

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша,
2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық, №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша, 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат» Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліпбиі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 1-апта
Мад 5-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Жүй күмбір» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Жүй күмбір» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Жүй күмбір» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Жүй күмбір» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топка балалар келген кезде балаларды реттiікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Жүй күмбір» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	құбылыстарын зерттеу" Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы қарапайым табиғат құбылыстарын бақылау арқылы ғылыми түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекет: "Судың үш күйі" тәжірибесі: Балаларға мұздың, судың, будың қасиеттерін түсіндіру үшін практикалық әрекет ұйымдастыру. Суық суды мұздату, оны жылыту арқылы бұға айналдыру, өзгерістерді бақылау. Ойын: "Не ерімейді?": Өртүрлі заттарды (қағаз, қант, тас) суға салып, олардың еруін немесе ерімейуін бақылау. Экологиялық мәдениетті дамыту	үйрену" Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне қызығушылықты арттыру және оларды сақтауға баулу. Іс-әрекет: "Қошқар мүйіз" ою-өрнегін бейнелеу: Қағаз бетіне немесе ермексаз арқылы ұлттық ою элементтерін жасауды үйрету. Ойын: "Салт-дәстүрлерді ата": Тәрбиеші қазақ дәстүрлерінің атауларын атайды, балалар олардың сипаттамасын айтуға тырысады (мысалы, "Тұсаукесер" немесе "Қонақжайлық"). "Бесікке бөлеу" ролдік ойыны: Қазақ халқының бала тәрбиесіне қатысты дәстүрін көрсету арқылы балаларға түсіндіру. Ұлттық құндылықты дармыту	Тақырыбы: «Менің құқығым бар!» Міндеті: Балаларға өз құқықтары мен міндеттерін түсіндіру. Іс-әрекет: «Бала және оның құқықтары» суреттерін талдау. Ойын барысы: «Құқығымды қорғаймын» – бала өз жағдайын айтып, дұрыс шешім табады. Нәтиже: Балалар «әр бала оқуға, ойнауға, демалуға құқылы» екенін біледі. Құқықтық сауаттылық негізінде	деген не?» Міндеті: Балаларды ақшаның қажеттілігімен таныстыру. Іс-әрекет: Ойыншық ақшалар арқылы сауда ойыны. Ойын барысы: «Дүкен ойнаймыз» – балалар зат сатып алып, ақша беріп үйренеді. Нәтиже: Балалар ақшаның айырбас құралы екенін түсінеді. Қаржылық сауаттылық негізінде	Мақсаты: Балаларды шынықтырып, әділдікке тәрбиелеу. Іс-әрекет: «Адал достық» туралы шағын әңгіме тыңдау (мысалы, адал достардың бір-біріне көмектесуі туралы). Ойын: "Дұрыс-бұрыс" Тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдаяттарды (біреудің затын сұрамай алу, досына көмектесу, өтірік айту) айтып береді. Балалар "дұрыс" немесе "бұрыс" деп жауап береді. Өнегелі 15 минут
Таңғы жаттығу №1	Бастапқы жаттығу: Тыныс алу: "Қарды үрлейміз" (терең тыныс алып, жайлап шығару) – 3 рет. Баспен оңға-солға бұрылу (қарды бұрылу) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Шанамен сырғанау" (орындарында отырып-секіру) – 6 рет. "Аққаланы құрау" (енкейіп, қиялдағы қарды жинау) – 5 рет.	Таңғы жаттығу №2	Таңғы жаттығу №3	Таңғы жаттығу №4	Таңғы жаттығу №5
Бастапқы жаттығу: Тыныс алу: "Қарды үрлейміз" (терең тыныс алып, жайлап шығару) – 3 рет. Баспен оңға-солға бұрылу (қарды бұрылу) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Шанамен сырғанау" (орындарында отырып-секіру) – 6 рет. "Аққаланы құрау" (енкейіп, қиялдағы қарды жинау) – 5 рет.	Бастапқы жаттығу: Тыныс алу: "Қарды үрлейміз" (терең тыныс алып, жайлап шығару) – 3 рет. Баспен оңға-солға бұрылу (қарды бұрылу) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Шанамен сырғанау" (орындарында отырып-секіру) – 6 рет. "Аққаланы құрау" (енкейіп, қиялдағы қарды жинау) – 5 рет.	Бастапқы жаттығу: Тыныс алу: "Қарды үрлейміз" (терең тыныс алып, жайлап шығару) – 3 рет. Баспен оңға-солға бұрылу (қарды бұрылу) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Шанамен сырғанау" (орындарында отырып-секіру) – 6 рет. "Аққаланы құрау" (енкейіп, қиялдағы қарды жинау) – 5 рет.	Бастапқы жаттығу: Тыныс алу: "Қарды үрлейміз" (терең тыныс алып, жайлап шығару) – 3 рет. Баспен оңға-солға бұрылу (қарды бұрылу) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Шанамен сырғанау" (орындарында отырып-секіру) – 6 рет. "Аққаланы құрау" (енкейіп, қиялдағы қарды жинау) – 5 рет.	Бастапқы жаттығу: Тыныс алу: "Қарды үрлейміз" (терең тыныс алып, жайлап шығару) – 3 рет. Баспен оңға-солға бұрылу (қарды бұрылу) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Шанамен сырғанау" (орындарында отырып-секіру) – 6 рет. "Аққаланы құрау" (енкейіп, қиялдағы қарды жинау) – 5 рет.	Бастапқы жаттығу: Тыныс алу: "Қарды үрлейміз" (терең тыныс алып, жайлап шығару) – 3 рет. Баспен оңға-солға бұрылу (қарды бұрылу) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Шанамен сырғанау" (орындарында отырып-секіру) – 6 рет. "Аққаланы құрау" (енкейіп, қиялдағы қарды жинау) – 5 рет.

	Қол-аяқ қозғалысы: "Қар лақтырамыз" (екі қолмен доп лақтырғандай қозғалыс) – 6 рет. "Қарды жинау" (енкейіп, қолды алға созып, жоғары көтеру) – 6 рет.	6 рет. "Балапан қимыл" (қолды шынтақтан бүгіп, алдыға қарай қимылдау) – 6 рет.	Қол-аяқ қозғалысы: "Торғайлар ұшады" (қолды екі жаққа жайып қимылдау) – 6 рет. "Арыстанның қозғалысы" (қолды жоғары көтеріп, аяқта тұру) – 5 рет.	Жапырақтар тербелуде (қолды жоғарыдан төменге қимылдату) – 6 рет. "Ағаштардың тербелуі" (денені оңға-солға тербету) – 4 рет	"Денемізді қыздырамыз" (денені оңға және солға бұру) – 6 рет.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады, Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дос болайық!» Міндеті: Достық туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: «Досым менің жанымда» өлеңін жаттау. Ойын барысы: «Жылы сөз айт!» – әр бала	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Достармен бірге жаттығамыз» Міндеті: Ұжымдық жаттығу арқылы достық сезімін ояту. Іс-әрекет: Шеңбер бойымен тұрып, жеңіл қыздыру жаттығулары. Ойын барысы: «Қол ұстас, досыңды тап» – балалар	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доппен ойнау қызық!» Міндеті: Допты оң қолмен еденге соғуға жаттықтыру. Іс-әрекет: Әр бала жеке доппен жаттығады. Ойын барысы: «Кімнің добы көп секіреді?»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кедергіден өт!» Міндеті: Қиындықты жеңуге, төзімділікке үйрету. Іс-әрекет: Арқан астынан еңбектеу, төсеніш үстінен секіру. Ойын барысы: «Кім	Музыка Тақырыбы: «Әннің басы мен қайырмасы» Міндеті: Ән құрылымын ажыратуға үйрету. Іс-әрекет: Әннің кіріспесін тыңдап, қайырмасын бірге айту. Ойын барысы: «Қайырманы тап!»

[illegible]

	салыстыру (мысалы: алма мен алмұрт). Ойын барысы: «Кімде көп?» – балалар екі себетті салыстырады. Нәтиже: Балалар жиынды және оның элементтерін ажырата алады.	Іс-әрекет: Отбасы мүшелерінің суреттерін қарау, атауларын айту. Ойын барысы: «Кімнің баласы?» – тәрбиеші рөлдік сұрақ қояды: «Кімнің әжесі?», «Кімнің анасы?». Нәтиже: Балалар туыстық қатынастарды ажырата біледі.	Іс-әрекет: «Ана тамақ пісірді», «Әке жұмыс істейді» сөйлемдерімен жұмыс. Ойын барысы: «Кім не істейді?» – суретке қарап сөйлем құрау. Нәтиже: Балалар сөйлем құрастырып, мағынасын түсіндіреді.	мүшелерінің суреттерін талдау. Ойын барысы: «Кімнің отбасы?» – балалар өз суретіне сәйкес мүшелерін атайды. Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін дұрыс атайды, байланысын түсінеді.	картон, қағаз, маға, жін) ауыл көрінісін құрастырады — үйлер, жол, көпір, қақпа, ағаш, құдық. үлгі көрсетіп, әр топ өз бөлігін жоспарлап жасайды. Сурет салу: Балалар ортақ үлкен қағаз бетіне ауыл табиғатын бейнелейді – аспан, күн, тау, өзен, шөп, ағаш. Қылқаламмен түстердің реңктерін араластырып қолдану үйретіледі. Мүсіндеу: Сазбалшық немесе ермексаздан жануарларды (түйе, сиыр, жылқы, қой, ит, мысық) мүсіндейді. Әр бала өз жасаған жануарын композициядағы үй маңына орналастырады. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан гүлдер, ағаш жапырақтары, бұлт пен күн элементтерін киіп, жапсырады. Композиция сәндік элементтермен толықтырылады.
Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

	қалыптастыру)				
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайгак немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қардың жұмсақтығы" Бақылау: Қардың түсі, жұмсақтығы, суықтығы туралы әңгімелесу. "Қарды ұстасаң не болады?" тәжірибесін өткізу (қар ериді). Қимылды ойын: "Қар лактыру"; Белгіленген қашықтықтағы нысанаға қарды дәл лактыру. "Қардан үй тұрғызу": Балалар топпен жұмыс істеп, қардан шағын үй жасайды. Ұлттық ойын: "Ақсерек, көксерек". Еңбекке баулу: Қар тазалау үшін	Серуен картотекасы №2 "Аязды күн" Бақылау: Аязды ауа-райын бақылау, ауызбен тыныстағанда шыққан буды қарау. "Терезеге мұз өрнектері қалай пайда болады?" туралы түсіндіру. Қимылды ойын: "Қар үстінде із қалдыру": Әр бала ерекше із қалдыру үшін жүгіреді, секіреді. "Шанамен жарыс": Белгіленген қашықтықта балалар жарысады. Ұлттық ойын: "Тенге алу"; Шанамен сырғанағанда жерден теңгені іліп алу. Еңбекке баулу: Ауланы мұздан тазарту (кішкене күректерді	Серуен картотекасы №3 "Қардың түрлері" Бақылау: Жаңа жауған қар мен ескі қарды салыстыру. Қарды қолға алып, еруін бақылау. Қимылды ойын: "Қардан мүсіндер жасау": Қардан аққала немесе жануарлардың бейнелерін жасау. "Қар тастау": Белгіленген қорапқа немесе шеңберге қарды лақтыру. Ұлттық ойын: "Қарға түскен ізді тап"; Балалар бір-бірінің іздерін табады. Еңбекке баулу: Ауланың қар басқан	Серуен картотекасы №4 Бақылау: Мұздың бетін бақылау, оның суық және тайғанақ екенін байқау. "Қалай мұз ерітеміз?" тәжірибесі. Қимылды ойын: "Мұз үстінде жүру": Балалар арнайы жолаққа мұз үстінде жүруді үйренеді. "Кім жылдам": Қардан доп жасап, кім жылдам домалататынын көреді. Ұлттық ойын: "Қар бүршігі": Балалар қарға отырып секіреді, кім алысқа барады. Еңбекке баулу: Мұзды қауіпті жерлерден алып тастау.	Серуен картотекасы №5 "Қысқы жануарлар әлемі" Бақылау: Құстардың және қысқы жануарлардың іздерін қарау (ит, мысық). Қыста жануарларға қалай көмектесуге болатынын әңгімелеу. Қимылды ойын: "Ормандағы қояндар": Балалар қоян болып секіреді, түпкіден қашады. "Аю мен аңдар": Балалар аюдан жүгіріп қашады. Ұлттық ойын: "Жеті тас": Қардан жасалған шарларды жинау. Еңбекке баулу: Құстарға арналған жемсалғышты қардан тазарту және жем шашу.

	кшкенгаи күректермен аула тазалау. Дербес әрекет: Балалар қармен ойнап, өз қалауларына бейнесер жасап көрінеді. (Ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдаларды қалыптастыру)	Дербес әрекет: Балалар қармен сурет салу (таяқшамен). (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық дағды)	тазаланау. Дербес әрекет: Балалар өздері ойлап тапқан мүсіндерді жасайды. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Дербес әрекет: Балалар мұзды қолмен ұстап көріп, ерекше формаларын жинайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Дербес әрекет: Балалар табиғатпен өзара әрекет етеді (қарды ұстап, жануарлардың ізін бақылау). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, тамағанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Күндігі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тындайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қалыптастыру)	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орнату
Біртіндік ен ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды келдір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табаңдарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналымы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резенке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде тұзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артық-ерекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сурет салу"Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын түрлері: Балалар арнайы тапсырма бойынша қыстағы орман, жаңа жылдық шырыша немесе қар патшалығын бейнелейді. Құралдар: гуашь, акварель, түрлі-түсті қағаз, мақта. Ереже: Балалар тапсырманы өз қиялы бойынша еркін орындайды. Шығармашылық іс - әрекеттер	құпиялары"Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын түрлері: Балалар қардың, мұздың, судың қасиеттерін зерттейді. Құралдар: су, мұз, пипетка, шыны ыдыс. Ереже: Балалар мұздың қалай еритінін немесе судың қай уақытта ката бастайтынын бақылайды. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет	шеңбер"Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері: Балалар қыс туралы бір сөзден айтып, әңгіме құрастырады. Ереже: Әр бала бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме шығарады. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Боламын?"Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Рөлдік ойын, онда балалар суретші, құрылысшы, аспаз сияқты мамандықтарды көрсетеді. Ереже: Әр бала өз рөлін ойнап, кішкентай сахналық қойылым жасайды. Шығармашылық іс - әрекеттер	Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Балалар жануарлардың қардағы іздерін суреттерден табады. Құралдар: іздер бейнеленген картоншалар, жануарлардың ойыншық мүсіндері. Ереже: Балалар әр ізге сәйкес жануарды табады. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	Сөйлеу дағдыларын дамыту мақсатында Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. "Жұмбақ шешу" — баланың жасына сәйкес қарапайым жұмбақтарды оқып, шешімін табуға көмектесу.	Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	Логикалық ойлауды дамыту мақсатында Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қоршаған әлемді тану дағдыларын дамыту. "Артық затты тап" — балаға үш-төрт заттың суреттері көрсетіледі (мысалы: алма, алмұрт, кітап), артық затты анықтау тапсырмасы беріледі.	Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап).	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?»	Кінідіру барысында балаларға өз бетімен кінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа

Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Серуен картотекасы №6	Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишика) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!"	Серуен картотекасы №7	Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.	Серуен картотекасы №8	Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера	Серуен картотекасы №9	Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алыс орналастыруға болады.	Серуен картотекасы №10	Қысқы жауарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жауарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	---	-----------------------	---	------------------------	---

	баулу ,коммуникативті қ, танымдық дағдыларды дамыту)	дамыту	(Елбекке баулу ,коммуникативті қ, танымдық дағдыларды дамыту	танымдық дағдыларды дамыту	
Серуеннен орау	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Кенкі Ас	Балаларды үстелде тұзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артық-іс-эрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-ұлттық, үстел үсті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылдық ұлттық ойын Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: "Арқан тартыс" Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Ойын ұйымшылдық пен күшті қажет етеді.	Сюжеттік –рөлдік ойын Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: "Дәрігер" Бір бала дәрігер болып, басқалары науқас рөлін ойнайды.	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: "Домино" Суреттер арқылы тақырыптық домино ойыны ұйымдастырылады	Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады.	Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Тақырыптық суреттер ("Қысқы табиғат", "Менің отбасым").

Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Желтоқсан 2-апта

Мал 5-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озыды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әңұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар.

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, снбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау Мақсаты: Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таза болуға үйрету. Іс-әрекет: Балаларға түрлі қоқыс түрлерін (кағаз, пластик, шыны, металл) көрсету. Әр қоқыс түріне арналған арнайы контейнерлерді таныстыру. Қоқысты сұрыптап жинау тәжірибесін ұйымдастыру.	Тақырыбы: Табиғатты құрметтеу Мақсаты: Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру. Іс-әрекет: Қысқы табиғат туралы әңгіме айтып, сурет салу. "Табиғатқа қалай қамқор боламыз?" тақырыбында пікір алмасу. Қаржылық сауаттылық негізінде Тақырыбы: «Жинаған тиын – тапқан байлық» Міндеті: Үнемшілдікке баулу. Іс-әрекет: «Тиын жинаймыз» ойынында әр бала өз жинағын көрсетеді. Ойын барысы: «Кім көп жинады?» Нәтиже: Балалар үнемдеу мен еңбектің маңызын түсінеді.	Тақырыбы: «Әділ болу – адал болу» Міндеті: Адалдық, әділдік ұғымдарын түсіндіру. Іс-әрекет: «Шындық пен өтірік» атты мысал тыңдау және талқылау. Ойын барысы: «Шыншыл бала» – балалар шынайы және жалған әрекеттерді ажыратады. Нәтиже: Балалар адалдықтың маңызын түсінеді.	Тақырыбы: Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды суда қауіпсіз болуға үйрету. Іс-әрекет: Суық сумен ойын барысында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. "Суық су – суық дене" тақырыбында қысқы су қауіпсіздігі туралы әңгіме.	қоқыс жинау – балалар топпен жұмыс істеп, белгіленген аумақтан қоқысты жинайды. "Әжеге көмектесу". Балалар әжеге көмектесу рөлін ойнайды, мысалы, қоқысты жинау немесе суару.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені: 6 «Зырылдауық» Мақсаты: Төпе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар тұзу тұруға және төпе-теңдікті сақтауға тырысады.	Жаттығу кешені: №7 «Қоян сияқты секіру» Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың илгіштігі мен координациясын жақсартады.	Жаттығу кешені: №8 «Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Баланың қол, иық және бос бұлшық еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	Жаттығу кешені: №9 «Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің бөлінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып,	Жаттығу кешені: №10 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді

Тапғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгіттей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Тақырыбы: «Мамандықтар әлемі» Міндеті: Мамандық атауларын үйрету. Іс-әрекет: Дәрігер, ұстаз, жүргізуші, құрылысшы туралы әңгімелеу. Ойын барысы: «Кімнің мамандығы?» – бала мамандықты қимылмен көрсетеді. Нәтиже: Балалар мамандық атауларын есте сақтайды.	Тақырыбы: «Достық шеңбері» Міндеті: Бір-біріне көмектесіп жаттығуға дағдыландыру. Іс-әрекет: Қол ұстасып, шеңбер жасап жаттығу. Ойын барысы: «Шеңбер бұзылмасын!» Нәтиже: Балалар бірлікте әрекет етуге үйренеді.	Тақырыбы: «Допты қағып ал!» Міндеті: Допты қағып алу және қайта лақтыруды үйрету. Іс-әрекет: Жүппен допты алмасып ойнау. Ойын барысы: «Кім қателеспейді?» Нәтиже: Балалар көз бен қол үйлесімін дамытады.	Тақырыбы: «Допты қағып ал!» Міндеті: Допты қағып алу және қайта лақтыруды үйрету. Іс-әрекет: Жүппен допты алмасып ойнау. Ойын барысы: «Кім қателеспейді?» Нәтиже: Балалар көз бен қол үйлесімін дамытады.	Тақырыбы: «Көңілді ыргактар» Міндеті: Әннің ыргағын дәл беруге жаттықтыру. Іс-әрекет: Қол соғып, аяқпен басып ыргак шығару. Ойын барысы: «Қай ыргак?» Нәтиже: Балалар музыкалық ыргакқа еліктей алады.	Тақырыбы: «Заттың атын ата» Міндеті: Зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Іс-әрекет: Суреттер арқылы заттарды атау (кітап, доп, алма). Ойын барысы: «Не бұл?» Нәтиже: Балалар зат есімдерді дұрыс қолданады.	Тақырыбы: «Сөйлем құра!» Міндеті: Берілген сөздерден сөйлем құрастыруға үйрету. Іс-әрекет: «Қар», «ойнайды», «бала» сөздерінен сөйлем құрау. Ойын барысы: «Суретке сөйлем құра!» – суретті көріп сөйлем айту. Нәтиже: Балалар өз ойынан сөйлем құрастырады.
Тақырыбы: «Достық шеңбері» Міндеті: Бір-біріне көмектесіп жаттығуға дағдыландыру. Іс-әрекет: Қол ұстасып, шеңбер жасап жаттығу. Ойын барысы: «Шеңбер бұзылмасын!» Нәтиже: Балалар бірлікте әрекет етуге үйренеді.	Тақырыбы: «Допты қағып ал!» Міндеті: Допты қағып алу және қайта лақтыруды үйрету. Іс-әрекет: Жүппен допты алмасып ойнау. Ойын барысы: «Кім қателеспейді?» Нәтиже: Балалар көз бен қол үйлесімін дамытады.	Тақырыбы: «Допты қағып ал!» Міндеті: Допты қағып алу және қайта лақтыруды үйрету. Іс-әрекет: Жүппен допты алмасып ойнау. Ойын барысы: «Кім қателеспейді?» Нәтиже: Балалар көз бен қол үйлесімін дамытады.	Тақырыбы: «Допты қағып ал!» Міндеті: Допты қағып алу және қайта лақтыруды үйрету. Іс-әрекет: Жүппен допты алмасып ойнау. Ойын барысы: «Кім қателеспейді?» Нәтиже: Балалар көз бен қол үйлесімін дамытады.	Тақырыбы: «Көңілді ыргактар» Міндеті: Әннің ыргағын дәл беруге жаттықтыру. Іс-әрекет: Қол соғып, аяқпен басып ыргак шығару. Ойын барысы: «Қай ыргак?» Нәтиже: Балалар музыкалық ыргакқа еліктей алады.	Тақырыбы: «Заттың атын ата» Міндеті: Зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Іс-әрекет: Суреттер арқылы заттарды атау (кітап, доп, алма). Ойын барысы: «Не бұл?» Нәтиже: Балалар зат есімдерді дұрыс қолданады.	Тақырыбы: «Сөйлем құра!» Міндеті: Берілген сөздерден сөйлем құрастыруға үйрету. Іс-әрекет: «Қар», «ойнайды», «бала» сөздерінен сөйлем құрау. Ойын барысы: «Суретке сөйлем құра!» – суретті көріп сөйлем айту. Нәтиже: Балалар өз ойынан сөйлем құрастырады.

Ойын барысы: «Неше сөз бар?» – әр сөзге бір ойыншық қою. Нәтиже: Балалар сөйлемдегі сөз санын ажыратады. Математика негізі Тақырыбы: «Қалың және жұқа» Міндеті: Қалыңдық пен жұқалықты салыстыру. Іс-әрекет: Кітап пен дәптерді салыстыру. Ойын барысы: «Қайсысы жұқа?» Нәтиже: Балалар заттың шамасын сипаттай алады.	Қоршаған әлеммен тааныстыру Тақырыбы: «Менің үйім және бөлmem» Міндеті: Заттардың орналасу ретін анықтау. Іс-әрекет: Үйдің макетін пайдаланып заттардың орнын сипаттау. Ойын барысы: «Бөлмеде не бар?» – тәрбиеші сипаттайды, бала табады. Нәтиже: Балалар кеңістік бағыттарын дұрыс қолданады.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дәрігер не істейді?» Міндеті: Адам еңбегінің пайдасын түсіндіру. Іс-әрекет: Дәрігердің еңбегін сурет арқылы талдау. Ойын барысы: «Науқасты емдейміз» – рөлдік ойын. Нәтиже: Балалар дәрігердің еңбегін сөзбен сипаттайды.	Қоршаған әлеммен тааныстыру Тақырыбы: «Заттардың түсі мен пішіні» Міндеті: Заттардың қасиеттерін сипаттау. Іс-әрекет: Түрлі түсті және пішінді заттарды салыстыру. Ойын барысы: «Түсті тап!» – тәрбиеші түс атайды, бала сол түсті затты көрсетеді. Нәтиже: Балалар заттарды түсі мен пішіні бойынша ажыратады.	Сурет салу. Мүсіндеу, Жапсыру, Құрас тыру (Кіріктірілген) Тақырыбы: «Қысқы ертегі әлемі» Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшелігін бейнелеу арқылы шығармашылық ойды дамыту; Іс-әрекет: Құрастыру: Ақ қағаздан қар үйіндісі мен шырша бейнесін жасау. Сурет салу: Қылқаламмен қар жауған аспанды бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан «Аққала» немесе «Қоян» жасау. Жапсыру: Мактадан қар үлшектерін және бұлттарды жапсыру. Ойын барысы: «Қар жауып тұр!» – балалар қолымен қар ұшқынын көрсету, суретке мақта қосу. Нәтиже: Балалар қыс мезгілін сурет, пішін және материал арқылы толық бейнелей алады.
--	---	---	---	---

	сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киіледі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен кіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен кіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Қарды зерттейміз" Бақылау: Қарды қолмен ұстап, қандай екенін сипаттау (жұмсақ, салқын, жеңіл). Қардың суға айналуын бақылау. Қимылды ойын: "Қар жинау жарысы": Белгілі бір уақыт ішінде кім көп қар жинайды. "Тайын кетпе!": Балалар мұзды жолда тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. Ұлттық ойын: "Кім епті?":	Серуен картотекасы №12 "Қыстың көріністері" Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы қар мен мұздың ерекшеліктерін байқау. Қыс мезгіліне тән дыбыстарды тыңдау (қардың сытырлауы). Қимылды ойын: "Қарды домалат": Балалар қардан үлкен доп домалатады. "Шаңғышылар жарысы": Белгіленген жерге дейін шаңғыда сырғанау. Ұлттық ойын: "Арқан тарту": Екі топ бір-бірін қар үстінде арқан тартып сынайды.	Серуен картотекасы №13 "Табиғатты тыңдаймыз" Бақылау: Желдің бағытын, дауысын тыңдау. Қарға немесе мұзға түскен күн сәулесін бақылау. Қимылды ойын: "Қар үстіндегі із": Балалар қарға ерекше іздер қалдырады. "Қарлы кесекпен жарыс": Кім тез әрі тура бағытта қарлы кесекті домалата алады. Ұлттық ойын: "Тақия тастамақ": Қар үстінде топтық ойын. Еңбекке баулу: Аулада қарды балалар	Серуен картотекасы №14 "Қардың түсуі" Бақылау: Қар жауған кезде қардың түрін, түсу жылдамдығын бақылау. Қардың әртүрлі болатынын (ірі, майда, жұмсақ) түсіндіру. Қимылды ойын: "Қардан лабиринт": Балалар дайындалған қар жолымен жүреді. "Аққаланы қорға": Топтар кезекпен аққаланы қардан қорғайды. Ұлттық ойын: "Кім жылдам?":	Серуен картотекасы №15 "Табиғат құбылыстары" Бақылау: Аспанды бақылау (бұлтты немесе ашық). "Неге қар жауады?" деген сұраққа тәжірибе жасау (қар мен судың айналымы). Қимылды ойын: "Кімнің ізі?" Балалар қар үстіндегі іздерді қайталап түсіреді. "Қар құлан жатыр": Балалар аулада қарды ұстап жарысады. Ұлттық ойын: "Құш сынасу": Қар үстінде бір-бірін сырғыту немесе сүйреу. Еңбекке баулу:

қарды белгілі бір қашықтыққа дәл лақтыру. Еңбекке баулу: Балалар серуен алаңындағы қар басқан орындықтарды тазалайды. Дербес әрекет: Балалар қардан өздерінің ойлаған мүсіндерін жасайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, Шығармашылық дағды	Қардан жасалған жолды мұздан тазалау. Дербес әрекет: Балалар қармен сурет салып, оның түр-түсін өзара талқылайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, Ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық дағды	Дербес әрекет: Балалар өз қалаулары бойынша қармен ойнайды немесе оны қалыптауға салып пішіндер жасайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс, шығармашылық дағды	Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы кішкентай сырғанақты тазалау. Дербес әрекет: Балалар қардан шағын фигуралар жасап, өзара бөліседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс, танымдық дағды	күстарға жем салу. Дербес әрекет: Балалар табиғаттан шабыт алып, қарға өз ойларын бейнелейді Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық дағды
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

[illegible]

және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы "Сақина салу" Шеңберде отырған балалар арасынан біреуі сақина салушы болады, қалғандары оны табуға тырысады.	Тақырыбы "Отбасы" Балалар отбасы мүшелерінің рөлін ойнайды (ана, әке, бала).	Аққырыбы жұмбақ шешу" Қартон карточкаларда жұмбақтар жазылған, балалар оларды шешіп, дұрыс суреттерді табады.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды	Мүсіндеу: Пластилиннен жануарларды, қар адамның немесе ойыншықтарды жасау.
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды	Мүсіндеу: Пластилиннен жануарларды, қар адамның немесе ойыншықтарды жасау.
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөрелде, аяқ киім – төменгі сөрелде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жемге салу, бас киімнің кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №16 Ағаш діңі мен бұтақтар. Ойын: «Ағашқа сүйенсейік» Барысы: Балалар ағашты сипап көреді. Заттық әрекет: Қарау, тигізу, сипаттау ("тегіс").	Серуен картотекасы №17 Табандағы іздер. Ойын: «Ізбен жүрі!» Барысы: Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді. Қимыл: Тепе-теңдік сақтау.	Серуен картотекасы №18 Адам мен жануарлардың ізі. Ойын: «Кімнің ізі?» Барысы: Балалар ізі бар суреттерден тандайды. Заттық әрекет: Суреттен тану.	Серуен картотекасы №19 Қар еріген кездегі су. Эксперимент: Қарды ыдысқа салып, жылы болмеге кіргізу. Ойын: «Қардан су болады» Барысы: Балалар қолмен	Серуен картотекасы №20 Ойын: «Машинаны итері!» Барысы: Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. Заттық әрекет: Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру.	Серуен картотекасы №20 Ойын: «Машинаны итері!» Барысы: Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. Заттық әрекет: Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру.	Серуен картотекасы №20 Ойын: «Машинаны итері!» Барысы: Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. Заттық әрекет: Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру.

Еңбек: Бұтақ түбіндегі қарды тазалау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	басқанда жоғалып кетуін бақылау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Экология: Суды ысырап етпеу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	дөңгелек, жол. Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кірі киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа	Конструктор және құрастыру ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, кеңістіктік ойлау және ұсақ моториканы	Қарым-қатынас іс-әрекеттері Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас	Ұлттық ойындар: Мақсаты: Балаларға ұлттық мәдениетті таныту, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды сақтау,	Еңбек ойындары: Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, еңбек	Танымдық ойындар: Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қою және логикалық қабілеттерін дамыту.

Лего немесе кубиктер: Балалар өз қазаулары бойынша құрылыс жасайды. Құрастырғыш паздар: Балаларға суреттерден белгілі бір бейнелерді жинау ұсынылады.	Ойын түрлері: "Сыйлық беру" Балалар достарына ойдан шығарылған немесе қолмен жасалған затты сыйлап, оны сипаттайды.	Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарын үйрету, мысалы, «Алтыбақан», «Тоғызқұмалақ», «Асық», «Қыз қуу». Ойындар барысында балалардың өзара қарым-қатынасы, командалық жұмыс, көшбасшылық қабілеттері дамиды.	Ойын барысы: Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгілерін көрсету: ойыншықтарды жинау, бақша егу, гүлдерге су құю, жерді қазу, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді.	Тақырыптық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Желтоқсан 3-апта

Мад 5-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	16 демалыс	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. Медбике тексеруі		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, филъгр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі,	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, филъгр дәптерін толтыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды). Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.		Жаксы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	тоқтыру Күймен қарсы алу	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименталдық, снбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ата-ана мектебі Тақырыбы: Баланың тіл байлығын дамытудағы отбасының рөлі Мақсаты: Ата-аналарға баланың тілін дамыту жолдары туралы кеңес беру. Іс-әрекет барысы: Практикалық бөлім: Ата-аналар балаларымен бірге «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына шағын әңгіме құрастырады. «Балабақшадан кейін балаға берілетін сұрақтар» парағын тарату (мысалы: «Күннің қалай өтті?», «Бүгін не қызық көрдің?»).		Қауіпсіздік іс-әрекеті Тақырыбы: Электр құралдарын дұрыс пайдалану Мақсаты: Балаларға электр құралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. Іс-әрекет барысы: Электр құралдарын қолмен ұстамау, токқа жақындамау керектігін түсіндіру. Суреттер арқылы қауіпті жағдайларды көрсету және талқылау. «Не дұрыс, не бұрыс?» дидактикалық ойыны.	Құқықтық сауаттылық негізінде Тақырыбы: «Қоғамда тәртіп бар» Міндеті: Заң мен ереженің қоғамдағы рөлін түсіндіру. Іс-әрекет: Балабақшадағы және көшедегі тәртіп ережелерін талқылау. Ойын барысы: «Тәртіп сақтаймыз!» Нәтиже: Балалар қоғамдық ережелерді орындау қажеттілігін түсінеді.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №11 Қозғалыс және дене бітімін нығайту Қадам жасау: Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа		Таңғы жаттығу №13 Қозғалыс және серпінділік «Адымдап жүгіру: Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру.	Таңғы жаттығу №14 Қимыл үйлесімділігі және ырғақ Қолды соғу: Музыкамен бірге қолды соғу. Аяқпен ырғақтау:	Таңғы жаттығу №12 Тене-теңдік сақтау Арқанмен жүру: Жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Бір аяқпен тұру: Бір

	Аяқпен жүгіріп өту: Қысқа қашықтықта екі аяқпен жеңіл жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру. Қолды қозғалу: Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.		секіру, кейін екі аяқпен секіру. Қолды сермен қимыл жасау: Қолды алдыға және артқа сермен, жылдам қимылдар жасау. Қозғалысты қайталау: Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	ырғақты соғу. Қимылдарды қайталау: Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. Қимылды ойын: Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.	тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтау: Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп, тепе-теңдік сақтау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұстаз – білім бұлағы» Міндеті: Мұғалім еңбегін бағалауға баулу. Іс-әрекет: «Мұғалім балаларға үйретеді» сөйлесмін талдау.		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кім шаншаң?» Міндеті: Жылдамдық пен икемділікті дамыту. Іс-әрекет: Белгі бойынша жүгіру және тосқауылдан өту.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бірге ойнау – қызық!» Міндеті: Ұжымдық ойын арқылы серіктестік дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекет: Топпен	Музыка Тақырыбы: «Елтаңба мен Әнұран» Міндеті: Елтаңба мен Әнұранның мәнін түсіндіру. Іс-әрекет: Әнұранды тыңдау, бастарда оң қолды

Ойын барысы: «Кім дайын тұрады?» – Әнұран басталғанда дұрыс киімді жасау. Нәтиже: Балалар мемлекеттік рәміздерді қастерлеуді меңгереді.	Ойын барысы: «Доп кімде?» Нәтиже: Балалар ынтымақтаса ойнауды үйренеді.	Ойын барысы: «Доп кімде?» Нәтиже: Балалар ынтымақтаса ойнауды үйренеді.	Ойын барысы: «Доп кімде?» Нәтиже: Балалар ынтымақтаса ойнауды үйренеді.	Ойын барысы: «Доп кімде?» Нәтиже: Балалар ынтымақтаса ойнауды үйренеді.	Ойын барысы: «Доп кімде?» Нәтиже: Балалар ынтымақтаса ойнауды үйренеді.
Ойын барысы: «Кім дайын тұрады?» – Әнұран басталғанда дұрыс киімді жасау. Нәтиже: Балалар мемлекеттік рәміздерді қастерлеуді меңгереді.	Ойын барысы: «Доп кімде?» Нәтиже: Балалар ынтымақтаса ойнауды үйренеді.	Ойын барысы: «Доп кімде?» Нәтиже: Балалар ынтымақтаса ойнауды үйренеді.	Ойын барысы: «Доп кімде?» Нәтиже: Балалар ынтымақтаса ойнауды үйренеді.	Ойын барысы: «Доп кімде?» Нәтиже: Балалар ынтымақтаса ойнауды үйренеді.	Ойын барысы: «Доп кімде?» Нәтиже: Балалар ынтымақтаса ойнауды үйренеді.
Ойын барысы: «Кім дайын тұрады?» – Әнұран басталғанда дұрыс киімді жасау. Нәтиже: Балалар мемлекеттік рәміздерді қастерлеуді меңгереді.	Ойын барысы: «Доп кімде?» Нәтиже: Балалар ынтымақтаса ойнауды үйренеді.	Ойын барысы: «Доп кімде?» Нәтиже: Балалар ынтымақтаса ойнауды үйренеді.	Ойын барысы: «Доп кімде?» Нәтиже: Балалар ынтымақтаса ойнауды үйренеді.	Ойын барысы: «Доп кімде?» Нәтиже: Балалар ынтымақтаса ойнауды үйренеді.	Ойын барысы: «Доп кімде?» Нәтиже: Балалар ынтымақтаса ойнауды үйренеді.

Тақырыбы: «Жануарлар достығы» Міндеті: Топпен жұмыс кезінде бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Іс-әрекет: Құрастыру: Қора немесе орман алаңын қағаз, картоннан жасау. Сурет салу: Орман көрінісін бояумен салу. Мүсіндеу: Түйе, ат, қой, ит сияқты үй жануарларын мүсіндеу. Жансыру: Ағаш жапырақтары мен шөптерді қиып, композицияға орналастыру. Ойын барысы: «Жануарлар қайда тұрады?» – балалар өз жануарларын үйлеріне апарды. Нәтиже: Балалар табиғат пен жануарлар әлеміне қамқорлық сезімін қалыптастырады.	топтау. Ойын барысы: «Кім ұшады, кім жүреді?» Нәтиже: Балалар көлік түрлерін дұрыс атайды.			
Ойын барысы: «Кімнің еңбегі керек?» Нәтиже: Балалар еңбектің өзара байланысын түсінеді.		Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану
Тақырыбы: «Мәдениеттің орным қайда?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Іс-әрекет: «Орындықтың алдында, артында, астында» ұғымдарын қолдану. Ойын барысы: «Кім қайда отыр?» Нәтиже: Балалар кеңістіктегі орынды анықтай алады.			Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
2-ші таңғы ас				

			Кіндіру барысында балаларға өз бетімен кінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, колғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.				
Серуен	Серуен картотекасы №21 "Қардың текстурасы" Бақылау: Қардың қолға алып, оның жұмсақ немесе қатты екенін салыстыру. Қардың қытырлақ дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Қар доптарын жинау": Белгіленген уақыт ішінде кім көп қар доп жасайды. "Қар үстіндегі секіру": Тегіс емес қар үстінде секіру. Ұлттық ойын: "Ақ сандық, көк сандық": Қар үстінде ойнай отырып, балалар жұмбақ шешеді. Еңбекке баулу: Құстарға жем салатын орын дайындау және оны қардан тазалау.	Серуен картотекасы №23 "Қардың түрлері" Бақылау: Қардың ірі немесе ұсақ болуын байқау. Қардың жел соққанда қалай ұшатынын бақылау. Қимылды ойын: "Қарлы шеңбер": Балалар шеңбер жасап, оның ішіне қар лақтырады. "Шаңғы жолы": Шаңғы немесе сырғанау әрекеттерін орындау. Ұлттық ойын: "Түйілген орамал": Қар үстінде қозғалысты дамытатын ойын. Еңбекке баулу: Балалар серуен алаңындағы сырғанақ жолды тазалайды. Дербес әрекет: Қармен түрлі жануарлардың іздерін салып, оны талқылайды.	Серуен картотекасы №24 "Қысқы жел" Бақылау: Желдің қарды қалай қозғайтынын бақылау. Желдің суықтығын сезіну және талқылау. Қимылды ойын: "Жел соқты": Балалар жел бағыты бойынша қозғалады. "Кім қарды ұстайды?": Балалар ауада ұшқан қарды қолымен ұстауға тырысады. Ұлттық ойын: "Алтын сақа": Балалар шеңберде жүріп, белгілі бір ережемен ойнайды. Еңбекке баулу: Балалар алаңдағы мұздарды күреп тазалайды. Дербес әрекет: Балалар желдің әсерінен	Серуен картотекасы №22 "Ағаштардың көрінісі" Бақылау: Ағаштардың қармен көмкерілген бұтақтарын зерттеу. Қардан ағаш түбіне түсетін тамырлар суретін байқау. Қимылды ойын: "Кім бірінші жетеді?": Ағаштарға дейін жүгіріп жарысу. "Сақ бол!": Балалар тайып кетпей, қар үстінде тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Ұлттық ойын: "Қол шапалақ": Балалар шеңберде тұрып, ритмге сай қар үстінде шапалақтайды. Еңбекке баулу: Ағаш түбіндегі қарды күреп тазалау. Дербес әрекет: Балалар қармен сурет	

	Дербес әрекет. Балалар қардан өздерінің қалаған пішіндерін жасайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)		дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап		Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып,	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

	Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Балаларды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қою. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянулы қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Еңбек ойындары Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын ояту, бірлесіп жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ойындар:	Шығармашылық ойындар Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өздерінің идеясын жүзеге асыру дағдыларын	Зерттеушілік ойындар Мақсат: Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатты зерттеу" —
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Ұлттық ойындар арқылы танысу Мақсат: Балалардың ұлттық ойындар туралы білімін арттыру, ұлттық мәдениетке деген				

және тағы басқа әрекеттер)	Ойындар: "Түйе тартыс" — балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойнайды. Бұл ойын балаларға ынтымақтастықты және күшті бірлесіп қолдануды үйретеді.	Балаларға пластикалық көкөністер мен жемістер беріледі. Оларды жинап, реттеп, көкөніс бақшасын ұйымдастыру.	"Қиял әлемі" — балалар түрлі табиғи материалдардан (қағаз, тастар, ағаш) өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доғтарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.	түрлі заттарды (жапырақ, тас, гул) жинайды. Оларды бірге зерттеп, әрбір заттың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доғтарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау
Серуен	Серуен картотекасы №25 Кардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Кардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің	Серуен картотекасы №27 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарлы ұшырып,	Серуен картотекасы №28 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің,	Серуен картотекасы №26. Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ак бұлтты).	Серуен картотекасы №26. Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ак бұлтты).	Серуен картотекасы №26. Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ак бұлтты).	Серуен картотекасы №26. Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ак бұлтты).

ас тындай шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шенбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шенберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шенберлерді бір-бірінен алыс орналастыруға болады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгеретінін талқылау. "Қар бекінісі" Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шенберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету

Кешкі ас	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні» Міндеті: Қазақстанның рәміздері арқылы отансүйгіштік сезімді қалыптастыру. Қазақстан туы мен күн бейнесін бейнелеу. Күн мен қыранды мүсіндеу. Тудың көгілдір түсі мен сары элементтерін ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Менің Туым» – балалар өз туын көрсетеді.	Сюжеттік-ролдік ойындар Мақсат: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және әлеуметтік дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Мейрамхана" — балалар аспаз, даяшы және қонақ рөлдерін ойнайды. Олар өздері ас мәзірін ойлап табады.	Сюжеттік-ролдік ойындар Мақсат: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және әлеуметтік дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Мейрамхана" — балалар аспаз, даяшы және қонақ рөлдерін ойнайды. Олар өздері ас мәзірін ойлап табады.	Үстел үсті ойындары Мақсат: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін және ұжымдық әрекет дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Пазл жинау" — балалар түрлі суреттердің бөліктерін біріктіреді. Бұл тапсырма балалардың логикалық ойлауын дамытады.	Бейнелеу өнері мен қолөнер Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қол моторикасын жақсарту. Іс-шаралар: "Жануарлар әлемі" — балаларға белгілі бір жануарды сурет салу немесе пластилинмен мүсіндеу тапсырмасы беріледі.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткенін туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелесу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 4-апта
Мал 5-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн гәртiбi	Дүйсенбi 22.12.2025	Сейсенбi 23.12.2025	Сәрсенбi 24.12.2025	Бейсенбi 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестелі, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильмдерін дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильмдерін дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильмдерін дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келісің» Медбике тексеруі, фильмдерін дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильмдерін дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жана дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы аптада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті Тақырыбы: Қардың қасиеттерін зерттеу Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру: түсі, температурасы, тығыздығы. Іс-әрекет барысы: Қарды қолға ұстап көру: ол суық әрі жұмсақ екенін сезіну. Қарды алақандарында ерітіп, суға айналуын байқау. Тығыз қар мен жұмсақ қарды салыстыру. «Қардан не жасауға болады?» сұрағы бойынша тәжірибе: қарды нығыздау, пішін беру.	Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Іс-әрекет: Әртүрлі ұлттық киімдердің суреттерін көрсету. Балаларға ұлттық киімдердің ерекшеліктерін талқылау.	Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Әженің өмірі Мақсаты: Балаларды әженің ролі мен оның өміріндегі маңыздылығымен таныстыру. Іс-әрекет: Әже балаларға өз өмірі туралы әңгімелейді. Әжеден қазақстандық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы ақпарат алу	Тақырыбы: Ұлттық әшекейлер Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық әшекейлерімен таныстыру. Іс-әрекет: Әже балаларға ұлттық әшекейлер жасау техникасын көрсетеді. Балалар әже көмегімен ұлттық әшекейлерді жасайды.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15 Жүгіру: Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.		Таңғы жаттығу №16 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіту. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.
	Таңғы жаттығу №17 Бір қадам алға: Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. Теңгерім: Арқаның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. Секіру: Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.		Таңғы жаттығу №18 Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орында тұрып секіру: Бір орынан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды қозғалу: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Денені жылыту: Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.
	Таңғы жаттығу №19 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіту. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.		Таңғы жаттығу №19 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіту. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.

ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды өзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен де еңбек етемін» Міндеті: Еңбекке қызығушылық қалыптастыру. Іс-әрекет: Үйдегі өз іс-әрекетін атау: «Мен ойыншықтарымды жинаймын». Ойын барысы: «Кім еңбеккер?» Нәтиже: Балалар өз еңбегін сипаттап, еңбектің маңызын ұғынады. Музыка Тақырыбы: «Менің	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Секіріп ойнаймыз» Міндеті: Төпе-теңдік пен секіру жаттығуларын жетілдіру. Іс-әрекет: Арқаннан, сызықтан секіру. Ойын барысы: «Қай бала биік секіреді?» Нәтиже: Балалар аяқ бұлшық етін дамытады. Тіл дамыту Тақырыбы: «Менің ісім» Міндеті: Өз әрекеттерін сөзбен жеткізуге үйрету. Іс-әрекет: Балалар сурет бойынша «Мен не істеп жатырмын?» деп	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жолдастық жарыс» Міндеті: Командалық рух қалыптастыру. Іс-әрекет: Екі топқа бөлініп, эстафеталық жарыс. Ойын барысы: «Кім бірінші жетеді?» Нәтиже: Балалар топпен жұмыс істеуге бейімделеді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяз ата мен Ақшақар» Міндеті: Кейіпкерлер әрекетін сезіммен қабылдау.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доп домалайды» Міндеті: Допты бағыттап домалатуға үйрету. Іс-әрекет: Еден бойымен белгіленген жолмен домалату. Ойын барысы: «Допты жолдан шығармай домалат!» Нәтиже: Балалар дәлдік пен зейінділік дағдыларын дамытады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Міндеті: Кейіпкерлер	Музыка Тақырыбы: «Аспаптардың үні» Міндеті: Музыкалық аспаптармен таныстыру. Іс-әрекет: Домбыра, даңғыра, сырнай дыбыстарын тыңдау. Ойын барысы: «Қай аспап ойнайды?» Нәтиже: Балалар аспаптардың үнін ажырата біледі. Тіл дамыту Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгіме» Міндеті: Сурет бойынша монологты құрастыруға үйрету.

Міндеті: Ән айту арқылы отансүйіштік сезім қалыптастыру. Іс-әрекет: «Отан» әнін жаттау. Ойын барысы: «Күн мен дала» – балалар ән әуенімен қол ұстасып айналады. Нәтиже: Балалар әнді мәнерлі орындай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлемнің соңы» Міндеті: Сөйлемдегі дауыс ырғағын сезіндіру. Іс-әрекет: Нүкте, сұрақ, леп сөйлемдерін тыңдату. Ойын барысы: «Қайсысы сұрақ?» – балалар сөйлем түрін интонациямен айтады. Нәтиже: Балалар сөйлем түрін ажыратады. Математика негізі Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Уақыт ұғымын кеңейту, жыл мезгілдерін атау. Іс-әрекет: Төрт маусым суретін қарап, сипаттау. Ойын барысы: «Қай мезгіл?» – суреттен маусымды табу. Нәтиже: Балалар	Ойын барысы: «Кім не істейді?» Нәтиже: Балалар сөйлемде етістік қолдана алады. Математика негізі Тақырыбы: «Сағат не көрсетеді?» Міндеті: Циферблаттағы уақытты түсіндіру. Іс-әрекет: Сағат суретімен жұмыс, тілшелерін қою. Ойын барысы: «Күн шыққанда не істейміз?» Нәтиже: Балалар таң, күн, кеш ұғымдарын түсінеді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жолда абай бол!» Міндеті: Жол белгілерімен және қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Іс-әрекет: «Балалар», «Трамвай аялдамасы» белгілерін қарау. Ойын барысы: «Бағдаршам не дейді?» Нәтиже: Балалар жолда жүру ережелерін есте сақтайды.	қысқы көрініс сипаттау. Ойын барысы: «Қай көйпекер жылы сөз айтты?» Нәтиже: Балалар эмоцияны сөзбен және қимылмен жеткізеді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы сөйлем құрастыру. Іс-әрекет: «Анам ас дайындайды», «Әкем жұмыс істейді». Ойын барысы: «Кім не істейді?» – отбасы мүшесін атау. Нәтиже: Балалар өз отбасы мүшелерін сипаттап айтады. Қазақ тілі Тақырыбы: «Достық пен еңбек» Міндеті: Достық пен бірлесіп еңбек ету байланысын көрсету. Іс-әрекет: Бірге сурет салу немесе зат құрастыру. Ойын барысы: «Бірге істесек, тез бітеді!» Нәтиже: Балалар бірлесіп әрекет етуді үйренеді.	қатынасты түсіну. Іс-әрекет: Ертегі мазмұнын сахналау. Ойын барысы: «Кім кінәлі?» Нәтиже: Балалар кешірім мен татулықты түсінеді. Математика негізі Тақырыбы: «Айлар мен күндер» Міндеті: Айлар мен аптаның күндерін атауға үйрету. Іс-әрекет: «Қаңтар, ақпан, наурыз...» тізбегін қайталау. Ойын барысы: «Аптада неше күн?» Нәтиже: Балалар уақыт ретін (күн, ай) ажырата алады. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Тазалық – тәртіп негізі» Міндеті: Топта тазалық пен ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекет: Ойыншықтарды сүрту, үстел жинау. Ойын барысы: «Кім таза ұстайды?» Нәтиже: Балалар еңбекке және тазалыққа жауапкершілікпен қарайды.	немесе отбасы суреті бойынша әңгіме құру. Ойын барысы: «Сурет не айтып тұр?» Нәтиже: Балалар бірізді әңгіме құрастырады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Суретпен сойлейік» Міндеті: Сурет мазмұны бойынша сөйлем құрастыру. Іс-әрекет: Табиғат көрінісін суреттен талдау. Ойын барысы: «Сурет не дейді?» – балалар суретке сөйлем айтады. Нәтиже: Балалар көзбен көргенін тілмен жеткізеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрас тыру (Кіріктірілген) Тақырыбы: «Қысқы ертегі әлемі» Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшелігін бейнелеу арқылы шығармашылық ойды дамыту. Іс-әрекет: Құрастыру: Ақ қағаздан қар үйіндісі мен шырша бейнесін жасау. Сурет салу: Қылқаламмен қар жауған аспанды бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексазdan «Аққала» немесе «Қоян» жасау.
--	---	---	---	---

біледі.

			Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету. Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту. Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Ойын барысы: «Қар жауып тұр!» – балалар қолымен қар ұшқынын көрсету, суретке мақта қосу. Нәтиже: Балалар қыс мезгілін сурет, пішін және материал арқылы толық бейнелей алады.
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру. Үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балалар киімдерін киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын және салу, бас киімін кию т.б.).	Киіндіру барысында бабаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын және салу, бас киімін кию т.б.).	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту	Серуен картотекасы №33 "Құстарға қамқорлық" Бақылау: Қыстағы құстарды бақылау (торғай, сауысқан). Құстардың әрекеттеріне назар аудару: жем іздеу,
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын және салу, бас киімін кию т.б.).	Балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын және салу, бас киімін кию т.б.).	Киіндіру барысында бабаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын және салу, бас киімін кию т.б.).	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту	Серуен картотекасы №33 "Құстарға қамқорлық" Бақылау: Қыстағы құстарды бақылау (торғай, сауысқан). Құстардың әрекеттеріне назар аудару: жем іздеу,
Серуен	Серуен картотекасы №29 "Табиғаттың суреттері" Бақылау: Аспандағы бұлттардың	Серуен картотекасы №30 "Ағаштардың қыстағы көрінісі" Бақылау: Ағаштардың жапырақсыз күйін бақылау.	Серуен картотекасы №31 "Қардың қабаттары" Бақылау: Қарды ұстап, оның жұмсақ немесе тығыз екенін байқау. Қар қабаттарын	Серуен картотекасы №32 Құстарға көмектесу (енбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету	Серуен картотекасы №33 "Құстарға қамқорлық" Бақылау: Қыстағы құстарды бақылау (торғай, сауысқан). Құстардың әрекеттеріне назар аудару: жем іздеу,	Серуен картотекасы №33 "Құстарға қамқорлық" Бақылау: Қыстағы құстарды бақылау (торғай, сауысқан). Құстардың әрекеттеріне назар аудару: жем іздеу,	Серуен картотекасы №33 "Құстарға қамқорлық" Бақылау: Қыстағы құстарды бақылау (торғай, сауысқан). Құстардың әрекеттеріне назар аудару: жем іздеу,

ишідерін бақылау. Мүз бетіне түскен күн сәулесін зерттеу. Қимылды ойын: "Қарлы лабиринт": Балалар қардан дайындалған жол арқылы өтеді. "Қар допты дәлдеу": Белгілі бір нысанға қар доп лақтыру. Ұлттық ойын: "Арқан тарту": Екі топ қар үстінде күш сынасады. Еңбекке баулу: Балалар құстарға арналған жемді тексеріп, толықтырады. Дербес әрекет: Балалар қардан еркін композициялар жасап, бір-біріне көрсетеді.	Қимылды ойын: "Ағаштарды құшақта": Балалар белгі бойынша ең жақын ағашқа жүгіріп барып, оны құшақтайды. Еңбек: Ағаштардың түбіндегі қарды тазалау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	жұмсақ, астында тығызырақ Қимылды ойын: "Қар лақтыру": Белгіленген нысанға (себет немесе шеңбер) қарды дәлдеп лақтыру. Еңбек: Қарды жинап, тау сияқты үйінді жасау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	мәдениетті дамыту. Е-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның коқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. Танысырма: Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. Қорытынды: Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	Қимылды ойын: "Торғайлар мен мысық": Балалар торғай болып секіріп жүреді, бір бала мысық ролінде ұстап алуға тырысады. Еңбек: Ағашқа құстарға арналған жемсалғыш ілу, жем шашу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салу
---	---	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиесімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күнделігі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтқыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қиымыл белсенділігіне дайындау. Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін біріңгеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау Физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру. Үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті	Танымдық ойындар Мақсат: Балалардың	Зерттеушілік ойындар: Айналадағы әлемді тану	Едібекке баулу және бірлесіп жұмыс жасау	Шығармашылық ойындар мен өнер	Танымдық ойындар мен логикалық тапсырмалар

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	есте сақтау қабілетін арттыру. Ойындар: "Жұмбақтар әлемі" — балаларға әртүрлі жұмбақтар оқып, оларды шешу тапсырмасы беріледі. "Сөздер мен суреттер" — балаларға әртүрлі сөздер мен суреттер беріледі, олар сол сөздер мен суреттерді сәйкестендіріп табуы керек.	қоршаған әлемді зерттеу қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатқа зерттеу саяхаты" — балаларды табиғатқа (мысалы, бақшаға немесе орманға) серуенге шығару. Олардың әртүрлі өсімдіктер мен жануарларды бақылап, оларды талқылау.	енбекке деген қызығушылығын арттыру, топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Ауыл шаруашылығы" — балаларға түрлі ауыл шаруашылығы жұмыстарын көрсету. Мысалы, топырақтан көкөніс егу, гүлдерді суару, бақша күтімі.	шығармашылық ойлауын дамыту, өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Кино әлемі" — балаларға түрлі образдар беріліп, олар сол кейіпкерлерді ойнап шығарады (мысалы, халық ертегілеріндегі кейіпкерлер). "Суретші мен модель" — балаларға сурет салуға арналған құралдар беріледі, олар бір-бірін сурет салып көрсету арқылы шығармашылық жұмыс жасайды.	логикалық ойлау қабілетін арттыру, есте сақтау және тапсырмаларды шешу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Жұмбақтар мен ойлау тапсырмалары" — балаларға әртүрлі жұмбақтар мен логикалық тапсырмалар беріледі. Олар осы тапсырмаларды шешіп, жауаптарды табады.
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киіледі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №34	Серуен картотекасы №35 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау	Серуен картотекасы №36 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы	Серуен картотекасы №37 Желді бақылау	Серуен картотекасы №38 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)

жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау.	табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртқа жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау.	"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.	Баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту (Еңбекке)
депіннің ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау.	«Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады.	«Қар ұясына секіру» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алыс орналастыруға болады.	Баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту (Еңбекке)
Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.	"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.	Баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту (Еңбекке)	Баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту (Еңбекке)
Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үетін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету.	"Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишқа) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!"	Баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту (Еңбекке)	Баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту (Еңбекке)
Серуеннен оралу	Кімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

Кешкі ас	Балаларды тамактану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шاپалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсат: Балалардың қимыл, шығармашылық ойлауын дамыту, рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды жетілдіру. Ойындар: "Магазин ашу" — балалар өздері магазин ашып, әртүрлі заттарды сатып алу-сату процесін ойнайды.	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсат: Балалардың қимылдық дағдыларын дамыту, ұлттық ойындар арқылы физикалық белсенділікті арттыру. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалардың екі топ болып арқан тартатын ұлттық ойыны. Ойынды ұйымдастыру кезінде балалардың дұрыс техниканы қолдануына мән беру.	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, ережелерді түсіну мен орындау қабілетін арттыру, ұжымдық ойынды дамыту. Ойындар: "Лото" — балалар сандық немесе суреттері бар лото карталарын пайдаланып ойнайды. "Сурет салу және жапсыру" — балалар түрлі картоншалар, бояулар мен қағаздарды қолдана отырып, топтық немесе жеке суреттер жасайды.	Кітап оқу және әңгімелеу Мақсат: Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, оқу дағдыларын қалыптастыру. Іс-шаралар: "Ертегі тыңдау және талқылау" — балаларға қысқаша ертегілер оқып, оларды талқылау. Әрбір бала өз түсінігін айтады.	Бейнелеу өнері (сурет салу, мүсіндеу) Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, бейнелеу өнері арқылы өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Сурет салу" — балаларға түрлі бояулар мен қағаз беріледі, олар өз қиялдары мен ойларын суретке түсіреді.
Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне-өзі қызмет етуге баулу

Балалардың қайтуы	Балалардың қайтуы	«кино» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«кино» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	тәртібін ұйымдастыру»
-------------------	-------------------	---	---	---	-----------------------

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Желтоқсан 5-апта

Мад 5-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсебі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Бейсенбі 31.12.2026		
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильмдерін толтыру Күймен қарсы алу Гимн қосу	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»	Сәлемдесу Жұмсақ көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүлде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жаппы көңіл-күй, белсенділік немесе жана дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к,	"Табиғатты қорғау" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау Мақсаты: Балаларды қоқысты дұрыс жинауға	Өнегелі 15 минут: Тақырыбы: Табиғатты құрметтеу Мақсаты: Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру.	Қаржылық сауаттылық негізінде Тақырыбы: «Заттың да бағасы бар» Міндеті: Заттың құндылығы мен бағасын		

эксперименталдык, ойыншық, кигім) топтастыру: “кымбат” және “арзан”.	Қысқы табиғат туралы әңгіме айтып, сурет салу. “Табиғатқа қалай қамқор боламыз?” тақырыбында пікір алмасу.	Іс-әрекет: Заттарды (ойыншық, кигім) топтастыру: “кымбат” және “арзан”. Ойын барысы: «Қайсысы бағалы?» Нәтиже: Балалар заттың құндылығы еңбекке байланысты екенін ұғынады.	Іс-әрекет: Заттарды (ойыншық, кигім) топтастыру: “кымбат” және “арзан”.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені: №8 «Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бүлшық еттерін ікемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	Жаттығу кешені: №9 Поезд Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектеседі	Жаттығу кешені: №10 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алтыс айтуды үйрету (“Ракмет”). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алтыс айтуды үйрету (“Ракмет”). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	қызмет ету)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру
Кесте бойынша ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен сөйлем құрастырамын» Міндеті: Сөздерді тіркестіріп сөйлем құрауға жаттықтыру. Іс-әрекет: «Жүргізуші көлік айдайды», «Ұстаз оқытады». Ойын барысы: «Кім тез құрастырды?» Нәтиже: Балалар сөйлемді грамматикалық дұрыс құрай алады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Достық жарыс» Міндеті: Ұжыммен ойнау кезінде бір-бірін қолдауға баулу. Іс-әрекет: Бір-бірінің жетістігін мадақтау. Ойын барысы: «Қол шапалақ – жеңіс бізде!» Нәтиже: Балалар ынтымақтастықты сезінеді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жақсы сөз – жарым ырыс» Міндеті: Ізгілік пен әдептілікке баулу. Іс-әрекет: Мақал-мәтел жаттау, мысал өлең оқу. Ойын барысы: «Жақсы сөз айт!» Нәтиже: Балалар жақсы сөздің мәнін түсінеді.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы сөз – жарым ырыс» Міндеті: Ізгілік пен әдептілікке баулу. Іс-әрекет: Мақал-мәтел жаттау, мысал өлең оқу. Ойын барысы: «Жақсы сөз айт!» Нәтиже: Балалар жақсы сөздің мәнін түсінеді.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлемді аяқта!» Міндеті: Сөйлемнің мағынасын толықтыруға үйрету.
			Математика негізі Тақырыбы: «Текше мен шарды салыстыр»		

Міндеті: Сөйлемдегі сөз санын анықтауды бекіту. Іс-әрекет: Тәрбиеші сөйлем айтады, балалар қолмен санау арқылы сөз санын анықтайды. Ойын барысы: «Тыңда және сана!» Нәтиже: Балалар сөйлем құрылымын нақты түсінеді. Математика негізі Тақырыбы: «Қайталау және бекіту» Міндеті: Өткен білімді бекіту: санау, пішіндер, уақыт, кеңістік. Іс-әрекет: Барлық тақырып бойынша сұрақ-жауап ойыны. Ойын барысы: «Пішінді тап – орнында тап – мезгілді ата!» Нәтиже: Балалар кеңістік, уақыт және пішін ұғымдарын еркін қолданады.	пішіндерді салыстыру. Іс-әрекет: Шар домалайды, текше түр калады – іс жүзінде көрсету. Ойын барысы: «Қайсысы домалайды?» Нәтиже: Балалар пішіндердің қасиеттерін түсінеді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Бәріміз бірге өмір сүреміз» Міндеті: Адамгершілік, достық, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Іс-әрекет: Бірге жұмыс істеу, серіктесіне көмектесу. Ойын барысы: «Кімге көмектестің?» Нәтиже: Балалар достық пен ынтымақтастық сезімін дамытады.	«Бала ойнап жүр»; «Күн...» → «Күн ашық». Ойын барысы: «Жағастыр!» – балалар сөйлемді өз ойымен аяқтайды. Нәтиже: Балалар сөйлемді толық әрі мағыналы айта алады. Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің ауылдың адамдары» Міндеті: Адам еңбегін құрметтеу, қоғамдағы мамандық байланысын түсіну. Іс-әрекет: Әр мамандықтың пайдасын айтып беру. Ойын барысы: «Кім не істейді?» – мамандықты табу ойыны. Нәтиже: Балалар қазақ тілінде еркін сөйлейді, сөйлеммен ой жеткізеді.	
Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	
2-ші таңғы ас			

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	
Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Серуен картотекасы №12 "Қыстың көріністері" Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы қар мен мұздың ерекшеліктерін байқау. Қыс мезгіліне тән дыбыстарды тыңдау (қардың сытырлауы). Қимылды ойын: "Қарды домалат": Балалар қардан үлкен доп домалатады. "Шаңғышылар жарысы": Белгіленген жерге дейін шаңғыда сырғанау. Ұлттық ойын:	Серуен картотекасы №13 "Табиғатты тыңдаймыз" Бақылау: Желдің бағытын, дауысын тыңдау. Қарға немесе мұзға түскен күн сәулесін бақылау. Қимылды ойын: "Қар үстіндегі із": Балалар қарға ерекше іздер қалдырады. "Қарлы кесекпен жарыс": Кім тез әрі тура бағытта қарлы кесекті	Серуен картотекасы №14 "Қардың түсуі" Бақылау: Қар жауған кезде қардың түрін, түсу жылдамдығын бақылау. Қардың әртүрлі болатынын (ірі, майда, жұмсақ) түсіндіру. Қимылды ойын: "Қардан лабиринг": Балалар дайындалған қар жолымен жүреді. "Аққаланы қорға": Топтар кезекпен аққаланы қардан қорғайды. Ұлттық ойын: "Кім жылдам?":		

"Арқан тарту": Екі топ бір-бірін қар үстінде арқан тартып сынайды. Еңбекке баулу: Қардан жасалған жолды мұздан тазалау. Дербес әрекет: Балалар қармен сурет салып, оның түр-түсін өзара талқылайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық дағды	Ұлттық ойын: "Тақия тастамақ": Қар үстінде топтық ойын. Еңбекке баулу: Аулада қарды балалар күректерімен тазалау. Дербес әрекет: Балалар өз қалаулары бойынша қармен ойнайды немесе оны қалыптастыра салып пішіндер жасайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс, шығармашылық дағды	көкестерді жинап әкелу. Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы кішкентай сырғанақты тазалау. Дербес әрекет: Балалар қардан шағын фигуралар жасап, өзара бөліседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс, танымдық дағды	
дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың кнімдерінің, аяқ кнімдерінің атауларымен байлтуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кнімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, кнімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	
Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	
Түскі ас			

Күнлікті ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рәкмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Қоз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рәкмет").	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рольдік ойындар Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: "Отбасы" Балалар отбасы мүшелерінің рөлін ойнайды (ана, әке, бала).	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: "Жұмбақ шешу" Картон картоншаларда жұмбақтар жазылған, балалар оларды шешіп, дұрыс суреттерді табады.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамантан сөз қолдану, ертегі және ыдысын жинастыруға көмектесу.
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сұмен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерленес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.		
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киіледі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары)	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.		

Серуен	Серуен картотекасы №17 Ағаштарды күту және мұзды зерттеу Мақсаты: Қысқы табиғатқа қамқорлық жасау, мұздың ерекшеліктерін түсіну. Еңбек: Ауладағы ағаштардың түбіне қарды тығыздап төсеу (түбірін аяздан қорғау). Эксперимент: Мұзды зерттеу: оның қатты екенін тексеру, мұздың суға айналатынын бақылау. «Қар суға қарағанда жеңіл ме?» тәжірибесін жасау (қар мен суды өлшеу). Бақылау: Ағаштардың бұтақтарында қырау немесе мұздың пайда болуын қарау. Мұздың жарықта қалай жарқырайтынын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	Серуен картотекасы №18 Құстарға көмектесу және қардың қалыңдығын өлшеу Мақсаты: Табиғатқа жанашырлық таныту, қардың ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек: Құстарға арнап жемсалғыш орнатып, дәндер салу. Эксперимент: Қардың қалыңдығын өлшеу үшін сызғышты пайдалану. «Қардың астында не бар?» тәжірибесін жүргізу (қар астындағы жерді зерттеу). Бақылау: Құстардың жем салғышқа келуін және олардың мінез-құлықтарын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	Серуен картотекасы №19 Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. Еңбек: Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. Эксперимент: Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. Бақылау: Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен		

Кешкі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету, ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картон езбесі Шырын нан	Балағаны тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіміз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйренуі қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойындар: Мақсаты: Балаларға ұлттық мәдениетті таныту, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды сақтау, қазақ халқының ойындары арқылы балалардың көңілін көтеру. Ойын барысы: Балаларға қазактың ұлттық ойындарын үйрету, мысалы, «Алтыбақан», «Тоғызқұмалақ», «Асық», «Қыз қуу». Ойындар барысында балалардың өзара қарым-қатынасы, командалық жұмыс, көшбасшылық қабілеттері дамиды.	Еңбек ойындары: Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, еңбек дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгілерін көрсету: ойыншықтарды жинау, бақша егу, гүлдерге су құю, жерді қазу, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді.	Танымдық ойындар: Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қою және логикалық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тақырыптық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.	Танымдық ойындар: Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қою және логикалық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тақырыптық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.	Танымдық ойындар: Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қою және логикалық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тақырыптық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.

кайтуу	туралы, баланың жетістіктері кандай болганы туралы сөйлөсү	балалардың тазалыктары жайлы өңгүмөлөсү Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгө кайтуу.	Ата-аналар а балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгө кайтуу.		
---------------	---	--	--	--	--

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша,
2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық, №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша, 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат» Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліпнесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Қазан 1-апта

Мад топ 5-жас

Бірлік және Үлгілік айы

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.09.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильмді дөңтерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильмді дөңтерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильмді дөңтерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтары. Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінеді.	Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу жолдары. Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.	Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Міндет: Жиын ұғымы арқылы әділ бөлісуді үйрету Іс-әрекет барысы: Түрлі түсті асықтарды бөліктерге бөлу; «Кімге қанша берілді?» ойыны арқылы тең бөлісуді үйрету. Нәтиже: Балалар жиынды бөліктерге бөліп, әділ бөлісуді түсінеді. Адалдық әліпнесі	Міндет: Сан мен санау арқылы үнемділікті түсіндіру Іс-әрекет барысы: Ұлттық ойыншықтарды тура және кері санау; «Артық-кем» ойыны арқылы үнемді қолдануды үйрету. Нәтиже: Балалар санау ретін меңгереді және үнемділікке дағдыланады. Қаржылық сауаттылықты дамыту	Міндет: Геометриялық фигураларды ұлттық нақышта тану Іс-әрекет барысы: Ою-өрнектерден шеңбер, сопақша, төртбұрышты табу; «Қай ою қай пішінге ұқсайды?» ойыны. Нәтиже: Балалар геометриялық пішіндерді ұлттық өрнектер арқылы ажыратады. Ұлттық құндылықты

өзекшелері)			негізінде		дамыту
Таңертеңгі жаттығу			Таңертеңгі жаттығу №1 Аяқтың сыртқы қырымен жүру Қолдарын арқасына апару Велосипед тебу (оңға-солға бұрылу)	Таңертеңгі жаттығу №2 Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру Қолды оңға, солға еңкейту Қимылды ойын «Қояндар секіреді»	Таңертеңгі жаттығу №3 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Қолды шалқайту жаттығуы Құрсауды домалату
Таңғы ас			Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Баға: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ			Дене тәрбиесі Міндет: Жануарлардың қозғалысына еліктеу арқылы қимыл жаттығуларын үйрету. Іс-әрекет: Педагогпен бірге қоянша секіру,	Дене тәрбиесі Міндет: Спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс қолдануға үйрету. Іс-әрекет: Дөп, құрсау, секіргішпен қарапайым жаттығулар жасау.	Музыка Міндет: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Іс-әрекет: Музыканың баяу немесе ширақ сипатына қарай ойыншықпен

Нәтиже: Балалар музыка сипатын естіп, қимылмен көрсете алады. Тіл дамыту Міндет: Б-п дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Іс-әрекет: «Бұл не?» ойыны, артикуляциялық жаттығу. Нәтиже: Б-п дыбыстарын дұрыс айтады, тұрмыстық заттарды атайды. Сауат ашу негіздері Міндет: Дыбыстық талдау жасауға үйрету. Іс-әрекет: Сөздерді дыбыстарды бөліп айту. Нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрас тыру (Кіріктірілген) Міндет: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қол қимылдарын, қиялын дамыту. Іс-әрекет: Мүсіндеу: Ермекездан жемістерді мүсіндеу. Сурет салу: «Менің отбасым» тақырыбында сурет салу. Құрастыру: Конструктордан шагын үй құрастыру. Жапсыру: Дайын пішіндерден гүл жапсыру. Нәтиже: Балалар әртүрлі	құралдарды қауіпсіз қолданып, жаттығуларды орындай Көркем әдебиет Міндет: Әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Іс-әрекет: Өлеңді мәнерлеп жатқа айту; балаларға өлеңдегі көңіл күйді жеткізу. Нәтиже: Балалар өлеңді эмоциямен қабылдайды, көңіл күйді ажыратады. Математика негізі Міндет: Жиынды бөліктерге бөлу. Іс-әрекет: Ойыншықтарды түстеріне қарай бөліп топтау. Нәтиже: Жиынды бөліктерге бөліп, қайта біріктіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Баланың отбасы мен үйі туралы түсінігін кеңейту. Іс-әрекет: Отбасы мүшелерін атау, үйдің бөлмелерін суреттен көрсету. Нәтиже: Отбасы мүшелерін дұрыс атайды, үйінің бөлмелерін ажыратады.	аюша еноектеу, құша қанат қағу. Нәтиже: Балалар жануарлардың қимылын елестей отырып, көзбен бағдарлап орындайды. Көркем әдебиет Міндет: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге баулу. Іс-әрекет: Ертегіні мәнерлеп оқу; балаларға кейіпкерлерді сипаттату. Нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді сипаттайды. Сауат ашу негіздері Міндет: Әрбір сөздің мағынасы болатынын түсіндіру. Іс-әрекет: Сөздерді суреттермен сәйкестендіру. Нәтиже: Балалар сөздің мағынасы бар екенін түсінеді. Қазақ тілі Міндет: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Іс-әрекет: Сурет бойынша әңгіме бастап, балаларға жалғастырту. Нәтиже: Балалар әңгімені байланыстырып жалғастыра алады.	
---	---	---	--

Екінші таңғы ас			Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Іс-әрекетті арқылы дамытады, ұсақ моторикасы жетіледі.
Серуенге дайындық			"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда қранды жабу керектігі.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс кінәді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».	

				ажыратуу: Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	
Серуен			Серуен картотекасы №1 Міндет: Баланы ересек ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге үйрету Іс-әрекет: «Мен қандай баламын?» ойыны арқылы пікір айту Сурет бойынша өз ойларын бөлісу Нәтиже: Бала өз ойын ашық жеткізе алады Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу Іс-әрекеттер: Ойыншықтарды орнына қою Үстелді жиналуға көмектесу Гүлдерге су құю Еңбек ету дағдыларын дамыту	Серуен картотекасы №2 Міндет: Әртүрлі көлік түрлерін таныстыру Іс-әрекет: Суреттер арқылы көліктерді салыстыру «Бұл көлікті кім жүргізеді?» ойыны Нәтиже: Көліктерді және жүргізушілерін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Заттарды белгілері бойынша ажыратып, топтастыруға үйрету Іс-әрекеттер: Түрлі түсті заттарды топтау (қызыл, жасыл, көк) Үлкен және кішкентай ойыншықтарды бөлу Жемістер мен көкөністерді сұрыптау Сұрыптау бойынша дағдыларды дамыту	Серуен картотекасы №3 Міндет: Еңбекке баулу Іс-әрекет: Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық жинау) «Жауапкершілік деген не?» әңгіме Нәтиже: Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттер: Қоқысты дұрыс тастау (қоқыс жәшігіне) «Табиғатты аялайық» сурет салу немесе әңгімелеу Серуенде гүлді жұлмай, тек бақылау Экологиялық мәдениетті дамыту
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды

			ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы		Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау. "Батырлар жыры" Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыда ноятұ,		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен

сауықтыру шаралары		тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас			Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Міндет: Көшедегі тәртіпті үйрету Іс-әрекет: Сюжеттік ойын «Бағдарнам» Нәтиже: Балалар бағдарнам түстерін ажыратады, жолда жүру ережесін сақтайды Қауіпсіздік дағдыны қалыптастыру	Міндет: Суды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет: Тәжірибе «Кранды дұрыс жабу» Нәтиже: Балалар суды үнемдеп пайдалануды меңгереді Үнемдеу дағдысын қалыптастыру	Міндет: Үйде қауіпсіздікті сақтау Іс-әрекет: Сурет бойынша әңгіме «Үйде қауіпті заттар» Нәтиже: Балалар сіріңке, электр құралдарына жоламау керектігін біледі Қауіпсіздік дағдыны қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс			Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде «жолдан өтпейміз», «тас атпаймыз» ойынын жүргізу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.

Серуенге дайындық		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен		Серуен картотекасы №4 Міндет: Еңбекке баулу Нәтиже: Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық жинау) «Жауапкершілік деген не?» әңгіме Нәтиже: Тапсырманы жауапкершіліктен орындайды Еңбекке баулу	Серуен картотекасы №5 Міндет: Жанашырлыққа тәрбиелеу Нәтиже: «Досым ренжіді» рөлдік ойын Сурет бойынша жағдаят талдау Нәтиже: Ренжіген балаға жанашырлық танытады Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Жауапкершілікке үйрету Нәтиже: Үстелді жинауға көмектесу, ыдысты орнына қою Нәтиже: Еңбекке жауапкершілікпен қарайды Жауапкершілік дағдысын үйрету	Серуен картотекасы №6 Міндет: Қазақстан мерекелерін таныстыру Нәтиже: Мерекелерге қызығушылық танытады Міндет: Табиғатты қорғауға баулу Нәтиже: Қағазды бөлек жинау, «Табиғатты сүйеміз» сурет салу Нәтиже: Қоршаған ортаға ұқыпты қарайды Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колларын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Кешкі Ас		Бала өзі орындықты жылжытып тұру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесі» Қарым-қатынас: Қауіпсіздік туралы сұрақ-жауап. Танымдық: Жол белгілерімен танысу. Зерттеу: Бағдаршам мәкетін қарастыру. Еңбек: Қауіпсіз жүріс ережесін тәжірибе жасау. Шығармашылық: «Бағдаршам ойыны». Бейнелеу: Бағдаршам суретін бояу.	Тақырыбы: «Табиғат – достығымыз» Қарым-қатынас: Табиғатты қорғау жайлы пікірлесу. Танымдық: Өсімдіктердің пайдасын айту. Зерттеу: Су, ауа, жарықтың өсімдікке әсерін бақылау. Еңбек: Гүл отырғызу. Шығармашылық: Табиғат туралы өлең айту. Бейнелеу: Табиғат көрінісін суреттеу.	Тақырыбы: «Досым бар» Қарым-қатынас: Достық туралы әңгіме. Танымдық: Достық белгілерін ажырату. Зерттеу: «Досына қалай көмектессің?» талдау. Еңбек: Досына сыйлық жасау. Шығармашылық: «Дос болайық бәріміз» әнін орындау. Бейнелеу: «Достар» тақырыбында сурет салу.
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден суранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

Күн тәртібі	Дүйсебі 06.10.2025	Сейсебі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсебі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұызқамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әңұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндет: Қаржылық сауаттылықты дамыту («Тенге алу» ойыны). Іс-әрекет: Қағаз теңгелермен «Тенге алу» ойнау. «Ақшаны кім көп жинайды?» жарысы. Нәтиже: Балалар ақшаны санауды үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту	Міндет: Баланы өз отбасының мүшесі ретінде сезінуге үйрету. Іс-әрекет: «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойынын ойнау. Әр отбасы мүшесінің рөлін бөліп ойнау. Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерінің міндеттері мен құқықтарын түсінеді. Құқықтық сауаттылықты дамыту	Міндет: Балаларды қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру Іс-әрекет: «Асық ату» ойынын ойнау Нәтиже: Балалар ұлттық ойынға қызығушылық танытады, ережесін сақтап ойнайды Ұлттық құндылықты дамыту	Міндет: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны арқылы сауда жасауды үйрету. Іс-әрекет: Балалар сатушы мен сатып алушы рөлінде ойнайды. Ақшаны алмастыруды үйренеді. Нәтиже: Балалар сауда жасауды, ақшаны қолдануды біледі. Қаржылық	Міндет: Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру Іс-әрекет: Киіз үйдің ішкі жабдықтарын (төсек, текемет, сандық, кебеже) суреттер арқылы көрсету Нәтиже: Балалар ұлттық тұрмыстық бұйымдардың атауларын біледі Ұлттық құндылықты дамыту

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №4 Көлбеу тактай бойымен төрттаңдап еңбектеу Екі аяқты кезекпен алға қою (өкше, башпай) Музыка ыргағымен қимыл	Таңертеңгі жаттығу №5 Қос аяқпен алға секіру Арқаға қол апарып, шалқайып созылу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	Таңертеңгі жаттығу №6 Сап түзеу, қатармен жүру Қолды оңға-солға айналдыру Велосипед тебу	Таңертеңгі жаттығу №7 Секіру: Аяқтың сыртқы қырымен жүру Шалқая иілу Шеңбер бойымен жүгіру	Таңертеңгі жаттығу №8 Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру Қолды жоғары созып, жан-жаққа ашу Құрсауды бір-біріне домалату
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қадық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін аяғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Міндет: Мектепке не үшін баратынын түсіндіру. Іс-әрекет: «Мектеп – білім ордасы» тақырыбында әңгіме жүргізу. Нәтиже: Балалар мектепке не үшін баратынын айта алады. Музыка Міндет: Музыканың	Дене тәрбиесі Міндет: Заттарды аттап өту кезінде тепе-теңдікті сақтау. Іс-әрекет: Арқаннан, кубиктен аттап жүру, тепе-теңдік сақтау. Нәтиже: Балалар аттап өту кезінде тепе-теңдігін сақтай алады. Тіл дамыту Міндет: Ж-ш дыбыстарын ажыратуды үйрету.	Дене тәрбиесі Міндет: Тізбекпен жүруді меңгерту. Іс-әрекет: Бір-бірінің соңынан түзу сызық бойымен жүру. Нәтиже: Балалар сапты бұзбай, тізбекпен жүре алады. Көркем әдебиет Міндет: Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Іс-әрекет: «Жақы-жаман	Дене тәрбиесі Міндет: Екі аяқпен секіруді үйрету. Іс-әрекет: Алға қарай екі аяқпен секіру, қолын тепе-теңдік үшін қолдану. Нәтиже: Балалар екі аяқпен секіріп, қолмен көмек жасай алады. Көркем әдебиет Міндет: Әдеби жанрларды ажыратуға баулу.	Музыка Міндет: Музыка сынағын ырақты жүріспен жеткізу. Іс-әрекет: Музыканың екпініне сәйкес жүріс қимылдарын орындау. Нәтиже: Балалар ырақты жүрісті музыкамен сәйкестендіреді. Тіл дамыту Міндет: К-қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Іс-әрекет: «Кім көп зат

ширек сипатын ыргакты жүгіріспен беру. Іс-әрекет: Жеңіл жүгіріс жаттығулары, музыка ыргағына сәйкес жүгіру. Нәтиже: Балалар музыканың екпініне қарай жеңіл қимыл жасайды. Сауат ашу негіздері Міндет: Геометриялық фигураларды бояу. Іс-әрекет: Дайын суретті бояу. Нәтиже: Геометриялық фигураларды дұрыс бойайды. Математика негізі Міндет: Жиын мен бөлік арасындағы байланысты түсіндіру. Іс-әрекет: Үлкен жиыннан бір бөлікті бөліп көрсету. Нәтиже: Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші екенін түсінеді.	Іс-әрекет: «Артық затты тап» ойыны, жаңылтпаш айту. Нәтиже: Ж-ш дыбыстарын анық айтады, затты қасиетіне қарай сипаттайды. Математика негізі Міндет: Жиынның бөліктерін санауға үйрету. Іс-әрекет: Әр топтағы заттарды санау. Нәтиже: Жиынның бөліктерін санай алады. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Заттық әлем мен кеңістікті бағдарлау. Іс-әрекет: Заттарды пішіні мен көлеміне қарай салыстыру, үстінде – астында, оң жақта – сол жақта ұғымдарын бекіту. Нәтиже: Заттардың белгілерін нақтылап, кеңістік бағыттарын ажыратады	іс» ойыны; кейіпкердің қылығын талдау. Нәтиже: Балалар кейіпкер ісін бағалайды, өз көзқарасын білдіреді. Сауат ашу негіздері Міндет: Буын туралы ұғым қалыптастыру. Іс-әрекет: Сөздерді буынға бөлу ойыны. Нәтиже: Сөздерді буынға бөліп айта алады. Қазақ тілі Міндет: Сурет бойынша сөйлем құрап әңгімелеуге дағдыландыру. Іс-әрекет: «Мектепке бара жатқан бала» суретімен жұмыс. Нәтиже: Балалар суретке қарап бірнеше сөйлем құрайды.	Іс-әрекет: Ертегі мен әңгімені салыстыру; жанрын табу танырмасы. Нәтиже: Балалар жанрды ажыратады, шығарманы салыстырады. Математика негізі Міндет: «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру. Іс-әрекет: «Бір зат» пен «жиынның бір бөлігі» ұғымын салыстыру. Нәтиже: «Бір» сөзін жеке затқа да, жиын бөлігіне де қолдана алады. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Көлік құралдары туралы білімін кеңейту. Іс-әрекет: Арнайы көліктердің суреттерін көрсету (жедел жәрдем, өрт сөндіру, полиция), олардың қызметін түсіндіру. Нәтиже: Арнайы көліктерді таниды, қолданылуын біледі.	Іс-әрекет: Ертегі мен әңгімені салыстыру; жанрын табу танырмасы. Нәтиже: Балалар жанрды ажыратады, шығарманы салыстырады. Математика негізі Міндет: «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру. Іс-әрекет: «Бір зат» пен «жиынның бір бөлігі» ұғымын салыстыру. Нәтиже: «Бір» сөзін жеке затқа да, жиын бөлігіне де қолдана алады. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Көлік құралдары туралы білімін кеңейту. Іс-әрекет: Арнайы көліктердің суреттерін көрсету (жедел жәрдем, өрт сөндіру, полиция), олардың қызметін түсіндіру. Нәтиже: Арнайы көліктерді таниды, қолданылуын біледі.	Іс-әрекет: Ертегі мен әңгімені салыстыру; жанрын табу танырмасы. Нәтиже: Балалар жанрды ажыратады, шығарманы салыстырады. Математика негізі Міндет: «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру. Іс-әрекет: «Бір зат» пен «жиынның бір бөлігі» ұғымын салыстыру. Нәтиже: «Бір» сөзін жеке затқа да, жиын бөлігіне де қолдана алады. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Көлік құралдары туралы білімін кеңейту. Іс-әрекет: Арнайы көліктердің суреттерін көрсету (жедел жәрдем, өрт сөндіру, полиция), олардың қызметін түсіндіру. Нәтиже: Арнайы көліктерді таниды, қолданылуын біледі.
---	---	---	---	---	---

2-ші тапты ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе таппақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Хәйуан» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Хәйуан» жаттығуы Міндеттері: Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Бөлмеде қауіпсіздік	«Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндір» (допты «өргенген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	«Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Бөлмеде қауіпсіздік Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол!» Мақсаты: Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қауіпті суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.	Бөлмеде қауіпсіздік Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол!» Мақсаты: Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қауіпті суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы №7 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндітіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды.	Серуен картотекасы №8 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қызық арасынан алмау.	Серуен картотекасы №9 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу.	Серуен картотекасы №10 Міндеті: Ортақ еңбекке баулу. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.	Серуен картотекасы №11 Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау.

	Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Желдің әсерін түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары, Эколог иялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйысқан ояту.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, - қолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

	жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндет: Өрт қауіпсіздігі ережесін үйрету Іс-әрекет: «Өртті сөндіру» сюжеттік ойыны (допты «өртке» лақтыру) Нәтиже: Балалар өрттен сақтануды біледі Жоспар бойында алдын алу іс-шарасы қауіпсіздік	Міндет: Тағамды үнемдеу Іс-әрекет: «Асқа құрмет» өңгелі минут Нәтиже: Балалар асты төкпеу, үнемді пайдалану керектігін түсінеді Үнемдеу дағдысы	Міндет: Үйде тазалықты сақтау Іс-әрекет: «Ұқыпты бала» сюжеті (заттарды орнына қою) Нәтиже: Балалар ұқыптылыққа үйренеді Ұқыптылық дағдысы	Міндет: Көшедегі көліктен сақтануды үйрету Іс-әрекет: «Жаяу жүргінші өткелі» қимылды ойыны Нәтиже: Балалар көлік жолынан дұрыс өтуді үйренеді Қауіпсіздік дағдысы	Міндет: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу Іс-әрекет: «Қоқыс жинау» рөлдік ойыны Нәтиже: Балалар табиғатты таза ұстауды біледі Экологиялық мәдениет дамыту	
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	

	Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафика дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Міндеті: Отбасы мүшелерін таныу. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, ана деп атау, рөлдік ойын ойнау.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс кінәді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №12 Міндеті: Достық сезімін қалыптастыру. Іс-әрекеттер барысы: «Кім тез табады?» ойыны. Балалар сары жапырақ іздейді. Жерге еңкейгенде бір-біріне соқтықпау. Жапырақтардың әртүрлілігін түсіндіру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,	Серуен картотекасы №13 Міндеті: Табиғатқа қамқорлық. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ағашты құшақтап, оған жылы сөз айтады. Ағашқа өрмелемеу, бұтақ сындырмау. Ағаштың күздегі ерекшелігін түсіндіру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,	Серуен картотекасы №14 Міндеті: Қимыл дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойынының жана нұсқасы. Шашырап жүтіргенде тәртіп сақтау. Күзгі желдің әсерін түсіндірі, бірге талқылау Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафика дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуен картотекасы №16 Міндеті: Бір-біріне көмектесуге үйрету. Іс-әрекеттер барысы: «Досыңа көмектес» ойыны. Балалар бір-біріне киімін түзетеді. Киімін кигізгенде қатты тартпау. Киімнің күзде жылу сақтайтынын түсіндіру, киім түрлерін талқылау қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу	қоршаған әлеммен таныстыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру
	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мамандықтар орталығы	Театрландырылған ойындар орталығы	Кітап бұрышы	Құрастыру және робототехника орталығы	Табиғат және ғылым орталығы
	Іс-әрекеті: «Дүкен», «Дәріхана», «Құрылысшы» ойнау. Мамандық иелеріне құрмет білдіру. Еңбектің маңызын түсіну.	Іс-әрекеті: Кейіпкерлерді сомдайды, диалог құрастырады, көрініс көрсетеді. нәтиже: Балалар кейіпкерлерді сахалап ойнай алады, сөйлеу мәдениеті дамиды.	Іс-әрекеті: Суретке қарап сөйлем құрайды, шағын әңгіме айтады. нәтиже: Кітапқа қызығушылығы артады, ойын жүйелі жеткізе алады.	Іс-әрекеті: Дәнді топыраққа отырғызады, суарады. нәтиже: Өсімдіктің өсуін бақылайды, табиғатты қорғауға үйренеді.	Іс-әрекеті: Дәнді топыраққа отырғызады, суарады. нәтиже: Өсімдіктің өсуін бақылайды, табиғатты қорғауға үйренеді.

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту, Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мәд топ 5-жас
Қазан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызжамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұтынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар ортақ мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті	Міндет: Әділдік ұғымын қалыптастыру.	Міндет: «Банкомат» ойыны арқылы ақша алуды ойыны арқылы ақша алуды	Міндет: Ұлттық тағамдар туралы түсінік беру	Міндет: «Әмиян» ойыны арқылы ақшаны сақтау	Міндет: Өз пікірін еркін жеткізе білуге баулу.

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Әділ төреші» ойынын ойнау. Достар арасындағы дау-жанжалға байланысты жағдаят талдау. Нәтиже: Балалар әділ шешім қабылдауды үйренеді. Адалдық әліппесі негізінде	Іс-әрекет: Балалар банкоматтан «ақша алу» ойынын ойнайды. Ақшаны әмиянға салып, «дүкеннен» зат алады. Нәтиже: Балалар банкомат пен әмиянды қолдануды үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту	пісіру» ойынын ұйымдастыру (ойын түрінде үлгі жасап көрсету) Нәтиже: Балалар ұлттық тағам атауларын атайды және олардың дәмдік ерекшеліктерін ажыратады Ұлттық құндылықты дамыту	Іс-әрекет: Балалар қағаз ақшаны әмиянға дұрыс салады. «Әмияндағы ақшаны сана» тапсырмасы. Нәтиже: Балалар ақшаны сақтауды және санауды біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту	«Менің пікірім» ойыны (әр балаға жағдай беріп, шешімін айту). «Әңгіме жалғастыр» тапсырмасы. Нәтиже: Балалар өз пікірін сенімді айта алады. Құқықтық сауаттылық негізінде
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №9 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі аяқты кезекпен қою (өкше, башпай) Музыкамен қимыл ойыны	Таңертеңгі жаттығу 10 Көлбеу тактай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Қос аяқпен секіру	Таңертеңгі жаттығу №12М Аяқтың сыртқы қырымен жүру Қолды алға созып, шалқая иілу Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»	Таңертеңгі жаттығу №12 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі қолды алға созып, еңкею Құрсауды домалату	Таңертеңгі жаттығу №13 Көлбеу тактай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Қимылды ойын «Қарлығаш»
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Баға беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Баға: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

ұйымдастырылған іс- әрекетке лайындық	ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӨ	Қазақ тілі Міндет: Мамандық ислерін құрметтеуге баулу. Іс-әрекет: «Менің әкем – дәрігер» немесе «Анам – мұғалім» тақырыбында әңгімелеу. Нәтиже: Балалар мамандық иелерін атап, олардың еңбегін бағалайды. Музыка Міндет: Өннің сипатын қабылдап, дұрыс дауысқа келтіру. Іс-әрекет: Қарапайым балалар әндерін дұрыс дыбыспен айтуға үйрету. Нәтиже: Балалар әнді таза дауысымен айтады. Сауат ашу негіздері Міндет: Жеміс- жидектердің суретін бастыру. Іс-әрекет: Дайын суреттерді бояу. Нәтиже: Жеміс-	Дене тәрбиесі Міндет: Таза ауада жаттығулар орындау. Іс-әрекет: Ауладағы спорттық алаңда жеңіл жаттығулар, Нәтиже: Балалар таза ауада қимыл жасап, ағзасын шынықтырады. Тіл дамыту Міндет: Г-ғ дыбыстарын меңгерту. Іс-әрекет: «Жақы-жамап» ойыны, әңгімелесу. Нәтиже: Г-ғ дыбыстарын дұрыс айтады, мінезді сипаттайды. Математика негізі Міндет: Кері санауға үйрету. Іс-әрекет: 7-ден 0-ге дейін кері санау. Нәтиже: Кері санайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру. Іс-әрекет: Тәрбиеші,	Дене тәрбиесі Міндет: Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Іс-әрекет: Жаттығулар алдында залдағы құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану жолдарын қайталау. Нәтиже: Балалар жаттығулар кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды Көркем әдебиет Міндет: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға баулу. Іс-әрекет: Өлеңді мәнерлеп оқу. Әуенді пайдаланып шығарманы тыңдату. Нәтиже: Шығарманы эмоциямен қабылдайды, әсерін жеткізеді. Сауат ашу негіздері Міндет: Тіптен және көлденен сызық сызуға үйрету. Іс-әрекет: Үлгі бойынша	Дене тәрбиесі Міндет: Бауу жүгіруді үйрету. Іс-әрекет: Қысқа қадамдармен, өкшеден табанға түсіп жүгіру. Нәтиже: Балалар бауу жүгіргенде дұрыс жүгіру техникасын қолданады. Көркем әдебиет Міндет: Кейіпкерлерге көзқарасын білдіруге үйрету. Іс-әрекет: «Кейіпкерді бағала» ойыны. Қай кейіпкерді жақсы көретінін айту. Нәтиже: Кейіпкерлерді салыстырады, өз пікірін білдіреді. Математика негізі Міндет: «6» санымен таныстыру. Іс-әрекет: 6 заттан тұратын жиын құру. Нәтиже: 6 санын таниды, цифрын біледі. Қоршаған әлеммен таныстыру	Музыка Міндет: Ұлттық күй жанрымен таныстыру. Іс-әрекет: Домбырада орындалатын қысқа күйді тыңдау, қимылмен жеткізу. Нәтиже: Балалар күй жанрын ажырата алады. Тіл дамыту Міндет: Дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет: Әңдетіп айту, «Санап айт» ойыны. Нәтиже: Дауысты дыбыстарды анық айтады, санды затпен байланыстырады. Сауат ашу негіздері Міндет: Қысқа және ұзын сызық сызу. Іс-әрекет: Қағаз бетінде қысқа, ұзын сызық сызу. Нәтиже: Сызықтарды ажыратып, сызады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жансыру,Құрас тыру (Кіріктірілген) Міндет: Заттардың

жидектерді бояй алады. Математика негізі Міндет: Сандарды тура санауға жаттықтыру. Іс-әрекет: 0-ден 6-ға дейін санау ойыны. Нәтиже: Сандарды тура санай алады.	аспазшы, күтуші еңбек туралы әңгімелеу. Нәтиже: Өртүрлі мамандықтарды таниды, олардың еңбегін бағалайды.	Нәтиже: Тігінен, көлденең сызықты сала алады. Қазақ тілі Міндет: Оленді мәнерлеп оқуға үйрету. Іс-әрекет: Оленді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен оқу жаттығулары. Нәтиже: Балалар өленді мәнерлеп, кідірістерді сақтап оқиды.	және патриоттық тәрбие беру. Іс-әрекет: «Жақсы іс пен жаман іс» ойынын ұйымдастыру, балалардың өз пікірін білдіруін қадағалау. Нәтиже: Іс-әрекеттерді бағалайды, өзіне және өзгелерге әділдікпен қарайды.	Іс-әрекет: Көкөністерді Мүсіндеу: Көкөністерді көлеміне қарай мүсіндеу. Сурет салу: «Жануарлар әлемі» тақырыбында сурет салу. Құрастыру: Конструктордан көпір құрастыру. Жансыру: Өртүрлі түстерден геометриялық фигураларды жапсыру. Нәтиже: Заттардың пішіндерін таниды, өртүрлі бейнелеу тәсілдерін қолданады.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын орналастыруды үйренеді.
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын орналастыруды үйренеді.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын орналастыруды үйренеді.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын орналастыруды үйренеді.
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киімін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын орналастыруды үйренеді.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын орналастыруды үйренеді.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын орналастыруды үйренеді.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын орналастыруды үйренеді.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын орналастыруды үйренеді.

керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бетен адаммен бармайтынын түсінеді.	кадау, бас киімін кигізу)). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	«Электр мен отқа жақындама» Қарпайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен картотекасы №17 Міндет: Ұжымдық еңбекке қатыстыру Іс-әрекет: Топ бөлмесін жинауға көмектесу, кітаптарды орнына қою Нәтиже: Ұжымдық еңбекке қатысады Міндет: Жол ережесін меңгерту Іс-әрекет: Жол белгілерін көрсету «Жаяу жүргінші» ойыны Нәтиже: Жол ережесін сақтайды	Серуен картотекасы №18 Міндет: Экологияға тәрбиелеу Іс-әрекет: Серуенде коқыс тастамау, құстарды бақылау Нәтиже: Табиғаттағы тәртіпті сақтауды үйренеді Міндет: Ауа райын бақылау Іс-әрекет: Күннің күйін айту Бақылау күнтізбесіне белгі қою Нәтиже: Ауа райын ажырата алады Қоршаған әлеммен	Серуен картотекасы №21 дұрыс ұстауды үйрету. Міндет: Табиғатқа қамқорлық Іс-әрекет: Бақшада өсімдіктерді суару, жапырақтарды жинау Нәтиже: Өсімдікке қамқор болуды үйренеді Міндет: Өсімдіктер туралы білімді кеңейту Іс-әрекет: Гүлді бақылау «Өсімдікке не қажет?» әңгіме Нәтиже: Өсімдіктің тіршілік иесі екенін біледі	Серуен картотекасы №19. Міндет: Экологияға тәрбиелеу Іс-әрекет: Табиғат бұрышындағы жануарларға қарау, су беру Нәтиже: Жануарларға қамқорлықпен қарайды Міндет: Қоғамдық көліктегі мәдениетті үйрету Іс-әрекет: «Автобуста қалай отырамыз?» ойыны Жағдаят талдау
Серуен картотекасы №20 Міндет: Экологиялық тәрбие Іс-әрекет: Серуенде гүлдерді жұлмай бақылау, құстарға ұя жасауға көмектесу Нәтиже: Табиғатты аялауды үйренеді Міндет: Баланы құрметтеуге үйрету Іс-әрекет: «Менің достарым» ойыны Сұрақтарға өз пікірін айту Нәтиже: Басқаның ойын құрметтеуді үйренеді Қоршаған әлеммен			

	Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	таныстыру (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру. тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянулы қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оялды, орман оялды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терен тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терен тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық панышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндет: Қауіпсіз ойын ережелерімен таныстыру Іс-әрекет: «Қауіпті – қауіпсіз» суреттерді ажырату ойыны Нәтиже: Балалар қауіпті заттарды таниды Қауіпсіздік дағдысы	Міндет: Өнегелі минут – үлкенді сыйлау Іс-әрекет: «Үлкенге орын беремін» ойыны Нәтиже: Балалар үлкендерді құрметтеу керектігін түсінеді Өнегелі минут	Міндет: Достық пен сыйластыққа тәрбиелеу Іс-әрекет: «Досыма көмектесемін» ойын-жағдаяты Нәтиже: Балалар бір-біріне көмектесуді үйренеді Адалдық әліппесі негізінде	Міндет: Далада ойнағанда абай болуды үйрету Іс-әрекет: «Доппен ойнағанда сақ бол!» ойыны Нәтиже: Балалар допты жолға шығармай ойнауды біледі Қауіпсіздік дағдысы	Міндет: Қоқысты үнемді сұрыптау дағдысын қалыптастыру Іс-әрекет: «Қайда тастаймыз?» ойыны (қағаз, пластик, шыны бөлу) Нәтиже: Балалар қоқысты сұрыптап тастауға үйренеді Экологиялық мәдениетті дамыту
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру. Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Құрастыруға баулу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі

	Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	Балалар бір-біріне «жаксы сөз» айтып, жылды қарым-қатынас орнатады.	Балалар бір-біріне «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	Балаларды текшелерден мұнара құрастыру.	қойып, айырмашылығын табу.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кйну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен кйну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №21 Міндет: Баланы өз ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге үйрету Іс-әрекет: Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелесу Топ ішінде өз пікірін айтуға мүмкіндік беру Нәтиже: Өз ойын еркін жеткізе алады Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №22 Міндеті: Жануарларға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. Қауіпсіздік сақтау: Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдылар танымдық дағдылар	Міндет: Қоғамдық тәртіп ережелерін меңгерту Іс-әрекет: Қоғамдық көліктегі мінез-құлық туралы әңгіме Рөлдік ойын «Автобуска мінеміз» Нәтиже: Қоғамдық орындардағы ережелерді біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №23 Міндеті: Табиғаттағы еңбекті тану. Іс-әрекет барысы: Балалар бағбанның қалай жұмыс істейтінін бақылайды. Қауіпсіздік сақтау: Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №24 Міндет: Экологиялық сауаттылықты қалыптастыру Іс-әрекет: Қоқысты дұрыс бөлу ойыны «Табиғатты қорғаймыз» сурет салу Нәтиже: Табиғатқа ұқыпты қарайды Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты отыру, майлықты қолдану ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Шындықты айту – адалдық белгісі» Міндеті: Балаларды әрқашан шындық айтуға, өтірік айтпауға баулу. «Шындық пен өтірік» ойыны. Іс-әрекеті: Шындыққа сәйкес мысалдар келтіреді. нәтиже: Балалар шындықты айтудың маңызын біледі. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде	Тақырыбы: «Қауіпсіз ойыныштықтар» Міндеті: Балаларды қауіпсіз ойыныштықтарды таңдай білуге үйрету. «Дұрыс-бұрыс таңдау» ойыны. Іс-әрекеті: Қауіпсіз ойыныштықтарды таңдап, себебін айтады. нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қауіпсіздік бойынша іс-әрекет	Тақырыбы: «Ұлттық киімдеріміз» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. «Киім үлгісін құрастыру» (қағаздан жапсыру). Іс-әрекеті: Қағаздан ұлттық киім бейнесін жасайды. нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді біледі, құрметтейді. Ұлттық құндылықты дамыту	Тақырыбы: «Орман – табиғат қазынасы» Міндеті: Орманды қорғау, ағаштардың пайдасын түсіндіру. «Дыбысты орман» (аудиожазба арқылы табиғат дыбысын тыңдау). Іс-әрекеті: Ағаштардың пайдасын айтып, суретін салады. нәтиже: Балалар табиғатты қорғауды үйренеді. Табиғатты қорғау бойынша іс-әрекет	Тақырыбы: «Ақшаны жинаймыз» Міндеті: Ақша жинаудың маңызын түсіндіру, үнәмшілдікке тәрбиелеу. «Қоржын толтыр» ойыны. Іс-әрекеті: Қағаз ақшаларды қоржынға жинайды. нәтиже: Балалар үнәмшілдікті үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, филтер дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, филтер дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, филтер дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, филтер дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусак жагтығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	Экзасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Өркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндет: «Айырмашылығын тап» ойыны арқылы ұқыптылыққа баулу. Іс-әрекет: Заттардың бағаларын салыстыру. Арзан және қымбат заттарды ажырату. Нәтиже: Балалар бағаны салыстырып, айырмашылығын түсінеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту	Міндет: Өзгенің құқығын құрметтеуге үйрету. Іс-әрекет: «Өркімнің өз орны бар» ойыны. Құқық туралы шағын суреттерді талдау. Нәтиже: Балалар құрдастарының құқығын құрметтеуді үйренеді. Құқықтық сауаттылықты дамыту	Міндет: Балаларды ұлттық өнерге қызықтыру Іс-әрекет: Ою-өрнек үлгілерін көрсету, қарапайым өрнекті бояуға беру Нәтиже: Балалар ою-өрнектің әсемдігін сезінеді, қарапайым өрнектерді бояйды Ұлттық құндылықты дамыту	Міндет: Ұлттық музыканы қабылдауға үйрету Іс-әрекет: Домбыраның үнімен таныстыру, балаларға қысқа күй тыңдату Нәтиже: Балалар ұлттық аспаптың үнін ажырата алады, музыкаға қызығушылық танытады Ұлттық құндылықты дамыту	Міндет: «Сұлулық салоны» ойыны арқылы қызмет түрін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалар «қызмет көрсетуші» және «клиент» ролінде ойнайды. Қызмет үшін төлем жасауды үйренеді. Нәтиже: Балалар ақшаның тек тауарға емес, қызметке де жұмсалатынын біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №14	Таңертеңгі жаттығу №15	Таңертеңгі жаттығу №16	Таңертеңгі жаттығу №17	Таңертеңгі жаттығу №18
	Қос аяқпен алға секіру Қолды жоғары көтеріп, созылу Музыкамен ырғақты жаттығу	Сап түзеу, қатармен жүру Қолды арқасына апару Велосипед тебу	" Аяқтың сыртқы қырымен жүру Оңға-солға еңкею Қимылды ойын «Құстар ұшады»	Сызықтардың арасымен жүру Шалқайып қолды созу Құрсауды домалату	Көлбеу тақтай бойымен өңбектеу Қолды белге қойып, оңға- солға бұрылу Музыка ырғағымен қимыл
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кесте бойынша ҮІӨ	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка
	Міндет: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Іс-әрекет: Сюжеттік суреттер бойынша сұрақ-жауап ойыны. Нәтиже: Балалар қысқа емес, толық жауап береді. Музыка Міндет: Әуеннің би сипатын сезіну. Іс-әрекет: Би әуенімен қарапайым би қимылдарын орындау. Нәтиже: Балалар әуеннің би сипатын қозғалыспен көрсетеді. Сауат ашу негіздері Міндет: Толқынды сызықтар салу. Іс-әрекет: Толқынды сызықтарды бояу. Нәтиже: Толқынды сызықтарды өз бетінше салады. Математика негізі Міндет: «7» санымен таныстыру. Іс-әрекет: 7 ойыншықты топтап санау. Нәтиже: 7 санын таниды, цифрын біледі.	Міндет: Саптық жаттығуларды үйрету. Іс-әрекет: Қатарға тұру, оңға-солға бұрылу, біркелкі қадам жасау. Нәтиже: Балалар сапта жүрудің негізгі элементтерін меңгереді. Тіл дамыту Міндет: Дыбыстарды түрлі қарқында айтуға үйрету. Іс-әрекет: «Жылдам-баяу» айту жаттығуы, «Не үшін керек?» ойыны. Нәтиже: Дыбыстарды түрлі қарқынмен айтады, заттың қызметін түсінеді. Математика негізі Міндет: «Қанша?» сұрағына жауап беру. Іс-әрекет: Үстелде неше зат барын санау. Нәтиже: «Қанша?» сұрағына дұрыс жауап береді. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Жолда жүру ережесін үйрету. Іс-әрекет: Бағдаршам түстерін ажырату, «Жолдан дұрыс өт» ойыны. Нәтиже: Бағдаршам белгілерін біледі, жол ережесін сақтайды.	Міндет: Қимылды ойындар арқылы қозғалыс дағдыларын бекіту. Іс-әрекет: «Қояндар мен қасқырлар», «Ұшты-ұшты» сияқты қимылды ойындар ойнау. Нәтиже: Балалар қимылды ойындарда қозғалыс дағдыларын еркін қолданады. Қоркөм әлебиет Сауат ашу негіздері Міндет: Ирек сызық салу. Іс-әрекет: Ирек сызықпен өрнек жасау. Нәтиже: Ирек сызықтарды сана біледі. Қазақ тілі Міндет: Ұжыммен ойнауға, ойыншықты болсуге тәрбиелеу. Іс-әрекет: «Ойыншық дүкені» ойынын ұйымдастыру. Нәтиже: Балалар ойыншықты бөлісе алады, бірге ойнайды.	Міндет: Қолдың қимылдарын үйлестіру. Іс-әрекет: Дөпті жоғары лақтырып қағып алу, қолды жоғары және екі жакқа созу. Нәтиже: Балалар қол қимылдарын үйлестіріп орындайды. Қоркөм әдебиет Математика негізі Міндет: «Нешінші?» сұрағын түсіндіру. Іс-әрекет: Заттарды қатарға қойып, ретін айту. Нәтиже: Реттік сан есімдерді қолданады. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Жыл мезгілдерімен таныстыру. Іс-әрекет: Суреттер арқылы қысты, көктемді, жазды, күзді ажырату, ауа райы белгілерін айту. Нәтиже: Жыл мезгілдерін атайды, табиғат құбылыстарын сипаттайды.	Міндет: Әннің сипатын қабылдау, дауысын келтіру. Іс-әрекет: Әннің сөзін дұрыс айту, әуенді қайталау. Нәтиже: Балалар әнді мәнерлеп орындайды. Тіл дамыту Міндет: Жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Іс-әрекет: «Салыстыр» ойыны, сөздермен жұмыс. Нәтиже: Жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратады, заттарды салыстырады. Сауат ашу негіздері Міндет: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Іс-әрекет: Қаламды саусақпен дұрыс ұстау жаттығулары. Нәтиже: Қаламды дұрыс ұстап, қолды еркін қимылдатады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру, Құрас тыру (Кіріктірілген) Міндет: Балалардың шығармашылық дербестігін арттыру. Іс-әрекет: Мүсіндеу: Өз ойынан ойыншық мүсіндеу. Сурет салу: «Ормандағы көрініс» тақырыбында сурет салу. Құрастыру: Құрдастарымен бірге ойын

					құрастыру. Жапсыру: Симметриялы жапсыру тәсілін пайдаланып көбелек бейнесін жасау. Нәтиже: Өз ойын шығармашылықпен жеткізе алады, бірлесіп жұмыс істейді.
				Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
2-ші таңғы ас					Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кіімдерін шафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды бапалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бөгле адамға барма!» Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлесілеу, зат алмау. Тәрбиеші әрекеті: Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.	
	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	«Жолда абай бол!» Мақсат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. Балалар әрекеті: Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	«Өрт – үлкен қауіп» Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	«Суды үнемдеу – тазалық кепілі» Мақсат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Артық суды ағызбау керектігін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.	
	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	«Электрді абайлап қолдап!» Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	«Өрт – үлкен қауіп» Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	«Суды үнемдеу – тазалық кепілі» Мақсат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Артық суды ағызбау керектігін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.	
Серуен	Серуен картотекасы №25 Міндет: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету Іс-әрекет: Бұлттарды бақылау Жел бағытын анықтау ойыны Нәтиже: Табиғат құбылыстарын ажыратады Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №26 Міндет: Қоғамдық мәдениет ережелерін үйрету Іс-әрекет: «Көлікте өзімді қалай ұстаймын?» әңгімесі Үлгі бойынша рөлдік ойын Нәтиже: Әдептілік ережелерін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №27 Міндеті: Еңбектің маңызын түсіну. Іс-әрекет барысы: Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу, Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №28 Міндет: Табиғатты қорғау Іс-әрекет: Қағазды қоқысқа бөлек тастау Серуен кезінде гүлдерді жұлмай бақылау Нәтиже: Табиғатқа қамқорлықпен қарайды Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 Міндеті: Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Құстарға жем шашу. Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өскертін-ауыстыру, қолдарын көпіршітін жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Енбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны.Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау.Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау Физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүрізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы

	әңгімелесу/мәдениетті дағдыларды қалыптастыру	әңгімелесу/коммуникативті дағдыны қалыптастыру	денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндет: Үйде есікті, терезені дұрыс пайдалануды үйрету Іс-әрекет: «Герезені ашпа» ойыны Нәтиже: Балалар терезе мен есікке абай болуды біледі Қауіпсіздік дағдысы	Міндет: Электр құралдарын қолданғанда абай болу Іс-әрекет: «Штекерді ұстама» суретпен әңгіме Нәтиже: Балалар электрге жоламауды біледі Қауіпсіздік дағдысы	Міндет: Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Іс-әрекет: «Үлкенге сәлем – кішіге ізет» өнегелі минут Нәтиже: Балалар үлкенді сыйлап, кішіні құрметтеуді үйренеді Үнемдеу	Міндет: Орт болған жағдайда әрекет ету жолын үйрету Іс-әрекет: «101-ге хабарлас» рөлдік ойыны Нәтиже: Балалар өрт кезінде кімге қоңырау шалуды біледі Алдын алу шаралары
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №34 Гүлдер күні Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің	Серуен картотекасы №33 Тазалық күні Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі	Серуен картотекасы №32 Судың маңызы Балаларға судың табиғаттағы ролі мен оның маңызын түсіндіру. суды	Серуен картотекасы №31 Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен

көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Табиғатпен танысу Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру			олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету. Ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндет: Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. Іс-әрекет: Сурет салу: Шаңырақтың суретін салу. Мүсіндеу: Саздан шаңырақ жасау. Жапсыру: Шаңырақ суретін жапсыру. Нәтиже: Балалар ұлттық құрылымдарды біледі	Міндет: Әшекейлерге қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет: Сурет салу: Білзеіктің суретін салу. Мүсіндеу: Саздан білзеік жасау. Жапсыру: Қағаздан білзеік қып жапсыру. Нәтиже: Балалар әшекей бұйымдарын бейнелейді	Міндет: Халық өнерін таныстыру. Іс-әрекет: Сурет салу: Киіз үйдің ішкі көрінісін салу. Мүсіндеу: Саздан шағын жиһаз жасау. Жапсыру: Киіз үй жабықтарының суреттерін жапсыру. Нәтиже: Балалар халық өнеріне қызығушылық танытады	Міндет: Ойыншықтар әлемін бейнелеу. Іс-әрекет: Сурет салу: Аю ойыншығының суретін салу. Мүсіндеу: Саздан аю жасау. Жапсыру: Аюдың суретін жапсыру. Нәтиже: Балалар ойыншықтарды бейнелеуде шеберлігін дамытады	Міндет: Қазақ халқының мәдени құндылықтарын таныстыру. Іс-әрекет: Сурет салу: Ою-өрнекпен әшекейленген үй бұйымдарын салу. Мүсіндеу: Саздан сәндік бұйым жасау. Жапсыру: Әшекейлі заттардың суреттерін қып жапсыру. Нәтиже: Балалар қазақ халқының мәдени

	Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	әрекеттері	Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	күнделікті өмірде және бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата-аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу кезеңіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесін сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Мад топ 5-жас

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйілеу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Баламен ашық сөйлесудің пайдасы. Ата-аналар балаға сенім білдірудің маңызын түсінеді.	Тәрбиеші мен ата-ананың ортақ еңбегі. Ата-аналар балабақша жұмысына белсенді араласу	Балаға мейірім көрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастың күшін сезінеді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті қ, шығармашылық)	Міндет: «Дәріхана» ойыны арқылы денсаулыққа қажетті заттарды сатып алууды үйрету. Іс-әрекет: Балалар дәріханадан дәрумендерді «сатып алады».	Міндет: Құқықтық түсінікті бекіту. Іс-әрекет: «Менің құқығым және міндетім» ойыны. Балалардың қатысуымен шағын сахналық көрініс. Нәтиже: Балалар өз құқығы мен міндетін	Міндет: «Сауда орталығы» ойыны арқылы үлкен дүкендегі сауда жасау. Іс-әрекет: Балалар бірнеше бөлімнен зат «сатып алады». Ақшаны үнемдеп жұмсауды ойлайды. Нәтиже: Балалар ірі сауда	Міндет: Адалдыққа баулу. Іс-әрекет: «Жоғалған ойыншық» жағдаятын талдау. «Адал бала» ойынын ойнау. Нәтиже: Балалар адал болудың маңызын	Міндет: Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру Іс-әрекет: Киіз үйдің ішкі жабдықтарын (төсек, текемет, сандық, кебеже) суреттер арқылы көрсету Нәтиже: Балалар ұлттық

эксперименталдык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ақшамен есеп айырысады. Нәтиже: Балалар пайдалы заттарды сатып алудың маңызын түсінеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту	ақыраға алады. Құқықтық сауаттылықты дамыту	орындығы тәртіптен танысады. Қаржылық сауаттылықты дамыту	түсінеді. Адалдық әліпнесі негізінде	тұрмыстық бұйымдардың атауларын біледі Ұлттық құндылықты дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №19 Таңғы шық» – қолды жоғары көтеріп, жайлап төмен түсіру. «Қоян секірді» – қатарынан секіру.	Таңертеңгі жаттығу №20 «Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар пізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	Таңертеңгі жаттығу №21 «Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрт тереміз» – қолды жоғары созу.	Таңертеңгі жаттығу №22 «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу	Таңертеңгі жаттығу №23 Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» Мақсаты: Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кесте бойынша ҮІӘ Қазақ тілі Міндет: Балалардың күз белгілері жайлы білімін кеңейту. Іс-әрекет: «Күз келді» тақырыбында әңгімелесу, сурет қару. Нәтиже: Балалар күздің ерекшеліктерін атайды. Музыка Міндет: Музыканың ырғақтық бейнесін қабылдау. Іс-әрекет: Шапалақ соғу, аяқпен тарсылдату арқылы ырғақты қайталау. Нәтиже: Балалар музыканың ырғақтық бейнесін дәл орындайды. Сауат ашу негіздері Міндет: Қағаз бетінде сызықты үзбей жүргізу. Іс-әрекет: Шеңберді үзбей сызу. Нәтиже: Қағаз бетінде үзбей сызық жүргізеді. Математика негізі Міндет: Заттардың ұзындығын салыстыру. Іс-әрекет: Ұзын және қысқа таяқшаларды салыстыру. Нәтиже: Ұзын-қысқа ұтымдарын ажыратады.	Дене тәрбиесі Міндет: Төрттағандан еңбектеуді жетілдіру. Іс-әрекет: Арқан астынан, көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. Нәтиже: Балалар төрттағандан еңбектеп, кеңістікті бағдарлай алады. Тіл дамыту Міндет: Р, Л дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Іс-әрекет: «Кім не істейді?» ойыны, жаңылтпаш. Нәтиже: Р, Л дыбыстарын анық айтады, егістікті қолданады. Математика негізі Міндет: Заттардың биіктігін салыстыру. Іс-әрекет: Биік және аласа заттарды көрсету. Нәтиже: Биік-аласа ұтымдарын түсінеді. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Өсімдіктер әлемі туралы білімін кеңейту. Іс-әрекет: Жеміс-жидектерді, ағаштарды, гүлдерді таныстыру. Нәтиже: Өсімдіктерді ажыратады, олардың өсу ортасын біледі.	Дене тәрбиесі Міндет: Қос аяқпен секіруді бекіту. Іс-әрекет: Алға қарай қос аяқпен секіру, күрсаудан күрсауға секіру. Нәтиже: Балалар қос аяқпен секіре алады, тепе-теңдігін сақтайды. Көркем әдебиет Міндет: Жанрларды ажыратуға баулу. Іс-әрекет 1 : Ертегі, әңгіме, өлеңнен үзінді тыңдау. Жанрды табу ойыны. Нәтиже: Балалар жанрларды ажырата алады. Сауат ашу негіздері Міндет: Қысқа және ұзын штрих сызу. Іс-әрекет: Қағаз бетінде штрихтау. Нәтиже: Штрихтарды дұрыс сала алады. Қазақ тілі Міндет: Көкөністер туралы білімдерін бекіту. Іс-әрекет: Көкөністер суретін көрсетіп, атын айтқызу. Нәтиже: Балалар көкөністерді ажыратады және атайды.	Міндет: Ырғақтық қимылдарды дамыту. Іс-әрекет: Музыка әуенімен қимыл жасау: шапалақтау, орындарында секіру. Нәтиже: Балалар музыка әуесіне сәйкес қимыл жасайды. Көркем әдебиет Міндет: Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету. Іс-әрекет: Эпитеттер мен сипаттамаларды табу. Қарапайым образды сөздермен сөйлем құрау. Нәтиже: Тілдің көркемдігін сезінеді, образды сөздерді қолданады. Математика негізі Міндет: Заттардың енін салыстыру. Іс-әрекет: Кең және тар жолақтарды салыстыру. Нәтиже: Кең-тар ұғымдарын ажыратады. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Жануарлар әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Қазақстанда мекендейтін аңдарды, құстарды көрсету, төлдерін атау. Нәтиже: Жануарларды белгілері бойынша	Міндет: Музыканың динамикасын ажырату. Іс-әрекет: Әуеннің қатты және баяу белгітерін қимылмен көрсету. Нәтиже: Балалар динамикалық өзгерістерді ажыратып, орындайды. Тіл дамыту Міндет: Үстеулерді меңгерту. Іс-әрекет: «Жағымды-жағымсыз» сөздермен жұмыс, «Кімнің заты?» ойыны. Нәтиже: Үстеулерді қолданады, затты тәуелдейді. Сауат ашу негіздері Міндет: Нүкте қоюға үйрету. Іс-әрекет: Үлгі бойынша нүктелерді қою. Нәтиже: Нүктелерді дұрыс орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрас тыру (Кіріктірілген) Міндет: Балаларды өңбекке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Іс-әрекет: Мүсіндеу: Ыдыстарды мүсіндеу. Сурет салу: «Біздің балабақша» тақырыбында сурет салу. Құрастыру: Қағаздан шағын сәукеле жасау.
--	---	---	---	--

					атайды.	бөліктерден оюды әшекей жапсыру. Нәтиже: Балалар еңбек өтуге дағдыланады, ұқыштылық пен шыдамдылыққа үйренеді.
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу.Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқышты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Тамақ ішкенде сөйлеспейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кину және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнауудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірі» (допты «өрттенген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді менгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	
Серуен	Серуен картотекасы №35 Міндет: Экологиялық	Серуен картотекасы №36 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа	Серуен картотекасы №37 Міндеті: Табиғатты бақылау.	Серуен картотекасы №38 Міндеті: Еңбектің	Серуен картотекасы №39 Міндеті: Қорытындылау. Іс-әрекет барысы: «Біз	

сауаттылықты арттыру Іс-әрекет: «Орманды қорғаймыз» әңгіме Жануарларға қамқорлық көрсету Нәтиже: Табиғатты қорғауды біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Іс-әрекет барысы: Аспанға қарап бұлттардың қозғалысын бақылау. Қауіпсіздік сақтау: Жүргігенде абай болу. Қоршаған әлеммен таныстыру) Бөлмеде Міндет: Электр энергиясының маңызын түсіндіру Іс-әрекет: Бөлмеден шыққанда шамды сөндіруді көрсету «Жарықты үнемде» сурет салу Нәтиже: Шамды артық жақпайды Үнемдеу дағдысы	Іс-әрекет барысы: Жиналған аулаға қарап, «таза – әдемі» екенін айту. Қауіпсіздік сақтау: Қолды жууды ұмытпау. Қоршаған әлеммен таныстыру) Міндет: Судың табиғаттағы пайдасын түсіндіру Іс-әрекет: «Су — тіршілік көзі» бейнеролик көру Су құю ойынында суды текпей құю Нәтиже: Су тіршілікке қажет екенін біледі Үнемдеу дағдысы	Серуеннен оралу өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар.	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету
--	---	--	--	---	---	---	---	------------------------	--	--	--	---

Күндізгі ұйқы	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тындау дағдысы)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті	Міндет: Өрт қауіпсіздігі ережесін үйрету	Міндет: Тағамды үнемдеу Іс-әрекет: «Асқа құрмет»	Міндет: Үйде тазалықты сақтау	Міндет: Көшедегі көліктен сақтануды	Міндет: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу

(бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Іс-әрекет: «Өртті сөндір» сюжеттік ойыны (допты «өртке» лақтыру) Нәтиже: Балалар өрттен сақтануды біледі Жоспар бойында алдын алу іс-шарасы қауіпсіздік	өңгелі минут Нәтиже: Балалар асты төкпеу, үнемді пайдалану керектігін түсінеді Үнемдеу дағдысы	Іс-әрекет: «Ұ қыпты бала» сюжеті (зағтарды орнына қою) Нәтиже: Балалар ұқыптылыққа үйренеді Ұқыптылық дағдысы	үйрету Іс-әрекет: «Жауу жүргінші өткелі» қимылды ойыны Нәтиже: Балалар көлік жолынан дұрыс өтуді үйренеді Қауіпсіздік дағдысы	Іс-әрекет: «Қоқыс жинау» рөлдік ойыны Нәтиже: Балалар табиғатты таза ұстауды біледі Экологиялық мәдениет дамыту
Жоке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Біріккен ойынға тарту. Іс-әрекет барысы: «Қарлығаш пен торғай» қимылды ойынына қатыстыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Біріккен ойынға тарту. Іс-әрекет барысы: «Қарлығаш пен торғай» қимылды ойынына қатыстыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Іс-әрекет барысы: «Сұрақ-жауап» ойыны: тәрбиеші қарапайым сұрақтар қойып, балалар жауап береді.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Әдеби шығарманы тыңдау. Іс-әрекет барысы: Қысқа ертегі оқып, соңында мазмұнын балалардан сұрау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс кінәді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.
Серуен	Серуен картотекасы №40 Міндеті: Мамандық иелеріне құрметпен қарау. Іс-әрекет барысы: Аула сыпырушының	Серуен картотекасы №41 Бақылау: "Күннің күйі" Міндет: Балаларды суды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет: Қолды жуған кезде суды ашық қалдырмауды	Серуен картотекасы №42 Міндеті: Еңбек құралдарын тану. Іс-әрекет барысы: Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету.	Серуен картотекасы №43 Міндеті: Табиғаттағы тазалықты сақтау. Іс-әрекет барысы: Балалар қоқысты арнайы	Серуен картотекасы №44 Міндеті: Қоршаған ортаға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Гүлдерді суарып, өсімдіктерге қамқор болу. Қауіпсіздік сақтау: Суды

жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	«Тамшыны сақтайық» ойынын ойнау Нәтиже: Балалар суды босқа ағызбайды Сырттағы жапырақтарды жинау (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту
Кімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кию және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа	Тақырыбы: «Шындықты айту – адалдық белгісі» Міндеті: Балаларды әрқашан шындық	Тақырыбы: «Ұлттық киімдеріміз» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру.	Тақырыбы: «Ақшаны жинаймыз» Міндеті: Ақша жинаудың маңызын түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу.

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	айтуға, өтірік айтпауға баулу. «Шындық пен өтірік» ойыны. Іс-әрекеті: Шындыққа сәйкес мысалдар келтіреді. нәтиже: Балалар шындықты айтудың маңызын біледі. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде	«Дұрыс-бұрыс тандау» ойыны. Іс-әрекеті: Қауіпсіз ойыншықтарды тандап, себебін айтады. нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қауіпсіздік бойынша іс-әрекет	«Киім үлгісін құрастыр» (қағаздан жапсыру). Іс-әрекеті: Қағаздан ұлттық киім бейнесін жасайды. нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді біледі, құрметтейді. Ұлттық құндылықты дамыту	«Дыбысты орман» (аудиожазба арқылы табиғат дыбысын тыңдау). Іс-әрекеті: Ағаштардың пайдасын айтып, суретін салады. нәтиже: Балалар табиғатты қорғауды үйренеді. Табиғатты қорғау бойынша іс-әрекет	«Қоржын толтыр». Іс-әрекеті: Қағаз ақшаларды қоржынға жинайды. нәтиже: Балалар үнемшілдікті үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығымен 2025 жылғы 1, 2 қосымша, 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат» Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қараа 1-апта
Мад топ 5-жас
Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым»				
Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025
Балаларды қабылдау	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәртібі Жетістігін міндетті түрде мақтау туралы кеңес. «Жарайсын, бәрін жинадың» деп айту.	Ұлттық құндылық Домбыра күйлерін тыңдау туралы кеңес беру Баламен бірге үйде Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау.	Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтары.Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінсді.	Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Тақырып: Бірлескен еңбекке қатысу Міндет: Балаларды шамасы келетін еңбекке тартып, бірлесіп әрекет етуге баулу	Тақырып: Ұлттық ойындар Міндет: Достық пен ұйымшылдыққа баулу Іс-әрекет: «Ақ серек – көк серек», «Арқан тарту» ойнау Нәтиже: Бала	Тақырып: Мемлекеттік рәміздер Міндет: Отанға сүйіспеншілікке тәрбиелеу Іс-әрекет: Ту, Елтаңба,	Тақырып: Өсімдік жапырақтарын бақылау Міндет: Табиғатты зерттеуге қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Жапырақтың

ық, экспериментал дык, еңбек, қимыл, бейнелесу, пербес және басқалары)	тұлдерді бірге суару, ойыншықтарды жинау Нәтиже: Бала еңбекке қызығушылық танытып, ұжымдық жұмысқа араласады Еңбекке баулу дағдысы	ойнайды, достық қарым- қатынас орнатады Ұлттық құндылықты дамыту	қарап, мәнін түсіндіру Нәтиже: Бала рәміздерді таныды, оларға құрметпен қарайды Мемекеттік рәміздерді күрттеуге баулу	Нәтиже: Бала жолда жүру ережесін біледі, практикада қолдана бастайды Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	Нәтиже: Бала өсімдік бөліктерін таниды, ажыратады Зерттеу дағдыларын дамыту
Таңертеңгі жаттығу	№1 жаттығу Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, қолдарын жоғары көтереді. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Тәрбиеші «қояндар секірді!» деген белгі бергенде балалар екі аяқпен қосылып секіріп, «қоян» болып ойнайды. Белгіде тоқтап, орындарына қайта тұрады.	№2 жаттығу Балалар екі-екіден жұптасып, бір-біріне қарап, қадамдап жүреді. Белгіде арқаларын түйістіріп, қолдарын жанға созады. Балалар екі топқа бөлінеді: қояндар және аңшылар. Қояндар алаңда еркін жүгіреді, ал аңшылар тәрбиеші берген белгіде оларды қуып жетуге тырысады.	№3 жаттығу Балалар ирек сымзық бойымен жүреді, қолдарын белдеріне қояды. Тоқтағанда қолдарын жоғары созып, «ағаш» бейнесін жасайды. Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, тізіліп «жылан» сияқты ирелендеп жүреді. Белгі берілгенде жылдам қозғалып, қайтадан баяулайды.	№4 жаттығу Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші ысқырғанда тоқтап, бір аяғында тепе-теңдікті сақтайды. Тәрбиеші «қуи» десе балалар алаңда еркін жүреді, «жанбыр» десе тез жүгіріп, алдын ала белгіленген орынға жиналады.	№5 жаттығу Балалар кішкентай қадаммен тізені жоғары көтеріп жүреді. Белгіде алақандарын соғады. Балалар белгі бойынша жүгіреді. Тәрбиеші жалауша көтергенде барлығы тоқтап, қолдарын жоғары көтереді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Балалар ішішпен бата айтады , қалған балалар аумин дейді (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, кезекшілер тамақтанып болған соңыдыстарды жинауға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айту, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырып: Сөйлемдерді дауыс ырғағымен айту Міндет: Балаларды сөйлемді көтеріңкі, баяу, жұмсақ дауыспен айтуға үйрету Іс-әрекет барысы: Балаларға қысқа сөйлемдер айту, балалар оны әртүрлі дауыс ырғағымен қайталайды Нәтиже: Балалар сөйлемдерді дауыс ырғағын түрлендіріп айтады Музыка Тақырып: Әннің сипатын қабылдау Міндет: Әннің көңіл-күйін тыңдай отырып, шаттық пен тыныштықты ажырата білу Іс-әрекет барысы: «Кел, балалар, ойнайық» әнін тыңдау, көңілді және баяу әуенді салыстыру Нәтиже: Балалар әннің сипатын қабылдайды,	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Дене тәрбиесі Тақырып: Еңбектеу дағдыларын бекіту Міндет: Балаларды алақан, тізеге сүйсініп еңбектеуге дағдыландыру Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші жіп арасынан жол жасайды, балалар кезекпен еңбектеп өтеді Қимылды ойын: «Тоннельден өт» – орындық астынан кезекпен еңбектеп шығу Нәтиже: Балалар еңбектеу машықтарын меңгереді Тіл дамыту Тақырып: Дауысты және дауыссыз дыбыстар Міндет: Ж, Ш дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру Іс-әрекет: Артикуляциялық жаттығулар «Жылы жел», «Шаңырақ». Нәтиже: Балалар дыбыстарды анық, дұрыс айтады. Математика негізі Тақырып: 1–2 саны	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Дене тәрбиесі Тақырып: Шұңқырға секіру Міндет: Секіргенде тепе-теңдік сақтауға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалар орындықтан алға қарай секіреді, аяқтарын бірге ұстайды Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» – балалар қос аяқпен белгіленген сызықтан секіреді Нәтиже: Балалар секіргенде денесін тең ұстайды Көркем әдебиет Тақырып: Ертегіні түсіну Міндет: Сюжеттің бірізділігін сақтау Іс-әрекет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдау, қайталап айту. Нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын ретімен жеткізеді. Сауат ашу негіздері	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Музыка Тақырып: Дауысын дұрыс келтіру Міндет: Ән айтқанда дауысын қадағалауға үйрету Іс-әрекет барысы: Бір әуенді төмен, орташа және жоғары дауыспен айту ойыны Нәтиже: Балалар әнді дауысын келтіріп орындайды Тіл дамыту Тақырып: Дыбыстың орнын анықтау Міндет: Сөздің басында, ортасында және соңында дыбысты табуға үйрету Іс-әрекет: Сөз ойыны «Қайда дыбыс бар?» (мысалы, «Жапырақ», «Ағаш»). Нәтиже: Балалар сөзге дыбыстың орнын ажыратады. Сауат ашу негіздері Тақырып: Буынан сөз құрастыру Міндет: Буындарды қосып
----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	--

Екінші таңғы ас	Сауат ашу негіздері Тақырып: Буынға бөлуді үйрену Міндет: Сөзді буынға бөлу ұғымын қалыптастыру Іс-әрекет: «А-та», «А-па» сөздерін буынға бөлу, қол шапалақтау арқылы белгілеу Нәтиже: Балалар сөзді буынға бөле алады Математика негізі Тақырып: 0 саны Ойын: «Бос себет» – ойыншық себетке заттарды салып, қайтадан алып тастайды. Нәтиже: Балалар 0 – ештеңе жоқ екенін түсінеді	Ойын: «Атамды көп...» балға 1 доп, екіншісіне 2 доп беріледі. Нәтиже: Балалар сандарды салыстырады Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Бала және оның отбасы Міндет: Баланың өз отбасы мен үйі туралы түсінігін кеңейту Іс-әрекет барысы: «Менің отбасым» суреттерін көрсету, әр бала отбасы мүшелерін атап, олардың еңбегін айту Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атайды, олардың рөлін түсінеді	анықтау Міндет: Сөздегі буындардың санын табуға үйрету Іс-әрекет: «Ме-ке», «Қа-ла», «А-ры-стан» сөздерін буынға бөліп санау Нәтиже: Балалар сөздегі буын санын айта алады Қазақ тілі Тақырып: Апта күндерінің атауы Міндет: Балаларды қазақша апта күндерін жаттап айтуға үйрету Іс-әрекет барысы: «Дүйсенбі, сейсенбі...» деп шеңберде кезекпен қайталап айту ойыны Нәтиже: Балалар апта күндерін дұрыс атайды және есте сақтайды	санау арқылы қайсы көп екенін анықтайды. Нәтиже: Балалар 3 пен 4-ті ажыратады Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Көлік және байланыс құралдары Міндет: Ұялы телефон, компьютер, теледидардың қолданылуын білуге үйрету Іс-әрекет барысы: Суреттерді көрсету, «Қайда қолданылады?» ойынын ойнау Нәтиже: Балалар байланыс құралдарының қызметін айтады	Іс-әрекет: «Ба» + «ла» = «Бала»; «А» + «та» = «Ата» Нәтиже: Балалар буыннан сөз құрайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрас Тақырып: Қағаздан пішіндер құрастыру Міндет: Қағаздан қарапайым пішіндерді киіп алып, оларды композицияға біріктіруге үйрету Іс-әрекет: Балалар қағаздан тікбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек киіп алып, олардан «Үй» бейнесін құрастырады. Ұжымдық жұмыс ретінде қағаз үйлерден «Қала» жасау. Нәтиже: Балалар әртүрлі пішіндерді қағаздан киіп алады, оларды композицияға біріктіре алады.
Серуенге дайындық	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстел басына тәртіппен, кезекпен отыру Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, кесе) дұрыс пайдалану (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақты асықпай, ұқыппен ішу Ыстық тамақты үрлеп, күйіп қалмай ішу Аузына көп тамақ салмай, аз-аздан алу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ жеп отырған кезде қатты сөйлемей, шуламау Сұйық тамақты қасықпен ішу, кеседен немесе шыныдан абайлап ішу Тамақ ішіп болған соң «рахмет» айту (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
	Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыру «Киімдер қайда тұрады?» ойыны –	Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмқойғыш құралдары) көрсетіп, оларды дұрыс қолдануды	(Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап).	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастырады	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны –

	балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	дұрыс кінесі. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №1 Міндет: Баланың өзінің өткенін, бүгінін, болашағын түсіндіру Іс-әрекет: «Мен қалай өстім?» суреттерін қарау, әңгімелесу Ойын: «Кішкентай едім – үлкен болдым» қимылды ойыны Айнаға қарап, өзгерістерін айту «Ағаш та өседі» — ағаштың кішкентайдан үлкенге өсуін салыстыру Нәтиже: Балалар өз дамуы жайлы әңгімелейді (Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу дағдысы, эко мәдениет дағдысын қалыптастыру)	Серуен картотекасы №2 Міндет: Отбасы мүшелерін тануға, сыйлауға баулу Іс-әрекет: «Менің отбасым» сурет бойынша әңгімелесу Ойын: «Отбасы рөлдері» драмалық ойыны Үйдегі әркімнің еңбегін атау «Отбасы бақшасы» — гүлге су құю Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атап, олардың еңбегін бағалайды (Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу дағдысы, отбасы құндылығын дамыту)	Серуен картотекасы №3 Міндет: Еңбекке баулу, дербестікке тәрбиелеу Іс-әрекет: Құмнан пішін жасап, оны аяқтау Ойын: «Жинақтаушы» ойыны Құмның құрғақ және ылғал түрін салыстыру «Суды ысырап етпе» тәжірибесі Нәтиже: Балалар бастаған ісін аяқтайды (Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу дағдысы, Үнемдеу дағдысы)	Серуен картотекасы №4 Міндет: Өлі табиғатпен таныстыру Іс-әрекет: Жапырақтарды бақылау Ойын: «Жапырақ жинайық» ойыны Құрғақ және жасыл жапырақты салыстыру Жапырақты аяқпен таптамау, тазалықты сақтау Нәтиже: Балалар ауа райына сай киінуді үйренеді (Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу дағдысы)	Серуен картотекасы №5 Міндет: Өсімдікке қажетті жағдайларды білу Іс-әрекет: Дән егу Ойын: «Күн, су, топырақ» ойыны Дәнді топыраққа және мақтаға отырғызып салыстыру «Жасыл жер – таза ауа» түсінігі Нәтиже: Балалар өсімдіктің өсуіне су, жарық, жылу қажет екенін біледі (Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу дағдысы, Тәжірибе жасау дағдысы)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескерту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафттарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін

Түскі ас	Асханалық құралдарды үстелдің шетіне жинап қою. Үстелден асықпай, рұқсатпен тұру. Аузынды майлықпен немесе сүлгімен сүрту (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін қолын қайта жуу. Артынан асқазанға ауыртпалық түсірмей, тыныш ойын ойнау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ алдында қолды сабындап жуу. Үстелге тәртіппен, әдеппен отыру. Асхана құралдарын дұрыс пайдалану (қасықты оң қолға, шанышқыны сол қолға ұстау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Асты асықпай, жайлап шайнау. Аузынды толтырып сойлемей. Ыстық тамақты үрлеп ішу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Аузына көп тамақ салмай, аз-аздан алу. Тамақ ішіп болған соң "Рахмет" айту. Үстелден рұқсатпен тұру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешіп жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сынау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бөсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау. "Батырлар жыры" Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет	Мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары. Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстел басына тәртіппен, кезекпен отыру Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, кесе) дұрыс пайдалану (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақты асықпай, ұқыппен ішу Ыстық тамақты үрлеп, күйіп қалмай ішу Аузына көп тамақ салмай, аз-аздап алу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ жеп отырған кезде қатты сойлемей, шуламау Сұйық тамақты қасықпен ішу, кеседен немесе шыныдан абайлап ішу Тамақ ішіп болған соң «рахмет» айту (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Бесін аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	моншақты жолдар	моншақты жолдар
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: «Денсаулық – зор байлық» Міндет: Дене жаттығуларын орындау арқылы денсаулықтың маңызын түсіндіру, дыбыстарды ажырату. Іс-әрекет: Интерактивті тактада «денсаулық туралы мультфильм», қимылды жаттығулар, «дыбысты тап» ойыны (жануар дыбыстарын ажырату). Нәтиже: Балалар денсаулықты күту керектігін біледі, жануар дыбыстарын ажыратады. (Денсаулықты сақтау дағдысын қалыптастыру)	Тақырып: «Қимылды ойын – көңілді күн» Міндет: Қимыл-қозғалыс арқылы ептілікке баулу, сөздің басындағы дыбысты ажыратуға үйрету. Іс-әрекет: «Көңілді пойыз» ойыны, мультимедиялық ойын арқылы әріптің бірінші дыбысын табу. Нәтиже: Балалар қимылда белсенділік танытады, сөздің бірінші дыбысын дұрыс табады. (Физикалық, коммуникативтік дағды)	Тамақты асықпай, ұқыппен ішу Ыстық тамақты үрлеп, күйіп қалмай ішу Аузына көп тамақ салмай, аз-аздап алу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ жеп отырған кезде қатты сойлемей, шуламау Сұйық тамақты қасықпен ішу, кеседен немесе шыныдан абайлап ішу Тамақ ішіп болған соң «рахмет» айту (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Бесін аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	моншақты жолдар	моншақты жолдар
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті түзетуші іс-әрекеті Баламен бірге түзу сызық бойымен адымдап жүру. Содан соң өз	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет балаға 5 текшені көрсетіп, оларды санап шығуын сұрайды. Әр текшені бір-бірлеп санайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет 2-3 рет қатарынан қос аяқпен секіреді. Содан соң шұлық пен аяқ киімін өз	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет

Серуенге дайындық	орындыққа ұқыптып коюды үйрету. Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	Серуен картотекасы №6 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиесінен алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Серуен картотекасы №7 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы №8 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Саихат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №9 Міндеті: еңбекке баулу. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №10 Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу

Кешкі Ас	дағдысын қалыптастыру	Тамақ ішіп болғаннан кейін қолын қайта жуу/Артынан асқанға ауыртпалық түсірмей, тыныш ойын ойнау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Аузына көп тамақ салмай, аз-аздан алу Тамақ ішіп болған соң "Рахмет" айту Үстелден рұқсатпен тұру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Кешкі Ас	Асханалық құралдарды үстелдің шетіне жинап қою Үстелден асықпай, рұқсатпен тұру/Аузынды майлықпен немесе сүлгімен сүрту (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Тамақ алдында қолды сабындап жуу Үстелге тәртіптен, еденнен отыру Асхана құралдарын дұрыс пайдалану (қасықты оң қолға, шанышқыны сол қолға ұстау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты асықпай, жайлап шайнау Аузыңды толтырып сөйлемей Ғыстық тамақты үрлеп ішу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Адал еңбектің жемісі» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, адал жұмыс істеуге тәрбиелеу. Іс-әрекет: «Еңбек бағы» (әр бала еңбек бейнесін сурет салады). Еңбек адамдары туралы әңгімелейді. Өз еңбектері туралы айтады, еңбек көрінісін суреттейді. нәтиже: Балалар еңбек ету – маңызды екенін біледі. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде	Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Жолдағы қауіпсіздікті сақтау. «Жол белгілерін тап» ойыны. Іс-әрекет: Бағдаршам, жол белгілерін көрсетеді. Жауу жүргішілер өткелінен қалай өту керекін көрсетеді. нәтиже: Балалар жол ережесін біледі. Өауіпсіздікті сақтау бойынша іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Ұлттық ойындар – халық мұрасы» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары арқылы бірлікке, елтілікке тәрбиелеу. «Ұлттық ойындар эстафетасы». Іс-әрекет: «Асық ату», «Арқан тарту» ойынын ойнатады. Ұлттық ойындарға қатысады. нәтиже: Балалар ұлттық ойындарды ойнай біледі. Ұлттық құндылықты дамыту	Тақырыбы: «Судың да сұрауы бар» Мақсаты: Суды үнемдеп пайдалануға, қадірлеуге үйрету. «Экологиялық тәжірибе» (суды дұрыс пайдалану). Іс-әрекет: Су артық жұмсалғандағы және үнемделгендегі жағдайды көрсетеді. Суды үнемдеу жолын айтады. нәтиже: Балалар суды қадірлеуді үйренеді. Үнемдеу, эко әлеммен танысу	Тақырыбы: «Болашақта кім боламын?» Мақсаты: Балаларды арманға жетелеу, мамандыққа қызығушылық ояту. «Мамандық каруселі» ойыны. Іс-әрекет: Әртүрлі мамандық иелері туралы сурет, бейне көрсетеді. Өз болашақ мамандығы туралы айтып береді. нәтиже: Балалар мамандықтардың маңызын біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мад топ 5-жас
Қараша 2-апта

Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексозі: «Тура биде туған жоқ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР аңуранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, филльтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, филльтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, филльтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, филльтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдігі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналыдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ергеті, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, ксперименталды	Тақырыбы: Ақша дегеніміз не? Міндет: Қаржылық сауағтылықты дамыту («Тенге алу» ойыны). Іс-әрекет: Қағаз теңгелермен «Тенге алу» ойнау.	Тақырып: Сабактарының қозғалысы Міндет: Табиғат құбылыстарын түсіндіру Іс-әрекет: Жарыққа қарай бұрылған сабақтарды бақылау	Тақырып: Қазақстан мерекелері Міндет: Патриоттық тәрбие беру Іс-әрекет: Тәуелсіздік күні, Наурыз мерекесі туралы әңгімелеу	Тақырып: Жаңа жүргінші белгілері Міндет: Жол қозғалысы ережесін меңгерту Іс-әрекет: «Қызыл, сары, жасыл» ойыны (бағдарлам ролінде	Тақырыбы: Тұрмыстық заттар Міндет: Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру Іс-әрекет: Киіз үйдің ішкі жабдықтарын (төсек,

бейнелеу, дербес және басқалары)	жжнйды?» жарысы. Нәтиже: Балалар ақшаны санауды үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту	жарыққа қарай өсетінін байқайды Зерттеу дағдысын қалыптастыру	мемлекеттік мерекелерді таниды, Отанға сүйіспеншілігі артады Адал азамат біртұтас бағдарлама негізінде отансүйгіштікке баулу	Нәтиже: Балалар бағдарламаның мәнін түсінеді, ойын барысында ережені қолданады Қауіпсіздік дағдысы	суреттер арқылы көрсету Нәтиже: Балалар ұлттық тұрмыстық бұйымдардың атауларын біледі Ұлттық құндылықты дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №4 Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Екі аяқты кезекпен алға қою (өкше, башпай) Музыка ырғағымен қимыл	Таңертеңгі жаттығу №5 Қос аяқпен алға секіру Арқаға қол апарып, шалқайып созылу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	Таңертеңгі жаттығу №6 Сап түзеу, қатармен жүру Қолды онға-солға айналыру Велосипед тебу	Таңертеңгі жаттығу №7 Секіру: Аяқтың сыртқы қырымен жүру Шалқая иілу Шенбер бойымен жүгіру	Таңертеңгі жаттығу №8 Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру Қолды жоғары созып, жан-жаққа ашу Құрсауды бір-біріне домалату
Таңғы ас	Асханалық құралдарды үстелдің шетіне жинап қою Үстелден асықпай, рұқсатпен тұру Аузыңды майлақпен немесе сүлгімен сүрту (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін қолын қайта жуу Артынан асқанға ауыртпалық түсірмей, тыныш ойын ойнау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ алдында қолды сабындап жуу Үстелге тәртіппен, әдепмен отыру Асхана құралдарын дұрыс пайдалану (қасықты он қолға, шанышқыны сол қолға ұстау) (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты асықпай, жайлап шайнау Аузыңды толтырып сөйлемей Ыстық тамақты үрлеп ішу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Аузына көп тамақ салмай, аз-аздан алу Тамақ ішіп болған соң "Рахмет" айту Үстелден рұқсатпен тұру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Тақырып: Қазақ тіліне тән дыбыстар Міндет: Жаңа сөздердегі ә, қ, ғ, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру Іс-әрекет барысы: Дыбысты қайталау, суреттер бойынша сөз айту Нәтиже: Балалар қазақша дыбыстарды анық айтады Музыка Тақырып: Ырғақтық бейне Міндет: Әннің ырғақтық бейнесін қол қимылымен көрсету Іс-әрекет барысы: Ән ырғағына сәйкес қол шанақтау, аяқпен тарсылдату Нәтиже: Балалар ырғақты дәл қайталайды Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөзді дыбыстап айту Міндет: Буындарды дұрыс айтуға үйрету Іс-әрекет: «Қа-лам», «Кі-тап» сөздерін бөліп айту Нәтиже: Балалар сөзді буынмен дұрыс айтады Математика негізі Тақырып: 5 саны Ойын: «Саусақтар биі»	Тақырып: Қазақ тіліне тән дыбыстар Міндет: Екі қолмен лақтыруға жаттықтыру Іс-әрекет барысы: Балалар шенберде тұрып, допты бастан асырып келесі балаға береді Қимылды ойын: «Кімге жетеді?» – допты бір-біріне тез беру Нәтиже: Балалар допты дұрыс ұстап, лақтыра алады Тіл дамыту Тақырып: Шығармашылық сөйлеу Міндет: Сурет бойынша еркін сөйлеуге үйрету Іс-әрекет: Суретпен жұмыс «Күзгі бақта». Нәтиже: Балалар сурет бойынша әңгіме құрастырады. Математика негізі Тақырып: 6–7 саны Ойын: «Жеті лақ» – ертегі арқылы балалар 7 санына байланысты ойын ойнайды. Нәтиже: 6 және 7 сандарын ажыратады Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Еңбекке баулу Міндет: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Үстел	Тақырып: Допты қағып алу Міндет: Допты саусақтарын ашып қағып алуға үйрету Іс-әрекет барысы: Жұптасып тұрып, бір-біріне доп лақтырып, қағып алады Қимылды ойын: «Асықпай бер» – допты қағып алған бала өзінің есімін айтады Нәтиже: Балалар допты қағып алу машығын меңгереді Көркем әдебиет Тақырып: Әңгіме Міндет: Қисында байланыстырып айту Іс-әрекет: «Достық туралы әңгіме» оқып, балаларға қайталап айтқызу. Нәтиже: Балалар әңгіме мазмұнын толық жеткізеді. Сауат ашу негіздері Тақырып: Буындарды салыстыру Міндет: Ұқсас буындарды табу Іс-әрекет: «Ба» буыны бар сөздерді айту: бала, барабан, бақа Нәтиже: Балалар бір буыны ортақ сөздерді таба алады Қазақ тілі Тақырып: Отбасы	Тақырып: Тепе-теңдікті сақтау Міндет: Журу барысында тепе-теңдікті қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар арқан үстімен жүріп өтеді Қимылды ойын: «Тар көпір» – балалар арқаннан түспей жүріп өтеді Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады Көркем әдебиет Тақырып: Шығармашылық қайталау Міндет: Эмоциямен сөйлеуге үйрету Іс-әрекет: «Шалқан» ертегісін қимылмен бейнелеу. Нәтиже: Балалар эмоциямен жеткізе біледі. Математика негізі Тақырып: 8–9 саны Ойын: «Құстар ұшты» – 8 құсты, 9 балықты суреттен санау. Нәтиже: 8 және 9 сандарын таниды Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Адамгершілік және патриоттық тәрбие Міндет: Ұлттық ойын арқылы достыққа, әділдікке тәрбиелеу	Тақырып: Әннің динамикасы Міндет: Әннің қатты және жай бөліктерін сезіну Іс-әрекет барысы: Әннің қатты жерінде қолды жоғары көтеріп, жай жерінде төмен түсіру Нәтиже: Балалар әннің динамикасын сезнеді Тіл дамыту Тақырып: Дыбыстық мәдениет Міндет: Дұрыс тыныс алып, анық сөйлеуге жаттықтыру Іс-әрекет: Тақпақ жаттау кезінде интонацияға мән беру. Нәтиже: Балалар анық, әуезді сөйлеуге дағдыланады. Сауат ашу негіздері Тақырып: Ұзын және қысқа сөздер Міндет: Буын санына қарай сөздерді салыстыру Іс-әрекет: «Ата» (2 буын), «Алма» (2 буын), «Арыстан» (3 буын) сөздерін салыстыру Нәтиже: Балалар сөздердің буын санына назар аударады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрасу (Кіріктірілген) Тақырып: Табиғат
--	---	--	--	---

	саусақты санал, жаттығу жасайды. Нәтиже: Балалар 5 санының тұрақты екенін біледі	бірге жинау, «Жарты жолда тастама» ойыны Нәтиже: Балалар еңбек әрекетін соңына дейін орындайды	Міндет: Әке, ана, ата, ана сөздерін қолданып сөйлем құрау Іс-әрекет барысы: Балалар суреттен отбасы мүшелерін тауып атайды Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерінің атын айтады және сөйлемде қолданады	Міндет: «Арқан тартыс», «Ақ серек, көк серек» ойынын ойнау Нәтиже: Балалар ұлттық ойын ережесін сақтап ойнайды, достыққа үйренеді	Міндет: Заттардың ерекшелігін суретте жеткізуге, кеңістікті қатынасты сақтауға үйрету Іс-әрекет: «Ормандағы жануарлар» тақырыбында сурет салу. Дөңгелек, ирек, нүкте сызықтарын қолдана отырып өрнек жасау. Нәтиже: Балалар сызық, пішін, өрнектерді үйлестіріп, табиғат бейнесін бере алады.
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе таппақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуауымыз» жаттығуы. Міндеттері: Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірі» (допты «өрттенген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сірінке, от, пешке	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында тәртіп Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бөлмеде қауіпсіздік Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол!» Мақсаты: Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар

Серуен	Серуен картотекасы №11 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Құзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Серуен картотекасы №12 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы №13 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Саихат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №14 Міндеті: Ортақ еңбекке баулу. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану. Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №15 Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітпін жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған	Үстел басына тәртіппен, кезекпен отыру Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, кесе) дұрыс пайдалану	Тамақты асықпай, ұқыппен ішу Ыстық тамақты үрлеп, күйіп қалмай ішу Аузына көп тамақ салмай, аз-аздан алу	Тамақ жеп отырған кезде қатты сөйлемей, шуламау Сұйық тамақты қасықпен ішу, кеседен немесе шыныдан абайлап	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру

	қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	мәдениетті қалыптастыру)	«срахмет» айту (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Мысық, әгеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Балалар ішінен бата айтады, қалған балалар аумин дейді (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, кезекшілер тамақтанып болған соңындастарды жинауға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айту, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Тақырып: «Әлемді зерттейік» Іс-әрекет: Эксперимент: «Су мен құмның қасиеті» (құйып көру, сипау). Үстел үсті	Тақырып: «Мен – дәрігермін» Іс-әрекет: Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер қабылдауында». Ойыншық құралдар қолдану. «Интерактивті аурухана»	Тақырып: «Ғажайып орман» Іс-әрекет: Бейнелеу іс-әрекеті – саусақпен «орман бейнесін салу». Сюжетті ойын: «Орман	Тақырып: «Менің отбасым» Іс-әрекет: Үстел үсті ойыны – «Отбасымды құрастыр» пазлы. Рөлдік ойын: «Үйде қонақ куту».	Тақырып: «Ұлттық бұйымдар» Іс-әрекет: Үстел үсті ойыны – киіз үйді құрастыру. Рөлдік ойын «Қонақ куту дәстүрі».

және тағы басқа әрекеттер)	ойыны «1 үстел табу». Сенсорлық үстел қолдану. Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын түсінеді, зерттеу қабілеті дамиды. Зерттеу дағдысын қалыптастыру	оңырышы (сегізбасқан, ойыншық дәрілер). Нәтиже: Балалар қамқорлыққа үйренеді, медициналық құралдарды таниды. (Кәсіптік бағдар беру)	Интерактивті тактада орман дыбыстарын тыңдап, бейнені толықтыру. Нәтиже: Балалар қиялын іске қосады, табиғатты таниды. (Сенсорлық дағдыны дамыту)	фотосуреттерін қолдану. Нәтиже: Балалар отбасы құндылығын түсінеді, қарым-қатынасқа үйренеді. (Отбасы құндылығын дамыту)	бұйымдарды көлмен ұстап көру. Нәтиже: Балалар ұлттық құндылықтарды таниды, дәстүрге құрметпен қарайды. (Ұлттық дағдыны дамыту)
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Пластининнен шар және таяқша жасау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, ана деп атау, рөлдік ойын ойнау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Қім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектессеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өгінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Кім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Қім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №16 Тақырып: Қауіпсіз	Серуен картотекасы №17 Тақырып: Әділ ойнаймыз	Серуен картотекасы №18 Тақырып: Досқа көмектессеміз	Серуен картотекасы №19 Тақырып: Табиғатты	Серуен картотекасы №20 Тақырып: Танымдық ойындар

Міндет: Балаларды далада қауіпсіз жүріп-тұруға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге ауладағы жолды, кедергілерді көрсетіп, оларды айналып өтуді үйрету. Қимылды ойын: «Бағдаршам» – тәрбиеші «қызыл», «сары», «жасыл» түстерін айтады. Жасылда – балалар жүреді, сарыда – қолдарын созып дайындалады, қызылда – тоқтайды. Нәтиже: Балалар бағдаршам ережелерін меңгереді, қауіпсіздікті сақтайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балаларды топтарға бөліп, кезекпен доп лақтыру ойынын ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Доп кімге жетеді?» – балалар дөңгеленіп тұрады. Бір бала допты лақтырады, алған бала «Мен алдым!» деп дауыстан, қайтарады. Барлығы кезекпен ойнайды. Нәтиже: Балалар кезек күтуді үйренеді, әділдікке дағдыланады. Адалдыққа тәрбиелеу, қоршаған әлеммен таныстыру	Міндет: Табиғат байлығын қорғауға баулу Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге суды төкпей құю ойынын ойнау. Қимылды ойын: «Суды төкпей апар» – балаларға кішкентай ыдыс беріледі. Оны бір жерден екінші жерге апарып, суды төкпей жеткізу керек. Нәтиже: Балалар суды үнемдеуді үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Үнемдеуді дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	көрсетуге баулу Іс-әрекет барысы: Балалар жұптасып, бір-біріне сүйеніп, бірге жүгіреді. Қимылды ойын: «Досымды құтқар» – бір бала орнында отырады, екіншісі оны «құтқарып» қолынан тартып тұрғызады. Кейін рөлдері ауысады. Нәтиже: Балалар достықты сезінеді, көмектесуді үйренеді. Көмектесу дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	зияткерлік және қимыл дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші жануарлардың атын атайды, балалар оны қимылмен бейнелейді. Қимылды ойын: «Жануарды тап» – егер тәрбиеші «қоян» десе – балалар секіреді, «құс» десе – қолдарын қағып ұшқандай қимыл жасайды. Нәтиже: Балалар есте сақтау қабілеттерін, қимыл үйлесімділігін дамытады. Қоршаған әлеммен таныстыру, физикалық дағды
Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шешінуге, оларды бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлатуға Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шешінуге, оларды бір-біріне көмектесуге баулу Жеке гигиенаны сақтауға баулу

Кешкі ас	Асханалық құралдарды үстелдің шетіне жинап қою. Үстелден асықпай, рұқсатпен тұру. Аузыңды майлықпен немесе сүлгімен сүрту (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін қолын қайта жуу. Артынан асқазанға ауыртпалық түсірмей, тыныш ойын ойнау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ алдында қолды сабындап жуу. Үстелге тәртіппен, әдеппен отыру. Асхана құралдарын дұрыс пайдалану (қасықты оң қолға, шанышқыны сол қолға ұстау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру))	Асты асықпай, жайлап шайнау. Аузыңды толтырып сөйлемей. Ыстық тамақты үрлеп ішу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Аузыңа көп тамақ салмай, аз-аздан алу. Тамақ ішіп болған соң "Рахмет" айту. Үстелден рұқсатпен тұру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Өзіңе-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мамандықтар орталығы Іс-әрекеті: «Дүкен», «Дәріхана», «Құрылысшы» ойнау. Мамандық иелеріне құрмет білдіру. Еңбектің маңызын түсіну.	Театрландырылған ойындар орталығы Іс-әрекеті: Кейіпкерлерді сомдайды, диалог құрастырады, көрініс көрсетеді. Нәтиже: Балалар кейіпкерлерді сахнада ойнай алады, сөйлеу мәдениеті дамиды.	Кітап бұрышы Балалар әрекеті: Суретке қарап сөйлем құрайды, шағын әңгіме айтады. Нәтиже: Кітапқа қызығушылығы артады, ойын жүйесі жеткізе алады.	Құрастыру және робототехника орталығы Логикалық ойлау, ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. LEGO-конструктор, STEM элементтері. Іс-әрекеті: Үй, аула, қаспа құрастырады, бөліктерін талқылайды. Нәтиже: Құрастыру арқылы кеңістік туралы түсінігі дамиды.	Табиғат және ғылым орталығы Іс-әрекеті: Дәнді топыраққа отырғызады, суарады. Нәтиже: Өсімдіктің өсуін бақылайды, табиғатты қорғауға үйренеді.	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешілерімен сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешілерден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мад топ 5-жас
Қараша 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР аңғарынан орындау ойыны (балалар кезектен қарапайым сойлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, филтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, филтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, филтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, филтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар ортақ мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырып: Таза аула Міндет: Еңбекке баулу және тазалыққа тәрбиелеу Іс-әрекет: Балалар тәрбиешімен бірге құмсалғышты, ойын алаңын тазалау Нәтиже: Балалар тазалықтың маңызын түсінеді, ұжымдық еңбекке қатысады Еңбекке баулу	Тақырыбы: Банкомат Міндет: «Банкомат» ойыны арқылы ақша алуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар банкоматтан «ақша алу» ойынын ойнайды. Ақшаны әмиянға салып, «дүкеннен» зат алады. Нәтиже: Балалар банкомат пен әмиянды қолдануды үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту	Тақырыбы: Ұлттық тағамдар Міндет: Ұлттық тағамдар туралы түсінік беру Іс-әрекет: «Бауырсақ пісіру» ойынын ұйымдастыру (ойын түрінде үлгі жасап көрсету) Нәтиже: Балалар ұлттық тағам атауларын атайды және олардың дәмдік ерекшеліктерін ажыратады Ұлттық құндылықты дамыту	Тақырып: «Менің отбасым – менің байлығым» Міндет: Адамгершілікке баулу Іс-әрекет: Балалар өз отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, суреттер көрсетеді Нәтиже: Балалар өз отбасы туралы айтуға үйренеді, достарымен бөліседі Адалдық әліппесі негізінде	Тақырып: Менің ойым Міндет: Өз пікірін еркін жеткізе білуге баулу. Іс-әрекет: «Менің пікірім» ойыны (әр балаға жағдай беріп, шешімін айту). «Әңгіме жалғастыр» тапсырмасы. Нәтиже: Балалар өз пікірін сенімді айта алады. Құқықтық сауаттылық негізінде

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №9	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №12М	Таңертеңгі жаттығу №12	Таңертеңгі жаттығу №13
	Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі аяқты кезекпен қою (өкше, башпай) Музыкамен қимыл ойыны	Көлбеу тактай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Қос аяқпен секіру	Аяқтың сыртқы қырымен жүру Қолды алға созып, шалқая иілу Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»	Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі қолды алға созып, еңкею Құрсауды домалату	Көлбеу тактай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Қимылды ойын «Қарлығаш»
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шاپалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Балалар ішінен бата айтады, қалған балалар ауымын дейді (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, кезекшілер тамақтанып болған соңғыларды жинауға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айту, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырып: Сөйлем құрастыру Міндет: Балаларды 2-3 сөзден сөйлем құрауға үйрету Іс-әрекет барысы: Суреттерге қарап сөйлем құрастыру	Дене тәрбиесі Тақырып: Қос аяқпен секіру Міндет: Қос аяқпен секіруді жетілдіру Іс-әрекет барысы: Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіреді Қимылды ойын:	Дене тәрбиесі Тақырып: Жіптің астынан өту машықтарын жетілдіру Міндет: Икемділік пен жылдамдықты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар жіп астымен өтеді, бірақ қолдарын еденге тигізбей	Дене тәрбиесі Тақырып: Допты қағып алу және қайта лақтыру Міндет: Жұптасып жұмыс істеу дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне допты лақтырып, қайтарады	Музыка Тақырып: Шумақ соңын жұмсарту Міндет: Әннің шумақ соңын нәзік айтуға жаттықтыру Іс-әрекет барысы: Әннің соңғы жолдарын сыбырлап айту ойыны

ойын Нәтиже: Балалар өз ойларын сөйлеммен жеткізеді Музыка Тақырып: Шаттық әндер Міндет: Шаттықты білдіретін әнді көңілді айту Іс-әрекет барысы: «Шалқан» әнін көңілді мәнермен орындау Нәтиже: Балалар шаттық әндерді көңілді жеткізеді Сауат ашу негіздері Тақырып: Буындарды жалғастыру ойыны Міндет: Буындарды жапап сөз жасауға үйрету Іс-әрекет: Мүғалім «Қа» дейді, балалар жалғастырып «лам» қосып «Қалам» жасайды Нәтиже: Балалар буындарды жалғастыра біледі Математика негізі Тақырып: Осу реті Ойын: «Пойыз құрастыр» – қысқа вагоннан бастап ұзынға дейін орналастырады. Нәтиже: Балалар кішіден үлкенге реттейді	«Аңшылар жәрмеңесі» балалар секіріп белгіге дейін жетеді Нәтиже: Балалардың секіру дағдылары дамиды Тіл дамыту Тақырып: Негізгі ойды жеткізу Міндет: Қысқа әңгіме құрастыруға үйрету Іс-әрекет: Сюжеттік суреттер тізбегімен әңгіме құрастыру. Нәтиже: Балалар негізгі ойды түсінікті жеткізеді. Математика негізі Тақырып: Кему реті Ойын: «Пирамидка жинау» – үлкеннен кішіге қарай сақиналарды орналастыру. Нәтиже: Балалар кему ретімен реттейді Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Мемлекеттік рәміздер Міндет: Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға үйрету Іс-әрекет барысы: Ту, Елтаңба, Әнұран туралы әңгімелеу, бейнеролик көру Нәтиже: Балалар рәміздерді таниды, олардың маңызын түсінеді	«Аңшыдан қашқан қоян» – балалар жіп астынан тез өтеді Нәтиже: Балалардың дене икемділігі артады Көркем әдебиет Тақырып: Өлеңді мәнерлеп айту Міндет: Интонацияны дұрыс қолдану Іс-әрекет: «Ана туралы жыр» өлеңін жаттау. Нәтиже: Балалар өлеңді мәнерлеп оқиды. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сурет бойынша буын табу Міндет: Көрнекілік арқылы сөзді буынға бөлу Іс-әрекет: Алма суреті – «Ал-ма»; Қоян суреті – «Қо-ян» Нәтиже: Балалар суретке сәйкес сөзді буынға бөледі Қазақ тілі Тақырып: Апта күндерін қолдану Міндет: Балаларды сөйлемде апта күндерін қолдануға үйрету Іс-әрекет барысы: «Мен сенбі күні саябаққа бардым» үлгісі бойынша сөйлемдер айту Нәтиже: Балалар апта күндерін дұрыс қолданып айта алады	«Досыңа жеткіз» – допты дұрыс қағып алған бала ұлай алады Нәтиже: Балалардың қол координациясы дамиды Көркем әдебиет Тақырып: Кейіпкерге сипаттама беру Міндет: Қисынды сөйлеуді дамыту Іс-әрекет: «Алдар көсе» ертегісіндегі басты кейіпкерді сипаттау. Нәтиже: Балалар кейіпкерлерге баға береді. Математика негізі Тақырып: Үшбұрыш және шаршы Ойын: «Фигураны тап» – үстел үстінен үшбұрыш пен шаршыны табу. Нәтиже: Фигураларды ажыратады Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Табиғат құбылыстары Міндет: Өсімдіктердің өзгерістерін бақылауға үйрету Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде ағаш, гүл жапырақтарының қозғалуын бақылау, «Жапырақ не істейді?» ойыны Нәтиже: Балалар табиғаттағы құбылысты байқайды, сипаттайды	соңы жұмсарта орындайды Тіл дамыту Тақырып: Сөздердің мағынасы Міндет: Синонимдер мен қарама-қарсы сөздерді қолдану Іс-әрекет: Ойын «Жақсы – жаман», «Үлкен – кіші». Нәтиже: Балалар сөз мағынасын дұрыс қолданады. Сауат ашу негіздері Тақырып: Буын тізбегі Міндет: Буындарды тізбектеп айтуға үйрету Іс-әрекет: «Ба-ла-ша», «А-ла-сы» сөздерін бөліп айту Нәтиже: Балалар ұзын сөздерді буынға бөле алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жаңсыру, Құрас тыру (Кіріктірілген) Тақырып: Жануарларды мүсіндеу Міндет: Жануардың пішінін, қол-аяқтарының қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету Іс-әрекет: Балалар сазбалшықтан «Қоян», «Құстар» мүсінін жасайды. Бөліктерін қосып, біріккен жерін тегістейді. Нәтиже: Балалар жануарлардың пішінін мүсіндеп алады, бөліктердің көлемін
---	--	--	---	--

2-ші таңғы ас	Асханалық құралдарды үстелдің шетіне жинап қою. Үстелден асықпай, рұқсатпен тұру. Аузыңды майлықпен немесе сүлгімен сүрту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін қолын қайта жуу. Артынан асқазанға ауыртпалық түсірмей, тыныш ойын ойнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ алдында қолды сабындап жуу. Үстелге тәртіппен, әдеппен отыру. Асхана құралдарын дұрыс пайдалану (қасықты оң қолға, шанышқыны сол қолға ұстау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты асықпай, жайлап шайнау. Аузыңды толтырып сөйлесу. Ыстық тамақты үрлеп ішу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Аузына көп тамақ салмай, аз-аздан алу. Тамақ ішіп болған соң "Рахмет" айту. Үстелден рұқсатпен тұру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Асханалық құралдарды үстелдің шетіне жинап қою. Үстелден асықпай, рұқсатпен тұру. Аузыңды майлықпен немесе сүлгімен сүрту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін қолын қайта жуу. Артынан асқазанға ауыртпалық түсірмей, тыныш ойын ойнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ алдында қолды сабындап жуу. Үстелге тәртіппен, әдеппен отыру. Асхана құралдарын дұрыс пайдалану (қасықты оң қолға, шанышқыны сол қолға ұстау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты асықпай, жайлап шайнау. Аузыңды толтырып сөйлесу. Ыстық тамақты үрлеп ішу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Аузына көп тамақ салмай, аз-аздан алу. Тамақ ішіп болған соң "Рахмет" айту. Үстелден рұқсатпен тұру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	Серуен картотекасы №21 Міндет: Ұжымдық еңбекке қатыстыру Іс-әрекет: Топ бөлмесін жинауға көмектесу, кітаптарды орнына қою Нәтиже: Ұжымдық еңбекке қатысады Міндет: Жол ережесін меңгерту Іс-әрекет: Жол белгілерін көрсету «Жаяу жүргінші» ойыны Нәтиже: Жол ережесін сақтайды Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №22 Міндет: Экологияға тәрбиелеу Іс-әрекет: Серуенде коқыс тастамау, құстарды бақылау Нәтиже: Табиғаттағы тәртіпті сақтауды үйренеді Міндет: Ауа райын бақылау Іс-әрекет: Күннің күйін айту Бақылау күнтізбесіне белгі қою Нәтиже: Ауа райын ажырата алады Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №23 Міндет: Табиғатқа қамқорлық Іс-әрекет: Бақшада өсімдіктерді суару, жапырақтарды жинау Нәтиже: Өсімдікке қамқор болуды үйренеді Міндет: Өсімдіктер туралы білімді кеңейту Іс-әрекет: Гүлді бақылау «Өсімдікке не қажет?» әңгіме Нәтиже: Өсімдіктің тіршілік иесі екенін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №24 Міндет: Экологияға тәрбиелеу Іс-әрекет: Табиғат бұрышындағы жануарларға қарау, су беру Нәтиже: Жануарларға қамқорлықпен қарайды Міндет: Қоғамдық көліктегі мәдениетті үйрету Іс-әрекет: «Автобуста қалай отырамыз?» ойыны Жағдаят талдау Нәтиже: Қоғамдық көліктегі тәртіпті сақтайды Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №25 Міндет: Экологиялық тәрбие Іс-әрекет: Серуенде гүлдерді жұлмай бақылау, құстарға ұя жасауға көмектесу Нәтиже: Табиғатты аялауды үйренеді Міндет: Баланы құрметтеуге үйрету Іс-әрекет: «Менің достарым» ойыны Сұрақтарға өз пікірін айту Нәтиже: Басқаның ойын құрметтеуді үйренеді Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматаып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстел басына тәртіппен, кезекпен отыру Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, кесе) дұрыс пайдалану (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақты асықпай, ұқыппен ішу Ыстық тамақты үрлеп, күйіп қалмай ішу/Аузына көп тамақ салмай, аз-аздан алу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ жеп отырған кезде қатты сөйлемей, шуламау/Ұйық тамақты қасықпен ішу, кеседен немесе шыныдан абайлап ішу/Тамақ ішіп болған соң «рахмет» айту (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оялды, орман оялды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Асханалық құралдарды үстелдің шетіне жинап қою/Үстелден асықпай, рұқсатпен тұру/Аузыңды майлықпен немесе сүлгімен сүрту (Ас ішу кезіндегі қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін қолын қайта жуу/Артынан асқазанға ауыртпалық түсірмей, тыныш ойын ойнау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ алдында қолды сабындап жуу Үстелге тәртіппен, әдеппен отыру Асхана құралдарын дұрыс пайдалану (қасықты оң қолға, шанышқыны сол қолға ұстау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты асықпай, жайлап шайнау Аузыңды толтырып сөйлемей Ыстық тамақты үрлеп ішу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Аузына көп тамақ салмай, аз-аздан алу Тамақ ішіп болған соң "Рахмет" айту/Үстелден рұқсатпен тұру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: «Көліктер әлемі» Іс-әрекет: Құрастыру – көлік түрлерін жасау. Қимылды ойын «Жол белгілері». Жол қозғалысы ережелерін АР-такта арқылы көрсету. Нәтиже: Балалар көлік пен жол ережесін түсінеді. Қауіпсіздікті сақтау	Тақырып: «Ауа райы құбылыстары» Іс-әрекет: Эксперимент «Жанбыр қалай пайда болады?». Бейнелеу – саусақпен бұлт бейнелесу. Су тамшылары тәжірибесі. Нәтиже: Балалар табиғаттағы өзгерістерді түсінеді. Зерттеу дағдысын қалыптастыру	Тақырып: «Дәмді тағамдар» Іс-әрекет: Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана». Қағаздан жемістерді жапсыру. Ойыншық тағам үлгілері арқылы әңгімелесу. Нәтиже: Балалар пайдалы тағамдарды ажыратады. Сюжеттік ойын	Тақырып: «Ғарышка саяхат» Іс-әрекет: Рөлдік ойын «Ғарышкер». Бейнелеу – «Жұлдызды аспан». Планетарий макетін қолдану. Нәтиже: Балалар ғарыш туралы алғашқы түсініктер алады. Рөлдік ойын	Тақырып: «Мен – суретшімін» Іс-әрекет: Саусақпен сурет салу. Табиғи материалдармен жапсыру. Тұзды қамырдан сурет салу. Нәтиже: Балалар қиялдары мен шығармашылығын дамытады. Қол Моторикасын дамыту
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Баланы кілемшеде еңбектеу. Ас ішкен соң өз ыдысын үстелден жинауды үйрету.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балалармен бірге ойынды үйретіп, ойын ережесін сақтауға назар аударту	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Баланы арқан үстімен жүргізу. Кейін қолын жууды қадағалау
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №26 Міндеті: Мамандық иелеріне құрметпен қарау. Іс-әрекет барысы: Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула	Серуен картотекасы №27 Тақырып: Табиғатты қорғау Міндет: Балаларды табиғатқа қамқор болуға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге ауладағы ағаш жапырақтарын	Серуен картотекасы №28 Міндеті: Еңбек құралдарын тану. Іс-әрекет барысы: Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. Қауіпсіздік сақтау: Құралды дұрыс ұстауды	Серуен картотекасы №29 Тақырып: Әділ ойнау Міндет: Балаларды топпен ойнағанда әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен ойнау	Серуен картотекасы №30 Тақырып: Суды үнемдеу Міндет: Балаларды суды үнемдеуге баулу Іс-әрекет барысы: Су тамшылары жайлы әңгімелесу, оны дұрыс қолдану ережесін айту Қимылды ойын: «Суды

	Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тимесу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Қимылды ойын: «Жапырақ жинаймыз» – тәрбиеші жасанды жапырақтарды шашып тастайды, балалар оларды жылдам теріп жинайды Нәтиже: Балалар табиғатқа қамқорлықты үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» – балалар белгіленген жерге кезекпен жүгіреді, өркімнің мүмкіндігі тең Нәтиже: Балалар әділдік пен кезек күту ережесін меңгереді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	қасыққа су құйып, белгіленген жерге анарады Нәтиже: Балалар суды ұқыпты пайдалануды үйренеді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту , Үнемдеу дағдысы)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына колдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Шындықты айту – адалдық белгісі» Міндеті : Балаларды арқашан шындық айтуға, өтірік айтпауға баулу. «Шындық пен өтірік» ойыны. Іс- әрекеті: Шындыққа сәйкес мысалдар келтіреді. нәтиже: Балалар шындықты айтудың маңызын біледі. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде	Тақырыбы: «Қауіпсіз ойыншықтар» Міндеті : Балаларды қауіпсіз ойыншықтарды тандай білуге үйрету. «Дұрыс-бұрыс тандау» ойыны. Іс- әрекеті: Қауіпсіз ойыншықтарды тандап, себебін айтады. нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қауіпсіздік бойынша іс-әрекет	Тақырыбы: «Ұлттық киімдеріміз» Міндеті : Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. «Киім үлгісін құрастыр» (қағаздан жапсыру). Іс- әрекеті: Қағаздан ұлттық киім бейнесін жасайды. нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді біледі, құрметтейді. Ұлттық құндылықты дамыту	Тақырыбы: «Орман – табиғат қазынасы» Міндеті : Орманды қорғау, ағаштардың пайдасын түсіндіру. «Дыбысты орман» (аудиожазба арқылы табиғат дыбысын тыңдау). Іс- әрекеті: Ағаштардың пайдасын айтып, суретін салады. нәтиже: Балалар табиғатты қорғауды үйренеді. Табиғатты қорғау бойынша іс-әрекет	Тақырыбы: «Ақша – жинаймыз» Міндеті : Ақша жинаудың маңызын түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу. «Қоржын толтыр» ойыны. Іс- әрекеті: Қағаз ақшаларды қоржынға жинайды. нәтиже: Балалар үнемшілдікті үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Мам топ 5- жас

Қараша 4-апта

Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әуранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильмтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильмтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәуісак жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	Зжасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тапымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырып: Жануарларды қорғау Міндет: Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу Іс-әрекет: Үй жануарлары мен дала жануарларының суреттерін қарастыру, оларды қорғау туралы әңгіме Нәтиже: Балалар жануарларға қамқор болу керекін түсінеді Экологиялық мәдениетті дамыту	Тақырып: «Ұлттық тағамдар» Міндет: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу Іс-әрекет: Балаларға бауырсақ, қымыз сияқты ұлттық тағамдар суреттерін көрсету, атауларын қайталау Нәтиже: Балалар ұлттық тағамдарды таниды, олардың атауларын дұрыс атайды Ұлттық құндылықты дамыту	Тақырып: Сабақтарының қозғалысы Міндет: Табиғат құбылыстарын түсіндіру Іс-әрекет: Жарыққа қарай бұрылған сабақтарды бақылау Нәтиже: Бала өсімдіктің жарыққа қарай өсетінін байқайды Зерттеушілік дағдыларын дамыту	Тақырып: Президент туралы әңгіме Міндет: Елбасына құрмет көрсетуге баулу Іс-әрекет: Президенттің ел үшін еңбегін әңгімелесу, суретін көрсету Нәтиже: Бала Президенттің халық үшін қызметін түсінеді Елбасын құрметтеуге баулу	ақырып: Бірлескен еңбекке қатысу Міндет: Балаларды шамасы келетін еңбекке тартып, бірлесіп әрекет етуге баулу Іс-әрекет: Топтағы гүлдерді бірге суару, ойыншықтарды жинау Нәтиже: Бала еңбекке қызығушылық танытып, ұжымдық жұмысқа араласады Еңбексегутеге баулу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №14 Қос аяқпен алға секіру Қолды жоғары көтеріп, созылу Музыкамен ырғақты жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №15 Сап түзеу, қатармен жүру Қолды арқасына апару Велосипед тебу	Таңертеңгі жаттығу №16 " Аяқтың сыртқы қырымен жүру Оңға-солға еңкею Қимылды ойын «Құстар ұшады»	Таңертеңгі жаттығу №17 Сызықтардың арасымен жүру Шалқайып қолды созу Құрсауды домалату	Таңертеңгі жаттығу №18 Келбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Музыка ырғағымен қимыл

Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Балалар іпшнен бата айтады, қалған балалар аумин дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, кезекшілер тамақтанып болған соңғыдыстарды жинауға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айту, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырып: Қазақша дыбыстарды бекіту Міндет: Қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде айтуға үйрету Іс-әрекет барысы: «Қасқыр», «әже», «хүя» сияқты сөздерді қайталау Нәтиже: Балалар сөздерді дыбыстық тұрғыдан дұрыс айтады Музыка Тақырып: Ән айту кезіндегі қозғалыс Міндет: Әнді қимылмен сүйемелдеуге үйрету	Дене тәрбиесі Тақырып: Төмен бөгеттерден секіру Міндет: Жеңіл бөгеттерден секіруді үйрету Іс-әрекет барысы: Балалар 20 см биіктіктен секіріп өтеді Қимылды ойын: «Кедергіден өт» – балалар кезекпен кедергіден секіреді Нәтиже: Балалар секіру машығын бекітеді Тіл дамыту Тақырып: Сөздік қорды байыту Міндет: Заттарды сипаттап	Дене тәрбиесі Тақырып: Жіптің астымен өту Міндет: Денесін игеруге, икемділікке үйрету Іс-әрекет барысы: Балалар екі жаққа тартылған жіптің астымен бұйырімен өтеді Қимылды ойын: «Жапалақ пен тышқан» – балалар жіп астынан өтіп тығылып үлгереді Нәтиже: Балалар ептілікпен жіптің астынан өтуді меңгереді Көркем әдебиет Тақырып: Қайта әңгімелесу	Дене тәрбиесі Тақырып: Еңбектеу дағдыларын бекіту Міндет: Балаларды алақан, тізеге сүйеніп еңбектеуге дағдыландыру Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші жіп арасынан жол жасайды, балалар кезекпен еңбектеп өтеді Қимылды ойын: «Тоннельден өт» – орындық астынан кезекпен еңбектеп шығу Нәтиже: Балалар еңбектеу машықтарын меңгереді Көркем әдебиет	Музыка Тақырып: Әннің көңіл-күйін жеткізу Міндет: Әнді шаттық көңілмен айтуға жаттықтыру Іс-әрекет барысы: Әнді күліп орындау ойыны Нәтиже: Балалар әннің көңіл-күйін орнымен жеткізеді Тіл дамыту Тақырып: Түбірлес сөздер Міндет: Жаңа сөздер жасауға жаттықтыру Іс-әрекет: «Бала – балалар – балалық» ойыны. Нәтиже: Балалар түбірлес

[illegible]

Серуенге дайындық	мәдениетті қалыптастыру)	книімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	книімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бөгде адамға барма!» Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. Тәрбиеші әрекеті: Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электрді абайлан қолдан!» Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	книімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Жолда абай бол!» Мақсат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. Балалар әрекеті: Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Өрт – үлкен қауіп» Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сірінке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндірі» ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Суды үнемдеу – тазалық кепілі» Мақсат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Артық суды ағызбау керектігін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.	
Серуен	Серуен картотекасы №31 Міндет: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету Іс-әрекет: Бұлттарды бақылау Жел бағытын анықтау ойыны Нәтиже: Табиғат құбылыстарын	Серуен картотекасы №32 Міндет: Қоғамдық мәдениет ережелерін үйрету Іс-әрекет: «Көлікте өзімді қалай ұстаймын?» әңгімесі Үлгі бойынша рөлдік ойын Нәтиже: Әдептілік ережелерін біледі Қоршаған әлеммен	Серуен картотекасы №33 Міндеті: Еңбектің маңызын түсіну. Іс-әрекет барысы: Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу, Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №34 Міндет: Табиғатты қорғау Іс-әрекет: Қағазды қоқысқа бөлек тастау Серуен кезінде гүлдерді жұлмай бақылау Нәтиже: Табиғатқа қамқорлықпен қарайды	Серуен картотекасы №35 Міндеті: Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Құстарға жем шашу. Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігін жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени – гигиеналық	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау	жалаң табындылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

Бесін ас	Балаларды тамақтау алдында қол жуызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Балалар ішінен бата айтады, қалған балалар аумин дейді (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, кезекшілер тамақтанып болған соңғыдастарды жинауға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айту, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: «Қазақтың ұлттық тағамдары» Іс-әрекет: Рөлдік ойын «Дастарқан». Үстел үсті ойыны «Тағамды тап». Ерекше әдіс: Ұлттық тағамдардың макетін қолдану. Нәтиже: Балалар ұлттық тағамдарды тани біледі.	Тақырып: «Болашақ мамандықтар» Іс-әрекет: Сюжетті ойын «Дәрігер мен науқас». Ұлттық еңбек түрлерін көрсету «Тігінші, ұсташы». Балаларға еңбек құралдарының макеттерін беру. Нәтиже: Балалар мамандықтарды таниды және еңбекке құрметпен қарайды.	Тақырып: «Табиғаттағы достарым» Іс-әрекет: Эксперимент «Су мен құмның қасиеті». Сурет салу «Ормандағы аңдар». Құм мен суды қолмен ұстап көру тәжірибесі. Нәтиже: Балалар табиғаттағы құбылыстарды түсінеді.	Тақырып: «Мен – суретшімін» Іс-әрекет: Саусақпен сурет салу. Табиғи материалдармен жапсыру. Тұзды қамырдан сурет салу. Нәтиже: Балалар қиялдары мен шығармашылығын дамытады.	Тақырып: «Қазақтың ұлттық тағамдары» Іс-әрекет: Рөлдік ойын «Дастарқан». Үстел үсті ойыны «Тағамды тап». Ұлттық тағамдардың макетін қолдану. Нәтиже: Балалар ұлттық тағамдарды тани біледі.
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-түзетуші іс-әрекеті Баламен бірге түзу сызық бойымен адымдап жүру. Содан соң өз жейдесін шешіп, орындыққа ұқыптап қоюды үйрету.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға 5 текшені көрсетіп, оларды санап шығуын сұрайды. Әр текшені бір-бірлеп санайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Бала допты тәрбиешіге қарай домалатады, кейін қолын сабындап жууды үйренеді.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Екі түрлі ұзындықтағы таяқшаны көрсетіп, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін сұрау	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет 2-3 рет қатарынан қос аяқпен секіреді. Содан соң шулық пен аяқ киімін өз бетінше киюді жаттықтырады
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кіімдерін шафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Табиғатпен танысу Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім,	Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Балаларға судың табиғаттағы ролі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Тазалық күні Балалармен бірге серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Гүлдер күні Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
---	---	--	---	---	---

Серуеннен оралу	камқорлық дағдыларын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Кімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Кімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Асханалық құралдарды үстелдің шетіне жинап қою. Үстелден асықпай, рұқсатпен тұру. Аузыңды майлықпен немесе сүлгімен сүрту (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін қолын қайта жуу. Артынан асқанға ауыртпалық түсірмей, тыныш ойын ойнау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ алдында қолды сабындап жуу. Үстелге тәртіппен, әдептен отыру. Асхана құралдарын дұрыс пайдалану (қасықты оң қолға, шанышқыны сол қолға ұстау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру))	Тамақ алдында қолды сабындап жуу. Үстелге тәртіппен, әдептен отыру. Асхана құралдарын дұрыс пайдалану (қасықты оң қолға, шанышқыны сол қолға ұстау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру))	Тамақ алдында қолды сабындап жуу. Үстелге тәртіппен, әдептен отыру. Асхана құралдарын дұрыс пайдалану (қасықты оң қолға, шанышқыны сол қолға ұстау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру))	Асты асықпай, жайлап шайнау. Аузыңды толтырып сөйлемей. Ыстық тамақты үрлеп ішу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Аузына көп тамақ салмай, аз-аздан алу. Тамақ ішіп болған соң "Рахмет" айту. Үстелден рұқсатпен тұру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық орталығы Тақырыбы: «Менің қиялымдағы гүл» Мақсаты: Бейнелеу қабілетін, эстетикалық талғамын дамыту. Іс-әрекет Саусақпен сурет салу. Түрлі түстерді араластырып жана рең алу жолдарын көрсетеді.	Мамандықтар орталығы Тақырыбы: «Дәрігердің еңбегі» Мақсаты: Мамандықтарға қызығушылық қалыптастыру. Іс-әрекет Рөлдік ойын «Дәріхана». Дәрігердің еңбегін түсіндіреді, құралдарын көрсетеді. Дәрігер, наукас ролінде	Театрландырылған ойындар Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты: Сөйлеу тілін, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Іс-әрекет : Драматизация. Балаларды кейіпкерлерге бөледі. Ертегі мазмұны бойынша	Театрландырылған ойындар Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты: Сөйлеу тілін, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Іс-әрекет : Драматизация. Балаларды кейіпкерлерге бөледі. Ертегі мазмұны бойынша	Құрастыру орталығы Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. STEM-ойын. Іс-әрекет: Әр көліктің суретін көрсетеді. Құрастыру арқылы жеңіл көлік, автобус жасайды. нәтиже: Көліктерді	Шығармашылық орталығы Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнек» Мақсаты: Ұлттық құндылықты дәріптеу, көркемдік талғамын арттыру. Жапсыру, коллаж жасау. Іс-әрекет: Қазақтың ою-өрнектерін көрсетеді, мәнін	Шығармашылық орталығы Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнек» Мақсаты: Ұлттық құндылықты дәріптеу, көркемдік талғамын арттыру. Жапсыру, коллаж жасау. Іс-әрекет: Қазақтың ою-өрнектерін көрсетеді, мәнін

Балалардың үйге қайтуы	гүлді безендіреді. нәтиже: Түсті үйлестіре біледі, қиялдан сурет сала алады.	қолданады. нәтиже: Дәрігер еңбегін бағалайды, еңбектің маңызын түсінеді.	нәтиже: Әңгіме мазмұнын есте сақтайды, рөлдік ойында еркін болады.	қабылеті дамиды.	Қағаздан қиып, түрлі түстермен ою-өрнек жапсырады. нәтиже: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін таниды, өнерге қызығады.
	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» аға аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы аға аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

ҚР Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша, 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық, №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша, 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат» Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қыркүйек 1-апта
МАД «Ботақан» 5-жас
Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильм тр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильм тр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильм тр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильм тр дәптерін толтыру Қазақстан халқы тілдері күні.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетіні. Кенес: Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	5 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Кенес: Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. Кенес: «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал	Тақырыбы: «Адалдық – асыл қасиет» Мақсаты: Балаларды адал болуға, өтірік айтпауға тәрбиелеу. «Ситуациялық тапсырмалар», рөлдік ойын. Тәрбиеші әрекеті: «Шыншыл бала» ертегісін	Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларды жолда, үйде, балабақшада қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. («QR-код ойын» суреттен жасырын	Тақырыбы: «Табиғатты қорғау – парызымыз» Мақсаты: Табиғатты аялауға, қоқысты жерге тастамауға тәрбиелеу. «Экологиялық тәжірибе», «Жасыл технология ойыны». Тәрбиеші әрекеті: Қоқысты сұрыптау, гүл	Тақырыбы: «Ақшаны дұрыс жұмсайық» Мақсаты: Қаржылық сауаттылыққа баулу, ақшаны үнемдеп жұмсауды үйрету. «Балалар банкі» ойыны, интерактивті тапсырма. Тәрбиеші әрекеті: Ойыншық ақша арқылы

Серуен	Серуен картотекасы №5 Табиғатты бақылау: Ауа райын талқылау. Ауа райының күзде қалай өзгертетінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. Күзгі жануарлар: Күзде құстардың жылы жакқа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту. 2. Қимылдық ойындар: «Жел мен жапырақтар» ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №6 Серуен орны: Ойын алаңы Ойын: «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс «Табиғаттық детектив» Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Сипаттамасы: Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №7 Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған әлем жәрменкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №8 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған әлем жәрменкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
--------	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бірінге көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігін жуу <i>Жеке гигиенаны сақтау дағды</i>
Кешкі Ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүруге көмектесу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Театрландырылған ойындар орталығы Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу мәнерін дамыту, кейіпкерлерді сомдау арқылы эмоциясын жеткізе білуге үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Ертегі, шағын әңгімелерді оқып беру. Балаларды рөлдерге бөліп ойнауға бағыттау. Қуыршақ, маска, костюмдер ұсыну. Балалар әрекеті: Кейіпкерлерді ойнау, диалог құрастыру. Шағын көрініс көрсету.	Оқша ойнау бұрышы Мақсаты: Баланың жеке ойлау, қиялдау, тыңғу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Баланың тыныш ойнауына жағдай жасау. Кішігірім үстел ойындарын, пазл, кітапшаларды қою. Балалар әрекеті: Жеке ойнау, конструкторды құрастыру. Сурет салу, кітап қарау. Өзіндік тыңғу.	Кітап бұрышы Мақсаты: Кітапқа деген қызығушылықты арттыру, тілін дамыту, әдебиетке баулу. Тәрбиеші әрекеті: Балаларға жас ерекшелігіне сай ертегі, әңгіме, өлең ұсыну. Сұрақ-жауап арқылы мазмұнын талдау. Балалар әрекеті: Кітап қарау, суреттері бойынша әңгімелеу. Танымал шығармаларды қайталап айту. Достарымен кітап туралы пікірлесу.	Құрастыру және робототехника орталығы Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, шығармашылығын дамыту, техникаға қызығушылығын арттыру. Тәрбиеші әрекеті: Конструктор бөлшектерін ұсыну. Нұсқаулық немесе сурет бойынша құрастыруға бағыттау. Қарапайым робототехника ойындарын көрсету. Балалар әрекеті: Әртүрлі пішіндерден құрылыс жасау.

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Бауу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. "Тыныштық патшалығының кішкентай ханшайысы" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау. "Батырлар жыры" Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады. «Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыда ояну, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншқты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Күмді жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншқты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жүмек және қатты жолдар
Бесін ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық панышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалді дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Менің отбасым» Қарым-қатынас: Отбасы мүшелерін сипаттап айту. Танымдық: «Отбасы ағашы» туралы әңгіме. Зерттеу: «Отбасында кім не істейді?» талдау. Еңбек: Отбасына сыйлық жасау (колленерден). Шығармашылық: «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру. Бейнелеу: Отбасы суретін салу.	Тақырыбы: «Менің туған жерім» Қарым-қатынас: Туған жері туралы әңгімелеу. Танымдық: Қазақстан картасымен танысу. Зерттеу: Табиғат ерекшеліктерін бақылау. Еңбек: Гүлдерді күтіп-баптау. Шығармашылық: Туған жер туралы өлең жаттау. Бейнелеу: Туған өлкенің табиғатын бейнелеу.	Тақырыбы: «Көңілді күз» Қарым-қатынас: Күзгі ойындар ойнау. Танымдық: Күз мезгілінің белгілерін айту. Зерттеу: Жазырақтарды жинап, ерекшелігін салыстыру. Еңбек: Жазырақтарды жинап, топ бөлмесін әсемдеу. Шығармашылық: Күз туралы такпақ айту. Бейнелеу: Жазырақтардан табиғи аппликация жасау.	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Қарым-қатынас: Жануарларды сипаттап айту. Танымдық: Жануарлардың тіршілігімен танысу. Зерттеу: Жануарлардың дыбыстарын тыңдау. Еңбек: Жануарларға камқорлық (құсқа жем беру). Шығармашылық: Жануарлар туралы ертегі құрастыру. Бейнелеу: Сүйікті жануарын суреттеу.
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу: «Менің отбасым». Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусак жаттығуы: «Балапан».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Ұсақ моторика, зейінді дамыту. Жапсыру: «Алма тереміз». Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қояндар секіріп жүр»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Дыбыстық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау және қимылмен қайталау. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Сөйлеу жаттығуы: С, Ш дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар. Әңгіме: «Дос болайық беріміз». Рөлдік ойын: «Дүкен». Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз».
Серуенге дайындық	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Ойын-өті қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Қоркым апінез құздық қызығастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою

		тәрбиешіден алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау).	болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.	Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды	Серуен картотекасы №2 Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ак немесе кара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету).	Серуен картотекасы №3 Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды. Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы ролі туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын елестету, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгу). Құстарды немесе жануарларды күту	Серуен картотекасы №4 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен дінін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың дініне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасын жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру.	

	арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Елбеске баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кінкентай қапшықтар, қолғаптар. (Елбеске баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Елбеске баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (Елбеске баулу, Эко мәдениетті дамыту)	
Серуеннен оралу	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Асқынаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-тигпеналық)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.	

	дыбыстарды анық айтып көрсетеді. Балалар әрекеті: Дыбыстарды қайталайды. Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтады. Математика негізін Тақырып: Жиын және оның бөліктері Мақсаты: Жиын ұғымын меңгерту, бөліктерге бөлу және қайта біріктіруді үйрету. «Венн диаграммасы», ойын әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті пішіндерді көрсетіп, жиынды бөліктерге бөлуге бағыттайды. Балалар әрекеті: Пішіндерді топтастырады, бөліктерге бөледі, қайта біріктіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар жиын мен бөлікті ажыратып, олардың байланысын түсінеді. Қорығанды әлеммен таныстыру Тақырып: Мен және менің отбасым Мақсаты: Балалардың отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру, отбасы мүшелерін таныту. «Отбасы ағашы» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Отбасы суреттерін көрсетеді, сұрақ қояды. Балалардың әрекеті: Өз отбасы туралы әңгімелейді, сурет салады.	Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, мазмұнын эмоциямен қайталап айтуға үйрету. Әдіс: «Кейіпкерді таңы» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Ертегіні мәнерлеп оқиды, кейіпкерді сипаттайды. Балалар әрекеті: Кейіпкерлерді атайды, ертегіні қайталап айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын есте сақтап, эмоциямен жеткізеді. Сауат ашу негізін Тақырып: Сөздің мағынасы бар Мақсаты: Балаларға әрбір сөздің мағынасы бар екенін түсіндіру. «Интерактивті суреттер» Тәрбиеші әрекеті: Сурет көрсетіп, «Бұл не? Не үшін қажет?» сұрағын қояды. Балалар әрекеті: Суретті көріп, заттың атын айтады, қолдануын түсіндіреді. Күтілетін нәтиже: Сөздің мағынасын түсінеді, сөздік қоры кеңейеді. Қажетті Тақырып: «Менің мектебім» Мақсаты: Балаларды мектеп туралы әңгімелеуге үйрету.	Жұмбақтарды шешеді, ойлау қабілеті дамиды. Математика негізін Тақырып: «Бір» ұғымы Мақсаты: «Бір» сөзінің жеке зат пен топты білдіретінін түсіндіру. «Салыстыру картасы». Тәрбиеші әрекеті: Бір ойыншық пен бір топ ойыншықты салыстыруға береді. Балалар әрекеті: «Бұл – бір ойыншық», «Бұл – бір топ» деп ажыратады. Күтілетін нәтиже: «Бір» сөзінің мағынасын нақты түсінеді. Қорығанды әлеммен таныстыру Тақырып: Менің үйім Мақсаты: Үй бөлмелері мен тұрмыстық заттарды ажырата білуге үйрету. «Менің үйім» макеті. Тәрбиеші әрекеті: Үйдің бөлмелерін суретпен таныстырады. Балалардың әрекеті: Бөлмелерді атайды, заттарды ажыратады. Күтілетін нәтиже: Үй бөлмелері мен заттарды ажыратады.	пала», «Бота – погач» сөздерін айтады. Балалар әрекеті: Қай дыбыстан басталғанын табады. Күтілетін нәтиже: Б-п дыбыстарын дұрыс айтады, ажыратады. Сауат ашу негізін Тақырып: Сөздегі дыбыстарды анықтау Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін ажырату. «Дыбыс қақпасы» Тәрбиеші әрекеті: Сөзді буынға бөліп, дыбысты айтады. Балалар әрекеті: Дыбысты табады, орны бойынша атайды. Күтілетін нәтиже: Дыбысты ажыратып, орнын анықтай алады. Сурет салу Мүсіндеу, Жансыру, Күрес туыру (Кіріктірілу ені) Тақырып: «Менің үйім» Құрастыру: Құрылыс материалдарынан үй құрастыру. Сурет салу: «Менің үйім» суретін салу. Мүсіндеу: Ермексазdan үй жиһаздарын мүсіндеу (орыңдық, үстел). Жансыру: Терезеге перде, есікке өрнек жапсыру. Нәтиже: Балалар үй бейнесін көлемде де, жазықтықта да көрсете алады.
--	---	---	---	--

		Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін атайды, оларға қамқор болуды түсінеді.	Тәрбиеші әрекеті: Мектеп суретін көрсетіп, әңгіме бастайды. Балалар әрекеті: Сурет бойынша сөйлем құрап, мектепке не үшін баратындарын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіме жалғастырып айтуға үйренеді.		
Екінші таңғы ас		Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Тамақ ішіп болғаннан кейін аяғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қауіпсіздік бойынша әңгімелі минут Мақсаты: Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтпеу,	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөгенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнестелу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға	"Кім кайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер кайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы кайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу Балабақшада өтін-өті ұстау қауіпсіздігі Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз»	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша әңгімелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жануарларға еліктеу» Мақсаты: Жануарлардың қозғалысына еліктеу арқылы қимыл белсенділігін дамыту. «Көңілді қимылдар» ойыны, қимыл-еліктеу әдісі. Тәрбиенің әрекеті: Жануардың атын атап, қимылын көрсетеді. Балалар әрекеті: Қоянша секіреді, аюша теңселеді, құстай қолын қағалы. Нәтиже: Балалар көзбен бағдарлап, қимылды қайталайды. Тіл дамыту Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. «Айна» әдісі (балалар айнаға қарап дыбыс айтады). Тәрбиенің әрекеті: Дауысты	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Спорт құралдары – досымыз» Мақсаты: Спорттық құрал-жабдықтарды қолдануды үйрету, қауіпсіздік ережесін сақтау. «Сенімді серік» әдісі (құралды дұрыс ұстау ойыны). Тәрбиенің әрекеті: Донтты қалай ұстау, секіртпемен секіруді көрсетеді. Балалар әрекеті: Құралдарды пайдаланып, көрсетілген жаттығуды жасайды. Нәтиже: Құралдарды дұрыс пайдаланады, қауіпсіздікті сақтайды. Көрсеткіш әлеуеті Тақырыбы: «Қазақ ертегісі» (мысалы: «Алдар көсе»)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Келергіден аттау» Мақсаты: Заттарды аттап өту, тепе-теңдікті сақтау. «Келергіден өт» ойыны. Тәрбиенің әрекеті: Арқан, кубик, таяқша қояды. Балалар әрекеті: Келергіден аттап өтеді, тепе-теңдігін сақтайды. Нәтиже: Тепе-теңдік дағдылары қалыптасады. Көрсеткіш әлеуеті Тақырыбы: «Халық ауыз әдебиеті – Жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Әдіс: «Жұмбақты шеш» ойыны. Тәрбиенің әрекеті: Жұмбақ айтады. Балалар әрекеті: Жауабын табыды. Күтілетін нәтиже:	Музыка Тақырыбы: «Музыкаға қимыл жасаймыз» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету. «Әуенді тыңдап, қимылда» ойыны. Тәрбиенің әрекеті: Музыка қояды, қимылды көрсетеді. Балалар әрекеті: Музыка сипатына сай қимыл жасайды (жүріс, секіру, қол қимылы). Күтілетін нәтиже: Балалар музыкаға сәйкес қозғалып, қимылды еркін орындайды. Тіл дамыту Тақырыбы: «Б-п дыбыстары» Мақсаты: Б-п дыбыстарын ажыратып айту, фонематикалық естуді дамыту. «Тыңда да тап» ойыны. Тәрбиенің әрекеті: «Бала –		

дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	әңгімелеп, әртүрлі жағдайды талқылайды. Балалар әрекеті: Рөлдік ойында шындық пен өтірікті ажыратады, дұрыс шешім айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар адалдықтың дұрыс қасиет екенін түсінді. «Адал адамның» бағдарламасы негізінде іс-әрекет	ережені табу), интерактивті бейне. Тәрбиенің әрекеті: Бағдарлам, электр құралдары, өткір заттар туралы бейнематериал көрсетеді. Балалар әрекеті: Суреттегі қауіпсіздік ережесін тауып, дұрыс әрекетті айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін біледі және қолдана алады. Қауіпсіздік ережесін білу	отырғызу тәжірибесін көрсетеді. Балалар әрекеті: Қоқысты бөлек жәшікке салады, кішкентай өсімдік отырғызады. Күтілетін нәтиже: Балалар экологиялық мәдениетті меңгереді. Экологиялық мәдениетті дамыту	дүкен ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Ақшаны есептеп, дұрыс жұмсауға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар ақшаны үнемдеуді, дұрыс пайдалануды біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№1 "Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кендігінде Қимыл: Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа)	Таңғы жаттығу кешені№2"Ағашқа қол жеткізу" (Созылу жаттығуы) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кендігінде Қимыл: Қолды жоғары созып, ағаштың бұтағына қол жеткізуге тырысып, алдымен оң жаққа, содан соң сол жаққа еңкею. Балалардан "ең биік бұтақты" ұстауды сұраныз. (10 рет әр жаққа)	Таңғы жаттығу кешені№3"Қара жорға" (Тізе және аяқтарға арналған жаттығу) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кендігінде. Қимыл: Қолды белге қойып, бір тізені кезектен жоғары көтеріп, шапшаң түрде қимыл жасау. Бұл жаттығуды "Қара жорға" биінің қарапайым қимылдарымен үйлестіруге болады. (8-10 рет әр аяқпен)	Таңғы жаттығу кешені№4"Құстар секілді ұшамыз" (Иілу жаттығулары) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кендігінде. Қимыл: Қолдарды екі жаққа созып, алдыға еңкейіп, аяқтың ұштарына дейін жеткізуге тырысу. Еңкейген сайын, "күс" секілді қанат қағып, қайта тұру. (8-10 рет)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу	Тамақ ішіп болғаннан кейін аяғыс айту Бата: Асқа аялдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану мәдениетін үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Үстелді таза ұстау.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
МАД «Ботақан» топ
Қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жума 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильм тр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильм тр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильм тр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильм тр дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (түлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Досқа адал болу» Мақсаты: Балаларды достыққа, бір-біріне адал болуға баулу. «Жүрек сыйлау ойыны» (әр бала досына жүрек суретін сыйлайды). Тәрбиеші әрекеті: Достық туралы әңгіме айтып, балаларды	Тақырыбы: «Өрт қауіпсіздігін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларды өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. «Интерактивті бейнеролик», «Өрт сөндіруші ойыны». Тәрбиеші әрекеті: Өрттің қалай шығатынын, сөндіру құралдарын түсіндіреді.	Тақырыбы: «Ұлттық тағамдармен танысу» Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарының атауын, ерекшелігін білу. «Биртуалды дастарқан» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Қымыз, бауырсақ, қазы, жент сияқты тағамдарды сурет арқылы таныстырады.	Тақырыбы: «Жер – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Табиғатты қорғау, жерді таза ұстау керектігін түсіндіру. «Жасыл әлем» сурет салу, тәжірибе жасау. Тәрбиеші әрекеті: Табиғаттағы ластанған және таза орта суреттерін салыстырады.	Тақырыбы: «Ақша мен ойыншық» Мақсаты: Ақшаны дұрыс жұмсауға, артық шығын жасамауға тәрбиелеу. «Балалар дүкені», экономикалық ойын. Тәрбиеші әрекеті: Әр балаға ойыншық ақша беріп, дүкен ойынын ұйымдастырады.

Балалардың үйге қайтуы	Эмоцияларын еркін жеткізу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешінен сұранып үйге қайтуы.	Бірлесіп үлкен жобалар құрастыру. Қозғалмалы ойыншықтар жасау.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
------------------------	----------------------------	---	---	---	--	--

Тәрбиеші: Алдан Балнұр

ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Әңгімемді жалғастырамын» Мақсаты: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. «Әңгіме тізбегі» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Бір сөйлем бастайды: «Бір күні орманда...» Балалар әрекеті: Кезекпен әңгімеге сөйлем қосып айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгімені жалғастырып айта алады, сөйлеу дағдысы дамиды. Музыка Тақырыбы: «Музыкаға қимыл жасаймыз» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету. «Әуенді тыңдап, қимылда» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Музыка қояды, қимылды көрсетеді. Балалар әрекеті: Күтілетін нәтиже: Балалар әңгімені жалғастырып айта алады, сөйлеу дағдысы дамиды.	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Тізбекпен жүреміз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі тізбекпен жүруді үйрету. «Пойыз» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: «Паровозбен жүреміз» деп қимыл көрсетеді. Балалар әрекеті: Бір-бірінің қолынан ұстап, тізбекпен жүреді. Нәтиже: Балалар тәртіптен жүруді меңгереді. Тіл дамыту Тақырыбы: «Г-ғ дыбыстары» Мақсаты: Г-ғ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық жаттығу «Тіл гимнастикасы». Тәрбиеші әрекеті: Сөздер айтады: «Гора – гора», «гүл – гүл». Балалар әрекеті: Қайталайды, салыстырады. Күтілетін нәтиже: Г-ғ дыбыстарын дұрыс ажыратады. Математика негізгі	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Екі аяқпен секіру» Мақсаты: Екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету. «Көңілді қояндар» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Секіру кезінде қолды қалай қолдануды көрсетеді. Балалар әрекеті: Қолды сермеп, екі аяқпен секіреді. Нәтиже: Балалар дұрыс секіріп үйренеді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Халық даналығын түсіндіру, мәнін ашуға үйрету. Әдіс: «Жартысын тап» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Мақалды бастап айтады. Балалар әрекеті: Жалғастырады. Күтілетін нәтиже: Мақал-мәтелдерді қолданады, тәрбиелік мәнін түсінеді. Слух аяқ негізгі Тақырып: Буынға бөлу Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге үйрету.	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Таза ауа – денсаулық кепілі» Мақсаты: Таза ауада жаттығу жасаудың маңызын түсіндіру. «Серуен-қимыл» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Алаңда жаттығулар жасатады. Балалар әрекеті: Ашық алаңда қимыл жаттығуларын орындайды. Нәтиже: Таза ауада қимыл белсенділігі артады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өлең оқу» (Абай, Ы.Алтынсариннен балаларға арналған) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқуға, дауыс ырғағын сақтауға үйрету. Әдіс: «Эмоциялық оқу» (қуанышты, мұңды дауыспен оқу). Тәрбиеші әрекеті: Өлеңді мәнерлеп оқиды. Балалар әрекеті: Қайталайды, жаттайды.	Музыка Тақырыбы: «Музыкаға қимыл жасаймыз» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету. «Әуенді тыңдап, қимылда» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Музыка қояды, қимылды көрсетеді. Балалар әрекеті: Музыка сипатына сәй қимыл жасайды (жүріс, секіру, қол қимылы). Күтілетін нәтиже: Балалар музыкаға сәйкес қозғалып, қимылды еркін орындайды. Тіл дамыту Тақырыбы: «К-к дыбыстары» Мақсаты: К-к дыбыстарын анық айту. «Сиқырлы қаншық» (заттарды алып, атын атау). Тәрбиеші әрекеті: «Кесе – қасық» сөздерін айтады. Балалар әрекеті: Затты атап, дыбысты дұрыс айтады. Күтілетін нәтиже: К-к

	бірігіп ойын ойнауға ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Достары туралы жылы сөздер айтып, бірге ойнайды. Күтілетін нәтиже: Балалар достықтың маңызын түсінеді. «Адал азамат» бағдарламасы негізі	Балалар әрекеті: Суреттен қауіпті жағдайды тауып, дұрыс әрекет айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар өрт қауіпсіздігін біледі және сақтайды. Қауіпсіздік сақтау бойынша іс-әрекет дағдысын қалыптастыру	Балалар әрекеті: Ұлттық тағамдардың атын атап, қолданылуын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық тағамдарды ажыратады, құрметтейді Ұлттық құндылықты дамыту	Балалар әрекеті: Таза табиғат суретін салып, коқыс жинау ойынын ойнайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жерді таза ұстау қажеттігін біледі. Эко әлем бойынша іс-әрекет	Балалар әрекеті: Қажетті затты тандап, ақша төлейді. Күтілетін нәтиже: Балалар ақшаны дұрыс жұмсап үйренеді Қаржылық сауаттылықты дамыту
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 5 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені: №6 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала белменің ішінде жүреді, "Токта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: №7 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала бийікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. Қозына секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №8 Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені: №9 Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпіркосак жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпіркосак бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтау дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бәс тигеннен мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Қоғамдық қатынасты дағдыны қалыптастыру	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Қоғамдық қатынасты дағдыны қалыптастыру

2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ кайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталауға үйрету.	«Құрғақ жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері: Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өңше-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасымыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өңше-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досын да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндір» (допты «өртеген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жыл» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында тәртіп Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өңше-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бөлмеде қауіпсіздік Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол!» Мақсаты: Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қауіпті суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы9№ "Табиғатпен сәлемдесу" Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. Қауіпсіздік ережелерін қайталау: Балаларға серуен кезінде қалай	Серуен картотекасы №10 Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру.	Серуен Картотекасы№11 Серуен: "Күзгі орман" Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. Бақылау: Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен	Серуен картотекасы№12 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. Бақылау: Балалармен бірге серуен кезінде құстардың	Серуен картотекасы№13 "Ағаштар әлемі" Мақсаты: Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діндерін бақылау. Бақылау: Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діндерін бақылау. Олардың биіктігі

Музыка сипатына сай кимыл жасайды (жүріс, секіру, кол қимылы). Күтілетін нәтиже: Балалар музыкаға сәйкес қозғалып, қимылды еркін орындайды. Сауат ашу нәтигі Тақырып: Дауысты және дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырату. «Қызыл-көк карточка» Тәрбиеші әрекеті: Дыбыстарды айтады. Балалар әрекеті: Қай дыбыс екенін карточкамен көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс ажыратады. Математика нәтигі Тақырып: Санау (тура санау 1-7 дейін) Мақсаты: 1-ден 7-ге дейінгі сандарды тура санауға үйрету. «Сандық баспалдақ» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Заттарды санауға бағыттайды. Балалар әрекеті: Бірге санайды, санды ретімен атайды. Күтілетін нәтиже: 1-ден 7-ге дейін тура санай алады.	Тақырып: Кері санау (7-0 дейін) Мақсаты: Кері санауды үйрету. «Сан пойызы». Тәрбиеші әрекеті: Баспалдақпен төмен түсу ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: 7-ден 0-ге дейін кері санайды. Күтілетін нәтиже: Балалар кері санауды меңгереді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Балабақшаға барамын Мақсаты: Балабақшаның маңызын түсіндіру. «Балабақшадағы бір күн» бейнеролик. Тәрбиеші әрекеті: Балабақшадағы тәртіпті түсіндіреді. Балалардың әрекеті: Өзінің күн тәртібін айтады. Күтілетін нәтиже: Балабақшаның қажеттілігін түсінеді.	«Сықарлы қорапша» Тәрбиеші әрекеті: Сөздерді дұрыс бөлу үлгісін көрсетеді. Балалар әрекеті: Сөзді буынға бөліп айтады. Күтілетін нәтиже: Сөзді буынға бөледі. Қазік тілі Тақырып: «Мамандық келері» Мақсаты: Өртүрлі мамандық иелерін танып, кұрметтеуге баулу. Тәрбиеші әрекеті: Дәрігер, мұғалім, құрылысшы жайлы әңгімелейді. Балалар әрекеті: Өз ойларын айтып, мамандардың еңбегін бағалайды. Күтілетін нәтиже: Мамандықтардың қоғамға қажет екенін түсінеді.	Күтілетін нәтиже: Өленді дауыс ырғағымен мәнерлеп айтады. Математика нәтигі Тақырып: 6 саны және цифры Мақсаты: 6 санын таныстыру, цифрды ажырату. «Сандық жұмбақ». Тәрбиеші әрекеті: 6 ойыншықты көрсетіп, бірге санатады. Балалар әрекеті: 6 затты санайды, цифрды табады, жазды. Күтілетін нәтиже: 6 саны мен цифрды таныды. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Мектепке барамын Мақсаты: Мектеп туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. «Оқушы болсам...» рөлдік ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Мектеп, сынып, оқушы құралдарын көрсетеді. Балалардың әрекеті: «Мен оқушымын» деп рөл ойнайды. Күтілетін нәтиже: Мектепке барудың маңызын түсінеді.	дыбыстарын дұрыс қолданады Сауат ашу нәтигі Тақырып: Буыннан сөз құрастыру Мақсаты: Буындардан сөз құрастыруға дағдыландыру. «Жоғалған буын» Тәрбиеші әрекеті: Сөздің бір буынын алып тастайды. Балалар әрекеті: Жоғалған буынды қосып сөзді толық айтады. Күтілетін нәтиже: Буындардан сөз құрастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жасалу, Құрас тату (Кірістірінен) Тақырып: «Қазақтың ұлттық бас киімдері» Құрастыру: Қағаз цилиндрден тақия, сәукеле жасау. Сурет салу: Ұлттық ою-өрнектер салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кишігірім әшекейлер мүсіндеу. Жасалу: Бас киімді ою-өрнек жаспырумен безендіру. Күтілетін Нәтиже: Қазақ халқының ұлттық мәдениетіне қызығушылық артады.
---	--	--	--	--

Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i>	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдениетті елалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i>	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану диалогын үйрету</i>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (<i>Мұзыка ән тыңдау дағдысы</i>)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (<i>Көркем әдебиет</i>)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (<i>Көркем әдебиет</i>)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (<i>Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін, дамыту</i>)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (<i>Көркем әдебиет</i>)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында <i>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</i> <i>Жұмыс және қатты жолдар</i>	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жағтығуларын жасау. <i>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</i> <i>Жұмыс және қатты жолдар</i>	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жағтығуларын жасау тыныс алу жағтығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. <i>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</i>	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жағтығуларын жасау <i>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</i> <i>Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар</i>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында <i>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</i> <i>Жұмыс және қатты жолдар</i>
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсіні, пішінін және дәмін сипаттау. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. (Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар) Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға" Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. Қимыл: Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. (Асыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. (Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар) Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. Іс-әрекет: Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады. Құралдар: Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған әлеммен таныстыру)	таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. (Сызық ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған әлеммен таныстыру)	дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. Сұрақтар: «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» Ойын: "Құстар секілді ұшамыз" ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшулы бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған әлеммен таныстыру)	мен жапырақтарының пішінін көру. Сұрақтар: «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» Ойын: "Ағашқа айналамыз" ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған әлеммен таныстыру)
өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-ой қызмет ету дағдысын	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

	"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)... Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (куртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №14 Ағаштармен Танысу Іс-әрекет: Ағаштарды Бақылау: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. Ағаштың Бөліктері: тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. «Табиғат Серуені» Мақсаты: Табиғат элементтерімен таныстыру. Іс-әрекет: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп,	Серуен картотекасы №15 Гүлдер мен Өсімдіктер Іс-әрекет: Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. Гүлдер Танысу: Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. «Жинау Ойыны» Мақсаты: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. Іс-әрекет: Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру. қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №16 Құстарды Бақылау Іс-әрекет: Құстарды Тыңдау: Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. Құстар Дәрісі: Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Табиғат Суреттері» Мақсаты: Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. Іс-әрекет: Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет сипуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру. қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №17 Табиғаттағы Дыбыстар Іс-әрекет: Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар Дыбыстары» Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдап, оларды қайталауды сұраңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру. қалыптастыру,	Серуен картотекасы №18 Серуен Кешені Іс-әрекет: Табиғат Жұмыстары: Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. Көрме: Өз жұмыстарын (қолжаз, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. «Экологиялық Ойыншықтар» Мақсаты: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. Іс-әрекет: Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру. қоршаған әлеммен таныстыру

	(мәдени-тінненалық дағдылар, өйне-өй қызмет ету)	Тақырыбы: «Көлік түрлері» Қарым-қатынас: Қай көлікпен жүргенін аңгімелеу. Танымдық: Көлік түрлерін ажырату (жер, әуе, су). Зерттеу: Ойыншық көліктерді салыстыру. Еңбек: Машина макетін құрастыру (конструктордан). Шығармашылық: «Көлік жүргізушісі» ойыны. Бейнелеу: Автобус, пойыз суретін салу.	Тақырыбы: «Адал еңбек» Қарым-қатынас: «Мамандықтар әлемі» аңгімесі. Танымдық: Еңбектің пайдасын түсіну. Зерттеу: Мамандық құралдарын қарастыру. Еңбек: Үстел жию, ойыншықтарды реттеу. Шығармашылық: «Менің арнымдағы мамандық» аңгіме. Бейнелеу: Мамандық иесін суреттеу.	Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесі» Қарым-қатынас: Қауіпсіздік туралы сұрақ-жауап. Танымдық: Жол белгілерімен танысу. Зерттеу: Бағдаршам макетін қарастыру. Еңбек: Қауіпсіз жүріс ережесін тәжірибе жасау. Шығармашылық: «Бағдаршам ойыны». Бейнелеу: Бағдаршам суретін бояу.	Тақырыбы: «Табиғат – достығымыз» Қарым-қатынас: Табиғатты қорғау жайлы пікірлесу. Танымдық: Өсімдіктердің пайдасын айту. Зерттеу: Су, ауа, жарықтың өсімдікке әсерін бақылау. Еңбек: Гүл отырғызу. Шығармашылық: Табиғат туралы өлең айту. Бейнелеу: Табиғат көрінісін суреттеу.	(мәдени-тінненалық дағдылар, өйне-өй қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-тінненалық дағдылар, өйне-өй қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)							
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сенсорлық дағдылар. Табиғи материалмен ойнау (күм, су). Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші», Жапсыру: «Жемістер».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Дидактикалық ойын: «Кайда жасырынды?» (заттарды жасырып табу). Саусақ ойыны: «Бес саусақ»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-реалдік ойын: «Шалқанды тартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттық ойындар: «Эстафета». Қимылды ойын: «Аю орманда». Сергіту: әуенмен жаттығу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?», Көркем шығарма тыңдау. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»		
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)	"Менің көктемгі киімім" (Сәндік қорды байыту)	"Киім қайда тұрады?" (Танымдық және тәртіпке баулу)	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)		

	оның түсі мен формасын сипаттаңыз. Әкеліңіздің аяқ малдешет ретінде қалыптастыру, көрінісін әлеммен таныстыру				көрінісін әлеммен таныстыру		
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешімді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітп жүу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешімді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, аяғын айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Табиғат орталығы Тақырыбы: «Су – тіршілік көзі» Мақсаты: Су қасиеттерін таныту. Зерттеу, тәжірибе. Тәрбиеші әрекеті: Су мен түрлі заттарды (тас,	Кітап бұрышы Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар туралы білімін кеңейту. байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Құрастыру және робототехника орталығы Тақырыбы: «Әуежайдағы ұшақтар» Мақсаты: Транспорт түрлерін ажырату. инженерлік ойлау қабілетін дамыту.	Театрландырылған ойындар орталығы Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» (қойылым) Мақсаты: Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	Кітап бұрышы Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар туралы білімін кеңейту, байланыстырып сөйлеуді дамыту.		

жапырақ) көрсетіп, қалқиды/бағатынын бақылатады. Балалар әрекеті: Заттарды суға салады, нәтижесін айтады. Күтілетін нәтиже: Су туралы түсінігі қалыптасады, зерттеу дағдысы дамиды.	«Әңгіме құрастыру» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Жануарлар суреттері бар кітаптарды көрсетіп, «Олар қайда тұрады? Немен қоректенеді?» деген сұрақтар қояды. Балалар әрекеті: Суретке қарап әңгіме құрастырады, жануарларды салыстырады. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың ерекшеліктерін біледі, сөйлеу дағдысы дамиды.	LEGO Education, STEM талсырмалары. Тәрбиеші әрекеті: Әуесқайдың суретін көрсетіп, «Ұшақ қалай ұшпайды?» деген сұрақпен балаларды ойлатады. Балалар әрекеті: LEGO бөлшектерінен ұшақ, әуесқай құрастырады. Күтілетін нәтиже: Ұшақ түрлерін біледі, кеңістікті бағдарлай алады.	қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Импровизациялық сахналау. Тәрбиеші әрекеті: Балаларға достық туралы қысқа әңгіме айтып, рөлдерге бөледі. Балалар әрекеті: Сахнада достыққа байланысты көрініс ойнайды, өз ойларын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар достықты бағалайды, сахналық ойын арқылы еркін сөйлейді.	«Әңгіме құрастыру» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Жануарлар суреттері бар кітаптарды көрсетіп, «Олар қайда тұрады? Немен қоректенеді?» деген сұрақтар қояды. Балалар әрекеті: Суретке қарап әңгіме құрастырады, жануарларды салыстырады. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың ерекшеліктерін біледі, сөйлеу дағдысы дамиды.
Балалардың үйге қайтуы Бүтінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу/ Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Алдан Балмұр

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
МАД топ
Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.	Киімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. Кеңес: Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасатуға мүмкіндік беру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Тақырыбы: «Адал еңбектің жемісі» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, адал жұмыс істеуге тәрбиелеу. «Еңбек бағым» (әр бала еңбек бейнесін сурет салады). Тәрбиеші әрекеті: Еңбек адамдары туралы әңгімелейді.	Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Жолдағы қауіпсіздікті сақтау. «Жол белгілерін тап» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Бағдаршам, жол белгілерін көрсетеді. Балалар әрекеті: Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту кергін көрсетеді.	Тақырыбы: «Ұлттық ойындар – халық мұрасы» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары арқылы бірлікке, ептілікке тәрбиелеу. «Ұлттық ойындар эстафетасы». Тәрбиеші әрекеті: «Асық ату», «Арқан тарту» ойынын ойнатады.	Тақырыбы: «Судың да сұрауы бар» Мақсаты: Суды үнемдеп пайдалануға, қадірлеуге үйрету. «Экологиялық тәжірибе» (суды дұрыс пайдалану). Тәрбиеші әрекеті: Су артық жұмсалғандағы және үнемделгендегі жағдайды көрсетеді.	Тақырыбы: «Болашақта кім боламын?» Мақсаты: Балаларды арманға жетелеу, мамандыққа қызығушылық ояту. «Мамандық қаруселі» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Әртүрлі мамандық иелері туралы сурет, бейне көрсетеді.

басқалары)	Балалар әрекеті: Өз еңбектері туралы айтады, еңбек көрінісін суреттейді. Күтілетін нәтиже: Балалар еңбек ету – маңызды екенін біледі. «Адам айнама» бағдарламасы негізінде	Күтілетін нәтиже: Балалар жол ережесін біледі. Өзіндік іс-әрекеттер бойынша	Балалар әрекеті: Ұлттық ойындарға қатысады. Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық ойындарды ойнай біледі. Ұлттық сұлулықты дамыту	Балалар әрекеті: Суды үнемдеу жолын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды қадірлеуді үйренеді. Үнемдеу, эко әлеммен танысу	Балалар әрекеті: Өз болашақ мамандығы туралы айтып береді. Күтілетін нәтиже: Балалар мамандықтардың маңызын біледі. Қызығарлық сауаттылықты дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №10 "Ағаш болып тұру" (Икемділік пен тепе-теңдікті дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, ағаш секілді созылады. Жаттығу барысы: Балалар "Ағаш" деген команда бойынша аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш болып тұрады. Педагог оларға: «Жел соғып тұр!» деп айтқанда, балалар ағаш секілді онға-солға тербеледі. Қайталау: 5-6 рет.	Таңғы жаттығу кешені №11 "Құстар ұшып жүр" (Қол бұлшықеттерін дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар қанаттарын жайған құстар секілді қолдарын екі жаққа созып, ұшады. Жаттығу барысы: Педагог "Құстар ұшып жүр!" деп айтқанда, балалар қанаттарын жайып, бөлменің ішінде жайлап жүтіріп, құстар секілді қалықтайды. Қайталау: 3-4 рет, 20-30 секундтан.	Таңғы жаттығу кешені №12 "Допты лақтыру" (Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру) Қозғалыс түрі: Балалар еденге отырған калыпта екі қолдарымен алдына орналасқан допты көтеріп, жоғары қарай лақтырып қайтадан ұстайды. Жаттығу барысы: Педагог оларға: «Допты жоғары лақтырындар!» деп айтқанда, балалар допты көтеріп, лақтырып, қайтадан қолдарымен ұстап алады. Қайталау: 5-7 рет.	Таңғы жаттығу кешені №13 "Аюдың жүрісі" (Арқа мен аяқ бұлшықеттерін дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар қолдары мен аяқтарын еденге тигізіп, аю секілді еңбектейді. Жаттығу барысы: Педагог "Аю болып жүріңдер!" деп айтқанда, балалар төрт тағандап еңбектеп, бөлме ішінде қозғалады. Қайталау: 2-3 айналым бөлме ішінде.	Таңғы жаттығу кешені №14 "Жайқалған гүлдер" (Дене икемділігі мен тыныс алу жаттығулары) Қозғалыс түрі: Балалар гүл секілді төмен еңкейіп, қайта көтеріледі. Жаттығу барысы: Педагог "Гүлдер жайқалып өсіп жатыр" дегенде, балалар аяқтарын сәл алшақ қойып, еңкейіп, бірте-бірте жоғары көтеріліп, қолдарын жоғары созады. Олар терең дем алады, содан кейін қолдарын түсіріп, демді шығарады. Қайталау: 5-6 рет.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бие гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникация дағдысын қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Баға беріп барып, астан алу	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Баға: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникация дағдысын қалыптастыру

айналасындағы заттарды пайдаланалы (Табиғат пен ойын, Асынды ойын, Экологиялық мәдениет, дағдысы)	Балаларға пластилин беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу тапсырмасы. Табиғатпен танысу (10 минут): "Табиғат бұрышы": Бөлмеде табиғат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, мини-экспозиция жасау. Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	кедергілермен жүгіріс ұйымдастыру. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): "Жапырақ өнері": Жиналған жапырақтардан картиналар немесе жапсырмалар жасау. "Күзгі суреттер": Күзгі пейзажды қағазға салу (түрлі-түсті қарындаспармен). (Қоршаған әлеммен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады. "Пластилинмен мүсіндеу": Балаларға пластилин беріп, жануарларды немесе сүйікті заттарын мүсіндеу ұсынылады. Ойын-сауық (10 минут): "Музыкалық аялдама": Музыка ойнап тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар белгіленген жерге тұрып қалады. "Құстардың ұшуы": Балалар құстар секілді қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін мимика арқылы көрсетуі мүмкін. Сергіту сәті (5-10 минут): Жеңіл дене жаттығулары: қолды, аяқтарды сермеп, айналдыру. "Құн мен жаңбыр" – балалар "құн" болып жайылып, "жаңбыр" болғанда жиналады. (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)
---	---	---	--

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиеніге ескертін ауыстыру, қолдарын көпіршітін жуу Әкеге ғылымины сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету Қасықты дұрыс ұстауға үйрету тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлық қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындақты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындақты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық орталығы Тақырыбы: «Менің қиялымдағы гүл» Мақсаты: Бейнелеу қабілетін, эстетикалық талғамын дамыту. Саусақпен сурет салу. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түстерді араластырып жана рен алу жолдарын көрсетеді.	Мамандықтар орталығы Тақырыбы: «Дәрігердің еңбегі» Мақсаты: Мамандықтарға қызығушылық қалыптастыру. Рөлдік ойын «Дәріхана». Тәрбиеші әрекеті: Дәрігердің еңбегін түсіндіреді, құралдарын көрсетеді.	Театрландырылған ойындар Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты: Сөйлеу тілін, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Драматизация. Тәрбиеші әрекеті: Балаларды кейіпкерлерге бөледі.	Шығармашылық орталығы Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнек» Мақсаты: Ұлттық құндылықты дәріптеу, көркемдік талғамын арттыру. Жапсыру, коллаж жасау. Тәрбиеші әрекеті: Қазақтың ою-өрнектерін көрсетеді, мәнін түсіндіреді.
	Құрастыру орталығы Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. STEM-ойын. Тәрбиеші әрекеті: Әр көліктің суретін көрсетеді. Балалар әрекеті: Құрастыру арқылы жеңіл көлік, автобус жасайды.	Құрастыру орталығы Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. STEM-ойын. Тәрбиеші әрекеті: Әр көліктің суретін көрсетеді. Балалар әрекеті: Құрастыру арқылы жеңіл көлік, автобус жасайды.	Құрастыру орталығы Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнек» Мақсаты: Ұлттық құндылықты дәріптеу, көркемдік талғамын арттыру. Жапсыру, коллаж жасау. Тәрбиеші әрекеті: Қазақтың ою-өрнектерін көрсетеді, мәнін түсіндіреді.	

дағы екенін балалармен талқылау. Жеке бағу тәсілімен мәдениетін үйрету	Тақырыбы: «Менің арманым» Қарым-қатынас: Арманын әңгімелеу. Танымдық: Арманға жету үшін не істеу керектігін талдау. Зерттеу: Әр баланың арманына байланысты суреттерді қарастыру. Еңбек: Арман кітабын жасау (қағаздан). Шығармашылық: «Менің арманым» ертегісін құрастыру. Бейнелеу: Арманын бейнелеп сурет салу.	Тақырыбы: «Мен – мектепке барамын» Қарым-қатынас: Мектеп туралы әңгіме. Танымдық: Мектеп заттарын таныстыру. Зерттеу: Сөмке ішіндегі оқу құралдарын қарастыру. Еңбек: Қарындаштарды, дәптерлерді жинау. Шығармашылық: «Мектепке бара жатқан бала» ойыны. Бейнелеу: Мектеп ғимаратын бейнелеу.	Тақырыбы: «Су – тіршілік көзі» Қарым-қатынас: Судың пайдасы туралы пікірлесу. Танымдық: Су қасиеттерін білу (мөлдір, ағалы, дәмсіз). Зерттеу: Суга тәжірибе жасау (қалқыды – батады). Еңбек: Өсімдіктерді суару. Шығармашылық: Су туралы жұмбақ шешу. Бейнелеу: Өзен немесе теңіз суретін салу.	Тақырыбы: «Аспан әлемі» Қарым-қатынас: Күн, Ай, жұлдыз туралы әңгімелеу. Танымдық: Жыл мезгілдеріндегі аспан құбылыстарын байқау. Зерттеу: Жұлдыздардың суреттерін бақылау. Еңбек: Қағаздан жұлдыз кыпп, белмені безендіру. Шығармашылық: «Ай мен Күн» ертегісін құрастыру. Бейнелеу: Аспан әлемін суреттеу.	Тақырыбы: «Төрт түлік – халқымыздың байлығы» Қарым-қатынас: Төрт түлік мал туралы әңгімелеу. Танымдық: Жануар төлдерінің атауларын үйрену. Зерттеу: Сиыр, жылқы, қой, түйе суреттерін салыстыру. Еңбек: Қағаздан жануар мүсінін жасауға көмектесу. Шығармашылық: «Жануарлар айтысы» ойыны. Бейнелеу: Жануарларды суреттеу.
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Тіл және әлеуметтік дағдыны бекіту. Әңгіме: «Мен не үйрендім?» Рөлдік ойын: «Қонаққа бару». Ұжамдық сурет: «Біздің бақша»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар». Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегі заттарды есте сақтау). Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым». Қимылды ойын: «Кім тез табады?»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар». Саусақ жаттығулары. Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы».
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кінә және шешінуді үйрету	көмектесу және шешінуді үйрету Өмір-өзі қызымет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен кінә және шешінуді үйрету Өмір-өзі қызымет ету дағдысын қалыптастыру	

Серуен	Өзіне-өзі қызығушылық тудыратын тақырыптар	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №25	Мемлекеттік тілді меңгерту	Серуен картотекасы №26	Мемлекеттік тілді меңгерту	Серуен картотекасы №27	Серуен картотекасы №28
	Табиғатпен танысу (15-20 минут): Табиғи материалдармен жұмыс: Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). Ойындар: "Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу. Қозғалыс ойындары (15-20 минут): "Салбырау": Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен). "Жан-жануарлардың бейнесін жасау": Балалар өздерінің ұнаған жануарларын жасау үшін	Серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Қозғалыс ойындары (15 минут): "Тосқауылдар жолы": Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді. "Секірмелі аяқ": Кішкентай секіргіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): "Жапсырма өнері": Түрлі-түсті қағаздар, жапсырмалар және пастельдермен жұмыс. Балаларға жапсыру арқылы сурет жасау ұсынылады. "Пластлинмен мүсіндеу":	Серуен картотекасы №25 Тақырып: Күзгі табиғат. Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. Іс-шаралар: Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау. Жемістер мен көкөністерді жинау (жасанды). Күзгі жәндіктерді (мысалы, көбелектер) бақылау. Табиғат дыбыстары Тақырып: Табиғаттың дыбыстары. Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды таныу. Іс-шаралар: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). Табиғаттың дыбыстарын көрсету. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Мемлекеттік тілді меңгерту	Серуен картотекасы №26 Тақырып: Күзгі табиғат. Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. Іс-шаралар: Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау. Жемістер мен көкөністерді жинау (жасанды). Күзгі жәндіктерді (мысалы, көбелектер) бақылау. Табиғат дыбыстары Тақырып: Табиғаттың дыбыстары. Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды таныу. Іс-шаралар: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). Табиғаттың дыбыстарын көрсету. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Мемлекеттік тілді меңгерту	Серуен картотекасы №27 Серуеннің басталуы (10 минут): Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. . Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): Жапырақтарды жинау: Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. Табиғатпен танысу: Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын зерттеу. Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут): "Жапырақтармен би": Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды. "Күзгі жүгіріс": Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып,	Серуен картотекасы №28 Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Кіріспе (5 минут): Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): "Тосқауылдар жолы": Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. "Кішкентай жүгіріс": Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. . Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): "Жапсырма өнері":

	Жапырактарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарды. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Елбеске баулу, Эко мәдениетті дамыту)	ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Елбеске баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қалыңдықтар, қолғаптар. (Елбеске баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Елбеске баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (Елбеске баулу, Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Ойне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дәрбестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Ойне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Ойне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке тінненің сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Елбеске баулу

Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдылар)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянулы қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсик және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсик және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	Күтілетін нәтиже: 7 саны мен цифрын біледі.	Балалар әрекеті: Толық сөйлеммен жауап береді. Күтілетін нәтиже: Балалардың ауызекі сөйлеуі дамиды.			
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты дұрыс ұстау және тегіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Кімдіміз дұрыс киімін" (Өзің-өзі күту дағдыларын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризммен қауіпсіздік	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланды. «Тайынатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	"Менің көктемгі киімім" (Соттік қоры байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындығы» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтатын (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Менің көктемгі киімім" (Соттік қоры байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.

	Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.				
Серуен	Серуен картотекасы №19 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік:	Серуен картотекасы №20 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе жеңді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және	Серуен картотекасы №21 Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ак немесе кара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету).	Серуен картотекасы №22. Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды. Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру).	Серуен картотекасы №23 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Күмімен және сүмен ойнау

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Дұрыс тымдастыру дағдысын үйрету Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӘ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сурет сөйлейді» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлем құрап, әңгіме айту. «Сықырлы сурет» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Сурет көрсетіп: «Бұл жерде не болып жатыр?» деп сұрайды. Балалар әрекеті: Суретке қарап, сөйлем құрайды, әңгіме айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар сурет бойынша әңгіме құрап айта алады, сөздік қоры молаяды. Музыка Тақырыбы: «Ырғақты жүріс» Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, ширақ әуенді жеңіл жүгіріспен жеткізу. «Ырғақты кадам»	Дене тәрбиесі «Қауіпсіздік – басты талап» Мақсаты: Жаттығу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру. «Қауіпсіз жол» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. Балалар әрекеті: Жаттығуларды сақтықпен орындайды. Нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережесін есте сақтайды. Тіл дамыту Тақырыбы: «Ж-ш дыбыстары» Мақсаты: Ж-ш дыбыстарын ажырату. «Кім жылдам?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Сөздерді айтады («жатырақ – шатырақ»). Балалар әрекеті: Дыбысты табады, қайталайды.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Баюу жүгіру» Мақсаты: Жеңіл жүгірудің ережесін үйрету. «Желмен жарыс» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Қысқа кадам жасап жүгіруді көрсетеді. Балалар әрекеті: Баюу жүгіріп, аяқ басын дұрыс қояды. Нәтиже: Балалар жеңіл жүгіруді меңгереді. Көркем әлем Тақырыбы: «Әңгіме оқу» (мысалы: «Мақта қыз бен мысық») Мақсаты: Сюжетті бірізділікпен айтып беру. Әдіс: «Суреттер желісі» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Әңгіменің суреттерін көрсетіп мазмұнын айтады. Балалар әрекеті: Суретке қарап әңгімені әңгімелейді. Күтілетін нәтиже: Әңгіме	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қимылды ойындар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Белгі береді. Балалар әрекеті: Жүгіреді, секіреді, бағытты ауыстырады. Нәтиже: Балалардың ептілігі артады. Көркем әлем Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беруге үйрету. Әдіс: «Кейіпкерге баға бер» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Кейіпкерді сипаттап сұрақ қояды. Балалар әрекеті: «Жақсы», «Жаман», «Әділ», «Айлакер» деп	Музыка Тақырыбы: «Әнді орындаймыз» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп айтуға үйрету. «Эхо-ән» әдісі (тәрбиешінің соңынан қайталау). Тәрбиеші әрекеті: Әнді мәнерлеп айтады, үлгі көрсетеді. Балалар әрекеті: Дұрыс дауысымен, тәрбиешінің соңынан қайталап айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді таза, мәнерлі орындайды. Тіл дамыту Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Зат есімдерді меңгерту, сөздік қорды байыту. «Не үшін керек?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Затты көрсетіп, сұрайды: «Бұл не үшін керек?»

әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Әртүрлі ырғақтағы әуен қосады. Балалар әрекеті: Музыка баяу болса – жүріс, ширақ болса – жеңіл жүгіру жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың сипатына сай жүріп-жүгіреді. Сауат ашу негізі Тақырып: Геометриялық фигураларды бояу Мақсаты: Фигураларды дұрыс бояуға үйрету. «Сандық бояу» Тәрбиеші әрекеті: Үлгісін көрсетеді. Балалар әрекеті: Сызықтан шықпай бойды. Күтілетін нәтиже: Қол қимылдары дамиды, ұқыптылық қалыптасады. Математика негізі Тақырып: 7 саны және цифры Мақсаты: 7 санын таныстыру, цифрын менгерту. «Жеті қазына» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: 7 сурет көрсетеді. Балалар әрекеті: 7 затты санайды, цифрын атайды.	Күтілетін нәтиже: Ж-ш дыбыстарын дұрыс айтады, ажыратады. Математика негізі Тақырып: «Қанша?» және «Нешінші?» Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету. «Сұрақ қорабы». Тәрбиеші әрекеті: «Қанша алма бар?», «Қайсысы бірінші?» деп сұрайды. Балалар әрекеті: «3 алма», «Бұл бірінші алма» деп жауап береді. Күтілетін нәтиже: Балалар сұрақтарға дұрыс жауап береді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Заттық әлем Мақсаты: Заттардың пішіні, түсі, қызметін ажырату. «Сықарлы қорап». Тәрбиеші әрекеті: Заттарды сипаттап, балаларға табуды ұсынады. Балалардың әрекеті: Қолмен ұстап, белгілерін ажыратады. Күтілетін нәтиже: Заттардың қасиеттерін атай алады. Қазық тілі Тақырып: «Сұрақтарға жауап» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Қарапайым және күрделірек сұрақтар қояды.	мазмұнын жүйелі жеткізеді. Сауат ашу негізі Тақырып: Жеміс-жөндек суреттерін бастыру Мақсаты: Штамптау арқылы сурет салуға дағдыландыру. «Штамптау техникасы» Тәрбиеші әрекеті: Үлгі көрсетеді. Балалар әрекеті: Саусақпен, губкамен бастырады. Күтілетін нәтиже: Шығармашылық белсенділігі артады.	бағалайды. Күтілетін нәтиже: Кейіпкердің әрекетіне өз көзқарасын білдіреді. Математика негізі Тақырып: Ұзын – қысқа Мақсаты: Заттарды ұзындығына қарай салыстыру. «Салыстыр да тап». Тәрбиеші әрекеті: Ұзын және қысқа ленталарды көрсетеді. Балалар әрекеті: Ұзын мен қысқаны ажыратады. Күтілетін нәтиже: Ұзын және қысқаны салыстыра алады. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Кеңістікте бағдарлау Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын менгерту (оң, сол, жоғары, төмен). «Қимылмен көрсет» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Заттарды әртүрлі орынға қояды. Балалардың әрекеті: Заттың қайда орналасқанын айтады. Күтілетін нәтиже: Кеңістікті бағдарлай біледі.	Балалар әрекеті: «Бұл – қасық. Ол ас ішу үшін керек» дейді. Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қоры жаңа зат есімдермен толығады. Сауат ашу негізі Тақырып: Тігінең, көлденең сызықтар Мақсаты: Түзу сызықтар сызуға дағдыландыру. «Цифрлы жол» Тәрбиеші әрекеті: Қол қимылын көрсетеді. Балалар әрекеті: Қағазда сызық сызады. Күтілетін нәтиже: Қол қимылын бақылап сызуға үйренеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жансызды, Құрыс тыру (Кіріктірілген) Тақырып: «Жануарлар әлемі» Құрастыру: Конструктордан қора немесе тор жасау. Сурет салу: Жануарлардың бейнесін салу (төлін бірге). Мүсіндеу: Ермексаздан сиыр, қой, қозы мүсіндеу. Жансызды: Шөл, ағаш бейнесін киіп жапсыру. Нәтиже: Жануарлар мен олардың пайдасын ажыратады.
--	---	---	--	--

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
МАД «Бтоқсан» топ
Қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұзқамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі , фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі , фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі , фильтр дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	4 жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Өркім өз орным жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Шындықты айту – адалдық белгісі» Мақсаты: Балаларды әрқашан шындық айтуға, өтірік айтпауға баулу. «Шындық пен өтірік» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Шындық айтқан кезде сенімділік пайда болатынын түсіндіреді. Балалар әрекеті: Шындыққа сөйкес мысалдар келтіреді.	Тақырыбы: «Қауіпсіз ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды қауіпсіз ойыншықтарды тандай білуге үйрету. «Дұрыс-бұрыс тандау» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Қауіпсіз және қауіпті ойыншықтарды көрсетеді. Балалар әрекеті: Қауіпсіз ойыншықтарды тандап, себебін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережесін сақтайды.	Тақырыбы: «Ұлттық киімдеріміз» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. «Киім үлгісін құрастыр» (қағаздан жапсыру). Тәрбиеші әрекеті: Сәукеле, тақия, камзол туралы әңгімелейді. Балалар әрекеті: Қағаздан ұлттық киім бейнесін жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді біледі, құрметтейді.	Тақырыбы: «Орман – табиғат казынасы» Мақсаты: Орманды қорғау, ағаштардың пайдасын түсіндіру. «Дыбысты орман» (аудиожазба арқылы табиғат дыбысын тыңдау). Тәрбиеші әрекеті: Ағаштардың ауаға пайдасы туралы түсіндіреді. Балалар әрекеті: Ағаштардың пайдасын айтып, суретін салады.	Тақырыбы: «Ақшаны жинаймыз» Мақсаты: Ақша жинаудың маңызын түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу. «Қоржын толтыр» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Ақша жинау арқылы қажетті затқа қол жеткізуге болатынын түсіндіреді. Балалар әрекеті: Қағаз ақшаларды қоржынға жинайды.

	Балалар әрекеті: Сәусақпен сурет салады, гүлді безендіреді. Күтілетін нәтиже: Түсті үйлестіре біледі, қиялдан сурет сала алады.	Балалар әрекеті: Дәрігер, науқас ролінде ойнайды, құралдарды қолданады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер еңбегін бағалайды, еңбектің маңызын түсінеді.	Балалар әрекеті: Ертегі мазмұны бойынша ойнайды. Күтілетін нәтиже: Әңгіме мазмұнын есте сақтайды, рөлдік ойында еркін болады.	Күтілетін нәтиже: Келістерді ажыратады, құрастыру қабілеті дамиды.	Балалар әрекеті: Қағаздан қып, түрлі түстермен ою-өрнек жасайды. Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін таниды, өнерге қызығады.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешімен сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешімен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Алдан Балнұр

	Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Табиғатпен танысу Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дидимарын қиыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінң артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтаарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінң артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтаарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шафтаарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінң артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтаарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шафтаарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінң артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтаарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінң артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтаарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шафтаарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінң артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтаарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Кешкі ас	ластанған немесе суланған болса кийімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке тигісіненаны сақтауға баулу	Өзіне – өзі қызмет етуге баулу	Өзіне – өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ауыстыруға көмектесу. Жеке тигісіненаны сақтауға баулу	Өзіне – өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Мамандықтар орталығы Мақсаты: Баланы еңбекке баулу, мамандықтар әлемімен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Дәрігер, ұстаз, құрылысшы, сатушы т.б. туралы әңгімелеу. Рөлдік ойындар ұйымдастыру. Балалар әрекеті: «Дүкен», «Дәріхана», «Құрылысшы» ойнау. Мамандық иелеріне құрмет білдіру. Еңбектің маңызын түсіну.	Театрландырылған ойындар орталығы Тақырыбы: «Ертегіден көрініс» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, кейіптендіру, эмоция жеткізу қабілеттерін дамыту. Рөлдік ойын, драматизация. Тәрбиеші әрекеті: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып, рөлдерге бөліп ойнауға бағыттау. Балалар әрекеті: Кейіпкерлерді сомдайды, диалог құрастырады, көрініс көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кейіпкерлерді сахнада ойнай алады, сөйлеу мәдениеті дамиды.	Кітап бұрышы Тақырыбы: «Кітап – білім бұлағы» Мақсаты: Әдебиетке қызығушылық ояту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тәрбиеші әрекеті: Суретті кітапшалар көрсетіп, әңгіме құрастыруға бағыт беріледі. Балалар әрекеті: Суретке қарап сөйлем құрайды, шағын әңгіме айтады. Күтілетін нәтиже: Кітапқа қызығушылығы артады, ойын жүйесі жеткізе алады.	Кітап бұрышы Тақырыбы: «Кітап – білім бұлағы» Мақсаты: Әдебиетке қызығушылық ояту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тәрбиеші әрекеті: Суретті кітапшалар көрсетіп, әңгіме құрастыруға бағыт беріледі. Балалар әрекеті: Суретке қарап сөйлем құрайды, шағын әңгіме айтады. Күтілетін нәтиже: Кітапқа қызығушылығы артады, ойын жүйесі жеткізе алады.	Күрастыру және робототехника орталығы Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Логикалық ойлау, ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. LEGO-конструктор, STEM элементтері. Тәрбиеші әрекеті: Үйдің суретін көрсетіп, соған ұқсас құрастыруға бағыттау. Балалар әрекеті: Үй, аула, қақпа құрастырады, бөлшектерін талқылайды. Күтілетін нәтиже: Құрастыру арқылы кеңістік туралы түсінігі дамиды.	Күрастыру және робототехника орталығы Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Логикалық ойлау, ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. LEGO-конструктор, STEM элементтері. Тәрбиеші әрекеті: Үйдің суретін көрсетіп, соған ұқсас құрастыруға бағыттау. Балалар әрекеті: Үй, аула, қақпа құрастырады, бөлшектерін талқылайды. Күтілетін нәтиже: Құрастыру арқылы кеңістік туралы түсінігі дамиды.
Табигат және ғылым орталығы Тақырыбы: «Өсімдікті күтеміз» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Тәжірибе, бақылау. Тәрбиеші әрекеті: Тұқым отырғызып, су құю, жарық қажет екенін түсіндіреді. Балалар әрекеті: Дәнді топыраққа отырғызады, суарады. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктің өсуін бақылайды, табиғатты қорғауға үйренеді.	Табигат және ғылым орталығы Тақырыбы: «Өсімдікті күтеміз» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Тәжірибе, бақылау. Тәрбиеші әрекеті: Тұқым отырғызып, су құю, жарық қажет екенін түсіндіреді. Балалар әрекеті: Дәнді топыраққа отырғызады, суарады. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктің өсуін бақылайды, табиғатты қорғауға үйренеді.	Табигат және ғылым орталығы Тақырыбы: «Өсімдікті күтеміз» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Тәжірибе, бақылау. Тәрбиеші әрекеті: Тұқым отырғызып, су құю, жарық қажет екенін түсіндіреді. Балалар әрекеті: Дәнді топыраққа отырғызады, суарады. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктің өсуін бақылайды, табиғатты қорғауға үйренеді.	Табигат және ғылым орталығы Тақырыбы: «Өсімдікті күтеміз» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Тәжірибе, бақылау. Тәрбиеші әрекеті: Тұқым отырғызып, су құю, жарық қажет екенін түсіндіреді. Балалар әрекеті: Дәнді топыраққа отырғызады, суарады. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктің өсуін бақылайды, табиғатты қорғауға үйренеді.	Табигат және ғылым орталығы Тақырыбы: «Өсімдікті күтеміз» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Тәжірибе, бақылау. Тәрбиеші әрекеті: Тұқым отырғызып, су құю, жарық қажет екенін түсіндіреді. Балалар әрекеті: Дәнді топыраққа отырғызады, суарады. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктің өсуін бақылайды, табиғатты қорғауға үйренеді.	Табигат және ғылым орталығы Тақырыбы: «Өсімдікті күтеміз» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Тәжірибе, бақылау. Тәрбиеші әрекеті: Тұқым отырғызып, су құю, жарық қажет екенін түсіндіреді. Балалар әрекеті: Дәнді топыраққа отырғызады, суарады. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктің өсуін бақылайды, табиғатты қорғауға үйренеді.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантарқарау және тағы басқа әрекеттер)	талқылау. Жеке бас танығанды мәдениетін үйрету	Тақырыбы: «Қаржылық сауаттылық» Қарым-қатынас: Ақшаның қажеттілігі туралы әңгіме. Танымдық: «Ақша немен өлшенеді?» сұрақ-жауап. Зерттеу: Ақша мен затты айырбастау ойыны. Еңбек: «Дүкен» ойынында сатушы, сатып алушы рөлін ойнау. Шығармашылық: «Арман дүкені» ойыны. Бейнелеу: Дүкен көрінісін суреттеу.	Тақырыбы: «Адалдық – асыл қасиет» Қарым-қатынас: Адалдық туралы әңгіме. Танымдық: Мысал әңгіме тыңдау. Зерттеу: «Адалдық пен арамдық» салыстыру. Еңбек: Шыншылдық ойындарын ұйымдастыру. Шығармашылық: «Адал бала» ертегісін құрастыру. Бейнелеу: «Адал достар» тақырыбында сурет салу.	Тақырыбы: «Дені сау бала – қуанышты бала» Қарым-қатынас: Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгіме. Танымдық: Дұрыс тамақтану ережелері. Зерттеу: Дене қимылдарының әсерін байқау (ойын жаттығулар). Еңбек: Спорт құралдарын реттеу. Шығармашылық: «Спортшы боламын» тақырыбында әңгіме. Бейнелеу: Спорт ойындарын суреттеу.	Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Қарым-қатынас: Қазақтың ұлттық киімдерін сипаттау. Танымдық: Киімнің бөліктерімен танысу. Зерттеу: Киімдердің айырмашылығын салыстыру. Еңбек: Қағаздан бас киім құрастыру. Шығармашылық: «Ұлттық сән» шағын көрініс. Бейнелеу: Сәукеле немесе такия суретін бояу.	Тақырыбы: «Менің үйім» Қарым-қатынас: Үй бөлмелерін сипаттау. Танымдық: Жифаздармен танысу. Зерттеу: Үйдегі заттарды топтастыру (ыдыс, ойыншық, киім). Еңбек: Үйді жинауға еліктеу (бөлмедегі ойыншықтарды реттеу). Шығармашылық: «Менің бөлmem» туралы әңгіме құрастыру. Бейнелеу: Үйдің суретін салу.
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Танымдық қабілеттерін дамыту. Әңгіме: «Жауаздардың қыста қалай дайындалатынын». Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Қимылды ойын: «Қарпаған теру».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Шығармашылықты дамыту. Сурет: «Қысқы ағаштар». Музыка: «Аққу» әуенімен қимылдау. Құммен ойын: «Әріп салу».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Тілдік қорды байыту. Әңгімелесу: «Дос деген кім?» Рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық, логика. Жапыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өңіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кімдерін шақтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өңіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өңіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №34 Табиғатқа қамқорлық Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл тапсырмалар беру өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді.	Серуен картотекасы №35 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №36 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №37 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты тазға ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны тазға ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуенден жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қорықпай қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №38 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы 29 Тақырып: "Күзгі құстар" Бақылау: Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау, Құстардың жылы жасқа ұшуын түсіндіру. Ойын: "Құстар қалай ұшалай?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. Шығармашылық: Қағаздан құстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" Ересек адамдармен орындالاتын қарапайым тапсырмалары (жүрекшелерді үлгілермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Күммен мүсіндеу бейнесін Елбеске бағу дағдысы, тапымдық дағдылар Мүсіндеу, Сурет салу	Серуен картотекасы 30 Тақырып: "Күзгі жел" Бақылау: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. Шығармашылық: Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жасай отырып көрсету. Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" Ересек адамдармен орындالاتын қарапайым тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Мүсіндеу, сурет салу Елбеске бағу дағдысы, тапымдық дағдылар, мүсіндеу	Серуен картотекасы 31 Тақырып: "Күзгі еңбек" Бақылау: Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. Шығармашылық: Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?" Елбеске бағу Шығармашылық дағдыларын дамыту	Серуен картотекасы №32 Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған орта жәрменкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру қоршаған аламенмен таныстыру	Серуен картотекасы №33 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған орта жәрменкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру қоршаған аламенмен таныстыру	Серуеннен оралу өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу кінәу және шешінуді өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен кінәу кінәу және шешінуді ұйрету.
----------------------	--	---	--	---	---	---

	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзінше-өзі қызымет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзінше-өзі қызымет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзінше-өзі қызымет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке тұлғаның сақтауға баулу	киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстан жуауымыз» жаттығуы. Міндеттері: Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Мәдениет – тиген азаттық, шірдікшіліктің дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау. Дене саулығын қалыптастыру	Керу еттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникацияны дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс теміктің дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Мәдениетті дағдыларын қалыптастыру

	кайталау). Тәрбиеші әрекеті: Өнді мәнәріп айтатын, үлгі көрсетеді. Балалар әрекеті: Дұрыс дауысымен, тәрбиешінің соңынан қайталап айтатын. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді таза, мәнәріп орындайды. Сауат ашу нәтижесі: Тақырып: Қысқа, ұзын сызықтар Мақсаты: Сызықтардың ұзындығын салыстыруға үйрету. «Сызырлы қарындаш» Тәрбиеші әрекеті: Үлгі көрсетеді. Балалар әрекеті: Ұзын-қысқа сызық сызады. Күтілетін нәтиже: Ұзын мен қысқаны ажыратады. Математика нәтижесі: Тақырып: Жуан – жіңішке Мақсаты: Заттарды жуандығына қарай салыстыру. «Қолмен ұстап көру». Тәрбиеші әрекеті: Жуан және жіңішке қарындашты береді. Балалар әрекеті: «Бұл – жуан, бұл – жіңішке» дейді. Күтілетін нәтиже: Жуан және жіңішкені ажыратады.	Мақсаты: Шеңберді тану, ұқсас заттарды табу. «Пішіндер шеру». Тәрбиеші әрекеті: Шеңбер пішінін көрсетіп, салыстыруды ұсынады. Балалар әрекеті: Дөп, күн сияқты шеңберге ұқсас заттарды табады. Күтілетін нәтиже: Шеңберді ажыратады. Қарындаш әлеммен таныстыру Тақырып: Көлік түрлері Мақсаты: Жер, әуе, су көліктерін ажырату. «Көлік аядамасы» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Көліктердің суреттерін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Көлікті түріне қарай бөледі. Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін ажыратады. Қазақ тілі Тақырып: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністерді танып, олар туралы жұмбақ шешу. Тәрбиеші әрекеті: Көкөністер жайлы жұмбақ жасырады. Балалар әрекеті: Жұмбақты шешіп, көкөністерді атайды. Күтілетін нәтиже: Ойлау қабілеттері дамиды.	Сауат ашу нәтижесі Тақырып: Толқынды, ирек сызықтар Мақсаты: Өртүрлі сызық түрлерін қолдану. «Суретті жалғастыр» Тәрбиеші әрекеті: Үлгі көрсетеді. Балалар әрекеті: Сызықты жалғастырады. Күтілетін нәтиже: Толқынды сызықты дұрыс жүргізеді.	Математика нәтижесі Тақырып: Тіктөртбұрыш Мақсаты: Тіктөртбұрышты басқа пішіндерден ажырату. «Құрылысшы ойыны». Тәрбиеші әрекеті: Кітап, тақта, терезені көрсетеді. Балалар әрекеті: Тіктөртбұрыш пішінді табады. Күтілетін нәтиже: Тіктөртбұрышты біледі. Қарындаш әлеммен таныстыру Арнайы көліктер Мақсаты: Арнайы көліктердің қызметін түсіндіру. «Бұл кімге керек?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Өрт сөндіру, жедел жәрдем, полиция көліктерін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Өрт көліктің қызметін атайды. Күтілетін нәтиже: Арнайы көліктердің маңызын біледі.	диалог жүргізіп, сыпайы сөйлей алады. Сауат ашу нәтижесі Тақырып: Нүктелер арқылы сурет салу Мақсаты: Нүктелерді қосу арқылы бейне құруға үйрету. «Құпия сурет» Тәрбиеші әрекеті: Нүктелі сурет береді. Балалар әрекеті: Нүктелерді қосады. Күтілетін нәтиже: Сызықтарды бірізділікпен жүргізеді. Сурет салу Мүсіндеу, Жансыру, Құрастыру (Кіріктірілетін) Тақырып: «Табиғат әсемдігі» Құрастыру: Конструктордан «шалғын» құрастыру. Сурет салу: «Көктемгі гүлдер» суретін бояу. Мүсіндеу: Ермексаздың гүл мүсіндеу. Жансыру: Қиылған жапырақтарды жапсыру. Нәтиже: Табиғаттың әсемдігін сезінеді.
--	---	--	--	---	--

2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электраді абайлап қойың!» Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электраді абайлап қойың!» Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Өрт – ұлкен қауіп» Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сірінке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойда отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Өрт – ұлкен қауіп» Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сірінке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойда отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Ботас аламаға барам!» Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. Тәрбиеші әрекеті: Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.

Таңғы ас	Күтілетін нәтиже: Балалар шындықты айтудың маңызын біледі. Қарқынды әрекет: «Адал ақпарат» балалар ағасы негізінде	Күтілетін нәтиже: Балалар шындықты айтудың маңызын біледі. Қарқынды әрекет: «Адал ақпарат» балалар ағасы негізінде	Күтілетін нәтиже: Балалар шындықты айтудың маңызын біледі. Қарқынды әрекет: «Адал ақпарат» балалар ағасы негізінде	Күтілетін нәтиже: Балалар шындықты айтудың маңызын біледі. Қарқынды әрекет: «Адал ақпарат» балалар ағасы негізінде	Күтілетін нәтиже: Балалар шындықты айтудың маңызын біледі. Қарқынды әрекет: «Адал ақпарат» балалар ағасы негізінде
Таңғы ас	Таңғы жаттығу кешені №15 "Секіргін қояндар" (Қарқынды қозғалыс) Қозғалыс түрі: Балалар қоян секілді секіреді. Жаттығу барысы: Педагог «Қояндар секіреді!» деп айтқанда, балалар секіріп, қоян секілді жылдам қозғалады. Қайталануы: 5-7 рет.	Таңғы жаттығу кешені №16 «Тартыламыз» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Нілеміз» ойыны: Б.к.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет	Таңғы жаттығу кешені №17 «Күн» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Тук-тук» ойыны: Б.к.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. «Жасырынбақ» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет	Таңғы жаттығу кешені №18 «Құстар» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Құстар су ішеді» ойыны: Б.к.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Секен-секен секір» ойыны: Б.к.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	Таңғы жаттығу кешені №19 «Шапалақта» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Сарымсақ» ойыны: Б.к.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Серіпшелер» ойыны: Б.к.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану деңгейін қалыптастыру	Нағды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау. Мәдениетті тамақтану деңгейін қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемесу. Мәдениетті тамақтану деңгейін қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану деңгейін қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану деңгейін қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	Қызық тіл Тақырыбы: «Мектеп пен мамандықтар» Мақсаты: Мектепке барудың мәнін түсіндіру, мамандық иелерін құрметтеуге баулу. «Рөлдік ойын» («Мұғалім – оқушы»). Тәрбиеші әрекеті: Мамандық туралы сұрақ қояды. Балалар әрекеті: «Мен мектепке оқу үшін барамын», «Дәрігер адамдарды емдейді» деп жауап береді. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық жауап береді, мамандық иелерін құрметтеуді үйренеді. Музыка Тақырыбы: «Әнлі орындаймыз» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп айтуға үйрету. «Әхо-ән» әдісі (тәрбиешінің соңынан	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Достармен жаттығамыз» Мақсаты: Ұжымдық жаттығулар арқылы бір-біріне көмектесу. «Жұлпын жаттығу» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Балаларды жұпқа бөледі. Балалар әрекеті: Бір-біріне сүйеніп, жаттығулар орындайды. Нәтиже: Балалар бір-біріне көмектесуге үйренеді. Тіл дамыту Тақырыбы: «Сан мен зат» Мақсаты: Зат есімдерді сан есімдермен үйлестіріп айту. «Сана – ата» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: «Неше алма бар?» деп сұрайды. Балалар әрекеті: «Үш алма бар» деп жауап береді. Күтілетін нәтиже: Сөздерді сан есіммен дұрыс қолданады. Математика негізі Тақырыбы: Шеңбер	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқаннан секіру» Мақсаты: Арқаннан секіру арқылы икемділікті дамыту. Әдіс: «Арқанды атта» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Арқанды айналындыруды үйретеді. Балалар әрекеті: Арқаннан секіреді. Нәтиже: Балалар арқанмен жаттығалы Көркем әлемі Тақырыбы: «Өлеңнен бейне жасау» Мақсаты: Өлең жолдарындағы суретті, эпитетті сезіну. Әдіс: «Сөзден сурет сал» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Өлеңді оқып, бейнелі сөздерді бөліп көрсетеді. Балалар әрекеті: Қиялымен суреттеп айтады. Күтілетін нәтиже: Көркем сөзді түсінеді, бейнелі ой айта алады.	Музыка Тақырыбы: «Ұлттық күймен танысамыз» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық домбыра аспабымен және күй жанрымен таныстыру. «Тыңда – тап» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Домбыра күйін тыңдатады, сұрақ қояды. Балалар әрекеті: Күйдің ерекшелігін айтады («Әуені көңілді», «Жай қозғалатын»). Күтілетін нәтиже: Балалар күй жанрымен танысады, ұлттық музыкаға қызығушылығы артады. Тіл дамыту Тақырыбы: «Әдепті бала» Мақсаты: Әдепті сөйлеуге, диалог бастауға үйрету. «Сыпайы сөздер» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Сұрақ қояды: «Сен не істедің?» Балалар әрекеті: «Рахмет», «Өтінемін» сияқты сөздерді қолданады. Күтілетін нәтиже: Балалар	

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
МАД «Ботакан» топ
Қыркүйек 5-апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 29.09.2025	Сейсенбi 30.09.2025		
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тiлеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Ақшаны жинаймыз» Мақсаты: Ақша жинаудың маңызын түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу. «Қоржын толтыр» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Ақша жинау арқылы қажетті затқа қол жеткізуге болатынын түсіндіреді. Балалар әрекеті: Қағаз ақшаларды қоржынға жинайды.	Тақырыбы: «Адал еңбектің бағасы» Мақсаты: Еңбек еткен адамның еңбегін бағалауға үйрету. «Кімге рахмет айтамыз?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Әр маманның еңбегін атап өтеді. Балалар әрекеті: Әрқайсысы мамандарға алғыс айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар еңбектің бағалы екенін түсінеді. Еңбексүйгіштікке негіздеген «Адал		

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау
------------------------	---	---	---	---	---------------------------

Тәрбиеші: Алдан Балқұр

	сұланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке түгінненшіні сақтауға баулу	Өзіне – өзі қызмет етуге баулу			
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени- түгінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени- түгінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Табиғат және ғылым орталығы Мақсаты: Баланы табиғатты қорғауға баулу, ғылыми ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Өсімдіктер отырғызу, күтіп-баптау жолдарын көрсету. Су, ауа, жарықпен тәжірибелер жасау. Балалар әрекеті: Гүл суару, топырақты қопсыту. Жеміс-жидек, дәндерді бақылау. Қарапайым тәжірибе жүргізу (қалқиды- батады).	Шығармашылық орталығы Мақсаты: Баланың бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі материалдар ұсыну (кағаз, бояу, ермексаз). Жаңа тәсілдермен сурет салуды көрсету. Балалар әрекеті: Сурет салу, киіп-жапсыру. Ермексаздан мүсіндеу. Өз ойын шығармашылықпен жеткізу.			
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертсігілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Тәрбиеші: Алдан Балнұр

	көрсетін, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. «Түстерді тап» ойыны Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. (Мәдениет ойын) Экологиялық мәдениет дағдысы Суық салу іс-әрекеті	бақылау, ағаштардың атауын айту. Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды.		
Серуеннен оралу	Кімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе	Таза ауада кұстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	

әрекеттер)	Еңбек: Қарындаштарды, дәптерлерді жинау. Шығармашылық: «Мектепке бара жатқан бала» ойыны. Бейнелеу: Мектеп ғимаратын бейнелеу.	Зерттеу: Сиыр, жылқы, қой, түйе суреттерін салыстыру. Еңбек: Қағаздан жануар мүсінін жасауға көмектесу. Шығармашылық: «Жануарлар айтысы» ойыны. Бейнелеу: Жануарларды суреттеу.			
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кіну және шешінуді үйрету Өңше-өң қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өңше-өң қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуен	Серуен картотекасы Табиғат бақылауы Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін	Серуен картотекасы «Күзгі серуен» Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсуін			

Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	«Тамақ ішінде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.			
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – этикеттік дағдыларды дамыту	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – этикеттік дағдыларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сәймебағамн түту болуын қамтамасыз ету			
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Асқеке бас таныпасты мәдениетін үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Асқеке бас таныпасты мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Қоржынның тілділігіне қатынастыру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Тақырыбы: «Мен – мектепке барамын» Қарым-қатынас: Мектеп туралы әңгіме. Танымдық: Мектеп заңдарын таныстыру. Зерттеу: Сөмке ішіндегі оқу құралдарын қарастыру.	Тақырыбы: «Мен – мектепке барамын» Қарым-қатынас: Мектеп туралы әңгіме. Танымдық: Мектеп заңдарын таныстыру. Зерттеу: Сөмке ішіндегі оқу құралдарын қарастыру.	Тақырыбы: «Төрт түлік – халқымыздың байлығы» Қарым-қатынас: Төрт түлік мал туралы әңгімелесу. Танымдық: Жануар төлдерінің атауларын үйрену.			

Серуен	Серуен картотекасы Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Үйшік ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Көрнегіш алаңмен таныстыру)		
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешнуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)		

	Максаты: Нүктелерді қосу арқылы бейне құруға үйрету. «Құпия сурет» Тәрбиеші әрекеті: Нүктелі сурет береді. Балалар әрекеті: Нүктелерді қосады. Күтілетін нәтиже: Сызықтарды бірізділікпен жүргізеді. Міндетті нәтиже: Тақырып: Сопакша Мақсаты: Сопакшаны шеңберден ажырату. «Жұмбақ заттар». Тәрбиеші әрекеті: Сопакша пішінді (жұмыртқа, қауын) көрсетеді. Балалар әрекеті: Сопакша заттарды табады. Күтілетін нәтиже: Сопакша пішінді ажыратады.	қояды. «Қайда тұр?» деп сұрайды. Балалар әрекеті: «Оң жақта», «Жоғарыда» деп жауап береді. Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдарын дұрыс қолданады. Қорытынғы әдісмен таныстыру Тақырып: Балабақша қызметкерлері Мақсаты: Қызметкерлердің еңбегін бағалау. «Мамандықты тап» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Тәрбиеші, аспаз, дәрігер еңбегін таныстырады. Балалардың әрекеті: Қызметкерлерді сипаттап айтады. Күтілетін нәтиже: Еңбекті бағалауды үйренеді.		
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жегуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		

Кесте бойынша ҮІӨ	Кішік тілі Тақырыбы: «Өлеңді мәнерлеп оқимыз» Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен оқу, логикалық еклін қоя білу. «Эмоциялық оқу» (рөлдік мәнерлеп оқу). Тәрбиеші әрекеті: Өлеңді мәнерлеп оқып көрсетеді. Балалар әрекеті: Бірге қайталайды, жаттайды, мәнерлеп оқиды. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жаттайды, дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады. Музыка Тақырыбы: «Би қимылдары» Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би элементтерін орындау. «Әуенге билейік» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Әуенге сәйкес би қимылын көрсетеді. Балалар әрекеті: Музыкаға ілесіп, би қимылдарын қайталайды. Күтілетін нәтиже: Балалар би әуенін ажыратады, қимылды ырғақпен орындайды. Сауат ашу негізін Тақырып: Нүктелер арқылы сурет салу	Кішік тілі Тақырыбы: «Тепе-теңдік көпірі» Мақсаты: Жінішке сызықпен немесе тактай үстімен жүріп тепе-теңдік сақтауды үйрету. Әдіс: «Көпірден өт» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Сызықпен жүруді көрсетеді. Балалар әрекеті: Тепе-теңдігін сақтап жүреді. Нәтиже: Балалар тепе-теңдігін дамытады. Тіл дамыту Тақырыбы: «Әңгіме құраймыз» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. «Сурет әңгімесі». Тәрбиеші әрекеті: Сурет көрсетеді («балалар ойнап жүр»). Балалар әрекеті: «Балалар аянда ойнап жүр» деп сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлем құрай алады. Математика негізін Тақырып: Кеністік ұғымдары (оң, сол, жоғары, төмен) Мақсаты: Заттардың кеністікте орналасуын түсіндіру. «Қимылмен көрсет» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Ойыншықты оңға, солға	
-------------------	---	--	--

[illegible]