ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйектідегі №399 бұйрығына 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 1-апта
Кіші 2-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу** Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбеккорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	2 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші

іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**сыры»** **Міндеті:** Балаларды бесікпен және оның құрылысы, маңызы туралы түсінікпен таныстыру. **Тіл дамыту:** «Бесік», «нәресте», «жөргек» сөздерін үйрету. **Көркем әдебиет:** «Бесік туралы» шағын әңгіме тыңдау. **Ойын барысы:** «Бесікті табайық» – суреттер арасынан бесікті табу. **Нәтиже:** Балалар бесіктің не үшін қажет екенін түсінеді, сөздік қоры кеңейеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**бөбек»** **Міндеті:** Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікті таныту, жылы сөз айтуға баулу. **Тіл дамыту:** «Ана», «бала», «махаббат» сөздерін сөйлемде қолдану. **Көркем әдебиет:** «Анашым» тақпағын жаттау және мәнерлеп айту. **Ойын барысы:** «Кім айтады?» – суретке қарап сөздер айту. **Нәтиже:** Балалар анасына деген сүйіспеншілікті сөз арқылы білдіреді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**жырымен ұйықтаймыз»** **Міндеті:** Балаларды бесік жырымен таныстырып, есту және есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Тіл дамыту:** Бесік жырының мағынасын түсіндіру, жаңа сөздерді қайталау. **Көркем әдебиет:** Тәрбиеші бесік жырын орындайды. **Ойын барысы:** «Ұйықтай ғой, бөпем» – қуыршақты тербетіп ән айту. **Нәтиже:** Балалар жырдың әуенін сезінеді, сөздерді есте сақтайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**әуені»** **Міндеті:** Өлеңнің ырғақ пен әуезін сезінуге, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. **Тіл дамыту:** Өлеңдегі ұйқастарды айту, буынмен қайталау. **Көркем әдебиет:** Бесік жырының бір шумағын жаттау. **Ойын барысы:** «Кім жалғастырады?» – тәрбиеші бастайды, бала жалғастырады. **Нәтиже:** Өлең құрылымын түсінеді, есте сақтау қабілеті артады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**тербетемін»** **Міндеті:** Қамқорлық пен мейірімділік сезімін қалыптастыру. **Тіл дамыту:** «Қамқорлық», «жақсы көремін» сөздерін үйрету. **Көркем әдебиет:** «Тәтті ұйқы» өлеңін тыңдау. **Ойын барысы:** «Менің бөпем» – қуыршақты тербетіп жыр айту. **Нәтиже:** Балалар қамқорлық пен сүйіспеншілікті іс-әрекет арқылы көрсетеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу №1** **Секірулер (2-3 минут)** – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **Шеңбер жасау (2 минут)** – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан секіру	**Жаттығу №2** **Жүру және тоқтау ойыны** (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. **Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - **Допты домалату** (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	**Жаттығу №3** **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **Қабырғамен жүру (5 минут)** – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. **Қояншa секіру (3 минут)** – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**Жаттығу №4** Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу №5** Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі,

	Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	шаныштқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы: «Желмен жарысамыз»** **Міндеті:** Берілген бағытта жүгіруді үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар тәрбиешімен бірге 10–15 метр қашықтықта жүгіреді, бағытын сақтайды. **Ойын барысы:** «Жел соқты» – тәрбиеші «жел оңнан соқты», «солдан соқты» дегенде, балалар сол бағытта жүгіреді. **Нәтиже:** Бағытты сақтап, белгі бойынша жүгіруді меңгереді. **Қаржылық сауаттылық – ақша** **Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы: «Тоқта! Белгі бойынша әрекет етейік»** **Міндеті:** Белгі бойынша тоқтауды үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар «Тоқта!» деген белгі немесе алақан соғу бойынша жүгіруін тоқтатады. **Ойын барысы:** «Тоқта!» – тәрбиешінің белгісімен балалар қимылсыз тұрып қалады. **Нәтиже:** Белгіге назар аударуды және реакцияны дамытады. **Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру** Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Үндемейтін мысық»** **Міндеті:** Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Балалар түзуленіп, аяқтың ұшымен жүреді, дыбыс шығармай қозғалады. **Ойын барысы:** «Үндемейтін мысық» – ойыншыққа жақындап, дыбыссыз баруға тырысады. **Нәтиже:** Тепе-теңдік сақтау мен байқағыштық қабілеті артады. **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** Балаларға киімдерді	**Музыка** **Тақырыбы:** Қоңыраудың сыңғыры **Міндет:** Балаларды қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын тыңдауға үйрету **Іс-әрекет:** Тәрбиеші қоңырауды жоғары және төмен дыбыспен соғады Балалар дыбыс өзгергенде қолдарын жоғары төмен көтереді Қоңыраудың дыбысына сәйкес қимыл жасайды биікке секіру тізерлеу **Нәтиже:** Балалар қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын ажыратады **Көшедегі қауіпсіздік**	**«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. **Жер сілкіну кезінде қауіпсіздік** **Іс-әрекет:** Үстелдің астына жасыру ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Амандық – саулықтың бастауы» мақалын қайталау

	Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату	төзімділік туралы мысалдар келтіру.	жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	көшеге шықпау керектігін түсіндіру Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	
Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №1** Қар жауып тұр. **Ойын:** «Қарды ұстайық!» **Барысы:** Балалар алақандарымен қарды ұстап көреді, тәрбиеші:	**Серуен картотекасы№2** Ағаш бұтақтарындағы қар. **Ойын:** «Ағаштарға көмектесеміз» **Барысы:** Балалар қолымен қарды сілкілейді, тәрбиеші: “Міне, ағаштар жеңілдеп қалды”.	**Серуен картотекасы№3** Құстарға жем салу. **Ойын:** «Құстарды шақырамыз!» **Барысы:** Тәрбиеші жем шашады, балалар “шық-шық” деп құстарды	**Серуен картотекасы№4** Аяз және мұз. **Ойын:** «Мұз қатты ма?» **Барысы:** Балалар мұзды ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін байқайды. **Эксперимент:** Мұзды жылы алақанға салу –	**Серуен картотекасы№5** Қардан мүсін жасау. **Ойын:** «Қар адам жасайық» **Барысы:** Балалар қарды домалатып, тәрбиешімен бірге қар адам тұрғызады. **Еңбек:** Шелек, күрек

	— деп бағыт береді. **Еңбек:** Қарды совокпен жинау. **Тіл дамыту:** Ақ, суық, қар. **Экология:** Қарды жерге тастамау — үнемшіл болу. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Эксперимент:** Қарды алақанға салып, ерігенін бақылау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еңбек:** Құстарға ұя жанын тазалау. **Тіл дамыту:** Құс, жем, нан, ұя. **Экология:** Табиғатқа қамқорлық. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Тәрбиеші:** "Қатты зат – мұз, жылыда ериді." **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Тіл дамыту:** Қар, мұрын, көз, шелек. **Экология:** Артық қарды ысырап етпеу. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**әлемі»** **Міндеті:** Негізгі түстерді ажыратуға үйрету. **Сенсорика:** фигуралармен берілген Қызыл, көк, сары түстерді ажырату **Құрастыру:** Түрлі түсті (сары, қызыл,көк)текшелерден мұнара тұрғызу. **Ойын барысы:** «Түсті тап!» –балалар айтқан түсті көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар негізгі түстерді таниды. **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**	**танысамыз»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атауға үйрету. **Сенсорика:** Шаршы, үшбұрыш, дөңгелек, тік төртбұрышты ажырату. **Құрастыру:** Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. **Ойын барысы:** «Қай пішін жоғалды?» арасынан бір пішінді алып қай пңшін жоғын сұрау **Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратады және атайды. **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**	**кіші ме?»** **Міндеті:** Заттарды көлемі бойынша салыстыру. **Сенсорика:** Үлкен және кіші пішіндерді салыстыру. **Құрастыру:** Үлкен және кіші текшелерден мұнара жасау. **Ойын барысы:** «Кім үлкен?» – заттарды қатар қойып салыстыру. **Нәтиже:** Балалар көлем ұғымын меңгереді. **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**	**фигуралар»** **Міндеті:** Пішіндерді ұқсас қасиеттері бойынша топтастыру. **Сенсорика:** Ұқсас түсті және пішінді заттарды табу. **Құрастыру:** Бір түсті пішіндерден сурет құрастыру. **Ойын барысы:** «Ұқсасын тап!» **Нәтиже:** Балалар ұқсастық пен айырмашылықты ажыратады. **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**	**көлденең»** **Міндеті:** Кеңістіктегі бағыттарды түсіндіру. **Сенсорика:** «Жоғары – төмен», «оң – сол» бағыттарын көрсету. **Құрастыру:** Таяқшалардан көлденең және тік сызықтар жасау. **Ойын барысы:** «Қайда орналасқан?» **Нәтиже:** Балалар кеңістік бағыттарын ажыратады. **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

		балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			
Серуен	**Серуен картотекасы №6 Топ бөдмесінде «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды атауға, ұстап көруге үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді. **Ойын:** «Кім не ұстады?» **Сөздік:** Доп, қуыршақ, машина. **Қимыл:** Допты домалату, қуыршақты тербету.	**Серуен картотекасы №7** **Тақырып: «Қар қандай?»** **Мақсаты:** Қардың қасиеттерін таныстыру. **Бөлмеде:** Қардың суреттерін көрсету, балаларға “ақ”, “суық” деген сөздерді айту. **Далада:** Балалар қарды ұстап көреді, ериді ме, суық па — байқайды. **Ойын:** «Қар домалат!» **Барысы:** Балалар алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды: “Қар жұмсақ па?”, “Суық па?” **Тіл дамыту:** Ақ, қар, суық, ериді. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы №8** **Тақырып: «Қысқы киімдеріміз»** **Мақсаты:** Қысқы киімдердің атын айту және суреттен тану. **Бөлмеде:** Киім суреттері мен нақты заттарды салыстыру. **Далада:** Балалар өз және достарының киімдерін таниды (қолғап, етік, бас киім). **Ойын:** «Киім кімге?» **Барысы:** Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, “Кімнің қолғапы?” деп сұрайды. Балалар өзінікін табады. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы №9** **«Машинаны итереміз»** **Мақсаты:** Заттық әрекетті үйрету — итеру, домалату. **Бөлмеде:** Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. **Далада:** Машинаны қар үстінде итеру. **Ойын:** «Жолда келе жатқан көлік» **Барысы:** Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. **Тіл дамыту:** Машина, жол, дөңгелек. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы №10** **Тақырып: «Текшелерден үй саламыз»** **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекетті орындау. **Бөлмеде:** Текшелерді бірінің үстіне қою. **Далада:** Қардан шағын үйшік жасау. **Ойын:** «Үйшік салдық» **Барысы:** Балалар бірге үй тұрғызады, “Бұл кімнің үйі?” деп сұрақ қою. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Кешкі Ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру.	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	**мәдениетті қалыптастыру)**	**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Дөңгелек сызықтар әлемі»** **Міндеті:** Дөңгелек пішін мен сызықты бейнелеуге үйрету. **Сурет салу:** Қарындашпен дөңгелек сызықтар сызу. **Мүсіндеу:** Саздан домалақ пішіндер жасау. **Жапсыру:** Дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне орналастыру. **Ойын барысы:** «Домалақтар билейді» – балалар домалақ пішіндерді саусақпен айналдырады. **Нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді бейнелеп, кеңістік бағытын түсінеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Толқын сызықтар»** **Міндеті:** Толқын тәрізді сызықтарды салуға және көру арқылы есте сақтауға үйрету. **Сурет салу:** Су толқындарын бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан ирек баулар илеу. **Жапсыру:** Көк түсті ирек сызықтарды қағазға орналастыру.. **Ойын барысы:** «Су толқыны» – балалар қолдарын жоғары-төмен қозғап толқын қимылын қайталайды. **Нәтиже:** Балалар сызық түрлерін таниды, қол қозғалысы үйлеседі. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Шарлар аспанда»** **Міндеті:** Дөңгелек пішіндермен жұмыс арқылы түстер мен көлемді ажыратуға үйрету. **Сурет салу:** Түрлі түсті шарлар салу. **Мүсіндеу:** Саздан кішкентай шарлар илеу. **Жапсыру:** Фланелеграфта шарларды жапсыру. **Ойын барысы:** «Шарлар ұшады» – балалар қолдарын жоғары көтеріп, шар ұшыру қимылын жасайды. **Нәтиже:** Балалар пішін мен түс үйлесімін меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын бейнелеуге үйрету. **Сурет салу:** Күн мен бұлтты салу. **Мүсіндеу:** Саздан күн мен бұлт пішінін илеу. **Жапсыру:** Мақта бұлттарын көк қағазға жапсыру.. **Ойын барысы:** «Күн шықты – бұлт жасырды» – тәрбиеші дауыстап айтып, балалар суреттерді көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар табиғат бейнелерін кеңістікте орналастыра алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Көңілді күн»** **Міндеті:** Түзу және сәулелі сызықтарды сызуға үйрету. **Сурет салу:** Күннің сәулелерін сызу. **Мүсіндеу:** Күннің ортасын саздан жасау. **Жапсыру:** Сәулелерді қағаз жолақтардан жапсыру. **Ойын барысы:** «Күн сәулесін тарат» – балалар қолдарын айналдырып, сәулелер шығарады. **Нәтиже:** Балалар түзулерді қолдана отырып бейнелеуді меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 2-апта
Кіші 2-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Біздің дәстүрлер»** **Міндеті:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру, ұлттық сөздерді меңгерту. **Тіл дамыту:** «Шілдехана», «тұсаукесер» сөздерін айту. **Көркем әдебиет:** Халық жырынан шағын үзінді оқу. **Ойын барысы:**	**Тақырыбы: «Жақсы сөз – жарым ырыс»** **Міндеті:** Балаларды жылы, сыпайы сөз қолдануға үйрету. **Тіл дамыту:** Жылы сөздерді сөйлем ішінде қолдану. **Көркем әдебиет:** («Жақсы сөз – жан семіртеді»).сөдерін қайталату **Ойын барысы:** «Жақсы сөз айт!»балаларға жақсы сөздер айту .	**Тақырыбы: «Тіл мен жырдың сазы»** **Міндеті:** Артикуляциялық жаттығулар арқылы анық сөйлеуге үйрету. **Тіл дамыту:** «Тіл ұшы», «ерін», «дем алу» жаттығуларын орындау. **Көркем әдебиет:** «Бөпем ұйықтай ғой» жырын тыңдау және айту. **Ойын барысы:** «Қайтала да айт!» – тәрбиешінің соңынан қайталау. **Нәтиже:** Балалар анық,	**Тақырыбы: «Мен жақсы көремін»** **Міндеті:** Сезім мен мейірімді сөздерді сөйлеу арқылы білдіруге үйрету. **Тіл дамыту:** «Жақсы көремін», «еркелетемін» сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** «Анашым менің» өлеңін тыңдау және айту. **Ойын барысы:** «Кімге жылы сөз айтамыз?» – жылы сөз айту ойыны. **Нәтиже:** Балалар өз	**Тақырыбы: «Бесік жырының әуені»** **Міндеті:** Әуен мен сөз үйлесімін сезінуге үйрету. **Тіл дамыту:** Өлең мен әуен арасындағы байланысты түсіндіру. **Көркем әдебиет:** Бесік жырының әуенін тыңдап, қайталау. **Ойын барысы:** «Әуенмен тербетеміз» – жыр әуеніне сәйкес қозғалыс. **Нәтиже:** Әуен мен сөзді сәйкестендіріп айту

	дәстүрге қатысты суреттерді сәйкестендіру. **Нәтиже:** Балалар ұлттық дәстүрлерге қызығушылық танытады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	мен қарым-қатынас әдебі дамиды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	жеткізуді үйренеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу	**№6 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.	**№7 жаттығу** Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	**№8 жаттығу** Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.	**№9 жаттығу** Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	**№10 жаттығу** Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

	Тақырыбы: «Құстар ұшты» **Міндеті:** Қимылды үйлестіру және еліктеу қабілетін дамыту. **Іс-әрекет:** Тәрбиешінің артынан қимылдарды қайталайды (қолды сермеу, еңкею, айналу). **Ойын барысы:** «Құстар ұшты» – «ұшты» дегенде , балалар қолдарын қағып ұшады, «қонды» десе, отырады. **Нәтиже:** Қимыл үйлесімділігі мен есту арқылы әрекет ету дағдысы дамиды. **Қаржылық сауаттылық – сандық** Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	**Тақырыбы: «Тоннель арқылы өтейік»** **Міндеті:** Еңбектеу мен айналып өтуді үйрету. **Іс-әрекет:** Төмен қойылған доға немесе жіп астымен еңбектеу. **Ойын барысы:** «Тоннель арқылы өт» – балалар кезекпен еңбектеп өтеді. **Нәтиже:** Еңбектеу және бағытты сақтау қабілеті жетіледі. **Қауіпсіздік** «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	**Тақырыбы: «Кедергіден өтеміз»** **Міндеті:** Заттардың арасымен қозғалу шеберлігін дамыту. **Іс-әрекет:** Еденге қойылған конустардың арасымен жүгіреді, айналып өтеді. **Ойын барысы:** «Кедергіден өт» – балалар кедергілерді айналып, бағыттан шықпай жүгіреді. **Нәтиже:** Кеңістікте бағдарлау мен икемділік қабілеті дамиды. **Қаржылық сауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады» қайталату	**Тақырыбы: «Музыкамен әңгіме»** **Міндеті:** Музыкалық әуенге сәйкес қимыл мен сөзді үйлестіруге үйрету. **Музыкалық әрекет:** қысқа әуенмен әңгіме айту («Кішкентай қоян орманда серуендеді...»). **Тыңдау:** Музыка өзгерген сайын қимыл да өзгереді (жүгірді, секірді, тығылды). **Ән айту / ырғақ:** «Қояндар» балалар әнін қысқа шумақпен айту. **Ойын барысы:** «Қоян мен түлкі» – музыка баяулағанда тығылады, тездеткенде жүгіреді. **Нәтиже:** Балалар әуен мен сөз ырғағына еліктеп, тыңдау қабілеті артады. **Үнемдеу – су** **Іс-әрекет:** Су кранды ашып-жабуды көрсету. **Ұлттық құндылық:** «Судың да сұрауы бар» мақалын қайталау.	**Адалдық әліппесі негізінде** **Міндеті:** Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. **Адалдық әліппесі негізінде** **Іс-әрекет:** «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен

	салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	қоршайды.	тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. **(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	**Серуен картотекасы №12** **Мақсаты:** Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту. **Бөлмеде:** Допты домалату, ұстап алу. **Далада:** Қардан "доп" жасап, бір-біріне лақтыру. **Ойын:** «Кімге барады?» **Барысы:** Балалар допты бір-біріне домалатады, "Алу", "Лақтыр" сөздерін қайталайды. . **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен Картотекасы№13** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№14** **Тақырып: «Жануарларды танимыз»** **Мақсаты:** Қысқы жануарлармен таныстыру. **Бөлмеде:** Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету. **Далада:** Із қалдыру арқылы "кім өтті?" ойынын ойнау. **Ойын:** «Аю ұйықтап жатыр» **Барысы:** Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді. **Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№15** **Тақырып: «Ағаштарға көмектесеміз»** **Мақсаты:** Экологиялық тәрбиені қалыптастыру. **Бөлмеде:** Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту. **Далада:** Ағаш бұтақтарындағы қарды сілкілеу. **Ойын:** «Ағашты қорғаймыз» **Барысы:** Балалар "ағашқа қар көп түспесін" деп сілкілейді. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

	алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану

	қызмет ету)			қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Фигуралар достығы»** **Міндеті:** Түрлі пішіндерді біріктіріп сурет жасауға үйрету. **Сенсорика:** Пішіндерді тану және салыстыру. **Құрастыру:** Пішіндерден үй, гүл немесе күн бейнесін жасау. **Ойын барысы:** «Қай пішіннен құралған?» **Нәтиже:** Балалар шығармашылықпен пішіндерден бейне жасайды. **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Биік пен аласа»** **Міндеті:** Биіктікті ажыратуға үйрету. **Сенсорика:** Биік және аласа мұнараларды салыстыру. **Құрастыру:** Әртүрлі биіктіктегі мұнаралар тұрғызу. **Ойын барысы:** «Қайсысы биік?» **Нәтиже:** Балалар биіктікті салыстыруды үйренеді. **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Дөңгелек әлем»** **Міндеті:** Дөңгелек пішінді заттарды ажыратуға үйрету. **Сенсорика:** Дөңгелек пішінді заттарды жинақтау. **Құрастыру:** Дөңгелек пішіндерден көлік дөңгелегін жасау. **Ойын барысы:** «Дөңгелекті тап!» **Нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді танып, қолдана алады. **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Төртбұрыштар қаласы»** **Міндеті:** Төртбұрыш пішінді заттармен таныстыру. **Сенсорика:** Шаршы мен тік төртбұрышты салыстыру. **Құрастыру:** Төртбұрыштардан үйдің қабырғасын жасау. **Ойын барысы:** «Қайсысы шаршы?» **Нәтиже:** Балалар пішіндердің айырмашылығын біледі. **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Жоғары және төмен»** **Міндеті:** Кеңістіктегі заттардың орнын анықтауға үйрету. **Сенсорика:** «Жоғарыда», «төменде» ұғымдарын қолдану. **Құрастыру:** Мұнараның жоғарғы және төменгі бөлігін көрсету. **Ойын барысы:** «Қайда орналасқан?» **Нәтиже:** Кеңістік қатынастарды түсінеді. **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі

		сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			
Серуен	**Серуен картотекасы №16** Ағаш діңі мен бұтақтар. **Ойын:** «Ағашқа сүйенейік» **Барысы:** Балалар ағашты сипап көреді. **Заттық әрекет:** Қарау, тигізу, сипаттау (“тегіс”, “суық”). **Еңбек:** Бұтақ түбіндегі қарды тазалау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №17** Табандағы іздер. **Ойын:** «Ізбен жүр!» **Барысы:** Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді. **Қимыл:** Тепе-теңдік сақтау. **Эксперимент:** Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №18** Адам мен жануарлардың ізі. **Ойын:** «Кімнің ізі?» **Барысы:** Балалар ізі бар суреттерден таңдайды. **Заттық әрекет:** Суреттен тану. **Тіл дамыту:** Із, аң, қар, қоян. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №19** Қар еріген кездегі су. **Эксперимент:** Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу. **Ойын:** «Қардан су болады» **Барысы:** Балалар қолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді. **Экология:** Суды ысырап етпеу. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №20** **Ойын:** «Машинаны итер!» **Барысы:** Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру. **Тіл дамыту:** Машина, дөңгелек, жол. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	**(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	**(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүртуі және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Құмдағы іздер»** **Міндеті:** Саусақпен сурет салу арқылы ұсақ моториканы дамыту. **Сурет салу:** Құм үстіне толқын сызықтар жүргізу. **Мүсіндеу:** Сазға саусақ ізі қалдыру. **Жапсыру:** Дөңгелек пішіндерден із бейнесін жасау. **Кеңістік қатынасы:** Іздерді төменгі бөлікке орналастыру. **Ойын барысы:** «Із қалдыр!» – балалар саусақпен әртүрлі із қалдырады. **Нәтиже:** Балалар қимылды үйлестіруді және сезінуді дамытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Көңілді жолдар»** **Міндеті:** Түзу және ирек сызықтарды салыстырып сызуға үйрету. **Сурет салу:** Әртүрлі бағыттағы жолдар сызу. **Мүсіндеу:** Ұзын «жолдар» илеу. **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаз жолақтардан жол жасау. **Кеңістік қатынасы:** Жолды солдан оңға қарай жүргізу. **Ойын барысы:** «Кімнің жолы қисық?» – балалар өз жолдарын салыстырады. **Нәтиже:** Балалар сызық бағытын түсініп, дәлдікке дағдыланады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Көк аспандағы құстар»** **Міндеті:** Қарапайым композиция құрастыруға үйрету. **Сурет салу:** Құстар мен аспанды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан құс пішінін жасау. **Жапсыру:** Құстарды көк фонға орналастыру. **Кеңістік қатынасы:** Құстар жоғары және орталық бөлікке орналасады. **Ойын барысы:** «Құстар ұшты» – балалар қолдарын сермеп ұшу қимылын орындайды. **Нәтиже:** Балалар композиция құру дағдысын меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары»** **Міндеті:** Ұсақ қозғалыс пен дәлдікті дамыту. **Сурет салу:** Тамшыларды көк бояумен салу. **Мүсіндеу:** Саздан ұсақ тамшылар илеу. **Жапсыру:** Тамшыларды қағаз бетіне түсіру. **Кеңістік қатынасы:** Тамшылар жоғарыдан төмен түседі. **Ойын барысы:** «Жаңбыр жауып тұр» – балалар саусақпен қағазға нүктелер түсіреді. **Нәтиже:** Балалар қол қозғалысын үйлестіріп, дәл бейнелеуге дағдыланады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Менің ойыншығым»** **Міндеті:** Өз ойын бейнелеу және сипаттау дағдысын дамыту. **Сурет салу:** Сүйікті ойыншық бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Сол ойыншықты саздан жасау. **Жапсыру:** Фланелеграфта ойыншық бейнесін орналастыру. **Кеңістік қатынасы:** Ойыншық орталықта орналасады. **Ойын барысы:** «Менің сүйікті ойыншығым» – әр бала өз ойыншығын таныстырады. **Нәтиже:** Балалар өз еңбегін сипаттап, қуанады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 3-апта
Кіші 2-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **15.12.2025**	**16 демалыс**	**Сәрсенбі** **17.12.2025**	**Бейсенбі** **18.12.2025**	**Жұма** **19.12.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.		Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к,	**Тақырыбы: «Дәстүр мен даналық»** **Міндеті:** Дәстүрлі заттар мен сөздердің мағынасын үйрету. **Тіл дамыту:** Бесік, тұсау, жөргек сөздерін		**Тақырыбы: «Балапан мен ана»** **Міндеті:** Диалог түрінде сөйлесуге, сұраққа нақты жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту:** «Анашым мен балапаным» тақпағын	**Тақырыбы: «Әуенге сәйкес қимыл»** **Міндеті:** Өлең айту кезінде қимыл мен ырғақты үйлестіру. **Тіл дамыту:** Әуен тыңдау, сөздер мен	**Тақырыбы: «Жырдағы мейірім»** **Міндеті:** Мейірімді сөздер мен жылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. **Тіл дамыту:** «Жақсы көремін», «рақмет»

, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Көркем әдебиет:** «Бесікке салу» жырын тыңдау. **Ойын барысы:** «Не үшін керек?» – заттың атын және қызметін айту. **Нәтиже:** Танымдық қабілет пен ұлттық қызығушылық дамиды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**		**Көркем әдебиет:** Өленді мәнерлеп қайталау. **Ойын барысы:** «Сұраққа жауап бер!» – сурет бойынша диалог жүргізу. **Нәтиже:** Диалог құру және жауап беру қабілеті дамиды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Көркем әдебиет:** «Бесік тербетер ана» жырын орындау. **Ойын барысы:** «Әуен тоқтаса – тоқта!» ойыны. **Нәтиже:** Балалардың қимыл-қозғалыс пен ырғақ сезімі дамиды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Көркем әдебиет:** «Анашым» әнін тыңдау және орындау. **Ойын барысы:** «Кімге арнайсың?» – әнді қуыршаққа не досына арнау. **Нәтиже:** Балалардың тілдік және эмоционалдық дамуы жетіледі. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу** Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.		**№12 жаттығу** Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	**№13 жаттығу** Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	**№14 жаттығу** Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

	Тақырыбы: **«Тыныштық орманы»** **Міндеті:** Белгі бойынша тоқтау дағдысын бекіту. **Іс-әрекет:** Балалар ысқырық немесе шапалақ белгісін тыңдап, тоқтайды. **Ойын барысы:** «Тыныштық орманы» – музыка тоқтағанда балалар қатып қалады. **Нәтиже:** Зейін мен есту реакциясы дамиды. **Үнемдеу** **«Заттарды ұқыпты ұстайық»** "Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?" сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».		**Тақырыбы: «Қимылды қайталайық»** **Міндеті:** Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. **Іс-әрекет:** Қол, аяқ, иық жаттығулары – отыру, тұру, қол айналдыру. **Ойын барысы:** «Қимылды қайтала» – тәрбиеші көрсеткен қимылдарды балалар қайталайды. **Нәтиже:** Қозғалыс мәдениеті мен дене белсенділігі артады. **Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау** **Іс-әрекет:** «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттық құндылық:** «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	**Тақырыбы: «Сиқырлы дыбыстар»** **Міндеті:** Музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға үйрету. **Музыкалық әрекет:** пианинода немесе аспапта жоғары, төмен дыбыстарды ойнау **Тыңдау:** Балалар қолдарын жоғары және төмен көтеру арқылы дыбыс биіктігін көрсетеді. **Ән айту / ырғақ:** «Балапаным» әуенін созылыңқы дауыспен қайталау. **Ойын барысы:** «Қай дыбыс қайда?» – тәрбиеші ойнаған дыбыстың биіктігіне қарай қимыл жасайды. **Нәтиже:** Балалар дыбысты естіп ажырата біледі, дауыс ырғағына еліктейді. **Қаржылық сауаттылық – ақша** **Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Еңбек – байлықтың кілті»	**тәрби негізінде** **Міндеті:** Достық қарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

	жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №21 «Қар үстінде із қалдырамыз» Мақсаты:** Қардың қасиетін зерттеу, қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалармен бірге қар үстінде түрлі із қалдыру: аяқ, қол, шана ізі. **Тәрбиеші:** "Қараңдаршы, сенің ізің үлкен бе, кішкентай ма?" — деп салыстыруға жетелеу		**Серуен картотекасы№22 Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын) Мақсаты:** Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар совокпен қар жинап, "нан", "торт" жасап ойнау **Тәрбиеші:** "Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!" — дейді. **Тіл дамыту:** Ұн, қамыр, нан, дәмді. **Еңбек:** Ойыннан соң құралдарды тазалау. **Еңбекке баулу , Эко**	**Серуен картотекасы№23 «Күн жылы ма, суық па?» Мақсаты:** Табиғаттағы ауа райын байқау. **Барысы:** балалармен бірге күнге қарап, жылу сезінуін сұрау **Эксперимент:** Мұз бен қарды салыстыру (мұз қатты, қар жұмсақ). **Қорытынды:** "Күн шықса, мұз ериді." **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту**	**Серуен картотекасы№24 «Шанамен сырғанайық» Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, шананы тарту. **Тәрбиеші:** "Шананы қатты тартпа, абай бол." **Эмоция:** Қуаныш, сергіту. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту**

	басқан ізге жылы ауа тигенде еруін байқау. **Еңбек:** Қармен қоршау бойын тазалау. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**		**еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**әлеммен таныстыру**	**әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту).		Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

	Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.			Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	**Тақырыбы: «Түстер мен пішіндер әлемі» Міндеті:** Түстер мен пішіндерді бірлесе салыстыруға үйрету. **Сенсорика:** Түрлі пішіндерді түстеріне қарай іріктеу.		**Тақырыбы: «Көлеміне қарай орналастыр» Міндеті:** Үлкеннен кішісіне қарай реттеу. **Сенсорика:** Заттарды көлеміне қарай іріктеу. **Құрастыру:** Пирамиданы дұрыс ретпен құрастыру.	**Тақырыбы: «Пішіндермен ойнаймыз» Міндеті:** Геометриялық пішіндерді біріктіріп бейне құрастыру. **Сенсорика:** Түрлі пішіндерді біріктіру	**Тақырыбы: «Құрылысшылар елінде» Міндеті:** Кеңістік бағыттарын ескере отырып құрылыс тұрғызу. **Сенсорика:** Заттардың орнын анықтау (алдында, артында).

және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру:** Бір түсті пішіндерден өрнек жасау. **Ойын барысы:** «Түсі мен пішіні сәйкес келсін!» **Нәтиже:** Балалар пішін мен түсті сәйкестендіреді. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**		бірінші реттейді?» **Нәтиже:** Балалар көлемге қарай реттілікті сақтайды. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	жасау. **Құрастыру:** Пішіндерден ағаш, үй немесе көлік жасау. **Ойын барысы:** «Қай пішіннен тұрғыздың?» **Нәтиже:** Балалар пішіндерді еркін қолданып құрастырады. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	құрылыс – көпір немесе үй тұрғызу. **Ойын барысы:** «Кім тез тұрғызады?» **Нәтиже:** Балалар құрылымдық ойлауды меңгереді. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** . **Міндет:** Қимыл белсенділігін арттыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету		Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №25** **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалау **Қысқы ойын:** «Қарлы		**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян**	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау.	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен

	Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**		**(Шығармашылыққа баулу**, көркем әдебиет)	арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру**	Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. **Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар,**		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық**

	өзіне-өзі қызмет ету)		**қызмет ету)**	сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Гүлдер бақшасы»** **Міндеті:** Түрлі түстер мен пішіндерді біріктіріп бейне жасау. **Сурет салу:** Гүлдердің суретін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Гүл сабағы мен гүліне саздан пішін беру. **Жапсыру:** Гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. **Кеңістік қатынасы:** Гүлдер төменгі бөлікте. **Ойын барысы:** «Қай гүл ашылды?» – балалар саусақтарын ашып-жұма отырып гүл бейнелейді. **Нәтиже:** Балалар түстер үйлесімін сезініп, эстетикалық талғамы дамиды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**		**Тақырыбы: «Балықтар суда»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын түсіну және бейнелеу. **Сурет салу:** Балықтар мен су толқынын бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан балық пішінін жасау. **Жапсыру:** Фланелеграфта су бетінде балықтарды орналастыру. **Кеңістік қатынасы:** Балықтар төменгі бөлікте жүзіп жүреді. **Ойын барысы:** «Балықтар жүзеді» – балалар қолдарын ирек қимылмен қозғайды. **Нәтиже:** Балалар су әлемін бейнелей алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Менің үйім»** **Міндеті:** Кеңістік қатынасты қолдана отырып қарапайым бейнелерді салу. **Сурет салу:** Үй мен терезелер бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Саздан үй қабырғасын илеу. **Жапсыру:** Терезе мен есікті қағаздан жапсыру. **Кеңістік қатынасы:** Үй орталықта, күн жоғарыда. **Ойын барысы:** «Кімнің үйі әдемі?» – балалар өз жұмыстарын көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар кеңістікте дұрыс орналастыруды меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Көңілді ағаштар»** **Міндеті:** Табиғат бейнесін әртүрлі материал арқылы бейнелеу. **Сурет салу:** Ағаш діңі мен бұтақтарын сызу. **Мүсіндеу:** Саздан ағаш діңін жасау. **Жапсыру:** Қағаз жапырақтарды ағашқа жапсыру. **Кеңістік қатынасы:** Ағаш төменгі бөлікке орналастырылады. **Ойын барысы:** «Жапырақтар түсіп жатыр» – балалар қолдарын жаймен төмен түсіреді. **Нәтиже:** Балалар табиғат көрінісін бейнелеуді үйренеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 4-апта
Кіші 2-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме:** Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	**Тақырыбы: «Бесік жыры – халық мұрасы»** **Міндеті:** Үйренген сөздер мен жырларды бекіту, көркем сөйлеу дағдысын	**Тақырыбы: «Анашымның мейірімі»** **Міндеті:** Балаларды ананың қамқорлығын, мейірімін сөзбен жеткізе білуге үйрету. **Тіл дамыту:** «Мейірім»,	**Тақырыбы: «Қазақ үйі – қасиетті орын»** **Міндеті:** Балаларды қазақ үйімен, оның ішкі заттарымен таныстыру. **Тіл дамыту:** «Киіз үй», «текемет», «кереге»	**Тақырыбы: «Әжелердің әлдиі»** **Міндеті:** Үлкенге құрмет, әже мейірімін сезіндіру. **Тіл дамыту:** «Әже», «немере», «сыйластық» сөздерін үйрету.	**Тақырыбы: «Жанұям – менің бақытым»** **Міндеті:** Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, отбасы ұғымын қалыптастыру. **Тіл дамыту:** «Әке», «ана», «аға», «әпке», «сіңлі»

шығармашылық **,** **эксперименталд ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	қалыптастыру. **Тіл дамыту:** Барлық үйренген сөздерді қайталау. **Көркем әдебиет:** Бесік жырын толық орындау. **Ойын барысы:** «Бесік жыры фестивалі» – әр бала өз шумағын айтады. **Нәтиже:** Қазақ халқының мәдениетіне құрмет, тіл байлығы мен көркем сөйлеу қабілеті артады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	«қамқорлық» сөздерінің мағынасын түсіндіру. **Көркем әдебиет:** «Анашым» тақпағын мәнерлеп қайталау. **Ойын барысы:** «Жақсы сөз кімге?» – балалар жылы сөздерін айтып, кімге арнағанын түсіндіреді. **Нәтиже:** Балалар ананың рөлін түсінеді, өз сезімдерін еркін білдіреді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	сөздерін үйрету. **Көркем әдебиет:** «Қазақ үйім – киелі мекенім» өлеңін тыңдау. **Ойын барысы:** «Қай жерде тұрамыз?» – суреттен қазақ үйін табу. **Нәтиже:** Ұлттық тұрмыс заттарын таниды, сөздік қоры кеңейеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	мен немере» өлеңін оқу және талдау. **Ойын барысы:** «Әжемнің сөзі» – балалар әже айтқан жылы сөздерді еске түсіреді. **Нәтиже:** Балалар үлкенге құрмет пен сүйіспеншілікті түсінеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Көркем әдебиет:** «Бақытты отбасы» өлеңін оқу. **Ойын барысы:** «Менің отбасым» – суретке қарап отбасы мүшелерін атау. **Нәтиже:** Балалар өз отбасын танып, отбасы мүшелерінің маңызын түсінеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	**Таңғы жаттығу №16** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Таңғы жаттығу №17** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	**Таңғы жаттығу №18** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №19** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**

				қалыптастыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Кім бірінші жетеді?»** **Міндеті:** Бірінің соңынан бірі жүгіруді және төзімділікті дамыту. **Іс-әрекет:** 20 метрге дейін жүгіру, белгі бойынша тоқтау. **Ойын барысы:** «Кім бірінші жетеді?» – балалар белгі берілгеннен кейін жүгіріп, мәреге бірінші жетуге тырысады. **Нәтиже:** Жүгіру ережесін меңгереді, төзімділік пен ептілік дамиды. **Қауіпсіздік** Сурет көрсетіп: "Мына затқа жақындауға бола ма?" деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Секіріп өтейік»** **Міндеті:** Секіру және қону дағдыларын қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Балалар төмен сызық немесе кедергіден қос аяқтап секіреді. **Ойын барысы:** «Қояндар секіреді» – тәрбиеші «қояндар секір!» дегенде балалар кедергілерден секіріп өтеді. **Нәтиже:** Тепе-теңдік пен секіру координациясы дамиды.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Жолдан өтеміз»** **Міндеті:** Бағыт сақтау мен жүру мәдениетін қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Балалар еденге сызылған сызық бойымен жүреді, тоқтау мен жүру белгісін үйренеді. **Ойын барысы:** «Жол белгілері» – тәрбиеші қызыл түсті көрсетсе – тоқтайды, жасылды көрсетсе – жүреді. **Нәтиже:** Бағытты сақтау, сигнал бойынша әрекет ету қабілеті артады. **Қаржылық сауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады».	**Музыка** **Тақырыбы: «Әуенмен әңгімелесу»** **Міндеті:** Әуен мен сөздің байланысын сезінуге үйрету. **Музыкалық әрекет:** Педагог баяу және көңілді әуенмен қысқа ертегі айтып береді. **Тыңдау:** Балалар көңілді, мұңды, баяу әуенді тыңдап, эмоциясын қимылмен көрсетеді. **Ән айту / ырғақ:** «Күн шықты» әнін жұмсақ ырғақта айту. **Ойын барысы:** «Қай көңіл күй?» – музыка өзгерген сайын бет әлпетін өзгертеді (күлімдейді, мұңаяды). **Нәтиже:** Балалар эмоциясын музыка арқылы жеткізе біледі. **Үнемдеу – киім** **Іс-әрекет:** Киімін ұқыпты ілу ойыны. **Ұлттық құндылық:**	**Табиғатты қорғау** **Іс-әрекет:** Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. **Ұлттық құндылық:** «Таза ел – дені сау ел».қайталату Адалдық әліппесі Құыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру."Кім досына көмектесті?" сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»

				«Кіміне қарап қарсы алады» қайталату	
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №28 «Қар түйіршіктерін санайық»** **Мақсаты:** Нәзік мотрикаңы және санау дағдысын дамыту. **Барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге алақанына түскен қар түйіршіктерін санау **Тіл дамыту:** Көп, аз, қар, суық. **Эксперимент:** Қар алақанда тез	**Серуен картотекасы №29 «Жел ұшырып кетті»** **Мақсаты:** Жел құбылысын бақылау. **Барысы:** Балалар жеңіл маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел соққанда қалай қозғаларын көру **Эксперимент:** Желдің күшін сезіну. “Жел қатты соқса, біз қалай тұрамыз?”**Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы №30 «Қар тазалаймыз» (еңбек сабағы)** **Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларын дамыту, ұжыммен жұмыс. **Барысы:** Балалар шағын күректермен жолдағы қарды тазалау “Жолды бірге тазалайық!” **Құралдар:** Кішкентай күрек, совок. **Тәрбие:** Еңбек сүйгіштік, ұжымшылдық.**Еңбекке баулу , Эко мәдениетті**	**Серуен картотекасы №31 «Біздің іздер»** **Мақсаты:** Із қалдыру мен бақылау қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар өз іздерін салыстырады. “Кімнің ізі үлкен?”, “Кімнің жеңіл?” **Заттық әрекет:** Қарау, салыстыру. “Қар үстінде неше түрлі із бар!”**Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту**	**Серуен картотекасы №32 «Қарға сурет саламыз»** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті дамыту. **Барысы:** Балалар таяқшамен немесе қолмен қар бетіне сызықтар, шеңберлер салу “Қарашы, кімнің суреті әдемі?” **Тіл дамыту:** Сызық, дөңгелек, із.**Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу**

	Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**таныстыру**	**қоршаған әлеммен таныстыру**	**әлеммен таныстыру**	**таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса(мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени – гигиеналық**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

	шараларды дамыту	ету		**қалыптастыру**	
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Біздің қала»** **Міндеті:** Пішіндер мен түстерді біріктіріп композиция жасауға үйрету. **Сенсорика:** Түрлі көлемдегі пішіндерді салыстыру. **Құрастыру:** «Қала» тақырыбы бойынша бейне жасау (үй, ағаш, жол). **Ойын барысы:** «Біздің қаламыз» – балалар өз құрылыстарын таныстырады. **Нәтиже:** Балалар пішіндерді сәйкестендіріп, кеңістікте дұрыс орналастыра алады.**Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Қызықты текшелер»** **Міндеті:** Түрлі көлемдегі текшелерді салыстыру, реттілікпен орналастыру. **Сенсорика:** Үлкен, орташа және кіші текшелерді салыстыру. **Құрастыру:** Текшелерден баспалдақ тұрғызу. **Ойын барысы:** «Кім биік мұнара жасайды?» **Нәтиже:** Балалар көлемі әртүрлі заттарды ретті орналастыруды үйренеді. **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Пішін мен түс үйлесімі»** **Міндеті:** Пішін мен түстің байланысын табуға үйрету. **Сенсорика:** Әр пішінді өз түсіне сәйкестендіру (қызыл шаршы, көк дөңгелек). **Құрастыру:** Түрлі түсті пішіндерден сурет жасау. **Ойын барысы:** «Қай түс қай пішінмен?» **Нәтиже:** Балалар пішін мен түсті сәйкестендіреді **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Көлемі әртүрлі пішіндер»** **Міндеті:** Пішіндерді көлеміне қарай салыстыру және топтау. **Сенсорика:** Үлкен және кіші шеңберлерді, үшбұрыштарды салыстыру. **Құрастыру:** Бір үлкен және бір кіші пішіннен сурет жасау (күн мен ай). **Ойын барысы:** «Қайсысы үлкен?» **Нәтиже:** Балалар пішіндерді көлемі бойынша ажырата алады. **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Кеңістік бағыттарын табайық»** **Міндеті:** Кеңістіктегі бағыттарды ажыратуға үйрету («оңда», «солда»). **Сенсорика:** Заттардың орналасуын салыстыру (доп оң жақта, текше сол жақта). **Құрастыру:** Текшелер мен цилиндрлерді кеңістік бағыттарына қарай қою. **Ойын барысы:** «Қайда тұр?» **Нәтиже:** Балалар кеңістікте бағытты бағдарлай біледі. **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту

	дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №33** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	**Серуен картотекасы №34** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №35** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №36** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №37** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	қалыптастыру				
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Менің әлемім»** **Міндеті:** Үйренген дағдыларды бекітіп, шығармашылықты дамыту. **Сурет салу:** Балалар өз ойынан сурет салады. **Мүсіндеу:** Өз қалауы бойынша саздан бейне жасау. **Жапсыру:** Фланелеграфта өз	**Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»** **Міндеті:** Табиғаттың түстерін тануға және суретте көрсетуге үйрету. **Сурет салу:** Сары, қызыл, қоңыр түстермен жапырақтар салу. **Мүсіндеу:** Саздан жапырақ пішінін илеу. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған жапырақтарды жапсыру.	**Тақырыбы: «Көңілді саусақтар»** **Міндеті:** Саусақпен сурет салу арқылы ұсақ моториканы жетілдіру. **Сурет салу:** Саусақ ұшымен нүкте және сызықтар салу. **Мүсіндеу:** Сазды уқалап, илеп, ұсақ пішіндер жасау. **Жапсыру:** Саусақ ізімен жасалған суретті фланелеграфқа	**Тақырыбы: «Қар ұшқыны»** **Міндеті:** Ақ түс пен симметрия ұғымын таныстыру. **Сурет салу:** Ақ бояумен қар ұшқынын салу. **Мүсіндеу:** Саздан ұсақ шарлар илеу – «қар түйіршігі». **Жапсыру:** Қар ұшқындарын көк фонға жапсыру.	**Тақырыбы: «Менің досым»** **Міндеті:** Адам бейнесін бейнелеуге үйрету және эмоцияны көрсету. **Сурет салу:** Балалар өз достарының бейнесін салады. **Мүсіндеу:** Саздан бас пен дене пішінін илеу. **Жапсыру:** Бет бөліктерін қағаздан қиып, жапсыру. **Кеңістік қатынасы:**

	композициясын орналастыру. **Кеңістік қатынасы:** Элементтерді өз еркімен орналастыру. **Ойын барысы:** «Менің суретім» – әр бала өз жұмысын таныстырып, не бейнелегенін айтады. **Нәтиже:** Балалар өз шығармашылығына қуанады, эстетикалық талғамы дамиды.**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Кеңістік қатынасы:** Жапырақтар төменгі бөлікке түсіп жатқан бейнеде орналасады. **Ойын барысы:** «Жапырақтар ұшады» – балалар қағаз жапырақтарды жоғарыдан төмен түсіреді. **Нәтиже:** Балалар түстерді үйлестіруді және күз көрінісін бейнелеуді үйренеді.**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	орналастыру. **Кеңістік қатынасы:** Нүктелерді бір бағытта орналастыру. **Ойын барысы:** «Сиқырлы саусақтар» – балалар бояумен саусақ іздерін қалдырады. **Нәтиже:** Балалардың саусақ қозғалысы дамиды, қызығушылығы артады.**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Кеңістік қатынасы:** Қар ұшқындарын бүкіл бетке біркелкі орналастыру. **Ойын барысы:** «Қар жауып тұр» – балалар қолдарын жоғарыдан төмен қимылдатады. **Нәтиже:** Балалар түс пен пішін үйлесімін сезінеді.**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	Достар бейнесі суреттің ортасында орналасады. **Ойын барысы:** «Достық шеңбері» – балалар қол ұстасып суретке қарап ән айтады. **Нәтиже:** Балалар адам бейнесін бейнелеуді үйренеді, достық сезімі қалыптасады.**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 5-апта
Кіші 2-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025	Бейсенбі 01.01.2026	Жұма 02.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**		

		«Күй күмбірі»			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Қуыршақ бөбегім»** **Міндеті:** Балаларды қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу. **Тіл дамыту:** «Қуыршақ», «бөбек», «жөргек» сөздерін қайталау. **Көркем әдебиет:** «Бөбегім менің» өлеңін тыңдау. **Ойын барысы:** «Қуыршағымды ұйықтатамын» – балалар қуыршақты тербетіп бесік жырын айтады. **Нәтиже:** Балалар қамқорлық жасау дағдысын қалыптастырады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Жақсы іс – игілік»** **Міндеті:** Балаларды жақсы іс пен ізгілікке баулу, дұрыс мінез-құлыққа үйрету. **Тіл дамыту:** «Игі іс», «жақсылық», «көмектесу» сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** «Жақсы бол» өлеңін мәнерлеп тыңдау. **Ойын барысы:** «Кім көмектесті?» – балалар өз іс-әрекеттерін әңгімелейді. **Нәтиже:** Балалар жақсылық жасауға ұмтылады, мінез-құлық мәдениеті қалыптасады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Анашым, саған арнаймын!»** **Міндеті:** Анаға деген құрмет пен ризашылық сезімін тәрбиелеу. **Тіл дамыту:** «Рақмет», «сүйіспеншілік» сөздерін қолдануға үйрету. **Көркем әдебиет:** «Анашым» әнін бірге орындау. **Ойын барысы:** «Анашым, қабыл ал!» – балалар аналарына арнап жылы сөз не өлең жолын айтады. **Нәтиже:** Анаға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімі нығаяды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**		
Таңертенгі жаттығу	**№20 жаттығу** Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	**Таңғы жаттығу №21 «Аққала мүсіндейміз»** Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет.	**Таңғы жаттығу №22** . **«Қысқы жел»** Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. **«Ағаштар тербеледі»** Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет.		

			«Қар үстінде із қалдыру» Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет.		
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру		
Кесте бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Жолдастармен бірге жүгіреміз»** **Міндеті:** Топпен бірге жүгіру мен бірлікті дамыту. **Іс-әрекет:** Бір қатарда, тәрбиешінің соңынан жүгіру. **Ойын барысы:** «Жолдастармен бірге» – балалар бір-бірінің артынан жүгіреді, қатарды	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Секіріп өтейік»** **Міндеті:** Секіру және қону дағдыларын қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Балалар төмен сызық немесе кедергіден қос аяқтап секіреді. **Ойын барысы:** «Қояндар секіреді» – тәрбиеші «қояндар секір!» дегенде балалар кедергілерден секіріп өтеді.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Жолдастармен бірге жүгіреміз»** **Міндеті:** Топпен бірге жүгіру мен бірлікті дамыту. **Іс-әрекет:** Бір қатарда, тәрбиешінің соңынан жүгіру. **Ойын барысы:** «Жолдастармен бірге» – балалар бір-бірінің артынан жүгіреді, қатарды		

	бұзбайды. **Нәтиже:** Ұйымшылдық пен өзара әрекеттестік қалыптасады. **Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде** **Іс-әрекет:** Тәрбиешіге орын беру ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	**Нәтиже:** Тепе-теңдік пен секіру координациясы дамиды. **Қаржылық сауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады».	бұзбайды. **Нәтиже:** Ұйымшылдық пен өзара әрекеттестік қалыптасады.		
2-ші таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**		

Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»**Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**		
Серуен	**Серуен картотекасы№38** **Бақылау:** Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. **Қысқы ойын:** «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. **Тәжірибе:** «Қар мен	**Серуен картотекасы№39** Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. **Тәжірибе:** «Мұздың жылтырлығы»	**Серуен картотекасы№40** **Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу** **Бақылау:** Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. **Еңбек:** Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін қолмен ұстау. **Ойын:**		

	айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)**	жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**пішіндеу"**: балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). **"Мұз үстінде жүру"**: балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)**		
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**		
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**		

		қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**		
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Балалардың дербес әрекеті	**Тақырыбы: «Құрылысшылар**	**Тақырыбы: «Шарлар мен цилиндрлер»**	**Тақырыбы: «Түстерді сәйкестендір»**		

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** Қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. **Сенсорика:** Пішіндерді түрі мен көлемі бойынша таңдау. **Құрастыру:** «Үй», «көпір» тұрғызу. **Ойын барысы:** «Қай құрылыс биік?» **Нәтиже:** Балалар тұрғызған құрылысын сипаттай алады. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	цилиндр пішіндерін ажыратуға үйрету. **Сенсорика:** Қолмен ұстап көру арқылы пішінді тану. **Құрастыру:** Цилиндр пішінінен мұнара жасау. **Ойын барысы:** «Қайсысы домалайды?» **Нәтиже:** Балалар пішіннің қасиетін тәжірибе арқылы түсінеді. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	(қызыл, сары, көк, жасыл) бекіту. **Сенсорика:** Түрлі түстерді ажырату, атын айту. **Құрастыру:** Бір түсті пішіндерден әдемі өрнек құрастыру. **Ойын барысы:** «Түстер шеруі». **Нәтиже:** Балалар түстерді таниды және топтай алады. **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**		
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу		
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	
Серуен	**Серуен картотекасы №42** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Ит пен	**Серуен картотекасы №43** **«Мұзды ерітеміз» (эксперимент)**	**Серуен картотекасы №44 «Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты жетілдіру, көз		

	мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:** Жануарға тым жақындамау. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Мақсаты:** Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. **Барысы:** Мұз кесектерін жылы суға салып еруін көру. **Тәрбиеші:** "Мұз суда неге ериді?" **Балалар:** "Жылы!" **Қорытынды:** Жылу мұзды ерітеді. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	мөлшерін дамыту. **Барысы:** Балалар қар домалатып, нысанаға лақтырады. **Қауіпсіздік:** Бір-біріне тастамау. **Тәрбиеші:** "Қарды алысқа лақтыр!" **Эмоция:** Сергіту, қуаныш. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		
Кешкі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан** **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. **(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**		

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндет:** Құстардың бейнесін әртүрлі тәсілмен көрсетуге үйрету **Сурет салу іс-әрекеті:** Торғай суретін салу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен үйрек жасау **Жапсыру іс-әрекеті:** Қағаздан қиылған қанатты жапсыру **Нәтиже:** Балалар құстарды бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**шамдары»** **Міндеті:** Мерекелік көңіл-күйді бейнелеу және ұсақ бөлшектермен жұмыс жасауға үйрету. **Сурет салу:** Түрлі түсті шамдар мен шыршаны бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан ұсақ шарлар (ойыншықтар) жасау. **Жапсыру:** Шамдарды желі бойына жапсыру. **Кеңістік қатынасы:** Шамдар жоғарыда, шырша орталықта орналасады. **Ойын барысы:** «Шамдар жарқырайды» – балалар жарық шамдай қолдарын көтеріп қимылдайды. **Нәтиже:** Балалар ұсақ бөлшектермен ұқыпты жұмыс істеп, шығармашылық белсенділігі артады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**келді»** **Міндеті:** Көктем мезгілінің белгілерін бейнелеуге үйрету. **Сурет салу:** Жасыл шөп, күн және гүлдер бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Саздан кішкентай гүлдер немесе бүршіктер жасау. **Жапсыру:** Гүлдерді фланелеграфта орналастыру. **Кеңістік қатынасы:** Күн жоғарыда, гүлдер төменде орналасады. **Ойын барысы:** «Көктем оянды» – балалар күнге қарап созылып, гүл сияқты «өседі». **Нәтиже:** Балалар көктем көрінісін түстер үйлесімі арқылы бейнелей алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша,
2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қазан 1-апта
Кіші 2-жас
Бірлік және Ынтымақ айы

Күн тәртібі			**Сәрсенбі** **01.10.2025**	**Бейсенбі** **02.10.2025**	**Жұма** **03.09.2025**
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтары.Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінеді.	Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы еңбеккорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу жолдары.Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.	Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және			**Міндет:** Дауыс аппаратын жаттықтыру, сөздерді анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Артикуляциялық гимнастика жасалады, балалар «а, о, е» дыбыстарын созып айтады. **Нәтиже:** Балалар дыбыстарды анық айтады.	**Міндет:** Бесік жырымен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** бесік жырын айтып беру, балалар бірге қайталайды. **Нәтиже:** Балалар бесік жырының кейбір сөздерін жатқа айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндет:** Сөйлеу қарқынын реттеуге үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір сөзді баяу және тез қарқынмен айтады. **Нәтиже:** Балалар сөйлеу қарқынын ажыратады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**

басқалары)			әдебиет іс-әрекеті		
Таңертенгі жаттығу			**Таңертеңгі жаттығу №2** «Жапырақтар түсуде» – қолды жоғары көтеріп, саусақтарды жыбырлатып төмен түсіру. «Жел соқты» – оңға-солға жайлап еңкею.	**Таңертеңгі жаттығу №3** Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.	**Таңертеңгі жаттығу №4** Жаңбыр тамшылары» – саусақпен тықылдатып, қолды жоғарыдан төмен түсіру. «Қоян секіреді» – екі аяқпен қатар секіру.
Таңғы ас			Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі** **Міндет:** Жіпті бойлай жүруге үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балалар 20 см ені бар жіп бойымен тік жүріп өтеді. **Нәтиже:** Жіптен шықпай, тепе-теңдікті сақтап жүре алады. **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Ақша мен заттың айырмашылығын түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** «Дүкен ойыны» – балалар ойыншық ақшаға ойыншық сатып алады.	**Музыка** **Міндет:** Балаларды баяу әуенді тыңдауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Баяу әуенді қосып, оның сипатын түсіндіру Балалар әуенді соңына дейін тыңдайды. **Нәтиже:** Балалар баяу дыбысты ажырата алады. **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндеті:** Ұлттық тағамдармен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Сурет арқылы бауырсақ, қымызды танып, атау.	**Адалдық әдіппесі** **Міндеті:** Адалдықты үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Шындықты айт» ойыны – балаларға шағын жағдаят беріп, дұрыс жауап табу.
Екінші таңғы ас			Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **Тамақтануға дайындық**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **Тамақтануға дайындық**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту **Таңғы аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Серуенге дайындық			**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім –	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

			Үнемдеу **Мақсаты:** Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:**«Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.	– төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу **Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі** **Тақырып:** «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. **Ойын:** «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). **Күтілетін нәтиже:** Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	**Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут** **«Алаңдағы қауіпсіздік»** Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».
Серуен			**Серуен картотекасы №1** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Іс-әрекет барысы:** Балалармен серуенге шығып, жерге түскен сары, қызыл жапырақтарды жинайды. Тәрбиеші олардың түсін атап, салыстырады, балаларға қолмен ұстауға мүмкіндік беру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №2** **Міндеті:** Ынтымақтастыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** «Жапырақтар желде ұшты» ойынында тәрбиеші қолындағы жапырақты көтеріп, «жел соқты» дейді. Балалар жан-жаққа жүгіреді, кейін қайта жиналып, «достар шеңберін» жасайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №3** **Міндеті:** Ортақ еңбекті бағалауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға кішкентай күрекшелер беріліп, ауладағы жапырақтарды жинау ұсынылады. Жинағаннан кейін тәрбиеші: «Көрдіңдер ме, бәріміз бірге істесек, тез бітеді» – деп мадақтайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді

			жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы			Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. **Тыныштандыру:** Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет**	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . **"Батырлар жыры» Мақсаты:** Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» **"Ақылды қыз" Мақсаты:** Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **Көркем әдебиет**

Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас			Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Міндет:** Қарапайым үлгімен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші қарапайым үй макетін көрсетеді, балалар соған ұқсатып құрастырады. **Нәтиже:** Үлгіге сүйеніп құрастыра алады **Сенсорика, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту. **Іс-әрекет барысы:** «Көзді жұмып» текшені сипап, формасын табу. **Нәтиже:** Балалар қол сезімі арқылы пішіндерді ажыратады **Сенсорика , құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Құрастыруға қызығушылық тудыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар кірпіштерден қоршау тұрғызады. **Нәтиже:** Қарапайым құрылысты орындайды **Сенсорика құрастыру іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс			**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Қимыл-қозғалыс дағдыларын	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру

			дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады	**Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен			**Серуен картотекасы №4** **Серуен орны:** Ойын алаңы **Ойын:** «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. **«Табиғаттық детектив»** **Міндеті :** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Сипаттамасы:** Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған элеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №5** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған элеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №6** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. **«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған элеммен таныстыру**
Серуеннен оралу			Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу

			киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	баулу
Кешкі Ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Міндет:** Балалардың жемістерді қабылдауын, қиялын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: Балалар алма мен алмұртты бояумен салады Мүсіндеу: Ермексаздан «алма» домалатады Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан «жапырақ» қиып жапсырады **Нәтиже:** Балалар жемістердің пішінін, түсін ажыратады, қол еңбегін дамытуға машықтанады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Табиғат құбылыстарын бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Күн мен бұлтты» акварельмен бейнелеу Мүсіндеу: Ермексаздан «жаңбыр тамшыларын» жасау Жапсыру: Көк қағазға бұлттарды жапсыру **Нәтиже:** Балалар табиғат құбылыстарын ажыратып, оларды түрлі бейнелеу тәсілдерімен жеткізеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Жануарлар туралы түсінігін кеңейту, ұсақ моторикасын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Қоян» суретін қарындашпен салу Мүсіндеу: Ермексаздан «сәбіз» жасау Жапсыру: Қағаздан қиылған «шөп» суреттің астына жапсыру **Нәтиже:** Балалар жануарларды таниды, бейнелеу арқылы ойларын жеткізеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**

Балалардың үйге қайтуы			балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Кіші топ 2-жас
Қазан 2-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.10.2025**	**Сейсенбі 07.10.2025**	**Сәрсенбі 08.10.2025**	**Бейсенбі 09.10.2025**	**Жұма 10.10.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес:** Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. **Кеңес:** Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес**: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	әндерімен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші халық әнін әуенмен орындайды, балалар бірге қосылады. **Нәтиже:** Балалар әннің әуенін есте сақтайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	күшейту, тыныстыдұрыс алуға дағдыландыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар «ду-ду», «шу-шу» сияқты тыныс жаттығуларын жасайды. **Нәтиже:** Балалар сөйлеу кезінде тыныстыдұрыс қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	тыңдауға баулу. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші қысқа ертегіні оқиды, балалар сұрақтарға жауап береді. **Нәтиже:** Балалар ертегі мазмұнын түсінеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	ажыратуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші бір сөзді жоғары, төмен дауыспен айтады, балалар қайталайды. **Нәтиже:** Балалар дауыс биіктігін ажыратады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	шығармамен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар қысқа өлеңді тыңдап, соңғы жолдарын қайталайды. **Нәтиже:** Балалар авторлық шығарманың мазмұнын түсінеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №6** Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	**Таңертеңгі жаттығу №7** **Тыныс алу жаттығулары:** Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	**Таңертеңгі жаттығу №8** **Бұрылу қозғалысы:** Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, иықпен бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)	**Таңертеңгі жаттығу №9** **Секіру:** Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орнында секіру (5-6 рет).	**Таңертеңгі жаттығу №10** **Қолды шапалақтау:** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау **Жаттығуды аяқтау:** Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене Тәрбиесі** **Міндет:** Скамейка үстімен жүру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар гимнастикалық скамейка бойымен кезекпен жүреді. **Нәтиже:** Скамейка бойымен тепе-теңдігін сақтап жүре алады. **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Ақша үнемдеуді түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** «Қалтамдағы тиын» ойыны – балалар тиындарды жинап , қорапқа жинайды.	. **Дене Тәрбиесі** **Міндет:** Жұмсақ модульге шығу және түсу. **Іс-әрекет барысы:** Балалар модульге шығып, қолдарын жоғары көтеріп, түседі. **Нәтиже:** Биіктікке шығып, тепе-теңдігін жоғалтпай түседі. **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндеті:** Ұлттық киімдермен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Қыз бала камзолды, ұл бала тақияны киіп көреді.	**Дене Тәрбиесі** . □ **Міндет:** Аттап жүруді үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балалар биіктігі 10 см кедергіден аттап өтеді. **Нәтиже:** Кедергіден құламай өтеді. **Адал азамат біртұтас тәрбие негізі еңбекке баулу** **Міндеті:** Еңбектің адалдығын түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар ойыншықтарын жинап, еңбектің маңызын айту.	**Музыка** **Міндет:** Көңілді әуенді эмоционалды қабылдауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балалар көңілді әуенді тыңдап, қимыл арқылы көңіл-күйін көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар көңілді әуенді таниды. **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Заттың құнын түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** «Қымбат – арзан» ойыны: ойыншықтарды салыстыру.	**Адалдық әліппесі негізінде** **Міндеті:** Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау.
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Суды үнемдейік»** Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Өрт қауіпсіздігі** **Тақырып:** «От – досың да, қасың да» **Мақсаты:** Отпен	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Қауіпсіз жол»** Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Ойын алаңында тәртіп** Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Бөлмеде қауіпсіздік** **Тақырып:** «Электрді қолданғанда абай бол!» **Мақсаты:** Электр розеткасына, сымдарға,

	«Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.			тигізбеуді үйрету. **Ойын:** «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№7** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. **(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	**Серуен картотекасы №8** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Іс-әрекеттер барысы:** Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен Картотекасы№9** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№10** **Міндеті:** Ортақ еңбекке баулу. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Құстарды қорғауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

	дағдысын қалыптастыпу				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**қызмет ету)**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндет:** Қолдың ұсақ бұлшықеттерін жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** Ұсақ бөлшектерді жинап, сурет үлгісіне сәйкес орналастыру. **Нәтиже:** Ұсақ моторика дамиды. **Сенсорика , құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Қарапайым кеңістік түсініктерін бекіту. **Іс-әрекет барысы:** Балалар ойыншықтарды «жоғарыға», «төменге» қойып құрастырады. **Нәтиже:** Кеңістік ұғымдарын қолданады. **Сенсорика , құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Симметрияны түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар екі жағына бірдей мұнара тұрғызады. **Нәтиже:** Симметрияны қолдануды үйренеді. **Сенсорика , құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Геометриялық пішіндерді тану. **Іс-әрекет барысы:** Кубик, цилиндр, үшбұрышты салыстырып құрастыру. **Нәтиже:** Пішіндерді ажыратады, атауын айтады. **Сенсорика , құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Балалардың назарын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** «Қайда тұр?» ойыны: тәрбиеші үлгі қояды, балалар қай жерге қойылғанын табады. **Нәтиже:** Назар мен көру-қимыл байланысы дамиды. **Сенсорика , құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде,	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

				сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	**Серуен картотекасы №12** **Міндеті:** Достық сезімін қалыптастыру. **Іс-әрекеттер барысы:** «Кім тез табады?» ойыны. Балалар сары жапырақ іздейді.: Жерге еңкейгенде бір-біріне соқтықпау. Жапырақтардың әртүрлілігін түсіндіру **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №13** **Міндеті:** Табиғатқа қамқорлық. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ағашты құшақтап, оған жылы сөз айтады. Ағашқа өрмелемеу, бұтақ сындырмау. Ағаштың күздегі ерекшелігін түсіндіру **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №14** **Міндеті:** Қимыл дағдыларын дамыту. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойынының жаңа нұсқасы. Шашырап жүгіргенде тәртіп сақтау. Күзгі желдің әсерін түсіндірі, бірге талқылау **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру** .	**Серуен картотекасы №15** **Міндеті:** Ынтымақпен әрекет ету. **Іс-әрекеттер барысы:** Ойыншықтарды бірге жинау.: Құмды көзге септеу.: Құм, тас сияқты табиғи материалдарды көрсету, талқылау **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №16** **Міндеті:** Бір-біріне көмектесуге үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** «Досыңа көмектес» ойыны. Балалар бір-біріне киімін түзетеді. Киімін кигізгенде қатты тартпау. Киімнің күзде жылу сақтайтынын түсіндіру, киім түрлерін талқылау **қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндет:** Ойыншықтарға деген қызығушылығын арттыру, қол еңбегіне дағдыландыру. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Доп» бейнесін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «қуыршаққа кәмпит» жасау Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан ойыншықтарға арналған әшекейлерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар ойыншықтарды таниды, оларды әртүрлі материалдар арқылы бейнелейді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Өсімдіктер әлемін танып білу, олардың маңызын түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Гүлдер» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «гүлдің сабағын» жасау Жапсыру: Қағаздан қиылған гүл күлтелерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар өсімдіктердің құрылымын таниды, бейнелеу арқылы қиялы дамиды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Көлік түрлері жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Машина» бейнесін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «дөңгелек» жасау Жапсыру: Қағаздан қиылған терезелерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар көліктердің бөліктерін ажырата біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Құстарға деген қызығушылығын арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Қарлығаш» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «ұя» жасау Жапсыру: Қағаздан қиылған қауырсындарды жапсыру **Нәтиже:** Балалар құстардың бейнесін жасай алады, қамқорлық сезімі дамиды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Жеміс-жидектер туралы білімін кеңейту. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Жүзім» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «алма» жасау Жапсыру: Жемістердің жапырақтарын қағаздан қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар жемістердің түрлерін ажыратады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

Кіші топ 2-жас

Қазан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар ортақ мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндет:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** «Жылан», «ат», «сағат» сияқты тіл жаттығуларын жасау. **Нәтиже:** Балалардың тілі мен ерні икемді болады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндет:** Халық ертегісін тыңдауға қызығушылық ояту. **Іс-әрекет барысы:** «Шалқан» ертегісін сахналау. **Нәтиже:** Балалар кейіпкерлердің сөздерін қайталайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндет:** Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар сурет бойынша «о, е» дыбыстарынан басталатын сөздер айтады. **Нәтиже:** Балалар сөздерді анық айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндет:** Бесік жырының мағынасын түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар әуенді тыңдап, сурет бойынша әңгімелейді. **Нәтиже:** Балалар жырдың мазмұнын түсінеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндет:** Сөйлеу күшін реттеуге дағдыландыру. **Іс-әрекет барысы:** «Қатты айт – ақырын айт» ойыны. **Нәтиже:** Балалар дауыс күшін реттей алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**

	№10 «Жапырақ тереміз» – отырып, қиялдағы жапырақты алу. «Саусақтар жылы» – алақанды уқалау, үрлеу.	«Қолшатыр ашамыз» – қолды жоғарыда дөңгелентіп ұстау. «Жаңбырдан қашамыз» – жеңіл жүгіру.	**Қоян секіру" жаттығуы:** Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	№13 **Қолды сілкіп тастау:** Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.	«Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрт тереміз» – қолды жоғары созу.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Міндет:** Бір аяқпен тепе-теңдікті сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Жіп бойымен жүріп келе жатып, бір аяғын көтереді. **Нәтиже:** Бір аяқпен тұрып тепе-теңдігін сақтай алады.	**Дене тәрбиесі** **Міндет:** Скамейка үстімен зат көтеріп жүру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолына кішігірім доп ұстап скамейка бойымен жүреді. **Нәтиже:** Затпен жүргенде де тепе-теңдігін сақтайды. **Ұлттық құндылықты**	**Дене тәрбиесі** **Міндет:** Қиылысып жатқан сызық бойымен жүру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар крест тәрізді сызылған сызық бойымен жүреді. **Нәтиже:** Бағытын өзгерткенде тепе-теңдігін сақтайды.	**Музыка** **Міндет:** Музыкалық шығармаларды салыстырып тыңдауға дағдыландыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар баяу және көңілді әуендерді тыңдап, айырмашылығын айтады. **Нәтиже:** Балалар екі әуеннің айырмашылығын	**Адал азамат біртұтас тәрби негізінде** **Міндеті:** Достық қарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

	негізінде **Міндеті:** Тәртіп пен құқықты сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Топта кезекшілікті орындап көру.	**Міндеті:** Ұлттық музыканы тыңдау. **Іс-әрекет барысы:** Домбыра үніне би қимылдарын жасау.	**сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Қарапайым сауда-саттықты ойнау. **Іс-әрекет барысы:** «Кітап дүкені» ойыны – ойыншық кітаптар сатып алу.	**Құқықтық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Әркімнің құқығы бар екенін түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** «Менің орным» ойыны – әр балаға өз орнын табу.	
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу **Терроризмнен**	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»**Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **«Электр мен отқа жақындама»** Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Тақырып:** «Қауіпсіздік – біздің досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді).

	Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» **Мақсаты:** Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. **Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.				қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	**Серуен картотекасы №17** **Міндеті:** Мамандық иелеріне құрметпен қарау. **Іс-әрекет барысы:** Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. **Қауіпсіздік сақтау:** Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№18** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Міндеті:** Тазалыққа баулу. **Іс-әрекет барысы:** Балалар жапырақ жинайды, бір жерге үйеді. **Қауіпсіздік сақтау:** Қатты заттардан абай болу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№21** **Міндеті:** Еңбек құралдарын тану. **Іс-әрекет барысы:** Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралды дұрыс ұстауды үйрету. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№19.** **Міндеті:** Табиғаттағы тазалықты сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолын жууды еске салу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№20** **Міндеті:** Қоршаған ортаға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Гүлдерді суарып, өсімдіктерге қамқор болу. **Қауіпсіздік сақтау:** Суды төкпеу, тайып кетпеу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

	алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндет:** Қарапайым композиция жасау. **Іс-әрекет барысы:** Балалар «қала көшесін» құрастырады (жол, үйлер, ағаштар). **Нәтиже:** Құрылымды ойластырып жасайды. **Сенсорика , құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Үлгіні дәл орындау. **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиеші жасаған мұнараны қайталайды. **Нәтиже:** Үлгіні дәл көшіреді. **Сенсорика , құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Қол-көз үйлесімділігін арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Құрылыс бөлшектерін белгілі орындарға дәл орналастыру. **Нәтиже:** Қол қимылы мен көз бақылауы үйлеседі. **Сенсорика , құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Жоспар бойынша әрекет жасау. **Іс-әрекет барысы:** «Алдымен іргетас, сосын қабырға, соңында шатыр» ережесін сақтау. **Нәтиже:** Құрастыруда жүйелілік сақтайды. **Сенсорика , құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Кеңістіктік ойлауды дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Балалар көпір құрастырады. **Нәтиже:** Кеңістікке қарай бөлшектерді орналастырады. **Сенсорика , құрастыру іс-әрекеті**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** . **Міндет:** Қимыл белсенділігін арттыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен**	**Серуен картотекасы №22** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:** Жануарға тым жақындамау. **Еңбекке баулу дағдысы,**	**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.**	**Серуен картотекасы №23** **Міндеті:** Табиғаттағы еңбекті тану. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бағбанның қалай жұмыс істейтінін бақылайды. **Қауіпсіздік сақтау:**	**Серуен картотекасы№24** **Міндеті:** Ынтымаққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Бірге ауладағы құмды тегістеу. **Қауіпсіздік сақтау:** Құмды бетке шашпау. **Құралдарға тимеу.** **Қоршаған әлеммен**

	қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу		баулу, көркем әдебиет)	**Қоршаған әлеммен таныстыру**	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндет:** Жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Аю» бейнесін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «бал құтысын» жасау Жапсыру: Орман ағаштарын қағаздан қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар жабайы жануарларды ажыратады, табиғатты қорғауға тәрбиеленеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Табиғаттағы судың маңызын түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Өзен» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «балық» жасау Жапсыру: Қағаздан қиылған «толқындарды» жапсыру **Нәтиже:** Балалар су нысандарын ажыратады, судың маңызын түсінеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Үй жануарлары туралы білімін кеңейту. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Сиыр» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «шелек» жасау Жапсыру: Қағаздан қиылған шөп бейнесін жапсыру **Нәтиже:** Балалар үй жануарларын біледі, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Киім атауларын үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Көйлек» бейнесін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «бас киім» жасау Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан аяқ киімдерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар киім атауларын меңгереді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Жол қозғалысы ережелерін үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Бағдаршам» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «көлік» жасау Жапсыру: Жол сызықтарын қағаздан қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар жол ережелерін меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Кіші топ 2- жас
Қазан 4-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **20.10.2025**	**Сейсенбі** **21.10.2025**	**Сәрсенбі** **22.10.2025**	**Бейсенбі** **23.10.2025**	**Жұма** **24.10.2025**

қабылдау	көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. **Кеңес:** Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	Зжасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. **Кеңес:** Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. **Кеңес:** Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. **Кеңес:** «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндет:** Қазақ халық әнін тыңдату. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші «Гәкку» әнін тыңдатады, балалар бірге айтады. **Нәтиже:** Балалар әнге еліктеп айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндет:** Дауыс ырғағын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Балалар жаңылтпашты әртүрлі ырғақпен айтады. **Нәтиже:** Балалар дауыс ырғағын сақтайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндет:** Ертегіні сахналауға қатыстыру. **Іс-әрекет барысы:** «Бауырсақ» ертегісін сахналау. **Нәтиже:** Балалар кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндет:** Сөйлемдерді анық айтуға дағдыландыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар сурет бойынша сөйлем құрайды. **Нәтиже:** Балалар толық сөйлемдермен сөйлейді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндет:** Халық әндерін тыңдауды жалғастыру. **Іс-әрекет барысы:** «Әлди, әлди» әнін тыңдату, балалар қосылып айтады. **Нәтиже:** Балалар халық әнінің сөздерін жаттайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №15** **"Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы:** Балалар орнында тұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қантамыр	**Таңертеңгі жаттығу №16** **"Гүл теру"** жаттығуы: Балалар еденнен "гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1	**Таңертеңгі жаттығу №17"** **"Аспанға қол созу" жаттығуы:** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	**Таңертеңгі жаттығу №18** «Жел күшейді» – қолды жан-жаққа жайып, алға-артқа теңселу. «Құстар ұшып шықты» – қолды сермеп, секіріп жүру.	**Таңертеңгі жаттығу №19** «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу.

	секунд)				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	Міндет: Қолды екі жаққа жайып жүру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын екі жаққа жайып, скамейка үстімен жүреді. **Нәтиже:** Қолды екі жаққа созу арқылы тепе-теңдік сақтауды меңгереді. **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Заттың құнын түсіну. **Іс-әрекет барысы:** «Арзан – қымбат» суреттерді салыстыру.	**Міндет:** Арқамен жүру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар жіп бойымен арқамен баяу жүреді. **Нәтиже:** Арқамен жүргенде тепе-теңдігін сақтай алады. **Құқықтық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Баланың құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Менің ойнауға құқығым бар» ойыны.	**Міндет:** Жоғары-төмен қозғалыспен жүру. **Іс-әрекет барысы:** Жіп бойымен жүріп келе жатып отырып-тұрады. **Нәтиже:** Қозғалыс кезінде тепе-теңдігін сақтайды. **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндеті:** Адалдықты үйрену. **Іс-әрекет барысы:** «Шыншыл бала» ойыны – жағдаяттан дұрыс шешім табу.	**Міндет:** Музыкаға сәйкес қимылдар орындауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балалар әуенді тыңдап, қол қимылымен ырғағын көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар музыканың сипатын эмоционалды қабылдайды. **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндеті:** Ұлттық өнерді таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Күй тыңдау және қимылдармен бейнелеу.	**сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Сауда-саттыққа баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Ойыншық базар» ойыны.
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Электрді абайлап қолдан!»** **Мақсат:** Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Жолда абай бол!»** **Мақсат:** Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. **Балалар әрекеті:** Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Өрт – үлкен қауіп»** **Мақсат:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады (доппен). **Балалар әрекеті:** Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». **Күтілетін нәтиже:** Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Суды үнемдеу – тазалық кепілі»** **Мақсат:** Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Артық суды ағызбау керектігін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суды үнемдеуді біледі.	және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Бөгде адамға барма!»** **Мақсат:** Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. **Тәрбиеші әрекеті:** Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. **Балалар әрекеті:** Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №25** **Міндеті:** Ортақ іске қатысу. **Іс-әрекет барысы:** Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик). **Қауіпсіздік сақтау:** Шыны сынықтарына қол тигізбеу. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Серуен картотекасы №26** **Міндеті:** Табиғатты қорғау. **Іс-әрекет барысы:** «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. **Қауіпсіздік сақтау:** Бұтақ сындырмау.	**Серуен картотекасы №27** **Міндеті:** Еңбектің маңызын түсіну. **Іс-әрекет барысы:** Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. **Қауіпсіздік сақтау:** Ауыр зат көтермеу. **Еңбекке баулу,**	**Серуен картотекасы №28** **Міндеті:** Қоршаған ортаны байқау. **Іс-әрекет барысы:** Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. **Қауіпсіздік сақтау:** Ағашқа шықпау. **қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №29** . **Міндеті:** Экологиялық мәдениет қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашу. **Қауіпсіздік сақтау:** Құстарды үркітпеу. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәртіпке ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйретуДұрыс	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы

	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.**Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	**ті дағдыны қалыптастыру**	**үйрету**		дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндет:** Ұжымдық әрекетке үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Бірге «қорған» тұрғызу. **Нәтиже:** Ұжымда жұмыс істей біледі. **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Шығармашылықты дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ойынан «жаңа үйін» құрастырады. **Нәтиже:** Шығармашылық қабілеті артады. **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Тұрақтылықты байқау. **Іс-әрекет барысы:** Әр түрлі биіктікте мұнаралар жасау. **Нәтиже:** Тұрақты және тұрақсыз құрылысты түсінеді. **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Қарапайым ою-өрнек жасау. **Іс-әрекет барысы:** Текшелерден жолақ, өрнек шығару. **Нәтиже:** Үйлесімділікті сақтайды. **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Кеңістік бағыттарын бекіту. **Іс-әрекет барысы:** «Оңға қой, солға қой» тапсырмасын орындау. **Нәтиже:** Кеңістік бағыттарын қолдана алады. **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе,	**Серуен картотекасы №31** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен	**Серуен картотекасы №32** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе	**Серуен картотекасы №33** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу.	**Серуен картотекасы №34** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз

	көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. **Табиғатпен танысу** Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

	немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндет:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Достар» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «жүрек» жасау Жапсыру: Қағаздан «күннің шуақтарын» жапсыру **Нәтиже:** Балалар достықты бағалай біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Баурсақ» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «шелпек» жасау Жапсыру: Қағаздан дастарханды безендіру **Нәтиже:** Балалар ұлттық тағамдарды біледі, ұлттық дәстүрге құрметпен қарайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Қыс мезгілі құбылыстарын түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Қар жауып тұр» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «аққала» жасау Жапсыру: Ақ қағаздан қиылған «қар ұшқындарын» жапсыру **Нәтиже:** Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Әкем, анам және мен» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «үй» жасау Жапсыру: Қағаздан «терезе» жапсыру **Нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін таниды, құрметтеуге үйренеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Табиғатты қорғауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Орман» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «ағаш» жасау Жапсыру: Қағаздан «гүлдерді» жапсыру **Нәтиже:** Балалар табиғатты қорғау керектігін түсінеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша,
2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қараша 1-апта
Кіші 2-жас
Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **03.11.2025**	**Сейсенбі** **04.11.2025**	**Сәрсенбі** **05.11.2025**	**Бейсенбі** **06.11.2025**	**Жұма** **07.11.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу** Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	**Баламен сөйлесу** Әр күнді жылы сөзден бастау туралы кеңес беру . Балаға «қайырлы таң» деп айту.	**Бала тәртібі** Ережені бұйрық емес, жұмсақ тілмен үйрету туралы кеңес. «Үйде Алдымен ойыншықты жинайық» деп істеу.	**Бала тәртібі** Жетістігін міндетті түрде мақтау туралы кеңес. «Жарайсың, бәрін жинадың» деп айту.	**Ұлттық құндылық** Домбыра күйлерін тыңдау туралы кеңес беру Баламен бірге үйде Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив	**Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **Міндеті:** Ойыншық атауларын үйрету, сөйлем құрастыруға	**Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын байыту, үй жануарларын ажырату.	**Тақырыбы:** «Көліктер» **Міндеті:** Көлік түрлерін ажырату, дауысын салыстыру. **Іс-әрекет:** Педагог	**Тақырыбы:** «Асхана заттары» **Міндеті:** Асхана құралдарын атау, олардың қызметін айту.	**Тақырыбы:** «Киімдер» **Міндеті:** Киім атауларын білу, ажырата алу. **Іс-әрекет:** Суреттен киімдерді табу, «Бұл не?»,

гік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	баулу. **Іс-әрекет:** Суреттен ойыншықтарды табу. «Бұл кімнің қолында?» деген сұрақтарға жауап беру. «Қуыршақ пен аю» тақпағын тыңдау. **Нәтиже:** Балалар ойыншықтарды атайды, шағын сөйлемдер құрайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Іс-әрекет:** Тәрбиеші суреттерді көрсетіп, «Бұл не?», «Не істеп жатыр?» деп сұрайды. Кейін «Қой мен қозы» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсетеді. Балалар жануардың қимылын қайталайды. **Нәтиже:** Балалар жануарлардың атауын атайды, қимылын салып көрсетеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	суреттен көліктерді көрсетеді, балалар дыбыстарын салады («дррр», «бип-бип»). Кейін «Машина мен қоян» ертегісін суреттермен оқып береді. **Нәтиже:** Балалар көлік атауларын біледі, қимылын көрсетеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	қасық, тәрелке, кесе табу. «Қасық қашты» ертегісін қуыршақпен сахналау. **Нәтиже:** Балалар асхана заттарын атайды, қарапайым сөйлем құрайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	сұрақтарына жауап беру. «Қызыл телпек» ертегісін суреттермен тыңдау. **Нәтиже:** Балалар киім атауларын біледі, қолданылуын айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№1 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, қолдарын жоғары көтереді.	**№2 жаттығу** Балалар екі-екіден жұптасып, бір-біріне қарап, қадамдап жүреді. Белгіде арқаларын түйістіріп, қолдарын жанға созады.	**№3 жаттығу** Балалар ирек сызық бойымен жүреді, қолдарын белдеріне қояды. Тоқтағанда қолдарын жоғары созып, «ағаш» бейнесін жасайды.	**№4 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші ысқырғанда тоқтап, бір аяғында тепе-теңдікті сақтайды.	**№5 жаттығу** Балалар кішкентай қадаммен тізені жоғары көтеріп жүреді. Белгіде алақандарын соғады.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Құрсаудан құрсауға аттау **Міндеті:** Балаларды кедергілерден аттап өтуге үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту **Іс-әрекеті:** Балалар кезекпен құрсаудан құрсауға аттайды, орнында баяу айналады **Қимылды ойын:** «Қояндар құрсаудан секіреді» Балалар қоян бейнесіне еніп, кезекпен құрсаудан секіріп өтеді. Тәрбиеші «қояндар орманда секіріп жүр» деп бағыт береді **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдігін сақтап, құрсаудан аттай алады **: Қаржылық сауаттылық – ақша** **Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Еңбек – байлықтың	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тақтай бойымен жүру **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру **Іс-әрекеті:** Балалар бір-бірінің соңынан тақтай бойымен жүреді, 20 см аралықтағы кедергілерден аттайды **Қимылды ойын:** «Жіңішке көпірден өту» **Барысы:** Балалар өздерін өзен үстіндегі көпірден өтіп бара жатқандай елестетеді. Тақтайдан түспей өтуге тырысады **Нәтиже:** Балалар тақтай бойымен түзу жүре алады **Қауіпсіздік бөлмеде** **Іс-әрекет:** Қауіпті заттарды көрсетіп, қол тигізбеуді үйрету (пышақ, тоқ). **Ұлттық құндылық:** «Жақсының сөзін тыңда» мақалын айту.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Допты нысанаға лақтыру **Міндеті:** Қолдың бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар кезекпен допты шелектің ішіне лақтырады **Қимылды ойын:** «Кім тез тигізеді?» **Барысы:** Балалар кезекпен допты нысанаға лақтырады. Әр бала нысанаға тигізген сайын тәрбиеші мадақтап, санау жүргізеді **Нәтиже:** Балалар нысанаға дәлдеп лақтыруды үйренеді **Адалдық әліппесі негізінде** **Іс-әрекет:** «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату	**Музыка** **Тақырыбы:** Қоңыраудың сыңғыры **Міндет:** Балаларды қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын тыңдауға үйрету **Іс-әрекет:** Тәрбиеші қоңырауды жоғары және төмен дыбыспен соғады Балалар дыбыс өзгергенде қолдарын жоғары төмен көтереді Қоңыраудың дыбысына сәйкес қимыл жасайды биікке секіру тізерлеу **Нәтиже:** Балалар қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын ажыратады **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндеті:** Ұлттық тағамдармен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Сурет арқылы бауырсақ, қымызды танып, атау.	**Жер сілкіну кезінде қауіпсіздік** **Іс-әрекет:** Үстелдің астына жасыру ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Амандық – саулықтың бастауы» мақалын қайталау

	кілті».мақалын қайталату				
Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балаларға күздің соңында ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Бір-біріне көмектеседі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмқойғыш құралдары) көрсетіп, оларды дұрыс қолдануды түсіндіреді.барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы №1** **Міндеті:** Мамандық иелеріне құрметпен қарау. **Іс-әрекет барысы:** Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау.	**Серуен картотекасы№2** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Міндеті:** Тазалыққа баулу. **Іс-әрекет барысы:** Балалар жапырақ жинайды, бір жерге үйеді. **Қауіпсіздік сақтау:** Қатты заттардан абай болу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№3** **Міндеті:** Еңбек құралдарын тану. **Іс-әрекет барысы:** Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралды дұрыс ұстауды	**Серуен картотекасы№4** **Міндеті:** Табиғаттағы тазалықты сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолын жууды еске салу. **(Еңбекке баулу , Эко**	**Серуен картотекасы№5** **Міндеті:** Қоршаған ортаға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Гүлдерді суарып, өсімдіктерге қамқор болу. **Қауіпсіздік сақтау:** Суды төкпеу, тайып кетпеу. **(Еңбекке баулу , Эко**

	Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**		үйрету. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**мәдениетті дамыту)**	
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматаның болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

	кіргізу.				
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы жолдармен (Кілемшемен) жүргізу, жатын киімдерін ауыстыруға көмектесу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Түстер әлемі **Міндет:** Балаларды негізгі түстерді ажырата білуге және құрылыс материалдарымен қарапайым құрылым құрастыруға үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Қызыл және көк түсті пішіндерді бөлу **Құрастыру іс-әрекеті:** Текшелерден қатарлап «қоршау» жасау **Нәтиже:** Балалар түстерді таниды және қарапайым құрылыс жасайды **Сенсорика, құрастыру**	**Тақырып:** Өлшемдерді ажырату **міндет:** Үлкен және кіші заттарды салыстыруға және оларды құрылысқа қолдануға үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Үлкен және кіші үшбұрыштарды салыстыру **Құрастыру іс-әрекеті:** Кірпіштерден «көпір» құрастыру **Нәтиже:** Балалар өлшемдерді ажыратады, көпір бейнесін жасайды **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Пішіндерді тану **міндет:** Балаларды дөңгелек пен шаршыны ажырата білуге үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Дөңгелек пен шаршыны салыстыру **Құрастыру іс-әрекеті:** Текшелерден «үй қабырғасын» тұрғызу **Нәтиже:** Балалар пішіндерді таниды, құрылыс тұрғыза алады **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Түстерді сәйкестендіру **міндет:** Балаларды әртүрлі түстерді салыстыруға үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Сары және жасыл түстерді салыстыру **Құрастыру іс-әрекеті:** Кірпіштерден «қоршау» тұрғызу **Нәтиже:** Балалар түстерді сәйкестендіріп, құрылысты дұрыс орындайды **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Биік және аласа **міндет:** Балаларды биіктікті ажырата білуге және құрылыс материалдарын қолдануға үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Үлкен және кіші текшелерді салыстыру **Құрастыру іс-әрекеті:** Биік және аласа мұнара жасау **Нәтиже:** Балалар биіктікті ажыратады, мұнара тұрғыза алады **Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті**

	таным іс-әрекеті				
Балалармен жеке жұмыс			**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою

	№6 **Міндеті:** Еңбектің нәтижесін бағалау. **Іс-әрекет барысы:** Жиналған аулаға қарап, «таза – әдемі» екенін айту. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолды жууды ұмытпау. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Міндеті:** Қорытындылау. **Іс-әрекет барысы:** «Біз табиғатты қорғаймыз» атты серуендік әңгіме, өлең айту. **Қауіпсіздік сақтау:** Саптан шықпау. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	№8 **Міндеті:** Табиғатты бақылау. **Іс-әрекет барысы:** Аспанға қарап бұлттардың қозғалысын бақылау. **Қауіпсіздік сақтау:** Жүгіргенде абай болу. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Міндеті:** Еңбектің нәтижесін бағалау. **Іс-әрекет барысы:** Жиналған аулаға қарап, «таза – әдемі» екенін айту. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолды жууды ұмытпау. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Міндеті:** Қорытындылау. **Іс-әрекет барысы:** «Біз табиғатты қорғаймыз» атты серуендік әңгіме, өлең айту. **Қауіпсіздік сақтау:** Саптан шықпау. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Кешкі Ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Түрлі түсті дақтар **Міндет:** Балаларды түрлі-түсті дақтарды үйлестіруге үйрету **Сурет салу іс-әрекеті:** Қызыл және көк дақтарды парақ бетіне орналастыру **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Үлкен кесектен	**Тақырып:** Қарсы түстер **Міндет:** Қарама-қарсы түстерді дұрыс қолдануға үйрету **Сурет салу іс-әрекеті:** Сары мен күлгінді үйлестіріп салу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Бөліктерді біріктіріп шар жасау **Жапсыру іс-әрекеті:** Ұсақ	**Тақырып:** Жапырақтар әлемі **Міндет:** Табиғи бейнелерді түспен беруге үйрету **Сурет салу іс-әрекеті:** Күзгі жапырақтарды салу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен кішкентай жапырақ жасау	**Тақырып:** Құыршақтарға арналған ыдыстар **Міндет:** Қарапайым заттарды бейнелеуге үйрету **Сурет салу іс-әрекеті:** Тәрелке суретін салу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен кесе жасау **Жапсыру іс-әрекеті:** Дөңгелек қағазды	**Тақырып:** Жемістер мен көкөністер **Міндет:** Жемістерді түспен беруге және мүсіндеуге үйрету **Сурет салу іс-әрекеті:** Қызанақ, алма суретін салу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен алмұрт мүсіндеу **Жапсыру іс-әрекеті:**

	кішкентай бөлікті бөліп алу **Жапсыру іс-әрекеті:** Қағазды жыртып, бейнені жапсыру **Нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгереді, жапсыруды орындайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	қағаздарды қолмен үгітып жапсыру **Нәтиже:** Балалар түстерді сәйкестендіріп қолданады, мүсінді біріктіреді, қағазды ұсақтап жапсырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	Жыртылған қағаздан «жапырақ» жапсыру **Нәтиже:** Балалар күзгі түстерді таниды, жапырақ бейнесін мүсіндеп және жапсырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жасау **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды бейнелеуді меңгереді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жемістерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар жемістерді таниды, суреттеп, мүсіндеп, жапсырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Кіші топ 2-жас
Қараша 2-апта
Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.11.2025**	**Сейсенбі 11.11.2025**	**Сәрсенбі 12.11.2025**	**Бейсенбі 13.11.2025**	**Жұма 14.11.2025**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ұлттық құндылық** Ұлттық тағамдарды таныстыру бойынша кеңес Балаға бауырсақтың қалай жасалатынын көрсету.	**Бала тәртібі** «Болмайды» деген сөздің себебін түсіндіру туралы кеңес . «Қайшыны ұстауға болмайды, ол қауіпті» деп түсіндіру.	**Баламен сөйлесу** Күн соңында оның қуанышын сұрау туралы кеңес . «Бүгін неге қуандым?» деген сұрақты қою.	**Бала тәртібі** Қателессе, ұрыспай, қайта үйрету туралы кеңес. «Кел, тағы жасап көрейік» деп жасау.	**Үнемдеу** Суды артық ағызбауды үйрету туралы кеңес Балаға қол жуған соң суды жабуды көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Менің отбасым **Міндет:** Отбасы мүшелерін атауға үйрету **Іс-әрекет:** Суреттен әке, ана, аға табу, «Отбасы» тақпағын айту **Нәтиже:** Отбасы мүшелерін атайды, құрметпен қарайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Дене мүшелерім **Міндет:** Дене мүшелерін атауға үйрету **Іс-әрекет:** Көз, қолды суреттен табу, «Бас бармақ» ойынын ойнау **Нәтиже:** Дене мүшелерін атайды, ойынға қатысады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Түстер әлемі **Міндет:** Негізгі түстерді ажырату **Іс-әрекет:** Қызыл, көк, жасыл түсті табу, «Түстер туралы» тақпақ айту **Нәтиже:** Балалар түстерді ажыратады, атайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Жыл мезгілдері **Міндет:** Жыл мезгілдерін атау **Іс-әрекет:** Көктем, жаз, күз, қыс суреттерін табу, «Жыл мезгілдері» тақпағын тыңдау **Нәтиже:** Жыл мезгілдерін біледі, атайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Достық **Міндет:** Достық туралы түсінік беру **Іс-әрекет:** Суреттен бірге ойнап жүрген балаларды табу, «Досым менің» ертегісін тыңдау **Нәтиже:** Балалар достықты түсінеді, бірге ойнауға қызығады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№6 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.	**№7 жаттығу** Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	**№8 жаттығу** Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.	**№9 жаттығу** Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	**№10 жаттығу** Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады.

	қалыптастыру)	мәдениетін үйрету	қалыптастыру)		мәдениетті қалыптастыру)
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Допты домалату **Міндеті:** Бір-бірімен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру **Іс-әрекеті:** Балалар допты заттардың арасымен және бір-біріне домалатады **Қимылды ойын:** «Достарға доп жібер» **Барысы:** Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала допты келесі балаға домалатады. Әр бала өз атымен шақырып, допты соған домалатады **Нәтиже:** Балалар бағытпен домалатуды меңгереді	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аттап жүру **Міндеті:** Қимыл координациясын дамыту **Іс-әрекеті:** Балалар қатар қойылған текшелерді аттап өтеді **Қимылды ойын:** «Кедергілер арасымен өт» **Барысы:** Балалар кедергілер арасынан кезекпен өтеді. Тәрбиеші «орман жолында ағаштар бар, абайлап өтіңдер» деп бағыт береді **Нәтиже:** Балалар денесін тік ұстап, кедергілерден өтеді **Қауіпсіздік далада** **Іс-әрекет:** Жолдан тек тәрбиешімен өту ойыны.	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жылдамдық жаттығулары **Міндеті:** Жүгіру қарқынын реттеуді үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар белгі бойынша баяу және жылдам жүгіріп, орнында айналады **Қимылды ойын:** «Жылдам қояндар» **Барысы:** Тәрбиеші «қояндар жай жүр» десе, балалар жай жүреді, «қояндар жүгірді» десе, жылдам жүгіріп шығады **Нәтиже:** Жүгіру қарқынын өзгертуді біледі **Қаржылық сауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады» қайталату	**Музыка** **Тақырыбы:** Фортепиано әуені **Міндет:** Балаларды фортепианоның дыбыстарын тыңдап ажыратуға үйрету **Іс-әрекет:** Тәрбиеші пианинодан төмен және жоғары дыбыстар ойнайды Балалар жоғары дыбыста алақандарын жоғары сермейді төмен дыбыста еңкейеді Әуенге сәйкес қолдарын жайлап қимылдатады **Нәтиже:** Балалар фортепиано дыбыстарын ажырата біледі **Үнемдеу – су** **Іс-әрекет:** Су кранды ашып-жабуды көрсету. **Ұлттық құндылық:** «Судың да сұрауы бар» мақалын қайталау.	**Адалдық әліппесі негізінде** **Міндеті:** Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау.

2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру.	**Серуен картотекасы №12** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Іс-әрекеттер барысы:** Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік**	**Серуен Картотекасы№13** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№14** **Міндеті:** еңбекке баулу. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№15** **Міндеті:** Құстарды қорғауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**

	(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	**сақтау дағдысы)**			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

		жүргізу » **Жұмсақ және қатты жолдар**	**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	**ірі моншақты жолдар**	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып:** Үшбұрыш пен төртбұрыш **Міндеті** Балаларды геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Үшбұрыш пен төртбұрышты салыстыру **Құрастыру іс-әрекеті:** Үшбұрышты шатыр ретінде қолдану **Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратып, құрылыста қолдана алады **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Үлкен және кіші заттар **Міндеті** Балаларды өлшем бойынша топтастыруға үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерді топтастыру **Құрастыру іс-әрекеті:** Шеңбер етіп «ауланы» құрастыру **Нәтиже:** Балалар өлшемдерді ажыратып, шеңбер құрайды **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Қызыл түстер әлемі **Міндеті** Балаларды бір түсті заттарды табуға үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Қызыл түсті пішіндерді табу **Құрастыру іс-әрекеті:** Қызыл кірпіштерден «қақпа» тұрғызу **Нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып, құрылым құрастырады **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Ұзын және қысқа **Міндеті** Балаларды ұзындықты ажыратуға үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Ұзын және қысқа жолақтарды салыстыру **Құрастыру іс-әрекеті:** Жолақ кірпіштерден «жол» жасау **Нәтиже:** Балалар ұзындығын ажыратып, жол құрастырады **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Шаршы мен дөңгелек **Міндеті** Балаларды пішіндерді ажыратып, құрылыста қолдануға үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Шаршы мен дөңгелекті салыстыру **Құрастыру іс-әрекеті:** Текшелерден шаршы пішінді «үй» жасау **Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратып, құрылыс тұрғыза алады **Сенсорика , құрастыру таным іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-**

	Арнайы түзетуші іс-әрекет **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Міндеті:** Достық сезімін қалыптастыру. **Іс-әрекеттер барысы:** «Кім тез табады?» ойыны. Балалар сары жапырақ іздейді.: Жерге еңкейгенде бір-біріне соқтықпау. Жапырақтардың әртүрлілігін түсіндіру **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,**	**Серуен картотекасы №17** **Міндеті:** Табиғатқа қамқорлық. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ағашты құшақтап, оған жылы сөз айтады. Ағашқа өрмелемеу, бұтақ сындырмау. Ағаштың күздегі ерекшелігін түсіндіру **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №18** **Міндеті:** Қимыл дағдыларын дамыту. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойынының жаңа нұсқасы. Шашырап жүгіргенде тәртіп сақтау. Күзгі желдің әсерін түсіндірі, бірге талқылау **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №19** **Міндеті:** Ынтымақпен әрекет ету. **Іс-әрекеттер барысы:** Ойыншықтарды бірге жинау.: Құмды көзге сеппеу.: Құм, тас сияқты табиғи материалдарды көрсету, талқылау **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №30** **Міндеті:** Бір-біріне көмектесуге үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** «Досыңа көмектес» ойыны. Балалар бір-біріне киімін түзетеді. Киімін кигізгенде қатты тартпау. Киімнің күзде жылу сақтайтынын түсіндіру, киім түрлерін талқылау **қоршаған әлеммен таныстыру**

	қоршаған әлеммен таныстыру		.		
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Түрлі түсті ойыншықтар **Міндет:** Балаларды түстерді ойыншық бейнесінде қолдануға үйрету **Сурет салу іс-әрекеті:** Доп суретін салу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен қуыршақтың басын жасау	**Тақырып:** Көңілді үйшік **Міндет:** Үйдің құрылымын қарапайым тәсілмен көрсетуге үйрету **Сурет салу іс-әрекеті:** Үй бейнесін салу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен үйдің қабырғасын жасау **Жапсыру іс-әрекеті:** Төртбұрыш қағазды жапсырып «үй» жасау	**Тақырып:** Табиғат көрінісі **Міндет:** Табиғатты суреттеуге, мүсіндеуге, жапсыруға баулу **Сурет салу іс-әрекеті:** Ағаш суретін салу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен гүл мүсіндеу **Жапсыру іс-әрекеті:** Жасыл қағаздан ағаш	**Тақырып:** Көңілді жануарлар **Міндет:** Жануарларды бейнелеуге үйрету **Сурет салу іс-әрекеті:** Мысық суретін салу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен қоян жасау **Жапсыру іс-әрекеті:** Қағаздан қиып алған жануарларды жапсыру **Нәтиже:** Балалар	**Тақырып:** Көліктер **Міндет:** Көліктерді пішіндер арқылы көрсетуге үйрету **Сурет салу іс-әрекеті:** Машина суретін салу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен доңғалақ жасау **Жапсыру іс-әрекеті:** Шаршы мен дөңгелекті жапсырып «машина» жасау

	Жапсыру іс-әрекеті: Шаршы қағаздан «текше» жапсыру **Нәтиже:** Балалар ойыншықтарды суреттеп, мүсіндеп, жапсырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Нәтиже:** Балалар қарапайым үй бейнесін жасап шығады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	«жапырағын» жапсыру **Нәтиже:** Балалар табиғат элементтерін әртүрлі тәсілмен бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жануарларды бейнелеуді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	көліктерді бейнелеуді меңгереді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Кіші топ 2-жас
Қараша 3-апта
Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Жауапкершілк –адамгершіліктің көрінісі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.11.2025**	**Сейсенбі 18.11.2025**	**Сәрсенбі 19.11.2025**	**Бейсенбі 20.11.2025**	**Жұма 21.11.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Жемістер **Міндет:** Жемістердің атауларын меңгерту **Іс-әрекет:** Суреттен алма, алмұртты табу, «Алма ағашы» ертегісін тыңдау **Нәтиже:** Жемістерді ажыратады, атайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Көкөністер **Міндет:** Көкөністерді атауға үйрету **Іс-әрекет:** Сәбіз, қиярды суреттен табу, «Сәбіз бен қоян» әңгімесін айту **Нәтиже:** Көкөністерді таниды, атайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Табиғат құбылыстары **Міндет:** Табиғаттағы өзгерістерді атау **Іс-әрекет:** Суреттен күн, бұлт, жаңбырды табу, «Жаңбыр» өлеңін қимылмен айту **Нәтиже:** Табиғат құбылыстарын таниды, сөздік қорын толықтырады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Жабайы аңдар **Міндет:** Жабайы аңдарды ажыратып атау **Іс-әрекет:** Аю, қасқыр суреттерін қарау, «Маша мен аю» ертегісін тыңдау **Нәтиже:** Жабайы аңдардың атауларын айтады, қимылын қайталайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Құстар **Міндет:** Құстарды тану **Іс-әрекет:** Құс суреттерін табу, «Құстарға қамқорлық» өлеңін тыңдау **Нәтиже:** Құстарды ажыратады, дыбысын саладыТіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу** Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.	**№12 жаттығу** Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	**№13 жаттығу** Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	**№14 жаттығу** Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	**№15 жаттығу** Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

	қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтау **Міндеті:** Аяқ-қолдың үйлесімділігін дамыту **Іс-әрекеті:** Балалар бір аяқпен тепе-теңдік сақтап тұрады, кейін жүреді **Қимылды ойын:** «Қай құс ұзақ тұрады?» **Барысы:** Балалар құс сияқты бір аяқпен тұрады. Қай бала ұзақ тұрса, сол жеңімпаз болады **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдігін жоғалтпайды **Үнемдеу – тоқ** **Іс-әрекет:** Жарықты қажетсіз жақпау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Ынсап – ырыс» қайталату	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Айналу жаттығулары **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар орнында баяу айналып, бағытты ауыстырады **Қимылды ойын:** «Кім тез айналады?» **Барысы:** Балалар белгі бойынша 3 рет айналады. Тәрбиеші «дұрыс бағытты тап» дейді, балалар қайтадан шеңбер бойына тұрады **Нәтиже:** Балалар айналғаннан кейін тепе-теңдікті сақтайды **Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде** **Іс-әрекет:** Тәрбиешіге орын беру ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату	**Дене тәрбиесі** . **Тақырыбы:** Қосымша кедергілерден өту **Міндеті:** Қоршаған ортаға икемделуді үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар баулар, ленталар арасымен жүреді **Қимылды ойын:** «Орманнан өту» **Барысы:** Балалар ленталар арасынан абайлап өтеді. Тәрбиеші «ағашқа тимей өт» деп бағыт береді **Нәтиже:** Балалар кедергілер арасымен дұрыс қозғалады **Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау** **Іс-әрекет:** «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттық құндылық:** «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	**Музыка** **Тақырыбы:** Әуенді тап **Міндет:** Таныс әуендерді ажырату музыканы тыңдау қызығушылығын дамыту **Іс-әрекет:** Тәрбиеші екі түрлі қысқа әуен қосады мысалы Қуырмаш Балапандар Балалар таныс әуенді естігенде қолдарын соғып әнге қосылады Әуенді бейнелейтін қимыл жасайды қолдарын қанат сияқты қимылдату **Нәтиже:** Балалар таныс әуендерді тани алады **Қаржылық сауаттылық – ақша** **Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Еңбек – байлықтың кілті»	**Адал азамат біртұтас тәрби негізінде** **Міндеті:** Достық қарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу **Терроризмнен қауіпсіздік** **Тақырып:** «Бөгде адаммен сөйлеспе!» **Мақсаты:** Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. **Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды).	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»**Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **«Электр мен отқа жақындама»** Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Тақырып:** «Қауіпсіздік – біздің досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.

	Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.				
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Міндеті:** Мамандық иелеріне құрметпен қарау. **Іс-әрекет барысы:** Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. **Қауіпсіздік сақтау:** Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№22** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Міндеті:** Тазалыққа баулу. **Іс-әрекет барысы:** Балалар жапырақ жинайды, бір жерге үйеді. **Қауіпсіздік сақтау:** Қатты заттардан абай болу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№23** **Міндеті:** Еңбек құралдарын тану. **Іс-әрекет барысы:** Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралды дұрыс ұстауды үйрету. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№24** **Міндеті:** Табиғаттағы тазалықты сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолын жууды еске салу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№25** **Міндеті:** Қоршаған ортаға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Гүлдерді суарып, өсімдіктерге қамқор болу. **Қауіпсіздік сақтау:** Суды төкпеу, тайып кетпеу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

				дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	мәдениетті қалыптастыру)		**қалыптастыру)**	**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып:** Жоғары және төмен **Міндет:** Балаларды бағытты ажырата білуге үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Жоғарыға және төменге қойылған пішіндерді ажырату **Құрастыру іс-әрекеті:** «Баспалдақ» тұрғызу **Нәтиже:** Балалар бағыттарды ажыратып, қарапайым құрылым жасайды **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Дөңгелек заттар **Міндет:** Балаларды дөңгелек пішіндерді табуға үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Дөңгелек пішіндерді таңдау **Құрастыру іс-әрекеті:** Дөңгелек кірпіштерден «шеңбер» жасау **Нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді таниды және қолданады **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Биік мұнара **Міндет:** Балаларды заттарды бірінің үстіне бірін қоюға үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Әртүрлі биіктіктегі текшелерді салыстыру **Құрастыру іс-әрекеті:** Биік мұнара тұрғызу **Нәтиже:** Балалар биіктікті ажыратып, мұнара құрастырады **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Түстерді салыстыру **Міндет:** Балаларды екі түсті салыстыруға және құрылыста қолдануға үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Қызыл және жасыл пішіндерді салыстыру **Құрастыру іс-әрекеті:** Жасыл және қызыл кірпіштерден «қоршау» құрастыру **Нәтиже:** Балалар түстерді салыстырады, құрылысты дұрыс орындайды **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Қысқа және ұзын жолдар **Міндет:** Балаларды ұзындықты өлшем бойынша топтастыруға үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Ұзын және қысқа таяқшаларды салыстыру **Құрастыру іс-әрекеті:** Ұзын және қысқа жолдар құрастыру **Нәтиже:** Балалар ұзындығын ажыратып, жол тұрғызады **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** . **Міндет:** Қимыл белсенділігін арттыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	**Серуен картотекасы №26** **Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру)** **Құмға берілген үлгілердің суретін салу** **Құммен мүсіндеу бейнесін** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Серуен картотекасы №27** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:** Жануарға тым жақындамау. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа баулу**, көркем әдебиет)	**Серуен картотекасы №28** **Міндеті:** Табиғаттағы еңбекті тану. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бағбанның қалай жұмыс істейтінін бақылайды. **Қауіпсіздік сақтау: Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Міндеті:** Ынтымаққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Бірге ауладағы құмды тегістеу. **Қауіпсіздік сақтау:** Құмды бетке шашпау. **Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа

	ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Дәмді тағамдар **Міндет:** Тағамдарды суреттеп, мүсіндеуге баулу **Сурет салу іс-әрекеті:** Нан суретін салу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен бәліш жасау **Жапсыру іс-әрекеті:** Дөңгелек қағазды жапсырып «шелпек» жасау **Нәтиже:** Балалар тағамдарды суреттеп, мүсіндеп, жапсырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырып:** Құстар әлемі **Міндет:** Құстардың бейнесін әртүрлі тәсілмен көрсетуге үйрету **Сурет салу іс-әрекеті:** Торғай суретін салу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен үйрек жасау **Жапсыру іс-әрекеті:** Қағаздан қиылған қанатты жапсыру **Нәтиже:** Балалар құстарды бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырып:** Әдемі шарлар **Міндет:** Домалақ пішінді заттарды бейнелеуге үйрету **Сурет салу іс-әрекеті:** Әртүрлі түсті шарлар салу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен домалақ шар жасау **Жапсыру іс-әрекеті:** Дөңгелек пішіндерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар домалақ пішіндерді әртүрлі тәсілмен көрсетеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырып:** Орман достары **Міндет:** Ормандағы жануарларды бейнелеуге үйрету **Сурет салу іс-әрекеті:** Аю суретін салу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен кірпі жасау **Жапсыру іс-әрекеті:** Жануардың бейнесін қағаздан жапсыру **Нәтиже:** Балалар орман жануарларын суреттеп, мүсіндеп, жапсырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырып:** Әдемі киімдер **Міндет:** Киімдерді түспен бейнелеуге үйрету **Сурет салу іс-әрекеті:** Көйлек суретін салу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен аяқ киім мүсіндеу **Жапсыру іс-әрекеті:** Қағаздан қиылған көйлекті жапсыру **Нәтиже:** Балалар киім түрлерін бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Кіші топ 2- жас

Қараша 4-апта

Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.11.2025**	**Сейсенбі 25.11.2025**	**Сәрсенбі 26.11.2025**	**Бейсенбі 27.11.2025**	**Жұма 28.11.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Баламен сөйлесу** Күнделікті әрекетін талқылау туралы еңес «Бүгін балабақшада не істедің?» деп сұрау.	**Бала тәртібі** Досымен бөлісуді үйрету туралы кеңес . Ойыншықты бірге ойнауға беруін қадағалау.	**Үнемдеу** Дұрыс тамақтануға көңіл бөлу туралы кеңес . Балаға нанды үзіп жеуді көрсету.	**Баламен сөйлесу** Оның сезімін сұрауды ұмытпау туралы кеңес. «Қазір өзіңді қалай сезініп тұрсың?» деп сұрау.	Тазалыққа үйретутуралы кеңес Ойыннан соң ойыншықты орнына қоюды жасау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	**Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Міндеті:** Балаларды ойыншық атауларымен таныстыру, сөздік қорын дамыту. **Іс-әрекет:** Суреттерден ойыншықтарды тауып айту; «Қуыршақ пен аю» ертегісін үстел театрымен көрсету.	**Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Міндеті:** Үй жануарларын ажыратып, атауға үйрету. **Іс-әрекет:** Суреттен малдарды табу, «Бұл кім?» сұрағына жауап беру; «Қой мен қозы» ертегісін тыңдау. **Нәтиже:** Балалар үй жануарларын атайды,	**Тақырыбы:** «Көліктер әлемі» **Міндеті:** Көліктерді тану, дыбысын ажырату. **Іс-әрекет:** Көлік суреттерін қарау, «Машина қайда?» сұрағына жауап; «Пойыз» тақпағын қимылмен айту. **Нәтиже:** Балалар көлік атауларын атайды, дыбысын салады.	**Тақырыбы:** «Асхана құралдары» **Міндеті:** Асхана заттарын танып-білу. **Іс-әрекет:** Тәрелке, қасық суреттерін табу; «Қасық қашты» ертегісін тыңдау. **Нәтиже:** Асхана құралдарын таниды, қолданылуын түсінеді. **Тіл дамыту, көркем**	**Тақырыбы:** «Киімдер» **Міндеті:** Киім атауларын үйрету. **Іс-әрекет:** Киім суреттерін қарау, «Бұл не?» сұрағына жауап; «Қызыл телпек» ертегісін үстел театрымен көрсету. **Нәтиже:** Киім атауларын айтады, оларды ажыратады.

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Нәтиже:** Балалар ойыншықтарды таниды, атауларын айтады, қимылмен бейнелейді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	олардың қимылын салады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Әдебиет іс-әрекеті**	**әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№16 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші «жапырақ» десе қолдарын жайып, «гүл» десе қолдарын жоғары көтереді.	**№17 жаттығу** Балалар ирек жолды аяқтың ұшымен жүреді. Белгіде қолдарын шеңбер жасап, басының үстіне қояды.	**№18 жаттығу** Балалар бір-бірінің соңынан жүріп, белгіде арқаларын түйістіріп, шынтақтарын жоғары көтереді.	**№19 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші тоқтатқанда қолдарын белдеріне қойып, бір аяқпен тұрады.	**№20 жаттығу** Балалар «поезд» сияқты бір-бірінің иығынан ұстап жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа жайып «құстар ұшты» қимылын жасайды.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кесте бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қозғалыстарды бекіту **Міндеті:** Алдыңғы дағдыларды қайталау **Іс-әрекеті:** Балалар құрсаудан аттап, тақтай бойымен жүріп, допты нысанаға лақтырады **Қимылды ойын:** «Спортшылар сайысы» **Барысы:** Балалар топқа бөлінеді. Бірі аттап өтеді, бірі тақтайдан жүреді, үшіншісі допты нысанаға лақтырады. Соңында бәрі бірге ойынның жеңімпаздарын анықтайды **Нәтиже:** Балалар негізгі қимылдарды меңгергенін көрсетеді **Су басу кезінде қауіпсіздік** **Іс-әрекет:** Суға түспеу ойыны, тәрбиешімен ғана ойнау керектігін айту. **Ұлттық құндылық:** «Судың да сұрауы бар» мақалын жаттау.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Шеңбер бойымен жүру және тоқтау **Міндеті:** Қимылдарды басқаруды және тәртіпке үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар шеңбер бойымен әртүрлі қадаммен жүреді, тәрбиеші белгі бергенде тоқтайды **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Барысы:** Тәрбиеші «қызыл» десе балалар тоқтайды, «жасыл» десе жүреді, «сары» десе баяу қозғалады **Нәтиже:** Балалар тәрбиеші белгісіне сәйкес қимылдайды, тыңдау дағдысы қалыптасады	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Доппен қимылдар **Міндеті:** Қолдың бұлшықеттерін жетілдіру, үйлесімділікті дамыту **Іс-әрекеті:** Балалар допты жоғары лақтырып, қайта қағып алады, кейін жұппен домалатады **Қимылды ойын:** «Кім тез қағып алады?» **Барысы:** Балалар кезекпен допты жоғары лақтырады. Тәрбиеші «допты түсірме!» деп бағыт береді. Кейін жұптасып бір-біріне домалатады **Нәтиже:** Балалар допты қағып алуды, жұппен әрекет етуді меңгереді **Қаржылық сауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады».	**Музыка** **Тақырыбы:** Музыкалық қимылдар **Міндет:** Музыкаға сәйкес қимыл қозғалыстарды орындауға үйрету **Іс-әрекет:** Тәрбиеші жай әуен қосқанда балалар қолдарын жайлап сермейді Жылдам әуенде қолдарын шапалақтап жеңіл жүгіріп жүреді **Нәтиже:** Балалар әуен ырғағына сәйкес қимылдар орындайды **Үнемдеу – киім** **Іс-әрекет:** Киімін ұқыпты ілу ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Киіміне қарап қарсы алады» қайталату	**Іс-әрекет:** Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. **Ұлттық құндылық:** «Таза ел – дені сау ел».қайталату
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Міндеті:** іске қатысу. **Іс-әрекет барысы:** Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик). **Қауіпсіздік сақтау:** Шыны сынықтарына қол тигізбеу. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Серуен картотекасы №31** **Міндеті:** Табиғатты қорғау. **Іс-әрекет барысы:** «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. **Қауіпсіздік сақтау:** Бұтақ сындырмау.	**Серуен картотекасы №32** **Міндеті:** Еңбектің маңызын түсіну. **Іс-әрекет барысы:** Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. **Қауіпсіздік сақтау:** Ауыр зат көтермеу. **Еңбекке баулу,**	**Серуен картотекасы №33** **Міндеті:** Қоршаған ортаны байқау. **Іс-әрекет барысы:** Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. **Қауіпсіздік сақтау:** Ағашқа шықпау. **қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №34** . **Міндеті:** Экологиялық мәдениет қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашу. **Қауіпсіздік сақтау:** Құстарды үркітпеу. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд ішке ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып:** Түстерді сәйкестендіру **Міндет:** Балаларды түстерді бір-бірімен сәйкестендіруге үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Көк және сары пішіндерді топтастыру **Құрастыру іс-әрекеті:** Көк-сары кірпіштерден «үй қабырғасы» жасау **Нәтиже:** Балалар түстерді сәйкестендіріп, үйлесімді құрастырады	**Тақырып:** Пішіндерді сәйкестендіру **Міндет:** Балаларды ұқсас пішіндерді табуға үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Шаршыларды қатар қою **Құрастыру іс-әрекеті:** Бірдей текшелерден «қабырға» тұрғызу **Нәтиже:** Балалар ұқсас пішіндерді таниды, құрылыс жасайды **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып:** Жеңіл және ауыр **Міндет:** Балаларды заттарды салмағы бойынша ажыратуға үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Жеңіл және ауыр кірпіштерді салыстыру **Құрастыру іс-әрекеті:** Жеңіл материалдардан «шарбақ» тұрғызу **Нәтиже:** Балалар салмақты ажыратады, жеңіл заттармен құрылыс	**Тақырып:** Түрлі түсті үйлер **Міндет:** Балаларды әртүрлі түстерді үйлестіре қолдануға үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Әр түсті пішіндерді топтастыру **Құрастыру іс-әрекеті:** Түрлі түсті кірпіштерден «үй» құрастыру **Нәтиже:** Балалар түстерді үйлестіріп қолданады	**Тақырып:** Пішіндерден бейне жасау **Міндет:** Балаларды бірнеше пішінді біріктіріп жаңа бейне жасауға үйрету **Сенсорика іс-әрекеті:** Дөңгелек пен үшбұрышты таңдау **Құрастыру іс-әрекеті:** Дөңгелекті «доп», үшбұрышты «шатыр» ретінде пайдаланып «үйшікті» жасау **Нәтиже:** Балалар

	іс-әрекеті		**Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**	**іс-әрекеті**	бейне құрастырады **Сенсорика, Құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №35** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін	**Серуен картотекасы №36** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық	**Серуен картотекасы №37** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №38** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №39** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	дағдыларын қалыптастыру			
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Көңілді ойындар **Міндет:** Балаларды ойын көріністерін бейнелеуге баулу **Сурет салу іс-әрекеті:** Балалардың ойнаған суреттерін бояу	**Тақырып:** Отбасым **Міндет:** Отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету **Сурет салу іс-әрекеті:** Отбасының суретін бояу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен ана немесе әке бейнесін жасау	**Тақырып:** Теңіз әлемі **Міндет:** Су астындағы тіршілікті бейнелеуге үйрету **Сурет салу іс-әрекеті:** Балық суретін бояу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен балық	**Тақырып:** Көліктер әлемі **Міндет:** Көлік түрлерін бейнелеуге баулу **Сурет салу іс-әрекеті:** Машина суретін бояу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен автобус	**Тақырып:** Достық **Міндет:** Достықты бейнелеу арқылы қарым-қатынасқа үйрету **Сурет салу іс-әрекеті:** Қол ұстасқан екі баланың суретін бояу **Мүсіндеу іс-әрекеті:**

	Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен доп жасау **Жапсыру іс-әрекеті:** Ойыншықтардың суретін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ойын сәттерін әртүрлі тәсілмен бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Жапсыру іс-әрекеті:** Отбасы суретін қағаздан құрастыру **Нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін таниды және әртүрлі тәсілмен бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Жапсыру іс-әрекеті:** Қағаздан қиылған балықтарды жапсыру **Нәтиже:** Балалар теңіз жануарларын әртүрлі тәсілмен бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Жапсыру іс-әрекеті:** Көлік суреттерін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар көліктерді суреттеп, мүсіндеп, жапсырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Жапсыру іс-әрекеті:** Қағаздан қиылған «достық белгісін» жапсыру **Нәтиже:** Балалар достықты бейнелеуді әртүрлі тәсілмен меңгереді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Келес ауданы Абай ауылы



Бекітемін:
КШС «Ая и К» б/бақшасы
Меңгерушісі:
Ахмедова М.

05-02

Циклограмма - бір апталық жоспар балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау

Тобы: «Айгөлек»

Тәрбиешілер: *Тұрғанбек Айшолпан*
Жорабек Айнұр

2025-2026ж.

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша,
2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Кіші топ «Айгөлек» 2-жас
Қыркүйек 1-апта
Еңбеккорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі		Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбеккорлығын бақылап үйренетіні. **Кеңес:** Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	2 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. **Кеңес:** Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. **Кеңес:** «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапты қарау және тағы		**Тақырыбы: «Ашу – жабу»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы әрекеттерді меңгерту. **Тәрбиешінің әрекеті:** Ойыншық есікті ашып-жабуды көрсетеді, «Ашылды – жабылды» деп қайталайды. **Балалардың әрекеті:** Есікпен әрекет жасайды,	**Тақырыбы: «Менің көңіл-күйім»** **Мақсаты:** Балаларға эмоцияны білдіретін сөздерді үйрету. **Тәрбиешінің әрекеті:** Айна арқылы «қуану, күлу, ренжу» қимылдарын көрсетеді.	**Тақырыбы: «Ата-анаға көмектесемін»** **Мақсаты:** «Көмектесу» әрекетін меңгерту, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту. **Тәрбиешінің әрекеті:** «Мен анама	**Тақырыбы: «Киіну мен шешіну»** **Мақсаты:** «Киіну – шешіну» әрекеттерін меңгерту. **Тәрбиешінің әрекеті:** Қуыршақты киіндіреді де «Киінді» дейді, шешіндіріп «Шешінді» деп көрсетеді.

басқа әрекеттер)		«Ашылды», «Жабылды» деп айтады. **Үстел үсті ойыны:** Қораптарды ашып-жабу, ішіндегі ойыншықты табу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «ашылды-жабылды» сөздерін қолданады, қарама-қарсы әрекеттерді түсінеді. **(Көркем әдебиет,Тіл дамыту)**	**Балалардың әрекеті:** Айнаға қарап тәрбиешіні қайталайды, эмоцияны атайды. **Үстел үсті ойыны:** «Көңіл-күйді тап» – суреттен күліп немесе ренжіп тұрған баланы табу. **Бейнелеу әрекеті:** «Көңілді күн» суретін бояу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар эмоцияны білдіретін сөздерді қолданады, сұрақтарға жауап береді. **(Көркем әдебиет,Тіл дамыту)**	көмектесемін» деп үстелге қасық әкеліп қояды. **Балалардың әрекеті:** Тәрбиешіні қайталайды, қасық немесе ойыншықты алып келіп, «Көмектестім» дейді. **Үстел үсті ойыны:** Суреттерден «кімге көмектесеміз?» деп таңдау. **Бейнелеу әрекеті:** Анаға гүл жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «көмектесу» сөзін қолданады, еңбектің маңызын түсінеді. **(Көркем әдебиет,Тіл дамыту)**	**Балалардың әрекеті:** Қуыршақты өздері киіндіреді-шешіндіреді, сөздерді қайталайды. **Үстел үсті ойыны:** Киімдерді сәйкестендіру (қысқы, жазғы). **Бейнелеу әрекеті:** Өзінің күртесін бояу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «кию – шешу» сөздерін қолданады, киім атауларын меңгереді. **(Көркем әдебиет,Тіл дамыту)**
Таңертенгі жаттығу		**Жаттығу кешені:** 2. **Кардио жаттығулар (5-7 минут)** - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	**Жаттығу кешені:** 3. **Күш жаттығулары (5 минут)** - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	**Жаттығу кешені:** 4. **Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут)** - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	**Жаттығу кешені:** 1. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

					(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ		Музыка **Тақырыбы: «Ән тыңдаймыз»** **Мақсаты:** Балаларды музыка тыңдауға, әуенді ажыратуға үйрету. **Әрекеттер барысы:** **Тәрбиешінің әрекеті:** Қуанышты және баяу әуенді қосып береді. Әуеннің көңіл-күйін түсіндіреді. **Балалардың әрекеті:** Әуенді тыңдап, көңіл-күйін қимыл арқылы көрсетеді (қуанышты әуенде қол соғады, баяу әуенде баяу қозғалады). **Қимылды ойын:** «Әуенді тап» – әуенге сәйкес көңіл-күйді қимылмен бейнелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыка тыңдай біледі, көңіл-күйін әрекетпен жеткізеді.	Дене тәриесі **Тақырыбы: «Жылдам – баяу»** **Мақсаты:** Балаларды қимыл қарқынын реттеуге үйрету. **Тәрбиешінің әрекеті:** Барабанды немесе шапалақты жылдам және баяу қағып көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Барабан қағысына сәйкес жылдам немесе баяу жүреді. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен тасбақалар» – қоян сияқты секіру, тасбақа сияқты баяу жүру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қимыл қарқынын ажыратады, зейінін шоғырландырады.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Жоғары – төмен»** **Мақсаты:** Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. **Тәрбиешінің әрекеті:** Қолын жоғары көтеріп «жоғары», төмен түсіріп «төмен» дейді. **Балалардың әрекеті:** Тәрбиешіні қайталайды, жоғары созылады, төмен еңкейеді. **Қимылды ойын:** «Күн мен жер» – күн шыққанда қолды жоғары көтереді, күн батқанда төмен еңкейеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кеңістікті бағдарлауды меңгереді, сөздерді әрекетпен сәйкестендіреді.	«Адалдық әліппесі» (адалдық) **Мақсат:** Балаларды шыншылдыққа тәрбиелеу. **Инновациялық әдіс:** «Ертегі терапиясы» – «Шыншыл бала». **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларға адал бала туралы қысқа ертегі оқиды. **Баланың әрекеті:** «Мен де адал боламын» деп айтады. **Күтілетін нәтиже:** Шындықты айту керектігін түсінеді.

Екінші таңғы ас		Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту **Таңғы аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут **Мақсаты:** Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтпеу, тәрбиешіден алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау).	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу **Мақсаты:** Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:**«Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут **«Аландағы қауіпсіздік»** Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».
Серуен		**Серуен картотекасы №2«Күзгі серуен»** **Мақсаты:** Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету.	**Серуен картотекасы №3** **Ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың ағаш түрлерін тану, олардың ерекшеліктерін	**Серуен картотекасы№4 «Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Ауа райы құбылыстарын түсіндіру, күннің және бұлттың рөлін талқылау.	**Серуен картотекасы№5** **«Табиғаттың дыбыстары»** **Мақсаты:** Балалардың табиғаттағы дыбыстарды

		Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. **«Қауіпсіз – қауіпті»** **Мақсаты:** Қауіпсіз және қауіпті заттарды ажырата білу. **Барысы:** Тәрбиеші суреттер немесе ойыншықтар көрсетеді (доп, пышақ, қуыршақ, от, су). Балалар «қауіпсіз» затты қол шапалақтап таңдайды. **Қауіпсізді қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	түсіну дағдыларын дамыту. **Бақылау:** Әртүрлі ағаштардың пішінін, жапырақтарын және қабығын бақылау. . **Дидактикалық ойын: «Таза – лас»** **Мақсаты:** Тазалық пен қауіпсіздікті үйрету. **Барысы:** Балалар сурет немесе ойыншық арасынан «таза» (алма, ойыншық) және «лас» (қағаз қоқыс, бөтелке) затты табады. **Қауіпсізді қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Бақылау:** Аспанның жағдайын бақылау – ашық па, бұлтты ма, жаңбырлы ма. **Рөлдік ойын: «Асханадағы тәртіп»** **Мақсаты:** Тамақты үнемдеп жеу, төкпеуді үйрету. **Барысы:** Балалар «аспазшы» және «қонақ» рөлін ойнайды. Ойыншық ыдыстармен «тамақ ішіп», «суды ішіп», төкпей ішуге тырысады **Үнемдеу дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру**	тыңдап, оларды ажыратуға үйрету. **Бақылау:** Құстардың, жәндіктердің дыбыстарын, ағаштардың шуылын тыңдау. **Қимылды ойын: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр»** **Мақсаты:** Жолдағы қауіпсіздікті үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші жасыл түсті көрсеткенде – балалар жүгіреді, қызыл түсті көрсеткенде – тоқтайды. **Қауіпсізді қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу		Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу,	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

		майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы		Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. **"Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі).** **Көркем әдебиет**	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. **Тыныштандыру:** Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі).** **Көркем әдебиет**	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . **"Батырлар жыры» Мақсаты:** Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру** **Көркем әдебиет**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты:** Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **Көркем әдебиет**
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Тақырыбы: «Менің алақаным»** **Мақсаты:** Қолдың еңбек құралы екенін түсіндіру, ұсақ мотериканы дамыту. **Тәрбиеші әрекеті:** Балалардың алақандарын бояуға малып, қағазға бастыруға бағыттайды. Ермексазды көрсетіп, умаждауға үйретеді. Дөңгелек пішінді қағаз қиындыларын таратады. **Балалардың әрекеті:** Қағазға алақан ізін қалдырады, ермексазды умаждайды, пішіндерді жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Қол қимылдары дамиды, қарапайым пішіндерді жапсыруды үйренеді. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**Тақырыбы: «Алма – дөңгелек жеміс»** **Мақсаты:** Жемістерді танып білу, пішіндермен таныстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Алманы көрсетіп, сурет салуға, ермексаздан жасауға, қағазға жапсыруға бағыттайды. **Балалардың әрекеті:** Дөңгелек сызады, ермексаздан алма домалатады, алма суретін себетке жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** «Алма» ұғымын меңгереді, дөңгелек пішінді таниды. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**Тақырыбы: «Қолымыз еңбек етеді»** **Мақсаты:** Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Құралдардың суреттерін көрсетеді, қарапайым сызықтар салуға бағыттайды, ермексаздан күрек бейнелеуге үйретеді. **Балалардың әрекеті:** Қарапайым сызық сызады, ермексаздан зат жасап көреді, сурет қиындыларын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар еңбектің қарапайым түрін түсінеді, еңбек құралдарын тани бастайды. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Сары күн мен көк бұлтты көрсетеді, суретін салуға және ермексаздан жасауға үйретеді. **Балалардың әрекеті:** Күнді бояйды, ермексаздан күн мен бұлт жасайды, қиықтарды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** «Күн» және «бұлт» ұғымын меңгереді, түстерді ажыратады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**
Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен		**Серуен картотекасы №7** **Табиғатты бақылау:**	**Серуен картотекасы №8** **Серуен орны:** Ойын алаңы	**Серуен картотекасы №9** **Серуен орны:** Аулада	**Серуен картотекасы №10** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген

		Ауа райын талқылау: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. **Күзгі жануарлар:** Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту. 2**. Қимылдық ойындар: «Жел мен жапырақтар»** ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Ойын:** «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. **Мақсаты:** Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. **«Табиғаттық детектив»** **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Сипаттамасы:** Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. **Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған орта жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	нүктелерде жұмбақтар шешу. **Мақсаты:** Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. **«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу

		, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Кешкі Ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Тақырыбы: «Текшелерді тандаймыз»** **Мақсаты:** Түстерді, пішіндерді ажырату, текшелерді қолдануға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі түсті текшелерді көрсетіп, қызыл мен көкті салыстыруды өтінеді. «Қызыл текшені үстелге қой», «Көк текшені маған бер» деп ауызша нұсқау береді. **Балалардың әрекеті:** Түстерін ажыратады, тәрбиешінің нұсқауын орындайды, текшелерді бірінің үстіне қояды. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі түстерді ажыратады, текшені үстіне қоя біледі. Сенсорика, құрастыру	**Тақырыбы: «Кірпіштерден көпір»** **Мақсаты:** Пішіндерді тану (кірпіш тәрізді), орналастыруды үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Кірпіш тәрізді құрылыс материалдарын көрсетеді, «Кірпішті көлденең қой», «Кірпішті тік қой» деп бағыт береді. **Балалардың әрекеті:** Нұсқауға сәйкес кірпіштерді әртүрлі орналастырады. «Көпір» бейнесін жасауға тырысады. **Күтілетін нәтиже:** Нұсқауды түсініп, пішіндерді әртүрлі қалыпта орналастырады. Сенсорика, құрастыру	**Тақырыбы: «Цилиндрлерді қоямыз»** **Мақсаты:** Цилиндр пішінімен таныстыру, оны әртүрлі бағытта орналастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Цилиндрді үстіне қой», «Оны жатқыз» деп нұсқау береді, цилиндрді дөңгелетіп көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Цилиндрді тігінен, көлденеңінен орналастырады, домалатып ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Цилиндрді таниды, оның ерекшелігін (домалайтынын) түсінеді Сенсорика, құрастыру	**Тақырыбы: «Үш қырлы призма»** **Мақсаты:** Балаларды үш қырлы пішінмен таныстыру, орналастыру нұсқаларын көрсету. **Тәрбиеші әрекеті:** Призманы көрсетіп, «Тік қой», «Жатқыз», «Текшенің үстіне қой» деп нұсқайды. **Балалардың әрекеті:** Призманы әртүрлі қояды, басқа пішіндермен біріктіреді. **Күтілетін нәтиже:** Үш қырлы призманы таниды, басқа пішіндермен салыстырады. Сенсорика, құрастыру

Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Тұрғанбек Айшолпан
Жорабек Айнұр

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Кіші топ «Айгөлек» 2-жас
Қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес:** Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. **Кеңес:** Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес**: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Алу – салу»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы әрекеттерді меңгерту, «алу – салу» сөздерін қолдануға үйрету. **Тәрбиешінің әрекеті:** Қуыршақтың ойыншығын қораптан алып, қайта салады. «Аладым – салдым» деп сөзбен айтады.	**Тақырыбы: «Қуаныш сыйлаймыз»** **Мақсаты:** Жағымды қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, «қуану – күлу» сөздерін меңгерту. **Тәрбиешінің әрекеті:** Баланы құшақтап «қуандым» деп айтады, күледі. **Балалардың әрекеті:** Бір-біріне күлімдеп қарайды, құшақтап «қуандым» дейді.	**Тақырыбы: «Ренжітуге болмайды»** **Мақсаты:** Балаларға бір-бірін ренжітпеу, сыйластық таныту керектігін үйрету. **Тәрбиешінің әрекеті:** Қуыршақты ренжіген кейіпте көрсетеді, «ренжіді» дейді. Содан соң оны жұбатып «қуантты» деп айтады. **Балалардың әрекеті:** Ренжіген қуыршақты жұбатады, «ренжіді»,	**Тақырыбы: «Жуу – тазалық»** **Мақсаты:** Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, «жуамын» сөзін қолдану. **Тәрбиешінің әрекеті:** Қолын сабындап жуады, «қолымды жуамын» деп сөзбен сүйемелдейді. **Балалардың әрекеті:** Қолдарын жуып, «қолымды жуамын» деп қайталайды.	**Тақырыбы: «Құшақтаймын, жақсы көремін»** **Мақсаты:** Жақындарына мейірім білдіру, «құшақтау, жақсы көру» сөздерін қолдану. **Тәрбиешінің әрекеті:** Қуыршақты құшақтап «құшақтаймын», «жақсы көремін» деп айтады. **Балалардың әрекеті:** Қуыршақты немесе бір-

	Балалардың әрекеті: Ойыншықтарды қорапқа салып-алып, «алдым – салдым» деп қайталайды. **Үстел үсті ойыны:** «Не жоғалды?» – тәрбиеші ойыншықты алып қояды, балалар табады. **Бейнелеу әрекеті:** Қорапқа салынған ойыншықтарды бояу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «алу – салу» сөздерін қолданады, қарама-қарсы әрекеттерді түсінеді. (Көркем әдебиет,Тіл дамыту)	**Үстел үсті ойыны:** «Көңілді бала – көңілсіз бала» суреттерін ажырату. **Бейнелеу әрекеті:** «Күн күледі» суретін салу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «қуану, күлу» сөздерін қолданады, жағымды эмоцияларын көрсетеді. (Көркем әдебиет,Тіл дамыту)	«қуанттым» деп сөздерді қолданады. **Үстел үсті ойыны:** «Жақсы – жаман әрекеттер» суреттерін салыстыру. **Бейнелеу әрекеті:** «Жылаған балаға көмектесу» тақырыбында сурет бояу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «ренжу, жұбату» сөздерін қолданады, жақсы-жаман әрекеттерді ажыратады. (Көркем әдебиет,Тіл дамыту)	**Үстел үсті ойыны:** «Таза – кір» суреттерін ажырату. **Бейнелеу әрекеті:** Сумен ойнау арқылы саусақ жаттығулары. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «жуамын» сөзін қолданады, тазалықты сақтау керектігін түсінеді. (Көркем әдебиет,Тіл дамыту)	бірін құшақтап, сөздерді қайталайды. **Үстел үсті ойыны:** «Кімге мейірім сыйлаймыз?» – суреттерден таңдау. **Бейнелеу әрекеті:** Жүрек суретін бояп, анасына сыйлау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «құшақтау, жақсы көру» сөздерін қолданады, мейірімділікті іс жүзінде көрсетеді. (Көркем әдебиет,Тіл дамыту)
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені:** 5 **Секірулер (2-3 минут)** – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **Шеңбер жасау (2 минут)** – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	**Жаттығу кешені:**№6 **Жүру және тоқтау ойыны** (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. **Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. **- Допты домалату** (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	**Жаттығу кешені:** №7 **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **Қабырғамен жүру (5 минут)** – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. **Қоянша секіру (3 минут)** – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**Жаттығу кешені:** №9 Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу кешені:** №9 Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы: «Шеңбер бойымен жүреміз»** **Мақсаты:** Балаларды шеңбер бойымен дұрыс жүруге үйрету, қозғалыс тәртібін сақтау. **Тәрбиешінің әрекеті:** Балаларды шеңбер бойымен жүруге бағыттайды, қолдарын жанға созып көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Шеңбер бойымен тәрбиешіні қайталап жүреді, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстайды (жанға, жоғары, белде). **Қимылды ойын:** «Кім тез өз орнын табады?» – балалар жүреді, белгі бойынша өз орындарына отырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар шеңбер бойымен жүруді меңгереді, қол қимылдарын үйлестіреді.	**Музыка** **Тақырыбы: «Ән айтамыз»** **Мақсаты:** Балаларды қарапайым ән айтуға, дауысын дұрыс қолдануға үйрету. **Тәрбиешінің әрекеті:** Балаларға қысқа әрі жеңіл әнді үйретеді (мысалы, «Күн шықты»). **Балалардың әрекеті:** Тәрбиешімен бірге ән айтады, дауысын қадағалайды. **Қимылды ойын:** «Ән айт, қимыл жаса» – әнге сәйкес қол қимылдарын орындау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді жаттап, бірге орындауға үйренеді. **«Денсаулық – ең үлкен байлық» (үнемдеу, қауіпсіздік)** **Мақсат:** Дене саулығының құндылығын түсіндіру. **Инновациялық әдіс:** «Денсаулық пойызы» қимылды ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларды қимылды ойынға қатыстырады. **Баланың әрекеті:** «Денсаулық үшін жаттығу жасаймыз» деп қимылдайды.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Топпен жүреміз»** **Мақсаты:** Балаларды ұжымдық қозғалысқа үйрету, топта жүру мәдениетін қалыптастыру. **Тәрбиешінің әрекеті:** Балаларды екі-үш қатарға тұрғызып, бірге жүруге бағыт береді. **Балалардың әрекеті:** Қатар бойымен тәрбиешімен бірге жүреді, қимыл қарқынын сақтайды. **Қимылды ойын:** «Жолдастарыммен бірге» – қатармен жүру, белгі бойынша тоқтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар шағын және үлкен топпен қозғала алады, қимылды бірге үйлестіреді.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Алға – артқа»** **Мақсаты:** Балаларды бағытты бағдарлап жүруге үйрету. **Тәрбиешінің әрекеті:** Алға 2 қадам, артқа 2 қадам жасап көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Алға және артқа жүруді қайталайды. **Қимылды ойын:** «Кім шегінеді?» – белгі бойынша артқа жүру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар алға және артқа жүруді меңгереді, тепе-теңдігін сақтайды. **«Ақша ойыншық емес» (қаржылық сауаттылық)** **Мақсат:** Ақшаны бағалауға үйрету. **Инновациялық әдіс:** «Дүкен ойыны». **Тәрбиеші әрекеті:** Дүкен сөресін ұйымдастырады. **Баланың әрекеті:** «Теңгеге» ойыншық сатып алады. **Күтілетін нәтиже:** Ақшаны орнымен қолдануды үйренеді.	**«Электрді үнемдейік» (үнемдеу)** **Мақсат:** Балаларды электр энергиясын дұрыс пайдалануға баулу. **Инновациялық әдіс:** «Ситуациялық көрініс» (шамды қосу/өшіру). **Тәрбиеші әрекеті:** Шамды жағып қойып, қажет болмаса өшіруді көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Шамды өшіреді, «Электрді үнемдейміз» деп қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Электр энергиясын үнемдеуді үйренеді.

		Күтілетін нәтиже: Салауатты өмір салты туралы алғашқы түсінік қалыптасады.			

2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Суды үнемдейік»**Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Қауіпсіз жол»**Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Ойын алаңында тәртіп»**Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №11** **Ағаштармен Танысу** **Іс-әрекет:** **Ағаштарды Бақылау**: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. **Ағаштың Бөліктері:** тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп,	**Серуен картотекасы №12** **Гүлдер мен Өсімдіктер** **Іс-әрекет:** **Гүлдерді Жинау**: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. **Гүлдер Танысу:** Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. **«Жинау Ойыны»** **Мақсаты**: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту.	**Серуен картотекасы №13** **Құстарды Бақылау** **Іс-әрекет:** **Құстарды Тыңдау:** Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. **Құстар Дәрісі:** Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды.	**Серуен картотекасы №14** **Табиғаттағы Дыбыстар** **Іс-әрекет:** **Дыбыстарды Тыңдау:** Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. **Дыбыстарды Қайталау:** Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды **«Жануарлар Дыбыстары»**	**Серуен картотекасы №15** **Серуен Кешені** **Іс-әрекет:** **Табиғат Жұмыстары:** Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. **Көрме**: Өз жұмыстарын (коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. **Құрылыс ойыны: «Үй салайық»** **Мақсаты:** Ұқыпты еңбекке, үнемділікке тәрбиелеу.

	балаларға сипаттауды ұсынады. **Саусақ ойыны: «Тамшы»** **Мақсаты:** Суды үнемдеу туралы түсінік беру. **Барысы:** Балалар саусақтарын төмен түсіріп, «тамшы» бейнесін жасайды. Тәрбиеші: «Тамшыны төкпей ұстайық» деп қайталатады. Үнемдеу дағдысы, қоршаған әлеммен таныстыру	**Іс-әрекет:** Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлемме таныстыру	**Рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** Дене жарақатынан сақтану керегін үйрету. **Барысы:** Бір бала – дәрігер, басқалары – науқас. «Қолды кесіп алмау», «Отқа жоламау» деген кеңестер айтылады. Қауіпсіздік дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру	**Мақсаты:** Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. **Іс-әрекет:** Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Барысы:** Құмнан немесе кубиктен үй құрастырады. Балаларға «кірпішті дұрыс пайдалану, шашпау» түсіндіріледі. Еңбекке баулу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан**

	Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	**Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	**Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі мөншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Гүлдер алаңы»** **Мақсаты:** Балаларды табиғаттың әсемдігіне қызықтыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі түсті нүктелер арқылы гүл салуды	**Тақырыбы: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Жануарларға деген сүйіспеншілік қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Мысықтың суретін көрсетеді, қарапайым	**Тақырыбы: «Менің үйім»** **Мақсаты:** Балаларды үйдің құрылысымен таныстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Үй суретін көрсетіп, төртбұрыш пен үшбұрыш арқылы салуды үйретеді.	**Тақырыбы: «Жемістер себеті»** **Мақсаты:** Жемістерді ажыратуға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Жемістердің суретін көрсетеді, бейнелеуге бағыттайды. Ермексаздан	**Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Көлік суреттерін көрсетеді, суретін салып, бөліктерін жапсыруға үйретеді. Ермексаздан дөңгелек жасауға бағыттайды.

	көрсетеді, ермексаздан гүл мүсіндеуді үйретеді. **Балалардың әрекеті:** Нүктелер арқылы сурет салады, гүл жасайды, қиықтарды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар гүлді бейнелеуді үйренеді, түстерді дұрыс қолданады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	бейнелеуге бағыттайды. Доп мүсіндеуге үйретеді. **Балалардың әрекеті:** Мысықтың бейнесін бояйды, ермексаздан доп жасайды, суретті жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарын таниды, қамқор болуды түсінеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Ермексаздан кірпіш жасауға бағыттайды. **Балалардың әрекеті:** Үй суретін салады, ермексаздан кішкене кірпіш жасайды, сурет қиықтарын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Үйдің бөліктерін таниды, құрастыруға қызығады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	алмұрт, банан жасатқызады. **Балалардың әрекеті:** Түрлі түсті жемістерді салады, ермексаздан жеміс жасайды, сурет қиықтарын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Жемістерді атауды үйренеді, пішінін ажыратады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	**Балалардың әрекеті:** Қарапайым көлік бейнелейді, ермексаздан дөңгелек жасайды, суретті құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** Көлікті таниды, бөлшектерін ажыратады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Жеке баламен жұмыс	**Арнайы түзетуші іс-әрекеттер Түймелер мен баулар"** **Мақсаты:** Саусақтардың қимылын жетілдіру және зейінді дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға үлкен түймелерді немесе басқа пішінді заттарды тесікке салу ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың икемділігін арттырады. Сондай-ақ, жіпке моншақ немесе макарон тізуді де үйретуге болады Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	**"Саусақпен сурет салу"** **Мақсаты:** Саусақтарды күшейту және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар саусақтарын бояуға батырып, түрлі-түсті қағазға іздер қалдырады. Саусақтарымен әртүрлі пішіндер мен суреттер жасай алады. Бұл жаттығу қолдың қозғалысын және шығармашылық қабілетін арттырады Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	**"Құмда ойнау"** **Мақсаты**: Қол мен саусақтардың үйлесімді қозғалысын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға құммен ойнауға жағдай жасау. Оларға ойыншық күрек, қалыптар немесе пішіндер беру арқылы құмнан әртүрлі заттарды жасауды ұсыну. Құмда қазу, жинау және төгу сияқты қимылдар мотористі дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	**"Пирамидалар мен кубиктер"** **Мақсаты**: Қолдың дәлдігін және тепе-теңдік сезімін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға пирамида жасау үшін түрлі көлемдегі сақиналарды, немесе кубиктерден мұнара құрастыруды үйрету. Бұл ойын баланың заттарды ұстап, дәл орналастыру дағдыларын дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	**"Қағазды жыртып және умаждап, мүсін жасау"** **Мақсаты:** Қолдың бұлшықеттерін күшейту және саусақтардың икемділігін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті қағаздарды жыртып, олардан шарлар немесе басқа пішіндер жасау ұсынылады. Қағазды умаждау процесі саусақ бұлшықеттерін жаттықтырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту)	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"**	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту)	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу)	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту)

	. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы №11** **Ағаштармен Танысу** **Іс-әрекет:** **Ағаштарды Бақылау**: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. **Ағаштың Бөліктері:** тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. **«Табиғат Серуені»** **Мақсаты:** Табиғат элементтерімен таныстыру. **Іс-әрекет**: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп,	**Серуен картотекасы №12** **Гүлдер мен Өсімдіктер** **Іс-әрекет:** **Гүлдерді Жинау**: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. **Гүлдер Танысу:** Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. **«Жинау Ойыны»** **Мақсаты**: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №13** **Құстарды Бақылау** **Іс-әрекет:** **Құстарды Тыңдау:** Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. **Құстар Дәрісі:** Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. **«Табиғат Суреттері»** **Мақсаты:** Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. **Іс-әрекет:** Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №14** **Табиғаттағы Дыбыстар** **Іс-әрекет:** **Дыбыстарды Тыңдау:** Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. **Дыбыстарды Қайталау:** Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды **«Жануарлар Дыбыстары»** **Мақсаты:** Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. **Іс-әрекет:** Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,**	**Серуен картотекасы №15** **Серуен Кешені** **Іс-әрекет:** **Табиғат Жұмыстары:** Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. **Көрме**: Өз жұмыстарын (коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. **«Экологиялық Ойыншықтар»** **Мақсаты**: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. **Іс-әрекет:** Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**

	оның түсі мен формасын сипаттаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**		.	**қоршаған әлеммен таныстыру**	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Құрылысшылар ойыны»** **Мақсаты:** Әртүрлі құрылыс пішіндерін біріктіру, қарапайым құрылыстар тұрғызу.	**Тақырыбы: «Үлкен – кіші текшелер»** **Мақсаты:** Балаларды көлемімен салыстыруға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** «Үлкен текшені көрсет»,	**Тақырыбы: «Жоғары – төмен»** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау ұғымын қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Кірпішті жоғары қой»,	**Тақырыбы: «Ұзын жол»** **Мақсаты:** Пластина пішінімен таныстыру, қатар-қатар орналастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Пластиналарды көрсетіп, «Жол салайық» дейді.	**Тақырыбы: «Домалайтын заттар»** **Мақсаты:** Домалақ пішіндер мен цилиндрдің қасиетін көрсету. **Тәрбиеші әрекеті:** Доп пен цилиндрді домалатады.

	Тәрбиеші әрекеті: «Текшеден үй жасаймыз», «Кірпіштен жол саламыз» деп үлгі көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Тәрбиешімен бірге текшелер мен кірпіштерден қарапайым құрылыс жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым құрылыстарды құрастырады, пішіндерді ажырата алады, нұсқауды түсінеді. Сенсорика. Құрастыру	«Кішкентайын үстіне қой» деп тапсырма береді. **Балалардың әрекеті:** Үлкен мен кішіні салыстырады, бірінің үстіне бірін қояды. **Күтілетін нәтиже:** Үлкен-кіші ұғымын меңгереді. Сенсорика. Құрастыру	«Текшені төмен қой» деп бағыттайды. **Балалардың әрекеті:** Заттарды жоғары-төмен орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** «Жоғары – төмен» ұғымын түсінеді. Сенсорика. Құрастыру	**Балалардың әрекеті:** Пластиналарды қатарлап қояды, жол бейнесін жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Пластина пішінін таниды, қатарлап қоя біледі. Сенсорика. Құрастыру	«Қайсысы жақсы домалайды?» деп сұрайды. **Балалардың әрекеті:** Доп пен цилиндрді домалатады, салыстырады. **Күтілетін нәтиже:** Домалақ және цилиндр пішіндерін ажыратады. Сенсорика. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Тұрғанбек Айшолпан
Жорабек Айнұр

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Кіші топ «Айгөлек» 2-жас
Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес**: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.	Киімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. **Кеңес:** Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасатуға мүмкіндік беру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	**Тақырыбы: «Ашу – жабу»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы әрекеттерді үйрету, «ашамын – жабамын» сөздерін қолдану.	**Тақырыбы: «Киіну – шешіну»** **Мақсаты:** Өзін-өзі күту әрекеттерін меңгерту, «киемін – шешемін» сөздерін айту. **Әрекеттер барысы:**	**Тақырыбы: «Көмектесемін»** **Мақсаты:** Көмектесудің мәнін түсіндіру, «көмектесу» сөзін қолдану. **Әрекеттер барысы:**	**Тақырыбы: «Әдемі – ұсқынсыз»** **Мақсаты:** Заттарды сипаттауда сын есімдерді қолдану. **Әрекеттер барысы:**	**Тақырыбы: «Жақсы көремін»** **Мақсаты:** Жақындарына сүйіспеншілікті білдіру. **Әрекеттер барысы:** **Тәрбиешінің әрекеті:** Қуыршақты құшақтап,

және тағы басқа әрекеттер)	**Әрекеттер барысы:** **Тәрбиешінің әрекеті:** Қорапты ашып, қайта жабады, сөзбен айтады. **Балалардың әрекеті:** Өз қорабын ашып, жабады, «аштым – жаптым» деп қайталайды. **Үстел үсті ойыны:** «Не жасырынды?» – қорап ішінен зат табу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қарама-қарсы әрекеттерді түсінеді, сөздерді қолданады. **(Көркем әдебиет,Тіл дамыту)**	**Тәрбиешінің әрекеті:** Қуыршаққа күртеше кигізіп, қайта шешеді, сөзбен сүйемелдейді. **Балалардың әрекеті:** Қуыршақтың киімін киіп-шешеді, сөздерді қайталайды. **Үстел үсті ойыны:** «Кімнің киімі?» – суреттен таңдау. **Бейнелеу әрекеті:** Балаларға арналған киім суреттерін бояу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «кию – шешу» сөздерін қолданады, өз киіміне ұқыптылық танытады. **(Көркем әдебиет,Тіл дамыту)**	**Тәрбиешінің әрекеті:** Қуыршаққа киімін кигізуге көмектеседі, «көмектестім» дейді. **Балалардың әрекеті:** Бір-біріне ойыншық беріп көмектеседі, «көмектестім» деп сөзді қолданады. **Үстел үсті ойыны:** «Кім көмектесті?» суреттерін қарастыру. .**Күтілетін нәтиже:** Балалар көмектесудің маңызын түсінеді, сөзді сөйлеуде қолданады. **(Көркем әдебиет,Тіл дамыту)**	**Тәрбиешінің әрекеті:** Әдемі гүл мен сынған гүлді көрсетеді, «әдемі», «ұсқынсыз» деп айтады. **Балалардың әрекеті:** Заттарды салыстырады, сөздерді қайталайды. **Үстел үсті ойыны:** «Әдемі затты тап!» – суреттерден таңдау. **Бейнелеу әрекеті:** Әдемі гүл суретін бояу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сын есімдерді қолданады, әдемілікті бағалайды. **(Көркем әдебиет,Тіл дамыту)**	«мен сені жақсы көремін» дейді. **Балалардың әрекеті:** Өз қуыршағын құшақтап, сөздерді қайталайды. **Үстел үсті ойыны:** «Кімге жақсы көру білдіреміз?» суреттерін таңдау. **Бейнелеу әрекеті:** Жүрек суретін бояп, сыйлық ретінде беру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «жақсы көремін» сөзін қолданады, жақындарына мейірім көрсетеді. **(Көркем әдебиет,Тіл дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені:** 1. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	**Жаттығу кешені:** 2. **Кардио жаттығулар (5-7 минут)** - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	**Жаттығу кешені:** 3. **Күш жаттығулары (5 минут)** - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	**Жаттығу кешені:** 4. **Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут)** - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	**Жаттығу кешені:** 1. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин

				құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Жоғары секіреміз»** **Мақсаты:** Балаларды тік секіруге үйрету, батылдыққа баулу. **Әрекеттер барысы:** **Тәрбиешінің әрекеті:** Тік секіруді көрсетеді, «жоғары секіреміз» деп айтады. **Балалардың әрекеті:** Тәрбиешіні қайталайды, қолдарын жоғары көтеріп секіреді. **Қимылды ойын:** «Көбелек ұшты» – балалар көбелек сияқты секіреді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тік секіруді орындайды, қозғалысқа қызығады	**Музыка** **Тақырыбы: «Би билейміз»** **Мақсаты:** Балаларды музыка ырғағына сәйкес қарапайым қимылдар жасауға үйрету. **Әрекеттер барысы:** **Тәрбиешінің әрекеті:** Әннің ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын көрсетеді (қол шапалақтау, айналу). **Балалардың әрекеті:** Би қимылдарын қайталайды, бірге билейді. **Қимылды ойын:** «Би тоқтады» – музыка тоқтағанда қатып қалады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ырғаққа сәйкес қимылдар жасайды, би билеуге қызығады.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Қаппен секіреміз»** **Мақсаты:** Балаларды қаппен секіру арқылы ептілікке үйрету. **Әрекеттер барысы:** **Тәрбиешінің әрекеті:** Қаппен секіруді үлгі көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Қаптың ішіне кіріп секіреді. **Қимылды ойын:** «Кім тез жетеді?» – қаппен секіріп мәреге жету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ептілік пен төзімділікті дамытады.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтаймыз»** **Мақсаты:** Балаларды тепе-теңдікке үйрету. **Әрекеттер барысы:** **Тәрбиешінің әрекеті:** Жіптің үстімен жүруді көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Жіптің үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Қимылды ойын:** «Жіптен шықпа!» – жіптен шықпай жүру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтауды үйренеді.	**«Мен анама көмектесемін» (еңбексүйгіштік)** **Мақсат:** Үй шаруасында үлкендерге көмектесуге баулу. **Инновациялық әдіс:** «Көрсету – орындау» әдісі. **Тәрбиеші әрекеті:** Қуыршаққа киім кигізуді, ойыншық ыдысты жууді көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Қуыршаққа көмектесіп, ыдысты сүртеді. **Күтілетін нәтиже:** Еңбек әрекетіне қызығады, ересектерге көмектесуге ұмтылады

2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	**"Кім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Табиғатпен танысу (15-20 минут):** Табиғи материалдармен жұмыс:	**Серуен картотекасы№17** **Серуен кешенінің мақсаты**: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен мотрикаңы дамыту.	**Серуен картотекасы №18** **Тақырып:** Күзгі табиғат. **Саяхат мақсаты:** Күзде болатын өзгерістермен танысу. **Іс-шаралар:** Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау.	**Серуен картотекасы №19** **Серуеннің басталуы (10 минут):** Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу.	**Серуен картотекасы №20** **Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты:** Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен мотрикаңы дамыту.

	Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). **Ойындар:** "Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу. **Қозғалыс ойындары (15-20 минут):** **"Салбырау":** Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен). "Жан-жануарлардың бейнесін жасау": Балалар өздерінің ұнаған жануарларын жасау үшін айналасындағы заттарды пайдаланады (Таза ауада ойын ,Ұсынық ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: **Қозғалыс ойындары (15 минут):** **"Тоскауылдар жолы":** Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тоскауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді. **"Секірмелі аяқ":** Кішкентай секіргіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары. **Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** **"Жапсырма өнері":** Түрлі-түсті қағаздар, жапсырмалар және пастельдермен жұмыс. Балаларға жапсыру арқылы сурет жасау ұсынылады. **"Пластилинмен мүсіндеу":** Балаларға пластилин беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу тапсырмасы. **Табиғатпен танысу (10 минут):** "Табиғат бұрышы": Бөлмеде табиғат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, мини-экспозиция жасау.	Жемістер мен көкөністерді жинау (жасанды). Күзгі жәндіктерді (мысалы, көбелектер) бақылау. **Табиғат дыбыстары** **Тақырып:** Табиғаттың дыбыстары. Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды тану. Іс-шаралар: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). Табиғаттың дыбыстарын көрсету. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. . Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): **Жапырақтарды жинау:** Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. Табиғатпен танысу: Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын зерттеу. Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут): "Жапырақтармен би": Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды. **"Күзгі жүгіріс":** Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып, кедергілермен жүгіріс ұйымдастыру. **Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** "Жапырақ өнері": Жиналған жапырақтардан картиналар немесе жапсырмалар жасау.	Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. **Серуен кешенінің барысы:** **Кіріспе (5 минут):** Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қозғалыс ойындары (15 минут):** **"Тоскауылдар жолы":** Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тоскауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. **"Кішкентай жүгіріс":** Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. **. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** "Жапсырма өнері": Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады. **"Пластилинмен мүсіндеу":**

		Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)		**"Күзгі суреттер":** Күзгі пейзажды қағазға салу (түрлі-түсті қарындаштармен). (Қоршаған әлеммен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Балаларға пластилин беріп, жануарларды немесе сүйікті заттарын мүсіндеу ұсынылады. **Ойын-сауық (10 минут):** **"Музыкалық аялдама":** Музыка ойнап тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар белгіленген жерге тұрып қалады. "Құстардың ұшуы": Балалар құстар секілді қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін мимика арқылы көрсетуі мүмкін. **Сергіту сәті (5-10 минут):** Жеңіл дене жаттығулары: қолды, аяқтарды сермеп, айналдыру. "Күн мен жаңбыр" – балалар "күн" болып жайылып, "жаңбыр" болғанда жиналады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Мен еңбек етемін»** **Мақсаты:** Балалардың еңбек жайлы түсінігін бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларды өздеріне ұнайтын әрекетті салуға бағыттайды. Ермексаздан қалаған затын мүсіндеуге мүмкіндік береді. **Балалардың әрекеті:** Өз қалауы бойынша сурет салады, ермексаздан мүсіндейді, суреттерді жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар еңбек туралы түсінігін кеңейтеді, өз ойын еркін білдіреді. **Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру**	**Тақырыбы: «Күн мен ай»** **Мақсаты:** Табиғаттағы күн мен түнді ажыратуға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Күн мен ай суреттерін көрсетеді, сурет салуға және жапсыруға бағыттайды, ермексаздан домалақ жасауды көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Сары күн, ақ ай салады, ермексаздан домалақ пішін жасайды, қиықтарды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** «Күн» және «ай» ұғымын таниды, түстерді ажыратады. **Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру**	**Тақырыбы: «Құстар әлемі»** **Мақсаты:** Құстарды тануға, жақсы көруге үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Құстар суретін көрсетіп, қанат қимылдарын жасатады, суретін салуға бағыттайды. Ермексаздан балапан мүсіндеуді көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Құстың қарапайым бейнесін салады, балапан мүсіндейді, қауырсын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Құстарды таниды, қамқорлық сезімі оянады. **Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру**	**Тақырыбы: «Шарлар»** **Мақсаты:** Дөңгелек пішіндерді ажыратып, түстерді үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі түсті шарларды көрсетеді, сурет салуға және жапсыруға бағыттайды, ермексаздан домалақ жасауға үйретеді. **Балалардың әрекеті:** Түрлі түсті шарлар салады, ермексаздан шар жасайды, қиықтарды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Дөңгелек пішін мен түстерді таниды. **Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру**	**Тақырыбы: «Жапырақтар»** **Мақсаты:** Табиғаттағы жапырақтарды бақылау, еңбекке баулу. **Тәрбиеші әрекеті:** Жасыл, сары жапырақтарды көрсетеді, суретін салуға, ермексаздан жасауға бағыттайды. **Балалардың әрекеті:** Жапырақ суретін бояйды, ермексаздан жапырақ мүсіндейді, қиықтарды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Жапырақтың түсін, пішінін ажыратады. **Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру**
Баламен жеке жұмыс	**Асықтармен ойнау"** **Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. **Ойын барысы:** Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың	**"Қысқыштармен жұмыс"** **Мақсаты:** Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті қыстырғыштарды (қолдың күшін және дәлдігін дамыту үшін) белгілі бір жерге орналастыру немесе қысу ұсынылады. Мысалы,	**"Пластилинмен ойнау"** **Мақсаты:** Саусақтардың күшін және икемділігін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға пластилин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету. Пластилинді қысу, созу және илеу саусақтардың бұлшық еттерін дамытады.	**"Мозаика құрастыру"** **Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. **Ойын барысы:** Балаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұяшықтарға	**"Су мен кішкентай заттар"** **Мақсаты:** Саусақтардың дәлдігін және координациясын дамыту. **Ойын барысы: Су** толтырылған ыдысқа әртүрлі кішкентай заттарды салып, оларды саусақпен немесе қасықпен ұстап алу ұсынылады. Бұл

	дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. **Қол моторикасын дамыту**	түрлі түсті заттарды дұрыс түске сәйкес киім қыстырғыштармен қыстыру. **Қол моторикасын дамыту**	**Қол моторикасын дамыту**	орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. **Қол моторикасын дамыту**	жаттығу қол қимылдарын және саусақтардың ептілігін арттырады. **Қол моторикасын дамыту**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Табиғатпен танысу (15-20 минут):** Табиғи материалдармен жұмыс: Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). **Ойындар:** "Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу. **Қозғалыс ойындары (15-20 минут):** **"Салбырау":**	**Серуен картотекасы№17** **Серуен кешенінің мақсаты**: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: **Қозғалыс ойындары (15 минут):** **"Тосқауылдар жолы":** Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді. **"Секірмелі аяқ":** Кішкентай секіргіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары. **Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):**	**Серуен картотекасы №18** **Тақырып:** Күзгі табиғат. **Саяхат мақсаты:** Күзде болатын өзгерістермен танысу. **Іс-шаралар:** Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау. Жемістер мен көкөністерді жинау (жасанды). Күзгі жәндіктерді (мысалы, көбелектер) бақылау. **Табиғат дыбыстары** **Тақырып:** Табиғаттың дыбыстары. Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды тану. Іс-шаралар: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). Табиғаттың дыбыстарын көрсету.	**Серуен картотекасы №19** **Серуеннің басталуы (10 минут):** Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. . Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): **Жапырақтарды жинау:** Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. Табиғатпен танысу: Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын зерттеу. Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут):	**Серуен картотекасы №20** **Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты:** Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. **Серуен кешенінің барысы:** **Кіріспе (5 минут):** Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қозғалыс ойындары (15 минут):** **"Тосқауылдар жолы":** Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек.

	Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен). "Жан-жануарлардың бейнесін жасау": Балалар өздерінің ұнаған жануарларын жасау үшін айналасындағы заттарды пайдаланады (Таза ауада ойын ,Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	**"Жапсырма өнері":** Түрлі-түсті қағаздар, жапсырмалар және пастельдермен жұмыс. Балаларға жапсыру арқылы сурет жасау ұсынылады. **"Пластилинмен мүсіндеу":** Балаларға пластилин беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу тапсырмасы. **Табиғатпен танысу (10 минут):** "Табиғат бұрышы": Бөлмеде табиғат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, мини-экспозиция жасау. Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	"Жапырақтармен би": Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды. **"Күзгі жүгіріс":** Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып, кедергілермен жүгіріс ұйымдастыру. **Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** "Жапырақ өнері": Жиналған жапырақтардан картиналар немесе жапсырмалар жасау. **"Күзгі суреттер":** Күзгі пейзажды қағазға салу (түрлі-түсті қарындаштармен). (Қоршаған әлеммен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	**"Кішкентай жүгіріс":** Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. **. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** "Жапсырма өнері": Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады. **"Пластилинмен мүсіндеу":** Балаларға пластилин беріп, жануарларды немесе сүйікті заттарын мүсіндеу ұсынылады. **Ойын-сауық (10 минут):** **"Музыкалық аялдама":** Музыка ойнап тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар белгіленген жерге тұрып қалады. "Құстардың ұшуы": Балалар құстар секілді қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін мимика арқылы көрсетуі мүмкін. **Сергіту сәті (5-10 минут):**

					Жеңіл дене жаттығулары: қолды, аяқтарды сермеп, айналдыру. "Күн мен жаңбыр" – балалар "күн" болып жайылып, "жаңбыр" болғанда жиналады. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**«Түрлі түсті құрылыс»**	**Тақырыбы: «Жоғары мұнара»**	**Тақырыбы: «Қақпа жасаймыз»**	**Тақырыбы: «Салыстыру ойыны»**	**Тақырыбы: «Мен құрылысшымын»**

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Мақсаты:** Түстерді бекіту, түстерді араластырып құрылыс жасау. **Тәрбиеші әрекеті:** «Қызыл текшені көк кірпіштің үстіне қой» дейді. **Балалардың әрекеті:** Әртүрлі түсті пішіндерді біріктіреді. **Күтілетін нәтиже:** Түстерді ажыратып, құрылысқа пайдаланады. **Сенсорика. Құрастыру**	**Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап орналастыруға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** «Текшелерден биік мұнара жасаймыз» дейді. **Балалардың әрекеті:** Текшелерді бірінің үстіне бірін қойып мұнара тұрғызады. **Күтілетін нәтиже:** Биіктік ұғымын түсінеді, шыдамдылыққа тәрбиеленеді. **Сенсорика. Құрастыру**	**Мақсаты:** Қарапайым құрылысты құрастыруды үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Екі кірпіш қойып, үстіне пластина қояды. «Қақпа» деп атайды. **Балалардың әрекеті:** Ұқсас қақпа жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым құрылыстарды қайталай біледі. **Сенсорика. Құрастыру**	**Мақсаты:** Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** «Цилиндрді тап», «Текшені тап» деп нұсқайды. **Балалардың әрекеті:** Пішіндерді ажыратады, топтастырады. **Күтілетін нәтиже:** Ұқсастық пен айырмашылықты көреді. **Сенсорика. Құрастыру**	**Мақсаты:** Балалардың дербестігін арттыру, өз бетінше құрастыруға баулу. **Тәрбиеші әрекеті:** «Қала тұрғызайық» деп балаларды ынталандырады. **Балалардың әрекеті:** Өз қиялымен үй, көпір, жол жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Өзіндік шығармашылық танытады, сенсорика мен құрастыру дағдылары бекітіледі. **Сенсорика. Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Тұрғанбек Айшолпан
Жорабек Айнұр

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Кіші топ «Айгөлек» 2-жас
Қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. **Кеңес:** Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	2 жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. **Кеңес:** Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. **Кеңес:** Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. **Кеңес:** «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Жоғары – төмен»** **Мақсаты:** Балаларға кеңістіктік ұғымдарды түсіндіру, «жоғары – төмен» сөздерін меңгерту. **Тәрбиешінің әрекеті:** Допты жоғары көтеріп, төмен түсіреді, сөздерді қайталайды. **Балалардың әрекеті:** Дорбашықты жоғары көтеріп, төмен түсіреді.	**Тақырыбы: «Үлкен – кіші»** **Мақсаты:** Заттардың көлемін ажырату, «үлкен – кіші» сөздерін қолдану. **Тәрбиешінің әрекеті:** Үлкен доп пен кішкентай допты көрсетіп салыстырады. **Балалардың әрекеті:** Заттарды көлеміне қарай топтастырады. **Үстел үсті ойыны:** «Кім үлкен, кім кішкентай?» суреттерін табу.	**Тақырыбы: «Жылдам – баяу»** **Мақсаты:** Қимылдардың жылдамдығын ажыратып айтуға үйрету. **Тәрбиешінің әрекеті:** Жылдам жүгіреді, баяу жүреді. Сөздерді қайталайды. **Балалардың әрекеті:** Тәрбиешіге еліктеп жылдам және баяу жүреді. **Үстел үсті ойыны:** «Қай жануар жылдам, қайсысы	**Тақырыбы: «Таза – кір»** **Мақсаты:** Гигиеналық әдеттерді қалыптастыру, «таза – кір» сөздерін меңгерту. **Тәрбиешінің әрекеті:** Бір қолын жуып, екінші қолын кір қалпында көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** «Таза – кір» сөздерін қайталайды, қолдарын жуып көрсетеді.	**Тақырыбы: «Достарыммен ойнаймын»** **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп ойнауға, «ойнаймын» сөзін қолдануға үйрету. **Тәрбиешінің әрекеті:** Баламен бірге доп ойнап, «достарыммен ойнаймын» дейді. **Балалардың әрекеті:** Бір-бірімен ойнайды, сөзді қолданады.

	Үстел үсті ойыны: «Жоғарыда не бар? Төменде не бар?» суреттерін табу. **Бейнелеу әрекеті:** Аспандағы күн мен жерде тұрған гүл суретін бояу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «жоғары – төмен» сөздерін қолданады, кеңістіктік бағытты түсінеді. (Көркем әдебиет,Тіл дамыту)	**Бейнелеу әрекеті:** Үлкен ағаш пен кішкентай гүлді бояу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көлемді ажыратады, сын есімдерді сөйлеуде қолданады. (Көркем әдебиет,Тіл дамыту)	баяу?» суреттерін салыстыру. **Бейнелеу әрекеті:** Жылдам қоян мен баяу тасбақаны бояу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «жылдам – баяу» сөздерін қолданады, қимыл қарқынын ажыратады. (Көркем әдебиет,Тіл дамыту)	**Үстел үсті ойыны:** «Таза киім – кір киім» суреттерін табу. **Бейнелеу әрекеті:** Таза киімдегі баланы бояу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тазалықты сақтау керектігін біледі, сөздерді сөйлеуде қолданады. (Көркем әдебиет,Тіл дамыту)	**Үстел үсті ойыны:** «Достық» суреттерін табу. **Бейнелеу әрекеті:** Достарымен бірге ойнап жүрген балаларды бояу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар достық қарым-қатынастың маңызын түсінеді, сөздерді сөйлеуде қолданады. (Көркем әдебиет,Тіл дамыту)
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені:** 1. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	**Жаттығу кешені:** 2. **Кардио жаттығулар (5-7 минут)** - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	**Жаттығу кешені:** 3. **Күш жаттығулары (5 минут)** - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	**Жаттығу кешені:** 4. **Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут)** - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	**Жаттығу кешені:** 1. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Доппен ойнаймыз»** **Мақсаты:** Балаларды допты домалатуға, қағып алуға үйрету. **Әрекеттер барысы:** **Тәрбиешінің әрекеті:** Допты еденге домалатады, қағып алуды көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Допты домалатады, қағып алады. **Қимылды ойын:** «Допты әкел!» – белгі бойынша допты алып келеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар доппен ойнау дағдыларын меңгереді. «Ақшаны дұрыс жұмсаймыз» (Қаржылық сауаттылық) **Мақсат:** Балаларға ақшаның барлығын жұмсамай, үнемдеуді үйрету.	Музыка **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар»** **Мақсаты:** Балаларды қарапайым музыкалық аспаптармен таныстыру. **Әрекеттер барысы:** **Тәрбиешінің әрекеті:** Барабан, сылдырмақ, асатаяқ сияқты аспаптарды көрсетіп, дыбысын тыңдатады. **Балалардың әрекеті:** Аспаптарды ойнап көреді, дыбысын салыстырады. **Қимылды ойын:** «Дыбысты тап» – тәрбиеші ойнаған аспаптың дыбысын табу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аспаптардың атауын біледі, дыбысын ажыратады.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Өрмелейміз»** **Мақсаты:** Балаларды өрмелеуге үйрету, батылдықты дамыту. **Әрекеттер барысы:** **Тәрбиешінің әрекеті:** Сатыға өрмелеуді көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Сатыға өрмелейді, тәрбиешінің көмегімен жоғары көтеріледі. **Қимылды ойын:** «Жоғары шық!» – кезекпен сатыға өрмелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өрмелеу қимылын меңгереді, қорқынышын жеңеді.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Жүгіріп жетеміз»** **Мақсаты:** Балаларды жылдам жүгіруге дағдыландыру. **Әрекеттер барысы:** **Тәрбиешінің әрекеті:** Белгі береді, қысқа қашықтыққа жүгіруді көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Белгі бойынша жүгіреді. **Қимылды ойын:** «Кім бірінші?» – мәреге кім тез жететінін анықтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жылдамдықты меңгереді, ойынға қызығады.	«Жолда жүру ережесі» (қауіпсіздік) **Мақсат:** Балаларды жол белгілерімен және жаяу жүргінші жолымен таныстыру. **Инновациялық әдіс:** «Мультимедиялық көрнекілік» (бейнеролик). **Тәрбиеші әрекеті:** Жол белгілерін суретпен көрсетеді. **Баланың әрекеті:** «Жасыл жанса жүреміз, қызыл жанса тоқтаймыз» ойынын ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Жолдағы қауіпсіздік ережелерін біледі

	Инновациялық әдіс: «Сюжеттік-рөлдік ойын» («Дүкен»). **Тәрбиеші әрекеті:** Дүкен ойынын ұйымдастырады, ақша суреттерін үлестіреді. **Баланың әрекеті:** Ақшаны ойыншық сатып алуға пайдаланады, «қалдығын» қорапқа салады. **Күтілетін нәтиже:** Ақшаны тек керек нәрсеге жұмсау керектігін түсінеді.				
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы 21** **Тақырып: "Күзгі құстар"** **Бақылау:** Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. **Ойын:** "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. **Шығармашылық:** Қағаздан құстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді үгінділермен толтыру)** **Құмға берілген үлгілердің суретін салу** **Құммен мүсіндеу бейнесін**	**Серуен картотекасы 22** **Тақырып: "Күзгі жел"** **Бақылау**: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. **Ойын:** "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. **Шығармашылық:** Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу** **Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу**	**Серуен картотекасы 23** **Тақырып: "Күзгі еңбек"** **Бақылау:** Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). **Ойын: "**Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. **Шығармашылық:** Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?") **Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту**	**Серуен картотекасы №9** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. **Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған орта жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №10** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. **Мақсаты:** Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. **«Қоршаған орта жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**

	Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени –	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

	гигиеналық шараларды дамыту	түзу болуын қамтамасыз ету	демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.**Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету**Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуэмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтарға сүйіспеншілігін қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Ойыншықтарды көрсетеді, сурет салуға, ермексаздан жасауға бағыттайды. **Балалардың әрекеті:** Қалаған ойыншығын салады, ермексаздан шағын мүсін жасайды, қиықтарды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ойыншықты сипаттап айтуға үйренеді. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**Тақырыбы: «Көңілді бет әлпеті»** **Мақсаты:** Балалардың эмоцияларды ажыратуына көмектесу. **Тәрбиеші әрекеті:** Қуанышты, ренжіген, күлкілі бет бейнелерін көрсетеді. Суретін салуға және ермексаздан смайлик жасауға бағыттайды. **Балалардың әрекеті:** Түрлі эмоцияларды суреттейді, ермексаздан смайлик жасайды, жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қуану, күлу, ренжу сезімдерін таниды. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**Тақырыбы: «Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Жаңбыр тамшыларының суретін көрсетеді, сызықтар салуға бағыттайды. Ермексаздан кішкене тамшылар жасатуды көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Жаңбырды сызады, ермексаздан тамшылар жасайды, қағазға жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын таниды, еңбекке қызығады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**Тақырыбы: «Жолдағы көліктер»** **Мақсаты:** Жолда жүру мәдениетін үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Жол белгілерін көрсетеді, қарапайым көлік суретін салуға бағыттайды, ермексаздан дөңгелек мүсіндетеді. **Балалардың әрекеті:** Көлік суретін салады, дөңгелек жасайды, қиықтарды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Жолда жүру ережесінің бастамасын түсінеді. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**Тақырыбы: «Торғайға жем шашайық»** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық сезімін ояту. **Тәрбиеші әрекеті:** Торғай бейнесін көрсетеді, сурет салуға бағыттайды. Ермексаздан дән мүсіндеуді үйретеді. **Балалардың әрекеті:** Торғай суретін бояйды, дән жасайды, жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Құстарға қамқор болуды үйренеді. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**
Жеке баламен жұмыс	**Құм немесе су ойыны** **Міндеті:** сезім мүшелерін дамытып, ұсақ мориканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту **-ойын барысы:** Балалар құм немесе суға әртүрлі	**Легомен ойнау** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту **-Ойын барысы:** Балалар түрлі-түсті леголарды	**Қуыршақ киіндіру** **Міндеті:** Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету **-Ойын барысы:** Балалар қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді,	**Бояумен сурет салу** **-Міндеті:** Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру	**Пластилин немесе қамырмен жұмыс** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту

	заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. **Сенсорлық мотрикаңы дамыту**	жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. **Сенсорлық мотрикаңы дамыту**	түймелерді тағады, замоктарды ашады. **Сенсорлық мотрикаңы дамыту**	**-Ойын барысы:** Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. **Сенсорлық мотрикаңы дамыту**	**ойын барысы**: Балалар пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. **Сенсорлық мотрикаңы дамыту**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №24** **Табиғатқа қамқорлық** Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. **Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. **2. Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл	**Серуен картотекасы №25** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту.	**Серуен картотекасы №26** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №26** **Тазалық күні** **Тақырып:** Табиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету.	**Серуен картотекасы №27** **Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. **3. Табиғатпен танысу** Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

	арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Үйдің терезесін жасаймыз» Мақсаты:** Балаларды төртбұрыш пішінімен таныстыру, құрастыруға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Төртбұрыш пластинаны көрсетіп, «Терезе жасаймыз» дейді. **Балалардың әрекеті:** Пластинаны текшеге қояды. **Күтілетін нәтиже:** Төртбұрышты таниды, қарапайым құрылыс жасайды. **Сенсорика,Құрастыру**	**Тақырыбы: «Көпір саламыз» Мақсаты:** Балаларды бір-біріне тіреп қою тәсілімен таныстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Кірпіштерді қатар қойып, үстіне пластина қояды. «Бұл – көпір» деп түсіндіреді. **Балалардың әрекеті:** Қайталайды, көпір тұрғызады. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым құрылыс әдістерін меңгереді. **Сенсорика,Құрастыру**	**Тақырыбы: «Жануарлар үйшігі» Мақсаты:** Құрастыру арқылы қиялды дамыту. **Тәрбиеші әрекеті:** Текшелерден үйшік жасап, ойыншық қоянды қояды. **Балалардың әрекеті:** Өздері үйшік тұрғызып, ойыншықтарын орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс пен ойын әрекетін байланыстырады. **Сенсорика,Құрастыру**	**Тақырыбы: «Домалақ пен төртбұрыш» Мақсаты:** Пішіндерді салыстыру, қасиеттерін ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** «Қайсысы домалайды, қайсысы тұр?» деп тәжірибе жасайды. **Балалардың әрекеті:** Цилиндрді домалатып, текшені қояды. **Күтілетін нәтиже:** Пішіндерді салыстырып үйренеді. **Сенсорика,Құрастыру**	**ақырыбы: «Жол үстінде» Мақсаты:** Құрылыс материалдарымен ұзын жол жасауға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Пластиналардан ұзын жол салып көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Қайталайды, жолды көлікпен ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Пластиналарды қатарлап қоя біледі. **Сенсорика,Құрастыру**

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: Тұрғанбек Айшолпан
Жорабек Айнұр

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Кіші топ «Айгөлек» 2-жас
Қыркүйек 5-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.09.2025**	**Сейсенбі** **30.09.2025**			
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Қуаныш – реніш»** **Мақсаты:** Балалардың эмоцияларын ажыратуға үйрету, «қуаныш», «реніш» сөздерін қолдану. **Әрекеттер барысы:** **Тәрбиешінің әрекеті:** Күліп тұрған және қабағын түйген суреттерді көрсетеді, сөздерді айтады. **Балалардың әрекеті:** Өз көңіл-күйін қимылмен көрсетеді, «қуаныштымын», «ренжідім» деп айтады.	**Тақырыбы: «Жақсы – жаман»** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке баулу, «жақсы», «жаман» әрекеттерді ажырату. **Әрекеттер барысы:** **Тәрбиешінің әрекеті:** Жақсы әрекеттерді (ойыншықты жинау), жаман әрекеттерді (қоқыс тастау) көрсетіп түсіндіреді. **Балалардың әрекеті:** Жақсы әрекеттерді қайталайды, «жақсы», «жаман» сөздерін қолданады.			

	Үстел үсті ойыны: «Қай бала қуанышты, қай бала ренжулі?» суреттерін табу. **Бейнелеу әрекеті:** «Көңілді бала» суретін бояу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар эмоцияларын таниды, сөздерді сөйлеуде қолданады. **(Көркем әдебиет,Тіл дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** «Жақсы ма, жаман ба?» – суреттерді таңдау. **Бейнелеу әрекеті:** Жақсы іс жасап жатқан баланы бояу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «жақсы – жаман» ұғымдарын түсінеді, дұрыс әрекетке ұмтылады. **(Көркем әдебиет,Тіл дамыту)**			
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені:** 1. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	**Жаттығу кешені:** 2. **Кардио жаттығулар (5-7 минут)** - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).			
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15минут»**			

		Мақсаты: Кіші топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.			
Кесте бойынша ҰІӘ	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Қаппен секіреміз»** **Мақсаты:** Балаларды қаппен секіру арқылы ептілікке үйрету. **Әрекеттер барысы:** **Тәрбиешінің әрекеті:** Қаппен секіруді үлгі көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Қаптың ішіне кіріп секіреді. **Қимылды ойын:** «Кім тез жетеді?» – қаппен секіріп мәреге жету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ептілік пен төзімділікті дамытады	Музыка **«Музыкалық ертегі»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, қиялдау қабілетін дамыту. **Әрекеттер барысы:** **Тәрбиешінің әрекеті:** Қысқа музыкалық үзіндіні қосып, балалардан «Бұл әуен кімге ұқсайды?» деп сұрайды. **Балалардың әрекеті:** Әуенді тыңдап, қиялдап жауап береді (құстар ұшты, қоян секірді). **Қимылды ойын:** «Музыкалық кейіпкер» – әуенге сәйкес қимылмен кейіпкерді бейнелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыкаға қызығады, тыңдағанын қимылмен бейнелейді, қиялы дамиды.			
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			
Серуен	**Серуен картотекасы** **Жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй,	**Серуен картотекасы** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**			

	жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.			
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету			
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникатив			

	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	**ті дағдыны қалыптастыру**			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Менің отбасым» (қорытынды)** **Мақсаты:** Балаларды отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Тәрбиеші әрекеті:** Отбасы суреттерін көрсетеді, сурет салуға және жапсыруға бағыттайды. Ермексаздан адам бейнесін қарапайым жасауға мүмкіндік береді. **Балалардың әрекеті:** Отбасының суретін салады, ермексаздан адам бейнелейді, суреттерді жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** «Отбасы» ұғымын меңгереді, ата-анасын құрметтеуді түсінеді. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**Тақырыбы: «Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Жаңбыр тамшыларының суретін көрсетеді, сызықтар салуға бағыттайды. Ермексаздан кішкене тамшылар жасатуды көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Жаңбырды сызады, ермексаздан тамшылар жасайды, қағазға жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын таниды, еңбекке қызығады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**			
Жеке баламен жұмыс	**Құм немесе су ойыны** **Міндеті:** сезім мүшелерін дамытып, ұсақ мотериканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту **-ойын барысы:** құм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер)	**Легомен ойнау** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту **-Ойын барысы:** түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар			

	қолданып, құяды, шашады, қазып алады. **Сенсорлық мотрикаңы дамыту**	немесе қарапайым пішіндер құрастырады. **Сенсорлық моториканы дамыту**			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			
Серуен	**Серуен картотекасы Табиғат бақылауы** Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. **«Түстерді тап» ойыны** Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды	**Серуен картотекасы «Күзгі серуен»** **Мақсаты:** Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. **Бақылау:** Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. **Қимылды ойын:** «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. **Дидактикалық ойын:** «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. **Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу** **Мүсіндеу**			

	тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті	(Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)			
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу			
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	**Тақырыбы: «Мұнара кімде биік?» Мақсаты:** Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	**Тақырыбы: «Қаламызды саламыз» Мақсаты:** Балалардың шығармашылығын дамыту, сенсорлық ұғымдарды бекіту.			

және басқалары)	**Тәрбиеші әрекеті:** Бірнеше текшеден мұнара тұрғызады. **Балалардың әрекеті:** Өздері де мұнара тұрғызып, салыстырады. **Күтілетін нәтиже:** Биіктікті салыстыруға үйренеді. Сенсорика,Құрастыру	**Тәрбиеші әрекеті:** «Қалада не бар?» деп сұрайды, бірге құрастырады. **Балалардың әрекеті:** Үй, жол, көпір тұрғызады. **Күтілетін нәтиже:** Өз қиялымен құрастырып, ойынды жалғастырады. Сенсорика,Құрастыру			
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Тәрбиеші: Тұрғанбек Айшолпан
Жорабек Айнұр

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Кіші топ 2- жас
Қыркүйек 5-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.10.2025**	**Сейсенбі 28.10.2025**	**Сәрсенбі 29.10.2025**	**Бейсенбі 30.10.2025**	**Жұма 31.10.2025**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Баламен ашық сөйлесудің пайдасы. Ата-аналар балаға сенім білдірудің маңызын түсінеді.	Тәрбиеші мен ата-ананың ортақ еңбегі. Ата-аналар балабақша жұмысына белсенді араласу	Балаға мейірім көрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастың күшін сезінеді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндет:** Артикуляциялық гимнастика арқылы сөйлеуді жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** «Тәтті тосап», «Сағат тілі» жаттығулары. **Нәтиже:** Балалардың сөйлеу мүшелері шынығады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндет:** Авторлық өлеңді тыңдату және мазмұнын айту. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші қысқа өлең оқиды, балалар сурет бойынша мазмұнын айтады. **Нәтиже:** Балалар өлең мазмұнын түсінеді және өз ойын жеткізеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндет:** Сөйлеу қарқынын сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Балалар өлеңді баяу, сосын тез оқиды. **Нәтиже:** Сөйлеу қарқынын басқарады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндет:** Қазақ ертегілерімен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** «Жеті лақ» ертегісін тыңдау, сұрақтарға жауап беру. **Нәтиже:** Балалар ертегіден жақсылық пен жамандықты ажыратады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндет:** Дауыс күшін дамыту. **Іс-әрекет барысы:** «Жел соқты» ойыны. **Нәтиже:** Балалар дауысты қатты, ақырын айтуға дағдыланады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**

	№20 Таңғы шық» – қолды жоғары көтеріп, жайлап төмен түсіру. «Қоян секірді» – қатарынан секіру.	«Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	«Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрт тереміз» – қолды жоғары созу.	**№23** «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу	Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15минут»** **Мақсаты:** Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кесте бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Міндет:** Бір қырымен жүру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар сызық бойымен бір қырымен қадам жасайды. **Нәтиже:** Бір қырымен жүргенде де тепе-	**Дене тәрбиесі** **Міндет:** Кедергіден аттап, скамейка бойымен жүру. **Іс-әрекет барысы:** Алдымен кедергіден аттап, кейін скамейка бойымен жүреді. **Нәтиже:** Қиындатылған жаттығуды орындай алады.	**Дене тәрбиесі** **Міндет:** Тепе-теңдік сақтай отырып секіру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар скамейкадан түсіп, бір қадам алға секіреді. **Нәтиже:** Секіргенде тепе-теңдікті жоғалтпайды.	**Музыка** **Міндет:** Музыканы толық тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балалар қысқа музыкалық шығарманы тыңдап, тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.	**Адалдық әліппесі негізінде** **Міндеті:** Адал еңбекті дәріптеу. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиешімен бірге гүл суару.

	теңдігін сақтайды. **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндеті:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Киіз үйдің суретін көрсету.	**Құқықтық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Құқықтық тәртіпке үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Жолда жүру ережесі» ойыны.	**Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Қарапайым сауда жасауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Киім дүкені» ойыны.	**Нәтиже:** Балалар тыңдаған музыканың мазмұнын айтып бере алады. **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндеті:** Тәртіп сақтауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Сапқа тұрайық» ойыны.	
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Суды үнемдейік»** Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Өрт қауіпсіздігі** **Тақырып:** «От – досың да, қасың да» **Мақсаты:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Қауіпсіз жол»** Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).

Серуен	**Серуен картотекасы№35** **Жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**Серуен картотекасы №36** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы №37** **Міндеті:** Табиғатты бақылау. **Іс-әрекет барысы:** Аспанға қарап бұлттардың қозғалысын бақылау. **Қауіпсіздік сақтау:** Жүгіргенде абай болу. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**№38** **Міндеті:** Еңбектің нәтижесін бағалау. **Іс-әрекет барысы:** Жиналған аулаға қарап, «таза – әдемі» екенін айту. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолды жууды ұмытпау. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Міндеті:** Қорытындылау. **Іс-әрекет барысы:** «Біз табиғатты қорғаймыз» атты серуендік әңгіме, өлең айту. **Қауіпсіздік сақтау:** Саптан шықпау. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**

	баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**дағдысын қалыптастыру**	**дағдысын қалыптастыру**	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгімпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза

	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету		үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндет:** Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар ұсақ бөлшектерден «гүл шоғын» құрастырады. **Нәтиже:** Ұсақ бөлшектермен жұмыс жасай алады, моторика дамиды. **Сенсорика ,Құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Кеңістіктік үйлесімділікті бекіту. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғары-төмен, алды-артында» түсініктерін пайдаланып көпір құрастыру. **Нәтиже:** Кеңістік ұғымдарын қолдана біледі. **Сенсорика ,Құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Тепе-теңдікті түсіну. **Іс-әрекет барысы:** Балалар әртүрлі биіктіктегі кірпіштерден тепе-тең мұнара тұрғызады. **Нәтиже:** Тұрақты және тепе-тең құрылысты құра алады. **Сенсорика ,Құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Шығармашылық қиялды дамыту. **Іс-әрекет барысы:** «Ертегі қаласын» ойлап тауып, еркін құрастыру. **Нәтиже:** Шығармашылықпен жұмыс істейді, ой-қиялын іске асырады. **Сенсорика ,Құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Ұжымдық жұмысты бекіту. **Іс-әрекет барысы:** Барлығы бірігіп «ауыл макетін» (үй, қоршау, жол) жасайды. **Нәтиже:** Ұжымда ынтымақпен жұмыс жасайды, ортақ нәтижеге жетеді. **Сенсорика ,Құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Топтық ойында балалар бірге ойнап, бір-біріне көмектеседі	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-бірімен сап түзіп жүреді, жүгіріп бағыт ауыстырады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешінің сұрақтарына толық сөйлеммен жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар пішіндерді сәйкестендіріп, көлемі бойынша салыстырады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар сурет салып, мүсіндеу арқылы өз ойларын бейнелейді
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.

			серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	
Серуен	**Серуен картотекасы №40** **Міндеті:** Мамандық иелеріне құрметпен қарау. **Іс-әрекет барысы:** Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. **Қауіпсіздік сақтау:** Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№41** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Міндеті:** Тазалыққа баулу. **Іс-әрекет барысы:** Балалар жапырақ жинайды, бір жерге үйеді. **Қауіпсіздік сақтау:** Қатты заттардан абай болу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№42** **Міндеті:** Еңбек құралдарын тану. **Іс-әрекет барысы:** Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралды дұрыс ұстауды үйрету. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№43** **Міндеті:** Табиғаттағы тазалықты сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолын жууды еске салу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№44** **Міндеті:** Қоршаған ортаға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Гүлдерді суарып, өсімдіктерге қамқор болу. **Қауіпсіздік сақтау:** Суды төкпеу, тайып кетпеу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа

	өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	шу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндет:** Ойыншықтарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Қуыршақ» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «шар» жасау Жапсыру: Қағаздан әшекейлерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйренеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Көктем мезгілін бейнелеу арқылы қиялын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Күзгі табиғат» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «гүл» жасау Жапсыру: Қағаздан «көбелек» жапсыру **Нәтиже:** Балалар көктем мезгілін бейнелейді, шығармашылық қабілеті артады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Мысық» бейнесін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «сүт құйылған тостаған» жасау Жапсыру: Қағаздан «жүн жіп орамын» жапсыру **Нәтиже:** Балалар жануарларды күту керектігін түсінеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Кимешек» бейнесін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «түйме» жасау Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан өрнектер жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық киімдерді таниды, мәдени құндылықтарға қызығады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Табиғаттағы құбылыстарды бақылауға баулу. **Іс-әрекет барысы:** Сурет салу: «Кемпірқосақ» суретін салу Мүсіндеу: Ермексаздан «күн мен бұлт» жасау Жапсыру: Қағаздан қиылған тамшыларды жапсыру **Нәтиже:** Балалар табиғат құбылыстарын бейнелейді, байқағыштық қабілеті артады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			