Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек Ботакан тобы

Қараша 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардын бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Жайдары амандасып, баланың көңіл-күйін сұрау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардын бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» Балаға балабақшадағы ойындар немесе іс-әрекеттер туралы сұрап, үйде соларды қайталап ойнауға мүмкіндік беру туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, **бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**	**«Кімнің даусы?»** **Міндеті:** Балалардың дыбыс тану, сөйлеу мәнерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші немесе бір бала жануардың немесе кейіпкердің даусын салады. Қалған балалар дауыстың кімге немесе неніңдауысына ұқсайтынын табуы керек. Бұл ойын балалардың тыңдау қабілетін және есте сақтауын дамытады **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы**	**«Бірге Ойлаймыз»** **Міндеті:** Балалардың топпен жұмыс істеу дағдыларын және бірлесе сөйлеу қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Бір бала тақырып айтады, ал қалғандары кезекпен бір-бір сөйлемнен қосып, ортақ оқиға құрайды. Бұл ойын балаларды бірлесе жұмыс істеуге және бір-бірін тыңдауға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы**	**«Сұрақ-Жауап»** **Міндеті:** Балалардың сұрақ қою, жауап беру дағдыларын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Бір бала суретке қарап, екінші балаға сурет бойынша сұрақ қояды. Мысалы, суретте орманда жүрген қоян болса, «Қоян не істеп жүр?» деп сұрайды. Ойын балаларды сөздік қорын байытуға және диалог жүргізуге үйретеді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы**	**«Қонақ Кәде» Ойыны** **Міндеті:** Балаларға қазақ халқының қонақ күту дәстүрі, «қонақ кәде» түсінігі жайлы түсінік беру. **Өткізу тәсілі:** Балалар шеңбер жасап отырады, бір бала «қонақ» ролінде ортаға шығады. Тәрбиеші қонаққа «Қонақ кәде» сұрайды, ягни шағын тақпақ, ән немесе би көрсетуін өтінеді. Қонақ өз өнерін көрсетеді. Ойын балаларды қонақжайлылық пен шығармашылыққа баулиды. **Сөйлеуді дамыту және**	**«Суреттен СөзІзде»** **Міндеті:** Сөздерді анық айтып, оларды дұрыс қолдануға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балаларға түрлі заттардың суреттері бар карточкалар беріледі. Әр бала суретке қарап, сол заттың атын және оған байланысты басқа сөздерді атайды. Мысалы, «Кітап» - «оқу», «жазу», «білім» сияқты сөздермен байланыстыруға болады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы**

				көркем әдебиет дағдысы, Ұлттық құндылықты дамыту	
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1** **«Күнге Жет»** **Мақсаты:** Балалардың дене икемділігін және созылу қабілетін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар тік тұрып, қолдарын жоғары созады. «Күнге қол жеткізу» сияқты ойын түрінде балаларды саусақтарының ұшына дейін созылып тұруға ынталандырады. Бұл жаттығу арқаны, қолды және аяқ бұлшық еттерін дамытуға көмектеседі.	**Таңғы жаттығу кешені№2** **«Аю сияқты жүр»** **Мақсаты:** Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «аю сияқты» төрт аяқтап еңкейіп жүреді. Олардың тізелері жерге тимеуі керек. Бұл қозғалыс балалардың аяқ бұлшық еттерін және тепе-теңдігін жаттықтырады.	**Таңғы жаттығу кешені№3** **«Құстар сияқты ұшу»** **Мақсаты:** Қол және иық бұлшық еттерін дамыту, қанат қимылдарын орындауға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар қолдарын екі жаққа жайып, «құс» сияқты жеңіл секіріп, қолдарын қанатша сермейді. Бұл жаттығу балаларға жеңіл қозғалыстарды орындауға және иықтарын бос ұстауға көмектеседі.	**Таңғы жаттығу кешені№4** **«Секірмелі бақа»** **Мақсаты:** Баланың аяқ бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар тізелерін бүгіп, «бақа» сияқты секіреді. Әр секірген сайын олар алға ұмтылып, жаттығуды бірнеше рет қайталайды. Бұл жаттығу аяқ пен бел бұлшық еттерін нығайтады.	**Таңғы жаттығу кешені№5** **«Теңізде жүзу»** **Мақсаты:** Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Таңғы ас	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аударуМәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	**«Ас адамның арқауы»** Асқа-байлық Денге-саулық тілеу	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Терін алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Нанның қадірін түсіндіру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін үрдісін орындату	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Тамақтанар алдында қолды жуу әдебін көрсету

	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту. **Ойын барысы:** Балаларға таулар, өзендер, далалар және ормандар бейнеленген суреттер беріледі. Олар сол суреттерді құрастырып, Қазақстанның табиғи	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар . олар сендерге әрқашан көмкөр болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Бейтаныс Заттардан Аулақ Болу:** Ойын алаңында немесе аулада кездескен бөтен заттарды алмау керектігін түсіндіру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға карай дайындау **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Оттың қауіптілігін түсіндіру. **- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.

	байлығын жасайды.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **«Көңілді Кедергілер»** **Міндеті:** Балалардың секіру және еңбектеу дағдыларын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Алаңға кішігірім кедергілер (жастықтар, төсеніштер, кішкентай сатылар) қойылады. Балалар сол кедергілердің арасынан секіріп және еңбектеп өтуі керек. Бұл ойын балалардың қимыл-қозғалыс координациясын жақсартады. **Музыка** **Әнді Созып Айту (Ре-си Бірінші Октава Шегінде)** **Міндеті:** Балаларды дыбыстарды таза, анық созып айтуға, музыкалық есту қабілетін дамытуға үйрету.	**Қазақ тілі** **«Менің Отбасым»** **Міндеті:** Балаларға отбасындағы туыстық байланыстарды түсіндіру, олардың атаулары мен рөлдерін үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар шеңберде тұрып, әркайсысы өз отбасы мүшелерінің есімдерін айтып, әркайсысының отбасындағы рөлін түсіндіреді. Ойын барысында тәрбиеші «Анаң кім?», «Аталарың бар ма?» сияқты сұрақтар қойып, балалардың отбасын таныстыруына көмектеседі.	**Дене шынықтыру** . **«Жылдамдық Жарысы»** **Міндеті:** Балалардың жүгіру жылдамдығын және төзімділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар екі қатарға бөлініп, белгіленген қашықтыққа дейін жарысады. Әр бала өз қатарымен жүгіріп, мәреге бірінші жетуге тырысады. Жеңімпаздар мадақталады. Ойын балаларды жылдам қимылдауға және жарысқа қызығушылығын арттырады.	**Музыка** **Әнді Созып Айту (Ре-си Бірінші Октава Шегінде)** **Міндеті:** Балаларды дыбыстарды таза, анық созып айтуға, музыкалық есту қабілетін дамытуға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар шеңберге тұрып, тәрбиешінің жетекшілігімен «Ре» нотасынан бастап «Си» нотасына дейін дыбыстарды созып айтады. Тәрбиеші әр дыбысқа байланысты қол қимылын немесе белгілі бір дене қимылын көрсетеді. Бұл ойын балалардың дыбыстарды есте сақтау қабілетін арттырады және ноталарға қызығушылығын оятады.	**Дене шынықтыру** **«Қояндар мен Аюлар»** **Міндеті:** Секіру және еңбектеу дағдыларын жетілдіру. **Өткізу тәсілі:** Балалар екі топқа бөлінеді: «Қояндар» және «Аюлар». Қояндар секіріп қозғалады, ал аюлар еңбектейді. Тәрбиеші белгі бергенде, қояндар да, аюлар да өз жолдарымен ең жақын жерге жетуі керек.

	Өткізу тәсілі: Балалар шеңберге тұрып, тәрбиешінің жетекшілігімен «Ре» нотасынан бастап «Си» нотасына дейін дыбыстарды созып айтады. Тәрбиеші әр дыбысқа байланысты қол қимылын немесе белгілі бір дене қимылын көрсетеді. Бұл ойын балалардың дыбыстарды есте сақтау қабілетін арттырады және ноталарға қызығушылығын оятады.				
	«Пішінді тан» **Міндеті:** Балаларға заттардың пішінін ажыратуды, әр пішіннің ерекшеліктерін тануды үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі пішінді заттардың суреттерін көрсетіп, олардың ішінен дөңгелек, үшбұрыш, шаршы және тікбұрышты таңдап алуды сұрайды. Балалар дұрыс танған	**«Пішіндерден құрылыс салу»** **Міндеті:** Пішіндерді танып, оларды құрастырып, заттың түрін қалыптастыруға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар түрлі түсті қағаздан немесе картоннан қиылған пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) пайдаланып, суреттер немесе қарапайым заттардың моделін	**«Мүсін жасаушы»** **Міндеті:** Мүсіндеу арқылы пішіндерді тануды және мүсіннің бетін тегістеуді үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балаларға ермексаздан қарапайым дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, және тікбұрышты пішіндер жасауды ұсынады. Мүсіндерді жасаған соң, балалар оларды қолдарымен тегістейді, бұл арқылы	**«Пішіндерді араластыру»** **Міндеті:** Балаларды пішіндерді бір-бірімен араластырып жаңа заттар немесе бейнелер құрастыруға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Әр балаға түрлі пішіндердің модельдері беріледі, олардан әртүрлі заттарды (мысалы, үй, көлік, ағаш) құрастыру керек. Балалар дайын мүсіндерді жасаған	**«Пішінді суретке қос»** **Міндеті:** Балалардың қиялын, ұсақ моторикасын және пішіндермен жұмыс дағдыларын дамыту. **Өткізу тәсілі (жалғасы):** Балаларға дайын суреттің (мысалы, үйдің, ағаштың немесе көліктің контурын) тек негізгі бөліктері салынады, ал қалған бөліктерді әртүрлі пішіндерді қосу арқылы

	сайын әр пішінге катысты әңгіме құрастырып немесе тақпақ айтып, есте сақтау қабілетін арттырады. **Сурет салу ,құрастыру дағдысы**	құрастырады. Олар үй, ағаш, көлік сияқты түрлі бейнелерді құрастырып, сол арқылы қиялын дамытады. **Сурет салу, құрастыру дағдысы, Математика негізі**	мүсінінің құрылымын, беті мен шеттерін теңестіруге жаттығады. **Мүсіндеу дағдысы, математика негізі**	соң, оларды тегістеп, әдемі және ұқыпты қылып толықтырады. Бұл ойын пішіндерді араластыру арқылы ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. **Қол моторикасын дамыту, мүсіндеу дағдысы, математика негізі**	толықтыру қажет болады. Мысалы, үйдің терезелері шаршы, дөңгелектер тікбұрышты және дөңгелек болуы мүмкін. Бұл тапсырма балалардың қиялын кеңейтеді, әртүрлі пішіндерді нақты заттарға бейімдеп орналастыру дағдыларын дамытады. **Сурет салу дағдысы , Математика негіздері дағдысы**
еруенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
руен	**Серуен картотекасы№1** **Жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету.	**Серуен картотекасы №2** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді	**Серуен картотекасы№3** **Көбелектер мен қоңыздарды бақылау** **Мақсаты:** Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз	**Серуен картотекасы№4** **Су бетінің өзгерісін бақылау** **Мақсаты:** Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. **Өткізу тәсілі:** Судың	**Серуен картотекасы№5** **Құмда немесе топырақта бақылау** **Мақсаты:** Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға

	Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. **(Ұсынылған ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	тауып, оның түсін, пішінін және көзғалысын зерттеуді ұсынады. **«Құлаған жапырақтарға секіру»** **Мақсаты:** Балаларға көзғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуантып, көзғалыс жасайды. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. **«Күзгі бақтағы жасырынбақ»** **Мақсаты:** Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. **Ойын ережесі:** Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады. **«Күзгі қазына»** **Мақсаты:** Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. **Ойын ережесі:** Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**дағдысын қалыптастыру**	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		**Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау. майлықты қолдану , нан кикымын шаппай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртінд еп ұйқыд анояту, сауықтыру	Балаларды жұмсақ музыкамен немесе табиғи дыбыстармен ояту. **«Денсаулық**	Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

шаралары	жолдарымен жүргізу »	«Денсаулық жолдарымен жүргізу »	«Денсаулық жолдарымен жүргізу »	жаттығуларын жасау	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу . (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Сандар мен заттарды сәйкестендіру"** **Міндеті:** Балаларға сандарды таныстыру және заттарды санауға үйрету. Сонымен қатар, заттардың атауларын үйреніп, дұрыс сөйлеуге үйрету. **Барысы:**балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды карточкамен көрсетеді. Әр санға сәйкес келетін заттарды (мысалы, 3 доп, 4 ойыншық, 2 күс) көрсету және балалардан оларды дауыстап айтуын сұрау. Балалардан сұрау: «Бұл	**"Фигураларды ата" ойыны** **Міндеті :** Балалардың сөйлеуін дамыту және қарапайым геометриялық фигураларды таныстыру. **Барысы:** Балаларға геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) көрсету.Педагог әр фигураны сипаттайды және балалардан қайталай отырып, «Мынау не?» деп сұрау. Балалар фигураларды түріне қарай топтастырады және олардың атауын	**"Бірден оңға дейін санау" ойыны** Міндеті: Балаларды санды айтуға және санауды дамытуға үйрету. Сонымен қатар, сөйлеу дағдыларын дамыту. **Өткізу барысы:** Педагог 1-ден 10-ға дейін сандарды дауыстап айтып шығады, балаларға қайталауды сұрайды.Сандарды карточкалармен көрсету арқылы балаларға әр санды нақты бір затпен сәйкестендіру (мысалы, 5 алма, 3 шар).Балалар заттардың санын дұрыс санап, сандарды дауыстап	**"Түстер мен сандарды сәйкестендіру"** **Міндеті:** Балаларға түстерді таныстыру және сөйлеуді дамыту. Түстерді сандармен байланыстыру арқылы математикалық түсініктерін кеңейту. **Өткізу барысы:** Педагог балаларға түрлі түсті шарлар мен сандар карточкаларын береді. Әр балаға «Қанша шар бар?» және «Оның түсі қандай?» деген сұрақ қойып, жауап беруін сұрау.	**"Кім не істеп жатыр?" ойыны** **Міндеті:** Балаларға сөйлеуді дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету. **Өткізу барысы:** Педагог балаларға суреттерді көрсетіп, «Мынау не істеп жатыр?» деген сұрақ қояды (мысалы, бала ойнап жатыр, құс ұшып жүр). Балалар сөйлемдер құрап, заттардың атауын және олардың іс-әрекетін дауыстап айтады.

	қанша?», «Мынау не?» және дұрыс жауап беруін қадағалау Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	қайталап айтады. Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	айтады Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	Балалар шарлар мен сандарды және түстерді байланыстырып, оларды дауыстап айтады Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	Сөйлеуді ламыту, Математика негіздері
Жеке баламен жұмыс	**Алмас, Сауле** Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	**Алмас, Сауле Моторика Дамыту** Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	**Алмас, Сауле Қоршаған Ортаға Таныстыру** Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	**Алмас, Сауле** **Ойын Дамыту** Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	**Алмас, Сауле** **Саусақпен Сурет Салу** **Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). **Құмда Сурет Салу:** Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

	үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **"Табиғат Досы"** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа қамқорлық сезімін арттыру, өсімдіктер мен жануарларға құрмет көрсету. **Ойын барысы:** Балаларға орман немесе бақша туралы қысқаша түсіндіру беріледі, содан кейін әрқайсысына кішкентай рөлдер беріледі (мысалы, ағаш қорғаушысы, құс досы, гүл сақтаушысы). Тәрбиеші балаларға табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызды екенін түсіндіреді. Әр бала өзінің рөлін орындай отырып,	**Серуен картотекасы№7** **"Таза және Лас Орман"** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаның тазалығын сақтауды үйрету. **Ойын барысы:** Ойын алаңына жасанды қоқыстар (қағаз кесектері, пластик бөтелкелер) қойылады. Балаларға орманды тазарту миссиясы беріледі. Олар қоқысты дұрыс орынға (қоқыс жәшігіне) жинайды. Барлық балалар қоқысты жинап болған соң, олар таза орманды бірге тамашалайды. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№8.** **"Жануарлар Досын Тап"** **Мақсаты:** Балаларды жануарлардың әртүрлілігімен таныстыру және әр жануардың табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп отырады, ал тәрбиеші әртүрлі жануарлардың суреттерін көрсетіп, олардың дыбыстарын салады. Әр бала кезек-кезек жануардың дыбысын тануы, сол жануарға қатысты бір қамқорлық әрекетін айтады (мысалы, "Құстарға жем береміз", "Аюларды мазаламау керек").	**Серуен картотекасы№9.** **"Гүл Отырғызу"** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктерді күту және табиғаттың маңыздылығын үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі-түсті қағаздан жасалған "гүлдерді" береді немесе алдын ала дайындалған құмырағa шынайы гүлдерді отырғызуға рұқсат береді. Балалар гүлдерді отырғызып болған соң, оларды суару және баптау тәсілдерін үйренеді. Әр бала өз гүлін күтуші болып, оның күнделікті жағдайына жауап береді (мысалы, су құю,	**Серуен картотекасы№10** **"Жарық пен Су"** **Мақсаты:** Балаларға энергия мен суды үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойынға дайындалу үшін бөлмеде бірнеше "лампа" мен "су крандан" көрсету үшін суреттер ілінеді. Балаларға ойын барысында бөлмеде жанған шамдарды және су ағатын крандарды "өшіру" (жабысыру) тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші балаларға жарықты немесе суды босқа пайдаланбаудың қажеттілігін түсіндіреді. **(Еңбекке баулу , Эко**

	табиғатқа қамқорлық жасайды. Мысалы, ағаш қорғаушысы жапырақтарды жинаса, құс досы жемді сеуеді. **(Еңбекке баулу , Эко маденнетті дамыту)**		Әр жауаптан кейін балалар бірге жануарларға қамқорлық туралы қысқаша тақпақ немесе ән айтады. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	жарыққа қою). **(Еңбекке баулу , Экоадениетті дамыту)**	**мәдениетті дамыту)** **Суды үнемдеу**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері кандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Алдан Б Алшинова М

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек Ботақан тобы

Қараша 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	11.11.2024	12.11.2024	13.11.2024	14.11.2024	15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. **Медбике тексеруі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру.Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны «Суретке Қаран Әңгімеле»** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін, сөйлем құрау дағдысын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балаларға суреттері бар карточкалар беріледі. Әр бала өз карточкасына қарап, сурет бойынша қысқаша әңгіме құрастырады. Бұл ойын балаларды сөздерді тиянақты айтуға және сөйлем құруға жаттықтырады. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	**«Сыбағаңды Ал» Ойыны** **Міндеті:** Балаларға қазақ халқының дәстүріндегі «сыбаға» туралы түсінік беру. **Өткізу тәсілі:** Балаларға шағын табақтарда ойыншық тағамдар (жеміс, нан, ет) беріледі. Әр бала өзіне «сыбаға» алады да, оның атын атап, табаққа салып қояды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын меңгереді, оларды есте сақтауға үйренеді. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	**«Бата Үйрену» Ойыны** **Міндеті:** Балаларға бата беру дәстүрін үйрету, батаның сөздері мен мағынасын түсіндіру. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға қысқа, оңай жатталатын батаның бір-екі жолын үйретеді, мысалы, «Ақ жол болсын, жақсы болсын!». Балалар бұл сөздерді бірге қайталайды, кейбіреулері бата беріп көреді. Бұл ойын балалардың жаттау қабілетін дамытады және бата беру дәстүріне құрмет қалыптастырады. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	**Үстел үсті ойыны «Сөздер Лото»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын байыту, оқылған шығармаларды есте сақтауға көмектесу. **Өткізу тәсілі:** Лотодағы суреттер белгілі бір ертегі, әңгіме немесе оқиғаға қатысты болады. Балалар суреттер арқылы оқиғаларды еске түсіріп, атауларын айтады немесе әңгімелерін қайталап айтып береді. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	**«Пішіндерді араластыру»** **Міндеті:** Балаларды пішіндерді бір-бірімен араластырып жаңа заттар немесе бейнелер құрастыруға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Әр балаға түрлі пішіндердің модельдері беріледі, олардан әртүрлі заттарды (мысалы, үй, көлік, ағаш) құрастыру керек. Балалар дайын мүсіндерді жасаған соң, оларды тегістеп, әдемі және ұқыпты қылып толықтырады. Бұл ойын пішіндерді араластыру арқылы ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу кешені:** 6 **«Зырылдауық»** Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар	**Жаттығу кешені:**№7 **«Қоян сияқты секіру»** **Мақсаты:** Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту.	**Жаттығу кешені:** №8 **«Жанбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін	**Жаттығу кешені:** №9 **Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру.	**Жаттығу кешені:** №10 **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту.

	бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	**Өткізу тәсілі:** Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар алақандарымен «жанбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	**Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектелін, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	**Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс. бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі. дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Өрт қауіпсіздігі:** **Отпен Ойнамау:** Сіріңке, оттық сияқты заттарды ұстамауды, олар қауіпті екенін түсіндіру. **Өрт Болған Жағдайда Не Істеу Керек:** Егер түтін не от көрсе, ересек адамға айту немесе көмек сұрау керектігін үйрету. **Өрт Сөндіру Қызметінің Нөмірін Есте Сақтау:** "101" нөмірін қай кезде, қалай қолданатынын түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **«Жануарлар Әлемінде»** **Мақсаты:** Жүгіру, секіру, еңбектеу қимылдарын әртүрлі жануарлардың қозғалысын елестету арқылы орындау. **Өткізу тәсілі:** Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, қоян, тасбақа, кенгуру) қозғалыс стилін көрсету сұралады. Әр жануардың қозғалысын қайталау балалардың фантазиясын дамытады және қимыл-қозғалыс дағдыларын арттырады. **Музыка** **Домбырамен Халық Әуендеріне Ән Шырқау** **Мақсаты:** Балаларға домбыра аспабын таныстыру, оның	**Қазақ тілі** **«Менің Туыстарым»** **Мақсаты:** Туыстық атауларды есте сақтау, туыстарға деген сыйластықты арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балаларға туыстық атаулар жазылған карточкалар таратылады (мысалы: ата, әже, аға, әпке, бауыр). Әр бала өз карточкасындағы туыстық атауға байланысты қысқаша әңгіме құрап, сол туысымен қарым-қатынасы жайлы айтып береді.	**Дене шынықтыру** **«Төменге Түсіп, Жоғары Көтерілу»** **Мақсаты:** Балаларды еңбектеу және кедергілерден өтуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балаларға төсеніштер, кішкене көпіршелер, кішігірім туннельдер дайындалады. Олар туннельден еңбектеп өтіп, көпіршеден секіріп жоғары көтерілуі керек. Бұл ойын балалардың бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі.	**Музыка** **Домбырамен Халық Әуендеріне Ән Шырқау** **Мақсаты:** Балаларға домбыра аспабын таныстыру, оның әуенімен қазақ халық әндерін орындауға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші домбырада қарапайым халық әуенін ойнап, балаларды сол әуенге сәйкес ән айтуға шақырады. Ән айту барысында балалар домбыраның ұлттық мұра екенін сезінеді және әуенге үйлесімділікпен қатысады.	**Дене шынықтыру** **«Шапшаң қоңыздар»** **Мақсаты:** Еңбектеу және шапшаңдық дағдыларын жетілдіру. **Өткізу тәсілі:** Балалар еңбектеп жүру арқылы «қоңыздарға» айналады. Оларға ойын алаңынан шығуға немесе белгіленген орынға жетуге тапсырма беріледі. Қатысушылар еңбектеп жүріп, бір-бірімен жарысады, ал мәреге бірінші болып жеткен бала «ең шапшаң қоңыз» атанады. Бұл ойын балаларды қызықтырып, қимыл қозғалыс икемділігін арттырады.

	әуенімен қазақ халық әндерін орындауға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші домбырала қарапайым халық әуенін ойнап, балаларды сол әуенге сәйкес ән айтуға шақырады. Ән айту барысында балалар домбыраның ұлттық мұра екенін сезінеді және әуенге үйлесімділікпен қатысады.				
	«Мүсіндетін Қалдыр» **Міндеті:** Балаларға әртүрлі заттарды мүсіндеп жасауды, оларға қажетті тегістеу техникасын үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар ермексаздан қарапайым заттарды (мысалы, алма, үй, жұлдыз) мүсіндейді. Әр бала өз жасаған мүсінінің бетін саусақтарымен немесе арнайы құралмен тегістейді, ұқыпты пішін жасауға	**«Пішіндерді Жұптастыр»** **Міндеті:** Балаларға әртүрлі пішіндердің жұбын тауып, дұрыс сәйкестендіруді үйрету. **Өткізу тәсілі:** Әр балаға карточкалар беріледі, онда пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тікбұрыш) бейнеленген. Балаларға пішіндер жұбын тауып, оларды қатар қою тапсырылады. Мысалы, шаршының жанында ойын дәл осындай екінші шаршы жұбы болуы керек. Бұл	**«Пішіндерден Коллаж Жасау»** **Міндеті:** Балалардың шығармашылық қабілетін және пішіндерді композицияға айналдыру дағдысын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар әртүрлі пішіндерден өз беттерінше коллаж жасайды. Мысалы, дөңгелектерден – бұлттарды, үшбұрыштардан – шырша немесе шатырды, шаршыдан – үйді жасауға	**«Түсіне Қарап Пішінді Тандa»** **Міндеті:** Балаларға пішіндер мен түстерді бір уақытта ажыратуды, оларды тануды үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балаларға әртүрлі түстердегі пішіндер беріледі. Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түске сәйкес пішінді тандап көрсетулері керек. Мысалы, «қызыл дөңгелек» немесе «сары шаршы». Ойын	**«Мүсіндетін Қалдыр»** **Міндеті:** Балаларға әртүрлі заттарды мүсіндеп жасауды, оларға қажетті тегістеу техникасын үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар ермексаздан қарапайым заттарды (мысалы, алма, үй, жұлдыз) мүсіндейді. Әр бала өз жасаған мүсінінің бетін саусақтарымен немесе арнайы құралмен тегістейді, ұқыпты пішін жасауға тырысады. Ойын арқылы балалар заттарды

	тырысады. Ойын арқылы балалар заттарды жасау кезінде ұқыптылықты, қол бұлшық еттерін дамытуға машықтанады. **Мүсіндеу дағдысы**	ойын логикалық ойлау, визуалдық сәйкестендіру және есте сақтау қабілетін дамытады. **Математика негізі , Құрастыру дағдысы**	болады. Қоллаж аяқталған соң балалар мүсінделген бөлшектерді саусақтарымен немесе тегістеу құралымен өңдейді. **Шығармашылық дағдылар мүсіндеу, математика негізі**	балалардың түстер мен пішіндерді ажырату қабілетін, сондай-ақ тапсырмаларды жылдам орындау дағдысын дамытады. **Танымдық дағдылар, шығармашылық дағдылар**	жасау кезінде ұқыптылықты, қол бұлшық еттерін дамытуға машықтанады. **Танымдық дағдылар, мүсіндеу дағдысы .**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Желдің бағытын** бақылау **Мақсаты:** Желдің бағытын, күші мен оның табиғатқа әсерін түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға жапырақтардың немесе шөптің жел әсерінен қалай қозғалып жатқанын көрсету	**Серуен картотекасы №12** . Ағаштарды бақылау **Мақсаты:** Ағаштардың пішінін, түсін және ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Ағаштың діңгегін, бұтақтарын және жапырақтарын зерттеу. Ағаштың қандай екенін, оның ерекшеліктерін анықтау.	**Серуен картотекасы №13** **Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау** **Мақсаты:** Судың әртүрлі күйде болуы мен жердің сулануы туралы түсінік беру. **Өткізу тәсілі:** Жаңбырдан кейінгі шалшық суының қалай өзгеретінін, бетіне түсетін жарықтың	**Серуен картотекасы №14** **Тазалық күні** **Тақырып:** Табиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. **Серуен:** Жақын маңдағы	**Серуен картотекасы №15** **Құстарға жем беру** **Мақсаты:** Құстарға күтім жасау мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Өткізу тәсілі:** Құстарға арнап жем салғыш дайындап, олардың жемді қалай жейтінін бақылау. **Күзгі табылған заттар»**

	аркылы бақылау. **«Күзгі бояулар»** **Мақсаты:** Балалардың күзгі түстерді тануына және көркемдік қабілеттерін дамыту. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды қағаз бетіне қойып, жапырақтардың көшірмесін бояу арқылы шығарады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**«Күзгі жапырақтардан монша»** **Мақсаты:** Ұсақ моториканы дамыту және қолөнерге баулу. **Ойын ережесі:** Жұмсақ жапырақтарды жіпке тізіп, кішкене монша қ жасайды немесе білезік құрайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моториканы дамыту	шағылуын бақылау. **«Желкенді қайық»** **Мақсаты:** Желдің күшін және бағытын бақылауға үйрету. **Ойын ережесі:** Қағаздан кішкентай қайықтар жасап, оларды судың бетіне немесе жерге қойып, желмен қалай қозғалатынын бақылайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуенден жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Мақсаты:** Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын ережесі:** Балалар өздері тапқан заттарды (жапырақ, жаңғақ, қабықша) көрсетіп, олардың не екенін айтып, қысқаша сипаттайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

	қалыптастыну				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі. дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** **Қоршаған ортамен**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды

	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	**(Сөйлеуді дамыту)**	**таныстыру**		қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (базау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Кім не дейді?"** **- Міндеті:** Жануарлардын дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру**	**"Табиғатпен танысайық"** **- Міндеті:** Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	**Менің қолымда не бар?"** **- Міндеті:** Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	**"Кім қайда тұрады?"** **- Міндеті:** Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	**Қарсы сөздерді үйренеміз"** **- Міндеті:** Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. **- Ойын барысы:** Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен ақ, ал мынау – кішкентай ақ". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**

	іс-әрекеті				
Жеке баламен жұмыс	**Түймелерді іл" (Түймелермен ойын)** **Мақсаты:** Саусақтардың икемділігін және назар аудару қабілетін арттыру. **Құралдар:** Үлкен түймелер, жіп немесе арқан. **Өткізу барысы: Асан мен Гаухар** түймелерді жіпке тізіп, оларды ілу ұсынылады. Педагог оларға түймелерді қалай дұрыс тізу керектігін көрсетеді, және ойын барысында балалар түймелерді тізіп, түстерін атап шығады. Ұсақ **моторикасын дамыту**	**"Жіпке моншақ тізу" (Жұқа моториканы дамыту)** **Мақсаты:** Саусақтардың дәлдігін және көз-саусақ үйлесімділігін дамыту. **Құралдар:** Үлкен моншақтар мен түрлі түсті жіп. **Өткізу барысы:Асан мен Гаухар** моншақтарды жіпке тізеді. Әрбір моншақтың түсін атап, белгілі бір түсті реттілікпен тізуді үйренеді. **Қол моторикасын дамыту**	**"Көнілді пинцеттер" (Заттарды ұстап алу жаттығуы)** **Мақсаты:** Қолдың күшін және үйлесімділігін арттыру.**Құралдар:** Пинцет, түрлі ұсақ заттар (помпондар, таспа, қағаз кесінділері). **Өткізу барысы: Асан мен Гаухар** пинцетпен ұсақ заттарды көтерін, оларды әртүрлі контейнерлерге салады. Олар қай түсті затты көтерін жатқанын айтып, түстерді ажыратады. **Қол моторикасын дамыту**	**"Түтікшелерді тесікке сал" (Үйлесімділік пен шоғырлануды дамыту)** **Мақсаты:** Баланың қол моторикасын және назарын дамыту. **Құралдар:** Картон немесе пластик табақ, онда кішкентай тесіктер жасалған, және түрлі түсті түтікшелер. **Өткізу барысы: Асан мен Гаухар** түтікшелерді тесіктерге салуы керек. Ойын барысында мұғалім олардан түтікшелердің түсі мен саны жайлы сұрайды. **Қол моторикасын дамыту**	**"Қайшыны пайдалануды үйренейік" (Қайшымен жұмыс)** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және заттарды қиып алу қабілетін дамыту. **Құралдар:** Қайшы, түрлі түсті қағаз. **Өткізу барысы: Асан мен Гаухар** қағаздан қарапайым сызықтар немесе пішіндер қиып алады. Педагог оларға қайшыны дұрыс ұстауды үйретеді. **Қол моторикасын дамыту**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыпуға **Мемлекеттік тілді**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

	қалыптастыру		**меңгерту**	**меңгерту**	
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Табиғатқа қамқорлық** - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. **- Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. **2. Еңбек дағдыларын дамыту** - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер	**Серуен картотекасы №17** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. **Іс-шара:** Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық	**Серуен картотекасы №18** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №19** **Тазалық күні** **Тақырып:** Табиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім,	**Серуен картотекасы №20** **Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **- Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. **3. Табиғатпен танысу** - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. **- Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экожүйесі, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру.	дағдыларын қалыптастыру		еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	

	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек Боғақан тобы

Қараша 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаюсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация **«Балалар кітханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітханасы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың ербес әрекеті баяу қимылды йындар, үстел сті ойындары, ейнелеу әрекеті,	**Үстел үсті ойыны** **«Оқиғаны Құра»** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын,	«Қонақ Күту» Рөлдік Ойыны Мақсаты: Балаларға қонақ күту мәдениетін, сыйластық пен дастарқан	**"Нені өзгертіскенімді тап"** **Мақсаты:** Байқағыштық пен есте сақтау қабілетін жетілдіру.	**"Түстерді тап!"** **Мақсаты:** Түстерді ажырату және есте сақтау қабілетін дамыту.	**Үстел үсті ойыны** **«Соз Тізбегі»** **Мақсаты:** Сөздік қорын арттыру, әртүрлі сөздерді

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	сөйлемдерді бірізділікпен құрау дағдысын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балаларға сюжетті бейнелейтін 4-5 карточка беріледі. Олар суреттерді рет-ретімен қойып, біртұтас оқиға құрайды. Осыдан кейін әр бала өз оқиғасын айтып береді. **Логиканы дамыту, Сөйлеуді дамыту.**	басындағы мінез-құлықты үйрету. **Өткізу тәсілі:** Ойыншық тағамдар мен дастарқан жайылып, балалар «қонақ» және «қонақ күту» рөлдерін атқарады. Қонақтар келген кезде, қонақ күтуші «қонақ қәде» сұрап, оларға дәм татып ұсынады. Бұл ойын балаларды қонақжайлылыққа, құрмет көрсетуге үйретеді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы**	**Ойын барысы:** Үстелге 4-5 зат қойылады (мысалы, доп, қасық, қоңжық). Бала оларды есіне сақтап, бірнеше секундқа көзін жұмады, сол кезде тәрбиеші заттардың біреуін ауыстырады немесе алып тастайды. Бала көзін ашып, өзгерісті анықтауы керек. **Логикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту**	**Ойын барысы:** Балаға қызыл, жасыл, көк, сары түстердегі карточкалар көрсетіледі. Содан соң белгілі бір түсті атағанда, бала сол түсті көрсетіп, атауын қайталап айтуы керек. **Шығармашылық, танымдық дағдылар**	есте сақтау қабілетін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Бірінші бала кез келген сөз айтады, келесі бала оған жаңа сөз қосып, сөйлем құрайды. Мысалы: «Аю орманда жүр». Келесі бала: «Аю орманда жүр және гүл теріп жүр». Сөйлем әр балаға келген сайын толықтырылады. **Сөздік қорды дамыту, Сөйлеуді дамыту дағдысы**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№11** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Ептілік пен жылдамдықты дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалардан біреуі «мысық», ал қалғандары «тышқан» ролін алады. Мысық тышқандарды ұстап алуға тырысады, ал тышқандар мысықтан қашады. Бұл ойынды шеңбер ішінде ойнаған	**Таңғы жаттығу кешені№12** **«Көпірден өту»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтауды үйрету, аяқ пен дене бұлшық еттерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балаларға еденге жайылған арқан немесе сызық бойымен жүріп өту ұсынылады. Олар тепе-теңдікті сақтап, тура жүріп өтуге тырысады. Бұл ойын балалардың дене	**Таңғы жаттығу кешені№13** **«Жемістерді жинау»** **Мақсаты:** Шапшаңдық пен назар аудару қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Еденде түрлі түсті доптар немесе ойыншықтар «жемістер» ретінде шашылып жатады. Балалар оларды белгілі бір түске немесе түріне сәйкес жинап алады. Бұл ойын арқылы балалар түс пен пішінді тануды үйреніп,	**Таңғы жаттығу кешені№14** **«Жұмсақ доп»** **Мақсаты:** Нысанаға бағыттауды және моториканы дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балаларға жұмсақ доптар беріледі. олар «қар» ретінде болады. Балалар өздерінің «қарларын» белгілі бір қашықтықтағы нысанаға лақтырады. Бұл жаттығу балалардың көз	**Таңғы жаттығу кешені№15** **«Тасбақалар»** **Мақсаты:** Денені бақылауды және тепе-теңдікті нығайту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге жатып, қолдарын басы астына қойып, баяу еңбектен қозғалады. Олар «тасбақалар» сияқты жүріп, ақырын, бірақ тұрақты қозғалады. Бұл жаттығу арқаны, қол және аяқ бұлшық еттерін

	жөн, қауіпсіз әрі ойын қарқынды болады.	бақылауын дамытуға көмектеседі.	назар аудару қабілетін дамытады.	мөлшерін және дәлдік қабілеттерін дамытуға көмектеседі.	нығайтады.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сойлемді дамыту)**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Аска алалды Басқа амандық Деңге саулық Берсін аумин **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сойлемді дамыту, көркем әдебиет)**

Үйымдастырылған іс-әрекетке лайындық **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	Төпта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. **- Іс-әрекет:** Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Үйымдастырылған іс-әрекетке лайындық жасау. көрнекіліктерді дайындау. видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларын бар , олар сендерге әрқашан көмкор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай лайындау **Табиғатта Қауіпсіздік Ережелері** **Бейтаныс Өсімдіктерді Үстемеу:** Білмейтін өсімдіктер мен гүлдерді ұстамау, жұлу немесе дәмін татып көрмеу керектігін ескерту. **Жәндіктермен Абай Болу:** Ара, маса сияқты жәндіктерді ұстамау және олардан аулақ болу. **Судың Жағасында Қауіпсіздік:** Судың қасында ересек адамның қадағалауында болу және суға тек рұқсатпен ғана жақындау
	Дене шынықтыру **«Үшқыр Қарлығаштар»** **Мақсаты:** Жүгіру мен төңгерімді сақтау	**Қазақ тілі** **«Туыстарды тан»** **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынас байланыстарын түсіну	**Дене шынықтыру** **. «Жылдам құтқарушылар»** **Мақсаты:** Балалардың жүгіру және еңбектеу	**Музыка.** **Ағаш Қасықтармен Ритм Ойыны** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық ырғақты	**Дене шынықтыру** **«Кенгуру секіру»** **Мақсаты:** Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін нығайту және баланс

	кабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар қолдарын жайып «канаттарын» қағып, қарлығаш болып жүгіреді. Тәрбиешні ысқырық бергенде, олар қонуға «ағаштарға» (белгіленген орындарға) келіп қонады. Қарлығаштар ұшу мен қону кезінде шапшаңдық пен тепе-теңдікті сақтауы керек. **Музыка** **Ағаш Қасықтармен Ритм Ойыны** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық ырғақты сезінуін, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Әр балаға бір-бірден ағаш қасық беріледі. Тәрбиеші алдын ала дайындалған ритмді көрсетіп, балалар сол ырғақты қайталап ұрулары керек.	және есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар жұптарға бөлінеді. Бір карточкада «Ана» деген сөз жазылған болса, екінші карточкада «Немере» деген сөз болады. Балалар өз жұптарын табуы керек. Осылайша, әрбір жұп белгілі бір туыстық байланыстағы адамдарды еске түсіріп, атауларды үйренеді. **«Кітап Оқу»** **- Мақсаты:** Жұптық оқу арқылы тіл дамыту. **- Іс-әрекет:** Ата-ана баламен бірге балаларға арналған кітаптарды оқиды. Суреттерді қарап, оларды талқылайды, кейіпкерлердің эмоцияларына назар аударады.	арқылы өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Аланда «құтқарушылар» өз жолдастарын құтқару үшін белгілі бір қашықтыққа дейін жүгіріп, жолдағы «кедергілерден» еңбектеп өтеді. Бұл ойын топтық жұмысты және көмектесуге деген ынтаны арттырады.	сезінуін, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Әр балаға бір-бірден ағаш қасық беріледі. Тәрбиеші алдын ала дайындалған ритмді көрсетіп, балалар сол ырғақты қайталап ұрулары керек. Қарапайым ырғақтардан бастап, біртіндеп қиындай түсетін жаттығулар енгізіледі. Бұл ойын балалардың ырғақ сезімін қалыптастырады	сақтауды үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар кезекпен бір аяқтан екінші аяққа ауысып секіріп, «кенгуру» сияқты қозғалады. Белгіленген сызыққа дейін секіру арқылы жетуге тырысады, ал ең жылдам жеткен бала жеңімпаз болады.

	Қарапайым ырғақтардан бастап, біртіндеп күрделі түсетін жаттығулар енгізіледі. Бұл ойын балалардың ырғақ сезімін қалыптастырады				
	«Жұмбақ саяхат» – Құрастыру және жапсыру дағдысы **Міндеті:** Балалар бірлесіп, жұмбақ жерлерге саяхат жасауды елестетеді және саяхатқа қажет заттарды құрастырады. **Ойын барысы:** Балаларға жұмбақ жерлер туралы қысқаша әңгіме айтылады, олар өздері барғысы келетін жерлерді таңдайды. Әр бала сол жерге қажетті заттарды (үй, көлік, құрал-жабдықтар) құрастырады. Барлық элементтер біріктіріліп, бір үлкен саяхат композициясы	**«Сиқырлы орман» – Мүсіндеу және жапсыру дағдысы** **Міндеті :** Балаларға орманның сиқырлы атмосферасын құрастыру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. **Ойын барысы:** Балалар орманның сиқырлы нысандарын (ағаштар, жануарлар, гүлдер) мүсіндейді. Табиғи материалдарды қолданып, оларды композицияға қосады. Нәтижесінде, балалар сиқырлы орман композициясын жасайды және оның сұлулығын бағалайды.	**«Көлік паркі» – Құрастыру және мүсіндеу дағдысы** **Міндеті :** Балаларға әртүрлі көліктерді мүсіндеу арқылы көлік құралдары туралы білімдерін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі көлік түрлері (автомобиль, автобус, ұшақ, т.б.) туралы қысқаша мәлімет беріледі. Әр бала өзіне ұнайтын көлікті мүсіндейді немесе конструктордан құрастырады. Барлық көліктерді біріктіріп, үлкен көлік паркін жасайды	**«Саяхат күнделігі» – Жапсыру және құрастыру дағдысы** **Міндеті :** Балаларға саяхаттарын жазып, оларды визуализациялау арқылы шығармашылықтарын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға өз саяхаттарының суреттерін, естеліктерін және жазбаларын пайдалана отырып, саяхат күнделігін жасау ұсынылады. Күнделіктің беттеріне саяхат кезінде көргендерін жапсырады. Күнделіктерін көрсетіп, саяхаттары туралы әңгімелейді.	**«Табиғаттың дыбыстары» – Мүсіндеу және жапсыру ойыны** **Міндееті:** Балаларға табиғат дыбыстарын мүсіндеу арқылы есту қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар табиғатта естіген дыбыстарды (жел, су, құстардың әні) елестетіп, мүсіндеу арқылы бейнелейді. Пластилинмен жасаған заттарын табиғи материалдармен толықтырады. Нәтижесінде, балалар табиғаттың дыбыстары мен көріністерінің композициясын жасайды.

	жасалады.				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**Серуен картотекасы№21** **Жапырақтардың түсуін бақылау (Күзде)** **Мақсаты:** Ағаш жапырақтарының түсу процессін байқауға, табиғат өзгерістерін түсінуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалармен бірге жапырақтардың түскенін бақылап, оларды жинап, түстері мен пішіндерін салыстыру. **«Күзгі гүлдесте»** **Мақсаты:** Эстетикалық	**Серуен картотекасы№22** **Табиғи материалдарды жинау** **Мақсаты:** Табиғаттағы заттардың әртүрлілігін, олардың пішіндерін түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға жапырақ, бұтақ, тас сияқты табиғи заттарды жинауды тапсырып, олардың ерекшеліктерін бірге талқылау. **«Күзгі серуен картасы»** **Мақсаты:** Көрнекі есте сақтауды дамыту. **Ойын ережесі:** Балалар бақшада серуендеп жүріп,	**Серуен картотекасы№23** **Жапырақтың сарғаю процесін бақылау (Күзде)** **Мақсаты:** Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын түсінуге тәрбиелеу. **Өткізу тәсілі:** Балалармен бірге ағаш жапырақтарының сарғайып, түс өзгертуін бақылап, оны жыл мезгілдерінің ауысуымен байланыстыру. **«Күзгі ашшы»** **Мақсаты:** Бақылау қабілетін дамыту, айналадағы заттарға назар	**Серуен картотекасы№24** **Балшық немесе сазбен ойындар** **Мақсаты:** Табиғи материалдармен таныстырып, қол моторикасын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балаларға балшық немесе сазбен жұмыс істеуді, олардың көмегімен фигуралар жасауды ұсыну. **«Жапырақтармен сурет салу»** **Мақсаты:** Табиғи материалдар арқылы сурет салу дағдысын	**Серуен картотекасы№25** **Тастарды және олардың пішіндерін бақылау** **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы білімдерін кеңейту, тастардың құрылымын зерттеу. **Өткізу тәсілі:** Балаларға әртүрлі пішіндегі тастарды көрсетіп, олардың айырмашылықтарын талқылау, тегіс және бұдырлы тастарды сезінуге мүмкіндік беру **«Күзгі пазл»** **Мақсаты:** Зейін мен көру қабілетін дамыту.

	талғамды дамыту. **Ойын ережесі:** Түрлі жапырақтар мен күзгі өсімдіктерден гүлдесте жасап, бақшаны сәндеуге тырысады. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	қызықты заттарды байқайды және ол жерлерді картаның үстіне белгілеп, серуен жолын картаға түсіреді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)**	аударту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші балаларға күзгі ормандағы заттарды атауды тапсырады (мысалы, «қызыл жапырақ» немесе «жерде жатқан жаңғақ»), балалар оны үзеп, тезірек тауып көрсетеді. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)**	дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтарды жастықшамен немесе бояумен сулап, оларды қағаз бетіне басып, сурет түсіреді. **(Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**Ойын ережесі:** Жапырақтарды пішіндер бойынша топтарға бөліп, пазл сияқты қайта құрастырады. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. **Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдысы**	Балалардың санпен топқа оралуы. санта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. **Мәдени-гигиеналық шаралар**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысы**	Достарымен ішке кіру.Серуен кезіндегі қызықтарды әңгімелеу **Сыйластық, жөстық қарым қатынас дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті**	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп	**«Ас адамның арқауы»**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Терін алып, кастерлеп	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**

	дағдыны қалыптастыру	ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		Торғайларға тастаңдар.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп йықтан яту, ауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
есін ас	Қолды жуудың маңызын ойын денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шаныштқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** **Қоршаған ортаен таныстыру**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
алалардың рбес әрекеті ыну қимылды ындар, үстел і ойындары, іпелеу әрекеті,	Суреттегі пішіндерді санау Мақсаты: Пішіндерді ажырату және санау дағдыларын	**«Жыл мезгілдері» –** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету.	**"Сан бойынша Сурет"** **Мақсаты:** Сан қатарын меңгерту және сурет салу қабілетін дамыту.	**"Пішіндердің ретін тап"** **Мақсаты:** Пішіндерді және олардың реттілігін ажыратуды үйрену.	**«Құстар әлемі» –** **Мақсаты:** Балаларға құстарды тану және олардың ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету.

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	қалыптастыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші алдын ала үшбұрыш, төртбұрыш, және дөңгелек пішіндерден құралған қарапайым сурет салады (мысалы, үй, ағаш, күн). Балалар суреттегі әр пішінді тауып, санап, оларды атауы керек. **Математика негіздері**	**Қажетті материалдар:** Түрлі-түсті қағаз, бояулар, қарындаштар, желім. **Ойын барысы:** Балаларға әрбір жыл мезгілінің (көктем, жаз, күз, қыс) белгілерін сипаттап беріңіз. Содан кейін, әр бала өз таңдаған мезгілінің ерекшеліктерін суретке салады (гүлдер, жапырақтар, қар, күннің жылуы). Суреттерін талқылап, жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын бірге талдайды Сурет салу	**Ойын барысы:** Балаға түрлі сан қатарларымен белгіленген нүктелерден тұратын сурет беріледі. Ол 1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып, суретті салып шығуы керек, сосын оны бояйды. **Сурет салу, математика негізі**	**Ойын барысы:** Балаларға белгілі бір реттілікпен орналасқан пішіндер қатарын көрсетеді (мысалы, дөңгелек-төртбұрыш-үшбұрыш). Бала көрсетілген реттілікті қайталап, сол пішіндерді салады немесе жапсырады. **Жапсыру, Математика негізі дағдысы**	**Қажетті материалдар:** Түрлі-түсті қағаз, қарындаштар, бояулар, фломастерлер. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі құстардың суреттерін немесе видеоларын көрсетіп, олардың түр-түсін, мінез-құлқын сипаттап беріңіз. Содан кейін, балалар таңдаған құстарын суретке салады. Балалар дайын суреттерін таныстырып, құстардың өмірі туралы айтып береді. **Сурет салу**
Жеке баламен жұмыс	**Асан мен Гаухарға Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу** **Жаттығу барысы:** Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	**Асан мен Гаухарға Моториканы Дамытатын Жаттығулар** **Жаттығу барысы:** Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермекеаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	**Асан мен Гаухарға Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту** **Жаттығу барысы:** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше дәптерді санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Асан мен Гаухарға Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме** **Жаттығу барысы:** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Ән және Әуен Ритмін Қайталау** **Жаттығу барысы:** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, ауызбен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»**	**Серуен картотекасы №2** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп	**Серуен картотекасы№3** **Көбелектер мен қоңыздарды бақылау** **Мақсаты:** Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. **«Құлаған жапырақтарға секіру»** **Мақсаты:** Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтар жиналған	**Серуен картотекасы№4** **Су бетінің өзгерісін бақылау** **Мақсаты:** Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. **Өткізу тәсілі:** Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. **«Күзгі бақтағы жасырынбақ»** **Мақсаты:** Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. **Ойын ережесі:** Балалар	**Серуен картотекасы№5** **Құмда немесе топырақта бақылау** **Мақсаты:** Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады. **«Күзгі қазына»** **Мақсаты:** Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. **Ойын ережесі:** Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты

	Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	жерге балалар секіріп, олардың ұпуына қуантып, қозғалыс жасайды. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуы керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек Ботакан тобы

Қараша 4-апта

күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
алаларды абылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,

	әнұранды орындалады	музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (базау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Ою-өрнек құрастыру" Ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау	**«Ұлттық Тағамдарды Танимыз» Ойыны** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы Қапшық»** **Мақсаты:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**«Кім Жылдам?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**"Қазақтың ұлттық тағамдары" Ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты**

	ұсынылады **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**	меңгереді. **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**			**дамыту,Сөйлеуді дамыту**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№16** **«Жел мен ағаштар»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс икемділігін, тыныс алу жаттығуларын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «ағаштар» рөлін ойнап, қолдарын жоғары көтереді. Тәрбиешінің «жел соқты» дегенде балалар екі жаққа иіліп, баяу «тербеледі». Жаттығу арқылы балалар денелерін сезінуді және тыныс алуды бақылауды үйренеді.	**Таңғы жаттығу кешені№17** **«Сақырауқұлақтар теру»** **Мақсаты:** Жылдамдықты және еңкеюді игеру кабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Еденде түрлі-түсті ойыншықтар (сақырауқұлақ ретінде) қойылады. Балалар оларды тезірек жинап, корзинаға салады. Бұл ойын балалардың шапшаңдық пен ептілігін дамытады.	**Таңғы жаттығу кешені№18** **«Жұмсақ қардан өту»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау, денені бақылау. **Өткізу тәсілі:** Еденге төселген жастықтар немесе жұмсақ маталар үстімен жүріп өту қажет. Балалар тепе-теңдікті сақтап, ақырын басып өтеді. Бұл ойын координацияны дамытады.	**Таңғы жаттығу кешені№19** **«Үшты-үшты»** **Мақсаты:** Зейін мен ептілікті дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтып, «үшты» дейді. Егер шын мәнінде ұшатын зат болса (мысалы, құс), балалар қолдарын көтереді. Бұл ойын арқылы балалардың зейіні артады.	**Таңғы жаттығу кешені№20** **«Өзеннен секіріп өту»** **Мақсаты:** Аяқтың иілгіштігін және секіру кабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге қойылған таспалар немесе сызықтарды «өзен» деп елестетіп, олардың үстінен секіріп өтеді. Бұл секіру жаттығуы аяқ пен дене бұлшық еттерін нығайтады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, шашты үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

	дағдысын үйрету	**мәдениетін үйрету**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қазақстанның Туын Таны"** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі, олардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері** **Ыстық Заттарға Жақындамау:** Пеш, үтік, электр кондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. **Электр Құрылғылары:** Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. **Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау:** Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тындарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	қысқаша айтып береді.	ауыстыруға үйрету.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **«Шұғыл тапсырма»** **Мақсаты:** Балаларды жылдам әрекет етуге және ептілікке баулу. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір бағытқа жүгіріп, белгіленген орынға келгенде кедергіден секіреді, сосын еңбектеп келесі орынға өтеді. Тапсырма әртүрлі қимылдарды үйлестіруге және жылдам реакция жасауға үйретеді. **Музыка** **Сырнаймен Қаранайым Әуендер Ойыны** **Мақсаты:** Балаларды сырнайдың дыбысын тануға, оған бейімделіп ән айтуға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші	**Қазақ тілі** **«Отбасылық Алғыс»** **Мақсаты:** Туыстарына алғыс айта білуге және сыйластықты қалыптастыруға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар өз отбасы мүшелеріне алғыс айтады. Әр бала өзіне көмек көрсеткен туысына «Рақмет!» деп айта отырып, сол адамға шынайы ризашылығын білдіреді.	**Дене шынықтыру** **«Менің Дене Мүшелерім»** **Мақсаты:** Балаларға дене мүшелерінің атауларын үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші әр дене мүшесінің атауын айтып, балалардан сол мүшені көрсетуді сұрайды. Ойынның күрделілігін арттыру үшін тәрбиеші атауларды жылдам айта бастайды, ал балалар тез жауап беруге тырысады.	**Музыка** **Сырнаймен Қаранайым Әуендер Ойыны** **Мақсаты:** Балаларды сырнайдың дыбысын тануға, оған бейімделіп ән айтуға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші сырнаймен балаларға таныс әнді ойнап, балаларға сол әнге қосылып ән айту ұсынылады. Балалар сырнайдың дыбысына бейімделе отырып, әнді бірге шырқайды. Әр бала музыкалық дыбысты ұстап тұруға үйренеді.	**Дене шынықтыру** **«Қайсы мүшем?»** **Мақсаты:** Дене мүшелерінің орналасуын дұрыс түсінуге көмектесу. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші түрлі қимылдарды сипаттап, балаларға дене мүшелерін көрсетуін сұрайды. Мысалы, «Қолыңмен басыңды ұста», «Тізеңе отыр». «Көздеріңді жұм». Ойын арқылы балалар дене мүшелерін есте сақтайды

	сырнаймен балаларға таныс әнді ойнап, балаларға сол әнге қосылып ән айту ұсынылады. Балалар сырнайдың дыбысына бейімделе отырып, әнді бірге шырқайды. Әр бала музыкалық дыбысты ұстап тұруға үйренеді.				
	«Гүлдер әлемі » (Мүсіндеу және жапсыру) **- Міндеті:** Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. **- Ойын барысы:** Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (қызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	**«Үй жануарлары»** (Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. **- Ойын барысы** Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	**«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру)** - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл	**«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру)** **- Міндеті:** Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. **- : Балаларға табиғи материалдар** (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың	**«Ғажайып қалашық»** (Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. **- Ойын барысы** : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.

			балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	сұлулығын бейнелеп, өз қолдарымен жасалған бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Құстардың дыбыстарын тыңдау** **Мақсаты:** Құстардың әртүрлі дыбыстарын ажырату, есту қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Ашық ауада құстардың сайрағанын тыңдау және олардың даусыстарын талқылау. «Жаңғақ жинау» **Мақсаты:**	**Серуен картотекасы№7** **Жаңбыр тамшыларын бақылау** **Мақсаты:** Жаңбырдың табиғи құбылыс ретіндегі рөлін түсіну, жаңбырдың маңызын білу. **Өткізу тәсілі:** Жаңбыр кезінде баспана астында тұрып, тамшылардың қалай түсетінін бақылап, балалармен оның пайдасы туралы әңгімелеу. **«Күзгі көңіл күйді бейнелеу»**	Серуен картотекасы№8. **Бұлттардың қозғалысын бақылау** Мақсаты: Аспан мен ауа-райын тану, бұлттардың пішінін зерттеу. **Өткізу тәсілі:** Аспанға қарап, бұлттардың қалай өзгеретінін, қозғалысын талқылау. (Елбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)	**Серуен картотекасы№9.** **Ауа температурасын бақылау** **Мақсаты:** Ауа-райының суық, жылы немесе ыстық екенін ажырату, күнделікті киімдерді дұрыс таңдау дағдыларын қалыптастыру. **Өткізу тәсілі:** Балаларға далада ауа температурасын сезінуді және оны сипаттап беруді ұсыну, киім таңдау бойынша кеңес беру.	**Серуен картотекасы№10** **Желдің жапырақтарға әсерін бақылау** **Мақсаты:** Желдің әсерін түсіну, табиғаттағы желдің рөлін анықтау. **Өткізу тәсілі:** Жел тұрған кезде жапырақтардың қалай қозғалғанын бақылап, желдің бағыты мен күшін байқау. **(Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру)**

	Шапшаңдықты дамыту, табиғатқа қызығушылық арттыру. **Ойын ережесі:** Балалар белгіленген аймақтан жаңғақтар жинайды, оларды кім тез және көп жинайды, соны анықтайды. **(Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мақсаты:** Сезімдерді тану және оларды жеткізе білу. **Ойын ережесі:** Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін (мысалы, қуанғаны, шаршағаны) мимика арқылы көрсетіп, күзгі көңіл-күйді бейнелейді. **(Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру)**		**(Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту ,Қоршаған ортамен таныстыруу)**	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету **дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, орпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану** дағдысын үйрету

	қалыптастыру	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**мәдениетін үйрету**		
Күндізгі ұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ойқыдан ояту, ауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд ішке ұстап, еркін шығару.	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
есін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
алалардың рбес әрекеті ару қимылды	"Сәлт-дәстүрді таң" Ойыны	**«Күзгі мозайка»** **Міндеті:** Қоршаған орта материалдарын пайдаланып	"Картоннан бақша жасау" Мақсаты: Қарапайым бақша	"Жол белгілерін таң" **Мақсаты:** Жол	"Жапырақтардан сурет" **Мақсаты:** Жапырақтар

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Қазақтың салт-дәстүрлерін ажырату және солар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға салт-дәстүрдің қысқаша сипаттамасын береді, ал балалар оның атауын табады. Мысалы, шілдехана, тұсаукесер, бесікке салу туралы айтып, қайсысы қандай дәстүр екенін сұрайды. **Үлттық құндылықты дамыту**	сурет жасау. **Ойын барысы:** Балалар өздеріне ұнаған жапырақтар мен бұтақтарды таңдап, түрлі композиция құрайды. Мысалы, жануарлар, күн немесе үй сияқты бейнелер жасау. **Табиғи қалдық материалдарды қолдану дағдысы**	техникасын қолдану арқылы сурет салуды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға кесілген картоптың бір бөлігін алып, оның бетін бояумен бояйды да, қағазға басып сурет жасайды. Түрлі пішіндер жасауға болады **Табиғи қалдық материалдарды қолдану дағдысы**	белгілерін танып, олардың мағынасын үйрету. карточкалар. **Ойын барысы:** Ойыншы балаларға бір-бірден жол белгілері бар карточка беріледі. Балалар карточкадағы белгіні танып, оның мағынасын түсіндіреді. **Жол ережесі бойынша қауіпсіздік дағдысы**	арқылы сурет құрастыруды үйрету. **Ойын барысы:** Балалар жапырақтарды бір-бірімен үйлестіріп, оларды қағазға жабыстырады. Мысалы, ағаш, күн немесе жануар суреттерін жасауға болады. **Табиғи қалдық материалдарды қолдану дағдысы**
Жеке баламен жұмыс	**Құм немесе су ойыны** **Міндеті:** сезім мүшелерін дамытып, ұсақ мотриканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту **-ойын барысы:** құм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады.	**Легомен ойнау** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту **-Ойын барысы:**түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы	**Қуыршақ киіндіру** **Міндеті:** Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету **-Ойын барысы:** қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоктарды ашады. **Сенсорлық моториканы дамыту**	**Бояумен сурет салу** -**Міндеті:** Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру **-Ойын барысы:** саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады.	**Пластилин немесе қамырмен жұмыс** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту **– ойын барысы:** пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды.

	Сенсорлық моториканы дамыту	**дамыту**		**Сенсорлық моториканы дамыту**	**Сенсорлық моториканы дамыту**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"** **Мақсаты:** Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды танилы. Педагог балаларға жапырақтың неге	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?»	**Серуен картотекасы№28.** **Бақылау: "Бұлттарды бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?»	**Серуен картотекасы№29.** **Бақылау: "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді.	**Серуен картотекасы№30** **Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"** **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың дінне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?»

	түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» **Белсенділік:** Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. **Өсімдіктерге күтім жасау** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді	«Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, құыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.	«Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар.	**Сұрақтар:** «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді.	«Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:** Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:** құм және суға арналған ойыншықтар.

	суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. **Құралдар:** кішкентай су құйғыштар, майлықтар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем. **(Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту)**	**(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұриянын ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап кою туралы айту.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Ақпан 1-апта

Апта дәйек сөзі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысканын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Бала тілінің дамуы: неге мән беру керек?" **Мақсаты:** Баланың сөйлеу кабілетін дамытудағы ата-ананың ролін түсіндіру. Үйде тілдік дамытушы ортаны ұйымдастыру жолдарын қарастыру. .Ата-анамен консультация	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" **Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	"Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету" **Мақсаты:** Баланың эмоцияларын түсінуге көмектесу. Баланың көркінышын, күйзелісін, агрессиясын басқару жолдарын талқылау. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың эмоцияларын дұрыс қабылдау. Жағымды эмоциялар тудыратын әдістер. Ата-анамен консультация	"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын карастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	"Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту" **Мақсаты:** Баланың басқа балалармен қарым-қатынас орнату дағдыларын дамыту. Достық, бауырмашылық, кезекпен ойнау дағдыларын үйрету жолдарын көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз ойларын жеткізуі және топпен жұмыс істеуі. Қақтығыстарды дұрыс шешуге көмектесу. Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын-танымдық,коммуникативтік,шығармашылық экспериментальдық, еңбек,қимылды бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Асық ату"** **Мақсаты:** Көзді бағдарлау, дәлдік пен ептілікті дамыту. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап отырады. Әр бала асықты қолына алып, белгілі бір қашықтықтан нысанаға тигізуге тырысады. **Саусақ моторикасын дамыту, Ұлттық құндылықты дамыту**	**"Толлерін тап"** **Мақсаты:** Балалардың төрт түлік мал туралы білімін арттыру. **Ойын барысы:** Мұғалім әртүрлі малдардың суретін көрсетіп. "Бұл не?" деп сұрайды. Балалар оның атын және төлін (сиыр – бұзау, қой – қозы, т.б.) атауы керек **Танымдық әрекеттер**	**"Кім жылдам?"** **Мақсаты:** Тілдік қорды дамыту. **Ойын барысы:** Мұғалім бір тақырып бойынша сөз айтады (мысалы, "Көкөністер"). Балалар сол тақырыпқа қатысты сөздерді тез айтып шығуы керек. **Коммуникативтік дағды** **Сөздік қорды дамыту**	**Шығармашылық-эксперименталдық ойындар** **4.1. "Киіз үй құрастыру"** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық мәдениет туралы түсінігін кеңейту. **Ойын барысы:** Балалар киіз үй бөліктерін (шаңырақ, кереге, уық) қағаздан немесе ағаш ойыншықтардан құрастырады.	**Еңбек дағдыларын дамытуға арналған ойындар** **5.1. "Қазақ дастарханы"** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру. **Ойын барысы:** Балалар қамыр илеп, бауырсақ жасау ойынын ойнайды. Ойыншық немесе пластилиннен қымыз, айран, ет бейнелерін жасап, "қазақ дастарханын"

				Шығармашылық әрекет, ұлттық құндылықты дамыту	әдірлейді. Эксперименттік әрекет, еңбек ету дағдысы, ұлттық құндылықты дамыту
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№1** **«Қыс келді» (Жалпы сергіту жаттығуы)** *Музыка қосылады немесе тәрбиеші балаларға қыс туралы көңілді сөздер айтады.* Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолдарын жоғары көтеріп, созылады (қар жауып тұр). Қолдарын екі жаққа жайып, баяу тербеледі (боран соғып тұр). Бір орында секіреді (қар үстінде ойнап жүр).	**Таңғы жаттығу кешені№2** **«Қарды тазалаймыз» (Қол-аяққа арналған жаттығу)** Балалар екіге бөлініп, екі қатарға тұрады. «Қар күрейміз» – қолмен еленге қарай иіледі, қарды күрегендей қимыл жасайды. «Қар лақтырамыз» – екі қолмен қарды жинап, жоғары лақтырғандай қимыл жасайды. «Шанаңы сүйрейміз» – бір аяқты артқа созып, екі қолмен арқан тартқандай қимыл жасайды.	**Таңғы жаттығу кешені№3** **«Аққалаңы жасаймыз» (Дене қозғалысын дамыту)** Балалар деңгеленіп тұрады. «Бірінші қар домалақ» – еңкейіп, алақандарымен үлкен шеңбер жасайды. «Екінші қар домалақ» – орташа шеңбер жасайды. «Үшінші қар домалақ» – кішкентай шеңбер жасайды. Қолдарын екі жаққа созып, бас киім қойғандай қимыл жасайды (аққала дайын!).	**Таңғы жаттығу кешені№4** **«Аяз атадан қашамыз» (Жүгіру жаттығуы)** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала «Аяз ата» рөлінде, қалғандары одан қашады. Музыка қосылғанда балалар жеңіл жүгіріп, тоқтағанда қатып қалғандай тұрып қалады (мүсін ойыны).	**Таңғы жаттығу кешені№5** **«Қысқы орманға серуен» (Қорытынды жаттығу)** Балалар жайлап жүреді (орманға бару). «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Қасқырша жүру» – ақырын жүріс. «Құсша қанат қағу» – қолдарын екі жаққа созып, жеңіл тербеледі. «Жылы үйге қайту» – ақырын жүру, тыныс алу жаттығуы (терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтеру).
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, шашты үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен үгітақ боткасы**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға лайындық**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен Геркулес боткасы** **май жағылған нан** **сүтті тәтті шай**	Қасық дағдысын дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен күріш боткасы** **май жағылған нан** **сүтті тәтті шай** **Коммуникативті**

	май жағылған нан сүтті сәтті шай Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		Коммуникативті дағдыны қалыптастыру		дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Үнемді пайдалану **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	**Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	**«Әнеғелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	**Ұлттық құндылықты дәріптеу** **"Тақия тастамақ"** **Ойын ережесі**: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді. ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	**Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).

Кестеге сәйкес ҮІЭ	Дене тәрбиесі. Негізгі қимылдар және жалпы дамытушы жаттығулар **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларын орындау, моториканы дамыту. **Жаттығулар:** **Жүруді жүгірумен алмастыру:** Балаларға жүру мен жүгіру арасында ауысып жүруді ұсыну. Бұл олардың қимыл үйлесімділігін жақсартады. **Бөренемен бойымен жүру:** Бөренеден үстінде жүріп, балане сақтауды үйрету. Қолды екі жаққа созып, жылаңша жүгіру (қол мен аяқты үйлестіріп жүру). **50 см биіктікте арқанның астынан еңбектеу:** Арқанның астынан еңбектеу арқылы дене қозғалысындағы икемділік пен координацияны жақсарту. **Сызықтардан аттап секіру:** 4-5 сызықтан	Қазақ тілі **Кітаптарды қарауға үйрету және дыбыстық мәдениет** **Мақсаты:** Балаларға кітаптарды өз бетінше қарау дағдыларын қалыптастыру, дыбыстық мәдениетті дамыту. **Жаттығулар:** **Кітапты қарау:** Балаларға кітаптарды өз бетінше қарап, суреттер мен мәтіндер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Тәрбиеші әр балаға кітап беріп, оларды суреттер арқылы таныстырады. Әр сурет бойынша не болатыны туралы сұрақтар қойылып, балалар өз ойларын айтады. **Дыбыстарды дұрыс айту:** Балаларға «ə» және «ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Бұл дыбыстарды сөздер мен сөйлемдер ішінде айта отырып, дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру	Дене тәрбиесі Қимыл және спорттық жаттығулар **Мақсаты:** Жылдамдық, икемділік және төзімділікті дамыту. **Жаттығулар:** **Шаңғымен жүру:** Балалар шаңғыны үйрене отырып, бірінің артынан бірі жүруге жаттығады. Бұл үйлестіру және төзімділікті жақсартады. **Допты кедергілер арқылы лақтыру:** 2 метр қашықтықтан допты бастан асыра екі қолымен немесе бір қолымен лақтыру. Кедергілер арасындағы қозғалыс кезінде допты басқару дағдыларын дамыту. **Қимылды ойындар:** Балаларға секіргіштермен ойын ойнауды ұсыну. Бұл ойын аяқ-қол моторикасын дамытады.	Музыка Жоғары және төмен дыбыстармен жұмыс жасау **Мақсаты:** Балаларға дыбыс биіктігін, жоғары және төмен дыбыстарды ажырату дағдыларын дамыту. **Жаттығулар:** **Жоғары және төмен дыбыстарды тыңдау:** Балаларға жоғары және төмен дыбыстарды тыңдатып, олардың айырмашылықтарын анықтауға көмектесу. **Қимыл арқылы дыбыс биіктігін көрсету:** Балалар әртүрлі биіктіктегі дыбыстарды тыңдап, сол дыбыстарға сәйкес қимылдар жасауы керек. Мысалы, жоғары дыбыс болғанда аяқтарын жоғары көтеру, төмен дыбыс кезінде төменге еңкейу.	Дене тәрбиесі . Қимыл және спорттық жаттығулар **Мақсаты:** Жылдамдық, икемділік және төзімділікті дамыту. **Жаттығулар:** **Шаңғымен жүру:** Балалар шаңғыны үйрене отырып, бірінің артынан бірі жүруге жаттығады. Бұл үйлестіру және төзімділікті жақсартады. **Допты кедергілер арқылы лақтыру:** 2 метр қашықтықтан допты бастан асыра екі қолымен немесе бір қолымен лақтыру. Кедергілер арасындағы қозғалыс кезінде допты басқару дағдыларын дамыту. **Қимылды ойындар:** Балаларға секіргіштермен ойын ойнауды ұсыну. Бұл ойын аяқ-қол моторикасын дамытады.

	(аралақашықтығы 40-50 см) аттап өту арқылы секіру дағдысын дамыту. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)** **Музыка** **Жеңіл би және дене қимылдарын жұмсақ орындау** **Мақсаты:** Би қимылдарын жеңіл және жұмсақ түрде орындауға үйрету. **Жаттығулар:** **Жеңіл би жаттығулары:** Музыка тыңдалып жатқанда балалардың би қимылдарын орындау. Әр би қимылында жеңіл және еркін қозғалу, дененің қозғалысын бақылау. **Би мен қимылдың үйлесімі:** Әннің әр бөлігіне сәйкес би қимылдарын орындай отырып, баланың музыканың сипатына бейімделуін дамыту.				

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Астықты құтқар!» (Қарапайым тапсырмалар)** Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту.Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әркайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
еруенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен колдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Қыстық киімдермен таныс**у: Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға.Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	Серуен картотекасы №1 Мұзды бақылау және эксперимент **Мақсаты:** Мұзды бақылау арқылы оның қатайып, еріп кетуін түсіндіру. **Іс-шара:** Мұз кесектерін алып, оларды бақылауға қоямыз. Балалар мұздың еріп жатқанын көріп, оны қолмен ұстап, еріп жатқанын сезінуі тиіс. **Тәжірибе:** Мұздың жедел еруіне қалай әсер ететінін көру үшін, әртүрлі температуралық жағдайларда (жылы және салқын жерде) мұзды салыстыру. **Нұсқаулық:** "Мұзды ұстап көрейік! Ол қандай сезімде? Ол қалай еріп кетеді?" Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №2 **Бақылау:** Аспанды бақылау Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі. **Еңбек әрекеті:** Алаңда қарды тегістеу Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы лабиринт» Балалар қарда салынған жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді. **Тәжірибе:** «Мұзға түсті су құю» Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Серуен картотекасы №3 . Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент) **Мақсаты:** Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап еріткелі. **Бақылау:** Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» **Эксперимент:** Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. **Ойын:** **«Мұз кристалдары»:** Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Серуен картотекасы №4 Қарды бақылау және жинау **Мақсаты:** Қарды бақылау арқылы табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру және еңбекке баулу. **Іс-шара:** Балаларға қардың қалай түсетінін және қалай жиналатынын көрсету. Олар қарды жинап, әртүрлі заттарға (қорап, шелектарға) салып, пішіндер жасауға тырысады. **Тәжірибе:** Балалар қардың текстурасын, салмағын сезінеді. Оларға қардың түрлі қасиеттері туралы айту: қар жұмсақ, жұмырткаңы сияқты жұмсарық, ал кейде қатты болады. **Нұсқаулық:** "Қарды жинап көрейік! Қандай болып көрінеді?" **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу**	Серуен картотекасы №5 . Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. **Іс-әрекет:** Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. **Бақылау:** Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. **Эксперимент:** Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. **Ойын:** **«Ағашты тап»:** Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Әуенмен тыныштандыру Балалардың эмоцияларын	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады

	Үйкыға арналған әуен аудио-ертегі «Алтын сақа»	реттеу және сәбидің ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	«Бесік жыры» тыңдату	«Қарлығаш пен тырна» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту) **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және демығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **«мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану

	қызмет ету)		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сиқырды сандар мен ертегі кейіпкерлері" **Мақсаты:** Балаларды сандарды салыстыруға және ертегі мазмұнын түсінуге үйрету. **Көркем әдебиет:** "Бауырсақ" ертегісі **Математика:** 1-ден 5-ке дейінгі сандарды салыстыру (теңдік және теңсіздік) **Ойын барысы:** Балаларға "Бауырсақ" ертегісі оқылады. Ертегідегі кейіпкерлерге сәйкес сандар беріледі (қасқыр – 2, қоян – 3, аю – 4). Балаларға "Қайсысы көп?", "Қайсысы аз?" деген сұрақтар қойылады. Балалар бауырсақтың достарын тең және тең емес топтарға бөлуді үйренеді. **Көркем әдебиет , математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту**	"Пішіндер әлеміндегі үш аю" **Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру, көркем шығарманың мазмұнын қайталау. **Көркем әдебиет:** "Үш аю" ертегісі **Математика:** Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. Ертегідегі әр кейіпкерге сәйкес геометриялық пішіндер беріледі (Аю – дөңгелек, Қожжық – шаршы, Машенька – үшбұрыш). Балалар пішіндерді түстеріне және көлеміне қарай салыстырады (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау). Пішіндерден үй құрастырады. **Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**	"Ұзын мен қысқа ертегісі" **Мақсаты:** Балаларды ұзындықты салыстыруға және әдеби шығарманың мазмұнын түсінуге үйрету. **Көркем әдебиет:** "Шалқан" ертегісі **Математика:** Ұзын-қысқа, ұзындау-қысқалау **Ойын барысы:** Балаларға "Шалқан" ертегісі оқылады. Кейіпкерлерге байланысты тапсырма беріледі (мысалы, шалқан – ұзын, мысықтың құйрығы – қысқа). Балалар әр түрлі заттарды алып, олардың ұзын-қысқалығын салыстырады. "Шалқанды кім бірінші тартады?" ойыны ойналады. **Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**	"Көңілді санау" **Мақсаты:** Балаларды заттарды санауға және кейіпкерлердің әрекетін ретімен баяндауға үйрету. **Көркем әдебиет:** "Мақта қыз бен мысық" **Математика:** 1-ден 5-ке дейін санау, артық-кем түсініктері **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. Мысықтың жейтін асы қандай екенін санау (сүт – 1, бауырсақ – 2, нан – 3). Балалар заттарды топтастырып, артық-кем түсінігін бекітеді. "Артық не?" ойыны ойналады. **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**	"Жеті лақ пен сапамақтар" **Мақсаты:** Балалардың көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру және сандарды салыстыруға үйрету. **Көркем әдебиет:** "Жеті лақ" ертегісі **Математика:** 1-ден 7-ге дейінгі сандарды салыстыру, теңдік және теңсіздік **Ойын барысы:** Балаларға "Жеті лақ" ертегісі оқылады. Қасқыр мен лақтардың саны салыстырылады. "Кім қанша жасырынып қалды?" ойыны ойналады. Балалар "Бір үйде неше лақ бар?" сұрағына жауап беріп, сандарды қайталайды. **Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**

Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	Мониторинг бойынша Құрылымдық **тапсырмалар**: Жұмбақтар мен сөзжұмбақтар шешу. балаларға арналған қарапайым есептерді орындау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: **Эмоциялармен жұмыс:** Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (катты ашулану. көңілсіз болу. қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жинтықтарға жина(әрбір жинтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. жылы күртеше мен қолғарына қолғап кигізу. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Қыстық киімдермен** танысу: Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер. комбинтар. тақиялар. қарға арналған аяқ киімдер) көрсету. олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киін. қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету. **Мемлекеттік тілді** меңгерту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің. аяқ киімдерінің атауларымен байытуға.Мысалы: күртеше. Етік. Қолқап. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №6**	Серуен **картотекасы №7** Жануарлардың іздерін	Серуен картотекасы №8 **Бақылау**: Қардың	Серуен картотекасы №9 Қар мүсіндерін жасау	Серуен **картотекасы №10** Қардан жол салу және

	Бақылау: Қардың жаууын бақылау Қардың қалай жерге түсетінін, үлкек қарлардың пішіндерін қарастыру. **Еңбек әрекеті:** Қарды жинау Балаларға шағын күрек беріліп, ауладағы қарды белгілі бір жерге жинау тапсырмасы беріледі. **Қысқы ойын:** «Қарды кім алыска лақтырады?» Балалар қар түйіршігін жасап, оны алыска лақтыруға жарысады. **Тәжірибе:** «Қардың астындағы не бар?» Балалар қардың астындағы тоңмаққы, өсімдіктерді немесе басқа заттарды зерттейді. **Қоршаған ортамен танысту** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**іздеу** **Мақсаты:** Қысқы табиғаттағы жануарлардың іздерін табуға үйрету және оларды бақылау **Іс-шара:** Балалар қысқы серуен кезінде жануарлардың іздерін (қоян, түлкі, күстар) іздейді. Қандай іздер тапқанын және оларды қалай тануға болатынын түсіндіреді. **Тәжірибе:** Балалар жануарлардың іздерімен танысып, олардың қайда баруы мүмкін екенін болжау. **Нұсқаулық:** "Мұнда қандай іздер бар? Бұл қандай жануардың ізі болуы мүмкін?" **Қоршаған ортамен танысту, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу** **Қоршаған ортамен танысту**	үсінілері іздер Аулаңдағы немесе жолдағы адамдар мен жануарлардың іздерін бақылау. **Еңбек әрекеті:** Қардан ойын алаңын жасау Балалар бірге қарды жинап, оны тегістеп ойын алаңын дайындайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шарлар» Балалар қарды доңка айналдырып, онымен ойнайды. **Тәжірибе: «Суықтың әсері»** Қарды жылы бөлмеге әкеліп, оның қалай еріп кететінін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен танысту**	және желді бақылау **Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. **Еңбек:** Балалар төп бөлып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. **Эксперимент:** Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. **Бақылау:** Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Мүсіндеу дағдысы **Қоршаған ортамен танысту**	күннің әсерін бақылау **Мақсаты:** Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. **Еңбек:** Балалар қар күрегімен жол салады. Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. **Эксперимент:** Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. **Бақылау:** Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен танысту**

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға** баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға** баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,', оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге** баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық	"Киіз үйіміз әдемі" Мақсаты: Балаларды	"Сандықтағы сыр" Мақсаты: Балаларды	"Қоржынға не салamыз?"	"Түстер әлемі" Мақсаты: Балалардың	"Ұлттық шықын" Мақсаты: Балаларды

ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті басқа, таңы басқа ойындар. кітап оқу, бейнелеу)	қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы:** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады. Мүсіндеу ,сурет салу , құрастыру қол моторикасын дамыту	қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу , Құрастыру ,Жапсыру **Ойын барысы:** Балаларға сандықтың мақсаты мен ою-өрнектер туралы әңгімеленеді. "Сиқырлы сандық" ойыны – ермексаздан сандық мүсіндеу, оның бетін ою-өрнектпен безендіру. "Сандық ішінде не бар?" – балалар түрлі ұсақ заттарды (моншақ, гүл, алтын тиын) сандық ішіне орналастырып, оны әшекейлейді. "Қазынамызды сақтаймыз" – балалар дайын сандықтарын біріктіріп, үлкен композиция жасайды. **Мүсіндеу жапсыру құрастыру Сурет салу, қол моторикасын** дамыту	**Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының ұлттық бұйымдарымен таныстыру, заттық бейнелерді мүсіндеу және құрастыру дағдыларын дамыту. Мүсіндеу Сурет салу **Ойын барысы:** Балаларға қоржын туралы мәлімет беріледі, оның қандай мақсатта қолданылатыны айтылады. "Қоржын жасаймыз" – балалар қағаздан дайын бөліктерді біріктіріп, қоржын жасайды. "Қоржынға сыйлық" – ермексаздан кішкентай заттар (алма, өрік, нан) мүсіндейді. "Қоржынмен саяхат" ойыны – балалар қоржындарын көтеріп, саяхатқа шығып, достарына өз қолөнер бұйымдарын сыйлайды. **Мүсіндеу , сурет салу дағдыларын** дамыту	түстерді ажырата білуін дамыту, олардың бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу , Жапсыру **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түстердегі ою-өрнектер көрсетіледі. "Оюмен безендірейік" – балалар қағаздан дайын ою-өрнектерді қиып, түрлі заттарға (сандық, киіз үй) жапсырады. "Түстерді тандаймыз" – балалар өздеріне ұнаған түстерді қолданып, заттардың суретін салады. "Кім тез табады?" – балаларға белгілі бір түсті заттарды тауып, олардың репктерін салыстыру тапсырмасы беріледі. **Сурет салу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру**	ұлттық ақылитағы элементтермен таныстыру, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Сабақтың түрі:** Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу **Ойын барысы:** "Қазақтың ұлттық ою-өрнектері" ойыны – балалар ою-өрнектерді қарап, олардың мағынасын түсінеді. "Алаша мен көрпе" – балалар дайын геометриялық пішіндерді пайдаланып, жапсыру арқылы алаша мен көрпе жасайды. "Мүсіншілер шеберханасы" – балалар ұлттық заттардың (домбыра, қымыз құйылатын торсық) мүсінін жасайды. "Көрмеге дайындаймыз" – балалар өз жұмыстарын біріктіріп, көрме ұйымдастырады. **Мүсіндеу, құрастыру, сурет салу топпен жұмыс жасау дағдылары**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

	жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	туралы әңгімелесу.	туралы әңгімелесу.	ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұраған үйге қайтуы.	

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Ақпан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **ҚР Гимн орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: **"Балаға кітап оқып берудің пайдасы"** **Мақсаты:** Кітап оқу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Кітап оқу дағдысын қалыптастырудың әдістерін ұсыну. **Талқыланатын мәселелер:** 3 жасар балаға арналған кітаптар қандай болуы керек? Кітап оқу кезінде сұрақ қою және оқылған әңгімені талқылау. Баланың сөйлеуін дамыту үшін ертегілер мен қысқа әңгімелерді қолдану.	Ата-анаға кеңес: **"Балаға жауапкершілікті қалай үйретуге болады?"** **Мақсаты:** Баланың жасына сай жауапкершілік дағдыларын дамыту. Тапсырмаларды орындауға үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** 3 жасар бала не істей алады? (Ойыншықтарын жинау, кол жуу, үстелге қасық қою). Баланы мақтау мен марапаттау әдістері. Үйдегі қарапайым ережелер мен күн тәртібін сақтау.	Психологтың кеңесі: Кеңес: **"Мен өзім!" әдісі**— Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. **"Таңертеңгілік гигиена ойыны түрінде"** – Құршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: **"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"** **Мақсаты:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, көлөнер жасау.	Ата –аналармен әңгіме: **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Мақсаты:** Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Эксперименттік ойындар **Мақсаты:** Балалардың ғылыми эксперименттік ойлау дағдыларын дамыту. **Жаттығулар:** Эксперименттік ойындар: Балаларға қарапайым ғылыми тәжірибелерді көрсетіп, оларды өздігінен жасауға шақыру. Мысалы, су мен түзды ерітінділерді	Еңбек дағдыларын дамыту **Мақсаты:** Балалардың еңбек дағдыларын дамыту және өз жұмысына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **Жаттығулар:** **Еңбек дағдыларын үйрету:** Балаларға қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерге су құю, бөлмесін жинау, ойынды	Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық ойлауын, қиялдауы мен өздігінен ойлап табуына ықпал ету. **Жаттығулар:** Шығармашылық ойындар: Балаларға еркін шығармашылық тапсырмалар беру. мысалы, «Қиял әлемі» ойыны — балалар өздерінің ойынан ертегі	Танымдық ойындар мен ұлттық дәстүрлерге негізделген әрекеттер **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. **Жаттығулар:** **Танымдық ойындар:** Балаларға ұлттық ойындардың бір түрі туралы ақпарат беру (мысалы, «Тоғызқұмалақ»). Бұл	Ұлттық дәстүрлермен таныс: Балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын (ұлттық киімдер, көлөнер бұйымдары, тұрмыстық заттар) көрсетіп, олардың маңызы туралы әңгімелеу. **Ойын:** «Қазақтың ұлттық ойындары» — Балалар түрлі ұлттық ойындарды ойнай отырып, олардың маңыздылығы мен ережелерін түсінеді.

	арластырып, қандай өнімдер болатынын бақылау. **Табиғи материалдармен тәжірибе жасау:** Балаларға табиғи материалдарды (судағы балықтарды, құмды, тоңырақты) зерттеу арқылы эксперименттер жасау. **Эксперименттік әрекет**	ретке келтіру). **Қолөнер жасау:** Балаларға ұлттық қолөнер элементтерін жасауды үйрету (мысалы, терілен, матадан шағын бұйымдар жасау). **Шығармашылық әрекет** **Ұлттық құндылықты дарыту**	құрастырады және оны ойнап көрсетеді. **Бейнелеу өнері:** Балаларға қағаз, түстер, түрлі материалдармен ұлттық тақырыпта сурет салуға тапсырма беру. Мысалы, қазақ халқының тұрмыс-тіршілігін сурет арқылы бейнелеу. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	ойын арқылы балаларға логикалық ойлау мен есептеу дағдыларын дамытуға көмектесуге болады. **Танымдық әрекет**	**Физикалық дағдылар** **Ұлттық құндылықты дамыту**
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№6** **«Қыс келді!» (Жалпы сергіту жаттығуы)** *Музыка қосылады, балалар шеңберге тұрады.* Қолдарын жоғары көтеріп, созылады – **кар жауын тұр.** Қолдарын екі жаққа жайып, баяу тербеледі – **боран соғын тұр.** Бір орында секіреді – **кар үстінде ойнап жүр.** Қолдарын кеудеге қойып, терең тыныс алады – **суықты сезу.**	**Таңғы жаттығу кешені№7** **«Қармен ойнаймыз» (Қол-аяққа арналған жаттығу)** Екі қолды алға созып, ақырын айналдыру – **қарды домалату.** Алақандарымен жерге тиіп, тез-тез жоғары көтеру – **кар ұшқындары ұшады.** Бір аяқты артқа созып, екі қолды алдыға ұстау – **мұзда сырғанау.** Қолдарын жоғары көтеріп, секіру – **кар лақтыру.**	**Таңғы жаттығу кешені№8** **«Аққала жасаймыз» (Дене қозғалысын дамыту)** «Бірінші қар домалақ» – тізені бүгіп, төмен қарай еңкейеді. «Екінші қар домалақ» – орташа деңгейде еңкейеді. «Үшінші қар домалақ» – жоғарыда қолдарын шеңбер етіп ұстайды. Қолдарын екі жаққа созып, бас киім киндей кимыл жасайды (аққала дайын!).	**Таңғы жаттығу кешені№9** **«Орманға серуен» (Қорытынды жаттығу)** «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Аюша ауыр жүру» – үлкен адымдармен баяу жүреді. «Құсша қанат қағу» – қолдарын екі жаққа созып, жеңіл тербеледі. «Жылы үйге қайту» – жай жүру, терең тыныс алу жаттығуы (қолдарын жоғары көтеріп, мұрынмен терең тыныс алып, қолдарын төмен түсіріп, ауызбен дем шығару).	**Таңғы жаттығу кешені№10** **«Шанамен жарыс» (Жүгіру жаттығуы)** Балалар бір-бірінің артынан сапқа тұрады. «Шанамен сырғанау» – алға қарай еңкейіп, қолдарымен шанаға ұстап тұрғандай жүгіреді. «Бұрылыстар жасау» – оңға, солға бұрылады. «Тоқтау» – бір орында тұрып, терең тыныс алады

Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты , оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардың алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	**Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерең көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	**«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерең ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	**Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию"** **(Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды	**Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерең көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестеге сәйкес ҰЮ	Дене тәрбиесі Қимылдарды үйлестіру және жалпы дене жаттығулары **Мақсаты:** Балалардың қимыл үйлесімділігін жақсарту, бұлшықет күшін дамыту. **Жаттығулар:** **Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу:** Бұл жаттығу қолдың икемділігін дамытуға көмектеседі. **Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру:** Бала отырып, екі аяғын жоғары көтеріп, бұлшықеттерін жаттықтырады. **Аяқтың ұшын созу және өкшені айналдыру:** Аяқтың икемділігін жақсарту үшін өкшені айналдыру жаттығуы. **Музыка** **Жеңіл ырғақпен қозғалу және жұппен би қимылдарын орындау** **Мақсаты:** Музыкамен үйлесімді би қимылдарын орындау	Қазақ тілі Сөздік қорды дамыту және төрт түлік атаулары **Мақсаты:** Балаларға төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Жаттығулар:** **Төрт түлік атаулары:** Балаларға төрт түлік (жылқы, сиыр, қой, ешкі) туралы айтып, оларды суреттермен таныстыру. Әр түлік туралы қысқаша ақпарат беріп, балалардан осы жануарларды сипаттап сұрау. Сөздік қорды байыту: «Жылқы не істейді?», «Қойды қайда бағады?» деген сұрақтар арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту.	Дене тәрбиесі Денсаулық және гигиеналық дағдыларды қалыптастыру **Мақсаты:** Салауатты өмір салтын насихаттау және мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. **Жаттығулар:** **Тамақты асықпай шайнау:** Балаларға тамақтану мәдениетін үйрету, тамақты асықпай, толық шайнауды түсіндіру. **Денсаулық - зор байлық:** Балаларға денсаулықтың маңызы, ағзаға жасалған жаттығулар мен қимылдардың әсері туралы әңгімелесу. Тістерді тазалаудың, суықтан алдын алу жолдарын түсіндіру. **Тыныс алу жолдарын шынықтыру:** Жеңіл тыныс алу жаттығуларын жасау, таза ауада серуендеу.	Музыка Музыкалық әңгіме мен қимылдың үйлесімділігін дамыту **Мақсаты:** Балаларға музыкалық әңгімелер арқылы музыканың құрылымын және олардың қимылдарымен үйлесімділігін түсіндіру. **Жаттығулар:** **Музыкалық әңгіме:** Тәрбиеші балаларға әңгімелеу арқылы музыканы тыңдату және оның әр түрлі бөліктерін талқылау. Мысалы, әңгіменің басы баяу, ортада жылдамдық артады, ал соңында қайта баяулайды. Бұл балалардың музыканың динамикасына назар аударуына көмектеседі. **Қимылдарды үйлестіру:** Балаларға әнінің белгілі бөліктеріне сәйкес әртүрлі қимылдар жасауды ұсыну. Мысалы, баяу әңгімеде бірқалыпты қимыл жасау, ал жылдам әңгімеде тез және ырғақты қимылдар орындау.	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар және жалпы жаттығулар **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойындар арқылы дене жаттығуларын тағы да қайталау, үйлестіру және физикалық дағдыларын дамыту. **Жаттығулар:** **Секіргіштермен ойындар:** Балалар секіргіштермен әртүрлі ойындар ойнайды, бұл аяқтың күшін және жылдамдықты дамытуға мүмкіндік береді. **Қимыл белсенділігі:** Балалар педагогпен бірге жаттығулар орындауға қатысады. Мысалы, әртүрлі қимылдарды орындау арқылы балалардың қозғалыс белсенділігі артады.

	және жұппен би жасау арқылы балалардың үйлесімділігін арттыру. **Жаттығулар:** **Жеңіл ырғақпен қозғалу:** Балалар жеңіл ырғақпен музыка тыңдай отырып, денелерін ұқыпты әрі ырғақпен қозғалады. **Жұппен би:** Балалар жұппен билеу жаттығуларын орындайды, әртүрлі би қимылдарын үйлестіре отырып, серіктестермен бірлесіп би жасайды.				

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамал ырымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сездік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға.Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	Серуен картотекасы №11 **Бақылау: Қардан мүсін жасау** Мақсаты: Балаларға еңбек ету арқылы	**Серуен картотекасы №12 Қарды бақылау Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:**	Серуен картотекасы№13 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау.	Серуен картотекасы№14 **Қысқы табиғатқа қатысты әңгер мен ойындар** Мақсаты: Қысқы	**Серуен картотекасы№15 Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарды, бұлтты немесе желді

	шығармашылық және моторика дағдыларын дамыту. **Іс-шара**: Қардан кішкентай мүсіндер жасау (мысалы, қардан шағын адам, жануар немесе пішіндер). **Тәжірибе**: Балалар қарды пішіндерге кесу және жинау арқылы шығармашылықтарын білдіреді. **Нұсқаулық**: "Қардан қандай пішін жасай аласың? **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)**	Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қолу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардан жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Түрлі іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру. еңбекке баулу)**	табиғатқа қатысты әндер айтып, балалардың көңіл-күйін көтеру. **Іс-шара:** Қысқы табиғат туралы балаларға арналған әндер айту. Қардың, мұздың, аяздың ғажырлығында әндер айтып, серуен кезінде бірге билеу. **Тәжірибе:** Балалар әндер мен билер арқылы қысқы табиғаттың қуанышын сезінеді және бірлесіп әрекет етуді үйренеді. **Нұсқаулық**: "Қар мен аяз туралы ән айтайық! Би билейік!" **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	күшін ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды әрлейтін пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

Серуеннен оралу	Далаған топқа кіреріс балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Далаған топқа кіреріс балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Далаған топқа кіреріс балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзді інен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Далаған топқа кіреріс балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Далаған топқа кіреріс балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстегі дегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыд аноятту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты** жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстендегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты

	сұртуге көмектесу. Балалардың алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	дәміне сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтан соң көлем сұрту және ыдысты жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сұртуге көмектесу. Балалардың алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басты, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Ормандағы сиқырлы санақ"** **Мақсаты:** Балаларды санау, топтау және салыстыру дағдыларын дамыту. **Көркем әдебиет:** "Түлкі мен қоян" ертегісі Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, артық-кем ұғымдары **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. Балалар ертегі кейіпкерлерінің санына назар аударады (1 түлкі, 1 қоян, 3 ағаш, 2 саңырауқұлақ). "Қайсысы көп? Қайсысы аз?" ойыны арқылы салыстыру жүргізіледі. Әртүрлі түсті және өлшемді ойыншықтарды пайдаланып, балалар	**"Қарлығаштың құйрығы неге айыр?"** **Мақсаты:** Балаларды ұзын-қысқа, кең-тар ұғымдарымен таныстыру. **Көркем әдебиет:** "Қарлығаш пен дәуіт" ертегісі Математика: Ұзын-қысқа, кең-тар, салыстыру **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. "Қарлығаштың құйрығы ұзын ба, дәуіттің денесі ұзын ба?" деген сұрақтарға жауап іздейді. Балалар заттарды ұзындығына қарай орналастырып, салыстырады. "Ұзынды-қысқалау" ойыны арқылы балалар заттарды бір-бірімен салыстырып, сипаттайды.	**"Аю мен аралар"** **Мақсаты:** Балаларды санауға, кеңістікте бағдарлауға үйрету. **Көркем әдебиет:** "Аю мен ара" **Математика:** Жоғары-төмен, алыс-жақын ұғымдары **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. Балалар аюдың қайда тұрғанын анықтайды (жоғарыда – ағаштағы ұя, төменде – жерде тұрған аю). "Аюға бал алуға көмектесейік" ойыны арқылы балалар аралардың санын санап, оларды орындарына орналастырады. Балалар бал құмыраларын үлкеннен кішіге қарай орналастырады.	**"Қаскыр мен жеті лақ"** **Мақсаты:** Балаларды санап, теңдік және теңсіздік ұғымдарын меңгеруге үйрету. **Көркем әдебиет:** "Қаскыр мен жеті лақ" **Математика:** Теңдік және теңсіздік **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. Лақтардың санын есептейік, қаскырдың олардан аз немесе көп екенін анықтайды. "Кім қанша?" ойыны арқылы балалар екі топтағы заттарды теңестіреді. "Кімнің саны артық, кімнің саны кем?" сұрағы арқылы теңдік пен теңсіздік ұғымдары	**"Үйшік"** **Мақсаты:** Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін дамыту. **Көркем әдебиет:** "Үйшік" **Математика:** Геометриялық пішіндерді салыстыру **Ойын барысы:** Балаларға "Үйшік" ертегісі оқылады. Балалар ертегі кейіпкерлері тұратын үйдің қандай пішінде екенін анықтайды. "Үйшік құрастырайық" ойыны арқылы балалар үшбұрыштан – шатыр, төртбұрыштан – қабырғалар, шеңберден терезе жасайды. Пішіндерді түстеріне және өлшемдеріне қарай топтастыру арқылы ойын аяқталады.

	ойларды топтастырады. **Көркем әдебиет** **Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту**	**Көркем әдебиет** **Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту**	**Көркем әдебиет** **Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту**	түстерді ажыратады. **Көркем әдебиет** **Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту**	**Көркем әдебиет** **Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** **Сурет салу**: Баламен бірге түрлі түсті карындаштармен сурет салу, оның шығармашылық ойлауын дамыту. **Мүсіндеу**: Сазбалшық немесе ермексаздан фигуралар жасау арқылы баланың қол моторикасын және ептілігін дамыту. **Құрастыру**: Конструктор ойыншықтарымен жұмыс жасау, қарапайым құрылымдар құрастыру.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** **Логикалық ойындар**: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. **Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** **Рөлдік ойындар**: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу...	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** **Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** **Жеке ойындар**: Топтық емес ойындар арқылы баланың басқа балалармен қарым-қатынас жасауын бақылай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Киімдерін көрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға.Мақсаты: күртеше. Етік. Қолқап. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өзін-өзі реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№16** **Қарды талдау** **Мақсаты:** Қардың құрылымын, қасиеттерін түсіну. **Іс-шара:** Балалар қарды қолмен ұстап, оны ішіне қарай зерттейді. Олар қардың бөлшектерін көріп, оның қандай құрылымда екенін түсінеді. **Тәжірибе:** Балалар қардың қандай түсте екенін, оны суға айналдыру үшін қандай жағдай қажет екенін біледі. **Нұсқаулық:** "Қардың түстері қандай? Оны қолмен ұстап көр! Қарды суға айналдыру үшін не	**Серуен картотекасы№17** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту. шапшаңдыққа баулу.**	**Серуен картотекасы№18.** **Қарды талдау** **Мақсаты:** Қардың құрылымын, қасиеттерін түсіну. **Іс-шара:** Балалар қарды қолмен ұстап, оны ішіне қарай зерттейді. Олар қардың бөлшектерін көріп, оның қандай құрылымда екенін түсінеді. **Тәжірибе:** Балалар қардың қандай түсте екенін, оны суға айналдыру үшін қандай жағдай қажет екенін біледі. **Нұсқаулық:** "Қардың түстері қандай? Оны қолмен ұстап көр! Қарды суға айналдыру үшін не керек?"	**Серуен картотекасы№19** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгіртіу. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарда бірнеше	**Серуен картотекасы№20** Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратының және оның салқын екенін түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Шаналарды тазалау Балалар шаналарды кардан тазартып, дайындық жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы нысана» Кардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. **Тәжірибе:** «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді.

	керек." (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	шеңбер (үй) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, **танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру-, қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардан түр-түсін, пішінін және дәмін анықтау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүрлуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау. Дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басна, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Қазақтың ұлттық тағамдары"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының дәстүрлі тағамдарымен таныстыру, олардың атауын білуге үйрету. Мүсіндеу Құрастыру Сурет салу **Ойын барысы:** "Дастарханға не қоямыз?" – балалар ұлттық тағамдар туралы әңгімелеп, оларды сурет салады. "Қай тағам дәмді?" – балалар ермексаздан бауырсақ, қазы-карта, құрт, қымыз құйыстырып торсық мүсіндейді. "Ас дайындау" – балалар қағаздан дастархан жасап, оған ұлттық тағамдарды орналастырады.	**"Менің ауылым"** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта туралы білімін кеңейту, ауылдың көрінісін құрастыру. Құрастыру Жапсыру Сурет салу **Ойын барысы:** "Ауылда не бар?" – балалар ауылдағы үйлер, мал, өзен-көл туралы әңгімелейді. "Ауыл бейнесі" – қағаздан үйлер киып, оларды желімдеу арқылы композиция жасау. "Қойшы мен оның малы" – балалар ермексаздан қой, жылқы, сиыр мүсіндейді. **Сурет салу, жапсыру, топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**	**"Ұлттық киімдер"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, ою-өрнек салуға үйрету. Сурет салу Құрастыру Жапсыру **Ойын барысы:** "Киімді таны" – балаларға ұлттық киім түрлері көрсетіліп, аттары түсіндіріледі (шапан, сәукеле, тақия). "Сәнді шапан" – балалар қағаздан шапан қиып, ою-өрнектер жапсырады. "Киім дизайны" – балалар өз киім үлгілерін салып, бояйды.	**"Қазақтың ұлттық аспаптары"** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру, олардың пішінін мүсіндеу. Мүсіндеу Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы:** "Қай аспаптың даусы?" – балалар домбыра, қобыз, жетігеннің дыбысын тыңдайды. "Домбыра жасаймыз" – балалар қағаздан домбыра қиып, бояйды. "Қобыз мүсіндеу" – балалар ермексаздан қобыз мүсіндейді. **Сурет салу дағдыларын қалыптастыру**	**"Табиғат – біздің досымыз"** **Мақсаты:** Балаларға табиғатты қорғау, оны аялау туралы түсінік беру. Сурет салу Құрастыру Жапсыру **Ойын барысы:** "Ағаштар әңгімесі" – балалар ағаштардың пайдасы туралы айтады. "Көгендандыру" – балалар қағаздан гүлдер, ағаштар қиып, табиғат көрінісін жасайды. "Таза табиғат" – балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелеп, сурет салады. **Сурет салу дағдыларын қалыптастыру**

	Қол моторикасын дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуқажеттігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Ақпан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі **ҚРГимн орындау** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөлін, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка көю арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе балаңыз басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және ынғайту" Мақсаты:Бала денсаулығын ынғайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стрестік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стрестік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: "Балаңызның әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынасқа орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту" Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерді дамытуға көмектесу. Балаға түрлі шығармашылық әдістерді қолдануға мүмкіндік беру. **Талқыланатын мәселелер:** Балаға сурет салу, мүсіндеу және құрастыру арқылы өзін білдіруге мүмкіндік беру. Шығармашылық дағдыларды қалыптастырудың маңызы. Технология мен өнердің балалар үшін үйлесімді үйлесуі.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Кім не дейді?"** **- Міндеті:** Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр	**"Табиғатпен танысайық"** **- Міндеті:** Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп	**Менің қолымда не бар?"** **- Міндеті:** Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп	**"Кім қайда тұрады?"** **- Міндеті:** Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратынын	**Қарсы сөздерді үйренеміз"** **- Міндеті:** Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. **- Ойын барысы:** Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық.

	жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	(ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**
Тәжірибелік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №11** **«Қар ұшқындары» (Қимылмен сурет салу)** *Мұнаға қосылады.* Балалар қолдарын жоғары көтеріп, баяу төмен түсіреді – **қар жауады.** Қолдарын екі жаққа жайып, айналдырады – **қар ұшқындары ұшады.** Бір орында тұрып, аяқты бір-біріне соғып, **қарды газалаймыз.** Балалар үлкен шеңбер құрып, қолдарын	**Таңғы жаттығу кешені №12** **«Қысқы орманда серуен»** (Жүгіру жаттығуы) Балалар орман ішінде жүріп келе жатқандай, жайлап жүреді. «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Қасқырша жүру» – ақырын жүреді. «Қарды аттап өту» – аяқты жоғары көтеріп, кардан өту жаттығуы. Бір орында тоқтап, тыныс алады – **қысқы орманда тыныгу.**	**Таңғы жаттығу кешені №13** **«Мұз үстімен сырғанау» (Тепе-теңдік жаттығуы)** Балалар бір-біріне жақын тұрады. Алдымен бір қолымен бір жерден ұстап, бір аяқпен тұрып, **мұз үстінде** балаңе **сақтайды.** Қолдарын жоғары көтеріп, екі қолмен дәл солай ұстап, бір аягымен тұрғанда **мұз үстінде сырғанау** қимылы жасалады. Балалар әртүрлі бағытта айнала жүріп, мұз үстінде	**Таңғы жаттығу кешені №14** **«Шанамен жарыс» (Жүгіру жаттығуы)** Балалар екі топқа бөлінеді. «Шанамен жарыс» – шананы сүйретіп, алдын ала белгіленген орынға дейін жүгіріп бару керек. «Шанамен сырғанау» – балалар шаналарымен жүріп, әртүрлі бағытта көзгалады. Жарыс кезінде әр бала өз кезегінде шана сүйреп, белгіленген орынға жетуге тырысады.	**Таңғы жаттығу кешені №15** **«Аяз атаға көмек көрсету» (Қимыл-қозғалыс жаттығуы)** Балаларға қысқы киімдер (қолғап, мата бөліктері) беріледі. «Қолғап киеміз» – қолды алдына созып, **қолғап кию** қимылын жасайды. «Шарф байлау» – иыққа шарфты байлау жаттығуын жасайды. «Қалпақ киеміз» – басына қалпақ кию, айналады. Балалардан Аяз атаға көмектесу үшін қысқы

	тербелей отырып, қарлы үшқырын ойнайды.		сыраңғандай қимыл жасайды		киімдерді құрыстан кімнің сұрайды.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес боткасы дәмды,** **май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды кесікпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртуі және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру) Тоқтамайсың домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсірілімдер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Судың қаншасы жеткілікті?"** Мақсаты: Суды үнемдеуді	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Балмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе катты заттар) көрсетіп,	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру.

	жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде. он аяқпен тебу)	жолымен жүруді. көшені тек бел ілешен орынпан кесіп өтуді үйрету.	және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар әсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды. бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	балаиын олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап. "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Мысалы. "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал катты заттарды лақтырмаймыз" легендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҰІО	Дене тәрбиесі денсаулықты сақтау **Мақсаты:** Балаларды физикалық жаттығулар мен денсаулықты қорғау дағдыларына үйрету. **Жаттығулар:** **Құмырсқа жолымен жүру:** Балаларға әртүрлі жолдармен жүруді үсыну: бір аяқты көтеріп, екінші аяғын созып, жорғалап жүру. Бұл жаттығу баланың денесін ынғайтады және қимыл үйлесімділігін арттырады. **Тыныс алу жаттығулары:** Балаларға терең дем алып, демді ұзақ шығару арқылы тыныс алу жолдарын шынықтыруды үйрету. **Қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру:** Қолды алға және артқа созу, аяқты бір уақытта жоғары көтеру арқылы дене үйлесімділігін дамыту. **Музыка** **Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру** **Мақсаты:** Музыкаға	Қазақ тілі Сөз тіркесін құрастыру және тілдің грамматикалық құрылымы **Мақсаты:** Балаларды сөз тіркесін құрастыруға үйрету, тілдің грамматикалық құрылымын дамыту. **Жаттығулар:** **Сөз тіркестерін құрастыру:** Балаларға бірнеше сөздер беріп, олардан дұрыс сөз тіркестерін құрастыруды сұрау. Мысалы: «Жақсы көру», «Үлкен үй», «Ақ бұзау». **Грамматикалық құрылымды түсіндіру:** Балаларға сөйлем құрылымын үйрету. «Мен кітап оқимын», «Қойлар жайылып жүр» деген сияқты сөйлемдерді мысал етіп көрсету. **Ойын:** «Сөздерді дұрыс реттеу» — балаларға сөздер беріледі, оларды реттеп сөйлем құрауы керек.	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын насихаттау: **Қолды жуу жаттығуы:** Балаларды сабынмен қол жууға үйрету. Әр баланың қадамдарын орындауына көмектесу, алдымен қолды сумен жуу, сабынмен жуып, қолды таза сумен шаю. **Қимылдың ағзаға пайдасы:** Балаларға жаттығулар мен физикалық белсенділіктің денсаулыққа, күш-қуатқа, энергияға қалай әсер ететінін түсіндіру. Бұл олардың денсаулықты сақтау мен салауатты өмір салтына деген қызығушылығын арттырады.	Музыка Ойын музыка және қимылдарды өзгерту **Мақсаты:** Балаларға музыкалық ойындар арқылы қимылдарды өзгерту мен жаңа әрекеттерге бейімделуді үйрету. **Жаттығулар:** **Ойын музыка:** Балаларға музыкалық ойындар ойнату. Әр ойынның өзіне тән қимылдары болады, оларды балалар музыкамен сәйкестендіре отырып орындайды. Мысалы, әнінің мәтініне сәйкес қимылдар жасау. **Қимылдарды өзгерту:** Музыканың әр бөлігінде әртүрлі қимылдарды өзгертуге үйрету. Мысалы, музыка баяу болғанда жүрелеп отыру, жылдам болғанда тұрып секіру.	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар мен шынықтыру **Мақсаты:** Балалардың қимылдарын әрі қарай дамыту, физикалық белсенділікке деген қызығушылықты арттыру. **Жаттығулар:** **«Ойын алаңы» кедергілер жолы:** Әр түрлі қимылдарды қолдана отырып, кедергілер арқылы өту. Арқанның астынан еңбектеу, допты ұру, секіру. Бұл жаттығу баланың дене қимылдарын үйлестіруге ықпал етеді. **Құмырсқа сияқты жүру:** Балаларға бір аяғын жерден көтеріп, екінші аяғын төмен түсіріп жүру дағдысын дамыту. Қолды ұшып тұрған қалыбымен алға созып жүру. Бұл жаттығу әртүрлі дене бұлшықеттерін жұмыспен қамтуға көмектеседі.

	сәйкес қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын дамыту. **Жаттығулар:** **Қимылдарды сәйкестендіру:** Балалар музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасауға үйренеді. Мысалы, музыканың әр бөлігінде жүрелеп отыру немесе музыкаға сүйене отырып, қимылдарды өзгерту. **Қимылды байқау:** Музыка тыңдағанда балалар қимылдарды нақты орындауға және оларды сәйкестендіруге үйренеді.				

Бейнелі өнер	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртуі және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарында қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Сергуенге лайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолғарына қолған кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін көрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға.Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу арқылы сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Сергуен	Сергуен картотекасы№21 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті) Қысқы ауа райы және	Сергуен картотекасы №22 Кардан өнер жасау Мақсаты: Балалардың шығармашылық	Сергуен картотекасы№23 **Қысқы жануарларды танып-білу** Мақсаты: Қысқы	Сергуен картотекасы№24 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)	Сергуен картотекасы№25 **Мұздың ерекшеліктерін зерттеу** (эксперимент және бақылау)

	температураны бақылау **Мақсаты:** Балаларға ауа райы туралы қарапайым түсінік беру. **Іс-шара:** Балалар қысқы ауа райын бақылап, температураның салқын екенін сезінеді. Балалар әртүрлі сыртқы киімдермен, қолғаптармен тәжірибе жасап, салқындау мен жылылықтың айырмашылығын сезінеді. **Тәжірибе:** Балалар сырттағы ауа райын сезініп, оның қалай әсер ететінін түсінеді. **Нұсқаулық:** "Сыртта ауа қандай сезімде? Бұл жағдайға қандай киімдер кию керек?" **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , ынтымақтастық дағдыларды қалыптастыру)**	қабілеттерін дамыту және еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Қар мен мұздың әртүрлі ыстығымақтық заттар жасау (қармен сурет салу, түрлі пішіндер жасау). **Тәжірибе:** Балалар қардың түрлі түстермен боялу, өз өнерлерін көрсетеді. **Нұсқаулық:** "Қарды боям, сурет салып көрейік! Қандай пішіндер жасауға болады?" **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	жануарларды және олардың өмір сүру ерекшеліктерін түсіндіру. **Іс-шара:** Балалар қысқы кезеңде өмір сүретін жануарлар туралы біледі (қоян, түлкі, аю, құстар). Оларға жануарлардың қыска бейімделуін түсіндіру үшін бейнематериал немесе кітаптар көрсету. **Тәжірибе:** Балалар қысқы жануарлар туралы білім алады және олардың қалай өмір сүретіні туралы әңгімелеседі. **Нұсқаулық:** "Қыс бойы жануарлар қалай тіршілік етеді? Оларды қалай байқауға болады?" **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға наның көкымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. **Тапсырма:** Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. **Қорытынды:** Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. **Іс-әрекет:** Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. **Тапсырма:** Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. **Қорытынды:** Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге.

	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға... олардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	заңдылықтарға, сондық қорды балалардың киімдерінің, зяк киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға... олардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	ескертіп ауыстыру - киімдерін көйлегін жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға... олардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас -	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ағызып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Тауық Сүйек сорпасына піскен кесне көже дәмді** **Картоп бұқтырмасы етпен** **киесль/Свит** **Сәбіз салаты/ нан пайдалы** **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардың алдарына қойылған тағамының атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күнделікті ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Үйқыл ануяту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін ейілап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қоянлар оянды, орман оянды. енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты** жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

	әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кеште бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	түр-түсін, пішінін және дәмін ескертеді. **Кеште бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	үйрету. Әр баланың өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кеште бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кеште бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Гөгілің қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардың алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кеште бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басқа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Бауырсақтың сиқырлы жолы"** **Мақсаты:** Балаларды кеңістікте бағдарлай білуге және бағыттарды ажыратуға үйрету. **Көркем әдебиет:** "Бауырсақ" **Математика:** Оңға-солға, алға-артқа, жоғары-төмен бағыттары **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. Балалар бауырсақтың қайда домалап бара жатқанын анықтайды (оңға, солға, алға, артқа). "Бауырсаққа жол көрсетейік" ойыны арқылы балалар бауырсақтың орманнан шығып, әжесі мен атасына қайта оралуына	**"Шалқанды кім тартады?"** **Мақсаты:** Балаларды заттардың үлкен-кішілігін салыстыруға және реттік санауға үйрету. **Көркем әдебиет:** "Шалқан" **Математика:** Үлкен-кіші, бірінші-екінші-үшінші ұғымдары **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. Балалар шалқанды кім бірінші, кім соңында тартып тұрғанын анықтайды. "Үлкен бе, кіші ме?" ойыны арқылы кейіпкерлердің бойын салыстырады. Балалар өздері шалқан мен кейіпкерлердің суреттерін салып, үлкеннен кішіге	**"Жеті лақтың үйіндегі пішіндер"** **Мақсаты:** Балаларға пішіндерді ажыратуға, салыстыруға және логикалық ойлауын дамытуға көмектесу. **Көркем әдебиет:** "Қасқыр мен жеті лақ" **Математика:** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек, тік төртбұрыш **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. "Лақтардың үйін табайық" ойыны арқылы балалар әр түрлі геометриялық пішіндерден үй құрастырады. "Қасқырдың ізі" ойыны арқылы балалар жолдағы пішіндерді анықтайды. Балалар "Пішіндерді тап" ойынын ойнап, ересектің	**"Аю мен араның бал жинауы"** **Мақсаты:** Балаларды санауға, салыстыруға және есептер шығаруға үйрету. **Көркем әдебиет:** "Аю мен аралар" **Математика:** 1-ден 5-ке дейін санау, қосу-алу **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. "Аю бал жинайды" ойыны арқылы балалар құмыраның балдың санын есептейді. "Қанша қалды?" ойыны арқылы балалар қасқыр, түлкі, көп аюдан бал сұрағанда, қанша бал қалғанын есептейді. Балалар бал араларын санап, оларды жұптап	**"Мақта қыз бен мысық"** **Мақсаты:** Балаларды тоқтатыру, санап үйрену және әңгімелеу дағдыларын дамыту. **Көркем әдебиет:** "Мақта қыз бен мысық" **Математика:** 1-ден 7-ге дейін санау, артық-кем ұғымдары **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. Балалар кейіпкерлерді сипайды, тоқтайды. "Мысық не жоғалтты?" ойыны арқылы балалар заттарды санап, артық-кем екенін анықтайды. "Табақтағы бауырсақтар" ойыны арқылы балалар санау дағдыларын бекітеді. **Математика негізі, көркем әдебиет** Сөзлік қорды молайту

	көмектеседі. Балалар үлкен-кіші. ұзын-қысқа ұғымдарын бекітіп. бауырсаққа арналған көпір мен жол жасайды. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	қарай орналастырады. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	әртүрлі пішіндерден үйшіктер салады. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	қосады **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Ерік Айлара лонты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	**Мониторинг бойынша** **Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп тұрғанынды айтып бер».Аташ пен бұта.бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша** Кітаптар көресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	**Мониторинг бойынша** **Ерік Айлара** Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	**Мониторинг бойынша** **«Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	Серуен картотекасы №26 **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Балаларға мұздың үстін ұстап, оның катты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су катып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты:** Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға кардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" *(Еңбекке баулу ,коммуникативтік,*	Серуен картотекасы№27 **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Кардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты:** Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, **шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға карды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің карды алыска лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды	Серуен картотекасы№28 Аспанды бақылау **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, еүр. кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты:** Ұжымдық әрекетке үйрету, кармен **жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, кардан бекініс немесе үлкен кар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап калу үшін жеңіл "кар шабуылы" ұйымдастырылады (кар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу	Серуен картотекасы№29 Желді бақылау **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгіртіу. Желдің карды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші катты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға карда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды	Серуен картотекасы№30 Қысқы жануарларды **бақылау (ізлері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Кардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты:** Балалардың **дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға карды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің карды алыска лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту

	шығармашылық дағдыларды дамыту)	дамыту	,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	дамыту	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. **Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.** Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық**

				қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Қазақ халқының киіз үйі және оның жабдықтары** **Мақсаты:** Қазақ халқының киіз үйі мен оның жабдықтары туралы түсінік беру. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын дамыту. **Іс-шаралар:** **Мүсіндеу:** Балаларға тоқпақ немесе арнайы мүсіндік пластилинмен киіз үйдің шағын макетін жасау. Балалар айналасына киіз үйдің бөлшектерін (сандық, көрпе, т.б.) мүсіндеуі мүмкін. **Құрастыру:** Картоннан және басқа қалдық материалдардан киіз үйдің шағын үлгісін құрастыру. **Сурет салу:** Киіз үйдің ішінде өмір сүрген қазақ отбасының суретін салу. **Жапсыру:** Балалар өздері жасаған киіз үйдің бөлшектерін бірлесе отырып, үлкен тақтаға немесе қағаз бетіне жапсырады.	**Ертегі кейіпкерлері және сюжеттік композициялар** **Мақсаты:** Ертегілер мен олардың кейіпкерлері арқылы шығармашылық қабілеттерді дамыту. **Іс-шаралар:** **Мүсіндеу:** Ертегілегі кейіпкерлерді (Қарлығаш, Қасқыр, Түлкі т.б.) мүсіндеу. **Құрастыру:** Қағаз, картон немесе табиғи материалдардан ертегі кейіпкерлерін құрастыру. **Сурет салу:** Балалар ертегілерден көрініс салу (мысалы, «Қарлығаштың балалары» немесе «Қасқыр мен жеті лақ»). **Жапсыру:** Әр бала өз суретін немесе мүсінін ұжымдық жұмысқа қосып, бірге үлкен композиция құрады. **Қол моторикасын дамыту. Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру ,құрастыру**	**Табиғат және өсімдіктер** **Мақсаты:** Табиғат әлемі мен өсімдіктер туралы балалардың түсінігін арттыру. **Іс-шаралар:** **Мүсіндеу:** Балалар пластилинмен түрлі ағаштар, гүлдер, жәндіктер мүсіндейді. **Құрастыру:** Жапырақтар, гүлдер, дәндер сияқты табиғи материалдардан мүсіндер немесе композициялар жасау. **Сурет салу:** Табиғаттың сұлулығын (ағаштар, гүлдер, күн, жаңбыр) салу. **Жапсыру:** Табиғат көріністерін картонға немесе үлкен тақтаға біріктіріп жапсыру. **Қол моторикасын дамыту. Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру ,құрастыру**	**Қазақ ұлттық ою-өрнектері** **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік өнері мен ою-өрнектерімен танысу. **Іс-шаралар:** **Мүсіндеу:** Балалар пластилинмен ою-өрнектер жасап, оларды әртүрлі заттардың бетіне (мысалы, кілем, шапан) орналастырады. **Құрастыру:** Қағаздан немесе матадан ұлттық ою-өрнектерді қиып, біріктіріп жаңа композиция құру. **Сурет салу:** Балалар ұлттық ою-өрнектерді түрлі түстермен салу. **Жапсыру:** Ою-өрнектерді бірлесе отырып үлкен парақка немесе тақтаға жапсырып, бір үлкен көркем жұмыс жасау. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру ,құрастыру**	**Ұжымдық жұмыс** **Мақсаты:** Барлық өнер түрлерін біріктіріп, балалардың топтық жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **Іс-шаралар:** **Мүсіндеу:** Балалар өздерінің ертегі кейіпкерлерін, табиғат элементтерін немесе қазақ халқының заттарын мүсіндеу. **Құрастыру:** Балалар әртүрлі қалдық материалдардан бір үлкен композиция жасау үшін бірге жұмыс істейді. **Сурет салу:** Барлық балалар бір тақтаға үлкен сурет салады (мысалы, қазақ ауылын, табиғатты). **Жапсыру:** Барлық жұмыстар біріктіріліп, топтық көрме ұйымдастырылады. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру ,құрастыру**

	Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру ,құрастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері кандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуқажеттігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Ақпан 4 -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың тілін дамыту" **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын кеңейту. Тілдің дұрыс дамуын қадағалау және сөйлесу дағдыларын қалыптастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Балаға ертегілер мен өлеңдер оқып беру, тыңдау арқылы тілдік қабілетті жақсарту. Сұрақ қою және баланың ойлау дағдыларын дамыту. Балаға сөздерді анық, дұрыс айтуға көмек көрсету.	Ата-анаға кеңес: "Баланың психоэмоционалдық дамуы" **Мақсаты:** Баладағы эмоциялық тұрақтылықты дамыту. Эмоцияларды дұрыс тану, оларды басқару дағдыларын қалыптастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Балада қорқыныш, зейінсіздік, қуаныш сияқты эмоцияларды түсіну. Эмоциялық тұрақтылықты дамыту жолдары. Эмоцияларды өз уақытында дұрыс басқару үшін ата-аналардың рөлі.	Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" **Мақсаты:** Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. **Талқыланатын мәселелер:** Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" **Мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және	**"Жемістер мен көкөністер жапсырамы"** **(Жапсыру және табиғи заттармен танысу)** **Мақсаты:** Балаларға жеміс пен көкөністерді жапсыру арқылы олардың түрлерін танып, ажыратуды үйрету.	1.Ашулы көнек бұл анық, Тонын шешсе жылады қ. (Пияз) 2.Өсіреді таң дала, Көшіреді самбаға, Айналар ұнға да Айналар нанға да. (Бидай) Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексаздан мүсіндеу **(сөйлеуді дамыту,**	Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлқынайы көп екен. Теріп, терін алайық. Қалтамызға салайық **(көркем әдебиет, коммуникативті қызмет, қоршаған ортамен танысту)** Суреттегі құлпынайды	**"Мозаикамен әлемді құрастырайық"** **(Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)** **Мақсаты:** Мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Құралдар:** Түрлі түсті мозаика тастар.	Тотка есігін қағылып қонаққа қояң келеді. Қолында әсем шәрлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қонға сыйлық берейік деп шәрдың суретін салып, ермексаздан шәр жасап, немесе дайын кіші тастайшаларға шәрларды жапсырып сыйға береді.

басқалары)	Құралдар: Қағаздан қиылған алма, алмұрт, киян, сәбіз және т.б. **Өткізу барысы:** Балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін қиып алып, оларды тиісті орынға жапсыру ұсынылады. Әр жеміс пен көкөністің атауын қайталайды.	көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі) **«Күз» әнін қайталау. «Себеттер» ән қимылдарын қайталау.** **ойын: «Қоянға көмектес»** **Міндеті :** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. **(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)** Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. **(құрастыру-танымдық қызмет)**	санау. Түсін атап беру. Қиылған бөлшектерден аюдың бейнесін құрастыру. Құлпынайдың суретін салу. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық қызмет, сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Өткізу барысы:** Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. **Дамыту әлеуметтері:** Мозаика арқылы көп икемділігі, түстер мен пішіндерді тану қабілеті дамиды.	Салған шарлардың түстерін атайды. **(математика негіздері-танымдық қызмет, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)** **ойын: «Неңің құйрығы»** **Мақсаты:** Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты:** Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуын, атын атау керек. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)**
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №16** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені ой	**Таңғы жаттығу кешені №17** **«Қысқы ғажайыптар» (Қол мен аяққа арналған жаттығу)** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, баяу төмен түсіреді – **құстарды көріп тұрмыз.** Қолдарын алға созып, бір уақытта аяқты артқа созып тұрады – **ақкөлік жасаймыз.** Балалар жайлап бір орында	**Таңғы жаттығу кешені №18** «Табиғаттың тылсым ғажайыптары» (Жануарлар туралы) **Қоян секілді секіру:** Балалар екі аяқпен жоғары секіреді. **Тұлкі сияқты жүгіру:** Тез жүгіріп, айналасын бақылап жүреді. **Аюша жүріс:** Балалар үлкен адыммен, баяу әрі мықты қадамдармен жүреді.	**Таңғы жаттығу кешені №19** «Жаңбыр мен күн» (Табиғат құбылыстары) **Жаңбыр жауып тұр:** Балалар алақандарын ашып, жоғары қарайып, жаңбырдың тамшыларын ұстап тұрғандай қимыл жасайды. **Күн шықты:** Қолдарын жоғары көтеріп, күннің жылуын сезінгендей, айнала қозғалып жүреді. **Бұлттар қозғалуда:**	**Таңғы жаттығу кешені №20** **«Жемістер мен көкөністер» (Табиғат өнімдері туралы)** **Алма жинау:** Балалар екі қолымен алма жинап жатқандай қимыл жасайды. жоғарыдан қолын созып алмаларды теріп алады. **Қарбызды айналдыру:** Балалар бір қолымен қарбызды айналдырады. **Сәбіз егу:** Жерге отырады да, қиялында сәбізді жерге

	және сосын бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	секіреді **қарлы лақтыру.** Одан кейін қолдарын жоғары көтеріп, «жылыту» жаттығуын жасайды.	**Жылан секілді жылжу:** Лақтарын жинап, төмен жаттығып жылан сияқты жермен жылжиды.	Балалар қолдарын алдына сунып, баяу қозғалып, бұлттың қозғалғанын бейнелейді. **Қауіпсіз жауырындар:** Балалар өздерін «қорғану» үшін қолдарын шынтақпен көтеріп, «жамбырдан қорғану» жаттығуын жасайды.	отырғызып, оны өсіреді. **Банан жинау:** Қолдарын ұзақ созып, жоғарыдан банан жинайды.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҰІӘ	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы**	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Орт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен	**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау** **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық,	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы**	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Орт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен

	сөздер" Балалар сиқырлы қораптағы суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Орт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Орт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өртten қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	қағаз) үлгімеуге үйрету. **Ойын: "Қранпа жан"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда қранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін қайталау.	сөздер" Балалар сиқырлы қораптағы суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	ойнау) түсіндіре ді.Балалармен «Орт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Орт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өртten қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰЮ	Дене тәрбиесі Қолды дамыту және **сергіту жаттығулар** **Мақсаты:** Балаларда қолдың икемділігін жақсарту және оны дұрыс қолдануға үйрету. **Жаттығулар:** **Саусақ жаттығулары:** Саусақтарды шеңбер жасап жаймен айналдыру, саусақтарды бір-біріне катты басып, кейін жеңілдетіп жайып ашу. Бұл жаттығулар саусақ моторикасын дамытады. **Бүгу және жазу:** Отырған қалыпта алақанды жоғары көтеріп, оларды бүгетін және жазатын жаттығуларды орындау. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерінің күшін нығайтады. Музыка **Музыканың сипатын жеткізу және аспаптық сүйемелдеуімен ән айту** **Мақсаты:** Музыканың сипатын түсіну, аспаптық сүйемелдеуімен ән айтуға	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу **дағдыларын дамыту** **Мақсаты:** Балаларға байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **Жаттығулар:** **Шағын шығармалар:** Тәрбиеші балаларға шағын әңгіме немесе өлең оқып, балаларды тыңдату. Әңгіме бойынша сұрақтар қойып, мазмұнын қайталап айтуды сұрау. **Шығармаларды айтып беру:** Балаларға қысқа әңгімелерді қайталап айтуға тапсырма беру. Олар оқылған шығарманың мазмұнына сай өз сөздерімен баяндауы керек. **Ойын:** «Шағын әңгіме құрастыру» — балаларға белгілі бір тақырып беріледі (мысалы, «Бір күні орманда...», «Менің ауылымда...») және олар өздерінің шағын әңгімелерін құрастырып айтады.	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар және **дене жаттығулары** **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын толық үйлестіру, қуат алу. **Жаттығулар:** **«Балалар алаңы» жаттығуы:** Алаңда әртүрлі дене жаттығуларын орындау: доппен жүру, алаң арқылы жүгіру, биікке секіру. **Аяқтың икемділігі мен жылдамдығын дамыту:** Тез ауыстыру, саусақпен нүкте көрсету. Аяқтың ұшымен жүру мен жүгіру арқылы шапшаңдықты арттыру.	Музыка Әнді тыңдауға **ынталандыру және жоғары дыбыстарды ажырату** **Мақсаты:** Балаларға музыканың әртүрлі дәрежелерін түсіндіру, жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға үйрету. **Жаттығулар:** **Дыбыс биіктігін ажырату:** Тәрбиеші балаларға жоғары және төмен дыбыстарды тыңдату (секста, септима шегінде). Балалар музыканы тыңдай отырып, қай дыбыстың жоғары, қайсысының төмен екенін байқауы керек. **Ән тыңдау:** Балаларға белгілі бір әнді тыңдату және сол әннің жоғары және төмен дыбыстарын ажыратуға көмектесу.	Дене тәрбиесі Тыныс алу жаттығулары **мен дене белсенділігін арттыру** **Мақсаты:** Балалардың тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалпы дене белсенділігін арттыру. **Жаттығулар:** **Тыныс алу жаттығулары:** Тыныс алу әдістерін үйрету — терең дем алу, демді ұзақ шығару. Балаларға дұрыс тыныс алу арқылы ағзаны шынықтыруды түсіндіру. **Жаттығулар арқылы қимыл белсенділігін арттыру:** Балалар бір орыннан екінші орынға жүріп, түрлі қимылдар арқылы сергіту жаттығуларын орындайды.

	үйрету. Жаттығулар: **Музыкалық сипатты жеткізу:** Балаларға әннің сипатты (баяу, жылдам, көңілді, көңілсіз) бойынша қимылдар жасау ұсынылады. Мысалы, баяу музыканы тыңдаганда балалар баяу қимылдап, жылдам музыканы тыңдаганда жылдам қозғалады. **Аспаппен сүйемелдеу:** Тәрбиеші балаларға музыкалық аспаппен сүйемелдеу арқылы ән айтуды үйретеді. Бұл аспаптың ритм мен ырғакка сойкестігін түсінуге көмектеседі.				

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға.Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№31** **Қысқы ойындар** **Мақсаты:** Балаларды	**Серуен картотекасы№32** **. Қардың түстерін зерттеу** Мақсаты: Балаларға табиғаттың түсін байқауға	**Серуен картотекасы№33** **Ағаштарды бақылау** Мақсаты: Қыстағы ағаштардың	**Серуен картотекасы№34** **Құстарды бақылау** Мақсаты: Қыстағы	**Серуен картотекасы№35** **Қарды үю және оның тығыздығын тексеру** Мақсаты: Қарды жинап,

	қысқы табиғатта белсенді ойындармен көңіл көтеруге үйрету. **Іс-шара:** Балаларға қарапайым ойындар ұйымдастыру (қарды лақтыру, ұшатын қарқылдармен жарысу). **Тәжірибе:** Балалар қысқы табиғатта белсенді ойындар ойнап, дене шынықтыруды қызықты етеді. **Нұсқаулық:** "Қарды лақтыру ойынын ойнайық! Кім көбірек қар лақтырады?" **(Экологиялық мәдениет** лағдысы **Қоршаған ортамен танысту**)	және олардың әртүрлілік туралы түсінігін дамытуға көмектесу. **Іс-шара:** Балалар қардың әртүрлі бөліктерін, оның ішінде таза қар мен ластанған қарды қарастырып, олардың айырмашылықтарын байқайды. Қардың түсі мен құрылымына назар аударады. **Тәжірибе:** Қардың таза және лас бөліктерін салыстырып, оларды қалай ажыратуға болатынын зерттейді. **Нұсқаулық:** "Қардың түсі қандай? Қардың қандай бөліктері таза және қандай бөліктері лас?" **(Экологиялық мәдениет лағдысы Қоршаған ортамен танысту**)	ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет лағдысы Қоршаған ортамен танысту, еңбекке баулу**)	құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Аулалағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан кесімдерін салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет	оның тығыздығын байқап, табиғаттың өзгеруін түсіндіру. **Іс-шара:** Балалар қарды жинап, оны тығыздау арқылы қардың тығыздығын тексереді. Олар қардың суға айналуын және оның қандай өзгерістерге ұшырайтынын байқайды. **Тәжірибе:** Қардың тығыздығын тексеру үшін түрлі әдістерді қолданып көріңіз. **Нұсқаулық:** "Қарды жинап, оны қолмен басып көрейік. Ол тығыздалуы мүмкін бе?" **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет лағдысы Қоршаған ортамен танысту)**

				дағдысы Көршілер ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Далаға топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Далаға топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Далаға топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Далаға топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Далаға топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау. дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау. дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**

		қызмет ету)			қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойынБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншықымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Үйқыд апояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен бірігіпеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды шашпа жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басна, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Алтын балықтың сыйы"** **Мақсаты:** Балаларды санауға, салыстыруға және көмек сұрау мәдениетін дамытуға үйрету. **Көркем әдебиет:** "Алтын балық" **Математика:** Теңдік және теңсіздік, аз-көп **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. "Балықшының сыйы" ойыны арқылы балалар алтын балықтың сыйлаған заттарын санап, салыстырады. "Аз ба, көп пе?" ойыны арқылы әр кейіпкердің алған заттарын	**"Ертегідегі сиқырлы санақ"** **Мақсаты:** Балалардың математикалық ойлау қабілеттерін дамыту және ертегілердің мазмұны бойынша айтуға үйрету. **Көркем әдебиет: "Үш аю"** **Математика:** 1-ден 5-ке дейін санау, кіші-үлкен ұғымдары **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. "Аюлар отбасы" ойыны арқылы аюлардың өлшемдерін салыстырады (үлкен, орташа, кіші). "Қайсысы үлкен?" ойыны арқылы заттардың өлшемдерін анықтайды. Балалар өздері әртүрлі өлшемдегі заттарды	**"Тауықтың балапандары"** **Мақсаты:** Балаларды реттік санауға және топтастыруға үйрету. **Көркем әдебиет:** "Шұбар тауық" **Математика:** 1-ден 7-ге дейін санау, бірінші-екінші-үшінші ұғымдары **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. "Тауық пен балапандар" ойыны арқылы балапандарды санайды. "Бірінші, екінші, үшінші" ойыны арқылы балапандарды рет бойынша орналастырады. Балалар тауықтың қасына өздері балапандарды орналастырып, санап	**"Етік киген мысық"** **Мақсаты:** Балаларды кеңістікте бағдарлауға және өлшемдерді ажыратуға үйрету. **Көркем әдебиет:** "Етік киген мысық" **Математика:** Кеңістіктік ұғымдар: жоғары-төмен, алыс-жақын **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. "Мысықтың жолы" ойыны арқылы балалар мысықтың жүретін бағытын анықтайды. "Жоғарыда-төменде" ойыны арқылы әртүрлі заттардың орналасуын анықтайды. Балалар өздері кеңістіктік	**"Арыстан мен тышқан"** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру және жақсылық жасаудың маңыздылығын түсіндіру. **Көркем әдебиет:** "Арыстан мен тышқан" **Математика:** Геометриялық пішіндер **Ойын барысы:** Балаларға ертегі оқылады. "Арыстан мен тор" ойыны арқылы балалар үшбұрыш, төртбұрыш және шеңбер пішіндерін анықтайды. "Пішіндерден сурет құрау" ойыны арқылы балалар арыстанның және тышқанның бейнесін жасайды. Балалар әртүрлі

	талқылайды. Балалар теңдік пен теңсіздік туралы түсініктерін бекіту үшін өздері ойыншықтарды бөліп, кайсысы көп, кайсысы аз екенін анықтайды. **Коркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту**	іріктеп, үлкен-кішілігін ажыратады. **Коркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту**	бекітеді **Коркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, тактильді моториканы дамыту**	бағыттарды ажыратып, ойыншықтарды жоғары–төмен орналастырады. **Коркем әдебиетМатематика негізі , ұлттық құндылықты дамыту**	пішіндерден өздері орнын бейнесін құрастырады **Коркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар.** Суретті нүктелер бойынша кайталап сал.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс:** **Санау 1-5 дейін** 1-5 дейін кері және тура санау.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Алн.** Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін таныш шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін таныш шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардан киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға.Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін таныш шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін таныш шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін таныш шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№36** **Мұздың қабатының өзгеруі** **Мақсаты:** Мұздың қабатының қалыңдығы мен құрылымын зерттеу. **Іс-шара:** Балалар мұздың қалыңдығын және оның әртүрлі бөліктерінің құрылымын зерттейді. Мұздың үстінен жүру немесе әртүрлі заттарды қою арқылы оның беріктігін тексереді. **Тәжірибе:** Мұздың қалыңдығы мен беріктігін салыстыру арқылы олардың табиғаттағы өзгерістерді түсінуіне көмектеседі. **Нұсқаулық:** "Мұздың қай жері қалың және қай	**Серуен картотекасы№37** **Бақылау:** Қардың түсуі Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысып қалуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды. **Еңбек әрекеті:** Қарлы жинау Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіндіге шоғырландырады. **Қысқы ойын:** «Қарлы допты лақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нысанаға дәл тигізуге тырысады. **Тәжірибе:** «Қардың қаншалықты жылдам еруі»	**Серуен картотекасы№38** **Қысқы далада қозғалу** **Мақсаты:** Қысқы ауа райында қозғалу және белсенділікке бағыттау. **Іс-шара:** Балаларға қысқы ауа райында түрлі қозғалыс ойындарын ұйымдастырып, олардың физикалық белсенділігін арттыру. **Тәжірибе:** Балалар қарды жеңілдетіп жүріп, сырғанау, жүгіру немесе секіру арқылы түрлі қозғалыс түрлерін сынайды. **Нұсқаулық:** "Қар үстінде қалай жүру керек? Қалай тез жүгіруге болады?" (Еңбекке баулу	**Серуен картотекасы№39** **Бақылау:** Қысқы аяздан кейінгі тан Балалар суық ауа мен аяздан таңертеңгі көрінісін бақылап, тыныстың, мұздың пайда болуын зерттейді. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем себу Балалар құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа көмектесуді көреді. **Қысқы ойын:** «Кардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. **Тәжірибе:** «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балалар қар мен мұзды	**Серуен картотекасы№40** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен

	жері жұқа? Ол қалай өзгерді?" **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Балалар қарды болмаге кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	немесе күрекпемен алып, белгілі бір межеге (ағаштан немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алыска лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету.ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Кешкі аспен таныстыру**	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. **(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды**	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде тыныжсын бақылауда ұстауды үйрену қажет. **(Сөйлеуді дамыту,**

	"Сабынсыз алып жақ суды аяның шайқайық" **Кешкі асты тыныстыру Вермишель, сорпа Сиыр етіменмантты(орама нан) Шырын нан** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	арқылы әлемді жүргізу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	картон езбесі Шырын нан **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	дағдыларды қалыптастыру)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Жануарлар әлемі** **Мақсаты:** Жануарлар мен олардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндеу және сурет салу арқылы табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. **Іс-шаралар:** **Мүсіндеу:** Балалар пластилинмен жануарларды мүсіндейді (мысалы, тышқан, түлкі, аю, піл). **Құрастыру:** Картон, қағаз немесе табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жасау. **Сурет салу:** Балалар табиғаттағы жануарларды бейнелеп, олардың түрлі түстермен салу.	**Құстар және олардың ұялары** **Мақсаты:** Құстардың өмірі, олардың ұяларын және табиғаттағы орны туралы түсінік беру. **Іс-шаралар:** **Мүсіндеу:** Балалар пластилинмен түрлі құстардың бейнесін жасайды (қарлығаш, аққұтан, тауық т.б.). **Құрастыру:** Қағаз, табиғи материалдар немесе картон арқылы құстардың ұяларын құрастыру. **Сурет салу:** Құстардың табиғаттағы көрінісін суреттеп, түрлі түстермен салу. **Жапсыру:** Құстар мен олардың ұяларын үлкен паракқа бірістіріп жапсырып, көркем	**Түрлі түстермен сурет салу және кескіндеме** **Мақсаты:** Балалардың түстерді дұрыс пайдалану кабілеттерін дамыту, кескіндеме өнерімен таныстыру. **Іс-шаралар:** **Сурет салу:** Балаларға табиғаттың көрінісін салу (мысалы, аспан, күн, бұлт) арқылы түстердің үйлесімін көрсету. **Мүсіндеу:** Пластилинмен түстерді қолдана отырып, түрлі түсті суреттер немесе пейзаждар жасау. **Құрастыру:** Қағаздан немесе матадан түрлі түсті бөліктерді қиып, мозаика әдісімен композиция құру. **Жапсыру:** Барлық жұмыстар біріктірілін үлкен көркем шығармата	**Қарындашпен және фломастермен сурет салу** **Мақсаты:** Балаларға қарындаш пен фломастерлерді дұрыс пайдаланып сурет салу дағдыларын дамыту. **Іс-шаралар:** **Сурет салу:** Балалар қарындаш пен фломастермен табиғаттың әртүрлі көріністерін, сәйкайып құбылыстарды бейнелейді. **Мүсіндеу:** Пластилиннен немесе қағаздан суретке сәйкес келетін мүсіндер жасау. **Құрастыру:** Қағаздан фломастермен боялған суреттерге сәйкес келетін заттар немесе бөлшектер	**Жазғы демалыс және ойындар** **Мақсаты:** Жазғы демалыс кезінде балалардың ой-санасын дамыту, жазғы тақырыпта шығармашылық жұмыстар жасау. **Іс-шаралар:** **Мүсіндеу:** Балалар пластилинмен жазғы демалысқа арналған көріністер жасайды (теңіз, жағажай, саябақ). **Құрастыру:** Картон мен басқа материалдардан жазғы ойындарды (мысалы, доптар, шатырлар) құрастыру. **Сурет салу:** Балалар жазғы табиғат көріністерін, күндізгі ойындарын, су айдындарын суреттейді.

	Жапсыру: Жануарларды бірге жапсырып үлкен "Жануарлар әлемі" композициясын құру. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**	композиция жасау. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**	айналады. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**	құрастыру. Жапсыру: Суреттер мен мүсіндерді біріктіріп, ұжымдық жұмыс жасау **Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**	Жапсыру: Барлық жұмыс элементтері біріктіріліп, үлкен "Жазы демалыс" кермесі жасалады. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	,Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу . Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Желтоқсан 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме:** Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

	туралы ескерту				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Эксперименталдық іс-әрекет:** Табиғи материалдармен тәжірибелер (топыраққа су құю, жапырақты қарау). Қарапайым ғылыми тәжірибелер (магнит, жарық, су қасиеттерін зерттеу) **Қоршаған ортамен танысу**	**Еңбек іс-әрекеті:** Топты жинау, ойыншықтарды ретке келтіру.Өсімдіктерді суару, аумақты тазалау.	**Бейнелеу іс-әрекеті:** Әртүрлі материалдармен сурет салу. Геометриялық пішіндерден бейнелер құрастыру. Ермексазбен фигуралар жасау. **Шығармашылық іс-әрекет**	**Эксперименталдық іс-әрекет «Ауа бар ма?» Мақсаты:** Ауаның бар екенін түсіндіру. **Материалдар:** Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету.Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	**Шығармашылық іс-әрекет** Балаларға қағаз қиындыларынан жасалған қар кезектерін беру және жапсырту **Шығармашылық іс-әрекет**
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №1** **Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту** **Жүру:** Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. **Аяқтарды созу:** Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. **Қолды көтеру:** Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және	**Таңғы жаттығу №2** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру.	**Таңғы жаттығу №3** **Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Ырғақты жүгіру:** Әннің ырғақтарына сай жүгіру. **Қарапайым би қимылдары:** Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. **Қолды сермеп қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл	**Таңғы жаттығу №4** **Жылдамдық пен ептілікті дамыту** **Жеңіл жүгіру:** 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. **Аяқтарды жылдам қозғалту:** Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. **Аяқпен тепе-теңдікті сақтау:** Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып	**Таңғы жаттығу №5** **Жеңіл жүгіру:** Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. **Қолды көтеру және алға еңкею:** Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. **Секіру:** Екі аяқпен жерге секіріп түсу. **Жеңіл би қимылдары:** Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.

	солға бұру. **Жеңіл секіру:** Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	**Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	жүру. **Қосу және бөлу:** Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша **кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Жол қозғалысының қауіпсіздігі** :Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты

		мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).		талқылау. Орт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өртten қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Адымдап жүру:** Балалар арқанның үстімен тепе-теңдікті сақтап, баяу жүреді. Адымдардың ұзындығы мен бағытын өзгертіп орындау. Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Жылдамдық: «Кім тез?» эстафетасы. **Музыка** **Музыкалық аспаптар:** Балалар ағаш қасықтармен, барабанмен қарапайым ырғақты соғады. Металлофонда тәрбиешімен бірге жеңіл әуендерді ойнап көреді. **Ойын:** **«Әуенді тап»**: Музыка тыңдап, аспапты немесе әуенді тану. **«Музыкалық мүсін»**: Музыка тоқтағанда балалар орнында қатып қалады.	**Қазақ тілі** **«Әңгіме шеңбері» әдісі:** Балалар шеңберде отырып, тәрбиеші қойған сұрақтарға кезекпен жауап береді (мысалы, «Сенің отбасыңда кім бар?», «Отбасы мерекесінде не істейсің?»). Баланың сөйлеу кезегін күтуін және басқаның жауабын тыңдауын бақылау.	**Дене тәрбиесі** . **Жүгіру:** Белгіленген бағытта немесе ойын элементтері арқылы адымдап жүгіру. Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Ептілік: нысанаға дәл тигізу ойындары.	**Музыка** **Музыканы тыңдау:** Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, **«Даля күйі», «Саржайлау»**). **Ән айту:** Балалар бірінші октава шегінде **«Ақ көгершін», «Домбыра туралы ән»** әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында тыныс алуға көңіл бөлінеді.	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу:** Етпетінен жатып, ойыншыққа немесе белгіленген нүктеге еңбектеу Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Икемділік: секіру сызықтарын өзгерту арқылы ойындар

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№1 Қысқы табиғатты**	**Серуен картотекасы №2 Қарды бақылау**	**Серуен картотекасы№3 Ағаштарды бақылау**	**Серуен картотекасы№4 Құстарды бақылау**	**Серуен картотекасы№5 Аязды бақылау**

	бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:* "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қаранайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма:* "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ:* "Аққаланы қалай көркейтеміз?" **Ойындар:** **Белсенді ойындар:** **"Қар жинаушы" ойыны:** Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. *Тапсырма:* "Кім тезірек қар жинай алады?" **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді.	**Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған**	**Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет**	**Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

	"Қар суреттері" ойыны: Балалар таякшамен қар бетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)**	**ортамен таныстыру сурет салу)**		**дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ",	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

	кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Үйқыд анояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға киял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету., Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басна, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті: Заттардың атауларымен таныстыру** Балаларға күнделікті қолданылатын заттарды көрсету (ыдыс, киім, ойыншықтар) және олардың атауларын айту. "Бұл не?" сұрағына жауап беруді үйрету. Заттардың суреттерін қарап, олардың атауларын атау. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы «Кеше не істедік?»** балалардан кеше не істегендерін сұрау: "Кеше	**Міндеті:** Мүсіндердің беттерін тегістеуді үйрету. **Тегістеу әдісін үйрену** Балаларға тегістеу құралы (түтікше немесе қолмен тегістеу әдісі) беріледі. Олар жасаған пішіндердің беттерін тегістеуді үйренеді. Тегіс бетке назар аудару үшін текшелерді тегістеу жұмысы ұйымдастырылады**Мүсіндеу дағдысы Шаршының бұрыштарын кию** Балаларға шаршы пішінін көрсетіп, оның	**Міндеті**:Мүсіндердің беттерін тегістеуді үйрету. **тегістеу және пішіндерді қосу** Балалар тегістелген беттерге басқа бөліктер қосады (мысалы, шаршыны дөңгелекке қосу). Мүсіннің беті тегіс болғанша қосымша жұмыстар жасалады.**Мүсіндеу дағдысы Қиылған бөліктерді біріктіру** Балалар қиылған бөліктерден қарапайым пішіндер мен фигуралар	**Міндеті: Материалдардың қасиеттерін зерттеу Қарапайым эксперименттер жүргізу** -Қатты және жұмсақ заттарды салыстыру (мысалы, ағаш пен мақта).Заттардың суда бататынын немесе батпайтынын тексеру (қағаз, металл)."Бұл тегіс, бұл дөрекі, бұл жеңіл, бұл ауыр" деген сөздерді қолдану.Бірдей заттарды түрлі материалдардан жасап, олардың қасиеттерін салыстыру	**"Не неден жасалған?" Міндеті:** Балалар заттың суретін көрсетіп, оны қандай материалдан жасалғанын айту керек. **"Сипап таны"** ойыны: Балалар көзі байлаулы күйде затты ұстап, оның қандай материалдан жасалғанын айтуға тырысады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы «Кеше мен не жедім?»** Балаларға түрлі тағамдар (пластик немесе қағаздан жасалған) көрсетіледі. "Кеше сендер не

	сендер қандай ойын ойнадыңдар? Не жасадыңдар?" Балалар өздерінің іс-әрекеттерін сипаттап, өткен күнді еске түсіреді. Осылайша балалардың «кеше» сөзімен байланысын нығайту. Математика негізі	бұрыштарын қалай дұрыс киюды үйрету. Олар шаршының төрт бұрышын айналдыра киюды жасайды. Киылған бұрыштарды жапсыру үшін қолдануға болатынын түсіндіру **Жапсыру дағдысы**	жасауға тырысады. Оларды дұрыс орналастырып, жапсырады**Жапсыру дағдысы**	(пластик және шыны стакан). **Сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет дағдысы, экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру**	жеңіндер?" деп сұрап, балалар сол тағамдарды тағайды. Әр бала өткен күндегі тамақтану әдеттері туралы айтады. **Математика негізі**
Балалармен жеке жұмыс	**Жангүл** Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	**Жангүл** **Моторика Дамыту** Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ мотериканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	**Жангүл** **Қоршаған Ортаға Таныстыру** Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	**Жангүл** **Ойын Дамыту** Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	**Жангүл** **Саусақпен Сурет Салу** **Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). **Құмда Сурет Салу:** Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолғарына қолған кигізу, әр балаға өз киімдерін таның шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. әр балаға өз киімдерін таның шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше. Етік. Қолқап, әр балаға өз киімдерін таның шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін таның шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін таның шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Мұзды бақылау** Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. **"Қар астындағы қазына"** Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды	**Серуен картотекасы№7** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:**	**Серуен картотекасы№8.** **Аспанды бақылау** Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі" Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп,	**Серуен картотекасы№9.** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгіртіу. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарда бірнеше шенбер (ұя) салу	**Серуен картотекасы№10** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, итқұн, қояның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып,

	(мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр ағаш туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. *Мысалы:* "Доңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" ***(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)***	Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өзіндікін дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(кимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. **Мүсіндеу** Қағазды көлемді пішіндерге және орамдарға айналдыруды үйрету. Балаларға қағаз беріліп, олардан оны орап немесе бүктеп, көлемді пішіндер жасауға тапсырма беріледі (мысалы, конус, шар, цилиндр). **Құрастыру**	**Тар жолақтарды көлденеңінен қию және шаршының бұрыштарын қиюды үйрету** **Міндеті :** Қағазды қию әдістерін үйрету. Балаларға қағаздың тар жолақтарын көлденеңінен қиюды үйрету.Шаршының бұрыштарын қию арқылы жаңа фигуралар жасау, жапсыру **Жапсыру «Құрылысшы»**: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. **Құрастыру**	**«Қандай пішін?»** ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады. **Математика негізі «Тегісте және жаса»**: Балаларға ермексаздан фигуралар жасауға тапсырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді. **Мүсіндеу**	**«Қиып, құрастырайық»**: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма беріледі.Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады **Жапсыру, құрастыру «Тегістеу шебері»**: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. **Мүсіндеу**	**Міндеті :** Құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, пластина, кірпіш, блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды. Құрылыс бөлшектерінен қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Құрастыру Балаларға әртүрлі пішіндегі заттар беріледі (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және оларды бөлшектеп, пішіндерді атауды сұрау.Суретін салғызып

					үйрету **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күнің қалай өткені туралы. баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуы керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Алдан Б

Алшинова М

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Желтоқсан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды **қабылдау**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысканын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланын өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру.Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Жапырақтың суда қалқуы»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. **Материалдар:** Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. **Процесс:** Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. **Эксперименталды іс-әрекет**	**Қимылдық ұлттық ойындар** **Мақсаты:** Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. **Ойын:"Ақ сүйек"**: Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді.**Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды**	**Сюжеттік-рөлдік ойындар** **Мақсаты:** Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту. әлеуметтендіру. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**	**Үстел үсті және басқа ойындары** **Мақсаты:** Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. **Ойын:Пазлдар құрастыру:** Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. **Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту**	**Кітап оқу** Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. **іс-әрекет** Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). **Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту**
Таңертеңгілік жаттығу	**Жаттығу кешені:** 6 **«Зырылдауық»** **Мақсаты:** Тепе-теңдік	**Жаттығу кешені:№7** **«Қоян сияқты секіру»** **Мақсаты:** Секіру	**Жаттығу кешені:** №8 **«Жаңбыр жауын тұр»** **Мақсаты:** Баланың қол.	**Жаттығу кешені:** №9 **Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын	**Жаттығу кешені:** №10 **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың

	пен дене бақылауын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұрып және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	кимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бірге қосылып секіреді. «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың илгіштігі мен координациясын жақсартады.	иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл кимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезда» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Тапта ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін еске түсіру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын ойын денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жалпы түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Құрышақпен қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. **барысы:** Балалар құрышақтармен ойнап, құрышақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті** **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** **Мақсаты:** Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу **барысы:** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсірілімдер дайындау ***"Қазақтың киелі мекендері"*** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Дене тәрбиесі** **Секіру:** Қос аяқпен белгіленген қашықтыққа (2–3 метр) секіру. Белгіленген сызықтан асып секіруге тырысу. Белсенді ойындар: «Қоян мен қасқыр» (секіру, жүгіріп қашу) **Музыка** **Музыканы тыңдау:** Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, **«Дала күйі», «Саржайлау»**).	**Қазақ тілі** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Қазақ тіліне тән **«ә»** дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет:** **«Сиқырлы айна» жаттығуы:** Балалар **«ә»** дыбысын айнаға қарап, дұрыс айтуды қайталайды. **Дыбысты бекіту: «Ән», «әпке», «әткеншек»** сөздерін қайталап, оларды сөйлемде қолданады.	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру:** Допты немесе жеңіл заттарды 3,5–6,5 метр қашықтыққа лақтыру. Нысанаға дәл тигізу ойындарын ұйымдастыру. Белсенді ойындар: «Кім бірінші жетеді?» (бағытты өзгертіп жүгіру).	**Музыка** Музыка тыңдау: **«Жоғары – төмен»** жаттығуы (дыбыстардың бағытын анықтау). Ән орындау: **«Айголек», «Бесік жыры»** – таныс алуды реттеу, әнді үздіксіз айту. Қимылдық жаттығулар: музыканың ырғағына сәйкес жүгіру, секіру, қол шапалақтау. Аспаптармен ойнау: балалар ағаш қасықтармен немесе сылдырмақтармен әуенге қосылып ойнайды.	**Дене тәрбиесі** **Сапқа қайта тұру:** Нұсқаушының белгісінен кейін сапқа тұруды үйрену. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың спорттық жабдықтарды (доп, құрсау, секіртпе) өз бетінше пайдалануына жағдай жасау.

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Кезды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ". "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен колларына колған кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға лағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға.Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Қармен жұмыс (Еңбек ету)** **Мақсаты:** Балаларды қар тазалау мен қардан құрылыс жасауға үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар қар күрекпен алаңды тазалайды. Қарды жинап, қардан кішкентай үйшік немесе қамал салады. **Бақылау:** Қардың құрылымын қарау: «Қар қандай? Ұстасаң, суық па, жұмсақ па?» **Эксперимент:** Қарды алақанға салып ұстап, оның қалай ерін	**Серуен картотекасы №12** . Құстарға қамқорлық (Еңбек ету) **Мақсаты:** Қыстап қалған құстарды азықтандыру арқылы қамқорлыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге құстарға жем салатын орын дайындау (астауға жем салу). Астауды ағаш бұтақтарына ілу. **Бақылау:** Құстардың әрекетін бақылау: «Құстар қалай жем жейді? Қанаттары қандай?» **Эксперимент:** Әртүрлі жем түрлерін салыстыру: дән, нан ұнтағы, шемішке. Құстардың қай	**Серуен картотекасы №13** . Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент) **Мақсаты:** Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап ерітеді. **Бақылау:** Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» **Эксперимент:** Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның	**Серуен картотекасы №14** **Қардың түсі мен тазалығын бақылау (Эксперимент, бақылау)** Мақсаты: Қардың қандай жағдайда таза немесе ластанатынын түсіндіру. **Іс-әрекет:** Балалар қарды әртүрлі жерлерден (жолдан, алаңнан, ағаш түбінен) жинап, олардың түсін салыстырады. Қардың қандай жерлерде таза болатынын анықтау. **Бақылау:** «Қар қандай түсте? Неге кейбір қар лас болып көрінеді?» **Эксперимент:** Таза қарды ыдысқа салып	**Серуен картотекасы №15** . Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. **Іс-әрекет:** Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. **Бақылау:** Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. **Эксперимент:** Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін

	кететінін бақылау. **Ойын:** «Қар калаушы»: Қардан кішкентай фигуралар жасап, кімнің үйшігі әдемі болатынын анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	жемді көбірек жейтінін бақылау. **Ойын:** «Құстарды тамақтандыр»: Әр бала өзіне бөлінген ұяшыққа құстарға жем шашады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моторикаңы дамыту	қалай еритінін бақылау. **Ойын:** «Мұз кристалдары»: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	еріту. Ерімеген қарды сүзгіштен өткізіп, оның ішінде қандай ластықтар бар екенін көру. **Ойын:** «Таза қар жина»: Балалар таза қарды тауып, оны контейнерге жинайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	анықтау. **Ойын:** «Аңғытты тапы»: Балалар кезекпен аңғытқышпен сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуенмен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жұруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жұруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жұруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жұруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жұруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды

	сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ". "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Әлди –әлди ұйықтайғой»	Маркировка бойынша балалар өз орын ырын тауып жатыды «Бесік жырын» тыңдату	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғанан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргіту »**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

	Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		**құмды жолдар**		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, өте хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Таңдап тап»:** Балаларға бөлмеде әртүрлі биіктіктегі заттарды тауып, оларды салыстыру тапсырмасы беріледі. Математика негізі **«Сұрақ пен жауап»:** Балалар өз ойыншықтарын таңдап, оларды сипаттап, басқа балаларға сұрақ қояды.	**«Кім тез табады?»:** Балалар белгілі бір фигураны аталған сипаттама бойынша табуы керек. Математика негізі Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: *«Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді...»* **Жаттығу:** Тақпақты түрлі интонациямен қайталау, үзілістер мен екпіндерді сақтау.	Балаларға ойыншықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру тапсырмасы беріледі. «Кеше» ұғымын бекіту үшін әңгіме құрастыру: «Кеше біз не жасадық?» Балалар кезекпен өз жауаптарын айтады. Математика негізі Балалармен әңгіме құру: «Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар?» Әр бала өз жауабын айтып,	**«Фигураны тап!»** Балалар сипаттама бойынша педагог айтқан фигураны таңдайды (мысалы: «Бұл фигурада төрт бұрыш бар, ол қызыл түсті»). Математика негізі Балалар кезекпен өздерінің қолындағы фигураларды сипаттап айтып береді: «Менде көк шаршы бар.	**«Кім тез табады?»** Балалар бөлмеде жоғары немесе аласа заттарды тауып, оларды сипаттайды. Математика негізі, сөйлеуді дамыту

	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	сөйлеу дағдысын дамытады. Сөйлеуді дамыту	Оның төрт бұрышы бар». Сұрақ қою: «Сенің фигураң қандай? Ол неден жасалған?» Сөйлеуді дамыту	
Жеке баламен жұмыс	**Асан мен Гаухарға Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу** Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	**Асан мен Гаухарға Моториканы Дамытатын Жаттығулар** . Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	**Асан мен Гаухарға Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше дәптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Асан мен Гаухарға Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Ән және Әуен Ритмін Қайталау** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді** меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	**Серуен картотекасы №16** Қар тазалау және кардың қасиеттерін бақылау **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, кардың қасиеттерімен таныстыру. **Еңбек:** Балалар кішкентай күректермен ауладан қар тазалайды. **Эксперимент:** Кардың қолда еруін бақылау. Сабын қар мен ерітен судың айырмашылығын анықтау. **Бақылау:** Кардың түсін, құрылымын зерттеу. «Қар таза ма?» деген сұраққа жауап іздеу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**Серуен картотекасы №17** Ағаштарды күту және мұзды зерттеу **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қамқорлық жасау, мұздың ерекшеліктерін түсіну. **Еңбек:** Ауладағы ағаштардың түбіне қарды тығыздап төсеу (түбірін аяздан қорғау). **Эксперимент:** Мұзды зерттеу: оның қатты екенін тексеру, мұздың суға айналатынын бақылау. «Қар суға қарағанда жеңіл ме?» тәжірибесін жасау (қар мен суды өлшеу). **Бақылау:** Ағаштардың бұтақтарында қырау немесе мұздың пайда болуын қарау. Мұздың жарықта қалай жарқырайтынын бақылау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**Серуен картотекасы №18** Құстарға көмектесу және кардың қалыңдығын өлшеу **Мақсаты:** Табиғатқа жанашырлық таныту, кардың ерекшеліктерін зерттеу. **Еңбек:** Құстарға арнап жемсалғыш орнатып, дәндер салу. **Эксперимент:** Кардың қалыңдығын өлшеу үшін сызғышты пайдалану. «Кардың астында не бар?» тәжірибесін жүргізу (қар астындағы жерді зерттеу). **Бақылау:** Құстардың жем салғышқа келуін және олардың мінез-құлықтарын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**Серуен картотекасы №19** Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау **Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. **Еңбек:** Балалар топ болып кардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. **Эксперимент:** Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. **Бақылау:** Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**Серуен картотекасы №20** Кардан жол салу және күннің әсерін бақылау **Мақсаты:** Кардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. **Еңбек:** Балалар қар күрегімен жол салады. Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. **Эксперимент:** Кардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. **Бақылау:** Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру . қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ". "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді тазаұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа	Балаларға дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш бейнеленген карточкаларды көрсету.	«Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар» суретін салу: үлкен доп (дөңгелек), кіші доп (дөңгелек), үлкен қорап (шаршы), кіші қорап	«Табиғат бейнесі» суретін салу: биік ағаш (тікбұрыш, сопақ – жапырақтары), аласа бұта (дөңгелек – жапырақтары), кішкентай	«Ауладағы ойын алаңы» суретін салу: тікбұрыш – сырғанақ, үшбұрыш – шатыр, дөңгелек – доп. **Дамытушы ойын:**	«Қиялдағы қала» суретін салу: тікбұрыштар – үйлер, үшбұрыштар – шатырлар, дөңгелек – күн, шаршылар – терезелер.

ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Әр пішіннің атын атау және оларды қағаз бетіне қарындашпен салуды үйрету. **Сурет салу тапсырмасы:** «Үйді» сурет салу: тікбұрыш – қабырғасы, үшбұрыш – төбесі, шаршы – терезесі, дөңгелек – күн. **Сурет салу** Балаларға сазбалшық немесе ермексаздан қарапайым пішіндер (дөң, табақша) жасау ұсынылады. Жасалған пішіннің бетін саусақпен немесе арнайы тегістегіш құралмен тегістеу тәсілдерін көрсету. Мүсіндеу «Көңілді кемпіркосақ» жапсыру: әртүрлі түсті жолақтарды тізіп жапсырып, кемпіркосақ суретін құрау. **Дамытушы ойын:** «Кімнің жолы ұзақ?» – ең ұзын және тегіс жолақты анықтау. Жапсыру	(шаршы). **Дамытушы ойын:** «Көлемін анықта» – балалар үлкен, орташа және кішкентай пішіндерді суреттен табады. **Сурет салу** Сиқырлы гүлдер» жапсыру: шаршының бұрыштарын қию арқылы гүл пішінін жасап, қағаз бетіне орналастыру. **Дамытушы ойын:** «Гүлдер бақшасы» – балалар жасаған гүлдерді біріктіріп, композиция құру. Жапсыру «Сынғырлаған қоңырау» мүсіндеу: қоңырау пішінін жасап, оның әр бөлігін мұқият тегістеу. **Дамытушы ойын:** «Қоңырау кімде әдемі?» – дайын мүсіндерді талқылау. **Мүсіндеу**	гүлдер (дөңгелек – гүлдері). **Дамытушы ойын:** «Тап айырмашылықты» – балалар ағаш, бұта және гүлді суреттен тауып, олардың айырмашылықтарын атайды. **Сурет салу** Құмырадағы гүлдер» композициясы: жапсырма тәсілімен құмыра мен оның ішіндегі гүлдерді бейнелеу. **Дамытушы ойын:** «Өрнектер қайда жасырынып тұр?» – әр бала жасаған композициядағы ұқсас элементтерді табу. **Жапсыру** «Қар қояны» – қоян мүсінін жасап, оны қар ұшқындарымен безендіру. **Дамытушы ойын:** «Ертегі әлемі» – дайын кейіпкерлермен қыс туралы ертегі құрастыру. Мүсіндеу	«Қайда орналасқан?» – балалар пішіндерді дұрыс орналастырады (жоғары, төмен). **Сурет салу** «Қардағы шырша» жапсыру: шырша мен қар ұшқындарын бейнелеу. **Дамытушы ойын:** «Шыршамды безендір» – балалар әркайсысы өз шыршасын ерекше етіп безендіреді. **Жапсыру** Әр байланыс орнын тегістеу. **Тапсырма:** «Қар ұшқындарының тізбегі» – дайын тізбекті қар ұшқынына ұқсас формаға келтіру. **Дамытушы ойын:** «Кімнің тізбегі ұзын?» – балалардың жасаған жұмыстарын салыстыру. **Мүсіндеу**	**Дамытушы ойын:** «Сурет құрастыру» – әр бала берілген пішіндерді пайдаланып, өз композициясын жасайды. **Сурет салу** «Ағаштар сабағы» – әр бала өз ағашын жасап, жапсырады. **Дамытушы ойын:** «Қай ағаш қайда тұр?» – балалардың жұмыстарына қарап, қай ағаштың қай жерде орналасқанын анықтау. Жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың	Ата –аналармен балалардың тазалықтары	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына	Балалардың денсаулығы

	жетістіктері кандай болғаны туралы сөйлесу	жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	туралы әңгімелесу.	назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші Алдан Б

Алшинова М

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Желтоқсан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі **06.12.2024** **Тәуелсіздік күніне Демалыс**	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі **18.12.2024**	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма **20.12.2024**
Балаларды **қабылдау**		Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы балаңың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме:** Осы артада болатын іс-шараларымен таныстыру. балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Төлдер мен олардың ерекшеліктері» Мақсаты:** Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету **Іс-әрекет:** Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Сәлемдесу әдебі» Мақсаты:** Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. **Іс-әрекет:** Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесін, қоштасуды үйрету. **Қауіпсіздік:** Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. **Коммуникативтік іс-әрекет , Өнегелі «15 минут »**	**«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. **Іс-әрекет:** Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектерін пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығармашылық іс-әрекет ,ұлттық құндылық дағдысы**	**Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы:** «Киіз жасауға арналған материалдар» **Мақсаты:** Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. **Іс-әрекет:** Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. **Қауіпсіздік:** Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
Таңертеңгілік жаттығу		**Таңғы жаттығу №11 Қозғалыс және дене бітімін шығайту Қадам жасау:** Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу. **Аяқпен жүгіріп өту:** Қысқа қашықтықта екі	**Таңғы жаттығу №12 Тепе-теңдік сақтау Арқанмен жүру:** Жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Бір аяқпен тұру:** Бір аяқпен 10 секунд тұрып, тепе-теңдікті сақтау.	**Таңғы жаттығу №13 Қозғалыс және серпімділік** Адымдап жүгіру: Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру. **Секіру:** Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен	**Таңғы жаттығу №14 Қимыл үйлесімділігі және ырғақ Қолды соғу:** Музыкамен бірге қолды соғу. **Аяқпен ырғақтау:** Аяқпен топыраққа ырғақты соғу.

		аяқпен жеңіл жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, он қолды жоғары көтеру. **Қолды қозғалту:** Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.	**Тепе-теңдікті сақтау:** Кішкене заттың үстінде (қораптан немесе кіші орындық) жүру. **Секіру:** Екі аяқпен жерге секіріп, тепе-теңдік сақтау.	секіру. **Қолды сермеп қимыл жасау:** Қолды алдыға және артқа сермеп, жылдам қимылдар жасау. **Қозғалысты қайталау:** Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	**Қимылдарды қайталау:** Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. **Қимылды ойын:** Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау
Таңғы ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға ұстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ". "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді тазалап ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"**	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Су қауіпсіздігі**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемді пайдалану**	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде

		Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету	**Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:** Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:** Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестеге сәйкес ҮІӘ		**Қазақ тілі** **Сөздік қор:** **Міндеті:** Балалардың отбасына, мерекелерге және сән-әдеттүрлерге байланысты сөздік қорын байыту. **Іс-әрекет:** Балалар өз отбасын сурет арқылы таныстырады: «Бұл — менің атам, бұл — менің әпкем». Отбасылық мерекелер туралы әңгіме: «Біз туған күнде торт жедік», «Менің отбасым Наурыз мейрамын тойлайды».	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік жаттығулары:** Ағашқа ұқсатып қолды екі жаққа созып, түзу сызықтың бойымен жүру. Биіктігі 10-15 см болатын жіңішке ағаш тақтай арқылы жүру.	**Музыка** Балаларға әр түрлі аспаптарды көрсету және олардың дыбыстары туралы әңгімелеу. Әр балаға бір аспап беріп, бірге қарапайым әуен ойнау (мысалы, «Жайнап тұрған көктем» немесе басқа баланың тыңдай білуіне сәйкес жеңіл әуендер). Балаларға музыкалық аспаптармен ойнау кезінде дұрыс ойнау және т.б. жайында түсінік беру.	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру мен секіру:** Белгіленген орынға жүгіріп жетіп, кос аяқпен шеңбердің ішіне секіру. «Қояндар мен түлкілер» ойынында бір орында секіру

Екінші таңғы ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгілген қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен		**Серуен картотекасы №21 Қарды бақылау**	**Серуен картотекасы№22 Ағаштарды бақылау**	**Серуен картотекасы№23**	**Серуен картотекасы№24 Аязды бақылау**

		Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған**	**Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың үйықыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа тарталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күректер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қазай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.	**Мақсаты:** Ауаның ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауызынан шыққан бу). Ауаның ағаштар мен тереzелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

		ортамен таныстыру сурет салу)		**(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	
Серуеннен оралу		Далядан тонка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыланғанға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну**	Далядан тонка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге. өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну**	Далядан тонка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертін ауызтыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Далядан тонка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге. өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге** баулу
Түскі ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыд анояту. сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдарымен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен** жүргізу » **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілің қалған тамақты сүртуге көмектесу.

		Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ". "Бұл - цап, ол хош иісті". Кеште бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	пайдалануды үйренеді. Кеште бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кеште бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кеште бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, **өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**"Табиғаттан жасалған ойыншықтар"** **Мақсаты:** Табиғи материалдарды пайдалану дағдысын қалыптастыру, табиғатқа қызығушылық ояту. **Ойын барысы:** Жапырақтар, ұсақ тастар, бұтақшалар, және саз пайдаланып, балалар жануарлар, ағаштар немесе үйлердің кішкентай макеттерін жасайды. Әр бала өз жұмысын көрсете отырып, оны таныстырады. **Мүсіндеу және құрастыру дағдысын қалыптастыру**	**"Ұста және тас" ойыны** **Мақсаты:** "Ү" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және заттарды ерекшеліктеріне қарай ажыратуға көмектесу. **Ойын барысы:** Балалар жабық қораның ішіндегі заттарды ұстап көріп, оларды сипатына қарай ажыратады. Әр бала ұстаған затты атап, оның ерекшелігін айтып шығады. Мысалы, "ұзын қарындаш" немесе "қысқа ойыншық". **Сойлеуді дамыту және математика негіздері дағдылары**	**"Фигуралар әлемі"** **Міндеті:** Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. **Құралдар:** Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. **Өткізу барысы:** Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру. **Математика негізі және жапсыру дағдысы**	**"Сиқырлы таяқшалар" (Құрастыру және Мүсіндеу)** **Мақсаты:** Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. **Мүсіндеу және математика негізі дағдысы**

Балаларменжеке жұмыс		Алмас, Сауле Моторика Дамыту Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ мотораканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	Алмас, Сауле Қоршаған Ортаға Таныстыру Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	Алмас, Сауле Ойын Дамыту Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	Алмас, Сауле Саусақпен Сурет Салу **Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). **Құмда Сурет Салу:** Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.

Серуенге дайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу сөздің сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен		**Серуен картотекасы№25** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** Мақсаты: Балалардың **дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:**	**Серуен картотекасы№26.** Аспанды бақылау **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, кармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп,	**Серуен картотекасы№27** Желді бақылау **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін балаларды сыртқа жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар үясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу	**Серуен картотекасы№28** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып,

		Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алыска лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алыска лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға. сөздік қорды балалардың киімдерінің. аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.. Балаларға үстелдегі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. „Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды касықпен тамақ	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза

		тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басқа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**Тар жолақтарды қолдененінен қию және шаршының бұрыштарын қиюды үйрету** **Мақсаты :** Қағазды қию әдістерін үйрету. Балаларға қағаздың тар жолақтарын қолдененінен қиюды үйрету.Шаршының бұрыштарын қию арқылы жаңа фигуралар жасау, жапсыру **Жапсыру** **«Құрылысшы»**: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. **Құрастыру**	**«Қандай пішін?»** ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойынныктарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады. Математика негізі **«Тегіс те және жаса»**: Балаларға ермексаздан фигуралар жасауға тапсырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді. **Мүсіндеу**	**«Қиып, құрастырайық»**: Балаларға қағазды қолдененінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма беріледі.Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады **Жапсыру, құрастыру** **«Тегістеу шебері»**: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. **Мүсіндеу**	**Міндеті :** Құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, пластина, кірпіш, блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды. Құрылыс бөлшектерінен қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Құрастыру Балаларға әртүрлі пішіндегі заттар беріледі (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және оларды бөлшектен, пішіндерді атауды сұрау.Суретін салғызып үйрету

					Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тәжілыктары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұраның үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуу керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұраның үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Алдан Б

Алшинова М

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Желтоқсан 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн кандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, кенетті музыка көмегі арқылы баланың көңіл-күйін көтеру **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл-күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі кеңгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиені бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме:** Осы артада болатын іс-шараларымен таныстыру. балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Еңбек іс-әрекеті** **«Шаңыраққа көмектесейік».** **Мақсаты:** Ұлттық құндылық ретінде еңбекке баулу, ұжымдық жұмыска үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар шаңырақ макетін құрастырып, оның бөліктерінің атауын үйренеді. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**Қимыл іс-әрекеті** **«Көкпар тартысы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс кәбілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалыска байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. **Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды**	**Бейнелеу іс-әрекеті** **«Менің ауылым»** **Мақсаты:** Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуін дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. **Бейнелеу, шығармашылыққа баулу**	**Дербес іс-әрекет** **«Қауіпсіз жол»** **Мақсаты:** Жолда жүру ережелерін түсіндіру. **Іс-әрекет:** Балалар жол белгілерін боян, оларды макетте орналастырады. **Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет**	**Қимыл іс-әрекеті** **«Көкпар тартысы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс кәбілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалыска байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. **Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды**
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** **Жүгіру:** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру. **Адымдап өту:** Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	**Таңғы жаттығу №16** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды	**Таңғы жаттығу №17** **Бір қадам алға:** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. **Теңгерім:** Арқаның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. **Шаршының ішіне қадам жасау:** Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	**Таңғы жаттығу №18** **Секіру:** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. **Бір орында тұрып секіру:** Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. **Қолды қозғалу:** Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.	**Таңғы жаттығу №19** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды

	Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.	сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Секіру:** Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	**Денені жылыту:** Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр баға өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілің қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардың алдарына қойылған тағамның атын сұрау. Дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру) Тоқтамайсың домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тәрелкені жасау, екі	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау. көрнекіліктерді дайындау. видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Судың қаншасы жеткілікті?"**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу

	жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сүк саусақпен есекеру) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, он аяқпен тебу)	тек жазу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орынмен кесіп өтуді үйрету.	**Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	катты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап. "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру. .	қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды дақтыреак болады, ал катты заттарды дақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру:** Көлемі әртүрлі доптарды жақын және алыс қашықтыққа лақтыру. Әр бала нысана ретінде түсті шеңберлерге допты дәлдейді. **Музыка** **Музыканы тыңдау:** Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», **«Саржайлау»**). **Ән айту:** Балалар бірінші октава шегінде **«Ақ көгершін», «Домбыра туралы ән»** әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында тыныс алуға кәніл бөлінеді.	**Қазақ тілі** **Тілдің грамматикалық құрылымы:** **Міндеті:** Сөздерді дұрыс септеп қолдануға үйрету. **Іс-әрекет:** Сөздерді септеп қолдануға арналған жаттығулар: **«Анаммен ойнадым», «Атамнан тәтті алдым», «Әкемнен кітап алдым».** Құрылымды ойындар арқылы дағдыларды дамыту.	**Дене тәрбиесі** **Заттарды көтеру:** Орташа көлемдегі жұмсақ заттарды (жастық, доп) бір жерден екінші жерге тасу **«Кімнің добы алыста?»** Балалар денты қашықтыққа лақтырып, оны кімнің алысырақ лақтырғанын анықтайды.	**Музыка** **Музыканы тыңдау:** Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», **«Саржайлау»**). **Ән айту:** Балалар бірінші октава шегінде **«Ақ көгершін», «Домбыра туралы ән»** әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында тыныс алуға кәніл бөлінеді.	**Дене тәрбиесі** **Шағын эстафета:** Бір затты алып, белгіленген жерге апарып қою. Айналма қозғалыстар жасап мәреге жету. **«Түлкі мен үйректер» ойыны:** Балалар шеңберде жүреді, ал түлкі рөліндегі бала оларды қуып жетуі керек.

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ". "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілің қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөредерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	Серуен картотекасы№29 Қар тазалау (еңбек іе-	**Серуен картотекасы №30 Қардың қасиеттерін**	**Серуен картотекасы№31 Қарлы жердегі іздерді**	**Серуен картотекасы№32**	**Серуен картотекасы№33 Мұздың ерекшеліктерін**

	әрекеті) **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Іс-әрекет:** Балалар кіші күректермен аулададағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, күстарға арналған орындарды қардан босатады. **Тапсырма:** Балалар қарды қай жаққа жинау керектігін жоспарлайды. **Қорытынды:** Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазарған аулаға қуанады. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , ынтармашылық дағдаларды қалыптастыру)**	**зерттеу (эксперимент)** **Мақсаты:** Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар қарды алақандарына ұстап, оның суық әрі жұмсақ екенін байқайды. Қарды жылы колда ұстап ерітіп, суға айналатынын бақылайды. Қарды ыдыстан, мүсін жасауға болатынын анықтайды. **Тапсырма:** «Неге қар ериді?» деген сұраққа жауап іздеу. **Қорытынды:** Балалар қардың қасиеттерін (суық, жұмсақ, ериді) түсінеді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	**бақылау (бақылау)** **Мақсаты:** Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу. Әртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау. Іздер қай бағытқа баратынын бақылау. **Тапсырма:** Балалардан «Бұл із қай жануарға тиесілі болуы мүмкін?» деп сұрау. **Қорытынды:** Табиғаттағы жануарлар мен адамдардың қардағы іздері туралы түсінік қалыптасады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. **Тапсырма:** Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. **Қорытынды:** Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**зерттеу (эксперимент және бақылау)** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. **Іс-әрекет:** Мұздың бетіндегі өриектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды колмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су калдырып, оның қайта катуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. **Қорытынды:** Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. **(Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге** баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстеллегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілген қасық тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу

	жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Үйқыд ынояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға киіз әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және катты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды еру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және катты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ". "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**

		қызмет ету)	**қызмет ету)**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (**қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баена, тағы басқа ойындар, кітап оқу**, бейнелеу)	**"Түрлі түсті пішіндер"** **Міндеті:** Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету. **Құралдар:** Түрлі түсті пластилин. **Өткізу барысы:** Балаларға шар, **куб және үшбұрыш** сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсыныс, сол пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап, олардың түсін сипаттайды. **Құрастыру** Қиып берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады **(Мүсіндеу, математика негізі)**	**"Ұзын жіп, қысқа жіп" ойыны** **Мақсаты: Ұзын және** қысқа заттарды ажырата білу және "ұ" дыбысын дұрыс айту. **Ойын барысы:** Балаларға ұзын және қысқа жіптер беріледі. Әр бала қолындағы жіптің ұзындығын айтып береді. мысалы: "Бұл ұзын жіп" немесе "Бұл қысқа жіп". Бұл жаттығу балаларды "ұ" дыбысын **анық** айтуға және ұзындықты түсінуге көмектеседі. **Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, математика негізі**	**"Үй құрастырайық"** **Міндеті:** Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену. **Құралдар:** Түрлі түсті геометриялық пішіндер (қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары дөңгелек). **Өткізу барысы:** Балаларға шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады **Жапсыру** Құрастырып шыққан пішіндерді жапсырады **(Құрастыру және математика негізі)**	**"Ұяшықтарға орналастыр" ойыны** **Мақсаты:** "Ү" дыбысын анық айтуға үйрету және заттарды түсіне қарай топтастыру. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті заттар мен сәйкес түсті ұяшықтар ұсынылады. Балалар әр затты түсіне сәйкес ұяшыққа орналастырып, "ұяшық" сөзін айтып үйренеді. Мысалы, "Қызыл допты қызыл ұяшыққа салдым". **Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, Танымдық дағдылар**	**"Сиқырлы көлік құрастырайық"** **Міндеті:** Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту.**Құралдар:** Қағаздан қиылған дөңгелектер, шаршылар, үшбұрыштар, желім, қайшы. **Өткізу барысы:** Балалар әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, пойыз) құрастырады. Олар көлікті құрастырып болған соң, қандай көлік екенін сипаттап айтады, жапсырады **(Құрастыру және қиялды дамыту, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Алмас, Сауле** Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, олардың талқылау.	**Алмас, Сауле Моторика Дамыту** Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды	**Алмас, Сауле Қоршаған Ортаға Таныстыру** Табиғатқа экекурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту.	**Алмас, Сауле** Ойын Дамыту Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру.	**Алмас, Сауле** Саусақпен Сурет Салу **Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға

	Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	«Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). **Құмда Сурет Салу:** Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Сөйлеуге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолғапты қолға кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға.Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №34** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін зерттеу.	**Серуен картотекасы№35** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру.	Серуен картотекасы№36 **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:**	**Серуен картотекасы№37.** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру.	**Серуен картотекасы№38** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау.

	Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін үстап, оның катты және сұық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты:** Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" ***(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)***	**Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлінін. кардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші катты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	,Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілің қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа	Заттардың пішіндері мен қазақ ою-өрнектері **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді зерттеу және оларды қазақ оюларымен	Табиғи материалдармен жұмыс **Мақсаты:** Табиғи материалдардан шығармашылық	Отбасым және үйім **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Өсімдіктер мен жануарлар әлемі **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау арқылы танымдық	Ойын алаңындағы еңбек **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жауапкершілікті қалыптастыру.

ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	байланыстыру. **"Қошқар мүйіз", "құс қанаты" ою** элементтерін қағаз бетіне орналастырып, салу. Геометриялық пішіндер арқылы мүсіндер құрастыру. «Қай фигура биік? Қайсысы аласа?» салыстыру. Математика негізі, сурет салу, мүсіндеу	композиция құру. **Жапырақтар мен бұтақтардан жануар немесе құстың бейнесін жасау.** Желімдеу техникасын қолданып, үсақ бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыру кезінде заттардың пропорциясы мен арақатынасын сақтау. **Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру**	**Отбасы мүшелерінің суретін салу және сипаттау.** Үйді құрастыру: дайын пішіндерден (шаршы, үшбұрыш) үйдің бейнесін жасау. "Менің үйімде кім тұрады?" ойыны. **Сурет салу, құрастыру, математика негізі**	қабілеттерді дамыту. **Қысқы табиғаттағы жануарлардың өмір сүруін бақылау.** Тұқым, көшет, сабақ кезеңдерін сурет арқылы көрсету. Балшықтан ағаштың мүсінін жасау. **Мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру**	Ойын алаңын қардан тазалау. **Ұлттық ойындарға арналған алаңды дайындау.** Балалардың көмегімен ойынжықтарды ретке келтіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиені ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Алдан Б

Алшинова М

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек «Ботакан» топ

Қазан 5-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **"Менің туған жерім"** - **Мақсаты:** Балаларға туған жердің, оның табиғаты мен мәдениетінің маңыздылығын түсіндіру. - **Ойын барысы:** Балаларға Қазақстанның әдемі табиғатының суреттері көрсетіледі, олар туған өлкесінің табиғатын қағазға түсіреді немесе мүсін жасайды. Бұл тапсырма балалардың патриоттық сезімін оятуға бағытталған.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** Қауіпсіздік жоспары бойынша **Жалпы қауіпсіздік ережелері** - **Мақсаты:** Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - **Іс-әрекеттер:** - Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (өткір заттар, ыстық, және т.б.). - Жол белгілері мен олардың маңыздылығын көрсету. - Картиналар мен белгілерді пайдаланып, талқылау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. -Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме.	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **«Өнегелі 15 минут»**	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу» Қауіпсіздік жоспары бойынша **Табиғаттағы қауіпсіздік** - **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік шараларын үйрету. **- Іс-әрекеттер:** - Табиғатта жүрер алдында неге назар аудару керек екенін түсіндіру (жәндіктер, улы өсімдіктер). - Табиғаттағы қауіпсіздік белгілерін таныстыру. **- Рөлдік ойын: "Табиғаттағы қауіпсіздік"** – балалардың табиғатта қауіпсіз әрекет етуін көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Кім не дейді?"** **- Міндеті:** Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы,	**"Табиғатпен танысайық"** **- Міндеті:** Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және	**Менің қолымда не бар?"** **- Міндеті:** Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады.	**"Жыл мезгілдерін үйренеміз"** **- Міндеті:** Жыл мезгілдерін тану және оларды сипаттау дағдыларын дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жыл мезгілдерінің суреттері көрсетіледі (қыс, жаз, көктем, күз). Тәрбиеші әр суретті сипаттап, балаларға "Бұл қай мезгіл?" деп сұрақ қояды. Мысалы, "Қыста қар жауады, ал	**"Кім қайда тұрады?"** **- Міндеті:** Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып,

	"Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді" Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	балалар кармен ойнайды". Балалар жауап береді: "Бұл қыс". Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	"Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені:** 6 **Секірулер (2-3 минут)** – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **- Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **- Шеңбер жасау (2 минут)** – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	**Жаттығу кешені:**№7 **Жүру және тоқтау ойыны** (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. **- Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. **- Допты домалату** (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	**Жаттығу кешені:**№8 **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **- Қабырғамен жүру (5 минут)** – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. **- Қояншa секіру (3 минут)** – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**Жаттығу кешені:** №9 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу кешені:** №10 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тәрбиелеу дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тәрбиелеу дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тәрбиелеу дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тәрбиелеу дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тәрбиелеу дағдысын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік жоспары бойынша** **«Отпен Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Оттың қауіптілігін түсіндіру. **- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **«Теңіз толқыны» ойыны** **- Міндеті:** Баланың тепе-теңдікті ұстауға және қозғалыс үйлесімін дамытуға көмектесу. **- Барысы**: Балалар бір-бірінің артынан тізіліп, "кеме" жасайды. Жетекші "Теңіз толқыны күшейді!" дегенде, балалар бір-бірін ұстап, денелерін теңселтіп жүреді. Бұл қимылдар	Музыка **Музыкалық аспаптармен танысу»** **- Міндеті:** Музыкалық аспаптарды танып, олардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. **-Барысы: :** балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарды (мысалы, барабан, ксилофон, маракас) көрсетеді және олардың дыбыстарын тыңдатады.	Қазақ тілі **«Сипатта» – Ойлау қабілетін және сөздік қорды дамыту** **Мақсаты:** Балалардың суреттеуге деген қабілеттерін, сөздік қорын дамыту. **Ойын барысы:** Педагог бір затты немесе жануарды атайды, ал балалар оны сипаттайды. Мысалы: «Мысық – ол кішкентай, жұмсақ, құйрығы ұзын жануар».	Дене шынықтыру **«Түрлі қозғалыс жаттығулары»** **-Міндеті**: Баланың дене бұлшықеттерін нығайту және икемділікті арттыру. **- Барысы**: Жетекші балаларға қарапайым жаттығулар көрсетеді: - Қолды жоғары көтеріп, созылу.	Дене шынықтыру **Жануарлар сияқты қозғал»** **- Міндеті**: Баланың қимыл-қозғалысын жетілдіру және қиялын дамыту. **- Барысы:** Жетекші балаларға әртүрлі жануарлардың қозғалысын көрсетуін сұрайды. Мысалы: - Қояндар секіреді. - Түйеқұстар жүгіріп

	балалардың дене қимылдарын үйлестіріп, тепе-теңдік сақтауды үйретеді. Музыка **Музыкалық аспаптармен танысу»** **- Міндеті:** Музыкалық аспаптарды танып, олардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. **-Барысы: :** балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарды (мысалы, барабан, ксилофон, маракас) көрсетеді және олардың дыбыстарын тыңдатады. Балалар сол аспаптарды ойнап көріп, олардың дыбыстары қалай шығатынын үйренеді. Бұл балалардың есту қабілетін және музыкалық танымын арттырады.	Балалар сол аспаптарды ойнап көріп, олардың дыбыстары қалай шығатынын үйренеді. Бұл балалардың есту қабілетін және музыкалық танымын арттырады.	Бұл ойын балалардың ойлау қабілетін, сипаттау дағдыларын және сөздік қорын байытады.	- Отырып-тұру. - Тізелерді жоғары көтеріп жүгіру. - Қолды алға-артқа сермеу.	келеді. - Аюлар төрт аяқтап жүреді.
	"Күлкілі жануарлар" екені түсіндіріледі. **Міндеті:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. - Ұсақ мотрикаңы және көз-қол үйлесімділігін жетілдіру **Ойын барысы:** Балаларға пластилин, қағаз,	**Сурет салу (саусақпен және қылқаламмен)** **Міндеті:** Баланың моторикасын және шығармашылық қабілетін дамыту. **Іс-әрекет барысы:** - Балаларға су бояуларын	**Мүсіндеу (пластилин немесе қамыр)** **Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.** - Балаларға түрлі-түсті пластилиндер немесе қамыр беру - Қарапайым фигураларды	**Сюжеттік композиция жасау** (жапсыру мен сурет салуды біріктіру) **Міндеті:** Қиялын және әңгімелеу қабілетін дамыту. Балаларға алдын ала дайындалған қағаздағы ағаштың немесе үйдің суретін беріп, оған жапсыру	**Табиғи материалдарды қолдану (жапырақ, дәндер, мақта)** **Міндеті:** Қоршаған ортамен танысу және табиғатқа қызығушылықты арттыру. - Балалар жапырақтарды, дәндерді немесе мақтаны қолданып, жапсыру

	жапсырмалар, конструкторлар, және табиғи материалдар ұсынылады. **Мүсіндеу:** - Балалардан өздері қалаған күлкілі жануарды мүсіндеуді сұрау. Мысалы, ит, мысық немесе фантастикалық жануар. - Балаларға формаларды (дөңгелек, төртбұрыш) қолдану арқылы фигуралар жасау ұсынылады. **3. Жапсыру:** - Күлкілі жануарлардың бет-бейнесін жасауды жапсыру арқылы орындау (қағаздан, матадан). - Балалар өздері жасаған мүсіндеріне жапсырмаларды жапсырып, бейнелерін толықтыруға шақырылады. **4. Құрастыру:** - Конструкторлармен жұмыс жасау, жануарлардың үйлерін немесе өмір сүретін орнын құрастыру. - Балалар топпен жұмыс істеп, әрқайсысы өз идеясын қосуға мүмкіндік алады.	беру, олар саусақпен сурет салады,Оларға қылқалам арқылы түрлі-түсті сызықтар немесе қарапайым фигуралар салуды ұсыну. **Жапсыру (түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)** Түрлі-түсті қағазды кішкене бөліктерге бөліп, қарапайым пішіндер жасау (мысалы, үй, ағаш). - Балалар сол пішіндерді қағаз бетіне жапсырады. Сурет салу, жапсыру	(доп, жылан, гүл) жасауды көрсету. **Саусақпен жапсыру** Балаларға саусақ бояуларын қолданып, қарапайым жапсыру әдісін көрсету. Мысалы, ағаштың суретіне саусақ бояуы арқылы жапырақтар жасау Мүсіндеу, жапсыру	арқылы жануарларды немесе гүлдерді орналастыру.	жұмыстарын жасайды (мысалы, ағашты жапырақпен толтыру). Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру

	Мүсіндеу, Жапсыру, құрастыру				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №11** **Табиғатқа қамқорлық** - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - **Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. **2. Еңбек дағдыларын дамыту** - Жемістер мен	**Серуен картотекасы №12** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу	**Серуен картотекасы №13** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	**Серуен картотекасы №14** **Тазалық күні** **Тақырып:** Табиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуенден жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету.	**Серуен картотекасы №15** **Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қосыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу.

	көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **- Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. **3. Табиғатпен танысу** - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. **- Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қалыптастыру	Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. Міндеттері:Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті лағды екенін балалармен	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық пышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу эмоционалды дағдыларды

	талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету		үйрету		қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Көңілді доптар"** **- Міндеті:** Түстерді атау және түстерді заттармен байланыстыру. **- Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті доптар немесе басқа заттар ұсынылады. Тәрбиеші әр түсті атап, балалардан "Бұл қандай түс?" деп сұрайды. Балалар доптың түсін атайды және оны қоршаған ортадағы заттармен байланыстырады: "Бұл – қызыл доп. Қызанақ та қызыл". Математика негіні Қоршаған ортамен таныстыру	**"Қарсы сөздерді үйренеміз"** **- Міндеті:** Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. **- Ойын барысы:** Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен ау, ал мынау – кішкентай ау". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту. Математика негіні	**"Мен не істеп жатырмын?"** **- Міндеті:** Қимылдарды атау және оларды сипаттау. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі әрекеттерді көрсетеді (жүгіру, секіру, отыру, тұру) және "Мен не істеп жатырмын?" деп сұрайды. Балалар жауап береді: "Сен жүгіріп жатырсың". Бұл жаттығу балалардың етістіктерді қолдану дағдыларын дамытады. Физикалық дағдыларды дамыту	**Гүлді дала"** **Міндеті**: Балалар гүлдердің пішінін және түстерді танып біледі. - Сурет салу: Түрлі түсті бояуларды пайдаланып, балалар қағаз бетіне алақанын басып, гүлдер жасайды. Гүл сабағын қылқаламмен немесе саусақпен салады. - Қоршаған орта элементтері: Гүлдер, шөптер, жәндіктер. -	**Күн мен бұлттар"** **- Міндеті:** Балалар табиғаттағы күн мен бұлттарды таниды, ауа райы туралы түсінік алады. - Сурет салу: Балаларға қағазға үлкен дөңгелек пішінде күнді саусақ бояуларымен салуды ұсыну. Олар күннің сәулелерін сары түспен сызып, бұлттарды мақтамен жабыстырады немесе көк бояумен саусақтарын қолданып салады. - Қоршаған орта элементтері: Күн, бұлттар, аспан.
Жеке баламен жұмыс	**Құм немесе су ойыны** **Міндеті:** сезім мүшелерін дамытып, ұсақ мотериканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту **-ойын барысы:** Балалар құм немесе суға әртүрлі	**Легомен ойнау** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту **-Ойын барысы:** Балалар түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе	**Қуыршақ киіндіру** **Міндеті:** Саусақ ұсақ моторикасын дамыту және өз бетінше әрекет етуге үйрету **-Ойын барысы:** Балалар қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады,	**Бояумен сурет салу** **-Міндеті:** Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру **-Ойын барысы:** Балалар саусақтарымен немесе	**Пластилин немесе қамырмен жұмыс** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту **- ойын барысы**: Балалар пластилиннен әртүрлі

	заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. **Сенсорлық мотериканы дамыту**	қарапайым пішіндер құрастырады. **Сенсорлық мотериканы дамыту**	замоктарды ашады. **Сенсорлық мотериканы дамыту**	арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. **Сенсорлық мотериканы дамыту**	фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. **Сенсорлық мотериканы дамыту**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №11** **Табиғатқа қамқорлық** - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. **- Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді.	**Серуен картотекасы №12** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып,	**Серуен картотекасы №13** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды	**Серуен картотекасы №14** **Тазалық күні** **Тақырып:** Табиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуенден жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы	**Серуен картотекасы №15** **Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ

	2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. **3. Табиғатпен танысу** - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру.	ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек «Ботакан» топ

Қазан 4-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **21.10.2024**	**Сейсенбі** **22.10.2024**	**Сәрсенбі** **23.10.2024**	**Бейсенбі** **24.10.2024**	**Жұма** **25.10.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Апта дәйек сөздері» апта бойына** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірін»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Түс бойынша сәйкестендір» дидактикалық ойыны** **Міндеті:** балалардың түс бойынша заттарды таңдау қабілетін дамыту. Материал: әр баланың қызыл, көк, жасыл, сары және бірдей түсті кішкентай текшелерден тұратын төрт ұяшыққа бөлінген карточкасы бар. **Ойынның барысы** Педагог балаларға карточкалар мен текшелерді таратады. Балаларға көрсетеді, айтады: - Міне мен қызыл текше сыздым, оған қызыл текше, көк текшеге көк текше, жасыл текшеге жасыл, сары текшеге сары текше саламын. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады. Педагог балалардан текшелерінің түсі қандай екенін	**Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?** **Міндеті**: әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы. **Ойынның барысы** Педагог балаларға оның үстелінде жатқан заттарды көрсетеді (екінші жиынтық балалар үстелінде) және оның не екенін және қалай дыбысталатынын сұрайды. Егер балаларға қиын болса, тәрбиеші түсіндіреді. Ол аспаптарды экранның артына жасырып, бір-бірден ойнайды. Балалар тыңдайды (ойлайды) және сол аспапты мұғалімге әкеледі. (Қоршаған ортамен танысу,Математика негізі,	**«Кім келді?» дидактикалық ойыны.** **Міндеті:** ойын әрекеті кезінде баланың ақыл-ой белсенділігін қалыптастыру. Материал: жануарлар бейнеленген карточка, экран. **Ойынның барысы** Балалар жарты шеңбер бойымен отырады, ортасында экран, оның артында жануарлардың суреттері бар үстел бар.тәрбиеші баланы экранның артына өтіп, суретті таңдауға шақырады. Бала суретті таңдап, жануарды бейнелейді. Ит (вуф-вуф), короз (ку-ка-ре-ку) т.б. Бұл ойынды басқаша ойнауға болады. Алдымен жануарларды салыңыз, содан кейін оларды суреттен табыңыз Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	**«Таны және ата» дидактикалық ойыны** **Міндеті:** балаларды нысанның дөңгелек пішінімен таныстыру. Материал: қызанақ, алма, апельсин. **Ойынның барысы** Педагог балаларға қызанақ, алма, апельсин үлгілерін көрсетеді. Ал ол балалардан менің қолымда не бар? Балалар тауып, атау керек. Педагог балаларға қолындағы затты сипаттауға көмектеседі. Томат қызыл, шар тәрізді дөңгелек, дәмді. Басқа элементтер де осылай сипатталған. Сөйлеуді дамыту, математика негізі	**Дидактикалық ойын «Балапанды тап»** **Міндеті**: жас үй жануарларын табуға үйрету. Материал: суреттердің екі түрі: аналар мен олардың сәбилері. **Ойынның барысы** Балалар мұғаліммен бірге үй жануарларының суреттерін қарайды. Педагог жануарларды атауды сұрайды, олардың қалай айқайлағанын сұрайды (сиыр моу, мысық мияу, т.б.). Сосын сәбилердің суреттерін жайып салады. Және ол сұрайды: бұл кім? Егер балалар жауап беруге қиналса, онда мұғалім балаларға түсіндіреді, мысалы: мынау аналық сиыр, ал мынау оның төлі, бұзау. Басқа суреттерге де солай қараңыз. Сөйлеуді дамыту, математика негізі

	сұрайды. (Сөйлеуді дамыту, сМатематика негізі, Физикалық дағдыны дамыту)	музыки)			
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№16** **"Секіргіш қояндар" (Қарқынды қозғалыс)** **Қозғалыс түрі:** Балалар коян секілді секіреді. **Жаттығу барысы:**Педагог «Қояндар секіреді!» деп айтқанда, балалар секіріп, қоян секілді жылдам қозғалады. **Қайталау:** 5-7 рет.	**Таңғы жаттығу кешені№17** **«Тартыламыз» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет **2. «Ілеміз» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет	**Таңғы жаттығу кешені№18** **«Күн» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. **2. «Тук-тук» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. **3. «Жасырынбақ» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет	**Таңғы жаттығу кешені№19** **. «Құстар» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет **2. «Құстар су ішеді» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет **3. «Секең-секең секір» ойыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	**Таңғы жаттығу кешені№20** **1. «Шапалақта» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет **2. «Сарымсақ» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет **3. «Серіппелер» ойыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны

	Мәдениетті тамашалау дағдысын үйрету	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	дағдысын үйрету	қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік жоспары бойынша** **«Отпен Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Оттың қауіптілігін түсіндіру. **- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім бер ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Міндеті:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің	Қазақ тілі **«Сөздерді ретте» – Сөйлем құрастыру** **Мақсаты:** Балалардың сөйлем құрастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Педагог сөздерді ретсіз тәртіппен айтады, ал балалар оларды дұрыс тәртіпке келтіріп, сөйлем	Дене шынықтыру **«Секір, жүгіру, тоқта!» – Шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігін дамыту** **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдығын, қимылдарын тоқтату және қайта бастау қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Әр түрлі түсті сигналдар немесе дыбыстық белгі (ысқырық).	Музыка **«Музыкалық марафон» – Шыдамдылық пен ырғақ сезімін дамыту** **Мақсаты:** Балалардың дене төзімділігін және музыкалық ырғаққа сай ұзақ уақыт қимыл жасау қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Ұзақ уақытқа арналған	Дене шынықтыру **«Кім жылдам?» – Жылдамдық пен шыдамдылықты дамыту** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық қабілеттерін, төзімділігін және шапшаңдықты дамыту. **Қажетті материалдар:** Конустар немесе белсенділік белгілері.

	соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **2.Жалпы даму жаттығулары:** 1. **Басқа арналған жаттығулар** 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) **2. Иыққа арналған жаттығулар** 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) Музыка **«Қол шапалақпен жаттығу» – Қол моторикасы мен музыкалық ырғақты дамыту** **Мақсаты:** Қолдың ұсақ моторикасын, жылдамдығын және музыкалық ырғақты сезіну қабілетін жетілдіру. **Қажетті материалдар:** Музыка. **Ойын барысы:**	құрастырады. Мысалы: «Алма, мен, жедім» – дұрыс тәртібі: «Мен алма жедім». Бұл ойын балалардың сөйлем құрастыру қабілетін, тіл байлығын жетілдіреді.	**Ойын барысы:** Педагогтың ысқырығына немесе сигналға сәйкес балалар жүгіріп, секіреді. Сигнал тоқтаған кезде, олар тез тоқтап, қозғалыссыз қалады. Қозғалысты жалғастыру немесе дұрыс тоқтамау ойында шығуды білдіреді. Бұл жаттығу балалардың шапшаңдық пен назарын жақсартады, қозғалыс үйлесімділігін дамытады.	музыка. **Ойын барысы:** Балалар музыканың ырғағына сай ұзақ уақыт бойы қимылдайды (мысалы, жүгіру, секіру, билеу). Музыка өзгерген сайын қимыл түрлері де өзгеріп отырады. Бұл жаттығу балалардың төзімділігін, ырғақты сезінуін және шыдамдылығын дамытады.	**Ойын барысы:** Балалар белсенділік нүктелері арқылы жүгіріп, ең жылдам болуға тырысады. Оларға айналмалы немесе зигзаг тәрізді жолдар ұсынылады. Бұл ойын балалардың жылдамдығы мен төзімділігін арттырады, қозғалысты дұрыс жоспарлауды үйретеді.

	Балалар музыкаға сәйкес қол шапалақтайды. Әр түрлі ырғакпен шапалақтау арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамытуға болады. Музыка жылдам болған сайын шапалақтар да жылдамдайды. Бұл ойын қолдың ептілігін, шапшаңдығын және музыкалық ырғақты сезінуді дамытады.				
	«Сиқырлы өнер» – Жапсыру және құрастыру дағдысы **Міндеті:** Балаларға шығармашылық және өнер арқылы сиқырлы әлемді бейнелеуге мүмкіндік беру. **Ойын барысы:** Балалар сиқырлы әлемді көрсететін суреттер мен мүсіндер жасау ұсынылады. Жасалған жұмыстарды біріктіріп, «Сиқырлы өнер» көрмесін ұйымдастырады. Көрмеде балалар өз жұмыстарын таныстырып, шығармашылық процесті талқылайды.	**«Күн мен Ай» –** Жапсыру және құрастыру дағдысы **Міндеті:** Күн мен Айдың суреттерін жапсырып, күн мен түннің циклін көрсету. **Ойын барысы:** Балалар күн мен түннің ерекшеліктерін талқылайды. Күн мен Айдың суреттерін жасап, жапсырады. Дайын жұмыстарын біріктіріп, «Күн мен Ай» композициясын жасайды	**«Тамаша саяхат» –** Мүсіндеу және жапсыру дағдысы **Міндеті:** Балалар өздерінің саяхаттары туралы әңгімелеп, сол жерлерді мүсіндеу. **Ойын барысы:** Балалар өздері барған немесе барғысы келген жерлер туралы ойланады. Осы жерлердің табиғатын, архитектурасын мүсіндейді. Балалар жасаған жұмыстары туралы әңгімелеп, саяхаттарын бірлесіп сипаттайды.	**«Түстер әлемі» –** Жапсыру және мүсіндеу дағдысы **Міндеті:** Балалардың түстер мен олардың үйлесімділігін танып, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар әр түрлі түстерді пайдаланып, түстердің үйлесімділігін көрсететін композиция жасайды. Түсті заттар, гүлдер, геометриялық фигуралар мүсінделеді. Нәтижесінде, балалар түстер әлемін көрсететін үлкен картина немесе мүсін жасайды	**«Жануарлар әлемі» –** Мүсіндеу және жапсыру дағдысы **Міндеті:** Жануарлардың түрлерін мүсіндеу арқылы жануарлар әлемінің көп‡‡дықтығын көрсету. **Ойын барысы:** Балалар өздерінің сүйікті жануарларын мүсіндейді. Жануарлардың түрлері мен олар туралы қызықты фактілерді айтып, жапсырады. Жасалған жануарлар әлемін біріктіріп, «Жануарлар әлемі» көрмесін ұйымдастырады

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"** **Мақсаты:** Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай	**Серуен картотекасы№7** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну.	**Серуен картотекасы№8.** **Бақылау: "Бұлттарды бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге	**Серуен картотекасы№9.** **Бақылау: "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп	**Серуен картотекасы№10** **Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"** **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен дінін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың дініне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:**

	ағаштан түсті?» **Белсенділік:** Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. **Өсімдіктерге күтім жасау** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. **Іс-әрекет:**Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. **Құралдар:** кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту)	Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:** құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусыпын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық пышақты дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру
Күндізгі ұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Балаларға сырткы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қорықшының әлемі» –** Сурет салу және жапсыру **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортаны қорғау туралы ақпараттандыру және табиғатты қорғау идеяларын сурет арқылы көрсету. **Ойын барысы:** Балаларға қоршаған ортаның ластануы, ормандарды қорғау, жануарлар мен өсімдіктерді сақтау туралы әңгімелеңіз. Балалар өздерінің қоршаған ортаны қорғау идеяларын суретке салады немесе жапсыру арқылы көрсетеді (мысалы, ағаш отырғызу, көкіс жинау). Әр бала өз жұмысын таныстырып, табиғатты қалай қорғау керектігін талқылайды.	**«Табиғатпен бірге» –** Сурет салу және жапсыру **Мақсаты:** Балаларды табиғатпен байланыс орнатуға үйрету және табиғи элементтерді суретке қосу. **Ойын барысы:** Балалар табиғи материалдарды жинап, соларды суретке қосып, табиғаттың әртүрлі элементтерін жапсырады. Дайын суреттерін көрсетіп, табиғатпен қалай байланысқанын түсіндіреді. Әр бала табиғаттың сұлулығын бейнелеуде қолданған әдісін айтып береді.	**«Жануарлар патшалығы» –** Сурет салу **Мақсаты:** Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту және олардың табиғаттағы рөлін түсіну. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі жануарлардың суреттерін көрсетіп, олар туралы әңгімелеу. Балалар өз таңдаған жануарларын суретке салады. Әр бала өз жануарын таныстырып, оның табиғаттағы рөлі мен мінез-құлқын айтып береді.	**«Жер беті мен аспан әлемі» –** Сурет салу және жапсыру **Мақсаты:** Балаларды жер беті мен аспан әлемінің байланысын сурет арқылы түсіндіру. **Ойын барысы:** Балалар жер мен аспанның әртүрлі элементтерін (жердегі тау, өзен, жануарлар, аспандағы күн, бұлттар, ай, жұлдыздар) суретке салады. Жапсыру әдісі арқылы жер мен аспанның үйлесімін көрсетеді. Әр бала суретінде жер мен аспанның арасындағы байланыс туралы әңгімелейді.	**«Ағаштың өмірі» –** Сурет салу **Мақсаты:** Ағаштың өмірлік циклін (ағаштың өсуі, көктеуі, жеміс беруі) түсіндіру және оны суретке түсіру. **Ойын барысы:** Балаларға ағаштың қалай өсіп, дамитыны туралы түсінік беріледі (тұқымнан бастап толық ағашқа дейін). Балалар ағаштың әр кезеңін суретке салып көрсетеді. Әр бала өз суретін таныстырып, ағаштың өмірлік циклі туралы әңгімелейді.

Жеке баламен жұмыс	**«Қол күрес» – Қолдың күші мен төздік ойыны** **Мақсаты:** Балаларды төздік пен төзсіздік ұғымын күшейту арқылы түсіндіру. **Қажетті материалдар:** Ешқандай арнайы құрал қажет емес. **Ойын барысы:** Балалар қол күрес ойынын ойнайды, әр бала қарсыласын жеңу үшін күшін жұмсайды. Ойын соңында кімнің күші басым екенін анықтайды, тең немесе төзсіз нәтижелерді талдайды. Бұл ойын балаларға төздік пен төзсіздік ұғымын күш деңгейі арқылы үйретуге көмектеседі. Математика негіздері мен ұлттық дағдыны қалыптастыру	**«Тұмар жасау» – Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған шығармашылық тапсырма** **Мақсаты:** Балаларды қолмен жұмыс істеуге баулу, қол саусақтарының икемділігін арттыру. **Қажетті материалдар:** Жіптер, моншақтар, табиғи материалдар (ағаш, сүйек, металл). **Тапсырма барысы:** Балаларға тұмар жасау ұсынылады. Олар жіптерді түйіндеп, моншақтарды тізіп, табиғи материалдарды қолдана отырып, қолмен жұмыс жасайды. Тұмар жасау барысында балалар саусақтарының ұсақ қозғалысын жетілдіреді, бұл қолдың ұсақ моторикасын дамытуға септігін тигізеді Қол моторикасын қалыптастыру	**«Құмалақ жинау» – Сан мен пішіндерді қолдану ойыны** **Мақсаты:** Балаларды пішіндерді дұрыс тануға және санауға үйрету. **Қажетті материалдар:** Құмалақтар (немесе кез келген ұсақ заттар). **Ойын барысы:** Балалар құмалақтарды түрлі геометриялық пішіндерге жинап, оларды санап шығуы керек. Әр бала қанша құмалақ жинағанын санап, пішіннің ішіндегі заттардың санын салыстырады. Ойын соңында пішіндер арасындағы құмалақтар санын талдап, қорытынды жасайды. Математика негіздері мен ттық дағдыны ыптастыру	**«Моншақ тізу» – Саусақтардың ептілігін арттыру ойыны** **Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін, көз-қол үйлесімділігін дамыту. **Қажетті материалдар:** Моншақтар, жіптер. **Ойын барысы:** Балалар жіпке моншақтарды тізуі керек. Бұл ойында саусақтың дәлдігі мен жылдамдығы маңызды. Моншақтарды ұсақтау және оларды жіпке өткізу арқылы балалардың қол моторикасы жетіледі. Қол моторикасын дамыту	**«Серке тартыс» – Күш пен топтық жұмыс ойыны** **Мақсаты:** Балаларды топпен жұмыс істеуге және күшті дұрыс қолдануға үйрету. **Қажетті материалдар:** Серке (белгіленген ойын заты). **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінің, серкені бір-бірінен тартып алу үшін күш сынасады. Әр топ өз стратегиясын құрып, серкені қарсыласынан тартып алуға тырысады. Ойын соңында балалар топтық жұмыс пен күшті қалай қолданғанын талқылайды. Математика негіздері мен ұлттық дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Бақылау:**	**Серуен картотекасы№7** **Бақылау: "Күннің күйі"**	**Серуен картотекасы№8.** **Бақылау: "Бұлттарды**	**Серуен картотекасы№9.** **Бақылау: "Құстарды**	**Серуен картотекасы№10** **Бақылау: "Ағаштардың**

	"Жапырақтардың өзгерісі" **Мақсаты:** Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» **Белсенділік:** Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру.	**Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды	**бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға	**бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар	**біктігі"** **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты

	Өсімдіктерге күтім жасау **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. **Іс-әрекет:**Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. **Құралдар:** кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту)	арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:** құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек Бөтакан» топ

Қазан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға қорме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**"Кім не дейді?"** **- Міндеті:**	**"Табиғатпен танысайық"** **- Міндеті:** Табиғаттың	**Менің қолымда не бар?"** **- Міндеті:** Заттарды атау	**"Кім қайда тұрады?"** **- Міндеті:** Жануарлардың	**Қарсы сөздерді үйренеміз"** **- Міндеті:** Қарсы мәндес

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	мекендерін дұрыс айту және түсіну. **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	сөздерді үйрену және оларды қолдану. **- Ойын барысы:** Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен ақ, ал мынау – кішкентай ақ". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№11** **"Ағаш болып тұру" (Икемділік пен тепе-теңдікті дамыту)** **Қозғалыс түрі:** Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, ағаш секілді	**Таңғы жаттығу кешені№12** **"Құстар ұшын жүр" (Қол бұлшықеттерін дамыту)** **Қозғалыс түрі:** Балалар қанаттарын жайған құстар секілді қолдарын екі жаққа созып, ұшады.	**Таңғы жаттығу кешені№13** **"Допты лақтыру" (Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру)** **Қозғалыс түрі:** Балалар еденге отырған қалыпта екі қолдарымен алдына орналасқан допты көтеріп, жоғары қарай лақтырып	**Таңғы жаттығу кешені№14** **"Аюдың жүрісі" (Арка мен аяқ бұлшықеттерін дамыту)** **Қозғалыс түрі:** Балалар қолдары мен аяқтарын	**Таңғы жаттығу кешені№15** **"Жайқалған гүлдер" (Дене икемділігі мен тыныс алу жаттығулары)** **Қозғалыс түрі:** Балалар гүл секілді төмен еңкейіп, қайта көтеріледі.

	созылады. **Жаттығу барысы:** Балалар "Ағаш" деген команда бойынша аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш болып тұрады. Педагог оларға: «Жел соғып тұр!» деп айтқанда, балалар ағаш секілді оңға-солға тербеледі. **Қайталау:** 5-6 рет.	**Жаттығу барысы:**Педагог "Құстар ұшып жүр!" деп айтқанда, балалар қанаттарын жайып, бөлменің ішінде жайлап жүгіріп, құстар секілді қалықтайды. **Қайталау:** 3-4 рет, 20-30 секундтан.	қайтадан ұстайды. **Жаттығу барысы:**Педагог оларға: «Допты жоғары лақтырыңдар!» деп айтқанда, балалар допты көтеріп, лақтырып, қайтадан қолдарымен ұстап алады. **Қайталау:** 5-7 рет.	еденге тигізіп, аю секілді еңбектейді. **Жаттығу барысы:** Педагог "Аю болып жүріңдер!" деп айтқанда, балалар төрт тағандап еңбектеп, бөлме ішінде қозғалады. **Қайталау:** 2-3 айналым бөлме ішінде.	**Жаттығу барысы:** Педагог"Гүлдер жайқалып өсіп жатыр" дегенде, балалар аяқтарын сәл алшақ қойып, еңкейіп, бірте-бірте жоғары көтеріліп, қолдарын жоғары созады. Олар терең дем алады, содан кейін қолдарын түсіріп, демді шығарады. **Қайталау:** 5-6 рет.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **«Көрме»** Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **Көшеде Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. **- Іс-әрекет**: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **«Отпен Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Оттың қауіптілігін түсіндіру. **- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
	Дене шынықтыру **Музыка** **«Қимылдарды қайтала» – Музыкаға сәйкес қозғалыс үйлесімділігін дамыту** **Мақсаты:** Қимылдарды есте сақтау және музыкалық ырғаққа сай қайталау қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Музыка, жетекші мұғалім. **Ойын барысы:** Педагог музыканың ырғағына сәйкес қимылдарды көрсетеді, ал балалар оларды	**Музыка** **«Әуенге секіру» – Музыканың темпіне сәйкес қимылдау** **Мақсаты:** Балаларды музыканың темпіне сәйкес қозғалу және тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Музыка (әртүрлі темппен). **Ойын барысы:** Балалар музыканың ырғағына сәйкес секіреді. Музыка жылдам ойнағанда – жылдам секіреді, баяу ойнағанда – баяу қимылдайды. Ойын барысында музыкалық темп өзгерген сайын, балалар қимылдарын да өзгертіп	**Дене шынықтыру** **«Тепе-теңдікке жаттығу» – Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту** **Мақсаты:** Балалардың денесін дұрыс ұстау, тепе-теңдік пен дене үйлесімділігін жетілдіру. **Қажетті материалдар:** Тегіс тақтай немесе лента. **Ойын барысы:** Балалар лента немесе тақтай бойымен жүруі керек. Олар тепе-теңдікті сақтап, құлап кетпеуге тырысады. Бұл жаттығу дене тепе-теңдігін дамытуға, қозғалыстарды нақты	**Қазақ тілі** **«Жұмбақ шеш» – Тіл байлығы мен логиканы дамыту** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорын байыту. **Ойын барысы:** Педагог жұмбақтар айтады, ал балалар олардың жауабын табады. Мысалы: «Қанаты бар ұшпайды, аяғы бар жүгірмейді» (Балық). Жұмбақтар балалардың логикасын, сөз байлығын дамытады.	**Дене шынықтыру** **«Кім еңкейеді?» – Икемділік пен дененің икемділігін дамыту** **Мақсаты:** Балалардың икемділігін, дене қозғалысын және тепе-теңдікті дамыту. **Қажетті материалдар:** Жұмсақ таяқша немесе белсенділік лентасы. **Ойын барысы:** Балалар таяқшаның астынан еңкейіп өтеді, ал әр айналым сайын таяқша төмендетіледі. Кім ең соңында еңкейіп өте алса, сол жеңеді. Бұл ойын балалардың икемділігін, денені дұрыс

	қайталайды. Қимылдар әртүрлі болуы мүмкін: секіру, иілу, айналу және т.б. Балалар қимылдарды дұрыс және музыканың ырғағына сай қайталауы керек. Бұл ойын дене қозғалысы мен музыкалық есте сақтау қабілетін дамытуға көмектеседі	отырады. Бұл ойын балалардың тепе-теңдігін және музыкалық темпке сезімталдығын дамытады.	орындауға көмектеседі.		басқару қабілетін дамытады.
	«Жұмбақ саяхат» – Құрастыру және жапсыру дағдысы **Міндеті:** Балалар бірлесіп, жұмбақ жерлерге саяхат жасауды елестетеді және саяхатқа қажет заттарды құрастырады. **Ойын барысы:** Балаларға жұмбақ жерлер туралы қысқаша әңгіме айтылады, олар өздері барғысы келетін жерлерді таңдайды. Әр бала сол жерге қажетті заттарды (үй, көлік, құрал-жабдықтар) құрастырады. Барлық элементтер біріктіріліп, бір үлкен саяхат композициясы жасалады.	**«Сиқырлы орман» – Мүсіндеу және жапсыру дағдысы** **Міндеті :** Балаларға орманның сиқырлы атмосферасын құрастыру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. **Ойын барысы:** Балалар орманның сиқырлы нысандарын (ағаштар, жануарлар, гүлдер) мүсіндейді. Табиғи материалдарды қолданып, оларды композицияға қосады. Нәтижесінде, балалар сиқырлы орман композициясын жасайды және оның сұлулығын бағалайды.	**«Көлік паркі» – Құрастыру және мүсіндеу дағдысы** **Міндеті :** Балаларға әртүрлі көліктерді мүсіндеу арқылы көлік құралдары туралы білімдерін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі көлік түрлері (автомобиль, автобус, ұшақ, т.б.) туралы қысқаша мәлімет беріледі. Әр бала өзіне ұнайтын көлікті мүсіндейді немесе конструктордан құрастырады. Барлық көліктерді біріктіріп, үлкен көлік паркін жасайды	**«Саяхат күнделігі» – Жапсыру және құрастыру дағдысы** **Міндеті :** Балаларға саяхаттарын жазып, оларды визуализациялау арқылы шығармашылықтарын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға өз саяхаттарының суреттерін, естеліктерін және жазбаларын пайдалана отырып, саяхат күнделігін жасау ұсынылады. Күнделіктің беттеріне саяхат кезінде көргендерін жапсырады. Күнделіктерін көрсетіп, саяхаттары туралы әңгімелейді.	**«Табиғаттың дыбыстары» – Мүсіндеу және жапсыру ойыны** **Міндееті:** Балаларға табиғат дыбыстарын мүсіндеу арқылы есту қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар табиғатта естіген дыбыстарды (жел, су, құстардың әні) елестетіп, мүсіндеу арқылы бейнелейді. Пластилинмен жасаған заттарын табиғи материалдармен толықтырады. Нәтижесінде, балалар табиғаттың дыбыстары мен көріністерінің композициясын жасайды.

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуен	**Серуен картотекасы№15** **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:** — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. — **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.	**Серуен картотекасы№16** **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:** — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыркүйек»** Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Береке лі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»	**Серуен картотекасы№17** **Гүл егілген клумбаны бақылау** **Мақсаты:** — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:** Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. **Балаларға сұрақтар:** - Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? - Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? - Қандай гүлдер күзде гүлдейді? **Зерттеу қызметі:** Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін	**Серуен картотекасы№18** **Тастарды бақылау** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Бақылау барысы** **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **К/О**«Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу **«Күзгі табиғат»**	**Серуен картотекасы№19** **Итті бақылау** **Мақсаты:** Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар боткаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвеилер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиянді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін ең уақытта ең уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқындық жасамайды.

	Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру** **Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.** **Халық болжамы:** **Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.** (Ұсынылае ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	**Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру** Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру **Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.** (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру) **«Кітап Оқу»** **- Мақсаты:** Жұптық оқу арқылы тіл дамыту. **- Іс-әрекет:** Ата-ана баламен бірге балаларға арналған кітаптарды оқиды. Суреттерді қарап, оларды талқылайды, кейіпкерлердің эмоцияларына назар аударады. **«Әке-ана» мектебі жоспары бойынша, Өнегелі 15 минут**	қарау. **Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»** **Еңбек.** Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	(Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар! **Еңбек.** Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. **Жаттығу ойындары:** Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: - Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; - Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. **Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қанғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, несінің басына жаманшылық үйіріледі.**

					(Әнтіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыланлыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»**Балаларға асназшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортаны танystыру	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ауа райы әлемі» –** Сурет салу **Мақсаты:** Балаларға ауа райының түрлі құбылыстарын сурет арқылы көрсетуге мүмкіндік беру. **Қажетті материалдар:** Түрлі-түсті қағаз, акварель, бояулар, қарындаштар. **Ойын барысы:** Балаларға әр түрлі ауа райы құбылыстарын (жаңбыр, қар, күннің ашық болуы, боран) суретке салу ұсынылады. Әр бала өз қалаған ауа райын суретке түсіреді және оның қалай көрінетінін талқылайды.	**«Жыл мезгілдері» –** Сурет салу **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. **Қажетті материалдар:** Түрлі-түсті қағаз, бояулар, қарындаштар, желім. **Ойын барысы:** Балаларға әрбір жыл мезгілінің (көктем, жаз, күз, қыс) белгілерін сипаттап беріңіз. Содан кейін, әр бала өз таңдаған мезгілінің ерекшеліктерін суретке салады (гүлдер, жапырақтар, қар, күннің жылуы). Суреттерін талқылап, жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын бірге талдайды	**«Өзеннің ағысы» –** Сурет салу **Мақсаты:** Балаларға су, өзен немесе көлдің көрінісін суретке салуға мүмкіндік беру. **Қажетті материалдар:** Түрлі-түсті қағаз, акварельдер, қарындаштар, бояулар. **Ойын барысы:** Балаларға өзеннің немесе судың ағысын көрсететін сурет салу ұсынылады. Балалар өзен жағалауындағы табиғатты, жануарлар мен өсімдіктерді де суретке қоса алады. Дайын суреттерін таныстырып, судың табиғаттағы рөлін түсіндіреді.	**«Гүлдер әлемі» –** Сурет салу және жапсыру **Мақсаты:** Балаларды гүлдер әлемімен таныстырып, олардың әсемдігін сурет арқылы көрсету. **Қажетті материалдар:** Түрлі-түсті қағаз, бояулар, желім, жапырақтар, гүл жапырақшалары. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі гүлдердің суреттерін немесе табиғи үлгілерін көрсету. Балалар өздерінің сүйікті гүлдерін суретке салып, жапсыру арқылы толықтырады (жапырақтарды жапсыру, қағаздан гүл жасау). Әр бала өз жұмысын таныстырып, гүлдердің табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді.	**«Құстар әлемі» –** Сурет салу **Мақсаты:** Балаларға құстарды тану және олардың ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. **Қажетті материалдар:** Түрлі-түсті қағаз, қарындаштар, бояулар, фломастерлер. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі құстардың суреттерін немесе видеоларын көрсетіп, олардың түр-түсін, мінез-құлқын сипаттап беріңіз. Содан кейін, балалар таңдаған құстарын суретке салады. Балалар дайын суреттерін таныстырып, құстардың өмірі туралы айтып береді.
Жеке баламен жұмыс	**«Құрақ құрау» – Қолмен жұмыс жасау дағдысын**	**«Жеті тас» – Логикалық**	**«Түйме қадау» – Дәлдік пен**	**«Сақина салу» – Логикалық және**	**«Саз балшықтан пішін жасау» – Қолдың**

	жетілдіру **Мақсаты:** Қолдың ұсақ қозғалысын дамыту және логикалық ойлауды күшейту. **Қажетті материалдар:** Матаның түрлі бөліктері, ине, жіптер. **Тапсырма барысы:** Балалар құрақ құрап, әртүрлі пішіндерді тігіп, әдемі композиция жасайды. Маталарды тігіп, құрақ құрау барысында қолдың ұсақ моторикасы дамып, балалардың шығармашылық қабілеті артады. Қол моторикасын дамыту	**ойлау және дәлдік ойыны** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлауын, мергендік пен дәлдік дағдыларын дамыту. **Қажетті материалдар:** 7 тас және доп. **Ойын барысы:** Балалар 7 тасты пирамида тәрізді етіп жинайды, сосын доп арқылы оларды атып түсіруге тырысады. Балалар тастарды дұрыс құлатып, құлаған тастарды санайды. Ойынның соңында кім қанша тас құлатқанын есептеп, кімнің жеңгенін анықтайды. Математика негіздері мен ұлттық дағды	**саусақ икемділігін дамыту** **Мақсаты:** Балалардың саусақтарының икемділігін, қол моторикасын дамыту. **Қажетті материалдар:** Түймелер, ине, жіп. **Тапсырма барысы:** Балалар түймелерді матаның белгілі бір бөліктеріне қадайды. Олардың әрбір түймені дұрыс тігіп, қадауға үйренуі керек. Бұл тапсырма арқылы қолдың дәлдігі және саусақ моторикасы дамиды. Қол моторикасын дамыту	**ынтымақтастық ойыны** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру және командалық жұмыс жасауға үйрету. **Қажетті материалдар:** Сақина. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге отырып, бір бала сақина салып, кімге берілгенін жасыруға тырысады. Сақинаны алған бала оны жасырын ұстап, ойыншылардың сұрақтарына жауап беруі керек. Әр бала сақина кімде екенін болжап, логикалық ойлау арқылы шешім қабылдайды. Математика негіздері мен ұлттық ойын	**икемділігін арттыруға арналған ойын** **Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Қажетті материалдар:** Саз балшық немесе ермексаз. **Ойын барысы:** Балалар саз балшықтан әртүрлі ұлттық заттар мен пішіндер жасайды (қамшы, кесе, ат, т.б.). Саз балшықпен жұмыс істеу кезінде балалардың қол бұлшық еттері икемді болып, ұсақ моторикасы жетіледі. Қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы№15** **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:** — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру	**Серуен картотекасы№16** **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:** — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;	**Серуен картотекасы№17** **Гүл егілген клумбаны бақылау** **Мақсаты:** — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін	**Серуен картотекасы№18** **Тастарды бақылау** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,	**Серуен картотекасы№19** **Итті бақылау** **Мақсаты:** Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге

	; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. — **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық	— Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыркүйек»** Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру** Мақсаты:Тепе-теңдікті	тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:** Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. **Балаларға сұрақтар:** - Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? - Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? - Қандай гүлдер күзде гүлдейді? **Зерттеу қызметі:** Құраған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. **Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»** **Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **К/О:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүгіру	олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Бақылау барысы** **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **К/О**«Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешінің мұқият тындауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу **«Күзгі табиғат»** (Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы) **«Отбасы Ағашы»** **- Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. **- Іс-әрекет:** Ата-ана мен бала бірге үлкен қағазда отбасы ағашын салып, әрбір	дайын болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. Иттердің жақсы өмір сүруі, оның несіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвеилер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиянді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін ең қиуақытта ең уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз несіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор

	мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру** **Мақсаты: санта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.** **Халық болжамы:** **Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.** (Ұсынылған ойын .Экологиялық мәдениет дағдысы)	сақтауға жаттықтыру **Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.** (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	дағдыларын дамыту **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту (Сәлем ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы)	отбасы мүшесінің атын жазып, суреттерін жапсырады. Балалар отбасының әр мүшесін танып, олардың рөлдерін түсінеді. «Әке-ана» мектебі жоспары бойынша	болыңдар! **Еңбек.** Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. **Жаттығу ойындары**: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: - Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; - Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. **Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, несінің басына жамандылық үйіріледі.** (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек «БОТАКАН» топ

Қазан 2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі** **Ұлттық тағамды тап"** **Міндеті:** Балаларға қазақтың ұлттық тағамдарын таныту және есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі тағамдардың суреттерін көрсету (мысалы, бауырсақ, қымыз, палау, алма). Балалар тек ұлттық тағамдарды таңдап, атауын айтуы керек. Ойын барысында ұлттық тағамдар жайлы қосымша ақпарат беріледі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дарыту** «Бесікке салу » салт-дәстүрін бейнеролик ретінде көрсету Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі** **"Қандай киім?"** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық киімдерін таныту, олардың ерекшеліктерін үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдерінің суреттерін (шапан, сәукеле, камзол) көрсетіп, соларды атап шығу ұсынылады. Содан кейін әр киімнің не үшін кажет екенін, қандай жағдайда киілетінін түсіндіру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **"Домбыра үнін тап"** **Міндеті:** Балалардың есту қабілетін дамыту және қазақтың ұлттық музыкалық аспаптарымен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдатып, соның ішінен домбыраның үнін табуды ұсынады. Ойыннан кейін домбыра туралы әңгіме жүргізіліп, аспаптың тарихы мен маңызы түсіндіріледі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация **«Апта дәйек сөздері» апта бойына** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация **«Күй күмбірі»**- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**1. «Түстерді тап» ойыны** **- Міндеті:** Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. **- Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Жетекші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түсті затты көрсетуі керек. Бұл ойын арқылы балалар түстерді тез ажыратын, есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді. Таным дағдыларын дамыту	**2. «Сиқырлы қапшық» (сенсорлық нұсқа)** **- Міндеті:** Балалардың сезіну арқылы заттың текстурасын анықтауын дамыту. **- Ойын барысы:** Қапшықтың ішінде әртүрлі текстурадағы заттар (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдырлы) болады. Бала қолымен ұстап, не екенін және қандай сезім беретінін сипаттауы керек. Бұл ойын тактильді сезімталдықты дамытуға бағытталған. Таным дағдыларын дамыту	**3. «Пішіндерді сәйкестендір» ойыны** **- Міндеті**: Балалардың пішіндерді тану және сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. **- Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш т.б.) беріледі, және олардан сәйкес пішінді арнайы орынға қою сұралады. Балалар пішіндердің атауларын айта отырып, оларды дұрыс орналастыруы керек. Таным дағдыларын дамыту	**4. «Дыбыстарды таны» ойыны** **- Міндеті:** Дыбыстарды ажырату және тыңдау қабілетін дамыту. **- Ойын барысы:** Балалар көздерін жұмып, жетекші түрлі заттармен дыбыстар шығарады (қоңырау, қағазды мыжып, суды құю т.б.). Балалар сол дыбыстарды танып, қандай зат екенін табуы керек. Бұл ойын есту қабілетін дамытуға көмектеседі. Таным дағдыларын дамыту	**5. «Суретті толықтыр» ойыны** **- Міндеті:** Балалардың түстерді және бөліктерді тану қабілетін дамыту. **- Ойын барысы:** Балаларға жартылай аяқталған суреттер беріледі (мысалы, гүлдің сабағы бар, бірақ гүлі салынбаған). Олар дұрыс түсті таңдап, суретті толықтырып, сол суретте не бейнеленгенін айтып береді. Таным дағдыларын дамыту

Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу кешені:** 6 **Секірулер (2-3 минут)** – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **- Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **- Шеңбер жасау (2 минут)** – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	**Жаттығу кешені:**№7 **Жүру және тоқтау ойыны** (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. **- Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. **- Допты домалату** (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	**Жаттығу кешені:**№8 **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **- Қабырғамен жүру (5 минут)** – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. **- Қояншa секіру (3 минут)** – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**Жаттығу кешені:** №9 - Қолдармен ықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, ықтына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу кешені:** №10 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үйдегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Балаларды үйде қауіпті заттарға жоламау керектігін үйрету **Іс-әрекет:**Балаларға үйдегі қауіпті заттарды (өткір заттар, тоқ көздері, ыстық заттар) көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру. «Бұл қауіпті немесе қауіпсіз» ойыны: балаларға заттардың суреттерін көрсетіп, қайсысы қауіпті, қайсысы қауіпсіз екенін анықтайды (мысалы, пышақ, розетка — қауіпті; ойыншықтар — қауіпсіз).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Музыка** **«Музыкалық мүсін» – Қозғалыс пен тоқтауды меңгеру ойыны** **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдық, икемділік және зейінін дамыту.	**Қазақ тілі** **«Сөйлемді аяқта» – Шығармашылық қабілетті дамыту** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:**	**Дене шынықтыру** **«Қуыспақ» – Жылдамдық пен реакцияны дамыту** **Мақсаты:** Балалардың жылдам қимылдау және бағытын тез өзгерту қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Ойын алаңы.	**Музыка** **«Қимылдарды қайтала» – Музыкаға сәйкес қозғалыс үйлесімділігін дамыту** **Мақсаты:** Қимылдарды есте сақтау және музыкалық ырғаққа сай қайталау қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру** **«Доппен жаттығулар» – Қол мен аяқ қозғалысын үйлестіру** **Мақсаты:** Балалардың допты басқару қабілетін, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруін дамыту. **Қажетті материалдар:**

	Қажетті материалдар: Музыка. **Ойын барысы:** Балалар музыка ойнап тұрған кезде еркін билейді. Музыка тоқтаған кезде, олар дереу қозғалуды тоқтатып, мүсін сияқты қатып қалады. Музыка қайта ойнағанда, қимылдарды жалғастырады. Қозғалысты тоқтатпай қалған балалар ойыннан шығады. Бұл ойын балалардың қозғалыс пен тоқтаулы меңгеруге, шапшаңдық пен икемділікті дамытуға көмектеседі.	Педагог сөйлемнің бірінші бөлігін айтады, ал балалар оны толықтырып, өз ойларымен аяқтайды. Мысалы: «Мен бүгін...», «Менің досым...». Бұл ойын балалардың сөйлемді толық құрастыру дағдысын дамытады, сөздік қорын байытады.	**Ойын барысы:** Бір бала қуушы болады, қалғандары қашады. Қуушы балаларды ұстап алуға тырысады. Бұл ойын балалардың шапшаңдығын, қимыл бағытын өзгерту қабілетін және реакция жылдамдығын дамытады.	**Қажетті материалдар:** Музыка, жетекші педагогы. **Ойын барысы:** Педагог музыканың ырғағына сәйкес қимылдарды көрсетеді, ал балалар оларды қайталайды. Қимылдар әртүрлі болуы мүмкін: секіру, иілу, айналу және т.б. Балалар қимылдарды дұрыс және музыканың ырғағына сай қайталауы керек. Бұл ойын дене қозғалысы мен музыкалық есте сақтау қабілетін дамытуға көмектеседі. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**	Доптар. **Ойын барысы:** Балалар доппен әртүрлі жаттығулар жасайды: домалату, лақтыру, қабылдау, тебу. Доппен жұмыс істеу арқылы балалардың қимыл үйлесімділігі және шапшаңдығы дамиды.
	«Ертегі әлемі» – Мүсіндеу және құрастыру дағдысы **Міндеті:** Балалардың сүйікті ертегілері негізінде кейіпкерлер мен оқиғаларды құрастыру. **Ойын барысы:** Балалар өздері жақсы көретін ертегі кейіпкерлерін мүсіндеп немесе лего блоктары арқылы құрастырады.	**«Ғарыштық саяхат» – Құрастыру дағдысы** **Міндеті:** Балалар ғарыш кемелерін құрастырып, топпен бірге ғарыштық саяхатты елестетеді. **Ойын барысы:** Балалар өздеріне тиесілі ғарыш кемесін құрастырады. Әр бала жасаған ғарыш кемесімен бірлесіп бір саяхатқа қатысады (мысалы, Марсқа немесе Айға саяхат).	**«Фантастикалық қалашық» – Мүсіндеу және жапсыру дағдысы** **Міндеті:** Балалардың қиялында бар фантастикалық қаланы жасап шығару. **Ойын барысы:** Балалар қиялындағы қаланың тұрғындарын, ғимараттарын мүсіндеп, олардың қандай фантастикалық қасиеттері бар екенін сипаттайды. Әр бала өз фантастикалық	**«Табиғаттағы құбылыстар» – Жапсыру және құрастыру дағдысы** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын мүсіндеу және жапсыру арқылы көрсету. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары туралы түсінік беріледі (мысалы, жаңбыр, күннің батуы, жел).	**«Жануарлар патшалығы» – Мүсіндеу және жапсыру дағдысы** **Міндеті:** Балаларға жануарлардың әртүрлі түрлерін мүсіндеп, жануарлар патшалығын жасауға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар жануарлар әлемінен әртүрлі жануарларды мүсіндеп, олардың қайда өмір сүретінін талқылайды. Әр бала өз жануарын

	Олардың жасаған кейіпкерлерін біріктіріп, ертегі әлемін жасайды. Әр бала өз кейіпкерінің не істейтінін және қандай қасиеттері бар екенін айтып шығады.	Балалар өз саяхаттарын сипаттап, онда қандай нысандарды кездестіретінін талқылайды.	қаласының бір бөлігін жапсырып немесе мүсіндеп жасайды	Әр бала табиғаттағы құбылыстарды көрсететін композиция жасайды. Балалар жұмыстарын біріктіріп, бір үлкен табиғат көрінісін құрастырады.	сипаттап, басқа балалармен бірге жануарлар патшалығын құрастырады.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №11** **Табиғатқа қамқорлық** - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. **- Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді.	**Серуен картотекасы №12** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып,	**Серуен картотекасы №13** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақпадағы өсімдіктерге су тасып, оларды	**Серуен картотекасы №14** **Тазалық күні** **Тақырып:** Табиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. **Серуен:** Жақын мандағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуенден жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы	**Серуен картотекасы №15** **Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ

	2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. **3. Табиғатпен танысу** - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру.	ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

	шараларды дамыту	қамтамасыз ету		физикалық дағдыларды қалыптастыру	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Саяхат картасы» –** Сурет салу және жапсыру **Мақсаты:** Балалардың өздері жасаған карта арқылы әлемді зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. **Ойын барысы:** Балалар өздерінің саяхаттары туралы ойланып, карта жасайды. Картаның үстіне суреттер салып, жолдар, көрікті жерлерді, тау, өзендерді белгілейді. Дайын карталарын таныстырып, сол саяхатқа қалай баруға болатынын талқылайды	**«Көркем табиғат» –** Сурет салу және жапсыру **Мақсаты:** Табиғат элементтерін пайдаланып, өнер туындыларын жасау. **Ойын барысы:** Балалар табиғи материалдарды жинап, оларды пайдаланып өнер туындысын жасауға шақырылады. Табиғи элементтерден коллаж жасап, немесе сурет салады. Жұмыстарын таныстырып, табиғаттың сұлулығын қалай көрсеткендерін талқылайды.	**«Суретші боламын» –** Сурет салу **Мақсаты:** Балалардың өздерінің креативтіліктерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға белгілі бір тақырып беріңіз (мысалы, «Супер қаһарман», «Табиғат», «Таңғажайып әлем»). Осы тақырыпқа сай сурет салуға мүмкіндік береді. Суреттерін таныстырып, қандай эмоция мен ой туындағанын талқылайды.	**«Экология» –** Сурет салу және жапсыру **Мақсаты:** Экологиялық мәселелерді түсіндіру және қоршаған ортаға деген жауапкершілікті арттыру. **Ойын барысы:** Балалар экология мәселелерін (ластану, орманды қорғау) талқылайды. Осы тақырып бойынша сурет салып, экологиялық проблемаларды шешуге арналған жобаларын жапсырады.	**«Саяхат картасы» –** Сурет салу және жапсыру **Мақсаты:** Балалардың өздері жасаған карта арқылы әлемді зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. **Ойын барысы:** Балалар өздерінің саяхаттары туралы ойланып, карта жасайды. Картаның үстіне суреттер салып, жолдар, көрікті жерлерді, тау, өзендерді белгілейді. Дайын карталарын таныстырып, сол саяхатқа қалай баруға болатынын талқылайды.

Жеке баламен жұмыс	**«Теңге алу» – Санау және дәлдік ойыны** **Мақсаты:** Балаларға дәлдік пен есептеу қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Теңгелер немесе тиындар. **Ойын барысы:** Балалар «Теңге алу» ойынын ойнайды, бұл ойында олар жерге қойылған теңгені шаппандықпен алып шығуы керек. Әр бала қанша теңге алғанын санап, нәтижесін салыстырады. Ойын соңында әр бала өз жетістігін айтып береді. Математика негіздері мен ұлттық дағдыны қалыптастыру	**«Орамал тастау» – Жылдамдық пен реакция ойыны** **Мақсаты:** Балаларға жылдамдықты, реакцияны және сандарды қолдануды үйрету. **Қажетті материалдар:** Орамал. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады, бір бала ортада тұрып орамалды лақтырып, белгілі бір санды айтады. Саны аталған бала орамалды тез алып, лақтырушыға жауап беруі керек. Балалар сан айтқанда жылдам реакция көрсетіп, берілген санды дұрыс айтуы керек. Әр бала орамалды тез алып, ойынның шарттарына сәйкес жауап береді Математика негіздері мен ұлттық дағдыны қалыптастыру	**«Қарақұлақ» – Логикалық және кеністік ойыны** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлауын және кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Ешқандай арнайы құрал қажет емес. **Ойын барысы:** Балалар қарақұлақ ойынын ойнайды. Бір бала іздеуші болып, қалғандары тығылып қалады. Іздеуші барлық қатысушыларды тауып, олардың қайда тығылғанын есептеп, ойлау қабілетін қолданады. Ойын соңында балалар өздерінің қай жерге тығылғанын және қалай тапылғанын талдайды. Математика негіздері мен ұлттық дағдыны қалыптастыру	**«Кім жылдам?» – Санау және логика ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есептеу қабілетін арттыру және жылдамдыққа баулу. **Қажетті материалдар:** Асықтар, арнайы белгіленген орын. **Ойын барысы:** Балалар асықтарды жинап, жылдамдықпен есептеуі керек. Бірінші жинаған бала неше асық жинағанын санап, әр баланың неше асық жинағанын салыстырады. Жеңімпаз болып асықтарды дұрыс және жылдам санаған бала табылады Математика негіздері мен ұлттық дағдыны қалыптастыру	**«Бәйге» – Қашықтықты бағалау және есептеу ойыны** **Мақсаты:** Балаларды қашықтықты дұрыс есептеуге, қашықтыққа байланысты шешім қабылдауға үйрету. **Қажетті материалдар:** Бәйге алаңы, ойыншық аттар немесе шынайы аттар. **Ойын барысы:** Балалар бәйге ойынын ойнайды. Әр бала аттарды белгіленген қашықтыққа дейін жүргізіп, қай аттың қаншалықты жылдам келгенін есептейді. Қашықтық пен уақытты дұрыс есептеген бала жеңімпаз болады. Балалар бәйгеден кейін қанша уақыт және қашықтық өтілгенін талдайды. Математика негіздері мен ұлттық дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №11 **Табиғатқа қамқорлық** - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. **- Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе сту бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. **2. Еңбек дағдыларын дамыту** - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **- Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу	Серуен картотекасы №12 **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №13 **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №14 **Тазалық күні** **Тақырып:** Табиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуенден жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №15 **Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. **3. Табиғатпен танысу** - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек «Ботақан» топ

Қазан 1-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **"Менің туған жерім"** - **Мақсаты:** Балаларға туған жердің, оның табиғаты мен мәдениетінің маңыздылығын түсіндіру. - **Ойын барысы:** Балаларға Қазақстанның әдемі табиғатының суреттері көрсетіледі, олар туған өлкесінің табиғатын қағазға түсіреді немесе мүсін жасайды. Бұл тапсырма балалардың патриоттық сезімін оятуға бағытталған.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** Қауіпсіздік жоспары бойынша **Жалпы қауіпсіздік ережелері** - **Мақсаты:** Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - **Іс-әрекеттер:** - Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (өткір заттар, ыстық, және т.б.). - Жол белгілері мен олардың маңыздылығын көрсету. - Картиналар мен белгілерді пайдаланып, талқылау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Өнегелі 15 минут» **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. -Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме.	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**

	бойынша айналдыру. (10-12 рет қайталау)				
Таңғы ас	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **«Көрме»** Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **Көшеде Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. **- Іс-әрекет**: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы өл үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан көмкөр болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **«Отпен Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Оттың қауіптілігін түсіндіру. **- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шыракпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2.Шеңбер бойлап жүгіру; **Қимылды ойын:** «Әжемнің жіп	**Қазақ тілі** **«Дұрыс және бұрыс» – Сөйлем құрау дағдысын дамыту** **Мақсаты:** Балалардың сөйлем құрау дағдысын және дұрыс сөйлеу қабілетін	**Дене шынықтыру** **«Қимыл-қозғалысқа сай билеу» – Қозғалыс пен музыкалық ырғақ сезімін дамыту** **Мақсаты:** Балалардың	**Музыка** **Музыка** Тақырыбы : «Отбасы» **Мақсаты:** Отбасы жылудығын сезіндіру. Ата-анасына,бауырларына	**Дене шынықтыру** **«Музыкалық мүсін» – Қозғалыс пен тоқтауды меңгеру ойыны** **Мақсаты:** Балалардың шаппаңдық, икемділік және

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	әрекеті		әрекеті	
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1** **(Дене қыздыру – 2-3 минут)** **Жүру:** Балаларды шеңбер бойынша жайлап жүруге шақырыңыз. Қолдарын жоғары көтеріп, "күнге" қол созады, кейін жерге еңкейіп, "гүл береді". **Жүгіріс:** Бірнеше секунд орташа жылдамдықпен шеңбер бойымен жүгіріңіз. Оларды "көбелектер" деп елестетіп, гүлдерді аралап жүргендей қимылдар жасатыңыз. **"Қанат қағу" (Қолға арналған жаттығу)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. **Қимыл:** Қолды екі жаққа созып, көбелек сияқты қанат қағу қимылдарын жасау. Қолды алдымен жоғары-төмен қозғалту, содан кейін шеңбер	**Таңғы жаттығу кешені№2** **"Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде **Қимыл:** Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа) Ұлттық құндылықты дәріптеу **Дәстүрлі әндер**: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату. Балаларға әндермен бірге билету	**Таңғы жаттығу кешені№3** **"Ағашқа қол жеткізу" (Созылу жаттығуы)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде **Қимыл:** Қолды жоғары созып, ағаштың бұтағына қол жеткізуге тырысып, алдымен оң жаққа, содан соң сол жаққа еңкею. Балалардан "ең биік бұтақты" ұстауды сұраңыз. (10 рет әр жаққа)	**Таңғы жаттығу кешені№4** **"Қара жорға" (Тізе және аяқтарға арналған жаттығу)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. **Қимыл:** Қолды белге қойып, бір тізені кезекпен жоғары көтеріп, шапшаң түрде қимыл жасау. Бұл жаттығуды "Қара жорға" биінің қарапайым қимылдарымен үйлестіруге болады. (8-10 рет әр аяқпен)	**Таңғы жаттығу кешені№5** **"Құстар секілді ұшамыз" (Иілу жаттығулары)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. **Қимыл:** Қолдарды екі жаққа созып, алдыға еңкейіп, аяқтың ұштарына дейін жеткізуге тырысу. Еңкейген сайын, "құс" секілді қанат қағып, қайта тұру. (8-10 рет) Ұлттық құндылықты дәріптеу **«Би қимылдарын қайтала"** **Мақсаты**: Балалардың ептілік пен тез ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы**: қазақтың ұлттық биінің қарапайым қимылдарын көрсету, ал балалар оны қайталауы керек. Қимылдар біртіндеп күрделене түседі, ал балалар қимылдарды дұрыс қайталап орындауға тырысады.

	шумақтарын жинайық» **Барысы:** Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүрді, дөңгелене тұрды Музыка **«Барабандармен жаттығу» – Дене қимылы мен музыкалық ырғақты үйлестіру** **Мақсаты:** Қозғалыс пен музыкалық ырғақты үйлестіру, дене бұлшық еттерін дамыту. **Қажетті материалдар:** Барабандар немесе олардың орнына қолданылатын құралдар (қолмен ұруға болатын заттар). **Ойын барысы:** Балалар барабанның ырғағына сәйкес қимылдар жасайды. Әрбір барабан соғысында балалар секіру, иілу немесе басқа да дене жаттығуларын жасайды. Әр ырғаққа сәйкес балалардың қимылдары да өзгереді (мысалы, баяу барабан – жай қимыл, жылдам барабан –	жетілдіру. **Ойын барысы:** Педагог бірнеше дұрыс және бұрыс сөйлемдер айтады. Балалар бұрыс сөйлемдерді тауып, оларды дұрыс сөйлемге айналдырады. Мысалы, «Мысық ұшады» – бұрыс, «Мысық жүреді» – дұрыс. Бұл ойын балалардың грамматикалық білімдерін жетілдіріп, дұрыс сөйлем құрауға үйретеді.	қозғалыс үйлесімділігі мен музыкалық ырғақты сезіну қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Әртүрлі музыкалық тректер (жылдам, баяу, орташа темп). **Ойын барысы:** Балалар музыкаға сәйкес қимылдар жасап, билейді. Музыканың жылдамдығы өзгерген сайын, қимылдар да өзгереді (баяу музыкада жай қимылдар, жылдам музыкада шапшаң қимылдар). Бұл жаттығу арқылы балалардың дене үйлесімділігі дамиды, әрі музыкалық ырғақты сезіну қабілеті күшейеді.	арнап ән үйрету. **Ән тыңдау:** «Келші,келші балашым» Е Хасанғалиев **Ән айту:** «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан)	зейінін дамыту. **Қажетті материалдар:** Музыка. **Ойын барысы:** Балалар музыка ойнап тұрған кезде еркін билейді. Музыка тоқтаған кезде, олар дереу қозғалуды тоқтатып, мүсін сияқты қатып қалады. Музыка қайта ойнағанда, қимылдарды жалғастырады. Қозғалысты тоқтатпай қалған балалар ойыннан шығады. Бұл ойын балалардың қозғалыс пен тоқтауды меңгеруге, шапшаңдық пен икемділікті дамытуға көмектеседі.

	шапшаң қимылдар). Бұл ойын балалардың қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытады және музыкалық ырғаққа сай әрекет ету қабілетін күшейтеді.				
	«Қаланың бейнесі» – Құрастыру және мүсіндеу дағдысы **Міндеті:** Қаланың элементтерін мүсіндеп, құрастыру арқылы бір үлкен композиция жасау. **Ойын барысы:** Балаларға қаланың элементтерін құрастыру ұсынылады (үй, мектеп, көше, көлік).Әр бала немесе топ қаланың бір бөлігін мүсіндеп немесе құрастырады.Барлық жұмыстар біріктіріліп, бір үлкен қала композициясы жасалады.Қаланың ерекшеліктері, ғимараттардың түрлері туралы әңгімелесу арқылы ойынды қорытындылау.	**«Ғарыш әлемі» –** Мүсіндеу және жапсыру дағдысы **Міндеті:** Ғарыштағы нысандарды мүсіндеп, қағаз бетіне жапсыру арқылы композиция құру. **Ойын барысы:** Балаларға ғарыш нысандарының суреттері көрсетіледі (жұлдыздар, планеталар, ғарыш кемелері).Балалар пластилиннен осы нысандарды мүсіндеп, оларды қағаз бетіне жапсырадыӘр бала өз ғарыш композициясын жасап, топпен бірге бір үлкен ғарыш әлемін құрастырады.	**«Көктемгі бақ» –** Жапсыру және мүсіндеу дағдысы **Міндеті:** Жеміс ағаштарын, гүлдерді жапсырып, мүсіндеу арқылы бақ жасау. **Ойын барысы:** Балаларға бақтың суреті көрсетіледі. Қағаздан ағаштар, гүлдер қиып, пластилиннен жемістерді мүсіндеп, бақты безендіреді.Бірлесіп, көктемгі бақ композициясын жасап, әр ағаш пен гүлдің маңыздылығы талқыланады.	**«Менің арманымдағы қала» –** Құрастыру және жапсыру дағдысы **Міндеті :** Балалардың өз армандарындағы қаланы құрастыру және жапсыру арқылы елестетуі. **Ойын барысы:** Балаларға өз армандарындағы қаланың бейнесін жасау ұсынылады. Олар түрлі материалдардан ғимараттар, саябақтар, жолдар құрастырады. Әр бала өз қаласын сипаттап, оны қалай безендіргенін түсіндіреді.	**«Теңіз әлемі» –** Мүсіндеу және жапсыру дағдысы **Міндеті** Теңіз жануарларын мүсіндеп, теңіз әлемінің бейнесін жасау. **Ойын барысы:** Балаларға теңіз жануарларының суреттері (балықтар, медузалар, тасбақалар) көрсетіледі. Пластилиннен жануарларды мүсіндеп, оларды қағаз бетіне жапсырады немесе табиғи материалдармен толықтырады (құм, ракушкалар). Топ болып бір үлкен теңіз әлемінің композициясын жасайды
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету

	дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	меңгерту	дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **"Табиғатпен сәлемдесу"** **Мақсаты:** Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. **Қимыл:** Педагог балаларды табиғатқа шығуға дайындап, оларды серуенге шақырады. Әр бала табиғатпен амандасып,ағаштарға, гүлдерге, құстарға «Сәлем!» деп айтады. Бұл жаттығу арқылы балалар табиғатпен байланыс орнатып, оны қорғауға ынталанады. **Қауіпсіздік ережелерін қайталау:**Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. **(Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар)** **1. Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға"**	**Серуен картотекасы №2** **Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. **Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау** **Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады **Құралдар:** Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. Экологиялық мәдениет	**Серуен** **картотекасы№3** **Серуен: "Күзгі орман"** **Мақсаты:** Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. **Бақылау:** Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» **Ойын:** **"Жел мен жапырақтар"** ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар	**Серуен картотекасы№4** **"Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. **Бақылау:** Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. **Сұрақтар:** «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» **Ойын:** **"Құстар секілді ұшамыз"** ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшулы бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады.	**Серуен картотекасы№5** **"Ағаштар әлемі"** **Мақсаты:** Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. **Бақылау:** Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. **Сұрақтар:** «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» **Ойын:** **"Ағашқа айналамыз"** ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). (Әңгіме ойын Экологиялық

	Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. **Қимыл:** Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. **Сұрақтар:** «Ағаштардың жапырақтары не үшін керек?» «Құстар не жейді?» «Гүлдерге не керек?» **Қоршаған ортаны қорғау:** Балаларға қоқысты тастамау, өсімдіктерді жұлмау туралы түсіндіріледі. **2. Еңбекке баулу: "Көгалдандыру" немесе "Гүлдерге су құю"** **Мақсаты:** Балаларға табиғатқа еңбек ету арқылы қамқорлық көрсетуді үйрету.	дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	секілді айналып ұшады. (Сәнхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

	Қимыл: Балалар бақшадағы немесе ауладағы гүлдерге су құяды немесе жапырақтарды жинайды. Бұл жаттығу арқылы балалар еңбекке баулынады және қоршаған ортаға қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді. Мысалы: әр бала кішкене су құтысын алып, бір-екі гүлге су құяды. Педагог оларға су құйғанда қалай жасау керектігін түсіндіреді: "Гүлдерге көп су құюға болмайды, себебі олар суға тұншығады." **3. Дидактикалық ойын: "Табиғаттан не көрдің?"** **Қимыл:** Балалар серуен кезінде табиғаттағы заттарды бақылап, оларды есте сақтауға тырысады. Серуен соңында педагог: «Сендер табиғаттан не көрдіңдер?» деп сұрақ қояды. Балалар көргендерін тізіп айтып береді. (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет деңгейі, Қауіпсіздік				

	ерекесін үйрету)				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Күндізгіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка эн тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық пышақыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ертегі кітабы» –** Жапсыру және мүсіндеу **Мақсаты:** Балаларға өздерінің ертегілерін жасау арқылы креативтіліктерін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар өздерінің жеке ертегілерін ойланып, оларды жазады. Содан кейін, әр бала ертегісіндегі кейіпкерлер мен оқиғаларды мүсіндейді. Барлық балалар өз ертегілерін айтып, ортаға	**«Табиғаттың таңғажайыптары» –** Сурет салу **Мақсаты:** Балаларды табиғаттың сұлулығын байқап, оны сурет арқылы көрсетуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар табиғаттың әртүрлі көріністері (ағаштар, гүлдер, күннің шығуы) туралы әңгімелеседі. Содан кейін, олар өздерінің табиғатқа шыққан тәжірибелерін ескере отырып, сурет салады. Дайын суреттерін топта көрсетіп, олардың табиғатқа қалай әсер еткенін талқылайды.	**«Менің сүйікті орным» –** Сурет салу және жапсыру **Мақсаты:** Балаларды өздерінің сүйікті орындарын бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар өздерінің ең ұнататын жерлерін (саябақ, теңіз, таулар) таңдап, оларды суретке салады. Суреттерін жапсырып, табиғаттың немесе орманның элементтерімен толықтырады. Әр бала өз жұмыстарын таныстырып, сол орынның не үшін ұнайтынын айтып береді.	**«Табиғаттың өзгерісі» –** Сурет салу **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, оны сурет арқылы көрсету. **Ойын барысы:** Балаларға төрт маусымды (көктем, жаз, күз, қыс) сипаттап беріңіз. Содан кейін, әр бала өз таңдаған маусымының суретін салады. Дайын суреттерін біріктіріп, «Табиғаттың төрт мезгілі» көрмесін ұйымдастырады	**«Табиғатта серуен» –** Сурет салу **Мақсаты:** Балаларды табиғатта серуендеу барысында байқаған нәрселерді бейнелеуге үйрету. . **Ойын барысы:** Балалар табиғатқа серуендеуге шығып, байқағандарын жазып алады. Үйге келген соң, олар осы байқауларын суретке түсіріп, салуға кіріседі. Дайын суреттерін таныстырып, серуендеу кезінде не көргені туралы әңгімелейді.

	салған соң, бір үлкен «ертегі кітабы» жасалады.				
Жеке баламен жұмыс	**«Асықпен санау» – Математика және ұлттық ойын** **Мақсаты:** Балаларды асықтар арқылы санауға және арифметикалық амалдарды үйрету. **Қажетті материалдар:** Асықтар. **Ойын барысы:** Балаларға белгілі бір санға тең асықтар беріледі. Олар сол асықтар арқылы санау мен қосуды үйренеді. Мысалы, балалар асықтарды топтастырып, санды дұрыс шығарып көрсетуі керек. Әр бала қосып, азайтып, сандарды салыстырады. Математика негіздері және ұлттық құндылық	**«Тоғызқұмалақ» – Логикалық және есептеу қабілеттерін дамыту ойыны** **Мақсаты:** Балалардың логикалық және есептеу қабілеттерін дамыту. **Қажетті материалдар:** Тоғызқұмалақ тақтасы және құмалақтар. **Ойын барысы:** Тоғызқұмалақ ойыны арқылы балалар арифметика мен стратегияны үйренеді. Ойын барысында балалар есептеп, қарсыласын ұту үшін стратегия құрады. Әр бала алған құмалақтарын санап, қорытынды есептеуді үйренеді Математика негіздері және ұлттық құндылық	**«Қыз қуу» – Уақыт және жылдамдықты есептеу ойыны** **Мақсаты:** Балаларға уақыт ұғымын түсіндіру және жылдамдықты өлшеуге үйрету. **Қажетті материалдар:** Сағат, арнайы кеністік. **Ойын барысы:** Балаларға қазақтың «Қыз қуу» ойыны ойнатылады, ал уақыт пен жылдамдықты есептеуге арналған арнайы тапсырмалар беріледі. Балалар әр шабандоздың жүгірген уақытын есептеп, кімнің жылдам екенін анықтайды. Ойынның соңында әр бала өзінің алған уақытын айтып береді. Математика негіздері және ұлттық құндылық	**«Ақсүйек» – Ұзындықты өлшеу және іздеу ойыны** **Мақсаты:** Балаларға ұзындықты өлшеу және қашықтықты бағалауды үйрету. **Қажетті материалдар:** Ақсүйек (жануардың сүйегі немесе ағаштан жасалған зат). **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық «Ақсүйек» ойынын ойнату арқылы заттың қашықтығын бағалау ұсынылады. Ақсүйекті белгілі бір қашықтыққа лақтырып, оны кім бірінші табатынын анықтау керек. Әр бала табылған ақсүйекке дейінгі қашықтықты өлшейді. Математика негіздері және ұлттық құндылық	**«Алтын сақа» – Дөңгелектермен ойын** **Мақсаты:** Балаларға дөңгелек пішінін қолдана отырып, ойынды үйрету және логикалық ойлауын дамыту. **Қажетті материалдар:** Алтын сақа (асық). **Ойын барысы:** Балаларға қазақтың «Алтын сақа» ойыны ойнатылады. Балалар сақаны дәл нысанаға атуға үйренеді. Сақа дөңгелек пішінде болғандықтан, балалар пішіннің физикалық қасиеттерін зерттеп, логикалық ойлауларын дамытады. Әр бала қанша асық ұтып алғанын санап, қорытындылайды. Математика негіздері және ұлттық құндылық
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Бақылау:**	**Серуен картотекасы№7** **Бақылау: "Күннің күйі"**	**Серуен картотекасы№8.** **Бақылау: "Бұлттарды**	**Серуен картотекасы№9.** **Бақылау: "Құстарды**	**Серуен картотекасы№10** **Бақылау: "Ағаштардың**

	"Жапырақтардың өзгерісі" **Мақсаты:** Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» **Белсенділік:** Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру.	**Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды	**бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға	**бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар	**біктігі"** **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты

	Өсімдіктерге күтім жасау **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. **Іс-әрекет:**Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. **Құралдар:** кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту)	арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:** құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Психологтың кеңесі:** Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Кім не дейді?"** - **Міндеті:** Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. - **Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады.	**"Табиғатпен танысайық"** - **Міндеті:** Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. - **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-	**Менің қолымда не бар?"** - **Міндеті:** Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. - **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	**"Кім қайда тұрады?"** - **Міндеті:** Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. - **Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-	**Қарсы сөздерді үйренеміз"** - **Міндеті:** Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - **Ойын барысы:** Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен ағо, ал мынау – кішкентай ағо". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Желтоқсан-Қаңтар 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Жексенбі 05.01.2025		
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту		
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тәжірибе – "Отбасылық қамқорлық"** "Суық су – жылы су" тәжірибесін жүргізу арқылы көмектесу түсінігін беруБалалар жылы және суық судың айырмашылығын сезінеді."Көмек көрсет" ойыны арқылы бір-біріне көмектесудің маңызын түсінеді. **Сөздік қорды дамыту, қоршаға ортамен таныстыру**	**Экологиялық іс-әрекет – "Отбасылық бақша"** Табиғаттағы еңбекке қызығушылығын арттыру. "Өсімдікке не қажет?" ойыны. Балалар топырақ, су, жарық туралы талқылайды.Бақшадағы өсімдіктерді отырғызу мен суару жолдарын үйренеді. **Сөздік қорды дамыту, зерттеу дағдысын қалыптастыру**	**Еңбек іс-әрекеті – "Үйдегі тазалық"** Үй тазалығын сақтау маңызды екенін түсіндіру. "Жоғалған ойыншық" ойыны арқылы заттарды орнына қоюды үйрету. Отбасы мүшелерінің үйлесімді еңбегі туралы шағын әңгіме айту. **Отбасы құндылығын дамыту**		
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №1** **Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту** **Жүру:** Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. **Аяқтарды созу:** Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына	**Таңғы жаттығу №2** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау.	**Таңғы жаттығу №3** **Қимыл мен ырғақ** **Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Ырғақты жүгіру:** Әннің ырғақтарына сай жүгіру. **Қарапайым би қимылдары:** Әнмен бірге		

	жеткізу. **Қолды көтеру:** Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. **Жеңіл секіру:** Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	**Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. **Қолды сермеп қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.		
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **"Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті".** **Сүтке піскен ұнтақ боткасы дәмді** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Жол қозғалысының қауіпсіздігі** :Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру:	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресуретарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Қранды жап"**		

	қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.		

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Баланың тепетеңдікті сақтап, сызықтан шықпауына назар аудару. **Ойын барысы:** Баланы жерге немесе кілемнің үстіне сызық (немесе түрлі-түсті таспаны) белгілейді. Оған сызық бойымен жүріп өту тапсырмасын береді.	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Балалардың бір-бірімен танысуын және ересектермен еркін қарым-қатынас жасауын дамыту. **Ойынбарысы:**Балалар шеңбер жасап тұрады. Әр бала кезекпен өз атын айтады және өзінің сүйікті ойынының немесе кандай да бір сүйікті іс-әрекетінсипаттайды.Балалар бір-біріне сұрақтар қойып, басқа балалар туралы көбірек білуге тырысады. **Музыка** **Міндет:** Балалардың музыканы тыңдай отырып, өз қимылдарын бақылауын үйрету. **Ойын барысы:** Балалар музыка ойнап тұрған кезде, әртүрлі билеу әрекеттерін жасайды (мысалы, айналу, секіру, қолды көтеру).Музыка тоқтаған кезде балалар дереу тоқтап, орнында тұруы керек.	**Дене тәрбиесі** **«Қардан жол саламыз»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылығын және қимыл әрекеттерін дамыту. **Ойын барысы:**Балалар арқанды ұстап, «қалың кардан жол» салу үшін еңкейіп, алға қозғалады.«Жолды түзетеміз» деп оңға-солға бұрылу қимылдары орындалады. Белгі бойынша тоқтап, «қар тазалап», қолдарын сермейді. Соңында шеңбер жасап, қолдарын жоғары көтеріп: «Жолымыз дайын!» дейді.		

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Мысалы: Тәтті шырын мен ірімшік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен көлдарына қолғап кигізу. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға.Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**		
Серуен	**Серуен картотекасы№1** . **Бақылау:** Қардың ерекшелігін бақылау Балаларға қардың ақ	**Серуен картотекасы №2 Бақылау:** Ағаштардың қысқы күйі Ағаштардың жапырақсыз, бұтақтарының қармен жабылғанын бақылау.	**Серуен картотекасы№3 Ағаштарды бақылау Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:**		

	түсі, суықтығы және жұмсақтығы туралы түсіндіру. Қардың қолға ұсталғанда еріп кететінін көрсету. **Еңбек әрекеті:** Аулада қар күреу Балаларға жеңіл күректер берілін, қарды бір жерге жинау ұсынылады. **Қысқы ойын:** «Қардан қорған» Балалар қардан кішігірім қорған тұрғызады. Ойын арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. **Тәжірибе:** «Қардың суға айнадуы» Қолға қар алып, оның жылудан суға айналатынын бақылайды. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдылырды қалыптастыру)**	**Еңбек әрекеті:** Қар астындағы жолды тазалау Балалар қысқа арналған құралдарды пайдаланып. жолдарды кардан тазартады. **Қысқы ойын:** «Қар лақтыру» Балалар қарды белгіленген нысанаға (ағашқа немесе конусты) лақтырады. **Тәжірибе:** «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балаларға қар мен мұздың қолмен ұстағанда қалай ерекшеленетінін түсіндіру (қаттылығы, суықтығы) **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,		

	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту**ға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке. бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: С/Сүйек сорпасына **піскен күріш сорпасы** **Тефтели сиыр етінен тұздықпен Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Күндізгі ұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту.Жайлы және баяу әуендерді қосу.Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу.Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды таңдап, оқып беру.	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш		

	немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	**(Көркем әдебиет)**	әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**		
Ұйқыға аяқтау, сауықтыру шаралары	. Балаларға киял әлемін ойлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қоңдар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты** жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты** жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** құмды жолдар		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **айран, печенье Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**		

			қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-ролдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Мақсаты:** Жиын және заттарды салыстыру ұғымын дамыту **Ойын:** «Байлық дорбасын толтыр» Балаларға әртүрлі өлшемдегі ұлттық бұйымдардың көшірмелері беріледі (сүйек, теңге, шағын киіздер). Олар осы заттарды үлкеннен кішісіне қарай топтастырып, дорбаға салады. **Тапсырма:** Заттарды жуандығы бойынша жұптап қою. **Құрастыру:** Қағаздан ұлттық ою-өрнек жасау. Балалар қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіріп, желімдеу арқылы ою жасап, оны тақтаға жапсырады. **Математика негізі, құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту**	**Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау және фигураларды ажырату **Ойын:** «Жоғарыға алып бар» Балалар ұлттық бұйымдардың (домбыра, сандық, тостаған) макеттерін жоғары және төмен бағытқа орналастырады, мұғалімнің нұсқауларына сәйкес кеңістікті түсінеді. **Тапсырма:** Қалың және жіңішке заттарды қатарлап қою. **Құрастыру:** Табиғи материалдан ұлттық композиция құру. Балалар ағаш бұтақтары мен тастардан "шаңырақ" пішінін құрастырады. **Математика негізі, құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту**	**Мақсаты:** Санау және салыстыру дағдыларын дамыту **Ойын:** «Киіз үйге орналастыр» Балалар ұлттық үлгідегі фигураларды екі қатарға қойып, санын және пішінін салыстырады (мәселен, қанша домалақ бар, қанша үшбұрыш бар). **Тапсырма:** Жуандығы бойынша заттарды сәйкестендіру. **Құрастыру:** Қағаздан ұлттық накыштағы әшекейлер жасау. Балалар қағаз қиқымдарын бүктеп, желімдеу арқылы ұлттық үлгідегі суреттерді толықтырады. **Математика негізі, құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту**		
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс**	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Гасанов Мәжит**	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Музыкалық -ырғақтық**		

	Бейбіт Муслим екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	топпен бірлесіп ойнауға үйрету.	**жаттығулар.** **Амина, Али** музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Мақсаты: Музыка ырғағымен қимылдауды үйрету.		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**		
Серуен	**Серуен картотекасы №4** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады).	**Серуен картотекасы№5** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан	**Серуен картотекасы№6** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы		

	Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты:** Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" ***(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)***	көрген, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты:** Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, кәрмен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға		

	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайкайық" **Кешкі асты тиыстыру** Вермишель сорпа Сиыр етіменманты(орама нан) Шырын нан **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсетуде үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан** Дұрыс тамақтану **дағдысын үйрету** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Түстермен таныстыру және бояуларды араластыру** **Мақсат:** Балаларды қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді жасауға және оларды шығармашылықта қолдануға үйрету. **Дайындық:**	**Көлемді пішіндер мен композицияларды мүсіндеу** **Мақсат:** Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. **Материалдар:** Пластилин немесе түрлі-түсті тұзды қамыр. Кішкентай қалыптар,	**Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру** **Мақсат:** Балаларды ұлттық мұраға жақындатып, танымдық деңгейін арттыру. **Іс-шара:** Киіз үйдің макетін көрсету. оның ішкі және сыртқы		

	Сарғыш, көк, қызыл, сары және қара бояуларды алдын ала дайындап қою. Ақ қағаз, қылқалам, пластик палитра немесе табақшалар дайындау. **Іс-әрекет:** Балалармен бояуларды араластыруды тәжірибе ретінде өткізу. Мысалы: Қызыл + сары = қызғылт сары Көк + сары = жасыл (қосымша ақ түс қосу арқылы ашық жасыл жасау). Қара + сары = қоңыр реңк. «Күзгі ағаш» немесе «Киіз үйдің айналасындағы табиғат» тақырыбында сурет салу ұсынылады. Балалар реңктерді өз бетінше жасап, шығармашылықтарын көрсетеді. **Сурет салу, ұлттық құндылықты дамыту**	құралдар. **Іс-әрекет:** Балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарының шағын үлгілерін мүсіндеуді ұсыну (мысалы, домбыра, оюлы сандық, қоржын, киіз үйдің ішкі жабдықтары). Топтық жұмыс ретінде композиция жасауға болады. Мысалы, «Қазақ ауылы» деген тақырыпта киіз үй, жануарлар, адамдар мүсіндерін біріктіру. **Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу**	жабдықтарымен таныстыру (есік, кереге, шаңырақ, текемет, алаша). Сандық, кебеже, қоржын сынды заттардың суреттерін немесе шағын үлгілерін көрсету. Сәндік ою-өрнектерді бояу немесе жапсыру арқылы қайта жасау. **Сурет салу, мүсіндеу ұлттық құндылықты дамыту**		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Тәрбиешілер: Алдан Б

Алшинова М

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қаңтар 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	06.01.2025	Демалыс	08.01.2025	09.01.2025	10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

	ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Жапырақтың суда қалқуы»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. **Материалдар:** Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. **Процесс:** Балалар жапырақтарды суға салып, судың бетінде қалқып тұратынын көреді. **Эксперименталды іс-әрекет**		Сюжеттік-рөлдік ойындар **Мақсаты:** Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. **Коммуникативтік** дағдыны дамыту	Үстел үсті және басна ойындары **Мақсаты:** Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. **Ойын:Пазлдар құрастыру:** Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. **Құрастыру, танымдық** дағдыны дамыту	Кітап оқу **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. **іс-әрекет** Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). **Сөйлеуді дамыту мен** көркем **әдебиет** дағдысын дамыту
Таңертеңгілік жаттығу	**Жаттығу кешені:** 4 **«Зырылдауық»** **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа		**Жаттығу кешені:** №5 **«Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар алақандарымен «жаңбыр	**Жаттығу кешені:** №6 **Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап,	**Жаттығу кешені:** №7 **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде

	созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.		жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектеседі	қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғы ас.	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін еске түсіріп отыру **Таңғы аспен таныстыру** Сүтке піскен ұнтақ боткасы **май жағылған нан** **сүтті тәтті шай** Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		Тағамның жағымды түрі, дәмі, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен Геркулес** боткасы **май жағылған нан** **сүтті тәтті шай** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқының дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын** үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен күріш боткасы** **май жағылған нан** сүтті тәтті **шай** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Құршақпен қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. **барысы:** Балалар құршақтармен ойнап, құршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Қазақтың киелі мекендері"** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойыны: "Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Кестеге сәйкес ҰІЭ	**Дене тәрбиесі** **Саппен жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары:** **"Санқа тұру" ойыны:** Балалар санқа тұрғанда, олардың назарын тепе-теңдік сақтауға аударыңыз. Әртүрлі жылдамдықты (жай, орташа, жылдам) қолданып, ойынға айналдыру. **Гимнастикалық скамейка:** Балалар скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүреді. Қосымша қызықтыру үшін әр балаға белгілі бір затты ұстап өту немесе аяқпен қадамдап өрнек салуды (мысалы, ілгері және кері қадам жасау) ұсыну. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**		**Дене тәрбиесі** **Шеңбер бойымен жүгіру және еңбектеу:** **Шеңбер бойымен жүгіру:** Балаларды шеңберге тұрғызып, әртүрлі жүгіру түрлерін қолдану арқылы қарай, бүйірден, жоғары секіріп немесе баяу қарқынмен жүгіру. **Алға қарай еңбектеу:** Бұл әрекетті "Баспалдақ жылжу" ойынына айналдыру, балаларды түрлі бағыттарда еңбектеуге және мәреге дейін жетуге шақыру. Еңбектеу барысында кедергілер жасауға болады: төмен қойылған арқан, тунель. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	Музыка **Тыңдалған музыкадан алған әсерлерін әңгімелеу:** **"Музыка не туралы айтады?" сұрағы:** Балалардан тыңдалған әуеннің көңіл-күйін сипаттауды сұраңыз: "Бұл музыка көңілді ме, мұңды ма?" Оларға "Қандай сурет елестеді?" немесе "Бұл әуен неге ұқсайды?" деп сұрақ қою. **Әртүрлі жанрдағы музыка:** Табиғаттың дыбыстарын еске салатын шығармалар (құстар, жел, өзен дыбыстары). Қазақ күйлері мен халық әндерін тыңдатып, олардың ерекшеліктерін талқылау. **Сурет салу арқылы әңгімелеу:** Тыңдалған музыкаға сәйкес сурет салу арқылы өз әсерлерін жеткізуге мүмкіндік беру.	**Дене тәрбиесі** **Секіру жаттығулары:** **Аяқпен секіру:** Бір аяқпен секіруді әртүрлі бағытта орындауға тапсырма беру. Мысалы, бір орында секіру, айналып секіру, шеңберге секіру. Әр бала кезек-кезек шеңберге секіріп, өз кезегін күтеді. **Шығармашылық секіру:** Секіруді "қоян секіруі" немесе "кенгуру секіруі" секілді бейнелі етіп ұйымдастыру **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майлықпен жақ жауға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға.Мысалы: күртеше. Етік. Қолқап. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№7** **Бақылау:** Мұздың қалай пайда болатыны Мұздың суық температурада суық судан қалай пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Қардан мүсін жасау Балалар бірге қардан шағын мүсіндер жасайды (мысалы, қар адам). **Қысқы ойын:** «Қар үстінде із қалдыру» Балалар қардың үстімен жүріп, әртүрлі іздер қалдырады. **Тәжірибе:** «Мұзды еріту»		**Серуен картотекасы №8** **Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент)** **Мақсаты:** Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап ерітеді. **Бақылау:** Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» **Эксперимент:** «Мұзды жылы және суық	**Серуен картотекасы №9** **Бақылау:** Аспанды бақылау Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі. **Еңбек әрекеті:** Аулада қарды тегістеу Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы лабиринт» Балалар қарда салынған жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді. **Тәжірибе:** «Мұзға түсті су құю» Мұзға түрлі-түсті су	**Серуен картотекасы №10** **Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету)** **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. **Іс-әрекет:** Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. **Бақылау:** Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. **Эксперимент:** Ағаш қабығын ұстап, оның

	Балаларға мұз кесегін беріп, оны жылудың әсерінен еріту процесін бақылау ұсынылады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. **Ойын:** **«Мұз кристалдары»:** Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	құйып, оның мұзбен байланысын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. эксперименттік жұмыс	суық немесе жылы екенін анықтау. **Ойын:** **«Ағашты тану»:** Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алларына қойылған тағамның атын сұрау. дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдарын мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолды сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Геометриялық фигураларды тану және кеңістіктегі орналасуды белгілеу **Ойын:** «Төменде, жоғарыда не бар?» Балалар ұлттық заттарды жоғарыға немесе төменге қойып, олардың орнын сөзбен анықтайды. **Тапсырма:** Әртүрлі фигураларды пайдаланып ұлттық шағын үйшіктерді жобалау. **Құрастыру:** Қалдық материалдардан (түтікшелер, қағаз		**Мақсаты:** Өздігінен құрастыру және шығармашылық ойлау **Ойын:** «Тақпақты сезім» Балалар әртүрлі текстурадағы ұлттық бұйымдарды (маталар, киіз, ағаш заттар) сипап сезіп, олардың атауын және ерекшелігін атайды. **Тапсырма:** Заттардың пішінін анықтап, олардың арасындағы айырмашылықтарды айту. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан қазақтың ұлттық оюы бар композиция жасау. Балалар бұтақтар, тастар, жапырақтардан ұлттық	**Мақсаты:** Жиын ұғымын кеңейту және ұлттық элементтерді көрсету **Ойын:** «Ұлттық бұйымды тап» Балаларға ұлттық бұйымдардың суреттері мен олардың көшірмелері беріледі. Олар бірдей заттарды тауып, жиын құрады. **Тапсырма:** Бірдей өлшемдегі заттарды бөліп алу. **Құрастыру:** Қағаздан шағын киіз үй жасау. Балалар қағаздың бөліктерін біріктіріп, киіз үйдің макетін	**Мақсаты:** Сан және санау бойынша дағдыларды бекіту **Ойын:** «Дастарханды сәндеу» Балаларға қазақтың ұлттық дастарханын жасау тапсырмасы беріледі. Олар берілген заттарды санап, қатарлап орналастырады. **Тапсырма:** Заттарды көлемі бойынша үлкеннен кішісіне қарай реттеу. **Құрастыру:** Табиғи материалдан ұлттық тақырыптағы пейзаж құру. Балалар қағаз қиындылары мен тастардан табиғи сурет жасайды (мысалы, киіз үй орналасқан дала көрінісі).

	қиындылары) шағын ұлттық композиция құру. **Математика негізі Құрастыру,экологиялық мәдениет**		сурет шығарады. **Математика негізі Құрастыру, тактильді моторика**	құрастырады және оны ұлттық өрнектермен әшекейлейді. **Математика негізі Құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту**	**Математика негізі Құрастыру**
Жеке баламен жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.		Баламен жеке жұмыс: Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	Баламен жеке жұмыс: Ай аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға.Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	**Серуен картотекасы №11** **Бақылау:** Қардың жаууын бақылау Қардан қалай жерге түсетінін, үлпек қарлардың пішіндерін қарастыру. **Еңбек әрекеті:** Қарды жинау Балаларға шағын күрек беріліп, ауладағы қарды белгілі бір жерге жинау тапсырмасы беріледі. **Қысқы ойын:** «Қарды кім алыска лақтырады?» Балалар қар түйіршігін жасап, оны алыска лақтыруға жарысады. **Тәжірибе:** «Қардың астындағы не бар?» Балалар қардың астындағы топырақты, өсімдіктерді немесе басқа заттарды зерттейді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		**Серуен картотекасы №12** **Бақылау:** Қардың үстіндегі іздер Ауладағы немесе жолдағы адамдар мен жануарлардың іздерін бақылау. **Еңбек әрекеті:** Қардан ойын алаңын жасау Балалар бірге қарды жинап, оны тегістеп ойын алаңын дайындайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шарлар» Балалар қарды допқа айналдырып, онымен ойнайды. **Тәжірибе:** «Суықтың әсері» Қарды жылы бөлмеге әкелін, оның қалай ерін кететінін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**Серуен картотекасы №13** **Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. **Еңбек:** Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. **Эксперимент:** Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. **Бақылау:** Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Мүсіндеу дағдысы	**Серуен картотекасы №14** **Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау** **Мақсаты:** Қардың жылудың әсерінен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. **Еңбек:** Балалар қар күрегімен жол салады. Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. **Эксперимент:** Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар неғұрлы күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. **Бақылау:** Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс

	эксперименттік жұмыс				
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге. өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге. өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге сөкертіп ауыстыру . қолларын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге. өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып. әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-ролдік, үстел үсті-басна, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Кіріктірілген тактильді ұлттық ойындар** **Мақсат:** Балалардың тактильдік сезімдерін дамыту және ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. **Ойындар:** «Қоржын толтыр» ойыны: Бір қоржынға әртүрлі ұсақ заттар (мақта, ағаш моншақ, пластмасса оюлар) салынып, балалар оларды сипап анықтайды. «Кім жылдам?» ойыны: Балаларға қонақ оюлары бар қоржындар ұсынылады. Ішінен бір затты сипап тауып, атауын айту қажет. «Қолөнер шеберіе: Балаларға жұмсақ материалдар (киіз, жүн) беріледі. олардан ұлттық бұйымның кішігірім үлгісін жасауға тырысады. Тактильді моториканы дамыту , жапсыру, мүсіндеу	**Көлемді пішіндер мен композицияларды мүсіндеу:** **Киіз үй:** Балшықтан немесе пластилиннен киіз үйдің шаңырағын, уықтарын және есігін жасау. Балаларға әртүрлі бөліктерді біріктіру арқылы қарапайым киіз үй макетін жасауды ұсыну. **Ұлттық бұйымдар:** Сандық, кебеже, қоржынның шағын үлгілерін пластилин немесе тұзды қамырдан мүсіндеу. Бояу мен оюөрнек салуға мүмкіндік беру. Сурет салу, мүсіндеу ,құрастыру	**Сәндік-қолданбалы өнерді тану:** **Сурет салу:** Балаларға ұлттық оюөрнектердің суретін көрсету және оларды қағаз бетінде қарапайым ою салуға ынталандыру. **Жапсыру:** Киіз үйдің жабдықтарын қағаздан қиып, жапсыру (кілем, қоржын, текемет). Қоңыр қағазға киіз үйдің макетін жасап, оны түрлі түсті қағаз бөліктерімен безендіру. **Тактильді ойындар:** Жүннен кішкентай шарлар (қойдың жүні сияқты) жасау Балаларға әртүрлі текстураларды (жұмсақ киіз, тегіс мата) сезіну арқылы ұлттық бұйымдарды таныту. **Қол моторикасын дамыту, жапсыру, сурет салу**	**Ұлттық ойындарды қолдану:** **"Тақия тастамақ" ойыны:** Ойынды түстермен байланыстырып ойнауға болады. Мысалы, тақияны тастап жатып, белгілі бір түсті атау. Балалар осы түсті табуы керек.сол түстерді көрсетіп жапсыру **"Асық атау" ойындары:** Асықтарды балалардың жасаған түстеріне (қоңыр, қызғылт сары, жасыл) бояп, ұлттық ойындарды шығармашылықпен үйлестіру. **Ұлттық ойындарды үйрету, жапсыру дағдыларын дамыту.**	**Түстермен эксперимент жасау:** **"Түстер шеңбері":** Балаларға шеңбер салынған қағаз беріп, негізгі түстерді (қызыл, сары, көк) бір-бірінe жақын бояуға шақыру. Кейін оларды араластырып, аралық реңктерді (қызғылт сары, жасыл, қоңыр) толтыруды ұсыну. Бұл түстердің қалай пайда болатынын түсінуге көмектеседі. **Түсті ойыншықтар:** Балаларға түрлі түсті пластик доптар немесе геометриялық пішіндер таратып, оларды түстері бойынша топтастыру немесе композиция құрастыруды сұрау **Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, тактильді моториканы дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына	Балалардың денсаулығы

	жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу		туралы әңгімелесу.	назар аударуқажеттігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұраның үйге қайтуы.	жайлы әңгімелесу

Тәрбиешілер Алдан Б

Алпинова М

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қаңтар 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **ҚР Гимн орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме:** Осы артада болатын іс-шараларымен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, сөйлеу, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Төлдер мен олардың ерекшеліктері»** **Мақсаты:** Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Сәлемдесу әдебі»** **Мақсаты:** Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. **Іс-әрекет:** Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. **Коммуникативтік іс-әрекет , Әңгелі «15 минут »**	**«Ою-өрнек әлемі»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. **Іс-әрекет:** Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің үлгілерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығармашылық іс-әрекет ,Ұлттық құндылық дағдысы**	**Эксперименттік іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Киіз жасауға арналған материалдар» **Мақсаты:** Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. **Іс-әрекет:** Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. **Қауіпсіздік:** Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	**Эксперименттік іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Киіз жасауға арналған материалдар» **Мақсаты:** Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. **Іс-әрекет:** Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. **Қауіпсіздік:** Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №8** **«Сиқырлы бұлт»** Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру («бұлт төмен түсті») – 5 рет. **«Қар лақтыру»**	**Таңғы жаттығу №9** **«Күн күлімдейді»** Қолды жоғары созып, күлімсіреп дем алу – 3 рет. **«Аққаланы айналайық»** Денені оңға-солға	**Таңғы жаттығу №10** **«Қар басқан ағаштар»** Екі қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа баяу сермеу («ағаш бұтақтарын тербетеміз») – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №11** **«Жұлдызды ілу»** Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен тұру – 5 рет. **«Шырпыны айналып жүрейік»**	**Таңғы жаттығу №12** **«Күн жылынды»** Екі қолды жоғары көтеріп, созылып, алақанды шапалақтау – 3 рет. **«Қар ұшқыны»**

	Бір орында тұрып, оң және сол қолмен кезек-кезек «қар лақтыру» – 5 реттен. **«Қар үстімен жүгірейік»** Орындарында жеңіл жүгіріп, аяқ басу – 5-7 рет. **«Жел тұрды»** Терең дем алып, баяу дем шығару – 3 рет.	айналдыру – 3 реттен. **«Шанамен сырғанаймыз»** Алға еңкейіп, қолды қозғалту («шанамен сырғанау қимылдарын жасау») – 5 рет. **«Қар жауды»** Саусақтарды ашып, қолды жоғары көтеріп, баяу төмен түсіру – 5 рет.	**«Боран соқты»** Терең дем алып, баяу дем шығару («желдің дыбысын бейнелеу») – 3 рет. **«Қоянның секіруі»** Екі аяқпен алға қарай жеңіл секіру – 5-7 рет. **«Қарды тазалау»** Денені еңкейтіп, қолды төменге түсіру («қар күрегендей») – 5 рет.	Орында тұрып оңға және солға айналу – 3 реттен. **«Шыршаға ойыншық ілеміз»** Еңкейіп, қолды жоғары көтеру қимылдарын қайталау – 5 рет. **«Қарды лақтыру»** Алға және артқа созылып, ауада қимыл жасау – 5 рет.	Қолды екі жаққа жайып, баяу айналу («қар айналып түсіп жатыр») – 5 рет. **«Түлкінің іздері»** Бір орында аяқпен кезек-кезек алға басу – 5 реттен. **«Аюдың жүрісі»** Қолдарымен жерге сүйеніп, еңбектеу – 3-5 рет.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты , оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"**	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Су қауіпсіздігі**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде

	ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	**Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	**Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестеге сәйкес ҰІЭ	Дене тәрбиесі **Санға жүру және қозғалыс дағдылары:** **Бір-бірден жүру:** Балалар саппен жүру барысында әртүрлі тапсырмалар орындай алады: "Қызыл жарық – жасыл жарық" ойыны (тоқтау мен жүру). Белгілі бір жануарды елестету (мысалы, қоян сияқты секіру немесе қаз сияқты жүру). **Гимнастикалық скамейкада тепе-теңдік:** Балалар скамейкада жүріп, әрбір үш қадамнан кейін тоқтап, қолдарын екі жаққа созады. Скамейка бойында заттарды жинау немесе қою ойыны. **Шеңбер бойымен жүгіру:** Балалар бір-бірін қуып жету ойынын ойнайды. "Жылан" ойыны: алдыңғы баланың артынан шеңбер бойымен әртүрлі қимылдармен жүгіреді.	Қазақ тілі **Сөздік қорды байыту:** **Төрт түлік иелерінің төлдерін шақыру:** Балаларға төрт түліктің атауын және оларды қалай шақыратынын айтып беріңіз: "Қошақаным, кел" (қой). "Құлыным, қайдасың?" (жылқы). "Торнағым, мұнда кел" (сиыр). "Лақтар, лақтар" (ешкі). **Ролдік ойын:** Әр бала белгілі бір малдың иесі болады және оны шақыру тәсілін сипаттайды. Қалған балалар қай малдың иесі екенін табады. **Сурет бойынша жұмыс:** Балалар төрт түліктің суреттерін қарап, олардың қалай дыбыстайтынын және қалай шақырылатынын талқылайды. **Музыка** Музыкаға деген қызығушылықты ояту: **Музыкалық аспаптармен таныстыру:** Домбыра, қобыз, сырнай	Дене тәрбиесі **Қимылдарды дамыту жаттығулары:** **Алға еңбектеу:** Тунель арқылы еңбектеп өту. Еңбектеп жүріп жол бойындағы ойыншықтарды жинау. **Секіру:** Секірулі жарыс түрінде өткізу (бір аяқпен немесе екі аяқпен). Қимылды ойын: "Бұлақтан секіру" – жерге сызылған лента немесе белбеуден секіру. **Лақтыру:** Белгілеп қойған қашықтықта (1,5 м) нысанаға доп лақтыру. Әртүрлі бағыттардағы (жоғары, алға, артқа) лақтыру жаттығулары.	Музыка **Музыкаға деген қызығушылықты ояту:** **Музыкалық аспаптармен таныстыру:** Домбыра, қобыз, сырнай секілді ұлттық аспаптарды көрсетіп, олардың дыбысын тыңдату. Балаларға шағын аспаптар беріп, өздері дыбыс шығаруға мүмкіндік беру. **"Музыка табу" ойыны:** Әртүрлі әуендер ойнап, балаларға оның көңіл-күйін сипаттауды сұраңыз. Музыка тыңдалып жатқанда, балалар оның қандай жануарға немесе табиғат көрінісіне ұқсайтынын айтуға тырысады.	Дене тәрбиесі Ырғақтық жаттығулар: **Музыкамен жаттығу:** Таныс әуенге қозғалыстар жасау (аяқтың ұшымен жүру, секіру, қолды жоғары көтеру). "Бір, екі, үш – тоқта" ойыны: музыка тоқтағанда балалар қатып қалады. **Ролдік ырғақтық ойындар:** "Құстардың ұшуы" (балалар қолдарын жайып, әуенге сәйкес қозғалады). "Жаңбыр" (балалар қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын қағады, жаңбырдың тамшыларын бейнелейді).

		секілді ұлттық аспаптарды көрсетіп, олардың дыбысын тыңдату. Балаларға шағын аспаптар беріп, өздері дыбыс шығаруға мүмкіндік беру. "Музыка табу" ойыны: Әртүрлі әуендер ойнап, балаларға оның көңіл-күйін сипаттауды сұраңыз. Музыка тыңдалып жатқанда, балалар оның қандай жануарға немесе табиғат көрінісіне ұқсайтынын айтуға тырысады.			

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға.Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №15** **Бақылау:** Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру,	**Серуен картотекасы №16** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен	**Серуен картотекасы№17** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға	**Серуен картотекасы№18** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау.	**Серуен картотекасы№19** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау.

	оның жылтырлығына назар аударту. **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)**	ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аякпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Төрбиеші іздерді ешаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, сибекке баулу)**	**Бақылау барысы:** Аулադағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан кикымарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жаңғақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау аланын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру . қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, өздік корды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға, . оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру . қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға. . оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балаларын алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Үйқыд ан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, уеак және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл қозғалу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, уеак және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	Балалардан алдарына қойылған тағаның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардан алдарына қойылған тағаның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-ролдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға және заттардың қасиеттерін ажыратуға үйрету **Ойын:** «Қайда орналасқан?» Балалар заттарды мұғалімнің нұсқауына сәйкес (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта) орналастырады. **Тапсырма:** Заттарды жуандығы және ұзындығы бойынша салыстыру. **Құрастыру:** Қағаздан және мата қиындыларынан ұлттық нақыштағы сурет құрастыру. Балалар киіз үйлердің немесе ұлттық бұйымдардың суретін мата мен қағаз қиындыларынан жасайды.	**Мақсаты:** Геометриялық фигураларды зерттеу және ұлттық ою-өрнек жасау **Ойын:** «Ою құрастыр» Балалар геометриялық фигуралардан ұлттық оюдың қарапайым үлгісін жасайды. **Тапсырма:** Фигураларды түсі мен пішіні бойынша топтастыру. **Құрастыру:** Қалдық материалдардан (түтікше, киіз, ағаш бөлігі) ұлттық әшекейлер жасау. Балалар әртүрлі материалдарды пайдаланып шағын ұлттық бұйымдар құрастырады. **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу**	**Мақсаты:** Шығармашылық ойлау мен қол шеберлігін дамыту **Ойын:** «Түстерді сәйкестендір» Балалар ұлттық бұйымдардан алынған элементтерді сәйкес түстерімен жұптастырады. **Тапсырма:** Жуандығы мен ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан ұлттық композиция жасау. Балалар ағаш, жапырақ, мата қиындыларынан ұлттық нақыштағы шағын композиция құрастырады. **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу**	**Мақсаты:** Геометриялық фигураларды тану және оларды ұлттық бұйымдармен байланыстыру **Ойын:** «Шаңырақты жина» Балаларға әртүрлі пішіндегі бөліктер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріледі. Олар шаңырақ бейнесін құрастырады. **Тапсырма:** Геометриялық фигураларды көлеміне қарай топтастыру. **Құрастыру:** Қағаздан шағын киіз үй жасауды жалғастыру, ұлттық өрнектерді қолдану. **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу**	**Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауды және заттардың орналасуын сипаттау **Ойын:** «Далադағы киіз үй» Балалар әртүрлі нысандарды (ағаш, киіз үй, тастар) даланың көрінісі ретінде қойып, олардың орналасуын сипаттайды. **Тапсырма:** Заттарды ұзындығы мен жуандығына қарай салыстыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан дала көрінісін жасау Қағаз қиындылары, тас, бұтақтар пайдалану). **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу**

	Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу				
Балалармен жеке жұмыс	Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша **Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Жансая мен Айбек Мониторинг бойынша **Суреттерді қарау және атау арқылы** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: *«Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»*Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (*«Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»*).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау (*«Құырмаш»* сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау	Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың ойыншықтарын атау: *«Доп, құыршақ, машина»*.Баладан заттың атын және түсін сұрау (*«Доп қандай түсті?»*).
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға.Мысалы: күртеше. Етік. Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді** меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету**

			мөңгерту		дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы№20** **Бақылау:** Қардың үстіндегі суреттер Балаларға тапсырмалар беріліп, қар бетінде сурет салу ұсынылады. **Еңбек әрекеті:** Қар үстіндегі жолдарды тегістеу Балалар топтасып, алдымен қарды тегістеп жол жасайды. **Қимылды ойын:** «Қарлықыздың іздері» Балалар қарға аяқ іздерін салып, оларды бірге зерттейді. **Тәжірибе:** «Мұзды еріту» Балаларға мұз кесегі беріледі, оны қолмен ұстап немесе жылы жерге қойып, қалай еригенін бақылайды.	**Серуен картотекасы№21** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тауып, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:**	**Серуен картотекасы№22.** **Бақылау:** Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе таңғардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. **Қимылды ойын:** «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. **Тәжірибе:** «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі	**Серуен картотекасы№23** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы ролін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін балаларды сыртқа жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу	**Серуен картотекасы№24** Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. **Қимылды ойын:** «Қарды нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. **Тәжірибе:** «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. **(Еңбекке баулу**

	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алыска лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, коршаған ортамен таныстыру	,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , коршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге секертін ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге секертін ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза

	кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ". "Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ұстау. Тоғылып қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басна, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Көлемді пішіндер мен мүсіндеу:** **Киіз үйдің жабдықтарын жасау:** Балалардан ұлттық оюлары бар кішкентай ыдыс-аяқтарды (шәугім, құман, табақ) мүсіндеуді сұрау. Бұл жұмысты тұзды камырмен орындасаңыз, оларды кептіріп, сонында боя-ап оюмен безендіруге болады. **"Оюлы сандық":** Пластилин немесе басқа материалдан сандық жасап, оның бетін түрлі-түсті ұсақ элементтермен безендіру (ою, гүлдер, жұлдызшалар). **Мүсіндеу ,сурет салу**	**Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерін таныстыру:** **Киізден бұйым жасау:** Жұмсақ киізден немесе фетр материалынан балаларға кішігірім "көржын", "текемет" жасауға көмектесу. Олардан дайын бұйымдарға ою жапсыруды немесе жүннен өрнек қоюды сұрау. **Ұлттық нақыштағы композиция:** Балаларға қағаздан қиылған ұлттық бұйымдарды (сандық, киіз үй) беру. Олардан дайын заттарды жинап, ұлттық композиция жасауын сұрау. Мысалы: киіз үйдің айналасында отар қой немесе киіз үйдің ішіндегі көрпе-төсек бейнесі. **Мүсіндеу, жапсыру**	**Тактильді ойындар:** **"Сезіп таны":** Әртүрлі текстурасы бар материалдардан (мата, киіз, жүн, қағаз) заттар дайындау. Балалардың көзін жұмып, қолдарымен сезіну арқылы материалды анықтауын сұрау. Әрі қарай ол заттың қандай ұлттық бұйымға жататынын талқылау. **"Жүннен кілемше":** Қой жүнінің түйіршіктерін біріктіріп, кішкене кілемшені қолмен жасауға қатыстыру. Бұл процессте балалар жүнмен жұмыс істеп, оны сезінеді. **Жапсыру, мүсіндеу, тактильді моторикаңы дамыту, сөздік қорды молайту**	**Ұлттық ойындар арқылы шығармашылық:** **"Түсті асықтар":** Асықтарды әртүрлі түстерге бояп, оларды жиып ойнату. Әр асықтың түсі белгілі бір затпен немесе тақырыппен байланыстырылуы мүмкін. Мысалы, қызғылт сары асық – күзгі жапырақ, жасыл – шөп, қоңыр – киіз үй. **"Ою іздеу":** Әртүрлі беттерге (қағаз, пластилин) алдын-ала оюлар салып қойып, балалардан оларды тактильді жолмен тауып көшіруді сұрау. **Мүсіндеу, сурет салу, тактильді моторикаңы дамыту**	**Ұлттық шығармашылықты бейнелеу:** **Сурет салу:** Балаларға киіз үй мен оның жабдықтарын бояуға арналған контур суреттерін дайындау. Киіз үйдің сыртқы көрінісін, ішкі жабдықтарын өз қиялымен бейнелеуді сұрау. **Жапсыру:** Түрлі-түсті қағаздан ою-өрнектер кесіп, оларды ұлттық бұйымдарға (сандық, текемет) жапсыруды ұйымдастыру. **Сурет салу, жапсыру, сөздік қорды дамыту**

		Ұлттық құндылықты дамыту			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Алдин Б

Алшинова М

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ерекек топ

Қаңтар 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** ҚР әнұранын орындау **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй. белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме:** Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарка қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Еңбек іс-әрекеті** **«Шаңыраққа көмектесейік»** **Мақсаты:** Ұлттық құндылық ретінде еңбекке баулу, ұжымдық жұмыска үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар шаңырақ макетін құрастырып, оның бөліктерінің атауын үйренеді. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**Қимыл іс-әрекеті** **«Көкпар тартысы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға қимыл-қозғалыска байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. **Ұлттық құндылықты дамыту , физикальнс дағды**	**Бейнелеу іс-әрекеті** **«Менің ауылым»** **Мақсаты:** Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуін дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. **Бейнелеу, ыңғармашылыкка баулу**	**Дербес іс-әрекет** **«Қауіпсіз жол»** **Мақсаты:** Жолда жүру ережелерін түсіндіру. **Іс-әрекет:** Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады. **Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет**	**Қимыл іс-әрекеті** **«Көкпар тартысы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға қимыл-қозғалыска байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. **Ұлттық құндылықты дамыту , физикальнс дағды**
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №13** **Жүгіру:** Қыска қашықтыкка адымдап жүгіру. **Секіру:** Екі аякпен жерден жоғары секіру. **Адымдап өту:** Бір кадам алға адымдап, кайта артқа жүгіру.	**Таңғы жаттығу №14** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғакты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға карай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер	**Таңғы жаттығу №15** **Бір кадам алға:** Бір кадам алға адымдап, артқа жүгіру. **Теңгерім:** Арқаның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. **Шаршының ішіне қадам жасау:** Шаршының ішіне аякпен кадам басып өту.	**Таңғы жаттығу №16** **Секіру:** Екі аякпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, кайта секіру. **Бір орында тұрып секіру:** Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. **Қолды қозғалу:** Қолды жоғары көтеріп, аякпен	**Таңғы жаттығу №17** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғакты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып. кейін кайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер

	Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.	жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Секіру:** Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	сермеу. **Денені жылыту:** Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ. суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке ниекен Геркулес боткасы дәмды,** **май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алларына қойылған тағамның атын сұрау. дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бұлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Судың қаншасы**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:**	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау

	(екі қол алаканымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	**жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап: "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қол жаттығулары:** Балалар шеңберге тұрып, әртүрлі бағытқа қолдарын айналдырады (алға, артқа). Қол жаттығуларын қосымша заттармен жасау (жалауша, жеңіл дәптар). **Аяқпен затты беру:** Балалар аяғын көтеріп, затты бір қолдан екінші қолға өткізеді. Бұл тепе-теңдікті сақтауды жақсартады. **Тізе бүгу жаттығулары:** Әртүрлі жануарларды елестету (қоян – секіру, зәо – ақырын қозғалу). Заттарды (қорап, кішігірім ойыншықтар) тізе бүгіп жинау. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	Қазақ тілі **Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:** **Ү дыбысын анық айтуға жаттықтыру:** "Үйрек, үркер, түлкі" сияқты сөздерді қайталау. Тапсырма: ү дыбысы бар сөздерді суреттерден таңдау. Балалармен бірге жаңылтпаш жаттау: *Үкі, түлкі, үркерде,* *Үн қатты, үнемі.* **Әрнайы ойындар:** **"Қай дыбысты естідің?"** ойыны: бала естіген дыбысты қайталайды (мысалы, ү-ү-ү). **"Сиқырлы сөз":** ішінде "ү" дыбысы бар сөздерді ойлап табу. **Музыка** **Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:** **"Музыка қандай?" жаттығуы:** Музыка ойнағанда, балалардан оның жылдам немесе баяу екенін, қатты немесе ақырын екенін айтуын сұраңыз. Әуеннің өзгерісін тыңдай отырып, қолдарын көтеру (қатты дыбысқа), түсіру	Дене тәрбиесі **порттық жаттығулар:** **Шанамен сырғанау:** Балалар төбешіктен сырғанап, өзара кезектесіп, бір-біріне көмектеседі. Шанамен жарыс ұйымдастыру (белгіленген қашықтыққа сырғанау). **Шанамен зат тасу:** Балалар шанаға ұсақ заттарды салып, оларды белгіленген жерге жеткізуі керек. Бұл жаттығу ептілікті дамытады. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	Музыка **Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:** **"Музыка қандай?" жаттығуы:** Музыка ойнағанда, балалардан оның жылдам немесе баяу екенін, қатты немесе ақырын екенін айтуын сұраңыз. Әуеннің өзгерісін тыңдай отырып, қолдарын көтеру (қатты дыбысқа), түсіру (ақырын дыбысқа). **Қозғалыспен үйрету:** Жылдам әуенге сәйкес жүгіріп, баяу әуенге сәйкес жүру. Әртүрлі карточка сай қимылдарды (секіру, жүгіру, қол бұлғау) өзгерту	Дене тәрбиесі **Қимылды ойындар:** **Ережелерді сақтауға бағытталған ойындар:** **"Тиын жинау":** Балалар белгілі бір түстегі ойыншықтарды жинауы керек. **"Кім жылдам?":** Балалар белгіленген жолақтан асып, допты межелі орынға жеткізеді. **Ұлттық ойындарды қолдану:** "Арқан тартыс": балалар екі командаға бөлініп, арқан тартады. "Сақина салмақ": сақинаны бір-біріне беріп, тез табу ойыны. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

		(акырын дыбыска). **Қозғалыспен үйрету:** Жылдам әуенге сәйкес жүгіріп, баяу әуенге сәйкес жүру. Әртүрлі қарқынға сай қимылдарды (секіру, жүгіру, қол бұлғау) өзгерту			

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі **қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға.Мысалы, күртеше. Етік. Қолқап. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№25 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты:** Балаларды	**Серуен картотекасы №26 Бақылау:** Бұлттардың қозғалысы Қыстағы аспанды бақылап,	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау:** Қардың астындағы топырақ	**Серуен картотекасы№28 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)**	**Серуен картотекасы№29 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)**

	еңбекқұйғыштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Іс-әрекет:** Балалар кіші күректермен аулдағы карды тазалайды. Жолдарды кардан тазартып, құстарға арналған орындарды кардан босатады. **Тапсырма:** Балалар карды қай жаққа жинау керектігін жоспарлайды. **Қорытынды:** Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазарған аулаға қуанады. **(экологиялық мәдениет,** еңбекке баулу,**қамқорлық , шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)**	бұлттардың қалай жылжитынын және олардың түстерін талдау. **Еңбек әрекеті:** Кардан жануар мүсіндерін жасау Балалармен бірге кардан жануарлардың пішіндерін жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шарды тап» Қар астына жасырылған түрлі түсті шарларды іздеу. **Тәжірибе:** «Кардың дыбысы» Балалар карды аяқпен басып, оның қандай дыбыс шығаратынын тыңдайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	Балалар кардың астындағы топырақты ашып, оның қандай болатынын бақылайды. **Еңбек әрекеті:** Кардан бейнелер жасау Балалар карды мүсіндерге айналдырып, қызықты пішіндер жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы эстафета» Балалар карды қолдарымен алып, бір орыннан екінші орынға апарады. **Тәжірибе:** «Мұздың қалай пайда болуы» Балалар мұздың қалай қалыптасатынын бақылап, оны суға салыстырад **(Саяхат ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған** ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	**Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға наннын көкымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. **Тапсырма:** Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. **Қорытынды:** Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. **Іс-әрекет:** Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. **Тапсырма:** Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. **Қорытынды:** Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру .	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,., оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	көрлы балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып. әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте **бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Мысалы: Тауық Сүйек сорпасына пісекен кесепе коже дәмді** **Картоп бұқтырмасы етпен** **кисель/Свит** **Сәбіз салаты/ нап пайдалы** **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша **кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға **үйрету.** Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте** бойынша **кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағаминың атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Үйқыд аноята, сауықтыру шаралары	. Балаларға киял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, ұрпақ оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты** жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" суретін қойып, әрекеттерін бақылау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты

	"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-ролдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Мақсаты:** Ұлттық бұйымдарды зерттеу арқылы санау және салыстыру дағдыларын жетілдіру **Ойын:** «Ұлттық дастархан» Балаларға дастарханның ұлттық бұйымдарын орналастыру тапсырмасы беріледі (табақ, қасық, кесе). Олар әр затты санап, ретімен қояды. **Тапсырма:** Бірдей заттарды топтастыру. **Құрастыру:** Матадан немесе қағаздан ұлттық үлгідегі көрпе жасау (қолдан қиылған ою-өрнектерді жапсыру). **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу , жапсыру**	**Мақсаты:** Тактильді қабылдау мен ұлттық элементтерді сезіну **Ойын:** «Сипап, таны» Балалар көздерін жұмып, әртүрлі ұлттық материалдарды (мата, ағаш, киіз) сипап сезеді, олардың атауын атайды **Тапсырма:** Тактильді заттарды жұмсақ және қатты болып бөлу. **Құрастыру:** Қалдық материалдардан ұлттық ойыншықтар жасау (киізден құыршақ немесе шағын мал бейнелері). **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу, тактильді моториканы дамыту**	**Мақсаты:** Балаларды қағаздан құрастыруға үйрету, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. **Құрастыру:** Қағаздан бұрыштары мен қырларын біріктіріп, қарапайым пішіндер жасау. **Ойын:** «Жоғары-төмен» Балалардан жоғарыда немесе төменде орналасқан заттарды көрсетуін сұрау. **Тапсырма:** Қағаздан жасалған пішіндерді желімдеп, дайын композиция жасау. **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу**	**Мақсаты:** Табиғи материалдарды пайдалана отырып, әртүрлі өлшемдегі заттардан композиция жасау. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан (қағаз қиындылары , бұтақтар) композиция құрастыру. **Ойын:** «Сандық жолақ» Екі қатарға қойылған заттарды санау және салыстыру (қайсыеы көп немесе аз). **Тапсырма:** Балаларға әртүрлі пішіндерді тауып, оларды өлшемі бойынша іріктеу. **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу**	**Мақсаты:** Заттарды жуандығы мен биіктігі бойынша салыстыру. **Құрастыру:** Қалдық материалдардан биік және аласа мұнаралар жасау. **Ойын:** «Жуан-жіңішке» Балаларға жуан және жіңішке заттарды көрсетуін сұрау. **Тапсырма:** Биік және аласа заттарды жеке топтарға бөлу. **Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу**

Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Ерік Айлара допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	**Мониторинг бойынша** **Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша** Кітаптар көрмесі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	**Мониторинг бойынша** **Ерік Айлара** Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға қызығушылықтарын ояту.	**Мониторинг бойынша** **«Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға ,жеңдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін көрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Балаларға мұздың үсті ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру.	**Серуен картотекасы№31** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап	**Серуен картотекасы№32** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын	**Серуен картотекасы№33** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгіртіп. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын	**Серуен картотекасы№34** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның).

	Мұздың қандай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты:** Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" ***(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)***	көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	бақылап, олардың жыздамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, кармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, кардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Балалардан үлердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, еңбек	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	корды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Тоғаіп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-ролдік, үстел үсті-басна, тағы басқа ойындар, кітап оқу,	**Қиялды дамытатын ойындар:** **"Киіз үйдің ішін безендіру":** Үлкен қағаздан киіз үйдің ішкі суретін жасап.	**Түстерді зерттеу мен араластыру:** **"Түсті ертегі":** Балаларға ертегі ойлап табуды ұсыну, мысалы, қоңыр түсті жерге (дала),	**Көлемді пішіндер жасау:** **"Киіз үй макеті":** Картон мен қағаздан киіз үйдің ұлгісін жасап, оны жіппен немесе қағаз	**Қазақ халқының сәндік өнері:** **"Текемет өрнектері":** Түрлі-түсті қағаздарды қиып, ұлттық өрнектерді құрастыру. Кейін оларды	Ұлттық ойындар мен шығармашылық: **"Оюлы тақия":** Балалар өз тақияларын жасайды. Қағаз немесе мата кесінділерінен жасалған

бейнелеу)	балаларға оны безендіруді ұсыну. Олар өздері жасаған кілемшелерді, көрпелерді, қоржындарды "ілуге" болады. **"Шеберлер ауылы":** Балалар топтарға бөлініп, әрқайсысы бір ұлттық бұйымды мүсіндеу, бояу немесе жапсыру арқылы жасап шығарады. Соңында барлық бұйымдарды біріктіріп, ортақ ұлттық композиция құру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**	қызғылт сары күнге және ашық жасыл шалғынға байланысты. Олар осы түстерді араластырып, ертегідегі көріністерді бояп көрсетеді. **"Түсті жаңбыр":** Ақ қағазға түрлі түсті бояуды тамызып, оларды су тамшысымен жан-жаққа жайып сурет салу. Қоңыр, қызғылт сары, жасыл түстерді пайдалану табиғат көрінісін бейнелеуге көмектеседі. **"Түстердің сәнхаты":** Әр түсті табиғатта қайдан көруге болатынын талқылау: Қоңыр – жер, ағаш қабығы. Қызғылт сары – күн, күзгі жапырақтар. Ашық жасыл – шөп, көктемгі ағаштар. Балаларға табиғи элементтерден коллаж жасау ұсыну. **Сурет салу , сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, сөздік қорды дамыту, жапсыру**	оюларымен безендіру. Шаңырақ пен уықтардың құрылымын көрсету үшін балаларды қағазды бүктеп немесе түтікше етіп бұрауға үйрету. **"Ұлттық ертегілер кейіпкерлері":** Пластилин немесе түзды қамырдан ұлттық ертегілердегі кейіпкерлердің мүсіндерін жасау. Мысалы, Алдар көсе, батырлар, домбыра ұстаған ақын. **Мүсіндеу, Жапсыру, сурет салу, құрастыру**	үлкен қағаз бетіне жапсырып, "текемет" жасау. **"Кілемше мозаикасы":** Ұсақ түрлі-түсті қағаз немесе матадан бөліктер қиып, оларды ұлттық кілем өрнегіне құрастыру. **"Сәндік бұйымдарды бояу":** Балшықтан жасалған шағын құмыраларды немесе шыныларды акрил бояулармен бояп, өрнектер салу. **Сурет салу, құрастыру, жапсыру**	тақияларға түрлі өрнектер жапсырады. Ойын ретінде тақияны киген бала өз тақиясының реңін немесе оюларын сипаттайды. **"Қоржын жинау":** Қағаздан немесе картоннан жасалған қоржынды безендіру. Ішіне ұлттық үлгідегі заттарды салып, "шабандоз ойыны" ретінде тасымалдау ұйымдастыру. **Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу сөздік қорды дамыту**

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күнің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тәзалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұраның үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұраның үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнің қалай өткізгені туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қаңтар 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	27.01.202	28.01.2025	29.01.2025	30.01.2025	31.01.2025
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка көмегімен баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиені бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шараларымен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық	**Қимылдық ұлттық ойындар** **Мақсаты:** Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. **Ойын:"Ақ сүйек"**:	**Сюжеттік-рөлдік ойындар** **Мақсаты:** Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. **Ойын:** "Дәрігер": Балалар	**Үстел үсті және баспа ойындары** **Мақсаты:** Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. **Ойын:Пазлдар құрастыру:** Балалар қысқа	**Кітап оқу** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. **іс-әрекет** Ертегі немесе	**Эксперименталдық әрекет** **Міндет:** Балалардың табиғи құбылыстарды зерттеуіне жағдай жасау. **Ойын:** *«Мұз қалай пайда болады?»*

дық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді.**Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды**	дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды, **Коммуникативтік дағдыны дамыту**	қатысты суреттерді толық жинақтайды. **Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту**	әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). **Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту**	Суыққа су құйып, оны ашық ауаға шығарып қояды. Ертеңгі күні судың мұзға айналғанын бақылайды. **Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту**
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №18** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	**Таңғы жаттығу №19** **Қимыл мен ырғақ** **Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Ырғақты жүгіру:** Әннің ырғақтарына сай жүгіру. **Қарапайым би қимылдары:** Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. **Қолды сермен қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермен қимыл жасау.	**Таңғы жаттығу №20** **«Аққала мүсіндейміз»** Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет. **«Боран соғады»** Терең дем алып, ауаны үрлеу («жел есті») – 3 рет. **«Аққала айналамыз»** Белді айналдыру – 3 реттен әр жаққа. **«Қар лақтырамыз»** Орындарында тұрып, қолдарымен алға созылып «қар лақтыру» – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №21** **«Бұғының мүйізі»** Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жабу – 3-5 рет. **«Аю қалай жүреді?»** Еңбектеу немесе аяқпен баяу қозғалу – 3 рет. **«Қар ұшқыны»** Саусақтарды ашып, қолды жан-жаққа жайып, айналу – 5 рет. **«Қар күрейміз»** Екі қолмен күрек ұстап, еңкею және жоғары көтеріну – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №22** **«Қысқы жел»** Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. **«Ағаштар тербеледі»** Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. **«Қар үстінде із қалдыру»** Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет. **«Шанамен сырғанаймыз»** Алға еңкейіп, қолдарын жылжыту («шанағы жоқ») – 5 рет.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына

	жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сірінке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресуретарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуын болған соң кранды жабу әрекетін қайталау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сірінке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Сапта жүру және тепе-теңдік жаттығулары: **"Әртүрлі қадамдар":** Балалар сапта жүріп, қадам түрлерін өзгертеді: аяқтың ұшымен, өкпемен, кең қадаммен немесе секіріп. Жануарларды елестету: қоян сияқты секіру, аю сияқты ауыр қадамдар жасау. **"Түзу сызық бойымен жүру":** Гимнастикалық скамейка немесе ұзын арқан бойымен жүру. Балалар қолдарын жайып, тепе-теңдікті сақтайды. Қолына жеңіл зат ұстап жүру (доп немесе таяқша). **"Кедергілерден өту":** Балалар сапта жүріп, алдында кездеккен кедергілерді айналып өтеді, астынан еңбектейді немесе үстінен секіреді.	**Қазақ тілі** Сахналық қойылым арқылы эмоцияларды жеткізу: **Жануарлар мен адамдардың көңіл-күйін бейнелеу:** Балаларға жануарлар мен адамдардың әртүрлі эмоцияларын көрсетуге тапсырма беру (қуаныш, қайғы, ашу, таңдану). Әңгіме немесе ертегіні сахналау: мысалы, "Төрт түлік туралы ертегіні" балаларға бөліп оқытып, әр бала өз кейіпкерінің эмоциясын көрсетеді. Музыкалық сүйемелдеу арқылы кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу (көңілді әуен – қуаныш, баяу әуен – мұң). **Музыка** **музыканың ырғағына сәйкес қимылдарды орындау:** **Ырғақты жеңіл секіру:** Балалар екі аяқпен секіруді әуеннің ырғағына сай орындауы керек. Мысалы: біртіндеп жылдамдайтын және баяулайтын әуендерді қосу арқылы ритмді сезінуді	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру және доппен жаттығулары:** **"Нысананы дәл көздеу":** Балалар доппы немесе кішкентай қапшықтарды 1,5 метр биіктіктегі нысанаға (қорапқа, сақинаға) лақтырады. Әртүрлі қашықтықтан лақтыру (1 метрден 3 метрге дейін). **"Кім жылдам жинайды?":** Балалар шеңберге тұрып, ортада жатқан заттарды бір-бірден жинап, нысанаға лақтырады. **"Доппы серіктеске беру":** Балалар жұптасып, доппы бір-біріне лақтырып немесе домалатып береді.	**Музыка** **музыканың ырғағына сәйкес қимылдарды орындау:** **Ырғақты жеңіл секіру:** Балалар екі аяқпен секіруді әуеннің ырғағына сай орындауы керек. Мысалы: біртіндеп жылдамдайтын және баяулайтын әуендерді қосу арқылы ритмді сезінуді дамыту. **"Қозғалыс тоқта" ойыны:** Әуен тоқтағанда, балалар қимылсыз қатуы керек. Қайта қосылғанда, ырғаққа сай секіреді немесе билейді.	**Дене тәрбиесі** **Қимылды ойындар:** **"Қарлығаш ұшып барады":** Балалар шеңбер бойымен жүгіреді. Жетекші "Қарлығаш ұшып барады!" дегенде, барлығы қолдарын жайып, ұшып бара жатқан құстарды бейнелейді. **"Тиіндер мен жаңғақтар":** Орталыққа "жаңғақтарды" (доптар немесе қапшықтар) қойыңыз. Балалар "тиіндер" болып ойнайды және белгі бойынша жаңғақтарды өз "ұяларына" тасиды. **"Күн мен түн":** Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жетекші "Түн!" дегенде, балалар тоқтап, жата қалады, ал "Күн!" дегенде қайта жүгіре бастайды.

		дамыту. **"Қозғалыс тоқта" ойыны:** Әуен тоқтағанда, балалар қимылсыз қатуы керек. Қайта қосылғанда, бұрғаққа сай секіреді немесе билейді.			

Екінші тақтаға ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін таныш шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін таныш шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға.Мысалы: күртеше, Тігік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін таныш шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін таныш шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін таныш шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№35** Бақылау: Қыстың ерекше дыбыстары	**Серуен картотекасы№36** Бақылау: Қардың бетінде шықтың пайда болуы Қардың бетінде шықтың	**Серуен картотекасы№37** Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың	**Серуен картотекасы№38** Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы	**Серуен картотекасы№39** Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру.

	Қар мен мұздың сынып, жаңғырық шығаруын тыңдайды. **Еңбек әрекеті:** Қысқы бақша үшін коректену Құстарға арналған жемді қар үстіне себу. **Қысқы ойын:** «Қарлы қақпа» Балалар қарды жауып, қақпа жасап, доппен ойнайды. **Тәжірибе:** «Қардың ерігіштігі» Қардың әртүрлі температурада қалай еріп кететінін көру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	қалай пайда болатынын талдау. **Еңбек әрекеті:** Құрал-жабдықтарды жинау Балалар қысқы ойын алаңының құрал-жабдықтарын жинап, реттейді. **Қысқы ойын:** «Қарды лақтыру» Қардан дайындалған шарларды арнайы орынға лақтыру. **Тәжірибе:** «Мұздың беріктігі» Мұздың түрлі қалыңдығын өлшеп, қайсысының қаттырақ екенін зерттеу. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма—белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар-үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	құстардан әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет**	**Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аязды ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

				дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Қызықты әңгіме айту немесе қияа ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншықымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Ұйқыд аноягу, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл ояну жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету, Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты

	"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтан соң қолын сүртуге және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басна, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Мақсаты:** Геометриялық фигураларды тану және оларды кеңістікте орналастыру. **Құрастыру:** Қағаздан үшбұрыш, шаршы, дөңгелек кесіп, оларды біріктіру. **Ойын:** «Фигураны тап» Балаларға түрлі пішіндерді көрсетіп, олардың атауларын және орналасуын сұрау (жоғарыда, төменде, қасында). **Тапсырма:** Әртүрлі пішіндерді біріктіріп, қарапайым ұлттық ою-өрнек құрастыру. **Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту**	**Мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға және түрлі заттардың қасиеттерін салыстыруға үйрету. **Құрастыру:** Табиғи және қалдық материалдардан ортақ композиция жасау. **Ойын:** «Қайда орналасқан?» Балалардан заттардың өзіндік орналасуын сипаттап беруін сұрау (оң жақта, сол жақта, алдында, артында). **Тапсырма:** Геометриялық фигураларды пайдаланып, шығармашылық сурет немесе колонер жасау. **Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту, сурет салу**	**Мақсаты:** Балалардың жиын мен пішіндерді тану дағдыларын дамыту, қағаздан құрастыруды үйрету. **Құрастыру:** Қағаздың бұрыштарын бүктеп, қарапайым үшбұрыштар жасау. **Ойын:** «Кім қанша затты?» Балаларға бөлменің ішінен белгілі бір пішіндегі заттарды (дөңгелек, шаршы) тауып, санап келуін сұрау. **Тапсырма:** Қағаздан жасалған пішіндерді желімдеп, үйренген фигураларын көрсету. **Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту**	**Мақсаты:** Балаларды көлемді заттарды салыстыруға және оларды кеңістікте дұрыс орналастыруға үйрету. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан (жапырақтар, жаңғақ қабығы) көлемді сурет жасау. **Ойын:** «Көлемін тап» Балаларға бірдей және әртүрлі көлемдегі заттарды көрсету, оларды топтастыру. **Тапсырма:** Үлкен және кіші заттарды ажыратып, олардан композиция жасау. **Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту**	**Мақсаты:** Тактильді қабылдауды дамыту, заттардың сипап сезу арқылы қасиеттерін анықтауды үйрету. **Құрастыру:** Қағаздан немесе жұмсақ материалдардан жастықша пішінін жасау. **Ойын:** «Сипап, тапа» Балаларға көздерін жұмып, ұлттық элементтер (киіз, ағаш, мата) сипап тануды ұйымдастыру. **Тапсырма:** Жұмсақ және қатты заттарды белу, олардан шағын топтық жұмыс ұйымдастыру. **Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту, тактильді моториканы дамыту**

Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар.** Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс:** **Санау 1-5 дейін** 1-5 дейін кері және тура санау.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али.** Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерленее Ақназар** киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	**Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету** Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сездік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға.Мысалы: күртеше. Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	**Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету** Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№40.** **Бақылау:** Қарды ерітуҚардың түрлі жағдайларда қалай ерін кететінін бақылау. **Еңбек әрекеті:** Қарды топтап жинау Балалар ауладағы қарды бірге жинап, бір орынға	**Серуен картотекасы№41** **Бақылау:** Қардың түсуі Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысын қазуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды. **Еңбек әрекеті:** Қарды жинау Балалар қарды қолмен	Серуен картотекасы№42 Аспанды бақылау **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк. сұр. кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын	**Серуен картотекасы№43.** **Бақылау:** Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. **Еңбек әрекеті:** Құстарға	**Серуен картотекасы№44** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның).

	таңымалдайды. **Қысқы ойын:** «Кармен сүрту» Балалар қармен алып, заттарды немесе ағаштарды сүртеді. **Тәжірибе:** «Қардың ішінде не бар?» Қардың ішінде топырақ, шөп немесе басқа табиғи элементтер бар ма екенін зерттейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіндеге айналдырады. **Қысқы ойын:** «Қарлы допты лақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нысанаға дәл тигізуге тырысады. **Тәжірибе:** «Қардың қаншалықты жылдам еріуі» Балалар қарды бөлмеге кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды** дамыту	бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, кармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	жем себу Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. **Қысқы ойын:** «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. **Тәжірибе:** «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Балалардан үлгердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуенмен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру .	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру .	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну**	қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кешкі асты тиыстыру** Вермишель сорпа Сиыр етіменнанты(орама пан) Шырын **нан** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан** Дұрыс тамақтану **дағдысын үйрету** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. **(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. **(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-ролдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру, көлемді пішіндерді мүсіндеу қызығушылығын ояту. Бағаластан немесе түзды	**Мақсаты:** Балаларды киіз үй жабдықтарымен таныстыру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктерді жасауға баулу. Түрлі-түсті қағаздан немесе киізден қоржын	**Мақсаты:** Ұлттық ою-өрнектерді құрастыру және қоңыр түстің реңктерімен таныстыру. Қағаздан киіз үйдің жабдықтарын (текемет, алаша) мүсіндеу.	**Мақсаты:** Ұлттық элементтері бар композицияларды біріктіру және жаңа түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан	**Мақсаты:** Көлемді пішіндермен жұмыс жасау, шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Құрастыру:** Ұсақ моториканы дамытуға арналған

	қамырдан сандық жасау. Ою-өрнек элементтерін тактильді сезу арқылы мүсіндеу. **Ойын:** «Қандай пішін?» Балалар көздерін жұмып, мүсінделген заттарды сипап сезу арқылы атауын анықтайды (мысалы, сандық, кебеже). **Тапсырма:** Мүсінделген сандыққа қарапайым өрнектер мен жапсыру **Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу жапсыру**	жасау. Қоңыр, қызғылт сары және ашық жасыл түстерді араластырып, қоржынға өрнек салу. **Ойын:** «Түстерді тап» Балаларға ұлттық бұйымдардың түсін сипап тануға мүмкіндік беру, қажетті түстерді бояулардан араластырып табуды ұйымдастыру. **Тапсырма:** Дайын қоржынды ұлттық өрнектермен әшекейлеу. **Мүсіндеу, сурет салу жапсыру**	Қоңыр реңктің әртүрлі түрін бояулар арқылы алу. **Ойын:** «Қай зат қайда?» Балаларға киіз үй жабдықтарын (сандық, қоржын) таныстырып, олардың қайда орналасқанын сөзбен сипаттау. **Тапсырма:** Киіз үйдің жабдықтарын тактильді материалдардан безендіру. **Мүсіндеу, сурет салу жапсыру, тактильді моториканы дамыту**	шағын киіз үй үлгісін жасау. Ашық жасыл және қызғылт сары реңктерді қолдану. **Ойын:** «Өрнекті тап» Балаларға ұлттық өрнектерді тактильді сезу арқылы анықтап, сол өрнекті бояумен салуды тапсыру. **Тапсырма:** Киіз үйдің есігін, жабдығын өздері бояп, ою-өрнек қосу. **Мүсіндеу, сурет салу жапсыру, тактильді моториканы дамыту**	ойыншық жасау (ұлттық сылдырмақ). Ою-өрнекті бояу арқылы сылдырмақты безендіру. **Ойын:** «Сипап таны» Балалар ойыншықты сипап, оның пішінін және қандай материалдан жасалғанын табады. **Тапсырма:** Дайын сылдырмаққа ұлттық нақыштағы элементтерді қосу. **Мүсіндеу, сурет салу жапсыру, тактильді моториканы дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күнің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата–аналармен балалардың табыстары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуы керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізгені туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Алдан Б

Алпинова М

Келес ауданы Абай ауылы

Бекітемін:
ЖШС «АЯ и К» б/балабақшасы
Меңгерушісі:
_____Б.Бекжигитова



05-02

Циклограмма-бір апталық жоспар балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау

Тобы: «Ботақан»

Тәрбиешілер:Алдан Б

Алшинова М

2024-2025ж.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек Ботақан тобы

Қыркүйек 1-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Апта дәйексөздері»** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Асық ату) ұйымдастыру** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Қазақстан халқы тілдері күні тақырыптық іс-шара** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Бес тас) ұйымдастыру** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалар дың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-анамен консультация	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Суретпен жұмыс:   **Топқа бөлу.** Түстер арқылы **1 қызыл түсті топ** Білмеспекке тобы туралы айтып береді. **2-сары түсті топ** балабақша қызметкерлері туралы	**Міндеті:** Қоршаған ортамен таныстыру, айналадағы ортаны тану **Балбақша ауласына саяхат.** Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.  **5.Сұрақтар ілмегі** -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы	**Міндеті** Ермексаз әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеу Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылау Жеке көмек беру Шығармашылық дағдыны дамыту Мүсіндеу «Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Міндеті:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?   Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? –Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма?	.**Міндеті:**Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады **Бір қадам әдісі бойынша жаттау.** **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Алақанға соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық **Дид.ойын: «Не жоқ?»** Қай ойыншық жоқ екенін атады Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Коммуникативті дағдыны дамыту Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет

	айтып береді. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Ойын:** «Кімнің жұмыс орыны» **Барысы**:Балаларға берілген пазыл бөліктерімен қызмет орынының бөлмесін құрастыру және сол бөлмеде жұмыс істейтін қызметкерді тауып, орналастырады Коммуникативті дағдыны дамыту Сөйлеуді дамыту	сендерге ұнай ма? Экологиялық таңу дағдысын дамыту Қоршаған орта	Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	 **«Сызық жүргіз» ойыны.** Дәптермен жұмыс. Шарты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар. Математика негізі	
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1** Таза ауада далада жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені №2** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені №3** Таза ауада жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені №4** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені №5** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені
Таңғы ас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)

	тауысып жеуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығу. Ақ-ақ-ақ- ойнақтайды лақ Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту) **«Апта дәйек сөздері» апта бойына** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар аз-аз-аз Құдықты каз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз. Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау-лау-лау Желбірейді жалау Лапылдайды алау Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **«Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Білімберуұйымын ықкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Ересектер мен балалармен қарым қатынас жасауды үйрету	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**. Лақтыру әдісі арқылы балалрдың қимыл қозғалысын қалыптастыру	**Музыка** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық,қимылды ойындар , спортпен

	бойымен, жүгіру **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Гимнастикалық орындық үстімен жүру Физикалық дағдыны дамыту **Музыка** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру (музыка)https://youtu.be/C2wSO2OfNf4	**Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.** Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. **Жұмбақ:** Ақ сұңқар құсым келеді. Жолына бояу жағып келеді. (Ұшақ) -Қандай көлік түрлерін білесіңдер? - Балалар сендер ұшаққа отырып көрдіңдер ме? -Ұшақ қандай көлік түрлеріне жатады? Балалар көлік бара алмайтын жерге ұшақ барады. Алыс айшылық жерлерге жылдам уақытта ұшақ ұшып барады. Балалар бүгін біз ұшақтың бейнесін қағаздан бүктеу әдісі арқылы жасаймыз. Коммуникативті дағдыларды дамыту , Құрастыру. Қоршаған ортамен танысу	**Доп лақтыру әдісі** арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау. Балалар, қазір сендер қайдасыңдар? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіңдер сендер? Балалардың жауаптары **АКТ технологиясы.** Слайд .Балабақша  туралы түсінік беру. Физикалық дағды, қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру	соңына дейін тыңдау). **«Кел ойнайық»** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру https://youtu.be/C2wSO2OfNf4	айналысуға қызығушылықтарын ашу **Жалпы даму жаттығулары.** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру Физмкалық дағдыны дамыту
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне	өздігінен реттілікпен киіну

	үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**№ 1 СЕРУЕН. ЖАҢБЫР МЕН ЖЕЛДІ БАҚЫЛАУ** **Мақсаты:** тәрбиеленушілерге күзгі жаңбырдың жан-жақтылығын көрсету; балаларды табиғат пен адам әрекетінің өзара байланысын орнатуға үйрету. **«Тоқта» қимылды ойыны** (Үсынық ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	**№ 2 СЕРУЕН. КҮЗГІ АСПАНДЫ БАҚЫЛАУ** **Мақсаты:** балаларды күзгі аспанның ерекшеліктерімен таныстыру; күз мезгіліндегі табиғаттағы климаттық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. **Бақылау барысы**  әңгіме жүргізеді (Экологиялық мәдениет дағдысы)	**№ 3 СЕРУЕН. АУЛАУ СЫПЫРУШЫНЫҢ ЖҰМЫСЫН БАҚЫЛАУ** Мақсаты: ересектердің күз мезгіліндегі еңбек әрекеті туралы балалардың хабардарлығын арттыру. **Бақылау барысы**  **«Бұрыштар» қимылды ойыны** (Сауықтыру ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	**№ 4 СЕРУЕН. ЖАПЫРАҚТЫҢ ТҮСУІН БАҚЫЛАУ** **Мақсаты:** Мақсаты: тәрбиеленушілердің кеш күздің ерекшеліктері туралы түсініктерін нығайту; жапырақтың түсу процесінің неліктен «жапырақ түсуі» деп аталатынын түсінуді тереңдету. **Бақылау барысы**  **«Сөз тіркесін аяқта» дидактикалық ойыны.** (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	**№ 5 СЕРУЕН. АУА РАЙЫН БАҚЫЛАУ** Мақсаты: Балалардың күз мезгілінде өсімдіктер тіршілігінің қалай өзгеретіні туралы түсініктерін бекіту. **Бақылау барысы**  **Күзгі жеміс-жидек пен көкөністер туралы жұмбақтар** (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)

Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға бауду	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Қоршаған ортамен таныстыру **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Күндізгіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)

	музыка қою. (Музыка эн тыңдау дағдысы)	кітап оқу (Көркем әдебиет)		Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті:**Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы түсінік беру. **Д/О «Жапырақтарды салыстыр»** Балаларға жиын, оның	**Міндеті:** Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы түсінік беру. **Д/О «Менің отбасым»** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы	**Міндеті:**5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О«Қасиетті жер кереметі» Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. (Математика негіздері)	**Міндеті:** Көлемді санай алады, заттарды ретімен санату Д/О«Тұрмыстық заттар» Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және	**Міндеті:**5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О «Құстар» Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру

	әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік береді (Математика негіздері) **Балалардың дербес әрекетіМақсаты:** Балалардың доптармен, көзғалатын ойыншық тармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	түсінік беру (Математика негіздері) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	кері санауға жаттықтыру (Математика негіздері) **Балалардың дербес әрекетіМақсаты:** «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру **«Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	(Математика негіздері) **Балалардың дербес әрекетіМақсаты:**Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

	қалыптастыру		мейірту	мейірту	
Серуен	**Қыркүйек.** **Карточка №1.** **Мезгіл өзгерістерін бақылау** **Ұлттық қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. -Шапшаңдылықтарын арттыру, сөздік қорларын Дамыту Адамгершілік және патриоттық дағды, Ұлттық құндылықтарды дарыту дағдысын қалыптастыру	**Қыркүйек.** **Карточка№2.** **Жаңбырды бақылау.** **Ұлттық қимылды ойын:** «Арқан тую» **Мақсаты:** - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; -Сөздік қорын дамыту,қызығушылықтарын арттыру; -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу; Қоғаған ортмен танысу, физикалық дағдыны дамыту	**Қыркүйек.** **Карточка №3.** **Көлік түрлерін бақылау.** **Аз қимылды ұлттық ойын:** «Бес табан» **Мақсаты:** - Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; -Асық түстерін атау; -Ептілікке, мергендікке баулу; -Ұлтжандыққа тәрбиелеу; Жолда жүру ережелерін дамыту, Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру	**Қыркүйек.** **Карточка №4.** **Өрмекшіні бақылау** **Ұлттық қимылды ойын:** «Боран» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру; -Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; -Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу; Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту	**Қыркүйек.** **Карточка №5.** **Бақ-бақ гүлін бақылау** **Ұлттық қимылды ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. -Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор боуға тәрбиелеу Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек Ботақан тобы

Қыркүйек 2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация **«Апта дәйек сөздері» апта бойына** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация **«Күй күмбірі»**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация **«Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

	даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында		мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	жоспары аясында	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету **Балабақшалағы ойыншықтар** **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазылық жұмысы. Сөйлеуді дамыту	**Міндеті:** Бірқалыпты шеңбр бойымен жүру **Дидактикалық ойын:** Дайын бол. **Барысы:** Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. Физикалық дағдыны дамыту	**Міндеті:** Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету **«Суреттер сыры »Мақсаты:** Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. (Сурет салу)	**Міндеті:**Балалар әдебиетіне , театр әлеміне өызығушылықтарын қалыптастыру **Сюжеттік ойын «Педагог» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. **Барысы:** балалар өздері ұнатқан педагогтарының іс-әрекетін айту, педагог ретінде өзін ұстау туралы айту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет, сөйлемді дамыту , Эмоционалды дағдыларды қалыпт)	**Міндеті:** Шешендікке, әдеби тілге баулу **Мақал мәтелдер»Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру (Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Таңертеңгіжаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№6** Таза ауада далада жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№7** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№8** Таза ауада жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№9** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№10** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шық-шық-деп, ән салады	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білімберуұйымын ыңкестесі бойыншаұйымдаст ырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру **. Шеңбермен жүру.** Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Азық -түлік туралы жұмбақтар мен өлеңдер**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру **Жалпы даму жаттығулары.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** **Құрсаудан еңбектеп өту.** **5.Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	**Музыка** **Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Ас атасы-нан»Б.М.Жұмабекова тыңдау **(музыка)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру **Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды ық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп,

	қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет қай/ **Музыка** **Міндеті:** Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,. **(музыка)**				шеңберге тұрғызу
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**№ 6 СЕРУЕН. ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫН**	**№ 7 СЕРУЕН. «ЖЕДЕЛ ЖӘРДЕМ»**	**№ 8 СЕРУЕН. ШАЛШЫҚТЫ**	**№ 9 СЕРУЕН. БАЛАБАҚША**	**№ 10 СЕРУЕН. ЖЕҢІЛ КӨЛІКТІ БАҚЫЛАУ**

	БАҚЫЛАУ Мақсаты: тәрбиеленушілерде жануарлардың сырткы түрі туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту.  Жануарлар тіршілігімен таныстыру Қоршаған орта	**КАРЕТАСЫН БАҚЫЛАУ** Мақсаты: тәрбиеленушілерге жедел жәрдем көлігі туралы мағлұмат беру, адам өмірін сақтаудағы жедел жәрдем жүргізушісінің рөлі туралы түсінігін кеңейту.  жол жүру ережелерімен таныстыру	**БАҚЫЛАУ** Мақсаты: тәрбиеленушілердің қазан айында болатын табиғи өзгерістерге қызығушылығын ояту. Қоршаған орта	**АУМАҒЫНДА СЕРУЕНДЕУ** Мақсаты: табиғатқа деген оң көзқарасты, табиғатпен қарым-қатынастың жағымды тәжірибесін қалыптастыру; балаларды шығармашылық ойын мен қиялға шабыттандыру, жаңа әңгімелер мен рөлдік оқиғаларды табу. **Бақылау барысы**  Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру	Мақсаты: тәрбиеленушілерде көліктің маңызы мен рөлі туралы түсінік қалыптастыру; балалардың машина қандай материалдан (мысалы, металл немесе шыны) жасалғанын анықтау дағдыларын дамыту. **Бақылау барысы** 
Серуеннеоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға бауду	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгіұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды

	балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	(Сөйлеуді дамыту) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** Бір тұтас тәрбие жасиары аясында	Қоршаған ортамен таныстыру		қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті:**Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты ,суреттіөз бетінше қарап тірек суреттерді байланыстыруға үйрету **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»** **Ойынның ережесі:** бала ларға тірек суреттер бер іліп, жануардың екінші бөлігін немесе сә йкес келетін тірек белгіл ерін тауып, сызық арқыл ы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық ,торғ айдың тұмсығы-т.б. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет	**Міндеті:**Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. **Ойын:** «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Сөйлемді дамыту	**Міндеті:** Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру **«Түстер мен заттар» ойыны.** Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қоянмен ойын. **«Не қайда тұр»ойыны.** -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары Математика негізі, сурет салу	**Міндеті :**Балалар дың назарын топ тың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңілдерін бөлу **Топ бөлмесіне саяхат.** Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. **«Нені қайда қоямыз?»** дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз	**Ұлттық ойын(В)Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, ныктарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. Ұлттық құндылық дағдыларын дарыту

				орындарына қояды. Қоршаған орта Тазалық сақтау дағдыларын үйрету	
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Қыркүйек.** **Карточка №6.** **Құмырсқаны бақылау.** **Еңбек:** Бақшадан көкөніс жинау. **Мақсаты:** -ұжымдаса еңбек етуге тәрбиелеу. -өздеріне ғана емес басқа балаларғада қуаныш сезімін сыйлау; Экологиялық дағдыны қалыптастыру	**Қыркүйек.** **Карточка №7.** **Өгейшөпті бақылау** **Еңбек:** Емдік өсімдікті жинау. **Мақсаты:** емдік өсімдіктерді дұрыс жинауға үйрету; Еңбекке баулу	**Қыркүйек.** **Карточка№8.** **«Ашық болса, күз де керемет» бақылау.** **Ұлттық қимылды ойын:** «Түйілген орамал» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; -Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Патриоттық сезімге тәрбиелеу; Адамгершілік пен отаншылдыққа үйрету	**Қыркүйек.** **Карточка№9.** **Жәндіктерді бақылау.** **Зерттеу іс-шарасы:** жәндіктер азайып қалғанына назар аудару. Жәндіктердің қалай, қайда тығылатынын балаларға көрсету. Танымдық дағдыларды қалыптастыру **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның	**Қыркүйек.** **Карточка№10.** **Желді бақылау Ұлттық қимылды ойын:** «Бөрік жасырмақ» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; -Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Отан сүйгіштікке тәрбиелеу; Экологиялық дағдыларды қалыптастыру

				белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері кандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

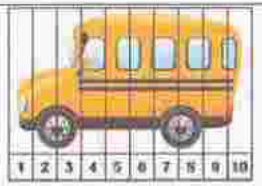
2024-2025 оқу жылы

Ересек Ботакан тобы

Қыркүйек 3-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Апта дәйек сөздері» апта бойына** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында

Ата-аналарменәңгімелесу, **кеңесберу**	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тындарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті :** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету **Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** 1. Ермексазды жұмсарткызу; 2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу; 3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол	**Міндеті:**Ойыншықтар туралы мағлұмат беру.Ойыншық түрлерін айту, ажырата білу. Балаларға ойын ойнау арқылы ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны жайында ұғым беру. **Дүкенге саяхат.** **Ойыншықтарды сипаттау.**	**Міндеті:** Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Математикалық пазл»** Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.	**Міндеті:** Паравоз туралы өлең оқып беру. Балалардың тіл байлықтарын молайту. Паравоздың суретін ермексаздан мүсіндеу Барысы: Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.	**Міндеті:** Түрлі балалардың әрекетінде балалардың шығармашылығн дамыту **Жұмбақ:** Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (Пойыз) Адамдар алыс сапарларға жол көліктерімен, яғни автобустармен, әуе көлігі – ұшақпен, темір жол көлігі – пойызбен, су көлігі – кememен жол жүреді. Балалар сендер алыс жолдарға шыққан кезде қандай көлік түрлерімен

	жасату; 4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату. 1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді. 2-топ кардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау. Мүсіндеу	 Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. Қоршаған орта , математика негізі	 Математика негізі, құрастыру	Кіріспе әңгіме Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет	барғанды ұнатасыңдар. Бүгін біз ермексаздан паравоздың бейнесін мүсіндейміз. Жұмыстың орындалу барысын түсінідіріп өтейін. -Түрлі түсті ермексаздан тіктөртбұрыш жасап алып, паравоздың бейнесін мүсіндейміз. -Ақ ермексаздан паравоздың терезесін мүсіндейміз. . Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу
Таңертеңгіжаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№11** Таза ауада далада жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№12** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№13** Таза ауада жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№14** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№15** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені
Таңғыас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық

	дағдысын үйрету	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, он аякпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білімберуұйымыны цкестесі бойыншаұйымдасты рылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп,тізені бүкке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап ,тепе –теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Жалпы даму жаттығулары:** 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. иықты көтеру,түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) Физикалық дағдыны	**Музыка** **Міндеті:**Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану **«Жел әуені»** Балалар бір қатар бойымен жиналып тұрып, оңға және солға қарай би қозғалыстарымен әуен айтады.	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын,иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту **Жалпы даму жаттығулары:**1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. иықты көтеру,түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу **Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» Дене сымбатын түзеу қозғалыстары	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Д/О «Ормандағы той-думан»** Балалар Жануаруарлар белдемшесін тағып,киып ,бірлесіп ән шыркайды.	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту.Кегльдердің арасымен жүруді үйрету **Жалпы даму жаттығулары:** Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ **Қимылды ойын:**«Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.

	қалыптастыру **Музыка** **Міндеті:**Мақсаты:марш сипатын ырғақты жүріспен беру **Д/О «Би әлемі»** **(музыка)**				Шеңбер бойына тұру Физикалық дағдыны дамыту
Серуенгедайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Сөйлемді дамыту)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта
Серуен	**СЕРУЕН № 11** **Қыркүйек айындағы табиғат өзгерістерін тамашалау** Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін дамыту; балалардың әр мезгілдің өзіндік ерекшеліктері туралы білімдерін анықтау. Экологиялық мәдениет дағдысы **Қауіпсіздік ережелері.** Жол	**Серуен картотекасы №12** **Күзгі аспанды тамашалау** Мақсаты: Оқушылардың аспан және астрономиялық объектілер туралы білімдерін бекіту.  Экологиялық мәдениет. қоршаған орта	**Серуен картотекасы №13.** **Жусанды тамашалау** Мақсаты: жусанмен таныстыру, құрылысын түсіну, пайдасы туралы айту. Қоршаған орта өсімдіктер жайлы түсінік беру	**Серуен картотекасы №1 4.** **Өрмекшіні қарау** Мақсаты: өрмекшілердің сыртқы түрі мен олардың тіршілігі туралы түсініктерімізді кеңейтуді жалғастыру; қоршаған әлемге деген қызығушылықты дамыту. Қоршаған орта жануарлар жайлы түсінік беру	**Серкен картотекасы №15.** **Күзгі жапырақтардың түсуін көру** **Мақсаты: Оқушылардың келе жатқан күздің белгілері туралы білімдерін бекіту, осы мезгілді «** Жапырақ түсу » деп атаудың себептерін түсіндіру . Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу

	қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтас тәрбие жоспары аясында				
еруенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
скіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	**«Ас адамның аркауы»**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты**	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта

	(Сөйлемді дамыту)	тыңдаймын»	**карауды қалыптастыру** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында		
Күндізгіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ан тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу Музыка	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу	**Міндеті:** Жабайы аңдарды мен үй жануарларды ажырата	**Міндеттері:** 1-5-ке дейінгі сандарды атауға, санауға жаттықтыру. Ойын арқылы	**Міндеттері:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту.	**Міндеттері:** Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, мақал –	**Міндеттері:** Ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру,

қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. **Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы:** «Орманда, ауылда» Барысы: Үстелдің үстінде әр түрлі суреттер немесе муляждар (аңдар, үй жануарлар) тұрады, олардың қайда өмір сүретіні сұралады, луллий шеңбері ортасынан сызықпен бөлініп тұрады, сызықтын он жағына (кішкентай шеңберде үйдің бейнесі тұрады) үй жануарларын орналастырамыз, ал сол жағына (кішкентай шеңберде орманның бейнесі тұрады)жабайы аңдарды орналастырамыз. Олардың немен қоректенетінін айтқызады Әлеуметтік қоршаған ортаны дамыту дағдыларын қалыптастыру	заттар туралы білімдерін бекіту. **Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы:** «1-5-ке дейін санау» Барысы: Үстелдің ортасында луллий шеңбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, кішкентай үстінгі шеңберде 1-5-ке дейін сандар орналасқан. Үстелдің үстінде әр түрлі үлкен және кішкентай заттар жатыр. Мысалы: Кішкентай шеңберде 1 саны тұр, орташа шеңберге бір кішкентай шырша қояды, үлкен шеңберге бір үлкен шырша қояды. Танымдық дағды математика негізі	**Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы:** «Бақшада, бау-бақшада» Барысы: стелдің үстінде әр түрлі суреттер немесе муляждар (көкөністердің, жемістердің) тұрады, олар қайда өсетінін сұралады, луллий шеңбері ортасынан сызықпен бөлініп тұрады, сызықтын он жағына (кішкентай шеңберде бақшаның суреті тұрады) жемістерді орналастырамыз, ал сол жағына (кішкентай шеңберде бау – бақшаның суреті тұрады)көкөністерді орналастырамыз. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта	мәтел айтып, жұмбақ шешу арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік қорларын дамыту **Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы:** «Мамандықтың бәрі жақсы» Барысы: Үстелдің үстінде әр түрлі суреттер, ойыншықтар жатады, үстелдің ортасында луллий шеңбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, кішкентай үстінгі шеңберге әр бір бөлікке, балалар мамандықтардың суреттерін орналастырады. Сурет салу, сөйлемді дамыту	шығармашылық шеберліктерін арттыру. **Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы:** «Ертегілер әлемінде» Барысы: Үстелдің ортасында луллий шеңбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, үлкен шеңберге балалар ертегінің кейіпкерін қояды. Мысалы: Алдар Көсе, орташа шеңберге тақияны немесе домбраны қояды. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет

Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Қыркүйек.** **Карточка №7.** **Өгейшөпті бақылау.** **Ұлттық қимылды ойын:** «Әуе таяқ»	**Қыркүйек.** **Карточка№8.** **«Ашық болса, күз де керемет» бақылау.** **Мақсаты:** - балаларға жыл мезгілдерінің ауысуын; күз мезгілінің ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру;	**Қыркүйек.** **Карточка№9.** **Жәндіктерді бақылау.** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	**Қыркүйек.** **Карточка№10.** **Желді бақылау.** **Ұлттық қимылды ойын:** «Бөрік жасырмақ»	**Қыркүйек.** **Карточка №5.** **Бақ-бақ гүлін бақылау.** **Мақсаты:** - «бақ-бақ» емдік өсімдігімен таныстыру; -табиғатты қорғауға, аялау сезімдерін қалыптастыру; -емдік шөпті жинау;
Балалардыңүйгекайту ы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек Ботақан тобы

Қыркүйек 4-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **23.09.2024**	**Сейсенбі** **24.09.2024**	**Сәрсенбі** **25.09.2024**	**Бейсенбі** **26.09.2024**	**Жұма** **27.09.2024**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Апта дәйек сөздері» апта бойына** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында

Ата-аналарменәңгімелесу, **кеңесберу**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеттері:** Балаларды ң өз бетінше ойлау және белсенділіктерін, сөздік қорларын, тілдерін дамыту **Сіріңке қораптарынан ойынның атауы:** «Төлдерін тап» **Барысы:** сіріңке қорабының сыртында үй жануарларының суреті берілген, ішінде төлдерінің суреті жапсырылған.Қораптағы суретке қарап, төлдерін табуды ұсынады. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Қоршаған орта	**Міндеті:** Баланың зейінін арттырып, логикалық дамуына әсер етеді. **Сіріңке қораптарынан ойынның атауы** «Не не жейді?» **Барысы:** сіріңке қорабының сыртында аңдар немесе үй жануарлары бейнеленген ішінде жейтін тамағы көрсетілген. Сол аңдар немесе үй жануарларын атап, сипаттап, не жейтінін айтуды ұсынылады. Танымдық дағдыны қалыптастыру, қоршаған орта, математика негізі Эмоционалды мінез құлықты қалыптастыру	**Міндеттері:** Балаларды зейінді болуға үйрету, жылдамдыққа, тпапқырлыққа баулу, достыққа, қарым – қатынасқа тәрбиелеу. **Қыстырғышпен ойынның атауы:** «Р» дыбысы бар суретті тап» **Барысы:** балалардың алдында әртүрлі карточкалар жатады, тәрелкеде қыстырғыштар жатады, әр бір карточкада төрт зат бейнеленген, балалар суреттерге мұқият қарап, қай затта «Р» дыбысы бар соған қыстырғышты қыстырады. Сөйлемді дамыту, сөздік қорды молайту	**Міндеттері:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. **Қыстырғышпен ойынның атауы:** «Бақшада, баубақшада» **Барысы:** Үстелдің үстінде тәрелкелерде көкөністермен жемістердің суреттері жатады, балалар суреттерді алып, жемістерді бақшаға қыстырады, ал көкөністерді баубақшаға қыстырады. Қоршаған орта, құрастыру	**Міндеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Ойын барысы:** тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексаздан жасайды Мүсіндеу

Таңертеңгіжаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№16** Таза ауада далада жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№17** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№18** Таза ауада жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№19** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені	**Таңғы жаттығу кешені№20** Дене шынықтыру залында жаттығу кешені
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішін болғаңнан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білімберуұйымыны қкестесі бойыншаұйымдасты рылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:**	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Дөңгелекшелерді фланелографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауға бейімдеу; берілген тапсырмалар бойынша қимыл-қозғалысын жетілдіру. **Мысықтың баласы доппен ойнайды** **Барысы:** Тәрбиеші балаларды көркемөнер бұрышына шақырып, балалардың назарын фланелографтағы мысықтың баласына аударады. Мысықтың баласының түр-түсін, дене мүшелерін атап беруді сұрайды. Сөйлемді дамыту, физикалық дағдыны дамыту	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіру «Қоян секіреді». Допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі допты көрсету. Допты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **2.Жалпы даму жаттығулары:** 1. **Басқа арналған жаттығулар** 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) **2. Иыққа арналған жаттығулар** 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру	**Музыка** **Міндеті:** Қазақ халық биінің элементтерін орындау дағдыларын дамыту, қол-көз координациясын, кеністікті бағдарлауды дамыту **«Балаларға арналған** **Сапоп» ойыны** Балалар шеңберге тұрады, ырғақты музыка естіледі, педагог балаларды кезекпен келесі қимылдарды орындауға шақырады: бірінші қолын соғады, екіншісі орнында жүреді, үшінші қол соғады, т.б.. Содан кейін мұғалім балалардың қазір канонды орындады, бұл сөздің мағынасын қалай түсінгендерін сұрайды. Балалар канон қозғалыстардың кезекпен қайталануы деп жауап береді. Сонда тапсырма қиындай түседі. Педагог балалардан: «Музыка мен би елінде қандай	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі допты көрсету. Допты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **2.Жалпы даму жаттығулары:** 1. **Басқа арналған жаттығулар** 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) **2. Иыққа арналған жаттығулар** 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

	Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) **Музыка** **Міндеті:**метр мен ырғақ сезімін дамыту, кеңістікте шарлауды және тез бейімделуді үйрету **«Ритмикалық** **оркестр» ойыны** балалар төрт командаға бөлінеді және әр командамен бірге олар алдымен белгілі бір ырғақты үлгімен қол соғуды үйренеді (нұсқа: әр командамен кез келген нақты қимылдарды үйренуге болады). Ортада қолында таяқшасы бар дирижер бала тұрады,			сиқырлы сан тұрады?» деп сұрайды. Балалар жауап береді: «Сегіз» саны. Мұғалім сұрайды: неге? Балалар жауап береді: өйткені музыка біркелкі естіледі және сегізге дейін санауға өте ыңғайлы. Педагог балалардың сегіз санау бойынша келесі тапсырманы орындайтынын түсіндіреді: 1-сегіз санап қол соғу, 2-жүру, 3-шоқтау, 4-секіру. Физикалық дағдыларды дамыту, Математика негізі,танымдық іс әрекеттер	

	дирижер кез келген командаға бұрылады. Кіріспе дыбыстар (сегіз рет) және музыкалық фразаның басталуымен командалар дирижердың белгісі бойынша өздерінің ырғақты үлгісін немесе белгілі бір қимылдарды қол соғу арқылы орындайды Физикалық, танымдық дағдыларды дамыту				
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №16.** **Көші-қондағы құстарды бақылау**	**Серуен картотекасы №17.** **Торғайға қарау** Мақсаты: балалардың жылы климатқа ұшпайтын құс – торғай туралы білімдерін бекіту. **«Қарсы сызықтар» ашық**	**Серуен картотекасы №18.** **Күзгі күнді бақылау** Мақсаты: балаларға Күннің Жерде болуы үшін қажеттілік туралы түсінік беру; жазғы және күзгі күндізгі жарықтың ұзақтығы арасындағы байланысты орнату; күннің	**№ 1 СЕРУЕН. ЖАҢБЫР МЕН ЖЕЛДІ БАҚЫЛАУ** **Мақсаты:** тәрбиеленушілерге күзгі жаңбырдың жан-жақтылығын көрсету; балаларды табиғат пен адам әрекетінің өзара байланысын орнатуға үйрету. **«Тоқта» қимылды**	**№ 2 СЕРУЕН. КҮЗГІ АСПАНДЫ БАҚЫЛАУ** **Мақсаты:** балаларды күзгі аспанның ерекшеліктерімен таныстыру; күз мезгіліндегі табиғаттағы климаттық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. **Бақылау барысы**

	 **«Қаздар-аққулар»** **ашық ойыны** Зерттеу іс–әрекетін дамыту, құстар туралы түсінікті дамыту	**ойыны** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	өсімдіктердің тіршілігі мен дамуы үшін маңызын анықтау **«Шуандағы қасқыр»** **ашық ойыны.** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	**ойыны** (Ұсынық ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	 әңгіме жүргізеді (Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну ,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық шанышқыны дұрыс

	туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгіүйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
іртіңдеп йқыдано ту, ауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу бодуын қалтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
есінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті:**белсенді көру және есту зейінін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру **«Көңілді бағдаршам» ойыны** **Барысы:**балалар шеңберге карама-қарсы тұрады, жүргізуші ортада. Педагог балалардан бағдаршам ережесін білетін-білмегенін сұрайды. Балалар жауап береді. Мұғалім «Көңілді бағдаршам» ойынын ұсынады, бұл ойында мынадай ережелер болады: жүргізуші сары жалаушаны көрсеткенде, бір орында тұрып, ырғақты қол соғу керек, жасыл жалау – музыка әуенімен	**Міндеті:**балалардың белсенділігін ынталандыратын, оларды бір-бірімен, айналасындағы ересектермен жақындасуға ынталандыратын ойын жағдайын құру **«Мақтаншақтар сайысы»** **Барысы:**балалар шеңберге отырады, ал тәрбиеші хабарлайды: "Бүгін біз сіздермен мақтанушылар сайысын өткіземіз. Кім жақсы мақтанса, сол жеңеді, бірақ біз өзімізбен емес, көршімізбен мақтанатын боламыз. Оның қандай екенін, ненің жақсы екенін ойланыз. Кім мақтаса, көршісінен артық қасиет тапса, сол жеңеді", Сөйлеуді дамыту, эмоциялық дағдыларды дамыту	**Міндеті:**: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру **Ою құрастыру** **Ойынның барысы:** Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады Құрастыру, жапсыру	**Міндеті:**балаларды жолдастарынан жағымды қасиеттерді көруге, бір-бірінің жақсы қасиеттерін байқауға үйрету; жолдастарының жеке қасиеттеріне деген көзқарасын білдіруге үйрету. **«Достықтың ғажайып мұрасы»** **Барысы:** тәрбиеші балалардың назарын үйге аударады. Бұл үй өте талғампаз, шуақты. Оның терезелері топтағы балалар сияқты көп. Тәрбиеші: "Бұл кішкентай үй қарапайым емес, онда көптеген жұмбақтар өмір сүреді. Егер сіз бен біз барлық жұмбақтарды шеше алсақ, онда үй керемет достық мұнарасына айналады. Байқап көргіңіз келе ме? » Содан кейін тәрбиеші белгілі бір балаға тән жеке жарқын, жағымды мінез-құлық қасиеттерін, жеке қасиеттерін атайды. Балалар бұл	**Міндеті:**Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту **Қай аспап жоқ?** **Ойынның барысы:** Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек Музыка, Танымдық дағдыларды дамыту

	ырғақты жүру, қызыл жалау. - орнында тұрып: «Ура! Ура! Ура!" + үзіліс (музыкаға). Көңілді, марш музыкасы естіледі, балалар тапсырмаларды орындайды. Содан кейін жүргізуші балаларды шатастырып, жалаушаларды көрсету ретін өзгертіп, екі жалауша мен үш жалаушаны қатар көрсете алады. Музыка, дене шынықтыру, математика негізі			касиетті жолдастарынан байқаса, кім туралы айтып жатқанын болжайды. Болжамнан кейін үйдің терезесінде жұмбақ шешілген баланың суреті пайда болады Сөйлемді дамыту, жақсы мінез құлық қасиетін дамыту	
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	**Қыркүйек.** **Карточка №1.** **Мезгіл өзгерістерін бақылау** **Ұлттық қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. -Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын Дамыту Адамгершілік және патриоттық дағды, Ұлттық құндылықтарды ларыту дағдысын қалыптастыру	**Қыркүйек.** **Карточка№2.** **Жаңбырды бақылау.** **Ұлттық қимылды ойын:** «Арқан түю» **Мақсаты:** - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; -Сөздік қорын дамыту,қызығушылықтарын арттыру; -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу; Қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыны дамыту	**Қыркүйек.** **Карточка №3.** **Көлік түрлерін бақылау.** **Аз қимылды ұлттық ойын:** «Бес табан» **Мақсаты:** - Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; -Асық түстерін атау; -Ептілікке, мергендікке баулу; -Ұлтжандыққа тәрбиелеу; Жолда жүру ережелерін дамыту, Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру	**Қыркүйек.** **Карточка №4.** **Өрмекшіні бақылау** **Ұлттық қимылды ойын:** «Боран» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру; -Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; -Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу; Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту	**Қыркүйек.** **Карточка №5.** **Бақ-бақ гүлін бақылау** **Ұлттық қимылды ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. -Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор боуға тәрбиелеу Өсімліктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту
Балалардыңүйгекайту ы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

МАД «Ботақан» тобы , 5-жас

Мамыр 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025		Сәрсенбі Демалыс 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып,			Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	

		суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес беру:** «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» **Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	**"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация			**"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл,	**Ұлттық құндылық:** Қонақ күту – қазақ дәстүрі. **Өнегелі минут:** Үлкенге орын беру – әдептілік белгісі. **Қауіпсіздік:** От пен сіріңкеге жолама! **Үнемдеу:** Су мен жарықты өшіріп жүру.	**Ұлттық құндылық:** Киіз үйдің құрылысы. **Өнегелі минут:** Сәлемдесу – үлкенге құрмет. **Қауіпсіздік:** Ас үйдегі қауіпсіздік. **Үнемдеу:** Тамақты ысырап етпе.			**Ұлттық құндылық:** Дәстүрлі тағамдармен танысу (құрт, бауырсақ). **Өнегелі минут:** Үстел басындағы әдеп. **Қауіпсіздік:** Ыстық тағамға абай бол!	

бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ойын:** **«Қонақ күтеміз»** Балалар қонақ рөлінде, біреулері үй иесі болып бөлінеді. Ыдыс-аяқ, дастархан жайылады, қазақша сәлемдесу, орын ұсыну, шай құю әрекеттері орындалады. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	**Ойын:** **«Киіз үй құрастырайық»** Киіз үй макетін жұмсақ бөлшектерден жинайды. Балалар есік, кереге, уық, шаңырақ атауларын атап, өзара көмекпен жинайды. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)			**Үнемдеу:** Ас та төкпе. **Ойын:** **«Аспазшы мен қонақ»** Балалар бірі – аспазшы, екіншісі – қонақ. Аспазшы ұлттық тағам дайындайды (ойыншық түрінде), қонақ әдеппен қабылдайды. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгі Жаттығу №1** **"Көңілді жануарлар"** Музыка: **"Аю отыр партада"** "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** **"Күншуақта серуен"** Музыка: **"Күннің көзі ашылды"** "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.			**Таңертеңгі Жаттығу кешені №4** **"Жаңбырдан кейін"** Музыка: **"Жаңбыр жауды"** "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	

Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық			Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	

Ұйымдастырылға н іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу** **Мақсаты:** Сөздің мағынасын түсінуге, мағынасы бар сөздерді басқа сөздерден ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** «Артық сөзді тап!» – балаларға 4 сөз беріледі, біреуі мағына жағынан сәйкес келмейді (мысалы: алма, банан, көз, алмұрт). Балалар артық сөзді атайды. **Дене тәрбиесі** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүгіру мен тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру. **Ойын:** «Қарлығаштың ұясы» **Барысы:** Балалар орындықтар арасынан жылдам жүгіріп өтеді, содан соң тепе-теңдікті сақтап, жіптің үстімен жүреді. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Айтыс элементтерін үйрету, ауызша жауап қайтару **Шара:** «Кім тапқыр?» шағын айтыс ойыны **Барысы:** Балалар 2 топқа бөлінеді. Бірі сұрақ қойып (шумақпен), екіншісі жауап береді. **Музыка**	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты еркін үйлестіріп орындау, ептілік пен икемділікті дамыту. **Ойын:** «Қай жануар тезірек үйіне жетеді?» **Барысы:** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші жануар атын атаса (мысалы, қоян), сол бала секіріп, белгіленген үйге жетуі керек. **Сауат ашу** **Мақсаты:** Сөздерді буынға бөлуге үйрету, буын санын анықтау. **Ойын барысы:** «Шапалақтап сана» – тәрбиеші сөз айтады, балалар буын санына қарай шапалақтайды (ме-се-ле, қа-лам т.б.). **Сөйлемді дамыту** **Мақсаты:** Синоним сөздерді қолдану **Ойын:** «Мағынасы ұқсас сөзді тап» **Барысы:** Тәрбиеші сөз айтады («жақсы»), бала оған синоним сөзді табады («жақсы – тамаша»). **Шығармашылық тапсырма:** Синоним			**Көркем әдебиет** **«Шешендік өнерге қадам» (сөз саптау, мәнерлі сөйлеу)** **Тапсырмалар:** «Санамақ» жаттау, оны ырғақпен айту. Жаңылтпаш айту жарысы. «Мен - жүргізушімін» ойыны: балаларға әртүрлі тақырып беріп, оларды әңгімелеп, көркемдеп жеткізуге үйрету. Қысқа шешендік сөздерді жаттау (мысалы, Төле бидің, Әйтеке бидің немесе Қазыбек бидің сөздері). **Қазақ тілі** **«Киім дүкені»** **Мақсаты:** Киім атауларын меңгерту. **Барысы:** Киім атауларын атау (көйлек, шалбар, етік, шапан). «Мен не киемін?» ойыны (тәрбиеші бір мезгілді айтып, балалар сәйкес киімдерді атайды).

	«Анама арнау» **Мақсаты:** Балаларды ән арқылы анаға деген сүйіспеншілікті білдіруге баулу. **Барысы:** «Ана туралы әндер» тыңдату. Балалар аналарына арнап өз тілектерін айтып, ән орындайды. «Музыкалық гүл сыйлаймын» ойыны (балалар аналарына музыкалық аспаптармен әуен ойнайды). **Шығармашылық бейнелеу «Түстердің үйлесімі»** **Мақсаты:** Түстер мен реңктерді сезіну, оларды үйлестіре білу. **Барысы:** Түстерді араластыру арқылы жаңа реңктер алу тәжірибесі. Балалар өз қалауы бойынша қағаздың фонын таңдап, бояулармен жұмыс жасайды. «Сиқырлы түстер» ойыны (балалар белгілі бір түстерді пайдаланып сурет салады).	сөздерді қолданып сөйлем құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Ойыншықтарды ұқыпты ұстау және жинауға тәрбиелеу. **Мазмұны:** Еңбектің мәні мен маңызын түсіндіру. **Ойын:** «Жинап қояйық!» — белгі бойынша ойыншықтарды орнына қою.			«Дүкен» ойыны (балалар сатушы мен сатып алушы рөлінде киімдерді сұрайды). **Математика негізі «Бір» деген не?** **Мақсаты:** «Бір» санының мағынасын түсіндіру, оның жеке затты да, топтағы бөлікті де білдіретінін көрсету. **Тапсырмалар:** «Бір алма», «бір топ бала» мысалдарын түсіндіру. «Топта неше бала бар?» ойыны. Суреттерден «бір» сөзінің мағынасын табу.

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Асыңды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар)** Балаларға асты күтулі үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту.Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.			**"Киім қайда тұрады?"** (Тәртіпке және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	

					балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **"Көктемгі өзгерістер"** **1Балалардың дербес әрекеті:** Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. **2Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). 3 **Бақылау:** Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4 **Еңбекке баулу:** Жапырақтар мен қоқыстарды жинау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №2** **"Бұлттар мен жел"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 **Бақылау:** Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4 **Еңбекке баулу:** Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру.			**Серуен картотекасы №4** **"Көктемгі жаңбыр"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 **Еңбекке баулу:** Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Аş ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	

Күндізгі ұйқы	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	**Әуенмен тыныштандыру** Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.			**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.
Бірті ндеп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар			Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық			**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру)** **Міндеті:** Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. **Ойын барысы:** Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Таным дағдысын қалыптастыру	**"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. (Математика негізіне Ұлттық құндылықтарға жақындату)			**"Қуыршақтарға киім таңдау"** **Мақсаты:** Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және	

					ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту
Жеке баламен жұмыс	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан,Айша,Данияр** Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	**Мониторинг бойынша жұмыс** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді таныпбілу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.			**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс**: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.			**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,

		Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.			қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **"Жасыл әлем"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №7** **"Көктемгі самал жел"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3**Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? 4**Еңбекке баулу:** Ауладағы құраған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау.			**Серуен картотекасы №9** **"Көктемгі су қоймалары"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Су қайдан келеді? 4 **Еңбекке баулу:** Өсімдіктерді суару. **Тәжірибе: "Су қайда кетті?"** Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын

		Қоршаған ортамен танысту, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен танысту			қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен танысту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға бауду
Кешкі ас	. Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Артикуляциялық ойындар **"Айнамен сөйлесейік"** Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	Экологиялық мәдениет **Мақсаты:** Қоршаған ортаға жанашыр болуға тәрбиелеу **Ойын:** «Кім қайда тастайды?» (қоқысты сұрыптап салу) **Іс-әрекет:** Қағаз, пластик, әйнек суреттерін сәйкес қоқыс жәшігіне орналастыру			Ұлттық құндылықты дамыту **Мақсаты:** Ұлттық киім үлгілерімен таныстыру, кесіп-кию моторикасын дамыту **Ойын:** «Қуыршаққа киім таңда» **Іс-әрекет:** Ұлттық киім элементтерін қиып, жапсыру	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.			.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиеші: Алдан Балнұр

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

МАД «Ботақан» топ, 5-жас

Мамыр 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Шеберлік сыныбы:** «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» **Қолданбалы жаттығу:** Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ оюөрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. **Талқылау:** Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	Ата-анаға кеңес: **Экскурсия:** Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. **Тәрбиешілермен кездесу:** Балалардың күн тәртібі, оқудамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	Психологтың кеңесі: **Кеңес:** **"Мен өзім!" әдісі** – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. **"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"** – Құыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: **"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"** **Мақсаты:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Ата –аналармен әңгіме: **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Мақсаты:** Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ұлттық құндылық:** Батырлар туралы ертегі. **Өнегелі минут:** Кешірім сұрай білу – батырлық. **Қауіпсіздік:** Бейтаныс адаммен сөйлеспеу. **Үнемдеу:** Заттарға ұқыпты қара. **Ойын:** **«Жақсы мен жаман батыр»** Балалар екі топқа бөлініп, мейірімді және дөрекі батыр рөлдерін ойнап, соңында жақсы іс	**Ұлттық құндылық:** Шежіре – отбасылық тарих. **Өнегелі минут:** Құрдастармен сыйластық. **Қауіпсіздік:** Жолда жүру ережелері. **Үнемдеу:** Өзінің ойыншығына ұқыпты қарау. **Ойын:** **«Менің отбасым»** Әр бала өз отбасы мүшелерін таныстырып, олардың жақсы істерін айтып мақтанады. Ойыншықтармен отбасын құрастырады.	**Ұлттық құндылық:** Наурыз – көктем мейрамы. **Өнегелі минут:** Бірлік пен татулық. **Қауіпсіздік:** Су шашып ойнаганда абай болу. **Үнемдеу:** Табиғатқа ұқыпты қарау. **Ойын:** **«Наурыз көже пісіреміз»** Балалар ыдыстардан түрлі «құрамдарды»	**Ұлттық құндылық:** Тұсаукесер – алғашқы қадам. **Өнегелі минут:** Тілалғыш болу. **Қауіпсіздік:** Үйдегі өткір заттар. **Үнемдеу:** Киім мен аяққиімді күту. **Ойын:** **«Тұсаукесер»** Бір бала – бөпе, тұсауын ата мен әже кеседі. Жүруді үйреніп жатқан сәт бейнеленеді.	**Ұлттық құндылық:** Шеберлік пен еңбек. **Өнегелі минут:** Таза, ұқыпты болайық. **Қауіпсіздік:** Жарақаттан сақтану. **Үнемдеу:** Материалдарды үнемді пайдалану. **Ойын:** **«Шебер мен шәкірт»** Балалар ағаш ұстасы, шебер, тігінші рөлінде. Зат жасайды, бір-біріне көмектеседі.

	жеңіске жететінін сахналайды. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	қосып көже жасайды. Әркім өз үлесін қосады. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №3** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Паровозик"** "Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау. "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен көзғалту, бу шығару қимылы. "Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту. "Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру	**Таңғы жаттығу кешені№6** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүріп келеді"** **"Желкенді кеменің қозғалысы"** – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. **"Толқындар тербеледі"** – Оңға, солға ырғалу. **"Балықтар жүзіп жүр"** – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында секіру. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, баяу еңкею.	**Таңғы жаттығу кешені№7** **"Ғарышқа ұшу"** Музыка: **"Ғарышкер боламыз"** **"Зымыран ұшты"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. **"Жерсерік айналады"** – Белді айналдыра бұру. **"Айда секіру"** – Жайлап секіру, баяу қозғалу. **"Жұлдыздар жанып-өшті"** – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. **"Қайтадан Жерге оралдық"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені№8** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Шу-шу, паровоз!"** **"Пойыз жүріп келеді"** – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. **"Бу шығару"** – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. **"Вагондарды қосамыз"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Туннельден өту"** – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу. **"Пойыз тоқтады"** – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.	**Таңғы жаттығу кешені№9** **"Аланда серуен"** Музыка: **"Балақайлар билейді"** **"Күнге созыламыз"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Гүлдер тербеледі"** – Денені оңға, солға баяу бұру. **"Көбелектер ұшты"** – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. **"Құстар қанат қағады"** – Қолды жайлап сермеу. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-

		гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу** **Мақсаты:** Сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру. **Ойын барысы:** «Сөйлем құрастыр!» – балалар суретке қарап, 3–4 сөзден тұратын сөйлем құрайды. **Жазу дағдысы:** Қарапайым сөздерді үлгі бойынша жазу **Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Денені еркін басқару және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын:** «Көпірден өт» **Барысы:** Балалар модульдерден тұратын "көпірмен" тепе-теңдікті сақтай отырып өтеді. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Әртүрлі ақпарат көзінен әсер алғанын әңгімелеу **Шара:** «Менің көргенім» еркін әңгіме сағаты **Барысы:** Балалар теледидардан,	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Доппен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. **Ойын:** «Доп кімде?» **Барысы:** Балалар допты басынан асыра бір-біріне лақтырып, кімге жеткенін тез тауып, қимылмен көрсетеді. **Сауат ашу негізі** **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. **Ойын барысы:** «Дауыстыны ұстап ал!» – тәрбиеші сөздер оқиды, балалар ішінен дауысты дыбысы барларын ғана атай алады. **Сөйлемді дамыту** **Мақсаты:** Антоним сөздерді тану және қолдану **Ойын:** «Қарама-қарсы сөзді тап» **Барысы:** Тәрбиеші бір сөзді атайды («биік»), бала антонимін табады («аласа»). **Тапсырма:** Сурет бойынша антоним сөздерді салыстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Телефон, пошта, интернет секілді байланыс құралдарын түсіндіру.	**Сауат ашу негізі** **Мақсаты:** Буындардан сөз құрастыру. **Ойын барысы:** «Қай буын жетіспейді?» – балаларға екі буын беріледі: "қа – ___", олар соңғы буынды тауып, сөз құрастырады. **Дене тәрбиесі Мақсаты:** Шапшаң әрекет ету мен зейінді дамыту. **Ойын:** «Кім тез орындап шығады?» **Барысы:** Балалар кедергілерден секіріп, белгіленген жолдан тез өтуге тырысады. **Сөйлемді дамыту** **«Сөйлемнің интонациясы»** **Мақсаты:** Балаларға сұраулы сөйлемдерді дұрыс қолдануды үйрету. **Тапсырмалар:** Сұраулы сөйлемдердің интонациясын ажырату («Бұл не?», «Қайда барамыз?»). «Қайсы сұраулы?» ойыны: тәрбиеші бірнеше	**Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Мақал-мәтел қолдануға баулу **Ойын:** «Жарты мақал – толық мақал» **Барысы:** Тәрбиеші мақалдың басын айтады, бала жалғастырады. **Тапсырма:** Өз сөзімен мақалдың мағынасын түсіндіру. **Қазақ тілі** **«Ертегіні жалғастыр»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Барысы:** «Қызыл телпек» ертегісі айтылып, аяқталмаған жерінде тоқтатылады. Балалар ертегінің өз ойларынша жалғасын айтып көреді. «Досыма айтып берейін» ойыны (балалар жұптасып бір-біріне ертегіні айтып береді). **Математика негізі** **«Теңсіздікті теңдікке айналдырайық»** **Мақсаты:** Теңдік пен теңсіздікті түсіндіру, қосу және азайту арқылы	**Математика негізі** **«Салыстыру: қысқа және ұзын»** **Тапсырмалар:** Қарындаштарды ұзындығына қарай салыстыру. Қағаз жолақтарын ұзындығы бойынша салыстыру. Балалар шартты өлшемдермен заттардың ұзындығын өлшейді. **Музыка** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық ырғақты сезінуін қалыптастыру, музыкалық аспаптармен таныстыру. **Ойын:** «Сиқырлы аспап» **Барысы:** Балалар аспаптың (шілдырмақ, сылдырмақ, барабан) дауысын тыңдап, қай аспап екенін табады және соған сәйкес қимыл жасайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.

	мультфильмнен немесе үлкендерден естігенін мазмұндайды. **Математика негізі** **«Геометриялық фигуралардан сурет құрастыру»** **Тапсырмалар:** Балалар түрлі пішіндерден үй, ағаш, гүл сияқты суреттер құрастырады. «Қай пішін жоқ?» ойыны: балаларға бірнеше пішінді көрсетіп, біреуін жасырып, қай пішін жоқ екенін табу. **Музыка** **Мақсаты:** Жеңіл әуендерді ансамбльмен, фортепиано сүйемелдеуімен айтуға үйрету. **Ойын:** «Кім бірінші ән айтады?» **Барысы:** Балалар жеңіл әндерді жеке және топпен кезекпен айтады.	**Мазмұны:** Байланыс құралының маңызын ұғындыру. **Ойын:** «Сен кімге қоңырау шалдың?» — рөлдік ойын.	сөйлем оқиды, балалар олардың ішінен сұраулы сөйлемдерді тауып, дұрыс интонациямен қайталайды. Балаларға сұрақтар қою, олардың жауап беруін дамыту. **Математика негізі** **«Көп пе, аз ба?»** **Тапсырмалар:** Балаларға заттардың екі тобын көрсетіп, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтау. «Артық не кем?» ойыны: артық немесе кем заттарды тауып, теңестіру.	теңестіруді үйрету. **Тапсырмалар:** Заттар топтарын теңестіру (біреуін қосу немесе алу). «Кім теңдік жасайды?» ойыны.	**Мазмұны:** Жолаушылар мен жүк көліктерін ажырату. **Ойын:** «Қай көлік қайда барады?» — суреттерді сәйкестендіру. **Қазақ тілі** **«Ертегі кейіпкерлерінің диалогы»** **Мақсаты:** Балаларды диалогке қатыстыру, рөлдік ойынды дамыту. **Барысы:** «Маша мен Аю» ертегісінің диалогтық бөліктерін оқып, балалардың қайталауына мүмкіндік беру. Балалар жұптасып диалог құрастырады. Сахналау (балалар екі кейіпкерді таңдап, диалог ойнайды).

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Екінші аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Екінші аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық	**"Менің көктемгі кнімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді тандайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі кнімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке.баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы №3** **"Құстарды қарсы алайық!"**	**Серуен картотекасы №11** **"Көктемгі кемпірқосақ"** **1 Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№12** **"Көктемдегі өзгерістер"** **1 Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№13** **"Көктемгі құстар"** **1 Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№14** **"Күннің жылуы"** **1 Балалардың дербес әрекеті:**

	1**Балалардың дербес әрекеті:** Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады). 3**Бақылау:** Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? 4 **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу,қимқорлық дағдыларын қалыптастыру.	Кемпірқосақ түстерін ажырату. 2 **Қимылды ойын:** «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3 **Бақылау:** Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4 **Еңбекке баулу:** Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. **Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау"** Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)	Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3**Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). 3 **Бақылау:** Құстар немен қоректенеді? 4 **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу, ұя жасау. **Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"** Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2**Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 **Бақылау:** Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 **Еңбекке баулу:** Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. **Тәжірибе: "Күн энергиясы"** Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру,тәжірибелік жұмыс)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бесік жырын»** тындату	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыд анояту, сауықтыру шаралары	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру	**Д.О: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету **Шарты**: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	**Д.Оу: «Зейінді бол»** **Мақсаты**: тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	**Д.О: «Дауысынан таны»** **Мақсаты**: Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. **Шарты**: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші	**"Жұмбақ затты тап"** Балалардың көзін байлап, қолына әртүрлі заттарды ұстатады (мысалы, жұмсақ ойыншық, қасық, түйме). Балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** **Баламен жеке жұмыс:** Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын	**Мониторинг бойынша** **Лаззат пен Асанға** **Логикалық ойындар**: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. **Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	**Мониторинг бойынша** **Лаззат пен Асанға** Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың	**Мониторинг бойынша** **Лаззат пен Асанға** **Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	**Мониторинг бойынша** **Лаззат пен Асанға** Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жұмыс түрлері:** Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация).

	салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.		мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.		Мата қиындыларынан сурет жасау.
Серуенге дайындық	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы №8** **"Аспан әлемі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 **Бақылау:**	**Серуен картотекасы№15** **"Көктемгі ағаштар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3**Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? 4 **Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы№16.** **"Көктемгі ністер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын	**Серуен картотекасы№17** **"Жапырақтардың өзгеруі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2 **Қимылды ойын:** «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса –	**Серуен картотекасы№18** **"Су – тіршілік көзі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2**Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 **Бақылау:**

	Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 **Еңбекке баулу:** Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).	Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"** Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 **Бақылау:** Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. **4Еңбекке баулу:** Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе: "Иістерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	бүріседі). 3 **Бақылау:** Жасыл жапырақтар қалай ашылады? 4 **Еңбекке баулу:** Кепкен жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу"** Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)	Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 **Еңбекке баулу:** Суды үнемдеуді үйрену. **Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"** Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сүлгімен аузын сүртіп, қолын жуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа	Тактильді моториканы дамыту ойындары **"Соқыр теке"** Балалардың біреуіне	Саусақ моторикесын дамыту **Мақсаты:** Саусақ икемділігін дамыту, сурет негізінде әңгімелеу	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар **"Жоғалған бөлшекті тап"**	Есту қабілетін дамыту **Мақсаты:** Дыбыстарды ажырату, дыбыстық есту қабілетін дамыту	Жады мен зейінді дамыту ойындары **"Қайтала"** Бірнеше суретті

ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	**Ойын:** «Құммен сурет салу» **Іс-әрекет:** Құммен жұмыс істеу арқылы табиғат суретін жасау	Кішкене пазлдарды немесе суреттегі бөлшектерді жасырып қояды, балалар сол суреттердегі жетіспейтін бөлшекті тауып, орнына қояды. Логикалық байланыс пен ойлау қабілетін дамытады.	**Ойын:** «Қай дыбыс бірінші?» (дыбыс бойынша затты табу) **Іс-әрекет:** Сурет астына бірінші дыбысын жазу	карточкаларды балаларға көрсетіп, содан кейін оларды жасырады. Балалар еске түсіріп, қай сурет жетіспейтінін табады. Бұл есте сақтау қабілетін арттырады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Алдан Балнұр

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Мад «Ботақан» топ, 5-жас

Мамыр 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету.	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

		Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: **"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"** **Мақсаты:**Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: **"Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: **"Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Мақсаты:** Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Ата-анаға кеңес: **"Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу,	. **Ұлттық құндылық:** Домбыра мен күй – рухани байлық. **Өнегелі минут:** Тыңдай білу – сыйластық. **Қауіпсіздік:** Ойын алаңында сақ болу.	**Ұлттық құндылық:** Ана тілі – ұлттың жаны. **Өнегелі минут:** Сөзді бөлмеу, тыңдай білу. **Қауіпсіздік:** Қауіпті заттарға жолама. **Үнемдеу:** Суды үнемдеп пайдалану. **Ойын:** **«Сиқырлы тіл»**	**Ұлттық құндылық:** Ұлттық ойындар. **Өнегелі минут:** Достықты қадірлеу. **Қауіпсіздік:** Ойын кезінде тәртіп сақтау. **Үнемдеу:** Өз киімдерін таза сақтау. **Ойын:** **«Асық ойыны»**	**"Көңілді тәжірибелер" (Эксперименталды, ойын, қауіпсіздік)** **Мақсаты:** Балалардың тәжірибе жасауға деген қызығушылығын арттыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	**«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»** **Мақсаты:**Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету Танымдық дағдыларды дамыту

дербес және басқалары)	**Үнемдеу:** Құрал-саймандарға ұқыпты болу. **Ойын:** **«Домбыра үні»** Балалар музыка тыңдап, қимылмен күйдің мазмұнын жеткізеді. Сурет салу, өлең айту арқылы ұлттық өнерді бейнелейді. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Балалар ана тілінде жақсы сөздер айтып, сиқырлы дорбадан заттар шығарады. Жақсы сөзге — жақсы зат, жаман сөзге — бос дорба. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Балалар асық атысады, ойын кезінде ережелер сақталып, достарымен келісімде ойнайды. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	**Іс-әрекеттің барысы:** "Ғажайып тәжірибелер" туралы әңгіме. **Танымдық әрекет:** "Сиқырлы түстер" (суға бояу қосып, өзгерісін бақылау). **Эксперименталды әрекет:** "Көпіршікті су" (сабынмен көпіршік жасау). "Судың түсін өзгерту" (тамақ боғыштарын қосу). **Қауіпсіздік:** "Тәжірибелерді қалай жасау керек?" (Балалардың қолын жуып, қауіпсіздік сақтау ережелері). **Өнегелі ойын:** "Ғалым болғым келеді" (Балалар зерттеуші рөлінде ойнайды). (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Зерттеу дағдысын қалыптастыру)	
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №10** **"Көңілді орман"** Музыка: **"Ормандағы серуен"**	**Таңғы жаттығу кешені №11** **"Автобуспен саяхат"** Музыка: **"Далада жүреміз"**	**Таңғы жаттығу кешені №12** **"Кемпіркосақ әлемі"** Музыка: **"Көңілді түстер"**	**Таңғы жаттығу кешені №13** **"Жануарлар би"** Музыка: **"Зоопаркке бардық"**	**Таңғы жаттығу кешені №15** **"Құстар ояңды"** – Қолды созып, құстар сияқты қанат қаққандай қимылдау.

	"Аюдың оянуы" – Қолды жоғары созып, керілу. **"Қояндар секіреді"** – Орындарында жеңіл секіру. **"Құстар ұшты"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Бұлақтан су ішеміз"** – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. **"Үйге ораламыз"** – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.	**"Автобусты оталдырамыз"** – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру. **"Жолда бұрылу"** – Денені оңға, солға бұру. **"Дөңгелектер айналады"** – Аяқты кезекпен айналдыру. **"Жолда кедергілерден өтеміз"** – Орындарында жоғары секіру. **"Автобус тоқтады"** – Терең тыныс алу, демалу.	**"Күнге қол созамыз"** – Қолды жоғары көтеріп, керілу. **"Желмен тербелеміз"** – Денені оңға, солға еңкейту. **"Жаңбыр тамшылайды"** – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. **"Шалшықтан секіреміз"** – Жеңіл секіру. **"Кемпірқосақ сызып жатырмыз"** – Қолмен доға сызу.	**"Арыстан керілді"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Қасқыр орманды кезіп жүр"** – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. **"Маймылдар тербеледі"** – Қолды жан-жаққа сермеу. **"Құстар самғады"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу. **"Жануарлар демалып жатыр"** – Терең тыныс алу, еңкею.	**"Шөп үстінде жүру"** – Бір орында жүгіру. **"Гүл теру"** – Жерден еңкейіп, гүл теру қимылы.
Таңғы ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,** **май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай**	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау **Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру**

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау карапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негізі** **Мақсаты:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемнің құрылымын түсіну. **Ойын барысы:** «Сөйлем бөлшектері» – балаларға сөйлем айтылады, олар оны сөздерге бөліп, шеңберлерге орналастырады. **Танымдық әрекет:** Сөздерді буындарға бөлу және дыбыстық талдау жасау. **Дидактикалық ойын:** "Сөздегі бірінші және соңғы дыбыс" (тәрбиеші сөз айтады, балалар бірінші және соңғы дыбысты атайды). **Жазу дағдысы:** Үлгі бойынша әріп элементтерін жазу (тік, көлденең, доғал сызықтар). **Дене тәрбиесі** **«Шапшаң бол!» (эстафеталық ойындар)** **Құралдар:** конустар, жалаушалар, ойын таяқшалары. **Тапсырмалар:** Балалар белгіленген бағыт бойынша бір-біріне	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Шапшаң әрекет ету мен зейінді дамыту. **Ойын:** «Кім тез орындап шығады?» **Барысы:** Балалар кедергілерден секіріп, белгіленген жолдан тез өтуге тырысады. **Сауат ашу негізі** **Мақсаты:** Жазуға дайындық – қаламды дұрыс ұстау, қол қозғалысын үйлестіру. **Ойын барысы:** «Сызықтан шықпа!» – балалар дайын үлгі бойынша түзу, қисық, ирек сызықтарды қаламмен жүргізеді. **Сөйлемді дамыту** **Мақсаты:** Көп мағыналы сөздерді ажырату **Ойын:** «Қай мағынасында?» **Барысы:** «Аяқ» сөзі (дене мүшесі ме, ыдыс па, таудың етегі ме?) – әр мағынасында суретпен көрсету. **Тапсырма:** Көп мағыналы сөзбен сөйлемдер құрау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Сауат ашу негізі** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздердің ретін анықтау. **Ойын барысы:** «Шашылған сөйлем» – сөйлемнің сөздері араласып беріледі, балалар дұрыс реттілікпен орналастырады. **Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Денені еркін басқару және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын:** «Көпірден өт» **Барысы:** Балалар модульдерден тұратын "көпірмен" тепе-теңдікті сақтай отырып өтеді. **Сөйлемді дамыту** **Мақсаты:** Етістіктерге жалғау жалғау **Ойын:** «Не істеді?» **Барысы:** Бала суреттегі әрекетті атайды және тиісті жалғаумен айтады («Ол жүгірді», «Ол отырды»). **Тапсырма:** 3-4 етістікпен сөйлем құрау. **Математика негізі**	**Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Шығарманы рөлдерге бөліп оқуға үйрету **Шара:** «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөліп оқу **Барысы:** Әр бала өз кейіпкерін мәнерлі дауыспен айтып, дауыс ырғағын, мінезін келтіреді. **Қазақ тілі** **«Ертегідегі кейіпкерлер»** **Мақсаты:** Балаларды ертегідегі кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. **Барысы:** «Бауырсақ» ертегісінен үзінді тыңдату. Кейіпкерлерді сипаттау (үлкен-кіші, ақылды-айлакер т.б.). «Кім жылдам?» ойыны (балалар суреттерден ертегі кейіпкерлерін табады). **Математика негізі** **«Кім биік, кім аласа?»** **Мақсаты:** Биіктікті салыстыру және шартты өлшемдермен өлшеуге	**Математика негізі** . **«Үлкен-кіші» ойыны** **Мақсаты:** Заттардың өлшемдерін салыстыруды үйрету. **Барысы:** Балаларға әртүрлі өлшемдегі заттар беріледі (үлкен және кіші доптар, текшелер, ойыншықтар). Олар үлкен-кіші деп ажыратады, өсу және кему ретімен орналастырады. **Музыка** **Мақсаты:** Музыканың көңіл күйін сезіп, сол арқылы эмоцияны қимылмен жеткізу. **Ойын:** «Көңілді – мұңды музыка» **Барысы:** Көңілді музыка кезінде балалар секіреді, мұңды әуенде жай жүріп, қолдарын баяу қозғалады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Жол қозғалысы ережелері** **Мақсаты:** Бағдаршам түстерін ажырату, жол

	таяқша беру арқылы жарысады. Таяқшаны екі қолмен дұрыс ұстап, белгіленген жерге жеткізу. Түрлі қимылдарды қосу (артқа жүгіру, секіру, иілу). **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Кітап иллюстрациясын сипаттау, мазмұнмен байланыстыру **Шара:** Кітап көрмесі – ертегілер иллюстрациялары **Тапсырма:** Балалар сурет бойынша ертегі атын тауып, не туралы екенін айтады. . **Музыка** **Мақсаты:** Жеңіл әуендерді ансамбльмен, фортепиано сүйемелдеуімен айтуға үйрету. **Ойын:** «Кім бірінші ән айтады?» **Барысы:** Балалар жеңіл әндерді жеке және топпен кезекпен айтады.	**Мақсаты:** Балалардың бағыттарды (оң, сол, жоғары, төмен) ажыратуын дамыту. **Мазмұны:** Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. **Ойын:** «Қайда орналасқан?» — ойыншықтарды әртүрлі бағыттарға қою.	**«Геометриялық пішіндер әлемі»** **Тапсырмалар:** Геометриялық пішіндерді атау (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, сопақ). Балалар қоршаған ортадан осы пішіндерге ұқсас заттарды табады. «Пішінді тап!» ойыны: тәрбиеші сипаттаған пішінді балалар тауып көрсетеді.	үйрету. **Тапсырмалар:** Балалардың бойын салыстыру. Кубиктерден мұнаралар жасау және салыстыру. Шартты өлшемдер көмегімен заттардың биіктігін өлшеу.	белгілерін білу. **Ойын:** «Бағдаршам» Педагог «Қызыл!» десе, балалар тоқтайды, «Сары!» десе, дайындалады, «Жасыл!» десе, жүреді. **Қазақ тілі** **«Сөйлем түрлері»** **Мақсаты:** Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату. **Іс-әрекет барысы:** **Ереже:** Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдердің айырмашылығын түсіндіру. **Ойын:** «Қай сөйлем?» (Мұғалім сөйлем оқиды, балалар оның түрін атайды). **Жаттығу:** Балалар өздері хабарлы, сұрауды, лепті сөйлемдер құрайды.

	Шығармашылық бейнелеу **«Мүсіндеу: Заттардың пішіндері мен өлшемдері»** **Мақсаты:** Қол моторикасын жетілдіру, көлемді мүсіндеуді үйрету. **Барысы:** Балалар әртүрлі пішіндегі ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндейді. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның пішінін жасауды үйренеді. «Сен не мүсіндедің?» ойыны (балалар өз жұмыстарын сипаттайды).				

Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Тамақ ішкеннен кейін не істеу керек?" (ауызды сүрту, қол жуу, үстелді жинау). "Сенің сүйікті асың қандай?" деген сұраққа жауап беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Талдыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен	**Серуен картотекасы№19** **"Көктемгі бұлт тар"**	**Серуен картотекасы №20** **"Көктемгі өзен"** **I Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№21** **"Көктемгі су қоймалары"** **Құрылымдық элементтер:**	**Серуен картотекасы№22**	**Серуен№25** **"Жаңбырдан кейінгі шалшықтар" Бақылау:** Шалшықтардың пайда болуын қарау.

	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 **Қимылды ойын:** «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 **Бақылау:** Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4 **Еңбекке баулу:** Бұлттың көленкесінде ойнау, топырақтың көленкеде және күн астында қандай екенін қарау. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , ынтармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 **Қимылды ойын:** «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 **Бақылау:** Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 **Еңбекке баулу:** Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. **Тәжірибе: "Судың ағысы"** Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 **Қимылды ойын:** «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 **Бақылау:** Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4**Еңбекке баулу:** Су қоймасының маңын таза ұстау. **Тәжірибе: "Судың тазалығы"** Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау. (Саңхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен танысту, еңбекке баулу)	**"Көктемгі ағаштар"** 1**Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3 **Бақылау:** Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4**Еңбекке баулу:** Ағаш түбін тазалау. **Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"** Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен танысту)	**Еңбекке баулу:** Су шашыратпай жүруді үйрету. **Тәжірибе:** "Су қайда кетеді?" (Жерге сіңуін зерттеу). **Қимылды ойын:** "Секіру" (Балалар шалшыққа секірмей өтуі керек). **Сөйлеу дағдысы:** "Жаңбырдан кейін не өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақты төкпей жеудің маңыздылығын түсіндіру. "Тәрелкең таза болса, сен ұқыпты бала екенсің!" деген ұстанымды қалыптастыру. Балалар тамақ жеп болған соң, өз тәрелкесін бақылап, таза қалдыруға тырысады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

	Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка
Ұйқыд аноятту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояиғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту **Мақсаты:** Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту **Мақсаты:** Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту **Мақсаты:** Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	**«Атадан қалған асыл мұра»** **Ұлттық құндылық:** Қазақтың мұралары – домбыра, бесік, зергерлік бұйымдар. **Қауіпсіздік тәжірибесі:** Су қауіпсіздігі (суға түсу ережелері). **Баяу қимылды ойын:** «Бесік жыры» – балалар бесік жырын тыңдап, айтады. **Үстел үсті ойыны:** «Қазақтың мұраларын тап» – ұлттық заттарды сәйкестендіру. **Бейнелеу әрекеті:** «Ұлттық мұралар» – әр бала өз қалаған ұлттық заттың суретін салады. **Кітап қарау:** «Қазақтың асыл мұралары» туралы әңгімелеу. Ұлттық құндылық, қауіпсіздік дағдыларын дамыту

Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Асан, Данияр ,Айша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. **Жұмыс түрлері:** «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	**Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша Айша,Данияр,Марта** Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	**Мониторинг бойынша Ерік Айлара** Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	**Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	
Серуен	**Серуен картотекасы №22** **"Көктемгі күн шуағы"** **(Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. **Қимылды ойын:** "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді.	**Серуен картотекасы№23** **"Көктемгі гүлдер"** **(Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары,	**Серуен картотекасы№24** **"Көктемгі еңбек"** **(Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. **Қимылды ойын:** "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. **Бақылау, зерттеу:** "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау.	**Серуен картотекасы№25** **"Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3**Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару.	**Серуен картотекасы№30** **"Көктемгі гүлдер"** **(Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары,

	"Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. (Еңбекке баулу ,коммушикативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммушикативтік, танымдық дағдыларды дамыту	"Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (Еңбекке баулу ,коммушикативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Санхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммушикативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Логикалық ойлауды қалыптастыру **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту, ұлттық нақыштағы ойын **Ойын:** «Қай сан жоғалды?» (киіз үй ішіндегі заттарды санау, біреуі жасырын) **Іс-әрекет:** Сандарды сәйкестендіру, логикалық қатар құру	Тактильді ойындар **"Жұмбақ себет"** Себетке табиғи материалдардан заттарды (жапырақ, жаңғақ, мақта, жүн, ағаш) салады. Балалар қолымен сипап, қай зат екенін табады, бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Мақсаты: Экологиялық сана қалыптастыру, орманды сақтау туралы түсінік беру Ойын: «Қай жапырақ қай ағашқа?» Іс-әрекет: Әр ағаштың жапырағын ажыратып, қиып, орнына жапсыру	Логиканы дамыту ойындары **"Жеті ата"** Балаларға жеті атаға қатысты карточкалар беріледі. Олар әр атауды ретімен қоюы керек. Бұл ұлттық дәстүрлерді үйренуге әрі есте сақтау, логикалық байланыс орнатуға көмектеседі.	Жады мен зейінді дамыту ойындары **"Қайтала"** Бірнеше суретті карточкаларды балаларға көрсетіп, содан кейін оларды жасырады. Балалар еске түсіріп, қай сурет жетіспейтінін табады. Бұл есте сақтау қабілетін арттырады.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Алдан Балнұр

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

МАД « Ботақан» топ, 5-жас

Мамыр 4 -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың ұсақ моторикасын дамыту **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді (құрастыру, сурет салу, пластилин)? Үйде ұсақ мотрикаңы дамытуға көңіл бөлесіз бе? Балаңыз түймелерді өзі таға ала ма? **Кеңестер:** Пластилинмен мүсіндеу, саусақпен сурет салу. Мозаика, құрастыру ойыншықтарын пайдалану. Моншақ тізу, түйме тағу секілді жаттығулар жасау.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту **Сұхбат сұрақтары:** Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? **Кеңестер:** Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	Психологтың кеңесі: **"Баланың ойын дағдылары"** **Мақсаты:** Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Ата-аналармен әңгіме: **"Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі"** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. **Талқыланатын мәселелер:** Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Ата –аналармен әңгіме: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"** **Мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және	**«Отбасым – бақытым»** **Баяу қимылды ойын:** «Қай үйге жатасың?» – балалар өз отбасылары туралы айтып, сипаттайды. **Үстел үсті ойыны:** «Отбасылық суреттерді құрастыр» – отбасылық суреттерден пазл құрастыру.	**Ұлттық құндылық:** Ата-анаға құрмет. **Өнегелі минут:** Үлкенді тыңдау. **Қауіпсіздік:** Балалар алаңында ереже сақтау. **Үнемдеу:** Азық-түлікті үнемдеу. **Ойын:** **«Менің анам мен әкем»** Балалар отбасындағы өз	**Ұлттық құндылық:** Ұлттық киімдермен танысу. **Өнегелі минут:** Киімге ұқыпты қарау. **Қауіпсіздік:** Киімді дұрыс кию (батырма, бау). **Үнемдеу:** Киімдерді үнемдеп кию. **Ойын:** **«Кнімдер әлемі»**	**Ұлттық құндылық:** Дастархан әдебі. **Өнегелі минут:** Үлкенге ас ұсыну. **Қауіпсіздік:** Ас ішіп отырған кезде сөйлемеу. **Үнемдеу:** Тамақты ысырап етпеу. **Ойын:** **«Дастархан басында»** Балалар дастархан	**Ұлттық құндылық:** Туған жерге сүйіспеншілік. **Өнегелі минут:** Табиғатты қорғау. **Қауіпсіздік:** Орманда, далада өзін ұстау. **Үнемдеу:** Табиғи ресурстарды сақтау. **Ойын:** **«Менің ауылым – менің орманым»**

басқалары)	**Бейнелеу әрекеті:** Өз отбасының суретін салу. **Кітап қарау:** «Менің отбасым» тақырыбындағы суреттер мен кітаптарды қарастыру. Отбасы құндылығын дамыту	рөлдерін ойнап көрсетеді: анаға көмектесу, тамақ әкелу, бірге қонақ күту. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Ұлттық киімдердің суреттерін таңдау, киімдерді дұрыс атау, кию тәртібі мен ұқыптылыққа үйрету. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	басында әдеп сақтау ойынын ойнайды. Шыны ыдыстармен ойнамай, тамақты асықпай жеу тәртібі түсіндіріледі. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Балалар туған жерінің табиғатын сипаттап, оны қорғау тәсілдерін сахналайды: қоқыс тастамау, ағашты сындырмау. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №6** **"Арыстан мен қоян"** – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру. **"Желмен тербелген бидай"** – Белді оңға-солға айналдыру. **"Бақбақтың түтігі"** – Терең тыныс алып, үрлеу.	**Таңғы жаттығу кешені№7** **Күн сәулесі"** – Қолды екі жаққа созып, айналу. **"Құстардың ұшуы"** – Қолды жоғары-төмен қозғалту. **"Жерден алма теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	**Таңғы жаттығу кешені №14** **"Ғарышқа ұшу"** Музыка: **"Ғарышкер боламыз"** **"Зымыранды оталдыру"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. **"Ғарышта ұшамыз"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу. **"Жерсеріктерді зерттеу"** – Алға еңкейіп, айнала қарау. **"Жұлдыздарға секіру"** – Жеңіл жоғары секіру. **"Ғарыштан ораламыз"** – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені №15** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүреді"** **"Толқынмен тербелеміз"** – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу. **"Желкен көтерілді"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу. **"Балықтар жүзді"** – Қолды шеңбер жасап қозғау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында жеңіл секіру. **"Қайық тоқтады"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені №16** **"Спортшылар сайысы"** Музыка: **"Көңілді жаттығу"** **"Жүгіреміз"** – Бір орында жүгіру. **"Секіргішпен секіру"** – Бір орында қос аяқпен секіру. **"Допты лақтыру"** – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". **"Кедергілерден өтеміз"** – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. **"Жеңіске жеттік!"** – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді колдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негізі** **Мақсаты:** Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын барысы:** «Сөз – сөйлем» – балалар бір сөз таңдайды (мысалы: доп), соған байланысты сөйлем ойлап айтады. **Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Ойын:** «Ұлттық ойын – Ақсерек-көксерек» **Барысы:** Балалар екі топқа бөлініп, ұлттық ойынды ойнайды. Бұл балалардың батылдығын, ұйымшылдығын дамытады. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Сахналық қойылымға қызығушылық ояту, рөлге кіруге ынталандыру **Шара:** Сахналық ойын «Мақта қыз бен мысық» **Барысы:** Балалар рөлдерді таңдап, диалогтарды мәнерлеп оқиды. Қимылмен және интонациямен ойнайды. **Қосымша:** Костюм элементтерімен образды толықтыру.	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Ептілік пен көзбен дәлдікке үйрету. **Ойын:** «Мерген» **Барысы:** Балалар белгілі бір қашықтықтан жеңіл доппен нысананы (сақина, кегли, шеңбер) көздеп лақтырады. **Сауат ашу негізі** **Мақсаты:** Сөз мағынасына қызығушылықты арттыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау. **Ойын барысы:** «Сөзді шеш!» – сөз айтылады, балалар оның дыбыстық құрамын айтып береді (алма: а – дауысты, л – дауыссыз...). **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Сөйлеу әдебін қолдану (сәлемдесу, қоштасу) **Ойын:** «Қонаққа бардық» **Барысы:** Рөлдік ойын арқылы амандасу, қоштасу, алғыс айту. **Тапсырма:** Әдепті	**Сауат ашу негізі** **Мақсаты:** Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын барысы:** «Сөз – сөйлем» – балалар бір сөз таңдайды (мысалы: доп), соған байланысты сөйлем ойлап айтады. **Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Координация мен тепе-теңдікті дамыту. **Ойын:** «Теңізшілер» **Барысы:** Балалар «кеме» рөлінде модульмен жүреді, белгі берілгенде «жел» сокса – иіледі, «толқын» десе – секіреді, «аяз» десе – тұрып қалады. **Сөйлемді дамыту** **Мақсаты:** Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдану **Ойын:** «Сөйлемді таны» **Барысы:** Тәрбиеші сөйлем айтады – бала оның түрін анықтайды. **Тапсырма:** Сурет бойынша әр сөйлем түрімен сөйлем құрау. **Математика негізі** **«Кім биік, кім аласа?»** **Тапсырмалар:** Балалардың бойын салыстыру (биік-аласа).	**Көркем әдебиет** . **Мақсаты:** Сахналық қойылымға қызығушылық ояту, рөлге кіруге ынталандыру **Шара:** Сахналық ойын «Мақта қыз бен мысық» **Барысы:** Балалар рөлдерді таңдап, диалогтарды мәнерлеп оқиды. Қимылмен және интонациямен ойнайды. **Қосымша:** Костюм элементтерімен образды толықтыру. **Қазақ тілі** **«Ертегілер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың ертегі туралы түсініктерін кеңейту. **Барысы:** Балаларға ертегінің маңызы түсіндіріледі. «Шалқан» ертегісі оқылады. Кейіпкерлер туралы сұрақтар қойылады (Кім не істеді? Шалқан қандай болды?). Рөлдер бөлініп, қарапайым сахналау ұйымдастырылады. **Математика негізі**	**Математика негізі** **«Теңсіздікті теңдікке айналдырайық»** **Тапсырмалар:** Балаларға әртүрлі заттар беру (мысалы, 3 қызыл текше, 2 көк текше) және оларды теңестіру үшін біреуін қосу немесе алу. «Кім теңдік жасайды?» ойыны: балаларға әртүрлі теңсіздік жағдайларын беріп, оларды теңестіру жолдарын ойландыру. **Музыка** **Мақсаты:** Әуенді тыңдай отырып, оның көңіл күйін (баяу, көңілді, сабырлы) ажырату және сол күйге сай қимыл жасауға үйрету. **Ойын:** «Музыка не дейді?» **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Балабақшадағы ережелер мен міндеттерді білу. **Мазмұны:** Топтағы әр баланың міндеттері туралы әңгімелеу (ойыншық жинау, бір-біріне көмектесу). **Ойын:** «Кім не істейді?» — карточкалар арқылы

	Музыка . **Мақсаты:** Балаларға ұлттық музыка әуендерін тыңдатып, олардың әуен арқылы қазақ халқының ұлттық рухын сезінуге баулу. **Ойын:** «Қазақ күйіне билейміз» **Барысы:** Балалар домбыра үнімен орындалатын қазақ күйі арқылы шеңбер бойымен ұлттық би қимылдарын орындайды. **Шығармашылық бейнелеу** **«Жолда жүру ережелері»** **Мақсаты:** Жол белгілерін танып, қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту. **Іс-әрекеттер:** **Сурет салу:** Балалар жол мен жол белгілерін салады. **Құрастыру:** Макет жасап, жол белгілерін орналастыру. **Мүсіндеу:** Балшықтан машиналар жасау. **Жапсыру:** Түрлі-түсті қағаздан бағдаршам қиып, жапсыру.	сөздерден сөйлемдер құрау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Баланың отбасы мүшелері туралы түсінігін кеңейту. **Барысы:** Әр бала өз отбасы мүшелерімен таныстырады, олар не істейтінін айтып береді. **Ойын:** «Отбасын құрастыр» — суреттер арқылы отбасы мүшелерін дұрыс орналастыру.	Кубиктерден әртүрлі биіктіктегі мұнаралар жасау және салыстыру. Шартты өлшемдер (ленталар, қарындаштар) көмегімен заттардың биіктігін өлшеу.	**«Геометриялық пішіндер әлемі»** **Мақсаты:** Негізгі геометриялық пішіндерді атау және қоршаған ортадан табу. **Тапсырмалар:** Шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, сопақ пішіндерін атау. Қоршаған ортадан осы пішіндерге ұқсас заттарды табу. «Пішінді тап!» ойыны.	балабақшадағы әрекеттерді табу. **Қазақ тілі** **«Киімімді сипаттаймын»** **Мақсаты:** Киімдерді сипаттап айтуға үйрету. **Барысы:** Балалар өз киімдерін сипаттайды (түсі, өлшемі, материалы). «Кімге не керек?» ойыны (тәрбиеші ауа райын айтып, балалар сәйкес киімді атайды). «Киімін тап» ойыны (балалар суреттен сәйкес киімді тауып, атайды).

	Ойын: «Жүргінші мен жүргізуші» – балалар жолда жүру ережелерін рөлдік ойын арқылы үйренеді.				

Екінші таңғы ас	Сүт өнімдерінің пайдасын түсіндіру. "Сүттен не жасалады?" (айран, ірімшік, йогурт, құрт). Балаларға айран, йогурт немесе ірімшік беріп, дәмін қандай болатынын сұрау, тәтті, қышқыл Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Нанның маңыздылығы туралы айту. Наңды қалай дұрыс ұстау, қалай үгіндірмей жеу керектігін көрсету. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында қысқа әңгімелесу. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қыска түсінік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Киіну мен шешіну реті"** (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен№11** **"Жаңбыр тамшылары"** **Бақылау:** Жаңбырдың жерге түсуін, шалшықтардың пайда болуын бақылау.	**Серуен №12** **"Көктемгі киім"Бақылау:** Балалардың көктемгі киімдерін карастыру. **Еңбекке баулу:** Киімдерін	**Серуен картотекасы№26** **"Көктемгі құм"** **(Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау)** **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№27** **"Көктемгі шөптер"** **(Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)**	**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі жаңбыр"** **(Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу)**

	Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту, аяқ киімді таза ұстау. **Тәжірибе:** "Су қайда сіңеді?" (Жерге су құйып, қалай сіңетінін көру). **Қимылды ойын:** "Жаңбырдан қашу" (Балалар шатыр астына тығылады). **Сөйлеу дағдысы:** "Жаңбыр қалай жауады?" (Тамшы-тамшы, сылдыр-сылдыр). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Дөңгелетіп айтқызу*** Қазақ тілі***)	реттеу, батпақтан сақтану. **Тәжірибе:** "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). **Қимылды ойын:** "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). **Сөйлеу дағдысы:** "Көктемде қандай киім киеміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Дөңгелетіп айтқызу*** Қазақ тілі***)	Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. **Қимылды ойын:** "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. **Бақылау, зерттеу:** "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. (Сиқат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	**Балалардың дербес әрекеті:** Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. **Қимылды ойын:** "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. **Еңбекке баулу:** Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	**Балалардың дербес әрекеті:** Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. **Қимылды ойын:** "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

	киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларға қасық пен шанышқыны қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету. Әр бала қасықты дұрыс ұстауға жаттығады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Түскі аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Түскі аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **ұйықтар алдында балаларға кітап оқу** (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыд аноятту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін,	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

	Жұмсақ және қатты жолдар	төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Тәгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Мақсаты:** Саусақ моторикасын дамыту, ұлттық ою-өрнекпен таныстыру **Ойын:** «Ою құра» (қағаздан қиылған ою бөлшектерін сәйкестендіріп жапсыру) **Іс-әрекет:** Ұлттық	**«Қонақжай қазақ елі»** **Ұлттық құндылық:** Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы әңгімелеу. **Қауіпсіздік тәжірибесі:** Белгісіз адамдармен сөйлесудің қауіпсіздік ережелері. **Баяу қимылды ойын:** «Қонақ күту» – балалар	Әже өнеті ойыны **"Әженің қазынасы"** Әже балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарын көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданатынын түсіндіреді. Бұл ойын есте сақтау мен	Ұлттық ойындар **"Асық ату"** Бұл дәстүрлі ұлттық ойын асықтарды атуды, көздеуді, сонымен қатар қолдың ептілігін арттыруды үйретеді. Балалар асықтарды дәл көздеп атуды үйренеді.	**Мақсаты:** Жазуға дайындық, сызықтар сызу, табиғатты қорғауға баулу **Ойын:** «Қорға да, жаз!» (гүлдің жапырақтарын сызық түрінде сызу) **Іс-әрекет:** Жіңішке жолақтарға сызық сызу, сызық бойымен түзу, ирек салу

	өрнектерді жіппен тесу, саусақпен жүргізу Саусақ моторикасын дамыту, Ұлттық құндылықты қалыптастыру	қонақ күту дәстүрін сахналап ойнайды. **Үстел үсті ойыны:** «Ас атасы – нан» – ұлттық тағамдарды ажыратып, атау. **Бейнелеу әрекеті:** Дастарханға ұлттық тағамдардың суретін салу. **Кітап қарау:** «Қонақжай қазақ» ертегісін оқу. Қауіпсіздік дағдысын. Ұлттық құндылықты дамыту	зейінін дамытуға бағытталған.		Саусақ моторикасын дамыту. Жату дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Алима, Асан,Данияр Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	**Алима, Асан,Данияр , Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау

Серуенге дайындық	**"Кім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Кім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы№16 "Су – тіршілік көзі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2**Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 **Бақылау:** Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 **Еңбекке баулу:** Суды үнемдеуді үйрену.	**Серуен картотекасы№17 "Көктемгі ағаштар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3**Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? 4 **Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы№26 қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену) Балалардың дербес әрекеті:** Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. **Қимылды ойын:** "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп,	**Серуен картотекасы№27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау) Балалардың дербес әрекеті:** Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. **Қимылды ойын:** "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел	**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану) Балалардың дербес әрекеті:** Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. **Қимылды ойын:** "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын

	Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?" Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс	Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"** Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды. **Бақылау, зерттеу:** "Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	соққанда жүгіріп қозғалады. **Бақылау, зерттеу:** "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. **Бақылау, зерттеу:** "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. **Еңбекке баулу:** Ойыншық жемістерді себетке жинау. Құраған жапырақтарды тазалау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Кешкі Ас	Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сүлгімен аузын сүртіп, қолын жуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Кешкі аспен таныстыру** **картоп езбесі** **Шырын** **нан** Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Жапырақтар мен гүлдерден картиналар жасау"** **Мақсаты:** Эстетикалық сезімді дамыту және жапырақтарды танып білу. **Қажетті материалдар:** Әртүрлі жапырақтар мен кептірілген гүлдер, қағаз, желім. **Жұмыс барысы:** Бала жапырақтар мен гүлдерді қағаз бетіне жабыстырып, табиғат тақырыбында қарапайым картиналар жасайды. Бұл жаттығу	**Сағымды дәндерден суреттер жасау"** **Мақсаты:** Ұсақ мотрикаңы дамыту және қиялды жетілдіру. **Қажетті материалдар:** Әртүрлі дәндер (күріш, тары, бұршақ), желім, қағаз. **Жұмыс барысы:** Дәндерді қағаз бетіне жабыстырып, әртүрлі оюлар немесе пейзаждар жасауға болады. Бұл әдіс балаларды ұсақ заттарды тиянақты әрі зейінмен орналастыруға үйретеді.	Ұлттық құндылықты дамыту **"Оюмен танысу"** Балаларға қазақтың ұлттық оюларының үлгілері беріледі. Олар оюларды жұмсақ сазбалшықтан немесе ермексаздан жасап көреді, бұл қолдың ұсақ моторикасын жетілдіреді.	Логиканы дамыту ойындары **"Санамақ жырлары"** Балаларға санамақ жырларын жаттаткызу арқылы есте сақтау қабілеттерін, реттілікті сақтауды және шапшаңдықты дамытады. Санамақтар логикалық ойлауды дамытады.	Ұлттық құндылықты дамыту **"Жеті ата"** Балаларға жеті ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек. Бұл ойын баланы өз ата-бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге үйретуге көмектеседі.

	түстерді тануға және табиғатты қорғауға тәрбиелейді. Эстетикалық сезімді дамыту, танымдық дағдылар	Ұсақ моториканы дамыту дағдысы,жаңесыру			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Алдан Балиұр

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ, 4-жас

Наурыз 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй кұмбірі»** - **Құрмантазы Сағырбайұлы** "Сарыарка", "Адай" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуді	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй кұмбірі»** - **Тәттімбет Қазанғапұлы** - "Саржайлау", "Бесторе" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты**	Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй кұмбірі»** - **Дина Нұрпейісова** - "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың тәрізін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй кұмбірі»** - **Қазанғап Тілепбергенұлы** - "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй кұмбірі»** - **Құрмантазы Сағырбайұлы** - "Сарыарка", "Адай" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	жетілдіру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	дәріптеу **«Ұлттық киімдер»:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.		қызығушылықты арттыру	
Ата-аналармен немесе баланың басқала заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес беру:** «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» **Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). Ата-анамен консультация	**"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"** **Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол қозғалыстарын дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен шиеттілік, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	**Шеберлік сыныбы:** «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» **Қолданбалы жаттығу:** Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. **Талқылау:** Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	**"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"** **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отырғызу, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	**Психолог кеңесі:** «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» **Практикалық жаттығу:** «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). **Ата-аналармен талқылау:** «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық	**"Көктем келді!"** **Мақсаты:** Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.	**"Өнегелі минут: үлкендерді құрметтейміз"** **Мақсаты:** Балаларды үлкендерге құрмет көрсетуге	**"Көктемгі қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Көктем мезгілінде қауіпсіздік шараларын бекіту.	**"Наурыз – ұлттық мереке"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурызбен	**"Ұлттық құндылықтар – ата-баба мұрасы"** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдері, тағамдары, салт-дәстүрлері туралы түсінік

эксперименталдық, **еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға баулу. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Көктемнің белгілері" тақырыбында әңгіме. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау (күннің жылынуы, қарының еруі, құстардың келуі). **Ойын:** "Күн мен жаңбыр" ойыны (балалар жаңбыр жауған кезде қолшатыр астында жатылып, күн шыққан кезде ойнай жүгіреді). **Шығармашылық:** "Көктемгі гүлдер" тақырыбында сурет салу (гуашь, акварельмен). **Қимыл:** "Жайқалған гүлдер" сергіту сәті (балалар гүл болып ұйықтады, жаңбыр жауған кезде еңкейеді). **Қауіпсіздік:** Көктемде тайғақ жерлерден сақ болу, көшелерден өту ережелері. **(Танымдық және**	әлеуметтік тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Ата-әжемізді қалай қуантамыз?" тақырыбында әңгіме. **Ойын:** "Кім сынайды?" ойыны (әр түрлі жағдайларды рөлдік ойын арқылы ойнау). **Шығармашылық:** "Әжеме сыйлық" (қағаздан гүл жасау). **Қимыл:** "Ата-әжеге көмектесейік" (қимылды ойын). **Қауіпсіздік:** Үлкендерге көмектескенде сақ болу (ыстық шай құюда, ауыр зат көтермеу). **(Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойынға қауіпсіздік, өнегелі мінез)**	Іс-әрекеттер: **Танымдық:** "Қауіпсіз көктем" – мұз еріген кезде сақтану, көшеде абай болу. **Ойын:** "Дұрыс-бұрыс" ойыны (қауіпсіздік ережелерін бекіту). **Шығармашылық:** "Көктемдегі қауіпсіздік белгілері" (жол белгілерін жасау, бояу). **Қимыл:** "Жаңбыр жауды" сергіту сәті. **Қауіпсіздік:** Су айдындарынан алыс жүру, тайғақта абай болу. **(Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойынды қауіпсіздік)**	таныстыру. Ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Наурыз тойы" туралы әңгіме, оның маңызы мен дәстүрлері. **Ойын:** "Арқан тарту" ұлттық ойыны. "Кім жылдам?" (қазақтың ұлттық киімдерін тез кию жарысы). **Шығармашылық:** Наурыз көже дайындау (ойын түрінде ингредиенттерді атау, суретін салу). **Қимыл:** "Қара жорға" би (қимыл үйрету). **Қауіпсіздік:** Мереке кезінде қауіпсіздік ережелері (отшашудан, оттан, ыстықтан сақтану). **(Танымдық және шығармашылық ойын, қауіпсіздік)**	беру. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Қазақтың ұлттық киімдері" тақырыбында әңгіме. **Ойын:** "Кім тез құрастырады?" (ұлттық өрнектерден пазл құрастыру). **Шығармашылық:** "Менің ұлттық киімім" – ұлттық киім үлгілерін бояу, мүсіндеу. **Қимыл:** "Алтын сақа" ойыны (асық ойыны). **Қауіпсіздік:** Киімдерді дұрыс кию ережелері (белбеуді қатты байламау, үлкен киім кимеу). **(Танымдық және қимыл-қозғалыс ойынға қауіпсіздік,ұлттық құндылық)**

	қимыл-қозғалыс ойынын қауіпсіздік)				
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі Жаттығу №1 "Көңілді жануарлар" Музыка: "Аю отыр партада" "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №2 "Күтпеуекте серуен" Музыка: "Күннің көзі ашылды" "Күнге қараймын" – Қолды жоғары созып, керіну. "Желмен тербелемін" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №3 "Көңілді пойыз" Музыка: "Паровозик" "Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау. "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы. "Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту. "Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру	Таңертеңгі Жаттығу кешені №4 "Жаңбырдан кейін" Музыка: "Жаңбыр жауды" "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпіркосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №5 "Жолға шықтық" Музыка: "Далада жүреміз" "Машина айдау" – Қолды дөңгелек жасап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, мәнді үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы асқа таныстыру** Үнемді пайдалану **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**	«Қолды жуу» **(Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, ағызамен жолдарын жылы сумен жуады. Тамақтанудағы қайырымдық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы асқа таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Балаларға тамақты ұрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануда үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақтың болғаннан кейін дұрыс айту. **Таңғы асқа таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

	Мақсаттар: балаларға тағамдық әсерлерін етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІЭ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес № 1(а)

	Дене тәрбиесі "Қимылды ойындар" **Мақсаты:** Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Негізгі қимылдар:** Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қашық қойып жүру. Заттардан аттап өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. **Қимылды ойын:** "Күрсаулардан секіріп" (балалар күрсаулардың айналып немесе үшін секіріп өтеді). **Сауықтыру шаралары:** Жеңдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Жеңіл әрі жылдам басқа қимылдарға ауысу. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Қазақ тілі "Заттың сөздерді үйренеміз" **Мақсаты:** Балаларды заттың сөзімен таныстыру, оны дұрыс қолдануға үйрету. **Тілдік дамытушы орта:** Балаларға суреттер көрсетіп, олардың атын сұрау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор:** Үй жануарлары мен жемістердің атауын үйрету (мысық, ит, ағаш, банан). **Тілдің грамматикалық құрылымы:** "Бұл не?" сұрағына толық жауап беру. **Байланыстырып сөйлеу:** "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді тәрбиелеу.)	Дене тәрбиесі "Шашпалдықпен жүгіру" **Мақсаты:** Жүгіру және бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау. **Жаттығулар:** **Негізгі қимылдар:** Шашырап жүгіру. Бұрылыстар жасау. Құрсаудан еңбектен өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. **Қимылды ойын:** "Құмырсқа" (балалар бірін-бірі қуалайды, жүгіреді). **Сауықтыру шаралары:** Балаларға қимылдар арасындағы тыныс алуды реттеуді үйрету. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Музыка "Музыканы сезіну және бірге орындау" **Мақсаты:** Музыка арқылы балаңның өзін еркін сезінуіне көмектесу. Музыканы эмоционалды қабылдау: "Балбырауын" күйін тыңдап, көңілді және шапшаң сипатын ажырату. **Ән айту дағдылары:** "Біз өмірдің гүлміз" әнін орындау. **Қимылды ойындар:** "Бір, екі, үш – би басталды" ойынын ойнау. **Би қимылдары:** Қазақтың халық биінен қарапайым қимылдар жасау.	Дене тәрбиесі "Секіру және лақтыру" **Мақсаты:** Биіктен секіру дағдысын дамыту. Көз мөлшері мен қол қозғалысын үйлестіру. **Негізгі қимылдар:** 20–25 см биіктіктен секіру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (3–4 рет). Құрсаудан еңбектен өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшемен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. **Қимылды ойын:** "Допты қағып ал" (балалар жұптасып доппы бір-біріне лақтырып, қағып алады). **Сауықтыру шаралары:** Киімнің қозғалысқа ыңғайлы болуын қадағалау. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

Музыка
"Қазақтың халық әндері"
Мақсаты:
Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру.
Іс-әрекеттер:
Музыканы эмоционалды қабылдау:
"Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру.
Ән айту дағдылары:
"Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен).
Қимылды ойындар:
Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау.
Би қимылдары:
Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.

Екінші таңғы ас	Балаларда тамақтанар алдында қолжууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолың қалай жуылды?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Асыңды құтін ал!» **(Қарапайым тапсырмалар)** Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту.Балаларға ұстелдің таза болуын бақылап, әркайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қолжууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майлы нанға жағуға үйрету. Әр баланы ұзындығы дұрыс пайдалануды үйреведі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қолжууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және шашын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларда тамақтанар алдында қолжууға үйрету Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау. дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету. "Алдымен ішкі киім, содан кейін шалбар, жемпір, соңын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (шешеді, түймесін салады, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке тәрбиеленеді.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап) Балаларға киім-жауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Кім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйрене ді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды керектігін, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреге, аяқ киім – төменгі сөреге). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын-қалпына	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтан, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Серуен	Серуен картотекасы №1 "Көктегі өзгерістер"	Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел"	Серуен картотекасы №3 "Құстарды қарсы алайық!"	Серуен картотекасы №4 "Көктегі жаңбыр"	Серуен картотекасы №5 "Көктегі гүлдер"
	1Балалардың дербес әрекеті: Балаларға күмән, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. 2 **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). 3 **Бақылау:** Ағаш бұршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4 **Еңбекке баулу:** Жапырақтар мен көкөністерді жинау.	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар ауаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 **Бақылау:** Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаң, жапырақ қалай қозғалады?). 4 **Еңбекке баулу:** Қоқыстарды жинау	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Құстардың дауысын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» кетеді). 3 **Бақылау:** Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? 4 **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу.	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Суланған жерге басып жүру, судың тамшыларының бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 **Еңбекке баулу:** Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау.	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3 **Бақылау:** Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару.
	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру.	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу**	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Серуенпен оралу	Дәлізден топқа кіргенде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді қадағалау. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Балалар серуеннен кейін мәдениетті түрде киімдерін **сабырмен** жуады. Балаларның денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе ғылыми ағылшын гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дәлізден топқа кіргенде балаларды бір-бірінен ара қашықтықты реттілікпен жүруді қадағалау. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерді ретке келтіруге: балаларды киімдерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға ілуді немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Дәлізден топқа кіргенде балаларды бір-бірінен артықшылықпен жүруді қадағалау Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге** баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық ән)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмелерін, ағылшын бөлмелерін жылы суменжуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды кезекпен тамақ жеуге, майды дәлізге жағуға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап

Күн тәртібі	Балмен жеделдету: Үйден әкелінді балмен жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. **Жайлы орта құру:** Балмен жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу.	«Әуенмен тыныстаймыз» Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың дағдысын кеңейту. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	Марқаршаға бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бесік жырын»** тыңдату	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың үйқысы кезінде шуды болдырмау	Марқаршаға бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жақсы тұр!»**
	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға ойлау жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, еңкеюлерден қозғалту). **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және ұзақ шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты** жолдар
	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларда эмоциялар алдында қол жууға	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу әдістерін үйрету	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға гимнастикалар алдында қол жууға үйрету.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.

	үйрету. Әр баланың өз ерекшеліктерімен жеңіл сұрауын талап ету. "Кімнің қандай жұмбақ?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	балаларға топпен кіріп шығымен қоштарын жеңіл сөзбен жауабын. **Тамақтануға дайындық**	әр баланың өз ерекшеліктерімен жеңіл сұрауын талап ету. Балаларды ыстықпен тамақ жеуге, майлы пышақ жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	үйрету. Әр баланың өз ерекшеліктерімен жеңіл сұрауын талап ету. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	әр баланың өз ерекшеліктерімен жеңіл сұрауын талап ету. Балаларға Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балаларды алғырына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Көктем келді!"** **Мақсаты:** Көктемнің негізгі белгілерін атауға үйрету. "Көп-аз" түсініктерін қалыптастыру. Жетары-төмен ұғымдарымен таныстыру. Қағаздан құрастыру арқылы көктем көрінісін жасау. **Ойын барысы:** **Математика негізі :** Балаларға түрлі бояулар (үшбұрыш, көбелектер, гүлдер, көбелектер қанаттарын қосеңіз, "Қайсысы қысқа" "Қайсысы ұз?" сұрақтарына жауап алу. "Жетарыда не бар?" Төмендеме	**"Күн мен жаңбыр"** **Мақсаты:** Санлық қатарды толықтыру (бір артық-кем немесе азу). Бинк-алаша ұғымдарын түсіндіру. Көктемгі табиғат құбылыстарын таныстыру. Табиғи материалдарды пайдалана ұйымын құрастыру. **Ойын барысы:** **Математика негізі :** Балаларға бұл сарайнс суреттерін беріп, "Бір бүтін жіне бір бұлт қосылса тағы не бола болады?" сұрағы арқылы санлық қатарда түсіндіру. Бинк және қарсы ағыстарды көрсету, олардың	**"Көктемгі достық"** **Мақсаты:** "Кем-артық-кем" түсініктерін меңгерту. Енді-енсіз ұғымдарын түсіндіру. Достық туралы түсінік беру. Құрастыру арқылы бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. **Ойын барысы:** **Математика негізі:** Екі топқа гүлдер тарату. "Қай топта гүлдер артық? Қай топта кем?" сұрағы арқылы түсінік қалыптастыру. Қағаз жолақтарын пайдаланып, енді-енсіз жолдарды салыстыру. **Көркем әдебиет:** "Достық" туралы мақал	**"Көктемгі сиқыр"** **Мақсаты:** Көктемгі сиқыр түрлерімен таныстыру. Ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыру Қарапайым есептер шығару. Қайта өңделетін материалдардан құрастыру жасау. **Ойын барысы:** **Математика негізі:** Ұзын және қысқа сызықтарын салыстыру. "Егер бір шелекке тағы бір шелек су қосылса, қанша болады?" сұрағына жауап беру. **Көркем әдебиет:** "Еңбек түбі - береке" мақал-мәтелін талқылау.	**"Көктемгі серуен"** **Мақсаты:** Табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндерді қайталау. Шығармашылық қабілеттерін арттыру Тоңтық және дағдыларын жетілдіру. **Ойын барысы:** **Математика негізі:** Геометриялық пішіндерді атау және табиғаттан табу (күн дөңгелек, аяқтың ұзын тік төртбұрыш) "Қанша гүл көрдің" сұрағына жауап беру. **Көркем әдебиет:** "Көктемгі серуен" тақырыбында шағын

	әрине емес?" деген сұрақтар арқылы кеңістіктік түсініктерін дамыту. **Көркем әдебиет:** "Көктем" тақырыбында қысқа өлең оқу. Балалардан өлеңнің мазмұнын сұрау. **Құрастыру:** Түрлі түсті қағаздан гүлдер жасап, оларды қағаз бетіне жапсыру. Жасалған жұмыстарды талқылап, мадақтау **Математика негіздері. Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту**	сөйлестіру **Көркем әдебиет:** "Жаңбырлың әні" атты қысқа әңгіме оқу. Балаларға жаңбырдың пайдасы туралы сұрақ қою. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) жұптық жаңбыр көрінісін жасау. Балалардың жұмыстарын талқылап, бағалау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту**	өлең оқу. Балалармен бірге жылтық туралы әңгіме құрастыру. **Құрастыру:** Түрлі-түсті қағаздан "Достасқан құстар" панносын жасау. Әр баланың жұмысын талқылап, мадақтау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту**	балалармен бірге өрмек туралы шағын әңгіме құрастыру. **Құрастыру:** Қайта өңделетін материалдардан (қағаз, пластик, картон) көктемгі еңбек құралдарын жасау. Жасалған жұмыстарды көрсету, мадақтау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту**	әңгіме құрастыру Балалардың өз ойларын айтуы. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) композиция жасау. Жұмыстарды талқылау, қорытынды жасау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту**
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша **Баламен жеке жұмыс: Асан,Айша,Данияр** Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Сымайықтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – достық, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Дұрыс сөздер»	Мониторинг бойынша жұмыс Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жаңбырлардың даусы» – әр жаңбырдың дауысын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің жерін талқылау.	Мониторинг бойынша **Баламен жеке жұмыс:** Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақ та таба» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дауысын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	Мониторинг бойынша **Баламен жеке жұмыс:** **Эмоциялармен жұмыс:** Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашуланып, көңілсіз болу, қуану) **Ойындар:** Эмоциялармен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Фигураларды жинақылығына қарай (әрбір жинақылығы сызықпен көрсетіп)

	жылы сөздер айту және оларды жақсы көру				
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** **(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайта айтады. **"Қайсысы бірінші?" ойыны** – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінемін?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру. **"Не артық?" ойыны** – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тәзалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. **«Киімдер қайда тұрады?» ойыны** – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар еңкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. **"Кім жылдам?" ойыны** – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **"Жасыл әлем"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** **«Өсімдік қалай өседі?» ойыны** (балалар жаңбыр тамшылары секілді қозғалып, гүлдер секілді жоғарыға	Серуен картотекасы №7 **"Көктемгі самал жел"** 1 Балалардың дербес әрекеті: Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** **«Жел мен жапырақтар» ойыны** (тәрбиеші «жел ескен» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады) 3 **Бақылау:** Желдің бағытын қалай	Серуен картотекасы №8 **"Жәндік әлемі"** 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар бұлттардың пішінін қоруте тырысады. 2 **Қимылды ойын:** **«Күн мен бұлт» ойыны** (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «жаңбыр жауып тұр» десе, тоқтайды). 3 **Бақылау:** Бұлттар аспанда қанай қозғалады?	Серуен картотекасы №9 **"Көктемгі ең"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Судың түсіп, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** **«Су тамшысы» ойыны** (балалар су тамшысы секілді жоғары-төмен еңкейеді). 3 **Бақылау:** Су қайдан келеді?" 4 **Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы №10** **"Жасыл әлем"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** **«Өсімдік қалай өседі?» ойыны** (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, **ағаштар секілді** көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктердің түсі, пішіні

	3 Бақылау: Өсімдіктер қалай өзгерді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	бауге бөлеңде? 4 Еңбекке баулу: Ауладағы құралған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай көзге көрінеді?"** Желді заттарды (қағаз, қауырсын) үстелдің үрлеу арқылы қозғалыс бағытын анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу** **Қоршаған ортамен таныстыру**	4 Еңбекке баулу: Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру** **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру **Іс-әрекет:** Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).	Ауа, ауа ағыны туралы түсінік беру. **Тәжірибе: "Су қайда кетті?"** Суға малған малың ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру**	қандай? 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. **Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"** Су сіңірілген мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуенге оралу	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Балаларға серуенге кейін мінез-құлық ережелерін сабырлы жүруді. Балалардың ойлерін	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға ілгіш немесе шкафтарға	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

	Өзіне қызмет көрсету: өз-өзін реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , ұқыпты мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	шымақтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсету: өз-өзін реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , ұқыпты мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	ұйымдастырылған. Көшеге болған жағдайда **киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны **сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсету: өз-өзін реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , ұқыпты мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Өзіне -өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-бірін көмектесуге тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалар өз орындарына дәнекер отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас әмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамал-шүлгімен қолды сүртуін қадағалау. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, ыдысқа қайта жағуға үйрету. Әр баға өз қасықтысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ыстық тамақтың бұы шыққанша, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Бұл қандай тағам?" – Түскі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық ойындар, үстел үсті-ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Қазақтың ою-өрнектері" (Сурет салу, жапсыру) **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру. Ою-өрнектердің қарапайым элементтерін салуға үйрету.	"Ұлттық бұйымдар" (Мүсіндеу) **Мақсаты:** Қазақ халқының ұрмыстық бұйымдары туралы түсінік беру. Балаларды ермекпен (пластилинмен) мүсіндеу дағдыларына баулу. Ұлттық бұйымдар туралы	"Ұлттық ыдыстарды безендіру" (Сурет салу, мүсіндеу) **Мақсаты:** Балаларды эстетик-қолданбалы өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ыдыстарды ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Сазды жаңсап ағұлттық-	**"Оюлы дастархан"** (Жапсыру, сурет салу) **Мақсаты:** Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді түрлі материалдармен жасауды дамыту. Дастарханға арналған	

	Ою-өрнек түрлерін (геометриялық, жоморфтық) қарастыру. Дайын ою-өрнек үлгілерін талқылау (түрлері, түстері). Дөңгелек немесе төртбұрыш ішіне қарапайым ою-өрнектеу. Түрлі-түсті қағаздан киім жапсыру. **Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту**	әңгімелеу (аумақты, кесе, тәбіш, қасық, дорба, т.б) Дайын үлгілерді көрсету және пішімдерін талдау Ермексаздан құмыра, кесе, дорба жасау. Оларды тақшамен немесе саусақпен өрнектеу. **Мүсіндеу , моторикасын дамыту; сөйлемді дамыту**	ыдыстарға қарастыру (құмыра, тостаған) Дайын ыдыс үлгілерін әңгімелеу. Қағазға ыдыс суретін салып, өрнектеп безендіру. Ермексаздан қарапайым ыдыс жасап, өрнек салу. **Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту**	үлгілік бұйымдармен танысыру. Қағаздан немесе мата киімдасынды сөзбен, жапсыру. Қарапайым үлгілік өрнектерді бояумен салу. Ұжымдық композиция жасау **сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту**	
Балалардың үйге қайтуы	Күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешімен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбие беру білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ, 4-жас

Шаурын 2-апта

Күн тәртібі	Демалыс	Сейсенбі 10.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқаның, көңіл-күйін сұрау. Егер баласы мазасызданса, оны жұбатуға көмектесу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - **Таңғымбеғ Жаңылғанұлы** – "Сарыарқа", "Бестеңге"	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін ілдіруге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - **Дина Нұрпейісова** "Әсемқоңыр", "Ну қойшы"	Балалардың тәрбиешімен, медбикемен сәлемдесуін, көңіл-күйін сұрау, киімдерін шкафқа ілдіруге көмектесу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - **Қазанғап Тілепбергенұлы** "Көкіл", "Шіркін-ай"	Ор баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу. Бұл баланың өзін ерекше сезінуіне мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Адаспас", "Күй"
		Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауын, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауын, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе балаңмен басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сыйластар мен ойын ортасымен көрсету. **Тәрбиешілермен кездесу:** Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	Психологтың кеңесі: Кеңес: **"Мен ойым!" әдісі** – Балаға өзгешеліктің кейін, шешуге мүмкіндік беру. **"Тәрбиешілік гигиена ойын түрінде"** – Құрдастарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: **"Балаңың шығармашылық қабілетін дамыту"** Мақсаты: Балаңың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Балаңың қиялын дамыту үшін сурет салу, көшірмер жасау.	Ата-аналармен әңгіме: **"Балаңмен сапалы уақыт өткізу жолдары"** Мақсаты: Балаңмен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың балаңың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, **зерттеушілік-эксперименталдық**, еңбек, өзін-өзі бейімдеу, дербес және басқалары)		**"Наурыз дәстүрлері"** Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылықтарға тарту. Наурыз мерекесіндегі дәстүрлерді түсіндіру. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Наурыз көже" ингредиенттерінің маңызы. "Тұсау кесу", "Шашу" дәстүрлері туралы әңгіме. **Ойын:** "Шашу жинау" ойыны	**"Көктемгі жаңбыр"** Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңбырдың табиғатқа тигізетін пайдасын түсіндіру. Балаларға қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу (жаңбырда су бөтелкелерін, пайдалы қабаттарды). **Танымдық:** "Жаңбыр не үшін қажет?" атты қысқа әңгіме. Жаңбырдың пайдасы, ағымдық теорияны оқу, ауа	**"Табиғатты зерттейміз"** Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын бақылау, зерттеу әрекетін дамыту. Эксперименттік дағдыларды қалыптастыру. Іс-әрекеттер: Танымдық (эксперимент): "Су айналымы" теориялық жылытып оқу шығару, қайта су болып конденсацияланулы	**"Өнегелі минут: достық пен татулық"** Мақсаты: Балаларды достыққа, бір-бірін көмектесуге тәрбиелеу. Әдептілік пен мейірімділікке баулу. Іс-әрекеттер: **Танымдық:** "Достық туралы" қысқа әңгіме (суреттермен түсіндіру). **Ойын (коммуникативтік):**

		ұлттық ақпаттарды көшіртпелері жазу.) **Шығармашылық (мүсіндеу):** Ермексаздан ұлттық дастархан элементтерін жасау (бауырсақ, кішкентай ыдыстар). **Қимыл:** "Тұсау кесу" ролдік ойыны (балалар бір-біріне тұсауын кесіп, жүгіріп өтеді). **Қауіпсіздік:** Мерекеде ойын-сауық тамаққа қызығып қалмау ережелері.	тапсырма.) **Ойын:** "Бұлт пен жаңбыр" ойыны (балалар қолшатырмен жүгіріп, бұлт бейнесін қуады). **Шығармашылық (бейнелеу):** "Жаңбырлы күн" суретін салу (судағы жүзгіш үйрек, жауын құртшалары, т.б.). **Қимыл:** "Жаңбыр жауды" сергіту жаттығулары (қолшатырмен секіру, еңкею). **Қауіпсіздік:** Жаңбырлы күні көшеде, тайғақ жерлерде қалай жүру керек. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	көрсету.) **Ойын:** "Табиғатты таны" (көктемде кездесетін өсімдіктерді, жәндіктерді суреттен табу). **Шығармашылық (еңбек):** Төгілген шашын гүлзарын сыпыру, топырақ қопсыту (еңбек дағдыларын дамыту). **Қимыл:** "Күйге жет" жаттығуы (балалар қолдарын жоғары көтеріп, созылу, секіру). **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік, эксперименттік дағдыларын дамыту**	"Жұппен сөйлесу" (балалар бір жұпқа бойымен бір-біріне жаңа сөз айтады). **Қимыл:** "Досыңды тап" қимылды ойыны (көзі жұмулы баланы достары бағыттайды). **Қауіпсіздік:** Бір-біріне көмектескенде қауіпсіздік ережелерін сақтау (ауыр зат көтермеу, абай болу). **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**
Таңертеңгілік жаттығу	Таңы жаттығу кешені№6	Таңы жаттығу кешені№7	Таңы жаттығу кешені№8	Таңы жаттығу кешені№9
	"Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүріп келеді" – Қолды жоғары көтеріп, жайлап жаққа жайып, бауырайтып. "Ғажайыптар әлемі" – Орнында бұрылып. "Балықтар жүзіп жүр" – Қолды денеге жақын ұстап,	"Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" – "Зымыран ұшты" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Жерсерік айналады" – Белді айналыра бұрылу. "Айда секіру" – Жайлап секіру, баяу қозғалу.	"Көңілді пойыз" Музыка: "Шу-шу, паровоз!" – "Пойыз жүріп келеді" – Алақты бірінен соң бірін қойып жүру. "Бұлшықтарды қосамыз" –	"Аланда серуен" Музыка: "Балықшылар биі" – "Күйге созылайық" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Гүлдер тербелсін" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектер ұшты" –

		Бесбер жаттығуларын. "Шалшықтан секіру" – Бір орында секіру. "Дем алымыз" – Терең тыныс алып, баяу еңкею.	"Жұлдыздар жанып өшті" – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. "Қайтадан Жерге оралдық" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	Бастапқы қалыпқа баяу оралу. "Түнельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, сібектеу. "Пойыз тоқтады" – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.	Қолдарын алға жайып, жеңіл секіру. "Құстар қанат қағады" – Қолды жайлап ермеу. "Дем алымыз" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас		Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды ішпен жағуға үйрету. Әр баға өз орнын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шаныштық, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" Дәрумендер туралы қысқа түсінік. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӘ		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестенің соңғасы ҮТЖ

		Қазақ тілі "Санамақ жаттайық!" **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын санамақ жаттау арқылы дамыту. **Тілдік дамытушы орта:** Балаларға санамақтың беру- оларды қайталауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Санамақ ішіндегі сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор:** 1-ден 5-ке дейінгі сандарды санамақ арқылы жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сан есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру (мысалы: Бір үлма, екі қолғап). **Байланыстырып сөйлеу:** "Мен неше жастамын?" сұрағына толық жауап беру (Мен 4 жастамын).	Дене тәрбиесі "Секіреміз, ойнаймыз!" **Мақсаты:** Балалардың секіру қабілетін дамыту, қимыл-қозғалысты үйлестіруді жетілдіру. **Негізгі қимылдар:** Аяқты кезекпен бүгіп, секіру. Қолды екі жаққа созып, бір аяқпен тепе-теңдік сақтау. Заттар арасынан зигзаг жасап жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бүкіл дене айналдыру. Тізені бүгіп, қайта жазу. **Қимылды ойын:** "Кім жылдам?" (Балалар белгі бойынша тез жүгіреді, секіреді, отырады). **Сауықтыру шаралары:** Жеңілтілген бөлмеде жаттығу жасау. Балалардың киімі қимылға ыңғайлы болуы керек.	Музыка "Музыканың көңілді және ойнақы сипаты" **Мақсаты:** Музыка арқылы эмоциялардың ажырату және қимылды үйлестіру. Музыкаға эмоционалды қабылдау: "Қара жорға" күйін тыңдату, балаларға би қимылдарын үйрету. **Ән айту дағдылары:** "Дос болайық бәрімізге" әнін орындау. **Қимылды ойындар:** "Домбыра тарлық үйренейік" ойыны (балалар елестетіп домбыра тартады). **Би қимылдары:** Атрибуттармен би қимылдарын орындау (оңмаз, таяқшалар).	Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" **Мақсаты:** Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды жетілдіру. **Негізгі қимылдар:** Заттардан аттап өту. 20–25 см биіктіктен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды екпелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. **Қимылды ойын:** "Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды). **Салауатты өмір салты:** Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету. **Сауықтыру шаралары:** Қимылдауға ыңғайлы киіммен жаттығу орындау.

Ескіні еске түсіру		«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, ұқыпты қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Танымдық іс-әрекетті түрлендіру, пайдасы туралы әңгімелесу Екінші аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға шкафты ұқыпты ашып жабуды үйрету.Қасық дағдасын дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішу ережесін қайта еске алу **Екінші аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық		"Көктемге қалай киінеміз?" **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райында қайсекс киіну керектігін үсіндіру "Не артық" ойыны әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалардан көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өзі киінеді, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге кететін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	"Серуенге дайынбыз!" **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді, барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен		Серуен картотекасы №11 "Көктегі кемпірқосақ" 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балаларды қызығушылықтарын дамыту. 2 **Қимылды ойын:** «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атап, сол түсті затқа жүгіру).	Серуен картотекасы№12 "Көктемдегі өзгерістер" 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұршақтарын бақылау, сипаттамасын ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттан әр элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді).	Серуен картотекасы№13 "Көктемгі құстар" 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп	Серуен картотекасы№14 "Күннің жылуы" 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Бет-мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары

		3 Бақылау: Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4 **Еңбекке баулу:** Түрлі түсті қағаздар отырғызу, **Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау"** Ақшамен бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)**	3 Бақылау: Ағаш бұрыштері мал жануарларын өңдеріп көру 4 **Еңбекке баулу:** Ауланы тазалау, дәнін түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бұрыштері қалай аталады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтасын салып, бұрыштердің ашылу жылдамдығын салыстыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	құлауға. 3 Бақылау: Құстар немен қоректенеді? 4 **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу, ұя жасау. Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?" Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	көзілдіріктерді тазалау. 3 **Бақылау:** Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 **Еңбекке баулу:** Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. **Тәжірибе: "Күн энергиясы"** Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. **(Ойғіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру,тәжірибелік жұмыс)**
Серуенінен оралу	Балалар топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөзбен қорлы балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету** дағдысын қалыптастыру	Балалар топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Балалар топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Киімдерді тәрбиешіге көрсетіп ауыстыру, қолдарын көпіршікті жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Балалар топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге

		дағдысын қалыптастыру			бауыр
Түскі ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға ұсталған тағамдарға атын, оларның түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды шүпе жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтанғаннан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Үстелді дұрыс ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы		Балаларға өзі киінген киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ыңғайлы ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жел	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Аудио ертегі қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыныс дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтағанын бөлмені алдын-ала желдету. Белге жырын айту. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мүлкқа)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыныс дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыдан ояну, сауықтыру		Қозғалыстарының еліктейтін дыбыстарын	Балалармен бірге еңбек тыныс алу және дем	Жағымды музыкамен бірге ояту, қолдау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

шаралары		немесе бөлігін түзетіп қосу Басқа адамның көйлегін, төсекте отырып, жеңіл сөзқолғаптарын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және катты жолдар	шығару жаттығуларын жасау тының алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	мен шақырды көрсету, қайтып түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, уелік және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға ұнтелдегі тағам беруге болмайтын, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін ескеру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әрбала өз мәнсын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң кешін сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Тағайындалған тамақты сүртуге көмектесу. Балаларға дастарханына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басты,		"Құрмен жаңбыр" Мақсаты: Сандық қатарды толықтыру (бір жетіні қосу немесе алу). Бейнелеуіш ұғымдарын түсіндіру.	"Көктемгі дастарқан" Мақсаты: "Тең-артық-кем" түсініктерін меңгерту Ең-емес ұғымдарын түсіндіру. Жеміс туралы түсінік	"Көктемгі көңілді аңдар" Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру. Қысқа-ұзын ұғымдарын түсіндіру.	"Көктемгі өрекет" Мақсаты: Балалардың білімдерін шыңықтау Геометриялық пішіндерді қайталау Мерекелік көңіл-күй

тапа басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		Көктемгі табиғат құбылыстарын тамашалау. Табиғи материалдарды пайдалана отырып құрастыру **Ойын барысы: Математика:** Балаларға бұлттардың суреттерін тарату. "Бір бұлтқа тағы бір бұлт қосқанда неше бұлт болады?" сұрағы арқылы сандық қатарды түсіндіру. Бинк және алаға ағаштарды көрсету, оларды салыстыру. **Көркем әдебиет:** "Жанбырдың әні" атты қысқа әңгіме оқу. Балаларға жанбырдың пайдасы туралы сұрақ қою. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) күн мен жанбыр көрінісін жасау. Балалардың жұмыстарын талқылап, бағалау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту**	беру. Құрастыру орнына бірнесін жұмыс жасауға үйрету. **Ойын барысы: Математика:** Екі топқа гүлдер тарату. "Қай топта гүлдер артық? Қай топта кем?" сұрағы арқылы түсінік қалыптастыру. Қағаз жолақтарын пайдаланып, ені-енсіз жолдарды салыстыру. **Көркем әдебиет:** "Достық" туралы шағын әңгіме оқу. Балалармен бірге достық туралы әңгіме құрастыру. **Құрастыру:** Түрлі-түсті қағаздан "Достасқан құстар" панносын жасау. Әр баланың жұмысын талқылап, мақтау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту**	жіктерін бейнелеп салуға. Көктемгі табиғатпен байланысты құрастыру. **Ойын барысы: Математика:** Сандарды ретімен орналастыру тапсырмасы. Қысқа және ұзын бұтақтарды салыстыру. **Көркем әдебиет:** "Көктемгі орман" ертегісін оқу. Балалардың ертегі кейіпкерлеріне деген көзқарасын тыңдау. **Құрастыру:** Түрлі түсті қағаздардан гүлдерін сурет салу. Жұмыстарды талдау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту**	қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа баулу **Ойын барысы: Математика:** Геометриялық пішіндерді қайталау (шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш). **Көркем әдебиет:** "Көктем мерекесі" өлеңін жаттату. **Құрастыру:** Ұжымдық көктем панносын жасау. Балаларды мақтау, марапаттау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту**
Балалармен жеке жұмыс		Мониторинг бойынша Ләззат пен Асанға	Мониторинг бойынша Ләззат пен Асанға	Мониторинг бойынша Ләззат пен Асанға	Мониторинг бойынша Ләззат пен Асанға

	Логикалық ойлаулар: Бағыммен бірге логикалық тапсармаларды орындау, нәтижелер мен күрделілік деңгейлерін ойлау Сандық тапсармалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы балалың есептеу дағдыларын дамыту.	Бағдарлай алу қабілеті дамыту Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Не артық?» – бірдей заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен өсімдіктердің мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	Сұрақтар қою дағдысын қалыптастыру, ақпарат алу, сайлау дағдыларын дамыту	Сәулелі құрастыруларды жетілдіру Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жұмыс түрлері:** Ермекке арналған жеміс-мүжемістер жасау Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.
Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесейік"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар қиын кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін жабу, бас киімін киғізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап жаттығады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар сипкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді – барлық балаларға ұнатып, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы№15 "Көктемгі ағаштар" 1. Балалардың дербес	Серуен картотекасы№16. "Көктемгі нәтіже"	Серуен картотекасы№17 "Жапырақтардың өзгеруі"	Серуен картотекасы№18 "Су – тіршілік көзі" 1. Балалардың дербес әрекеті:

		әрекеті: Аппен бұлтың ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 **Қимылды ойын:** «Аппа боп» (балалар аппа сияқты тік тұрып, жел соққа – тербеледі). 3 **Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? 4 **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай көзгалады?"** Ақ гүлді түрлі-түсті суда көндырып, оның өзгешелігін көру. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**	1 Балалардың тәжірибе әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің жапырақтың пісін сезуге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып ұшырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 **Бақылау:** Гүлдердің жапырдан кейінгі істін ерекшелігі. 4 **Еңбекке баулу:** Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе: "Шетерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен жағдайын пісін анықтайды. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**	1 Балалардың тәжірибе әрекеті: Жаңа шыққан жапырақтарды қарау. қолмен сипау. 2 **Қимылды ойын:** «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). 3 **Бақылау:** Жасыл жапырақтар қалай ашылады? 4 **Еңбекке баулу:** Кепкен жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу"** Лупамен жапыраспың тамырларын қарау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)**	судың ерекшелігін анықтаның жеңіл жалған судың дыбысын тыңдау. 2 **Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын бауырлары серіпті көрсетеді). 3 Бақылау: Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 **Еңбекке баулу:** Суды үнемдеуді үйрену. **Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"** Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішінің қалай өзгеретінін бақылау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)**
Серуенінен оралу		Дайындық топ кәрде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға жетік	Дайындық топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, ретімен реттілікпен	Дайындық топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп алғызбау	Дайындық топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, ретімен реттілікпен

		Киімдерінің атауларымен байланыстыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шешінуді үйрету: киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шешіну үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірінe көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас		"Дәмді ауқат көр" – Көпін жұмыла, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолды сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**).	Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сұлғімен аузын сүртіп, қолын жуады. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)
Балаларның дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-ролдік, үстел үсті-басқа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		"Оюлы орамал" (Сурет салу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық орамалымен таныстыру. Ою-өрнек элементтерін қолдана отырып, безендіруді үйрету. Жұмыс түрлері: Ұлттық орамал түрлерін қарастыру (жібек, жүннен, матадан жасалған). Орамалға арналған ою-өрнек	"Ұлттық ашекейлер" (Мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды қазақтың ашекей бұйымдарымен таныстыру. Ермексаздан ашекей бұйымдарды жасап, безендіру. Жұмыс түрлері: Қазақтың бұрынғы жүзік, сырға, тұмар сияқты бұйымдарын қарастыру. Ермексаздан ашекей жүзік	"Қазақтың ұлттық ою-өрнектері" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түстерімен таныстыру. Өрнектерді түстермен пішіндерге қарай орналастыру. Жұмыс түрлері: Түрлі-түсті қағаздан ою-өрнек элементтерін кесіп, жапсыру. Дайын ою-өрнек	"Ұлттық бұйымдар" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды безендіру дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: Құмыра, кесе, табақ суреттерін бояумен өрнектеу.

		үлгілерін қарастыру. Дайын қағаз орамда макетіне түрлі-түсті өоо-өрнектерін жапсыру. Акварель немесе гуашпен орамызды өрнектеу **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту төңірегіндегі жұмыс жасау дағдыларын дамыту**	немесе сырға жасау. Таныстырып өрнек түсіру немесе ұсақ моникстарды жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту төңірегіндегі жұмыс** жасау дағдаларын дамыту	үлгілерін қарап, түсерін таңдау. Ермексазбен өоо-өрнек элементтерін мүсіндеу. Қағазға қарапайым өоларды бояумен салу. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту төңірегіндегі жұмыс жасау дағдыларын дамыту**	Ермексазбен жолақ ұлтық элементтерін мүсіндеу. Қағаздан дайындықтың пішінін кию, өрнек жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту төңірегіндегі жұмыс жасау дағдыларын дамыту**
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күні қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Алдан Б

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ, 4-жас

Наурыз 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма Демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл-күйін сұрау. **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау**	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазангапұлы "Саржайлау", "Бестөре"**	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн керемет ғажапа!» деп жылы қабылдау **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қазірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка көмегі арқылы баланың көңіл-күйін көтеру **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қазірлей-бағалай қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	
	«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы "Сарыарқа", "Ақтай" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қазірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қазірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киіздер»**			

		Балаларға қажетті ұғымдар мен әрекеттер туралы айқын суреттер көрсету. Кімдерді көрсетіп отырғанын анықтап түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе балаңың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың/ың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін қажетті әдеттерді қалыптастыру. Баға дұрыс тамақтану мен жеке гигиенаны дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Баланың пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Көгалық ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Баланыздың стрестік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стрестік жағдайлар мен бетпарпақ және басқа стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сезінуді үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: "Баланыңдың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзіндік бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Балалардың мүмкіндіктерін бағалау және өз қадір-қасиетін сезіну. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табиғатты мадақтау мен бағалай-күш-жігерін бағалау.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,қоммуникативтік,еңбек,әлеуметтік	"Көктемгі қауіпсіздік: су айдындары" Мақсаты: Балаларға көктемде өзен-көл жағасында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін	"Көктемгі серуен" Мақсаты: Балаларды табиғатты бақылауға, салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру.	"Мен әдепті баламын" (Әңгіме минут) Мақсаты: Әдептілік ережелерін меңгерту. Қоғамдағы өзімен ересектермен	"Ұлттық ойындар – ата-баба мұрасы" Мақсаты: Ұлттық ұлттық ойындары туралы түсінік беру.	

экспериментальдық, **еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	сақтауға үйрету. Су шашпау, еркін жүру, мұздың қауіптілігі туралы түсінік беру. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Су айдынзары коктемде қандай өзгеріске ұшырайды?" атты әңгіме. **Ойын:** "Суға түспе!" (суреттерден қауіп-қатерді табу). **Шығармашылық (бейнелеу):** "Өзен жағасындағы көктем" тақырыбында сурет салу (жасыл аралтар, ерігең мұз). **Қимыл:** "Су айдынын аймалап өт" қимылды ойыны (орындықтармен құрсаулармен кедергілер құру). **Қауіпсіздік:** Балаларға суда жүзе алмағанда су жағасында жалғыз жүрмеу керектігін түсіндіру.	Іс-әрекеттер: **Танымдық:** "Көктемгі құбылыстар" (ағаштардың бүр жаруы, көктемгі жаңбыр). **Ойын:** "Кім бірінші табады?" (көктем белгілерін атау). **Шығармашылық:** "Көктемгі бақ" – сурет салу. **Қимыл:** "Жаңырықтар желмен тербеледі" – қимылды жаттығу. **Қауіпсіздік:** Сырғақ кезіндегі қауіпсіздік ережелері (балаларға жерлерден ертеу). **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	қарым-қатынас жасауға үйрету. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Сәлемдесу мәдениеті" (үлкендерді құрметтеу, сыпайы сойлеу) **Ойын:** "Сиқырлы сөздер" (достық қарым-қатынасқа баулу). **Шығармашылық:** "Менің сыпайы әжемім" сурет салу. **Қимыл:** "Біз тату-тәтпіз" шеңбер бойымен жеткізу. **Қауіпсіздік:** Ойын кезінде реңжімеу, қауіпсіз әрекеттер. **Шығармашылық, танымдық. Өнегелі минут пен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	балаларда шапшаңдық, епшілік қасиеттерін дамыту. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Асық ойыны" туралы әңгіме. **Ойын:** "Тобық" (асық ату ойыны). **Шығармашылық:** "Асықтан өрнек жасау" (жапсыру техникасы). **Қимыл:** "Қыз куу" ойыны (жеңіл қимыл-қозғалыстар). **Қауіпсіздік:** Ұлттық ойындар кезінде жарақаттан сақтану. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	
	Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту			

Тәрбиешілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №10 **"Көңілді орман"** Музыка: "Ормандағы серуен" **"Аюдың ойпуы"** – Қолды жоғары созып, керіну. **"Қоңдар секіреді"** – Орындарында жеңіл секіру. **"Құстар ұшты"** – Қолды екі жаққа созып, бояу сермеу. **"Бұлақтан сусынеміз"** – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. **"Үйге оралаймыз"** – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.	Таңғы жаттығу кешені №11 **"Автобуспен саяхат"** Музыка: "Далаға жүреміз" **"Автобусты оталдырамыз"** – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру. **"Жолда бұрылу"** – Денені оңға, солға бұру. **"Дөңгелектер айналады"** – Аяқты кезекпен айналдыру. **"Жолда кедергілерден өтеміз"** – Орындарында жоғары секіру. **"Автобус тоқтады"** – Терең тыныс алу, демалу.	Таңғы жаттығу кешені №12 **"Кемпірқосақ әлемі"** Музыка: "Көңілді түстер" **"Күнге қол созамыз"** – Қолды жоғары көтеріп, керіну. **"Желмен тербелеміз"** – Денені оңға, солға еңкейту. **"Жанбыр тамшылайды"** – Саусақтармен еңкілдетып, қолды төмен түсіру. **"Шалшықтан секіреміз"** – Жеңіл секіру. **"Кемпірқосақ сызып жатырмыз"** – Қолмен доға сызу.	Таңғы жаттығу кешені №13 **"Жануарлар биі"** Музыка: "Зоопаркке бардық" **"Арыстан келеді"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Қасқыр ормандағы кезін жүр"** – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. **"Маймылдар тербеледі"** – Қолды жан-жаққа сермеу. **"Құстар самғады"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу. **"Жануарлар демалып жатыр"** – Терең тыныс алу, еңкею.	
Таңғы ас	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолын сүртуін талап ету. Жағымсыз қылықтарға (сұрамсақтық, ерекшеліктерін ескерту. "Сабынды алып жақ, суды жіберіп шайқайық" (әдепті-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. **Балаларға ұсынылатын тағамдарды** атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес боткасы дәмді, **май-жағылған нан тәтті**	Мақсаты дұрыс қолданылуы, шаңды үйіспей жуу және есепін ескертіп отыру. **Таңғы аспен таныстыру** Үлгіні пайдалану **"Тағамды ысырап етпе"** (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтанудағы әдептілік**	

		сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету)	жүре үйрету. Өткізу барысы: балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты бөліп етіп ішудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүреек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орында кесіп өтуді үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсірілімдер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Күнтізбелік жоспар №1	Дене тәрбиесі "Лақтыру және қағып алу" **Мақсаты:** Допқен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Көз мөлшерін және қолдың үйлесімділігін дамыту. **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (4–5 рет). Күрсеуден секіру. Екі қолмен алға доп лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеріп, созылу. Лақты қатар қойып, оңға және солға бұрылу. **Қимылды ойын:** "Допты ұстап ал" (балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). **Сауықтыру шаралары:** Қимылдар арасындағы демалыс уақытын сақтау. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)** Музыка "Күй тыңдап.	Қазақ тілі Әлемді сөйлеуді үйренеміз" **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. "К", "Т" дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Тілдік дамытушы орта:** Балаларға түрлі сөздерді айна алдында айтып, дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** "К" және "Т" дыбыстары кездесетін сөздерді қайталау (күз, қозы, қала, ині, алтын). **Сөздік қор:** "К" және "Т" дыбыстарын қолданамыз, тақпақ жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** "Бұл не?" деген сұраққа дұрыс жауап беру. (Мысалы: Бұл – кітап). **Байланыстырып сөйлеу:** "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында 2-3 сөйлем құрастыру.	Дене тәрбиесі "Сауатты өмір салты" **Мақсаты:** Балаларға сауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. **Негізгі қимылдар:** Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Күрсеуден секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Лақты айқастырып отыру және тұру. Иықты айналдыру. **Қимылды ойын:** "Жемісті теру" (балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жемісті терсін). **Сауатты өмір салты:** Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. **Сауықтыру шаралары:** Балаларға демалудың сақтау ережелерін үйрету. **(Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру** Деңгейлеу)	Музыка "Қазақтың халық әндері" **Мақсаты:** Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы, музыкалық мәдениетін қалыптастыру. **Іс-әрекеттер:** **Музыканы эмоционалды қабылдау:** "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру. **Ән айту дағдылары:** "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен). **Қимылды ойындар:** Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау. **Би қимылдары:** Орамалмен биелеу, ән ырғағына сай қарапайым **қимылдар жасау.**	

	қимылмен жеткізуге" Мақсаты: Күйлерді тыңдай отырып, қимылмен бейнелеуге үйрету. **Іс-әрекеттер: Музыканы эмоционалды қабылдау:** Нұргиса Тілендиевтің "Әлкиса" күйін тыңдау, балалардан күйден алған әсерін сұрау. **Ән айту дағдылары:** "Алмекен" әнін үйрету (стрибенийің көмегімен). **Қимылды ойындар:** Балалармен күй бірлігіне сәйкес "Кім жылдам?" ойынын ойнайды. **Би қимылдары:** Әнге сәйкес ұлттық би қимылдарын орындау.				

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Ерінуі-тәнтә ас	Балаларданемен-ет күту дағдыларын дамыту (кел жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамақты күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-бірін көмектесуге тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға ұқыптылық тәрбиесінің беғіне күтеді. "Рахмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтану алдында қолжуға үйрету. Әр баланың ет орамдарымен қолда сұрпын таңдап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ыстық тамақтан ауыз шайқалда, үрлеу немесе суын салқындатып қүту керектігін түсіндіру. Шаңшақ, қасықпен дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Серуен алдындағы	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар еркімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақсат, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-бірін көмек көрсетеді (аяқкабы түймесін қадау, бас киімін киіту). Балаларға ізгілікті және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыландыру.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киімдерін дұрыс айтуда көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тәзалыққа және тәртіпке баулу)** балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	
Серуен	**Серуен картотекасы№19** **"Көктемгі бұлттар"** 1. Балалардың дербес	**Серуен картотекасы №20** **"Көктемгі өлең"** 1. Балалардың дербес әрекеті:	**Серуен картотекасы№21** **"Көктемгі су қоймалары"** Құрылымдық элементтер:	**Серуен картотекасы№22** **"Көктемгі ағаштар"** 1. Балалардың дербес	

	эрекеті: Аспан мен бұлттарды үнемі бақылау, қиялдау. 2 **Қимылды ойын:** «Бұлт пен жел» (баланың бұлт болып бауырын жүреді, тәрбиешінің "жел соқты" деген сөзінен кейін қозғалады). 3 **Бақылау:** Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4 **Еңбекке баулу:** Бұлттың көлеңкесінде ойнау, гоншаның көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Суық әйнекке ыстық ыдыстарын, бұлшынуды бақылау. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , ынтымақтастық дағдыларды қалыптастыру)**	Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 **Қимылды ойын:** «Су ағысы» (балалар көздерінің сөзінің, баяу ағады, тәрбиешінің "тас түсті" деген сөзінен тоқтайды). 3 **Бақылау:** Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 **Еңбекке баулу:** Өзеннің айналасын көкөністан тазалау. **Тәжірибе: "Судың ағысы"** Стакандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	1 Балалардың еңбек әрекеті: Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, ластағыштарды қарау. 2 **Қимылды ойын:** «Сұлық шұлық» (балалар суғақ шұлықтың көлемін жасайды, дәл тәрбиешінің "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 **Бақылау:** Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4 Еңбекке баулу: Су қоймасының маңын таза ұстау. **Тәжірибе: "Судың тазалығы"** Бір стакан суға жаңбыр стакан құю-қойып, айырмашылығын қарау. **(Сауықтыру ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	әрекеті: Жануарлардың қалай ішкенін бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаштар желмен ойнайды» (балалар көздерінің сөзінің, ағаш секілді теңселеді). 3 **Бақылау:** Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4 **Еңбекке баулу:** Ағаш түбін тазалау. **Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"** Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Далаған топқа кіргізе балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне-қызмет көрсетуге, өзін-өзі ретінде	Далаған топқа кіргізе балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке ынталандыруға болдық	Далаған топқа кіргізе баға ардыбір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, реттілікпен	Далаған топқа кіргізе балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге сескертіп ауыстыру.

	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, . оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	жеріне балалардың киімдерінің, эпк киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, . оларды мейірімділікке, бір-бірне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны **сақтауға баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жаққан суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық **дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майлықпен жануға үйрету. Әр бала өз орнын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкенді кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртіп, және ыдысын жинауға көмектесу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күнізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін ретке дағдыландыру Бесік жырын тыңдап ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Тыныштықты сақтау. Жай музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін ретке дағдыландыру Балалар ұйықтайтын орнын алдын-ала жеңілдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тәлімдеу**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін ретке дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету** дағдылары, тәлімдеу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін ретке дағдыландыру Балалар ұйықтайтын орнын алдын-ала жеңілдету Бесік жырын айту *(өзіне-өзі қызмет ету*

Үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға киелі әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау. "Қояндар оянды, орман оянды, сенді бүгін балаларымыз да оянды!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу.» Түйіршікті, үсақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу.» Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу.» Құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу.» Түйіршікті, үсақ және ірі моншақты жолдар**
Бейімдеу	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолдар ойнайды" сөрелігін қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды ұқыпты қолыңыздың шайқайық" (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап-оларының түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Мақсаты: Ыдыс қолдануда, заңды үгітпей жұмыс қашан екенін ескертіп отыру. Таныстырып **таныстыру** Үлгімді пайдалану **"Балаңды ысырап етпе"** **(Тағамға ұқыпты қолдануға үйрету)** Мақсаттас балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жууға үйрету. **Өткізу**	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды ұқыпты жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жақсы сумен жуады. Тамақтануға дайындық

			барысы: Балаларға таныс ертегі мәтінін есту және мәнерлеп алып, оны толықтай жеуді үйрету. Ғимаратты шығармашылық маңызын түсіндіру.		
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басты, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Көктемгі гүлдер"** (Сан: тең және тең емес) **Мақсаты:** Балаларға заттарды санап, тең немесе тең еместігін салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет арқылы таным-ақыл-ой, қызығушылықтарын дамыту. **Ойын барысы:** 1 **"Гүлдерді санайық"** Балаларға жасыл және сары гүлдер беріледі. Олар санап, қайсында көбірек екенін анықтайды. 2"Гүлдерді топтастыр" Гүлдерді түсіне немесе пішініне қарай топтарға бөледі. 3 **Көркем әдебиет:** Гүл туралы өлеңдерді оқу. **Математика негізі, көркем әдебиет** Сөздік қорды молайту	**"Гүлдерді салыстыр"** **Мақсаты:** Балаларға тең және тең емес заттарды ажыратуды үйрету. Кең және тар ұғымдарын түсіндіру. **Ойын барысы:** 1 **Көркем әдебиет:** Тәрбиеші "Көктем келді" деген қысқа әңгіме немесе әңгіме оқиды. 2 **Математика негізі :** Түрлі түсті қағаз гүлдер беріледі. Балалар тең (бірдей) гүлдерді тауып жұптастырады. Кеңірек және тар гүлдерді салыстырып, олардың екі топқа бөлу. 3 **Қимылды ойын:** «Гүлдің саны» (үлкен немесе кіші гүлдің суретін балалар соған сәйкес гүлге алып келеді). **Математика негізі, көркем әдебиет** Сөздік қорды молайту	**"Көбелектер қанаты"** **Мақсаты:** Балаларға заттарының теңдігін визуалды салыстыруға үйрету. Кең және тар заттарды табуға үйрету. **Ойын барысы:** 1 **Көркем әдебиет:** «Көбелек пен гүл» туралы шағын ертегі оқу. 2 **Математика негізі :** Әртүрлі өлшемдегі көбелектердің қанатын салыстыру. Бірдей қанаттарды табу (ең кобелектің қанатын сәйкестендіру). 3 **Қимылды ойын:** Көбелек ұшты» (балалар көбелектер сияқты қолдарын қағып, жүгіреді). **Математика негізі, көркем әдебиет** Сөздік қорды молайту	**"Су тамшылары"** **Мақсаты:** Балаларға заттарды саны бойынша салыстыруға үйрету. Кең-тар айырмашылығын түсіндіру. **Ойын барысы:** 1 **Көркем әдебиет:** «Жанбыр-жаушы» тақпақ оқу. 2 **Математика негізі :** Балаларға әртүрлі көлемдегі тамшыларын тарату. Кеңірек тамшылармен тар тамшыларды таным салыстыру. 3 **Қимылды ойын:** «Тамшылар секіреді» (балалар тамшылар сияқты жергілікті секіреді). **Математика негізі, көркем әдебиет** Сөздік қорды молайту	

Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Аққұс.Дәнияр.Айша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. **Жұмыс түрлері:** «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (жоқ – секіреді, ақ – қырды жүреді). «Допты қағып ал» – допен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырылған затты тап» жеңістіктегі бағдарлануды жақтауға арналған ойын.	Мониторинг бойынша Дәнияр.Айша Дағдыларын дамыту **Тапсырмалар:** «Суретте не көрініп тұрғанын айтып бер».Ағаш пен бұта.бұта мен гүл несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Айша.Дәнияр.Марта Эмоцияларды түсіну және басқару. тәсілдерын дамыту **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, ренің, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	Мониторинг бойынша Ерік Аяулар Заттардың қасиеттерін ажыратуға білуін жетілдіру **Жұмыс түрлері:** «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).
Сөйлеуді дамыту	"Киіну тәртібін еске түсіру" (Сөздік қорды белсендіру) Балалар дұрыс киіну ретін айтып береді. "Қайсысы бірінші?" ойыны – балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Сөруеннен кейін балалар өздігінен киінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қандай киінесіз?" (Сөруенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) Балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру. "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді тап айтады. Балалар өздігінен киініп, бір-бірін көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар сөруенге кететін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тағалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреге, аяқ киім – төменгі сөреге). Балалардың өз киімдерін

Серуен	**Серуен картотекасы №22** **"Көктемгі күн шуағы"** **(Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы)** Балалардың дербес әрекеті: Балалар кумда, бұлшықеттармен, өз қалауынша ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. Қимылды ойын: "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт жеңілдіктерін таңдайды, күнішыққанда жүгіреді. Бақылау, тергеу: "Күннің жылуы" Күннің жылы жарығының жердағы сезіну, сезімін көрелі. "Көлеңкем қайда?"	**Серуен картотекасы№23** **"Көктемгі гүлдер"** **(Алғашқы гүлдермен таныс, түстерді ажырату)** Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді жақсап, түстерін атаулы Сурет салуға ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер бойын отырады, көбелектер ұшады, ағаларесін белгі берген кезде қайта ауысады. Бақылау, тергеу: "Гүлдер неден өседі?" Балалар гүлдерді қарап, олардың ерекшеліктерін	**Серуен картотекасы№24** **"Көктемгі еңбек"** **(Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбеккорлыққа үйрету)** Балалардың дербес әрекеті: Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құмен, судың қасиеттерімен ойнайды. Қимылды ойын: "Еңбеккор аралар" – Балалар гүлдің түбін ұшып, тозаң жинаған кезде қимыл жасайды. Бақылау, тергеу: "Ағаштар оянады" Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" –	**Серуен картотекасы№25** **"Көктемдегі өзгерістер"** 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, олардың қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (табиғаттың бір элементі ойнайтын балалар оны кімнің көрсетеді). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктерімен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 Еңбекке баулу: Ауа тазалау, ағаш түбін сыпыру. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай

	балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	жанұяларын бар екенін байқайды. "Тұлдың иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті екенін біледі. **Еңбекке баулу:** Құмыралағы гүлдерді сулау. Тотықтарды көрсету. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	балдар көлеңке өзгерістерін қалай өзгеретін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Жер көсілу, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді сулау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	айналысы?" Суық-суға жолағарда суға ағаш бұғаын салып, бүрлістердің ыдыс жылдамдығын салыстыру. **(Саяхат ойын. Экологиялық мәдениет негіздері Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**
Серуенге дайту	Дәліздің топқа кіреберіс бөлігінде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзін-өзі реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дәліздің топқа кіреберіс бөлігінде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөзбен қорға балалардың киімдерінің аты, киімдерінің жалпы атымен дайындау Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дәліздің топқа кіреберіс бөлігінде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзін-өзі реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дәліздің топқа кіреберіс бөлігінде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге өздерін ауыстыру, киімдерін көпіршітіп жуу және **гигиеналы** ептілікке баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" суреттерін қою.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға дастарханға отыруға, тағамдарды алып отырады	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды мәнерлеп тамақтануға, мәдениетті ішуге жағуға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейінгілігіс айтуға үйрету

	эрекет ерін анықтау. "Сабынды ылғал және суды ашып пайдалану" (мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету)	түрғысын анықтай және дәйім ашықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. Орбаға жеңдалып дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету)	("Еңбек"). Тамақтану ең ролін сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар- кітап оқу, бейнелеу)	. "Тәкеметке өрнек салу" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** Балаларды ұлттық киім, тәкеметпен таныстыру. Ою-өрнектерді белгілі бір реттілікпен орналастыру. Ұлттық киім, тәкемет суреттерін қарастыру. Түрлі-түсті қағаздан киізден киім жапсыру Ермексаздан әдемі өрнек жасау. Киізден суретін бояумен безендіру. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	"Ұлттық әшекей бұйымдар" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. Сән-салтанатты ою-өрнекті қолданудағы қызығушылықтарын арттыру. Киізден жүйік, сырға, алқа үлгісін қарастыру. Қағаздан ұлттық әшекей бұйым жасай отырып суретін киізге жапсыру. Ермексаздан бұйым жасау. Әшекей бұйымдарын суретін бояумен безендіру. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	"Ою-өрнекті дастархан" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді түрлі материалдармен жасауды дамыту. Ұлттық дастарханға арналған бұйым түрлерін таныстыру. Қағаздан немесе мата кесіндісінен ою-өрнек жапсыру. Қарапайым ұлттық өрнектерді бояумен сал Ұжымдық композиция жасау. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	"Қазақ киюлары – халық мұрасы" (Сурет салу, **мүсіндеу, жапсыру)** **Міндеттері:** Ою-өрнек элементтерін тану және оларды дұрыс орналастыру. Қағазға, пластилинге қарапайым ою элементтерін салу Ою-өрнектің негізгі элементтерімен (қошқар мүйіз, сыпыр мүйіз) танысу. Түрлі-түсті қағаздан ою-өрнек кию жапсыру Ермексаздан ою-өрнек элементтерін мүсіндеу. Қарапайым ою-өрнек бейнесін бояумен салу. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күнін әдей өткені туралы, балалар жетістіктері қайлай	Ата-аналармен балалардың әдеттері жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуы керектігін ескерту.Балалардың	

Тәрбиелеу-білім беру үрдісі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ, 4-жас

Наурыз 4 -апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау			Балалар қандай көңіл күймен келгені сұрау. Баланы шкафқа киімін ілуге көмек көрсету **Мелбике тексеруі** «Күй күмбірі»- Диля Нұршейісова "Сәуле қыздар", "Бүлбүл" балалардың музыкаға эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қатуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың ойынмен қалыпты балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Мелбике тексеруі** «Күй күмбірі» Қазанғап Тілеубергенұлы - "Көкіл", "Шымылжы гастар" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Мелбике тексеруі** «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы "Сарыарқа", "Алқа" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе балаңмен басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Психолог тәлкекеңесі: "Баланың ойын ақпаратары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды кеңтану арқылы қызығушылықта арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың шығармашылық ойыны мен ересек ойынын арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың ақыл дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық ойындарының маңызы.	Ата-аналармен әңгімелесу "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың ролі" **Мақсаты:** Шығармашылық қабілеті дамыту үшін ойын дағдыларын пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. **Талқыланатын мәселелер:** Шығармашылық ойынға ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойынды арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің арақатынасы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымд ық,коммуника тивтік,шығарм ашылық эксперименталь ық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және			"Наурыз көже—ұлттық тағам" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру. Дүние танымдағы мәдениетін үйрету. Танымдық: "Наурыз көже қалай дайындалады?" әңгімесі.	"Көктемгі еңбек мерекесі" Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғатқа күтім жасау туралы түсініктерін кеңейту. Іс-әрекеттер: Танымдық:	"Көктемгі жаңбыр" Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңбырдың табиғатқа пайдасын түсіндіру. Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу (жаңбырда су болдырмау, тайғақта абай болу). Іс-әрекеттер:

басқалары)			Ойын: "Дөңгелек" (балаларды дөңгелек бойында дөңгелене қайтадан қалыптастыру). **Шығармашылық:** "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында сурет салу. **Қимыл:** "Кім тез жинайды?" ойыны (заттарды дұрыс орналастыру). **Қауіпсіздік:** Асхана құралдарын қауіпсіз пайдалану ережелері. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	"Көктемгі еңбек" тақырыбында әңгіме (ересек еңбегі туралы түсінік беру). **Ойын:** "Кім тез жинайды?" ойыны (үлестірмелі материалдарды ретімен қою). **Шығармашылық:** "Көктемгі ағаштар" – жасыл жапырақтарды жапсыру. **Қимыл:** "Күн мен жаңбыр" қозғалыс ойыны. **Қауіпсіздік:** Құрал-саймандарды қауіпсіз қолдану (су құю, тазалау). **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	Танымдық: "Жаңбыр не үшін керек?" атты қысқа әңгіме. Жаңбырдың пайдасы: өсімдіктердің өсуі, ауа тазалығы. **Ойын:** "Бұлт пен жаңбыр" ойыны (балалар қолшатырмен жүгіріп, бұлт бейнесін қуады). **Шығармашылық (бейнелеу):** "Жаңбырлы күн" суретін салу (су ағып жүрген үйрек, жауын құрттары). **Қимыл:** "Жаңбыр-жауда" сергіту жаттығулары (қарақпен секіру, еңкею). **Қауіпсіздік:** Жаңбырлы күні көшеде, тайғақ жерлерде қалай жүру керек.
					Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту
Таңертеңгілік жаттығу		Таңғы жаттығу кешені №14 "Тарышқа ұшу" Музыка: "Тәрбиешкер болғым келеді" "Заңғарларды оятайық" – Қолды жоғары көтеріп.	Таңғы жаттығу кешені №15 "Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүреді" "Толқынмен серпілемін" – Денені оңға-солға иіп, қолды	Таңғы жаттығу кешені №16 "Спортшылар сайысы" Музыка: "Көңілді жаттығу" "Жүгіремін" – бір орында жүгіру.

			жаяу көтеріліп секіру. "Тарыпта ұшамыз" Қолды екі жаққа жайып, айналу. "Жерсеріктерді іске қосу" – Алға еңкейіп, айнала қарау. "Жұлдыздарға секіру" – Жеңіл жоғары секіру. "Тарыштан оралмыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.	жаяу секіру. "Желкен көтеріледі" – Қолды жоғары көтеріп, баяу еңбектеу. "Балықтар жүзді" – Қолды шынтақтан жаяу қозғау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Қайық тоқтады" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	"Көбіктен секіру" – Бір орында қос аяқтап секіру. "Доңғыз лақтыру" – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". "Кедергілерден өтеміз" – Бір заттан екінші аяққа секіру. "Жеңіске жеттік!" – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.
Таңғы ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майлықпен сүртуге үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Үстіңкесінен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолды сүртуге және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Үстелді тегіс ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алларына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ			Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, ... видео түсірілімдер дайындау "Үнемділікке баулу"	"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" **Мақсаты:** Балаларда «рақмет», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерін қолдануға	іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Орт қауіпсіздігі Педагог әртүрлі қаншалықты қауіпті екенін.

		Мақсаты: балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Краның жаңа" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, кажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қораптағы суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Ортадағы ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, өлеңді ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Орт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Орт кезінде 101-ге хабарласу қажеттігін және өртten қалу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестені сезбыңыз Үлгі				
		Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" **Мақсаты:** Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. **Негізгі қимылдар:** Заттар арасынан ине жетелеп жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты айқастырып, ұстау және тұру. Иықты айналдыру. **Қимылды ойын:** "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойнап жеміс терді). **Салауатты өмір салты:** Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. **Сауықтыру шаралары:** Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету. **(Физикалық дағдыны қалыптастыру)**	Музыка "Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру. Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату. **Музыканы эмоционалды қабылдау:** Тәрбиеші балаларға домбырада көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді. Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің көңілді және шаттық сипатын анықтау. **Ән айту дағдылары:** "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту. **Қимылды ойындар:** Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту. **Би қимылдары:** Балалар қарапайым ұлттық билердің қимылдарын қайталайды.	Дене тәрбиесі "Жүгіру және тепе-теңдік" **Мақсаты:** Жүгіру және тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдық пен дәлдікті дамыту. **Негізгі қимылдар:** Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіру. Жіптің бойымен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқпен тұрып, тепе-теңдік сақтау (10 секунд). **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Иықты айналдыру. Отырып, аяқты алмай тұру. **Қимылды ойын:** "Бір аяқпен жүру" (балалар белгі бойынша бір аяқпен жүреді). **Сауықтыру шаралары:** Балаларға дұрыс тамақтанудың маңызы туралы әңгімелеу. **(Физикалық дағдыны қалыптастыру)**

Ешкімді тыңдағыс келеді		балаларды қоғамдық орындарда қалай жүруге үйрету. Әр баланың өз ерекшеліктерімен қолды сүртуін талап ету. Балаларға қасықпен тамақ жеуге, майлы нанға жақтыға үйрету. Әр бала ойын ойнаған дұрыс пайдалануға үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Бұл қандай тағам?" Күнгі мезгіл туралы ақпарат беру. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы ұғым қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	балаларға ас ораларына тамақ сіңірлей тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге шығыпдық		**"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы ерінші" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуенге кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі	Өздігінен әдептілікпен киінуді үйрету Балаларға жазғы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр баланың өз киімдерін таныс шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен		Серуен картотекасы№26 **"Көктемгі күн" (Күннің ерекшеліктерін** бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті.	Серуен картотекасы№27 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)	Серуен картотекасы№28 **"Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін** бақылау, су шұңғылдарын зерттеу) Балалардың дербес

		Құммен түрлі фермалар жасау Ыдыстарды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. **Қимылды ойын:** "Құмдағы төлер" – Балалар құмды түрлі жерлерден жүреді. **Бақылау, зерттеу:** "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. (Саяхат ойын. **Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу.)**	Балдақ арқылы төрбеге өрмелеу: Жасыл шөптің арасымен жүру, көпшік көру. Шөптерден шағын гүлдестелер жасау. **Қимылды ойын:** "Шөп арасын тазалаймыз" – Балалардың арасында көпшік секіпті секіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын қысқа шөптерді салыстыру. **Еңбекке баулу:** Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру.)**	өрмелеу: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жанбырдың дыбысын тыңдау. **Қимылды ойын:** "Жанбыр мен күн" – Балалар жанбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Жанбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жанбыр тамшылары қайда кетеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тұрған құм алаңын ретке келтіру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
ерүеннен оралу		Даладан топқа кіргенде балаларға бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру.Кір	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

			Өзіне қызмет көрсетуге өздігінен реттелінген шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға., олардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін тәртіппен ілуге салуға жұмыстарын жасауға **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге өздігінен реттелінген шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға., олардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас			Тағамның жағымды түрі, дәмі, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық пышақтың дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Күндізгі ұйқы			Қазақ халық әнімен ұйқыға жатқызу немесе қазақ ойын-фольклорын елестету қабілетін дамыту үшін қазақ халқының бірақтының әңгімелер айтылуы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс тәсілдің таныштандырып, үйлесіне пайдалануды ерекше әдіс дәстүрлі әдіс	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойынмен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамның жануы), оны сақтау
			(Көркем әдебиет)	**(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	**(Көркем әдебиет)**
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Балаларға бірге ерте тапқан ұйқыдан ояту және демалуға жағдайлар жасау тыныс алу жаттығулары.Мұрын	Жағымды музыкамен бірігіп ояту. Жылы ыстық суға қолдарын керу, көз, қолдарын, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау	Жалпақтабанаудың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүгіру» **Жұмсақ және қатты жолдар**

		Ұйымды іс-әрекетінің түрі және дара ерекшеліктерін ынталандыру. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түзіршікті, уезак және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін ауыз айтуға үйрету. Ортаға келгенде дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін ауыз айтуға үйрету. ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. . Балаларға:Үстелді таза ұстау. Тоғайын қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану тұрғысында мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (ойын, оқу, ұйымдық, сөйлеушілік-ролдік, үстел үсті-басқа, таңы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		Құрастыру (Қағаз, табиғи және қалдық материалдарден жұмыс) Мақсаты: Балаларды қағаздан құрастырып, табиғи және қалдық материалдармен құрастыруға үйрету Көркем әдебиет: Қағаздан бөлшектерді біріктіру Құрастыру: Табиғи материалдардан	Шаңа (Енді-енсіз, бүк-ашық) ұғымдарын қалыптастыру) Мақсаты: Балалардың заттардың өлшемдік ерекшеліктерін салыстыруға үйрету Көркем әдебиет: Ең мен биіктігі әртүрлі заттарды салыстыру Құрастыру:Қайсысы биік? Қайсысы ең? сұрақтарына жауап беру	Сан және санау,Тең үлгінің қалыптастыру) Мақсаты: Балаларға екі тәсілмен теңдік ұғымын қүйіндіру (кем топқа бір зат қосу, артық топтан алу). Әдіс тәсілдер : Көркем әдебиет:Заттарды топтау (артық кем топтарды салыстыру) Құрастыру:«Қанша болды?» сұрағына жауап

			шығармашылық ізденіс жасау. Математика негізі : «Ой ойынын құрастыр» (балалар өз бетінше материал таңдап жұмыс жасайды) **Математика негізі,көркем еңбек,құрастыру**	Математика негізі «Заттарды орналастыр» (берілген нұсқаулыққа сәйкес заттарды орналастыру) **Математика негізі,көркем еңбек,құрастыру**	беру. Математика негізі: «Сандықтардағы сандар» (балалар заттарды тепе-теңестіреді) **Математика негізі,көркем еңбек,құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс			**Алима, Асан,Данияр. Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың заттарды, түстерді, пішіндері ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Түстерді тап» – құрай түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және ату.	**Алима, Асан,Данияр , Айна Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Сурет сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың қимылдарын немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлечес Акназар** Баланың ұсақ моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** Ермексазбен жұмыс қарапайым пішіндерін жасау. Қағазды жыртып желімдеу – аппликация жасау

Серуенге дайындық		"Жейін көктемгі сәнмен" (Сәнге қарай бейімдеу) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киіп кайда тұрсың?" (Тәрбиелеп және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны — балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреге, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	"Серуенге тайынбыз!" (Барлық топ балаларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам!" ойыны – Балалар дәстүрмен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын ынталандыру.
Серуен		Серуен картотекасы№26 "Қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрету) Балаларының дербес әрекеті: Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. Оларды қалай қозғалатынын қарау. Қимылды ойын: "Қоңыздар мен құмырсқалар" — балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды. Бақылау, жеңтегеу:	Серуен картотекасы№27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау) Балалардың дербес әрекеті: Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. Қимылды ойын: "Жел мен бұлт" — балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел секқанда жүгіріп қозғалады. Бақылау, зерттеу: "Ауа-райы қандай?"	Серуен картотекасы№28 "Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, олардың атын) Балалардың дербес әрекеті: Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Дәлелдеу әдістерді бақылау. Қимылды ойын: "Сәбізтамақ" – Балалар көкөніс және атауын айтып, сәйкес ойыншықты тауып әкеледі. Бақылау, зерттеу: "Көкөніс қандай еседі?"

		"Компанда жануары бар ма?" - Оның сыртқы ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ауладағы ыдыстарды орнына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді тазалауды үйрету. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Балалар бұл өте күшті ұшатын екенін сипаттайды. "Жел қайда соғады?" – Желді қағаздың (қағаз жапырақ) үрлеп көру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	– Кәне сәуле, неше түрлі суреттерін қарау "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. **Еңбекке баулу:** Ойыншық жемістерді себетке жинау. Құрғақ жапырақтарды жинастау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу		Даладан топқа кіреріде балаларға бір-бірінің артынан кезекпен жүруді жаттықтыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзіндік әрекеттілікпен шешуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға, олардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру Балалар өздерінің сырттан киімдерін ілгішке арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру. Егер балалардың киімі ластанған немесе сулаған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кіреріде балаларды бір бірінің артынан ретпенкезекпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзіндігінен ретпенкезекпен шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға, олардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас		Балаға тамақтың пайдалы қасиеті, әсері туралы әңгімелеу	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға жаттықтыру

		көрсету және үй құралдары мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі асқа тағы қартоп сәбесі Шырын нан **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қозғалыс коңіл-күйін жеткізетіндігін жасау. **(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	психологиялық қолайлы эмоциясын бақылауда ұстауды үйрану кезеңі. **(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітаппен жұмыс, бейнелеу)		**"Қазақтың ұлттық ыдыстары" (Сурет сала, мүсіндеу, жапсыру)** **Міндеттері:** Қазақ халқының тұрмыстық ыдыстарымен таныстыру. Ыдыстардың пішіндерін мүсіндеу және оларды безендіру. Құмыра, кесе, тостаған суреттерін қаратыру. Түрлі-түсті қағаздан кеселердің пішінін жасай жапсыру. Ермекхана шаяны ұлттық ыдыстарды мүйіздеу.	**"Төкеметке өрнек салу"** (Сурет сала, мүсіндеу, жапсыру) **Міндеттері:** Қазақ халқының әдемілері мен төкеметтерімен таныстыру. Өрнектерді дұрыс реттілікпен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Түрлі-түсті төкемет, кілем, алаша суреттерін қаратыру. Дайын өрнектерін қағып жапсыру. Ермекхана кілемнің	**"Оюлы дастархан"** (Сурет сала, мүсіндеу, жапсыру) **Міндеттері:** Балаларды ұлттық дастарханмен кеңейтуге үйрету. Ою-өрнектерді қолдана отырып, композиция жасау. Ұлттық дастарханға арналған ұйымдарын таныстыру. Қағазбан немесе мата қиындыларынан өрнектер жапсыру. Қарапайым ұлттық

			Дәрігер ыдыстарға бөлумен ирисе салу **Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағдыларын дамыту, ұсақ моториканы кальнитастыру**	орнату жасау Тәжімді суретін бөлумен безендіру. **Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағдыларын дамыту, ұсақ моториканы кальнитастыру**	әрекеттерді бөлумен сәйкестендіру Ұжымдық жұмыс түрін жасау. **Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағдыларын дамыту, ұсақ моториканы кальнитастыру**
Балаларды үйге қайтуы			Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балаларды тәрбиешіден сұрап үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізгені туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Алдан Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Сәуір I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.04.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Баладан бүгінгі көңіл-күйі қандай екенін сұрау. Киімін шкафқа өз орнына салуға көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - **Дина Нұрнейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балаларның музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер ойын ойнағысы келсе, оны ұйымдастыруға көмектесу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - **Ғалымбек Қазанғапұлы** – "Қоңыралау", "Бестере" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - **Дина Нұрнейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балаларның музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап **Тіленбергенұлы** – "Көкіл", "Шыпыаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап **Сатырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

ата-аналармен немесе жаттаған басқада **әңгіме оқілдерімен** әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуға көмектесу	Ата-аналарға кеңес Балалардың оқу қызығушылықтарын анықтау және оларды балабақшадағы іс-шараларға енгізу.	Ата-аналарға кеңес Балалардың әңгімелерін түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-аналарға кеңес Ата-аналарды балабақша өміріне белсенді қатысуға мотивациялау. Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуға көмектесу	Ата-аналарға кеңес Балаңыз балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлық, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік зерттеушілік эксперименталды қ, еңбек,қимыл, бейнелеу,тербеес және басқалары)	**Сандар қаласында"** 5 көлемінде тура және кері санау. **Құрастыру:** Тек шелерден **"Сандар қаласындағы"** жасау. **Ойын:** *"Кім тез санайды?"* – Балалар тек шелерді ретімен қойып, санайды (Математика негізі ,Құрастыру)	**Ұзын ба, қысқа ма?"** Ұзын– қысқа ұғымдарын салыстыру. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан **"Ұзын көпір мен қысқа көпір"** жасау. **Ойын:** *"Ұзындығын тап!"* – Балалар ұзын және қысқа жолдарды құрастырады. (Математика негізі ,Құрастыру)	**"Қалың ба, жұқа ма?"** Қалың – жұқа ұғымдарын түсіндіру. **Құрастыру:** Қағаздан қалың және жұқа кітаптар жасау. **Ойын:** *"Кітапсыз қалың!"* – Балалар кітаптарды салыстырып, қалыңын және жұқасын табады. (Математика негізі ,Құрастыру)	**"Геометриялық пішіндер әлемі"** Геометриялық пішіндерді тану. **Құрастыру:** Пішіндерден үй, ағаш, **машина** жасау. **Ойын:** *"Пішінді тап!"* – Балалар пішіндерді дұрыс орналастырады. (Математика негізі ,Құрастыру)	**"Сиқырлы сандар"** 5 көлемінде сан санауды бекіту. **Құрастыру:** Құмнан немесе табиғи материалдардан **"Сандарды жазу"**. **Ойын:** *"Сандарды тап!"* – Балалар құмда жасырын сандарды табады. (Математика негізі ,Құрастыру, ұсақ моторикаңы дамыту)
Түнертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгі Жаттығу №1** **"Күн шықты"** – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап тұру. **"Көбелек"** – Қолды екі жаққа созып, көбелектей жеңіл қозғалады. **"Балапандар"** – Екі қолды кішкентай қанат сияқты қимылдатып, отырып-тұру.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** **"Бәйшешек"** – Жерге отырып, ақырын тұрып, гүл сияқты ашылу. **"Қояндар"** – Екі аяқпен секіру. **"Бұлттың жанбыр"** – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жанбыр тамшыларын көрсету.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №3 **"Конфлді доп"** Орындарында секіру. **"Көгершіндер"** – Қолды екі жаққа жайып, ақырын айналу. **"Құсжолдың қанаты"** Қолды жоғары-төмен қозғалту	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №4** **Желмен тербелген ағаш"** – Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға бауы сияқты. **"Түлкі мен тырна"** – Бір аяқпен тұруға тырысу. **"Гүлдер"** – Алақанды ашып-жұмып, гүлдей ашылу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №5** **"Көбелектің ұшуын салу"** – Екі қолды жоғары-төмен қимылдату. **"Бұлақ суы"** – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу. **"Секіртіп қояң"** Орындарында секіру.

ашығас	Мәйіліңе қарай белсенділікті үйлесімді жеу қажеттігін түсіндіру **Таңғы аспен таныстыру**	«Қолыңды жу» (Гигиеналық ережелер) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тамақтың жағымсыз дәмі, иіс, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Балаларға өзіндік ұқыптылық арқылы сұлулыққа ұмтылуды үйрету. Қасық дағдыларын дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тәжірибелік бағдарлама есебінен іске асыру **Таңғы аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІЭ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Күтетіге сәйкес ҰБ	Дене тәрбиесі. "Жаттығу жүрейік!" **Негізгі қимылдар:** Басты тік және қарқынды өзгертіп жүру, көздарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды кеудеңіз алдына қою, екі жаққа бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу (аулада айналдыру). **Қимылды ойын:** *"Кім бірінші?"* – Балалар белгіленген нүктеге жылдам жүріп жетуі керек. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	Қазақ тілі "Кімге қандай киім керек?" Сын есімдерді қолдану. **Мақсаты:** Балалар киім түрлерін сипаттайды (қызыл көйлек, үлкен етік, жылы шапан). **Ойын:** *"Қате кімде?"* – Балалар әдеттегі қуыршақтарды әртүрлі сипаттағы киіммен киіндіреді. **(Коммуникативті – дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту)**	Дене тәрбиесі "Тепе-теңдікті сақтаймыз!" **Негізгі қимылдар:** Қырлы, келбеу тақтай бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізерлеп тұрып, аяқ ешкімге және артқа шалқаю. **Спорттық жаттығулар:** Оңға, солға бұрылу. **Қимылды йын:** *"Құлдай от!"* – Балалар бір-бірлеп тақтайдан өтуі керек. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	Музыка "Дыбыстар әлемі" Дыбыстарды ажырату (ақырын – катты, баяу – жылдам). **Мақсаты:** Балаларды музыкалық дыбыстардың қасиеттерін (қарқыны, күші) ажырата білуге үйрету. **Ойын:** *"Кім дұрыс табады?"* – Балалар музыка тыңдап, оның қандай екенін сипаттайды (катты – ақырын, жылдам – баяу). **(музыка – шығармашылық әрекет)**	Дене тәрбиесі "Жүгіріп ойнайық!" **Негізгі қимылдар:** Шашырап жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі аяқты кезек бүгу және жазу. **Спорттық жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. **Қимылды ойын:** *"Қуып жет!"* – Тәрбиеші белгі бергенде балалардың бірін қуып жетуі керек. **(Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)**
	Музыка **"Қимылмен ән саламыз!"** Әндерді қимылмен суйемелдеу. **Мақсаты:** Балаларды әннің ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету. **Ойын:** "Ән мен қимыл" – Балалар әннің сөздеріне сәйкес				

	Кимылдар жасап, ән айтады (миссаны «Кечірді күн» әнінде күнге қарап, қолдарын көтеру). **(музыка – шытармашылық әрекет)**				

Қаңтар-ағпан-ақпан	Жеке-жеке сөрелерден ойын материалын үйымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Қоғамдық тұрыс үстау және киім алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бетханей (қайғы) тұрғын киім-киім айту. Балаларға бетханың қандай дәмді (тәтті, тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ыдыс-аяқ, тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Үстелді таза ұстау. Тәбін ашып тамақты сүртуге көмектесу. Балаларды ыдыстарына қойылған тағамның атын сұрау. Дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету. "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру. Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қанағаттанушылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-бірінде көмек көрсетеді (мысалға, түймесін салау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, көйлек). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ересектің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Серуен	Серуен картотекасы№1 «Табиғатқа қамқорлық» Мақсаты: Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлықты үйрету. Қоршаған ортаға қызығушылықты арттыру. Ойын барысы: Балаларға табиғаттың элементтері таныстырылады (ағаштар, гүлдер, құстар). Тәрбиеші балаларға гүлдер мен ағаштарды «құшақтап» олардың жақсы көріп, табиғатты қорғауды үйретеді. Балалар бірге гүлдерге су құйып, табиғатқа қамқорлық көрсету дағдыларын меңгереді. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық, ынтымақтастық дағдыларды қалыптастыру)	Серуен картотекасы№1 «Жапырақ жинау» Мақсаты: Экологиялық мәдениетті дамыту. Еңбекке баулу. Табиғатпен танысу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жапырақтар немесе табиғаттағы заттар беріледі. Олар жерден жапырақтарды немесе басқа да табиғи материалдарды жинап, өзара сөйлесуге шақырады. Бұл ойын балаларға еңбекке баулу арқылы табиғаттың сұлулығын сезінуге, жауапкершілікті қалыптастыруға мүмкіндік береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру.) Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру.)	Серуен картотекасы№2 «Қоршаған ортадан хабарлама» Мақсаты: Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Балаларды табиғатты бағалауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғаттан табылған заттарды (жапырақ, гүл, ағаш бұтағы, құм) көрсетеді. Балалар осы заттарды өз қолдарымен ұстап, сезімдері мен ойларын білдіреді. Балаларға жапырақтарды жерге түсірмей жинау, гүлдерді үзіп алмау сияқты тапсырмалар беріледі. Осылайша, балалар табиғатты бағалауға және оған қамқорлық жасауға үйренеді. (Саяхат ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Серуен картотекасы№3 «Жемістер мен көкөністерді жинау» Мақсаты: Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға табиғаттан немесе арнайы жасалған заттардан жемістер мен көкөністердің суреттері немесе ойыншықтары беріледі. Балаларға оларды жинап бір орынға жинақтау тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші балаларға еңбек ету мен табиғаттың өнімдерін бағалау қажеттігін түсіндіреді. Бұл ойын еңбекке баулудың алғашқы кезеңі болып табылады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы№4 «Табиғаттың үнін тыңдайық» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру. Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттың дыбыстарын есту арқылы табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды сыртқа шығарып, табиғаттың түрлі дыбыстарын тыңдауға шақырады: желдің ысқырығы, құстардың сайрауы, жапырақтардың шуылы. Тәрбиеші әр дыбыстың қайдан келетінін және оны кім шығаратынын түсіндіреді. Балалар тыңдай отырып, табиғаттың әртүрлі дыбыстарын ажыратып, өздері де осы дыбыстарды имитациялай алады. Әңгіме барысында балалар табиғаттың әсемдігін сезінеді және оның дыбыстарын тыңдай отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілік пайда

					ұсынады. (Ойтіме ойыны Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Далаға топпен кіреміз балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , олардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Балалар серуенге кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Далаға топпен кіреміз балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , олардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса, киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға** бауду	Далаға топпен кіреміз балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , олардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қолжууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолын сүртуін ұйымдастыру. "Қолың қалай жуылды" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстел басында түзу отырып, тәрелкеге жақындамастан қалай тамақтану керектігін үйрету. "Дәмемізді түзу тағамда, асқазанымызға пайдалы" деп түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қолды неге жуу керек екенін қысқаша түсіндіру. Сабынмен жуу ережесін көрсету (алақан, саусақ арасы, білезікке дейін). Балаларға өз кезегімен қолжуғышқа, дұрыс жуғанын тексеру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға түскі ас үшін бір тағам беріп, дәмін ажыратып айтуға сұрау (тәтті, тұзды, қышқыл, ащы). "Бұл не? Оның түсі қандай? Дәмі қандай?" деген сұрақтар қою. **Дұрыс тамақтану** қағидаларын түсіндіру	Балаларды тамақтанар алдында қолжууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелді дұрыс ұстау. Тәгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану

					Ұрлық жасамаған жөн. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, ауамен ылғалдасып отыру. **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты басеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығу немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу **"Қонақжай қазақ елі" Мақсаты:** Қонақ күту дәстүрін түсіндіру, қонақжайлықтың маңызын жеткізу."Қонаққала" (қазақ халық ойынын айтып беру) **Көркем әдебиет** ,Ұлттық құндылықты дамыту	Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. **"Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет**	Жайлы қалыпта жатып, терең демалу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет**	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . **"Батырлар жыры» Мақсаты:** Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс арқағымен жеткізу. **"Қобыландының батыр" жырының үйлесімді-оқып беру Көркем әдебиет**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» **"Ақылды қыз" Мақсаты:** Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан	Құстардың дауысын жазылған аудиожазбасы	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар	Балалармен бірге терең ұйқыдан ояну және демалу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар	Жағымсыз музыка зоо Жылнақ табандылықтың

өсіру, сауықтыру шаралары	балаларға сәлем жаттығуларын жасау (қолларын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	мен шаттық жеру, сөзу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	шаттру жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары.Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	мен шаттырылару, сөзу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қалағың қалай жуылды?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жақсы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды кезекпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және алдынан жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларда тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді тиіп ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Қоғамсайлылық қазақтың бесігі дәстүрі" Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақ халқының көшпелі өмір	"Отбасым – менің байлығым" Қоршаған ортамен таныстыру: Отбасы мүшелері, олардың рөлі, отбасының маңызы.	"Үйдегі еңбек" Қоршаған ортамен таныстыру: Отбасындағы үлкендердің еңбегі (ана ас әзірлейді, әке – жұмыс істейді, ата-әже – үйдің	"Қазақтың дастарханы" Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақтың ұлттық тағамдары: шелпек, бауырсақ, бесбармақ	Қоршаған ортадағы заттар" Қоршаған ортамен таныстыру: Балаларға күнделікті қолданатын заттарды таныстыру.

кітапханаға жіне тағы басқа әрекеттер)	Еңбегі, оның нәтижелері, ересектер, ас ұсыну). **Сөйлеуді дамыту:** Балалармен «Қонақ келсе, құт» тақырыбында әңгіме құрастыру, қандай сөздерді үйрену (қонақ келе, ас қайыру, тәрелкеге **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ұлттық құндылықты, адамгершілік құндылықтарын дамыту**	Сөйлеуді дамыту: «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру. «Әке – асқар тау, ана – бауырдағы бұлақ» мақалын түсіндіру. **Қоршаған ортамен** таныстыру, сөйлеуді дамыту отбасы құндылығын дамыту	Сөйлеуді дамыту: «Анам қалай көмектеседі?» сұрағына жауап беру. еңбек туралы тақпақ жаттау. **Қоршаған ортамен** танастыру, сөйлеуді дамыту отбасы құндылығын дамыту, еңбек ету маңызы	Сөйлеуді дамыту: Балалармен «Дастарқан басында» әңгімесі, ас қайыру сөздерін жаттату. **Қоршаған ортамен** танастыру, сөйлеуді дамыту	ересектері **Сөйлеуді дамыту:** «Заттарды дұрыс пайдалану» тақырыбында әңгіме құрастыру. **Қоршаған ортамен** танастыру, сөйлеуді дамыту адамгершілік құндылықтарын дамыту
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша **Лаззат пен Асанға**. Сурет салу. Баламен бірлесе отырып суретті қарындашпен сурет салу, оның шығармашылық ойлауын дамыту. **Мүсіндеу.** Сазбалшық немесе ермексаздан фигуралар жасау арқылы баланың қол моторикасын және қиялын дамыту. **Құрастыру:** Конструктор ойындықтарымен	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық ойындар.** Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен қарастыру, ойындарын ойнау. **Сандық тапсырмалар:** Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг **бойынша Лаззат пен Асанға** Рөлдік ойындар: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу.	Мониторинг бойынша **Лаззат пен Асанға** Сұрақтар қою. Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Жеке ойындар: Топтық емес ойындар арқылы баланың басқа балалармен қарым-қатынас жасауын бақылай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту

	зауықы заңды қаранайым құрылымдар құрастыру.				
Серуенге дайындық	"Киіну-мен шешіну реті" (Ретілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінемін?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру. "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін өздігінен дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны Балалар ретімен төгерді дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы №6 «Табиғатқа шпар аудару» (Қаранайым бақылау ойыны)** Мақсаты: балаларда қоршаған ортаның элементтерін (ауа райы, өсімдіктер, жануарлар) байқауға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға табиғатқа кіріп, айналадағы өзгерістерді байқау	**Серуен картотекасы №7 «Құшты қорғаймыз»** (Далалық құрылыстар жасау) Мақсаты: балалардың еңбекке баулу дағдыларын дамыту, табиғатпен тікелей байланыс жасау арқылы физикалық күштерін жақсарту. **Ойын барысы:** Балалар алаңдардың айналасында жинаған жапырақтарды немесе	**Серуен картотекасы№8 «Су және тас жиынау»** (Қолмен жұмыс жасау) **Мақсаты:** Балаларға еңбекке баулу, олардың физикалық күштерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға су немесе тас жинау тапсырмасы беріледі. Бұл ойын табиғаттың элементтерімен таныстыруды және балалардың моторикасын	**Серуен картотекасы№9 «Табиғаттағы дыбыстарды тыңдау» (Табиғат дыбыстары арқылы танымдық ойын)** Мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды есту және оларды ажырата алу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы әртүрлі дыбыстарды тыңдату бұл дыбыстың	**Серуен картотекасы№10 «Табиғатпен танысу»** **Мақсаты:** Табиғаттағы элементтермен таныстыру арқылы еңбекке баулу, қарым-қатынас және ойлесу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Серуен кезінде балаларға жапырақтар, гүлдер мен бұтақтарды жинап, оларды ұқыпты жинау тапсырмасы беріледі.

	тапсырмасы беріледі. Балалар түлер мен ағаштардың жапырақтарын немесе жемістерін көзбелеп көруге шақырылады. Балалар арасында сұрақ-жауап түрінде диалог жүргізіледі: «Бұл гүл қандай түсте?» немесе «Қай жерде көбелек ұшып жүр?» *(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)*	ойластырып айтып салуына қандай да бір қорқау немесе кішкентай құрылым жасауға ынталанады. Мұндай әрекеттер еңбек ету қабілетін және табиғатты қорғауға деген дамытуға көмектеседі. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту	дамытуға көмектеседі. Балалар бір-бірімен немесе тас жинау арқылы түрлі әрекеттер ұйымдастыра. Тас жинаған кезде олардың қолдары мен аяқтары жұмыс істейді, бұл моторикаға жақсартады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	жетіспейтіндерін анықтауға шақырады. «Бұл не дыбыс? Бұл құстардың үні! Ал бұл ағаштардың арасында желдің сыбдырлауы!» (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	табиғатқа көмектесетін гүлдерді немесе жапырақтарды жинайық!» деп балаңы еңбекке жұмылдырады. Балалар бірге жапырақтарды жинап, қолдарын ұқыпты ұстап үйренеді. олар бір-бірін комек көрсетіп, сөзбен байланысады. «Мен ауыр таптым!» немесе «Бұл гүл әдемі екен!» Ойын барысында балаларды еңбекке баулу және ұқыптылық танымы, сонымен қатар табиғатқа деген қызығушылық пен қамқорлықты дамыту маңызды. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Далаған топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді ұйымдастыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, олардың	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде киімдерын сабынмен жуады. Балалардың киімдерін шалыстырмау мақсатында жеңіл жағатындар немесе тығыс алу ғимаратқа кіреберіс өткізіледі. Бұл ойынды ынсаулығын нығайтып,	Далаған топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді ұйымдастыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, олардың	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнаулы ілгіштерге немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе	Далаған топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді ұйымдастыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, олардың

	мәнер мәдениеті, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	әдептілігін, көтеріңкі **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	мәнерлілікке бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	ұқыпты болуға жігерлерін арттыруға **көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға** баулу	мәнерлілікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге** баулу
ңгі ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалар өз орындарына тәртіп сақтай, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген ешпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолдан сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суын қайғанын күту керектігін түсіндіру. Шаныштықы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Бұл қандай тағам?" Бүтіні мәнер, ұрлы-ұрлы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы." Дәрумендер туралы қысқа түсінік. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
алалардың дербес рекеті(қимылдық лттық, еңбектік ңдік, үстел үсті ына, тағы басқа йындар, кітап оқу, ейнелеу)	**"Күншуақ әлемі"** **Мақсаты:** Балалардың бояу тәсілдерін меңгеруіне көмектесу, ішіндердің шеткі сызығынан шықпай бояуға үйрету. **Сурет салу:** Күннің суретін бояу, сызбалармен бояу бағытын сақтау. **Мүсіндеу:** Күннің ішінің сазбалшықтан мүсіндеу. **Жапсыру:** Күн сәулелерін құрастыстай	**"Оюлы сандық"** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық өрнектерімен таныстыру, ою-өрнектерді қолдануға баулу. **Сурет салу:** Сандықтың бейнесін салып, өрнектерді салуға үйрету. **Мүсіндеу:** Сандықты ермексазбен жасау. **Жапсыру:** Қағаздан кішкене ою-өрнектерді жапсыру. **Ойын:** *"Қолдықта не бар?"* – балалар өз сандығынан қандай-қандай	**"Гажайып гүлдер"** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, ұқыптылыққа баулу. **Сурет салу:** Әртүрлі гүлдерді салу, бояу. **Мүсіндеу:** Ермексазбен немесе қамырдан гүлдер жасау. **Жапсыру:** Гүлдің қапырақтарын қағаздан қиып, жапсыру. **Ойын:** *"Гүлдерді тап!"* балалар өз жұмыстарын орнатып береді.	**"Құстар фестивалі"** **Мақсаты:** Құстардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Сурет салу:** Түрлі құстардың суретін салу, бояу. **Мүсіндеу:** Құсты ермексазбен мүсіндеу. **Жапсыру:** Қанаттарын қағаздан қиып, жапсыру. **Ойын:** *"Бұл қай құс?"* балалар жасаған құстарын сипаттайды.	**"Кітап үйі"** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық мәдениетпен таныстыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарына қызығушылығын арттыру. **Сурет салу:** Кітап үйінің суретін салу, бояу. **Мүсіндеу:** Кітап үйінің макетін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған ою-өрнектермен кітап үйін безендіру. **Ойын:** *"Мектеп ұйымы"* балалар өз үйлерін

	қағаздан қар ойын жасақтау. **Ойын:** *"Күн шуақтары қайда?"* – балалар өз жұмыстарын сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, **Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту**	көмегімізбен ағаш көреміз Сурет салу, Мүсіндеу, **Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, ұлттық құндылықты дамыту**	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	жаңа жылды Сурет салу, Мүсіндеу, **Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, ұлттық құндылықты дамыту**
Балалардыүйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбие-білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Сәуір 2-апта

Күн тәртібі	Демалыс 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
...ларды... ...ту	Баланың қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмектесу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауын, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға қонақ болып оның үйіне немесе жаңалықтарын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы "Саржайлау", "Бесторе"** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауын, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баланың қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмектесу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауын, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмектесу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шаңқаяқ тістар"** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауын, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Ортақ ойынды күлімдеп, сәлемдесіп қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Алай"** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауын, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

ұйымдарымен кеңесе баланың аскада заңды кілдерімен ңімелесу, кеңес еру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың ұсақ моторикасын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді (құрастыру, сурет салу – пластилин)? Үйде ұсақ моториканы дамытуға көңіл бөлесіз бе? Баланың түймелерді өзі тағып ала ма? **Кеңестер:** Пластилинмен мүсіндеу, саусақпен сурет салу. Мозаика, құрастыру ойыншықтарын пайдалану. Моншақ тізу, түйме тағу секілді жаттығулар жасау.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту Сұхбат сұрақтары: Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Гигиялық дағдыларын өзі орындай ма? **Кеңестер:** Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келісе алушылық бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнатады? **Кеңестер:** Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Ата-аналармен әңгіме "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
ландырық іс- рекеті йлестіруімді коммуникатив кшығармашы тас ксперименталд к. абекеімен йлесу, дербес әне басқалары)	"Үйлер қалашығы" Шамаларды салыстыруды бекіту. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан биік және аласа үйлер салу. **Ойын:** *"Үлкенді-кішіні салыстыр"* – Балалар биік және аласа үйлерді салыстырады. (Құрастыру Математика негізі)	"Қағаздан тамашалықтар" Қағаздан композиция құрастыру. **Құрастыру:** Қағаздан "Түсті үйлер" жасау. **Ойын:** *"Қай үйдің түсі?"* – Балалар үйлердің түстеріне қарай орналастырады. (Құрастыру Математика негізі)	"Табиғат сыйы" Табиғи материалдардан құрастыру. **Құрастыру:** Жапырақтар мен бұтақтардан **"Орман әлемін"** жасау. **Ойын:** *"Ормандағы белгілер!"* – Балалар табиғи материалдарды пайдаланып, орман құрастырады. (Құрастыру Математика негізі)	"Табиғат сыйы" Табиғи материалдардан құрастыру. **Құрастыру:** Жапырақтар мен бұтақтардан "Орман әлемін" жасау. **Ойын:** *"Ормандағы белгілер!"* – Балалар табиғи материалдарды пайдаланып, орман құрастырады. (Құрастыру Математика негізі)	"Ауыр ма, жеңіл ме?" Ауыр-жеңіл ұғымын түсіндіру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан "Ауыр және жеңіл заттар" жасау. **Ойын:** *"Таразыдағайы!"* – Балалар заттарды таразыға салып, салыстырады. (Құрастыру Математика негізі)

...ңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу №6 "Арыстан мен сақа" Арыстан болып айналу, қолын белден секіру "Желмен тербелген бидай" – Белді оңға-солға айналдыру "Балбақтың түсі" Терең тыныс алып, ұрлеу	Таңғы жаттығу кешені№7 "Күн сәулесі" – Қолды екі жаққа серпіп айналу. "Құстардың ұшуы" – Қолды жоғары-төмен қозғалту. "Жерден алма теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	Таңғы жаттығу кешені№8 "Бақа секірді" – Отырып, секіру "Шоп үстінде жүгіріп" – Бір орында жеңіл жүгіріс. "Шалқасынан секіру" – Екі аяқпен секіру	Таңғы жаттығу кешені№9 "Жапырақтың қимылы" – Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру. "Құмырсқаның жүрісі" – Төмен еңкейіп, заттай жылжу. "Жылдам қасқыр" – Бір орында жүгіру.	Таңғы жаттығу кешені№10 "Торғай мен дән" – Жерден дән алып, секіру. "Көпірді доп" – Орындарында секіру. "Гүлдей ашылу" – Қолды жоғары көтеріп, ақырын созылу.
...ңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майлы нанға жағуға үйрету. Әр баланың өзінің тегіс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майлы нанға жағуға үйрету. Әр баланың өзінің дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты ұзақ отырып ішпей асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" Дәрумендер туралы қысқа түсінік. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
...йымдастырылған әрекетті өткізуге ...йындық ҮІЭ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестенің сәйкесі №1	Дене тәрбиесі "Секіреміз!" **Негізгі қимылдар:** Орнынан тұрлаусыз секіру 170 см шамасында. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқтың базалығымен орындарын ауыстыру, басқа орынға ауыстыру. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу. **Қимылды ойын:** *"Кім алыска секіреді?"* – Белгіленген сызықтан әрі секіру. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Музыка "Музыканың қимылға әсері" Музыкаға сәйкес қимылдар орындау. **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстың сипатына қарай қимыл-қозғалысты дамыту. **Ойын:** *"Бауда, жылдам ба?"* – Музыка ойнағанда балалар оның ырғағына сай қозғалады.	Қазақ тілі "Ертегі тыңдаймыз!" Байланыстырып сөйлеуді дамыту **Мақсаты:** Балаларды шағын ертегі тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету. **Ойын:** *"Ертегіні жалғастыр!"* – Тәрбиеші ертегіні бастап, балалар оны жалғастырады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)	Дене тәрбиесі "Сап түзеп жүрейік!" **Негізгі қимылдар:** Бір-бірден сапқа тұру, қатарға тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Түрегелип тұрып, шаштан бақылаймен-көлемшені көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Денені айналдырып бұру. **Қимылды ойын:** *"Сапқа тұрыс тұр!"* – Балалар белгі берілгенде сапқа дұрыс тұруы керек. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка "Әнмен көңілдері болайық!" Таныс әндерді айтқызу. **Мақсаты:** Балаларды ән мазмұнына сәйкес ролге енгізу. **Ойын:** *"Кім қандай көңілді?"* – Балалар әндегі көңілдерін іс-әрекетін сахналай көрсетеді. (музыка-шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі "Теңе-теңдікті сақтаймыз!" **Негізгі қимылдар:** Қолбеу тақтай бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Түзеліп тұрып, алға-артқа және артқа шалқаю. **Спорттық жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. **Қимылды ойын:** *"Кім бірінші өтеді?"* – Балалар бір-бірден тақтай арқылы өтеді. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)

ейінгі хаққа де-	Күз өнімдерінің пайдасы туралы айту. "Күзгетегіне жаққанды?" Хайуанға: ірімшік, йогурт, құрт). Балаларға айран, йогурт немесе ірімшік беріп, дәмін қандай болатынын сұрау, әсті, қышқыл **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Пайдалы және пайдасыз тағамдар туралы әңгіме құрастыру. Пайдалы қалай дұрыс ұстау, қалай үлгіде ірімшік жеу керектігін көрсету "Ниш қайдан келеді?" тақырыбында қысқа әңгімелесу. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Балаларға қандай жағдауда мүмкіндік беру (мысалы, жеміс немесе көкөніс қосылған йогурт, нан немесе печенье). "Сағаң қайсысы ұнайды? Неге?" деп сұрақ қою. Әрбіреуін өз қалауын айтуға үйрету. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	...ғаны туралы әңгіме құрастыру арқылы сұлу керектігін үйрету. Қасық ...шашақтың дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	...ғаны туралы әңгіме құрастыру **Екінші жеңен танықтыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
еруенге дайындық	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, көйлек). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Көктемде қалай киінемін?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына қайсыс киіну керектігін түсіндіру. "Не артық?" ойыны әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өзіндік ойын бір-бірімен көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, көйлек). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқкиім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны Балалар ретімен тексері дұрыс киінеді. барлық балалардың мақсаты, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
руен	**Серуен картотекасы№11** **"Құстарды санаймалау"** Мақсаты: Балаларды құстармен таныстыру, табиғаттың өзгерістерін байқау. Ойын барысы: Балалар құстарды қалай	**Серуен картотекасы№12** **«Құстардың үйі» ойыны** Мақсаты: Табиғаттағы құстардың өмірін танастыру. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін қалыптастыру.	**Серуен картотекасы №13** **«Жануарлар ізін табу» ойыны** Мақсаты: Табиғатта жануарлармен таныстыру. Экологиялық дағдыларды қалыптастыру. **Ойын барысы:**	**Серуен картотекасы №14 «Табиғатқа гүлдер отырғызу» ойыны** Мақсаты: Қоршаған ортаны қорғау мен күтім жасау дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениет пен табиғатқа деген	**Серуен картотекасы №15 «Табиғатқа қамқор болайық» ойыны** Мақсаты: Экологиялық білім беру арқылы балаларды табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету. Адамгершілік және

	ұйымдастыру кезінде сыпайылық ережелерін, олардың түрлерімен танысады. Құстардың көзтаныстарын бақылап, оларды көрсету үшін түрлі қимылдармен өздерімен қайталау ұсынылады. Балалар құстардың бейнесін жасауға, олардың әндерін тыңдауға және олармен танысуға мүмкіндік алады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Ойын барысы: Балалар бір-бірімен жұптасып белгілі ойынды. Оларға жазу үшін табиғаттан жапырақтар мен шыршалар жинайды. Ойын барысында балалар құстардың қалай ұя жасайтынын үйренеді. Бұл ойын арқылы балаларды мәдениетке үйрету, табияттағы құстардың өмірі мен олардың ролін түсіндіреді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Төрт түлік малдар туралы жаңа жаңылтпаштар үйрену, олардың үлгерін көрсетеді (құсының ән, жаңғықтарын жолдарын және т.б.). Балалар сегіз кезінде жаңылтпаштың үзіліп қалған жерін өздері тауып, оларды толықтырады. Бұл ойын арқылы балалар қоршаған ортаны зерттеп, жаңылтпаштар әлемімен танысады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Эксперименттік жұмыс	қозғалысын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар табиғатта гүлдер мен өсімдіктерді отырғызады. Тәрбиеші әрбір балаға гүлдерді қалай отырғызу керектігін көрсетіп, гүлдер мен өсімдіктерді күтудің маңыздылығын түсіндіреді. Бұл ойын балаңың табиғатты қорғау сезімін қалыптастырып, экологиялық мәдениетін арттырады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. эксперименттік жұмыс	жинақтауға және қолданады. **Ойын барысы:** Балалар сегіз кезінде табиғатта көрген құстар мен өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйретіледі. Олар құстарға жем шашып, өсімдіктерді суарып, табиғатқа қамқор болу қажеттілігін түсінеді. Тәрбиеші балаларға табиғатты қорғаудың маңыздылығын түсіндіріп, қоршаған ортаны қорғауға ұстаудың маңыздылығын айтады. Балалар табиғатқа қамқорлық жасап, оның өміріне жауапкершілікпен қарауды үйренеді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. эксперименттік жұмыс
ерулерінен оралу.	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге сөкерін ауыстыру , қолларын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, яғни киімдерінің атауларымен	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға. , оларды	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге сөкертін ауыстыру , қолларын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға. , оларды

		байлауға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	үйірмелікке бір біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		үйірмелікке бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларға қалық пен шанышқыны қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету. Әр баланы қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Сұйық пен қатты заттың туралы ұғымдарын қалыптастыру. "Су не үшін керек?" деген сұрақ арқылы ақыл-ой барысын дамыту. Ас алдында 2-3 жұбымен сөйлесіп үйрену. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Пәнді қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртып жеу туралы айту. "Нан қайдан келеді" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға шашты ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолын сүртуін талап ету. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету Әр баланың өз орамалдарымен қолын сүртуін талап ету. Балаларға Ұстелді тазалап ұстау Төгіп алған тамақты сүртуге көмектесу. Балаларды жаларына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Түндігі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **ұйықтар алдында балаларға кітап оқу** (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Үйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету** дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Үйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан оянту,	Жалпақ табан ауруының алдын алу мақсатында	Күш түсіру арқылы сөйлейтін дыбыстар	Балмұздақ бірге ішуге тыйым салу және оның	Жағымды музыкамен бірігіп оқу - қолдар	Жалпақ табан ауруының алдын алу мақсатында

ауысулар	«Денсаулық жолдарымен жүргіз» Жұмсақ және қатты жолдар	Денсаулық жолдарымен жүргіз» Жұмсақ және қатты жолдар	тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және дем арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргіз» құмды жолдар	жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргіз» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргіз» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға ұсталатын тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. балаларға:Үстелді тағы ұстау. Үстелін қалағанмақты сүртуге көмектесу. Балалардан алларына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (ағымдық ұятық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-биссия, ұйым	"Қонақтан кейінгі бата" Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақтың «Бағаменен ел көгерер» дәстүрі. үлгісінің бағалау. Сөйлеуді дамыту: Бата	"Ойыншықтар – еңбек нәтижесі" Қоршаған ортамен таныстыру: Адамдар ойыншықтарды, киімдерді, өнерлі еңбекпен жасайды Сөйлеуді дамыту:	"Отбасылық дәстүрлер" Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақ халқының отбасылық дәстүрлері (ұйымасқан, түсукесер, беске салу) Сөйлеуді дамыту: «Бесік	"Табиғатты қорғау – өз үйімді қорғау" Қоршаған ортамен таныстыру: Қоршаған ортаны қорғау, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау.	"Қонақты шығарып салу" Қоршаған ортамен таныстыру: Қонақты шығарып салу дәстүрі. «Жолың болсын!» деген тілек айту Сөйлеуді дамыту:

...ека ойындар, ...кітап оқу, ...бейнелеу)	...жағдайына ...ата-ана ...қабілеттерін ...ай айту керектігі туралы сөйлесу). Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытуӨлттық құндылықты дамыту	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгіме құрастыру, сөздік қорын байыту. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	...жарық таңдау, «Бесік көлемді бұйым» тақырыбында әңгіме құрау. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ұлттық құндылықты дамыту	Сөйлеуді дамыту: «Табиғатты аялайық» тақырыбында сұрақ-жауап әңгімесі. «Гүлдерге қамқор бол» тақырыбын жалғау. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	...балаларға өзара ...ойын ойнауға мүмкіндік беру, сөздер арқылы көңілділік дәстүрлерін қолдану. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту
...бастапқымен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Жаттығу: «Лақтырды ...осып ал» Мақсаты:Допты екі ...қолдап лақтырып ...ұстап алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғанымды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп пәсімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Құрлыс ойындары: «Досымға үй салаймын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Кітаптар көрмесі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айта ...(іс: киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін салу, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің киктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (іс: киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар епкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Серуен	Серуен картотекасы №16 «Табиғатқа қүткарушылық» ойыны Мақсаты: Экологиялық білім мен қамқорлық дағдыларын дамыту. Адамгершілік дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші табиғатқа қауіп төндіретін әрекеттер туралы әңгімелеп береді (көкөністі қасеу, өсімдіктерді мен жануарларға зиян келтіру). Балалар «табиғатқа қүткарушы» болып, көкөністерді, өсімдіктерді мен	Серуен картотекасы №17 «Экологиялық колонер» ойыны Мақсаты: Экологиялық білім мен колонер дағдыларын дамыту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу арқылы еңбек дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғи материалдарын (тас гүл, ағаш жапырақтары, бұтақтар, т.б.) колонер бұйымдарын жасайды. Бұл ойын балаларға табиғи ресурстарды дұрыс пайдалану мен экологиялық таза өнімдерді жасау дағдыларын үйретеді. Балалар колонерін	Серуен картотекасы №18 «Желмен ұшқан жапырақ» ойыны Мақсаты: Табиғаттың құбылыстары мен олардың пайда болу дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық мәдениет және табиғатқа деген қамқорлық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар жапырақтарды немесе кішкене бұтақтарды жинап, оларды желмен ұшырады. Олар желдің әсерінен жапырақтардың қалай қозғалғанын бақылайды. Тәрбиеші желдің табиғаттағы ролі мен оның өсімдіктерге, жануарларға әсері туралы	Серуен картотекасы №19 «Табиғатқа қамқорлық» ойыны Мақсаты: Қоршаған ортаға деген қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық мәдениетті дамыту. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде табиғатқа қамқорлық жасап, көкөністі жинайды. Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмеу, оны таза ұстаудың маңыздылығы жайлы түсінік береді. Балалар өздері көрген көкөністі жинап, қоршаған ортаны қорғау үшін қандай	Серуен картотекасы №20 «Құстардың ұяларын жасау» ойыны Мақсаты: Табиғаттағы құстардың өмірін танату. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік пен қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғаттан жапырақтар, бұтақтар, шөптер жинап, оларды бірге құстардың ұясын жасауға пайдаланады. Тәрбиеші балаларға құстардың ұяларын қалай жасайтынын және олардың Экологиялық мәдениет

	әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын дамытады. Балалар табиғатты қорғау туралы түсінік алады және оны қорғауға деген жауапкершілікті сезінеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	және табиғатты қорғау туралы идеялармен байланыстыра отырып, шығармашылықпен айналысады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	ептілігін. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	шаралар қолдану керектігін біледі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерін тәрбиешіге ескертіп зуыстыру балаларды көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербес әрекет дағдыларына ие болу қорды балалардың киімдерінің сәк киімдерінің атауларымен байыту **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға, . олардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерін тәрбиешіге ескертіп зуыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға, . олардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас	Ас кезіндегі тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сұлғімен ауыз суртіп, қолын жуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Дәмді тауып жер" – Көзін жұмып берілген заманның дәмін табу "Кім не жемек керек?" – Әртүрлі заттардың атау арқылы сөздік қорды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, **өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды шашпа жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет") Тамақтан соң қолын	Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сұлғімен ауыз суртіп, қолын жуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау және ұсынуын жандандыруға қолқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басна, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Жайқалған ағаштар" Мақсаты: Балалардың шапалақ деген сүйіспеншілігін оқу. Ағаштарының құрылымын ажырата білуге үйрету. Сурет салу: Ағаштың суретін бояу, жасыл жапырақтар салу. Мүсіндеу: Ермексаздан ағаш жасау. Жапсыру: Жапырақтарды қағаздан қиып жапсыру. Ойын: *"Қанерек қайда?"* – балалар өз жұмыстарын сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	"Аңдар әлемі" Мақсаты: Балаларға жануарлардың ерекшеліктерін танытсыру, олардың суретке бейнесін мүсіндеуге үйрету. Сурет салу: Жануарлардың суретін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан аңдарды жасау. Жапсыру: Жануарлардың аяқтарын, құйрағын қағаздан қиып жапсыру. Ойын: *"Кім ол"* – балалар жасаған жануарларын сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	"Қазақтың музыкалық аспаптары" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының музыкалық аспаптарымен таныстыру, олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Сурет салу: Домбыра, қобыз суретін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан домбыра жасау. Жапсыру: Ою-өрнектерді қағаздан қиып, аппақа жапсыру. Ойын: *"Қатесін тап?"* – балалар өз жұмыстарын сипаттайды Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Ұлттық құндылық	"Ғажайып ертегі кейіпкерлері" Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, ертегідегі кейіпкерлердің ерекшеліктерін суреттеуге үйрету. Сурет салу: Ертегі кейіпкерін салу. Мүсіндеу: Ертегі кейіпкерін мүсіндеу. Жапсыру: Кейіпкердің киімін түрлі түсті қағаздардан қиып, жапсыру. Ойын: *"Бұл қай кейіпкер?"* – балалар жасаған кейіпкерін сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту. Коркем әдебиет	"Көңілді көліктер" Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, білімдерін дамыту. Сурет салу: Көліктердің суретін салу (жеңіл, жүк көлігі, автобус). Мүсіндеу: Ермексаздан көлік жасау. Жапсыру: Дөңгелектермен терезелерді қағаздан қиып жапсыру. Ойын: *"Кім жылдам?"* – балалар көліктерінің атап, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуды керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу Балаларын тәрбиешілен сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуды керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балаларын эстетикалық жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнгізгідей өткізетін туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Алташ Б

Тәрбиелеу білім беру үрдісі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-және
Сәуір, 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
эмоцияларын қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйлерімен айналысқаның, бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбикемен тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі» -** **Құрманғазы Сағырбайұлы** "Сарыарқа", "Ақжаң" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға қайырлы таң, оның үйде немен айналысқаның, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбикемен тексеруі** **«Күй күмбірі» -** **Тәттімбет Қазанғапұлы -** "Саржайлау", "Бесторе" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбикемен тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбикемен тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбикемен тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
та-аналармен Әңгіме баланың іскада зиды ілдерімен ңгімелесу, кеңес ру	Баланың шығармашылық кабілеттерін дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз сурет салуды, жапсыруды ұната ма?	Баланың сенсәулалығы мен бекемдігі Сұхбат сұрақтары: Баланың үйде жеккілікті қимыл-қозғалыс жасай ма? Ашық ауада ойындар	Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Сұхбат сұрақтары: Баланың қауіпсіздік ережелерін біле ме (не, сұ жол қозғалысы)?	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Баланызбен стрестік жағдайлармен қалай күресуді үйрету.

	Қандай ынтымақтастық жұмыстарын ойлап табасыздар? Музыка тыңдауда ән айтуды ұната ма? **Кеңестер:** Сурет салу, жинақтау, ермексаз бен жұмыс істеу. Әртүрлі материалдармен жұмыс істеуге мүмкіндік беру. Қиялды дамыту үшін әңгіме құрастыру.	Қызығушылығын ояту. Дене шынықтыру жаттығуларын жасай ма? **Кеңестер:** Ынтымақтық жаттығулар жасау. Ашық ауада белсенді ойындар ойнау. Күнтізбелік-қозғалыс ойындарына қатысу	Өзіне сенімділік пен ынтымақтастық қатынас жасай ма? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:** Қарапайым жағдаяттарды ережелерін түсіндіру Жолда жүру ережелерін үйрету. "Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау.	Қызығушылығын ояту. Танымдық мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау жөнелеу күйіне енуі. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Қызығушылығын ояту. Түрлі бағдарламаларға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стрестік жағдайларды болдырмау және балаға стрестік жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.
алаларының ерекеті йын, танымды коммуникация қын ерименттеуі к, бек, қимыл, йне ту, тәрбее ие бие қалары)	**"Геометриялық хайуанаттар бағы"** Геометриялық пішіндерден бейнелер жасау. **Құрастыру:** Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелектерден "Ақ, қоян, мысық" жасау. **Ойын:** *"Пішінді тап!"* Балалар пішіндерден жануарларды құрастырады. **(Математика негізі,Құрастыру)**	**"Сиқырлы шеңбер"** Шеңберлі басқа пішіндерден ажырату. **Құрастыру:** Дөңгелек пішіндерден "Қалқандар" жасау. **Ойын:** *"Қайсысы тәтті екен?"* — Балалар дөңгелектерді көрсетеді. **(Математика негізі,Құрастыру)**	**"Тік төртбұрыштар қаласы"** Тік төртбұрыш пішінін зерттеу **Құрастыру:** Қағаздан **"Үйлер"** жасау. **Ойын:** *"Қайсысы тік төртбұрыш?"* — Балалар берілген пішіндерден тік төртбұрышты табады. **(Математика негізі,Құрастыру)**	**"Үшбұрышты тау"** Үшбұрышты заттармен танысу. **Құрастыру:** Қағаздан "Үшбұрышты таулар" жасау. **Ойын:** *"Тауды құр!"* Балалар үшбұрыштан тау жасайды. **(Математика негізі,Құрастыру)**	**"Қызықты шеңберлер"** Шеңберлі пішін ретінде бекіту. **Құрастыру:** Дөңгелек қажеттер мен құмелерден **"Шеңберлі сурет"** жасау. **Ойын:** *"Шеңберден не жасайсың?"* — Балалар өз қиялымен шеңберден түрлі заттар құрайды. **(Математика негізі,Құрастыру)**
ерлеңгіне ттыру	**Таңғы жаттығу кешені №11** **"Күнге қол созу"** Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарау.	**Таңғы жаттығу кешені №12** **"Күнбатыс"** —Бауырымен жатып, күнге қарап бет	**Таңғы жаттығу кешені №13** **"Көктегі жұлдыз"** —Денені оңға-солға иілдіру.	**Таңғы жаттығу кешені №14** **"Шаттық шеңбері"** Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасап	**Таңғы жаттығу кешені №15** **"Құстар оянды"** Қолды созып, құстар сияқты қанат қаққанда

	жүру "Құстардың ұшуы" – Қолды екі жаққа жайып, қанат қаққандай қозғалту. "Көпірді қақпа"— Екі аяқпен секіру.	жүру "Көбелектер биі" Қолды жайып, еркін қозғалу. "Секірген бұғы" Ұзақты алға созып, жеңіл секіру.	"Үлкен зиялауы" Жерге отырып, аяқ көтеріліп. "Бұлақтың ағысы" – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу.	ағысы "Жайқалған ағаш" Қолды жоғары созып, оңға-солға еңкею. "Қос қанат" – Отырып-тұрып, секіру.	ағысы "Шам үстінде жүру" Бір орында жүгіру. "Гүл теру" – Жерден еңкейіп, гүл теру қимылы.
Таңғы ас	**«Қолды жуу»** (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып ағызайық" (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	**«Қолды жуу»** (Гигиеналық дағды) Балаларға тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен** Тереңдеу бағзасы дәмді. **май жағылған нан тәтті** сүтті тәтті шай (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Жеміс-жидектерді бөліп жеу ережесі үлкендік ынтақтану дағдыларын дамыту. **Дұрыс тамақтану қағидаларын** қалыптастыру	Қасықты дұрыс ұстау және тегін жолай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Бөткенің пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға бөткенің қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау. **Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Ойын ережелерін балалардың ойын туралы әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттармен материалдарды әзірлеу	"Жеті жүрекке сәлем бастық" **Мақсаты:** Қарапайым жест ережелерін түсіну. **Ойын барысы:** Ойынның мақсаттарымен ойнау кезінде балаларға жолды тек жаяу жүргіншілер жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орында кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық және қорытынды кезеңдерді дайындау, видео түсірілімдер дайындау. қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Бірлескен ойындар үшін балалар-әрекеттестікке қажетті заттар мен материалдармен жұмыстарды	

Достық сапары Үйлесімділік	Дене тәрбиесі "Жылдамдықты арттырамыз!" **Негізгі қимылдар:** Бағыты өзгеріп жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолға кеудеге қою, жеңілдікпен қимылдарды түзу ұстау. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу. **Қимылды ойын:** *"Кім жылдам?"* – Балалар белгіленген жерге тез жету керек. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** Музыка "Көңілді үйрек" Әнді қимылмен сүйемелеу. Мақсаты: Балаларды музыкалық ырғаққа сай қозғалуға дағдыландыру. Ойын: *"Кімге қандай қимыл керек?"* – Балалар әннің мазмұнына сәйкес қимылдарды ойнап табады. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	Қоршаған " Тақырық жақтаймыз!" Жалқа айту дағдыларын дамыту. Мақсаты: Балаларды тақпақты ете сақтауға және мәнерлеп айтуға үйрету. Ойын: *"Кім жақсы айтады?"* – Балалар тақпақты мәнерлеп айтып береді. **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**	Дене тәрбиесі "Күшті және төзімді болайық!" **Негізгі қимылдар:** Арқаның алшақ ұстау және жазып тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен кітемшені жинау. **Спорттық жаттығулар:** Орнынан ұзындыққа секіру. **Қимылды ойын:** *"Кім ұзақ?"* – Балалар екі топқа бөлініп, тартыспақ ойнайды. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	Музыка "Достық ән" Төпеп ән айту дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ортақ әрекетпен ән айтуға жаттықтыру. Ойын: *"Әуелеп ұшқан әйгілі ән"* – Балалар жұптасып немесе шағын топпен кезектесіп ән айтады. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	Дене тәрбиесі "Тура санға бөлу." **Негізгі қимылдар:** бір-бірінің жанына сапқа тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Иықтарды түзу ұстап екі жаққа бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойын:** *"Кім дұрыс сапқа тұрады?"* Белгіленген сызыққа жақын тұру. **(Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)**

Сәуірдің екінші апталығы	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну, үстел басында дұрыс отыру, әс құралдарын қолдану). Ыбылық тамаққа күйін қалмау ережелерін түсіндіру. Өзара бірікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардың сөйлеу тілінің қалыптасуын, тәрбиенің белгісін күтеді. "Рақмет" жақсы" Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Дұрыс тамақтану және спортпен шуылдасу туралы ақпарат. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтану тәртібіне дағдыландыру алғыс айтуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Тамақ ішкенде қандай не істеу керек." (ауызды сүрту, көп жуу, үстелді жинау). "Сенің сүйікті асың қандай?" деген сұраққа жауап беру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Бақылық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны да индивидуалды тестері жүргізіледі. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз!" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-бірине көмектесуге (мысалы, түймелерінің, бас киімін кигізу, т.б.) Балалар ересектер және «тіпемінің сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Кім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. "Киімдер қайда тұрады?" ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмектесуге (мысалы, түймелерін салу, бас киімін кигізу, т.б.) Балалар ересектер және «тіпемінің сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен	Серуен картотекасы №21 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстарды тану және олардың тіршілігін	Серуен картотекасы №22 "Жапырақтар мен жәшік және салыстыру" Мақсаты: Табиғи материалдарға қызығу	Серуен картотекасы№23 "Табиғи заттардан сурет салу" Мақсаты: Табиғи материалдарды	Серуен картотекасы№24 "Табиғаттағы өзгерістерді бақылау". Мақсаты: Табиғаттағы	Серуен картотекасы№25 "Жұмбақ өрістер". Мақсаты: Танымдық дағдыларды дамыту.

	көрсету. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде құстарды бақылап, олардың ұшып жүргенін немесе ұя салып жатқанын көріп, құстардың түрлерін айтады. Тәрбиеші балаларға құстардың өмірі туралы әңгімелеп, олардың дыбыстарын тыңдата алады. Балалар құстардың табиғаттағы ролін түсініп, оларды қорғау қажеттігі туралы біледі. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	ағаштарды, бұталарды ажырату. **Ойын барысы:** Балалар серуенде әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинап, олардың түрлерін, түсін және көлемін салыстырады. Тәрбиеші балаларға жапырақтардың ерекшеліктерімен айырмашылықтарын түсіндіреді. Бұл ойын балаларға табиғатты зерттеуге көмектеседі және табиғатқа ынтасын арттыруға мүмкіндік береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	ойын ұйымдастыру. **Ойын барысы:** Балаларға табиғаттан (тас, құм, су) алынған жапырақтарды, т.б. әзірленген заттар беріледі. Олар осы заттармен түрлі суреттер жасай алады немесе композициялар құрады. Балалар табиғаттағы элементтермен ойнайды, олардың шығармашылық тұрғыдан қолдануға мүмкіндік алады. (Саяхат ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру көбекке бауду)	өзгерістерді түсіну қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Серуен кезінде балалардың назарын табиғаттағы өзгерістерге аудару (ауа райының жылынып келе жатқанын, гүлдердің шығуын, ағаштардың бүршік жаруын, т.б.). Тәрбиеші балаларға бұл өзгерістердің себептері туралы түсіндіріп, табиғаттың қайта жаңаруы туралы әңгімелеп береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	сезімтал қабылдауын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға табиғатта кездесетін өсімдіктердің ауаларын айтып, олардың ерекшеліктері мен пайдасын түсіндіреді. Балалар өсімдіктерді иіскеп, олардың атарын айта алады және сипаттамаларын үйренеді. Бұл ойын балаларға табиғаттағы өсімдіктердің түрлерін ажыратуға, олардың қоршаған ортадағы ролін түсінуге көмектеседі. (Көбекке бауду коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, олардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды байытуға, ақ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, олардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кіз киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға бауду	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды байытуға, ақ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі заттардың атын, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майлы нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп ауыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелеу. Балаларға ыдыс-ұсқынды жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақты дөкпей жеудің маңыздылығын түсіндіру. "Тәрелкен таза болса, сен ұқыпты бала екенсің!" деген ұстанымды қалыптастыру. Балалар тамақ жеп болған соң өз тәрелкесін бақылап, таза қалдыруға тырысады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күнделікті үйрена	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың ұйқысын ұйымдастыруға жағымды жағдай орнату.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Ауыр ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**
Ұйқыдан ояту, ауықтыру шаралары	Балаларға қиял ойын ойнайлық. оянуды қызықты ету. Балалардың көңілін көсіліп тұрып, қысқа ертегі айтуды бастау: "Қояндар	Құстардың шырылын елестейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын	Балалармен әрі қарай тыныс алу және ем шығару жаттығуларын жасау тапсыру. Жаттығулары Мұрын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау	Құстардың шырылын елестейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Балаоянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу

	ойындарымен ойнап, ойын бөлмесінде ұйымдасқан ойнайды!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	ұйымы «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Құмды жолдар	Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	қатты жолдар «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау, "Сабынды дұрыс жағып, суды аямай шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықпен құрғақ қолдануы, шашпа үлгісін жеу қажет екенін ескертіп отыру Бесін асымен таныстыру	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға, үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық	"Қазақ халқының ұлттық киімдері" Қорғаған ортамен	"Қазақстың ұлттық аспаптары" Қорғаған ортамен	"Қазақтың дәстүрлі сусындары: сүт тағамдары" Қорғаған ортамен	"Қазақтың ұлттық тағамдары: ет" Қорғаған ортамен	"Мақал-мәтелдер халық даналығы" Қорғаған ортамен

ұлттық спортпен таныстыру. Қазақтың ұлттық ойын, қимыл, ережелі **ойын**, етік сияқты ұлттық киімдерін таныстыру. **Сөйлеуді дамыту: «Менің ұлттық киімім»** әңгімесін құрастыруға үйрету, талқылау. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ұлттық құндылықты қалыптастыру**	таныстыру. Қомбаға, қобыз сазырнай, дабыл, жетіген туралы түсінік беру. **Сөйлеуді дамыту:** «Домбыра – қазақтың ұлттық аспабы» тақырыбында әңгімелеу. Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ұлттық құндылықты қалыптастыру**	таныстыру. Қимыл, ықбат, айрың, құрт, ірімшік тағамдарының пайдасын түсіндіру **Сөйлеуді дамыту:** балаларға «Құрт қалай жасалады?» тақырыбында әңгімелеуді үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ұлттық құндылықты қалыптастыру**	ықбастары. Бесбармақ, құйрық, жент тағамдары туралы мәлімет беру **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға «Қандай ұлттық тағамдарды білесің?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ұлттық құндылықты қалыптастыру**	таныстыру. Ақ халқының мақал-мәтелдері, олардың тәрбиелік мәні. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға «Еңбек ете**н емерсің», «Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар»** сияқты мақалдарды түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша баламен жүзеге** Графикалық жаттығулар. Суретті нүктелер бойынша қағазға сал.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау** 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Дәйын «Дәл осындай пішінді тап».** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али.** Отбасы туралы әңгімелеу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес** Ақназар жаймердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу

Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Ретті ілкі сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар серуен киіну ретін қайталайды. "Көйлекті бірінші?" ойыны – балаларкиіну ретін рет-ретімен айтып береді Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемдегі сәндік киімдер" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Мені көктем киімі" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Кім қайда тұрады?" (Қазақтың ұлттық тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	"Көктемде қандай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.
Серуен	Серуен картотекасы№26 "Достық алаңы" **Мақсаты:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезіндегі әртүрлі тапсырмаларға бірлесіп қатысады. Мысалы, әр топтар бір-біріне көмектесіп, жануарларды орналастырады, немесе бірігіп үлкен құмсауытты жасайды. Ойын барысында балалар өзара тәлімгерлік	Серуен картотекасы№27 "Жұмбақ өсімдіктер" **Мақсаты:** Танымдық дағдыларды дамыту. Өсімдіктерді тану. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға табиғаттағы кездесетін өсімдіктердің атауларын айтып, олардың ерекшеліктері мен пайдасын түсіндіреді. Балалар өсімдіктерді тауып, олардың аттарын айтады және сипаттамаларын үйренеді. Бұл ойын балаларға табиғаттағы өсімдіктердің түрлерін тани-білуге, олардың	**Серуен картотекасы№28 "Құрылысшы бол!"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және шығармашылық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде табиғаттың түрлі түстерін бақылайды (жасыл жапырақ, көк аспан, сары гүлдер, т.б.). құм мен басқа табиғи материалдар беріледі. олар осы дағдармен әртүрлі құрылыс жұмыстарын жүргізеді (мысалы, құмнан үй немесе жол жасау). Тәрбиеші балаларды	Серуен картотекасы№29 "Қарындаш пен қағазды алып, табиғаттың түсін тап!" **Мақсаты:** Танымдық және коммуникативтік дағдыларды дамыту. Олар өздеріне ұнаған түстерді қарындашпен суретке түсіреді. Тәрбиеші балаларға табиғаттың түсін анықтауды үйретеді. Бұл ойын балалардың түстерді тануға және экологиялық білімдерін дамытуға көмектеседі.	**Серуен** картотекасы№30 "Құммен ойнау" ойыны **Мақсаты:** Дене шынықтыру қозғалыс белсенділігін дамыту, ынтымақтастық ойлауды қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балаларға құм мен түрлі құрылыс материалдары беріледі. Олар құммен әртүрлі пішіндер мен құрылымдар жасайды (құрылыс, жолдар, ғимараттар). Тәрбиеші балаларды

	ойындарды ұйымдастыруға қатынас жасайды. Бұл ойын коммуникативтік дағдыларды дамытуға ықпал етеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	жеңіліс сезімдерін дұрыс түсіндіруге көмектеседі (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	ақпаратты қарым-қатынасқа түсуге және өзара әрекеттесуге шақырады. Бұл ойын еңбексүйгіштік дағдыларын дамытады, сондай-ақ балаларға коммуникативтік және ынтымақтастық дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	ұйымдастыруға қабілеті өзгерген, сұлбаны ойынның әртүрлі тәсілдерін көрсетеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру
Серуенге шығу	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , олардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке, шешімділікке, өзіндік қорғаныс қалаларын киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кіргенде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , олардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне-қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , олардың мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	"Қолды-қолай жуғанда сұрғыш пайдалану әрекеттерін бақылау. "Сабын болмаса, ешқандай суды ешкім ішпейді" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға тістерін тазалаудың түр-түсі, пішіні және дәмі туралы (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	балаларға қолдарын дұрыс жуып, кейін сүрту үйрету. «Дұрыс» ыдысын дұрыс пайдалануды үйрену. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ыдыстарға қолдарын кейін сүрту жөнінде ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдалар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ата-аналарға балаларын тістерін ағызып болғаннан соң тазалауға үйрету, пішіні және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тақта басы ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Жанбыр тамшылары" **Мақсаты:** Тәнінгіт құбылыстары туралы түсінік беру, майыстыру, кесу, бояу дағдыларын дамыту. **Сурет салу:** Жанбыр тамшыларын бояу. **Мүсіндеу:** Бұлт жасап, оған жанбыр тамшыларын ету. **Жапсыру:** Тамшыларды көк қағаздан киып жапсыру. **Ойын:** *"Кім жылдам тығылады?"* – балалар жанбырдан жасырынатын орындарды айтады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту**	"Оюрнек әлемі" **Сурет салу:** Қарапайым қазақ оюларын бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұлттық өрнек элементтерін жасау. **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан ою-өрнек киып жапсыру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту**	"Кілемдегі өрнектер" **Сурет салу:** Қазақ кілемдеріндегі оюларды бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан кілемге өрнек жасап жапсыру. **Жапсыру:** Кілем үлгісін қағаздан киып, өрнектермен безендіру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту**	"Ұлттық ыдыстар" **Сурет салу:** Кесе, қасық табақ суреттерін бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан кесе, қасық мүсіндеу. **Жапсыру:** Ою-өрнектерді қиып, ыдыстарға жапсыру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту**	"Қазақ үйінің сәні" **Сурет салу:** Киіз үй суретін бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан киіз үй жасауды үйрену. **Жапсыру:** Киіз үйді түрлі қағаз элементтерімен безендіру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балаларын тәрбиешіден сұраның үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларының жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балаларын тәрбиешіден сұраның	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу

Тэрбишийн А.Алтан Б

Тәрбиелеу-білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Сәуір 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау.	Балалардың тәрбиеші, дене қозуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы** "Көкіл", "Шымылдық тастар" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланың күлімсіреп, сәлемдесіп қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай қоңы күймен келгенін сұрау. Балаға ыңғайлы киімін шешуге көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың тәрбиеші, дене қозуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы** "Көкіл", "Шымылдық тастар" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, сәлемдесіп қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"** балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

...ғымдағы іс-әрекеттер немесе балалардың өзбетінше әрекеттері	Ата-аналармен бірлескен тәрбиелеудегі рөлі	Баланың танымдық қабілетін дамыту	Психологтың кеңесі: "Баланың ойын ерекшеліктері"	Баланың есте сақтау қабілетін дамыту	Ата-ана тарапынан ағымдағы "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"
...ғымдағы іс-әрекеттер немесе балалардың өзбетінше әрекеттері	**Сұхбат сұрақтары:** Балаңызбен бірге қандай іс-шаралар жасайсыздар? Баламен уақыт өткізуге қаншалықты көңіл бөлесіздер? Баланың жетістіктерін қалай қолдайсыздар? **Кеңестер:** Баламен бірге уақыт өткізуді жоспарлау. Балаға қолдау көрсету, жетістіктерін мадақтау. Күн сайын жылы сөздер айту.	**Сұхбат сұрақтары:** Баланың жаңа пернелерді тез үйрене ме? Үйде қандай танымдық ойындар ойнайсыздар? Көршілер орта туралы сұрақтар қоя ма? **Кеңестер:** Логикалық ойындар (мозаика, пазл, құрастыру ойындарын) ойнау. Көршілер орта туралы қызықты сұрақтар қою. («Бұл не үшін керек?», «Бұл қалай жұмыс істейді?») Әжелер үйдегі құрғақ арналған ойындар ойлап табу.	**Талқыланатын мәселелер:** Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңы...	**Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз қысқа тақпақтар мен өлеңдерді ойнай жатқай ма? Жаңа нәрсені есінде сақтау үшін қандай әдістер қолданасыздар? Қайталанатын оқиғаларды есте сақтай ма? **Кеңестер:** Күнделікті белгілі бір сөздерді немесе өлеңдерді қайталау. "Не өзгерді?" сияқты есте сақтау ойындарын ойнау. Ертегілерді қайталап оқып, оның мазмұнын айтып беруін сұрау.	Ата-ана тарапынан ағымдағы "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Ата тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қарым-қатынастық тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуы.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименттік, еңбек,қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**"Құмырсқалар жолы"** 5 көлемінде санау және кеңістік ұғымдары. **Құрастыру:** Құмырсқалар жолын **белгілермен жасау. Ойын:** *"Кайда барамын?"* – Балалар бағыттарды анықтайды. (Математика негізі, Құрастыру)	**Пластилиннен ғажайыптар" : Геометриялық** пішіндерді бекіту. **Құрастыру:** Пластилин **"Торлбұрыштардан құрастыру". Ойын:** *"Мен қандай пішінмін?"* – Балалар өздері таңдаған пішінді сипаттайды. (Математика негізі,	**"Көшірлер әлемі"** Бүктікті салыстыруды бекіту. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан "Бүйк және алаға көшірлер" жасау. **Ойын:** *"Кай көшір бұлт?"* – Балалар салыстырады. (Математика негізі, Құрастыру)	**"Өрнек салайық"** Геометриялық өрнектер жасау. **Құрастыру:** Түрлі-түсті қағаздардан **"Өрнек"** жасау. **Ойын:** *"Өз орнымді тап жеке!"* – Балалар өрнектерді құрастырады. **(Математика негізі, Құрастыру)**	**"Көңілді роботтар"** Құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Құрастыру:** Геометриялық пішіндерден **"Робот"** жасау. **Ойын:** *"Роботтарды салыстыр!"* – Балалар өз роботтарын сипаттайды. **(Математика негізі, Құрастыру)**

Құрастыру)

Ғаңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №16** Арықшаның ақырғысы" – Терең тыныс алып, арқастан бойын ақырын жайғастырғызу "Құмырсқалар" – Еңкейіп, баяу қозғалу. **"Шалқықтан секіру"** – Екі аяқпен жоғары секіру.	**Таңғы жаттығу кешені №17** "Бүйірін жылыту" – Қолды жоғары көтеріп, айналу. "Желмен тербелген гүл" – Денені оңға-солға шайқау. "Көбелектер" – Баяу жүгіріп, қол арқылы тербелтіп жасау.	**Таңғы жаттығу кешені №18** **"Секіргіш бақа"** Отырып, секіру. **"Бұлт неге жанбыр"** – Қолды жоғары көтеріп алақандармен жанбыр тамшыларын көрсету. **"Көңілді бұғы"** – Алға-артқа секіру.	**Таңғы жаттығу кешені №19** "Жерден жаңғақтарды" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру. "Көтергіштер" – Қолды екі жаққа созып, айналу. "Су шашу" – Қолды айналдырып, су шашу қимылын жасау.	**Таңғы жаттығу кешені №20** "Құлыншақтың күні" – Қолды екі жаққа созып, күлімсіреу. "Желкенді қайық" – Денені оңға-солға еңкейту "Қыдырам баланы" – Бір орында жүгіру.
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мен спорттың байланысы туралы айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақ берген тәрбиешіге алғыс айтуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Тамақ ішкеннен кейін не істеу керек?" (аузыңды сүрту, қол жуу, үстелді жинау). "Сенің сүйікті асың қандай?" деген сұраққа жауап беру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Түскің қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балаларды алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы әңгімелеп беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы Дайындық ҰІЭ	**"Жолда жүру ережесі"** **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. **Ойын:** "Жасыл-жасыл, қызыл-қызыл"	**"От – не ма, жау ма?"** **Мақсаты:** Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігін түсіндіру. Ойын: "Қауіпті заттарды тап"	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсірілімдерді дайындау "Үнемділікке баулу"	**"Әдептілік 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Орт қауіпсіздігі Не үшін өрттің қандайлықты қауіпті екенін.

	Балаларға ең ерекшелікті түстерін көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіру. **Өнегелі ойнау:** Жолдан өтерде екі жаққа қарау керек. Қызыл – тоқта, жасыл – жүр. **Қауіпсіздік:** Ата-анасын жолға шығару.	Балаларға түрлі суреттер көрсетіп, қайсысы жүйкті екенін сұрау. **Өнегелі ойнау:** Сұрықсыз ойындық емес! Пеш ішін тазалап алып тұру керек. **Қауіпсіздік:** Ересектердің қасында ойнау.	Мәнсаулы балаларды ресурстарды (ау, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Қранды жаи"** Балаларға ауыл мамандығын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құюын шектеуге, қажетсіз жағдай шықпауға жабуға үйренеді. Қол жуып болған соң кранды жабу әрекетін қайталау.	үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Онар бұл заттың қасиеті бұрыш "сәлемдің" деп айтуы қажет. Ұрғашы ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	ерекшеліктерін ажырата алатындарын тексеріп, өзінен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Әрі ыңғайлы не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Әрі қарай 104-105 хабарлау қажеттілігін және әртүрлі қайду жолдарын ойын түрінде көрсету.

Әлеуметтік ортамен танысу	Дене тәрбиесі "Қимылдарды ерікті орындаймыз" **Негізгі қимылдар:** Өз бетімен жүру, қимылдарды орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты көтеріп, теңестендікті сақтау. **Спорттық жаттығулар:** Ормелеу және секіру. **Қимылды ойын:** *"Жылдам және мықты бол!"* – Балалар белгіленген қимылдарды орындап жарысады. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)** Музыка **"Музыкалық ертегі"** Ән арқылы шағын сахналық қойылым жасау. **Мақсаты:** Балаларды ән мазмұнын ашатын қимылдарды орындауға үйрету. **Ойын:** *"Ертегіші жандандырайық!"* – Балалар танымал ертегінің музыкалық сахналық қойылымын	Бағдарлы іс **"Ұқыпты болу – ерекше дәйбие!"** Ұқыптылық дұрыс айту. **Мақсаты:** Дыбыстық мәдениетті дамыту. **Ойын:** *"Спортшылар"* – Балалар "Ия", "Жарес", "Жүрегі ленивец" сияқты ең жиі дұрыс айтылмайтын жаттығады. **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**	Дене тәрбиесі **"Қалыптасуға дұрыстаймыз!"** **Негізгі қимылдар:** Түрлі бағытта жүру, жүгіріп қалыптарын өзгерту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдарымызды көтеру, екі жаққа созу, иықты түзу ұстау. **Спорттық жаттығулар:** Жай және жылдам жүгіру. **Қимылды ойын:** *"Кім тез жүреді?"* – Балалар белгілі бір бағытта ең жылдам жүруге тырысады. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	Музыка **"Музыка әлемінде қонақтамыз"** Әртүрлі жанрдағы музыканы қабылдау. **Мақсаты:** Балаларға музыканың көңілді, баяу, құпиялы немесе жұмбақ екенін ажыратуды үйрету. **Ойын:** *"Көңілсіз көңілді, қайғысыз мұңды?"* – Балалар музыка тыңдап, оның сипатын айтады. **(музыка – ынтармашылық әрекет)**	Дене тәрбиесі **"Көңілді қонағымыз!"** **Негізгі қимылдар:** Бүктікке ормелеу (психологиялық қолдауға). **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екеуі бүгіп отырып, қолды жоғары созу. **Спорттық жаттығулар:** Арқан бойымен ормелеу. **Қимылды ойын:** *"Кім жоғарыға шығады?"* – Балалар қабырғаға ормелеп, ең биікке жетуге тырысады. **(Физикалық танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)**

Киім-кешек	Дұрыс киінуге мен ешкімнен кем емеспін туралы айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға қажетті көмек беру арқылы қарбалас – дегенімізді дұрыс айтуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қайық шеңберінде көңілді ойын өткіземіз" (дұрыс суыту, қол жуу үстелді жинау) "Ұсынған сұйықты неге қандай?" деген сұраққа жауап беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Дұрыс киінуге мен ешкімнен кем емеспін туралы әңгімелеу. "Қандай тапқыр пайдалы?" – Дәрумендер туралы қыска түсінік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардың әрекеттерін талдай отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Де ләмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	**"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өзігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету** дағдысын қалыптастыру	**"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін ретімен айтып береді. Серуенге кейін балалар өздігінен шешініп, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өзігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы№31 "Жемістер мен көкөністер"** Мақсаты: Экологиялық мәдениетті дамыту. Табиғаттағы жемістер мен көкөністерді тану. Шығармашылық	**Серуен картотекасы№32 "Қамқорлық достар"** Мақсаты: Қамқорлық пен мейірімділік дағдыларын дамыту. Өзара көмек көрсету және табиғатқа қамқорлық танытуға. **Ойын барысы:**	Серуен картотекасы№33 "Табиғаттың дыбыстары" Мақсаты: "Экологиялық мәдениетті дамыту. Табиғаттың дыбыстарын ескертпелі қолмен ортаға деген назарын аударту.	**Серуен картотекасы№34 "Жаңырақтар жинау"** **Мақсаты:** Табиғатқа деген қамқорлықты дамыту. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Еңбекке баулу. **Ойын барысы**	**Серуен картотекасы№35 " Табиғат күниялары"** Мақсаты: Табиғатты зерттеу және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Балалардың қоршаған ортаға деген қызығушылығын дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғаттың түрлі

	дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы** Балаларға күрі-үрей және шипалы жемістер мен көкөністердің макеттері беріледі (мысалы, себіз, алма, қызанақ). Тәрбиеші балаларға әртүрлі жемістермен көкөністердің атауларын айтып, олардың қандай ағаштар мен өсімдіктерден шығатынын түсіндіреді. Балалар макеттермен ойнап, әрбір жеміс немесе көкөніспен танысып, оларды "жинауға" шақырады. (экологиялық мәдениет, сәбекке баулу, қамқорлық ынтармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан ретпенен жүруді дағдыландыру. Кір	дың әртүрлі дыбыстарын (мысалы, аңдардың, құстардың, күндердің бейнесі). Балалар осы ойындықтарға "қамқорлық жасауы" керек олардың дұрыс орналастыру: ауару, жайлы жерге қою. Балалар ол ойындықтарымен бірге «қамқорлық» болып, олардың көңіл-күйлерін қанағаттандырады (суды құйып, оларға паш жасамалы үйрету). Бұл ойын балаларға қамқорлық пен жауапкершілікті сезінуге, сондай-ақ басқа тірі жануарларымен өсімдіктерге деген жанашырлықты тәрбиелеуге көмектеседі. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан ретпенен жүруді дағдыландыру	Ойын барысы Балаларға табиғат дыбыстарын (құстардың әні, желдің дыбысы, жапырақтардың сыбдыры, су ағысы) тыңдауға мүмкіндік беріледі. Тәрбиеші әртүрлі дыбыстарды шығарып, балалар есті дыбыстарды қайталауға тырысады немесе өздерін тыңдаушы шақырады. Балалар тыңдай отырып, табиғаттың тыныштығын сезінін, экологиялық мәдениеттің бір бөлігі ретінде қоршаған ортаға деген қамқорлықты сезінуге үйренеді. (Саяхат ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, сәбекке баулу)	материалдар беріледі (жапырақтар, сынаптығыштар, шелек). Олар осы жапырақтарды жинап, белгіленген жерге апарып, оларды көму немесе жинау керек. Ойын барысында тәрбиеші балаларға жапырақтарды табиғатқа зиян келтірмей жинау туралы айтып, сәбекке баулу жүзеге асады. Бұл ойын балаларды табиғатты қорғауға, сонымен қатар қимыл-қозғалысты үйлестіруге үйретеді. 2. Ойын атауы (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	табиғаттағы заттарды (жапырақтар, таяқтар, жеміс қабығы, тастар және т.б.). Тәрбиеші балаларға әртүрлі табиғи элементтерді көрсетеді, оларды байқап көруге мүмкіндік береді. Балалар осы элементтердің түсі, пішіні мен құрылымын зерттеп, әр элемент туралы өздерінің ойларын айтады. Бұл ойын баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттырып, қоршаған ортамен тығыз байланыс орнатуға көмектеседі. (экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан ретпенен жүруді дағдыландыру. Кір	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан ретпенен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан ретпенен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан ретпенен жүруді дағдыландыру. Кір	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан ретпенен жүруді дағдыландыру

	киімдерді тәрбиешіге көмектесуге ұқыптылыққа тәрбиелеу, қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге қажетті дағдыларын қалыптастыру, шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, өзгелерді мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне – өзі қызмет етуге баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге қажетті дағдыларын қалыптастыру, шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, өзгелерді мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету** дағдысын қалыптастыру	киімдерді тәрбиешіге көмектесуге ұқыптылыққа тәрбиелеу, қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қажетті көрсетуге үйретуге ұқыптылыққа шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, өзгелерді мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне – өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, ас қасықпен жеу, дұрыс шайнау ережелерін түсіндіру. Балаларға көмекпен дұрыс шайнау және асықпай жеу жаттығуын жасату. "Бір-бірімізге кедергі келтірмей, әдепті болайық" деген қағиданы үйрету. **Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру**	Балаларға түскі ас туралы ұғымдарын қалыптастыру. "Сенің сүйікті көкөнісің қандай?" "Қандай ботқаны жақсы көресің?" деп сұрау. Әртүрлі тағамдардың пайдасын талқылау. **(мәдени-гигиеналық** дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтайтын кезде адамдарға (аспазшыларға, тәрбиешіге) алғыс айту дәстүрін үйрету. "Ас дәмді болсын!" "Рахмет!" сөздерін айтуға жаттықтыру. Балалар тамақ ішіп болған соң, рахмет айтуды дағдыға айналдыруды **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суытып керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақтың пайдалығы жайлы алғыс айту **Түскі аспен таныстыру Коммуникативті** дағдыны қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	**"Наурыз – жыл басы"** Мақсаты: Наурыз мерекесінің мәнін түсіндіру, ұлттық ойындармен таныстыру."Наурыз көже қалай дайындалады?"тарихын айтып беру Көркем әдебиет ,Ұлттық құндылық	"Асыл сөздер" Мақсаты: Қазақ мақал-мәтелдерінің мағынасын түсіндіру. Қазақтың даналық сөздерін дұрыс айтып беру Көркем әдебиет ,Ұлттық құндылық	Қызықты әңгіме айту немесе кино көрсету ойыныБаланың есте сақтау қабілетін дамыту, ұйқы қызықты, бірақ ешқашан әңгімелер айтпаңыз **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Ұйқы беретін бір әлеуметтік үрленеді болса (мысалы, бөлмені бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**

	«Жақсы жаттық жаттығу»				
Ғиқыл-лоятуқ ауықтыру варлары	Жағымды музыкамен бірігіндеп оятуқ, - қолдар мен аяқтарын керуқ, созуқ-көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табанділықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Балаларымен бірге тереңдыные алуқ және демшығаруқ жаттығуларын жасау тыные алуқ жаттығулары:Мұрын арқылы тереңдыные алуқ және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен бірігіндеп оятуқ: қолдар мен аяқтарын керуқ, созуқ, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табанділықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар.**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап етуқ. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап етуқ. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесуқ.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап етуқ. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап етуқ. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесуқ.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап етуқ. Балаларға Үстелді таза ұстау. Тағайындалған тамақты сұрауға көмектесуқ. Балалардың алғырлық қасиеттерін тәрбиелеуқ, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру
Балалардың тәрбие әрекеті	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) "Табиғат – адамзат байлығымыз"	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) "Қалыс ертегілері" Коршаған ортамен	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) "Ата-анаңа құрметпен" Коршаған ортамен	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) "Киіз үйдің ішкі құрылымы"	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) "Еңбек – бәріне жеңбек" Коршаған ортамен

кимдегілер
ленің
ожеттік-
ділік, үстел
істі-баена, таңы
ынша ойындар.
кітап оқу.
бейнелеу)	Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатқа қорғау, аяп отыруға, жануарларға қамқорлық жасау. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Табиғатты аялаған балаларыбен» әңгіме құрастыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	таныстыру: «Ер Тостік», «Алтын сақа», «Қанбақ пен» ертегілерінің зерттейді. Сөйлеуді дамыту: Балаларға ертегіден үзінді сахналау арқылы сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру: сөйлеуді дамыту	таныстыру: Қазақ халқының «Ақиқат» Меккеге үш рет аяқталып отырған ла қиғаш ой жамайсың» деген нақыл сөзін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту: «Мен ата-анамды қалай сүйгуға болады?» ақылбынша әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	Қоршаған ортамен таныстыру: Киіз үйдің кереге, уық, шаңырақ, түндік, есік, текемет, түскиіз сияқты бөліктерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Киіз үйді сипаттайық» деген тапсырма беру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	мыстыру: Адам ыбатінің мағыналы түсіндіру, әр адамның өз ісі бар екенін көрсету. (жаубайшы – нан пешкей, құрылысшы – үй салады, дәрігер – емдейді) Сөйлеуді дамыту: «Мен кешенде кім болғым?» тақырыбында әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**
Балалармен
жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс** **Графикалық дағдылар.** Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс:** Санау 1-5 дейін. 1-5 дейін кері және тура санау.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға жаттықтыру.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али.** Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** Киімдерін түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге. атауға. «сегіз сақауға шулу

ерулерге жаттығулар	"Киім сандығы" (Тақтаға жапсырмаларды **тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қай жерде тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	"Серуенге дайындық" (Бірізділік дағдыларды **бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өзбетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. бірлік балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.	"Менің киюге киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін айтады (күртеше, ботенке, бас киім, қолғап) Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Кім қайда тұрады?" (Заттарды жапсыру **тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қай жерде тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	"Серуенге дайындық" (Бірізділік дағдыларды **бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өзбетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы №36 "Құлкілі дән"** Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, еңбекке баулу. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті дәнтар беріледі. Олар дәнді бір-біріне лақтыру арқылы өзара әрекеттеседі. Тәрбиеші балаларды дәнді абайлап лақтыруға, қолмен ұстауға үйретеді. Бұл ойын балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамытуға және коммуникация	**Серуен картотекасы №37 "Гүлдерді сұару"** Мақсаты: Еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әжетхана құралдары беріледі. Олар гүлдер мен өсімдіктерге суғарып, күтім жасауды үйренеді. Бұл ойын балаларды табиғатқа, табиғатқа қамқорлық жасауға және жауапкершілікті сезінуге үйретеді. (Еңбекке баулу -коммуникативтік: қарым-қатынас дағдыларын дамыту	**Серуен картотекасы №38 "Жануарларды тану"** **Мақсаты:** Танымдық дағдыларды дамыту **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға жануарлардың суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетеді. Балалар әр жануардың не айтатын айтып, оны көрсетуге тырысады. Бұл ойын балалардың қорқу және есту сезімдерін кабілеттерін дамытуға бықпал етеді. (Еңбекке баулу -коммуникативтік: танымдық дағдыларды дамыту	**Серуен картотекасы №39 "Жапырақтар жинау"** Мақсаты: Еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі жапырақтар мен табиғи материалдар беріледі. Олар осы материалдарды жинап, белгілі бір жерге апарады. Бұл ойын балаларды еңбекке және табиғатқа қамқорлық көрсетуге үйретеді. (Еңбекке баулу жоммуникативтік: танымдық дағдыларды	**Серуен картотекасы №40 "Үй жануарларын бағу"** Мақсаты: Еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншық үй жануарлары беріледі. Олар жануарларға қамқорлық жасап, оларды тамақтандыру, суқұю сияқты қарапайым іс-әрекеттерді орындайды. Бұл ойын балаларға қамқорлық дағдыларын және еңбекке баулуды қалыптастырады. (Еңбекке баулу жоммуникативтік: танымдық дағдыларды

	Ересектермен қарым-қатынастарын жалғастыруға ықпал етеді. *(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық, өзіне-өзі қызмет ету)*				
Серуендеуге дайындық	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өзгерістің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке **гигиенаны сақтауға** баулу	Даярлық топқа кіреберіс балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке. бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет ету **дағдысын қалыптастыру**	Даярлық топқа кіреберіс балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке. бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету **дағдысын қалыптастыру**	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өзгерістің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке **гигиенаны сақтауға** баулу	Даярлық топқа кіреберіс балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет **ету**ге **баулу**
Кешкі Ас	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін балының көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. **(Сойлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Балаңыз тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйренсін. Бала асығыс әрекеттенген кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. **(Сойлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Балаға тамақтанғанда ерін дәмді болғанын көрсету,ас ұйқыралы жеміс-жидық-дәмдерді көрсету. Дұрыс тамақтану **дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін балының көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. **(Сойлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Балаңыз тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйренсін. Бала асығыс әрекеттенген кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. **(Сойлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

Балалардың ерікті әрекетіқимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, ағаш басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Ата-әбектері" Сурет салу: Ер-тоқым, жүген, қамшы бояу Мүсіндеу: Ермексаздан ат әбзелдерін жасау. Жапсыру: Ер-тоқымның өрнектерін қағаздан кесіп жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, **Жапсыру іс -әрекеттерін дамыту**	"Ұлттық бөлмелер" Сурет салу: Сәуле, лампа, бұрыш бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан бөлме киімдерін мүсіндеу. Жапсыру: Оюлы-өрнекпен бөлме киімдерін безендіру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс- әрекеттерін дамыту	"Шаңғы және киімдер" Сурет салу: Шаңғы мен киімдерді бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан ұлттық киімдер пішіндеу. Жапсыру: Оюлы-өрнекті киім жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс- әрекеттерін дамыту	"Құмалақтармен ойындар" Сурет салу: Қазақтың құмар, бөлешік, сырға суреттерін бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан құмар жасау. Жапсыру: Әшекейлерін қағаздан киім жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, **Жапсыру іс -әрекеттерін дамыту**	"Қазақтың ұлттық ойындары" Сурет салу: Асық, тоғызқұмалақ тақтасын бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан асық жасау Жапсыру: Тоғызқұмалақ тақтасын безендіру. Сурет салу, Мүсіндеу, **Жапсыру іс- әрекеттерін дамыту**
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұралып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін-қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұралып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін-қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру ұйымы
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ, 4-жас
Сәуір-5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі **28.04.2025**	Сейсенбі **29.04.2025**	Сәрсенбі **30.04.2025**		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл-күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі» - Күрмангазы Сағырбайұлы** "Сарыарка", "Адай" балалардың музыканы эмоционалды кабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалар музыканы эмоционалды кабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»:** балаларға халқымыздың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру	Балаға қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін ілуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Дина Нұрмейісова** "Әсемқоныр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционалды кабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		

...ектілдермен немен... ...ынын басқала... ...ашы ойлерімен ...ртімдесу, кеңес беру	Баланы ұйқыға үйрету **Сұхбат сұрақтары:** Баланы белгілі бір ережелерді ұстануға тырыса ма? Үйде қандай тәртіп ережелері бар? Тәртіп бұзған жағдайда қандай әдістер қолданасыздар? **Кеңестер:** Жағымды мінез-құлықты мадақтау. Белгілі бір ережелерді сақтау керектігін түсіндіру. Тәртіп бұзған кезде жазалаудың орнына салдарын түсіндіру. Ата-анамен консультация	Ең қанған күн тәртібі Мақсаты: Тұрақты режимнің бала денсаулығы мен дамуына әсерін түсіндіру. **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз күнделікті белгіленген уақытта ұйықтай ма? Таңғы ас, түскі ас және кешкі ас үшін уақытылы ішіп жүр ме? Күн тәртібін сақтауға қандай мән бересіздер? **Кеңестер:** Баланың ұйқы уақытын реттеу. Белгілі бір уақыттарда тамақтануға дағдыландыру. Күн тәртібін сақтауға үйрету үшін кесте жасау. Ата-анамен консультация	Баланың дене сенімділігін дамыту **Мақсаты:** Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін көтеру және сенімді болуына көмектесу. **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз жаңа нәрселерді үйренуден қорқа ма? Өзіне сенімсіздік білдіретін кездері бола ма? Баланы мадақтап, қолдау көрсетесіздер ме? **Кеңестер:** Баланың жетістіктерін мадақтау. Өзіне сенімді болу үшін кішігірім тапсырмалар беріп, орындатқаннан кейін оту. Кателіктерден сабақ алуға үйрету. Ата-анамен консультация		
Балалардың ...эрекеті ...ойынстанымдық-...ммуникативтік ...ыңғырмаушылық эксперименталды қ, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Шеберлер сайысы"** Барлық өткен тақырыптарды бекіту. **Құрастыру:** Балалар өз қалауы бойынша **жасап шығу.** **Ойын:** *"Менің туыстарым!"* – Балалар өз жұмыстарын көрсетіп, айтып береді.	Және кезінде санау. Құрастыру: Түрлі түсті қағаздардан **"Сиқырлы сақылдақтар"** жасау. Ойын: *"Сәйкестікті сөндір"* – Балалар қораптар ішінен сандарды тауып, ретімен қояды. Математикаға негізі.	**"Жасырын пішіндер"** Геометриялық пішіндерден бейнелер құрастыру. **Құрастыру:** Қағаздан **"Геометриялық суреттер"** жасау. **Ойын:** *"Қай шара қайда?"* – Балалар әртүрлі пішіндерді біріктіріп, үй.		

	(Математика негіз, Құрастыру)	Құрастыру	ойлауға жайлы құрастырады. (Математика негіз, Құрастыру)		
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі Жаттығу №21 "Асвандағы көбелек" – Қолды жоғары көтеріп, айналу. **"Қайыққа жүзу"** – Отырып, қолды секек есгендей қозғалту. **"Ормандағы қояи"** – Қолды басқа қойып, секіру.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №22 "Жеңімен тербелген билай" – Денені оңға-солға майқау. **"Аралар ұшты"** – Қолды пайдаларын, аралардың ұшуын бейнелеу. "Тұлтеру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №23 Тайи мен жапақ" Отырып, секіру. "Бұлт пен жанбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алакандармен жанбыр тамшыларын көрсету. **"Көңілді серуен"** – Бір орында жүру.		
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануда, пайда үтітпей жеу кажет екенін ескертіп отыру **Таңғы асқа таныстыру**	**«Қолға жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы асқа таныстыру **Коммуникативті дағдыны** қалыптастыру		

ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІЮ	Топтағы ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Суды үнемдейік" **Мақсаты:** Балаларды суды үнемдеуге үйрету **Ойын:** "Судың пайдасы" Балалар су қайда және не үшін қажет екенін айтады. **Өнегелі минут:** Суды боска ағызуға болмайды. Тісті жуғанда, суды ағызып қою дұрыс емес. **Қауіпсіздік:** Бістық суға қолды салмау.	Топтағы ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Ас атасы – нан"** **Мақсаты:** Нанды қайрауға үйрету, мейірімділікке тәрбиелеу. **Ойын:** "Нан қайдан келеді?" Балаларға бидайдың қалай өсіп, нанға айналатынын әңгімелеу. **Өнегелі минут:** Нанды жерге тастауға болмайды. Тамақты мейірімділікке тәрбиелеу керек. **Үнемдеу:** Ас ішу кезінде өзіне қажет мөлшерде ғана тамақ алу.	Топтағы ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Ойыншықтарды күтіп ұстайық"** **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтарына ұқыпты қарауға баулу. **Ойын:** "Қай ойыншық қайда тұрады?" Балалар ойыншықтарды орнына қоюды үйренеді. **Өнегелі минут:** Ойыншықтарды сындырмай, күтіп ұстау керек. Ұсақ заттарды тастамау керек - сүрініп қалуы мүмкін. **Қауіпсіздік:** Ұсақ бөлшектері бар ойыншықтармен ауызға салмай ойнамау.	

бестігі сәйкес УІЗ	Дене тәрбиесі "Кім жылдам?" **Негізгі қимылдар:** Жүгіріп, қоқтау, бағытын өзгерту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі қолды жоғарыға көтеріп, денені екі жаққа бұру. **Спорттық жаттығулар:** Қағып жолакпен жүгіру. **Қимылды ойын:** *"Кім бірінші жетеді?"* Балалар белгіленген орынға тез жетуі керек. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)** **Музыка** **"Музыка мен ойын"** Музыкаға сәйкес ойын әрекеттері. **Мақсаты:** Балаларды музыкалық ойындарға тарту. **Ойын:** *"Музыкалық орындықтар"* — Музыка тоқтағанда балалар тез орындыққа отыру керек. (музыка ынғармашылық	Қазақ тілі Сәлем – сөздің анасы!" Сәлемдесу әдебі. **Мақсаты:** Балаларды дұрыс амандасуға, сыпайылық танытуға үйрету. **Ойын:** *"Сәлемдесіңдер!"* – Балалар әртүрлі кейіпке еніп, әртүрлі жағдайларда амандасып көреді (мысалы: ата-әжемен, достарымен). **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**	Дене тәрбиесі "Қозғалысты үйлестіреміз!" **Негізгі қимылдар:** Оңға, солға бұрылу, айналу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды белге қойып, басты айналдыру. **Спорттық жаттығулар:** Бір орында шеңбер жасап айналу. **Қимылды ойын:** *"Айналып шық!"* — Белгі бойынша балалар орнында айналып, өз жолын табады. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**			

Киімін ғазиза ас	Балаларды ересектер көмегіне жүгінуге үйрету. Әр баланың өз әрекеттерімен қолды сұрауын талап ету. "Кейде қалай жасаймыз" сұрағын қойып, әрекеттерін талдау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Асыл ою күнделігі» (Қарапайым **тапсырмалар)** Балаларға ақты құтуді үйрету- жауапкершілік сезімін дамыту.Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қолдарын жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұрауын талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды ішіне жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Серуенге дайындық	**"Киімімді құрастыр киемін"** **(Өзін-өзі құту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер киюі керектігін көрсету. "Алдымен ішкі киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру. Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	**"Бір-біріміне көмектесемін" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалардың ойын кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, күймесін қалау, бас киімін киғізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Әдемі көктемгі киіктім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		

еруен	Серуен картотекасы№41 **"Көктемгі шөптер"** (Шөптің өсуін бақылау, жеңіл түсті тану) **Балалардың дербес әрекеті:** Жаңылшөпті аранжемен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. Қозғалысты ойын: "Шөп арасындағы қоңыздар" – Балалар шөп арасында қоңыздар секіп, секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажыратады. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. Еңбекке баулу: Піскен таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру.)	Серуен картотекасы№42 «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Экологиялық мәдениетті дамыту. Еңбекке баулу. Табиғатпен танысу. Ойын барысы: балаларға әртүрлі жапырақтар немесе табиғаттағы заттар беріледі. Олар жерден жапырақтарды немесе басқа да табиғи материалдарды жинап, үлкен себетке салады. Бұл ойын балаларға еңбекке баулу арқылы табиғаттың сұлулығын танытып, жауапкершілікті сезінуге мүмкіндік береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру.) Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру.)	Серуен картотекасы№43 "Көктемгі күн" **(Құмның қасиеттерін** бақылау, ойындар ойнау) **Балалардың дербес әрекеті:** **Құммен түрлі формалар** жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі-реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу.)			

сруға дейінгі жас	Балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді қалыптастыру. Өзіне-қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Ұйқыдан кейін ауа-райына қарай киімдерін ауыстыру. Ұйқыдан кейін қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе ырғақты дене тәрбиесі өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын** қалыптастыру	Балаларды ұйқыдан кейін ауа-райына қарай киімдерін ауыстыру. Ұйқыдан кейін қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе ырғақты дене тәрбиесі өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын** қалыптастыру		
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз құрамдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолың қалай жуылмыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық **дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу ережелерін үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Күндізгі ұйқы	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. **Жайлы орта құру:**	Әуенмен тыныштандыру Балалардың эмоцияларын реттеу және оларды ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бесік жырын»** тыңдату **"Жеті қазына"**		

	Ойын жаттығуларын бастау. Тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	бағдар беру. Бірлесіп ойнауға көмектесетін музыканы тыңдату. **"Төрт түлік – халқымыздың байлығы"** **Мақсаты:** Төрт түлікті маңызын түсіндіру, олардың сипаттарын үйрету. "Төрт түлік туралы жыр" **Көркем әдебиет**	Мақсаты: қазақтың жеті ағайынды таныстыру. : "жеті қазына" ұғымы туралы түсінік **Көркем әдебиет**		
Біртіндеп үйлендіріп ояту, сауықтыру шаралары	Күстардың дауысы жазылған аудионы қосу **Балаларға созылу жаттығуларын жасау** (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қағу т.т). **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, уақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, уақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары.Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » **құмды жолдар**		
Бесін ас	**«Қолды жуу»** (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып,	**«Қолды жуу»** (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	**«Қолды жуу»** (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды кезекпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға		

	әрекеттерін ұйымдастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		ұйрету әрекеттенуге мүмкіндік беруді пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
алалардың ербес әрекеті ізу қимылды йындар, ретел еті ойындары, ейнелеу әрекеті, ңғаттаркарау әне тағы басқа рекеттер)	"Қазақстан Ұлттық тағамдары: тәттілер" Қоршаған ортамен таныстыру: Бауырсақ, шелпек, жент, балсаймақ сияқты тәтті тағам түрлері таныстыру. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Бауырсақ қалай дайындалады?» тақырыбында сөйлеу жағдаятын орындау. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	"Қазақ ертегілеріндегі кейіпкерлер" Қоршаған ортамен таныстыру: «Алдар Көсе», «Қожанасыр», «Тазша бала» сияқты қазақфольклорының кейіпкерлерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Алдар Көсе қандай кейіпкер?» деген сұрақ қойып, ойларын толық айтуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	Табиғат – біздің досымыз" Қоршаған ортамен таныстыру: Орман, су, өсімдіктер, жануарлар туралы әңгімелеу, табиғатты қорғау маңызын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Табиғатты қорғаудың қандай жолдарын білесің?» деген сұрақ қойып, ойларын айтуға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту
еке бағамен ұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан, Әйша, Данияр Эмоцияларды түсіну және ұғыну-білу, Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Сиқырлықтар» күнімен ренің, танысу.	Мониторинг бойынша жұмыс Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың даусын – ер жануардың даусын салыстыру. «Жапырақтар мен гүлдер»	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тан» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?»

	жарық шамаларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	– түрлі ағаштарды танып білу. «Ауа райын бақылау» – күнің бұлтты, жаңбырлы, желдің әсерін талқылау.	– жануарлардың дауысын салып, атауын айту. «Сөз лабеі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.		
руенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** **(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қадағалайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа-райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, ботинке, бас киім, колготки). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		
руен	Серуен картотекасы №44 **"Балалар, келіңдер, түлегі айтай, әңгіме айтайық!"** Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Оқыту әдістемесі:	Серуен картотекасы№45 **"Табиғаттағы түстер".** Мақсаты: Табиғаттағы түстерді тану және оларды сәйкестендіру. Балалар арасында түсіндірмелер мен әңгімелер арқылы сөздік	Серуен картотекасы№46 **"Жеміс-тер мен көкөністер"** Мақсаты: Жеміс-тер мен көкөністердің атауларын үйрету. Балаларға сұрақтар қойып, ойлау, дұрыс жауап		

	балаларға күздегі ағаштың, олар ағаштарын айтады. Оларға үйлерімен бірге сәйкестелді, бір-бірімен түстер туралы ағімелер айтады. Бұл ойын балалардың сөйлеуін дағдыларын жақсартады және ой дамытуға ықпал етеді. *(Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)*	ай және орнату. Балаларға табиғаттағы түстер аударуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі түстердің жапырақтары немесе гүлдері беріледі. Олар осы түстерді топтастырып, тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді (мысалы, "Қызыл гүлді қай жерде көрдіңдер?", "Қандай түстердің шоқтері бар?"). Тәрбиеші балаларға табиғатта қандай түстер жиі кездесетінін түсіндіреді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	берулі шығармашылық. Жемістер мен көкөністерді жинау және өңдеу жұмыстарын орындау. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті жемістер мен көкөністер беріледі. Олар жемістер мен көкөністерді топтастырады және оларды атайды. Тәрбиеші балаларға әрбір жеміс немесе көкөністің өсу жағдайлары, қандай жерде өсетіндігі туралы ағіме айтып береді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту		
еруінен оралу	Балалар топқа кірерде балаларды бірбірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірінне көмектесуге	Балалар серуеннен кейін мүмкіндігі түрде көздарын еңбекпен жуады Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет	Балалардан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірінне көмектесуге баулу		

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру		
Кешкі ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Бірінің тамағына күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-бірін көмектесуге тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалар ет орындарына ыңғайлы отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әрбала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, көпшілеу)	"Қобыз және домбыра" Сурет салу: Қазақтың музыкалық аспаптарын бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан домбыра, қобыз жасау. Жапсыру: Аспаптарды ұлттық орнаментпен безендіру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	**"Қазақтың ұлттық тағамдары"** Сурет салу: Қымыз, бауырсақ ет тағамдарын бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан бауырсақ жасау. Жапсыру: Ұлттық тағамдардың суреттерін безендіру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	"Шаңырақ – отбасы ошағы" Сурет салу: Шаңырақ суретін бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан шаңырақ мүсіндеу. Жапсыру: Үйдің ішкі мен сыртын ұлттық орнектермен безендіру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		