, мүсіндеу, жазылу	Күтілетін нәтиже: Дұрыс тамақтау туралы түсінігі қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Патриоттық сезімдері оянады. Сурет салу, мүсіндеу, жазылу	Күтілетін нәтиже: Орындаушылардың ақпараттық азырақ. Сурет салу, мүсіндеу, жазылу	мүсіндейді, жүзделерімен жанырады. Күтілетін нәтиже: Балалар ғарыш туралы алғашқы түсінік алады. Сурет салу, мүсіндеу, жазылу
Танергені) жаттығу	Танғы жаттығу кешені №10 "Ағаш бөлім түру" (Искендіріс пен теңіз теңдікті дамыту) Қоғалыс түрі: Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, ағаш секілді соғылады. Жаттығу барысы: Балалар "Ағаш" деген қолмен бойынның аяқтарынан сәл алыс қайтып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш болып тұрады. Педагог оларға: «Жел соғып тұр!» деп айтады, балалар ағаш секілді оңға-солға тербеледі. Қайталау: 5-6 рет.	Танғы жаттығу кешені №11 "Құстар ұшып жүр" (Қол бұрышымен дамыту) Қоғалыс түрі: Балалар кіндіктерін жайып, құстар секілді қолдарын екі жаққа созып, ұшыды. Жаттығу барысы: Педагог: "Құстар ұшып жүр!" деп айтады, балалар кіндіктерін жайып, бөлімнің ішінде жайлап жүгіріп, құстар секілді қалыптасқанды. Қайталау: 3-4 рет, 20-30 секундтан.	Танғы жаттығу кешені №12 "Домбыра лақтыру" (Қол мен аяқ қозғалыстарын дамыту) Қоғалыс түрі: Балалар екіге отырып қалыпта екі қолдарымен алыс орналасқан домбыра көтеріп, жоғары қарай лақтырып қайтадан ұстайды. Жаттығу барысы: Педагог оларға: «Домбыра лақтырыңдар!» деп айтады, балалар домбыра көтеріп, лақтырып, қайтадан қолдарымен ұстап алады. Қайталау: 5-7 рет.	Танғы жаттығу кешені №13 "Аулап жүрісі" (Арқа мен аяқ бұрышымен дамыту) Қоғалыс түрі: Балалар қолдары мен аяқтарымен екіге тигізіп, аяқ секілді еңбектейді. Жаттығу барысы: Педагог: "Аяқ болып жүріңдер!" деп айтады, балалар төрт таңбалы еңбектеп, бөлім ішінде қолдары. Қайталау: 2-3 айнымалы бөлім ішінде.	Танғы жаттығу кешені №14 "Жайсаң гүлдер" (Дене икемділігі мен тыныс алу жаттығулары) Қоғалыс түрі: Балалар гүл секілді төмен еңбектеп, қайтып көтеріледі. Жаттығу барысы: Педагог: "Гүлдер жайсаңды өсіп жатыр" дегенде, балалар аяқтарынан сәл алыс қайтып, еңбектеп, бірте-бірте жоғары көтеріліп, қолдарын жоғары соғады. Олар төмен дем алады, содан кейін қолдарын түсіріп, демалып отырады. Қайталау: 5-6 рет.
Танғы ас	Тамақтау кезінде қарашылым мәдени құндылықтарды қалыптастыру. Дүрыс тамақтау, аяқталу, ұйықтау	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дегенді ескеріп, балалармен тамақтау. Асқа бағу, тигіліс, мәдениеттің ұйықтау	Тамақтың жағымды түрі, дәм, нәзі, пайдалы туралы әңгімелесу. Қолыңды тигізіп, аяқталу, ұйықтау	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асқанды қалыптастыру және үстел мәдениетін қалыптастыру және сәтті Асқа деген құрметті түсініру. Бата беріп барып, асқа алу. Дүрыс тамақтау, аяқталу, ұйықтау	тамақ ішіп болғаннан кейін аяғыс айту Бата: Асқа аяқталып, Басқа аяқталып, Дегенде саулық, Бөрісіп аяқталып, Қолыңды тигізіп, аяқталу, ұйықтау

Тәрбиялеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересем «Байтерек» топ
Қыркүйек 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025		
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тлеу. Мелбике тексеруі ҚР аңуранын орынлау	Сәлемдесу Балаларды асем ауымен көтеріңкі көңіл жүйесін қарсы алу Мелбике тексеруі		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімес: Балалардың татынағы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгімес: Балалармен ойыну арқылы тәрбиелеудің және дамытудан маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойыну қабілеттерін дамыту жолдары.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, к. шығармашылық, әксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Гүлдер әлемі» Мақсаты: Танытатпаны сұлулықты бейнелеу. Арт-терапия (күмге сурет салу, табиғи материал жолдану). Негізгі әрекеті: Гүлдер жайлы бейнесін көрсетеді. Балалар әрекеті: Гүлдерді сурет салшы, мүсіндейді, жипырақтарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғатты эстетикалық қабылдауы дамыды.	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшесерін бейнелеу. «Family collage» – фотоқоллаж құрыстыру. Негізгі әрекеті: Балаларға отбасы суреттерін көрсетулі ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Отбасын сурет салады, әкена мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін		

Таңғы жаттығу	Сурет салу, мүсіндеу, жазғыру	Сурет салу, мүсіндеу, жазғыру	Сурет салу, мүсіндеу, жазғыру	Сурет салу, мүсіндеу, жазғыру	Сурет салу, мүсіндеу, жазғыру
Таңғы жаттығу кешені №15 "Секіргіш қояндар" (Қаржанды қызылжас) Қызылжас түрі: балалар қоян секілді секіреді. Жаттығу барысы: Пешағар «Қояндар секіреді» деп айтқанда, балалар секіріп, қоян секілді жылдам қозғалады. Қайталану: 5-7 рет.	Таңғы жаттығу кешені №16 "Тартыламыз" ойыны: Б.ж.: аяқтың арасы сол ашық, қол екі жаңғырды. Орындауы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Нізімі» ойыны: Б.ж.: аяқ нық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындауы: алға иілу, қолды елестіге түсіру, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет.	Таңғы жаттығу кешені №17 «Күн» ойыны: Б.ж.: аяқтың арасы сол ашық, қол екі жаңғырды, бос, түсіру. Орындауы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Түк-түк» ойыны: Б.ж.: аяқ нық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындауы: алға иілу, алақанарымен тізесерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. «Жасырынбас» ойыны: Б.ж.: аяқтың арасы сол ашық, қол төменде. Орындауы: жүреліп отыру – «балалар тығызды», алақанары тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет.	Таңғы жаттығу кешені №18 «Құстар» ойыны: Б.ж.: аяқтың арасы сол ашық, қол екі жаңғырды, бос, түсіру. Орындауы: Қолды екі жаққа соғу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Құстар су ішеді» ойыны: Б.ж.: аяқ нық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындауы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет. «Секен-секен секірі» ойыны: Б.ж.: орын Орындауы: бір орында секіру. Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	Таңғы жаттығу кешені №19 «Шаналықта» ойыны: Б.ж.: аяқтың арасы сол ашық, қол екі жаңғырды, бос, түсіру. Орындауы: Қолды алға соғу, шаналықтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Сарымсақ» ойыны: Б.ж.: аяқ нық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындауы: алға еңкею, қолды екі жаққа соғу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет. «Серіпшелер» ойыны: Б.ж.: еркін Орындауы: бір орында жөні жартылай отырып түру. Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	Ақпанда ырымбет айту. Мәдениетті таныстыру дәрігермен кездестіру
Таңғы жаттығу	Сурет салу, мүсіндеу, жазғыру	Сурет салу, мүсіндеу, жазғыру	Сурет салу, мүсіндеу, жазғыру	Сурет салу, мүсіндеу, жазғыру	Сурет салу, мүсіндеу, жазғыру
Таңғы жаттығу кешені №15 "Секіргіш қояндар" (Қаржанды қызылжас) Қызылжас түрі: балалар қоян секілді секіреді. Жаттығу барысы: Пешағар «Қояндар секіреді» деп айтқанда, балалар секіріп, қоян секілді жылдам қозғалады. Қайталану: 5-7 рет.	Таңғы жаттығу кешені №16 "Тартыламыз" ойыны: Б.ж.: аяқтың арасы сол ашық, қол екі жаңғырды. Орындауы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Нізімі» ойыны: Б.ж.: аяқ нық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындауы: алға иілу, қолды елестіге түсіру, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет.	Таңғы жаттығу кешені №17 «Күн» ойыны: Б.ж.: аяқтың арасы сол ашық, қол екі жаңғырды, бос, түсіру. Орындауы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Түк-түк» ойыны: Б.ж.: аяқ нық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындауы: алға иілу, алақанарымен тізесерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. «Жасырынбас» ойыны: Б.ж.: аяқтың арасы сол ашық, қол төменде. Орындауы: жүреліп отыру – «балалар тығызды», алақанары тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет.	Таңғы жаттығу кешені №18 «Құстар» ойыны: Б.ж.: аяқтың арасы сол ашық, қол екі жаңғырды, бос, түсіру. Орындауы: Қолды екі жаққа соғу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Құстар су ішеді» ойыны: Б.ж.: аяқ нық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындауы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет. «Секен-секен секірі» ойыны: Б.ж.: орын Орындауы: бір орында секіру. Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	Таңғы жаттығу кешені №19 «Шаналықта» ойыны: Б.ж.: аяқтың арасы сол ашық, қол екі жаңғырды, бос, түсіру. Орындауы: Қолды алға соғу, шаналықтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Сарымсақ» ойыны: Б.ж.: аяқ нық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындауы: алға еңкею, қолды екі жаққа соғу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет. «Серіпшелер» ойыны: Б.ж.: еркін Орындауы: бір орында жөні жартылай отырып түру. Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	Ақпанда ырымбет айту. Мәдениетті таныстыру дәрігермен кездестіру

Уйымдаштырылган іс-арекетке дайындық	Топта ұйымдаштырылған орталықта балалардың түрлі арекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдаштырылған іс- арекетке дайындық жасау, корнелаларды дайындау, видео түсінірмелер дайындау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-арекетке қажетті құралдарды дайындауға көрей дайындық
Кесте бойынша VIЭ	Мұнаса «Әуенді қимылмен жеткізетін» Мақсаты: Мұнасанмен көңіл-күйін қимылмен білдіру. Педагог әрекеті: Әуеннің бауу және жылдам белгілерін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Музыка мұнасаны сөйкес қимыл жасайды (жай жүріс, жетіл сеңіру). Күтілетін нәтиже: Музыканың жылдамдығын анықтайтын, соған сай қимылдайды.	Мұнаса «Әуенді қимылмен жеткізетін» Мақсаты: Мұнасанмен көңіл-күйін қимылмен білдіру. Педагог әрекеті: Әуеннің бауу және жылдам белгілерін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Музыка мұнасаны сөйкес қимыл жасайды (жай жүріс, жетіл сеңіру). Күтілетін нәтиже: Музыканың жылдамдығын анықтайтын, соған сай қимылдайды.	Дене тәрбиесі «Келергілерден өтейік» Мақсаты: Етілік пен иесімділікті дамыту. Педагог әрекеті: Келергілер қойып, сөйкестеуі көрсетеді. Балалардың әрекеті: Балалар кезектен келергілерден өтеді. Күтілетін нәтиже: Еңбектеу дағдылары жетілді, қолғаныс қозғалысының артады.	Дене тәрбиесі «Қарлығандар ұшын жүр» Мақсаты: Желді жүгіру мен қол қимылдарын үйлестіру. Педагог әрекеті: Балаларға құс қимылын көрсетіп, қолдарын жайып жүгіртіледі. Балалардың әрекеті: Балалар құсқа еліктеп, қолдарын жайып аланды айналы жүгіртіледі. Күтілетін нәтиже: Балалар қимылды мұнымен орындайды, қозғалысқа қатысушылық танытады.	Музыка «Табиғат әуені» Мақсаты: Табиғат дыбыстарын музыка арқылы сезіну. Педагог әрекеті: Желдің, құстың, жайыңның әуенін танытады. Балалардың әрекеті: Құстарға еліктеп, дыбысын көтеріп, қимыл жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстарды ажыратады, табиғатта қатысушылық артады.

	Тәрбиенің әресеті: Жемс-көкөністі көрсетеді, сипаттаумен сұрайды. Балалар әресеті: Атып атпайды, түсіні, дәмін сипаттайды. Нәтиже: Балалар жемс- көкөністерді ажыратып, сипаттайды.	«Мен еңбек еттім» деп айтады. Ойын: «Жұмыс істесек – сыбайақ аламыз» (еңбек сүкен бадаға ойыншық ікпін беріледі). Күтілетін нәтиже: Балалар еңбек пен ақыл арасындағы байланысты түсінді.	Бада өз орындарына жылжитып тұру дегенді, ақыл айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майық қолдануға көмектесу. (мазаны-сипатпен айтамыз, өзіне-өзі көмектесу)	Балаларды тамақтар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орындарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін адыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүртуге көмектесу. (мазаны-сипатпен айтамыз, өзіне-өзі көмектесу)	Балаларды тамақтар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орындарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді тазалау. Тоталп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мазаны-сипатпен айтамыз, өзіне-өзі көмектесу)
2-ші тапқы ас	Балаларды тамақтар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орындарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін адыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жыластыруға көмектесу. (мазаны-сипатпен айтамыз, өзіне-өзі көмектесу)	Балаларды тамақтар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орындарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді тазалау. Тоталп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мазаны-сипатпен айтамыз, өзіне-өзі көмектесу)	Бада өз орындарына жылжитып тұру дегенді, ақыл айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майық қолдануға көмектесу. (мазаны-сипатпен айтамыз, өзіне-өзі көмектесу)	Балаларды тамақтар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орындарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін адыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жыластыруға көмектесу. (мазаны-сипатпен айтамыз, өзіне-өзі көмектесу)	Балаларды тамақтар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орындарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді тазалау. Тоталп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мазаны-сипатпен айтамыз, өзіне-өзі көмектесу)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен күннің және шешендігі үйрету Өзіне-өзі көмектесу және адыс жыластыру «Халықтар ойыны» ойыны Мақсат: Элексір құралдарымен адыс өзін түсіндіру. Тәрбиенің әресеті: Элексір сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «адыс» –	көмектесу. Балалардың көмектесуіне, адыс жыластыруға адыс жыластыруға көмектесу. «Өзіне-өзі көмектесу» жыластыруға көмектесу. «Халықтар ойыны» ойыны Мақсат: Элексір құралдарымен адыс өзін түсіндіру. Тәрбиенің әресеті: «Адыс» – розетка, жасыл – жүріс ойыны ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. Балалар әресеті: Балалардың түстеріне сыйқарып әкеліледі.	сөздік қорды балалардың көмектесуіне, адыс жыластыруға адыс жыластыруға көмектесу. «Өзіне-өзі көмектесу» жыластыруға көмектесу. Мақсат: Элексір құралдарымен адыс өзін түсіндіру. Тәрбиенің әресеті: Элексір құралдарымен адыс өзін түсіндіру. Балалар әресеті: Элексір құралдарымен адыс өзін түсіндіру.	Балаларды көмектесуіне, адыс жыластыруға адыс жыластыруға көмектесу. «Өзіне-өзі көмектесу» жыластыруға көмектесу. Мақсат: Элексір құралдарымен адыс өзін түсіндіру. Тәрбиенің әресеті: Элексір құралдарымен адыс өзін түсіндіру.	өздігінен реттілікпен күннің және шешендігі үйрету. «Өзіне-өзі көмектесу» жыластыруға көмектесу. «Халықтар ойыны» ойыны Мақсат: Элексір құралдарымен адыс өзін түсіндіру. Тәрбиенің әресеті: Элексір құралдарымен адыс өзін түсіндіру. Балалар әресеті: Элексір құралдарымен адыс өзін түсіндіру.

	көуштің ойынан ұйымдастырылады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, көуштің аяғында атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар зәкір құралдармен ойындағынан біледі.	Күтілетін нәтиже: Балалар бағдарлам түстерін біледі, жалаң айылауды үйренеді.	айтады, ойында отты есептреді. Күтілетін нәтиже: Балалар ортін қауіпті екенін түсінеді.	Балалар әрекеті: Артық суды ағылауды көрсетіпін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.	Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбеді үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы 29 Тақырып: "Күңі кустар" Бақылау: Балалармен бірге кустарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Кустардың жылы жақпай ұшуын түсіндіру. Ойын: "Кустар қалай ұшпайды?" ойыны Балалар күе сөзге қолдарын аяйып, айналып жүтіреді. Шығармашылық: Қағаздан кустардың суретін жасап, топ болысын безетіру. Сұрақтар: "Қандай кустарды көрдің?"; "Кустар неге ұшып кетеді?" Ересек адамдармен орындатып қаранайым тансырмалары (жүрекшелерді үгіділермен толтыру) Құмға берілген үгітілердің суретін салу	Серуен картотекасы 30 Тақырып: "Күңі жел" Бақылау: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сөзге ұшып, айналып ойынады. Шығармашылық: Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарша жасайру арқылы көрсету. Сұрақтар: "Жел не істейді?"; "Жел қалай соғады?" Ересек адамдармен орындатып қаранайым еңбек тансырмалары (белгілі жерге қоюсы жинау). Құмға берілген үгітілердің суретін салу Мүсінделу: "сурет салу" Еңбек: Ғаузу аңдығын, танымалық жалаңаштық түсініру	Серуен картотекасы 31 Тақырып: "Күңі еңбек" Бақылау: Балалармен бақылаулар немесе аудалы жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшыны тазалау). Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны – балалар нағым сынырталыстармен жапырақтарды бір жерге жинайды. Шығармашылық: Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жазыру жұмыстарында қолдану. Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?"; "Сен қалай көмектесе аласың?" Еңбекке баулу. Шығармашылық: Ғаузу аңдығын таныту	Серуен картотекасы №32 Серуен орны: Ауылда Ойын: «Жасырынбақ» – Бір бала жасырынбақ, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, серіктестік. «Қорыққан орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Әлеуметтік даму мақсаты: жинаушылық, қалдықтарды қалыптастыру, қоршаған азаматтық тәрбиесі	Серуен картотекасы №33 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қалың» – Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шығу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қорыққан орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Әлеуметтік даму мақсаты: жинаушылық, қалдықтарды қалыптастыру, қоршаған азаматтық тәрбиесі

	Күнмен мүсіндеу бейнесін Қызылға баулу дәстүрі, танымы дәстүрлері Мұсылман, Сурет салу				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өзлігінен реттіліктен кінәу және шешінуді үйрету, кінәлерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дәстүрі	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың кінәлерінің, аяқ кінәлерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өзлігінен реттіліктен кінәу және шешінуді үйрету, кінәлерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір кінәлерді тәрбиесіне ескертін ауыстыру, қолдарын көпіршітін жуу Жане танымын дағдылау баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өзлігінен реттіліктен кінәу және шешінуді үйрету, кінәлерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қызылға баулу
Түсдік әс	«Тамаша ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарашайым мінсә-құлық дандыларын қалыптастыру; нәзік үгіттеу, тамаша ауызды жауаптайылу.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жұмыс туралы қысқа өзгелерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрық, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қызықты дұрыс ұстапмыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарашайым мінсә-құлық дандыларын қалыптастыру, қызықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Қолдарын өз бетімен түру, жуылу кезінде кінәлі сулауы, жуылу кезінде суды шапшаңдату басын үйрету.
Күнделікті ұйым	Бесік жыры мен қызықты ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы танытандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Қызылға баулу, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығамен ұйықтау, төсетін жанында жарық шамымен жанылу), оны сақтау. (Қызылға баулу)	Қызықты әңгіме айту немесе қол ойыны. Баланы елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Қызылға баулу)	Бесік жыры мен қызықты ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы танытандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Қызылға баулу, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығамен ұйықтау, төсетін жанында жарық шамымен жанылу), оны сақтау. (Қызылға баулу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабыллы дұрыс	тыныш жағдайда серіктестікке біртіндеп келісу, баланың өзін-өзі	Көрудегі жаттығулар (2-3 минут)	жағымды музыкамен біртіндеп ояту, - қолдар мен аяқтарды қору, созу,	жалпаш тәбиғатылық азық алу мәдениетін

«Денсаулық жолдарымен жүргізу»	көтеріңкі, түсіруге жағымдуулар, Көз жағымдууларын жасау	Балалар ұйымдастырылады. - Балалар төсекте, арқанға жатып, қолын жамына созу, денелерін бірнеше секунда іште ұстап, еркін шығару.	Балалар ұйымдастырылады. - Балалар төсекте, арқанға жатып, қолын жамына созу, денелерін бірнеше секунда іште ұстап, еркін шығару.	көтеріңкі, түсіруге жағымдуулар, Көз жағымдууларын жасау	«Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін де	Қолды жуудың маңызын оқып, денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті даяды екенін балалармен таныстыру. Жасалған тағамдарды таныстыру.	Қолды жуудың маңызын оқып, денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті даяды екенін балалармен таныстыру. Жасалған тағамдарды таныстыру.	Қолды жуудың маңызын оқып, денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті даяды екенін балалармен таныстыру. Жасалған тағамдарды таныстыру.	тағамдарды таныстыру, кейін алғыс айту	Тағамдарды таныстыру, кейін алғыс айту
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізілдірме және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілдері» Мақсат: Табиғаттағы өзгерістерді ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Жыл мезгілдерін суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті: «Жыл – қар жауады», «Жыл – қыс мезгілі» деп сипаттайды. Инновациялық әдіс: «Интерактивті дөңгелек» (жыл мезгілдерін айналмалы шеңберде көрсету). Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін ажыратып, қарапайым сипаттайды.	«Менің достарым» Мақсат: Достық туралы түсінік қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Достық туралы» өңірме айтатын, сұрақ қояды. Баланың әрекеті: Өз досын айтады, бірге не істейтінін айтады. Инновациялық әдіс: «Friends for ever» (қолдарының тізімімен достық ағашын жасау). Күтілетін нәтиже: Балалар достықты түсінеді, қысқа әңгіме айтатын.	«Мен балабақшамды» Мақсат: Балабақша туралы әңгімелеу. Тәрбиеші әрекеті: Суреттерді көрсетіп, «Балабақшада не істейміз?» сұрайды. Баланың әрекеті: Топ, ойын, достар туралы әңгімелейді. Инновациялық әдіс: «Friends for ever» (қолдарының тізімімен достық ағашын жасау). Күтілетін нәтиже: Балалар балабақша туралы қысқа әңгіме құрайды.	Денсаулық таныстыру Мақсат: Денсаулықтың маңызын айту. Тәрбиеші әрекеті: Денсаулықтың маңызын айту. Баланың әрекеті: «Денсаулық – бұл не?» деп сұрайды. «Қолымды ұстаймын, көзімді көрсетемін» деп жауап береді. Инновациялық әдіс: «Айна ойыны» (тәрбиешінің қимылын қайталайды). Күтілетін нәтиже: Балалар дене мүшелерін біледі, дұрыс қолдануды үйренеді.	«Күнделігі» Мақсат: Күнделігінің маңызын айту, қысқа әңгіме айту, қысқа әңгіме айту. Тәрбиеші әрекеті: Күнделігінің маңызын айту, қысқа әңгіме айту. Баланың әрекеті: «Күнделігі» ойыны (дұрыс маусымға сәйкес күн таңдау). Күтілетін нәтиже: Балалар күнделігінің маңызын, дұрыс сәйкестендіреді.
Жеке балалар жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс

Серуенге дайындық	Тапсырма: қабілеттерін дамыту. Әңгіме: «Жануарлардың қыста қалай дайындалатыны». Достықпен ойын: «Кім қайда тұрса?» Қималды ойын: «Қарлыған теру».	Сурет: «Қысқы ағаштар». Музыка: «Ақсу» әуесімен қималдау. Құрмет ойын: «Өріп салу».	Әңгімелесу: «Дос деген кім?» Ролдік ойын: «Дүкен». Диалогтық ойын: «Жылы – жеміс».	Жаттығу: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы арттық?» Қималды ойын: «Үйшікке қаш».	Әңгіме: «Мен реттелгенде...» Музыкалық жаттығу: қол-күйіл қималмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сайлайық» (бір-біріне жақсы сөздер айту).
	өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету Ойын-аң қималды ету диалогтық қималдау	күнделіктің шафтарға салуға, дербестікке дайындалуы Ойын-аң қималды ету диалогтық қималдау	сөздік қорды балалардың күйлерінің, пікірлерінің атауларымен байытуға Мәңгіліктегі тілді менің	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың өмірінің дамуы Мәңгіліктегі тілді менің	өздігінен реттілікпен кінәу және шешінуді үйрету. Ойын-аң қималды ету диалогтық қималдау
	Серуен картотекасы №34 Табиғатқа қамқорлық Қысқа жинау: Серуен барысында балаларды табиғаттағы қорықтарды жинау тиімділігін білдіріп, бұл оларға қорғанған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардан жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе ету бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне мән беріледі.	Серуен картотекасы №35 Табиғатпен танысу Тапсырма: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен ағаштың маңында сабырмен барып, ағаштар мен гүлдерді таныту. Іс-шаралар: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарының зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға биіктігі қалай қамқор болу керектігін көрсетіп,	Серуен картотекасы №36 Сулық маңында Тапсырма: Сулық табиғаттағы рөлді Мақсат: Сулық маңында түсіндіру, сулық үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жағатында серуен Іс-шаралар: Балаларға сулық табиғаттағы рөл мен оның маңызын түсіндіру, сулық қалай үнемді керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе биіктігі өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Ағаштардың өсімдіктердің	Серуен картотекасы №37 Тапсырма: Табиғатты таныту Мақсат: Балаларды қорғанған ортаға таныстыруға баулу, табиғатқа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғат аймағына серуен Іс-шаралар: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қорықтарды жинау. Табиғатты қорғанған қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу Еңбекке баулу: Қысқа жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қамқорлық қайда	Серуен картотекасы №38 Гүлдер күні Тапсырма: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймағына серуен жасау. Іс-шаралар: Әр гүлдің түрлерін таныту, олардың қорықтарын сөйлеу. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен етіп үйрету. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға қорғанған қорықтарды жинау. Ағаштардың өсімдіктердің өсімдіктердің өсімдіктердің
	Серуен картотекасы №39 Табиғатқа қамқорлық Қысқа жинау: Серуен барысында балаларды табиғаттағы қорықтарды жинау тиімділігін білдіріп, бұл оларға қорғанған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардан жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе ету бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне мән беріледі.	Серуен картотекасы №40 Табиғатпен танысу Тапсырма: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен ағаштың маңында сабырмен барып, ағаштар мен гүлдерді таныту. Іс-шаралар: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарының зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға биіктігі қалай қамқор болу керектігін көрсетіп,	Серуен картотекасы №41 Сулық маңында Тапсырма: Сулық табиғаттағы рөлді Мақсат: Сулық маңында түсіндіру, сулық үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жағатында серуен Іс-шаралар: Балаларға сулық табиғаттағы рөл мен оның маңызын түсіндіру, сулық қалай үнемді керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе биіктігі өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Ағаштардың өсімдіктердің	Серуен картотекасы №42 Гүлдер күні Тапсырма: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймағына серуен жасау. Іс-шаралар: Әр гүлдің түрлерін таныту, олардың қорықтарын сөйлеу. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен етіп үйрету. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға қорғанған қорықтарды жинау. Ағаштардың өсімдіктердің өсімдіктердің өсімдіктердің	Серуен картотекасы №43 Гүлдер күні Тапсырма: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймағына серуен жасау. Іс-шаралар: Әр гүлдің түрлерін таныту, олардың қорықтарын сөйлеу. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен етіп үйрету. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға қорғанған қорықтарды жинау. Ағаштардың өсімдіктердің өсімдіктердің өсімдіктердің

[illegible]

[illegible]

Балалардың үйге қайтуы	Құрастыру: Кубиктен көп қабатты және ат қабатты мұнар. Ойын: «Қаладе көп ойыншық бар?». Математика өңгірлер: Құрастыру	Құрастыру: Қағаздан дөңгелек хун жасду. Ойын: «Не дөңгелекке ұқсайды?». Математика өңгірлер: Құрастыру	Құрастыру: Алтыншай күлдерін көрсететін дөңгелек кесте. Ойын: «Бүтін кай күн?». Математика өңгірлер: Құрастыру	Құрастыру: Кубиктен қора салу. Ойын: «Жануарды өз үйіне апар». Математика өңгірлер: Құрастыру	Құрастыру: Тұрап түспі қағаздан ою жанып, жаныру. Ойын: «Қай ою қайда жатады?». Математика өңгірлер: Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Құрастыру: Кубиктен көп қабатты және ат қабатты мұнар. Ойын: «Қаладе көп ойыншық бар?». Математика өңгірлер: Құрастыру	Құрастыру: Қағаздан дөңгелек хун жасду. Ойын: «Не дөңгелекке ұқсайды?». Математика өңгірлер: Құрастыру	Құрастыру: Алтыншай күлдерін көрсететін дөңгелек кесте. Ойын: «Бүтін кай күн?». Математика өңгірлер: Құрастыру	Құрастыру: Кубиктен қора салу. Ойын: «Жануарды өз үйіне апар». Математика өңгірлер: Құрастыру	Құрастыру: Тұрап түспі қағаздан ою жанып, жаныру. Ойын: «Қай ою қайда жатады?». Математика өңгірлер: Құрастыру

Тәрбиені: Бителерова Гулиана
Алишова Махмуд

Балалардың үйге кайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата-аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Танытқыш тапсырма	Бейнелесу/де шеберлігін дамытады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Нәтижесі: Балалар қалың аяқ киімді, аяқ киімнің маңызын, құрылыстарын біледі және бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
------------------------	---	---	---	---	-------------------	---	---

**Тәрбиелесу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қыркүйек 5-авта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға аяқ киімді күй тәу Мейбике тексеруі ҚР әуіранның орындалу	Сәлемдесу Балаларды өсем Әуіранның, көтерініп күйі Күймен қарсы алу Мейбике тексеруі Күймен қарсы алу	Сәлемдесу Балаларды өсем Әуіранның, көтерініп күйі Күймен қарсы алу Мейбике тексеруі Күймен қарсы алу	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға аяқ киімді күй тәу Мейбике тексеруі Күймен қарсы алу	Сәлемдесу Балаларды өсем Әуіранның, көтерініп күйі Күймен қарсы алу Мейбике тексеруі Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың танытқыш жөнінде кеңес беру	Балалармен ойыну арқылы тәрбиелесудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарашының ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Баламен ашық сөйлесудің пайдалы. Ата-аналар балаға сенім білдірудің маңызын түсінеді.	Тәрбиелесу мен ата-ананың ортақ сүйегі. Ата-аналар балаларға жұмысына белсенді араласу	Балалар мейірім көрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастың күшін сезінеді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті)	Міндет: Дыбыстарды дұрыс айту, өлеңді жатқа айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «р» және «л» дыбыстарына	Міндет: Сөздік қорды кеңейту, әңгімеден үлгіні айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Жауаптар» тақырыбында сөздермен	Міндет: Комекші сөздерді қолдану, ертегіні мәмүлдәу Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Құмырсқа ағаштан астында тұр»	Міндет: Байланыстарын сойысу/ді дамыту. Иығарманы мәнерлен айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Мейің	Міндет: Сөздік қорды кеңейту, әңгімеден үлгіні айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Жауаптар» тақырыбында сөздермен

[illegible]

Кесте бойынша ҮІӨ	Қазақ тілі Міндет: Байланыстарын сөйлеу дағдысын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне сұрақ қояды Әр бала дәпсанын жауабын тыңдап, қатесін табады Нәтиже: Балалар өз құрастарының жауабындағы қателіктерді ажыратып, дұрыс айтуға дағдыланады Музыка Міндет: Музыканы соңына дейін тыңдауға үйрету Іс-әрекет барысы: бала әуен кюсу балалар алдындай тыңсайды Нәтиже: Балалар музыканы соңына дейін тыңдай алады	Дене тәрбиесі Міндет: Жүгіру жылдамдығын дамыту Іс-әрекет барысы: Белгі бойынша жүгіріп шығу Шенбер бойламен жүгіру Жылдам жүгіруден башу жүгіруге қошу Нәтиже: Балалардың жылдамдығы мен төзімділігі жетіледі Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндет: Міндет пен құқықты ажырата білуге үйрету Іс-әрекет: «Менің міндетім және менің құқығым» атты әңгіме, суретпен түсіндіру	Дене тәрбиесі Міндет: Спорттық ойын элементтерін меңгерту Іс-әрекет барысы: Шаңмен сырғанау Дөңнен қымалды ойын Құрсаумен ойын жаттығулары Нәтиже: Балалар спорттық ойындарға қатысушылық танытады Азаматтық өлінісесі Міндет: Әділ болуға тәрбиелеу Іс-әрекет: «Адалдық қалыңа» ойын-танымасы	Дене тәрбиесі Міндет: Сөйлеу дағдыларын бекіту Іс-әрекет барысы: 15–20 см биіктіктен секіру Алға қарай бірнеше қадам секіру Жоғары секіру Нәтиже: Балалар секіру қимылдарын еркін орындайды	Музыка Міндет: Әділ сөзін айтуға дағдыландыру Іс-әрекет барысы: Балалар «ре-сә» бірінші октава шегінде қаралайым әуенді сөзіп айтады Нәтиже: Балалар әділ дұрыс дыбыспен сөзіп айтады Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Табиғаты баласуді үйрету Іс-әрекет: «Бірге болсаңа» ойыны (ойыншықтарды баласу)
-------------------	---	--	--	---	---

	алдында қол жууға; үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету; тамақты өз бетінше жегуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	жұлып, сон отырығыз, Орындықта өзі отыру; тамақты ұқыпты іну, майлықты жолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Міндеттері: Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; пәнді үгіттеу, тамақты ауыздан жуып шайлау.	Міндеттері: Жұлып туралы қысқа өлеңдерді немесе таңдақтарды үйрету, оларды өрескелтермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	оның жаттығуы Міндеттері: қол арнамалды пайдалануға үйретулі жалғастыру.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кінну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шакафтарға салуға, дәрбестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен кінну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шакафтарға салуға, дәрбестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойындауға қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты өндірі» (допты «өртеген» суретке ақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріске, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	өздік жорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлату Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).
Серуен	Серуен картотекасы №35 Міндет: Экологиялық сауаттылықты арттыру Іс-әрекет: «Орманды қорғаймыз» әңгіме Жауапдарға қамқорлық көрсету Нәтиже: Табиғатты қорғауды біледі	Серуен картотекасы №36 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсуін және жерді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді.	Серуен картотекасы №37 Міндет: Табиғатты бақылау. Іс-әрекет барысы: Аспанды қарап бұлттардың қозғалысын бақылау. Қауіпсіздік сақтау: Жүгірсеңде абай болу. Қоршаған әлеммен таныстыру) Болмесе	Серуен картотекасы №38 Міндеті: Еңбектің нәтижесін бақылау. Іс-әрекет барысы: Жылдан аулаға қарап, «таза – әдемі» екенін айту. Қауіпсіздік сақтау: Қолды жууды ұмытпау. Қоршаған әлеммен	Серуен картотекасы №39 Міндеті: Қорытындылау. Іс-әрекет барысы: «Біз табиғатты қорғаймыз» атты серуендік әңгіме, өлең айту. Қауіпсіздік сақтау: Саптан шықпау. Қоршаған әлеммен таныстыру)

	тағыстыру	«Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылық үйрету; Ұғымдық жұмыс жасауға баулу; Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың кіндіктерінің, аяқ кіндіктерінің атауларымен байытуға Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың кіндіктерінің, аяқ кіндіктерінің атауларымен байытуға Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	түсіндіру Іс-әрекет: Бөлмеден шыққанда шамды сондыруді үйрету «Жарықты үнемде» сурет салу Нәтиже: Шамды артық жаппайды Үнемдеу дағдысы	түсіндіру Іс-әрекет: «Су — тіршілік көзі» байырқалық көру Су құю ойынында суды тоқпай құю Нәтиже: Су тіршілікке қажет екенін біледі Үнемдеу дағдысы	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен кіндік және пешінуді үйрету, кіндіктерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен кіндік және пешінуді үйрету, кіндіктерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиесіне ескертіп ағарту, қолдарын кіндіктің жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен кіндік және пешінуді үйрету, кіндіктерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың кіндіктерінің, аяқ кіндіктерінің атауларымен байытуға Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың кіндіктерінің, аяқ кіндіктерінің атауларымен байытуға Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың кіндіктерінің, аяқ кіндіктерінің атауларымен байытуға Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	түсіндіру Іс-әрекет: Бөлмеден шыққанда шамды сондыруді үйрету «Жарықты үнемде» сурет салу Нәтиже: Шамды артық жаппайды Үнемдеу дағдысы	түсіндіру Іс-әрекет: «Су — тіршілік көзі» байырқалық көру Су құю ойынында суды тоқпай құю Нәтиже: Су тіршілікке қажет екенін біледі Үнемдеу дағдысы	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен кіндік және пешінуді үйрету, кіндіктерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен кіндік және пешінуді үйрету, кіндіктерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өйне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиесіне ескертіп ағарту, қолдарын кіндіктің жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жағатымы. Міндеттері: Үстел басында жаппайым міндет-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып жинау.	«Жылы су, жылы су» тамақ қайталау. Міндеттері: Жылы тамақ қайталау немесе тамақтарды үйрету, оларды ерсікестермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Тамақтың жағымды түрі, дәм, нәсі, пайдасы туралы білдіретін Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қосымша дұрыс ұстау, майлықты қалдыру, нанды қолымен ашпай, сорпамен сусынды тоқпай ішу үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты дұрыс ішу. Қосымша дұрыс ұстау, майлықты қалдыру, нанды қолымен ашпай, сорпамен сусынды тоқпай ішу үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты дұрыс ішу. Қосымша дұрыс ұстау, майлықты қалдыру, нанды қолымен ашпай, сорпамен сусынды тоқпай ішу үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты дұрыс ішу. Қосымша дұрыс ұстау, майлықты қалдыру, нанды қолымен ашпай, сорпамен сусынды тоқпай ішу үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты дұрыс ішу. Қосымша дұрыс ұстау, майлықты қалдыру, нанды қолымен ашпай, сорпамен сусынды тоқпай ішу үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Колды жуудың маңызын оның денсаулықта сақтау үшін өмірлік қажетті даянда екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және болмен жасалатын, тамақ ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйқытыр алдында балаларға кітін оқып беру	Балалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдында жалады Бауырсақ ертегісін айту	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдында жалады Бауырсақ ертегісін айту	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдында жалады Бауырсақ ертегісін айту	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдында жалады Бауырсақ ертегісін айту	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдында жалады Бауырсақ ертегісін айту	Ұйқытыр алдында балаларға кітін оқы Мысық, ағаш және түлкі ертегісін айту (Қорқақ әдебиет)

Бірінден үйкәлән оңту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы желбетін боялауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жатпайдан сергектікке біртіндеп көміру, баланың ағасын қымыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Жалпақ тибандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар	(Көркем әлемі) Құстардың шарылын еліктіңін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оныңнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар	Балалармен бірге терен тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары Мұрын арқылы терен тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» жұмыс жолдары
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бағу гигиенасы мәдениетін үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз арамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нінга жауға үйрету. Әр бала өз мысық дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз арамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рәхмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және мысық жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз арамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді тазалау. Төгілген қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алаларына қойылған тағамның атымен сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)
Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға және тағы басқа әрекеттер)	Міндет: Балалардың сандық түсінігін және құрастыру дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Түрлі заттарды топтастыру Құрастыру: Түрлі заттарды топтастыру Құрастыру: Түрлі заттарды топтастыру	Міндет: Сан туралы ұғымдарын қалыптастыру Іс-әрекет: Математика: 1-5 дейінгі реттік санды Құрастыру: Кіріштерді қолданған қою Нәтиже: Балалар реттік сандарды атады, заттарды ретімен орналастырады	Міндет: Заттарды өлшемдері бойынша салыстыруға үйрету Іс-әрекет: Математика: Ұзын-қысқа заттарды салыстыру Құрастыру: Қағазды шырпынықтап ұзын-қысқа болалар жасау Нәтиже: Балалар заттарды салыстырады, ұзын-	Міндет: Геометриялық фигураларды таныстыру Іс-әрекет: Математика: Куб пен шарды таныстыру Құрастыру: Кубиктерден шағын құрылыс жасау Нәтиже: Балалар куб пен шарды таныды, қарапайым пішіндерден құрастырады	Міндет: Кеңістікті бағдарлауды дамыту Іс-әрекет: Математика: «Алға, артқа, оңға, солға» қимылдарын жасау. Құрастыру: Қағазды ортасынан бүктеу Нәтиже: Балалар бағыттарды ажыратады, қажым бүктей алады

Жеке баламен жұмыс	Түрлерін ажыратады, қарапайым құрастыруда орындайды	Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Үйреншікті қиындарды меңгерту. Іс-әрекет барысы: Балаларға ормалау сатысымен шығуды және көзден оқу секіруді көрсетіп, бірге орындау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Біріккен ойынға тарту. Іс-әрекет барысы: «Қарлығаш пен торғай» қиылы ойынына қатыстыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Іс-әрекет барысы: «Сұрақ-жауап» ойыны: тәрбиеші қарапайым сұрақтар қойып, балалар жауап береді.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дидактикалық ашық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, ө) дыбыстарын әңдетіп таптырау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттіліпен жинау және шешімді үйрету Ойын-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кнімдерін ақайтарға салуға, дәрбестікке дайындау Ойын-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Қім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс кінеледі. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қыстамаңыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар жинау көмек көрсету (мысалы, түймесін қалау, бас күймін кінелеу)... Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге кінеліп кінмдерін атайды (куртеш, бөгенік, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.
Серуен	Серуен картотекасы №40 Міндеті: Мамандық иелеріне құрметпен қарау. Іс-әрекет барысы: Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау.	Серуен картотекасы №41 Бақылау: "Күннің күйі" Міндет: Балаларды суды үнемдестіруге үйрету Іс-әрекет: Қолды жуған кезде суды ашық қалдырмауды көрсету «Тамшыны сақтайың» ойынын ойнау	Серуен картотекасы №42 Міндеті: Еңбек құралдарын таңу. Іс-әрекет барысы: Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. «Қауіпсіздік» сөзін: Құралды дұрыс ұстауды үйрету.	Серуен картотекасы №43 Міндеті: Табиғаттағы тазадықты сақтау. Іс-әрекет барысы: Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. Қауіпсіздік сақтау: Қолын жууды еске салу.	Серуен картотекасы №44 Міндеті: Қоршаған ортаға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Гүлдерді суарып, осындықтарға қамқор бөлу. Қауіпсіздік сақтау: Суды тоқтату, тайып кетпеу. (Еңбекке баулау, Эко

	Қолбасқа жалпақ қолмен тигізу. (Елбеске баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Сырттағы жанырақтарды жинау (Елбеске баулу, Эко мәдениетті дамыту үшмедеу)	мәдениетті дамыту)	мәдениетті дамыту)	
Серуеннен оралу	Кімдерді ретке келтіру: Балалар өкпелерін сыртқа кіндіктерін шешіп, арнаба орындарға іледі немесе шафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластыған немесе суланған болса кіндіктерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан тонақ кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Кіндіктерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кию және шешінуді үйрету. Кіндіктерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан тонақ кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік жорық балалардың кіндіктерін, аяқ кіндіктерін ату-лармен байланыста. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Даладан тонақ кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. Кіндіктерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жуату. Үйрету. Қызықты дүрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жегуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, дұрыс айғуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (жұмылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қару және басқалары)	Міндет: Қазақ халқының сәндік өнеріне қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу; Төсеметтің орнатқын болу	Міндет: Балаларды тұрмыстық заттарды бейнелеуге үйрету Іс-әрекет: Сурет салу; Шайықтың суретін салу Мүсіндеу: Саздан шайық жасау	Міндет: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет: Сурет салу; Ұлттық киім суретін салу Мүсіндеу: Құыршақтан ұлттық киім жасау	Міндет: Әсемдікке қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу; Гүл шығарған құмыра суретін бояу Мүсіндеу: Саздан құмыра жасау	Міндет: Сәндік қолданбалы өнер арқылы әсемдік сезімін дамыту Іс-әрекет: Сурет салу; Қазақ өсімен аяқкейілген киім суретін бояу Мүсіндеу: Саздан киім

Балалардың үйге қайтуы	шілден төркемге өскерін жасау Жансыру: Төркемге өрнегі кып жансыру. Нәтиже: Балалар ұлттық өрнектерді таныды және бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру іс-әрекеттері	Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды бейнелеуде ұқсастылық танытады Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру іс-әрекеттері	Нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді танып, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру іс-әрекеттері	Нәтиже: Балалар табиғат пен өнер үйіне бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру іс-әрекеттері	Жансыру: өрнектерді жасау, суретін жасау Нәтиже: Балалар өрнектерді тұрмыстық заттарда қолдануды біледі Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру іс-әрекеттері
-------------------------------	---	---	--	---	---