

«Ая и К» бөбекжай-балабақшасы
№1 педагогикалық кеңесінде
талқыланды
« » 2024 жыл

БЕКІТЕМІН
«Ая и К» бөбекжай-балабақшасы
меңгерушісі *М.Ахмедова*
« » 2024 жыл

«Ая и К» бөбекжай-балабақшасы 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру жұмысының жылдық жоспары

Сарыағаш қаласы

I. Ақпараттық анықтама

Мектепке дейінгі мекеменің атауы	Түркістан облысы, Келес ауданы, Абай а.о, Абай а.Ж.Шаяхметов көшесі, № 95 үй Телефон/факс 8 702-616-32-16 Пошта: e-mail moldirahmtdova2@gmail.com Индекс 160900 Түркістан облысы білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «Ая и К» бөбекжай - балабақшасы
Бөбекжайдың құрылған жылы	2016 жыл
Жалпы алаңы	
Жобалық куаты	140
Мекеменің жұмыс уақыты	Дүйсенбі - жұма
Мектепке дейінгі мекеменің материалдық базасы	Ойыншықтар, дидактикалық материалдар, тұрмыстық заттар
Қай жылдан бастап жұмыс істейді, лицензия №, қай күннен, кім берді	Түркістан облысы білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «Ая и К» бөбекжай балабақшасы Мемлекеттік лицензия 06.02.2015 жыл № KZ59XXX00005637 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы
Бөбекжай менгерушісі	М.Ахмедова
Жасына қарай топтарды іріктеу	6 топ
Оқыту тілі	Қазақ

**Мектепке
дейінгі
ұйымдардың
қызметін
реттейтін
нормативтік-
құқықтық
құжаттар**

- Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414>
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0200000345>
- «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000306>
- «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z0200000343>
- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P23000000249>
- Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500010194>
- Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитетті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021832>
- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P21000000137>
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22000029031>
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V12000008275>
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
- Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22000029329>
- Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V21000023469>
- Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V23000033166>

- Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
- Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V0900005750>
- Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
- Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
- Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>
- Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>
- Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>
- Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
- Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарынбейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
- Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22000026618>
- Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22000026513>
- Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында

тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017948>

- Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017766>

- «Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V23000032368>

- «Үздік педагог» атағын беру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V20000020472>

- Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V13000008390>

- Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларымен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымынан босату қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V12000007495>

- Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V16000013317>

- Педагогтік қайта даярлау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V20000020147>

- Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V20000020567>

- Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22000031053>

- Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V20000020622>

- Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857>

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229>
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2400034309>
- «Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы №354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033147>
- Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық жәнекәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323>
- Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгібілім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1100007363>
- Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128>
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138>
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137>
- Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V070005090>

	• Өрт қауіпсіздігі қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867 • Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235
Мектепке дейінгі мекеменің жұмыс жасайтын бағдарламасы	

Жасы бойынша топтау және толықтыру.

№	Топ аттары	Жасы	Балалардың саны
1	«Айгөлек» кіші топ	2 жас	20
2	«Еркегей» кіші топ	2 жас	20
3	«Бәйшешек» ортаңғы топ	3 жас	25
4	«Бәйтерек» ортаңғы топ	3 жас	25
5	«Балапан» ересек топ	4 жас	25
6	«Ботақан» мектепалды даярлық топ	5-жас	25
Барлығы 6 топ			140

«Ая и К» бөбекжайы екі қабатты ғимаратта орналасқан. Корпустарда топтың бөлмелері; ойын бөлмесі, жатын бөлме, қабылдау бөлмесі, дәретхана, менгеруші, әдіскер, есепші, медициналық; емшара кабинеті, оқшаулау (изоляция), педагог-психолог, қойма, ән-күй, дене тәрбиесі, асхана; дайындау цехы, тарату бөлмесі, ас үй ыдыстарын жуу бөлмесі, құрғақ азық-түлік қоймасы, кір жуатын бөлме; үтіктеу бөлмелері бар. Бөлмелер заманауи талаптарға сай жабдықталған. Балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыруға толық мүмкіндік жасалған. Әр топқа сай алаң бар. Ойын алаңы безендірілген және қажетті ойын құралдарымен жабдықталған. Қимылды ойындардың өтілуіне, сай мүмкіндіктер жасалынған. Балабақша айналасы көгалдандырылған және қоршалған.

1.2. Талдау (өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы мәлімет;денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету,педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері,тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс,әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары талданады).

2024-2025 оқу жылына бастапқы мониторинг жүргізілді, бұл мектепке дейінгі жастағы балалардың дағдыларын дамыту деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартта айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкестігін анықтауға мүмкіндік береді. Мектеп жасына дейінгі балалардың 2024-2025 оқу жылындағы Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруіне салыстырмалы талдау жүргізілді. Бастапқы мониторинг барысында балалардың жасына сәйкес келетін физикалық, интеллектуалдық және жеке қасиеттеріне педагогикалық диагностика жүргізілді. Бастапқы мониторингпен 140 бала қамтылды. Бағдарламалық материалды жас ерекшеліктеріне қарай игерудің бастапқы мониторингінің нәтижелері біліктілігі мен дағдыларының оң динамикасын, атап айтқанда, балалар дамуының жас нормасы шегінде көрсетті.

2024-2025 оқу жылында бастапқы мониторинг бойынша төмен деңгейдегі балалардың үлесі 38%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі 41%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 21%-ды көрсетті.

Кіші топта бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингін талдау мынаны көрсетті: барлығы 2 жастағы балалар – 20, оның ішінде 7 бала орташа дағдылар деңгейіне ие, бұл 34,2%-ды құрайды. Кіші топтардың балалары арасында дағдыларды дамытуды бастапқы бақылау нәтижелерін салыстырмалы талдау жылдар бөлінісінде мыналарды көрсетті: 2023-2024 оқу жылы – 53,2%, 2024-2025 оқу жылы – 34,2%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда біліктілік пен дағдыларының 19%-ға артуының оң динамикасы байқалады.

Ортаңғы топта бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингін талдау мынаны көрсетті: барлығы 4-5 жастағы балалар – 50, оның ішінде 25 бала жоғары, орташа біліктілік пен дағдыларды меңгерген, бұл 42%-құрайды.

Жылдар бөлінісінде ортаңғы топтағы балалар арасында дағдыларды дамытуды қорытынды бақылау нәтижелерін салыстырмалы талдау мыналарды көрсетті:

2024-2025 оқу жылы – 49,9%, 2023-2024 оқу жылы – 43,6%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда біліктілік пен дағдыларының 6,3% - ға артуының оң динамикасы байқалады.

Ересек топта бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингін талдау мынаны көрсетті: барлығы 5 жастағы балалар – 25 оның ішінде 21 бала жоғары, орташа біліктілік пен дағдыларды меңгерген, бұл 95,4% құрайды. Ересек топтардың балалары арасында дағдыларды дамытуды бастапқы бақылау нәтижелерін салыстырмалы талдау жылдар бөлінісінде мыналарды көрсетті: 2023-2024 оқу жылы – 81,3%, 2024-2025 оқу жылы – 95,4%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда біліктілік пен дағдылардың көрсеткіштері 14,1% - ға өсу үрдісі байқалады.

Оқу жылының ортасындағы тізімдік құрам бойынша 140 бала болды.

1. «Физикалық қасиеттерді дамыту» күзінеттілік бойынша

Топтар	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей
Кіші топ	27,3	25,0	32,4
Кіші топ	27,3	25,0	32,4
Ортаңғы топ	20,0	36,0	44,0
Ортаңғы топ	20,0	36,0	44,0
Ересек топ	26,1	47,8	26,1
Мектепалды топ	25,2	48,1	25,5
ҚОРЫТЫНДЫ	19,0	33,3	37,5

2. «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» күзінеттілік бойынша

Топтар	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей
Кіші топ	27,3	25,0	25,0
Кіші топ	27,3	25,0	25,0
Ортаңғы топ	16,0	40,0	44,0
Ортаңғы топ	16,0	40,0	44,0
Ересек топ	30,4	43,5	26,1
Мектепалды топ	31,2	43,8	24,2

3. «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту « күзiреттiлiк бойынша

Топтар	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей
Кіші топ	27,3	25,0	25,0
Кіші топ	27,3	25,0	25,0
Ортаңғы топ	12,0	32,0	56,0
Ортаңғы топ	12,0	32,0	56,0
Ересек топ	26,1	47,8	26,1
Мектепалды топ	25,2	48,0	27,2
ҚОРЫТЫНДЫ	23,4	32,0	40,1

4. «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту « күзiреттiлiк бойынша

Топтар	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей
Кіші топ		27,3	25,0
Кіші топ		27,3	25,0
Ортаңғы топ		24,0	32,0
Ортаңғы топ		24,0	32,0
Ересек топ		30,4	43,5
Мектепалды топ		29,5	42,1
ҚОРЫТЫНДЫ	28,3	29,1	38,0

5. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» күзiреттiлiк бойынша

Топтар	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей
Кіші топ	27,3	25,0	25,0
Кіші топ	27,3	25,0	25,0
Ортаңғы топ	16,0	36,0	48,0
Ортаңғы топ	16,0	36,0	48,0
Ересек топ	65,2	21,7	21,7

Мектепалды топ	66,0	23,1	18,3
ҚОРЫТЫНДЫ	32,0	25,5	39,6
	үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі		
	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей
	қантар	қыркүйек	қантар
	1	2	3
Физикалық қасиеттерді дамыту	19,0	17,4	33,3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	22,8	16,6015	30,7
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	23,4	19,0213	32,0
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	28,3	14,9988	29,1
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	32,0	15,7292	25,5
			39,6
			58,9043

Жоғарыда айтылғандардың негізінде ұсынылады:

1. Біліктілік пен дағдыларының деңгейі төмен балаларға ерекше назар аударып, тәрбиеленушілердің біліктілігі мен дағдыларын арттыру бойынша қосымша кешенді шаралар қабылдау. Қажет болса, педагогикалық процеске түзетулер енгізу.
2. Түзету-дамыту көмегіне мұқтаж балалармен жұмысты жетілдіру.
3. Балаларды дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды игеру және іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
4. Осы бағыт аясында педагогтердің білімін жетілдіруіне және өзін-өзі тәрбиелеуіне назар аудару.

Тәрбиешілер мен басқа барлық мамандардың жұмыстары өте тығыз ынтымақтастықта жүргізіледі. Балалардың даму деңгейін тексеру және бақылау әдіскер Т.Давранованың басшылығымен әдістемелік кеңесте талқыланды.

Ұсыныс: тәрбиеленушілермен жеке, топтық жұмыстарын күшейту, шығармашылыққа бейімдеу, жаңа технология элементтерін ұйымдастырылған іс-әрекетте жүйелі қолдану, ата-аналармен байланысты нығайту.

Шешу жолдары: Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай дидактикалық материалдарды, көрнекіліктерді дайындау, тәрбиешілердің біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жандандыру.

2.2. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері.

Мектепке дейінгі білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін бөбекжайда жұмыс істейтін педагогтердің кәсіби деңгейі маңызды. 2024-2025оқу жылында мекеме штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтылды және кестеде ұсынылды.

Менгеруші	1
Әдіскер	1
Тәрбиешілер	13

Мамандар:	
Музыка жетекшісі	
Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы	
Педагог-психолог	
Қазақ тілі педагогі	
Всего:15	

Балалармен білім беру қызметін тәжірибелі 15жылдан астам жұмыс өтілі бар педагогтар жүзеге асырды,Жоғары білімі бар педагогтар-82,8%, арнайыортабілімі бар педагогтар-17,2%.

Қайта даярлау курстары:

2025-2026 оқу жылында бөбекжай педагогтері өздерінің кәсіби деңгейлерін жоғарылатауды жалғастырды: Ергешова Н, Уразбаева М «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту» мамандығы бойынша жоғары оқу орнын аяқтады. Уразбаева М «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту» мамандығы бойынша қайта даярлаудан өтті.

Педагогтарды аттестаттау:

Педагогтарды аттестаттау ережесі бойынша 5 педагог(Тәрбиешілер М.Ахмедова, Ергешова Н, Уразбаева М,Рузымова Д,Алдан Б)педагог-модератор,

Біліктілікті арттырукурсы:

Біліктілікті арттыру курстарынан тәрбиешілер «Өрлеу»80 академиялық сағат көлемінде«Мектепке дейінгі білім берудің мазмұнымен ұйымдастырылуының заманауи тәсілдер» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Семинарларда іс-тәжірибесімен бөлісу

2025жылдың тамыз айында аудандық тамыз кеңесінде тәрбиеші Алдан Б,Ергешова Н. аудан деңгейінде әріптестерімен өз іс-тәжірибесімен бөлісті.

Әдістемелік бірлестіктерге бару

Жыл бойы педагогтар тұрақты жұмыс істейтін семинарларға, қаланың әдістемелік бірлестіктеріне бару, вебинарларға қатысу арқылы өздерінің кәсіби құзыреттіліктерін арттырды. Барлығы 3 (21,4%) педагог-шараға қатысты.

№	Бағыты	Іс-шаралар атауы	Мерзімі	Педагогтың аты-жөні
Тамыз				
1.	Білім беру қызметкерлерінің аудандық тамыз конференциясы.	«Ересек жастағы балаларға экологиялық тәрбие беру»	26.08.2025	А.Жорабек-тәрбиеші
2.	Білім беру қызметкерлерінің аудандық тамыз конференциясы.	«Ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту»	26.08.2025	Н.Тулешова-тәрбиеші
3	Білім беру қызметкерлерінің аудандық тамыз конференциясы.	«Мектепке дейінгі балалардың танымдылық қабілеттерін нейрожаттығулар арқылы дамыту»	26.08.2025	К.Кулманова - тәрбиеші

2025-2026 оқу жылының мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық мәдениет арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыруға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жек тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау.
- МДҰ балалардың күні бойы қауіпсіз болуының алдын алу үшін тәрбиелеу-білім беру процесіне тиісті бақылауды қамтамасыз ету;
- басшының қызметкерлердің әрекетіне бақылауды күшейту, алдын алу шараларын уақтылы жоспарлау;
- баланың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайларды болдырмау үшін тиісті шаралар қабылдау.

Бөбекжайдың басым бағыттары:

- ✓ МДҰ мен мектепалды сыныптарда балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету;
- ✓ «Жасыл балабақша» желісін кеңейту – экологиялық білім беру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру;
- ✓ Ата-аналарға арналған консультациялық жұмысын жетілдіру. Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру;
- ✓ «Беске дейін үлгер» ата-аналарға арналған мобильді қосымшасын қолдану арқылы балаларды тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарды ағарту;
- ✓ «Балақайлар мектебі» бағдарламасы бойынша жазғы кезеңде мектепалды даярлықты ұйымдастыру;
- ✓ Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- балалардың демалуына немесе оңаша ойнауына, қолайлы эмоционалды жай-күйін дамытуға арналған орын жабдықталады;
- балаларды дамыту мен тәрбиелеуде отбасының және МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру арқылы әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктесті қарым-қатынас орнайды;
- Тәрбиелеу-білім беру процесінде салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл - қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады.
- балаларда адам – табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керектігі туралы қарапайым экологиялық түсініктері қалыптасады.

II. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС. ПЕДАГОГТЕРДІҢ БЫЛҚІТІЛІГІ МЕН КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН АРТТЫРУ
II.1. Педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы, айы	Ұлты	Қызметі	Білімі	Қандай оқу орнын бітірді, қашан?	Диплом бойынша мамандығы	Өтілі		Санаты
								Жалпы өтілі	Пед. өтілі	
1	Ахмедова Мольдир Загровна	14.11.1991ж	Қазақ	менгеруші	Жоғары	ШӘПУ	Психология және педогогика	11 жыл	11 жыл	Педагог-модератор
2	Давранова Тулгонай Анарбаевна	18.09.1984ж	Қазақ	Әдіскер	Орта	Юкари чирчик педогогикалық келледжі	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	7 жыл	4 ай	
3	Тулешова Нагима Жиннибековна	01.06.1989ж	Қазақ	Тәрбиеші	Жоғары	Шымкент университеті	Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі	8 жыл	8 жыл	
4	Сералиева Жадыра Нағашбекқызы	03.10.1992ж	Қазақ	Тәрбиеші	Жоғары	Мемлекеттік мақтарал гуманитарлық эканомика огробизнес коллджі	Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	8 жыл	8 жыл	Педагог-модератор
5	Кулманова Калипа Балагуловна	11.12.1987ж	Қазақ	Тәрбиеші	Орта	Арыстанбаб колледжн	0101000 Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	8 жыл	8 жыл	
6	Отатилаева Ойну Давранбековна	10.05.1980ж	Қазақ	Тәрбиеші	Жоғары	ШӘПУ	0105000Бастауыш білім беру	10жыл	10 жыл	Педагог-модератор
7	Абсамагова Мафтуна Махмуджонкызы	01.01.2003ж	Өзбек	Тәрбиеші	Арнайы орта	Арыстанбаб жоғары колледжі	0101000 Мектепке дейінгі тірбие	3 жыл	3 жыл	
8	Алдан Балнұр Асанқызы	23.04.1995ж	Қазақ	Тәрбиеші	Жоғары	Қазақстан инженерлік педогоикалық халықтар достығы университеті	5В010200-Бастауыш оқыту педогогикасы мен әдістемесі	10жыл	10 жыл	
9	Битмирова Гулайша Аскарқызы	13.10.1987ж	Қазақ	Тәрбиеші	Жоғары	ШӘПУ	5В010100 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	10жыл	10жыл	Педагог-модератор
10	Алшинова МахлисеЭркинбайк изи	20.02.1992ж	Өзбек	Тәрбиеші	Жоғары	ШӘПУ	5В010100 Мектепке дейінгі оқыту және Тәрбие	9 жыл	9жыл	Педагог-модератор

11	Қаржанова Клара Серикбаевна	30.08.1985ж	Қазақ	Орта	Тәрбиеші	Алматы қазақ педогоикалық колледжі	Бастауыш сыныптарды оқыту	9 жыл	9 жыл	
12	Жорабек Айнұр Үсенқызы	01.01.1998ж	Қазақ	Жоғары	Тәрбиеші	Silkwayахалақаралық университеті	5B010200 Бастауыш оқыту педогоикасы мен әдістемксі	6 жыл	6 жыл	
13	Тұрғанбек Айшолпан Бақытжанқызы	14.07.1995 ж	Қазақ	Жоғары	Тәрбиеші	Оңтүстік Қазақстан педогоикалық жоғары университеті	5B010200 Бастауыш оқыту педогоикасы және әдістемесі	9 жыл	9 жыл	
14	Ботаева Айман Көшкенбайқызы	20.09.1991 ж	Қазақ	Жоғары	Тәрбие ші	Орталық Азия Инновациялық Университеті	5B010200Бастауыш оқыту педогоикасымен әдістемесі	5 жыл	3 ай	

П.2. Педагогтердің біліктілікті арттыру курстан өтуі **2024-2025 оқу жылы**

Ақпараттың орнына қойылуы 2024-2025 оқу жылы																				
№	Педагогтың аты-тегі, әкесінің аты	Қызметі	Санаты	Білімі (диплом бойынша мамандығы, бітірген оқу орнын, жылын көрсету)	Айлары															
					09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08				
1.	Ахмедова М	Меңгеруші		Психология және Педагогика	+											+				
2	Давроанова Тулгоной	Әдіскер		Білім беру ұйымының тәрбиешісі													+			
3.	Алдан Балнұр	Тәрбиеші		Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу												+				

[illegible]

8.	Сералиева Жадыра	Тәрбиеші					+		
9.	Қалсапарова Жазира	Тәрбиеші							
10	Отатилаева Ойнур	Тәрбиеші					+		
11	Кулманова Калипа	Тәрбиеші					+		
12	Алшинова Махлие	Тәрбиеші					+		
13	Тұрғанбек Айшолпан	Тәрбиеші					+		
14	Жорабек Айнур	Тәрбиеші					+		

II.3. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауаптылар	Қайда қаралады
1	Балабақша бойынша сараптамалық кеңестің құрамын құру бұйрық шығару	Тамыз	Менгеруші, әдіскер	педагогикалық кеңес
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Аттестаттау комис. төрайымы	
3	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 № 72бұйрығымен таныстыру, кеңес беру.	Қыркүйек	Аттестаттау комиссиясы	
4	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін аттестатталуға (ұлттық біліктілік тест) дайындық кезінде әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету	Үнемі	Әдіскер	
5	Аттестаттау комиссияның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен сұхбаттасу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тыңдау;	Қыркүйек -қараша-қаңтар	Аттестаттау комиссиясы	

	Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.		
6	Аттестаттау комиссияның жұмысы: ➢ Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу; ➢ Іс-құжаттар папкаларымен танысу; ➢ Аттестаттау парағын толтыру; ➢ Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру; Сараптау комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Оқу жылы Желтоқсан-наурыз	Аттестаттау комиссиясы
7	Келесі аттестаттаудан өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу, біліктілік санаттарын беруге (растауға) педагог портфолиосын қабылдау-табыстау. актісі бойынша материалдарды «Ұстаз» платформасына енгізеді.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 № 72 бұйрығы	Аттестаттау комиссиясы

Аттестатталатын педагог қызметкерлердің перспективалық жоспары

№	Аты-жөні	Қызметі	Аттестаттаудан өткен және өту мерзімдері						
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Ахмедова М	Меңгеруші				Педагог-модератор			
2	Давранова Тулгоной	Әдіскер						педагог	
3.	Алдан Балнұр	Тәрбиеші						педагог	
4.	Бейтемирова Айша	Тәрбиеші					Педагог-модератор		
5.	Тулешова Нағима	Тәрбиеші							
6.	Каржанова Клара	Тәрбиеші						педагог	
7.	Абсаматова Мафтуна	Тәрбиеші						педагог	
8.	Сералиева Жадыра	Тәрбиеші				Педагог-модератор			
9.	Қалсапарова Жазира	Тәрбиеші						педагог	

10	Отатилаева Ойнуур	Тәрбиеші				Педагог-модератор			
11	Кулманова Калипа	Тәрбиеші						педагог	
12	Алшинова Махлие	Тәрбиеші					Педагог-модератор		
13	Тұрғанбек Айшолпан	Тәрбиеші						педагог	
14	Жорабек Айнуур	Тәрбиеші						педагог	

2.4. Кәсіби шеберлікті арттыру (педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына және т. б. баруы);

Мақсаты: Әр түрлі іс-шараларды өткізу әдістемесін жетілдіру. Оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық әзірлемелер, ресурстармен қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби педагогикалық біліктілігін көтеру, педагогикалық эксперименттер жүргізу.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Педагогтің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы	Конференцияға	Дөңгелек үстелдерге	Вебинарға	Шебер сыныпқа
1.	Ахмедова М	Меңгеруші	1. Түркістан облысы білім басқармасының Сарыағаш ауданы Білім бөлімінің мобильді топ мүшесі 2. Түркістан облысы білім басқармасының «Тіл-қазына» жобасы аясында өтетін «Бала тілі - бал» фестивалінің қазылар алқасының мүшесі				
2	Давранова Тулгоной	Әдіскер	1. Сарыағаш ауданы білім бөлімінің ұйымдастыруымен өтетін конкурстардың әділ-қазы мүшесі	Мектепке дейінгі білімге жетекшілік ететін аудандық білім бөлімінің әдіскерлері, әдістемелік бірлестіктердің басшылары, аудан мұғалімдерінің тамыз			

					кеңесі: Тақырыбы: Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық технологияларды қолданудағы үздік тәжірибелердің тұсаукесері Баяндама: «Б.П.Никитин текшелерін баланың танымын дамыту барысында оқу-ойын құралы ретінде пайдалану»			
3.	Алдан Балнұр	Тәрбиеші						
4.	Бейтемирова Айша	Тәрбиеші						
5.	Тулешова Нағима	Тәрбиеші						
6.	Каржанова Клара	Тәрбиеші	1. Сарыағаш ауданы білім бөлімінің ұйымдастыруымен өтетін конкурстардың әділ-қазы мүшесі 2. Абай ауданы білім бөлімінің шығармашылық топ мүшесі					
7.	Абсаматова Мафтуна	Тәрбиеші						
8.	Сералиева Жадыра	Тәрбиеші						
9.	Қалсапарова Жазира	Тәрбиеші			Мектепке дейінгі білімге жетекшілік ететін аудандық білім бөлімінің әдіскерлері, әдістемелік бірлестіктердің басшылары, аудан мұғалімдерінің тамыз кеңесі: Тақырыбы: Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық технологияларды			

					қолданудағы үздік тәжірибелердің тұсаукесері Баяндама: «Мектепке дейінгі балалардың танымдылық қабілеттерін нейрожаттығулар арқылы дамыту»			
10	Отатилаева Ойну	Тәрбиеші						
11	Құлманова Калипа	Тәрбиеші						
12	Алшинова Махлие	Тәрбиеші						
13	Тұрғанбек Айшолпан	Тәрбиеші						
14	Жорабек Айну	Тәрбиеші						

2.5.Педагогтердің өз білімін жетілдіруі.

Мақсаты: педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту. Өзіндік білімін жетілдіру

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы	Мақсаты	Жұмыс жоспары	Аяқталу нысаны
1.	Ахмедова М	Меңгеруші	«Мектепке дейінгі ұйымдағы балалар мен ата-аналарға арналған мобильді кітапхана»			
2	Давранова Тулгоной	Әдіскер				
3.	Алдан Балнұр	Тәрбиеші				
4.	Бейтемирова Айша	Тәрбиеші				

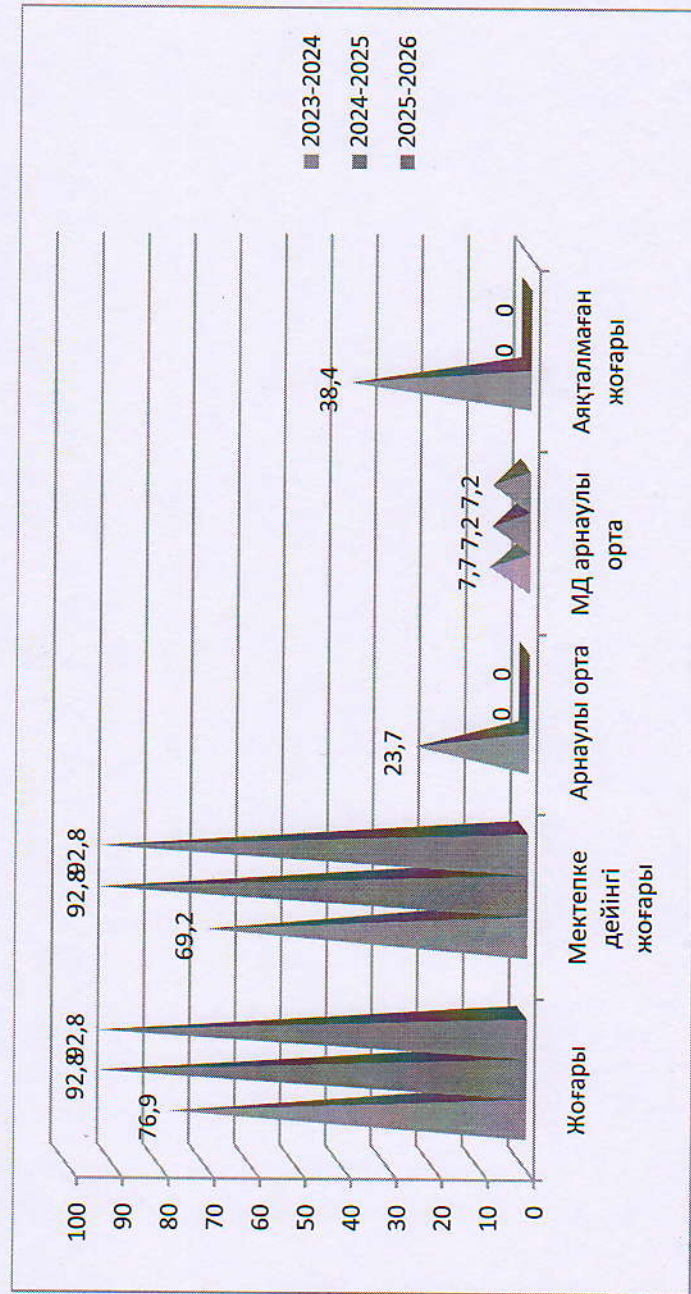
		дейінгі жоғары	арнаулы % шаққанда	% шаққан да	дейін % шаққан да	шаққанда	шаққанда	шаққан да	шаққан да	шаққан да	шаққан да	% шаққан да
14	8	2	4	1	3	4	2	2	2	2		
100%	80%	5%	15	1%	16,6%	8,3%	16,6%	8,3%	15,2%	%	%	%

Еңбек өтілі бойынша өзгерістердің динамикасы

Жұмыс өтілі		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы		2025-2026 оқу жылы 1 қыркүйекке дейін	
Барлық педагогтар		Саны		Саны		Саны	
1 жылға дейін		-	-	1	6,6%	0	0
5 жылға дейін		3	21,4%	3	20%	4	28,5%
5 жылдан 10 жылға дейін		2	14,3%	2	13,3%	2	14,2%
10 жылдан 15 жылға дейін		2	14,3%	2	13,3%	2	14,2%
15 жылдан 20 жылға дейін		1	21,4%	1	20%	2	14,2%
20 жылдан жоғары		2	28,6%	2	26,6%	2	28,5%
Барлығы			100	13	100	14	20%

Бөбекжай педагогтерінің жалпы санынан кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі

Барлық педагогтар	Оның ішінде педагогикалық білімі бойынша				
	Жоғары % шаққанда	Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары %	Арнаулы орта % шаққанда	Оның ішінде мектепке дейінгі арнаулы орта % шаққанда	Аяқталмаған жоғары %
2023-2024 оқу жылы	10	92,8	-	7,2	-
2024-2025 оқу жылы	9	93,3	-	6,6	-
2025-2026 оқу жылы	10	92,8	-	7,2	-



Қорытынды: Мектепке дейінгі орта арнаулы педагогтар саны жылдан жылға кеміп, педагогтардың біліктілік деңгейі 92,8%-ға артты. 1 педагог А.Анарбаева жоғары «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша білім алып жатыр.

Күшті жақтары:

Бөбекжайда 2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі жоғары білімді педагог – 93,3% болса, 2025-2026 оқу жылы 0,5 %-ға кеміді.

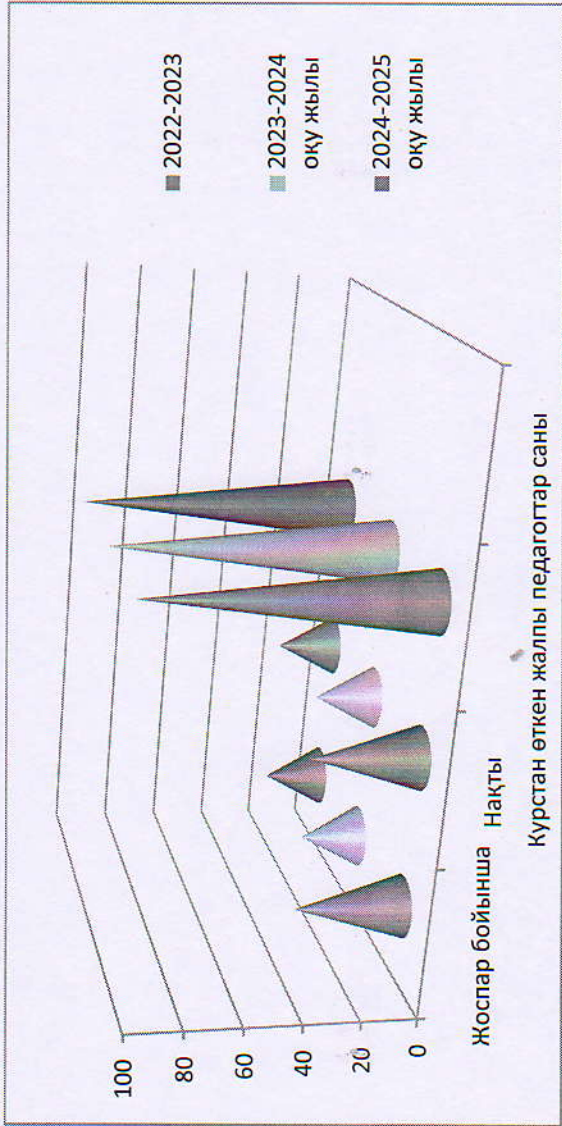
Кемшін тұстары: Арнаулы орта білімді педагогтардың әлі де болуы.

Шешу жолдары: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша орта арнаулы педагогтардың санын арттыру.

Белгілер	Біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі					
	2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы		2025-2026 оқу жылы	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
Педагог-модератор	3	50	5	53,3	5	57,1
Педагог	7	14,2	5	6,6	5	21,4

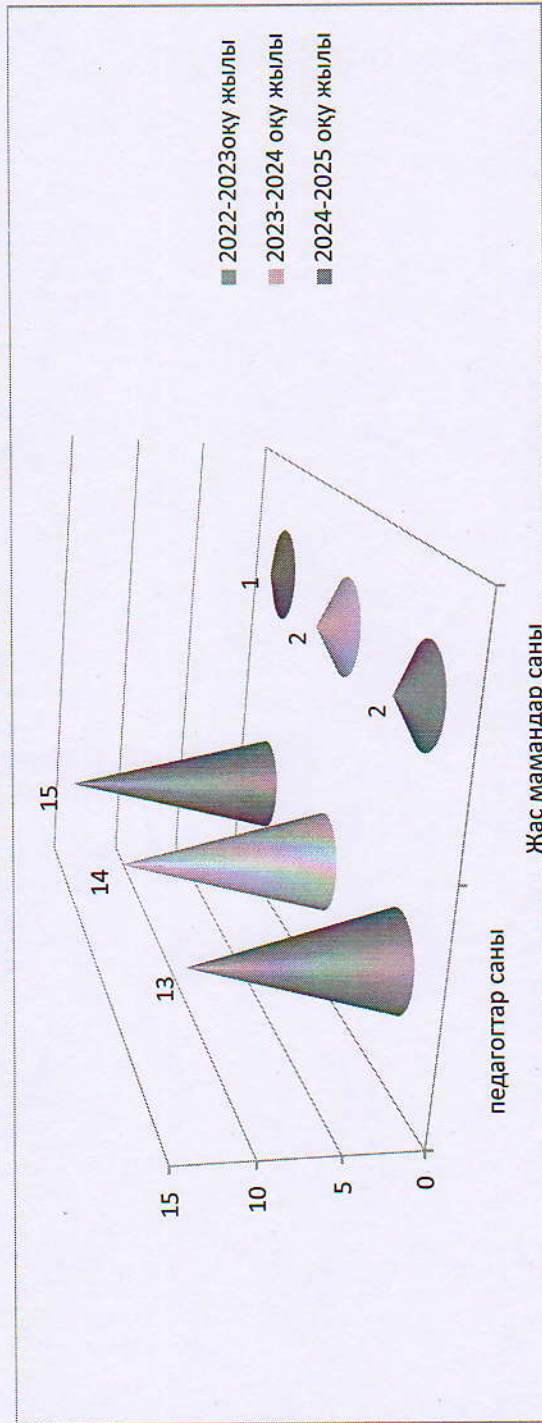
Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыруы және қайта даярлау курсынан өтуі

Оқу жылы	Педагогтар саны	жоспар	нақты	Курстан өткен жалпы педагогтар саны
2023-2024 оқу жылы	10	5	3	3
2024-2025 оқу жылы	10	2	2	5
2025-2026 оқу жылы	10	4	4	5



Жас мамандардың болуы

Оқу жылы	Педагогтар саны	Оның ішінде жас мамандар саны
2023-2024 оқу жылы	14	2
2024-2025 оқу жылы	10	2
2025-2026 оқу жылы	14	1



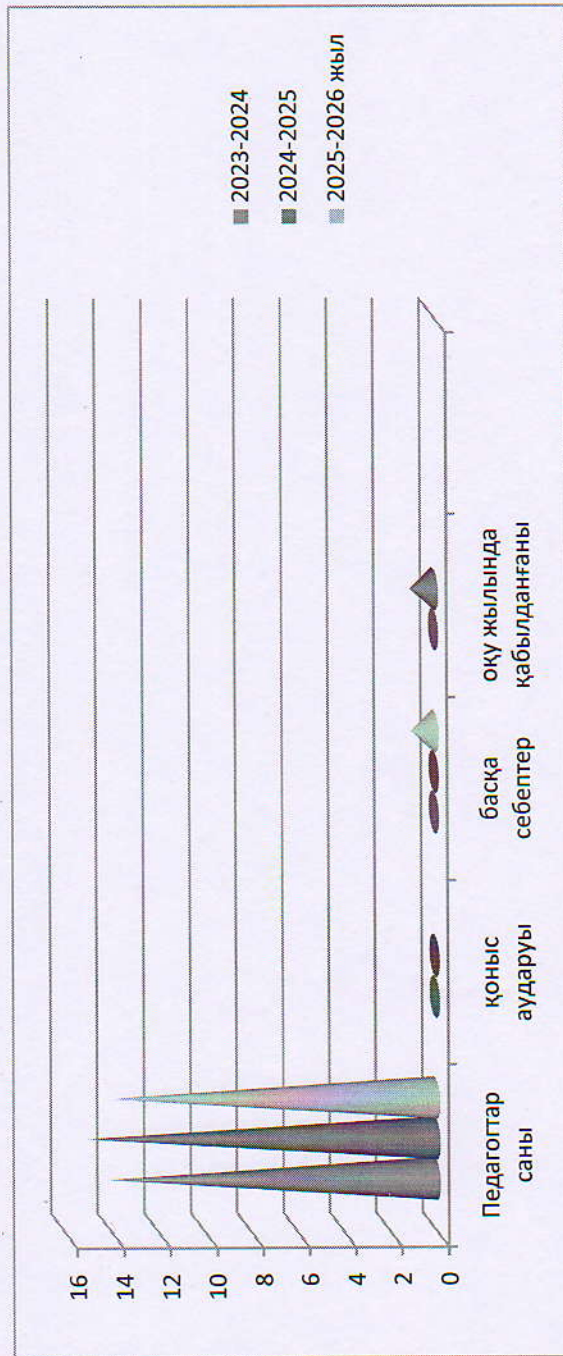
Мемлекеттік тілде білім беретін тәрбиешілер

(Мемлекеттік тілде білім мен тәрбие беретін топтарда жұмыс жүргізетін педагогтар):

№	Оқу жылы	Балабақшадағы топтардың саны	Мемлекеттік тілде білім беретін топтар саны	Мемлекеттік тілде білім беретін тәрбиешілер саны
1	2023 – 2024 оқу жылы	6	6	12
2	2024 – 2025 оқу жылы	6	6	12
3	2025-2026 оқу жылы	6	6	12

Кадрларды іріктеу және орналастыру:

Педагогтар қозғалысы	Педагогтар саны		
	2023 – 2024 жыл	2024 – 2025 жыл	2025– 2026 жыл
Жаңа оқу жылындағы педагогтар саны	14	14	14
Кеткені:			
-қонысаударуы	-	-	-
-басқасебептер	-	-	1
Оқу жылында қабылданғаны	-	1	0



3. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ЖҰМЫС

3-1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. Шығармашылық топтың жұмысы

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, шығармашылық потенциалын дамыту, әдістемелік қолдау көрсету.

Міндеті:

- білім беру кеңістігін кеңейту саласында педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру,
- топ жұмысы барысында алған білімдерін дербес және тереңдете кеңейтуге педагогтерді ынталандыру,
- педагог-жасаушыларды, педагог-зерттеушілерді іздеу және қолдау, олардың әзірлемелері мен идеяларын енгізуге жәрдемдесу,
- бірлескен жұмыста кәсіби мәселелерді шешу, бір-біріне Инновациялық процестерді игеруге көмектесу,
- жаңа педагогикалық әдістемелерді, технологияларды, дидактикалық материалдарды, білім беру қызметін жүргізу концептілерін және т. б. әзірлеу, құрастыру, сынақтан өткізу және тарату.

Шығармашылық топтың құрамы: Г.Давранова

Комиссия мүшелері:

- Г.Битемирова - тәрбиеші;
- Ж.Сералиева тәрбиеші;
- К.Кулманова- тәрбиеші;

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эвлюция
1	Жоспарлау: Шығармашылық топтың жұмыс жоспарын құру	Шығармашылық топтың жұмысын жүйелі, тиімді жүргізу	Әдіскер	Жоспар	Қыркүйек	Топпен жұмысты жандандыру	Жоспар құру	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Шығармашылық топтың отырысы Тақырыбы: Шығармашылық топтың жұмыс бағытын келісу.	Пікірлес педагогтардың шығармашылық ұжымын қалыптастыру.	Әдіскер	Отырыс хаттамасы	Қыркүйек	Іс аралар тізбесін нақтылана ды	Шығармашылық топ отырысы	Әлеуметтік желіге жариялым, хаттама
3	«ЖМББС талаптары бойынша мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі ата-аналармен жұмыс формалары».	Педагогтердің ата-аналардың жұмыс әдістері мен формалары туралы білімдерін өзектендіру	Шығармашылық топ мүшелері	Презентация	Қазан	Ата-аналармен өткізілген жұмысқа талдау жасалады.	«Күз бізге қонаққа келді» Ата-аналармен бірлесіп орындалған табиғи және қалдық	Әлеуметтік желіге жариялым, есеп

4	Ата-аналармен бірге Республика күні мерекесін өткізу	Бөбекжайдағы тәрбие - білім беру процесі туралы ата-аналардың идеяларын кеңейту.	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі	Мерекелік шаралар жоспары	Қараша	Республика күні туралы түсінік қалыптасады	Ертеңгіліктерді өткізу қорытындысы бойынша анықтама	Өлеуметтік желіге жариялым
5	Шығармашылық топтың отырысы Тақырыбы: «Балабақша мен мектеп жұмысындағы сабақтастық бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуінің шарты және білім беру сапасын арттыру құралы ретінде»	Мектеп жасына дейінгі балалар мен бірінші сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып, үздіксіз білім беру жүйесін қамтамасыз ету.	Шығармашылық топ мүшелері Тәрбиешілер	Жоспар	Қараша	Балабақшадан мектепке ауысу кезінде сабақтастық пен сәтті бейімделеді	Отырыс хаттамасы	Өлеуметтік желіге жариялым
6	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Топтарда ата-аналар бұрышын безендіру»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыруда тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту.	Шығармашылық топ мүшелері	Педагогтерге арналған жадынама	Желтоқсан	Заттық-дамытушы ортаны толықтыру деңгейі арттады	Жадынама	Өлеуметтік желіге жариялым
7	«Аяз Ата шеберханасы» - жұмыстар көрмесі	Бірлескен шығармашылық арқылы балалар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты	Шығармашылық топ мүшелері	фотоотчет	Желтоқсан	Ата-аналармен өткізілген жұмысқа талдау жасалады	Көрме	Өлеуметтік желіге жариялым, фото

	нығайту.	Шығармашылық топ мүшелері	Семинар жоспары	Қаңтар	Педагогтер-дің шеберлік деңгейі артады	Ата-аналар жиналысын өткізу жөніндегі жадынама	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
8	Тақырып бойынша практикалық семинар «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі ата-аналар жиналысын өткізу түрлері»	Тәрбиешілердің педагогикалық құзыреттілігін кеңейту	Шығармашылық топ мүшелері	Жиналыс жоспары	Ақпан	Тәжірибе алмасу арқылы педагогтер-дің шеберлік деңгейі артады	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
9	Шебер-сынып: Ата-аналар жиналысын өткізу	Тәрбиешілердің педагогикалық құзыреттілігін кеңейту	Шығармашылық топ мүшелері Тәрбиешілер	Жоспар	Қараша	Топтарда жиналыстар кестесін құру	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
10	Шығармашылық топтың отырысы Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру процесінде АКТ қолдану»	Өріптестерді ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану әдістері мен тәсілдерімен таныстыру.	Шығармашылық топ мүшелері Тәрбиешілер	Жоспар	Қараша	Отырыс хаттамасы	Әлеуметтік желіге жариялым
11	Дөңгелек үстел «Ата-аналармен жанжалды жағдайлар» Психологиялық тренинг: «Жанжал жағдайынан шығу»	Ата-аналармен өзара әрекеттесу процесінде жанжалды жағдайларды шешу туралы педагогтердің білімін кеңейту	Шығармашылық топ мүшелері Педагог-психолог	Жоспар	Наурыз	Педагогтерге арналған ақпараттық буклет әзірлеу	Әлеуметтік желілерге жариялым
12	Аналар мектебі: «Анамның алтын қолдары» Аналар мен әжелердің қолымен	Ата-аналардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін жандандыру.	Шығармашылық топ мүшелері Тәрбиешілер	Қолөнер жұмыстары	Наурыз	Ата-аналармен өткізілген жұмысқа талдау жасалады.	Әлеуметтік желілерге жариялым

	жасалған қолөнер	Ата-аналардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін жандандыру.	Шығармашылық топ мүшелері Тәрбиешілер	Суреттер	Сәуір	Ата-аналармен өткізілген жұмысқа талдау жасалады.	Фотоотчет	Әлеуметтік желілерге жариялым
1 3	Ғарышкерлер күніне арналған тақырыптық суреттер көрмесі «Ғарыштық мозаика»							
1 4	Қорытынды педагогикалық кеңесте атқарылған жұмыс туралы есеп							
	Шығармашылық топтың отырысы. Тақырып: «2026-2027 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын әзірлеу»	2026 - 2027 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттерді белгілеу.	Шығармашылық топ мүшелері	Презентация	Мамыр		Презентация түріндегі шығармашылық есеп Перспективалық жоспар, отырыс хаттамасы.	Әлеуметтік желілерге жариялым

Ш.7. «Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы
Мақсаты: Тіл – ұлттың мақтанышы, тірегі, екендігіне кең түсінік бере отырып, елжандылыққа, туған тілін құрметтеуге, тілді ұлттық мұра ретінде қастерлеуге үйрету. Мемлекеттік тілді кеңінен насихаттау, тілдің қолданыс аясын кеңейту, тіл мәдениетін көтеру.

«Адал азамат» бірітұтас тәрбие бағдарламасы аясында 2025-2026 оқу жылдарына арналған мерекелік іс-шаралар жоспары

№	Мазмұны	Уақыты	Эвалюция	Жауаптылар
Педагогтармен жұмыс				
1.	Қазақстан Республикасының Тілдер күніне арналған іс-шаралар жоспарын дайындау.	02.09.2025		Әдіскер
2.	Тіл мерекесіне байланысты өтетін «Тілім – тірегім, соғып тұрған жүрегім» атты апталықтың ашылу салтанаты.	02.09.2025	Әлеуметтік желіге жариялым	Әдіскер
3.	«Менің алғашқы кітаптарым» кітаптар көрмесі	03.09.2025	Әлеуметтік желіге жариялым	Әдіскер, қазақ тілі педагогі

4.	«Мақта қызбен мысық» ертегісін саханалау	03.09.2025	Әлеуметтік желіге жариялым	Әдіскер Қазақ тілі педагогтері
5.	«Абай мұрасы-ұлт ұлағаты» мәнерлеп оқу бәйге - жарысын ұйымдастыру	04.09.2025	Әлеуметтік желіге жариялым	Әдіскер, мектепалды топтары мен ересек топ тәрбиешілері
6.	«Тіл-ұлттың жаны» Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, санамақтар және жұмбақтарға арналған тапсырмалар Ортаңғы топ балаларымен санамақтар жарысы Ересек топ балаларымен мақал-мәтелдер жарысы Мектепалды даярлық топ балаларымен жаңылтпаштар жарысы	05.09.2025	Әлеуметтік желіге жариялым	Әдіскер Қазақ тілі педагогтері
7.	«Бала тілі бал» балалармен ашық сұхбат, әлеуметтік желіге жариялау	05.09.2025	Әлеуметтік желіге жариялым	әдіскер, ортаңғы топ тәрбиешілері, қазақ тілі педагогтері
8.	Педагогтармен шебер-сынып: «Ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру»	Қазан	Әлеуметтік желіге жариялым	Қазақ тілі педагогтері-
9.	Шебер-сынып: «STEM зертханасының ғажайыптары»	Желтоқсан	Әлеуметтік желіге жариялым	Қазақ тілі педагогтері-
10	Педагогтармен шебер-сынып: «Ертегі терапиясы, балалардың креативті ойлауын қалыптастыру»	Ақпан	Әлеуметтік желіге жариялым	Қазақ тілі педагогтері-
11	Педагогтармен шебер-сынып: «Тұз және акварель» техникасымен қазақтың ою-өрнегінің бейнесі»	Наурыз	Әлеуметтік желіге жариялым	Қазақ тілі педагогтері-
12	Педагогтармен шебер сынып: «Жасанды интеллект»	Сәуір	Әлеуметтік желіге жариялым	Қазақ тілі педагогтері-
13	«Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы жыл бойы жүргізілген жұмыстың қорытындысы	Мамыр	Әлеуметтік желіге жариялым	Әдіскер
Ата-аналармен жұмыс				
1.	«Әжелер мектебі» жоспары аясында әжелердің қатысуымен «Ертегі-танымның көзі» атты ертегілер еліне саяхат	Қазан		Әдіскер
2.	Ата-аналармен шебер-сынып: «Бабамыздан қалған қол өнер»	Қаңтар	Әлеуметтік желіге жариялым	Қазақ тілі педагогтері-
3.	Көрме: «Отаным менің Қазақстан» (сурет және колөнер шеберлері)	Сәуір		Әдіскер, тәрбиешілер

2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕРДІ ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ

Мақсаты: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру бағытында білім беру мазмұнының сапасын арттыру

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	№ 1 Педагогикалық кеңес Бастапқы Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы - жаңашылдық» Өтілу түрі: аналитикалық жоспарлау Мақсаты: Оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру арқылы балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасай отырып тәрбиешілердің кәсіби деңгейін көтеру; Күн тәртібі: 1. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау. 2. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы 3. Бөбекжай жұмысының жаңа оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекіту. 4. Педагогикалық қызметкерлердің тамыз кеңесінің нәтижелері 5. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын бөбекжайда қолдануды кеңейту жолдары 6. Тілдер туралы Заңының орындалысы және Тілдер мерекесін атап өту 7. 2025-2026 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру 8. Педагогтердің әдістемелік ұсынымдарын (авторлық бағдарлама, шығармашылық жоба, вариативтік бағдарлама, әдістемелік ұсынымдарын) қарау, бекіту. 9. Ағымдағы мәселелер: ➢ Оқу жұмыс жоспары ➢ вариативтік бағдарламалар, шығармашылық жобаларды және педагогтардың перспективалық жоспарларын, циклограммасын, мамандардың ұйымдастырылған іс-	Тамыз	Меңгеруші М.Ахмедова Әдіскер Меңгеруші М.Ахмедова Әдіскер Меңгеруші М.Ахмедова Әдіскер Әдіскер Әдіскер Меңгеруші М.Ахмедова	

	әрекетінің кестесін, күн тәртібін бекіту. ➤ Мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастық жоспарын бекіту; ➤ Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі; ➤ Педагогтарды марапаттау және мадақтау; ➤ Топ балалар тізімдері; ➤ Аттестация нәтижесі бойынша тәрбиешілерді таныстыру ➤ Өдістемелік кеңес құрамын бекіту; Келесі педкеңеске тапсырма: «Ұлттық ойындар шеруі» көрме ұйымдастыру		
2	№ 2 педагогикалық кеңес Тақырыптық Тақырыбы: «Балабақшада ұлттық құндылықтар мен ойындарды насихаттаудың маңызы» Өтілу түрі: Іскерлік ойын Күн тәртібі: №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы «Қазіргі білім беру кеңістігінде балабақша мен мектептің сабақтастығы бойынша жұмысты ұйымдастыру» презентация - Презентация: кеңес «Балабақшада ұлттық құндылықтар мен ойындарды насихаттаудың маңызы» - Іскерлік ойын «Алты қақпа» «Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру бағытындағы балабақшадағы іс-әрекеттер» тақырыбы бойынша тақырыптық бақылаудың қорытындысы - Ағымдағы мәселелер Келесі педкеңеске тапсырма: Фотокөрме «Игі істер жасауға асығыңыз!» (балабақшада және үйде еңбек тәрбиесі)	Қараша	Меңгеруші М.Ахмедова Тәрбиеші Педагог-психолог - Ж.Қалсапарова Әдіскер Меңгеруші М.Ахмедова
3	№ 3 Педагогикалық кеңес Тақырыптық Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тәрбиелеудің заманауи тәсілдері» Өтілу түрі: Күн тәртібі:	Қаңтар	

	1. №2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2. «Тәрбиеленушілердің әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру арқылы еңбекқорлық баулу» 3. «Мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек қызметін ұйымдастырудың түрлері мен формалары» 4. «Ата-аналармен еңбек тәрбиесі бойынша жұмыс формалары мен әдістері» 5. «Жас ерекшеліктері бойынша баланың ауру – сырқау нәтижесі» 6. «Мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тәрбиелеу бойынша мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі тәрбие-білім беру жұмысының тиімділігі» тақырыбындағы тақырыптық бақылау қорытындылары бойынша талдамалық анықтама 7. Ағымдағы мәселелер Келесі педкеңеске тапсырма: Педагогтердің әдістемелік ұсынымдары бойынша жұмыс (авторлық бағдарлама, шығармашылық жоба, вариативтік бағдарлама, әдістемелік	Менгеруші М.Ахмедова Тәрбиеші-Н.Тулешова Тәрбиеші-К.Кулманова Тәрбиеші-О.Отатиллаева Медбике Менгеруші М.Ахмедова Менгеруші М.Ахмедова	
4	№ 4 Педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Педагогтердің әдістемелік ұсынымдарын (авторлық бағдарлама, шығармашылық жоба, вариативтік бағдарлама, әдістемелік ұсынымдар) жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу» Өтілу түрі: Шығармашылық қобдиша Күн тәртібі: 1. №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. «Балапан - дене шынықтыру» бағдарламасының нәтижелілігі» баяндама 3. «Балапан сөйлейді» бағдарламасының нәтижелілігі» баяндама 4. «Сықырлы бояулар» бағдарламасы бойынша талдау» баяндама 5. «Ән мен әуен әлемі» бағдарламасы бойынша талдау» баяндама	Наурыз Менгеруші М.Ахмедова Тәрбиеші-Б.Алдан Тәрбиеші-Г.Битемирова Тәрбиеші-М.Алшинова Музыка жетекшісі- Менгеруші М.Ахмедова	

	6. Ағымдағы мәселелер Келесі педкеңеске тапсырма: «Жазғы ойын сауықтар» көрмесі № 5 Педагогикалық кеңес Қорытынды Тақырыбы: «2026-2027 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат-міндетін айқындау. Өтілу түрі: дөнгелек үстел Күн тәртібі: 1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. «Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, өткен оқу жылының есебі және білім, білік дағдыларының нәтижесі» 1. 2026-2027 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін қарастыру және бекіту 4. «Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету» Фронтальді бақылау қорытындысы 5. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту 6. Ағымдағы мәселелер Келесі педкеңеске тапсырма: Жазғы сауықтыру жұмыс жоспары бойынша жүргізілген жұмыстар қорытындысы бойынша альбом, буклет дайындау.		
5		Мамыр	Меңгеруші М.Ахмедова Әдіскер Меңгеруші М.Ахмедова Меңгеруші М.Ахмедова әдіскер педагог-психолог Меңгеруші М.Ахмедова

Ш.4. Әдістемелік кеңес

Мақсаты: әр педагогтің педагогикалық қызметінің жеке – бірегей және тиімді жүйесін қалыптастыру және дамыту, мектепке дейінгі білім бері мекемесінің мақсаты мен жылдық міндеттерін шешуде жағдай жасау.

Міндеттері:

- педагогтердің әдістемелік жұмысын дамытудың басым бағыттарын анықтау;
- мекеменің қызметін әдістемелік қамтамасыз ету;
- бағдарламаларды, жобаларды, ережелерді және басқа да әдістемелік өнімдерді жетілдіру, сараптау бойынша ұсынымдар мен ұсыныстар дайындау;
- озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату;
- педагогикалық кеңестерді, семинарларды, конкурстарды дайындау мен өткізуге басшылық жасау;
- білім беру процесін, бағдарламаларды, бірлестіктер қызметінің нысандары мен әдістерін, педагог қызметкерлердің шеберлігін жетілдіру.

Әдістемелік кеңес

Тақырыбы: Бөбекжай жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде педагогтардың кәсіби біліктіліктерін арттыру.

Мақсаты: Әр педагогтың педагогикалық қызметін қалыптастыру мен дамыту жүйесінде және бөбекжайдың жылдық мақсаттары мен міндеттерін шешуге тиімді жағдай жасау.

№	Қаралатын мәселелер	Өткізу формасы	Уақыты	Жауаптылар
Қыркүйек №1				
Тақырыбы: «2025 - 2026 оқу жылына арналған педагогтардың әдістемелік кеңесінің қызметін үйлестіру»				
Жүргізу түрі: Дөңгелек үстел				
1.	Әдістемелік кеңестің 2024 - 2025 оқу жылындағы жұмысы туралы есеп			Әдіскер
2.	Әдістемелік кеңестің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қарау және бекіту.			Әдіскер
3.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы мониторинг қорытындысы			Әдіскер
4.	2025-2026 оқу жылына арналған педагогтердің білім беру, қосымша, түзету-дамыту және вариативтік бағдарламаларды қарау.			Әдіскер
5.	Ағымдағы мәселелер.			Әдіскер
Қараша №2				
Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру» әдістемелік апталығын өткізуге дайындық				
1.	№1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.			әдіскер
2.	Әдістемелік апталықты өткізу жоспарын әзірлеу.			әдіскер
3.	«Мектеп жасына дейінгі балаларда қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастырудың тиімді формалары мен әдістері»			Тәрбиеші-Б.Алдан
4.	«Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» жұмысының барысы			Әдіскер

5.	Ағымдағы мәселелер.		әдіскер
Қаңтар №3			
Әдістемелік кеңес тақырыбы: «Мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастықты ұйымдастыру» Жүргізілу түрі: Презентация			
1.	№2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.		әдіскер
2.	Шебер-сынып «Балабақша жұмысында сабақтастық қағидатын іске асыру»	Мектепалды топ тәрбиешісі – К.Кулманова	әдіскер
3.	«Бұрынғы балабақша түлектерінің мектепте сабаққа қатысуын талдау. Балабақша мен мектептің сабақтастығы»		Әдіскер
4.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша аралық мониторинг қорытындысы		Әдіскер
5.	Ағымдағы мәселелер.		әдіскер
Наурыз №4			
Әдістемелік кеңес тақырыбы: «Балалар кітапханасы дегеніміз не?»			
Жүргізілу түрі: пікірталас			
1.	№3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.		Әдіскер
2	Шебер-сынып: «Балалардың ертегілерге деген сүйіспеншілігін қалай оятуға болады?»	Тәрбиеші – М.Абсаматова	
3	Ата-аналар мен балалардың бірлескен іс-әрекетінің шебер-сыныбы: «Жаңа жылдық күнтізбені дайындау». 2. «Жаңа жылдық ертегі» презентация	Тәрбиеші – Ж.Сералиева	
4.	Ағымдағы мәселелер.		Әдіскер
Мамыр №5			
Әдістемелік кеңес тақырыбы: "Әдістемелік кеңестің өткен жылғы жұмысын қорытындылау".			
Мақсаты: Келесі оқу жылындағы мақсат-міндеттерді айқындау			
Жүргізілу түрі: Пікірталас			
1.	№4 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы		Әдіскер
2.	Әдістемелік кеңестің жылдық жұмыс жоспарын орындау қорытындысы.		Әдіскер
3.	2025 – 2026 оқу жылындағы балалар мен педагогтардың жетістіктері"		Әдіскер
4.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша қорытынды мониторинг қорытындысы		Әдіскер
5.	Туындаған проблемалар мен қиындықтарды анықтау, оларды шешудің жаңа жолдары мен тәсілдерін табу		Әдіскер

3.1.3. ОЗЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕНІ ЗЕРДЕЛЕУ, ЖАЛПЫЛАУ, ЕНГІЗУ, ТАРАТУ

Тақырыбы: Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау

Мақсат: балаларды бақылай отырып, бақылау деректерін жинау арқылы тәрбиеленушінің танымдық қабілетін арттыру.

Міндеті:

- баланың бойындағы танымдық қабілетін арттыру;
- бақылау арқылы деректерді жинау;
- қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.

Аты жөні: К.Кулманова

Тобы: «Балапан» ересек тобы

Жетекшісі: әдіскер

№	Жұмыс барысы	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауаптылар
I. Ұйымдастыру кезеңі				
1	Тақырыпты анықтау: Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау	Жоспар құру	қазан	тәрбиеші, әдіскер
2	Топтағы тәрбиеленушілерге бақылау жүргізу	Бақылау, деректерді жинау	қараша	тәрбиеші
3	Қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.	Күн барысындағы ойын әрекеттері	желтоқсан	тәрбиеші, әдіскер
II. Озық тәжірибе, ортақ әдіс				
1	Жоспарға сай жас маманға әдістемелік көмек көрсету. Танымдық оқиға жазу бойынша білімін жетілдіруге көмектесу.	Шебер сынып, менторинг, кеңес	Жыл бойы	тәрбиеші, әдіскер
2	Жас мамандардың өзара бақылауға, деректерді тіркеуге қатысуын ұйымдастыру	Шебер сынып, коучинг	Қаңтар	тәрбиеші
3	Озық педагогикалық тәжірибені таратушы педагогтың аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	Қалалық семинар, конференциялар, онлайн вебинар	Жыл бойы	тәрбиеші, әдіскер
III. Апробация процесін іске асыру бағытындағы жұмыстар				
1	Кәсіби сайыстар мен өзара байқауларға қатысуы	Сайыстар, байқаулар	Жоспарға сәйкес	тәрбиеші, әдіскер
2	Педагогтің танымдық оқиғаларын баспаға дайындау	БАҚ жұмыс	Желтоқсан, ақпан, сәуір	тәрбиеші, әдіскер
3	Озық тәжірибе мүшесінің аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	Облыстық семинар, конференциялар, онлайн вебинар	Жыл бойы Жоспарға сәйкес	тәрбиеші, әдіскер
IV. Қорытынды, саралау, талдау жұмыстары				

1	Озық тәжірибені насихаттау, өзге балабақшалармен байланыс орнату	Дөңгелек үстел, шебер сынып	Жоспарға сәйкес Мамыр	тәрбиешілер әдіскер ОТЖ мүшелері
2	«Жас мамандар» апталығын өткізіп, талдау жасау	Апталық іс-шара	Мамыр	тәрбиешілер әдіскер ОТЖ мүшелері
3	Озық тәжірибе мүшелерінің жұмысына талдау, жетекші есебін тыңдау	ОТЖ мүшелерінің отырысы, бөлім әдіскерлері	Мамыр	тәрбиеші, әдіскер
4	Қорытындылау: дөңгелек үстел	директор, мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Қазан	тәрбиеші

3.1.4.ЗАТТЫҚ-КЕҢІСТІКТІК ДАМУЫШЫ ОРТАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: баланың жеке басын дамытуға жағдай жасау

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Топ аттары	Орындалу түрі
	Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етуі			
1	Еңбегі адал-жас өрен: «Жас бағбандар» балабақша ауласындағы гүлдерді күту	Қыркүйек	Мектепалды топ тәрбиешілері	Сенбілік
2	«Кіші топта өз қолымызбен заттық-дамыту ортасын құру»	Қазан	Кіші топ тәрбиешілері	Шебер-сынып
3	Ата-аналарға «Баланың ерте кәсіптік бағдарлануындағы отбасының рөлі» бойынша кеңес беру.	Қараша	Мектепалды топ тәрбиешілері	Жадынама
4	«Балаларды мектепте оқуға сәтті дайындау үшін пәндік-дамытушы ортаны ұйымдастыру»	Желтоқсан	Мектепалды топ тәрбиешілері	Шебер-сынып
5	«Ортаңғы топта заттық-дамытушы ортаны ұйымдастыру»	Қаңтар	Ортаңғы топ тәрбиешілері	Шебер-сынып
6	Мамандықтар бойынша шағын макеттер: Еңбек туралы мақал-мәтелдер, жұмбақтар, мамандықтар мен олардың құралдары туралы өлеңдер мен әндер жинағын жасау.	Ақпан	Барлық топ	Макеттер, кітапшалар
7	Ата-аналармен балалардың бірлескен іс-әрекеті: «Аулаға ағаш отырғызамыз»	Сәуір	Барлық топ	Сенбілік
8	Ата-аналармен бірлескен жұмыс: «Мамандықтар бойынша лепбуктар жасау (математикалық тапсырмалармен)»	Мамыр	Ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	Лепбуктар

3.1.5. ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР БАЛАЛАРҒА ЖАҒДАЙ ЖАСАУ

Мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағымды қарым-қатынас қалыптастыру
2025-2026 оқу жылында бөбекжайда ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер жоқ.

3.1.6. БАЙҚАУЛАР

(жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстары орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)

№	Іс - шара	Мақсаты	Жауап ты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвлюция
1	«Анәтілім-айбыным»	Балалардың өз ана-тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Әдіскер, тәрбиешілер музыка жетекшісі	Қыркүйек	Қазақстанхалқының Тілдерікүні неорай шығармашылық байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Менің елім-Қазақстаным»	Балалардың өз еліне деген құрмет сезімін арттыру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Әдіскер Тәрбиешілер	Қазан	Республика күніне арналған патриоттықкөндер байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
3	«Балаларға базарлық»	Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту, мобильді кітапхана бұрышын ұйымдастыру	Әдіскер Тәрбиешілер	Қараша	«Байқау, кітап бұрышын ұйымдастыру байқауы» (топ аралық)	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Әкем – асқартауым»	Балалардың отбасына, әкеге деген құрметін арттыру, әке мен бала арасын жақындау	Әдіскер Тәрбиешілер	Желтоқсан	Тәрбие мектебін деріптеу байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
5	«Театрлық ойындар»	Топтардағы театрлық қызметті анықтау	Әдіскер Тәрбиешілер	Қантар	Көрме: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
6	«Сюжетті – рөлдік ойындар»	Топтардағы сюжетті рөлді ойындарды толықтыру деңгейін анықтау	Әдіскер Тәрбиешілер	Ақпан	Байқау: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
7	«Ертегі құрастыру да өнер»	Педагогтердің шығармашылық қабілеттерін, педагогикалық біліктіліктерін арттыру.	Әдіскер Тәрбиешілер	Наурыз	Сайыс: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
8	«Биші жұлдыз»	Балалардың би өнеріне деген қызығушылығын ояту, дене қозғалысын дамыту	Әдіскер Тәрбиешілер	Сәуір	Байқау: би байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
9	«Дәстүрден тыс қолданылатын спорттық құралдар»	Ата-аналарды бөбекжай жұмысына тарту, бөбекжай мен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты арттыру	Әдіскер Тәрбиешілер	Мамыр	Көрме: ата-аналармен бірлесе	Әлеуметтік желіге жариялым
1	«Мен балаға	Ата-аналарды тарта отырып топ	Әдіскер	Маусым	Байқау: заманға сай жанаша	Әлеуметтік желіге

0	осылай жағдай жасаймын»	учаскелерін безендіру, балалар үшін жағымды орта қалыптастыру	Тәрбиешілер		аланды безендіру, педагогтар үшін	жариялым
1 1	«Сүйсіне біл табиғатқа, өз қолыңмен жаса да»	Ата-аналарды Ата-аналарды табиғи материалдардан көрме жасауға тарту	Әдіскер Тәрбиешілер	Шілде	Көрме: табиғи материалдардан бейнелер жасау	Әлеуметтік желіге жариялым
1 2	«Ең үздік топ»	Тәрбиешілердің балалардың жас ерекшелігіне сәйкес заттық-дамытушы органы толықтыру деңгейлерін анықтыру	Әдіскер Тәрбиешілер	Тамыз	Жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым

Педагогтердің әр түрлі сайыстарға қатысуын ұйымдастыру

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Педагогтердің аудандық тамыз кеңесіне қатысуды ұйымдастыру	Тамыз	Әдіскер
2.	Педагогтердің аудандық және облыстық, республикалық семинарларға қатысуын ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
3.	Педагогтердің «Үздік мектепке дейінгі ұйымның педагогі» сайысына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
4.	«Үздік мектепке дейінгі ұйымның әдіскері» сайысына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
5.	Педагогтердің «Үздік педагогикалық жоба» сайысына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
6.	«Менің елім-Қазақстаным» байқауына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
7.	«Әкем – асқар тауым» байқауына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
8.	Педагогтердің «Книжный калейдоскоп» кітап сайысына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
9.	Педагогтердің «Педагогикалық идея фестивалі» сайысына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
10.	Педагогтердің білім беру мекемелерінің педагогтері арасында өтетін аудандық педагогикалық оқылымға қатысуын ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
11.	Тәрбиеленушілердің аудандық «Қазақшаң, қалай балақай?» сайысына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер

3.1.7. КЕҢЕС БЕРУ

№	Іс-шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эвлюция
1	«2025-2026 жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру»	тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізгі міндеттерімен таныстыру	Әдіскер	әдістемелік нұсқаулық хат, слайд	Қыркүйек	тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізгі міндеттерін біледі	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Отбасы және отбасындағы құндылық»	Отбасы құндылықтары туралы мәлімет беру	Әдіскер	жадынама	Қазан	Отбасы құндылықтары туралы мәліметке ие болады	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібі	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібімен таныстыру	К.Жылқыбаева -директор.	Бұйрық слайд	Қараша	Педагогтерді аттестациядан өткізу жолдарын түсінеді	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Балаларды балабақша жағдайында мектепке оқуға дайындаудың заманауи аспектілері»	Балаларды мектепке дайындау аспектілерімен таныстыру	Әдіскер	слайд	Қаңтар	Балаларды мектепке дайындау аспектілерімен танысады	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
5	«Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде заттық-дамыту ортасын құру технологиясы»	Педагогтерге заттық – дамытушы ортаны құру технологиясымен таныстыру	К.Жылқыбаева -директор	слайд	Наурыз	Заттық – дамытушы ортаны құру технологиясымен танысады	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Ата - аналарға кеңес: «Үйде оқуды қалай ұйымдастыруға болады?»	Ата-аналарға үйдегі кітап оқуды ұйымдастыру	Әдіскер	Жадынама	Сәуір	Үйдегі кітап оқудың тиімділігі туралы мәлімет алады	Кеңес беру	
7	Ата - аналарға кеңес: «Баланың дамуы мен тәрбиесіндегі ертегінің рөлі»	Ертегінің баланың дамуына әсері зор екендігі туралы мәлімет беру	Әдіскер	Жадынама	Тамыз	Ертегінің балалардың дамуына пайдасы туралы біледі	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.8. СЕМИНАРЛАР, СЕМИНАР-ПРАКТИКУМДАР, ШЕБЕРЛІК-СЫНЫПТАРЫ

Мақсаты: педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, өз бетінше ізденулеріне көмектесу, өздігінен білім алу жағдайларын қарастыру.

Тақырыбы: Бөбекжайда педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамытуды өздігінен білім алу жағдайында іске асыру.

Тыңдаушылар санаты: педагогтар

Өту аралығы: 18-19 қараша

Күні	Уақыты	Мазмұны (тақырып)	Өтілу түрі	Жауаптылар
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында семинар–практикум Тақырыбы: «Балабақша-мүмкіндіктер аумағы», мектепке дейінгі балалық шақ кезеңінде тәрбиеленушілердің мүмкіндіктерін іске асыру және әлеуетін ашу үшін заманауи интерактивті дамыту кеңістігін құру («Балабақша – бастауыш сынып» білім беру кеңістігінің моделі)				
Семинарға қатысушылардың баяндамалары мен сөз сөйлеулері				
18 қараша 2025 жыл	13.00 – 13.20	Презентация «Тектепке дейінгі білім беру мекемесінде алгоритмика мен балаларды бағдарламалауды игеру бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың мүмкіндіктерін іске асыру және әлеуетін ашу үшін заманауи интерактивті дамыту кеңістігін ұйымдастыру»	Ұйымдастырушылық бөлігі. Лекция	Менгеруші
	13.20-13.40	Презентация «Интерактивті тумба-бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларға арналған инновациялық білім беру құралы»	Презентация	Г.Байназарова мектепалды топ тәрбиешісі
	13.40-14.00	Презентация «Мектеп жасына дейінгі балалардың ТРИЗ-технология арқылы техникаға деген қызығушылығын дамыту»	Презентация	Әдіскер
	14.00-14.20	Презентация «Балабақша – бастауыш сынып» білім беру кеңістігінің моделі	Презентация	Менгеруші
Шебер – сыныптар				
19 қараша 2025 жыл	13.00 – 13.20	Тәрбиешілерге арналған шебер-сынып: «Алгоритмика, графикалық бағдарламалау тілі ретінде»	Шебер – сынып	Г.Утегенова тәрбиеші
	13.20 – 13.45	Шебер-сынып: «Ересек мектеп жасына дейінгі балалардың техникалық шығармашылығы мен инженерлік ойлауын дамытуда SMIVA конструкторын қолдану»	Шебер – сынып	Р.Налибаева-тәрбиеші
	13.45 – 14.05	«QR коды-жылдам фронтальды сауалнама технологиясы»	Шебер – сынып	У.Ташимова-тәрбиеші
	14.05-14.15	Музыкалық үзіліс, би - ритақты композиция «Нано-техно-нано!»	Музыкалық үзіліс	Н.Есполова – музыка жетекшісі
	14.15-14.25	Қорытынды.	Талдау	Әдіскер

3.1.9. АШЫҚ ЕСІК КҮНІНЕ ҚАТЫСУ

Мақсаты: ата-аналар санасында балабақшаның оң имиджін қалыптастыру; балабақша ұжымының балалармен тәрбие-білім беру жұмысының барлы түрлерін көрсету; тәрбиеленушілердің отбасыларымен және әлеуметтік серіктестермен әріптестік қарым-қатынас орнату.

Міндеттері:

- Ата-аналар мен әлеуметтік серіктестерге мектепке дейінгі білім беру мекемесінің қызметі туралы ақпарат беру.
- Топтардағы балалардың қызметін ұйымдастыру, мекеменің қосымша қызметтері, мамандардың (дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы, музыка жетекші) жұмысы туралы түсініктерін кеңейту.

Өткізілетін іс – шара		Өткізу уақыты	Жауаптылар	Өткізілетін орны
Балабақшаға виртуалды экскурсия: «Таңертең ерте балабақша сабилерді қарсы алады» Қонақтарды қарсы алу, тіркеу, ашық есік күнінің мақсат, міндеттерімен, жоспарымен таныстыру.		09 ³⁰ -09 ⁵⁰	Менгеруші Әдіскер, Педагогтер	Музыка залы
«Қағаз шығармашылығы әлемі» балалар-ата-аналар жұмыстарының көрмесі. Екінші қабаттың галереясы қызықты, оқиғаларға толы, күнделікті балабақшаның суреттерімен безендіру. «Біз ойнауды үйретеміз» дидактикалық құралдар көрмесі		09 ³⁰ -10 ⁰⁰	Менгеруші Әдіскер, педагогтер	Бөбекжай ірінші, екінші қабаты
Бөбекжайдың іс – әрекетімен таныстыру, экскурсия				
«Таңғы көңілді кездесу» (топ балалары мен тәрбиешінің таңғы сәлемдесуі) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар (шеңбер, көрпешелер бойынша ырғақты – қимылды гимнастика).		10 ⁰⁰ -10 ¹⁵	Топ тәрбиешілері: А.Жорабек А.Тұрғанбек	«Айгөлек»және кіші
«4 жастағы балалардың еңбегі» Мақсаты: балаларды ойын бұрышындағы ойыншықтарды ретке келтіруге үйрету. Дұрыс жуу және белгіленген жерге апару. Балалардың бірінші кіші тобы. Балалардың екінші кіші тобы тәрбиешіге бөлме өсімдіктерін трансплантациялауға көмектеседі. Балалардың алдына мақсат қойылды: Өсімдіктерді дұрыс трансплантациялауға көмектесу. Қол жетімді бөлме өсімдіктерін суару. Табиғаттың ойын бұрышында тәртіп орнатуға үйрету. Нәтижелілігі: Ата-аналар балалардың еңбек қызметінің алғашқы дағдыларын қалай меңгергенін көрді. Ересектер үйде балаларды қандай		10 ¹⁵ -10 ³⁰	Топ тәрбиешілері: Ж.Сералиева К.Каржанова	«Балапан» ересек тобы

жұмыстарға тартуға болатынын және қажет екенін түсінді. Ал тәрбиеші ата-аналарды осы жасқа тән еңбек түрлерімен таныстырды.				
Дене шынықтыру, құрастыру ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Бауырсаққа қонаққа бару» - «Бауырсақ» жасау;	10 ³⁰ -10 ⁴⁰	Топ тәрбиешілері: О.Отаталиева К.Кулманова	«Еркетай» кіші тобы	
«Күлімсіреуді ізде» көңілді квест-ойын Мақсаты: балалар тапсырмаларды орындап, күлкі елінің тұрғындарынан күлкі ұрлаған зиянды вирусты жену.	10 ⁴⁰ -11 ⁰⁰	Топ тәрбиешілері: Г.Битемирова М.Алшинова	«Бәйтерек» ортаңғы тобы	
Шығармашылық шеберхана: «Ойыншықтарды өзіміз жасаймыз» (тұзды қамырдан)	11 ⁰⁰ -11 ¹⁵	Топ тәрбиешілері: Б.Алдан А.Ботаева	«Ботақан» мектепалды тобы	
Педагог-психолог парағы: «Жақсы көңіл-күй зертханалары» тренингі	11 ¹⁵ -11 ⁴⁰	Педагог-психолог-	Ата-аналармен, педагогтермен	
Музыкалық ойын-сауық - «Музыка және көңіл-күй» - Музыкалық нейрожаттығулар;	11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰	Музыка жетекшісі –	Музыка залы	
Қорытынды: - Ата – аналармен кеңестер, әңгімелер; - Ата-аналар мен қонақтардың пікірлері мен ұсыныстары.	12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Меңгеруші Әдіскер	Музыка залы	

3.1.10. ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ СЫНАҚТАН ӨТКІЗУ ЖӘНЕ ЕНГІЗУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвлюция
1	«Ләпбук» технологиясы	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының негізгі білім беру бағдарламасымен бірге үлес қосатын перспективалық әдістердің бірі ләпбук жасау болып табылады. Ләпбук — бұлнтерактивтік папка, оқу қызмет түрлерін жүзеге асырады, олардың интеграциялануын қамтамасыз ете алады. Ләпбук пайдалану негізінде балалардың білімін дамытуда тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыру. Тәрбиешілерді «Ләпбук» технологиясымен таныстыру.Ләпбук технологиясының жүйелілігін, сұрыптау ақпаратын көрсету. Тәрбиешілердің шеберлік деңгейін көтеру.	Әдіскер	Қазан	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Дұрыс сөйле» синквейн технологиясы	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу және танымдық дамуында "синквейн" инновациялық әдісін (технологиясын) қолдану туралы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының мұғалімдеріне түсінік беру.	Қазақ тілі педагогі-	Қаңтар	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Монтессори технологиясы	Балалардың қоршаған әлемге қызығушылығын туғызу және оны зерттеуге ұмтылдыру. Сауалдар қою және оларға жауап іздеп табу.	Тәрбиеші-	Наурыз	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Интерактивті технология	Интерактивті технология білім беру процесінің жалпы тиімділігін айтарлықтай жақсартуға ықпал ететін жоғары өнімді оқыту моделінің жетекші шарты болатынын түсінеді. Сонымен қатар материалдарың сапасын едәуір жақсартуға мүмкіндік беретін оқу процесін ұйымдастырудың жана, ең прогрессивті әдісін қолдана алады	Тәрбиеші-	Мамыр	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.11. ЭКСПЕРИМЕНТТІК ӘРЕКЕТКЕ ҚАТЫСУ

№	Іс-шара	Максаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвлюция
1	Мектеп жасына дейінгі баланы қоршаған әлемді зерттеуге қалай тартуға болады?	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасау, құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Тәрбиешілер	Жыл бойы	Тәжірибелік жұмыс https://youtu.be/GBYUAI_AgMhk	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Менің көңілді қоңырау добым»	Эксперименттік қызмет бойынша заттық-дамытушы ортаны толықтыру	«Айгөлек» кіші топ тәрбиешілері	Қазан	Ресурстар	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
3	«Айналамыздағы көрінбейтін ауа, біз онымен дем аламыз»	Ауа туралы ойды қалыптастыру	«Бәйтерек» ортаңғы топ тәрбиешілері	Қараша	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Қармен тәжірибе»	Балалардың танымдық әлеуметтік қабілеттерін арттыру, олардың қажеттілігі мен қызығушылығын ескеріп, тәжірибелік зерттеу жұмыстарын енгізу.	«Балапан» ересек топ тәрбиешілері	Қаңтар	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Сабын көпіршіктерін жасау және сірке суы мен сода қоспасымен шарды үрлеу бойынша қызықты тәжірибелер	Балалардың танымдық әлеуметтік қабілеттерін арттыру, олардың қажеттілігі мен қызығушылығын ескеріп, тәжірибелік зерттеу жұмыстарын енгізу.	«Ботақан» мектепалды топ тәрбиешілері	Наурыз	Тәжірибелік жұмыс https://youtu.be/JjPubXiCAI0	Әлеуметтік желіге жариялым
6	«Ваннаға арналған бомбалар жанартау сияқты атқылайды»	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасау, құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Ортағы, ересек және мектепалды топ тәрбиешілері	Сәуір	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.12. ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТТІ ЖАБДЫҚТАУ ЖӘНЕ МАТЕРИАЛДАРМЕН ТОЛЫҚТЫРУ

Мақсаты: инновациялық білім беру ортасын, педагогикалық және басқару кадрларының потенциалын дамыту арқылы мектепке дейінгі білім беру ұйымының кешендік жетілуіне көмектесу

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эволюция
1	Жаңа педтехнологиялар	Оқыту тәрбиелік үрдісте қазіргі заманға құралдарды қолдануды жетелеу	Әдіскер	Қазан	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Тәрбиешілердің әдістемелік қоржыны	Шығармашылық тұрғыдан белсене жұмыс атқаратын педагогтердің тәжірибелерін тарату	педагогтер	үнемі	Әдістемелік әзірлеме	Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну
3	Арнайы әдістемелік әдебиет бойынша бөлінген бөлімдер қызметі, әдістемелік құралдар мен демонстрациялық материалдарды жинақтау: - дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары; - мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу; - сенсорлық тәрбиелеу; - бала мен қоршаған әлем; - тіл дамыту және көркем әдебиет; - математика негіздері;	Оқыту мен тәрбие үрдісінде қазіргі заманға құралдармен толықтыру	менгеруші Әдіскер	Тамыз-қыркүйек	Әдістемелік материалдар	Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну
4	Тәрбиешілердің шығармашылық жобалары, жеке бағдарламалары бойынша құжаттар мен әдістемелік материалдарды жинақтау	Тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігінің шығармашылығын үздіксіз дамыту	Әдіскер	Жыл бойы	Әдістемелік материалдар	Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну
5	Жасақтау: а) - мамандардың жүргізетін ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін бекіту; - сауықтыру жұмысы бойынша ұсыныстарды әзірлеу; - Үлгілік оқу бағдарламасын менгеру	Кесте бойынша жұмыстың ұйымдастырылуын бақылау, анықты	Әдіскер медбике	Қыркүйек Қаңтар мамыр	Кесте	

	бойынша мониторинг қорытындылары.					
6	б) тәрбиешілерге арналған жадынама: - кешенді сауықтыру; - заттық-дамытушы орталықтарды жабдықтау. - Педагогикалық кеңеске дайындық; - Педагогтардың өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша жұмыстарын қарау, шығармашылық есептері; - Педагогтардың өзара әдіс алмасу деңгейі, ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысуы; - Конференция, семинар, вебинарларға және бөбекжайышлық педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, семинарларға қатысуы, сөйлеген сөзі; - Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарына баруын қарастыру; - Аттестация материалдарын дайындау.	Кеңестер бойынша жадынамаларды дайындау	Әдіскер	Жоспар бойынша	Жадынама	Әлеуметтік желіге жариялым
7		Педагогтердің кәсіби біліктіліктерін арттыру	Әдіскер	Жыл бойы	Баяндама, презентация, есептер	Әлеуметтік желіге жариялым, фото жинақ

3.2. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу).
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында өткізілетін тәрбиелік шаралар

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1.	«1- қыркүйек Білім күні»	Тақырыптық іс-шара, әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер	02.09.2025 ж
2.	«Сүйікті балабақшам»	Экскурсия арқылы балабақшамен, топшен, тәрбиешілермен, балабақша қызметкерлері мен таныстыру	Музыка жетекшісі - менгеруші әдіскер, топ тәрбиешілері, педагог-психолог	03.09.2025 ж
3.	Тіл мерекесіне байланысты өтетін«Тілім – тірегім, соғып тұрған жүрегім» атты апталықтың ашылу салтанаты.	әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер	02.09.2025
4.	«Менің алғашқы кітаптарым» кітаптар көрмесі	әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер, қазақ тілі педагогі	03.09.2025
5.	«Мақта қызбен мысық» ертегісін саханалау	әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер Қазақ тілі педагогтері	03.09.2025
6.	«Абай мұрасы-ұлт ұлағаты» мәнерлеп оқу бәйге - жарысын ұйымдастыру	әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер, мектепалды топтары мен ересек топ тәрбиешілері	04.09.2025
7.	«Тіл-ұлттың жаны» Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, санамақтар және жұмбақтарға арналған тапсырмалар Ортаңғы топ балаларымен санамақтар жарысы Ересек топ балаларымен мақал-мәтелдер жарысы Мектепалды топ балаларымен жаңылтпаштар жарысы	әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер Қазақ тілі педагогтері	05.09.2025
8.	«Бала тілі - бал» балалармен ашық сұхбат, әлеуметтік желіге жариялау	әлеуметтік желіге жариялау	әдіскер, ортаңғы топ тәрбиешілері, қазақ тілі педагогтері	05.09.2025
9.	«Қазақшаң қалай, балақай?»	байқау, әлеуметтік желіге жариялау	менгеруші әдіскер, тілдерді	тілдерді

			қазақ тілі педагогі. Аудандық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі	дамыту бөлімінің жоспары бойынша
9.	«Балалар кітапханасы» мобильді кітапхана.	Мобильді кітапхана, кітапбұрышы жабдықтау, әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер, музыка жетекші, қазақ тілі педагогі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар	Қазан
10.	25-қазан Республика күні «Менің елім – Қазақстаным» атты республикалық патриоттық әндер байқауы	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар, әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері мен музыка жетекші, педагог- психолог	Қазан
11.	Ұлттық ойындар күні: «Асық», «Бестас», «Бестемше», «Ақсерек, көксерек», «Соқыртеке» және ба сқада ойындарын өткізу	Ұлттық ойындар ұйымдастыру, ойын—сауық кештері, сайыстар, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, барлық топ тәрбиешілері, ата- аналар.	Қазан
12.	«Мәнерлеп оқу» топаралық сайыс педагогтермен	Сайыс қортындылары мен ұсынылған материалдар, әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер, музыка жетекші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	Қараша
13.	«Болашақ тележүргізуші» айдары мектепке дейінгі ұйым арасында	мектепке дейінгі ұйым арасында ұйымдастыру, әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері, педагог-психолог	Желтоқсан
14.	«Мен оқыған бір ертегі» Балалардың театрландырылған іс-әрекеті	Ертегі кейіпкерлерін сюжеттік- рөлдік ойындарда ойнау, өз бетінше ертегі құрастыру.	Әдіскер, музыка жетекші, ерте жас, кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	Қантар
15.	«Мақал-сөздің азығы, жұмбақ-ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Мақал- мәтел, жаңылтпаштар, жұмбақайту	Әдіскер, музыка жетекші, ортаңғы, ересек, мектепалды	Ақпан

16.	Балаларды отбасылық құндылықтарға баулу Халықаралық әйелдер күніне арналған «Анам, әжем және мен» республикалық байқауы	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар	топ тәрбиешілері Әдіскер, музыка жетекші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	Наурыз
17.	«Шымырлық пен шеберлік күні» «Ханталапай» ұлттық ойыны «Әке көрген оқ жонар, ана көрген топ пішер» мата, жүн, былғары, киіз, ағаш, жіп, қағаз, саз балшық және т.б. заттардан қолөнер туындыларын әзірлеуден байқау	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар	Әдіскер, музыка жетекші, барлық топ тәрбиешілері, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы.	Наурыз
18.	«Ғарышкерлер күні» сурет байқауы	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар	Әдіскер, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	Сәуір
19.	«Мен зерттеушімін» байқау Балалардың зерттеу әрекетіне	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар	Әдіскер, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	Сәуір
20.	Отан қорғаушы күні		Әдіскер, музыка жетекші, мектепалды топ тәрбиешілері	Мамыр
21.	«Алақай, жайдарлық жаз келді!» жазғы сауықтыру кезеңі «Қызық қатолыс әттер» республикалық байқауы	Жазғы сауықтыру кезеңінің ұйымдастыру бойынша фото, бейнесюжеттер	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері, музыка жетекші, педагог-психолог	Мамыр, маусым

3.2.2. ТӘРБИЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚОЛДАУ (логопед)

№	Іс-шара	Максаты	Жауапты	Мерзімі	Орындау түрі	Эвлюция
1	«Ересек мектеп жасына дейінгі балалардағы дыбыстық айтылым бұзылыстарының түрлері».	минималды дизартриялық бұзылыстары бар мектеп жасына дейінгі балалардағы дыбыстық айтылымның бұзылуын зерттеу (дизартрияның жойылған түрі).	Логопед	Қазан	Хабарлама-презентация	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Балаларды ашық болуға үйрету!»	балалар экспериментін ұйымдастыру бойынша жұмыс тәжірибесін насихаттау. Ата-аналарды	Логопед	Қараша	Семинар-практикум	Әлеуметтік желіге жариялым

		іздеу-зерттеу қызметінің бір түрі ретінде балалар экспериментімен таныстыру;				
3	«Кеңістіктік қатынастарды қалыптастыру»	Мектеп жасына дейінгі балаларда кеңістіктік қатынастарды қалыптастырудың практикалық әдістерімен танысу.	Логопед	Желтоқсан	Семинар-практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Мектеп жасына дейінгі балаларда, қарқынды дамығанын ойындар мен жаттығулар арқылы есту қабілетін дамыту»	Педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру, мектеп жасына дейінгі балаларда есту қабілетін дамыту бойынша ойындар мен жаттығуларды қолдану бойынша жұмыс тәжірибесін ұсыну.	Логопед	Қаңтар	Шебер-сынып	Әлеуметтік желіге жариялым
5	«Сөйлеу дамуының кешігуі. Бұл туралы не білуіңіз керек?».	Балалардың сөйлеуінің дамуы бойынша мәліметтер беру.	Логопед	Ақпан	Хабарлама-презентация	Әлеуметтік желіге жариялым
6	«Балалардың визуалды есте сақтау қабілеті мен зейінін дамытуға арналған ойындар: «Не болмады?», «Суреттердің барлық сериясын еске түсір»	Жаңа адамның негізгі психикалық процестері мен қасиеттерінің бірі. Бұл интеллектуалды қабілеттерді дамытудың шарттарының бірі екенін түсіндіру.	Логопед	Наурыз	Семинар-практикум	Әлеуметтік желіге жариялым

3.2.3. ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ЖҰМЫСЫ

№	Іс - шаралар	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвлюция
1	«Мектеп жасына дейінгі балалардың көшедегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, ойындары»	Тәрбиешілердің өз мамандығын шыңдай түсіп, бай тәжірибесін басқаларға өнеге ету, «Тіл дамыту» ұйымдастырылған іс - әрекетінің тиімділігін арттыру, біліктілігін жетілдіру.	Педагог-психолог	Қыркүйек	презентация-кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Ата-анамен тіл табысу жолдары»	Педагогтермен ата-аналармен қарым қатынасқа түсу жолдарын анықтау, психологиялық қолдау көрсету	Педагог-психолог	Қараша	Семинар-практикум	Әлеуметтік желіге жариялым

3	«Жаныңыз жадырай түссін десеңіз...»	Педагогтардың көңіл-күйлерін көтеру; жеке тұлға ретіндегі қоғамда алатын орнын айқындай түсуге көмектесу, ұйымшылдықпен жұмыс істеуге жетелеу.	Педагог-психолог	Қантар	Тренингтік жаттығу	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Оқы да біл, ойна да күл»	Педагогтердің көңіл-күйлерін көтеру, жұмысқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Педагог-психолог	Наурыз	Іскерлік ойын	Әлеуметтік желіге жариялым
5	«Балаңызды мектепке беруге дайынсыз ба?»	Ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету	Педагог-психолог	Сәуір	Ата-аналар конференциясы	Әлеуметтік желіге жариялым

3.2.4.МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДА АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЕР ЖҰМЫСЫ (музыка жетекшісі, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы, қазақ тілі педагогі)

Музыка жетекшісінің жылдық жоспары

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	МЖМБС талаптарына сәйкес «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспарын жасау, іске асыру	МЖМБС талаптарын орындай	Музыка жетекшісі	Қыркүйек	Перспективалық жоспар	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Балалардың көркемдік – эстетикалық дамуы бойынша музыкалық қабілеттерін диагностикалау	Балалардың көркемдік – эстетикалық дамуы бойынша музыкалық қабілеттерінің деңгейін анықтау	Музыка жетекшісі	Қыркүйек, қазан, мамыр	Бақылау парағы, кесте	
3	Жыл бойы ақпараттық стендтерді ресімдеу	Ақпараттық стендтерді жанарту арқылы ата-аналарға мәлімет беру	Музыка жетекшісі	Жыл бойы	Ақпараттық стенд Жадынама, кеңестер, жоспарлар	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Жыл бойы педагогикалық кеңестер мен семинарларға қатысу	Педагогикалық біліктілікті арттыру	Музыка жетекшісі	Жоспарға сәйкес	Баяндама, презентация	Әлеуметтік желіге жариялым, сурет
5	Мерекелік шараларды ұйымдастыру, өткізу.	Мерекелік шараларды ұйымдастырып, өткізуге қатысу. Балалардың	Музыка жетекшісі	Жоспарға сәйкес	Жоспар, сценарий	Әлеуметтік желіге жариялым, сурет

		шығармашылық қабілеттерін дамыту					
6	«Тәрбиешінің мектеп жасына дейінгі баланың музыкалық дамуын жүзеге асырудағы ата-аналармен ынтымақтастық мәселелеріндегі күзиреттілігі»	Тәрбиеші мен ата-ана арасындағы ынтымақтастық мәселелері бойынша мәлімет беру	Музыка жетекшісі	Қазан	Тәрбиешілерге арналған кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым	
7	«Музыкалық-ритмдік жаттығулар балалардың денсаулығын нығайту құралы ретінде»	Балалардың денсаулығын нығайтуда музыкалық-ритмикалық жаттығудың пайдасы туралы мәлімет беру	Музыка жетекшісі	Қараша	Тәрбиешілерге арналған кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым	
8	«Музыкалық ұйымдастырылған іс-әрекетінде балалардың көркемдік-эстетикалық және сөйлеу әрекеттерін интеграциялау»	Балалардың көркемдік-эстетикалық және сөйлеу әрекеттерін интеграциялау түрлерімен таныстыру	Музыка жетекшісі	Желтоқсан	Тәрбиешілерге арналған кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым	
9	«Өнер синтезі арқылы музыканы қабылдауды жандандыру»	Педагогтардың шығармашылық қабілетін дамыту	Музыка жетекшісі	Қаңтар	Тәрбиешілерге арналған шебер-сынып	Әлеуметтік желіге жариялым	
10	«Ритм-декламация-бұл не?»	Музыкалық, поэтикалық естуді, сөз сезімін, қиялды дамыту. Қалыптастыру және дамыту. Жалпы және ұсақ моторика, сөйлеумен байланысты қозғалыстарды үйлестіру.	Музыка жетекшісі	Ақпан	Семинар-практикум	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
11	«Отбасылық тәрбиедегі музыка» сауалнамасы (кіші топтардың балалары үшін)	Ата-аналарды сауалнамаға тарта отырып отбасында музыканы қолдану ерекшеліктерін анықтау	Музыка жетекшісі	Наурыз	Кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым	
12	«Музыка және ұйқыға дайындық» ата-аналарға ұсыныс.	Ата-аналарға баланы алдындағы музыканың әсері туралы мәлімет беру	Музыка жетекшісі	Сәуір	Жадынама	Әлеуметтік желіге жариялым	

Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушының жылдық жоспары

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвлюция
1	МЖМБС талаптарына сәйкес «Дене ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспарын жасау, іске асыру	МЖМБС талаптарын орындай	Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы	Қыркүйек	Перспективалық жоспар	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Балалардың дене қозғалысының дамуы бойынша қабілеттерін диагностикалау	Балалардың дене қозғалысы бойынша қабілеттерінің деңгейін анықтау	Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы	Қыркүйек, қазан, мамыр	Бақылау парағы, кесте	
3	Жыл бойы ақпараттық стендтерді ресімдеу	Ақпараттық стендтерді жаңарту арқылы ата-аналарға мәлімет беру	Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы	Жыл бойы	Ақпараттық стенд Жадынама, кеңестер, жоспарлар	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Жыл бойы педагогикалық кеңестер мен семинарларға қатысу	Педагогикалық біліктілікті арттыру	Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы	Жоспарға сәйкес	Баяндама, презентация	Әлеуметтік желіге жариялым, сурет
5	Мерекелік шараларды, денсаулық күндерін ұйымдастыру, өткізу.	Мерекелік шараларды ұйымдастырып, өткізуге қатысу. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы	Жоспарға сәйкес	Жоспар, сценарий	Әлеуметтік желіге жариялым, сурет
6	«Балалар мен ата-аналардың бірлескен спорт түрлері»	Бала мен ата-ана арасындағы ынтымақтастық мәселелері бойынша мәлімет беру	Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы	Қазан	Ата-аналарға арналған кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
7	«Дұрыс қалып - балаларыңыздың денсаулығының кепілі».	Балалардың денсаулығын нығайтуда дамытушы жаттығудың пайдасы туралы мәлімет беру	Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы	Қараша	Ата-аналар мен тәрбиешілерге арналған кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым

8	«Степ-аэробика мектеп жасына дейінгі балалардың үйлестіру қабілеттерін дамыту және жетілдіру құралы ретінде»	Балалардың үйлестіру қабілеттерін дамыту	Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы	Желтоқсан	Тәрбиешілер мен музыка жетекшіге арналған кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
9	«Үйде мектеп жасына дейінгі балаларға арналған дене шынықтыру іс-әрекеттерін қалай дұрыс ұйымдастыру керек»	Ата-аналарға үйдегі дене шынықтыру іс-әрекетін ұйымдастыруға көмек беру	Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы	Қаңтар	Ата-аналарға кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
10	«Мектеп жасына дейінгі балаларды велосипедпен жүруге үйрету»	Балаларда велосипедпен жүруді қалыптастыру және дамыту.	Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы	Ақпан	Кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
11	«Түзету гимнастикасы мектеп жасына дейінгі балалардың тірек-қимыл аппаратын нығайту құралы ретінде»	Ата-аналарды бөбекжаймен бірлескен әрекетке тарту	Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы	Сәуір	Шебер-сынып	Әлеуметтік желіге жариялым

Қазақ тілі педагогтерінің жылдық жоспары

№	Іс-шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвлюция
1	МЖМБС талаптарына сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспарын жасау, іске асыру	МЖМБС талаптарын орындай	Қазақ тілі педагогі	Қыркүйек	Перспективалық жоспар	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Балалардың коммуникативтік дағдыларының дамуы бойынша қабілеттерін диагностикалау	Балалардың дене қозғалысы бойынша қабілеттерінің деңгейін анықтау	Қазақ тілі педагогі	Қыркүйек, қазан, мамыр	Бақылау парағы, кесте	
3	Жыл бойы ақпараттық стендтерді ресімдеу	Ақпараттық стендтерді жаңарту арқылы ата-аналарға мәлімет беру	Қазақ тілі педагогі	Жыл бойы	Ақпараттық стенд Жадынама, кеңестер, жоспарлар	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Жыл бойы педагогикалық кеңестер мен семинарларға қатысу	Педагогикалық біліктілікті арттыру	Қазақ тілі педагогі	Жоспарға сәйкес	Баяндама, презентация	Әлеуметтік желіге жариялым, сурет
5	«Қазақ тілін үйрену бойынша ата-аналар мен бөбекжай арасындағы ынтымақтастық»	Ата-аналарға қазақ тілін үйде көбірек сөйлеу, балалардың сөйлеу тілін дамыту туралы мәлімет беру	Қазақ тілі педагогі	Қыркүйек	Кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым, сурет
6	«Балаларға қазақ тілін қалай үйретеміз?»	Өзге ұлт ата-аналарына педагогикалық қолдау көрсету	Қазақ тілі педагогі	Қазан	Ата-аналармен сұхбат	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
7	«Менің отбасым – өмір ағашы»	Ата-аналарды балабақша өміріне тарту	Қазақ тілі педагогі	Қараша	Ата-аналар мен тәрбиешілердің бірлескен жжмысы, көрме	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
8	«Қазақ халқының ұлттық құндылықтарын отбасында дәріптеу»	Ата-аналарға қазақтың ұлттық құндылықтары туралы мәлімет беру	Қазақ тілі педагогі	Желтоқсан	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
9	«Қазақ тілін үйренуде ойынныңролы»	Балаларға қазақ тілін үйретудің ойынның ролымен таныстыру	Қазақ тілі педагогі	Қантар	Ата-аналарға кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым

3.2.5. МЕДИЦИНА ҚЫЗМЕТКЕРІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвлюция
1	Әр баланың жеке бас ерекшеліктерін ескере отырып, дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету.	Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын бақылау	Тәрбиешілер медбике	Жыл бойына	Бақылау парағы	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Балаларды алдын-ала егуді, диспансерлік балаларды қарау жұмыстарын уақытымен жүргізу.		Медбике	Қыркүйек сәуір	тізім	
3	Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік-педагогикалық бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету.	Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын бақылауды қамтамасыз ету	Әдіскер Медбике	Жыл бойына	Бақылау парағы	
4	Денсаулық парағының, ауруды көрсету экранын дайындау.	Балалардың жиі ауруының алдын алу	Медбике	Тоқсан сайын	Денсаулық парағы	
5	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау.	Әр күні балалардың тазалығын бақылау	Медбике	Жыл бойына	Анықтама	
6	Тұмаудың алдын-алу бойынша ата-аналарға кеңестер беру: «Тазалық – денсаулық кепілі», «Пайдалы және зиянды әдеттер» тақырыбындағы әңгімелер. Саусақ гимнастикасы: «Ауырманың және гимнастика» Күндізгі ұйқыдан кейін-ақпараттық-коммуникативтік ақпарат: ➢ «Лас қол аурулары дегеніміз не?»	Балалардың денсаулығын нығайту бойынша жоспар жұмыстарды бойынша жүргізу	медбике, меңгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері	Жыл бойы	Сценарий-лер	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
9	ЖРС және тұмау бойынша профилактикалық шаралар жоспары	ЖРС және тұмау бойынша профилактикалық жұмыс жоспарын жасау	Медбике	Қараша	Жоспар	

1 0	Профилактикалық жұмыс: Жылжымалы-папка: - «Салауат дәрігердің кеңесі»; - Балалар суреттерінің көрмесі; - «Ата-аналар үшін денсаулық журналы»	Профилактикалық жұмыстар бойынша кеңестер беру	Тәрбиешілер Педагог-психолог Медбике	Қантар	Жылжымалы папка	
1 1	Балаларда және олардың ата-аналарында СӨС-н қалыптастыру сұрақтары бойынша ата-аналар жиналысында сауалнамалар жүргізу	Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша ата-аналар пікірін білу	Медбике Тәрбиешілер	Қантар	Сауалнама	

1.3. Денсаулық күндерін өткізу жоспары (30 минут)

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1.	29 қыркүйек 2025 жыл	«Әкем, анам және мен» отбасылық спорттық сайыс	«Балапан» ересек тобы	Медбике, Тәрбиешілер
2.	Қараша 2025 жыл	«Спорт, денсаулық, сәттілік-бәріне қуаныш» спорттық мереке	«Балапан» ересек тобы	Медбике, музыка жетекші, Тәрбиешілер
3.	қаңтар 2026 жыл	«Дені саудың-жаны сау» отбасылық спорттық сайыс	«Балапан» ересек тобы	Медбике, Тәрбиешілер
4.	Наурыз 2026 жыл	Қозғалмалы папка- «Денсаулық құпиясы»	«Балапан» ересек тобы	Медбике, тәрбиешілер
5.	Мамыр 2026 жыл	«Денсаулық құпиялары» театрландырылған қойылым.	«Балапан» ересек тобы	Медбике, тәрбиешілер

1.4. Дене шынықтыру ойын-сауығын өткізу жоспары (20 минут)

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1.	Қыркүйек 2025жыл	«Мейірімді дәрігер туралы ертегі» Міндеті: балаларда дене шынықтыру – квест, ынтымақтастық пен тілектестіктің әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын дамыту, ұжымды біріктіру арқылы салауатты өмір салтына тарту, таза ауада белсенді қимыл әрекеті арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	«Балапан» ересек тобы	Тәрбиешілер
2.	Қазан 2025 жыл	«Ойын-сауық уақыты» Міндеті: Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты сақтау. Белсенді қатысуға ұмтылысты қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту.	«Балапан» ересек тобы	Тәрбиешілер
3.	Қараша 2025жыл	«Денсаулық пен спорт қатар жүреді» спорттық - музыкалық квест Міндеті: Балаларды спорттық ойын - сауық-квест ойыны арқылы салауатты өмір салтына тарту. Қимыл-қозғалыс	«Балапан» ересек тобы	Музыка жетекші Тәрбиешілер

		біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру; дене жаттығуларының ағзаға сауықтыру әсері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру; командада ойнауға үйрету.		
4.	Желтоқсан 2025 жыл	«Денсаулық қарнавалы» ойын-сауық Міндеті: Балалардың әлем туралы білімдерін кеңейту. Ойын арқылы физикалық қасиеттерді дамыту.	«Балапан» ересек тобы	Тәрбиешілер
5.	Қаңтар 2026 жыл	«Қалалық мұз айдынына саяхат» Міндеті: дене шынықтыруға деген қызығушылықты арттыру. Балаларға қысқы ойындар туралы мәлімет беру.	«Балапан» ересек	Тәрбиешілер
6.	Ақпан 2026 жыл	«Қыс қызығы» Міндеті: көңілді көңіл-күй мен өз іс-әрекеттерімен қанағаттану сезімін қалыптастыру; қоршаған ортамен таныстыру; дене шынықтырумен айналысуға деген ынтаны тәрбиелеу.	«Ботақан» мектепалды тобы	Тәрбиешілер
7.	Наурыз 2026 жыл	«Көңілді старттар» аналар күніне арналған спорттық мереке Міндеті: Балаларды аналарымен бірге спортпен жаттықтыруға, салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.	«Ботақан» мектепалды тобы «Балапан» ересек тобы	Тәрбиешілер
8.	Сәуір 2026 жыл	«Күлкі күні» музыкалық-спорттық мереке Міндеті: балалардың әлем туралы білімдерін кеңейту. Физикалық қасиеттерді дамыту. Балаларға қуаныш сезімін жеткізу.	«Ботақан» мектепалды тобы	Тәрбиешілер
9.	Мамыр 2026жыл	«Біз ержүрек ұландармыз» Отан қорғаушылар күніне арналған эстафета Міндеті: ептілікті, төзімділікті дамыту. Жалпы командалық нәтижеге қамқорлық жасауға үйрету. Әр түрлі спорт түрлеріне қызығушылықты дамыту.	«Ботақан» мектепалды тобы «Балапан» ересек тобы	Тәрбиешілер

1.5. Дене шынықтыру мерекелерін өткізу жоспары (45 минут)

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1.	Қаңтар 2026 жыл	«Біз денсаулығымызды сақтаймыз» топ балалары және ата-аналары	«Ботақан» мектепалды тобы «Балапан» ересек тобы	тәрбиешілер
2.	Сәуір 2026 жыл	«Доптар мерекесі» топ балалары және ата-аналары	«Ботақан» мектепалды тобы	тәрбиешілер

		«Балапан» ересек тобы	
--	--	-----------------------	--

І.6. Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Жауаптылар
1.	Қыркүйек	Тамақтанудың перспективті жоспарын дайындау	Медбике, Шаруашылық меңгерушісі
2.	Желтоқсан	Тамақ құрамында жемістер мен көкөністердің болуын бақылау	Медбике, меңгеруші, әдіскер
3.	Наурыз	Ас блогының нақты тамақтануы мен санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау	Медбике, меңгеруші,
4.	Мамыр	«Мектепке дейінгі балалардың тамақтануы туралы сөйлесейік» ата-аналарға кеңестер	Медбике, әдіскер

І.7. Медициналық-педагогикалық бақылау

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Жауаптылар
1.	Қазан	Балабақшаның температуралық режимі, дене шынықтыру ҰІӨ-нің санитарлық талапқа сай өтілуін бақылау	Меңгеруші, Медбике, Әдіскер
2.	Сәуір	Желдегу тәртібі және дене шынықтыру ҰІӨ-нің жалпы және моторлы тығыздығын бақылау	Меңгеруші, Медбике, Әдіскер

4. «АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҮТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ АЯСЫНДА ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОТБАСЫЛАРЫМЕН ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС.

Мақсаты: балабақша мен отбасы ынтымастығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үрдісін мемлекеттік білім беру стандарт талабына сай жүзеге асыру, ата-аналармен қоғамдастық жұмысын жетілдіру, рухани – адамгершілік құндылықтарды насихаттау

№	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауаптылар	Орындалу түрі	Эвлюция
4.1.Ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультациялар					
1	«Отбасы күні - махаббат және адалдық күні. Мерекені отбасы шеңберінде атап өтеміз»	Қыркүйек	Тәрбиешілер	Кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Әкелер мектебі: Отбасылық журнал жасау: «Жақсы әке осындай» көрме	Қыркүйек	Тәрбиешілер	Сурет көрмесі	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
3	Әкелер мектебі: Ойын сауық: «Әкелер шеберханасы»	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер	Балабақша тәрбиеленушілері әкелерімен сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
4	Жалпы ата-аналар жиналысы (әжелер, аналар мектебінің мүшелерін тандау, бұйрық шығару, ережелерін бекіту)	Қыркүйек	Менгеруші, әдіскер	Жалпы ата-аналар жиналысы	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
5	«Әжелер мектебі» аясында «Отбасы тәрбиесінің алтын қазықтары»	Қазан	Әдіскер, Тәрбиешілер	дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
6	«Әкелер мектебі» аясында «Отбасындағы әкенің ролін арттыру»	Желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер	Кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
7	Әкелер мектебі. «Бала тәрбиесіндегі әкенің ролы» топтардағы ата-аналар жиналысы	Желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер	Ата-аналар жиналысы	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
8	«Қыз еркем, кестесімен көркем» аналармен бірлескен іс-шара.	Желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер	Құнсыз заттардан бұйымдар жасау.	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
9	Әкелер мектебі: «Бала тәрбиесінде кешірілмейтін қателіктер»	Қаңтар	Әдіскер Тәрбиешілер	Бала тәрбиесі туралы кеңестер, жадынама тарау	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
10	«Бала тәрбиесіндегі отбасының ролы» топтардағы ата-аналар жиналысы	Ақпан	Әдіскер Тәрбиешілер	Ата-аналар жиналысы	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
11	«Аналар мектебі» аясында «Анамның сиқырлы қолы» ата-аналардың балалармен бірге жасаған бас	Наурыз	Әдіскер Тәрбиешілер	Бас киімдер дефилесі	Әлеуметтік желіге жариялым, фото

	киімдерінің дефицесі					
12	Әжелер мектебі: «Мен шырқаған сол бір әуен!»	Наурыз	Әдіскер Тәрбиешілер	Әжелер арасында әндер байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
13	«Ертегілер әлемі» кітаптар көрмесі (ата-аналармен жұмыс)	Сәуір	Әдіскер Тәрбиешілер	Букроссинг	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
14	«Қамқор жобасы: «Бау-бақша береке бастауы» экологиялық бағыт бойынша ертегі	Сәуір	Әдіскер Тәрбиешілер	Букроссинг	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
15	«Әкелер мектебі» аясында «Супер-папа» ойын-сауық «Ботақан», «Балапан» топтары	Сәуір	Меңгеруші Әдіскер, Тәрбиешілер	Ойын-сауық	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
16	«Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік»	Мамыр	Әдіскер, Тәрбиешілер	Кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
17	«Бала – біздің болашағымыз!»	Мамыр	Меңгеруші, Әдіскер Тәрбиешілер	Ата-аналар жиналысы	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
4.2. Балалардың, ата-аналар мен педагогтердің бірлескен шығармашылығы (конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-сауық)						
1	«Толағай» спорттық отбасылық сайысы	Қазан	Тәрбиешілер	Эстафеталық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
2	«Алтын күз келді бақшама!»	Қазан	Музыка жетекші Тәрбиешілер	Мерекелік ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
3	Ата-аналардан сауалнама «Сіздің балаңыз қауіпсіз бе?»	Қараша	Әдіскер Тәрбиешілер	Сауалнама	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
4	«Қош келдің, Жаңа жыл!»	Желтоқсан	Музыка жетекші Тәрбиешілер	Мерекелік ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
5	«Қыстап қалатын құстарға арналған жемсауыт» ата-аналармен бірлескен жұмыс	Қаңтар	Әдіскер Тәрбиешілер	Акция	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
6	Ата-аналармен (заңды өкілдермен) балалардың еркелігімен, отпен күресу бойынша мақсатты жұмыс	Қаңтар	Әдіскер Тәрбиешілер	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
7	«Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік»	Ақпан	Дене тәрбиесі ; жөніндегі нұсқаушы Тәрбиешілер	спорттық отбасылық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
8	«Алғыс айту күні» акция ұйымдастыру (ұйымдастырылған іс-әрекеті, флешмоб)	Наурыз	Әдіскер Тәрбиешілер	Акция	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
9	«Асыл анам!» мерекелік ертеңгіліктер	Наурыз	Музыка жетекші Тәрбиешілер	Мерекелік ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
10	«Менің анам, тамаша!» сайысы	Наурыз	Әдіскер	Аналар сайысы	Әлеуметтік желіге	

			Тәрбиешілер			жариялым, фото
11	«Қош келдің, Нұрлы мереке!»	Наурыз	Әдіскер Тәрбиешілер	Театырландырылған музыкалық қойылым	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
12	«Түрлі-түсті қақпақтар», «Пластиктен жасалған ойыншықтар» жаңа ойыншықтар жасау	Сәуір	Әдіскер Тәрбиешілер	Акция	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
13	«Тағулық бірлікте!» мерекелік - ертеңгілік	Сәуір	Әдіскер Тәрбиешілер	Театырландырылған музыкалық қойылым	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
14	«Оқу-жаттығудағы өрт сөндірушілер» өрт кезіндегі мінез-құлық дағдылары мен ережелерін практикалық меңгеру, зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету, отты сөндіру бойынша бірінші кезектегі шараларды пысықтау	Сәуір	Әдіскер Тәрбиешілер	бірлескен іс-шаралары	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
15	«Ел қорғауға дайынбыз!!!» «Бейбітшілік жасасын!» мерекелік ертеңгіліктер	Мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер	Театырландырылған музыкалық қойылым	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
4.3. Ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтында түрлі мәселелер бойынша хабардар ету.						
1.	«Салауатты өмір салтының алдын алу шаралары»	Қыркүйек	Менгеруші, Әдіскер	Жадынама	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
2.	«Балалардың терезеден құлауының алдын алу»	Қазан	Менгеруші, Әдіскер	Жадынама	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
3.	«Бала балабақшада тамақ жемесе не істеу керек?» жадынамасы	Қараша	Менгеруші, Әдіскер	Жадынама	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
4.	«Балаңыз ойыншықтар дүкенінде шу шығарған жағдайда не істеу керек?»	Желтоқсан	Менгеруші, Әдіскер	Жадынама	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
5.	Кенес: «Балаларды тату өмір сүруге қалай үйрету керек?»	Қаңтар	Менгеруші, Әдіскер	Сұрақ-жауап	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
6.	«Үйде және балабақшада қауіпті жағдайлар»	Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер	топтарында стендтерді ресімдеу	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
7.	Көрнекі ақпарат «Бала құқықтарын қорғаймыз», «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары», «Бала құқықтары»	Наурыз	Менгеруші, Әдіскер	Жадынама	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
8.	Жылжымалы қалта "Жолдағы мінез-құлық ережелері"	Сәуір	Менгеруші, Әдіскер	Жадынама	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
9.	Көрнекі ақпарат: «Бала және жазғы қауіпсіздік»	Мамыр	Менгеруші, Әдіскер	Жадынама	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	

2025-2026оқу жылына арналған жалпы ата-аналар жиналысының жоспары

№	Қаралатын мәселелер	Уақыты	Жауаптылар
№1 жалпы ата-аналар жиналысы			
Тақырыбы: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында ата-ана мен бөбекжайдың ынтымақтастығын нығайту.			
1.	«Адал азамат тәрбиелеудегі жауапты ата-ана, қолдаушы педагог және қауіпсіз орта» баяндама	Қыркүйек 2025 жыл	Меңгеруші М.Ахмедова
2.	«Балалар қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі отбасы мен мектептің өзара ынтымақтастығы» ата-аналарға кеңестер		Әдіскер
3.	2025-2026 оқу жылының мақсат-міндетімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау(әжелер, аналар мектебінің мүшелерін тандау, бұйрық шығару, ережелерін бекіту)		Меңгеруші М.Ахмедова
4.	Ерте жас және кіші топ балаларының бөбекжайға бейімделуі		педагог-психолог Ж.Калсапарова
5.	Ағымдағы мәселелер		Меңгеруші М.Ахмедова
№2 жалпы ата-аналар жиналысы			
Тақырыбы: «2025-2026 оқу жылының қорытындысы»			
Мақсаты: Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің ата-аналары мен педагогтері арасындағы байланысты кеңейту, жаңа оқу жылына өзара әрекеттесу перспективаларын модельдеу. Алынған дағдыларды тәжірибеде қолдану.			
1.	№1 ата-аналар жиналысының шешімінің орындалуы	Мамыр 2025 жыл	Меңгеруші М.Ахмедова
2.	Жыл бойы жүргізілген оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы		әдіскер
3.	Жазғы сауықтыру кезеңінде мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жұмысын ұйымдастыру		Ж.Калсапарова – педагог-психолог
3.	Ата-аналарға балалардың мектепке дайындық деңгейі туралы мәлімет		Меңгеруші М.Ахмедова
4.	Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу туралы. Жазғы кезеңде судағы, табиғаттағы, күнделікті өмірдегі балалардың қауіпсіздігі туралы.		медбике
5.	«Жаз мезгілінде жұқпалы аурулардың алдын алу» баяндама		Меңгеруші М.Ахмедова
6.	Ағымдағы мәселелер		

5. «АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ АЯСЫНДАОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫМЕН ӨЗАРА ІС-ӘРЕКЕТ

Мақсаты: Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау

№	Іс-шаралар	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Эвалюция
Әдістемелік жұмыстар					
1.	«Ая и К» бақшасы және Абай атындағы жалпы білім беретін мектептің бірлескен жұмыс жоспарын жасау, бекіту; Балабақша және мектеп бағдарламаларымен танысу.	Балабақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	Қыркүйек	Менгеруші, Мектеп директоры	
2.	Балаларды мектепке дайындау «Балаларды мектепке қалай сауатты дайындау керек?» тақырыбында балабақша тәрбиешілері мен сынып жетекшілеріне арналған брошюралар, ережелер, жадынамалар құрастыру	Мектепалды топ педагогтарымен жедел кенесті ұйымдастыру	Қыркүйек	Мектепалды топ тәрбиешілері, Әдіскер Бастауыш сынып мұғалімдері	
3.	Тәжірибе алмасу Бөбекжайда мектепалды топтың, мектепте 1- сыныптың ҰОҚ-не қатысу - жылдың басында: Мақсаты: мектепалды тобы балаларымен және жұмыс түрлерімен танысу; - жылдың екінші жартысында: Мақсаты: балабақша бүлдіршіндерінің алған білім, білік, дағды деңгейімен, шығармашылық қабілеттерімен таныстыру. ҰІӨ: -тіл дамыту; көркем әдебиет; - математика негіздері; - дене шынықтыру; - қазақ тілі, сауат ашу негіздері.	Біріккен іс-әрекетке қатысуды ұйымдастыру	Жыл бойы	Әдіскер Бастауыш сынып мұғалімдері Мектепалды топ тәрбиешілері 1-сынып мұғалімдері	
4.	Мектепалды топ балаларының білім, білік және дағды бойынша бастапқы мониторинг.	Үлгілік оқу бағдарламасының менгеруін бақылау	Қыркүйек	Әдіскер Мектепалды топ тәрбиешілері	
5.	Тәрбиешілермен жұмыс: - Топта «Мектепке» сюжетті-рөлдік ойындарын ұйымдастыру. -Мектеп тақырыптары бойынша сөздік және дидактикалық ойындармен альбомдар дайындау. -Мектеп туралы көрнекі альбом; -Мектеп, оқу құралдары, білім, кітап туралы өлеңдер,	Әдістемелік көмек көрсету	Жыл бойы	Әдіскер	Әлеуметтік желіге жариялым, фото

	жұмбақтар, мақал-мәтелдер альбомдары; -Мектепке дайындық диагностикасын жүргізу - бала дамуының диагностикалық карталарын толтыру (қыркүйек-қаңтар-мамыр)				
6.	Сабақтастық мәселесі педагогикалық кеңес отырысында қаралуы	Педагогикалық кеңес отырысында қарау	Әдіскер	Қазан	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
7.	«Беске дейін үлгер» ата-аналарға арналған мобильді қосымшасын қолдану арқылы балаларды тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарды ағарту.	мобильді қосымшасын қолдану бойынша кеңес	Тәрбиешілер, мұғалімдер	Қараша	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
8.	«Бірінші сынып оқушыларының бейімделуін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» дөңгелек үстел (тренинг) Мектепалды топ балаларының психологиялық даму көрсеткіші	Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі бойынша дөңгелек үстелде талқылау	Әдіскер Мектептің бастауыш сынып жөніндегі орынбасары Педагог-психолог	Желтоқсан	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
9.	«Баланың мектептегі табысты болуына отбасының әсері» тақырыбында ата-аналарға тәрбиелік іс-шара ұйымдастыру	ата-аналарға тәрбиелік іс-шара ұйымдастыру	Мектепалды топ тәрбиешілері	Ақпан	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
10	«Мен мектептің суретін саламын»	Балалар жұмыстарының көрмесін ұйымдастыру	Мектепалды даярлық топ тәрбиешілері	Сәуір	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
11.	Жыл бойы жүргізілген жұмыс нәтижелері бойынша педагогикалық кеңесте қарау. 1 сыныпқа баратын оқушылардың тізімін жасау	Жыл бойы жүргізілген жұмысқа талдау жасау	Әдіскер, Мектепалды топ тәрбиешілері	Мамыр	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
12	Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру	«Балақайлар мектебі» жұмысын ұйымдастыру	Директор, әдіскер	Тамыз	Әлеуметтік желіге жариялым, фото

Бақылау және басшылық						
1.	Бастауыш сынып түлектерінің үлгерімінің мониторингі	Бастауыш сынып түлектерінің үлгерімінің мониторингін қарау	Педагог-психолог	Жыл бойы		
Ата-аналармен жұмыс						
1.	«Болашақ оқушының күн тәртібі» кеңес (№1 топтың ата-аналар жиналысы)	Болашақ оқушыға үйде жағдай жасау туралы мәлімет беру	Әдіскер	Қыркүйек	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
2.	Ата-аналарға арналған стендті безендіру: «Оқуға дайындық» Жылжытуға арналған папкалардың дизайны: - «Бірінші сынып оқушысы не істей алуы керек?»; -- «Мектепке келу - бұл балалар өміріндегі маңызды оқиға»	Мектепалды тобындағы стендті толықтыру	Әдіскер	Қазан	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
3.	«Сіздің отбасыңыз баланың бірінші сыныпқа баруына дайын ба?» сауалнамасы (Ата-аналарға арналған тест)	Ата-аналардан сауалнама нәтижесін шығару	Әдіскер Топ тәрбиешілері	Қазан	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
4.	«Балалар өз өмірлерінде көргендерін біледі» кеңес	Ата-аналарға кеңес беру	Әдіскер Топ тәрбиешілері	Қазан	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
5.	«Баланың мектептен тыс уақытын қалай дұрыс ұйымдастыруға болады?»	Болашақ бірінші сынып оқушысының ата-аналары үшін кеңес	Әдіскер Топ тәрбиешілері	Қаңтар	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	
6.	Ата-аналар, педагог-психолог, бастауыш сынып мұғалімдерін қатыстыру негізінде ашық есік күнін өткізу. «Балалармен әңгімелесуді қалай қызықты және қарапайым етуге болады?»	балаларды мектепке дайындауда тәрбиешілердің жұмысымен таныстыру	Әдіскер Директордың бастауыш сынып жөніндегі орынбасары Тәрбиешілер, педагог-психолог	Ақпан	Әлеуметтік желіге жариялым, фото	

7.	Ата-аналардан сауалнама: «Ата-ана балаңыз мектепке дайын ба?»	Ата-аналардан сауалнама нәтижесін шығару	Топ тәрбиешілері	Наурыз	
8.	Ата-аналар жиналысы: «Мектепке дайындық: балабақша-отбасы-мектеп»	Мектепалды топтың ата-аналар жиналысын өткізу	Әдіскер Топ тәрбиешілері	Сәуір	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
Балаларды мектепке даярлау бойынша тәрбие жұмысының жоспары (мектепалдытобы)					
№	Іс-шаралар	Міндеттері	Мерзімі	Жауаптылар	
1.	Мектепке экскурсия «1 қыркүйек» бірлескен мерекелік шара	Мектепке деген қызығушылықты арттыру.	Қыркүйек	Әдіскер, Мектепалды топ тәрбиешілері	
2.	«Мамандық - мұғалім» әңгімесі	Балалардың «мұғалім» мамандығы туралы білімдерін кеңейту, ересектердің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу	Қыркүйек	Мектепалды топ тәрбиешілері	
3.	Интеллектуалды ойын: «Мен бәрін білемін»	Ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу, балаларды интеллектуалды шығармашылық қызметке баулу	Қазан	Мектепалды топ тәрбиешілері	
4.	«Мектеп» сюжетті-рөлдік ойыны	Ойында мектептегі өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Балалар арасындағы достықты нығайту	Қазан	Мектепалды топ тәрбиешілері	
5.	Бірінші сынып оқушыларымен кездесу (мектепке дейінгі білім беру мекемесінің тәрбиеленушілері)	Мектеп жасына дейінгі балаларға мектеп пен балабақшаның айырмашылығын, олардың ұқсастығы мен өзара байланысын көрсету	Қараша	Әдіскер, Директордың бастауыш сынып жөніндегі орынбасары, Мектепалды топ тәрбиешілері	
6.	«Мен болашақ 1 сынып оқушысымын» балалар суретінің көрмесі	Мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын және шығармашылығын дамыту, қолдың ұсақ бұлшықеттерін жетілдіру	Желтоқсан	Мектепалды топ тәрбиешілері	
7.	«Портфолио жинау» дидактикалық ойыны	Оқу құралдары туралы білімдерін бекіту. Назарын дамыту	Қаңтар	Мектепалды топ тәрбиешілері	
8.	Дидактикалық ойын: «Мектепте кім жұмыс істейді?»	Балаларға мектеп қызметкерлері туралы түсінік беру	Қаңтар	Әдіскер, Директордың бастауыш сынып жөніндегі орынбасары,	

				Мектепалды топ тәрбиешілері
9.	Интеллектуалды ойын «Ақылды адамдар»	Мектеп жасына дейінгі балаларды әр түрлі тақырыптарда ой қорыта білуге машықтандыру. Мәселенің шешімін өз бетінше табуға үйрету Сөйлеу мәнерлілігін дамыту. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәуелсіз болуға шақыру.	Ақпан	Әдіскер, Мектепалды топ тәрбиешілері
10.	Мектеп кітапханасына экскурсия	Кітапқа деген қызығушылықты арттыру, оларды құрметтеу. Кітаптарды қызығушылық бойынша тандауды үйрету.	Наурыз	Әдіскер, Директордың бастауыш сынып жөніндегі орынбасары, Мектепалды топ тәрбиешілері
11.	«Жақында мектепке» жұмбақтар кеші	Мектеп өміріне қызығушылықты тәрбиелеу. Зейінін, ойлау қабілетін дамыту Сабақтар, өзгерістер мен мектептегі қоныраулар туралы әңгімелесу мектептің күн тәртібімен, мектептегі тәртіп ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Мектепке деген қызығушылықты дамыту	Сәуір	Әдіскер, Мектепалды топ тәрбиешілері
12.	Мектепалды топ балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейіне мониторинг жүргізу. ҰБДҚ-да жеке даму картасын толтыру	Талдамалық анықтама: Бастапқы мониторинг жүргізу Талдамалық анықтама: Аралық мониторинг жүргізу Талдамалық анықтама: Қорытынды мониторинг жүргізу	Қыркүйек	Әдіскер, Мектепалды топ тәрбиешілері
			Қаңтар	Әдіскер, Мектепалды топ тәрбиешілері
			Мамыр	Әдіскер, Мектепалды топ тәрбиешілері
13.	«Қош бол, балабақша! Сәлем, мектеп!» мерекелік ертеңгілік	Балаларға жағымды эмоциялар туғызу, мектепке баруға деген ықыласты ынталандыру.	Мамыр	Әдіскер, Мектепалды топ тәрбиешілері

6. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
ІКЕЗЕҢ: ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-АҚПАРАТТЫҚ			
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау			
1	Педагогикалық кенестің күнтізбесінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Менгеруші, әдіскер
2	Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күнтізбелік жоспарды құрастыру; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мезгіл бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Менгеруші, әдіскер
3	Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - ұл-қыздарға ауру қауіпін азайтуға баулау туралы; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күнтізбе және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтанудың алдын алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балалардың еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындармен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр Маусым	Менгеруші, әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдер бойынша жергілікті санитариялық және тәтеші жасадайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)
4	Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарының ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публицистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
ІКЕЗЕҢ. ӘКІМШІЛІК-БАСҚАРУ БАҚЫЛАУ			
1	Әкімшілік-шаруашылық жұмыстар 1) ауланы дайындау:	Мамыр	Менгеруші, әдіскер шаруашылық

	- құм әкелу; - жолда жүрежесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойыналандарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт аландарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру.		менгерушісі
2	Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
3	Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы
4	Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына аға-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым - Тамыз	Менгерушісі,, әдіскер, медицина қызметкері
5	Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күнрежесі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларының ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым - Тамыз	Менгерушісі,, әдіскер, медицина қызметкері
ІШКЕЗЕҢ. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫҰЙЫМДАСТЫРУ			
1	- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау;	Маусым - Шілде	Әдіскер, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы, медицина қызметкері

	-серуенде спорттық ойындарды жоспарлаумен ұйымдастыру әдістерін көрсету; -балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.); -эргонимикалық шешімдер қабылдау; -топтардағы заттық-кеңістікті қорғаныс қолжетімділігімен дамытушылық талаптарға сәйкестігінің қадағалау, жетілдіріп отыру.		
2	Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі». 2. Семинар -практикум: 1.«Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойындар турлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2.«Бейімделу кезеңінің ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиеші
3	Қауіпсіздік параларына байланысты ақпараттандыру құжымдары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - <i>буклеттер</i>; - <i>инфографикалық ақпараттық парақшалар</i>; - <i>кітапшалар</i>; - <i>электрондық ақпарат көздеріне сілтеме</i>. 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - <i>«Ишек жұқпалы»</i>; - <i>«Кене энцефалиті»</i>; - <i>«Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»</i>; - <i>«Көкөністер, жемістер. Дәрумендер»</i>.	Жаз бойы	Әдіскер, медицина қызметкері
4	Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс			
5	«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру құжым жоспарының шеңберінде: -психо-эмоционалды жайлылық қалыптастыру; -өз-өзіне қызмет етудегі балаларын, өзінен імділігін, дербестігін дамыту; -денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жағаттықтыру; -балалар биесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескерте отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (<i>модель 34 т.</i>); -балалардың пікірін, идеяларын ескеру (<i>модель 36 т.</i>); -бірге ойнаудағы балаларын, еңбек ерекетідегі балаларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа да балаларды меңгертуді	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі,

	ойынның санында іске асу (модель 26 т.); - педагогтің алдынала жоспарлаған әрекеттерінің нәтижесін бақылау, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күндізгі таңдаған белсенділіктің қарай құру (модель 24 т.); - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т.).		
Денешынықтыру-сауықтыру жұмыстары			
6	Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
7	Білім беру салаларының іріктеу арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер,
8	Жаттығулар: - таза ауадағы дене шынықтыру; - ертеңгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер,
9	Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
10	1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтардың ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (мүмкіндігінше таза ауада).	Жаз бойы	Менгеруші, музыка жетекші, тәрбиешілер
11	Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күн бойы шынығу: - дозаланған күн ұйымдастыру; сұғашомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтау; - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-сүрежімі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
12	Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу;	Жаз бойы	тәрбиешілер

	- артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.		
1 3	Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Жазбойы	Медициналық қызметкер
1 4	Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке жәнәшағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жазбойы	тәрбиешілер
1 5	Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жазбойы	Медицина қызметкері, бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс			
16	- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жазмезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электрондық сәкада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау			
17	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
18	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
19	Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
20	Жазғы сауықтыру кезеңінің педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	Менгеруші, әдіскер

7. БАҚЫЛАУ: БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ

Мақсаты: педагогикалық ұжымының басқару әдістері мен стилін жетілдіру, оқу-тәрбие процесінің барлық бөлімдері бойынша талдауды қамтамасыз ету.

Бақылау бағыты	Бақылау түрі	Бақылау тақырыбы	Бақылау мазмұны	Бақылау әдісі	Бақылау нысаны	Бақылауды талқылау	Жауаптылар
Қыркүйек							
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	1. Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау - Мониторинг - Баланың жеке даму картасы Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторингі.	Тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін бағалау	Зерделеу	Барлық топтар	№1 әдістемелік кеңесте	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Арнайы бақылау	Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы. Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы	Ішкі тәртіп және лауазымдық міндеттерді орындауды меңгеру деңгейі	Бақылау парағы	Барлық топтар	№1 әкімшілік жиналыста	Меңгеруші
Санитарлы-гигиеналық бақылауды сақтау	Жедел бақылау	Мектепке дейінгі ұйымдарда таңғы жаттығуларды бақылау	Топтардың балалармен өткізетін сауықтыру іс – шараларын қарау	бақылау парағы	Барлық топ	№1 әкімшілік жиналыста	Әдіскер
		Тауарлық көршілестікті, тез бұзылатын өнімдерді сақтау және уақтылы пайдалану мерзімдерін сақтау	Бракераж журналын қарау	Акт	Шаруашылық меңгерушісі Медбике	№1 әкімшілік жиналыста	Меңгеруші, комиссия мүшелері

Қазан						
	Жалпы бақылау	«Мектепке дейінгі ұйымдарда серуенді бақылау»	Балалармен серуен кезінде оқу-тәрбие жұмыстарын саралау	Бақылау парағы	Барлық топтар	№1 өндірістік жиналыс
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Тақырып бойынша ағымдағы бақылау іс-шараларының қорытындылары бойынша талдамалық анықтама: «Бөбекжайда еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтау бойынша жағдайлар жасау»	МДҰ педагогтерінің балалардың физикалық қасиеттерін дамытуын зерттеу	Анықтама	Тәрбиешілер	№1 өндірістік жиналыс
Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Жуынудың тәртіп кезеңін ұйымдастыру бойынша жедел бақылау	Үнемді тұтыну бойынша жұмыстарды бақылау	Ауызша хабарлау	Тәрбиешілер	№1 өндірістік жиналыс
Қараша						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	«Мектепке дейінгі балалардың жолда жүру қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру» бойынша тақырыптық бақылауға талдамалы анықтама	Ата-аналармен балалардың қауіпсіздігі бойынша жұмыстарын зерделеу	Ақпараттық анықтама	Барлық топ	№2 әкімшілік жиналыс
Құқықтық тәрбие беру	Жедел бақылау	«Бір күн ішінде балалармен бірлескен қызметті жүзеге асыру» жедел бақылауды талдау	Материалдық-техникалық база жұмысы деңгейін анықтау	Анықтама	Қазақ тілі педагогі	№2 педагогикалық кеңес
Өдістемелік жұмыс	Тақырыптық бақылау	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының	Тәрбиешінің күн тәртібін білу деңгейін анықтау	Бақылау кестесі	Барлық педагогтер	№1 өндірістік жиналыс
						Менгеруші, Менгеруші, Өдіскер
						Менгеруші, Өдіскер

		бірінғай білім беру кеңістігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл» тақырыптық бақылау қорытындысы					
Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Өнімдерді тоңазытқыштарда сақтаудың оңтайлы температуралық режимін сақтау	«Ас блогындағы тоңазытқыштардың температурасын тіркеу» журналын тексеру	Акт	Медбике	№2 әкімшілік жиналыс	Меңгеруші, Шаруашылық меңгерушісі
Желтоқсан							
Әдістемелік жұмыс	Фронтальды бақылау	Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі әдістемелік жұмысты талдау	Танымдық құзыреттілікті дамыту жұмыстарының бағытын анықтау	Ақпараттық анықтама		№2 өндірістік жиналыс	Меңгеруші,
Санитарлы-гигиеналық бақылауды сақтау	Жалпы бақылау	СанПиН бойынша бөбекжайда кварцтауды бақылау	Оқу – тәрбие жұмыстарын өткізуді талдау, күннің II жартысындағы күн тәртібі ережелерін сақтау, топ ерекшеліктерін ескере отырып жұмыстарды ұйымдастыру	Ақпараттық анықтама	Тәрбиеші-лер	№2 өндірістік жиналыс	Меңгеруші, Медбике

Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Арнайы бақылау	Бастауыш сынып мұғалімі жеке оқыту траекториясын анықтау үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, мектепалды даярлық бағдарламаларын меңгеру қорытындысы бойынша мектепалды жастағы баланың Жеке даму картасын толтыру	ҰБДҚ-ғы мектепалды топ балаларының жеке даму картасының толтырылуын бақылау	Ақпараттық анықтама	Барлық топтар	№2 өндірістік жиналыс	Меңгеруші,
Қаңтар							
Балалардың даму деңгейі	Тақырыптық бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін анықтау	Жиынтық кесте мониторинг	Барлық топтар	№2 әдістемелік кеңесте	Әдіскер
		«Балаларды экологиялық тәрбиелеу бойынша жұмысты ұйымдастыру»	Балабақшадағы экологиялық тәрбие жұмыстарын зерттеу	Бақылау парағы	Барлық топтар	№3 педагогикалық кеңес	Меңгеруші, Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Салыстырмалы бақылау	Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау	Күн тәртібіне сәйкес режимдік кезеңнің өтілуін қарау	талдама картасы	Тәрбиешілер	№2 өндірістік жиналыс	Меңгеруші,
	Жедел бақылау	«Бейнебақылау жүйесін енгізу. Дабыл түймесін пайдалану жұмыстарының барысы»	Мектепке дейінгі мекеме аумағына бөгде адамдардың кіруін шектеу, жүйеленген дабыл	Ақпараттық анықтама	Ас әзірлейтін бөлік	№2 өндірістік жиналыс	Меңгеруші,

				жүйесінің болуы, қажет болған жағдайда бейнебақылауды бақылау					
Ақпан									
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Алдын ала бақылау	Психолог кабинетінің жұмысын ұйымдастыру	Тәрбиеленушілермен жүргізілетін психологиялық жұмыс деңгейін анықтау	Ауызша әңгімелесу	Педагог-психолог	№3 әкімшілік жиналыс	Менгеруші,		
Медбике қызметі	Жедел бақылау	Ыдыстарды, жабдықтарды, жинау түгендеу бойынша бақылау	анықтау	Бақылау парағы	Медбике, шаруашылық менгерушісі	№3 әкімшілік жиналыс	Менгеруші, әдіскер		
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Мектепке дейінгі мекеме өмірінің барлық салаларында қауіпсіздік стандарттарының сақталуын қамтамасыз ету үшін тұрақты тексерулер жүргізу.	жоспарлау деңгейін анықтау	Бақылау парағы	Барлық топтар	№3 әкімшілік жиналыс	Менгеруші, әдіскер		
Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Учаскелерді, шатырларды және аумақты қардан тазарту	Учаскелерді, шатырларды және аумақты қардан тазарту жұмыстарының деңгейін анықтау	Жеке әңгімелесу Ауызша	Аула сыпырушы	№3 әкімшілік жиналыс	Менгеруші, шаруашылық менгерушісі		
Наурыз									
Әдістемелік жұмыс	Тақырыптық бақылау	«Мектеп жасына дейінгі балаларда өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру	балалардың қауіпсіздігі бойынша жұмысты зерделеу	Бақылау парағы	Барлық педагогтер	№4 педагогикалық кеңес	Менгеруші,		
	Жалпы	Мектепке дейінгі	санитарлы-	Ақпараттық	Барлық	№4	Әдіскер		

	бақылау	ұйымдарда серуенді бақылау парағы	гигиеналық талаптарға сай болуын қадағалау	анықтама	топтар	педагогикалық кеңес	Менгеруші, әдіскер
	Жан-жақты тексеру	Күні бойғы әрекет барысы	Күні бойғы әрекет барысының өтілуін тексеру	Бақылау парағы	Ересек, мектепалды топтары	№4 педагогикалық кеңес	
	Алдын-ала бақылау	Балабақшаға қабылданатын тәрбиеленушілердің екпені алуын бақылау	балалардың саламаттығы бойынша жұмысты зерделеу	Ақпараттық анықтама	Барлық топтар	№4 педагогикалық кеңес	Менгеруші, Медбике
Сәуір							
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау	Күн тәртібіне сәйкес режимдік кезеңнің өтілуін қарау	Ақпараттық анықтама	Тәрбиешілер	№3 өндірістік жиналыс	медбике
Құжаттаманы жүргізу	Алдын ала бақылау	Апатты талдау «Балалардың қатысуымен болатын жазатайым оқиғаларды талдау, олардың пайда болу себептерін анықтау және олардың алдын алу шараларын әзірлеу»	анықтау	Ақпараттық анықтама	Тәрбиешілер	Әдістемелік кеңес	Әдіскер
Шаруашылық қызметі	Алдын ала бақылау	Өнімдерді тасымалдау ережелері мен талаптарын сақтауды бақылау	Бұзушылықтар болған кездегі Акт		Медбике Шаруашылық менгерушісі	№3 әкімшілік жиналыс	Менгеруші,
Мамыр							
Балалардың даму деңгейі	Тақырыптық бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№5 педагогикалық кеңес	Әдіскер

Әдістемелік жұмыс	бейынша қорытынды даму мониторингі	бейынша тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін анықтау				
	Жедел бақылау	Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын құрастыру, бекіту	Жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмысымен танысу	Бекіту Сапаны көрсету және талдау	Әдіскер	№5 педагогикалық кеңес
Құжаттаманы жүргізу	Арнайы бақылау	Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету	Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету	Сапаны көрсету және талдау	Әдіскер	№5 педагогикалық кеңес
						Менгеруші,

8. ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

(материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жарақтандыру және толықтыру)

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	Материалды жауапты қызметкерлердің жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау	Ү немі	Меңгеруші	
2	Азық түліктердің сапасын бақылау	Ү немі	Медбике	
3	Азық түліктердің сертификаттарының болуын қадағалау	Ү немі	Медбике	
4	Нұсқаулық: техника және өрт қауіпсіздігі	Ү немі	Шаруашылық меңгерушісі	
5	Балабқша аумағын көгалдандыру, сенбіліктер ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
6	Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын жүргізу	Ү немі	Меңгеруші,	
7	Балабқшаның көгалдандырылған гүлзардың ойын алаңдары, құм жәшігінің жағдайын қадағалау	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
8	Қыс мезгіліне дайындық жылу жүйелерін бақылау	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
9	Заттық кеңістігі ортаны жабдықтау және толықтыру	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші, , шаруашылық меңгерушісі	

Өндірістік

жиналыс

№2	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 өндірістік жиналыс			
1.	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының бірыңғай білім беру кеңістігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл» тақырыптық бақылау қорытындысы	Қазан	Менгеруші,
2.	«Мектепке дейінгі ұйымдарда серуенді бақылау» жалпы бақылау қорытындысы		Әдіскер
3.	Тақырып бойынша ағымдағы бақылау іс-шараларының қорытындылары бойынша талдамалық анықтама: «Бөбекжайда еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтау бойынша жағдайлар жасау»		Менгеруші,
4.	Жуынуудың тәртіп кезеңін ұйымдастыру бойынша жедел бақылау		Әдіскер
5.	Өртүрлі мәселелер		Менгеруші,
№2 өндірістік жиналыс			
1.	№1 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы.		Менгеруші,
2.	Тақырыптық бақылау: «Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау»		Әдіскер

3.	Жедел бақылау қорытындысы: Күннің екінші жартысындағы күн тәртібі ережелерін өткізуді ұйымдастыру	Қаңтар	Әдіскер
4.	Жедел бақылау қорытындысы: «Бейнебақылау жүйесін енгізу. Дүрбелең түймесін пайдалану жұмыстарының барысы»		Меңгеруші,
5.	Арнайы бақылау қорытындысы: Тәрбие жұмыстары тәрбиеленушілердің қатысуымен • әлеуметтік, адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, • экологиялық бойынша іс-шаралар барысы		Әдіскер
6.	Салыстырмалы бақылау қорытындысы: Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу		Директор
7.	Ағымдық бақылау қорытындысы: Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру		Медбике
8.	Ағымдағы мәселелер.		Меңгеруші,
№3 өндірістік жиналыс			
1.	№2өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы.	Сәуір	Меңгеруші,
2.	Апатты талдау «Балалардың қатысуымен болатын жазатайым оқиғаларды талдау, олардың пайда болу себептерін анықтау және олардың алдын алу шараларын әзірлеу»		Меңгеруші,
3.	Балабақша мен мектеп сабақтастығының бірізділігі		Әдіскер
4.	Мектепалды тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы деңгейі		Г.Утегенова-тәрбиеші
5.	Жедел бақылау қорытындысы. «Шынықтыру рәсімдерін өткізу Тазалық жағдайы. Желдету тәртібінің орындалуы»		Әдіскер
7.	Ағымдағы мәселелер.		Меңгеруші,

Әкімшілік жиналыстар

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 әкімшілік жиналыс			
1.	Жылу беру маусымына дайындық жұмыстарын қолға алу. Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы (есеп)	Қыркүйек	Шаруашылық меңгерушісі
2.	Арнайы бақылау қорытындысы «Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы. лауазымдық міндеттер. Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы»		Меңгеруші,
3.	«Мектепке дейінгі ұйымдарда таңғы жаттығуларды бақылау»жедел бақылау қорытындысы		Әдіскер, медбике
4.	«Тауарлық көршілестікті, тез бұзылатын өнімдерді сақтау және уақтылы пайдалану мерзімдерін сақтау» тақырыбындағы жедел бақылау қорытындысы		Меңгеруші,
5.	Ағымдағы мәселелер.		Меңгеруші,
№2 әкімшілік жиналыс			

1.	№1 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы	Қараша	Менгеруші,
2.	«Балабақшадағы төсек-орынға қойылатын талаптар» баяндама		Медбике
3.	«Бір күн ішінде балалармен бірлескен қызметті жүзеге асыруды» жедел бақылауды талдау қорытындысы		Әдіскер
4.	«Мектепке дейінгі балалардың жолда жүру қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру» бойынша тақырыптық бақылауға талдамалы анықтама қорытындысы		Менгеруші,
5.	«Өнімдерді тоңазытқыштарда сақтаудың оңтайлы температуралық режимін сақтау»бойынша жедел бақылау қорытындысы		
6.	Ағымдағы мәселелер		Менгеруші
№3 әкімшілік жиналыс			
1.	№2 әкімшілік жиналыс жиын шешімдерінің орындалуы	Ақпан	Менгеруші
2.	Бөбекжай ауласының санитарлық жағдайы		Шаруашылық меңгерушісі
3.	Консультациялық пункт жұмысы		Әдіскер
4.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартпен таныстыру		СЖ бойынша жауапты тұлға
5.	«Ыдыстарды, жабдықтарды, жинау үгендеу бойынша»Жедел бақылау қорытындысы		Менгеруші
6.	Ағымдағы мәселелер		Менгеруші
№4 әкімшілік жиналыс			
1.	№3әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы	Мамыр	Менгеруші
2.	Кәсіподақ ұйымының жылдық жұмыс қорытындысы		Кәсіподақ ұйымының төрайымы
3.	Ағымдағы жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу		Шаруашылық меңгерушісі
4.	Ағымдағы мәселелер		Директор

«АДАЛ АЗАМАТ» БІРГҮТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ АЯСЫНДА ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗЕТУ БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

1.2. «Қауіпсіздік мектебі» жұмыс жоспары

№	Жұмыс формалары	Мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
Педагогтармен жұмыс				
1.	Балалардың жол жарақатының алдын алу бойынша балалармен жұмысты жоспарлау және жоспарлау мәселелерін педагогтердің нұсқаулық-әдістемелік кеңестеріне енгізу	Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілермен ЖЖЕ бойынша әдістемелік жұмысты ұйымдастыру	тамыз-қыркүйек	әдіскер-
2.	Әрбір жас тобы бойынша «Қауіпсіздік мектебі» перспективалық жоспарын құру	Жоспар бойынша жұмыс жасау	қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
3.	«Тәрбиеленушілерді ЖЖЕ-мен таныстыру бойынша	әдістемелік жұмысты	қазан	әдіскер

	Бөбекжайда әдістемелік жұмысты ұйымдастыру түрлері» дөңгелек үстел	ұйымдастыру бойынша пікірлесу		
4.	Балалар жол жарақатының алдын алу бойынша әдістемелік құралдар, ойындар көрмесі.	ҰІӨ өткізу әдістері мен тәсілдері	қараша	Тәрбиешілер
5.	Мектепке дейінгі мекеменің барлық қызметкерлеріне қауіпсіздік ехникасы бойынша тұрақты оқытуды өткізу. Балаларға қауіпсіздік ережелерін қолжетімді және қызықты етіп үйрету. Эвакуациялау және төтенше жағдайларда іс-әрекеттер бойынша оқытуды өткізу.	Оқыту және нұсқаулық	желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер
6.	Қауіпсіздік жөніндегі құжаттаманы жүргізу (нұсқаулар, тексеру журналдары, тексеру актілері және б.).	Жазбаларды басқару	қантар	Менгеруші
7.	Бөбекжайдағы ата-аналарға арналған ақпаратпен «қауіпсіздік бұрышын» толықтыру.	Жас топтарында ЖЖЕ бойынша алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру	жылына екі рет	әдіскер
Тәрбиеленушілермен жұмыс				
№ р/с	Тақырыптар (тәуекелдер)	4 жастағы балалар үшін	5 жастағы балалар үшін	
1.	«Балабақшадағы қауіпсіздігіміз - қулық ережелері»	1. Дәретхана мен жатын бөлмедегі іміз - қулық ережелері	1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі іміз - қулық ережелері	
2.	«ТЖ кезіндегі ерекеттер: мектепке дейінгі жас»	2. Жедел қызмет телефондары	2. Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер	
3.	«Қауіпсіз серуен»	3. Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар	3. Қыс мерзігінде серуендеу ережелері	
4.	«Егер ақсап қалсам, не істеу керек?»	4. Көмекші - ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?	4. Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?	
5.	«Қауіпсіз қала»	5. Үйдің мекен - жайы мен ана - аналардың телефон нөмірлерін үйрету	5. Қауіпсіз кіреберіс және лифт	
6.	«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»	6. Үйдегі және аумақтағы жануарлардың найырмашылығы	6. Жануарлармен қарым - қатынаста қауіпсіздікті сақтау	
7.	«Мен және бөгде ересек адам»	7. Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныса адам есікті қақса, не істеу керек?	7. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау	
8.	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтанудың ережелері)	8. Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтану	8. Азық - түліктер - аллергиялар. Қауіпсіз ас	

		ғабола ма?	(Өзінді жағымсыз реакциялардан қал айқорғауға болады?)
9.	«Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда»	9. Үйдегі қауіпті заттар	9. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі
10.	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	10. Табиғаттағы қауіпті нысандар	10. Табиғаттағы мінез-құлық ережелері

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмыс жоспары. Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру

Тақырыбы	Мазмұны	Жұмыс формалары	Жауаптылар	Мерзімі
«Тәрбиелеу-білім беру процесінде тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету»	- «Өрт кезінде өзін қалай ұстау керек», - «Балақай, су тасқынына дайын бол!», - «Жер сілкінісі кезінде өзінді қалай ұстау керек» балаларға арналған кітапшаларды тарату; - «Ойын кезіндегі қауіпсіздік», - «Қысқы қауіп-қатерлерден сақтану қауіпсіздік ережесі», - «Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік» анимациялық бейнероликтер топтамасын басшылыққа алу ұсынылады	Консультациялар, ұсынымдар, практикалық сабақтар, кітапшалар тарату	Әдіскер, тәрбиешілер	Қыркүйек
«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру әдістері»	1. Экологиялық мерекелер 2. Экологиялық ойындар 3. Экологиялық жарыс ойындар	1. Белгілі бір күнге орайластырылған экологиялық іс-шаралар жиынтығы; - Викториналар, альбомдарды, көрмелерді безендіру. 2. Қатысушылардың ерекше (ойын) әрекетін өрістетуге негізделген, мотивацияның жоғары деңгейін, танымдық қызығушылықтың эмоционалды қатысуға ынталандыратын ойындар, бұл мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруда маңызды. 3. Қатысушылардың экологиялық білімді көрсету, білік пен дағдыларды меңгеру белсенділігін ынталандыруға негізделген ойындар. Аукцион - конкурс, Табиғатты қорғау бойынша	Әдіскер, тәрбиешілер	Қазан

	4.«МЕТЕО-аялдама» аланын құру.	жобалар-конкурс, Марафон конкурс, экологиялық викториналар		
«Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру ойындарының рөлі»	«Ойынды қалай ұйымдастыруға болады?» Шебер-сынып: «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытуға арналған сөздік және саусақ ойындары» «Балалардың ата-аналармен қарым-қатынас» сауалнамасы «Мен баламен қалай сөйлесемін?» тренингі Оқу ойындарының түрлері	Әңгімелесу, тренинг, практикалық сабақтар, сауалнама, шебер-сынып	Әдіскер, тәрбиешілер	Қараша
«Дамуында ауытқуы бар баланы алып жүру ерекшеліктері»	Дамуында ауытқуы бар бала. Дамуында ауытқуы бар балаларды қолдау аясында мамандардың өзара әрекеті. МДҰ және үйдегі даму ортасы «Отбасында танымдық қызығушылықты қалыптастыру» жиналыс	Дәріс, ұсыныстар, практикалық сабақтар	Логопед	Желтоқсан
«Отбасылық бақыт әліппесі»	«Естілмейтін бала» деңгелек үстел «Қорқыныш та балалық шақтың қадамдары.Кішкентай еркеліктер» «Мен қандай анамын?» кеңес	Консультация, ата-аналарға арналған ұсыныстар, деңгелек үстел	Психолог	Қаңтар
«Үйдегі баланың қозғалыс белсенділігі»	Баланың қозғалыс саласының ерекшеліктері «Балалар мен ата-аналарға арналған үй - ойын орны» Бала өміріндегі би кимылдары	Дәріс, ұсыныстар, практикалық сабақтар	Әдіскер, тәрбиешілер	Ақпан
«Балалармен демалыс»	Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысының ықтимал нысандары	Консультация Ата-аналарға арналған ұсыныстар Балалар мен ата-аналардың практикалық қызметі	Тәрбиеші	Наурыз
«Бала өміріндегі ертегінің рөлі»	Баланың ақыл-ой дамуындағы танымдық ертегілердің рөлі.	Дәріс Пікірталас	Логопед Тәрбиеші	Сәуір

	Ертегі терапия. Артикуляциялық ертегілер-үйдегі логопед	Ата-аналарға арналған ұсыныстар	Тәрбиеші	
«Ерте жастағы балаларды МДБ жағдайларына бейімдеу»	Бейімделу кезеңіндегі күн режимі. Баланы мектепке дейін бейімдеу кезінде ата-аналарға қалай әрекет ету керек? Бейімделу сипаты неге байланысты?	Консультация Ата-аналарға арналған ұсыныстар Практикалық ұсыныстар		Мамыр

III.1. «Жас ата-аналар мектебі» жұмыс жоспары

Мақсаты: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, ата-аналар мен ұжым арасында ынтымақтастық қарым-қатынас ортану, әр түрлі ойындар мен іс-әрекеттерді ұйымдастыру.

Міндеттері:

1. Ерте жастағы балалардың ата-анасын даму заңдылықтары мен тәрбиелеу ерекшеліктері әдістемесімен хабардар ету.
2. Балаға тән түрлі қызмет түрлері әдістерімен ата-аналардың өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.
3. Бала үшін қолайлы эмоциялық орта жасау.
4. Баланың бөбекжайға алғаш келгендегі бейімделуін жеңілдету.

№	Өткізілетін шаралар	Уақыты	Жауаптылар
1.	1. Бөбекжайдың мақсат-міндеттерімен таныстыру. Ата-аналарға арналған ереже. 2. 2 жасан 3 жасқа дейінгі балалардың психикалық даму ерекшеліктері. 3. «Мен ойнаймын!» (ерте жастағы балаларға арналған ойыншықтар мен ойындар). Балалар үшін дамытушы ойындар мен ойыншықтардан көрме.	Қыркүйек	Әдіскер Психолог тәрбиеші
2.	Балабақшамен танысайық. Ашық есік күні.	Қазан	Әдіскер тәрбиешілер
3.	«Балабақшаға барамыз. Қалай бейімделуін жеңілдетуге болады?» ата-аналар үшін практикалық ұсыныстар.	Желтоқсан	Психолог
4.	«Балаларды қалай жақсы көру керек?», «Қарым-қатынас» сабақтары ата-аналар үшін практикалық ұсыныстар.	Ақпан	Психолог
5.	«Дені сау болып өсемін!» (ерте жастағы балаларды тамақтандыру Тағамдық қоспалар мен дәрумендер) кеңес.	Наурыз	Медбике
6.	"Сөйлеп үйренемін" практикалық кеңестер, ұсыныстар.	Сәуір	Тәрбиешілер

Желтоқсан

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Музыка тындау	«Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Н.Назарбаев) «Қоңыр аю қорбаңбай»(Б. Дәлденбаев) «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) «Қосалқа»	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тындауға баулу.
Ән айту	«Менің Отаным» (Ө. Байділдаев, Б. Ысқақов) «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов, Ә. Дүйсенбиев «Шырша жыры» (Б. Бейсенова)	Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Қазақ биі» «Көйлегін-ай» Б.Дәлденбаев «Аққала»	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.
Билер (ересек, ортаңғы топтары)	«Ұла қарлар» «Аю» Т. Ломова	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету
Ойындар, хороводтар (ересек, ортаңғы топтары)	«Көңілді, мұңды»	
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау (ересек, ортаңғы топтары)	«Бүгін қай күн» Ш.Мұхамеджанов, С.Мұхамеджанов Музыкалы телефон»	Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазырмай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Би шығармашылығы (ересек топ)		Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау;