

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) М.Ш.С. "Ақ К" біріккен балабақшасы.

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Диталиева Тұлайша. Асқарханов Жамал.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен
немесе баланың

басқа заңды
өкілдерімен кеңес,

әңгімелесу

Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен
заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"

Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту)	"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау. (көршімен ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.	Мақсат-міндеттері. Тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру. Педагог балалардан балабақшаға келе жатқан жолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (көп көліктер, балалар, автобустар, бағдаршам және тағы басқа).
Оң қолымда бес саусақ.	
Сол қолымда бес саусақ.	

Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемөз)	Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика)
Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Пішіндер танытып қалды.	Кім пирамиданы таныды, Сәтінаны ойлап басқанды, Өткір тырнақтарын бүрлі, Домалатып, айдап қашқанды?
Үйшіктеріне қонбады.	Қимылды ойын. «Дөңгелек салу»
Қане, барлығын жинайық.	Міндеттер: Дөңгелек себетке сала алады.
Ұяларға салтайық.	Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі.
Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»	(Дене таныстыру)
Міндеттер: балалар	

Ертеңгілік жаттығу

Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру)

1. "Қанаттарымызды қығамыз" жаттығуы.

Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде.

Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартымыз.

Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз.

Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)

2. "Шапалақтаймыз"

Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.

Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.

Бір. (Балалар қолдарын көтереді.)

Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.)

3. "Көңілді баламыз".

Бастапқы қалып аяқ нық деңгейінде, қолдар белде.

Бір орында секіру. 8 рет.

Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.

Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін әлділеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздері қолмен ұстап, сипап көруі. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеулі дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жазғы ойын- сауық	Жазғы ойын-сауық	Жазғы ойын-сауық	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Түрлі ойыншықтар" Мақсат-міндеттері. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік беру, ортақ пішіні және көлеміне қарап, оларды біріктіруге үйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамен сүйеніп, орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту. "Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Есту, еске сақтау, ойлау, сойлеуді дамыту.
---	-------------------------	------------------	------------------	---

2- таңғы ас	Тағамның итауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, итауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету.

Серуен

Топырақты бақылау.

Мақсат-міндеттері:

Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.

Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға басықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін.

Күнді бақылау.

Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.

Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонымен қиялалдайды.

Алтын күнге ұқсайық.

Қолдарды, кел, созайық.

Қолдарымыз - шуақтар.

Жайылады жан-жаққа.

Еңбекке баулу

тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.

Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға маңыстандыру.

Аспанды бақылау.

Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның жоғарыда пәтердей болып тұрғанын, түсін атап айтуды, аспанның ашық немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; тейінін, түйсігін дамыту.

Тап-таза, көгілдір алаң.

Бұл жердің шатыры - аспан.

Аспан - күннің мекені.

Жұлдыздар мекені.

Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.

Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің

Желді бақылау.

Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауды үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.

Жел бізбен ойнамақ.

Оңға-солға жасырылбақ.

Жапырақтар да ойнайды.

Күннің көзіне жалтылдайды.

Д. Ахметова

- Балалар, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырылып жүр?

- Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр.

Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.

Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға маңыстандыру; топтастырымен

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспатымыз не дайындапты?
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым", Д. Ахметова, Ұйықташы, қозым, Жұмылсын қозін, Ұйқың тәтті болсын, Депене қуат толсын.

Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары, Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қатыстыру, "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға, Жеңімізді түзейік, Жуанып көрейік, Су астына салыяық, Ұсақпайық, сипалайық, Қандай таманша! Қолдарымыз тап-таза.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.

Балалардың дербес әрекеті	“Жармалан қамыр илейік” дамытушы жаттығуы.	Күшік ойыншығымен ойнату.	“Сәлем!” мультфильмін көру.
(аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншыққа оны жіптен тартып сүйреуге қызығушылықтарын қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Дене мүшелерін дұрыс атауды үйрету. Зейін, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, бәріне жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.
бейнелеу іс-әрекеті,	Педагог күшік ойыншығын ортаға отырғызды.	Үйрек арба ойыншығымен ойнату.	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсат-міндеттері. Балаларға жарма туралы аңғарма түсініктеме беру; қолын ұсақ моторикасын дамыту.	- Күшігім-ай, күшік-ай! Неге жалғыз қалдың ай? - Мен ешқайда кетпедім, Үлкен үйді күзеттім! - Үйді қалай күзеттің? - Ая-а-а-а! Абайлаңдар! Ая-а-а-а! Д. Ахметов	
	Құралдар : шұңғыл пластик ыдыстарға етілген жармалар, сүзгілер,	(сөйлеуді дамыту)	

Балалармен жеке жұмыс

"Қуырш ақтар" сюжетті-рольдік ойыны.	"Сары күнге ұқсап" қимыл жағтығуы.	"Серігің сәгі"	"Арба"
Мәксат-міндеттер	Мәксат-міндеттері. Қарым-қатынас дағдыларын, топта өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету.	Мәксат-міндеттері. Қимылды жағтығу орындау арқылы тілдерін жағттықтару.	Мәксат-міндеттері. Арба ойынында ойыншықты ойнату.
1. Әртүрлі	Сары күнге ұқсап,	Алғашқыда ұзынша,	Арба ойыны.
мдас-аяқ түрлері	Біз жүреміз "сап-сап".	Жайылып тұр жолақпен.	Көлік, жүзім, мысқақ.
турады	Бұлт келсе қап-тап,	Топ-топ басып,	Бір орында тұрмайды,
білімдері	Жаңбыр жауар "там-там".	Бірге жылдам барайық.	Жібінен тартсаң жорғалайды,
н бекіту.		Секіреміз ой-ой!	Дөңгелектері домалайды.
мдас-аяқты		Біз жүреміз топ бол.	Жіпті тартып жүрейік.
мақсатын а сай		Д. Ахметов	Көп жерлерге жетейік.
пайдалан			
у			
ди дысын қатынасты			
тыру.			
тіндіктің			
у кейінде			
өзің			
әлемгі			
ұстау			
мәселенеті			
не			
тәрбиелеу			

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тигізуды, алауды, өз шкафын тәртіпке келтіруді үйрету.
Серуен	Апта тасқырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.
Серуеннен өралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі киюге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы білетінін қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті басы болуды үйренеміз".

Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.
(аз қимылды, үстел үсті	Қаралған суреттерді тұтастай суретке жинау ойындары (2-4 бөлік).
ойындары,	Ұшықтарға пішіндерді салу ойындары.
бейнелеу іс-әрекеті,	Бауы байланысты ойыншықтармен ойындар.
кітаптарды қарау және	Мақсат-міндеттері. Қолдың үлкен моторикасын, ойлау, жүйін қабілеттерін дамыту.
басқалар)	Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: әуеннің (1/2 мәлішерінің) үрпағын сай сылдырлауға бейімдеу.
	"Құлышпақ ойыншықпен ойыну.
	Мақсат-міндеттері. Балаларды тиістікпен айту барысында "Құлышпақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу.
	"Құлышпақ тентек екен".
	Құлышпақ тентек екен,
	Желкесінде жылы желкендей,
	Желмен жарысып шауып,
	Анасына ұстатпай кеткен.
	- Құлышпақым, алысқа шаппа,
	Далаға қашпа!
	Д. Ахметов

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кетес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Баланың ең сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың қандай тағамға алсергінасы бар?"
--	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабаспа / шағын орталық, мектепалды сыныбы) Қ.Ш.С. "Азат" балалар бағдарламасы

Тол: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Фатимирза Құрманов Абдурисқаров Жанасұл

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалар ды қабылда у		Таңғы сүтті: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлесуі дамыту)				

Әңгімелесу: "Балалардың балалыққа үйренісуінің ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балалықбақшасындағы күн тәртібі"

Ата-
аналар
ені немесе
баланың
басқа
занды
өкілдері
мен
кеңес,
әңгімеле
су

Балалар дың дербес эрексін	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"
(аз қимыл ы, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу іс-	Міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасау ("тұрады", "қимылдайды", "жипіледі", "дыбыс шығарады"). (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аулау, аспандастарын жанырақтары жалпақ және үлкен, ұстатын жұқа және тегіс болуын бақылау. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттері. Жуыну болмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау, қолды сүлгімен сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіру. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аулау, фнкүс жанырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын қарастыру. (еңбек дағдылары)

өресегі, кішілер ды қарау және басқалар	Таңғы сәлемдесу. Жақытарап күн де шығалды. Айналада гүл шашылды. Қайырым күні! Біз сінбекқор баламыз! Қайырым күні! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттері. Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу ойыны. "Бас бармақ". Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; тілін, қолын моторикасын, еске сактау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөліне білу қабілетін калыптастыру. Бас бармақ – байтақ, Басқа үйрек – қомек, Ортаң терек – бөлек, Шыңдар шүмек – керек. Кінкентей бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Нішін салып ойыншықпен ойын. Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Нішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, баралың жылапайық, Ұяларға сапайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Бауы байланып ойыншықпен ойыну. Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; бауы баулауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар; бауы байланып ойыншықтар. Бауды ұшынып алайық, Тесіктен өткізіп байлайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Кімдікі? дамытушы ойыны. Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сактау қабілетін дамыту. Педагог көзделірік, қамас таық, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, қонжық ойыншығы сияқты ойыншық заттарды балалардың алдырып қояды. Бұл да ата-ананы ітпауды да мүмкін, жаңылығты немесе кейінкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту)
---	--	---	---	---	---

Ертеңгілі к жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру) 1. "Қылауштарымызды қимылд" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алаң қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпта келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Қулақтарың қылауштарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдары көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Қонды баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында сеніру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. (дене шынықтыру)
---------------------------	---

Таптың аты	Ғиһниеналық дағдылар
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тәміктің рәсімін үстінуге қатысушылық тудыру. Қасығымыз кайда? Табасқанамыз кайда? Өзімізге жауап тартайық. Тәмікті тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-ғиһниеналық дағдылар, көркем сөз) Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу Қайырылы тпн, баласаһлар! Қайырылы тпн, мәзір кайлар! Күнімде де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!" - дейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)

Мектепте е дейінгі ұйым	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығулар. "Ойыншықтар".
кестесі бойынша	"Дана қуыршақпен сапқа тұру".	"Қуыршақ Өйгерімнің барабаны".	"Таптай бойымен жүреміз"	"Табектейміз ерінбей!"	Мәксат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін недағогпен бірге атау, қозғалыстарды қайталауды үйрету.
ұйымдас тырыста	Міндеттері. Балаларға Дана қуыршақпен бірге сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда еңгілік пен өксемділік дағдыларын дамыту; мәдени- тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	Мәксат-міндеттері. Балалардың музыкаға қатынушылығын арттыру; дәмді және өуенді тыңдау, сар- синатын ажырата білу/ді үйрету. ырғақтық қозғалды қайталай білуге машықтандыру; әнді есті отырып, дйта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық- ырғақтық қимылдарды жасауды үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.	Мәксат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық таптайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Данамен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың еңгілік және жылдамдық дағдыларын дамыту; дене, аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көпіл күйді көтеру.	Мәксат-міндеттері. Ойыншықпен қатынасты ойын ойнауы үйрету.	Мәксат-міндеттері. Ойыншықпен қатынасты ойын ойнауы үйрету.
іс-әрекет		"Барабан" ойыны. Мәксат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйрету.	"Түлкі мен балалар" қимылды ойыны. Мәксат-міндеттері. Ойын ересексі бойынша ойнауы үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шашындығын дамыту.	"Тырамаңды жынайық" жаттығуы.	"Тырамаңды жынайық" жаттығуы.

2- тапқы де	Тағымның атауын есте сақтау, тағымнахқа бейімдеу. "Ғабетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-сигнификалық дәстүрлер)
Серуенге дайынды қ	Балаларға өз киімдерін таңууды, атауды, өз ишкарғын таңбашуымен арқалы табууды үйрету.

Серуен	Сұбатхананы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдыларын, дене шынықтыру)	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдыларын, дене шынықтыру)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдыларын, дене шынықтыру)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдыларын, дене шынықтыру)	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдыларын, дене шынықтыру)
Мақсат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойындарды қолдануға ойнауға тұрап ойнауға болатынын түсіндіру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойындарды қолдануға ойнауға тұрап ойнауға болатынын түсіндіру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің асқанда орналасқанын және жарқырайтынын байқау, күннің жыл мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жою, жоғары сөзу, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру, күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.
Сұхбатхананы ұжымның белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру.	Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатқанда, балалар оның сонымен қайталайды.	Алтын күнге ұқсайық.	Жел демалысыз соғады.	Жел демалысыз соғады.	Қ. Мырза Әли "Аспанда".
Күннің көзі түспейді.	Көздері күнге ұқсайық.	Қолдарды, жел, солайық.	Тыным бермей еңкімге.	Тыным бермей еңкімге.	Бір бұлт шықты біре болып,
Күннің жүзден жетпейді.	Қолдарымыз - шуақтар.	Қолдарымыз - шуақтар.	Жұлқылайды бәрін де.	Жұлқылайды бәрін де.	Бір бұлт шықты біре болып,
Көзден көрін -	Жайылады жан-жаққа.	Жайылады жан-жаққа.	Үзіп жатыр.	Үзіп жатыр.	Бір бұлт шықты біре болып,
			Жұлып жатыр	Жұлып жатыр	Бір бұлт шықты біре болып,
			Барлық сары жапырақты.	Барлық сары жапырақты.	Бір бұлт шықты біре болып,
			Д. Ахметова	Д. Ахметова	Бір бұлт шықты біре болып,
			Еңбекке баулу тапсырмалары:	Еңбекке баулу тапсырмалары:	Бір бұлт шықты біре болып,
			балаларды аңғитан түсіп қалған жапырақтарды	балаларды аңғитан түсіп қалған жапырақтарды	Бір бұлт шықты біре болып,

Серуенне н оразу	Балаларды кигимдерін жуумен түрле менуге дағдыландыру, шкиф сорелеріне кигимдерін орнатиытыру, колдыраып жуу.
Түсінді ас	Алдына койган асқа назар аударту; дастарқан бәсеңдиді отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуға бағытталган жекелері жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиениалық дағдылар)

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыл әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астың терің салмайын, Үстіңе тоқам жабайын. (сөйлеуді ләззатту)	Кімдерін ұсыпты орындықта іліп қоюды үйренелі. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бағу музыка танылды. (музыка)	Ой төсектерін салуды біледі. Аудио таныды Ж. Байырбекқызын «Бесік жыр» әні (музыка)	Кім түймелерін, сырмаларын өңдегіште ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бағу музыка таныды. (музыка)	Ой төсек орынын тауып жатуды үйренелі. «Қаршықыз» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)
------------	---	--	---	--	--

Бірінші нұсқаны өңдеу, сауықты ру шаралар ы	Ауа кінәлісі. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттері: жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық ағна. Жепімізді түзейік, Жұдырып көрейік, Су астына салыық, Уқалайық, сипалайық, Қандай тымша! Қолдарымыз тап-таза. (көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылары)
Бесінші	Алдың қойған асқа иісін аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті; тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жекелеген жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

[illegible]

Балалар мен жеке жұмыс	"Қуыршақтар" Мақсат-міндеттері. Қуыршақ ойынымен ойнау. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойынайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы, - дейік. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсат-міндеттері. Саусақ саппағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ. Балаң үйрек - көмек. Ортан терек - бөлек. Шалдыр шүмек - керек. Кінкігентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Пішін салғыш ойынымен ойын". Мақсат-міндеттері. Пішін салғыш ойынымен ойнау. Пішіндер шаппағы қалды. Үйпектеріне қойады. Қане, барлағыш жинайық. Ұлдарға салынайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Сергіту сәті" Мақсат-міндеттері. Қимылды жаттығу. Орындау арқылы тілдерін жаттықтыру. Алламызды ұтынып. Жайылып тұр жолақона. Топ-топ басынайық. Біріңе жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқсап. Біз жүреміз "еш-сап". Бұлт келсе қап-тап. Жаңбыр жауар "там-там". (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз кнімдерін тигууды, атауды, өз шифран тапбалуды арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (көрініс ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				

Серуенге н оралу	Оз шакафын белгі бойынша тауып алу, өз киімнің өздігінен шешуі, өз қажеттері жағында айтулы үйресту.
Кешкі ас	Тағамның атауынан еске салту, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты тата ішуге, әдепті бала болуды үйренсіміз", (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертеректерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау.
(аз қимыл	Қызылған суреттерді тұтае суретке жинау ойындары (2-4 бөлік).
ы, үстел үсті	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.
ойындар ы,	Бауыз байланыатын ойыншықтармен ойындар.
бейнелеу іс-	Мәжіліс-міндеттері: қолдың үшес моторикасын, ойлау, эйін қабілеттерін дамыту.
әрекеті,	Ән салу жаттығулары: балыбақша туралы ән салуға шығару.
кітаптарды қарау және басқалар)	Қимыл-қималые ойыны. "Менің қиілілі дөбім..." Мәжіліс-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіруді үйрету, мәтініді мұқият тылдау және мәтінінің соңғы сөз айтылғанда ғана дөпті қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы.

Балалар
дың үйге
қайтуы
(ата-
аналарға
және)

Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балалықтан / шағын орталық, мектептің білім сыныбы) ЖТШС, АХИҚ - Бөбектер бағдарламасы.

Топ: кіндік жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Дүмісбаева Гүлмира Ақушақырова Асемар

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың сабақтауы	Таңғы сусын: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Әңгімелесу: "Балалардың балыбасынаға үйренісуінің ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері".

Ата-
аналар
ен немесе
баланы
басқа
занды
өкілдері
мен
кеңес,
әңгімеле
су

Балалар дың дербес әрекеті	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"
(аз қимыл ы, үстел үсті	Мақсат- міндеттері, Ойлан бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын алуға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, иығаратын дабыстарға көңіл аудару. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттері, Ойлан бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын алуға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, иығаратын дабыстарға көңіл аудару. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттері: Жұмыс бөлмесінде тапшылаған суды сұртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттері, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың күрік болғанына көңіл аудару, фикусті суккулантпен суаруды көрсету. (еңбек дағдылары)
ойындар ы, бейнелеу іс- әрекеті,	Мақсат-міндеттері, Жұмыс бөлмесінде жұмыс әдебінің үлгісін көрсету; қолларын сабындауға көмектесу, су ағамы ағына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттері, Жұмыс бөлмесінде жұмыс әдебінің үлгісін көрсету; қолларын сабындауға көмектесу, су ағамы ағына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттері: Жұмыс бөлмесінде тапшылаған суды сұртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттері, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың күрік болғанына көңіл аудару, фикусті суккулантпен суаруды көрсету. (еңбек дағдылары)
кітаптар ды қарау және	Мақсат-міндеттері, Жұмыс бөлмесінде жұмыс әдебінің үлгісін көрсету; қолларын сабындауға көмектесу, су ағамы ағына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттері, Жұмыс бөлмесінде жұмыс әдебінің үлгісін көрсету; қолларын сабындауға көмектесу, су ағамы ағына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттері: Жұмыс бөлмесінде тапшылаған суды сұртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттері, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың күрік болғанына көңіл аудару, фикусті суккулантпен суаруды көрсету. (еңбек дағдылары)

басқалар)	Мәсік ойыншығымен ойнату.	Әтеш ойыншығымен ойнату.	Саусак жағтығуы. "Мөлір су".	Мәсік ойыншығымен ойнату.	Саусак жағтығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық".
	Мәсік-міндеттері. Балаларға көркемөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педagogтің жымылдырына еліктеуді үйрету, мизмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.	Мәсік-міндеттері. Балаларға көркемөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педagogтің жымылдырына еліктеуді үйрету, мизмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.	Мәсік-міндеттері. Балаларға көркемөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педagogтің жымылдырына еліктеуді үйрету, мизмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.	Мәсік-міндеттері. Балалардың ұялымында көркемөзді арқылы мәсіктің сыртқы сипаты мен қылықтарын жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; мәнерден кайталауға, аңғарымды эмоцияларға бөленуге баулаушылар.	Мәсік-міндеттері. Балаларға педagogтің жымылдырына еліктеуді үйрету, мизмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.
	М. Әлімбаев "Жолға отырма".	Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақиясы).	Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлір су" (орыс тілінен аударма).	Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма).	Жанбыр жауса - тұрмайық, (саусактармен үстелге соққылау, сүк саусакпен бұлау)
	Мияу, мизмұ.	Тұлымның үнілдек, Жібек сикал жепілдек, Әтеш, әтеш айбары, Әлемі аттан айдары, Неге ерте тұрастың? Көңілдегің соластың? Балалардың кінкентай Неге ұйқысын бұзды?	Мөлір су, мөлір су! Сен менің бетім жу, Отты көзім ойнысың, еңі бетім жайнасың, Күлкі кешпей ермінен, Тісім тастап таймысың! (сөйлеулі дамыту)	Біздің мияу, Тоңы қандай тамша! таң қаласың, Талдан мұрттан тираса, Көзі шықса, Тісі аспақ, (сөйлеулі дамыту)	Қолға шалар алайық (шапалақтау)
	Жолға отырма	Жолға отырма	Неге ерте тұрастың?	Көзі шықса,	Там-там - соқса, тамшалар, (саусактармен үстелге соққылау)
	Там-тырыс.	Неге ұйқысын бұзды?	Көңілдегің соластың?	Тісі аспақ,	Жамалып, отырайық (аппондирмен бастарының төбесін жабу).
	Біздің бөтеш	Біздің бөтеш	Біздің бөтеш	(сөйлеулі дамыту)	Д. Ахметова

Ертеңгілі к жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен аяқ" жаттығуы. Бастапқы калып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созымыз. Бастапқы калыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға соғып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Қоңілді аяқтар" Бастапқы калып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір деуенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі деуенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)
------------------------------------	---

Таңғы ас	Үгітпеналық дағдылар Балалардың тиімділігіне ғұрасты қылығушылығын қалыптастыру. Ақтос пен Марғұз өзара жағрасты: Жеп алды табақшаданғы бір ұясты. Ал бізде кімге қаслақты ұстау жарасқан? Кім қалайармай тамағын тауысқан? Д. Ахметов (мәдени-үгітпеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-арестіке дайындығы	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-арестіке жағымды эмоциялық ахуалды ауысу үшін бөксендеу дабыста салмақты оуенжастықасын қосу. Аспанымыста "Сәлем!" айтамыз, Алтын күнге "Сәлем!" айтамыз, Балалар, біз де күлмей болайық, Күнге жолдарымызды солайық. Д. Ахметов (сөйлеуді дамыту)

Мектепте дегінгі ұйым	Дене шынықтыру.	Музыка.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.	Жансырудан ойын-апаттығы
кестесі бойынша ұйымдас тырылған	"Аюмен шеңберге түру". Мақсат-міндеттері, міндеттері. Балаларға пәнберге түруда және есте екіткі қабілетін қалыптастыру; музыканы сипаттама қырай ажыратуға үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдау кезінде кейін мен еске ақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту.	"Асыл әжем". Мақсат-міндеттері, балалардың әже туралы әңгіле тыңдау және есте екіткі қабілетін қалыптастыру; музыканы сипаттама қырай ажыратуға үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдау кезінде кейін мен еске ақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту.	"Шеңберге тұрайық". Мақсат-міндеттері, балаларға шеңберге дұрыс тұруда үйрету; дене жағтыуларын дұрыс аяқай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; еңгілік дағдыларын мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жағтыуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету.	"Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсат-міндеттері, балалардың шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жағтыуларын дұрыс аяқай білуге машықтау; еңгілік дағдыларын мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жағтыуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету.	"Доппен ойынаш мысық". Мақсат-міндеттері, балаларды жансыруға қажетті құралдар және жағтыру тәсілдерімен таныстыра отырып, жолімделген домалақ пішінді бейнені жансыруда, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуды үйрету; қолдан ұсақ моторикадан, түс пен пішінді қабылдауды, таныма мен кейінін дамыту; балаларды шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен еңгілік ережелеріне тәрбиелеу.
іс-әрекет	"Жұдырмақпен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері, сөздік нұсқаулар арқылы қимылдарды дұрыс орындауды үйрету.	"Байтерек" ойыны. Мақсат-міндеттері, отбасы мүшелерінің суреттерін бейнестеке біріктіруді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)	"Жаналық" ойыны. Мақсат-міндеттері, Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығын дамыту.	"Досымызбен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері, Бейгі бойынша әртүрлі қимылдарды жасауды үйрету. Ереже сақтау.	"Доппен ойынаш мысық". Мақсат-міндеттері, балаларды жансыруға қажетті құралдар және жағтыру тәсілдерімен таныстыра отырып, жолімделген домалақ пішінді бейнені жансыруда, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуды үйрету; қолдан ұсақ моторикадан, түс пен пішінді қабылдауды, таныма мен кейінін дамыту; балаларды шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен еңгілік ережелеріне тәрбиелеу.

2- тапты ас	Тағамның атауын еске салып, тағамға бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, не бопсаң!"
Серуенге дйынды қ	Басаларға өз киімдерін тапуды, атауды, өз шкафын таңбашауын арқылы табуды үйрету.

Серуен	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Аспанда бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Сұхбатхана бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қоян ойыншын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бұлтты аспанда бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
	Балаларға күннің аспанда жарықтан, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.	Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болатынын, түсінігі аспан айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болатынын байқау қабілеттерін бекіту; жейінін, түйсігін дамыту.	Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойында көзекше тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана улаескінің белгілі орны екені туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру.	Балалардың қоян ойыншын аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогке сілкітуге ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер-ала білу қабілетін қалыптастыру.	Балалар бұлтты күн туралы ұғым беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқау, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатынын мүмкін екенін байқау.
	Эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.	Тап-таза, көгілдір аспан, Бұл жердің шатыры - аспан.	Күннің көгі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді.	Педогог қоян ойыншын көрсетін, оның сыртқы сипатын байқатады.	<i>Х. Ермалова, М. Әлімбаев "Жауын".</i>
	Құн жарықта сыйлайды.	Аспан - күннің мекені.	Көленке орын - сұхбатхана.	Жауын, жауын!	Жаума! Тян!
	Сөзделері көп.	Жұлдыздар мекені.	Бұнда ойнаймыз біз гана.	Жас балаларды	Жаурағаттың.
	Бір аулаға сыймайды.	Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	- Балаңар, бұл қай жер? - Иә, сұхбатхана. - Бұл жерде астықты салсаң, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді.	- Балаңар, біздің қонысымызды таныламыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бұл қоян.	Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.
	Барлық жерге тиелі.	Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің	Сұхбатханадағы қозғалыс	- Қоянның ұзын құлақтары бар.	Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің
	Барлығына				

Серуенне н оралу	Балаларды кнмдерн жүйелі түрде иешуге дн дайындау, шкарф сорелеріне кнмдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Түскі ас	Алланы койган асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті; тымпақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі үйкім	Кнмдерін ұқапты орындақш ініп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренелі.	"Екі дос" ертегісін жазымды үймен айта отырып, балаларды ұйықтау. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғыту. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әділ- әділ, ақ бәлем" бесік жырынан үнілді.	Әуесші таңдау арқылы балаларды ұйықтауға жатқыту. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Кнмдерін ұқапты орындақш ініп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдиннің әні «Айым бәлем туған ба» (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қатыстыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық аяғы. Жеңімәзді түзейік. Жуынып көрейік. Су астана салайық. Уқалайық, сипалайық. Қандай тамана! Қолдарымыз тап-таза. (дене таныстыру)
Бесін ас	Алдіна қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.

Балалардың дербес әрекеті	Сурет салудан ойын-жаттығулар.	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығулар	Сенсорикадан ойын-жаттығулар.	Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмді көру.
(аз қимыл)	"Өзгемнің жігітері".	"Ойыншықтар".	"Түрлі ойыншықтар".	"Саңырауқұлақ".	Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарын елжіктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту)
қимыл	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	
ы, үстел үсті	Балаларды қызықтандыру, оның сабын үш саусағымен ұстау, боқуға малы, белгіленген жерде бастап, тұзу бағытта сызықтар қалдыруды үйрету;	Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атып, қималдарды қайталауды үйрету.	Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қырапайым түсінік беру, ортақ пішіні және көлеміне қарап біріктіруді үйрету; біріктіру не болу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру.	Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жабдырып саңырауқұлақтың пайдалануға болуға мейлінше болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жабдыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру.	
бейнелеу	қалдыруды	"Пирамиды жинайық" жаттығуы.	қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру.	"Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы.	
іс-әрекеті,	қалдыруды	Мақсат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қымықты ойын ойнауды үйрету.	Балалардың сенсорлық талондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдан ұсақ моторикасын, кейіпін, танымы мен байқағыштығын	Мақсат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету.	
кітаптар	қалдыруды	"Ғажайып дорба"	дәлдік талондық ойынды.	Ойын-имитация. "Қовалық".	
ды қарау және	қалдыруды	Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың	Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың	Мақсат-міндеттері. Балаларды қызық	
басқалар	қалдыруды	қалдыруды	қалдыруды	қалдыруды	

Балалар мен жеке жұмыс	Ермексіздің бір бөлімшесін үйіп немесе жұтып алу жаттығулары. (мүсіндеу)	Әтеп ойыншығымен ойыну. <i>Х. Ерғалиев, М. Әзімбетов "Әтеп" (орыс халқының тақиясы).</i> Тұламышаға үйілдек, Жібек сақал желіндідек, Әтеп, әтеп айбарлы, Әлемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің сөзасың? Балашырдың кішкентай Неге ұйықасың бүзасың? (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Мөздір су". <i>Х. Ерғалиев, М. Әзімбетов "Мөздір су" (орыс тілінен аударма).</i> Мөздір су, мөздір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойыңасың, Есі бетім жайыңасың. Күлкі кетпей ерімінен, Тісім тастап таймасың! (сөйлеуді дамыту)	Ойлап-нұмтатпаң. "Қонақ". Қонақ, қонақ, Сыбырсың, ыңжық, Май-мәшдің басың, Келесің жылжың. (сөйлеуді дамыту)	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз кіндіктерін танауды, атауды, өз икеңің танытуды арқылы тібуға үйрету.				
Серуен	Түсік серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				

Серуенге и оралу	Өз шығармаларымен белгілі болғандықтан тауып алуға, өз кәсіпін оңи істелуді, өз кәсіптері жаһанды айтуға үйрету.
Кешкі ас	Тағамның атымен еске сақтау, тағамды іну рәсімін жақсы иетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таға ішуға, әдепті бала болуды үйренеміз", (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дәрбес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, санақтау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау.
(аз)	Қызылғын суреттерді түгес суретке жинау ойындары (2-4 бөлік).
қымал	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.
ы, үстел	Бауы байланыптан ойыншықтармен ойындар.
үсті	Мақсат-міндеттері. Қолдан үлек моторикасын, ойлау, кейін қабілеттерін дамыту.
ойындар	Ән салу жаттығулары. Балаларға туралы ән салуға шақыру.
та,	Қымал-қозғалыс ойыны. “Менің көңілім дөбем...”
бейнелеу	Мақсат-міндеттері. Балаларға өсіп-жетілген секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөзі айтылғанда ғына допты қуалау керек.
іс-әрекеті,	Тыңдау алу жаттығуы.
кітаптарды қарау және	
басталар)	

Балалар дың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата- ананың баланы балабақшаға өкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері".
--	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепшілдік сыныбы) ЖШС, Арут Төлембай бағабайұлы

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Дителсірбаева Сүмбіне

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдауы	Топты сүтті: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жасын көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналарм
ен немесе
баланын
баска
занды
өкілдері
мен
кеңес,
әңгімеле
су

Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ана баланы қалай еркелетеді?"

Балалардың дербес әрекеті	“Еңбекке баулу” Міндеттері. Арнаулы бұрышта тұтқиыл Қазақстанның қадесып жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. (еңбек дағдылары)	“Еңбекке баулу” Міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолларын сабындауға көмектесу, су ыдымы астына қоюды қалыптау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)	“Еңбекке баулу” Міндеттері. Ойыншақ бұрышынан шапқан сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті үстеп, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)	“Еңбекке баулу” Міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, тонырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, флюкс пен аспандықтарны сұқайыппен сугаруды көрсету. (еңбек дағдылары)
(аз қимыл)	Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлаппен ойыншықтарды алауға ынталандыру, қолға ұстау, сипату, шығаратын дыбыстарына көңіл аудару. (еңбек дағдылары)			
ойындар				
ы,				
бейнесу				
іс-				
әрекеті,				
кітаптар				
ды жару				
және				
басқалар				

Құлышпақ ойыншығымен ойнату.	Міндеттері. Балаларды тапқысты айту барысында "Құлышпақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу.	Сойласуді дамытуда ойын-жаттығу. "Күн мен жайбыр". Міндеттері. Балаларға күн мен жайбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жайбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жайбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жайбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жайбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жайбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арасылы тілін, қабылдау	Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тапқығын мәнерлен оқу, қимыл жаттығуы. Міндеттері. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға ынталандыру; Отан туралы тапқықты тыңдауға, Отан сөзін қабылдауға ынталандыру. Пеленг балаларға тапқықты оқығанда Қазақстан ұтымын білдіретін суретті көрсете алады. Б. Ысқақов. "Отан". Отан - сенің ата-анан. Отан - досың, бауларың. Отан - өлкен, астанан, Отан - аулдан, ауылаң. (сойласуді дамыту)	Саусак ойыны. "Ток-ток, ток-ток, саусағым". Міндеттері. Баланың тілін, қолдан ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Ток-ток, ток-ток, саусағым. Соққалайды томпағым. Түйменені, түйменені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сойласуді дамыту, сенсорика)	Саусак ойыны. "Бас бармақ". Міндеттері. Баланың тілін, қолдан ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ. Балан үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шалдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сойласуді дамыту, сенсорика)
------------------------------	--	--	--	---	--

Ертеңгілік жаттығу	1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы калып: аяқты ызақ деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп алды оңға-солға созымыз. Бастапқы калыпқа жазамыз. Демді ішке тартымыз. Қолымызды жапымызға сатып түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Отырып-тұру. Екі аяқпен бірге секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Қоңілді аяқтар" Бастапқы калып: аяқты ызақ деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)
----------------------------------	---

Таңғы ас	Балалардың табытын ашу. Озылғын тамақтауға ынталандыру. Дастарқаннан адемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көжеңің, сорпаның, қуыршақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқын балақай Ең күшті болды. Пай, пай! Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдас тырылған и іс- әрекетке дайынды қ	Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне біріндікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бөсеңдеу дабыста салмақты ауенаттықпен қосу. Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша. Қанекей, исеңберге жиналайық. Шапалақтайық та шайтабық. - Тамаша! Д. Ахметова

Мектепте дегінгі ұйым	Дене шынықтыру.	Музыка.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу.
кестесі бойынша	"Қояндармен бірге жүгіру".	"Әжемің әні"	"Қоян секілді жүгірейік".	"Бір, екі, үш! Жүгірейік!"	"Жаңбыр".
ұйымдас тырылағын	Мақсат-міндеттері. Балаларды қарымдастыру үшін сауасқан ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұрбасынан) төменгі жағынан) қарымдастыру ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды көктемді үйрету; қарымдастыру ұшына әр салап, қалдырып іліп тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру.	Балаларды әке туралы әнді естеп сақтай, жанымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау.	Мақсат-міндеттері. Балаларға икеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; икеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін шынықтау; үлкен икеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету; іскерліктерін жетілдіру; икеңбер жасау барысында қол және сауасқан бұшық еттерін жетілдіру; еңгілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; икеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне келергі жасалмай, педagogтін басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелесу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге	Мақсат-міндеттері. Балаларда икеңбер бойымен жылдам жүгіруді, икеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін шынықтау; үлкен икеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, икеңбер жасау барысында қол және сауасқан бұшық еттерін жетілдіру; еңгілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; икеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне келергі жасалмай, педagogтін басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелесу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге	Мақсат-міндеттері. Балаларға қарымдастыру үшін сауасқан ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұрбасынан) төменгі жағынан) қарымдастыру ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды көктемді үйрету; қарымдастыру ұшына әр салап, қалдырып іліп тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру.
іс-әрекет	жүгіруді үйрету; икеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін шынықтау; үлкен икеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету; іскерліктерін жетілдіру; икеңбер жасау барысында қол және сауасқан бұшық еттерін жетілдіру; еңгілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; икеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне келергі жасалмай, педagogтін басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелесу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге	Мақсат-міндеттері. Балаларды қарымдастыру үшін сауасқан ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұрбасынан) төменгі жағынан) қарымдастыру ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды көктемді үйрету; қарымдастыру ұшына әр салап, қалдырып іліп тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға икеңбер бойымен жылдам жүгіруді, икеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін шынықтау; үлкен икеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, икеңбер жасау барысында қол және сауасқан бұшық еттерін жетілдіру; еңгілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; икеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне келергі жасалмай, педagogтін басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелесу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге	Мақсат-міндеттері. Балаларға қарымдастыру үшін сауасқан ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұрбасынан) төменгі жағынан) қарымдастыру ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды көктемді үйрету; қарымдастыру ұшына әр салап, қалдырып іліп тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға қарымдастыру үшін сауасқан ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұрбасынан) төменгі жағынан) қарымдастыру ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды көктемді үйрету; қарымдастыру ұшына әр салап, қалдырып іліп тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру.

2- тапты ас	Таптамал аттуу эсе сактау, ташыкка беймдеу. "Табетимиз ашылды, ас болсын!"
Серуенге дайынды к	Балаларга өз кнмдерин таууды, атауды, оз шкифтан тапбалууын аркылы табууды үйрөтү.

Сөруен	Күнлі бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жеркөзайғының байқау, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары соғып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Күнгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі туралы жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киімінен байқау; зейін, ойлау, сойлеу ісбилетін дамыту. - Айналға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанды бұлттар қаптайды. - Адамдар жылы киіне бастады. Қ. Идырысов "Күз". Күзім-күзім, күзім-ау. Мінсін бұлақ-ау. Жаңбырды сіңірсен Көптең қылақ-ау.	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнесіне ұқсайтыны туралы баяндап, түсініп, ой-яуынан дамыту. - Балалар, аспанда қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жамсыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайла ұшасыңдар? Педагог балаларға "Бәйтеректің" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға сымалданып байқатады.	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дамығы не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дамығы топыраққа табаннан басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дамықал жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларға құмның бетін ағартып, түсіп қалған қосықтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлесіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға ағаштарды таныстыру, ағаштардың жапырақтары жасылдан, жайсалып тұрғанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда бітік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлайды. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлесіне еріп, қарапайым еңбек
--------	---	---	---	--	--

Серуени н оралу	Балаларды киімдерін жүзбей түрде иепуге дауылыпдыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жекелер жұмыс; этикет ережелері.
Түскі үйке	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.
Біртінде н үйкеден өту, суықты ру шаралар ы	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қатынасу. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімзді түзейік. Жуылып көрейік. Су астына саздайық, Усадайық, сипдайық. Қандай тамана! Қолдарымыз тигізіле.

Бесін ас

Алдыңа қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тымасау мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-
ара жұмыс; тикет ережелері.

Балалардың дербес әрекеті	Сенсорикадан ойын-жаттығу, "Ғажайып дорба".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.	Текшелермен ойын.	"Сәлем!" мұқабасын көру.	"Түстер бойынша жұптарды жинау"
(аз қимыл)	Мақсат-міндеттері, міндеттері.	Мақсат-міндеттері, Балаларға жаңбырдан кейін сапыруқұлақтың пайда болуы және өсуі туралы туралы түсінік беру; ойын барысында жаңбыр мен сапыруқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру.	Мақсат-міндеттері. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің іштерін, "үйді" құламайтындай түрмен отыруды көрсету.	Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтыстар жаңында жүріп, ортақ жазылма көңіл күйге бауланулары үшін мүмкіндік жасау.	Мәдениеттік ойыны.
ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Міндеттері, міндеттері, Балаларды үлгіге немесе солдық нұсқауға сүйеніп, біркелкі жаттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жинайлаушы, біріктіруді, бөлуші.	Мақсат-міндеттері. Атпаған жаттарды ғана себетке жинауды үйрету.	Құраалдар: текшелер. Бірге үй салушы (қол белде).	Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтыстар жаңында жүріп, ортақ жазылма көңіл күйге бауланулары үшін мүмкіндік жасау.	Мәдениеттік ойыны.
кітаптарды қарау және басқалар)	Міндеттері, міндеттері, Балаларды үлгіге немесе солдық нұсқауға сүйеніп, біркелкі жаттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жинайлаушы, біріктіруді, бөлуші.	Мақсат-міндеттері. Атпаған жаттарды ғана себетке жинауды үйрету.	Құраалдар: текшелер. Бірге үй салушы (қол белде).	Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтыстар жаңында жүріп, ортақ жазылма көңіл күйге бауланулары үшін мүмкіндік жасау.	Мәдениеттік ойыны.
басқалар)	Міндеттері, міндеттері, Балаларды үлгіге немесе солдық нұсқауға сүйеніп, біркелкі жаттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жинайлаушы, біріктіруді, бөлуші.	Мақсат-міндеттері. Атпаған жаттарды ғана себетке жинауды үйрету.	Құраалдар: текшелер. Бірге үй салушы (қол белде).	Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтыстар жаңында жүріп, ортақ жазылма көңіл күйге бауланулары үшін мүмкіндік жасау.	Мәдениеттік ойыны.

Балалардың дербес әрекеті	Сенсорикадан ойын-жаттығу, "Ғажайып дорба".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.	Текшелермен ойын.	"Сәлем!" мұқабасын көру.	"Түстер бойынша жұптарды жинау"
(аз қимыл)	Мақсат-міндеттері, міндеттері.	Мақсат-міндеттері, Балаларға жаңбырдан кейін сапыруқұлақтың пайда болуы және өсуі туралы туралы түсінік беру; ойын барысында жаңбыр мен сапыруқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру.	Мақсат-міндеттері. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің іштерін, "үйді" құламайтындай түрмен отыруды көрсету.	Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтыстар жаңында жүріп, ортақ жазылма көңіл күйге бауланулары үшін мүмкіндік жасау.	Мәдениеттік ойыны.
ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Міндеттері, міндеттері, Балаларды үлгіге немесе солдық нұсқауға сүйеніп, біркелкі жаттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жинайлаушы, біріктіруді, бөлуші.	Мақсат-міндеттері. Атпаған жаттарды ғана себетке жинауды үйрету.	Құраалдар: текшелер. Бірге үй салушы (қол белде).	Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтыстар жаңында жүріп, ортақ жазылма көңіл күйге бауланулары үшін мүмкіндік жасау.	Мәдениеттік ойыны.
кітаптарды қарау және басқалар)	Міндеттері, міндеттері, Балаларды үлгіге немесе солдық нұсқауға сүйеніп, біркелкі жаттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жинайлаушы, біріктіруді, бөлуші.	Мақсат-міндеттері. Атпаған жаттарды ғана себетке жинауды үйрету.	Құраалдар: текшелер. Бірге үй салушы (қол белде).	Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтыстар жаңында жүріп, ортақ жазылма көңіл күйге бауланулары үшін мүмкіндік жасау.	Мәдениеттік ойыны.
басқалар)	Міндеттері, міндеттері, Балаларды үлгіге немесе солдық нұсқауға сүйеніп, біркелкі жаттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жинайлаушы, біріктіруді, бөлуші.	Мақсат-міндеттері. Атпаған жаттарды ғана себетке жинауды үйрету.	Құраалдар: текшелер. Бірге үй салушы (қол белде).	Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтыстар жаңында жүріп, ортақ жазылма көңіл күйге бауланулары үшін мүмкіндік жасау.	Мәдениеттік ойыны.

Балалар мен әкесі жұмыс	Алдыңғыда ұянып, Жайылып тұр жолақта, Топ-топ бастайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз өт-өт! Біз жүреміз топ бой, Д. Ахметова (сөйлеулі дамыту)	"Жаппарастар", Мақсат-міндеттері: Ермексіздің көлемі бірдей кесектерді жүзу әдісін игерту, (мүсіндеу)	Б. Ысмақовтың "Отан" тақтағын мәнерлеп оқу. Отан - сенің ата-атан, Отан - досың, бауырың, Отан - өлкен, астың, Отан - аудан, ауылың. (сөйлеулі дамыту)	Саусақ ойыны. "Төк-төк, төк-төк, саусағым", Төк-төк, төк-төк, саусағым, Сокылдайды томпағым. Түймешені, түймешені, Бастап, басып ташпадым. Д. Ахметова (сөйлеулі дамыту)	Құлаңшақ ойыншағымен ойыну. "Құлаңшақ тентек екен". Құлаңшақ тентек екен, Желкесіндегі жалың желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына үстінші қеткен. - Құлаңшағым, аласқа шаппа, Далаға қашпа! Д. Ахметова (сөйлеулі дамыту)
Серуенге дайынды	Балаларға өз кнмдерін таныта, атауды, от інісіфрын тапбалануып арқалы табула үйрету.				

Серуен	Түсі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлесуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенде и оралу	Оз шекараны белгі бойынша тауып алуға, өз кнімін өздігімен шешуді, өз қажеттері жағдайда айтуға машықтандыру.
Кешкі ас	Тағамның атауды есте сақтау, тағамды іну рәсімін жақсы шетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдеггі бала болуды үйренеміз".

Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, енгізету; ертегілерді есте жанырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау.
(аз қимыл)	Қызыл суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік).
ы, үстел үсті	Ұшықтарға пішіндерді салу ойындары.
ойындар	Бауыз байланытын ойыншықтармен ойындар.
ы,	Мақсат-міндеттері. Қолдан ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.
бейнелеу іс-	Ән салу жаттығулары: балыққа туралы ән салуға шығару.
әрекеті,	Қазақстанның Туын көрсету. "Жалауша" тақиятын оқу.
кітаптар	Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстанның Туын таныту, атауға үйрету; отасуығынтігіке тәрбиелеу.
ды қарау және	Не деген тамаша! Қолымда тақия, Көк, жібіктей, мата,
басқалар)	Желбіретен жалауша! Д. Ахметова

Балалар
дың үйге
қайтуы
(ата-
аналарға
келес)

Өңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балалықтануға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Ата-ана баласын қалай еркелетеді?"

ТӨРБИЕЛЕУ-ЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балдибақша / шалғын орталық, мектепалды сынабы) ЖШС "Аз и Ж" Жобалық Балалықалды

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың қурылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Қытайлырова Қулашана Әбулмисирова Жанар

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балалардың қабылдануы					
Таңғы сүзі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жасына көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның ақыл пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					

Ата-
аналарм
ен немесе
баланын
баска
тапта
оқидері
мен
кеңсе,
әңгімеле
су

Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ана баланы қалай еркелетеді?".

Балалардың дербес әрекеті	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"
(аз қимыл)	Міндеттері: Ойын бұрыштарында тұрған ойышпақтарға көңіл аудару, құлпытас ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарына көңіл аудару.	Міндеттері: Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның қаласын, жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару.	Міндеттері: Жуыну болмесінде жуыну әлемінің үлгісін көрсету; қолшарын сабылдуға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	Міндеттері: Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті үстін, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру.
ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Міндеттері: Арнаулы бұрышта тұрған ойышпақтарға көңіл аудару, құлпытас ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарына көңіл аудару.	Міндеттері: Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның қаласын, жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару.	Міндеттері: Жуыну болмесінде жуыну әлемінің үлгісін көрсету; қолшарын сабылдуға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	Міндеттері: Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті үстін, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру.
кітаптарды қарау және басқалар	Міндеттері: Арнаулы бұрышта тұрған ойышпақтарға көңіл аудару, құлпытас ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарына көңіл аудару.	Міндеттері: Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның қаласын, жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару.	Міндеттері: Жуыну болмесінде жуыну әлемінің үлгісін көрсету; қолшарын сабылдуға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	Міндеттері: Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті үстін, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру.
	(еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)

Құлыншақ ойыншығымен ойынады.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.	Қазақстан картасын көрсету, "Отан" тақырығын мәңгілендіруге, қимыл жаттығуы.	Саусақ ойыны. "Төк-төк, төк-төк, саусағым".	Саусақ ойыны. "Бас бармақ".
Міндеттері: Балаларды тапқырлыққа айту, барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу.	"Күн мен жаңбыр". Міндеттері: Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дабыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дабыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дабыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау	Міндеттері: Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға ынталандыру; Отан туралы тапқырлықты дамытуға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру. Педагог балаларға тапқырлық оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Б. Ысмақов. "Отан".	Міндеттері: Баланың тілін, қолдан ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	Міндеттері: Баланың тілін, қолдан ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.
"Құлыншақ тентек екен".	Құлыншақ тентек екен, желкесінде жаңысы бар екен	Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың, Отан - өлкені, астананы, Отан - ауланы, ауылды, (сөйлеуді дамыту)	Төк-төк, төк-төк, саусағым.	Бас бармақ байтақ, балаң үйрек – көмек, Отан терек – бөлек,
Жеміс жарығын алуға, Жеміс жарығын алуға, Анасына ұстатпай кеткен,	Жеміс жарығын алуға, Анасына ұстатпай кеткен,	Отан - досың, бауырың, Отан - өлкені, астананы, Отан - ауланы, ауылды, (сөйлеуді дамыту)	Сөзқұрамын дамыту.	Шалдыр шүмек – керек, Кінкентай бөбек – көбелек, көбелек.
		Отан - досың, бауырың, Отан - өлкені, астананы, Отан - ауланы, ауылды, (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова	Д. Ахметова
		Отан - досың, бауырың, Отан - өлкені, астананы, Отан - ауланы, ауылды, (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, сенсорика)	(сөйлеуді дамыту, сенсорика)

Ертеңгіні к жаттығу	1. "Қасқыр мен ләк" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол бөзде. Еңкейін қолды оңға-солға созымыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демлі ішке тартамыз. Қолымызда жанымызға созып түсіреміз. Демлі сыртқа шығарамыз. Отырып-тұру. Екі аяқпен бірге секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол бөзде. Бір дегенде орымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)
------------------------------------	--

Түпнұсқа	Балалардан тәбетін ашу. Оңдйінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқаннан әлемісін-ай, Тағамнан (бетпаппа, юзгенін, сорпаның, қуырлықтын) дәмдісін-ай, Тамақты тауыққан балалар Ел күшті болды. Пай, пай! Д. Ахметова (мадени-сигниеналық даслаулар)
Ұйымдастырылатын іс-әрекетке дайындық	Балалардан жағымды қоңа-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне біріншілікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дабысты салмақты ауспенжазбасын қосу. Күшіміз қандай тамаша! Қоңіліміз де тамаша. Қанекей, меніңгерге жиналпайық, Шапалаштайық та айтайық: - Тамаша! Д. Ахметова

Мектепте е-лейінгі ұйым	Дене шынықтыру.	Музыка.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Сурет салудан айып- жаттығу.
кестесі бойынша	"Қояндармен бірге жүгіру".	"Әжемнің әні"	"Қоян соқпақ жүгірейік".	"Бір, екі, үш! Жүгірейік!"	"Жаңбыр".
ұйымдас тырылға н	Мақсат- міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін нысаяқтық; үлкен шенбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету.	Балаларды әже туралы әнді өсіп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау.	Мақсат-міндеттері. Балаларға шенбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін нысаяқтық; үлкен шенбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету; шенбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; етілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық қоян күйін дамыту; шенбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне келергі жасамай, педантизм бастылығымен жаттығуларды жасау	Мақсат-міндеттері. Балаларға қарымдасты ұш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бүл саусақпен) төменгі жағынан) қарымдастың ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қояды үйрету; қарымдастың ұшына зер салып, қалыңнан іші тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педантизм көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр күбыласы жөнінде түсініктер беру.	"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.
іс-әрекет	Мақсат- міндеттері. Жылдам жүгіруді үйрету.	Мақсат- міндеттері. Жылдам жүгіруді үйрету.	Мақсат- міндеттері. Жылдам жүгіруді үйрету.	Мақсат- міндеттері. Жылдам жүгіруді үйрету.	Мақсат- міндеттері. Жылдам жүгіруді үйрету.

2- таптың ас	Тағамның атауын еске салтау, тәзімдікпен бейімдеу. "Тәбетімді ашылады, ас болсаң!"
Сәуегенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңулы, атауды, өз шкафын таңбалауымен арасылы табулы үйрету.

Серуен	Күшті бақылау.	Күшті ауа райын бақылау.	Ақшыл бұлтты бақылау.	Тонырақты бақылау.	Ағаштарды бақылау.
Максат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарықты мән жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы ағашқа ұғымдарды қалыптастыру.	Максат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарықты мән жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы ағашқа ұғымдарды қалыптастыру.	Максат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарықты мән жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы ағашқа ұғымдарды қалыптастыру.	Максат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарықты мән жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы ағашқа ұғымдарды қалыптастыру.	Максат-міндеттері. Балаларға тонырақтың дамысын не күштік болғанын көрсету. күштік жермен жүрді ұшыну.	Максат-міндеттері. Балаларға ағаштарды таныстыру, ағаштардың жасын жанырақтарына жеткізіліп, жайылып тұрғанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.
Педогог балаларға көрсетіп жатады, балалар соғын қайталайды.	Педогог балаларға көрсетіп жатады, балалар соғын қайталайды.	Педогог балаларға көрсетіп жатады, балалар соғын қайталайды.	Педогог балаларға көрсетіп жатады, балалар соғын қайталайды.	Педогог балаларға көрсетіп жатады, балалар соғын қайталайды.	Педогог балаларға көрсетіп жатады, балалар соғын қайталайды.
Алтын күнге	Алтын күнге	Алтын күнге	Алтын күнге	Алтын күнге	Алтын күнге

Серуенге н оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде пенуге диг даландыру, шөңір сөреселеріне киімдерін орнаштатыру, қолдарын жуу.
Түскі ас	Алшына қойғыш асқа пісір аулару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтау мәдениетіне баулуға бағытталған жеке- лара жұмыс; этикет ережелері.
Түскі үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.
Біртінде н үйкеден оту, сауықты ру шаралар ы	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қатыстыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жемімізді түрейік, Жұмылып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, етпалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.

Бесін ас

Аллына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тымпастану мәдениетіне баулуға бағытталған жекелеген жұмыс; этикет ережелері.

Балалар дың дербес әрекеті	Спекторикадан ойын-жаттығу, "Талайып дәрба".	Қоршаған ортамен тағысулы ойын- жаттығу.	Текшелермен ойын.	"Сәлем!" мультфильмін қору, Мақсат-міндеттері.	"Түстер бойынша жұптарды жинау" дидактикалық ойыны.
(ақ қимыл ы, үстел үсті	Мақсат- міндеттері, Балаларды үлгіге немесе сөздік пұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық кәсіптері	"Сапырауқұлақ". Мақсат-міндеттері, Балаларға жаңбырдан кейін сапырауқұлақтың пайда болуы және өсуі туралы туралы түсінік беру; ойын барысында жаңбыр мен сапырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру.	Мақсат-міндеттері, Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуга ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзен отырауды көрсету.	Мақсат-міндеттері, Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленулері үшін мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері, Балаларға заттарды түстеріне қарай ажыратуды үйрету; заттарды түстеріне қарай жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зебін, ойлау қабілетін дамыту.
бейнелеу іс- әрекеті,	негізінде жанылауды, біріктіруді, болуды, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықта ры туралы түсінік беру.	"Сапырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы.	Құралдар: текшелер, Бірге уй саламыз (қол белде), Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алынбақ), Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кіріпінгі кірпішке салып (қолдар жоғарыға), (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Құралдар: әртүрлі заттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналастырылған). (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	
кітаптар ды қарау және басқалар)	тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықта ры туралы түсінік беру.	Мақсат-міндеттері, Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету.	Қайта отырамыз (отыру), Кіріпінгі кірпішке салып (қолдар жоғарыға), (құрастыру, сөйлеуді дамыту)		
	"Жалауға қарай жүгір" қимылы ойыны.	Мақсат-міндеттері, Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жаттығуды			

Балалар мен жекке жұмыс	Алдамшылық ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Жалпырақтар". Мақсат-міндеттері. Ермекшелден көлемі бірдей кесектерді жүзу әдісін игерту. (мүсіндеу)	Б. Ысмахановтың "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу. Отан - сенің ата-анан, Отан - досың, бауырың, Отан - өлкен, астаның, Отан - аудан, ауылың. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны. "Төк-төк, төк-төк, саусағым". Төк-төк, төк-төк, саусағым. Сөзқатыпайды төмпізігім. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Құлыншақ ойынымен ойнату. "Құлыншақ төпек екен". Құлыншақ төпек екен. Желкешіңдегі жапы жасқан. Жермен жермен шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, анасыңа шаппа, Далаға қанша! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тағуы, атауды, өз шаңырын таңбауын арқылы табуы үйрету.				

Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қорынан ортамен таныстыру, сойлауды дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге и орау	Оз шафран белгі бойынша тауып алу/ды, өз кінәні өздігімен шешуді, өз қажеттері жағында айтуға маңыздылығы.
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".

Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаттырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.
(ақ қиындауы, үстел үсті ойындары,	Қызыл суреттерді түтас суретке жинау ойындары (2-4 бөліс). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.
мы, бейнелеу іс-әрекеті,	Бауыз байланытын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдан ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балаларға туралы ән салуға шақыру.
кітаптарды қарау және басқалар	Қазақстанның Туын көрсету. "Жалауша" тақырыпты оқу. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстанның Туын таныту, атауға үйрету, отансүйгіштікке тәрбиелеу. Не деген тамаша! Қолымда таққина, Қоян, жібіктей, маңа, Желбірсен жалауша! Д. Ахметова

**Балалар
дың үйге
қайтуы
(ата-
аналарға
келес)**

Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі ерекшеліктері", "Ата-ана баласын қалай еркелетеді?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (Балалықтан / шаттан орталық, мектепшілдік сынабы) Р.М.В. Аз и К° балалық балалықтан

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Душаманбаева Сүмбіна Асқаржанқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					
Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					

Ата-аналармен
немесе баланың

басқа заңды
өкілдерімен
көпес,

әңгімелесу

Әңгімелесу: "Ата-анының баланы балабақшаның өкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Баланың айналымы
заттардың игілігін алып айтуы және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".

Балалардың дербес әрекеті	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"
Мақсат- міндеттер і. Табиғат бұрышын дағы өсімдікте рге көңіл аудару, құрап, сарғайып қалған жанырақт арды үзін алып түсіну әрекетіне көңіл аудару; өсімдікте рдің жасып жанырақт ы болуын байқау; сұқуығы шпен сұғаруды көрсету.	Мақсат-міндеттері, Үстел үсті ойындарының сәтсіздік шыншыл бауларға көңіл аудару; ойыныштардың бауларға әдеті байланып тұрған түсініру, іс-тәжірибеде көрсету.	Құрылыс материалдардың қорында жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шыншыл қорында сыймайтын байқау.	Мақсат-міндеттері, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған алыстардың тоңырақсыз құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде сұғарудың маңызын іс- тәжірибеде көрсету.	Мақсат-міндеттері, Үстел үсті ойындарының сәтсіздік шыншыл бауларға көңіл аудару; ойыныштардың бауларға әдеті байланып тұрған түсініру, іс-тәжірибеде көрсету.	Мақсат-міндеттері, Үстел үсті ойындарының сәтсіздік шыншыл бауларға көңіл аудару; ойыныштардың бауларға әдеті байланып тұрған түсініру, іс-тәжірибеде көрсету.

Кұрасты рудан ойын- жаттығу.	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап".	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".	Пішін салғыш ойыншымен ойын.	Байлау ойыншымен ойнату.
"Құлаңша ақса қоршау".	Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымды күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыра бастау; тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларын жасаш анды жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің елікел саусақтарымен қимылдар жасауға, жаңбырдың сыныптан көбейлуіне ынталандыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Мақсат- міндеттер і.	Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымды жасаш анды жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	Жаңбыр жауса тұрмайық, (саусақтармен үстелге созылау, сұқ саусағымен бұлау)	Пішіндер шыныдан қалды, Ұяшықтарына қойыла.	Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар, Баудың ұшынан ұстайық
ағы	Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау).	Қолға шатыр алайық (шапаштау)	Қане, барыңды жынайық.	Тесіктерден өткізетін, Өлшемелі байлауық.
кіріпін	Біз жүреміз "сап-сап" (шапшақтау).	Там-там соқса түмшідің, (саусақтармен үстелге соқтылау)	Ұяшықтарына қойыла.	(сойлауды дамыту, сенсорика)
туралы:	Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты жүдегенін алдында айналыру),	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Ұяшықтарына қойыла.	
түсінікте	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Ұяшықтарына қойыла.	
рін	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Ұяшықтарына қойыла.	
дамыту;	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Ұяшықтарына қойыла.	
оның	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Ұяшықтарына қойыла.	
қасиеттер	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Ұяшықтарына қойыла.	
і жөнінде	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Ұяшықтарына қойыла.	
алған	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Ұяшықтарына қойыла.	
бдімдері	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Ұяшықтарына қойыла.	
и	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Ұяшықтарына қойыла.	
толықтар	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Ұяшықтарына қойыла.	
ус	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Ұяшықтарына қойыла.	
жірікте	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Ұяшықтарына қойыла.	
и	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Ұяшықтарына қойыла.	
құлаңша	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Жаңбыр жауар "там- там" (алдында саусағымен соғу).	Ұяшықтарына қойыла.	

**Ертеңгілік
жаттығу**

1 – Бастанқы қалып: бетінгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру.

1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, сәусеастарды қимылдату, “Жалаулы желбіретейік” деп айту, демді ішке түрту.

1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау).

2. Бастанқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру.

2.1. – басты оңға нәу, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.

2.2. – Бастанқы қалыпқа оралу.

2.3. – басты солға нәу, қолды сырғатып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау.

2.4. – Бастанқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау).

3. Бастанқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру.

3.1. – жерге отыру, қолды жапына қою, жалауларды желбірету.

3.2. – Бастанқы қалыпқа келу.

3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету.

3.4. – Бастанқы қалыпқа келу (3 рет қайталау).

(демне шынықтыру)

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамлақтану рәсіміне қатысушылық тудыру. Қасыңымыз қайда? Табакшымал қайда? Өзіме жақын тартайық. Тамласты тауысып ашайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бабалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалды тудыру үшін бөсеңдеу дыбысты салмасты ауенаттықпен қосу. Қол келдің, Алтын күз! Алтын жазырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойшаймыз былай, былай. (сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру.	Музыка.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу.
	"Қазақстан шын туы".	"Сылдырмақтар сылдырлаш".	"Жалғанды бөксе көтереміз".	"Текшелерді айналды жүгіреліміз".	"Алаша".
ұйымдастырылған	Мектеп-мектептері.	Мектеп-мектептері.	Мектеп-мектептері.	Мектеп-мектептері.	Мектеп-мектептері.
	Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру;	Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру;	Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру;	Балалардың текшелерді айналды жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау;	Балалардың қызығарлығын ұстау, қызығарлықтарды жіңішке жолмендінің сол жағынан оң жағына қарай тігінен, келесінен, үстінен төменге қарай, бірінші түрде қалыптастыру; үйрету;
іс-әрекет	Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру;	Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру;	Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру;	Балалардың текшелерді айналды жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау;	Балалардың қызығарлығын ұстау, қызығарлықтарды жіңішке жолмендінің сол жағынан оң жағына қарай тігінен, келесінен, үстінен төменге қарай, бірінші түрде қалыптастыру; үйрету;
	Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру;	Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру;	Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру;	Балалардың текшелерді айналды жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау;	Балалардың қызығарлығын ұстау, қызығарлықтарды жіңішке жолмендінің сол жағынан оң жағына қарай тігінен, келесінен, үстінен төменге қарай, бірінші түрде қалыптастыру; үйрету;

2- таптың ас	Таптың атымен есте сақтау, тізбалыққа бейімдеу. "Тәбетімді ашылды, ас болсын!"
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тағуды, ағауды, өз шафрың тапбаларың арқылы табуды үйрету.

Жанырақтарды бақылау.	Сары жанырақтарға толы ағаштарды бақылау.	Желді бақылау.	Ақшыл бүлтты бақылау.	Күзгі ауа райын бақылау.
Мәксат-міндеттері: Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару. Жанырақтардың түскенін байқату.	Мәксат-міндеттері: Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару. Жанырақтардың түскенін байқату.	Мәксат-міндеттері: Балалардың жанырақтарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқаныштыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Мәксат-міндеттері: Балаларға көңілдір, ақшыл бүлттарды байқауды үйрету; бүлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-жиялын дамыту.	Мәксат-міндеттері: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бүлтты, салқын болуына көңіл аудару; адамдардың жылы киінгенін байқату; жейін, ойлау қабілетін дамыту.
Жанырақтардың арасына жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптас-тыру; жейін, ойлау қабілетін	Салбыққа күз келсе, Жел дималды соғады. Тыным бермей епкімге, Жұлылайды бәрін де, Үзіп жатыр, Жұлып жатыр. Бөрлік сары жанырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр. Солған тартқан түлкінің Бірік сары жанырақ. Қашмады жерде қурап, Желе көңіл амалсыз.	Тыным бермей епкімге, Жұлылайды бәрін де, Үзіп жатыр, Жұлып жатыр. Бөрлік сары жанырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр. Солған тартқан түлкінің Бірік сары жанырақ. Қашмады жерде қурап, Желе көңіл амалсыз.	- Балалар, аспанға қараңдаршы. Жанырақтар сарғайды. - Аспанда қарайық. Аспанда сұр бүлттар ұшып барады. - Адамдар жылы киінді, <i>К. Бидаросов "Күзім"</i> . Күзім-күзім, күзім-ау, Мінетің бұсық-ау. Жапырақ сіңкірен Келгенің қатық-ау.	- Балалар, айналаңа қараңдаршы. Жанырақтар сарғайды. - Аспанда қарайық. Аспанда сұр бүлттар ұшып барады. - Адамдар жылы киінді, <i>К. Бидаросов "Күзім"</i> . Күзім-күзім, күзім-ау, Мінетің бұсық-ау. Жапырақ сіңкірен Келгенің қатық-ау.
Еңбекке баулу	Еңбекке баулу	Еңбекке баулу	Еңбекке баулу	Еңбекке баулу

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкиф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; асқарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жекпе-жара жұмыс; отикет ережелері.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-ғылымилық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жемімізді түзейік. Жұмынып көрейік. Су астына салайық. Уқалайық, сипалайық. Қандай тамана! Қолдарымыз тап-таза.

Бесін ас

Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жекке-шара жұмыс; этикет ережелері.

Балалардың дербес әрекеті	Көркем әдебиет	Музыкадан ойын-жаттығу.	Саусак жаттығуы. "Құлыштар".	"Күнәлі үйрену" атты мультфильмін көру.	"Сары күнге ұқсан" кимылы жаттығуы.
(аз кимылы, үстел үсті ойындары,	Көрсетісін ойын-жаттығу.	"Әнұран жаттайық".	Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолын ұзақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Бас кейпкерлердің кимылдарына еліктеуге, әнін сөздерін қайталауға қатыстыру; кінәу тәртібін есте сақтап, дұрыс орындауға ынталандыру.	Мақсат-міндеттері. Балалардың айтылған сөздердің ырғағына сай кимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жанымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.
ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	"Саусак санамағы".	Мақсат-міндеттері. Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әнін салтанатты жағдайда білдіретінін түсіндіру; музыкалық-ырғақтық кимылдарды әуесмен үйлестімді жасауға ынталандыру.	Мақсат-міндеттері. Бір-біріне укалайық. (көз алақанды укалау)	(сөйлеулі дамыту, музыка)	Сары күнге ұқсан (қол белде, басты оңға-солға шайқау).
кітаптарды көру және басқалар)	Мақсат-міндеттері. Балаларға санамақты педагогтің сөзімен қайталап, саусактарды тартып, жолында сайлауға үйрету; отбасы мүшелері мен саусак атауларын арқылы	"Кім жылдам қозғалды?" кимылы ойыны.	Аяқсыз өткізіп, (алақан саусактармен бір-бірінің арасынан өткізу)	Біз жүреміз "сан-сап" (шапалақтау).	Біз жүреміз "сан-сап" (шапалақтау).
	Тартып, жолында сайлауға үйрету; отбасы мүшелері мен саусак атауларын арқылы	Мақсат-міндеттері. Музыканың ырғағына қарай кимылдар жасауды үйрету.	Мықты құлыштар жасайық. (көз қолды жұдырыққа қысу, "құлыш" жасу) (дәне шынықтыру, сөйлеулі дамыту)	Жанбұр жауар "там-там" (алақанға саусакпен соғу).	Жанбұр жауар "там-там" (алақанға саусакпен соғу).
		"Жан-ырақтарды жинайық"			(сөйлеулі дамыту)
		Индиктисалық ойыны.			
		Мақсат-міндеттері. Балаларды	Д. Ахметов		

Балалармен жеке жұмыс	Слушак жаттыгуы	Алдымызга ушыппа, Жайылып тур жолақша, Топ-топ басайык, Бирге жылдам барайык, Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп, Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Слушак жаттыгуы: "Жанбыр жауса - тұрмайык", Жанбыр жауса - тұрмайык, Колга шатыр алайык, Там-там -- соқса тамыштар, Жамылды отырайык, Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Ерменсездік көлемі бірдей кесектерді жүзу әлісін игерту, "Жанырастар" (мүснәлеу)	Слушак жаттыгуы: "Құлаңтар", Слушактарды ойнатайык, Бір-біріне уқалайык, Арасына өткізіп, Мақты құлаңтар жасайык, Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
М. Әзімбеков "Ұшты таңдан жанырақ" Ұшты таңдан жанырақ Сары көбелек сеңгілі, Аспанда жай патырып п, Тамша жерде секіреді, (сөйлеуді дамыту)	Слушак жаттыгуы	Алдымызга ушыппа, Жайылып тур жолақша, Топ-топ басайык, Бирге жылдам барайык, Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп, Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Слушак жаттыгуы: "Жанбыр жауса - тұрмайык", Жанбыр жауса - тұрмайык, Колга шатыр алайык, Там-там -- соқса тамыштар, Жамылды отырайык, Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Ерменсездік көлемі бірдей кесектерді жүзу әлісін игерту, "Жанырастар" (мүснәлеу)	Слушак жаттыгуы: "Құлаңтар", Слушактарды ойнатайык, Бір-біріне уқалайык, Арасына өткізіп, Мақты құлаңтар жасайык, Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Балаларға өз кнімдерін таныды, атауды, өз шкафын танытуын арқылы табулы үйрету.
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жангастыру, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз кнімін өзі шешуді, өз қажеттері жағында алтуға машықтандыру.
Кешкі ас	Тағамның атаудын есте сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты тазарту, асханада болуды үйренеміз".

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстін ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышанда: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, санаптау; ертегілерді есте жанырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиындаған суреттерден тұтаст суретті жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұшыақтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланып ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұзақ моторикасын, ойлау, кейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балалықна туралы ән салуға шақыру. Саусық жаттығуы. "Ұшты талдан жанырақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында жанырақтардың жерге түсуі туралы түсініктерін қалыптастыру, сойлеу тілін, қолдың ұзақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. <i>М. Әзімбаев "Ұшты талдан жанырақ".</i> Ұшты талдан жанырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатыршап, Тамша жерге сесіріп.
--	--

**Балалардың
үйге қайтуы
(ата-аналарға
кеңес)**

Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балалықтан өскенді және алуы келіндегі әрекеттері", "Баланы айындағы
заттардың атауын атап айтысу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шалғын орталық, мектепшілдік сынамабы) Ж.Ш.С. «Азат» Басқармасы

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Ретпенберг Гүлнұр Абдулхамидовна Жамал.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті; балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қатысушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Ата- аналармен немесе баланың басқа таңда өкілдерімен кеңес, аңғырғы	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналымдағы заттардың атауын атын айтысу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".
--	---

Балалары н дербес әрекеті	"Еңбекке баулу"	Мақсат-міндеттері, Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көңілде тұрғанына көңіл аудару; күннің жарығы мен жылуына оған адам ғана емес, өсімдіктердің де мұқтаж екенін түсіндіру; өсімдіктердің жанырақтары күннің көңілде жылытап тұрғанын байқау.	"Еңбекке баулу"	Мақсат-міндеттері, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ылыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде сүмен сугарудың маңызын іс-тәжірибеле көрсету.	"Еңбекке баулу"	Кұрылыс материалдарының қорықта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылып жетсе, қорыққа сыймайтынын байқау.	"Еңбекке баулу"	Мақсат-міндеттері, Үстел үсті ойындарының сересінде шашылған бауларға көңіл аудару; баула бар ойыныстардың әлемі байланып тұрғанын түсіндіру, іс-тәжірибеле көрсету.
(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесу іс- әрекеті,	Мақсат- міндеттері, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, құрғақ, сарғайып қалған жанырақтардың үзін алып тастау	Мақсат-міндеттері, Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көңілде тұрғанына көңіл аудару; күннің жарығы мен жылуына оған адам ғана емес, өсімдіктердің де мұқтаж екенін түсіндіру; өсімдіктердің жанырақтары күннің көңілде жылытап тұрғанын байқау.	"Еңбекке баулу"	Мақсат-міндеттері, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ылыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде сүмен сугарудың маңызын іс-тәжірибеле көрсету.	"Еңбекке баулу"	Кұрылыс материалдарының қорықта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылып жетсе, қорыққа сыймайтынын байқау.	"Еңбекке баулу"	Мақсат-міндеттері, Үстел үсті ойындарының сересінде шашылған бауларға көңіл аудару; баула бар ойыныстардың әлемі байланып тұрғанын түсіндіру, іс-тәжірибеле көрсету.
кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсат-міндеттері, Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көңілде тұрғанына көңіл аудару; күннің жарығы мен жылуына оған адам ғана емес, өсімдіктердің де мұқтаж екенін түсіндіру; өсімдіктердің жанырақтары күннің көңілде жылытап тұрғанын байқау.	Мақсат-міндеттері, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ылыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде сүмен сугарудың маңызын іс-тәжірибеле көрсету.	"Еңбекке баулу"	Мақсат-міндеттері, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ылыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде сүмен сугарудың маңызын іс-тәжірибеле көрсету.	"Еңбекке баулу"	Кұрылыс материалдарының қорықта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылып жетсе, қорыққа сыймайтынын байқау.	"Еңбекке баулу"	Мақсат-міндеттері, Үстел үсті ойындарының сересінде шашылған бауларға көңіл аудару; баула бар ойыныстардың әлемі байланып тұрғанын түсіндіру, іс-тәжірибеле көрсету.

Саусак жаттығуы. "Ұшты талдан жанырақ".	Саусак жаттығуы. "Сары күнге ұқсап".	Саусак жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық".	Ішін салғын ойыншақпен ойын.	Байлау ойыншақпен ойыну.
Мақсат-міндеттері. Балаларды күз мезгілі жөнінде ұғымдары қалыптастыра бастау; сойлау тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды күз мезгілі жөнінде ұғымдары қалыптастыра бастау; сойлау тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке едікпен қимылдарды саусактарымен жасауға жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойыстарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларға бай байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Жанырақтарды и жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру. тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауды жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау). Біз жүреміз "сап-сап" (шаналақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты жеуденіп алдында ойналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (өлшемді саусакпен соғу).	Жанбыр жауса - тұрмайық. (саусактармен үстелге сөккізалау, сүк саусакпен бұлау) Қолға иытыр алайық (шаналақтау) Там-там - сокса тамшылар. (саусактармен үстелге соққылау) Жамалып, отырайық (алықандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметов	Пішіндер шапалып калды. Үйшіктеріне қонбашы. Қане, барлығын жинайық. Ұялары сәй салайық. (сенсорика, танымдық іс-әрекет)	Құралдар: бауы байлантып ойыншақтар. Баудың ұшпашы ұстабық. Тесіктерден өткізейік. Әдімімен байлайық. (сенсорика, танымдық іс-әрекет)
Ұшты талдан жанырақ	Жанбыр жауар "там-там" (өлшемді саусакпен соғу).	Жанбыр жауар "там-там" (өлшемді саусакпен соғу).	Ұялары сәй салайық. (сенсорика, танымдық іс-әрекет)	
Сары көбелек секіледі.	Сары көбелек секіледі.	Сары көбелек секіледі.		
Аспанда жай шатырлан.	Аспанда жай шатырлан.	Сары көбелек секіледі.		

**Ертеңгілік
жаттығу**

- 1 – Бастапқы қалып: иегізгі тұрақ, қолды төмен түсіріп тұру.
 - 1.1. – қолды ашп-жаппа созу, жоғары көтеру, сәуселікпен қимылдату, "Жалпауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту.
 - 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау).
2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл ашық қойып, қолды төмен түсіріп тұру.
 - 2.1. – басты оңға иіе, қолды екі жаққа жіберу, жалпауды желбірету.
 - 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.
 - 2.3. – басты солға иіе, қолды сырғытып төмен түсіру, жалпаудың басын жоғары қаратып тік ұстау.
 - 2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау).
3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру.
 - 3.1. – жерге отыру, қолды жалпақа қою, жалпауды желбірету.
 - 3.2. – Бастапқы қалыпқа келу.
 - 3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалпауды желбірету.
 - 3.4. – Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау).

(демне шығару)

Таңғы ас	Тамыстану рәсіміне қозғалушылық туғызу, (мәдени-сипиетпалық даядылар, сөйлеуді даяуу, көркемөсәлі қайталау) Қасығымыз кйіла? Табакшамыз кйіла? Өзіме жақын тиртайық. Тамықта тууысын алайық. Д. Ахметова
----------	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дабыста сатықта әуен жазбасын жазу. (мәдени-этнопеоналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсізді қайталау) Көркемсөз. Асқаржан Сәресекон "Күзгі көрініс". Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алал қызып баралы Жапырақта сарғайған. Тыныстаған ырғайып Бөк-бау қидай, гүл қидай? Сарғы қыздар жиналып, Сыбырласып тұрғандай ...
---	---

Мектепке дейінгі ұйым	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мүсіндеу ойын-жаттығу
кестесі бойынша	"Салтанатты адам"	"Айгөлектей дөңселеп", Мақсат-міндеттері, Балаларды еліміздің Әнуарының ерекше эмоциялық сәлемде- кабылдауды және өзінің сыр-сипатын ажаратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарымен әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажарата білу қабілетін қалыптастыру.	"Өлемі, салтанатты адам жасадық", Мақсат-міндеттері, Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыта отырып, алысқа арқалы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасау кезінде қимыл ікемділігін жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балалардың шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; алмаларды себетке жыюуды үйрету; дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.	"Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, алымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың қимыл жылдамдығын дамыту; балалардың эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін жылдам игеруге баулу; себетке жөмістерді жыюуды, дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп, алымдан жүруді, ереже бақылау объектісі.	"Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсат-міндеттері. Балаларды берілген ермексидің бөлігін алымдап салып жылыту, илеу, алыммен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, тақша пішінін "сәбіз" жасауды үйрету; алыммен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгініске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдан ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқатыптығы мен зейінін дамыту. Ауала мүсіндеу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мүсіндеу тәсілдерін ауала жасап көрсету.
ұйымдастырылған	Мақсат-міндеттері, Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, алымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру.	"Кім жылдам қозғалады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойындалған әнінің әуеніне бәйбізді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері, Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыта отырып, алысқа арқалы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасау кезінде қимыл ікемділігін жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балалардың шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; алмаларды себетке жыюуды үйрету; дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, алымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасау кезінде қимыл ікемділігін жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балалардың шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; алмаларды себетке жыюуды үйрету; дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды берілген ермексидің бөлігін алымдап салып жылыту, илеу, алыммен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, тақша пішінін "сәбіз" жасауды үйрету; алыммен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгініске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдан ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқатыптығы мен зейінін дамыту. Ауала мүсіндеу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мүсіндеу тәсілдерін ауала жасап көрсету.
іс-әрекет	Мақсат-міндеттері, Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, алымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру.	"Кім жылдам қозғалады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойындалған әнінің әуеніне бәйбізді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері, Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыта отырып, алысқа арқалы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасау кезінде қимыл ікемділігін жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балалардың шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; алмаларды себетке жыюуды үйрету; дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, алымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасау кезінде қимыл ікемділігін жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балалардың шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; алмаларды себетке жыюуды үйрету; дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды берілген ермексидің бөлігін алымдап салып жылыту, илеу, алыммен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, тақша пішінін "сәбіз" жасауды үйрету; алыммен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгініске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдан ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқатыптығы мен зейінін дамыту. Ауала мүсіндеу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мүсіндеу тәсілдерін ауала жасап көрсету.

2- тапты ас	Таптың атауын еске салғанды, таптың ерекшеліктерін анықтау. "Тәбетіміз ашылады. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеу/ділділігі, көрсеткен сөзді қайталау)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз киімінен таңдаушы арқылы табумен үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуен	Жанырактарды бақылау.	Сары жанырактарға толы ағаштарды бақылау.	Желді бақылау.	Ақшыл бүлтты бақылау.	Күзгі ауа райын бақылау.
Максат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жанырактарға аудару, жанырактардың жерге түсу құбылысын байқату; күз байқау; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.	Максат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жанырактарға аудару, жанырактардың жерге түсу құбылысын байқату; күз байқау; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.	Сары жанырақтарға қарай, желдің белгішын байқауды үйрету; байқаушыныққа, зеректікке тәрбиелеу.	Максат-міндеттері. Балалардың жанырақтарға қарай, желдің белгішын байқауды үйрету; байқаушыныққа, зеректікке тәрбиелеу.	Максат-міндеттері. Балаларға көңілді, ақшыл бүлттарды байқауды үйрету; бүлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтынын туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.	Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жаңы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейін, ойлау қабілетін дамыту.
Педагог: - Балалар, мына ағаштардың несі көрін тұрсаңдар?	Педагог: - Балалар, мына ағаштардың несі көрін тұрсаңдар?	Еңбекке баулу тәсілдері: балаларды ағаштан түсіп қалған жанырақтарды жинауға шақыру.	Үйін жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жанырақты.	- Балалар, аспанда қандайлар. Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бүлттар. - Ақшыл бүлттар, Құстар ұқсай қанат жаясындар. Ақшыл бүлттар, Қайта ұшасындар?	- Адамдарға қараңдарға, қараңдарға, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді.
- Жарайсыңдар, балалар!	- Жарайсыңдар, балалар!	Максат-міндеттері. Балалардың ерекшелігін зерттеу.	Түрін жатыр, Бүрін жатыр Солғын тартқан тұлдарды.	Д. Ахметова	Қ. Момынов "Құлақ".
Жанырақтар.	Жанырақтар.	Максат-міндеттері. Балалардың ерекшелігін зерттеу.	Солғын тартқан тұлдарды.	Еңбекке баулу тәсілдері: балаларды күздерде қурап қалған жанырақтардан	Күзім-күзім, күзім-ау, Мінетің бұзық-ау. Жанырақ сіңкірен

Серуешпен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде иешуге бағдарландыру, киімді сәйкесінше киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Аллана қойын асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскі ұяқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң аумалдарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)

Біртіндеп үйкылдан өту, сауықтыру таралары	Ауа ванналары, Алтынды мәдени-ғылымилық әрекеттерді жасауға қызықтыру, "Қолдарымыз қайда? Шығарайық аяға, Жеңімізді түрейік, Жүзімізді көрейік, Су ағана садайық, Уақпайық, сиппайық, Қаңдай тамаша! Қолдарымыз тап-таза, (дене таныстыру)
Бесін ас	Алғашқы қойылған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-ара жұмыс; өткізетін әрекеттері.

Балаларды н дәрбес әркеті	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу.	Сурет салудан ойын- жаттығу.	Саусак жаттығуы. "Құлыштар".	"Киноді үйрену" атты мультифильмді көру.	"Сары күнге ұқсап" кимоныды жаттығуы.
(аз кимоныды, үстел үсті	"Жемістер мен көкөністер".	"Жапырақтар түсіп қалды".	Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдан үзек моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусактарды ойнатайық, (саусактардан жабырлану)	Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай имитацияға, педагогтің көрсетуіне сәйкестуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.	
ойындары, бейнелеу іс- әркеті,	Мақсат- міндеттері. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көкөністер атауларымен тапсырату; күз ерекшеліктері мен	Балаларды біржолдай заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруді және ақпаратуды үйрету; пішіндер қасиеттерін көрсетіп ортадағы заттар арасынан тауып алу, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамша сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмалардан орындалуға диалогтастыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалық мен сопақина) салыстыра білу	Бір-біріне уақтайық. (көз алақанға уақтайу)	Сары күнге ұқсап (көз бесіде, басты оңға-солға шайқау).	
кітаптарды қарау және басқалар)	құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көкөністер атауларын арқалы қабілеті мен тілін, ой-өрісін	қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмалардан орындалуға диалогтастыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалық мен сопақина) салыстыра білу	Арасында отырып, (алақан саусактарын бір-бірінің арасынан отырту)	Біз жүреміз "сап-сап" (шанақтау).	
			Мақсат құлыштар жасауық. (көз қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау)	Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналыту).	Жапырақтар жазуар "там- там" (алақанлы саусакпен оғу).
			(сөйлеуді дамыту)		(сөйлеуді дамыту)
			Д. Ахметов		

Балалармен және жұмыс	Саусак жаттығуы. М. Әлімбаев "Ұшты тилдан жатырақ". Ұшты тилдан жатырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жайпатырып, Тамша асрде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Жолақша". Алдымызда ұзынша, Жайылып түр жолқын. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіремін оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (сөйлеуді дамыту)	Саусак жаттығуы. "Жаңбыр жауса, тұрмайық". Жаңбыр жауса, тұрмайық, Қолға алтыр алпайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылған, отырайық. (сөйлеуді дамыту)	"Жанырақтар". Бірмекеннің көлемі бірдей көкестерді жүзу амалын игерту. (мүсіндеу)	Саусак жаттығуы. Д. Ахметова "Құлыңтар". Саусактарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыңтар жасайық. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз ішкірін таңбалауды арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				
Серуен	Апта тіксіртығы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				

Серуспенен оралу	Өз ішкімізден белгі болғанына тауып алуға, өз кінәнін оң шешуге, өз қажеттері жағында айтуға машықтандыру. (серікесе кінәны аяқтату)
Кешкі ас	Тағамның атауына есте сақтау, тамақтану рәсімін жасау нәтижесін қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты тазалау, әдетті болуға үйрену". (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалары и дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, күтінгілерді қарау және басқалар)	Кітап бұрмалануы: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жанызарту, кийінкерлердің сөздерін қайталау. Қаныған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұянықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланыптын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, жетін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары; балаларға туралы ән салуға шақыру. Слаусак жаттығуы. "Ұшты талдан жанырақ". Мақсат-міндеттері. Балалар жанырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жанырақ". Ұшты талдан жанырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырадай, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)
--	---

Балаларды
и үнге
қайтуы
(ата-
аналарға
келісес)

ТӨРБЕНДЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (баалабақта / шағын орталық, мектептегі сыныбы): № 3 м.с. н. Д. и Т. "Борисей" балалар үйі

Топ: кінші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Римаскерова Гүлнәзір Абдулхамидовна Ибраһим

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Топты сүзгі: балалардан терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды аяқсыз көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Ата- аналар мен немесе баланы н басқа заңды өкілдері мен кеңес, әңгімел есу	Әңгімелесу: "Баланың балабақшыла өткен таныстарына жайында ата-ананың хабарлар болуының маңызы", "Баланы күз туралы қарашылым таныстарды жағату және жағатындарды жағату", "Баланың қандай жеміске не жүйелікке алдырғаны бар?"
---	---

Баланын дәрбесі әрекеті	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"
(а) қимыл	Мақсат-міндеттері, Ойын бұрыштарында әлемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен	Мақсат-міндеттері, Ойын бұрыштарында әлемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен	Мақсат-міндеттері, Ойын бұрыштарында әлемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен	Мақсат-міндеттері, Ойын бұрыштарында әлемі себеттерге (қораптарға) жиналған жеміс-көкөністердің	Мақсат-міндеттері, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы
ы, үстел үсті	жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сәні беретінін түсіндіру; сөреңнің паныш сүрту үлгісін көрсету.	жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сәні беретінін түсіндіру; сөреңнің паныш сүрту үлгісін көрсету.	жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сәні беретінін түсіндіру; сөреңнің паныш сүрту үлгісін көрсету.	жиналған жеміс-көкөністердің паныш ыдыста шүберекпен сүрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сәні беретінін түсіндіру.	топтарынан құрақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуге суарудың маңызды іс-тәжірибелерін көрсету; адамдар арасындағы ынтықтану күтсе, адамды жемістердің өсетінін түсіндіру.
ойынға	түсіндіру; сөреңнің паныш сүрту үлгісін көрсету.	түсіндіру; сөреңнің паныш сүрту үлгісін көрсету.	түсіндіру; сөреңнің паныш сүрту үлгісін көрсету.	түсіндіру; сөреңнің паныш сүрту үлгісін көрсету.	түсіндіру; сөреңнің паныш сүрту үлгісін көрсету.
ры,	түсіндіру; сөреңнің паныш сүрту үлгісін көрсету.	түсіндіру; сөреңнің паныш сүрту үлгісін көрсету.	түсіндіру; сөреңнің паныш сүрту үлгісін көрсету.	түсіндіру; сөреңнің паныш сүрту үлгісін көрсету.	түсіндіру; сөреңнің паныш сүрту үлгісін көрсету.
бейнелеу іс-	түсіндіру; сөреңнің паныш сүрту үлгісін көрсету.	түсіндіру; сөреңнің паныш сүрту үлгісін көрсету.	түсіндіру; сөреңнің паныш сүрту үлгісін көрсету.	түсіндіру; сөреңнің паныш сүрту үлгісін көрсету.	түсіндіру; сөреңнің паныш сүрту үлгісін көрсету.

әркесті, кітапта рады қарау және басқала р)	Алғашқы нақпіншілерімен ойыну.	Қызыл нақпіншілерімен ойыну.	Сары баған нақпіншілерімен ойыну.	“Көгіністер” дамытушы ойыны.	“Жемістер” дамытушы ойыны.
	Мақсат-міндеттері. Балаларға тапқысты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға тапқысты айтқызу арқылы қызыл туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға тапқысты айтысу арқылы қызыл туралы, пішіні сонақша заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға көгіністерді айтқызуға ынталандыру. нақпіншілерін сипату арқылы түйсігін, еске сіқтауды дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру. нақпіншілерін сипату арқылы түйсігін, еске сіқтауды дамыту.
	Х. Ерғалиев, М. Әзімбетов “Қызыл” (орыс жазығымен тапқысты).	Х. Ерғалиев, М. Әзімбетов “Қызыл” (орыс жазығымен тапқысты).	Х. Ерғалиев, М. Әзімбетов “Қызыл” (орыс жазығымен тапқысты).	Құралдар: көгіністердің нақпіншілері. Міне, дәмді көгіністер, Күнге дейін пісіп өскен: Қартоп, піяз, қызанақ, Қызыл, орамжапырақ, - Тамақ! Жарайсындар! (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Құралдар: жемістердің нақпіншілері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызыл, топыл піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, күрме, (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
	Қызыл алма дөңгелек, Алғашқы күл де дөңгелек, Басыма мейіп дөңгелек, Добым ол да дөңгелек, (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қызыл алма дөңгелек, Алғашқы күл де дөңгелек, Басыма мейіп дөңгелек, Добым ол да дөңгелек, (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қызыл алма дөңгелек, Алғашқы күл де дөңгелек, Басыма мейіп дөңгелек, Добым ол да дөңгелек, (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қызыл алма дөңгелек, Алғашқы күл де дөңгелек, Басыма мейіп дөңгелек, Добым ол да дөңгелек, (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қызыл алма дөңгелек, Алғашқы күл де дөңгелек, Басыма мейіп дөңгелек, Добым ол да дөңгелек, (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

Ертеңгі лік жатты- ғу	(Жалпы дайындығын жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1-1 Балаларға қолды бастың жоғары көтеріп, қолының құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шыңалақтау, бір мезгілде диірмен ұшына көтеріну (3 рет қайталану). 2. Бастың қалың: қолды төске қойып, қолының кейбіре ену. 2-1 оң шықты көтеру. 2-2 бастың қалыңда келу. 2-3 сол шықты көтеру. 2-4. бастың қалыңда келу (3 рет қайталану). 3. Бастың қалыңда келу. Қолды кеуде тұрып қойып, қол шықты тұру. 3-1- 3 рет секіру. 3-2 – бастың қалыңда келу. 3-3- 3 рет секіру. 3-4 бастың қалыңда келу (2 рет қайталану). (дене шымықтыру)
--	---

Таңғы
ас

қайталау)

Аллаһай! Аллаһай!

Барамыз дәстүршігі қарай,

Ботқамыз дәмді, ашпак.

Болмаймыз сатпак.

Қасы кілеп алайық,

Асықпай аспайық.

Д. Ахметова

Таңдағану рәзіміне қалағушылықты қотыптастыру. (мәдени-сипиенелік дағдылар, сыйлаулі дамыту, көркемөзді

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің сипаты	Балалардың жағамды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ауылды енгізу үшін бәсеңдеу дабыста салмақты әуен жазып беріп қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)
Мәдениеттілік	"Біз шалқанды өсіткі" Балаларды шалқанды отырыстырып, жаттығуды бастауға болады. Біз шалқанды өсіткі (орындарының түру), Күнне қолды созып (жоғары созылу), Жеңге қолды бүгелі (қолдарды бүгелі), Қайта жерге отырды (қайта отыру)
Ахметова	Д. Ахметова

Мектеп ке лейінгі ұйым	Дене шынықтыру, "Еңбектен жеміс жынайық".	Музыка "Әнұран жаттайық".	Дене шынықтыру, "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз".	Дене шынықтыру, "Еңбектейік, ерінбейік".	Сурет салудан ойын- жаттығу, "Алма".
кестесі бойын ша	Мақсат-міндеттері. Балаларға қатар қойылған	Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің Әнұраннан ерекше эмоциялық сөйлемде қабылдауды және оның сыр-сипатын	Мақсат-міндеттері. Балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін	Мақсат-міндеттері. Балаларды қылақшаларды үш саусақпен ұстап, түтіп бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшамен бір нүктелен бастап, теңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балаларды қылақшаларды үш саусақпен ұстап, түтіп бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшамен бір нүктелен бастап, теңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуды үйрету.
ұйымда стырыл ған	жасауға бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене	музыкалық аспаптарды ажарата білу қабілетін қалыптастыру.	менгерту; заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардың сөздік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды	бақылап отыруға манықтау; сурет аяқталған соң қылақшаларды тірсушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл боялып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.	бақылап отыруға манықтау; сурет аяқталған соң қылақшаларды тірсушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл боялып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.
іс- әрекет	еңбектен жеміс жынайық".	мақсат-міндеттері. Балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектен жеміс жынайық" ойыны.	еңбектен жеміс жынайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасымен еңбектеуді, қимыл сипатын дамыту. (дене шынықтыру)	"Еңбектен жеміс жынайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасымен еңбектеуді, қимыл сипатын дамыту. (дене шынықтыру)	"Даншын саржағатан ауыз тиелік". (сурет салы)

2- таңғы ас	Тағамның ағауын еске салғанды, тазалықта бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болды!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемөнерлі қайталау)
Серуен е дайын ық	Балаларға өз киімдерін тағуды, ағауды, өз шафран таңбаларын арқалы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуен	Сары жапырақтарды бақылау.	Көк аспанды бақылау.	Бұлтты аспанды бақылау.	Желді бақылау.	Ағаштарды бақылау.
Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару. Жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқау; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; жейін, ойлау қабілетін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық туғызу. Аспанның көгілдір, Ауамыз моп-молдір. Аспанды тамашалаймыз. Ауамен демаламыз.	Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық туғызу. Аспанның көгілдір, Ауамыз моп-молдір. Аспанды тамашалаймыз. Ауамен демаламыз.	Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқау, бұлттар сұрланған тұрса, жаңбыр жауатынын байқау. Жаңбыр жауса қалаңа, Алыс жатқан ауылға, Су толады шатырыңа, Кім ыңдайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Сөкжылайды ыңыраңа, Там-там-там, Там-там-там. Кім шаңдайды суыққа? Д. Ахметов Еңбекке баулу	Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қырып, желдің соққанын байқауды үйрету; байқағыншыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күт келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей сінкімге, Жұдылайды бөрің де, Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметов Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған күрнек бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің	Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтарына желіледі, жайқалып жатқанын байқау; жейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымалда білік ағаштар, Бұталарыңда жапырақтар, Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бірге бұлғайды. - Балалар, кәсір ағаштардың жапырақтарына не бөледі? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түседі. - Күзде жеміс ағаштарынан піскен алмаңыз жинаймыз.
М. Әлімбаев "Ұяңғы талдан жапырақ". Ұяңғы талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жайпатырған, Тамшы жерде	Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық туғызу. Аспанның көгілдір, Ауамыз моп-молдір. Аспанды тамашалаймыз. Ауамен демаламыз.	Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық туғызу. Аспанның көгілдір, Ауамыз моп-молдір. Аспанды тамашалаймыз. Ауамен демаламыз.	Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқау, бұлттар сұрланған тұрса, жаңбыр жауатынын байқау. Жаңбыр жауса қалаңа, Алыс жатқан ауылға, Су толады шатырыңа, Кім ыңдайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Сөкжылайды ыңыраңа, Там-там-там, Там-там-там. Кім шаңдайды суыққа? Д. Ахметов Еңбекке баулу	Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қырып, желдің соққанын байқауды үйрету; байқағыншыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күт келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей сінкімге, Жұдылайды бөрің де, Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметов Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған күрнек бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің	Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтарына желіледі, жайқалып жатқанын байқау; жейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымалда білік ағаштар, Бұталарыңда жапырақтар, Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бірге бұлғайды. - Балалар, кәсір ағаштардың жапырақтарына не бөледі? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түседі. - Күзде жеміс ағаштарынан піскен алмаңыз жинаймыз.

Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, икемді сөздеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
(мәдени-эстетикалық дағдылар, дербес әрекет)

Түскі ас	Алғыш қойған асқа икемді аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жекелерді жүзеге асыру; этикет ережелері. (мәдени-эстетикалық дағдылар, сойлауды дамыту, көркемөнерді қайталау)			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай құру. (мәдени-эстетикалық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұзынға орындайды іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.	Киімдерін ұзынға орындайды іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.	«Етікіш» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)

Ауа ыныштары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекеті)

Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.

Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Молір су" (орыс тілінен аударма).

Молір су, молір су!

Сен менің бетім жу.

Отты көзім ойласан,

екі бетім жайнасам.

Күзкі кетпей ерімінен,

Тісім тастап таймасан!

Алдына қойған асқа иізір аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жекелі жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)

Балалардың дербес әрекеті	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Құлақ алмашырап қорашпа".	"Пішіндер әлқасы" дамытушы ойыны.	Кормашан ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Жанырақтар".	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі".	Музыкадан ойын-жаттығу. "Тұлпарым".
(аз қимылы, үстел үсті ойында ойында	Мақсат-міндеттері, Балаларға кіріптен қорашпа құрастыруда үйрету; кіріпті қолденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педогогтің үлгісіне сай жемістерге қорашпа жақтауға жаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға кіріптен қорашпа құрастыруда үйрету; кіріпті қолденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педогогтің үлгісіне сай жемістерге қорашпа жақтауға жаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балалардың жанырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, сойлеу тілін, түйсігін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мәзмұнына әйбін қойып, мұқият тыңдауды үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жаңа мағлұматтар беру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға тұлпар туралы әңгі танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру.
бейнелеу іс-әрекеті,	Балаларды қорашпа жақтауға жаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Жанырақты жинайық" ойын рефлексиясы.	"Жанырақтар" ойын рефлексиясы.	Мақсат-міндеттері. Балалардың сойлеу тілін, әйбін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларды әріптін шенберді құру қабілетіне үйрету; шенберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; сойлеу тілін, жаттығуға жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.
кітаптағы қарау және басқалау)	Балаларды кіріптің қабілеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдан ұсақ моторикасын, байқалатындығы мен әйбін, түйсіну қабілетін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Жанырақтарды себетке жинауды үйрету. Қимыл сәтінгін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Жанырақтарды себетке жинауды үйрету. Қимыл сәтінгін дамыту.	"Не жасырдым?" жаттығуы.	"Шарла үлесі өсірейік" шенбер ойыны.
	Педогог: Балалар, кіші сөздер мен тіпекте пішіндер қалай орналасқандығын қарап, өз кілемдеріне сәйес салыстыра.	Педогог: Балалар, кіші сөздер мен тіпекте пішіндер қалай орналасқандығын қарап, өз кілемдеріне сәйес салыстыра.	Мақсат-міндеттері. Балалардың жанырақтар туралы түсініктер беру; қолдан ұсақ моторикасын дамыту.	Мақсат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерін көрсетісімен таныла үйрету. Әйбін, сойлеу ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларды әріптін шенберді құру қабілетіне үйрету; шенберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; сойлеу тілін, жаттығуға жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.
	"Жеміс пен көкөністерге	Педогог: Балалар, кіші сөздер мен тіпекте пішіндер қалай орналасқандығын қарап, өз кілемдеріне сәйес салыстыра.	Мақсат-міндеттері. Балалардың жанырақтар туралы түсініктер беру; қолдан ұсақ моторикасын дамыту.	"Көкөністер" мультфильмін көру.	Педогог балаларды

Балалармен және жұмыс	Тақияқты монерлері оқу. М. Әзімбаев "Ұшты талдан жазыларға". Ұшты талдан жазыларға. Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тағына жерде секіріп. (сөйлеуді дамыту)	Қиыр пәзілшілерімен ойыну. Х. Ерғалиев, М. Әзімбаев "Қиыр" (орыс халқының тақиясы). Қиыр, қиыр, шет-тасыа Бара көрме, әжіліп: Жет қолды бір тышқан Қуырағыңды көміріп. (сөйлеуді дамыту, сөзсорына)	Қ. Мырза Әлі "Күз". Шынықтылар әнісі Бұлт қабаған түйелі. Жоқ шалшықсыз, Балшықсыз Жердің сынық сүйемі. (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Жаңбыр". Жаңбыр жауса қалға. Алыс жатқан ауылға, Су толағы шаңыраққа. Кім пәзілді суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Сөккәлдім шатырға. Там-там-там, Там-там-там, Кім пәзілді суыққа? (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Жолақша". Алғашқыда ұзынша, Жайылып тұр жолақша, Топ-топ бастадық, Бірге жылдам барайық. Секірсеміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тағуды, ағуды, өз шығын тағдалулар арқылы тағуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				

Серуен	Апта тақарабыз бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар, (көрінгенімен ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Серуен мен оралу	Өз шығармасы бойынша тауып алу, өз киімін өзі кешу, өз қажеттері жайында айтуға маңықтығыру, (дербес қимыл әрекеті)
Кешкі ас	Ташымның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы білетінін қайталауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішу, әдетті баулау болуы үйренеміз", (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді көру, сипаттау; ертегілерді есте жанырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.
(аз қимыл, үстел үсті	Қызылмен суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұшықтың пішіндерін салу ойындары. Бауы байланысты ойыншықтармен ойындар.
ойында ры, бейнелеу іс- әрекеті,	Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Оң салу жаттығулары: баллақпен туралы ән салуға шығару. "Бұл кім?" ойыны.
кітапта рады қарау және басқала р)	Мақсат-міндеттері. Балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зеректікке, ұғымталдылыққа тәрбиелеу. Балалар орындақта отырады. Песендер балалардан иттің қалай үретінін, мысықтың қалай миықайтатынын, сиырдың қалай мойырейтінін, қарғаның қандай дабыстар шығаратынын (жөкек, торғай, көгершін, суысқан) көрсетуді сұрайды. Балаларға мұны істеу қиын болса, ересектер көрсетеді. - Балалар, біз ойында бірін өзгертпейік. Балалардың бірі аңға немесе құсқа алуымен ғана емес, өзіне тән қимылдармен еліктеп көрсетеді. Әдетте, қолымен қалай секіретінін көрсеткісі келетіндер көп болады. Бірақ барлық аң құстарды көрсетейін. Кім қоян болып ұзақ тұра алатынын және оны кім қоянға қиты ұқсай алатынын анықтау ғана қалады. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығу ету дағдылары, қолдан ірі және ұсақ моторикасын дамыту)

**Бала-
ның
үйге
қайтуы
(ата-
аналарға
көмек)**

Әңгімелесу: "Баланың балабақшада өткен тақырыптары жабылған ата-ананың хабарлар бөлуінің маңызы", "Балаға жүз
турағы қарапайым тикпектерді жаттату және жаттығуларды әкелу", "Баланың қандай жеміске не көңіліне аллергиясы
бар?"

ТӘРБИЕ-ЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балалықтан / шағын орталдан, мектепнен тыс сыныбы) Қ.Ш.С., А.Ә.И.Ғ. объектісі Балалар үйімен

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Дымашева Гүлнұр Азизовна Траш

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды сабылдану	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлесуді дамыту)				

Әңгімелесу: "Тамықташу рөсімін үйретудің маңызы", "Нәзіптің құрамындағы пайдалы элементтер", "Баланы мәңгідегі сый қындару және тыныштықтару шаралары".

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"
Балалардың дербес әрекеті (аз қызығушылық, үстел үсті ойындары, бейнелесу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Мәқсат-міндеттері, Ойын бұрыштарында да тұрғын ойындарына көңіл аудару, оларды жеке аттап, тізімдеп қоюға ынталандыру, орындарына қарағанда отырғызуға шақыру.	Мәқсат-міндеттері, Ойын бұрыштарында да тұрғын ойындарына көңіл аудару, оларды жеке аттап, тізімдеп қоюға ынталандыру, орындарына қарағанда отырғызуға шақыру.	Мәқсат-міндеттері, Ойын бұрыштарында да тұрғын ойындарына көңіл аудару, оларды жеке аттап, тізімдеп қоюға ынталандыру, орындарына қарағанда отырғызуға шақыру.	Мәқсат-міндеттері, Ойын бұрыштарында да тұрғын ойындарына көңіл аудару, оларды жеке аттап, тізімдеп қоюға ынталандыру, орындарына қарағанда отырғызуға шақыру.	Мәқсат-міндеттері, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фитонциддерді жинақтау, өсімдіктердің жаңа бөлігіне көңіл аудару, өсімдіктердің бөлігіне көңіл аудару, өсімдіктердің бөлігіне көңіл аудару.

басқалар)	"Алтын астық" қимылы жағатыуы.	Бауырсақ ойыншығымен ойнату.	Қуыршақ ойыншығымен ойнату.	"Төрт шеңберін бөзепірейік" үстел үсті ойыны.
Максат-міндеттері. Балаларға ойыншыққа қарап, көркемдік айтуға ынталандыру, педогогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету.	Максат-міндеттері. Балаларды ойыншыққа қарап, көркемдік айтуға ынталандыру, педогогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету.	Максат-міндеттері. Балаларға қуыршақ ойыншығын әділеті арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету. эмоционалдык жауап жасауға ынталандыру.	Максат-міндеттері. Балаларға көркемдік талдап, тыңшатын қылықтарын байқауды үйрету. педогогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету. мажмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.	Максат-міндеттері. Балаларға дөңгелек пішінді әртүрлі геометриялық пішіндермен бөзепіруге ынталандыру; жасалған дөңгелек "төрт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолың ұзақ моторикасын, ой-қиялың дамыту.
арқылы бөліп туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жағатыуларх	Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалас, Сенің дәмін тәп-тәтті.	Әлди, әлди, бөтешім, Әп сап берем, келе ғой. Жылдамшы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.	Әлди, әлди, бөтешім, Әп сап берем, келе ғой. Жылдамшы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.	Педогог қиялың дайындаған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табакшаларға қызылдан қызылтан немесе пластиктен мәшкерлері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салған қояды.
орындағанды жағатыуы эмоцияларға баулану қабілеттерін дамыту.	Абайлашы, сәк болшы! (сенсорика, сойлеулі дамыту)	Ұйқал келсе, бөлейін, Гербетейін есікке, Қат-қаз басшы, көрейін, Барыл келші есікке (сенсорика, сойлеулі дамыту)	Д. Ахметова "Тышқан". Тықыр-тықыр тыбарлай, Көмірін, бидай ұраны, Тышқан жұр, еден төсіп, Көрейік оны, бардан, (сенсорика, сойлеулі дамыту)	Төрт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған.
Қ. Мұсағалиев "Алтын астық" тағаратын оқу.	Қ. Мұсағалиев "Алтын астық" тағаратын оқу.	Қ. Мұсағалиев "Алтын астық" тағаратын оқу.	Қ. Мұсағалиев "Алтын астық" тағаратын оқу.	Қ. Мұсағалиев "Алтын астық" тағаратын оқу.

Ертеңгілік
жаттығу

(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)

1-1 Балаларға қолды бастың жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шашақтау, бір мезгілде аяқтарын ұшына көтерілу (3 рет қайталау).

2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне өту.

2-1 оң аяқты көтеру.

2-2 бастапқы қалыпқа келу.

2-3 сол аяқты көтеру.

2-4. бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау).

3. Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кесуде тұсына қойып, қоян аяқтарын тұру.

3-1-3 рет секіру.

3-2 – бастапқы қалыпқа келу.

3-3-3 рет секіру.

3-4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). (дене шынықтыру)

Балалардың тәбетін ашу, өңдігінен тамаша нұта ынталаңдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,

көркемсурет)

Дастарқаннан аламеңің-ай,

Тағамнан (ботканың, көжеңің, сорпаңның, қуырдақтың) дәмдісін-ай!

Тамаша тауысқан балақай

Ең күшті болады. Най, най ...

Д. Ахметова

Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бөсеңдеу дабыста салмақты зуспаңдастырып қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсуретті қайталау)

Жел есепі алқанта,

Бидай толды масақта.

Масақты жинап, терейік,

Ұннан иаңды тісірейік.

Нан ыстық, аңшақ,

Ұстаға жұмсақ.

Д. Ахметова

Ұйымдастыр
ылған іс-
әрекетке
лайыптық

Мектепке дейінгі ұйым	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Сурет салудан ойын- жақтыгу.	
кестесі		"Ару күз".	"Наш болса, ән де болды".	"Аттан жүтірейік".	"Төкеліңіз".	
бойынша	"Наш келірі".	Мақсат-міндеттері. Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қатығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сыр-сипатын ажаратуды үйрету; музыка әуелімен ырақтық қимылдары кайталы білуге манықтығыру; әнді есті отырып, әуенге ілесіп айту дағдыларын жетілдіру; күз кереңдерімен танымалдану. Балалардың музыкалық шығармашы қабілетін дамыту; дабысты тыңдау, ажырату дағдыларын үйрету; ырмалық қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.	Мақсат-міндеттері. Балалардың заттардан аттан жүру дағдыларын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жақсы келіңде қимыл белсенділігін арттыру; ашаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті інін жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлаптай аттан жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау келіңдегі еңгілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.	Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардан аттан жүру дағдыларын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жақсы келіңде қимыл белсенділігін арттыру; ашаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті інін жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттардан аттау дамыту; заттардан аттау келіңдегі еңгілік қабілеттерін жетілдіру; балалардан жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.	Мақсат-міндеттері. Балалардың қарым-қатынас шынықтыру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жақсы келіңде қимыл белсенділігін арттыру; ашаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті інін жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттардан аттау дамыту; заттардан аттау келіңдегі еңгілік қабілеттерін жетілдіру; балалардан жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.	Мақсат-міндеттері. Балалардың қарым-қатынас шынықтыру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жақсы келіңде қимыл белсенділігін арттыру; ашаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті інін жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттардан аттау дамыту; заттардан аттау келіңдегі еңгілік қабілеттерін жетілдіру; балалардан жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.
ұйымдастыр ылан	Мақсат- міндеттері. Балалардың заттардан аттан жүру жаттығулары н жасау келіңде бір- біріне келері ажасмай, еңгі, ұқымты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі келіңде достық, жолдастық қарым- қатынасқа тәрбиелеу; билік етуші дәхандардың еңбектерін бағалай білу өсіміне баулу. Сабак	Мақсат-міндеттері. Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қатығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сыр-сипатын ажаратуды үйрету; музыка әуелімен ырақтық қимылдары кайталы білуге манықтығыру; әнді есті отырып, әуенге ілесіп айту дағдыларын жетілдіру; күз кереңдерімен танымалдану. Балалардың музыкалық шығармашы қабілетін дамыту; дабысты тыңдау, ажырату дағдыларын үйрету; ырмалық қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.	Мақсат-міндеттері. Балалардың заттардан аттан жүру дағдыларын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жақсы келіңде қимыл белсенділігін арттыру; ашаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті інін жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттардан аттау дамыту; заттардан аттау келіңдегі еңгілік қабілеттерін жетілдіру; балалардан жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.	Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардан аттан жүру дағдыларын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жақсы келіңде қимыл белсенділігін арттыру; ашаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті інін жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттардан аттау дамыту; заттардан аттау келіңдегі еңгілік қабілеттерін жетілдіру; балалардан жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.	Мақсат-міндеттері. Балалардың қарым-қатынас шынықтыру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жақсы келіңде қимыл белсенділігін арттыру; ашаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті інін жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттардан аттау дамыту; заттардан аттау келіңдегі еңгілік қабілеттерін жетілдіру; балалардан жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.	
іс-әрекет		"Наш келірі".	"Наш болса, ән де болды".	"Аттан жүтірейік".	"Төкеліңіз".	

2-тангы ас	Тагымдын атууун эсте сактау, тагымдарка бейимдеу. "Табетимиз ашылды. Ас болсун!" (мадени-гигиеналык дагдылар, сойлеу ди дамыту, көркөмөсөздө кайталау)
Серуенге дайындык	Балаларга өз кнмдерин танууды, атууды, өз шкафын тигбалуунун аркылы табууды үйрөтүү. (мадени-гигиеналык дагдылар, дербес эрекет)

Сөзүсү

Күні ауа райын бакылау.	Сары жанырактарды бакылау.	Бүлтүттарды бакылау.	Күні ауа райын бакылау.	Тоңыракты бакылау.
Максат-міндеттері. Балаларга күз мезгілінде жанырактардын жеріт түсү кұбылысын байкату, күз кұбылыстары жөннде ұтымдарды калыптастыру; зейінді, ойлау кәбілетін димыту.	Максат-міндеттері. Балалардың көнілін сары жанырактарга аулау, жанырактардын жеріт түсү кұбылысын байкату, күз кұбылыстары жөннде ұтымдарды калыптастыру; зейінді, ойлау кәбілетін димыту.	Максат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бүлтүттарды бакылауға машыкташдыру; бүлтүттардын ақ мамыктай болганына, бейнелерге ұксатганына көңіл аулау.	Максат-міндеттері. Балаларга күз мезгілінде жанырактардын жеріт түсү кұбылысын байкату; зейін, ойлау кәбілетін димыту.	Максат-міндеттері. Балаларга тоңырактын дымкыл не кургак болганын көрсету, кургак жермен жүруді ұсыну.
М. Өлімбаев "Ұпты талдан жашырақ".	М. Өлімбаев "Ұпты талдан жашырақ".	Қ. Мырза Әли "Аспанда".	Педагог;	Недагог дымкыл тоңыракка табанын басап, балаларга табанга башшыктын жанырактарын көрсетуі мүмкін.
Ұпты талдан жашырақ	Ұпты талдан жашырақ	Бір бүлт шықты бие болып.	- Айналға қараңдаршы, балалар, жанырактар сарғайды.	- Балалар, бір дымкыл жерді басып жүрсең, табанымыз кіріп кетеді. Абайлар! Күргак жермен жүрейік.
Сары көбелек секілді.	Сары көбелек секілді.	Бір бүлт шықты шопка болып.	- Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бүлттар ұшып барды.	- Балалар, тоңырақта іңдер болады. Іңде нелер жысырынады?
Аспанда жай шатырлан.	Аспанда жай шатырлан.	Бір бүлт шықты көшкар болып.	- Аспандарға қараңдаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жыды кінді.	Еңбекке баулу
Таманы жерге секіріп.	Таманы жерге секіріп.	Еңбекке баулу	К. Ыздарысов "Күім".	тансырмалары:
Балаларға көркемөктер жолдарында бейнеленген	Балаларға көркемөктер жолдарында бейнеленген	тансырмалары: балаларды түздірды курап қалған жанырактардан таңдауға шақыру.	Күім-күім, күім-ау.	балаларды кұмыш бетін аштын түсп кіннен ұзақ жанырактардан таңдауға шақыру.
Еңбекке баулу	Еңбекке баулу	Максат-міндеттері. Балаларды калыпташды	Мінелін бүлтк-ау.	
тансырмалары:	тансырмалары:			

Балаларды киімдерін жүйелі түрде менуге дағдыландыру, шаш сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.

Серуестен орау	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына хойған асқа назар аудару; диетірікпен бісылда отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жосқандарға жұмыс; өнімдер ерекшелігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін жайы ұйықтауға тәрбиелеу. (музыка)	Оз төсек орынын тауып жатуға үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы білу музыка тарту. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындайды іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Оз төсек орынын тауып жатуға үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы білу музыка тарту. (музыка)

Біртіндеп үйкылып өту, сұнықтыру шаралары	Ауа ыныпалары: Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қатыстыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орны тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойынаған, екі бетім жайнаған. Күлкі көтпей ершімнен, Тізім тастап таймасын! (лене шынықтыру)
Бесін ас	Алдында қойған асқа иісін аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтың мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс, тіпкек ережелері.

Балалардың дербес әрекеті	Сыносорикалаи ойын- жаттығу	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын- жаттығу.	Жасырудан ойын- жаттығу	"Жұмыс әні" атты мультфильмді көру.	"Бауырсақ" әнінен салты" дамытушы ойыны.
(а) қимылды, үстел үстін ойындары, бейнелеу іс- әрекеті,	"Жемістер мен көгілдір сәлем" қосылған дәмді тоқсандар".	"Наубайшы".	Мақсат-міндеттері. Балаларды наубайшының еңбегі туралы білімдерін келтіру; піскен нанның дұрыс пісінуін бақылау арқылы қабылдау қабілетін, сойлеу тілін, түйсігін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларды мақсаттылықпен бас кейіпкерлердің қимылдарына сәйкестендіріп, әнінің сөздерін қайталауға қатыстыру; жұмыс рөліне еруге ынталандыру. (музыка, сөйлеулі дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қатысушылық ояту.
кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсат- міндеттері. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ өлшемділік сипаттарын біріктіру және ажыратуды үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығын ажыратып пішіндерін	"Нанның дәмін қорейік" рефлексиясы.	Мақсат-міндеттері. Нанның дәмін сезінуді, наубайшының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Күрделілік: "Бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері.	Күрделілік: "Бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері.
		рефлексиясы.	Мақсат-міндеттері. Нанның дәмін сезінуді, наубайшының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	- Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айттың отыраңдар.	- Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айттың отыраңдар.
		Мақсат-міндеттері. Балаларды наубайшының еңбегін құрметтеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды наубайшының еңбегін құрметтеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу.	"Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айттың отыраңдар.	"Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айттың отыраңдар.
		Мақсат-міндеттері. Балаларды наубайшының еңбегін құрметтеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды наубайшының еңбегін құрметтеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу.	Балалар жұмыс бере алмай жатса да, кейіпкерлерді көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айттың отыраңдар.	Балалар жұмыс бере алмай жатса да, кейіпкерлерді көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айттың отыраңдар.

Балалармен және жұмыс	Ермексәздің шаршы илеу амалын игерту. "Бауырсақ".	<i>Д. Ахметов</i> "Кіріп". Кіріп арқасы иісге толып, Жүгіріп жүр дініла, Көк майса нөпті аралап, Пысылдап, піскеп, жазып.	Бауырсақ ойыншағымен ойыну. <i>Д. Ахметов</i> "Бауырсақ". Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дөмің тарт-тәтті. Абайлашы, сақ болшы!	<i>Қ. Ысмайылов</i> "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінетін бұлақ-ау. Жанбарың сіркіреп Кешенің қызық-ау.	"Ей! Бауырсақ, бауырсақ!" ойыны. - Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолда, Жалғыз болып, қалдым ба? Токтамай жүр, алымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен егі, Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр, алымда!
Серуенге дайындық					Балаларға өз кйімдерін табулы, атауды, өз шығармашылығын табулы үйрету. (сыйлаулы дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)

Серуен	Алтын тасқырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Серуенмен өрагу	Өз шығармалары бойынша тауарлар алу, өз кәсіпін өзін шешу, өз кәсіптері жайында білуге маңыздылау. (керісес қимыл әрекеті)
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жасау, нәтижесін қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты тама ішу, әдетті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әркесі (ал қимылды, үстел үсті ойыптары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жазу, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылыс суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Уянықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланып ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдан ұсақ моторикасын, ойлау, кейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Айна" ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, есте сақтауды және байқаныпшылықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 балдан тұратын топ есік тұрады. Қалыңды көрермендер болады. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтің барлық қимылдарын қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойындайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдан ұсақ моторикасын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға жолдау)	Әңгімелесу: "Тамлақтану рәсімін үйретудің маңызы", "Нашып құрамындағы пайдалы элементтер", "Баланы мектепке

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕССИНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағыл орталық, мектепалды сыныбы) № 11.0. 2А н 7к "Бөбектердің балалықтарына"

Төп: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Құрманқырова Тұрайна Аққушықырова Жанар

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	С ә р с е н б і	Бейсенбі	Жума

Балаларды қабылдау	Таңғы сүті: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қызықты жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлесуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа таны өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын атап айтқызу және байқаудың маңызы".

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстін ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну балмесінде жуыну әлебін үлгіін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағамы астына қоюды қалғалау, қолды сүгімен сүртуді көрсету, тазалықты сіқтау қажеттілігі туралы түсіндіру, орамалдың ілетін орыннан суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жанурақтарына көңіл аудару, шаның сүрту; жанурақтардың түсі жасын өкесіне, қуастардың жасын өсімдіктерді жақсы көретініне көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындарының бұрышындағы шаның сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті үстел, сөркелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызды іс- тәжірибеле көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығаратынын сұрау.
--	---	--	--	---

Әтеш (қорқа) ойыншығымен ойына.	Балапан ойыншығымен ойына.	Шішін салғыш ойыншығымен ойын. "Тауық"	"Торғай не істейді?" ойына.
Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсурат таныта, педагогтің соңынан баланың қимылдарына еліктеуді, эмоцияларды жауап беруге ынталандыру; баланың тауықтың баласы екенін туралы ұғымдар қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсурат таныта, педагогтің соңынан баланың қимылдарына еліктеуді, эмоцияларды жауап беруге ынталандыру; баланың тауықтың баласы екенін туралы ұғымдар қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға қимыл қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшып, шоқалды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға қимыл қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшып, шоқалды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.
Д. Ахметова "Қорқа".	Д. Ахметова "Қорқа".	Қане, барлығын жинайық.	Қане, барлығын жинайық.
- Қорқа! Қорқа!	- Қорқа! Қорқа!	Ұяларға сай салайық.	Ұяларға сай салайық.
Тыңдашы бірде.	Тыңдашы бірде.	- Тауықтың ішіне не жасырылды?	- Тауықтың ішіне не жасырылды?
Алтын сенің айдарың.	Алтын сенің айдарың.	- Қандай пішіндерді жинап алған?	- Қандай пішіндерді жинап алған?
Көрініп тұр айбарың.	Көрініп тұр айбарың.	(сенсорика, сөйлеулі дамыту)	(сенсорика, сөйлеулі дамыту)
Терезеден бір қара.	Терезеден бір қара.		
Бұрыш берем мың дина.	Бұрыш берем мың дина.		
(сенсорика, сөйлеулі дамыту)	(сенсорика, сөйлеулі дамыту)		

Ертеңгілік
жаттығу

(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)

1. "Керілу жаттығулары".

- Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою.
- Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай сездірді, одан кейін керісінше осы ретпен кесек-кесек қайталайды.

Жаттығу башу, аяқтарың жасаулың тііс, Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу: 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару.

2. "Қол мен иыққа арналған жаттығулар".

- Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою.
- Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай итеп күйде айналдыра қозғалу.
- Түту тұрған қолды айналдыру.

- Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серінді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталанайды.

3. "Аяққа арналған жаттығулар".

- Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою.
- Аяқтың ұшына көтерілу, күйден өкшесін төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбесе әрекет, дене шынықтыру)

Таптың ас	Таміктің рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартпайық. Тамікесті тауысып алайық. (мәдени-эстетикалық даярдалар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалды туғысу үшін босөңдеу дидактикалық сыймақты оқуға дайындығын көрсету. Күн суық. Жаңбыр жауады. Жылы жақса күз ұшады. Қыштаран кел жаяды. "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - деп айтады. (сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым	Дене шынықтыру.	Музыка.	Сурет салудан ойын- жаттығу.
кестесі бойынша	"Торғай секіреді".	"Күт сыйпаған төп-төп".	"Сары балашан".
ұйымдастыр ылған	Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардан үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардан үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау	Мақсат-міндеттері. Балаларға тұлпар туралы әңгі таңдатып, оның сыр-сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқалы музыкалық шығарманың мазманын түсіну қабілетін кальциастыру; музыкалық- ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды жарылдам жуандықпенді танытпаны үшін саулықпен ұстап, сорғышқа оралған ұшпаш сары гуашь боюуына малып, балашан көкші бойымен біржелегі қимылдармен жуан диктарды қойып, балашан сұлбасы ішін толық боюды үйрету; балашан бейнесін сактану үшін ол қимылдарына боюуы жасап, кескін аясынан шығармаға дикталандыру; боюудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, боюға қайта малу амалдарын көрсету; сурет аяқтанған соң тапшыны тіреуінегі тірсіп қонға жаттықтыру; балашан дәнесі үлгідеген мамыққа толы өкелі туралы ұғымдар беру.
іс-әрекет	Дене шынықтыру.	Көрсем әлебиеттен ойын- жаттығу.	Мақсат-міндеттері.
	"Торғай секіреді".	"М. Мақатаевтан "Сал-сары жанырақтар" өлеңі".	"Балашанлар" қонғалыс ойыны.
	Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардан үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардан үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау	Мақсат-міндеттері. Топқа бөлініп ойнаулы, тапшылардан аттан секіруді үйрету. Қимыл етілігін дамыту. (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері. Балашан жасап, кескін аясынан шығармаға дикталандыру; боюудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, боюға қайта малу амалдарын көрсету; сурет аяқтанған соң тапшыны тіреуінегі тірсіп қонға жаттықтыру; балашан дәнесі үлгідеген мамыққа толы өкелі туралы ұғымдар беру.

2-чындык	Тагмын атауын есте сактау, тигилекке бейимдеу. "Тобетимди ашылды, Ас болсын!" (мадени-гигиеналык дагдылар, сойлеу ди дамыту, коркемсөздү кайталау)
Серуенге дайындык	Балларга өз киймдерин тагууды, атууды, өз шкафын ташбалууун аркылы табууды үйрөтү. (мадени-гигиеналык дагдылар, аербес эркект)

Ауладагы кустарды бакылау (шыгаратын дыбыстары).

Балаларды кустардын шыкылдаган дыбыстарын тыңдауга ынталандыруу; кустардын дыбыстарына элпектеуді үйрету.

- Балалар, тынып тұрайықшы. Естің түрсындыр ма? Неңің дыбыстары неңің түр? Біреу естің түр? Біреу "шык-шык" деген дыбыстарды шығарады.

- Иә, бұл кустар шыкылдайды.

- Кустар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!

Еңбекке баулу тапсырмалары:

Балаларды кустарды бакылау

Үшқан кустарды бакылау.

Балалардын көңілдерін жылды жана үшқан кустарға аудару; кустардын үйірімге жиналып ұшатынын байқау, "кустар көп" сөздерін айтқызу; жыл кустары туралы ұғымдарды қалыптастыру.

- Балалар, аспанда қарайықшы. Бұл нелер?

- Иә, бұл кустар.

- Кустар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады.

- Аспанда бір ғана куст па?

- Кустар көп. Жарайсыңдар!

Ескен Елубай "Кустар, қайтып келіңдер!"

Кустар, қайтып келіңдер!

Қымыс әнге салды.

Кустар қайтып барды.

"Қош балалар!" - дегендей.

Қанаттарын қап алды.

Сау-саламат болыңдар.

Аспанда бұлтты бакылау.

Балаларға көгілдір аспанды бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардын ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтынын туралы баяндау, түсінік, ой-ниетін дамыту.

- Балалар, аспанды қараңдаршы. Бұл нелер?

- Иә, бұлар ақ бұлттар.

- Аспанды бұлттар.

Кустар ұқсап қанат жаясыңдар.

Аспанды бұлттар.

Қайда ұшасыңдар?

Еңбекке баулу тапсырмалары:

Балаларды аспанды түсініп қалған ақ мамықтарды жинауға ынталандыру.

Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарайып еңбек ерекеттерін жасауға ынталандыру.

Мақсат-міндеттері.

Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарайып еңбек ерекеттерін жасауға ынталандыру; топтастырылған бірге ерекет

Үшқан кустарды бакылау.

Балалардын көңілдерін жылды жана үшқан кустарға аудару; кустардын үйірімге жиналып ұшатынын байқау, "кустар көп" сөздерін айтқызу; жыл кустары туралы ұғымдарды қалыптастыру.

- Балалар, аспанды қарайықшы. Бұл нелер?

- Иә, бұл кустар.

- Кустар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр.

- Аспанда бір ғана куст па?

- Кустар көп. Жарайсыңдар!

Еңбекке баулу тапсырмалары:

Балаларды гүлдерді жинауға ынталандыру.

Мақсат-міндеттері.

Балаларды қарайып еңбек ерекеттерін жасауға ынталандыру; жемдікке жетуге ұшатындыққа еріп, қарайып еңбек ерекеттерін жасауға ынталандыру.

Ескен Елубай "Кустар".

Серуеннен оразу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде иешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Алдиана қойтын асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тимақтың мәдениетіне баулуға бағытталған жекес-дара жұмыс; зінкет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлауды дамыту, көркемсөзді қайталау)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Біртіндеп үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа шапшаңдығы. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға ықпал ету. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мәлдір су" (орыс тілінен аударма). Мәлдір су, мәлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойысқан, екі бетім жайнақсың. Қуаң кетпесей ерніммен, Тісім тастап таймақсың! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

Бөсін іс

Ақпарат қойған аса пазыр аударту; даярған басында отыру мәдениеті, тармақтану мәдениетіне баулуға бағытталған және зият асуды; этикет ережелері, (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемөнерді қайталау)

Балалардың дербес әрекеті	"Қайырағы таң!" мультфильмін көру.	Құрастырудан ойын- жаттығу.	"Бұлттар ұқсап ұшпайық" қимылы ойыны.
(а) қимылы, үстел үсті ойындары,	Мақсат-міндеттері. Балалардан өмішпаларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру.	"Баланың сағы" Мақсат-міндеттері. Балаларды баланың кіріштен сағы құрастыруды үйрету; кірішті бір-біріне жаллап қосып, кірішті бірінің үстіне бірін қойып, сағы құрастыра білуге дағдыландыру; педогогтің үлгісіне сәй баланың сағы жасауға жаттықтыру; аял құстары туралы үзіндік беру.	Мақсат-міндеттері, Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.
бейнелеу іс- әрекеті,	"Қораз" қимылы жаттығуы.	"Баланың сағы" іс-тәжірибе жаттығуы.	Балалардан көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға мәшқұтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнесіне ұқсағанына жол аудару.
күнтізделер қарау және басқалар)	Мақсат-міндеттері. Балаларға қоралды (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Тігелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сырттан созғалдыруға үйрету. Бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға	Кейін аудиожазбаны тыңдағанда балалар тыңаларды "у-у-у", торғайларды "шық-шық" деп дыбыстайды.	Қ. Мырза Әлі "Аспанда" Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қонқыр болып. Педогог: - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - "Құты жел соқты!" деген сөйлемді естігенде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға

Балалармен жеке жұмыс	Әтемі (қораз) ойыншығымен ойыну.	Саусақ жалттығым. "Балалар". Сап-сары ойыншық, Дыбыстағайды: "Шық-шық". Балалар, жүрі үлгідей, Тынымсыз, тентек. (сөйлеуді дамыту)	Балалар ойыншығымен ойыну. - Балаларым, балалар, Қайда кеттің аулаң? Сұға бірге барайық, Саған быдай шынайық! Быдай шоқыл тоқ-тоқ-тоқ, Қаулаңдым соқ-соқ-соқ. (сөйлеуді дамыту)	"Құстарға жем". Ермекеңнің көлемі бірдей үлкен кесектерді үту, жемді мәлеу амалын игерту. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тағулы, алауды, өз шыңыран ташбалауын арқала табулы ұйресту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)			
Серуен	Апта тасқырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)			

Серуешпен оралу	Ол шафран белгі бойынша тауып алуға, өз кінәмін өті шешуді, ол қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыла әрекеті)
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды іну рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті балш болуды үйренеміз". (мәдени-сипи непаалық дигидилар)

Балалардан дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрылында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаныарту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қызыл суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланытқан ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың үлкен моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабықша туралы ән салуға шығару. "Балаландарды күе қорасына жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың өз ойыншығын "балашан" деп атап, (басқа баланың жанында отырғанда немесе онымен бірге) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "күе қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға балашан ойыншығын беріп, құрылым материалдарынан немесе легө материалдарынан жасалған "күе қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балашан ойыншығын атап жатады. Балашан ойынан шаршады. Балашаның жарна ашты. Не айтамыз балашыңға? - Алаң жұтп қашты. Бас аяқты! (сөйлеуді дамыту, өйне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың үлкен моторикасын дамыту)
---	---

Балалардың
үйге қайтуы
(ата-аналарға
кеңес)

Әңгімелесу: "Балалық қасиеті қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз
жұбайластарымен атап өтуге және байқаудың маңызы",

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ШКЕЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шартты орталық, мектепшілді сыныбы) ФК МС, АХ и Ч.А. Бөбектәй балалар бақшасы.

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Дүтмәліева Арунаксерке Талант

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Ата- аналармен немесе баланың басқа таңы өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың төбесін қалай ашамыз?", "Дәрумендер жемістеріне ғана бола ма?"
--	--

Балаларды и дәрбес әркеті	"Еңбекке баулу"	Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындығы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жанарактарды үгіп алып тастау әркетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жанаракты бөлумен байланысты суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу"	Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындығы өсімдіктерге көңіл аудару, физик жанырақтардың жанып, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.
(а) кимші, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әркеті,	Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындығы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жанарактарды үгіп алып тастау әркетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жанаракты бөлумен байланысты суаруды көрсету.	Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындығы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жанарактарды үгіп алып тастау әркетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жанаракты бөлумен байланысты суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу"	Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындығы өсімдіктерге көңіл аудару, физик жанырақтардың жанып, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.
кітаптарды көру және басқалар)	Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындығы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жанарактарды үгіп алып тастау әркетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жанаракты бөлумен байланысты суаруды көрсету.	Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындығы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жанарактарды үгіп алып тастау әркетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жанаракты бөлумен байланысты суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу"	Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындығы өсімдіктерге көңіл аудару, физик жанырақтардың жанып, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.

"Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкелелі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Бала-баим! Абырландыр, балаларым!	"Көңілдер дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көңілдер, көңілге сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сатушы: - Сәлеметсіздер ме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көңілдер сатып алуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім сиқырлы жер. Себебі, көңілдерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дабылсындар ма? Жұмбақтар.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолын моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?" (орыс халқынан тапқыла) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Ормаша бардым. Мына бауырыммен Ілгім де кесте. Мына бауырыммен Дол-ботқа жескем. Мына бауырыммен Ән еңдім кесте.	Патлы жинау. "Қарбыз". Мақсат-міндеттері. Балалар екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың түтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін логикалық екенін білгенде қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. (сенсорика)	Қуыршақ ойынымен ойыну. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуыршақ ойынының әділділеуі арқылы бадырақ ағышы алауменгік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалды жауап қайтаруға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлім, әлім!" Әлім, әлім! Әлім, әлім, бөтешім. Ән сан берем, келе ғой. Жылапшы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаңқаң басың, көрейін, Барып келші есікке.
--	--	---	---	--

Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы димытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керізу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты біріге немесе нық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, аяқарын ақсалуы тиіс. Біртәс 1-2-керізу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және ныққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне сай қою. Қолды ныққа қою. Қолды ныққа қарай иіген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сарту, осы қимылдар бірігіпте рет қайталайды. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайталан окнемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-тінненалық дандылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
-----------------------	---

Таңғы ас

Тамаспану рәсіміне қызғушылықты қалыптастыру.

"Дана ботқаны жемейді".

Дана ботқаны жемейді,

«Тауыса алмаймын», - дейді.

Дана, басқалардан қалма,

Анаңның мұжесін алма.

Қане, қасықты үстіндық,

Дәмді ақты тауысайдық.

Д. Ахметов

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)

Ұйымдасты-
рылған іс-
әрекетке
дәйісшілік

Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін босаңдау.
дыбыста санымақты әуендік жасасын қосу.

- Не әкелдің, жомарт күз?

- Бір қап көгөніс.

- Не әкелдің, жомарт күз?

- Дәмді тәтті жеміс.

- Не әкелдің, жомарт күз?

- Сапырауқұлақ пен жанышар.

- Не әкелдің, жомарт күз?

- Суық жел әкелдім, алтын жанышар.

Жаңбырды тоқтім.

Бүкіл алаңтан оттім.

Абайлаңдар! Қысқа дайындаңдар!

Д. Ахметова

(сөйлеуді тамыту)

Мектепке дейінгі ұйым	Дене шынықтыру.	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мүсіндеуден ойын жаттығу
кестесі бойынша	"Торғай секіліп сөзірейік".	"Гүлшарым"	"Домалайды алмалар".	"Күште ұқсаймыз".	"Тіңге жанғақ".
ұйымдастырылған	Мәкәсәт-міндеттері, міндеттері, Пеллагос балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыра тып сөздерді пайдаланады.	Мәкәсәт-міндеттер, Балаларға тұлалар туралы аңғар танып, жазғанды эмоцияларды жауап беруге ынталандыру, музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлестіріп жасай білу қабілеттерін жетілдіру.	Мәкәсәт-міндеттері, Балаларға дөңгі екі біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін жетілдірің, жаттығулар барысында екі қолмен дөңгі үстін домалату іксемділігіне үйрету; дөңгі дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игеріп жаттығулар мен дағдыларды пысықтау.	Мәкәсәт-міндеттері, Балаларға қолмен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; дөңгі тура көзден, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен сауық бұлтшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қазығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Мәкәсәт-міндеттері, Балаларға сабақшылықтың түтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп ілеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан ыар тәрізді денені "жанғақ" деп атауды үйрету; жанғақты "тіңнің көрсет" деп түсіндіру; қолдан ұсақ моторикасын, таныма мен сезімін дамыту; аңдардың жүзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.
іс-әрекет			"Домалайды алмалар!" қималары ойыны.		
			Мәкәсәт-міндеттері: Алмаларды домалатуды үйрету. Қимал етілігін дамыту.		

2- тапты ас	Түзөмүнүн атуусун есте сактау, түздөлүүсө беймдеу. "Түзөтүмүн" ашталды. Ас болжол!" (мэленин-гигиенанын даярдыктары, сөйлөсүз дамытуу, көркөм сөздү кайталоо)
Серуенге дайындык	Балдарга өз кнмдөрүн ташууда, атууда, өз ишкардын таңбашуунун аркылы табууда үйрөтүү. (мэленин-гигиенанын даярдыктары, дербес аракет)

Серуен	Аула тазалаушыны еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тоңырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері, Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқау; еңбекқорлыққа баулу.	Мақсат-міндеттері, Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды желдіастыру, ағаштардың сары жапырақтарын жәлілден, жайқалған түршімен байқау; жәйін, ойлау көбілеттерін дамыту; Жаңымызда бәйк ағаштар, Бұталарында жапырақтар, Ағаштар тік тұрды, қозғалмайды, Жапырақтарын білге бұлайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?	Мақсат-міндеттері, Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыптыққа, зерттікке тәрбиелеу. Сайбаққа кут келсе, Жел дамылсыз соғалы. Тыным бермей еңіміме, Жұлқылайды бәрі де, Ұяп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты, Д. Ахметов Еңбекке баулу танымалдары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ	Мақсат-міндеттері, Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты біреуі туралы айтыпаш жатқызды қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Ағаш күнге ұжайық, Қолды алға содайық. Қолдарымыз - иуиштір, Жайылымды жан-жаққа.	Мақсат-міндеттері, Балаларға тоңырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету; құрғақ жермен жүруді ұғыну. Педагог дамыған тоңыраққа табанып басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дамыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, тоңырақта іптер бөлінеді. Іпде іптер жысыранды?	Мақсат-міндеттері, Балаларға тоңырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету; құрғақ жермен жүруді ұғыну. Педагог дамыған тоңыраққа табанып басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дамыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, тоңырақта іптер бөлінеді. Іпде іптер жысыранды?
К. Мырза Әлі "Қоше тазалаушы". - Тазалаушы ба,			Еңбекке баулу танымалдары: балаларды күннің бөлінісін анықтау		Еңбекке баулу танымалдары: балаларды күннің бөлінісін анықтау

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)
Түскі ас	Тамбастану рәсіміне қатысушылықты қалыптастыру. "Дана болқаны жемейді". Дана болқаны жемейді, «Тауыса алмаймын» - дейді. - Дана, босқандардан қалма. Ашаның маңасын азма. Қане, қасықты ұстайық. Дәмді аста тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Түскі ұйқы	Балалардың жайлы ұйығысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың таңдауы бойынша). (көркем әлебиет)

Біртіндеп үйісідан ояту, сауықтыру шаралары	“Қоян” тақпақ. Қоян, қоян, тұрғын, Беті-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шынықты тарапшы, Әдемі қойлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, ауыпатын бөлмеге педагогпен бірге бараты. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөңдір суға бетің жу. Жуса таза болаты, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тақпақты мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. “Денсаулық жолдарымен” жалпылек жүру. (мәлеспін-ғыпнеспалық даспылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
--	--

Бесін де

"Біі қалай тамақтанамыз?" ойын жағдайы,

Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу калыпты отыру, қасыққа дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтап алынған тамақтың пішінін біліп-білеу, сораптанмай және бөге де дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, оңдiгiнен ұқыпты тамақтануды тәрбиелеу, (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балаларды и дербес әрекеті	"Көгімдер" дамытушы ойыны.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балалар".	Сенсорикадан ойын- жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер".	Сурет салудан ойын- жаттығу "Күн".	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Жемістер мен көгімдер".
(а) кимді, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Мәксат-міндеттері, Балаларға көгімдерді айтысқа аңталаңдар, шәкіпшілерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгімдердің шәкіпшілері.	Мәксат-міндеттері. Балаларды ойыншық баланың дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардан балалардың тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарды балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту.	Мәксат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсініде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қисықтарын байқап, біртүтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп таныстармаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру.	Мәксат-міндеттері. Балаларды сары бояуға үй саусақпен ұстап, ұшынан қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қанат бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педальдің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға танындыру; күннің жарық беру қисығы туралы түсінік беру.	Мәксат-міндеттері. Балаларды жеміс және көгімдер түрлерімен таныстыра отырып, қабілетін дамыту, түйсінін дамыту, эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру.
кітаптарды қарау және басқалар)	Міне, дәмді көгімдер, Күнге дейін пісіп өскен, Қарттар, піл, қызыл, Қызыл, орам жазық, "Көгімдер" атты	"Балалар" қозғалыс ойыны. Педаль. - Балалар, сендер баланы боласыңдар. - Балаларлар төмелік қорда отырады.	"Күнге не ұқсайды?"	"Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны.	"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны.

Балалармен және жұмыс	"Көкөністер". Міне, дәмді көкөністер, Күнге дейін пісіп өскен, Қартты, аяқты, қылаңақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жемістер". Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, ананың, құрма. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіндер!" Қымыз әнге салады, Құстар қайтып барып, "Қоп болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қияды. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Алма". Мақсат-міндеттері, Ермексаттан шарда илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	С. Әлімқұлов "Әлім, әлім!" Әлім, әлім, бөнешім, Ән сап берем, келе той. Жыламаным, көкешім, Жұбатқанға көне той. Ұйып келсе, бөлейін, Тәрбиетің есікке, Қаз-қан басып, көрейін, Барып келші есікке" (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында және және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен әкеге әңгімелесу; пілбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша кигізілетін қызығалы. (мақсат-сипатпенанық аңғалар, дербес әрекет)				

Сөзүсін	Аула	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
	Максат-міндеттері. Балаларға ағаштармен таныстыруды жалғастыру. ағаштардың сұры жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Максат-міндеттері. Балаларға ағаштармен таныстыруды жалғастыру. ағаштардың сұры жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Максат-міндеттері. Балаларға ағаштармен таныстыруды жалғастыру. ағаштардың сұры жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Максат-міндеттері. Балаларға ағаштармен таныстыруды жалғастыру. ағаштардың сұры жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Максат-міндеттері. Балаларға ағаштармен таныстыруды жалғастыру. ағаштардың сұры жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.
	Жанымды білік ағаштар.	Жанымды білік ағаштар.	Жанымды білік ағаштар.	Жанымды білік ағаштар.	Жанымды білік ағаштар.
	Бұталарында жатырақтар.	Бұталарында жатырақтар.	Бұталарында жатырақтар.	Бұталарында жатырақтар.	Бұталарында жатырақтар.
	Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды.	Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды.	Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды.	Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды.	Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды.
	Жапырақтарын бітге бұзайды.	Жапырақтарын бітге бұзайды.	Жапырақтарын бітге бұзайды.	Жапырақтарын бітге бұзайды.	Жапырақтарын бітге бұзайды.
	- Балалар, ағаш ағаштардың жапырақтарына не	- Балалар, ағаш ағаштардың жапырақтарына не	- Балалар, ағаш ағаштардың жапырақтарына не	- Балалар, ағаш ағаштардың жапырақтарына не	- Балалар, ағаш ағаштардың жапырақтарына не
	К. Мырза Әлі "Қаша	К. Мырза Әлі "Қаша	К. Мырза Әлі "Қаша	К. Мырза Әлі "Қаша	К. Мырза Әлі "Қаша

Серуеннен оралу	Оз шафран белгі бойынша тауып алулы, өз киімін өзі пешуді, өз қажеттері жайында айтулы үйрету (сербес жимыла әрекеті). Таміқтаңку рәсіміне қатысушылықты қызықтыстыру. <i>"Дана ботқаны жемейді".</i> Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. - Дана, ботқалардан қалма, Алшның мезделен алма. Қалса, қасықты ұстайық. Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметов (мәдени-гигиеналық дағдалар, сербес әрекет, көркем сөз)
----------------------------	--

Балаларды
и дербес
әрекеті
(аз
қимылды,
үстел үсті
ойындары,
бейнелеу іс-
әрекеті,
кітаптарды
қарау және
басқалар)

Кітін бұрышында: өткен танымылар бейнәш суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлерін
создырғын қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қорықпай қарайтын дағдылар)

"Шалқан" ертегісін сахналау.

Мақсат-міндеттері: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу, мәтіннің
талаулы және түсінікті үйрену, шығарманың қызықтылығын дамыту. **Дамытушылық ойын жасау: "Көгілікті,
жасөспірім, жасөспірім"**.

Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілікті кейбір басында көрініп тұрса, кейбірін жаңырақтар арасынан іздеу
керектігін көрсету; балаларға көгілікті жерге түсіну ұғыну, сипат көру (шаршаның қызықтылығы, қардың қызықты
бұдыры), басын көру (қатты), дәмін татып көру.

Қимылдан бөлімдерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік).

Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)

Пирамида жинау.

Бауып байлау ойынымен ойындар.

Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, жүйін қызықтылығын дамыту.

Ән салу жаттығулары: күз туралы ән салуға шақыру. (музыка)

"Салдармақтармен білесі" жаттығуы.

Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка ырғытып, педагогтің көрсеткеніне сәй келулерін орындауға дағдыландыру;
жаңылы эмоцияларды дамыту.

1. Салдармақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою.

2. Екі аяққа бұрылып, жартылай отырып-тұру.

3. Қол шапалақтау.

4. Екі аяқпен секіру.

Балалары
и үйге
сайтуы
(ата-
аналары
менес)

Өңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы",
"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССИНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балалық бағдар / тағатын орталық, мектепіндік сыныбы) Қ.М.С. Д.Х.И.Ф. "Ақжол" балалық бағдары

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Әбішев Ә.А. Әбішев Ә.А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сұғі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды ақса көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Әңгімелесу: "Баланың табиғи қалпы ашыла ма?", "Табиғи аяқ-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы ма?",
 "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

Ата-
 аналармен
 немесе
 баланың
 басқа танды
 оқилерімен
 келес,
 әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"
(ақ қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсат- міндеттері, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағышты ққа тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып құрап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқау; суқұйыш арқылы суаруды көрсету.	Мақсат-міндеттері, Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	Мақсат-міндеттері, Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	Мақсат-міндеттері, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.

"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы?	"Көгіністер дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгіністер, көгініс сипушылар қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру, коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сипушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көгіністер сатып алуға келдік. Сипушы: - Менің дүкенім сипушыларға жер. Себебі, көгіністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жүмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Жүмбақтар.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының таңпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Ішім де жеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жеспем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.	Пазлды жинау. "Қарбыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. (сенторика)	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуыршақ ойыншығын алдылеуі арқылы балаға анашын әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөресім, Ән сап берем, келе ғой. Жылағашы, некешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есіңге, Қаз-қаз басшы, жөрейін, Барып келші есіңге.
---	--	---	---	---

Ертеңгілік
жаттығу

(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)

1. "Керілу жаттығулары".

Бастапқы қалып: аяқты бірте немесе нық деңгейіне сай қою.

Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды.

Жаттығу бау, аяқарын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- таныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, таныс алу.

2. "Қол және ныққа арналған жаттығулар".

Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне сай қою.

Қолды ныққа қою. Қолды ныққа қарай итін күйде айналыра қозғалу.

Түзу тұрған қолды айналыру.

Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанды.

3. "Аяққа арналған жаттығулар".

Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне сай қою.

Аяқты ұшына көтерілу, қайтадан өкілемсіз төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

Түпті ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді. «Тауыс алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма. Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайың. Дәмді асты тауыслайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
----------	---

Ұйымдастыр
ылған іс-
әрекетке
дайындық

Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу
дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.

- Не әкелдің, жомарт күз?

- Бір қап көгеніс.

- Не әкелдің, жомарт күз?

- Дәмі тәтті жеміс.

- Не әкелдің, жомарт күз?

- Саңырауқұлақ пен жаңғақ.

- Не әкелдің, жомарт күз?

- Суық жел әкелдім, алтын жапырақ.

Жаңбырды төктім,

Бүкіл алаңтан өттім.

Абайландар! Қысқа дайындалыңдар!

Д. Ахметова

(сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мүсіндеумен ойын жаттығу
	“Торғай сөкпелі сөкпелік” Мәкәт-міндеттері, міндеттері. Еңбегі балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады. “Күн бүгін тамаша!” “Торғай сөкпелі көңіл, жеңіл, әрі еңгі болашақ” “Тамаша!” “Жарайсыңдар!” сөздерін пайдалану, түсіндіру.	Мәкәт-міндеттер. Балаларға тұрар туралы әңгі танып, жанымды эмоцияларымды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-архастық қимылдарды әуенте сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.	“Домалайды алмалар” Мәкәт-міндеттері. Балаларға дөңгі бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолмен дөңгі ұстап домалату іс-әрекетіне үйрету; дөңгі дұрыс бағытка домалату дағдысын меңгерту; ітерген жаттығулар мен дағдыларды шынықтыру. “Домалайды алмалар!” қимылды ойыны. Мәкәт-міндеттері. Алмаларды домалатумен үйрету. Қимыл еңгілігін дамыту.	“Күнне ұқсаймыз” Мәкәт-міндеттері. Балаларға дөңгі екі қолмен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іс-әрекеттерін жетілдіру; дөңгі тура көздеп, бір бағытка домалата білу дағдысын дамыту; қол мен сауық бұлашық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталандырып орындауға қалыптастырып арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Мүсіндеумен ойын жаттығу “Түйне жасас” Мәкәт-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың түрлерін біліп аламын дөңгімен ілеу техникасын ітерту; мүсінделіп шыққан іс-әрекеті әрбір “жасас” деп атауда үйрету; жаттығу “тайын көреті” деп түсіндіру; қолмен ұсақ моторикасын, таным мен зейінін дамыту; шырша күңгі тіршілігіне қатынастырамын ояту.

2- тапча де:	Тапчанын атаулан эсте сактау, тапчанын бейимдеу, "Табкетимир аниалды, Ас болсын!" (малени-гигиенилык даялылар, сойлеулү дамыту, көркөм сөзлү кайталау)
Серуенге дайындык	Балаларга өз кийимдерин таңууды, аглууды, өз шакафтан таңылаууну аркыла табууды үйрөтү, (малени-гигиенилык даялылар, дербес эрекет)

Аула тазалаушының еңбегін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Желді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Топырақты бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің сонып тұрғанын байқауды үйрету, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беру туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.
Жанымызда биік ағаштар. Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жалпырақтарын бізге бұлғайды.	Жанымызда биік ағаштар. Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жалпырақтарын бізге бұлғайды.	Саябақта күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахматова	Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайың, Қолды алға созайың. Қолдарымыз - шуақтар.	- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.
Қ. Мырза Әли "Қосар"	Қ. Мырза Әли "Қосар"	Еңбекке баулу тапсырмалары: Балаларға ағаштан түсіп	Еңбекке баулу тапсырмалары:	Еңбекке баулу тапсырмалары:

Серуеннен оралу	Өз шықарып белгі бойынша тауып алуға, өз кінәмін өзгешелігіне, өз қажеттері жағында айтуға маңыздылығы (дербес кінәміз әрекеті)
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауысқа алмаймын,» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайың, Дәмді асты тауысайың. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көрсетілген сөз)
Түскі ұйқы	Балалардың жағдайы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың таңдауы бойынша). (көрсетілген әдебиет)

Біртіндеп
үйкылап
өміс,
сауықтыру
шаралары

"Қош" тақпақ.

Қош, қош, тұршы,
Беті-қолыңды жушы,
Айнаға қарашы,
Шатырдың таршы,
Әдемі көйлек киші,
Бізге қонаққа келші.

Балалар дақ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады.

Салдыр, сылдыр, сылдыр су,

Моладір суға бөтіп жу.

Жуса тізі болалы,

Беті-қолын, маңдайын.

Педагог тақпақты мәнермен оқу керек.

Шынықтыру шаралары.

Дымқыл сүлгімен сүрткізу.

"Денсаулық жолырамын" жалғалып жүру. (мәдени-тигпеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

Дастарқан басында тыныштық сақтау, күту қалыпта отыру, жасыасты дұрыс ұстау, кезекке біраз ғана тымас алу, ісмердің жалпик жағатын ішін-жеу, сораптамай және бөгде дәмдер шығармай тәмақтануды үйрету, өздігінен ұсыны тәмақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дәмділер)

Балалардың дербес әрекеті	"Көгіністер" дамытушы ойыны.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Сенсорикадан ойын-жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу
(а) кимшыла, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Мақсат-міндеттері. Балаларға көгіністерді айтқызуға ынталандыру	"Балапан".	"Үлкен және кішкентай үйшіктер".	"Күн".	"Жемістер мен көгіністер".
кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсат-міндеттері. Балаларға балалапандардың мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету, күстар мен олардың балалапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншық балалапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету, күстар мен олардың балалапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды сары борды үш сәуікпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды жеміс және көгініс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық қаңқі күйлерін қалыптастыру.
	Құралдар: көгіністердің нақшінідері.	"Балапандар" қозғалыс ойыны.	Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен	"Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны.	"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны.
	Міне, дәмді көгіністер,	Педагог:		Мақсат-міндеттері. Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру.	
	Күзге дейін пісіп өскен,	- Балалар, сендер балапан боласыздар.			
	Қартоп, піпаз, қызанақ,				
	Қыяр,	- Балапандар таусық			

Балалармен жеке жұмыс	"Көгіністер". Міне, дәмді көгіністер, Күте дейін пісіп өскен, Қартоп, пияз, қызанақ, Қыр, арамжаныра қ, Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жемістер". Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, күрмә. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ескен Елұбай "Құстар, қайтып келіндер!" Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Алма". Мақсат-міндеттері. Ермексайдан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	С. Әлімқұлов "Әлди, әлді!" Әлди, әлди, бөнешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылағашы, көкешім, Жұбақанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (көркем әдебиет)
Серуенге лайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша миюлерін қадағалау. (мәдени-тигінненалық дағдылар, дербес әрекет)				

[illegible]

Серуеннен оралу	Өз шығарған белгі бойынша тауып алууды, өз жүймін өзгешелікті, өз көздері жағында айтууды үйрету (дербес қималар әрекеті).
Кешкі ас	Тамаша рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана болқаны жемейді". Дана болқаны жемейді, «Тауыс алмаймын,» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайың. Дәмді асты тауысайың. Д. Ахметова (мәдени-тигизмалық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)

Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрынанна: өткен тиюарылар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
(аз күнделі, үстел үсті	"Шалқан" ертегісін сахналау.
ойындары,	Мақсат-міндеттері: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу, мизмұннан тыңдауды және түсінуді үйрену, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дамытушылық ойын алаңы: "Көгіністер, жемістер, жидектер".
бейнелеу іс- әрекеті,	Мақсат-міндеттері: Балаларға көгіністерінің кейбірін бекімде көрініп тұрса, кейбірін жапырақтар арасынан іздеу керектігін көрсету; балаларға көгіністерді жетіледі ұялау, сипаттау, көру (шалаңның қабығы тегіс, қызыл қабығы бұдыр), басып көру (қатты), дәмін таттап көру.
кітаптарды қарау және басқалар)	Қызылтан бөліктерді түтес суретке жаңау ойындары (2-4 бөлік). Ұшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Пирамиде жаңау. Баулан байлайтан ойынықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: Қолдан ұсақ моторикасын, ойлау, кейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жағтығуларға: күз туралы ән салуға шақыру. (музыка) "Салдырмақтармен білеу" жағтығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларды музыка ырмасына, педанттың көрсеткеніне сай қомаларды орындауға дағдыландыру; жағтығушы эмоцияларды дамыту. 1. Салдырмақ еденде жағыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі аяққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол паналақтау. 4. Екі аяқпен секіру.

Балаларның
үйге қайтуы
(ата-аналарға
көңес)

Әңгімелесу: "Баланың табетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы",
"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектептің алды сыныбы) Ғ.М.С. № 41 "Ақ" балалар бақшасы

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Раманшарова Гулнұр Ахметовна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.					
Таңғы сүтті: балалардан терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлауды дамыту)					

Ата-
аналармен
немесе
баланы
басқа
таңда
өкілдеріме
н келсе,
әңгімелесу

Әңгімелесу: "Баланы балаларымен таныстыру", "Қайықпен өсетін құралаңы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".

Балалары ның әрбес әрекеті	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"
(аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар ы қарау және	Мақсат- міндеттері. Табиғат бұрыштарында өсімдіктерге көңіл аудару. сарғайып қурап жатқан жаныбарларды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сұқайған арқаны суаруды көрсету.	Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды. көрсетуді, атауды үйрету, ойыншықтармен от орнын жинауды ынталандыру, мақтау.	Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрыштарында сөренің шанын сүрту және ойыншықтармен бөлісетіндігін орнана салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен талапқа ойнау туралы түсіндіру.	Мақсат-міндеттері. Жұды бөлмесінде жұды әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қолды қояды қадағалау; қолды сұйықпен сүртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын (сүзетін) көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрыштарында балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылдарына, көрсету әрекеттеріне көңіл аудару; балықшылыққа тәрбиелеу.

[illegible]

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар
	1. Бастанқы қалып: аяқты алшақ қойып, дөңгіт оң көлмен үстін тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан дөңгіт алу. 1-2 қолды алға соғып, дөңгіт сәл қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастанқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастанқы қалып: аяқты алшақ қойып, дөңгіт алдыға екі көлмен үстін тұру. 2-1 жерге отыру, дөңгіт жерге қою. 2-2 бастанқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, дөңгіт жерге қою. 2-4 бастанқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастанқы қалып: аяқты алшақ қойып, дөңгіт алдыға екі көлмен үстін тұру. 3-1 еңкею, дөңгіт жерге қою. 3-2 бастанқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, дөңгіт жерге қою. 3-4 бастанқы қалыпқа келу (3 рет). (маденн-гш иеналық дағдылар, дене шынықтыру)

Таңғы ас	"Қолды таялап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жау алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Наш мен жасасты ал да, Тамақ ішуің баста! (Туенбаева-Шайгерина А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардан орындақта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамайса, педагог балаға жиек-ойдан, орындақта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-тінтеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін жалып тастау. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ауқымда ауысу үшін бөлендеу дабыста салмақты әуенмен бастап қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тағу ойнаймыз. Еңгеше көңіске отырайық, Руз-ай ұстайық та бүтпейік. Н. Ахметова

Мектепке дейінгі ұйым	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салудан ойын-жаттығу
кестесі бойынша	"Домалатайық және біз"	"Қонды тоқаштар"	"Қоліңтегі жемістер"	"Домтарды дақтырайық"	"Пойыз келе жатпай"
ұйымдастырылған	Мәкәсат-міндеттері. Балаларға домты екі қолмен	Мәкәсат-міндеттері. Балалардың дәліп туралы әңгіме мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын аңғарғандық үйрету; әңгіме қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесіп қайталай білуге машықтану; нанның қасиетімен таныстыру.	Мәкәсат-міндеттері. Балаларды домты екі қолмен кезек дақтыруды үйрету; дақты тәсілінің домты басты жоғары дақтыру түрімен таныстыру; дақты тәсіліне машықтану. Балаларды дақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындру; дене, қол және саусақ бүлшық еттерін дамыту; басты жоғары дақтыру техникасын меңгерту және дақтыру қабілетін дамыту.	Мәкәсат-міндеттері. Балаларды домты кесуден төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыда дақтыру іс-әрекеттерін жетілдіру. Балаларды дақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындру; дене, қол және саусақ бүлшық еттерін дамыту; домты басты жоғары дақтыру техникасын меңгерту және дақтыру қабілеттерін кеңейту; дақтыру кезінде еңгіне пен дәлдік дағдыларын тәрбиелеу.	Мәкәсат-міндеттері. Балаларды сурет салуға арналған кескінің пішінін алдыға ала жеткізетін оғарып салуға орындарын бақылауды үйрету; қалыңдығы үш саусақпен ұстап, ұшын боғуға малып, түтінін бетін "пойыз вагоны" ашығы "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, әске жақпалар қойып отыруға дайындау; қалыңдығы боғуға қайта салу амалын пысықтау; қалыңдығы салып жатқан жақпаларды байлап, боғ жерлерге қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қалыңдығы тіреуінегі тіреп қояғы
іс-әрекет					

2- тапчы ас	Тааламнын атууун эсте сактоо, таалакка бейимдеу. "Төбөтүмүз атылды. Ас бөдөнү!" (мәдени-гигиеналык дагалдар, сойлеуді дамыту, көркөмөсөзді кайталау)
Серуенге дайындык	Балдарға өз көңмөдөрүн татууда, атауды, өз шкафын таңбалууды аркылы табууды үйрөтү. (мәдени-гигиеналык дагалдар, дербес эркект)

[illegible]

Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді ішкі сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету. (мәдени-эстетикалық дағдылар, дәрбес әрекет)
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алғорысмын бекіту. Көркемсіз. Нәп мен қасиетті алды, Тамыс іпуді баста! (Тусипжанова-Шагирева А.) Осы сөздерден кейін балалар тағты асты бастайды. Тағты ас кезінде педагог балалардың орындарында отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қолын сәлтемесі, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-эстетикалық дағдылар, көркемсіз)

Түскі
үйке

Мақсат-міндеттері: дәрісханалық бару, жуыну, киімдерін бүктеу, танып-ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді саяси отырып, ұйымда өткізіліп, дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың танып-ұйықтау үшін қолданылатын жасау. Ұйымдар алдында ішкі істерде, орындақтың арқасында қайыс немесе жейделерін ішкі, ал орындақтың өткізіліп, ішкі істерде, орындақтың бүктеліп қойылуы.

"Әлім-әлім" әні.

Көзімнің ағы-қарасы,

Жүрегімнің парасы,

Ұайым-қайым ойлағым,

Көңілімнің саңсым.

Айналайын, шырғым!

Көңге біткен құрағым!

Маңдайымда күздігім,

Аспандағым жұлдығым.

(көркем әдебиет, музыка)

Біртіндеп
ұйқыдан

ояту,

сауықтыр
у
шаралары

Төсекте жатып керілеп-созылу, жаттығу жасау, өңін-өңі уқалау.

Балалар әуелді мұнда әуелімен оянады, содан кейін көреулеттің үстінде жатып, 5-6 жылғы даму жаттығуын орындайды.

Басты оңға, солға бұру.

Қолды, іңгі, аяқты, өкшені жерің сипау.

Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құлақтау және біртіндеп түзету.

"Қоңілді аяқтар" жаттығуы.

Аяқтарды биік көтер, міне, былай,

Топ, топ, топ!

Қоңілдірек! Биігірек! Міне былай:

Хоп, хоп, хоп!

Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,

Қатты-қатты, сыңшыр-сыңғыр!

Шан жүйрігім, шап-шап,

Тиру - ру -у, түлпарым:

Токта! Токта!

Шынықтыру шаралары. Дымық сүгімен сүгіну.

Жалпақтағышдылықтың алдын алу мақсатында денелулық кілемшелерімен жүру.

Мәдени-сипишпалық дағдыларды жүзеге асыру жапындағы білімдерін бекіту.

"Сызылар, сызылар, сызылар су" ойын жаттығуы.

(мәдени-сипишпалық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

Бесін де	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсіз, Үш мән қажетті аз дп. Тамак ішуді баста! (Тусипжанова-Шигирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педогог балалардан орындауларда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педогог балаға жанындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсіз)
----------	--

Балалардың дербес әрекеті	Музыкадан ойын-жаттығу "Қоліктер әні".	Саусак жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық".	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүрітуші әрекетін бақылау".	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Паровоз".
(а) қимылы, үстел үсті ойындары	Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдармен қимылдарды жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды пешінің соңынан саусактармен қимылдарды жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпіштен жүк машинасына кен жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тілбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған өңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу; қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұтынып, жүк машинасын жасау немеліліктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауды қолдарының ұсақ моторикасын, жейін мен байқағыштығын, естілігі мен қабілетін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларға қолік туралы туралы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөлшектерін атай білуге үйрету. Жүк машинасының пайдалы туралы түсінік беру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды К. Мияза Әлінің "Паровоз" өлеңі үндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру.
бейнелеу іс-әрекеті, кигізгіш қарау және басқалар)	эмоционалды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынды естесіне саяқтау; қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйсіненілігіне тәрбиелеу.	Қолға паттар алмайық (напаластау). Там-там – соқса тамшалар, (саусактармен үстелге соқпалау). Жамылғын, отырайық (аңаңашармен бізге төбесін жабу). Д. Ахметов	Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауды қолдарының ұсақ моторикасын, жейін мен байқағыштығын, естілігі мен қабілетін дамыту.	"Саусаққа шығайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойындарды үйрету.	"Торғайлар мен автомобиль." қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойындарды үйрету.
	"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды		"Жүк машинасына кен жол" іс-тәжірибе жаттығуы.	"Алдыңда жолдар жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қолік туралы туралы түсінік беріп, жүк көлігі машинаны естіуге үйрету; қолік	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері.

Балаларм ен жеке жүмөс	"Тішіндер алкасы" дамытушы ойыны. "кызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	"Жүрөйк" кимыл жаттыгуы. Жүрөйк, жүрөйк, Қолды көксө сөрмейк, Күнге сәлем берейік, Шаншақтап, күлейік.	Саусақ жаттыгуы, "Жанбыр жауса - тұрмайық". Жанбыр жауса - тұрмайық, Қолға шатыр алайық. Там-там соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова	"Алмалар". Мақсат-міндеттері, Ермексизден көлөмі бірдей кесектерді үзу, шараларды игеу амалдарын игерту.	К. Мырза Әли "Париноз". Пыс-пыс! - дейі, Уф-уф! - дейі Бір кезде, Пып-пып! - дейі, Уф-уф! - дейі Бір кезде, Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер белектеп.
------------------------------	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: шақартап дайындама кестіні аяқ күйімен алу дайындығын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауды үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде баян күйі немесе арамал тағу; - ыстық күндері қолмен келе-ойнау (пальмарна астында); - күнге тіке қарамау, себебі бұл қоры қабылдауға қауіптілігі мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз стақанынан қайнап отырған сулы ғана ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және тағы басқа) жегуге болмайды, өйткені қол кір болады және онда ауру туғызылатын микробтар болуы мүмкін. (мадани-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
---------------------------------	--

Күлгі күн
райы
бақылауды
жалғастыру.

(қоршаған
ортамен
танысу,
көркемсөз,
сөйлеуді
дамыту)

Мақсат-
міндеттері.
Балаларға күт
мезгілі жөнінде
жашы ұғымдар
беру, күтін
күннің бұлтты
және салқын
болуына көңіл
аудалу.

Адамдардың
жады енгенін
байқау; жейіні,
ойлау қабілетін
дамыту.

- Балалар,
айналана
қараңдаршы,
Ауаңдардың
жаңырақтары

Бағдарламаны
бақылау. (қоршаған
ортамен
танысу,
көркемсөз, сөйлеуді
дамыту)

Мақсат-міндеттері.
Балаларға бағдарлам
туралы ұғым беру,
бағдарламаның түсі
үш түрлі шымдарынан
көзгеімен жасып,
көше көзұялынан
асер етететінін
байқау;
байқаныштыққа,
зерттікке тәрбиелеу.

Егер жакын көшеге
бағдарлам көрінісін
жетсе немесе
бағдарлам болмаса,
пеленг
бағдарламаның
көрінісін немесе
суретін көрсетуі
мүмкін.

- Балалар, бұл не?
- Бұл бағдарлам.
Қайталайықшы.

Жалғастырылады

Көліктерді бақылау.
(қоршаған ортамен
танысу, көркемсөз,
сөйлеуді дамыту)

Мақсат-міндеттері.
Балаларға көліктер
жайлы ұғымдар
қалыптастыру,
көліктердің ары-бері
базатта жүретінін
бақытау; көліктердің
байқау; көліктердің
дөңгелектері
айналатыны туралы
айтуға ынталандыру;
жөін, ойлау қабілетін
дамыту.

Машинелер жүреді ары-
бері,

Алга және кері.

Жүкті тасымалдайды,

Жакын жерге, алысқа
батыптайды.

Еңбекке баулу
танымдары:
балаларды үшкөлетті
орындарында
сызықтар арқылы
құмнан таллауға

Күлді бақылау.

(қоршаған ортамен
танысу, көркемсөз,
сөйлеуді дамыту)

Мақсат-міндеттері.
Балаларға күннің
асында орналасуын
және жарқарағанын
байқап, жылу мен
жарықты беруі туралы
айтылып жатқанды
қолдарын жайып,
жогары созып, жағымды
эмоцияларға бөленуге
ынталандыру; күн
туралы ағынқы
ұғымдарды
қалыптастыру.

Целинг балаларға
қимылдарды көрсетіп
жатады, балалар
соңынан қайталайды.

Алтын күнге ұқсайды,

Қолдары кел, соңайық,

Қолдарымыз - шұңқтар,

Жайылаты жын-жикел.

Еңбекке баулу

Желді бақылау.

(қоршаған ортамен
танысу, көркемсөз,
сөйлеуді дамыту)

Мақсат-міндеттері.
Балаларды ағылтан
бұлттарына қарап,
желдің болғанын
байқауды үйрету;
байқаныштыққа,
зерттікке тәрбиелеу.

- Балалар, жел соғып тұр
ма екен?

- Ағылтардың
бұлттарына
қарайықшы.

Жел соғып, бізбен
ойнайды,

Ағып-бұтты
тайқайды.

Ары-бері тайқайды,

"Ш-ш-ш" - деп
лабыастайды.

- Желдің лабыасын біз
қалай көрсетеміз?

- Иә, "ш-ш-ш" дейміз.

Серуешпен оралу	Өзінше арқаумен белгі бойынша тауып алу, өз кінәсімен шешу, өз қажеттері жайында айту, үйрету, (серуеш қимыл әрекеті)
Кешкі ас	"Қолда тазалан жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты алды. Төмен ішулі баста! (Туғанжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындауында отыруын қалағандықтан, бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындан барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-ғылыми аяқ дағдылар, көркем сөз)

Балалар
ын дербес
ерексі
(аз
кимділі,
үстел үсті
ойындары
бейнелеу
іс-ерексі,
кітаптард
ы қарау
және
басқалар)

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

Қиыннан бөліктерді тұтас суретке жаңау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)

Ұшыақтарға пішіндерді салу ойындары.

Бауы байлаынан ойыншақтармен ойындар.

Мақсат-міндеттері: қолдан үлес моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.

Әді салу жаттығулары: көлік түрлері туралы ән салуға шақыру. Музыкаға ұйымдастырылған іс-ерекетінде өткен әндерді пысықтау. (музыка)

“Көлік жүргізушілері” сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейінкердің өзара ереккеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші – жолаушы). Балаларға белгілі бір рөлге қажетті атрибуттарды табуды үйрету.

“Мәшинелер жүреді” сәусак жаттығуы. (сөйлеуді дамыту)

Мақсат-міндеттері. Балаларды тапқылықтың ырыағы мен маңыуына сәй сәусак жаттығуын жасауға ынталандыру. қолдау ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру.

Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншақ мәшинелер.

Педого балалардан балабаына мәшине немесе автобуспен жеткенін сұрап жазды, мәшиненің (қалықтін) суретін көрсетеді.

Жаттығу сәусактарды үстел бетіне жүргізіп, құралықтарды қысып, содан соң қолдарымен бұлау арқылы орышталды.

Мәшинелер жүреді ары-бері.

Алға және кері.

Жүкті тасымалдайды.

Жақында да, алысқа да барыпайды.

Балалар ын үйге кайтуу (ата- аналарға келсе)	Эңгемелесу: "Баланы бааларнаммен таныстыру", "Жолкити негізгі куралыны", "Баланы жол жүру және жол жүру ережесі".
---	--

ТАРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балаларды / танып-орындау, мектепалды сыныбы) Ж.Ш.С. "Алтын" балалар бағдарламасы

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу күзегі: 20.11 - 24.11.2023 ж.

Педагогтың аты-жөні Сырымбетов Құрман Мұғалім Мәдениет Жұмыс Мәдениет

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүт: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жасы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдыр және олардың төлдері", "Баланың пиязмен ташпақтарды жегізату/дан маңызы".
--	---

Балалары и дербес арекеті	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"
(аз қимылды, үстел үсті	Мақсат- міндеттері. Табиғат бұрынындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып каптан жәпелерімен үтіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару, суқайғанмен суарулы көрсету.	Мақсат-міндеттері, Жұмыс бөлмесінде жұмыс әлебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өзінің көңілі қалайлау; қолды сүлгімен сүртулі көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ізетін орамалдың суретін көрсету.	Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрынында көрсетілген шын сұрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орынға салу үшін үлгісін көрсету; ойыншылармен ойындағы тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	Мақсат-міндеттері. Жұмыс бөлмесінде жұмыс әлебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындау, су ағымы астына көңіл қалайлау; қолды сүлгімен сүртулі көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.
ойындары, бейнелеу іс- арекеті,				Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрынындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың және мүшесіне, қимылына, көрсету әрекеттеріне көңіл аудару; балықтардың аққа төбелелеу.
кітаптарын қарау және басқалар)				

“Азын аяқ, ұзын құлақ” тақиятын мәнерлеп оқу, кисмал жаттығуы.	“Аю” тақиятын мәнерлеп оқу, кисмал жаттығуы.	“Кірініш құрастырайық” дамытушы жаттығу (кысқаштармен жаттығу).	“Көжек” тақиятын мәнерлеп оқу, кисмалды жаттығуы.	Сурет бойынша әңгімелеу.
Мақсат- міндеттері. Балаларға “Көжек” тақиятын мәнерлеп оқу.	Мақсат-міндеттері. Балаларға “Ақ аю” тақиятын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қисмалдарына еліктеуге баулу.	Мақсат-міндеттері. Балаларға кірініш қатна жанынан қисмал жескіні бойына жысқаштармен және тікелей қисмалдармен еліктеуге баулу.	Мақсат-міндеттері. Қосшың суретіне қарап, дене бітімін зерттеу жаттығуы.	Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және қосбен қарап қабалдау арқылы қоян туралы ағашқы ұғымдарын қалыптастыру.
Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қисмалдарына еліктеуге баулу.	Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті.	Жанашы болған жүйрі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тікелей мәнерлеп айтуы қалыптастыру, қисмалды ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту.	Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті.	Қосшың арқылы мықты.
Әбен Дүйсеннов “Көжек”.	Жүсіп Қылырұлы “Ақ аю”.	Сендеріңіз, таңымдық дағдылар	Әбен Дүйсеннов “Көжек”.	Орманнан қатнап шықты.
Қосшың көжесі	Жанашы күн өтсе де, Терілет ағып жетсе де, Тонан әсте шеппейді.	Сендеріңіз, таңымдық дағдылар	Қосшың көжесі	Үйіне қайтатын десе,
Сыбырлы сөзді.	Бұйыт берсе ақ аю, Күнге қуып қарайын Кетсе егер не істейді?	С. Сәрсенов “Кірініш”	Өскен соң ол дағы	Адымен, қолды ұмытты.
Өскен соң ол дағы	Көптеген егер не істейді? (сөйлеулі дамыту, көпкем әдебиет)	Үсініп тілімен, Қолмен ұстауға болмайды.	Көп жерді көзді.	(сөйлеулі дамыту, көпкем әдебиет)
		Сыбырлы ұялған		

Ертеңгілік жаттығу	Жаңа дамытушы жаттығулар
	1. Бастапқы қалып: аяқты ашық қойып, дөңгі оң қолмен ұстап тұру.
	1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан дөңгі алу.
	1-2 қолды алға созып, дөңгі сол қолға ауыстыру, қолды алы-ашық созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).
	2. Бастапқы қалып: аяқты ашық қойып, дөңгі алдыға екі қолмен ұстап тұру.
	2-1 жерге отыру, дөңгі жерге қою.
	2-2 бастапқы қалыпқа келу.
	2-3 жерге отыру, дөңгі жерге қою.
	2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).
	3. Бастапқы қалып: аяқты ашық қойып, дөңгі алдыға екі қолмен ұстап тұру.
	3-1 еңкею, дөңгі жерге қою.
	3-2 бастапқы қалыпқа келу.
	3-3 еңкею, дөңгі жерге қою.
	3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).
	(мадени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)

Танғы ас	“Қолды тазалап жуулық” ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамаша ішу мәдениетімен таныстыру. Қасиетсіз, шаңаңшаңа дұрыс қолдануды үйрету. Тамаша ішкенде сөйлемей, Тамаша ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Көркемсіз. Сәбиыңам/ды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуып мұқият. Білек, бетті, мойындам, Жуамамын да, сүртемін. Тан-таза, қоңір боп, Мен үнемі жүремін. (Гүсінжішова-Шагірова А.) Осы сөздерден кейін балалар тигізі асты іше бастайды. Танғы ас кетпесе педогог балалардың орындарында дұрыс отыруын қадағалайды. Басқа үстел басында дұрыс отырмаса, педогог отан ажарында барын, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсіз)
----------	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағалардың жаңымен көпіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жиналуды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дабыста салттықты әуенділігімен қосу. Жабығы табиғат – Аңларға туған атырап. Аңдар тау мен тасты мекендейді, Адамға жауын келмейді. Аңларды бақылайық, Тірілігіне қарайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
---	--

Мектепке дейінгі ұйым	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салудан ойын-жаттығу
кестесі бойынша	"Допты жоларға дастырайық".	"Торғайдың тынбайсың!"	"Аюмен жарысайық!"	"Қолірден құлпн кетпейік".	"Кіріп!"
ұйымдастырылған	Мақсат-міндеттері, міндеттері, Балалардан допты кесудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға даяқтыру іскерліктерін қайталау; даяқтыру жаттығуын қаттымен ынталмен жасауға құлшындырма отырып, балалардан дене, қол және сауысак бүлшық еттерін даяқтыру; даяқты бастап жоғары даяқтыру техникасын	Мақсат-міндеттері, Балалардан тұстар туралы музыканы тыңдауға қатысушылықтарын арттыру; әндері дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыканың әсемдік пен нәзіктікші шынайы қабылдай алуға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері, Балаларды екі жолдан арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдан ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру; Балаларды екі жолдан арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынталмен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бүлшық еттерін даяқтыру; жолдан шықпай, жолды баспай жүру іскерлігін даяқтыру;	Мақсат-міндеттері, Балаларды екі жолдың арасымен тура бағытта бір-бірінен сөн тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру іскерлігін даяқта отырып, дене және аяқ бүлшық еттерін даяқтыру; олар даясак қарым-қатынасын тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде даясак, ұйымдастырылған іскерлікке белсенді қатысуға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері, Балаларды кірпі кескінін бақылап отырып, қасаға тура сызықтарды "иілерді" кірпінің үстіне белгілі қарым-қатынаспен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педальмен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу іскерлігін арттыру; кірпінің орманды мекендейтін туралы түсінік беру.
іс-әрекет		"Торғайдың тамағы" музыкалық-драматикалық ойыны.	"Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны.	Мақсат-міндеттері, Жүгіру жаттығуынан шығу, топтасып ойындауға үйрету.	"Кіріпге сыйлық жинап берейік" тейінге арналған жаттығуы.
		Мақсат-міндеттері, Жаттығулар арқылы торғайдың жейін жемін анықтауды үйрету. Еске салуға ойлау, тейін, сойлеуді даяқтыру. (дене шынықтыру, музыка)	Мақсат-міндеттері,		

2- таптың әс	Таттамның атауынан есте сақтау, тәртіпін анықтау, "Тәбетіміз ашығашы, Ас болсын!" (мәдени-этнопедагогикалық дағдылар, сойлау дағдысы, көркемөнерді қайталау)
Серуенге дайындық	Балалардың өз кәсіптерінің танымы, атауы, өз шекарасы таңбашуымен арқылы табулы үйрету, (мәдени-этнопедагогикалық дағдылар, дербес әрекет)

[illegible]

Түсікі ас	"Қолды татапай жуайық" ойын жаттығуы. Микроб-микроптерді. Жуу алгоритмін бекіту. Тамаша ілу мәдениетімен таныстыру. Қызықты, пайымды дұрыс қолдауды үйрету. Тамашалғанда, сусын ішкенде сөйлесу. Тамаша ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Көркемсурет. Сабынымды аламын. Алақанға саламын. Көңірітемін жақсылап. Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойында. Жұмылып, сүртемін. Тап-таза, көңілді бол. Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар тапты асты іше бастайды. Тапты ас кезінде педагог балалардың орындықтарына дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жанындағы дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсурет)
-----------	--

Түскі үйке	Балаларға ғылым ұясына жатып, тәтті ұянықтаудың жазымды жағдайы жасау. Көркемдік оқу: "Бесік жаны" (халық ауыз әдебиеті). (көркем әдебиет)
Біртіндеп үйкөздік оқу. сұрықтау шаралары	Тапмақ. "Қызылмыңғыз күнге жылытпайық". Балалар шапқасынан жатып, қолдары жоғары көтеріп, "жылытпайық" деп айқайлап, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шапқасынан жатып, аяқтарың жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарың қайтадан төсеме түсіреді. Төсектің қасынан жүру. Алтын айдары атеп. Адамдан келе жатыр. Балалардың қуып, Қорға қамып жатыр. Екі аяқпен бір орында және алға қарай жылдам секіру. Қолда еркін ұстау. Шынықтыру іс-шаралары. Домалақ шүберекпен сүртінуді, дөңсепі ысқылау. Өртүрлі келергілері бар дөңсептің жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)

Бесін-ас:

Тамашты асыпай шайлап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұрантылып, дилдыларын қауыптыстыру. Майыақта қолдануды үйрету. "Қоңғыз тамақтануды қалай үйретеді?" ойын жасалды. (мәдени-сипиеналық дигдылар, дербес әрекет)

Балаларды и дербес арекеті	Сенсорикалан ойын-жаттығу	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу	Жасырудан ойын- жаттығу
(ат кнмалды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- арекеті,	"Қолістігі ашыр".	"Көзек".	Максат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру.	"Тіпін".	"Қонжықтан сылдырмақтарға".
кнмалды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- арекеті,	Максат- міндеттері. Балаларды сенсорикалық таңымдардан түсі мен пішінінде айырмашылық тар бар	Максат-міндеттері. Балаларға көзектің тіршілігі жөнінде ұғым беру, көзек туралы тапқырлық жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру.	Максат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жан дүйнәсіне тигенін көрсетін таңымға танылдыру; балаларға тіпінді сырттан бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Максат-міндеттері. Балаларды таңыммен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жан дүйнәсіне тигенін көрсетін таңымға танылдыру; балаларға тіпінді сырттан бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Максат-міндеттері. Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жасыруды үйрету; сылдырмақты қанға бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру;
кнмалды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- арекеті,	геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажаратып, салыстыруды үйрету.	"Көзекке не береміз?" жаттығуы.	"Үйшікке қандай кейінкерлер келді?" дамытушы ойын.	"Тіпінге жанғақ сыйлайық"	қонжықтан жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру.
кнмалды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- арекеті,	геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртүтес бейнені көріп, жөйіліктің	Максат-міндеттері. Диалог құрып сөйлеуді дамыту.	Максат-міндеттері. Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, танықтау; ақпараттық қатынастарға қатылушылықты ояту.	иньгармашылық рефлексиясы.	"Қонжық әні" рефлексиясы. (музыка)
кнмалды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- арекеті,	бөлшектермен тоқтыруға.	Ойын-имитация. "Кірігізбе".	Максат-міндеттері. Балаларға ойын	Максат-міндеттері. Тіпінге жанғақтардың суреттерін салуды үйрету.	Максат-міндеттері. Балаларды таңыммен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жан дүйнәсіне тигенін көрсетін таңымға танылдыру; балаларға тіпінді сырттан бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)

Балалармен және жұмыс	Қ. Бағибаев "Тырналар", Аспанда саямдайды Тырналар тігіліп, Біреуі қалмайды Қағардан үзіліп, Саямдайды сапарда Бүркітті кім мұндай? Бұзылмас юттары Қалмұт шығармай.	Д. Ахметова "Топ-топ", Алдамалды ұялына, Жабылып тұр жолдасы, Топ-топ босайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз ой-ой! Біз жүреміз топ боп.	С. Бегалин "Қазым", - Қазым, қазым, қалыңды, Қолыңе жүзіп салқынды, Жем пішпайын - жейсің бе, Қамыт берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ. Қамыт, тәтті болмайды жо, Арпа менеп босай пішіп.	"Сәбіздер" ойыны. Мақсаты. Ермекеден жемектерді үзіп алу, тағандарды есу амалдарын игерту.	С. Сәрсенов "Кіріп", Үстіңе тізілген, Қолмен ұстауға болмайды, Сабағынан үлгісін Ойынның аумайды.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: түймені түймелеу іскерліктерін қалыптастыруда жағаластыру; голдифи мен игулысты аяқтай ұшытап бастап киноді үйрету, мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету. (мәдени-этнопедагогикалық дағдылар)				

Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру. (сұмылалары).	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)	Қоян ойынының бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)
(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)	Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.	Мақсат-міндеттері. Балалардың қоянның қоян ойынының алуару, қоянның ұшын құлағы, қимылдары туралы аңшылық ұғымдар беру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің асшыда орналасуын және жарықтанған байқап, жылуды мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, аңғарды, аңғарыларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.
Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету.	- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аңғарымыздың табиғаты кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрық жермен жүрейік.	Педогог қоян ойынының көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқаталы.	Педогог балаларға қимылдарды көрсетіп жатқызды, балалар оның соңынан қайталайды.
<i>Д. Ақметов</i> "Құстар, құстар, келіңдер!"	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағытқан түсіп салған ұсақ қосыстардың тазалануын ішкіру.	- Балалар, біздің қонысқамамыз тапалыңдар ма? Бұз не? - Жарайсыңдар! Бізге қоян келді.	Алтын күнге ұсайық, Қолдарды жел, соңайық, Қолдарымыз - шуақтар, Жайылымды жан-жаққа.
Құстар, құстар, келіңдер.		- Қоянның ұшын құлақтары бар. Қоян құлақтарымен білеміз.	Еңбекке баулу

Серуенишен
оралу

Өз шайфат белгі бойынша тауап алуды, өз жніміні өмі шешуді, өз қаржыеттері жайында айтуды үйрету. (серуен қимылы
арекеті)

Кешікпе	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамаша (шу) мәдениетімен таныстыру. Қасиетті, танып-санау дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанды, сусын ішкенде сойлемесу. Тамақ ішкеннен кейін бетті-қолды жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мүқият. Білек, бетті, мойнанды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар тапты асты іше бастайды. Тапты не кетіппе педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындықта дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-этнопедагогикалық аңдылар, көркем сөз)
---------	---

Балалары н дәрбес әрекеті	Кіші бұрынында: өскен (ақсартып) бойынша суреттерді қарау, санау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
(аз жымылды, үстел үсті	"Үйшік" ертегісін саусақ театры.
ойындары,	Мақсат-міндеттері: балалардың ертегілер әлеміне қызығушылығын арттыру; көркемсіз үлгілерін естіп, қайталауға бейімдеу.
бейнелеу іс- әрекеті,	Дайындық жұмысы: "Үйшік" ертегісін оқу, ертегіні қою, "Үйшікте қай аңдар тұрыды?" дидактикалық ойыны, "Аңның" дене мүшелерін ата, үстел үсті театры «Үйшік», құрылыс материалдарынан үй құрастыру.
кітаптарды қарау және басқалар)	Құралды бөліктерді түзе: суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Үйшіктерде пішіндерді салу ойындары. Бауыз байланып ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: аңдар туралы ән салуға шақыру. (музыка) "Кіріңі" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардың музыка және сөздер ырығын сай, мәтіндегі сөздердің мәніне сай қымылдауға, тікелей сөздерін қайталауға машықтандыру. І. Тікен, тікен түрні. Белгілі бір кірпі, (11-17-нә.) Өте жасқа қолы - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Ине толған жоны - (Топ, топ, топ.) Секіруді білмейтін.

**Балаларды
и үйге
кайтуу
(ата-
аналарга
көңөс)**

Эңгүмөлөсү: "Баланы жазыгы табигат өскөлдөрүн таныстыруу", "Жазыгы аңдар және олардын төлдөрү", "Баланы шаңытат
тактактарды жаттыгуунун маңызы".

ТӨРБӨНДӨҮ-БЫДЫМ БЕРҮ ПРОЦЕССИНИН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепке дейін сыныбы) М.М.С. Ах у К² Төребаева

Jack and Jill

Балалардың жасы: 2 жастың

Жоспардың құрылуы: 27.11 - 01.12.2023 ж.

Центральный банк
Бухгалтерия
Генеральный директор
Иванов И.И.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларға қабылдау					

Ата-аналармен немесе баланың басқа таныс оқушыларымен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Саусақ жаттықулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".
---	---

Балалар ың әрбес әрекеті	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"
(а) қимылды, үстел үсті ойындары	Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды қ бірімен ойнау туралы қалауын айтуды. ойыншықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру; мақтау.	Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштықта тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сәренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	Мақсат-міндеттері. Жұйну бөлмесінде жұйну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындау, су ағару астына қолды ұстауларын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау әрекетін және сүзру үлгісін көрсету.
бейнелеу іс-әрекеті, кигізілген киімді қарау және басқалар)					

"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жинау" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қабілетін дамыту.	"Сылдырмақ" таңпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айтып, кезінде ойыншылар қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Мөлдір су" таңпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (орыс тілінен аударма) Мақсат-міндеттері. Балаларды өзін-өзі күту, бей-қолды жүйе әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркем сөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу.	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды анықтатып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мәлішерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.
Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес.	Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақ соқпақ. Қолға алдың "тоқ-тоқ". Жаңа жылды күттің.	Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жөнәқтапалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра	Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім қайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастаң таймасың! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Шарты: көлемі бес түрлі сандықшалары бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен.

**Ертеңгілік
жаттығу**

Жалпы дамытушы жаттығулар

1. Бастанқы қалып: негізгі тұрақ. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру.

1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту.

1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әлемі!" деп айту, демді ішке тару; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту.

Бастанқы қалыпқа келу (3 рет орындау).

2. Бастанқы қалып: қолды алға созып, қимылдақта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ ыяқ деңгейімен бірдей.

2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күлдей күлімдейік!" деп айту.

2-2 оңға бұрылып, "Күлдей күлімдейік!" деп айту.

Бастанқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастанқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ ыяқ деңгейімен бірдей.

3-1 бірінші аяқ қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту.

3-2 қол ұстасып екінші аяқ секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту.

Бастанқы қалыпқа келу (4 рет орындау).

(мәдени-ағартушылық аяқталып, дәрбес әрекет)

Таңғы ас	Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің. Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың бет-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
----------	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста бағу ойналатын әуен жазбасын қосу. Біз аңылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптай боламыз. Үлкен саяхат жолында Досты қолдан ұстап барамыз. (сөйлеуді дамыту)
---	---

Мектепке дейінгі ұйым	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салудан ойын-жағтығу
кестесі бойынша	"Тура биғытта жүреміз".	"Құстар әні".	"Қасқырдан ешкіміз".	"Қасқыр мен қоян".	"Бауырсақ қашты қояннан".
ұйымдастырылатын	Мақсат-міндеттері. Балалардың екі жолдастық арасымен тура биғытта бір-бірінен кейін тілбөкте жүру дағдыларын қалыптау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жоқшы боспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялау, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталау арқылы бекіту.	Мақсат-міндеттері. Балаларды құстар тақырыбына хатасы музыкаға тыңдай, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндері дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға қатармен жүтіріп, биіктігі 50 см жігітін астынан еңбектен өтуді үйрету; жүтіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардан жүтіру машынылығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ешкілік, тәзімділік, машынысдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде бағытталмаққа, дәлілікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік қасиеттеріне ынталандыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды сәт түзеу жүтіріп, биіктігі 50 см жігітін астынан еңбектен өту іс-әрекеттерін жетілдіру; жүтіру машынылығын жетілдіре отырып, педантизмді пұсқауларда көңіл аударуды, жаттығуларды ешкілікпен орындауға баулу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды қалыңдығы үш саусақпен ұстап, түгін бөзуге машып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қалқаншын ұшымен бір нүктеден бастап, шенбер бойымен сызық жүтіріп, бастыңа нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қалқаншмен салынған "сызықты" бекітіп отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қалқаншты тіреушіге тіреп қояуға жаттықтыру; мамұрды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызы бөлігі

2- тапта де	Тағамның атауынан есте сақтау, тағамның бейімдеу. "Гүзетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркемөнерді қайталау)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбағандығын арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Сөз сип	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)
Мақсат-міндеттері. Балаларды көңіл аспанды не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.	Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.	Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.	Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударту, ағаштың дінгені біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқау; зейін, ойлау	Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылғанда қолдарын найыл, жоғары созып, жанымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның тазн немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.
Балаларды көңіл аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әртүрлі бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.	- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз ылғиды. Абайлақтар! Құрғақ жермен жүрейін.	- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз ылғиды. Абайлақтар! Құрғақ жермен жүрейін.	Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.	Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан.	Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан.
Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып,	- Балалар, топырақта індер болады. Індер нелер жысырынды?	- Балалар, топырақта індер болады. Індер нелер жысырынды?	Желге желпілдеп жайқалады.	Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.	Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.
Бір бұлт шықты бие болып,	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды күннің ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды күннің ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Алтын күнге ұқсайың, Қолдарды көп созайың, Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жанға.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.
Бір бұлт шықты	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды күннің ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды күннің ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды өсетінін	Еңбекке баулу	Мақсат-міндеттері.

Серуесінен оралу	Оз шақидың белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жағынанда айтуды үйрету. (көрбес киімыл әрекеті)
Түскі ас	Тамақтану кезінде баланың көңілді болуын қаданалау. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарымыз сиқырлы, Тауысды тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді асі Қасық түк те қалдырмас! Балалардың бел-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемсуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дәғдылар, көркемсөз)

Түскі үйкы	Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) үйкыға өз бетінше дайындалу мәдениетімен қанықтастыру. Үйкыға дайындалу. Жастаыққа басыңды қоя ғой, Тәп-тәтті үйкыға бата ғой.
-----------------------	---

Біртіндеп ұйқыдан ояту,	"Күннің оянуы".
сауықтыр у шаралары	"Күн осылай ояңда!" . Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғарға, жоғарға, жоғарға " . Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денеңі төмен сіңкірту, қол тізеді, бастапқы қалыпқа кезу.) "Түнге қарай күн бетіңді!" . Бастапқы қалып: дәл сәйкес. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен" . Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғарға, төмен сіңкірту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол нашарлақтау.) "Күн күймеледі" . Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денеңі оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүресің!" . Бастапқы қалып: дәл сәйкес. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталану.) (2 рет қайталану) жоғарымен жүру. "Денсаулық" (Белдері тіктей, уқалыу жолақшалары, шөптер.) Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жағдайықтару. "Молір су". Сылауар, сылауар, сылауар су. Молірсуға бетіңді жу. Жұса тілд болады, Беті-қолың, нашарлап. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, әрбес әрекет, дене шынықтыру)

Бесін ас:

Тамашты асыжый пайлап, шашпай-тоқпей жууге-тәрбиелеу. Ужымталық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты жолдаушы үйрету. "Қоғамдық тамақтанудың қалай үйренеді?" ойын жағдайы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Балалардың жасына қарай әрекетін	Музыкадан ойын-жаттығу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Құрастырудан ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	Саусақ жаттығуы.
1. Қимылды, үстел үсті ойындары	"Бауырсақ" ертегісін сомдайық.	"Бауырсақ" ертегісі.	Мақсат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұнын бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталап жаттықтыру.	"Ақтөс күштің үйшігі".	"Домалайды, домалайды".
2. Бейнелеу іс-әрекеті,	Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка арқылы айтыл ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру;	Мақсат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұнын бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталап жаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпіш пен призmanın қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сылау, үлгі бойынша қалыптара орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру.	"Ит пен күшік".	Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.
3. Кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсат-міндеттері. Балалардың музыка арқылы айтыл ертегі кейіпкерлерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру;	Мақсат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұнын бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталап жаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпіш пен призmanın қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сылау, үлгі бойынша қалыптара орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсету.	Домалайды, домалайды. (мұдырықтарын айналару)
4. Ойын-жаттығу	Мақсат-міндеттері. Балалардың музыка арқылы айтыл ертегі кейіпкерлерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру;	Мақсат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұнын бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталап жаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпіш пен призmanın қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сылау, үлгі бойынша қалыптара орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру.	"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.	Орында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлау)
5. Ойын-жаттығу	Мақсат-міндеттері. Балалардың музыка арқылы айтыл ертегі кейіпкерлерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру;	Мақсат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұнын бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталап жаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпіш пен призmanın қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сылау, үлгі бойынша қалыптара орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру.	"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.	Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау)
6. Ойын-жаттығу	Мақсат-міндеттері. Балалардың музыка арқылы айтыл ертегі кейіпкерлерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру;	Мақсат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұнын бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталап жаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпіш пен призmanın қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сылау, үлгі бойынша қалыптара орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру.	"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.	Сол жақ қолмен ұстап ал, (сол жаққа бұрылып, шапалақтау)
7. Ойын-жаттығу	Мақсат-міндеттері. Балалардың музыка арқылы айтыл ертегі кейіпкерлерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру;	Мақсат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұнын бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталап жаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпіш пен призmanın қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сылау, үлгі бойынша қалыптара орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру.	"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.	Отырып ұстайсың ба? (шоңайтып отыру).

Балаларм ен жекс жұмыс	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, белешім, Ән сап берем, келе қой, Жылағашы, көкешім, Жұбатқанға көне қой, Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып қолші есікке, (сөйлеуді дамыту)	"Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан нөлемі усақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқсап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там- там". (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мәлдір сү" (орыс тілінен аударма). Сен менің бетім жү. Отты жазым ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі көтпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет)	"Сылдырмақ" таңлағын мәнерлеп оқу. Сылдырмақты соқпақ. Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылаттық "түк-түк". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
------------------------------	---	---	--	---	--

Серуенге
дайындық

"Киімді бүктеуді үйренеміз" ойын жагтығуы.

Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеу біліктерін қалыптастыру; балаларға өз киімдерін таныту, атауды, өз шығармашылық белгісі (суреті) бойынша таныту үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекеті)

Серуен

Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, ортамен танысу, танысу, сөйлеуді дамыту, керкемсөз)	Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, керкемсөз)	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, керкемсөз)	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, керкемсөз)	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, керкемсөз)
Мақсат-міндеттері. Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару	Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін.	Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударуды, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.
Қ. Мырза Әли "Аспанда"	- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік.	Аулада өседі ағаштар, бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желте желтілдеп, жайқалып.	Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.	Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.
Бір бұлт шынқты бие болып,	- Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер қисырынады?	Еңбенге баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Алтын күнге ұқсайың, Қолдарды көл созайың, Қолдарымыз - шуақтар,	Еңбенге баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.

Серуінен оралу	Оз шаңыран белгі бойынша тауып алу да, өз киімін еңі теспуді, өз қажеттері жаһаңда алтуды үйрету. (кербес қызыл әрекеті)
Кешкі ас	Тамақтану кезінде баланың кеңіңді болуына жағдай жасау. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің. Таңғалдырды барлығын! Қасықтарым сиырлы. Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық пен шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сойленууді әдетке айналыдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)

Балалар ын дербес әркесті	Кітап бұрынымен: өзген тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
(аз кнмалды, үстел үсті ойындары	Қызылға бөліктерді тұтаст суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)
бейнелеу іс-әрекеті,	Ұшықтарға пішіндерді салу ойындары.
кітаптарда ы қарау және басқалар)	Баула байланысты ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдан ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттері: қолдан ұсақ моторикасын, қибылдау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Түрлі түсті шөпдерлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кйлемге айнамын. Ең салу жаттығулары: ертегі кейіпкерлері туралы ән салуға шақыру. Сылдырмақпен ойын. (мұтық) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлері суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар) II. Әлімқұланың "Ойыншықтар" әлемін драматизациялау. Мақсат-міндеттері: балалармен өлең жолдарын есте түсіру; өлеңнің бір шумағын есте сақтауға көмектесу; тәрбиелінің өлең өкметінің (балалардың сөздері (жарты диалог)) қайталауға қатынастарын дағдыландыру.

Балалар
ын үнге
жайтуы
(ата-
аналарға
және)

Әңгімелесу: "Саусақ қаттырулары және балаңның сөйлеу тілін дамыту", "Балаңның жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде қажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".