Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ « Бәйшешек »
Ақпан 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн кандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балалардың таң ертеңгі көңіл күйін көтері мақсатында көңілді смайлик суреттерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды "Көңілді күн" әнімен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу: «Балалардың балабақшадағы бір күні» тақырыбында сөйлесу.	Ата-анаға кеңес: «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-анаға кеңес: Сұхбаттасу: балалардың ерекше қабілеттері туралы анықтау	Ата-анаға кеңес: Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Пішіндер мен түстерді топтастыру" ойыны** **Мақсаты**: Балалардың заттардың пішіні мен түсін танып, оларды топтастыру арқылы таным дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға түрлі пішіндер (дөңгелек,	**"Көзбен және қолмен ойнау" (Пазлдар)** **Мақсаты**: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту және көзбен көру қабілетін үйлестіру. **Ойын барысы**: Балаларға үлкен көлемдегі түрлі пішіндермен, суреттермен бейнеленген пазлдар беріледі.	**"Жануарлардың дыбыстары" ойыны** **Мақсаты**: Жануарлардың дыбыстарын тану, түсінген дыбыстарды дұрыс атау және оларды сөйлеу арқылы білдіру. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға түрлі жануарлардың	**"Ұсақ бөлшектерді табу" ойыны** **Мақсаты**: Балалардың сенсомоторлық дағдыларын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға түрлі бөлшектерді (сәйкес түсті	**"Сезімталдығымызды тексереміз" ойыны** **Мақсаты**: Балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, заттардың текстурасын сезіну. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға әртүрлі текстуралы заттарды (жібек мата,

	шаршы, үшбұрыш, т.б.) және түстер (қызыл, көк, жасыл, сары) бар ойыншықтар немесе картон карталар береді. Балаларға пішіндер мен түстерге сәйкес заттарды біріктіру тапсырмасы беріледі. Мысалы, қызыл түсті дөңгелекті табу немесе жасыл түсті шаршыны жинау. Бұл ойын балаларға заттардың қасиеттерін танып, оларды топтастыруды үйретеді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	Олар пазлдарды бір-біріне сәйкес келетін пішіндер мен түстер бойынша жинайды. Бұл ойын балалардың көзбен көру және қолмен әрекет ету қабілеттерін үйлестіруді, пішіндерді ажырату дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	дыбыстарын тыңдату үшін аудио жазбаларды немесе ойыншықтарды пайдаланады (мысалы, қозы маңырайды – "мааа", бұзау мөңірейді – "мөөө", мысық мияулайды – "мияу"). Балалар бұл дыбыстарды тыңдап, олардың қай жануарға тиесілі екенін айтады. Тәрбиеші балалардан сұрайды: «Қозы не дейді?», «Бұзау қалай дыбыстайды?» деп. Балалар бұл сұрақтарға жауап береді. Бұл ойын балалардың дыбыстарды тану, оларды есте сақтау және сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі. Таным дағдыларын дамыту Сөйлеуді дамыту	түймелер, моншақтар, кішкене ойыншықтар) таратады. Балалар берілген заттарды бөліп алып, түстері мен пішіндеріне қарай бөліп, жинайды. Бұл ойын балалардың ұсақ моторикасын дамытумен қатар, пішіндер мен түстерді ажырату қабілетін жетілдіреді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	мақта, жұмсақ ойыншықтар, қатты заттар) береді. Балаларға көзімен көрмей, тек қолмен ұстап, әрбір заттың қандай екенін айту ұсынылады. Бұл ойын балалардың тактильді сезімдерін, қолдың сезімталдығын арттырады. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика
Таңертеңгілік жаттығу	**Жаттығу кешені: №1** **«Құстар ұшады»** - Балалар бір орында тұрып, «Құстар ұшады!» деген сигналмен қолдарын жайып, секіреді. - Әр «ұшып» болғанда олар қолдарын жоғары көтеріп, аяқтарын шапшаң қозғауы керек.	**Жаттығу кешені: №2** **«Кенгуру секіру»** - Балалар кенгуру секіруін орындау үшін қолдарын алға қарай созып, төменгі денесін бүгу керек. - Балалар осы позада шапшаң секіреді, бірақ олар тек қана «кенгуру» секіруі керек.	**Жаттығу кешені: №3** **«Таспен жүру»** - Балалар бір-бірден немесе жұп болып сызық бойынша жүреді, осы сызық «таспен жүру» жолы сияқты белгіленеді. - Әрбір бала сызықтың үстінен тыныш әрі теңдестіріп өтуі керек. - Ойын барысында	**Жаттығу кешені: №4** **«Жануарлар жүгіруі»** - Балалар әртүрлі жануарлардың қозғалысын жасауға тиіс. Мысалы: Қоян сияқты секіру Мысық сияқты тыныш жүріс жасау Піл сияқты ауыр қадамдармен жүру	**Жаттығу кешені: №5** **«Шарлармен ойнау»** - Балалар шарларды қолдарымен ұрып немесе алып жүріп ойнайды. - Олар шарларды ұрып, бір орыннан екінші орынға лақтырады, бірақ шарды жерге түсірмеу керек.

			балалардың бір-біріне көмектесуіне мүмкіндік беріледі.	- Балаларға жануардың қимылын жасап, көңілді түрде қозғалу ұсынылады.	
Таңғы ас	Балаларға тамақтанар алдында міндетті түрде қолдарын жуу керек екенін үйрету. Бұл денсаулық үшін маңызды гигиеналық әрекет. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақ жегенде ауызды жабық ұстау — ең басты әдептілік ережелерінің бірі. Балаларға асықпай, тамақты жақсылап шайнап, ашық ауызбен сөйлемеу керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан кейін рахмет айтуға үйрету. Балаларға тамақ үшін алғыс айту, «рахмет» деп айту әдетін қалыптастыру өте маңызды. Бұл олардың ізеттілігін көрсететінін түсіндіру. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Өнегелі минут: **"Қауіпсіздікті сақтау"** туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Мақсаты: Балаларға өнегелі, мейірімді және құрметті мінез-құлықтың маңыздылығын үйрету. Қызықты бастама: Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» **"Достық пен көмек"** Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі **"Қарлы жолмен еңбектеу"** **Мақсаты:** Еңбектеу дағдыларын дамыту, дене үйлесімділігін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға шектеулі жазықтықтағы (қолдан жасалған "қарлы жол") арқан мен түрлі заттар арқылы еңбектеу тапсырмасы беріледі. Балалар алдымен алақандарымен және тізелерімен еңбектеп, төрттағандап, жолды жалғастыру керек. Жолдың соңында тұрған нысанаға жеткенде, олар кішкене сыйлық немесе марапат алады. Бұл ойын балалардың үйлесімділігін, ептілігін арттырып, оларды өз қозғалыстарын үйлестіруге үйретеді. Физикалық дағдыларды қалыптастыру	Музыка **"Аспаптар әлемінде"** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық аспаптарын таныстыру, балалардың қиялын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар өздерін әрбір аспаптың иесі ретінде сезінеді. Әр бала бір музыкалық аспапты таңдайды (барабан, бубен, асатаяк, сырнай). Ойын жетекшісі әрбір аспаптың дыбысын тыңдату арқылы, әр бала осы аспаптың дыбысына сәйкес әрекет етуі тиіс. Балалар өздерінің аспаптарының дыбыстарын шығарып, бір-біріне ойын барысында өз ойларын білдіреді. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Дене тәрбиесі **"Арқанмен еңбектеу"** **Мақсаты:** Арқанды қолдану арқылы қол мен аяқтың үйлесімділігін арттыру, еңбектеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Арқан жерге жайылып қойылады. Балалар арқанның астынан еңбектеп өту керек. Балалар алдымен жаяу, кейін тіземен еңбектеп өтуге тырысады. Бұл қозғалыс балалардың төзімділігі мен ептілігін арттырады. Балаларға әртүрлі тапсырмалар беріліп, оларды орындау барысында ептілік пен жылдамдық сыналады. Физикалық дағдыларды қалыптастыру	Дене тәрбиесі **"Гимнастикалық скамейканың астынан өту"** **Мақсаты:** Еңбектеу және көмекші қозғалыс дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Гимнастикалық скамейканың астында біркелкі кеңістік болады. Балаларға бұл кеңістік арқылы төрттағандап (алақанымен және тіземен тіреп) өтуді үйрету. Балалар скамейканың астынан өтіп, оларға берілген кедергілерден өте отырып, қозғалыс дағдыларын дамытады. Бұл жаттығу баланың дене жаттығуларын дұрыс орындауын қамтамасыз етіп, қозғалыс координациясын арттырады. Физикалық дағдыларды қалыптастыру	

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Тәтті шырын мен ірімшік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өз сөрелерінен киімдерін алуға дағдыландыру. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қыстық киім атауларын айтқызу. ,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту
Серуен	Серуен картотекасы№1 **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Қол үйлесімділігін дамыту, ептілік пен назарды күшейту, қозғалыс дағдыларын жетілдіру. **Ойын барысы:** Бұл ойынды топпен немесе жұп болып өткізуге болады. Балалар қарды жинап, оны өзара лақтыра отырып, бір-	Серуен картотекасы №2 **"Қардан аққала жасау"** **Мақсаты:** Шығармашылық дағдыларды дамыту, еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық көрсету. **Ойын барысы:** Балалар үлкен топқа бөлініп, топтық жұмысты бастайды: қардан аққала жасау. Балалар қарды жинап,	Серуен картотекасы№3 **"Қарды домалату"** **Мақсаты:** Балалардың физикалық дамуын қолдау, еңбекке баулу, сергектік пен шыдамдылықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қарды үлкен домалақ шар етіп жинайды. Әр бала бір топ болып жұмыс істейді. Әр топ домалақ қарды	Серуен картотекасы№4 **"Қармен салынған пейзаж"** **Мақсаты:** Шығармашылық дағдыларды дамыту, табиғатқа деген қамқорлықты арттыру, ой-өрісті кеңейту. **Ойын барысы:** Балалар бірге топтасып, өздерінің қармен табиғат көрінісін жасауды	Серуен картотекасы№5 . **"Қардан қорған жасау"** **Мақсаты:** Командалық жұмыс дағдыларын дамыту, еңбекке баулу, қорғаныс ұғымын түсіндіру. **Ойын барысы:** Балалар топтарға бөлініп, бір-бірімен бәсекелеседі. Әр топтың мақсаты — қардан қорған құру. Олар қарды жинап, қорған

	бірінс дәл жеткізуге тырысады. Балалар ептіліктерін көрсете отырып, бір-біріне қарды дәл лақтыруы керек. Ойын барысында олар өзара сайысқа түсіп, осы әрекеттерді қайталайды. Қар лақтыру арқылы балалардың қолдарының ептілігі мен көзінің дәлдігі дамиды. Ойын соңында кімнің қарды дәлірек лақтырғанын анықтап, жеңімпазды марапаттауға болады. (Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, ынтымақтастық дағдыларды қалыптастыру)	шеңберлер жасап, аққала жасайды. Аққала жасау кезінде олар қолдарын, көздерін, мұрнын, ауызын және басқа бөлшектерді қармен немесе басқа табиғи материалдармен қосып жасайды. Ойын барысында балалар шығармашылықтарын дамытады және өзара ынтымақтасуды үйренеді. Аққала дайын болған соң, балалар бір-біріне оның бөліктерін түзетіп, жақсарту бойынша көмектеседі. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен танысты ру сурет салу)	алып, оны үлкен етіп домалатуға тырысады. Ойын барысында балалар топ болып жұмыс істеуге үйренеді, физикалық белсенділік артады. Бұл ойын балаларды бірлесіп жұмыс істей білуге және үлкен күшпен жұмыс жасауда шыдамдылық танытуға баулиды. Ойын соңында әр топ домалақ қарларын көрсетіп, олардың көлемін салыстырады. (Саңхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен танысты ру, еңбекке баулу)	бастайды. Олар қардан таулар, ағаштар, көлдер немесе қалашықтар жасап, қысқы пейзажды қалыптастырады. Бұл ойын балаларға өзара ынтымақтастықта жұмыс істей отырып, табиғатты тануға және оны қорғауға көмектеседі. Шығармашылық ойын барысында балалар әр түрлі пішіндер мен құрылымдар құрып, өздерінің киялдарын іске асырады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен танысты ру сурет салу)	жасауды бастайды. Балалар бірігіп жұмыс істеп, қорғанның түбін қатайтып, қабырғасын көтереді. Бұл ойын балаларға командалық жұмыс жасауды, жауапкершілікті, ұйымшылдықты үйретеді. Қорған дайын болған соң, балалар оны бір-біріне көрсетіп, ең мықты қорғанды анықтайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен танысты ру сурет салу)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: С/Сүйек сорпасына піскен күріш сорпасы Тефтели сиыр етінен тұздықпен Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға тамақты асығыс ішпеуді, тамақтанған кезде баяу және дұрыс шайнап, толық дәмін сезінуді үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға тамақ ішкен кезде ауыздары жабық болуы, сөйлеспей немесе күлімсіреп, адамдарды мазаламауы тиіс екенін айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың ұйықтау кезінде тыныштық пен жайлылық сезімін қалыптастыру. Балаларға табиғаттың тыныштандыратын дыбыстарын тыңдату (мұхиттың толқындары, жаңбыр, орманның дыбыстары). (Музыка әл тыңдау дағдысы)	Балаларды тыныштандырып, ұйқыға дайындау, көңілдерін жайландыру. Ұйықтар алдында баланы жылы, жайлы ортаға орналастырып, кішкентай ертегілерді оқу. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныс алуын реттеу және ұйқыға бейімделуге көмек көрсету. Көркем әдебиеттегі қысқа әңгімелер немесе өлеңдер балаларға ұйықтар алдында оқу. Өлеңдер мен әңгімелер жайлы, әдемі тақырыптарда болуы керек (табиғат, достық, жануарлар туралы). (Көркем әдебиет)	Баланың қиялын дамыту, ұйықтар алдында көңіл-күйін көтеру. Баланың ұйықтап кетуі үшін ертегі оқу, оны жайлы дауыспен, баяу ырғағымен айту. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Балалардың ұйықтап кетуін жеңілдету, өздерін қауіпсіз және тыныш сезінуге мүмкіндік беру. Көркем әдебиеттегі сиқырлы әлемдер мен ертегілер оқылып, балаға өз әлемінде тыныш әрі бақытты саяхат жасауға мүмкіндік беру (Көркем әдебиет)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу	Балаларды жағымды сөздермен және күлімсіреумен ояту олардың психоэмоционалды	Балаларды ояту үшін жеңіл және тыныш музыка тыңдату немесе табиғат дыбыстарын қосу (құстардың әні,

	айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моторикалы жолдар	созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	жағдайына жақсы әсер ету «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	жаңбырдың дыбысы) баланың психоэмоционалдық жағдайына жағымды әсер ету «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар
Бесін ас	Балаларға қолды жуу үшін су мен сабынның жеткілікті мөлшерін қолдану керек екенін түсіндіру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: айран, печенье (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақ ішер алдында орындықта дұрыс отыруға, қолдарын үстелге қоймай, дұрыс құралдарды (қасық, шанышқы) пайдаланып, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға өздігінен үстелге отырғызу, орындықтарын дұрыс қоюды үйрету. Баланың тәртіпті болуына және әлеуметтік дағдыларды меңгеруіне көмектесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Машина мен үйді құрастыру"** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралар арқылы таныстыру, оларды практикалық түрде қолдануға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі фигуралар (шеңбер, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ұсынылады. Әр балаға өздері қалаған машинаны немесе үйді	**"Ұқсас заттарды табу"** **Мақсаты:** Балалардың геометриялық фигуралармен танысуын және олардың ұқсастықтарын түсінуін дамыту, абстрактылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше геометриялық фигуралар (шеңбер, үшбұрыш, шаршы) және сол	**"Пішіндерден құрылыс жасау"** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, геометриялық фигуралар арқылы құрылыс жасау. Ұқсас пішіндер мен объектілерді анықтап, оларды дұрыс біріктіру арқылы логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. **Ойын барысы:**	**"Гүлдерді құрастыру"** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардан гүлдер құрастыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі геометриялық фигуралар (шеңбер, үшбұрыш, т.б.) беріледі. Фланелеграфта балалар гүлдер құрастырады.	**"Шаршымен үй салу"** **Мақсаты:** Балаларға пішіндер арқылы үйлер мен басқа құрылымдарды тұрғызуды үйрету. Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** **Фигуралар мен құралдар:** Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер

	құрастыру ұсынылады. Мысалы, шеңберден машина дөңгелектерін жасап, тіктөртбұрыштан машинаның корпусын құру. Балалар құрылысты жапсырып болған соң, оның бөліктерін атайды: «Мен машинамды құрастырдым. Оның дөңгелектері шеңберден, кузовы – тіктөртбұрыштан». Осылайша, олар құрылыстың атын атап, бөліктерін түсіндіреді. (Құрастыру және жапсыру)	фигуралардан жасалған әртүрлі заттар (машина, үй, гүл, шар) ұсынылады. Балалар фланелеграфқа бұл фигураларды орналастырады. Тәрбиеші балаларға ұқсас заттарды табуды сұрайды, мысалы: «Қандай фигуралар ұқсас?» немесе «Үйді құрастыру үшін қандай фигураларды қолдандық?». Балалар геометриялық фигуралардан түрлі заттарды құрастырып, олардың ұқсастықтарын анықтайды. Мысалы, шаршыны үйдің қабырғасы ретінде, үшбұрышты шатыр ретінде пайдалану. Балалар құрылысты аяқтаған соң, әрбір заттың атауын айтып, оны сипаттайды: «Бұл – үй, үшбұрышты шатырдан тұр, ал шаршы қабырғалардан жасалған». (Мүсіндеу және жапсыру)	**Материалдар мен құралдар:** Балаларға геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) және түрлі түстер ұсынылады. **Құрылыс жасау:** Балалар фланелеграфта осы пішіндерді қолдана отырып, түрлі құрылымдар құрады. Мысалы: Машина: шеңберлер дөңгелектер, тіктөртбұрыш көліктің корпусы ретінде. Үй: шаршылар қабырғалар, үшбұрыш шатыр ретінде. **Ұқсастықтарды талқылау:** Балалар құрған құрылымдарының әртүрлі бөліктерінің ұқсастықтарын талқылайды. Мысалы: «Үйдің қабырғасы – шаршы, шатыр – үшбұрыш». (Мүсіндеу және құрастыру)	Шеңбер гүлдің ортасы, үшбұрыш жапырақтары ретінде пайдаланылуы мүмкін. Балалар гүлдерін жапсырып болған соң, оларды атау: «Бұл – гүл. Оның ортасы шеңбер, ал жапырақтары үшбұрыштардан жасалған». Балалар бір-біріне өз жасаған гүлдерін көрсетіп, атау мен сипаттау жұмыстарын жүргізеді. Құрастыру ,жапсыру дағдысы	беріледі: шаршы, үшбұрыш, шеңбер, тіктөртбұрыш. **Құрастыру:** Балалар өздері қалаған үйді немесе құрылысты құрастырады: Үйдің қабырғалары үшін шаршы, шатыр үшін үшбұрыш, терезелер мен есіктер үшін шеңберлер қолдану. **Ұқсастықтарды табу:** Тәрбиеші балаларға әрбір құрылымның бөліктері арасындағы ұқсастықтарды табуды сұрайды. Мысалы: «Үйдің қабырғасы мен терезесі қандай пішіннен жасалған?» деген сұрақтар қойылады. **Құрылысты атау:** Балалар өздерінің жасаған үйлерінің атауын айтады және бөлшектерін сипаттайды. Мүсіндеу, құрастыру дағдысы
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс** **Бейбіт Муслим** екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. Мақсаты: Өз ойын толық	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Саметова Алманы** топпен бірлесіп ойнауға үйрету.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Амина, Али музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене	**Мониторинг бойынша** **Рөлдік ойындар**: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен	**Мониторинг бойынша** **Жеке ойындар**: Топтық емес ойындар арқылы баланың басқа балалармен қарым-қатынас жасауын

	жеткізіп айтуға жетелеу.		жаттығуларын орындату. Мақсаты: Музыка ырғағымен қимылдауды үйрету.	қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу.	бақылай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 **"Құрылысшылар"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу, жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Балалардың коммуникативтік қабілеттерін жақсарту, бірлесіп жұмыс жасау. Табиғатқа деген сүйіспеншілік пен жауапкершілікті арттыру. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде құрылысты бастау үшін табиғаттың әртүрлі элементтерін пайдаланады (тас, ағаш бұтақтары, шөп, т.б.). Тәрбиеші балаларға тапсырма береді: үй немесе шағын құрылым	Серуен картотекасы№7 **"Аққала жасау"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу: балалар қармен жұмыс істей білуге, шығармашылыққа үйренеді. Танымдық дағдыларды дамыту: балалар қардың қасиеттерін зерттейді, аққала жасау процесін түсінеді. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: балалар бір-бірімен ынтымақтаса отырып, жұмысты бөле алады. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға қарды жинап, аққала жасау үшін қажетті материалдарды (жүздерін, мұрындарын, қолдарын және басын	Серуен картотекасы№8 **"Құстардың көмекшісі"** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Құстарды бақылау арқылы танымдық дағдыларды дамыту. Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде құстарды байқайды, олардың қайда ұшып бара жатқанын бақылап, үндерін тыңдайды. Тәрбиеші балаларға құстарды танып, олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіреді. Балаларға құстарға қамқорлық көрсету туралы	Серуен картотекасы №9 **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу: балалар қарды қалай дұрыс пайдалану керектігін үйренеді. Танымдық дағдыларды дамыту: балалар қардың қасиеттері мен ерекшеліктерін зерттейді. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: балалар командалық жұмыс жасауға және бір-біріне көмек көрсетуге үйренеді. **Ойын барысы:** Балаларға қар лақтыру үшін қауіпсіз аумақ беріледі. Әр бала өзінің қарын жинап, белгіленген	Серуен картотекасы №10 **"Қысқы жануарларды қорғау"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу: балалар жануарлар туралы біледі, оларды қорғау жолдарын түсінеді. Танымдық дағдыларды дамыту: балалар қысқы жануарлар мен олардың ерекшеліктерін біледі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: балалар бір-біріне көмектеседі, ой бөліседі. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға қысқы уақытта ағаштар мен жануарларға көмектесу керек екенін түсіндіреді. Балалар табиғатта шағын жануарлар мен құстарға

	жасау. Балалар топтасып жұмыс істейді, бір-біріне көмек көрсетеді. Ойын барысында балалар құрылыс материалдарын таңдайды, оларды орнына қояды, әрбір бөлшекті қайда орналастыру керектігін шешеді. *(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)*	жасау үшін түрлі заттарды) көрсетеді. Балалар қардан аққала жасап, бірігіп жұмыс істейді. Әр бала өзіне тиесілі бөлікке жұмыс істейді (біреуі денесін жасаса, екіншісі басын немесе қолдарын жасайды). Аққала дайын болған соң, балалар оны бағалап, қандай материалдар қолданылғанын және олардың қалай үйлескенін талқылайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	тапсырма беріледі, мысалы, жерге түскен жемді жинау немесе құстар үшін кішкентай ұялар жасау. Балалар құстарды қорғау қажеттілігі туралы өз ойларын айтады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	нысананы көздеп лақтырады. Балалар бұл ойын арқылы мақсатқа жету дағдысын дамытады, әрі серуен кезінде қарды қалай пайдалану керектігін үйренеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	қамқорлық көрсету үшін материалдар жинайды (құстарға жем шашу, ағаштарға қардан қорғаныш жасау). Бұл ойын балаларды қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеп, оларды еңбекке баулу арқылы жауапкершілікті сезінуге үйретеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларға серуеннен оралған соң киімдерін, аяқ киімдерін қалай дұрыс шешу керектігін үйрету. Әр балаға жеке-жеке көмек көрсетіп, киімдерді шешу кезіндегі реттілікті үйретеу: алдымен сырт киімді шешіп, аяқ киімді дұрыс қойып, артынан шапан немесе күртешені ілгізу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларға киімдерді жинау мен аяқ киімдерді қоюдың тәртіптілік пен жауапкершілік екенін түсіндіру. «Әр киім мен аяқ киімнің өз орны болуы керек, сондықтан киімдер мен аяқ киімдер әрқашан орнында тұруы тиіс» деп айтып, тәртіптің маңызды екенін түсіндіру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі Ас	Ас ішу алдында қолды мұқият жуу қажет екенін айту. Балаларға	Балаларға тамақ ішу кезінде бір-бірімен әдепті түрде сөйлесуді үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен

	тазалықты және гигиенаны сақтауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Мысалы, тамақтану барысында көп сөйлемей, басқаларды тыңдау керек. Тамақ кезінде балаларға әдепті түрде сұрау мен рақмет айту керек екенін түсіндіру. Мысалы, «Өтінемін, маған су беріңіз» деп айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кешкі асты тыстыру Вермишель сорпа Сиыр етіменманты(орама нан) Шырын нан (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басна, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Суреттерді сәйкестендіру ойыны** **Мақсаты:** Балалардың зат есімдердің көпше түрін қолдана білуін, сын есімдер мен зат есімдерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі суреттер мен карточкалар беріледі. Суреттерде жануарлар, өсімдіктер, адамдар немесе заттар бейнеленеді. Әр суретке сәйкес балалар **сын есім + зат есім** тіркесін құрастырады. Мысалы, «қызыл алма», «үлкен үй», «қоңыр қоян» деген сияқты.	**Тақырыптық пазлдарды құрастыру** **Мақсаты:** Балалар шығармашылық қабілетін дамытып, әдеби шығармаларға деген қызығушылығын арттыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға көркем әдебиет шығармаларынан алынған пазл суреттерін береді. Мысалы, «Ертегідегі кейіпкерлердің суреттері», «Қызыл телпектің орманындағы оқиға». Пазлдарды құрастыру барысында балалар **зат есімдер мен сын есімдерді көпше түрде қолдана отырып**, дұрыс сөйлемдер құрастырады.	**«Қандай ертегі?» ойыны (Жаңылтпаштар мен сұрақтар)** **Мақсаты:** Балаларға сөйлемдер мен сұрақтарды дұрыс құрастыруды үйрету, етістіктердің өткен шағын қолдануды дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға белгілі бір ертегіні оқып береді, бірақ әңгіме аяқталмайды. Балалардан сұрақтар қойылып, әңгіме толықтырылады. Мысалы: «Қызыл телпек орманда не істеді?», «Қандай жануарлар кездескен еді?», «Бауырсақтың аяқ киімін кім алды?». Балалар өткен шақтағы етістіктерді, **көпше түрде**	**«Кейіпкерді сипаттау» ойыны (Ертегі кейіпкерлерін сипаттау)** **Мақсаты:** Балалардың сын есімдер мен зат есімдермен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға белгілі бір ертегідегі кейіпкерді сипаттауды ұсынады. Балалар осы кейіпкердің физикалық ерекшеліктерін сипаттап, **зат есімдер мен сын есімдерді** дұрыс үйлестіруі керек. Мысалы: «Қызыл телпек ақылды және батыл қыз», «Қасқыр өте қу және жаман».	«Мен кіммін?» (Кейіпкер сипаттамасы) **Мақсаты:** Балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру, сөйлеу тілін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға белгілі бір ертегідегі кейіпкерді сипаттайды, бірақ сол кейіпкердің аты айтылмайды. Балалар осы сипаттамаларға қарап, **көпше түрде зат есімдер мен сын есімдерді** қолдана отырып, кейіпкерді тауып айтуы керек. Мысалы: «Мен ұзын, ақылдылықпен атақты қасқырмын. Мен орманда жүріп, көп қояндарды

	Кейбір суреттерде зат есімдер көпше түрде болады, мысалы, «үлкен үйлер», «көк көліктер», «қызыл гүлдер». Балалар осы сөз тіркестерін құрап, дұрыс қолдануға үйренеді. Ойын барысында балалар зат есімдерді көпше түрде, сын есімдермен және етістіктермен байланыстырып сөйлемдер құрастыруы керек. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Суреттерді жинап болған соң, балалар сұрақтарға жауап береді: «Бұл суретте не болып жатыр?», «Осы кейіпкердің сипаттамасы қандай?» деп сұралады. Балалар сөйлемдерде сын есімдер мен зат есімдерді дұрыс үйлестіре отырып, оқиға мен суретке сәйкес тілдік дағдыларын дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	**зат есімдерді** қолдана отырып жауап береді. Ойын балалардың **сөз тіркестерін құрастыру** дағдыларын жетілдіреді және олардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттырады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Балалар ертегі кейіпкерлерін сипаттағанда сөздердің көпше түрін қолдана отырып, **сөйлемдер құрастыруды** үйренеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	қорқытамын». Осы сипаттамадан балалар қасқыр кейіпкерін тауып, оған сипаттама береді. Бұл ойын арқылы балалар **сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, көпше түрде зат есімдер мен сын есімдерді** қолдануды үйренеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Бала қандай ойындармен айналысқанын, қандай жаңа әрекеттерді орындағанын, топтағы басқа балалармен қарым-қатынасы туралы мәлімет беру	Ата-анаға баланың күн бойындағы әрекеттері, көңіл-күйі, жетістіктері және қиындықтары туралы ата-аналарға қысқаша ауызша мәлімет беру.

Тәрбиеші: Тулешова Нағима
Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Бәйшешек»
Ақпан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларға балабақшаға келген кезде жылы және сүйіспеншілікті сөздермен қарсы алу олардың көңіл-күйін көтеру. Әр баланы жеке-жеке сәлемдеп, оған жағымды көңіл-күй сыйлау. **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаларды жылы құшақтау немесе мейірімді түрде қолынан ұстап қарсы алу олардың өзін жайлы сезінуіне, қауіпсіздік пен қамқорлықты сезінуіне көмектесу. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Таңертең балаларға арнайы таңертеңгі музыка немесе әуен қою оларды тыныштандырып, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Музыка арқылы баланың ішкі эмоцияларымен байланыс орнату **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға өз сұрақтары мен ұсыныстарын айтуға мүмкіндік беру. Бұл олардың баланың тәрбиесіне байланысты қандай да бір алаңдаушылықтарын білдіруге көмектесетінін түсіндіру. Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Көпше түрдегі сөздерді сәйкестендіру" ойыны** **Мақсаты:** Зат есімдердің көпше түрін қолдану, сын есімдер мен зат есімдердің үйлесімділігін түсіну, санын ажырату. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға бірнеше затты көрсетеді (мысалы, бірнеше кітап немесе бірнеше ойыншық). Әрбір заттың атауын көпше түрінде айтуға балаларды шақырады: "Бұл не? Бұл кітап-кітаптар, ойыншық-ойыншықтар". Содан соң балаларды осы заттардың сипаттамасын айтуға үйретеді: "Бұл үлкен кітаптар", "Бұл кішкентай ойыншықтар". Ойын барысында бала заттың санын атайды және сын есім мен зат есімдерді байланыстырады: "Үлкен аттар", "Кіші қаламдар". Сөйлемді дамыту, сенсорика	**"Фигуралар мен көлемдерді ажырату" ойыны** **Мақсаты:** Балаларға фигуралар мен көлемдерді тануға көмектесу, оларды бір-бірімен салыстыру, заттардың үлкен немесе кіші екенін ажырату. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі пішіндегі (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) және түрлі көлемдегі фигураларды (үлкен және кішкентай) көрсетеді. Балаларға фигуралардың атын айту және олардың көлемін салыстыру ұсынылады: "Бұл үлкен дөңгелек", "Бұл кішкентай үшбұрыш". Содан кейін балаларға әртүрлі көлемдегі заттардан сөз тіркестерін құрастыру тапсырмасы беріледі. Мысалы, "Үлкен шаршы", "Кішкентай дөңгелек". Сөйлемді дамыту, сенсорика	**"Қарапайым сөйлемдер құрастыру" ойыны** **Мақсаты:** Сөз тіркестерін құра білу, сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру, етістіктің өткен шағымен жұмыс істеу. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше зат көрсетіледі (мысалы, түрлі-түсті көйлектер, алма, пісте). Тәрбиеші балаларға сөйлемдер құрастыруды сұрайды. Мысалы: "Бұл қызыл көйлек", "Мен тәтті алмаларды жедім". Балалар заттардың санын, түсін, көлемін айтып, сөйлемді дамытады: "Мен үлкен қызыл алмаларды жедім", "Біз кіші көк пістелерді жедік". Сонымен қатар, етістіктің өткен шағы да қолданылады: "Мен қызыл көйлек сатып алдым", "Олар үлкен кітаптарды оқыды". Сөйлемді дамыту, сенсорика	**"Түрлі түсті заттармен ойын"** **Мақсаты:** Түстерді ажырату, заттардың қасиеттерін анықтау, сенсорикалық дағдыларды дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түстердегі заттар беріледі: қызыл, көк, сары, жасыл. Тәрбиеші балалардан қандай түсті затты таңдауды сұрайды: "Қандай түсті көйлек киіп тұрсың?" немесе "Қызыл түсті шаршы мен көк түсті шаршыны тап." Балалар түстерді атайды және осы түстерді сын есімдермен байланыстырып сөйлемдер құрайды: "Бұл қызыл көйлек", "Бұл көк доп". Сөйлемді дамыту, сенсорика	**"Сөз тіркестерін дұрыс құрастыру" ойыны** **Мақсаты:** Сөз тіркестерін дұрыс құра білу, сын есім мен зат есімнің үйлесімділігін үйрену, көпше және жекеше түрлерді дұрыс қолдану. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға бірнеше сын есімдер мен зат есімдер береді: "үлкен", "кішкентай", "көркем", "қызыл" және "көйлек", "төсек", "алма". Балаларға осы сөздерден дұрыс сөз тіркестерін құрастыруды сұрайды: "Үлкен көйлек", "Кішкентай алма", "Қызыл көркем көйлек". Одан кейін балаларға сөз тіркестерін көпше түрде айтуға тапсырма беріледі: "Үлкен көйлектер", "Кішкентай алмалар". Сөйлемді дамыту, сенсорика
Таңертеңгілік жаттығу	**Жаттығу кешені: №6** **«Құмырсқалар мен көбелектер»** -Балалар екі топқа бөлінеді: құмырсқалар	**Жаттығу кешені: №7** **«Тауға көтерілейік»** -Балалар бір-бірінен біраз қашықтықта тұрып, бір-бірінің қолдарын ұстайды.	**Жаттығу кешені: №8** **«Жел мен ағаш»** Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты желпіліп	**Жаттығу кешені: №9** **«Таңертеңгі созылу»** жаттығуы **Жаттығу барысы:** Балалар орындықта	**Жаттығу кешені: №10** «Аяқтарды айналдыру» жаттығуы **Жаттығу барысы:** Балалар бір аяқпен тұрып,

	мен көбелектер. -Құмырсқалар жерге еңбектей отырып, белгіленген орынға дейін қозғалады. -Көбелектер жеңіл қадаммен жүріп, қолдарын кең жайып, ұшып жүргендей болады. -Ойын барысында балалардың бірігуі, бірге қозғалуына көңіл бөлінеді.	-Олар бірге «тауға көтерілу» әрекетін жасайды: аяқтарын жоғары көтеріп, денелерін түзеп, «тау шыңына жетеміз» деп айтып қозғалады. -Балалар бір уақытта қозғалады, бұл жаттығу көңілді әрі сергітетін болады.	қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.	екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шеңбер жасап айналдырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпен сол жаттығуды орындайды. Әр аяқ үшін 5-6 рет айналдыру.
Таңғы ас	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш боткасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға дастарханның үстінде барлық қажетті заттардың бар екендігін көрсету. Балаларды өз орындарына дұрыс отырып, тамақтану алдында орындарын тексеруге үйрету. «Тамақ ішер алдында біз әдемі отыруымыз керек» деген сияқты түсіндірмелер беруге болады. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға тамақ ішудің мәдениетіне, әдептілік пен тәртіпке үйрету. Балаларды тамақ ішкенде ауыздан шоқтамай, баяу әрі ұқыпты ішуге дағдыландыру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға дастархан басында дұрыс отыру ережелерін түсіндіру. Отырып тамақ ішу кезінде денені тік ұстау, ешқандай дауыс шығарып жеуге болмайтындығын түсіндіру. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп отырған кезде бір-біріне сыпайы сөйлесуді үйрету. Мысалы, «Әжемнің дайындалған көжесі өте дәмді» деп айту. Балаларға тамақ жеп жатқанда ауыздарын жабық ұстау керектігін үйрету. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

йымдастырылған :-әрекетті өткізуге дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қуыршақпен қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты**: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру** **Мақсаты:** Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу қажеттілігін түсіндіру. Қызықты бастама: Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сөндіру немесе суды үнемдеу жаттығулары	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі **"Арқан астынан еңбектеу" ойыны** **Мақсаты**: Балаларға еңбектеу дағдыларын үйрету, дене қуатын дамыту, қозғалыс координациясын жақсарту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға еңбектеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. Арқанды немесе жолақты жерге қойып, арқанның астынан еңбектеп өту керектігін айтады. Балалар тіземен және алақанымен арқанның астынан, сол арқылы тік сызық бойымен немесе түрлі бағытта еңбектейді. Физикалық дағдыларды дамыту	Музыка **"Аспаптармен би" ойыны** **Мақсаты**: Балаларды музыкалық аспаптардың дыбыстарына сәйкес би қимылдарын жасауға ынталандыру, дене қимылдарын үйлестіру. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға әр музыкалық аспаптың дыбысына сәйкес би қимылдарын жасауға болатынын түсіндіреді. Мысалы: Барабанның катты және ырғақты дыбысына би қимылдары жылдам және ырғақты болады. Сырнайдың әсем дыбысына сәйкес балалар баяу және әсем би қимылдарын жасайды. Балалар аспаптың дыбысына сәйкес би қимылдарын орындайды. Олар әрбір аспаптың ерекше дыбысына қалай би жасау керек екенін байқап, өздерін көрсетуге тырысады. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Дене тәрбиесі **"Көлбеу тақтай бойымен өрмелеу" ойыны** **Мақсаты**: Балаларға өрмелеу дағдысын дамыту, дене бұлшықеттерін күшейту, қозғалыс координациясын жетілдіру. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға көлбеу тақтайға өрмелеу жолын түсіндіреді. Тақтайдың бір жағын еденге қойып, балаларға сол тақтай бойымен өрмелеп өту ұсынылады. Балалар бір-бірлеп көлбеу тақтайға өрмелеп көреді. Олар бастапқы нүктеден таяқтың жоғары жағына дейін көтерілің, сол арқылы дене күшін әрі координациясын жаттықтырады. **Қауіпсіздік ережелері**: Балалар тақтайдан құламас үшін дұрыс позада және қолдарын дұрыс қойып өрмелеу керектігін атап өтеді Физикалық дағдыларды дамыту	Дене тәрбиесі **"Дөңгелек аланда төрттағандап еңбектеу" ойыны** **Мақсаты**: Төрттағандап қозғалу дағдысын дамыту, дене қимылының үйлесімділігін жетілдіру. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға төрттағандап еңбектеу әдісін көрсетеді (алақан мен тізені пайдалану арқылы). Балалар алақаның және тізесін жерге тіреп, бір орында төрттағандап жүреді. Әрбір баланың осы қозғалысты дұрыс орындауы мақсатқа жетеді. Балалар өздерінің қозғалыс жолдарын жасағанда, алға жылжып немесе артқа қайталап, бұл жаттығуды бірнеше рет орындауы тиіс. Физикалық дағдыларды дамыту	

Екінші таңғы ас	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға дастарханның үстінде барлық қажетті заттардың бар екендігін көрсету. Балаларды өз орындарына дұрыс отырып, тамақтану алдында орындарын тексеруге үйрету. «Тамақ ішер алдында біз әдемі отыруымыз керек» деген сияқты түсіндірмелер беруге болады. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға тамақ ішудің мәдениетіне, әдептілік пен тәртіпке үйрету. Балаларды тамақ ішкенде ауыздан шоқтамай, баяу әрі ұқыпты ішуге дағдыландыру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға дастархан басында дұрыс отыру ережелерін түсіндіру. Отырып тамақ ішу кезінде денені тік ұстау, ешқандай дауыс шығарып жеуге болмайтындығын түсіндіру. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп отырған кезде бір-біріне сыпайы сөйлесуді үйрету. Мысалы, «Әжемнің дайындалған көжесі өте дәмді» деп айту. Балаларға тамақ жеп жатқанда ауыздарын жабық ұстау керектігін үйрету. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **"Қысқы бақша" ойыны** **Мақсаты**: Балаларды еңбекке баулу, табиғатпен өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде бақшаға қандай күтім жасау керектігі туралы айтып	**Серуен картотекасы №12** **Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу** **Бақылау:** Қысқы пейзаждар мен табиғаттың сұлулығын бақылау: қар мен мұздың, ағаштардың, көк аспанның суреттерін талқылау. Күннің қысқартылған уақытын бақылау және оның табиғатқа әсерін түсіндіру.	**Серуен картотекасы №13** **"Қармен қамқорлық" ойыны** **Мақсаты**: Балаларға экологиялық білім беру, табиғатқа қамқорлықпен қарау, адамгершілік дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде табиғаттың қалай өзгеретінін және мұқтаж жануарлар мен	**Серуен картотекасы №14** **"Қысқы хайуанаттар" ойыны** **Мақсаты**: Балаларға қысқы табиғаттағы жануарлар туралы білім беру, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде жануарлардың	**Серуен картотекасы №15** **"Ағаштарға қамқорлық" ойыны** **Мақсаты**: Балаларға экологиялық білім беру, табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға ағаштардың қысқы мезгілде қалай қорғалатыны туралы

	береді. Қысқы уақытта өсімдіктердің қалай сақталатынын, олардың қорғау жұмыстарын түсіндіреді. Балалар топ болып қысқы бақша жасауға тырысады. Олар қарды қазып, оған түрлі өсімдіктерді «қорғайтын» қорғаныш жасау арқылы топтасып жұмыс істейді. Бұл жаттығу балалардың еңбек дағдыларын дамытады. Балалар бақшада еңбек ету арқылы өздерінің табиғатқа, қоршаған ортаға жауапкершілігін түсінеді және дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Еңбек:** Қысқы табиғаттың көрінісін бейнелеу үшін балаларды сурет салуға шақыру (қарлы ағаштар, мұздан жасалған мүсіндер, қысқы ауа). Қысқы пейзаждарды қағазға немесе мольбертке бейнелеу. **Ойын:** **"Қысқы сурет салу"**: балалар қарды, мұзды және қысқы табиғатты суретте бейнелейді. **"Қардан мүсін жасау"**: қардан түрлі мүсіндер жасап, оларды салыстырып көру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	өсімдіктерді қалай қорғау керектігін түсіндіреді. Балалар қарға іздер салуды, қардан үйшік немесе басқа да құрылыстар жасауға әрекет етеді. Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмей, қармен ойнау керек екенін айтып, ескерту жасайды. Балалар қарды таза ұстап, мұқтаж жандарға көмек көрсету арқылы экологиялық жауапкершілікті сезінеді. Олар өздерінің табиғатқа қамқорлықпен қарайтындығын түсінеді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	қалай тіршілік ететінін, олардың азық іздеуі, ұяларының орналасуы туралы әңгімелейді. Әр балаға қысқы жануарларды қорғау қажет екенін айтады. Балалар түрлі жануарлардың рөлдерін ойнап, олардың қысқы жағдайлардағы өмірін модельдейді. Мысалы, балалар қоян, түлкі, аю секілді жануарлар болып, қысқы орманда қорғану, азық табу әрекеттерін жасайды. Ойын балаларға табиғаттағы жануарларды қорғау және қамқорлықпен қарау қажеттігін түсіндіреді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	әңгімелейді. Ағаштардың өмірін сақтау үшін оларды мұқият күту керек екенін түсіндіреді. Балалар ағаштарға жасанды қар жаудырып, оларды қатты аяздан қорғау үшін қармен қаптайды немесе әртүрлі жасанды қорғаныс құралдарын жасайды. Сонымен қатар, балалар ағаштың айналасын тазалау жұмысын жасайды. Бұл ойын балаларды экологиялық жауапкершілікке баулиды. Олар табиғатқа қамқорлықпен қарауды үйренеді, сондай-ақ экологиялық дағдыларын дамытады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Кім күшті?» ертегісін оқып беру**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бесік жырын» тыңдату**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

	жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар		шығару. «Дөнгелауыш жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Геометриялық фигураларды жаса!"** **Мақсаты**: Балалардың геометриялық фигураларды тану және олардың көмегімен қарапайым заттарды жасау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға геометриялық фигуралардың суреттері көрсетіледі (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Әрбір балаға осы фигураларды қолдана отырып, машина, үй	**"Машиналар мен үйлер"** **Мақсаты:** Машиналар мен үйлердің құрылымындағы геометриялық ұқсастықтарды табу және оларды мүсіндеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға машиналар мен үйлердің суреттері көрсетіледі. Әр балаға машинаның немесе үйдің бөлшектерін жасау үшін геометриялық фигураларды қолдану	**«Құрылысшы бол!»** **Мақсаты:** Балалардың құрылыс элементтері мен геометриялық пішіндерді тану, оларды біріктіріп қарапайым құрылыс жасау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер беріледі (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Оларға қарапайым құрылыс (үй, көпір, машина) жасау тапсырмасы беріледі.	**«Машина мен үй құрастырайық!»** **Мақсаты**: Балалардың құрастыру және жапсыру дағдыларын дамыту, геометриялық пішіндерді пайдаланып, қарапайым құрылымдар мен заттарды жасау қабілетін арттыру. **Ойын барысы**: Балаларға пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және материалдар беріледі. Балаларға машинаның	**«Геометриялық әлем»** **Мақсаты:** Балаларға геометриялық пішіндер арқылы заттарды құрастыруды үйрету және олардың ұқсастықтарын табу. **Ойын барысы:** Балаларға геометриялық пішіндер көрсетіледі: дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш. Балаларға осы пішіндерден қарапайым құрылымдарды (үй, машина, гүлдер) құрастыру ұсынылады.

	немесе гүл жасау тапсырмасы беріледі. Балалар өз мүсіндерінде фигураларды дұрыс орналастырып, шығармашылықпен жұмыс жасайды. Ойын соңында әр бала жасаған жұмыстарын көрсетіп, қандай геометриялық фигуралар қолданылғанын түсіндіреді. (Мүсіндеу және жапсыру)	тапсырмасы беріледі (үйдің қабырғалары — төртбұрыш, шатыры — үшбұрыш, машина дөңгелектері — дөңгелек пішіндер). Балалар өздерінің мүсіндерін жинап, көмекшілерінен сұрау арқылы жақсартулар енгізеді. Барлық балалар жасаған заттарын көрсетіп, олардың ұқсастықтарын талқылайды (Мүсіндеу және жапсыру)	Балалар осы пішіндерді пайдаланып, құрылыс құрастыруды бастайды. Мысалы, үй салу үшін төртбұрышты қабырғалар мен үшбұрышты шатыр жасау керек. Әрбір бала өзінің құрылысын жасап болған соң, оны топпен талқылайды: қандай пішіндер қолданылды, құрылыс қалай тұрғызылды. Ойын соңында балалар өздерінің құрылыстарын көрсетіп, қандай ұқсастықтарды байқағандарын айтады. (Мүсіндеу және құрастыру)	немесе үйдің құрылысын жасау тапсырмасы беріледі. Машина үшін: дөңгелектер (шарлар), төртбұрышты дене, үшбұрышты шатыр (машинаның шатыры). Үй үшін: төртбұрышты қабырғалар, үшбұрышты шатыр. Балалар өздеріне ұнаған құрылымды жасап, өз шығармашылығын қолданады. Әрбір бала жасаған объектілерін көрсетіп, оның қандай пішіндерден құрылғанын түсіндіреді. Құрастыру ,жапсыру дағдысы	Әрбір бала өз құрылысын құрастырып болған соң, мұғалім балалардан олардың қолданған пішіндерін сұрайды. Балалар жасаған объектілерді топтап, ұқсастықтарын және айырмашылықтарын талқылайды. Балалар өздеріне ұнаған құрылымдарды көрсетіп, басқаларға ұқсастықтарын түсіндіреді. Мүсіндеу, құрастыру дағдысы
Жеке баламен жұмыс	**Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға сөздік қорды молайту мақсатында Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру»** Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	**Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға** Геометриялық пішіндермен таныстыру (шеңбер, үшбұрыш, шаршы).Пішіндерді дұрыс ажырату және оларды мүсіндеу дағдыларын дамыту.	**Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға** Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	**Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға** Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	**Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға** пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) қойылады. Баланы әр пішінмен таныстырып, оны қолымен ұстауға шақырыу. Балаларға пішіндерді дұрыс орналастыруға немесе оларды сәйкестендіруге

					көмектесум(мысалы, үшбұрышты үлкен пішіндермен салыстыру).
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **«Қыстың сәнді бақшасы»** **Мақсаты**: Балаларға қыс мезгілінде бақша өсімдіктерінің қалай сақталатынын түсіндіру, экологиялық мәдениетке баулу. **Ойын барысы**: Балалар табиғаттан жиналған жапырақтар, бұтақтар және басқа да табиғи элементтермен қысқы бақша жасайды. Олардың арасынан жасалған «қысқы гүлдер» мен «қысқы өсімдіктер» жайлы әңгіме жүргізіледі. Балалар мұғалімнің көмегімен жасалған өсімдіктер мен	**Серуен картотекасы №17** **«Қысқы тіршілік»** **Мақсаты**: Балаларды қыс мезгіліндегі табиғаттағы жануарлардың тіршілігімен таныстыру, экологиялық мәдениетті қалыптастыру. **Ойын барысы**: Балаларға қыс мезгілінде тіршілік ететін жануарлардың суреттері көрсетіледі. Мұғалім қысқы уақытта жануарлар мен құстардың қалай өмір сүретінін түсіндіреді. Балалар қарда құстардың ұшып жүргенін немесе жануарлардың іздерін байқап, оларды талқылайды. Балалар өздерін жануарлар мен құстардың рөліне	**Серуен картотекасы №18** **«Қармен өнер жасау»** **Мақсаты**: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, қысқы табиғаттың ерекшеліктерін сезіндіру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру. **Ойын барысы**: Балаларға кардан әртүрлі фигуралар жасау ұсынылады. Мысалы, кардан шана, аю, ағаштар жасау. Балалар табиғи материалдарды қолдана отырып, өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды. Мұғалім балаларға табиғаттың қысқы көрінісін сипаттап,	**Серуен картотекасы №19** **«Қысқы орман серуені»** **Мақсаты**: Балаларға қыс мезгіліндегі орманның өмірін көрсету, табиғаттың өзгерістерін сезінуге мүмкіндік беру, экологиялық мәдениетке баулу. **Ойын барысы**: Балалар серуенге шыққанда оларды табиғи материалдар жинауға шақырады. Балалар түрлі материалдарды (құлаған жапырақтар, бұтақтар, жаңғақтар) жинайды. Жиналған материалдардан балалардың «қысқы орманын» құру үшін бірге жұмыс істейді.	**Серуен картотекасы №20** **«Қыстың таңғажайып әлемі»** **Мақсаты**: Балаларды қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, табиғатты қорғауға деген жауапкершілікті дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға табиғаттың қыс мезгілінде қандай өзгерістер орын алатынын түсіндіреді. Мысалы, ағаштарда жапырақтар жоқ, бірақ олар тіршілік етеді. Мұғалім балаларды қар мен жапырақтарды зерттеуге шақырады. Оларды байқау және қолмен ұстап көріп,

	бақпаларды талқылайды. Ойын барысында табиғаттың қыс мезгіліндегі ерекшеліктері мен өсімдіктердің қалай қыстайтыны жайында сұрақтарға жауап беріледі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қойып, олардың тіршілігіне байланысты қозғалыстар жасайды. Ойын соңында балалар қыс мезгіліндегі жануарлар мен құстардың тіршілігін талқылап, табиғатқа деген құрметін арттырады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	олардың жасаған жұмыстарын көрсетіп, түсіндіреді. Ойын барысында балалар қардың ерекшеліктерін зерттеп, табиғаттағы өзгерістер туралы ойларын айтады. Әр бала өз жұмысының қорытындысын көрсетіп, қыс мезгіліндегі табиғаттың қалай көрінетінін талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Мұғалім балаларға қыс мезгілінде орманда не болып жататыны туралы әңгімелейді. Олардың жинаған материалдары туралы сұрап, табиғаттың қалай өзгеріп жатқанын талқылайды. Ойын барысында балалар қар мен мұздың орманға әсері туралы сұрақтарға жауап береді. Ойын соңында балалар өздерінің ормандарын талқылап, қыс мезгіліндегі табиғаттың сұлулығын сезінеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	табиғаттың қалай өзгеріп жатқанын сезіну ұсынылады. Балаларға қысқы табиғатқа назар аударуға тапсырма беріледі. Олар қарда іздер салып, әртүрлі жануарлар мен өсімдіктердің қалай қыс мезгілін өткізетінін талқылайды. Ойын барысында балалар қыстың қысқаша сипаттамасын жасап, өздеріне қызықты табылған табиғи материалдардан шығармашылық туындылар жасайды. Мұғалім балаларға табиғатқа қалай көмектесуге болатыны жайлы сұрақ қойып, оларға жауап береді. Мысалы, қардың астында өсімдіктердің қалай аман қалатыны туралы әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге бауду
Кешкі ас	Балаларды ас ішер алдында қолдарын жуу дағдысын қалыптастыру, дұрыс гигиеналық тәртіпке үйрету.Балаларға қол жуу тек таза болу үшін ғана емес, сонымен қатар денсаулықты сақтау үшін қажет екенін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды дастархан басына отыру мәдениетін үйрету, ас ішер алдында тәртіп сақтауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**«Жануарлар үйіне саяхат»** **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен олардың төлдерін таныстыру, оларды сипаттау және атау. **Ойын барысы:** Мұғалім балаларды «жануарлар үйіне саяхатқа» шақырады, онда әртүрлі жануарлар мен олардың төлдерін	**«Жануарлармен кездесуде»** **Мақсаты**: Жануарларды атау, олардың төлдерін ажырату, әр жануардың ерекшеліктері мен мінез-құлқына назар аудару. **Ойын барысы**: Мұғалім балаларды жануарлармен таныстыруға шақырады. Жануарлардың	**«Жануарлардың дауыстары»** **Мақсаты**: Жануарлардың дауысын естіп, оларды тануға үйрету, балалардың есту қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: Мұғалім балаларға жануарлардың дауыстарын тыңдату үшін арнайы жазбалар немесе бейнемазмұн қолданады (мысалы, сиырдың «му»	**«Жануарларға қамқорлық»** **Мақсаты**: Жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру, балаларды жауапкершілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы**: Мұғалім балаларға әртүрлі жануарлардың бейнесін көрсетеді және олардың әрқайсысына	**«Қозы мен лақты табу»** **Мақсаты**: Балаларды жануарлардың төлдерін және олардың ерекшеліктерін тануға үйрету. **Ойын барысы**: Балаларға жануарлардың төлдерінің суреттері беріледі (қозы, лақ, бота). Мұғалім балаларға сұрақ қояды: «Қозы қай жерде өмір сүреді?», «Лақ қандай

	көруге болады. Балалармен бірге жануарлар мен олардың төлдері туралы әңгіме жүргізіледі. Әрбір жануардың аты, оның ерекшеліктері, қандай тағамдарды жейтіндігі жайлы айтылады. Мұғалім балаларға жануарларды ажыратуға көмектеседі: «Қозы мен лақтың айырмашылығы неде?», «Қоян мен аюдың қандай ерекшеліктері бар?» деп сұрайды. Балалар жануарларды атау, олардың тән белгілерін сипаттау арқылы оларды дұрыс ажыратып үйренеді. Ойын барысында жануарлардың дауыстарын келтіру немесе олардың жүріс-тұрысын көрсету сияқты әрекеттермен ойын түрлендіріледі. Мұғалім жануарлар туралы қамқорлық жасауға қатысты сұрақтар қояды: «Қозыны қалай күту керек?», «Қоянға қандай жағдайлар қолайлы?» деп балалардан жауап алады	құрышақтары немесе бейнесі бар карталар қолданылады. Әрбір жануар туралы қысқаша әңгіме жүргізіледі. Мұғалім балаларға: «Қозы не жейді?», «Қоянның қандай құлақтары бар?» деген сұрақтар қояды. Балалар жануарларды көрсету арқылы олардың төлдерін, дене құрылысын, дауыстарын ажыратады. Балалар жануарларды ойыншықтар арқылы өздері қимылдатып, олардың жүріс-тұрыс немесе дауысын салуға тырысады. Мысалы, қоян секіреді, аю тұрады. Мұғалім балаларға жануарларға қамқорлық жасауды айтып, олардың табиғаттағы рөлі туралы түсіндіреді. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	деген дауысы, иттің «гав» деп үруі). Балалар жануарлардың дауысын тыңдайды да, кімнің дауысы екенін айтады. Одан кейін балалар өздері дауыстарды қайталайды, мысалы, «қозы не дейді?» деп сұрағанда, балалар «бәәә» деп айтады. Ойын барысында балалардың жауабы мен дауыстарды дұрыс қайталауы үшін оларды ынталандырады. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	қамқорлық жасауды ұсынады. Балалар өз кезегінде жануарларға қамқорлық жасауға кіріседі: мысалы, қозыға шөп беру, итке су құю, мысыққа тамақ беру. Мұғалім балаларға жануарларды күту туралы кеңес береді: «Қозыға күніне екі рет шөп беру керек», «Мысықтың қорабы таза болу керек» деп түсіндіреді. Балалар өздері жасаған әрекеттерді бақылап, жануарлардың қажеттіліктерін қанағаттандырып отырғанын тексереді. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	дыбыс шығарады?» деген сияқты сұрақтар арқылы балалардың ойлау қабілетін дамытады. Балалар жануарлардың ерекшеліктерін ескере отырып, оларды дұрыс таңдайды және түсініктеме береді. Ойын кезінде балалар жануарлардың мінез-құлқымен танысады және олардың қандай жағдайда жақсы өсетінін біледі. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру

	Сурет ашу көрмесін ортамен таныстыру				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Балалардың қабәлеттері жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: **Тулешова Нағима**
Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ « Бәйшешек »
Ақпан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	**Салемдесу** Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру ҚР Гимн орындау	**Салемдесу** Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Салемдесу** Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Салемдесу** Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптаетыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Салемдесу** Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық	**"Саусақтармен сурет салу"** **Мақсаты:** Балалардың саусақтарының қимылдарын дамыту,	**"Саусақтарды жаттықтыру"** **Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, қолдың икемділігін	**"Құммен ойнау"** **Мақсаты:** Саусақтардың қимылдарын жетілдіру, сенсорлық дағдыларды дамыту.	**"Мозаика құрастыру"** **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту, шыдамдылықты арттыру. **Ойын барысы:**	**"Түсті жіппен тоқу"** **Мақсаты:** Саусақ моторикасын жақсарту, көз бен қолдың үйлесімділігін дамыту.

эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті бояулар мен қағаз беріледі. Әр балаға саусақтарымен сурет салу ұсынылады. Саусақтармен түрлі бейнелер салуға, із қалдыруға болатынын көрсету үшін тәрбиеші алдын ала үлгі жасайды (мысалы, саусақпен гүл, күн немесе теңіз толқыны салу). Балалар шығармашылықпен, еркін түрде сурет салады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға әр түрлі фигуралар (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш) көрсетіледі. Оларды жіпке немесе арнайы тақтаға салыстыру қажет. Әр балаға жіп, түймелер, арнайы ұсақ заттар беріледі. Балалар осы фигураларды біріктіріп немесе ажырату арқылы саусақтарының қозғалыстарын жаттықтырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	**Ойын барысы:** Балаларға құм салынған үлкен ыдыс беріледі. Балалар құмды саусақтары арқылы сипау, үйкелеу, әр түрлі пішіндер жасау арқылы саусақтарының қимылдарын жақсартады. Құммен түрлі фигураларды жасау (мысалы, жануарлар, гүлдер) арқылы қол моторикасын әрі қарай дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	Балаларға түрлі түсті мозаикалық тастар немесе пластик бөлшектер беріледі. Олар берілген мозаикадан түрлі суреттер мен бейнелер жасау қажет. Тәрбиеші балаларды басшылай отырып, оларды нақты суреттер немесе пішіндер жасауға шақырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	**Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті жіптер мен қысқа таяқшалар беріледі. Жіптерді саусақтарымен ұстап, таяқшаларға немесе арнайы тақтаға ілу керек. Тәрбиеші балаларды тәртіппен әр түрлі түстермен жұмыс істеуге шақырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер
Таңертеңгілік жаттығу	**Жаттығу кешені: №16** «Тыныс алу жаттығуы» **Жаттығу барысы:** Балалар қолдарын қабырғаларына қойып, терең тыныс алады. Мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығарады. Бұл жаттығуды 5-6 рет қайталау.	**Жаттығу кешені: №17** **«Денені айналдыру» жаттығуы** **Мақсаты:** Дене қимылдарын үйлестіру. **Жаттығу барысы:** Балалар аяқтарын иық кеңдігіндей ашып, қолдарын жоғары көтереді. Олар денесін оңға, солға қарай айналдырады. Әрбір бағытта 5-6 рет айналдырыңыз.	**Жаттығу кешені: №18** **Созылу жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, денелерін барынша созып, бірнеше секунд ұстайды. Қолдарын кеңірек ашып, денелерін оңға, солға бұрады. Қолдарын алдына созып, денені төменге қарай созып, бірнеше секунд ұстайды. Жаттығуды 5-6 рет қайталаңыз.	**Жаттығу кешені: №19** **Отыру және тұру жаттығуы.** **Жаттығу барысы:** Балалар бір орында тұрып, қолдарын алға созып, оңай отыру мен тұру қимылдарын қайталайды. Отырып, қайта тұру кезінде аяқтарын кеңірек қойып, балансты сақтауға тырысады. Балалар 5-6 рет отырады және тұрады.	**Жаттығу кешені: №20** **Айналу жаттығуы (қол және дене)** **Жаттығу барысы:** Балалар аяқтарын иық кеңдігіндей ашып, қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын шеңбер жасап оңға, кейін солға қарай айналдырады. Қолдарды дененің жанында ұстап, денені айналдырып (оңға, солға) айналу жаттығуын орындайды. Әр бағытта 5-6 рет айналдыру.

Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты , оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	**Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру** **Досым, мен саған көмектесемін!"** Мақсаты: Балаларға көмек көрсету мен мейірімділік ұғымдарын таныстыру. Қажетті материалдар: Қағаз немесе мақта жастықшалары. Ойынның барысы: Балалар кезекпен өздеріне "дос" таңдайды. Олар бір-біріне көмек көрсету мақсатында бір әрекет орындауы керек (мысалы, бірсуі екіншісіне ойыншықты ұсынады, екіншісі	**«Өнегелі 15 минут»** "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**Су қауіпсіздігі** Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	**Үнемді пайдалану** "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**Көшедегі қауіпсіздік** Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

	қиналғанда көмек береді). Тәрбиеші балаларды мадақтап, олардың көмек көрсету әрекеттерін бағалайды. Ойын балалардың бір-біріне көмек көрсету мен жақсылық жасау дағдыларын дамытуға бағытталған.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **«Кедергілер жолы»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (еңбектеу, өрмелеу, бағдарлау). Дене икемділігін жақсарту және кеңістікте дұрыс бағыт таба білу. Балаларды қозғалысқа қызықтыру арқылы денсаулықты нығайту. **Ойын барысы:** Ойын жүргізушісі балабақша бөлмесінде немесе спортзалында кедергілер жолын дайындайды. Бұл жолда балалар шектеулі жазықтың үстімен еңбектейді, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеп өтеді, доғаның астынан өте отырып, арқанның астынан	**Музыка** **Қимылмен бейнелеу»** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың дыбысына сәйкес қимыл жасауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойын жетекшісі әрбір аспаптың дыбысын тындатып, балалар сол дыбысқа сәйкес қимылдар жасайды (мысалы, барабан дыбысымен үлкен қозғалыстар, сырнай дыбысымен тыныш қимылдар). **Құралдар:** Барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ, сырнай. Шығармашылық дағдыны дамыту	**Дене тәрбиесі** **«Жолдастар»** **Мақсаты:** Балалардың ептілігін, икемділігін және физикалық қабілеттерін дамыту. Балаларға қимыл-қозғалыс дағдыларын орындауда өзара көмектесуге үйрету. Балалардың ептілігін арттырып, сергектік пен көңіл көтеруді қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар жұптасып тұрады. Әр жұптың алдына кедергілермен белгіленген жол қойылады. Бірінші баланың міндеті — төрттағандап еңбектеп, көлбеу тақтайды өрмелеп өту. Ал екінші бала оған бағыт береді, көмектеседі немесе қиындықтар кезінде қолдап отырады.	**Дене тәрбиесі** **«Арқан мен доға»** **Мақсаты:** Балалардың икемділік пен ептілігін дамыту. Төрттағандап еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Көңілді түрде балаларды қимыл-қозғалысқа баулу. **Ойын барысы:** Балалар кезек-кезек арқанды және доғаны өтуі тиіс. Бірінші тапсырма — арқанның астынан өту. Балалар алақанымен және тіземмен тіреп, төрттағандап еңбектейді. Екінші тапсырма — доғаның астынан өту. Балалар доғадан еңбектеп өту керек. Ойынға қызығушылық арттыру үшін, әр бала өткен соң кедергілерді	

	секіреді. Әрбір бала кедергілер жолын өтіп, белгіленген нысанаға дейін жетуі керек. Балалар төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді, кейін биіктігі 10 см, ауданы 50х50 см болатын модульге өрмелейді. Әр бала өз кезегінде кедергілер жолын бағындырады. Жетекші ойын барысында балаларға көмек көрсетіп, оларға дұрыс бағытты көрсетуі мүмкін. Физикалық дағдыларды дамыту		Бірінші бала барлық кедергілерді өтіп болған соң, ол екінші баланың жолын көрсетіп, көмектеседі. Ойын кезең-кезеңмен өткізіледі, және әр баланың барлық кедергілерді өтуіне мүмкіндігі болады. Физикалық дағдыларды дамыту	қалай өткенін айтып, ойынның нәтижесін талқылауы мүмкін. Физикалық дағдыларды дамыту	
Екінші тағы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиендлық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **"Ағаштарға қамқорлық" ойыны** **Мақсаты**: Балаларға экологиялық білім беру, табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға ағаштардың қысқы мезгілде қалай қорғалатыны туралы әңгімелейді. Ағаштардың өмірін сақтау үшін оларды мұқият күту керек екенін түсіндіреді. Балалар ағаштарға жасанды қар жаудырып, оларды қатты аяздан қорғау үшін қармен қаптайды немесе әртүрлі жасанды қорғаныс құралдарын жасайды.	**Серуен картотекасы №22** **«Қыстың сәнді бақшасы»** **Мақсаты**: Балаларға қыс мезгілінде бақша өсімдіктерінің қалай сақталатынын түсіндіру, экологиялық мәдениетке баулу. **Ойын барысы**: Балалар табиғатқан жиналған жапырақтар, бұтақтар және басқа да табиғи элементтермен қысқы бақша жасайды. Олардың арасынан жасалған «қысқы гүлдер» мен «қысқы өсімдіктер» жайлы әңгіме жүргізіледі. Балалар мұғалімнің көмегімен жасалған өсімдіктер мен бақшаларды талқылайды. Ойын барысында табиғаттың қыс	**Серуен картотекасы№23** **«Қысқы тіршілік»** **Мақсаты**: Балаларды қыс мезгіліндегі табиғаттағы жануарлардың тіршілігімен таныстыру, экологиялық мәдениетті қалыптастыру. **Ойын барысы**: Балаларға қыс мезгілінде тіршілік ететін жануарлардың суреттері көрсетіледі. Мұғалім қысқы уақытта жануарлар мен құстардың қалай өмір сүретінін түсіндіреді. Балалар қарда құстардың ұшып жүргенін немесе жануарлардың іздерін байқап, оларды талқылайды. Балалар өздерін жануарлар мен құстардың рөліне қойып, олардың тіршілігіне байланысты қозғалыстар	**Серуен картотекасы№24** **«Қармен өнер жасау»** **Мақсаты**: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, қысқы табиғаттың ерекшеліктерін сезіндіру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру. **Ойын барысы**: Балаларға қардан әртүрлі фигуралар жасау ұсынылады. Мысалы, кардан шана, аю, ағаштар жасау. Балалар табиғи материалдарды қолдана отырып, өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды. Мұғалім балаларға табиғаттың қысқы	**Серуен картотекасы №25** **«Қысқы орман серуені»** **Мақсаты**: Балаларға қыс мезгіліндегі орманның өмірін көрсету, табиғаттың өзгерістерін сезінуге мүмкіндік беру, экологиялық мәдениетке баулу. **Ойын барысы**: Балалар серуенге шыққанда оларды табиғи материалдар жинауға шақырады. Балалар түрлі материалдарды (құлаған жапырақтар, бұтақтар, жаңғақтар) жинайды. Жиналған материалдардан балалардың «қысқы орманын» құру үшін бірге жұмыс істейді. Мұғалім балаларға қыс мезгілінде орманда не болып жататыны туралы әңгімелейді. Олардың

	Сонымен қатар, балалар ағаштың айналасын тазалау жұмысын жасайды. Бұл ойын балаларды экологиялық жауапкершілікке баулиды. Олар табиғатқа қамқорлықпен қарауды үйренеді, сондай-ақ экологиялық дағдыларын дамытады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	мезгіліндегі ерекшеліктері мен өсімдіктердің қалай қыстайтыны жайында сұрақтарға жауап беріледі. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	жасайды. Ойын соңында балалар қыс мезгіліндегі жануарлар мен құстардың тіршілігін талқылап, табиғатқа деген құрметін арттырады. (Саяхат ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуге баулу)	көрінісін сипаттап, олардың жасаған жұмыстарын көрсетіп, түсіндіреді. Ойын барысында балалар қардың ерекшеліктерін зерттеп, табиғаттағы өзгерістер туралы ойларын айтады. Әр бала өз жұмысының қорытындысын көрсетіп, қыс мезгіліндегі табиғаттың қалай көрінетінін талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	жинаған материалдары туралы сұрап, табиғаттың қалай өзгеріп жатқанын талқылайды. Ойын барысында балалар қар мен мұздың орманға әсері туралы сұрақтарға жауап береді. Ойын соңында балалар өздерінің ормандарын талқылап, қыс мезгіліндегі табиғаттың сұлулығын сезінеді. (Ойын ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды

	сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

			құмды жолдар		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**«Ертегіні сахналау»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, ертегіні тыңдап түсіну және сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру, үй жануарларының атаулары мен төлдерін білу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға **«Жеті лақ» ертегісін** оқиды. Балалар ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін	**«Жануарларды таны»** **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін тануын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балаларға «Бұл не?» немесе «Мыналар не?» деп сұрақтар қойылады. Балалар жануарларды атады және олардың төлдерін сұрайды (мысалы: «Қойдың төлін ата!»).	**«Қошқар мен теке ертегісін сахналау»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, ертегіні тыңдап, түсініп сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Үй жануарлары мен олардың төлдеріне қатысты білімдерін нығайту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға **«Қошқар мен теке»** ертегісін оқып береді. Балалар ертегі кейіпкерлерінің рөлдеріне	**«Түлкі мен құмыра ертегісін сахналау»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ертегіні тыңдап, түсініп сахналау арқылы сөйлеу дағдыларын арттыру. Жабайы және үй жануарларын тану, олардың қамқорлығын түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойын жетекшісі балаларға **«Түлкі мен құмыра»** ертегісін оқиды.	**«Жабайы жануарларды таны»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлар мен олардың төлдеріне қатысты білімдерін кеңейту. Сөйлеу дағдыларын дамыту, жабайы жануарларды дұрыс атату. **Ойын барысы:** Ойын жетекшісі балаларға жабайы жануарлардың суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетеді (мысалы, аю, қасқыр, түлкі, қоян). Балаларға «Бұл не?» деген сұрақ қойылып,

	бөліп, сахналауды бастайды. Тәрбиеші балалардан «Мынау не?» және «Мыналар не?» деп сұрайды. Балалар үй жануарларының атауларын айтады (мысалы: «Мынау ешкі», «Мынау лақ»). Балалар төлдер туралы сұрақтарға жауап береді (мысалы: «Ешкінің төлін ата!»). Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Ойын соңында жетекші балаларға жануарларға қалай қамқорлық көрсету керек екені туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	бөлініп, ертегіні сахналайды (қошқар, теке, басқа кейіпкерлер). Ойын жетекшісі балалардан «Бұл не?» және «Мыналар не?» сұрағын қойып, үй жануарларын атап, олардың төлдерін сұрайды (мысалы: «Ешкінің төлін ата», «Қойдың төлін ата», Балалар жауап береді және жануарларға қамқорлық көрсету қажеттілігін талқылайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Балалар ертегідегі кейіпкерлердің рөлдерін бөліп, сахналауды бастайды (түлкі, құмыра, андар). Ойын жетекшісі балалардан «Бұл не?» және «Мыналар не?» деп сұрап, жануарлардың аттарын атап, олардың төлдерін сұрайды (мысалы: «Қоянның баласын ата», «Түлкінің баласын ата»). Балалар ертегі бойынша рөлдерді ойнап, жануарларға қамқорлық жасау туралы айтады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	жануарлардың атауы сұралады. Ойын жетекшісі балаларға «Жабайы жануарлардың төлдерін ата!» деп сұрап, балалар жауап береді (мысалы: «Аюдың төлін ата»). Ойын барысында балалар жабайы жануарларға қамқорлық жасау туралы ой бөліседі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша Адмат пен Самалға** Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	**Мониторинг бойынша Алмат пен Самалға** «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.	**Мониторинг бойынша Алмат пен Самалға** Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	**Мониторинг бойынша Алмат пен Самалға** Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	**Мониторинг бойынша Алмат пен Самалға** Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы№26 «Қардан бейнелер жасау»** **Мақсаты:** Балалардың еңбек дағдыларын дамыту, ақпан айында қармен жұмыс жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Танымдық дағдыларды дамыту: қарды дұрыс пайдалану арқылы табиғатпен танысу. **Ойын барысы:** Серуен кезінде балаларға қармен жұмыс істеу ұсынылады. Балалар қардан түрлі пішіндер (жүрек, жұлдыз, гүл, т.б.) жасауға тырысады. Тәрбиеші балаларға қармен жұмыс істеу әдістерін түсіндіреді және олардың жасаған	**Серуен картотекасы№27 «Қарды бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға қардың табиғи құбылысын бақылау арқылы танымдық дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдыларды арттыру, балалардың сұрақтар қою және бір-бірімен пікір алмасуын ынталандыру. Еңбекке баулу: табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды сыртқа шығарған кезде қарды бақылауға шақырады. Балаларға «Қар қайдан түсті?» немесе «Қардың түстері қандай?» деген сұрақтар қойылады. Балалар қардың құрылымы мен қасиеттері туралы айтып, оны сезінеді	**Серуен картотекасы№28 «Қарды жинау»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: балалардың өзара әрекеттесуін және топтық жұмыс дағдыларын арттыру. Танымдық дағдыларды дамыту: қарды жинау және оның көлемін бағалау. **Ойын барысы:** Балаларға қарды жинау тапсырмасы беріледі. Олар қарды күрекпен немесе қолмен жинап, үлкен немесе кіші топтармен жұмыс жасайды. Тәрбиеші балаларға «Қарды қайда жинаймыз?» немесе «Қарды қалай жинау керек?» деген сұрақтар қойып, оларға	**Серуен картотекасы№29 «Қардың іздері»** **Мақсаты:** Балалардың ақпан айында қардың үстінде іздер қалдыру арқылы олардың қозғалыс дағдыларын дамыту. Танымдық дағдыларды дамыту: балаларға әртүрлі жануарлардың іздерін тану. Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру: балалар бір-бірімен пікір алмасып, іздер туралы талқылайды. **Ойын барысы:** Балалар серуенде қардың үстінде түрлі іздер қалдыруы керек (аяқ іздері, түрлі пішіндер, т.б.). Тәрбиеші балалардан «Бұл қандай із?» деп сұралады, және олар	**Серуен картотекасы№30 «Қармен сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту, табиғатпен танысу арқылы сурет салу қабілеттерін арттыру. Танымдық дағдыларды жетілдіру: қармен жұмыс істей отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу: қарды дұрыс пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балаларға қардың үстінде түрлі суреттер салу ұсынылады. Ойын барысында тәрбиеші балаларға қармен сурет салу әдісін көрсетеді. Балалар түрлі пішіндер мен бейнелер салады, мысалы: ағаштың сұлбасы, үй, күн.

	пішіндерін талқылайды. Балалар жасаған пішіндермен сурет салады немесе қардан қалақ жасап ойнайды. Осы процесті балалар өзара сөйлесіп, бір-бірінe көмектесіп орындап, еңбекке баулу дағдылары қалыптасады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	(жұмсақ, суық және т.б.). Тәрбиеші балалардан қардың ерекшеліктерін сұрап, оларды қоршаған ортаны бақылауға шақырады. Балалар қар туралы сұрақтарға жауап беріп, табиғаттың ерекшеліктерін түсінеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	көмектеседі. Балалар қарды жинап, түрлі бейнелер немесе фигуралар жасайды. Тәрбиеші балалардың жинаған қарын бағалап, топтық жұмысқа бағыттайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	өздерінің іздеріне сипаттама береді. Балалар қардың ішінде пайда болған жануарлардың іздерін іздеп, олардың қай жануарға тиесілі екенін табады. Ойын соңында балалар іздерді салыстырып, қалай қалдырғандарын талқылайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өздерінің суреттерін көрсетіп, оларды сипаттайды. Ойын соңында балалар өздерінің шығармашылық жұмыстарын бір-бірімен бөліседі, табиғатқа қамқорлық жасау және шығармашылықты дамыту туралы әңгімелеседі. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жуға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіңе-өзі қызмет ету)	түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**«Гүлдер әлемі»** **Мақсаты:** Мүсіндеу және жапсыру дағдыларын дамыту. Балалардың ұқсас заттарды топтастыру арқылы ойлау қабілеттерін жақсарту. Қайшымен жұмыс жасау арқылы қол моторикасын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі түсті дайын гүлдер мен қайшы береді. Балалар гүлдерді қайшымен кесіп, бір-біріне ұқсас түстерді немесе пішіндерді топтастырады. Содан кейін, балалар өз гүлдерін жапсырып, түрлі түсті гүлдерден композиция құрады. Тәрбиеші балалардың жұмыстарын бақылап, оларды дұрыс топтастыруға	**«Дөңгелек пішіндермен құрастыру»** **Мақсаты:** Құрастыру және жапсыру дағдыларын дамыту. Ұқсас дөңгелек пішіндерді топтастыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын жақсарту, шығармашылық қабілеттерді дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі түсті дөңгелек пішіндер береді. Балаларға «Дөңгелек пішіндерден бір-біріне ұқсас заттарды құрастырыңдар» деген тапсырма беріледі. Балалар дөңгелектерді бір-біріне ұқсас түстерге қарай жинап, олардан түрлі заттар мен бейнелер (мысалы, дөңгелек үй, күн, гүл, т.б.) жасайды.	**«Қамал құрастыру»** **Мақсаты:** Мүсіндеу, жапсыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, түрлі түсті фигураларды дұрыс пайдалану арқылы кеңістікте жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұқсастықтарды табу және оларды біріктіру арқылы логикалық ойлау қабілетін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тікбұрыш, т.б.) ұсынылады. Тәрбиеші балаларға «Қамал құрастырайық» деген тапсырма береді. Балалар түрлі түсті фигураларды пайдаланып, қамалдың бөліктерін құрастыруды бастайды.	**"Шарлардан үй құрастыру"** Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Құрастыру дағдыларын, логикалық ойлауын жетілдіру. Шарлар арқылы кеңістік пен пішіндерді дұрыс қабылдауға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті шарлар беріледі. Тәрбиеші балаларға шарлардан үй құрастыруды ұсынады. Балалар шарларды жинап, үйлерін құрастырады. Балалар үйлерін көрсетіп, салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талқылайды. (Мүсіндеу.Құрастыру)	**«Дөңгелектен доп құрастыру»** **Мақсаты:** Мүсіндеу, жапсыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Түрлі түсті фигураларды біріктіру арқылы кеңістік және логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Ұқсас пішіндерді тауып, оларды біріктіру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі түсті дөңгелек пішіндерді (қызыл, сары, көк, жасыл т.б.) ұсынады. Балаларға тапсырма беріледі: «Дөңгелектерден доп құрастырыңдар». Тәрбиеші балаларға әртүрлі түсті дөңгелектерді қолдану арқылы доптың пішінін жасау керектігін түсіндіреді.

	көмектеседі. Ойын соңында балалар өздерінің жасаған гүлдерінен көрме ұйымдастырады және әр гүлдің ерекшеліктері туралы айтып береді. (Мүсіндеу және жапсыру)	Тәрбиеші балаларға түстер мен пішіндер бойынша сұрақтар қойып, оларды өз жұмыстарын түсіндіруге шақырады. Балалар жасаған жұмыстарын көрсету арқылы ұқсастықтарды талқылайды. (Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру) .	Олар бір-біріне ұқсас фигураларды табуға және оларды біріктіруге бағытталады. Тәрбиеші балаларға фигуралардың әрқайсысын атауға көмектеседі және ұқсас фигураларды табуды сұрайды. Құрастырылған қамалдарды балалар бір-біріне көрсетіп, өздерінің жасаған жұмысы туралы әңгімелейді. (Мүсіндеу және құрастыру)		Балалар дөңгелек фигураларды бір-біріне жапсырып, бір үлкен доптың бейнесін құрады. Тәрбиеші балаларға әр түрлі түстер мен пішіндер арқылы ұқсас элементтерді тауып, оларды дұрыс біріктіруді үйретеді. Ойын соңында балалар өздерінің жасаған доптарын көрсетіп, ұқсас пішіндерді қалай қолданғандарын түсіндіреді. (Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: **Тулешова Нағима**
Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Бәйшешек»
Ақпан 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	**Салемдесу** Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Салемдесу** Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Салемдесу** Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Салемдесу** Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Салемдесу** Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата – аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық,	Қол моторикасын дамыту **"Қағазды мыжу"** **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту.	Қол моторикасын дамыту **Пластилинмен «Түрлі пішіндер жасау»** **Мақсаты:** Балалардың қол	Қол моторикасын дамыту **«Түсті макарондармен пішіндер жасау»** **Мақсаты:** Балалардың қол	Қол моторикасын дамыту **«Сәйкестендірілген суреттер»** **Мақсаты:** Балалардың назарын,	**Асықтармен ойнау"** **- Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға асықтарды

еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық қабілеттерін ынталандыру. Қағазды мыжып, әртүрлі пішіндер жасау арқылы кеңістік қиялын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға түрлі түсті қағаздар беріледі. Тәрбиеші балаларға қағазды мыжып, одан әртүрлі пішіндер мен бейнелер жасауын сұрайды. Балалар қағазды мыжып, олардан жануарлар, ағаштар, ғимараттар немесе өз қиялындағы пішіндерді жасайды. : Балалар жасаған шығармаларын көрсетіп, өз жұмыстарын қалай жасағанын түсіндіреді.	моторикасын дамыту. Пластилинмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Кішкентай қимылдарды үйлестіруді жақсарту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойынның барысы:** Балаларға әр түрлі түсті пластилин беріледі. Ойынның алғашқы кезеңінде тәрбиеші балаларға пластилинмен жай қимылдар жасауға шақырады: пластилинді домалақтау, сығу, жіңішке жолақтар жасау және оны бұрау. Кейіннен балаларға пластилиннен түрлі пішіндер жасау ұсынылады, мысалы: Түтікше жасау. Шаршы, үшбұрыш, дөңгелек пішіндерін қалыптастыру. Өсімдік, жануарлар немесе басқа да таныс заттардың пішіндерін жасау.	моторикасын дамыту. Түрлі түстерді тану және оларды үйлестіре отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі түске боялған макарондарды көрсетеді және оларды бірнеше топқа бөледі: қызыл, көк, сары, жасыл және т.б. Балалардан макарондарды пайдаланып әртүрлі пішіндер жасау сұралады. Мысалы: «Төртбұрыш немесе үшбұрыш жасаңыз». «Үй немесе көлік пішінін жасаңыз». «Гүл немесе жануар бейнесін құрастырыңыз». Балалар макарондарды жай ғана қатар қойып, немесе оларды бір-біріне қосып, пішіндер жасауы керек	қиялын және логикалық ойлауын дамыту. Жабыстырмалы суреттерді дұрыс сәйкестендіру арқылы қол моторикасын жетілдіру. **Ойынның барысы:** Балаларға түрлі жабыстырмалы суреттер (жануарлар, көкөністер, көліктер және т.б.) беріледі. Әр балаға қажетті суреттер мен тақта (немесе үлкен қағаз парағы) беріледі. Балалар берілген суреттерді тақтаға дұрыс орналастырып, сәйкестендіру керек.	санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту

Таңертеңгілік жаттығу	**Жаттығу кешені: №21 "Ағашқа айналдыру" жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар бір аяқта тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш сияқты тепе-теңдік ұстайды. Бірнеше секунд бойы тұрақты тұрып, кейін аяқ ауыстырады. Бұл жаттығу дене тұрақтылығын нығайтады.	**Жаттығу кешені: №22 «Құстар ұшады» жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар қолдарын жоғары жайып, құстар сияқты ұшады. Оларды бір орында секіру немесе айнала жүгіру арқылы орындатуға болады. Бұл жаттығу балалардың денесін сергітіп, көңілді түрде орнатылады.	**Жаттығу кешені: №23 «Қолдарды айналдыру» жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар екі қолын алдына созып, шеңбер жасап айналдырады. Бірнеше рет оңға, бірнеше рет солға айналдырады. Әрбір айналымды 5-6 рет қайталау.	**Жаттығу кешені: №24 Тұру және еңбектеу жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар еңбектей отырып, өз денелерін түзеп тұрып қадам жасайды. Қолдары мен аяқтарын үйлестіріп, қозғалыс пен тепе-теңдікті сақтайды. Бұл жаттығуды 2-3 минут бойы қайталауға болады.	**Жаттығу кешені: №25 «Төменге және жоғарыға серпіліс» жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар аяғын иық кеңдігіндей ашып, қолдарын жоғары көтереді. Одан кейін, қасықтап отырып, төменге қарай бүгіледі, бірақ қайтадан секіріп жоғарыға көтеріледі. Әр әрекетті 5-6 рет қайталап, денені сергітеді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,** **май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі 15 минут**

	айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	**«Мен және менің құқығым»** **Мақсаты:** Балаларға өз құқықтары мен міндеттерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға құқықтар туралы қысқаша түсінік береді. Балаларға әртүрлі жағдайлар ұсынылып, олардың құқықтары бойынша жауап беруі сұралады. Әр бала өз құқықтары туралы сурет салып, оны топта таныстырады. Балалар өз құқықтары мен міндеттерін қорғау туралы қысқаша әңгіме айтып береді.	дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Доска көмектесу":** балалар бір-біріне көмектесетін ойын ойнайды, мысалы, ойыншықты бір-біріне беріп, оны бірге жинау.	толықтыру **"Өнегелі 15 минут":** балаларға мейірімділік, сабырлылық, жауапкершілік сияқты қасиеттерді түсіндіру үшін арнайы тапсырмалар орындау (құралдарды өз орнына қою, біреуге көмектесу).	**"Басқаға зиян тигізбе"** Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **«Қиял әлеміндегі өрмелеу»** **Мақсаты:** Балалардың қозғалыс дағдыларын, үйлесімділігін және сенімділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Кедергілерді еңсеру арқылы балалардың қорқыныштарын жеңуге көмектесу. **Ойын барысы:**	**Музыка** **«Құпия аспаптың дыбысы»** **Мақсаты:** Балалардың дыбыстарды тыңдап, аспапты дұрыс анықтауға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар көздерін жұмып, әр түрлі музыкалық аспаптардың дыбысын тыңдайды. Дыбыс тыңдалған соң, балалар қай аспаптың дыбысы екенін айтуға	**Дене тәрбиесі** **«Кедергілерден өту»** **Мақсаты:** Балалардың физикалық дамуын жақсарту, дене шынықтыру жаттығуларын орындау арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру, сенімділік пен топтық жұмыс дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:**	**Дене тәрбиесі** **«Жолды тап!»** **Мақсаты:** Балалардың кеңістікте бағдарлану дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Балалардың өзіне деген сенімділігін қалыптастыру. **Ойын барысы:** Ойын барысында балалар белгіленген кедергілерді өту арқылы бір-бірімен	

	Балалар бір-бірімен жұптасып, өздеріне мақсат қояды: өрмелеу мен еңбектеу арқылы киялдағы әлемге саяхат жасайды. Бірінші бала қиялдағы әлемге «ұшып» кетпеу үшін кедергілерді өтуі керек. Ол еңбектеп, көлбеу тақтаймен өрмелеп, арқан мен доғаның астынан өтіп, белгіленген нысанаға жетеді. Екінші бала баланың әрекетін бақылайды және оның дұрыс өтуіне көмектеседі. Осылайша, кезекпен барлық балалар кедергілерді өтіп, ойын аяқталады. Физикалық дағдыны дамыту	тырысады. Тәрбиеші балалардың жауаптарын талқылап, әр аспаптың ерекшеліктерін айтады. Шығармашылық дағдыны дамыту	Тәрбиеші балаларға екі топқа бөлінуді ұсынады. Әр топ өз кезегімен кедергілер жолынан өтуі керек. Кедергілер арасында шектеулі жазықтар, көлбеу тақтайлар, арқан астынан өтетін орындар мен гимнастикалық скамейкалар орналасқан. Бірінші топтың балалары төрттағандап еңбектеп, көлбеу тақтайға өрмелейді, арқанның астынан өтеді және модульдің үстінен өтіп, белгіленген нысанаға жетеді. Екінші топ осы тапсырманы орындайды. Ойын кезінде балалар кезекпен өтіп, жеңімпаз топ анықталады. Ойын соңында балалар нәтижелерін талқылайды, кателіктерін ескере отырып, келесі ойында дұрыс орындауға тырысады. Физикалық дағдыны дамыту	жарысады. Бұл кедергілер арасында төрттағандап еңбектеу, көлбеу тақтайға өрмелеу, арқанның астынан өту және доғаның астынан өту бар. Балалар бір-бірінен асып түсуге тырысады, бірақ қауіпсіздікті сақтауды ұмытпайды. Кедергілерді өтіп, балалар соңғы нысананы табуы тиіс. Ойын барысында дұрыс бағыт пен тапсырмаларды орындау маңызды. Ойын аяқталған соң, әр баланың нәтиже бойынша қай жерлерде қателік жасағанын талқылап, келесі ойындарда оларды түзету жолдары айтылып өтеді. Физикалық дағдыны дамыту	
Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

	әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы№31 «Қарға сурет салу»** **Мақсаты:** Балаларды табиғатпен таныстыру, қармен жұмыс істей отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар жауған жерде серуендеп, қардың бетіне түрлі түсті бояулармен сурет салуды бастайды. Тәрбиеші балаларға	**Серуен картотекасы №32 Қысқы ауа-райының өзгерістері** **Бақылау:** Қысқы ауа-райының ерекшеліктерін бақылау: күннің қысқаруы, температураның төмендеуі. Қардың түсі, құрылымы және жер бетіне түсуі туралы әңгімелесу. Еңбек: Қарды жинап, балаларға қардың жұмсақтығын немесе қаттылығын сезіндіру. Қармен аққала немесе басқа мүсіндер жасау.	**Серуен картотекасы№33 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта	**Серуен картотекасы№34 Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу** **Бақылау:** Қысқы пейзаждар мен табиғаттың сұлулығын бақылау: қар мен мұздың, ағаштардың, көк аспанның суреттерін талқылау. Күннің қысқартылған уақытын бақылау және оның табиғатқа әсерін түсіндіру. **Еңбек:** Қысқы табиғаттың көрінісін бейнелеу үшін	**Серуен картотекасы№35 Қысқы ойындар мен қимыл-қозғалыс** **Бақылау:** Қардағы қозғалыс ерекшеліктерін бақылау: кардың үстінде жүгіргенде, сырғанағанда қандай дыбыстар шығатынын талқылау. Аяқ киімнің қарда қалай кететінін байқап көру (мысалы, қардың батуы немесе қалыңдығы). **Еңбек:** Қар мен мұз үстінде ойын алаңы жасай отырып, балалармен бірге

	қардың бетіне сурет салудың қарапайым тәсілдерін көрсетеді (мысалы, қолмен немесе щеткамен). Әр бала өз қалауы бойынша қарға түрлі суреттер салады: гүлдер, жұлдыздар, жүректер және баска да элементтер. Ойын соңында балалар өздерінің суреттерін көрсетіп, бір-біріне пікір айтады. (экологиялық мәдениет. сөбекке баулу,қамқорлық . ынтармашылық дағдыларды қалыптастыру)	**Ойын:** "Қарды жинау": балалар қарды шелекпен немесе қолмен жинап, белгілі бір орынға жинайды. "Қарлы аюлар": балалар қардан аюдың іздерін жасап, оны іздеуге шығады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	қатуын бақылау. **Тапсырма:** Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Сәхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру. сөбекке баулу)	балаларды сурет салуға шақыру (қарлы ағаштар, мұздан жасалған мүсіндер, қысқы ауа). Қысқы пейзаждарды қағазға немесе мольбертке бейнелеу. **Ойын:** "Қысқы сурет салу": балалар қарды, мұзды және қысқы табиғатты суретте бейнелейді. "Қардан мүсін жасау": қардан түрлі мүсіндер жасап, оларды салыстырып көру (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	жылдамдыққа жарыс ұйымдастыру. Қарды қолдана отырып, баланың тепе-теңдігін жаттықтыру: қарда жүріп немесе секіріп жаттығу жасау. **Ойын:** "Қарды секіру": балалар қардың үстінде бір-бірімен жарысып секіреді. "Мұз үстінде сырғанау": мұзды жерге шеңберлер жасап, балалар сырғанап жүреді (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Мысалы:** **Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді** **Картоп бұқтырмасы етпен** **кисель/Свит** **Сәбіз салаты/ нан пайдалы** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)

Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, үсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, үсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу,	**«Сызықтар әлемі» Мақсаты**: Балалардың әр түрлі пішіндер мен сызықтарды танып, оларды дұрыс атау, түстерді ажырату және	**«Түстер әлемі» Мақсаты**: Балалар түстерді танып, оларды атау, көзбен көру және қолмен сезіну арқылы түс туралы түсінік	**«Сызықтардың лабиринті» Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлауын және моториканы дамыту, сызықтарды дұрыс салу	**«Сезімтал іздер» Мақсаты**: Сенсорлық қабілеттерді дамыту, әр түрлі беттердің және материалдардың ерекшеліктерін сезіну.	**«Жұмбақ сызықтар» Мақсаты**: Балаларды сызықтар мен пішіндерді тануға үйрету, ойлау қабілетін дамыту. **Қажетті құралдар:**

бейнелеу)	сенсорлық сезімдерді дамыту. **Ойын барысы**: Әр балаға түсті қағаз бен түрлі түсті маркерлер немесе бояулар беріледі. Ойыншы әртүрлі сызықтарды (тік, көлденең, қисық, иреленді) қағаз бетіне салады. Сызықтар әр түрлі қалыңдықта және ұзындықта болуы керек. Ойында әр сызықтың түрін, түсін анықтау, қай сызық қандай пішінге ұқсайтынын табу сұралады. Сенсорика элементтері қосылады: балаларға жұмсақ және қатты беттерді сезіну үшін әр түрлі текстуралы қағаздар немесе материалдар беріледі, және олар өздері салған сызықтардың әр түрлі беттерде қалай көрінетінін сезінеді. Ойын барысында балаларға түстерді айтуға тапсырма	қалыптастыру. **Ойын барысы**: Балаларға әр түрлі түсті қағаздар мен текстуралы материалдар беріледі. Әр бала бір түсті таңдайды. Олар таңдаған түсті сезініп, сол түсті жазықтықта көру арқылы өздеріне жақын болып көрінетін басқа объектілерді табады. Балалар түстер мен текстуралар арасындағы айырмашылықты байқап, қайсысы жұмсақ, қайсысы қатты екенін талқылайды Сурет салу, Сенсорика	арқылы кеңістіктік түсінік қалыптастыру. **Қажетті құралдар**: Қағаз парақтары Қаламдар немесе бояулар **Ойын барысы**: Әр балаға қағаз беріледі, ол қағазда әр түрлі сызықтар мен өрнектер болады. Балалар осы сызықтар арқылы белгілі бір нысанға немесе мақсатқа жетуге тырысады, яғни сызықтармен лабиринт құруы керек. Ойынды қиындату үшін сызықтар бір-біріне ұқсас болуы мүмкін, бірақ балаларға әрбір сызықты дұрыс таңдап, бағытты табу қажет. Сурет салу, Сенсорика	**Қажетті құралдар**: Әртүрлі текстуралы материалдар (жұмсақ, қатты, жылтыр, дөрекі, тегіс) Қағаз немесе тақта **Ойын барысы**: Әртүрлі текстуралы материалдар қағаз бетіне орналастырылады. Балалар көзімен емес, қолымен сезіп, әр материалды анықтауға тырысады. Әр материалдың атын айта отырып, оны сипаттайды. Мысалы, жұмсақ мата, қатты ағаш, жылы тастар, т.б. Балаларға түрлі беттерден жолдар жүргізуге немесе әр материалмен сызықтар салуға тапсырма беріледі. Сурет салу, Сенсорика	Қағаз парақтары Түсті қарындаштар немесе бояулар **Ойын барысы**: Әр балаға қағаз және түсті қарындаштар беріледі. Ойын жүргізуші белгілі бір пішін немесе сызықты көрсетіп, оны салуды сұрайды. Мысалы: «Тік сызық сал», «Үшбұрышты пішін жаса» т.б. Балалар тапсырмаларды орындап, кейін пішіндер мен сызықтарды бір-бірімен салыстырып, айырмашылықтарын табады. Сурет салу, Сенсорика

	беріледі. Мысалы: «Қызыл түсті сызықты қай жерде көруге болады?» Сурет салу, Сенсорика				
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша Алмат пен Самалға** ұқсас фигураларды табу дағдысын қалыптастыру	**Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар:** Суреттегі жануарды ата. Сиыр туралы білетініңді айт	**Мониторинг бойынша Қаламдарды өз орнына сал.** Шашылған қаламдарды стаканға салдыру.	**Мониторинг бойынша Алмат пен Самалға** үй жануарлары қандай дауыс шығаратынын айту,Сиыр мөңірейді, қой мағырайды	**Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №36** **"Қар тасушы"** **Мақсаты:** Еңбеккорлықты дамыту, Танымдық дағдыларын жетілдіру, ұйымдастырушылық қабілетін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар белгіленген	**Серуен картотекасы№37** **"Аққала жасау"** **Мақсаты:** Еңбеккорлықты дамыту. Танымдық дағдыларын жетілдіру, топтық жұмыс дағдыларын нығайту. **Ойын барысы:** Балалар топ болып қар жинап, аққала жасауға кіріседі. Олар қарды жинап, үлкен үш доп	**Серуен картотекасы№38** **"Қардан үй құрастыру"** **Мақсаты:** Еңбеккорлықты дамыту. Қиял мен шығармашылықты арттыру. **Ойын барысы:** Балалар қарды пайдаланып, түрлі үйлер немесе құрылыстар	**Серуен картотекасы№39** **"Қардан тірек жасау"** **Мақсаты:** Танымдық дағдыларды дамыту. Еңбеккорлық және шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар кардан әртүрлі тіректер мен көпірлер	**Серуен картотекасы№40** **"Табиғат мүсіндері"** **Мақсаты:** Еңбеккорлық дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар табиғи материалдарды (қар, топырақ, жапырақтар)

	жерге қар тасиды. Әр бала өзіне арнайы тапсырма алады, мысалы, біреу қарды жинау, екіншісі оны салып тасымалдайды. Балалар бірлесіп жұмыс істейді, қарды белгіленген жерге тасиды. Әр бала тапсырманы орындап, еңбеккорлықты көрсетеді. Ойын барысында балалар өз жұмыстарын дұрыс бөлісіп, топтық жұмыс дағдыларын дамытуға тырысады. Ойын аяқталған соң балалар тасымалдаған қармен не жасауға болатыны жайлы ой бөліседі. Бұл ойын балалардың бірлескен жұмыс істеу, еңбеккорлық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	жасайды: бас, дене және аяқ. Әр бала өз үлесін қосып, аққалаға көз, мұрын, ауыз және басқа бөлшектер қосады. Балалар аққала жасап жатқанда, өз ойларын айтып, бір-біріне көмектеседі. Аққала дайын болған соң, балалар оны мақтанышпен көрсетеді. Ойын кезінде балалар топ болып жұмыс істейді, еңбеккорлық пен бірлесіп әрекет етуді үйренеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту.Қоршаған ортамен таныстыру)	жасайды. Әр бала үйдің бөлігіне жауапты болады және оны жасау үшін қарды жинап, домалатып немесе бөліктерге бөледі. Топ болып жұмыс істей отырып, балалар бірлесіп үлкен құрылыс жасайды. Бұл кезде әр бала өзінің шығармашылық идеяларын қолдана отырып, үйдің бөлшектерін қосады. Құрылыс аяқталғаннан кейін балалар жасаған үйді көрсетіп, еңбектерін бағалайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту.Қоршаған ортамен таныстыру)	жасайды. Әр бала қарды жинап, оны бір-біріне тірек немесе көпір ретінде қолдану үшін үйрете алады. Балалар түрлі геометриялық пішіндер мен құрылымдар құрастырып, бір-бірімен бөліседі. Ойын барысында балалар еңбеккорлықпен бірге жұмыс істеп, жаңа идеяларды жүзеге асырады. Тірек жасалғаннан кейін балалар осы құрылымдармен ойнап, қайсысы тұрақты әрі күшті екенін тексереді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту,қоршаған ортамен таныстыру	пайдаланып, түрлі мүсіндер жасайды (жануарлар, ағаштар, гүлдер). Әр бала мүсін жасау үшін топпен бірлесіп жұмыс істейді. Балалар өз идеяларын ұсынып, шығармашылықпен жұмыс жасайды. Мүсіндер дайын болған соң, балалар өз жұмыстары туралы әңгімелеп, бір-біріне мақтау айтады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басна, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Көлік құрастыру" Мақсаты:** Құрастыру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Машина түрлерін салыстыру және	**"Мүсіндер құрастыру" Мақсаты:** Мүсіндер жасау дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндерден түрлі заттар мүсіндеу.	**"Үй құрастыру" Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден үй құрастыру дағдыларын дамыту. Ермексазбен жұмыс	**"Гүлдер мен шарлар" Мақсаты:** Шарлар мен гүлдерден композиция құрастыру дағдыларын дамыту. Ермексазбен жұмыс істеп, құрылымдарды	**"Геометриялық пішіндерден бауырсақ" Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден түрлі заттарды жасау дағдыларын дамыту.

	көлемдерін анықтау. **Ойын барысы:** Балаларға картон немесе қағаздан көлік түрлерін құрастыруға тапсырма беріледі (машина, автобус, жүк көлігі, т.б.). Әр бала белгілі бір көлік түрін жасап, оны жапсыру арқылы құрастырады. Балалар көліктерін үлкені мен кішісін салыстырып, қайсысының үлкен немесе кіші екенін айтады. Ойын барысында балалар түрлі көлік түрлерін салыстырып, олардың өлшемдері мен ерекшеліктерін талқылайды. Құрастырылған көліктерді тұғырға орналастырып, балалардың жұмысы тексеріледі. Құрастыру ,жапсыру дағдысы	**Ойын барысы:** Балаларға пластилин беріледі. Балалар осы материалдардан геометриялық пішіндерден көлік, үй, гүл, т.б. мүсіндер жасайды. Мүсіндер дайын болған соң, балалар оларды ұқсастықтары мен ерекшеліктері бойынша салыстырады. Балалар жасаған мүсіндерді тұғырға орналастырады Мүсіндеу ,жапсыру дағдысы	жасау және пішіндермен танысу. **Ойын барысы:** Балаларға ермексаз беріледі. Балалар осы пішіндерден (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) үй немесе басқа да құрылымдар мүсіндейді. Жасалған үйлерді орналастырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады. Балалар пішіндердің қалай үйлесіп жатқанын талқылайды. Мүсіндеу ,жапсыру дағдысы	жасау. **Ойын барысы:** Балаларға ермексаз беріледі. Әр бала ермексаздан гүлдер мен шарлар жасайды. Гүлдер мен шарлардың ұқсастықтарын салыстырады, мысалы: "Шар мен гүлдің пішіні ұқсас, бірақ олардың көлемі әртүрлі." Жасалған заттарды жапсырып, орналасқан жеріне қояды. Мүсіндеудағдысы	Ермексазды пайдаланып, пішіндерді дұрыс қолдану. **Ойын барысы:** Балаларға ермексаз беріледі. Балалар ермексазды пайдаланып, пішіндерден (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) бауырсақ, торт немесе печенье жасайды. Балалар жасаған бауырсақтар мен торттарды салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талқылайды. Жасалған заттарды жапсырып, орналастырады. Мүсіндеу ,жапсыру дағдысы
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға

	болғаны туралы сөйлесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: **Тулешова Нағима**
Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Бәйшешек»
Желтоқсан 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка кою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап коюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шараларымен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуника	Өсімдіктерді күтіп-баптау бойынша тәжірибе жасау (топыраққа су құю, жапырақты сүрту)	Еңбек іс-әрекеті – "Отбасылық көмек Міндеттері: Балалар отбасында	Тәжірибе – "Отбасылық кәмқорлық" "Суық су – жылы су" тәжірибесін жүргізу	Экологиялық іс-әрекет – "Отбасылық бақша" Табиғаттағы еңбекке қызығушылығын	Еңбек іс-әрекеті – "Үйдегі тазалық" Үй тазалығын сақтау маңызды екенін түсіндіру.

тивтік,шығарм ашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балалар отбасы мүшелерінің табиғатқа қамқорлық жасауын әңгімелейді. Өсімдіктерді дұрыс суаруды тәжірибе арқылы үйренеді.Қоршаған ортамен танысу , тәжірибелік дағды	атқаратын жұмыстарды әңгімелейді. Ойыншықтарды реттеп жинау, гүлге су құю сияқты кішігірім тапсырмалар орындайды. "Кім не істейді?" ойынын ойнау: балалар отбасы мүшелерінің жұмыстарын айтып, рөлдерді ойнайды.Отбасында еңбектің маңыздылығын түсіндіреді.	арқылы көмектесу түсінігін беруБалалар жылы және суық судың айырмашылығын сезінеді."Көмек көрсет" ойыны арқылы бір-біріне көмектесудің маңызын түсінеді.	арттыру. "Өсімдікке не қажет?" ойыны. Балалар топырақ, су, жарық туралы талқылайды.Бақшадағы өсімдіктерді отырғызу мен суару жолдарын үйренеді.	"Жоғалған ойыншық" ойыны арқылы заттарды орнына қоюды үйрету. Отбасы мүшелерінің үйлесімді еңбегі туралы шағын әңгіме айту.
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №1** **Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту** **Жүру:** Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. **Аяқтарды созу:** Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. **Қолды көтеру:** Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. **Жеңіл секіру:** Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	**Таңғы жаттығу №2** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	**Таңғы жаттығу №3** **Қимыл мен ырғақ** **Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Ырғақты жүгіру:** Әннің ырғақтарына сай жүгіру. **Қарапайым би қимылдары:** Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. **Қолды сермеп қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	**Таңғы жаттығу №4** **Жылдамдық пен ептілікті дамыту** **Жеңіл жүгіру:** 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. **Аяқтарды жылдам қозғалту:** Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. **Аяқпен тепе-теңдікті сақтау:** Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. **Қосу және бөлу:** Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	**Таңғы жаттығу №5** **Жеңіл жүгіру:** Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. **Қолды көтеру және алға еңкею:** Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. **Секіру:** Екі аяқпен жерге секіріп түсу. **Жеңіл би қимылдары:** Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды

	сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ". "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Жол қозғалысының қауіпсіздігі** :Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті** **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Баланың тепетеңдікті сақтап, сызықтан шықпауына назар аудару. **Ойын барысы:** Баланы жерге немесе кілемнің үстіне сызық (немесе түрлі-түсті таспаны) белгілейді. Оған сызық бойымен жүріп өту тапсырмасын береді. **"Әке мен ана мектебі"Мақсаты:** Балаларды отбасы мүшелерінің рөлдерімен және міндеттерімен таныстыру. **Ойын: "Кім не істейді?":** Балалар әке, ана, бала бейнесіндегі ойыншықтарды қолданып, олардың міндеттерін сипаттайды. Мысалы: әке – жұмыс істейді, ана – тамақ әзірлейді, бала – ойыншықтарды жинайды. Үйде ата-анасына қарапайым тапсырмаларда көмектесу (ойыншық жинау, кітап қою).	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Баланың биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын үйлестіру **Ойын барысы:** Еденге немесе кілемнің үстіне әртүрлі қашықтықта кішкентай белгілер немесе сызбалар қойыңыз. Баланы қос аяқпен әр белгіге жетіп, секіруді сұраңыз. Бұл жаттығу ұзындыққа және биіктіктен секіруге бағытталған үйлестірілген қозғалыс дағдыларын дамытады.	**Музыка** **Міндет:** Балалардың музыканы тыңдай отырып, өз қимылдарын бақылауын үйрету. **Ойын барысы:** Балалар музыка ойнап тұрған кезде, әртүрлі билеу әрекеттерін жасайды (мысалы, айналу, секіру, қолды көтеру).Музыка тоқтаған кезде балалар дереу тоқтап, орнында тұруы керек.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Баланың тепетеңдігін сақтау және секіргеннен кейін тұрақты қалыпта тұру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы қос аяқпен секіртеді, сосын бір орнында тұрақтап, тепетеңдікті сақтап тұруына назар аударады . Бала секіргеннен кейін бірнеше секунд бойы тепетеңдікті ұстап тұрады.	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Балалардың бір-бірімен танысуын және ересектермен еркін қарым-қатынас жасауын дамыту. **Ойынбарысы:**Балалар шеңбер жасап тұрады. Әр бала кезекпен өз атын айтады және өзінің сүйікті ойыншығын немесе қандай да бір сүйікті іс-әрекетінсипаттайды.Балалар бір-біріне сұрақтар қойып, басқа балалар туралы көбірек білуге тырысады.

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы№1 Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:* "Қардың қандай түрлерін көріп	**Серуен картотекасы №2 Қарды бақылау Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен	**Серуен картотекасы№3 Ағаштарды бақылау Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапыраксыз	**Серуен картотекасы№4 Құстарды бақылау Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:**	**Серуен картотекасы№5 Аязды бақылау Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау

	тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма:* "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ:* "Аққаланы қалай көркейтеміз?" **Ойындар:** **Белсенді ойындар:** **"Қар жинаушы" ойыны:** Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. *Тапсырма:* "Кім тезірек қар жинай алады?" **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **"Қар суреттері" ойыны:** Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады.	ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Санхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке бауду)	Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	(ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

	(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша**

	қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту.Жайлы және баяу әуендерді қосу.Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу.Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды тандап, оқып беру. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әлебиет)	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әлебиет ,Салт-дастүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыд анояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қыска ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Кішкентай шеберлер"** **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.Түрлі пішіндер мен түстерді тануға және сәйкестендіруге дағдыландыру. **Ойын барысы:** Балалар өздері қалаған жануарды немесе өсімдікті таңдайды.Содан кейін олар дайын пішіндерден жануардың немесе өсімдіктің бейнесін құрастырып жабыстырады.	**"Кім қайда және қандай?"** **Мақсаты:**Балалардың "ұ" дыбысын дұрыс айтуы мен көмекші сөздерді қолдана білуін дамыту.Біртекті заттарды топтастыру, геометриялық фигураларды тану қабілетін жетілдіру. **Ойын барысы:**Балаларға заттар беріледі, оларды үстінде, астында деген сөздермен сипаттап айтады (*"Доп үстелде."*).Геометриялық фигураларды қарап, дөңгелек заттарды табады. Заттарды үлкен-кіші, биік-аласа деп салыстырады.	**"Сиқырлы мүсіндер"** **Мақсаты:** Түрлі бөліктерді біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуге үйрету.Түрлі-түсті пішіндерді дұрыс таңдап, оларды сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:**Балаларға пластилин немесе түрлі-түсті қағаздар мен дайын пішіндер ұсынылады. Балалар өз қолдарымен өсімдік немесе жануар мүсінін жасайды.Соңында әр бала өз туындысын көрсетіп, оны сипаттайды . Мүсіндеу және құрастыру дағдысы математика негізі	**"Құрастырып айтып көр"** **Мақсаты:**Зат есімдер мен көмекші сөздер (үстінде, астында, тәрізді) арқылы сөйлемдер құрастыру.Әдеби шығармаларды тыңдап, мазмұнын түсіну және талдау. **Ойын барысы:** Қысқаша әңгіме тыңдатылып, балалар сұрақтарға жауап береді. Әңгімеден көргені мен естігені бойынша сөйлемдер құрастырылады.Балалар өз ойларын айтып, әңгіме мазмұны бойынша қорытынды жасайды.	**"Шебер сызушы"** **Мақсаты:**Балаларға қарапайым сызбалар мен үлгілерге қарап құрылыс жасауға үйрету.Түрлі-түсті қағаздар мен пішіндерден бейнелер құрастыру дағдыларын дамыту.Көркемдік қабілеттерін жетілдіру және шығармашылық ойлауын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар түрлі-түсті қағаздардан қажетті пішіндерді таңдап алады. Қағаз пішіндерінен сызбаға сәйкес бейнелер немесе құрылыс құрастырады.Әр бала өз туындысын көрсетіп,

	Құрастыру мен жапсыру лағдысы	Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері лағдысы		Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет	оны сипаттайды. Жапсыру және құрастыру лағдысы
Балалармен жеке жұмыс	**Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	**Жансая мен Айбек Мониторинг бойынша Суреттерді қарау және атау арқылы** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: *«Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»*Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (*«Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»*).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау (*«Қуырмаш»* сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау	**Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша** Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың ойыншықтарын атау: *«Доп, қуыршақ, машина»*.Баладан заттың атын және түсін сұрау (*«Доп қандай түсті?»*).
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты:** Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" *(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды*	**Серуен картотекасы№7** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды	**Серуен картотекасы№8.** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу	**Серуен картотекасы№9.** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды	**Серуен картотекасы№10** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту

	дамыту)	дамыту	коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	дамыту	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру)** **Міндеті:** Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. **Ойын барысы:** Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Математика негізі дағдысын қалыптастыру	**"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	**"Шаш өру"** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	**"Қуыршақтарға киім таңдау"** **Мақсаты:** Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.**Ойын барысы:** Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	**"Киіз басу ойыны"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиешілер: Тулеова Нағима. Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Бәйшешек»
Желтоқсан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

	балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация			Ата-анамен консультация	
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Жапырақтың суда қалқуы»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. **Материалдар:** Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. **Процесс:** Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. Эксперименталды іс-әрекет	**Қимылдық ұлттық ойындар** **Мақсаты:** Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. **Ойын:"Ақ сүйек"**: Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	**Сюжеттік-рөлдік ойындар** **Мақсаты:** Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Коммуникативтік дағдыны дамыту	**Үстел үсті және баспа ойындары** **Мақсаты:** Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. **Ойын:Пазлдар құрастыру:** Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту	**Кітап оқу** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. **іс-әрекет** Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту
Таңертеңгілік жаттығу	**Жаттығу кешені:** 6 **«Зырылдауық»** **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға	**Жаттығу кешені:**№7 **«Қоян сияқты секіру»** **Мақсаты:** Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын	**Жаттығу кешені:** №8 **«Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	**Жаттығу кешені:** №9 **Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың	**Жаттығу кешені:** №10 **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу

	тырысады.	жаксартады.		бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны калыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны калыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қуыршақпен қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. **барысы:** Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті** **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** **Мақсаты:** Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Қазақтың киелі мекендері"** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сиякты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға карай дайындау **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Әр түрлі бағытта жүгіру, жылдамдықты дамыту, қозғалысқа икемін келтіру. **Ойын барысы:**Алаңға түрлі бағыттарда белгілеулер қойады (түрлі түсті нүктелер немесе конустар).Балалар осы нүктелерге жетіп, әртүрлі бағытта жүгіреді (алға, артқа, жан-жағына).Ойын барысында балалардың қозғалыс бағытын ауыстырып, тепе-теңдікті сақтап жүгіруін қадағалайды.Бұл жаттығу баланың жүгіру жылдамдығын және бағытты дұрыс таңдауды дамытады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балалардың қозғалыс дәлдігін және икемділігін дамыту. **Ойын барысы:**Балаларға түрлі тапсырмалар беріледі: жоғарыға секіру, төменге еңбектей өту, бұрылып жүру.Жаттығу барысында әр түрлі қозғалыстар мен бағыттарды ауыстыру арқылы қозғалыс дәлдігін арттыру.Бұл ойын қозғалыстарды үйлестіруге және балаға әртүрлі дене қимылдарын дұрыс орындауға көмектеседі. (Физикалық дағдыны қалыптастыру) **"Әке мен ана мектебі: Міндеттерім" Мақсаты:** Балаларды отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсінігін кеңейту. **Ойын: "Отбасылық көмекші"** Балалар әке мен ананың көмектесетін мін - деттерін атқарады: үстел жинау, кітаптарды орнына қою, ойыншықтар- ды тазалау. Әр бала өз рөлін ойнап, міндетін атқарған соң мадақталады. Үйде өздерінің отбасына көмек-тесетін рөлін ойлап табу.	**Музыка** **Міндеті:** Дыбыстарды тыңдап, оларды тану және қайталау, музыкалық сезімді дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі дыбыстар (жаңбырдың дыбысы, жел, музыкалық аспаптардың дыбысы) тыңдату. Бұл дыбыстарды бала қайталап, олардың шығу көзі туралы ойлайды.Кейін балаларға осы дыбыстарға сай өз қимылдарын жасау ұсынылады. Мысалы, жаңбырдың дыбысына сәйкес қолдарын жайып, тыныш қозғалу. Бұл ойын балаға дыбыстарды тануға және оларды қимылдар арқылы білдіруге көмектеседі. (музыка – шығармашылық әрекет)	**Дене шынықтыру** **Міндеті :** Қол-аяқ қозғалыс үйлесімділігін дамыту, тепе-теңдікті сақтау. **Ойын барысы:**Балалар еденге жатып, төрт қолмен жүру арқылы кедергілерді еңбектейді.Еденге қойылған түрлі кедергілер мен үстінен өту үшін балалар еңбектей өтуі керек.Бұл ойын баланың қол мен аяқтың үйлесімділігін және тепе-теңдікті сақтауды үйретеді. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Дауысты дыбысты анық айту, естіген дыбысты ажырату және қайталау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:**Балаларға әртүрлі сөздер айтылып, олардың ішінде «ұ» дауысты дыбысы бар сөздер бөлініп көрсетіледі.Мысалы, «құм», «ұшақ», «сұр» сөздерін айтып, балалардан тек сол сөздердегі дауысты дыбысты естіп, қайталауды сұрау.Бұл ойын баланың дұрыс дыбыстарды тану, айту және тыңдай алу қабілетін арттырады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№11 Қармен жұмыс (Еңбек ету)** **Мақсаты:** Балаларды қар тазалау мен қардан	**Серуен картотекасы №12 . Құстарға қамқорлық (Еңбек ету)** **Мақсаты:** Қыстап қалған құстарды азықтандыру арқылы қамқорлыққа	**Серуен картотекасы №13 . Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент)** **Мақсаты:** Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік	**Серуен картотекасы №14 Қардың түсі мен тазалығын бақылау (Эксперимент, бақылау)** **Мақсаты:** Қардың қандай жағдайда таза немесе	**Серуен картотекасы №15 . Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету)** **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы күйін зерттеп,

	құрылыс жасауға үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар қар күрекпен алаңды тазалайды. Қарды жинап, кардан кішкентай үйшік немесе қамал салады. **Бақылау:** Қардың құрылымын қарау: «Қар қандай? Ұстасаң, суық па, жұмсақ па?» **Эксперимент:** Қарды алақанға салып ұстап, оның қалай еріп кететінін бақылау. **Ойын:** **«Қар қалаушы»**: Кардан кішкентай фигуралар жасап, кімнің үйшігі әдемі болатынын анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	тәрбиелеу. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге құстарға жем салатын орын дайындау (астауға жем салу). Астауды ағаш бұтақтарына ілу. **Бақылау:** Құстардың әрекетін бақылау: «Құстар қалай жем жейді? Қанаттары қандай?» **Эксперимент:** Әртүрлі жем түрлерін салыстыру: дән, нан ұнтағы, шемішке. Құстардың қай жемді көбірек жейтінін бақылау. **Ойын:** **«Құстарды тамақтандыр»**: Әр бала өзіне бөлінген аумаққа құстарға жем шашады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моториканы дамыту	қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Балалар мұздың катты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап ерітеді. **Бақылау:** Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» **Эксперимент:** Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. **Ойын:** **«Мұз кристалдары»**: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	ластанатынын түсіндіру. **Іс-әрекет:** Балалар қарды әртүрлі жерлерден (жолдан, алаңнан, ағаш түбінен) жинап, олардың түсін салыстырады. Қардың қандай жерлерде таза болатынын анықтау. **Бақылау:** «Қар қандай түсте? Неге кейбір қар лас болып көрінеді?» **Эксперимент:** Таза қарды ыдыска салып еріту. Ерімеген қарды сүзгіштен өткізіп, оның ішінде қандай ластықтар бар екенін көру. **Ойын:** **«Таза қар жина»**: Балалар таза қарды тауып, оны контейнерге жинайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	табиғатты тануға баулу. **Іс-әрекет:** Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін кардан тазалау. **Бақылау:** Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. **Эксперимент:** Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. **Ойын:** **«Ағашты таны»**: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Әлди –әлди ұйықтайғой»	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі мөншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі мөншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Ұзын ба, қысқа ма?" ойыны** **Мақсаты:** "Ұ" дыбысын айту қабілетін дамыту, заттарды ұзындықтары бойынша салыстыру. **Ойын барысы:** Балаларға ұзындығы әртүрлі екі зат көрсетіледі (ұзын қарындаш және қысқа қарындаш). Балалар бұл заттарды ұзындығына қарай салыстырып, "ұ" дыбысын анық айтуға машықтанады. Балалар затты атай отырып, ұзындығын айтып, ұзын мен қысқаны салыстырады. Сөйлеуді дамыту және математика негізі дағдыларын қалыптастыру	**"Кішкентай шеберлер"** **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.Түрлі пішіндер мен түстерді тануға және сәйкестендіруге дағдыландыру. **Ойын барысы:** Балалар өздері қалаған жануарды немесе өсімдікті таңдайды.Содан кейін олар дайын пішіндерден жануардың немесе өсімдіктің бейнесін құрастырып жабыстырады. Мүсіндеу және құрастыру дағдысын қалыптастыру	**"Кім қайда және қандай?"** **Мақсаты:**Балалардың "ұ" дыбысын дұрыс айтуы мен көмекші сөздерді қолдана білуін дамыту.Біртекті заттарды топтастыру, геометриялық фигураларды тану қабілетін жетілдіру. **Ойын барысы:**Балаларға заттар беріледі, оларды үстінде, астында деген сөздермен сипаттап айтады (*"Доп үстелде."*).Геометриялық фигураларды қарап, дөңгелек заттарды табады. Заттарды үлкен-кіші, биік-аласа деп салыстырады. Сөйлеуді дамыту және математика негіздері дағдылары	**"Шеберлер студиясы"** **Мақсаты:** Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. **Құралдар:** Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. **Өткізу барысы:** Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру. Математика негізі және жапсыру дағдысы	**"Қиял қалашығы" (Құрастыру және Мүсіндеу)** **Мақсаты:** Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. Мүсіндеу және математика негізі дағдысы
Жеке баламен жұмыс	**Асан мен Гаухарға Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу** Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын	**Асан мен Гаухарға Моториканы Дамытатын Жаттығулар** . Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл	**Асан мен Гаухарға Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше	**Асан мен Гаухарға Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды	**Ән және Әуен Ритмін Қайталау** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге

	айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	дөптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	сипаттауды сұрайды.	қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Қар тазалау және қардың қасиеттерін бақылау** **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, қардың қасиеттерімен таныстыру. **Еңбек:** Балалар кішкентай күректермен ауладан қар тазалайды. **Эксперимент:** Қардың қолда еруін бақылау. Салқын қар мен еріген судың айырмашылығын	**Серуен картотекасы №17** **Ағаштарды күту және мұзды зерттеу** **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қамқорлық жасау, мұздың ерекшеліктерін түсіну. **Еңбек:** Ауладағы ағаштардың түбіне қарды тығыздап төсеу (түбірін аяздан қорғау). **Эксперимент:** Мұзды зерттеу: оның қатты екенін тексеру, мұздың суға айналатынын бақылау. «Қар суға қарағанда жеңіл ме?» тәжірибесін жасау (қар мен суды өлшеу).	**Серуен картотекасы №18** **Құстарға көмектесу және қардың қалыңдығын өлшеу** **Мақсаты:** Табиғатқа жанашырлық таныту, қардың ерекшеліктерін зерттеу. **Еңбек:** Құстарға арнап жемсалғыш орнатып, дәндер салу. **Эксперимент:** Қардың қалыңдығын өлшеу үшін сызғышты пайдалану. «Қардың астында не бар?» тәжірибесін жүргізу (қар астындағы жерді зерттеу). **Бақылау:**	**Серуен картотекасы №19** **Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. **Еңбек:** Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. **Эксперимент:** Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. Қар ұшқындарының желмен қалай	**Серуен картотекасы №20** **Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау** **Мақсаты:** Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. **Еңбек:** Балалар қар күрегімен жол салады. Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. **Эксперимент:** Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып,

	анықтау. **Бақылау:**Қардың түсін, құрылымын зерттеу. «Қар таза ма?» деген сұраққа жауап іздеу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**Бақылау:** Ағаштардың бұтақтарында қырау немесе мұздың пайда болуын қарау. Мұздың жарықта қалай жарқырайтынын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	Құстардың жем салғышқа келуін және олардың мінез-құлықтарын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	қозғалғанын бақылау. **Бақылау:** Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	олардың өзгерістерін зерттеу. **Бақылау:** Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

	әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Табиғаттан мүсін жасау"** **Міндеті:**Балаларды табиғатпен таныстыру **Ойын барысы:**Балаларға табиғат элементтері туралы қысқаша әңгіме айтып, пластилин мен табиғи материалдардан мүсін жасауға бағыттау.Балалар жапырақтар, гүлдер, тастарды қолданып түрлі мүсіндер жасайды. Қоршаған ортамен таныстыру мүсіндеу дағдысы Балаларға қарындаш пен қылқаламды көрсетіп, оларды қалай дұрыс ұстау керектігін үлгі етіп көрсету. Балаларға жұдырықты қатты қысып, кейін	**"Табиғат шеберлері"** **Міндеті:**Шығармашылық дағдыларды дамыту.Табиғи материалдармен жұмыс жасау арқылы жетілдіру. **Ойын барысы:**Балаларға жапсыру, құрастыру және мүсіндеу әдістері таныстырылады Балалар табиғи материалдардан түрлі шығармашылық жұмыстар жасайды: жапсыру, құрастыру, мүсіндеу. (Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу) Балаларға жеңіл сызықтар, иректер, дөңгелек пен шаршы салғызу. Сурет салу	**"Пішіндер мен түстерді табу"** **Міндеті:** Балалардың пішіндер мен түстерді тану дағдыларын дамыту **Ойын барысы:**Балаларға түрлі түстер мен пішіндер (дөңгелек, квадрат, үшбұрыш) бейнеленген карточкалар беріледі.Оларға белгілі бір түсті немесе пішінді табуға тапсырма беріледі.Балалар әртүрлі пішіндер мен түстерді сәйкестендіріп, оларды өз қалауынша орналастырады. Мүсіндеу құрастыру дағдыларын қалыптастыру Балаларға дайын үлгідегі қарапайым суреттердің (дөңгелек, гүл, бұлт) контурларын қарындашпен бастырып салу.	**"Жаңаша өмір сыйлау"** **Міндеті:** қалық заттарды пайдаланып жаңа заттар жасау **Ойын барысы:**Балаларға әртүрлі қалдық заттар беріледі (қағаз, қақпақтар, түймелер, т.б.).Олар осы заттарды пайдаланып, өз қиялдарымен жануарлар, ғимараттар немесе басқа да объектілер жасауы керек.Балалар өз жұмыстарын топта көрсетіп, жасаған шығармаларын сипаттайды. Қалдық заттарды пайдалану.жапсыру «Қарындаш серуені»: Балаларға қағаз бетіне қарындашты жеңіл тигізіп, «жол» салуды ұсыну (*тіке сызықтар, иректер, шеңберлер салу*). «Сиқырлы қылқалам»: Қылқаламды суға	**"Құммен құрастыру"** **Міндеті:** Ұсақ моториканы дамыту **Ойын барысы:**Балаларға жұмсақ құм беріліп, олар оған әртүрлі пішіндер мен фигуралар жасауға тапсырма алады.Олар саусақтарымен немесе құралдармен құмды қопсытып, түрлі құрылымдар жасайды. Құмды пайдалану қол саусақтарының икемділігін жақсартады, сондай-ақ шығармашылық қабілеттерін дамытады Ұсақ моториканы дамыту Танымдық дағдыларды қалыптастыру Балаларға қарындаш пен қылқаламды қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету: *Қарындашты үш саусақпен (үлкен, сұқ, орта) ұстау, қылқаламды саусақтың ұшына жақын,*

	босату жаттығуын жасату. Сурет салу		Сурет салу	батырып, қағазға түрлі түсті жолақтар жасау. Сурет салу	*бірақ бос ұстау*. Қатты қысқанда қолдың қалай шаршайтынын және сурет салу қиын болатынын түсіндіру.Пішіндердің үлгісіне қарап салғызу Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиешілер: Тулешова Нағима

Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Бәйшешек»
Желтоқсан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2024 Тәуелсіздік күніне Демалыс	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау		Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Төлдер мен олардың ерекшеліктері»** **Мақсаты:** Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру	**«Сәлемдесу әдебі»** **Мақсаты:** Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. **Іс-әрекет:** Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. **Қауіпсіздік:** Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет , Әңгелі «15 минут »	**«Ою-өрнек әлемі»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. **Іс-әрекет:** Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет ,ұлттық құндылық дағдысы	**Эксперименттік іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Киіз жасауға арналған материалдар» **Мақсаты:** Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. **Іс-әрекет:** Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. **Қауіпсіздік:** Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды. Ұлттық құндылық
Таңертеңгілік жаттығу		**Таңғы жаттығу №11** **Қозғалыс және дене бітімін ығайту** **Қадам жасау:** Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу. **Аяқпен жүгіріп өту:** Қысқа қашықтықта екі аяқпен жеңіл жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру. **Қолды қозғалу:** Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.	**Таңғы жаттығу №12** **Тепе-теңдік сақтау** **Арқанмен жүру:** Жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Бір аяқпен тұру:** Бір аяқпен 10 секунд тұрып, тепе-теңдікті сақтау. **Тепе-теңдікті сақтау:** Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру. **Секіру:** Екі аяқпен жерге секіріп, тепе-теңдік сақтау.	**Таңғы жаттығу №13** **Қозғалыс және серпінділік** **Адымдап жүгіру:** Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру. **Секіру:** Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен секіру. **Қолды сермеп қимыл жасау:** Қолды алдыға және артқа сермеп, жылдам қимылдар жасау. **Қозғалысты қайталау:** Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	**Таңғы жаттығу №14** **Қимыл үйлесімділігі және ырғақ** **Қолды соғу:** Музыкамен бірге қолды соғу. **Аяқпен ырғақтау:** Аяқпен топыраққа ырғақты соғу. **Қимылдарды қайталау:** Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. **Қимылды ойын:** Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.

Таңғы ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты , оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнеғелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу

			жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Қазақ тілі** **Сөздік қор:** **Міндеті:** Балалардың отбасына, мерекелерге және салт-дәстүрлерге байланысты сөздік қорын байыту. **Іс-әрекет:** Балалар өз отбасын сурет арқылы таныстырады: «Бұл — менің атам, бұл — менің әпкем». Отбасылық мерекелер туралы әңгіме: «Біз туған күнде торт жедік», «Менің отбасым Наурыз мейрамын тойлайды».	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік жаттығулары:** Ағашқа ұқсатып қолды екі жаққа созып, түзу сызықтың бойымен жүру. Биіктігі 10-15 см болатын жіңішке ағаш тақтай арқылы жүру.	**Музыка.** Балаларға әр түрлі аспаптарды көрсету және олардың дыбыстары туралы әңгімелеу. Әр балаға бір аспап беріп, бірге қарапайым әуен ойнау (мысалы, «Жайнап тұрған көктем» немесе басқа баланың тыңдай білуіне сәйкес жеңіл әуендер). Балаларға музыкалық аспаптармен ойнау кезінде дұрыс ойнау және т.б. жайында түсінік беру.	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру мен секіру:** Белгіленген орынға жүгіріп жетіп, қос аяқпен шеңбердің ішіне секіру. «Қояндар мен түлкілер» ойынында бір орында секіру

Екінші таңғы ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен		**Серуен картотекасы №21 Қарды бақылау Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру.	**Серуен картотекасы№22 Ағаштарды бақылау Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу.	**Серуен картотекасы№23 Құстарды бақылау Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін	**Серуен картотекасы№24 Аязды бақылау Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:**

		Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	**Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыд ануяту, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына

		май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**"Бұл не?" ойыны** **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын байыту және сөйлеу қабілетін дамыту. **Ойын барысы** Суреттерді көрсетіп, балалардан "Бұл не?" деп сұрайдыз.Баланың дұрыс жауабын мақтап, қосымша ақпарат береді.Мысалы: "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары жасыл, ол бізге көлеңке береді". Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Балаларға дайын үлгідегі қарапайым суреттердің (дөңгелек, гүл, бұлт) контурларын қарындашпен бастырып салу. Қылқаламмен суға жай ғана сызықтар салу. Қылқаламды бос ұстау	**"Ұшатын заттарды тап" ойыны** **Мақсаты**: "Ұ" дыбысы бар сөздерді айту және заттарды топтастыру дағдысын дамыту. **Ойын барысы**:Балаларға суреттерді көрсетіп: "Ұшатын заттарды табайық" деп айтады.Ұшатын заттарды бөлек қойып, балалардан олардың атын қайталатып сұрайды: "Ұшақ, шар, құс".Қалған заттарды "Ұшпайтындар" деп топтастырады. Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы Балалар үлкен параққа жіңішке және жуан сызықтарды салады. Қарындаш пен қылқаламды қатты қысып ұстағанда және бос ұстағанда сызықтардың қалай	**"Көкөністерді тап" ойыны** **Мақсаты**: Көкөністердің атауларын үйрету, түсі мен пішінін ажырату. **Ойын барысы**:Балаларға себетке салынған көкөністерді көрсетедә.Бір көкөністі алып, балалардан сұрайды: "Бұл қандай көкөніс? Оның түсі қандай?"Балалар дұрыс жауап берген сайын оларды мақтап, қосымша мәлімет қосады (мысалы, "Сәбіз апельсин түсті, ол тәтті"). Математика негіді, мүсіндеу дағдысы Балалар дайын контурлардың үстінен (жолақ, ирек, шеңбер) қарындашпен жүргізеді. Қатты	**"Ормандағы серуен" ойыны** **Мақсаты:** Балаларға орманды таза ұстау және еңбекке үйрену дағдыларын дарыту. **Ойын барысы:** Орман макеті қойылып, балалар оған серуенге шығады. Кішкентай себеттерге орман ішіндегі тасталған қоқыстарды жинайды және олардың қайда тастау керектігін шешеді. Еңбекке баулу,Экологиялық мәдениет дағдысы Балалар ақ параққа суық (көк, күлгін) және жылы (қызыл, сары) түстерді қолданып, түрлі сызықтар салады. Қылқаламды қатты

		арқылы сызықтардың бірқалыпты екенін бақылау. Сурет салу	өзгеретінін байқайды. Сызықтарды тегіс әрі бірқалыпты салуға тырысады. Сурет салу	басқанда қағаз жырты - лып қалатынын байқап, қарындашты жеңіл ұстауға тырысады. Сурет салу	ұстағанда сызықтың дұрыс шықпайтынын бақылап, оны жеңіл ұстауға үйренеді. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс		**Асан мен Гаухарға Моториканы Дамытатын Жаттығулар**Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	**Асан мен Гаухарға Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту**Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше дөптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Асан мен Гаухарға Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме**Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Ән және Әуен Ритмін Қайталау**Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен		**Серуен картотекасы№25 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:**	**Серуен картотекасы№26. Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін	**Серуен картотекасы№27 Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін	**Серуен картотекасы№28 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:**

		Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

		дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Жапырақтардың әлемі"** **Мақсаты**:Балалардың эстетикалық сезімін дамыту.Жапырақтарды танып, олардың түрлерін, түстерін және пішіндерін ажыратуды үйрету. **Қажетті материалдар**: Түрлі жапырақтар ,қағаз	**"Қиял әлемінде"** **Мақсаты**:Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.Қиялды жетілдіру және шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Қажетті материалдар:** Пластилин немесе балшық.Түрлі түсті қағаздар, қайшы,	**"Құммен құрастыру"** **Мақсаты:** Ұсақ мотриканы дамыту **Қажетті материалдар:** Құм **Ойын барысы:**Балаларға жұмсақ құм беріліп, олар оған әртүрлі пішіндер мен фигуралар жасауға тапсырма алады.Олар	**"Жұмбақтарды шешу"** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды және есте сақтауды дамыту. **Қажетті материалдар:** Жұмбақтар суреттермен бірге (мысалы, алма, күн, жаңбыр, балық). **Ойын барысы:** Балаларға қарапайым жұмбақтар	**"Ұ" дыбысы және топтастыру"** **Мақсаты**:Балаларды "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру.Заттарды ұқсастығына қарай топтастыру қабілетін дамыту. **Құралдар**:"Ұ" дыбысы бар

	бсн бояулар жапырақтардың суреттері. **Ойын барысы**: Балаларға әртүрлі жапырақтар көрсетіледі (күзгі, көктемгі, жасыл жапырақтар). Мұғалім жапырақтардың пішіндерін, түстерін және оларды қай ағаштардан табуға болатынын түсіндіреді.Балалар табиғаттан жинақталған жапырақтарды қарап, олардың түрлерін атайды. Эстетикалық сезімді дамыту, танымдық дағдылар	желім.Моншақтар, түймелер, қысқа таяқшалар, жіптер және басқа ұсақ заттар. **Ойын барысы** Балаларға пластилин немесе балшық беріледі. Оларға қарапайым пішіндер жасау тапсырмасы беріледі (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы). Осы пішіндерді біріктіріп, үй жануарлары, көліктер немесе басқа заттар жасау ұсынылады. Балаларға моншақтар мен түймелер беріледі. Оларды жіпке тізіп, әшекей немесе білезік жасау тапсырмасы беріледі. Бұл ұсақ мотрикаңы дамытуға және қолдың дәлдігін жетілдіруге көмектеседі. Ұсақ моторикаңы дамыту дағдысы.жаңсыру	саусақтарымен немесе құралдармен құмды қопсытып, түрлі құрылымдар жасайды. Құмды пайдалану қол саусақтарының икемділігін жақсартады, сондай-ақ шығармашылық қабілеттерін дамытады Қол моторикасын дамыту құрастыру	жасырып, суреттер арқылы жауабын табуға мүмкіндік беріңіз. Мысалы, "Қызыл, дәмді, ағашта өседі" (жауабы: алма). Логикалық ойлауы дамыту, танымдық дағдыларды дамыту	сөздер жазылған карточкалар (мысалы, ұшақ, ұста, ұзын, ұл, ұсақ).Түрлі заттар немесе суреттер (ұқсас заттар: жемістер, көкөністер, жануарлар, т.б.). **Ойын барысы**Мұғалім балаларға "ұ" дыбысы бар сөздерді айтып, балалар оларды қайталайды. Мысалы: "ұшақ", "ұста", "ұсақ", "ұл", "ұзын".Балаларға сөздерді дұрыс айтуға көмек көрсету үшін, дыбыстың айтылуын анықтап көрсетеді. Әр сөзді жеке айтып, балаларға қайталайды. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды молайту
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиешілер: Тулешова Нағима

Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Бәйшешек»
Желтоқсан 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуеннен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық экспериментал дық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Еңбек іс-әрекеті** «Шаңыраққа көмектесейік» **Мақсаты:** Ұлттық құндылық ретінде еңбекке баулу, ұжымдық жұмысқа үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар шаңырақ макетін құрастырып, оның бөліктерінің атауын үйренеді. Ұлттық құндылықты дамыту	**Қимыл іс-әрекеті** «Көкпар тартысы» **Мақсаты:** Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды	**Бейнелеу іс-әрекеті** «Менің ауылым» **Мақсаты:** Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуін дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. Бейнелеу, шығармашылыққа баулу	**Дербес іс-әрекет** «Қауіпсіз жол» **Мақсаты:** Жолда жүру ережелерін түсіндіру. **Іс-әрекет:** Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады. Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет	**Қимыл іс-әрекеті** «Көкпар тартысы» **Мақсаты:** Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** **Жүгіру:** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру. **Адымдап өту:** Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. **Құлау және тұру:** Жерге отыру және қайта тұру.	**Таңғы жаттығу №16** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Таңғы жаттығу №17** **Бір қадам алға:** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. **Теңгерім:** Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. **Шаршының ішіне қадам жасау:** Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. **Секіру:** Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	**Таңғы жаттығу №18** **Секіру:** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. **Бір орында тұрып секіру:** Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. **Қолды көзғалу:** Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. **Денені жылыту:** Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №19** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аякпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балаларды алға және артқа қос аяқпен жылдам қозғалуға үйрету. Қозғалыс жылдамдығын арттыру және дене үйлесімділігін жақсарту. **Ойын барысы:** Балалар қатарға тұрып, қос аяқпен алға-артқа секіреді. Тәрбиешінің белгілері бойынша олар артқа, кейін қайта алға секіруі керек. Қозғалыстарды басқаруға және жылдамдықты сезінуге көмектеседі. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту. Ептілік пен тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Балалардың қимыл үйлесімділігін және қозғалыс нақтылығын арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға қасық пен кішкене доп немесе шар беріледі. Балалар оны түсірмей белгілі бір қашықтықта алып жүріп, мәреге жеткізу керек. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға және тапсырманы дәл орындауға мән беріледі. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	**. Музыка** **Міндеті:**Балалардың әнді соңына дейін тыңдап, оның ырғақтарын есте сақтау қабілетін дамыту.Музыкалық есту мен ырғақ сезімін жетілдіру **Ойын барысы:** Әннің белгілі бір бөлігін тыңдап, балалар сол бөлікті қимылмен немесе шапалақпен қайталайды. Мысалы, әннің ырғақты бөлігін тыңдап, шапалақ ұрып немесе аяқпен қадам жасап балалар әннің ритмін сезінуі керек. (музыка – шығармашылық әрекет)	**Дене тәрбиесі** **шынықтыру** **Міндеті:** Балаларды әнді тыңдап, оның ырғақтарын есте сақтауға үйрету. Әннің ұйқастарын және ритмдерін есту арқылы балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қарапайым, жеңіл ән беріледі (мысалы, балалар әндері). Әнді толық тыңдауға мүмкіндік береді, содан соң әннің негізгі бөліктері мен ырғақтары қайталанады.Әнді тыңдағаннан кейін балаларға әннің қай жерінде қандай ритмдер мен ұйқастар болғанын сұрайды. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Балаларға "ішінде", "сыртында" сөздерін қолдануды үйрету.Заттардың орналасуын анықтау дағдысын дамыту. **Ойын барысы:**Балаларға әртүрлі ұсақ заттар беріледі (ойыншықтар, қағаздар, түсті шарлар). Осы заттарды қораптың ішіне немесе сыртында орналастыру тапсырмасы беріледі.Мысалы, "Бұл доп қораптың ішінде ме, әлде сыртында ма?" деген сұрақ қойады балалар қораптағы затты дұрыс анықтайды. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы№29 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа	**Серуен картотекасы №30 Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент) Мақсаты:** Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық	**Серуен картотекасы№31 Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау) Мақсаты:** Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды	**Серуен картотекасы№32 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстарға	**Серуен картотекасы№33 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау

	ынталандыру. **Іс-әрекет:** Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. **Тапсырма:** Балалар қарды қай жаққа жинау керектігін жоспарлайды. **Қорытынды:** Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазарған аулаға қуанады. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар қарды қолдарына ұстап, оның суық әрі жұмсақ екенін байқайды. Қарды жылы қолда ұстап ерітіп, суға айналатынын бақылайды. Қарды нығыздап, мүсін жасауға болатынын анықтайды. **Тапсырма:** «Неге қар ериді?» деген сұраққа жауап іздеу. **Қорытынды:** Балалар қардың қасиеттерін (суық, жұмсақ, ериді) түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	түсіндіру. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу. Әртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау. Іздер қай бағытқа баратынын бақылау. **Тапсырма:** Балалардан «Бұл із қай жануарға тиесілі болуы мүмкін?» деп сұрау. **Қорытынды:** Табиғаттағы жануарлар мен адамдардың қардағы іздері туралы түсінік қалыптасады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға наңның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. **Тапсырма:** Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. **Қорытынды:** Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	арқылы қоршаған ортаны зерттеу. **Іс-әрекет:** Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. **Тапсырма:** Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. **Қорытынды:** Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиена	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сақтауға баулу	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	дағдысын қалыптастыру)	дағдысын қалыптастыру)	дағдылары, музыка)	
Ұйқыд ануяту, сауықтыру шаралары	. Балаларға күял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Сөздер мен қимылдар"** **Мақсаты:** Балалардың сөздерді есте сақтау қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Қағаз немесе карталар (сөздер жазылған).Кішкене алаң немесе кең бөлме. **Ойын барысы** Балаларға бірнеше қарапайым сөздер немесе сөз тіркестері беріледі (мысалы, "жүгіру", "секіру", "колды көтеру", "айналу", "біраз жүру").Тәрбиеші балаларға осы сөздерді оқып көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіреді.Әр бала бір сөзді тыңдайды (мысалы, "жүгіру") және сол сөзге сәйкес қимыл жасауы керек. :Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту	**"Қиялдағы іздер"** **Мақсаты:** Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. Зейінді дамыту	**"Естен кетпейтін сиқыр"** **Мақсаты:**Есте сақтау дағдыларын дамыта отырып, балалардың ақпаратты қабылдау және ұғыну қабілетін арттыру.. **Қажетті материалдар:** Әртүрлі түсті карточкалар немесе суреттер. Кішкене заттар (ойыншықтар, жемістер, әртүрлі күнделікті заттар). Әр балаға кішкене дәптер немесе қағаз, қалам **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту	**"Мозаикалық ғажайыптар"** **Мақсаты:**.Балалардың мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру.Қиял мен шығармашылықты дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. **Қажетті материалдар :** Түрлі түсті мозаика тастар. **Ойын барысы:** Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)	**"Дауысты естіп, тап!"** **Мақсаты:** Балалардың өзара байланыс жасау дағдыларын дамыту.Есту қабілетін жетілдіру және дауыстарды ажырату дағдыларын арттыру. **Қажетті материалдар:** Заттар немесе карточкалар (суреттер). **Ойын барысы:** Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әр топтағы заттарды атап, есте сақтау үшін оларды қайталауы тиіс. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту
Балалармен жеке жұмыс	**Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша Жануарлардың дыбыстарын еліктеу арқылы** Баланың сөйлеу артикуляциясын жетілдіру.Жануарлардың дыбыстарын қайталау: *«Мяу-мяу, гав-гав».*«Бұл	**Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша "Не естідің?" ойыны арқылы** Баланың тыңдау және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. Әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (жануарлар, құстар, көліктер	**Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша "Мен көріп тұрмын..." ойыны арқылы** Заттардың атауын және сипаттамаларын есте сақтау.*"Мен көріп тұрмын қызыл допты", "Мен көріп тұрмын үлкен ағашты"*	**Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша Шулы және тыныш заттарды ажырату арқылы** Дыбыс айырмашылығын тану.Қасықпен үстелді ұрып немесе қағазды сыбдырлатып.*"Бұл*	**Алмас, Сауле** **Саусақпен Сурет Салу** **Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар,

	қандай жануар?» ойыны.	дыбысы).Баладан *"Бұл не? Бұл қандай дыбыс?"* деп сұрау.Бала дұрыс жауап бермесе, өзіңіз қайталап, оны үйрету.	деп бастауБалаға сипатталған затты тауып, атауын қайталауды сұрау	*қандай дыбыс? Шұлы ма әлде тыныш па?"* деп сұрау.	жануарлар).**Құмда Сурет Салу:** Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №34** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. **"Қар астындағы қазына"**	**Серуен картотекасы№35** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"**	**Серуен картотекасы№36** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу, Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау, **«Қар бекінісі"**	**Серуен картотекасы№37.** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс**	**Серуен картотекасы№38** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру**

	Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" *(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)*	**Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, кардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық лағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басна, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті:** Сазбалшық пен ермексаздан көкөністер мен жемістерді домалату, кесектерден бөліп алу арқылы жасау. **Ойын Шарты:** Балалар ермексаздан алма, алмұрт, кияр, қызанақ жасайды. Әр жеміс пен көкөністі атайды және оның табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді (қорек, пайдасы). Экологиялық тәрбие – жемістердің денсаулыққа пайдасын айту. Мүсіндеу, экологиялық	**"Ұлттық оюлар әлемі"** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық нақыштағы элементтерді қағазға орналастыруға үйрету. **Міндеті:** Әртүрлі пішіндегі дайын кесінділерді белгілі реттілікпен жапсыру. **Шарты:** Балалар "қошқар мүйіз", "ботакөз" сияқты элементтерді ұлттық киім немесе тұрмыстық заттардың бейнесіне орналастырады. Әр элементтің мәнін түсіндіру. Ұлттық құндылықты	**"Табиғи ормандағы жануарлар"** **Мақсаты:** Сазбалшық пен ермексазды біріктіріп пайдалану арқылы жануарлардың бейнесін жасау. **Міндеті:** Домалату және бөліктерді біріктіру әдістерін қолдану. **Шарты:** Балалар түлкі, қоян, кірпі бейнелерін жасайды. Әр жануардың экологиядағы рөлі туралы әңгімелейді (орман тазалығы, қорек тізбегі). Мүсіндеу, экологиялық	**"Туған өлкем"** **Мақсаты:** Дайын пішіндерді ретті орналастыру арқылы табиғат көрінісін бейнелеуге баулу. **Міндеті:** Қағаз бетінде өзен, ағаш, гүлдерді жапсыру. **Шарты:** Балалар өз идеяларымен пейзаж жасайды: орман, тау, өзен. Экологиялық тәрбие – туған жердің табиғатын қорғау туралы айту Жапсыру , қоршаған ортамен таныстыру	**"Ұлттық дастарқан"** **Мақсаты:** Ұлттық тағамдардың ерекшеліктерін мүсіндеу мен жапсыру арқылы түсіндіру. **Міндеті:** Ермексаздан бауырсақ, қымыз құтысын мүсіндеу, дайын пішіндермен дастарқанды жапсыру. **Шарты:** Балалар ұлттық тағамдарды жасайды. Ұлттық дастарқанның экологиялық таза өнімдерден тұратынын айтады.

	ларды	ламыту, жаңғырту	дағды қорытын ортамен таныстыру		Жаңғырту ,мүсіндеу, ұлттық құндылық
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиешілер: Тулешова Нағима

Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ « Бәйшешек» 3-жас

Мамыр 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі Демалыс 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма Демалыс 09.05.2025
Балаларды **қабылдау**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шынылаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Психологтың кеңесі: **Кеңес:** **"Мен өзім!" әдісі** – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. **"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"** – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-анаға кеңес: **Экскурсия:** Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. **Тәрбиешілермен кездесу:** Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.		Ата-аналармен әңгіме: **"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"** **Мақсаты:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Баяу және жылдам сөйле»Мақсаты:** сөйлеу қарқынының реттеуді үйрету, сөйлеу мәдениетінің дамыту. **Ойын:** «Жаңылтпашты дурыс айт» (алғаш баяу, сосын жылдам айту) **Мысал жаңалтпаш:** Шеше, шеше, неше көме сөксен көме? **Қоршаған ортамен танысу:** Көктем мезгілі тұралы суретер қарау, қоқыс қалдырмау.	**«Ертегілер әлемі»** **Мақсаты:** таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерлері кім?» (бетпердемен ойнау) **Қоршаған ортамен танысу:** Ертегі кейіпкерлерінің табиғаттағы орнының талқылауы. **Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру-** терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау,		**«Не істеуге болмайды?»** **Мақсаты:** Табиғатта өзін қауіпсіз ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Саңырауқұлақтар мен улы жидектер. **Сөйлеу:** "Саңырауқұлақты жейміз бе?" сұраулы сөйлем құрау. **Ойын:** «Болады – болмайды» (заттарды көрсету – бала "болады"	

	қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау туралы айту, аулаға шығарып қоқыстарды жарысып жинау. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсізді сақтау дағдылары		не "болмайды" деп айтады). **Сөйлеу жаттығуы:** "Суық суда су ағып жатыр" – жаңылтпашты баяу және тез айту. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№7** **"Ғарышқа ұшу"** Музыка: **"Ғарышкер боламыз"** **"Зымыран ұшты"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. **"Жерсерік айналады"** – Белді айналдыра бұру. **"Айда секіру"** – Жайлап секіру, баяу қозғалу. **"Жұлдыздар жанып-өшті"** – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. **"Қайтадан Жерге оралдық"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені№6** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүріп келеді"** **"Желкенді кеменің қозғалысы"** – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. **"Толқындар тербеледі"** – Оңға, солға ырғалу. **"Балықтар жүзіп жүр"** – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында секіру. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, баяу еңкею.		**Таңғы жаттығу кешені№8** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Шу-шу, паровоз!"** **"Пойыз жүріп келеді"** – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. **"Бу шығару"** – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. **"Вагондарды қосамыз"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Туннельден өту"** – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу. **"Пойыз тоқтады"** – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.	
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді.		Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру.	

	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка.** **"Көңілді би"** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Ойын барысы:** Балалар шеңберде тұрады. Қазақтың әуезді күйі қосылғанда, олар ырғаққа сай алақан соғып, аяқтарын кезекпен қойып билейді. Би қозғалыстары: Қолды жоғары көтеріп айналу. Аяқты кезекпен алға созу. Тізені бүгіп, ырғақты қимыл жасау.	**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Жан-жаққа баяу айналып жүрді меңгерту. **Ойын:** «Күн мен бұлт» **Барысы:** «Күн шықты» дегенде, балалар жан-жаққа баяу айналып жүрді. «Бұлт сонда» десе, бір орнында тұра қалып, қолдарын бұлт сияқты жайды.		**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Жүгіру қарқынын өзгерту. **Ойын:** «Жел мен көбелек» **Барысы:** Бір бала – «жел», қалғандары – «көбелек». «Жел» көбелекті күйп жетіге тырысады. Жүгіру жылдамдығы айтылады.	

Екінші таңғы ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Екінші аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық		Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	
Серуенге дайындық	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.		**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	
Серуен	**Серуен картотекасы№12** **"Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір	**Серуен картотекасы №11** **"Көктемгі кемпірқосақ"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Кемпірқосақ түстерін ажырату. 2 **Қимылды ойын:** «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа		**Серуен картотекасы№13** **"Көктемгі құстар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда	

	элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3**Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	қарай жүгіру). 3 **Бақылау:** Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4 **Еңбекке баулу:** Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. **Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау"** Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)		қолды жоғары сермеп «ұшу»). 3 **Бақылау:** Құстар немен қоректенеді? 4 **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу, ұя жасау. **Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"** Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	

	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	

Ұйқыд анояту, сауықтыру шаралары	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, үсақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел	**Тақырып:** Сан мен шаманың арақатынасы **Мақсаты:** Баланың санау қабілетін арттырып, үлкен-кіші заттарды ажырата білуін	**Тақырып:** Заттарды санау және салыстыру **Мақсаты:** 1–5 көлеміндегі сандарды танып, салыстыру. **Көркем әдебиет:** Тақпақ –		**Тақырып:** Пішіндер мен өлшемдер **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажырату. **Көркем әдебиет:** Ертегі – «Шаршы мен дөңгелек»	

үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	жетілдіру. **Көркем әдебиет:** Өлең – «Аюдың балалары» **Ұлттық тәрбие:** Отбасындағы үлкендерге көмектесу туралы әңгіме. **Ойын:** «Кімде үлкен ойыншық?» – Үстел үстіндегі ойыншықтарды көлеміне қарай салыстыру. **Өнегелі минут:** «Атаңа не істесең, алдыңа сол келеді» мақалын түсіндіру. **Шығармашылық:** Мүсіндеу – «Аю мен баласы». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут	«Бір, екі, үш – шықты кішкентай күш» **Ұлттық тәрбие:** Ұлттық ойын – «Сақина салу» **Ойын:** «Қай топта көп?» – топқа бөлініп, кубиктерді санап салыстыру. **Өнегелі минут:** «Ойын барысында әділ болу» туралы әңгіме. **Шығармашылық:** Жапсыру – «Сақина мен орамал». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие		**Ұлттық тәрбие:** Қазақ кілеміндегі ою-өрнектер туралы әңгімелеу. **Ойын:** «Пішінді тап!» – тор көзден дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны табу. **Өнегелі минут:** «Заттарға ұқыпты қарау – жақсы мінез» **Шығармашылық:** Сурет салу – «Кілемдегі оюлар». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие	
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** **Лаззат пен Асанға** Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй	**Мониторинг бойынша** **Лаззат пен Асанға** **Логикалық ойындар**: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. **Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.		**Мониторинг бойынша** **Лаззат пен Асанға** **Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	

	жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.				
Серуенге дайындық	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	**Серуен картотекасы№16.** **"Көктемгі ністер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты"	**Серуен картотекасы№15** **"Көктемгі ағаштар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3**Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? 4 **Еңбекке баулу:**		**Серуен картотекасы№17** **"Жапырақтардың өзгеруі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2 **Қимылды ойын:** «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). 3 **Бақылау:**	

	десе – басқа гүлге ұшады). 3 **Бақылау:** Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. **4Еңбекке баулу:** Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе: "Иістерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"** Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)		Жасыл жапырақтар қалай ашылады? **4 Еңбекке баулу:** Кепкен жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу"** Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	

Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Қазақ ою-өрнектерін бейнелеу және дамыту** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен тереңірек таныстыру. Оюлардың негізгі элементтерін қайталап салуды, мүсіндеуді үйрету. Ұсақ мотриканы дамыту және көркемдік талғам қалыптастыру. **Сурет салу:** Ақ қағаз бетіне қарапайым оюларды салып, түрлі түстермен бояу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен ою элементтерін жасап, оларды біріктіру. **Жапсыру:** Дайын ою	**Қазақтың ұлттық киімдері** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен (шапан, қамзол, тақия, сәукеле) таныстыру. Киімдерді безендіру үшін ою-өрнектерді қолдануға үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. .**Сурет салу:** Ұлттық киімнің суретін салып, ою-өрнектермен безендіру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен кішкентай тақия жасап, оған өрнектер қосу. **Жапсыру:** Дайын киім үлгілеріне түрлі-түсті		**Әшекей бұйымдарды мүсіндеу және безендіру** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен таныстыру. Өз қалауы бойынша әшекей мүсіндеп, оны ою-өрнектермен безендіру. Шығармашылық дағдыларын дамыту. **Сурет салу:** Балалар өз қалаған әшекей бұйымының суретін бояйды. **Мүсіндеу:** Пластилиннен білезік, жүзік жасап, таяқшамен өрнек түсіру. **Жапсыру:** Түрлі-түсті	

	пішіндерін қағаз бетіне жапсыру. **Ойын:** «Оюды сәйкестендір» (түрлі ою бөліктерін құрастыру). Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту төпшеи жұмыс жасау дағдыларын дамыту	қағаздан өрнек жапсыру. **Ойын:** «Киімді сәйкестендір» (ұлттық киімдерді атау және оларды суреттерге сәйкестендіру). Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту төпшеи жұмыс жасау дағдыларын дамыту		қағазды қиып, дайын әшекейлерді сәндеу. **Ойын:** «Кімге қандай әшекей жарасады?» (Әшекейлерді қуыршақтарға немесе суреттерге сәйкестендіру). Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту төпшеи жұмыс жасау дағдыларын дамыту	
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиеші: Тулешова Нағима

Абдусаматова Мафтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ «Бәйшешек» 3-жас

Мамыр 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғанұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

		киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен процесс баланың бостында заңды нәтижелерімен ақпараттелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: **"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"** **Мақсаты:** Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: **"Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: **"Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Мақсаты:** Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Ата –аналармен әңгіме: **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Мақсаты:** Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперимент	**Мақсаты:** Жануарларға дұрыс қарауды түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныту:** Жабайы және үй жануарлары.	**«Қоқысты көкіс жастығына тастаймыз»** **Мақсаты:** Табиғатты таза ұстауға баулы. **Қоршаған ортамен таныту:** Қоқыстың зияны туралы әңгіме.	**«Топтағы қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Топта өзін қауіпсіз ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Розетка, терезе, саты.	**«Серуендегі қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Сыртта қауіпсіз жүру ережелерін үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру:** От, жол, су.	**«Ертегілер еліне саяхат»** **Мақсаты:** Сахналауға қызығушылығын арттыру. **Сөйлеу:** Танымал ертегі ("Маша мен аю", "Қызыл

дық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сөйлеу:** «Жануарлар бізді таңдай ма?» – Үйымдастырумен диалог. **Ойын:** «Қуыршақ зообағында» (жануарлармен жүріс қарым-қатынас ойын). **Сөйлеу жаттығуы:** «Қоян қорқақ, қаскыр қу» – мәнерлеп, баяу/жылдам айту. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеу:** «Біз қоқысты қайда тастаймыз?» – сөйлем құрастыру. **Ойын:** «Қоқысты сұрыпта» (қағаз, пластик, т.б.). **Сөйлеу жаттығуы:** «Көктем көк, көкеніс көп» – айтудың жаңалтпашты интонациясы. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, экологиялық мәдениет дағдысы	**Сөйлеу:** "Розетканы ұстауға бола ма?" – лепті сөйлемдер. **Ойын:** «Не қауіпті?» – сурет таңдау арқылы. **Сөйлеу жаттығуы:** Қайталамалы сөйлеммен жаттығу: "Мен ұстамаймын. Мен қарадым." Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік дағдысы	**Сөйлеу:** Сахнада қауіпсіздік жағдайын ойнау. **Ойын:** «Мен қайда тұрамын?» – жолаққа тұрып ойнау. **Сөйлеу жаттығуы:** "Жолда жүрсем, абай болам!" – лепті сөйлем құрау Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік дағдысы	телпек") бойынша сахналық көрініс. **Ойын:** Рөлге ену ойыны. **Қоршаған ортамен байланыс:** Ертегіде көрсетілген табиғат көрінісін талдау. **Сөйлеу жаттығуы:** Қарапайым сөйлем құрастыру: "Аю орманда тұрады." Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №10** **"Көңілді орман"** Музыка: **"Ормандағы серуен"** **"Аюдың оянуы"** – Қолды жоғары созып, керілу. **"Қояндар секіреді"** – Орындарында жеңіл секіру. **"Құстар ұшты"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Бұлақтан су ішеміз"** – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. **"Үйге ораламыз"** – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.	**Таңғы жаттығу кешені №11** **"Автобуспен саяхат"** Музыка: **"Далада жүреміз"** **"Автобусты оталдырамыз"** – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру. **"Жолда бұрылу"** – Денені оңға, солға бұру. **"Доңгелектер айналады"** – Аяқты кезекпен айналдыру. **"Жолда кедергілерден өтеміз"** – Орындарында жоғары секіру. **"Автобус тоқтады"** – Терең тыныс алу, демалу.	**Таңғы жаттығу кешені №12** **"Кемпірқосақ әлемі"** Музыка: **"Көңілді түстер"** **"Күнге қол созамыз"** – Қолды жоғары көтеріп, керілу. **"Желмен тербелеміз"** – Денені оңға, солға еңкейту. **"Жаңбыр тамшылайды"** – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. **"Шалшықтан секіреміз"** – Жеңіл секіру. **"Кемпірқосақ сызып жатырмыз"** – Қолмен доға сызу.	**Таңғы жаттығу кешені №13** **"Жануарлар би"** Музыка: **"Зоопаркке бардық"** **"Арыстан керілді"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Қасқыр орманды кезіп жүр"** – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. **"Маймылдар тербеледі"** – Қолды жан-жаққа сермеу. **"Құстар самғады"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу. **"Жануарлар демалып жатыр"** – Терең тыныс алу, еңкею.	**Таңғы жаттығу кешені№9** **"Аланда серуен"** Музыка: **"Балақайлар билейді"** **"Күнге созыламыз"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Гүлдер тербеледі"** – Денені оңға, солға баяу бұру. **"Көбелектер ұшты"** – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. **"Құстар қанат қағады"** – Қолды жайлап сермеу. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.

Таңғы ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайкайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,** **май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** Үнемді пайдалану **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Допты төмен соғып, қағып алу. **Ойын:** «Сиқырлы доп» **Барысы:** Балалар допты еденге соғып, қағып алуға тырысады. Әр қағып алған доп – ұпай. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу. **Ойын:** «Тауға шық!» **Барысы:** Балалар гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, қауіпсіз түрде қайта түседі. Қайта-қайта жаттығады. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	. **Музыка** **"Жұптасып билейміз"** **Мақсаты:** Балаларды жұппен би қимылдарын орындауға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден жұптасады. қазақ биінің қарапайым элементтерін көрсету: Алақанды шапалақтау. Қолды белге қойып, жеңіл айналу. Бір аяқпен секіріп, екіншісін алға созу. Музыка қосылғанда, балалар жұптасып би қимылдарын қайталайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Тұрған орнынан 40 см секіру. **Ойын:** «Қоян мен көл» **Барысы:** Балалар қоян кейпіне еніп, көлден-көлге секіреді. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Құрдастарын есімімен атауға үйрету. **Ойын:** «Кім жоқ?» **Барысы:** Балалар шеңберге отырады. Бір бала тығылып қалады. Балалар: *«Кім жоқ?»* — деп, бір-бірінің есімдерін атап іздейді. **Тілдік міндет:** Сөйлеуде толық сөйлеммен айту: «Мұрат жоқ», «Айдана отыр» т.б.

Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Екінші аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы№19** **"Көктемгі бұлт тар"**	**Серуен картотекасы №20** **"Көктемгі өзен"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№21** **"Көктемгі су қоймалары"** **Құрылымдық элементтер:**	**Серуен картотекасы№22**	**Серуен картотекасы№14** **"Күннің жылуы"**

	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 **Қимылды ойын:** «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 **Бақылау:** Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4 **Еңбекке баулу:** Бұлттың көленкесінде ойнау, топырақтың көленкеде және күн астында қандай екенін қарау. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Суық әйнекке дем шығарып, буланууды бақылау. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , ынтымақтастық дағдыларды қалыптастыру)	Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 **Қимылды ойын:** «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 **Бақылау:** Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 **Еңбекке баулу:** Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. **Тәжірибе: "Судың ағысы"** Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 **Қимылды ойын:** «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 **Бақылау:** Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4**Еңбекке баулу:** Су қоймасының маңын таза ұстау. **Тәжірибе: "Судың тазалығы"** Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	**"Көктемгі ағаштар"** 1**Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3 **Бақылау:** Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4**Еңбекке баулу:** Ағаш түбін тазалау. **Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"** Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2**Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 **Бақылау:** Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 **Еңбекке баулу:** Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. **Тәжірибе: "Күн энергиясы"** Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру,тәжірибелік жұмыс)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыд ануяту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар
Бесін ас	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану**	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Тамақтануға дайындық	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Тақырып:** Сандардың реті **Мақсаты:** Сандарды дұрыс реттікпен айту, санап үйрену. **Көркем әдебиет:** Тақпақ – «Бір, екі, үш – менің саусақтарым күш» **Ұлттық тәрбие:** Ұлттық тағамдар туралы шағын әңгіме. **Ойын:** «Санмен тап» – үстелдегі сандарды кезекпен орналастыру. **Өнегелі минут:** Ұқыпты болу жайында мысал келтіру. **Шығармашылық:** Мүсіндеу – «Дастарханға нан».	**Тақырып:** Заттарды топтастыру **Мақсаты:** Біртектес заттарды бір топқа жинақтауды үйрену. **Көркем әдебиет:** Өлең – «Алма теріп жүрмін мен» **Ұлттық тәрбие:** Табиғатты қорғау. **Ойын:** «Жемістер мен көкөністер» – ойыншықтардан екі топ құрастыру. **Өнегелі минут:** «Табиғат – біздің досымыз» **Шығармашылық:** Жапсыру – «Жеміс-жидек». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық	**Тақырып:** Ұзын – қысқа **Мақсаты:** Заттарды ұзындығына қарай салыстыру. **Көркем әдебиет:** Өлең – «Қарлығаш» **Ұлттық тәрбие:** Жәндіктер мен құстарды қорғау. **Ойын:** «Қай таяқша ұзын?» – ленталарды, таяқшаларды салыстыру. **Өнегелі минут:** «Құстарға қамқор болайық!» **Шығармашылық:** Сурет салу – «Қарлығаш». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды	**Тақырып:** Биіктік **Мақсаты:** Биік – аласа ұғымын ажырату. **Көркем әдебиет:** Тақпақ – «Аспанға қара» **Ұлттық тәрбие:** Тудың биіктігі – ел мәртебесі. **Ойын:** «Қай үй биік?» – құрылыс бөлшектерінен үй салу. **Өнегелі минут:** «Тудың қадірін біл» **Шығармашылық:** Құрастыру – «Үй саламыз». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды	**Тақырып:** Жеті және тоғыз мамыр – ұлттық мерекелер **Мақсаты:** Жеңіс күні мен Отан қорғаушылар күнінің маңызын түсіндіру. **Көркем әдебиет:** Өлең – «Батыр аға» **Ұлттық тәрбие:** Қаһармандарға құрмет. **Ойын:** «Туымызды тап!» – ту, елтаңба, әнұран суреттерін сәйкестендіру. **Өнегелі минут:** «Батырлар елін қорғайды» **Шығармашылық:** Жапсыру – «Гүл шоқтары».

	Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды	тәрбие,Шығармашылық дағды			Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Асан, Данияр ,Айша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. **Жұмыс түрлері:** «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	**Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша Айша,Данияр,Марта** Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	**Мониторинг бойынша Ерік Айлара** Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жұмыс түрлері:** Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.

Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** **(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Кім қайда тұрады?"** **(Тәзалыққа және тәртіпке бауду)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы №22** **"Көктемгі күн шуағы"** **(Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. **Қимылды ойын:** "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:**	**Серуен картотекасы№23** **"Көктемгі гүлдер"** **(Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады.	**Серуен картотекасы№24** **"Көктемгі еңбек"** **(Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. **Қимылды ойын:** "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. **Бақылау, зерттеу:**	**Серуен картотекасы№25** **"Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3**Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы№18** **"Су – тіршілік көзі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2**Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 **Бақылау:** Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 **Еңбекке баулу:** Суды үнемдеуді үйрену. **Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"**

	"Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	**Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	"Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Сәлқат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сүлгімен аузын сүртіп, қолын жуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру және безендіру** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың тұрмыста қолданатын заттарымен (сандық, адалбақан, дорба) таныстыру. Оларды мүсіндеу, сурет салу арқылы бейнелеу. Эстетикалық талғамын және қол еңбегіне қызығушылығын дамыту. **Сурет салу:** Сандықтың суретін салып, өрнектермен безендіру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен немесе тұзды қамырдан	**Қазақ ою-өрнектерімен шығармашылық жұмыс** **Мақсаты:** Балалардың ою-өрнек элементтерін пайдалану дағдыларын бекіту. Өз қалауы бойынша шығармашылық жұмыс жасау. Эстетикалық қабылдауын дамыту. **Шығармашылық жұмыс:** Балалар өздері қалаған бұйымды ою-өрнектермен әшекейлейді. **Сурет салу:** Еркін тақырыпта ұлттық оюлармен безендірілген заттарды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Балалар өздері қалаған ұлттық бұйымды жасап, өрнек түсіреді.	**Киіз үйдің бөлшектерін безендіру** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың киіз үймен таныстыру. Киіз үйдің бөлшектерін (шаңырақ, уық, кереге, есік) тануға үйрету. Оларды мүсіндеу және ою-өрнектермен безендіру. **Сурет салу:** Киіз үйдің суретін салып, өрнектермен әшекейлеу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен шаңырақ, кереге мүсіндеу. **Жапсыру:** Киіз үйдің пішінін қиып, оған түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру. **Ойын:** «Киіз үйді жина» (балалар киіз үй	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен (асық ойыны, ақсүйек, тоғызқұмалақ) таныстыру. Балалардың ептілігін, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ұлттық ойындарды ойнап көру. **Сурет салу:** Балалар өздері қалаған ұлттық ойынның көрінісін бейнелейді. **Мүсіндеу:** Балшықтан асық жасап, бояу. **Жапсыру:** Ұлттық ойын көріністерін түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.	**Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарын безендіру** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Ыдыстардың пішінін жасап, оны ұлттық оюлармен безендіру. Шығармашылық қиялын дамыту.. **Сурет салу:** Балалар өздері қалаған ыдыстың суретін салып, бояйды. **Мүсіндеу:** Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан кішкентай ыдыстар жасап, өрнек салу. **Жапсыру:** Дайын ыдыстардың силуэтін

	кішкентай сандық жасап, өрнек түсіру. **Жапсыру:** Дайын тұрмыстық заттардың пішіндерін қиып, қағаздан өрнектер жапсыру. **Ойын:** «Затты тап» (сипаттамасына қарай затты табу). Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту	**Жапсыру:** Дайын ою элементтерін шығармашылық жұмысқа енгізу. **Қорытынды ойын:** «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту	бөлшектерін құрастырады). Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту	**Ойын:** «Асық ату» немесе «Ақсүйек» ойыны. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту	қиып, оларға қағаздан оюлар жапсыру. **Ойын:** «Ыдысты тап» (балалар сипаттамасына қарай ыдыстарды сәйкестендіреді). Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Тулешова Нагима

Абдусаматова Мафтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ «Бәйшешек» 3-жас

Мамыр 3 -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту **Сұхбат сұрақтары:** Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? **Кеңестер:** Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнатады? **Кеңестер:** Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.	Психологтың кеңесі: **"Баланың ойын дағдылары"** **Мақсаты:** Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Ата-аналармен әңгіме: **"Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі"** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. **Талқыланатын мәселелер:** Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Ата –аналармен әңгіме: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"** **Мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және	**"Өсімдік бөліктері" (Өсімдіктермен танысу)** **Мақсаты:** Өсімдіктің бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. **Ойын:** «Қай бөлігі артық?» Балаларға өсімдік бөліктерінің суреттерін таратып, оларды дұрыс орналастыру керек.	**"Қандай жануар?" (Жануарлар әлемі)** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білу. **Ойын:** «Анасын тап!» Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттерін таратып, сәйкестендіреді. **Қоршаған ортамен**	**«Ұсақ заттармен абай бол!»** **Мақсаты:** Ұсақ заттардан болатын қауіп туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Моншақтар, түймелер, ұсақ бөлшектер. **Сөйлеу:** "Ұсақ заттарды ауызға салуға бола ма?" – сөйлем құрау.	**«Қауіпсіздік – біздің досымыз»** **Мақсаты:** Барлық ережелерді қайталау, сөйлеуді бекіту. **Ойын:** «Қауіпсіздік еліне саяхат» – мини-сахналау. **Сөйлеу:** Балалар ережені өз сөздерімен айтып береді.	**«От қауіпті ме?»** **Мақсаты:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Шырақ, плитка, сіріңке. **Сөйлеу:** "Отпен ойнауға бола ма?" – сұраулы сөйлем.

басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру:** Өсімдіктерді бақылап, бөліктерін атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі Сөйлеуді дамыту)	**таныстыру:** Төлдердің дауыстарын тыңдау (аудио арқылы). (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі сөйлеуді дамыту)	**Ойын:** «Жұтып қойма!» (суреттермен) Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеу жаттығуы:** Көктемгі өлең немесе тақпақ жатқа айту. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	**Ойын барысы:** «Қауіпті – қауіпсіз» (заттарды екі топқа бөлу). **Сөйлеу жаттығуы:** "Сіріңке – ойыншық емес!" – мәнерлеп айту. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№7** **Күн сәулесі"** – Қолды екі жаққа созып, айналу. **"Құстардың ұшуы"** – Қолды жоғары-төмен қозғалту. **"Жерден алма теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	**Таңғы жаттығу кешені№8** **"Бақа секірді"** – Отырып, секіру. **"Шөп үстінде жүгіріп"** – Бір орында жеңіл жүгіріс. **"Шалшықтан секіру"** – Екі аякпен секіру	**Таңғы жаттығу кешені №14** **"Ғарышқа ұшу"** Музыка: **"Ғарышкер боламыз"** **"Зымыранды оталдыру"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтерілін, секіру. **"Ғарышта ұшамыз"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу. **"Жерсеріктерді зерттеу"** – Алға еңкейіп, айнала қарау. **"Жұлдыздарға секіру"** – Жеңіл жоғары секіру. **"Ғарыштан ораламыз"** – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені №15** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүреді"** **"Толқынмен тербелеміз"** – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу. **"Желкен көтерілді"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу. **"Балықтар жүзді"** – Қолды шеңбер жасап қозғау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында жеңіл секіру. **"Қайық тоқтады"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені №16** **"Спортшылар сайысы"** Музыка: **"Көңілді жаттығу"** **"Жүгіреміз"** – Бір орында жүгіру. **"Секіргішпен секіру"** – Бір орында қос аякпен секіру. **"Допты лақтыру"** – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". **"Кедергілерден өтеміз"** – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. **"Жеңіске жеттік!"** – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.
Таңғы ас	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

	сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Велосипедпен тура және шеңбер бойымен жүру. **Ойын:** «Жолда жүру ережесі» **Барысы:** Балалар үш дөңгелекті велосипедпен арнайы жол сызығы бойымен жүреді (тура, оңға, солға бұрылу).	**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Жылдам жүгіру (20 м). **Ойын:** «Кім бірінші?» **Барысы** Балалар екі-екіден жарысып жүгіріп, кедергілерден өтеді.	**Музыка** **"Музыкалық ертегі"** **Мақсаты:** Балалардың ертегі кейіпкерлерін музыка арқылы мәнерлі бейнелеуін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға ертегі тыңдатылады («Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық»). Әр бала өз кейіпкерін таңдап, оның қимылын музыка ырғағымен көрсетеді: Бауырсақ – дөңгеленіп жүгіреді. Қасқыр – баяу қозғалады. Түлкі – ақырын жүреді де, кенеттен секіреді.	**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Еңбектеу дағдыларын дамыту. **Ойын:** «Үңгірден өту» **Барысы:** Балалар туннель немесе орындық астынан еңбектеп өтеді.	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Ұ дыбысын дұрыс айтуға үйрету. **Ойын:** «Ұшақ ұшады» **Барысы:** Мұғалім ұ дыбысы бар сөздермен ойын жүргізеді. Мысалы: ұшақ, ұлу, ұн. Балалар дыбысты қайталап, ұшақ секілді ұшып жүреді. **Сөздік жұмыс:** «ұшақ», «ұн», «ұлу».

Екінші таңғы ас	Нанның маңыздылығы туралы айту. Наңды қалай дұрыс ұстау, қалай үгіндірмей жеу керектігін көрсету. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында қысқа әңгімелесу. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға таңдау жасауға мүмкіндік беру (мысалы, жеміс немесе көкөніс қосылған йогурт, нан немесе печенье). "Саған қайсысы ұнайды? Неге?" деп сұрақ қою. Әркімнің өз қалауын айтуға үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киіну мен шешіну реті"** (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен №12** **"Көктемгі киім"Бақылау:** Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. **Еңбекке баулу:**	**Серуен №13** **"Көктемгі дыбыстар"Бақылау:** Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау.	**Серуен картотекасы№26** **"Көктемгі құм"** **(Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау)** **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№27** **"Көктемгі шөптер"** **(Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)**	**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі жаңбыр"** **(Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу)**

	Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. **Тәжірибе:** "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). **Қимылды ойын:** "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). **Сөйлеу дағдысы:** "Көктемде қандай киім киеміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Дененышынықтыру*** Қазақ тілі***)	**Еңбекке баулу:** Ауладағы заттарды орын-орнына қою. **Тәжірибе:** "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру. **Қимылды ойын:** "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). **Сөйлеу дағдысы:** "Қандай дыбыстарды естідің?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Дененышынықтыру*** Қазақ тілі***)	Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. **Қимылды ойын:** "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. **Бақылау, зерттеу:** "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. (Саяхат ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	**Балалардың дербес әрекеті:** Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. **Қимылды ойын:** "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. **Еңбекке баулу:** Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	**Балалардың дербес әрекеті:** Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. **Қимылды ойын:** "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану ынтасын қалыптастыру	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Түскі аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Түскі аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **ұйықтар алдында балаларға кітап оқу** (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Аудио ертегі қосу** (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыд ануяту, сауықтыру	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

шаралары	немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі мөншақты жолдар	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі мөншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа	**Тақырып:** Ұлттық рәміздер және өнеге **Мақсаты:** Балаларды елін сүюге, рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет:** Тақпақ – «Қазақстан туы» **Ұлттық тәрбие:** Елтаңба,	**Тақырып:** Біреу – көп **Математика негізі:** Заттарды санына қарай салыстыру: біреу және көп **Көркем әдебиет:** «Балапан» тақпағын	**Тақырып:** Үлкен – кіші **Математика негізі:** Заттарды шамасы бойынша салыстыру **Көркем әдебиет:** «Аю мен тышқан» ертегісі (тындау) **Ұлттық тәрбие:** Үлкенге	**Тақырып:** Артық – кем **Математика негізі:** Артық және кем ұғымдарын бекіту **Көркем әдебиет:** «Санаймыз» санамақ **Ұлттық тәрбие:** Ынтымақ, бірлік туралы	**Тақырып:** Дөңгелек және төртбұрыш **Математика негізі:** Геометриялық пішіндермен таныстыру **Көркем әдебиет:** «Доп» тақпағы

ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Әнұран мағынасы. **Ойын:** «Кім жылдам табады?» – ту мен елтаңбаны суреттен табу. **Өнегелі минут:** «Мен – Отанымның баласымын!» **Шығармашылық:** Сурет салу – «Қазақстаным – алтын ұя!» Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды	жаттау **Ұлттық тәрбие:** Ұя салған құсқа тимеу **Өнегелі минут:** Құстарға қамқор болу **Ойын:** «Қай құс жалғыз қалды?» — түрлі құс суреттерінен біреуін жалғыз қалдыру Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды	құрмет, кішіге ізет **Өнегелі минут:** Үлкендерді тыңдау туралы әңгіме **Ойын:** «Үлкен үй – кіші үй» — кубиктерден әртүрлі көлемде үйлер құрастыру Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды	түсінік **Өнегелі минут:** «Бөліссең – береке» **Ойын:** «Кімде артық ойыншық бар?» — заттарды салыстырып, артықты табу Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды	**Ұлттық тәрбие:** Қазақтың дәстүрлі домалақ ыдыстары **Өнегелі минут:** Ұқыптылық — тазалық кепілі **Ойын:** «Пішіндерді тап» — дөңгелек және төртбұрышты заттарды сұрыптау Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	**Алима, Асан,Данияр Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	**Алима, Асан,Данияр , Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау

Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	**"Серуенге дайынбыз!"** (Бірлік ,дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы№17 "Көктемгі ағаштар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3**Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? 4 **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"**	**Серуен картотекасы№18** **"Көктемгі ністер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 **Бақылау:** Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4**Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы№26 қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. **Қимылды ойын:** "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды. **Бақылау, зерттеу:**	**Серуен картотекасы№27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау)** **Балалардың дербес әрекеті:** Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. **Қимылды ойын:** "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. **Бақылау, зерттеу:**	**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. **Қимылды ойын:** "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. **Бақылау, зерттеу:**

	Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе: "Иістерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	"Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	"Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	"Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. **Еңбекке баулу:** Ойыншық жемістерді себетке жинау. Құраған жапырақтарды тазалау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға .Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға , баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Кешкі Ас	"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Кешкі аспен таныстыру** **картоп езбесі** **Шырын** **нан** Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басна, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Теңіз әлемі"** **Мақсаты:** Теңіз жануарларын бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Суда кім жүзеді?" Балалар су жануарларын атайды. **Сурет салу:** Балықтар мен су асты әлемін бояу. **Жапсыру:** Қағаздан қиып, балықтарды аквариумға жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен	**"Жемістер мен көкөністер"** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді тану. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Бұл қандай жеміс?" Балалар жемістерді сипаттайды. **Сурет салу:** Алма, банан, қияр бояу. **Жапсыру:** Көкөністерді ретімен орналастырып, жапсыру.	**Шығармашылық күн – «Ұлттық мұра»** **Мақсаты:** Балалардың қазақ халқының ұлттық мәдениеті туралы білімдерін бекіту. Өз бетінше шығармашылық жұмыс жасауға үйрету. Жасаған жұмыстарын көрмеге қою. **Шығармашылық жұмыс:** Балалар өз қалаған ұлттық бұйымын жасап, безендіреді.	**Қазақ халқының қолөнер бұйымдары** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың қолөнер бұйымдарымен (кілем, сырмақ, текемет, тұскиіз) таныстыру. Олардың өрнек ерекшеліктерін түсіну. Өрнек салу, мүсіндеу арқылы ұлттық өнерге баулу. **Сурет салу:** Балалар кілем немесе сырмақ үлгісін салады. **Мүсіндеу:**	**Қазақтың ұлттық көлік түрлері** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың дәстүрлі көлік түрлерімен (ат, түйе, арба, шана) таныстыру. Оларды мүсіндеу және бояу арқылы бейнелеу. **Сурет салу:** Балалар ұлттық көліктердің суретін салады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен түйе немесе ат жасап көру. **Жапсыру:** Көлік

	тасбақа, медуза жасау. **Қауіпсіздік:** Ұқыпты жұмыс істеу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	**Мүсіндеу:** Пластилиннен жемістер мүсіндеу. **Қауіпсіздік:** Пластилинді ауызға салмау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	**Сурет салу:** Балалар өздері қалаған ұлттық тақырыпта сурет салады. **Мүсіндеу:** Балалар өздері қалаған затты пластилиннен жасайды. **Жапсыру:** Дайын ою элементтерін қолдану арқылы ұлттық бұйымдарды безендіру. **Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге қою** Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моториканы қалыптастыру	Пластилиннен кілемнің өрнегін бедерлеу. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған өрнектерді тұскизге жапсыру. **Ойын:** «Оюды сәйкестендір» (түрлі оюларды дұрыс орналастыру). Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моториканы қалыптастыру	түрлерінің силуэттерін қиып жапсыру. **Ойын:** «Қандай көлік?» (қимылмен көрсетіп, басқалар табады). Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моториканы қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Тулешова Нағима

Абдусаматова Мафтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ, «Бәйшешек» 3-жас

Мамыр 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқаның, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

		Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес беру:** «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» **Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). ,Ата-анамен консультация	**"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	**Шеберлік сыныбы:** «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» **Қолданбалы жаттығу:** Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. **Талқылау:** Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	**"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	**Психолог кеңесі:** «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» **Практикалық жаттығу:** «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). **Ата-аналармен талқылау:** «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Табиғатта өзіңді қалай ұстау керек? Мақсаты:** Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу керектігін түсіндіру, дұрыс сөйлеуге үйрету. **Іс-әрекет барысы: Сөйлеу:** «Жақсы – Жаман» ойыны.	**Жануарлармен қалай қарым-қатынас жасау керек? Мақсаты:** Жабайы жануарларға тиіспеу, мейірімді сөйлеу. **Іс-әрекет: Ертегі:** «Қоян мен түлкі» сахналау. **Сөйлеу ойыны:** «Бұл қандай жануар?» (мимика	**Ағаштарға қамқор болайық Мақсаты:** Бұтақ сындырмау, табиғатты аялауға үйрету. **Іс-әрекет: Әңгіме құрастыру:** «Ағаш не дейді?» **Қимылды ойын:** «Жапырақ тер» (қағаз	**Топта өзін ұстау ережесі Мақсаты:** Топ ішінде қауіпсіздік сақтау (розеткалар, терезе, баспалдақ). **Іс-әрекет: Қуыршақ театры:** «Бота мен тоқ» (Бота розеткаға жақындаса не болады?)	**Ауа райы қандай? Мақсаты:** Маусым мен ауа-райын сипаттап айту. **Іс-әрекет: Суретпен жұмыс:** «Қандай мезгіл?» (қыс, көктем, жаз, күз) **Сөйлеу:** «Менің сүйікті мезгілім» (2-3 сөзбен) **Ойын:** «Ыстық – суық» (дене жаттығулары)

	(мысалы: жидекті жеме – жақсы ма, жаман ба?) **Қимылды ойын:** «Жеміс жина» (нақты жемісті таңда және дұрыс ата) **Қауіпсіздік:** Балаларға: «Жидек жеме, білмесең – қауіп!» деген ұранды жаттату. **Жаңылтпаш:** Жидек жеді Жандос, жеп, жылап жанданды! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларын қалыптастыру)	және дауыс ырғағымен айту) **Қауіпсіздік:** «Жануарға жақындама» ойыны. **Жаңылтпаш:** Жүгіріп жүр Жанар, жанында жануар! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларын қалыптастыру)	жапырақтарды теріп, түстерін айту) **Сөйлеу жаттығуы:** Қатты, жай сөйлеу арқылы ағаштың даусын елестету. **Жаңылтпаш:** Бала бұтақты бұзба, бұтақ сені ұрса! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	**Сөйлеу ойыны:** «Бұл не істеді? Не болады?» (сөйлем аяқтау) **Қимылды ойын:** «Таяныпты тап!» **Жаңылтпаш:** Терезеден тентек түсті, таяныштан тайып түспе! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларын қалыптастыру)	**Жаңылтпаш:** Қысқы қар, қатты қар, қатырған қатты қар! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгі Жаттығу №1** **"Көңілді жануарлар"** Музыка: **"Аю отыр партада"** "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** **"Күншуақта серуен"** Музыка: **"Күннің көзі ашылды"** "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №3** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Паровозик"** "Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау. "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы. "Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №4** **"Жаңбырдан кейін"** Музыка: **"Жаңбыр жауды"** "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №5** **"Жолға шықтық"** Музыка: **"Далада жүреміз"** "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс.

	"Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	"Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.	"Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру.	"Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	"Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** Үнемді пайдалану **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Таңғы аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **Мақсат:** Допты домалату. **Ойын:** «Кімге жетеді?» **Барысы:** Балалар допты бір-біріне домалатып жеткізеді, көздеп домалатуға тырысады (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Қозғалысты үйлестіруді, денені басқаруды дамыту. **Ойын:** «Қозғалысты қайтала!» **Сипаттама:** Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар оны дәл қайталайды (айналу, секіру, жүру, т.б.). (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	**Музыка** **"Қимылды тап!"** **Мақсаты:** Музыка ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын жасау. **Ойын барысы:** әртүрлі жануарларды атап, олардың қимылдарын көрсету Ақ – қорбаңдап жүреді. Қоян – секіреді. Құстар – қанат қағып ұшады. Музыка ойнағанда балалар сол жануардың қимылын жасайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	**Дене тәрбиесі** **"Доппен ойындар"** **(Домалату, лақтыру, қағып алу)** **Мақсаты:** Көзбен мөлшерлеу, қол моторикасын дамыту. **Жаттығулар:** **"Күн мен жаңбыр"** – Балалар допты қолдарымен айналдырып, жерге домалатады. **"Допты қақпаға домалату"** – Балалар белгілі бір бағытқа допты домалатады. **"Жаңбыр тамшылары"** – Балалар допты жоғары лақтырып, оны қағып алады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Жаңылтпаш жаттату. **Ойын:** «Жаңылмай айт» **Жаңылтпаш:** *Ұшып ұшты үш қаз,* *Үшеуі де бір қаз.* **Барысы:** Балалар жаңылтпашты мұғаліммен бірге бірнеше рет қайталайды, кейін өздері айтып көреді.

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Асыңды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар)** Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту.Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киғізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тәлімгерлік және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Серуен	Серуен картотекасы№1 "Көктемгі өзгерістер"	Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел"	Серуен картотекасы №3 "Құстарды қарсы алайық!"	Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр"	Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"
	1**Балалардың дербес әрекеті:** Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. 2**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). 3 **Бақылау:** Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4 **Еңбекке баулу:** Жапырактар мен қоқыстарды жинау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 **Бақылау:** Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4 **Еңбекке баулу:** Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	1**Балалардың дербес әрекеті:** Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады). 3**Бақылау:** Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? 4 **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 **Еңбекке баулу:** Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3 **Бақылау:** Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	**Әуенмен тыныштандыру** Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бесік жырын»** тыңдату	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау *(қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту).* «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, уақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, уақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, уақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.

	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып:** Тең және тең емес **Математика негізі:** Заттарды тең және тең еместігіне қарай топтау **Көркем әдебиет:** «Қоян мен түлкі» ертегісі **Ұлттық тәрбие:** Әділ болу туралы түсінік **Өнегелі минут:** «Бәріне бірдей қарау» **Ойын:** «Сәйкестендір» — жұп ойыншықтармен жұмыс Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут	**Тақырып:** Санау — 1-ден 3-ке дейін **Математика негізі:** 1, 2, 3 сандарын санау **Көркем әдебиет:** «Бір дегенім – білеу» санамақ **Ұлттық тәрбие:** Үш арман, үш тілек **Өнегелі минут:** «Үш дос» туралы әңгіме **Ойын:** «Үшеу болса — ойын қызық» — үш бала бірігіп тапсырма орындайды Тең немесе тең емес деп кубиктармен жұмыс Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут	**Тақырып:** Қатардағы заттар **Математика негізі:** Заттарды қатармен орналастыру **Көркем әдебиет:** «Сәппен жүреміз» тақпағы **Ұлттық тәрбие:** Тәртіп пен бірлікке тәрбиелеу **Өнегелі минут:** «Бірлесе бітірген іс – берекелі» **Ойын:** «Сапқа тұрғыз» — ойыншықтарды қатармен қою Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут	**Тақырып:** Жоғары – төмен **Математика негізі:** Кеңістікті бағдарлау **Көркем әдебиет:** «Бақа мен бөдене» ертегісі **Ұлттық тәрбие:** Табиғатқа деген көзқарасты қалыптастыру **Өнегелі минут:** «Ағаштың басын сындырма» **Ойын:** «Қайда тұр?» — ойыншықтарды жоғары, төмен қою Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут	**Тақырып:** Сол – оң **Математика негізі:** Бағытты ажырату **Көркем әдебиет:** «Оң қолым, сол қолым» тақпағы **Ұлттық тәрбие:** Ата-ананың оң батасы **Өнегелі минут:** «Сол жақта – жүрек» деген ұғым **Ойын:** «Қай қолында?» — затты қай қолына жасырғанын табу Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут

Жеке баламен жұмыс	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан,Айша,Данияр** Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	**Мониторинг бойынша жұмыс** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс**: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тәтәлыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Серуен	**Серуен картотекасы №6** **"Жасыл әлем"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №7** **"Көктемгі самал жел"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3**Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? 4**Еңбекке баулу:** Ауладағы құраған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы №8** **"Аспан әлемі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 **Бақылау:** Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 **Еңбекке баулу:** Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Су қауіпсіздігі	**Серуен картотекасы №9** **"Көктемгі су қоймалары"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Су қайдан келеді? 4 **Еңбекке баулу:** Өсімдіктерді суару. **Тәжірибе: "Су қайда кетті?"** Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы №10** **"Жасыл әлем"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"** Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру

			Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	. Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану).	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру.	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-

	Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Қазақ ою-өрнектерін таныстыру** **Мақсаты:** Балаларды қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерімен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеуге үйрету. **Сурет салу:** Дайын оюлардың контурын қарындашпен бастырып бояу. **Мүсіндеу:** Балшықтан ою элементтерін жасап, таякшамен өрнек түсіру. **Жапсыру:** Қағаз бетіне қиылған ою-өрнек элементтерін орналастыру. **Ойын:** «Оюды құрастыр» (берілген бөліктерден ою жасау). Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын	**Қазақтың әшекей бұйымдары** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру, оларды бейнелеу және безендіру дағдыларын дамыту. **Сурет салу:** Қалаған әшекей бұйымының суретін бояу. **Мүсіндеу:** Балшықтан (тұзды қамырдан) білезік, жүзік жасап, ою түсіру. **Жапсыру:** Дайын пішіндерге жылтырақ қағаздармен өрнек жапсыру. **Ойын:** «Кімге не жарасады?» (Ойыншықтарға немесе суретке әшекейл Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	**Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтары** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстырып, олардың ерекшеліктерін мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы зерттеу. **Сурет салу:** Қалаған ыдысының суретін бояу. **Мүсіндеу:** Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан ыдыс жасап, өрнек түсіру. **Жапсыру:** Дайын ыдыс макеттеріне ою-өрнек жапсыру. **Ойын:** «Дұрыс тап» (ыдыстарды көлеміне, пішініне қарай сәйкестендіру). Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	**Қазақтың тұрмыстық заттары** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеу дағдыларын жетілдіру. **Сурет салу:** Өзінің ұнаған тұрмыстық затының суретін салу. **Мүсіндеу:** Сандық мүсіндеу және оны ою-өрнекпен безендіру. **Жапсыру:** Кілем макетін дайындап, түрлі-түсті қағазбен өрнек жапсыру. **Ойын:** «Затты тап» (сипаттамасы бойынша затты табу). Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	**Қазақ оюларын қолдану және шығармашылық жұмыс** **Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін бекітіп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Шығармашылық жұмыс:** Балалар өздері жасаған мүсін немесе суреттерге ою қосады. **Жапсыру:** Дайын пішіндерді ою-өрнектермен әшекейлеу. **Сурет салу:** Бос қағазға өз қиялындағы оюды салу. **ойын:** «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). **Балалар еңбектерін көрмеге қойып, мадақтау.** Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын

	дамыту қол моторикасын дамыту				дамыту қол моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: **Тулешова Нағима**

Абдусаматова Мафтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ «Бәйшешек» 3-жас

Наурыз 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	қызығушылықты арттыру	**«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес беру:** «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» **Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	**"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	**Шеберлік сыныбы:** «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» **Қолданбалы жаттығу:** Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. **Талқылау:** Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	**"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	**Психолог кеңесі:** «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» **Практикалық жаттығу:** «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). **Ата-аналармен талқылау:** «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығар	**"Көктем келді!" Мақсаты:** Балаларға көктемнің белгілерін таныстыру, табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету. **Ойынның барысы:**	**"Көктемгі тамшылар" Мақсаты:** Балаларға жаңбырдың пайда болуын түсіндіру, ұсақ моторика мен қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. **Ойынның барысы:**	**"Құстарды қарсы аламыз" Мақсаты:** Балаларды көктемде келетін құстармен таныстыру, табиғатқа қамқорлық таныту.	**"Гүлдер әлемі" Мақсаты:** Балаларды өсімдіктермен таныстыру, оларға күтім жасауды үйрету. **Ойынның барысы:**	**"Көктемгі мейрам" Мақсаты:** Балаларды көктемнің қуанышын сезінуге үйрету, музыкалық қабілетін дамыту. **Ойынның барысы:**

машылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тәрбиеші балаларға көктемнің белгілері туралы әңгімелейді. Балалар көктемнің өзгерістері туралы суреттерді қарайды. "Күн мен жаңбыр" ойыны: Тәрбиеші "Күн шықты!" десе, балалар қолдарын көтеріп, секіреді. "Жаңбыр жауды!" десе, олар қолшатыр сияқты бүріседі. Ойын соңында көктем туралы өлең айту. (Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны)	"Жаңбыр қалай пайда болады?" атты шағын тәжірибе жасау (мұздың еруі, булану). "Тамшылар биі" ойыны: Балалар музыкамен жаңбыр тамшыларындай секіреді. Музыка баяулағанда, олар баяу қозғалады, жылдамдағанда – шапшаң секіреді. Су бояуымен "Көктемгі жаңбыр" суретін салу (тамшыларды саусақпен бояу). (Эксперименттік және қимыл-қозғалыс ойыны)	**Ойынның барысы:** Балалар құстардың дыбыстарын тыңдайды, олардың атауын үйренеді. "Құс болып ұшамыз" ойыны: Балалар құстар сияқты қанаттарын қағып, ұшады. Тәрбиеші "Жел соқты!" десе, олар жан-жаққа ұшады. Балалар тәрбиешімен бірге құстарға арналған үйшікті безендіреді. (Коммуникативтік және еңбек ойыны) **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **"Тақия тастамақ"** **Ойын ережесі**: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	"Гүлдер қалай өседі?" әңгімесі – балалар тұқым егіп, су құяды. "Гүлдер қалай өзгерді?" (түрлі-түсті судың әсері) тәжірибесі. "Гүлдер бағына саяхат" ойыны: Балалар гүл болып тұрады. Тәрбиеші "Күн шықты!" десе, олар жайқалып өседі. "Жаңбыр жауды!" десе, еңкейеді. Түрлі-түсті қағаздан гүл жасау. (Танымдық және шығармашылық ойын)	Балалар көктем туралы ән айтады. "Көктемгі ертегі" драмалық ойыны: Балалар күн, бұлт, жаңбыр, гүл, құстар рөлін ойнайды. Әр кейіпкер өз рөлін көрсетеді. Еркін ойын: балалар көктемгі табиғатты бақылап, өздері қалаған ойындарын ойнайды. Бұл жоспар балалардың **табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және танымдық дағдыларын дамытуға көмектеседі!** (Музыкалық және драмалық ойын)

Таңертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгі Жаттығу №1** **"Көңілді жануарлар"** Музыка: **"Аю отыр партада"** "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-тендікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** **"Күншуақта серуен"** Музыка: **"Күннің көзі ашылды"** "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №3** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Паровозик"** "Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау. "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы. "Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту. "Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №4** **"Жаңбырдан кейін"** Музыка: **"Жаңбыр жауды"** "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №5** **"Жолға шықтық"** Музыка: **"Далада жүреміз"** "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, наңды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** Үнемді пайдалану **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей,	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Таңғы аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

	тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі. Бұрылып, заттарды айналып жүру **Мақсаты:** Балалардың кеңістікте бағдарлануын, айналып жүру дағдысын дамыту. **Жаттығулар:** **"Көктемгі жол"** – Балалар қояндар сияқты секіріп, ағаштарды айналып жүреді. **"Күн мен бұлт"** – Балалар күн шыққанда қолдарын жоғары көтеріп, айналады, ал бұлт келгенде тізелерін бүгіп, тоқтайды. **"Көбелектер ұшты"** – Балалар көбелек болып қолдарын сермеп, айналып ұшады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі **"Желмен жарысамыз" (Жүгіру)** **Мақсаты:** Балалардың төзімділігін, жылдамдығын дамыту. **Жаттығулар:** **"Желмен жарыс"** – Балалар көрсеткен бағыт бойынша жүгіреді. **"Құстар ұшты"** – Балалар құстар сияқты шапшаң жүгіріп, тоқтау белгісінде қанаттарын жайып тұра қалады. **"Көлеңкеңді қуып жет"** – Балалар өз көлеңкелерін қуып жүгіреді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка **"Қимылды тап!"** **Мақсаты:** Музыка ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын жасау. **Ойын барысы:** әртүрлі жануарларды атап, олардың қимылдарын көрсету Аю – қорбаңдап жүреді. Қоян – секіреді. Құстар – қанат қағып ұшады. Музыка ойнағанда балалар сол жануардың қимылын жасайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі "Доппен ойындар" (Домалату, лақтыру, қағып алу) **Мақсаты:** Көзбен мөлшерлеу, қол моторикасын дамыту. **Жаттығулар:** **"Күн мен жаңбыр"** – Балалар допты қолдарымен айналдырып, жерге домалатады. **"Допты қақпаға домалату"** – Балалар белгілі бір бағытқа допты домалатады. **"Жаңбыр тамшылары"** – Балалар допты жоғары лақтырып, оны қағып алады. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі **"Сиқырлы қапшық"** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлем құру дағдысын жетілдіру. **Ойын барысы:** Қапшықтың ішінде әртүрлі заттар болады (доп, ойыншық машина, қасық, алма). Балалар бір-бірден қапшықтан зат алып, оның атауын атайды және ол туралы бір сөйлем айтады: «Бұл – алма. Ол қызыл.» «Бұл – машина. Ол жүреді.» (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.) **«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?"

					ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Асыңды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар)** Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту.Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Серуен	Серуен картотекасы№1 "Көктемгі өзгерістер"	Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел"	Серуен картотекасы №3 "Құстарды қарсы алайық!"	Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр"	Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"
	1**Балалардың дербес әрекеті:** Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. 2**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). 3 **Бақылау:** Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4 **Еңбекке баулу:** Жапырақтар мен қоқыстарды жинау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 **Бақылау:** Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4 **Еңбекке баулу:** Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру.	1**Балалардың дербес әрекеті:** Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады). 3**Бақылау:** Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? 4 **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру.	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 **Еңбекке баулу:** Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу**	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3 **Бақылау:** Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	**Әуенмен тыныштандыру** Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бесік жырын»** тыңдату	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, уақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, уақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, уақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға

	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Көңілді құрылысшылар"** **Мақсаты:** Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Құрылыс материалдарынан үй жасау. Құрылысты сипаттай отырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі көлемдегі кірпіштер мен пластиналар беріледі. **Математика негізі** "Қайсысы тең?" – Балалар бірдей кірпіштерді табады.	**"Қоянға көпір жасаймыз"** **Мақсаты:** Кең және тар ұғымдарын ажырату. Құрастыру материалдарын пайдалану. Қысқа өлең немесе санамақ арқылы сөздік қорды байыту. **Ойын барысы:** **Математика негізі** "Көпір жасаймыз" – Балалар кең және тар көпір жасайды. "Қай көпірден қоян өте алады?" – **Тәжірибе жасау**. **Көркем әдебиет:** "Қоян мен түлкі" ертегісінен үзінді оқып беру.	**"Жол салайық"** **Мақсаты:** Бірдей, тең фигураларды табу. Кірпіштер мен жолақтарды көлденең орналастыру. Сөздік қорды байытуға арналған қысқа әңгіме. **Ойын барысы:** **Құрастыру** "Жол салайық" – Бірдей бөлшектерден жол құрастыру. **Математика негізі**"Қай көлік жүре алады?" – Кең және тар жолды салыстыру. **Көркем әдебиет:** "Бауырсақ" ертегісіндегі жол туралы бөлімді оқып беру	**"Үлкен және кіші мұнаралар"** **Мақсаты:** Үлкен және кіші ұғымдарын ажырату. Биік және аласа мұнара жасау. Әңгімелеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** **Құрастыру, мүсіндеу**"Мұнара саламыз" – Балалар үлкен және кіші мұнара жасайды. **Математика негізі** "Кімнің мұнарасы биік?" – Салыстыру ойыны.	**"Сиқырлы сандар"** **Мақсаты:** Заттарды санау және салыстыру. Құрылыс материалдарынан сандар жасау. Санамақ жаттау арқылы сөйлеуді дамыту. **Ойын барысы:** **Математика негізі** "Қанша кірпіш?" – Балалар заттарды санайды. **Құрастыру** "Санды құрастырамыз" – Құммен, кірпіштермен сандар жасау. **Көркем әдебиет:** Санамақ айту: "Бір дегенім – білім..."

	Құрастыру "Құрылыс бастаймыз" – Тік және көлденең пластиналарды орналастыру. **Көркем әдебиет:** "Үйшік" ертегісін оқу және талқылау. Көркем әдебиет , математика негізі , Құрастыру	Көркем әдебиет , математика негізі, құрастрыру дағдылары	Көркем әдебиет , математика негізі, құрастыру	**Көркем әдебиет:** "Шалқан" ертегісінен үзінді оқып беру. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту , математика негізі, құрастыру	Көркем әдебиет , математика негізі, құрастыру
Жеке баламен жұмыс	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан,Айша,Данияр** Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	**Мониторинг бойынша жұмыс** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс**: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу)	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту)

	Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	(күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **"Жасыл әлем"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы №7** **"Көктемгі самал жел"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3**Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? 4**Еңбекке баулу:** Ауладағы құраған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"**	**Серуен картотекасы №8** **"Аспан әлемі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 **Бақылау:** Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 **Еңбекке баулу:** Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"**	**Серуен картотекасы №9** **"Көктемгі су қоймалары"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Су қайдан келеді? 4 **Еңбекке баулу:** Өсімдіктерді суару. **Тәжірибе: "Су қайда кетті?"** Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау.	**Серуен картотекасы №10** **"Жасыл әлем"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару.

	Гүлдерді, ағаштарды суару. Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, камкорлық дағдыларын қалыптастыру	Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру	Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, камкорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Су қауіпсіздігі **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, камкорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру	**Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"** Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, камкорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	. Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Қазақ ою-өрнектерін тапыстыру** **Мақсаты:** Балаларды қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерімен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеуге үйрету. **Сурет салу:** Дайын оюлардың контурын қарындашпен бастырып бояу.	**Қазақтың әшекей бұйымдары** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру, оларды бейнелеу және безендіру дағдыларын дамыту. **Сурет салу:** Қалаған әшекей бұйымының суретін бояу. **Мүсіндеу:** Балшықтан (тұзды қамырдан) білезік, жүзік жасап, ою түсіру. **Жапсыру:** Дайын	**Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтары** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстырып, олардың ерекшеліктерін мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы зерттеу. **Сурет салу:** Қалаған ыдысының суретін бояу. **Мүсіндеу:** Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан ыдыс жасап, өрнек түсіру.	**Қазақтың тұрмыстық заттары** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеу дағдыларын жетілдіру. **Сурет салу:** Өзінің ұнаған тұрмыстық затының суретін салу. **Мүсіндеу:** Сандық мүсіндеу және оны ою-	**Қазақ оюларын қолдану және шығармашылық жұмыс** **Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін бекітіп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Шығармашылық жұмыс:** Балалар өздері жасаған мүсін немесе суреттерге ою қосады. **Жапсыру:** Дайын

	Мүсіндеу: Балшықтан ою элементтерін жасап, таяқшамен өрнек түсіру. **Жапсыру:** Қағаз бетіне қиылған ою-өрнек элементтерін орналастыру. **Ойын:** «Оюды құрастыр» (берілген бөліктерден ою жасау). Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	пішіндерге жылтырақ қағаздармен өрнек жапсыру. **Ойын:** «Кімге не жарасады?» (Ойыншықтарға немесе суретке әшекейл Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	**Жапсыру:** Дайын ыдыс макеттеріне ою-өрнек жапсыру. **Ойын:** «Дұрыс тап» (ыдыстарды көлеміне, пішініне қарай сәйкестендіру). Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	өрнекпен безендіру. **Жапсыру:** Кілем макетін дайындап, түрлі-түсті қағазбен өрнек жапсыру. **Ойын:** «Затты тап» (сипаттамасы бойынша затты табу). Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту	пішіндерді ою-өрнектермен әшекейлеу. **Сурет салу:** Бос қағазға өз қиялындағы оюды салу. **ойын:** «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). **Балалар еңбектерін көрмеге қойып, мадақтау.** Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: **Тулешова Нағима**
Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ «Бәйшешек» 3-жас

Наурыз 2-апта

Күн тәртібі	Демалыс	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: **Экскурсия:** Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. **Тәрбиешілермен кездесу:** Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	Психологтың кеңесі: **Кеңес:** **"Мен өзім!" әдісі** – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. **"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"** – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: **"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"** **Мақсаты:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Ата –аналармен әңгіме: **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Мақсаты:** Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Қазақтың ұлттық ойындары»** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың дәстүрлі ойындарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Танымдық:** «Бес тас», «Асық» ойыны туралы әңгімелеу. **Ойын:** «Асық ату» (қол және көз үйлесімділігін дамыту). **Қимыл:** «Қыз қуу»	**«Қазақтың ұлттық тағамдары»** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Танымдық:** Құрт, бауырсақ, қымыз туралы әңгіме. **Ойын:** «Аспазшылар» (тағам суреттерін сәйкестендіру ойыны). **Еңбек:** Қамыр илеп,	**«Ұлттық құндылықтармен танысу»** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ұлттық мәдениетімен таныстыру. Ұлттық бұйымдармен жұмыс істеу арқылы тактильді мотериканы дамыту. **Танымдық:** Қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлерін таныстыру. **Ойын:** «Бұл қандай зат?»	**«Табиғат және тәжірибе»** **Мақсаты:** Табиғи материалдарды зерттеу арқылы эксперимент жасау. Тактильді мотериканы дамыту. **Эксперимент:** «Су сіңе ме?» (әртүрлі материалдармен тәжірибе жасау). **Ойын:** «Табиғатты таны» (жапырақ, құм, тас арқылы сипау және тану). **Танымдық:** Топырақ,

		(спорттық жарыс ойыны). **Шығармашылық:** Асықтарды бояу, ұлттық өрнектермен безендіру. **Қауіпсіздік:** Жүгіріс кезінде бір-біріне соғылып қалмау, ойында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	бауырсақтың пішінін жасау. **Қимыл:** «Бауырсақ домалап барады» (доппен қимыл-қозғалыс ойыны). **Қауіпсіздік:** Ас дайындауда ыстық заттардан сақтану ережелері. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	(балалар көзін жұмып ұлттық бұйымды сипап таниды). Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	құм, су қасиеттерін түсіндіру. **Шығармашылық:** Құммен сурет салу. **Қауіпсіздік:** Табиғи материалдармен ойнағанда тазалық сақтау. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту
Таңертеңгілік жаттығу		**Таңғы жаттығу кешені№6** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүріп келеді"** **"Желкенді кеменің қозғалысы"** – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. **"Толқындар тербеледі"** – Оңға, солға ырғалу. **"Балықтар жүзіп жүр"** – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында секіру. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, баяу еңкею.	**Таңғы жаттығу кешені№7** **"Ғарышқа ұшу"** Музыка: **"Ғарышкер боламыз"** **"Зымыран ұшты"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. **"Жерсерік айналады"** – Белді айналдыра бұру. **"Айда секіру"** – Жайлап секіру, баяу қозғалу. **"Жұлдыздар жанып-өшті"** – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. **"Қайтадан Жерге оралдық"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені№8** **"Көнілді пойыз"** Музыка: **"Шу-шу, паровоз!"** **"Пойыз жүріп келеді"** – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. **"Бу шығару"** – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. **"Вагондарды қосамыз"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Туннельден өту"** – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу. **"Пойыз тоқтады"** – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.	**Таңғы жаттығу кешені№9** **"Аланда серуен"** Музыка: **"Балақайлар билейді"** **"Күнге созыламыз"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Гүлдер тербеледі"** – Денені оңға, солға баяу бұру. **"Көбелектер ұшты"** – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. **"Құстар қанат қағады"** – Қолды жайлап сермеу. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.

Таңғы ас		Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Екінші таңғы ас		**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Екінші аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Екінші аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық		**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен		**Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпірқосақ"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Кемпірқосақ түстерін ажырату. 2 **Қимылды ойын:** «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа	**Серуен картотекасы№12 "Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар	**Серуен картотекасы№13 "Көктемгі құстар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп	**Серуен картотекасы№14 "Күннің жылуы"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2**Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары

		қарай жүгіру). 3 **Бақылау:** Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4 **Еңбекке баулу:** Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. **Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау"** Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)	оны қимылмен көрсетеді). 3**Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саңхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	«ұшу»). 3 **Бақылау:** Құстар немен қоректенеді? 4 **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу, ұя жасау. **Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"** Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну. (Саңхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 **Бақылау:** Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 **Еңбекке баулу:** Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. **Тәжірибе: "Күн энергиясы"** Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру,тәжірибелік жұмыс)
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

			Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыд анояту, сауықтыру		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

шаралары		немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар	шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басна,		**"Пішіндер әлемі" Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы). Пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру.	**"Кім көп жинайды?" Мақсаты:** Көлем ұғымдарын ажырату (үлкен-кіші). Логикалық ойлау дағдыларын дамыту.	**"Орманға саяхат Мақсаты:** Сандарды ретімен қою және санау. Құрылыс материалдарын пайдаланып көпір жасау. Қысқа әңгіме құрастыру.	**"Көңілді вагондар" Мақсаты:** Бірдей заттарды табу. Логикалық ойлау мен сөйлеуді дамыту. Санамақ айту арқылы тіл байлығын жетілдіру.

тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		Шағын тақпақ жаттау арқылы сөздік қорды дамыту. **Ойын барысы:** **Математика негізі** "Пішіндерді тап" – Берілген пішіндерді дұрыс атау. **Құрастыру** "Үй салайық" – Шаршы, үшбұрышты пайдаланып үй құрастыру. **Көркем әдебиет:** " дөңгелек туралы жұмбақ жасыру" Көркем әдебиет Математика негізі, Құрастыру дамыту,сөздік қорды дамыту	Оқиғаны байланыстырып айтуға баулу. **Ойын барысы:** **Математика негізі** "Кімнің мұнарасы биік?" – Балалар текше жинайды. "Кім жылдам?" – Үлкен және кіші заттарды сұрыптау. **Көркем әдебиет:** "Шалқан" ертегісін сахналау. Көркем әдебиет Математика негізі,	**Ойын барысы:** **Құрастыру** "Аюға көпір жасаймыз" – Құрылыс материалдарынан көпір салу. **Математика негізі** "Орман аңдарын санайық" – Балалар орман аңдарын орналастырады. **Көркем әдебиет:** "Аю мен қоян" ертегісін аудиомен тыңдау. Көркем әдебиет Математика негізі,,сөздік қорды дамыту	**Ойын барысы:** **Математика негізі**"Қай вагон үлкен?" – Балалар вагондарды салыстырады. **Құрастыру** "Пойызды құрастырайық" – Бірдей вагондардан пойыз жасау. **Көркем әдебиет:** Санамақ жаттау. Көркем әдебиет Математика негізі, ,сөздік қорды дамыту
Балалармен жеке жұмыс		**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** **Логикалық ойындар**: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. **Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** **Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жұмыс түрлері:** Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.

			жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.		
Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Кім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен		**Серуен картотекасы№15 "Көктемгі ағаштар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3**Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? 4 **Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы№16.** **"Көктемгі иістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 **Бақылау:**	**Серуен картотекасы№17** **"Жапырақтардың өзгеруі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2 **Қимылды ойын:** «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). 3 **Бақылау:**	**Серуен картотекасы№18 "Су – тіршілік көзі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың қалай тамағынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2**Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 **Бақылау:** Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 **Еңбекке баулу:** Суды үнемдеуді үйрену.

		Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"** Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4**Еңбекке баулу:** Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе: "Иістерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	Жасыл жапырақтар қалай ашылады? 4 **Еңбекке баулу:** Кепкен жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу"** Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)	**Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"** Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас		"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады.

		"Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Сүлгімен аузын сүртіп, қолын жуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**Қазақтың ұлттық киімдері** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен (шапан, қамзол, тақия, сәукеле) таныстыру. Киімдерді безендіру үшін ою-өрнектерді қолдануға үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. .**Сурет салу:** Ұлттық киімнің суретін салып, ою-өрнектермен безендіру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен кішкентай тақия жасап, оған өрнектер қосу. **Жапсыру:** Дайын киім үлгілеріне түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру. **Ойын:** «Киімді сәйкестендір» (ұлттық	**Қазақ ою-өрнектерін бейнелеу және дамыту** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен тереңірек таныстыру. Оюлардың негізгі элементтерін қайталап салуды, мүсіндеуді үйрету. Ұсақ моториканы дамыту және көркемдік талғам қалыптастыру. **Сурет салу:** Ақ қағаз бетіне қарапайым оюларды салып, түрлі түстермен бояу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен ою элементтерін жасап, оларды біріктіру. **Жапсыру:** Дайын ою пішіндерін қағаз бетіне жапсыру. **Ойын:** «Оюды сәйкестендір» (түрлі ою бөліктерін құрастыру).	**Әшекей бұйымдарды мүсіндеу және безендіру** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен таныстыру. Өз қалауы бойынша әшекей мүсіндеп, оны ою-өрнектермен безендіру. Шығармашылық дағдыларын дамыту. **Сурет салу:** Балалар өз қалаған әшекей бұйымының суретін бояйды. **Мүсіндеу:** Пластилиннен білезік, жүзік жасап, таяқшамен өрнек түсіру. **Жапсыру:** Түрлі-түсті қағазды қиып, дайын әшекейлерді сәндеу. **Ойын:** «Кімге қандай	**Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарын безендіру** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Ыдыстардың пішінін жасап, оны ұлттық оюлармен безендіру. Шығармашылық қиялын дамыту.. **Сурет салу:** Балалар өздері қалаған ыдыстың суретін салып, бояйды. **Мүсіндеу:** Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан кішкентай ыдыстар жасап, өрнек салу. **Жапсыру:** Дайын ыдыстардың силуэтін қиып, оларға қағаздан оюлар жапсыру. **Ойын:** «Ыдысты тап» (балалар сипаттамасына

		киімдерді атау және оларды суреттерге сәйкестендіру). Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	әшекей жарасады?» (Әшекейлерді қуыршақтарға немесе суреттерге сәйкестендіру). Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	қарай ыдыстарды сәйкестендіреді). Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Тулешова Нағима
Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ « Бәйшешек» 3-жас

Наурыз 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма Демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқаның, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка кою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	

		киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: **"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"** **Мақсаты:**Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: **"Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: **"Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Мақсаты:** Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталь	**«Қауіпсіздік ережелерін сақтау»** **Мақсаты:** Балаларға қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	**«Ұлттық тұрмыстық заттармен танысу»** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.	**«Қауіпсіздік – әр күннің негізі»** **Мақсаты:** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**«Ұлттық ойындар күні»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойындар арқылы шыдамдылыққа, шапшаңдыққа үйрету.	

дық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қауіптен сақтану дағдыларын қалыптастыру. **Танымдық:** «Жолда жүру ережелері». **Ойын:** «Қай жол белгісі?» (суреттер арқылы жол белгілерін табу). **Қимыл:** «Жол қиылысында» (бағдаршам ойыны). **Эксперимент:** «От пен су» (оттың қауіпті екенін көрсету, судың өширетінін түсіндіру). Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Заттарды сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. **Танымдық:** Сандық, тостаған, кесе, күбі туралы әңгімелеу. **Ойын:** «Тап та айт» (заттарды сипау арқылы тауып, сипаттау). **Шығармашылық:** Сандық пішінін қағазға салып, оны ою-өрнектермен безендіру. **Эксперимент:** Ағаш пен саздан жасалған ыдыстардың айырмашылығын зерттеу. **Қауіпсіздік:** Үйде және балабақшада ыдыстарды қауіпсіз қолдану ережелері. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Өрт, су, жол ережелері туралы түсініктерін бекіту. **Танымдық:** «От, су, электр – дос па, қас па?» (суреттермен жұмыс). **Ойын:** «Қай жерде қауіп бар?» (суреттерден қауіп көздерін табу). **Қимыл:** «Бағдаршам» (қызыл, сары, жасыл түстерге сәйкес қимыл жасау). **Шығармашылық:** Бағдаршам макетін жасау. **Эксперимент:** Сіріңкенің қалай тұтанатынын бақылау (тәрбиеші көрсетеді, балалар тек көреді). **Қауіпсіздік:** Өрт, суға батпау, электр құралдарын дұрыс пайдалану ережелері. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Қимыл белсенділігін арттыру. **Танымдық:** «Ақ сүйек», «Алтыбақан», «Көкпар» ойындарының маңызын түсіндіру. **Ойын:** «Ақ сүйек» (балалардың іздеу қабілетін дамыту). **Қимыл:** «Көкпар» (жүгіріп жарысу ойыны). **Шығармашылық:** Ойындарға арналған шағын атрибуттар жасау (мысалы, таяқтан «жылқы» жасау). **Қауіпсіздік:** Жүгіріс ойындары кезіндегі жарақаттан сақтану жолдары. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №10** **"Көңілді орман"** Музыка: **"Ормандағы серуен"** **"Аюдың оянуы"** – Қолды жоғары созып, керілу.	**Таңғы жаттығу кешені №11** **"Автобуспен саяхат"** Музыка: **"Далада жүреміз"** **"Автобусты оталдырамыз"** – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру.	**Таңғы жаттығу кешені №12** **"Кемпірқосақ әлемі"** Музыка: **"Көңілді түстер"** **"Күнге қол созамыз"** – Қолды жоғары көтеріп, керілу. **"Желмен тербелеміз"** – Денені оңға, солға еңкейту.	**Таңғы жаттығу кешені №13** **"Жануарлар бні"** Музыка: **"Зоопаркке бардық"** **"Арыстан керілді"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу.	

	"Қояндар секіреді" – Орындарында жеңіл секіру. **"Құстар ұшты"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Бұлақтан су ішеміз"** – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. **"Үйге ораламыз"** – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен көзғалту.	**"Жолда бұрылу"** – Денені оңға, солға бұру. **"Дөңгелектер айналады"** – Аяқты кезекпен айналдыру. **"Жолда кедергілерден өтеміз"** – Орындарында жоғары секіру. **"Автобус тоқтады"** – Терең тыныс алу, демалу.	**"Жаңбыр тамшылайды"** – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. **"Шалшықтан секіреміз"** – Жеңіл секіру. **"Кемпірқосақ сызып жатырмыз"** – Қолмен доға сызу.	**"Қасқыр орманды кезіп жүр"** – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. **"Маймылдар тербеледі"** – Қолды жан-жаққа сермеу. **"Құстар самғады"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу. **"Жануарлар демалып жатыр"** – Терең тыныс алу, еңкею.	
Таңғы ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,** **май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** Үнемді пайдалану **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	

			Мәдениетті таныктану дағдысын үйрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі **"Көңілді қонжықтар" (Бұрылып, заттарды айналып жүру)** **Мақсаты:** Балаларға бағытты сақтап жүру, айналып қозғалу дағдыларын үйрету. **Ойын барысы:** Балалар қонжықтар болып ойнайды. «Қонжықтар бал іздеп кетті!» дегенде балалар орындықтарды немесе кеглилерді айналып жүреді. «Аю келді!» деген белгіде, балалар тоқтап, орындарында тұра қалады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі **Желмен жарысамыз" (Жүгіру)** **Мақсаты:** Балалардың жүгіру дағдыларын, ептілігін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар көбелектер болып ойнайды. «Жел ұрды!» дегенде, балалар әртүрлі бағытта жүгіреді. «Жел тоқтады!» дегенде, балалар тез тоқтап, тыныш тұруы керек. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	. Музыка **"Жұптасып билейміз"** **Мақсаты:** Балаларды жұппен би қимылдарын орындауға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден жұптасады. қазақ биінің қарапайым элементтерін көрсету: Алақанды шапалақтау. Қолды белге қойып, жеңіл айналу. Бір аяқпен секіріп, екіншісін алға созу. Музыка қосылғанда, балалар жұптасып би қимылдарын қайталайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі **"Көңілді доптар" (Домалату, лақтыру, қағып алу)** **Мақсаты:** Қол моторикасын, дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар шеңберде тұрады. «Допты домалат!» дегенде, балалар допты бір-біріне домалатады. Кейіннен допты қақпаға домалатып жаттығады. (Физикалық , тиымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	

Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	**Серуен картотекасы№19** **"Көктемгі бұлт тар"**	**Серуен картотекасы №20** **"Көктемгі өзен"** **1 Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№21** **"Көктемгі су қоймалары"** **Құрылымдық элементтер:**	**Серуен картотекасы№22**	

	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, киялдау. 2 **Қимылды ойын:** «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 **Бақылау:** Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4 **Еңбекке баулу:** Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 **Қимылды ойын:** «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 **Бақылау:** Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 **Еңбекке баулу:** Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. **Тәжірибе: "Судың ағысы"** Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 **Қимылды ойын:** «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 **Бақылау:** Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4**Еңбекке баулу:** Су қоймасының маңын таза ұстау. **Тәжірибе: "Судың тазалығы"** Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	**"Көктемгі ағаштар"** 1**Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3 **Бақылау:** Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4**Еңбекке баулу:** Ағаш түбін тазалау. **Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"** Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір	

	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	

	Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	
Ұйқыд анояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.		
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басна, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Көктемгі гүлдер"** **(Сан: тең және тең емес)** **Мақсаты:** Балаларға заттарды санап, тең немесе тең еместігін салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет арқылы танымдық қызығушылықтарын дамыту. **Ойын барысы:** 1 **"Гүлдерді санайық"** Балаларға қызыл және сары гүлдер беріледі. Олар санап, қай топта көбірек екенін анықтайды. 2**"Гүлдерді топтастыр"** Гүлдерді түсі бойынша тең немесе тең емес топтарға бөлу. 3 **Көркем әдебиет:** Гүл туралы қысқа өлең оқу Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	**"Гүлдерді салыстыр"** **Мақсаты:** Балаларға тең және тең емес заттарды ажыратуды үйрету. Кең және тар ұғымдарын түсіндіру. **Ойын барысы:** 1 **Көркем әдебиет:** Тәрбиеші "Көктем келді" атты қысқа өлең немесе әңгіме оқиды. 2 **Математика негізі :** Түрлі түсті қағаз гүлдер беріледі. Балалар тең (бірдей) гүлдерді тауып жұптастырады. Кеңірек және тар гүлдерді салыстырып, оларды екі топқа бөлу. 3 **Қимылды ойын:** «Гүлді тап!» (үлкен немесе кіші гүлді сипаттайды, балалар соған сәйкес гүлді алып келеді). Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	**"Көбелектер қанаты"** **Мақсаты:** Балаларға заттардың теңдігін визуалды салыстыруға үйрету. Кең және тар заттарды табуға үйрету. **Ойын барысы:** 1 **Көркем әдебиет:** «Көбелек пен гүл» туралы шағын ертегі оқу. 2 **Математика негізі :** Әртүрлі өлшемдегі көбелектердің қанатын салыстыру. Бірдей қанаттарды табу (екі көбелектің қанатын сәйкестендіру). 3**Қимылды ойын:** «Көбелек ұшты» (балалар көбелектер сияқты қолдарын қағып, жүгіреді). Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	**"Су тамшылары"** **Мақсаты:** Балаларға заттарды саны бойынша салыстыруға үйрету. Кең-тар айырмашылығын түсіндіру. **Ойын барысы:** 1 **Көркем әдебиет:** «Жаңбыр жауды» тақпақ оқу. 2 **Математика негізі :** Балаларға әртүрлі көлемдегі су тамшыларын тарату. Кеңірек тамшылар мен тар тамшыларды тауып, салыстыру. 3**Қимылды ойын:** «Тамшылар секіреді» (балалар тамшылар сияқты жерге жеңіл секіреді). Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	

Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Асан, Данияр ,Айша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. **Жұмыс түрлері:** «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	**Мониторинг бойынша** **Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша** **Айша,Данияр,Марта** Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	**Мониторинг бойынша** **Ерік Айлара** Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай кінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	
Серуен	**Серуен картотекасы №22** **"Көктемгі күн шуағы"** **(Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. **Қимылды ойын:** "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді.	**Серуен картотекасы№23** **"Көктемгі гүлдер"** **(Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары,	**Серуен картотекасы№24** **"Көктемгі еңбек"** **(Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. **Қимылды ойын:** "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. **Бақылау, зерттеу:** "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау.	**Серуен картотекасы№25** **"Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3**Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару.	

	"Көленкем қайда?" – Балалар көленкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	"Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саухат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру және безендіру** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың тұрмыста қолданатын заттарымен (сандық, адалбақан, дорба) таныстыру. Оларды мүсіндеу, сурет салу арқылы бейнелеу. Эстетикалық талғамын және қол еңбегіне қызығушылығын дамыту. **Сурет салу:** Сандықтың суретін салып, өрнектермен безендіру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен немесе тұзды қамырдан кішкентай сандық жасап, өрнек түсіру. **Жапсыру:** Дайын тұрмыстық заттардың пішіндерін қиып,	**Қазақ ою-өрнектерімен шығармашылық жұмыс** **Мақсаты:** Балалардың ою-өрнек элементтерін пайдалану дағдыларын бекіту. Өз қалауы бойынша шығармашылық жұмыс жасау. Эстетикалық қабылдауын дамыту. **Шығармашылық жұмыс:** Балалар өздері қалаған бұйымды ою-өрнектермен әшекейлейді. **Сурет салу:** Еркін тақырыпта ұлттық оюлармен безендірілген заттарды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Балалар өздері қалаған ұлттық бұйымды жасап, өрнек түсіреді. **Жапсыру:** Дайын ою элементтерін шығармашылық жұмысқа енгізу. **Қорытынды ойын:**	**Киіз үйдің бөлшектерін безендіру** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың киіз үймен таныстыру. Киіз үйдің бөлшектерін (шаңырақ, уық, кереге, есік) тануға үйрету. Оларды мүсіндеу және ою-өрнектермен безендіру. **Сурет салу:** Киіз үйдің суретін салып, өрнектермен әшекейлеу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен шаңырақ, кереге мүсіндеу. **Жапсыру:** Киіз үйдің пішінін қиып, оған түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру. **Ойын:** «Киіз үйді жина» (балалар киіз үй бөлшектерін құрастырады). Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен (асық ойыны, ақсүйек, тоғызқұмалақ) таныстыру. Балалардың ептілігін, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ұлттық ойындарды ойнап көру. **Сурет салу:** Балалар өздері қалаған ұлттық ойынның көрінісін бейнелейді. **Мүсіндеу:** Балшықтан асық жасап, бояу. **Жапсыру:** Ұлттық ойын көріністерін түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. **Ойын:** «Асық ату» немесе «Ақсүйек» ойыны.	

	қағаздан өрнектер жапсыру. **Ойын:** «Затты тап» (сипаттамасына қарай затты табу). Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту	«Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту		Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиеші: Тулешова Нағима
Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ « Бәйшешек» 3-жас

Наурыз 4 -апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрнейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Психологтың кеңесі: **"Баланың ойын дағдылары"** **Мақсаты:** Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Ата-аналармен әңгіме: **"Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі"** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. **Талқыланатын мәселелер:** Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Ата –аналармен әңгіме: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"** **Мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық экспериментальдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және			**«Қауіпсіздік – әр күннің негізі»** **Мақсаты:** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Өрт, су, жол ережелері туралы түсініктерін бекіту. **Танымдық:** «От, су, электр – дос па, қас па?» (суреттермен жұмыс).	**«Қазақ халқының баспанасы – киіз үй»** **Мақсаты:** Балаларды киіз үйдің құрылысымен және оның бөліктерімен таныстыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру. **Іс-әрекет түрлері:**	**«Мен және менің отбасым»** **Мақсаты:** Балаларға отбасы құндылықтарын түсіндіру. Отбасы мүшелеріне құрмет көрсету дағдыларын дамыту. **Іс-әрекет түрлері:** **Танымдық:** «Отбасы – бақыт мекені» (әңгіме,

басқалары)			**Ойын:** «Қай жерде қауіп бар?» (суреттерден қауіп көздерін табу). **Қимыл:** «Бағдаршам» (қызыл, сары, жасыл түстерге сәйкес қимыл жасау). **Шығармашылық:** Бағдаршам макетін жасау. **Қауіпсіздік:** Өрт, суға батпау, электр құралдарын дұрыс пайдалану ережелері. Шығармашылық, танымдық, Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	**Танымдық:** Киіз үйдің негізгі бөліктері (шаңырақ, кереге, уық, туырлық) туралы түсіндіру. **Ойын:** «Киіз үйді құрастырайық» (суреттегі бөліктерді сәйкестендіру). **Шығармашылық:** Киіз үй макетін қағаздан жасау, өрнектермен безендіру. **Эксперимент:** Киіз бен басқа маталардың ерекшеліктерін салыстыру. **Қауіпсіздік:** Үйдің ішінде және сыртында қауіпсіз жүріп-тұру ережелерін талқылау. Шығармашылық, танымдық, Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	әулет шежіресі туралы әңгімелеу). **Ойын:** «Менің отбасым» (балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды). **Шығармашылық:** «Менің отбасым» тақырыбында сурет салу. **Қимыл:** «Ата-анаға көмектес» (үй жинау, ойыншықтарды жинау). Шығармашылық, танымдық, Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту
Таңертеңгілік жаттығу			**Таңғы жаттығу кешені №14** **"Ғарышқа ұшу"** Музыка: **"Ғарышкер боламыз"** **"Зымыранды оталдыру"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. **"Ғарышта ұшамыз"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу.	**Таңғы жаттығу кешені №15** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүреді"** **"Толқынмен тербелеміз"** – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу. **"Желкен көтерілді"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу.	**Таңғы жаттығу кешені №16** **"Спортшылар сайысы"** Музыка: **"Көңілді жаттығу"** **"Жүгіреміз"** – Бір орында жүгіру. **"Секіргішпен секіру"** – Бір орында қос аяқпен секіру.

			"Жерсеріктерді зерттеу" – Алға еңкейіп, айнала қарау. **"Жұлдыздарға секіру"** – Жеңіл жоғары секіру. **"Ғарыштан ораламыз"** – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.	**"Балықтар жүзді"** – Қолды шеңбер жасап қозғау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында жеңіл секіру. **"Қайық тоқтады"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**"Допты лақтыру"** – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". **"Кедергілерден өтеміз"** – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. **"Жеңіске жеттік!"** – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.
Таңғы ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ			Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету.	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"**	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау)

			Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ			Музыка **"Музыкалық ертегі"** **Мақсаты:** Балалардың ертегі кейіпкерлерін музыка арқылы мәнерлі бейнелеуін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға ертегі тыңдатылады («Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық»). Әр бала өз кейіпкерін таңдап, оның қимылын музыка ырғағымен көрсетеді: Бауырсақ – дөңгеленіп жүгіреді. Қасқыр – баяу қозғалады. Түлкі – ақырын жүреді де, кенеттен секіреді.	Дене тәрбиесі **"Туннельден өтеміз"** **(Еңбектеу, өрмелеу)** **Мақсаты:** Балалардың дене икемділігін, тепе-теңдігін жақсарту. **Ойын барысы:** Балалар кішкентай кірпілер болып ойнайды. Олар туннельден еңбектеп өтеді, «ормандағы жапырақтар арасынан» сырғып шығады. Барлық балалар кедергілерден өткен соң, қол ұстасып шеңбер құрады.	Қазақ тілі **"Санамақ айтайық!"** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, санамақтар арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру. **Ойын барысы:** балаларға қысқа санамақтар айтып беру Балалар бірге қайталап жаттайды. Кейіннен балалар жеке-жеке айтып көреді. **Мысалы:** *Бір, екі, үш,* *Біз санаймыз күш!* *Төрт, бес, алты,* *Ойын ойнап балқы!*

Екінші таңғы ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық			**"Киіну мен шешіну реті"** (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен			**Серуен картотекасы№26 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№27 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)**	**Серуен картотекасы№28 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу)**

			Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. **Қимылды ойын:** "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. **Бақылау, зерттеу:** "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	**Балалардың дербес әрекеті:** Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. **Қимылды ойын:** "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. **Еңбекке баулу:** Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	**Балалардың дербес әрекеті:** Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. **Қимылды ойын:** "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

			жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас			Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Түскі аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Түскі аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күндізгі ұйқы			Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыд аноятy, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

			тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жұмсақ және катты жолдар
Бесін ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)			**"Қызықты ойыншықтар" Мақсаты:** Заттардың орналасуын түсіндіру (жоғары, төмен, оңға, солға). Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту. Өз ойын еркін айтуға үйрету. **Ойын барысы:**	**"Ғажайып сандық" Мақсаты:** Заттардың көлемін салыстыру (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Балаларды логикалық ойлауға үйрету. Көркем әдебиет арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:**	**"Сиқырлы түстер" Мақсаты:** Негізгі түстерді ажырату (қызыл, сары, көк, жасыл). Логикалық ойлау және саусақ моторикасын дамыту. Тілдік қорды кеңейту. **Ойын барысы: Математика негізі**

			"Ойыншық қайда?" – Балалар ойыншықтың орнын анықтайды. **Құрастыту** "Қуыршаққа үй саламыз" – Құрылыс материалдарынан үй жасау. **Көркем әдебиет:** "Қуыршаққа арналған үй" қысқа әңгімесін оқып беру . Көркем әдебиет Математика негізі	**Математика негізі** "Ғажайып сандықта не бар?" – Сандықтың ішіндегі әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру. "Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?" – Ойыншықтарды сұрыптау. **Көркем әдебиет:** "Сандықтағы сыйлық" әңгімесін тыңдау. Көркем әдебиетМатематика негізі	"Қай түс қайда?" – Түсті карточкалармен ойын. **Құрастыру** "Түсті мұнара" – Құрылыс материалдарынан түсті мұнара жасау. **Көркем әдебиет:** "Түстер әлемі" өлеңін жаттату. Көркем әдебиет Математика негізі , құрастыру ,сөздік қорды дамыту
Балалармен жеке жұмыс			**Алима, Асан,Данияр Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	**Алима, Асан,Данияр , Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау

Серуенге дайындық			**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен			**Серуен картотекасы№26 қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. **Қимылды ойын:** "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды. **Бақылау, зерттеу:**	**Серуен картотекасы№27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау)** **Балалардың дербес әрекеті:** Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. **Қимылды ойын:** "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. **Бақылау, зерттеу:**	**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. **Қимылды ойын:** "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. **Бақылау, зерттеу:**

			"Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	"Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	"Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. **Еңбекке баулу:** Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды тазалау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас			Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және

			көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Кешкі аспен таныстыру** **картоп езбесі** **Шырын** **нан** Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)			**Шығармашылық күн – «Ұлттық мұра»** **Мақсаты:** Балалардың қазақ халқының ұлттық мәдениеті туралы білімдерін бекіту. Өз бетінше шығармашылық жұмыс жасауға үйрету. Жасаған жұмыстарын көрмеге қою. **Шығармашылық жұмыс:** Балалар өз қалаған ұлттық бұйымын жасап, безендіреді. **Сурет салу:** Балалар өздері қалаған ұлттық	**Қазақ халқының қолөнер бұйымдары** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың қолөнер бұйымдарымен (кілем, сырмақ, текемет, тұскиіз) таныстыру. Олардың өрнек ерекшеліктерін түсіну. Өрнек салу, мүсіндеу арқылы ұлттық өнерге баулу. **Сурет салу:** Балалар кілем немесе сырмақ үлгісін салады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен кілемнің өрнегін бедерлеу.	**Қазақтың ұлттық көлік түрлері** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың дәстүрлі көлік түрлерімен (ат, түйе, арба, шана) таныстыру. Оларды мүсіндеу және бояу арқылы бейнелеу. **Сурет салу:** Балалар ұлттық көліктердің суретін салады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен түйе немесе ат жасап көру. **Жапсыру:** Көлік түрлерінің силуэттерін қиып жапсыру.

			тақырыпта сурет салады. **Мүсіндеу:** Балалар өздері қалаған затты пластилиннен жасайды. **Жапсыру:** Дайын ою элементтерін қолдану арқылы ұлттық бұйымдарды безендіру. **Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге қою** Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моториканы қалыптастыру	**Жапсыру:** Қағаздан қиылған өрнектерді тұскизге жапсыру. **Ойын:** «Оюды сәйкестендір» (түрлі оюларды дұрыс орналастыру). Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моториканы қалыптастыру	**Ойын:** «Қандай көлік?» (қимылмен көрсетіп, басқалар табады). Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моториканы қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Тулешова Нағима
Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ «Бәйшешек» 3-жас
Сәуір 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.04.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғанұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-анамен сұхбат** Балаңыз үйде қандай ойындарды жақсы көреді? **Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	**Баланың эмоционалдық дамуы** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз эмоцияларын ашық білдіре ме? Қиын эмоцияларды (ренжу, ашулану) қалай басқарады? Үйде эмоцияларды тануға байланысты қандай ойындар ойнайсыздар? **Кеңестер:** Баламен оның сезімдері туралы сөйлесу («Сен қазір ренжідің бе?», «Саған не ұнады?»). Эмоцияларды тануға арналған ойындар ойнау («Көңіл-күй неге ұқсайды?» ойыны). Ата-анамен консультация	**Шеберлік сыныбы:** «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» **Қолданбалы жаттығу:** Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. **Талқылау:** Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	**Баланың сөйлеу дағдыларын дамыту** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз үйде қандай сөздерді жиі қолданады? Онымен ертегілер, өлеңдер оқып, талқылайсыз ба? Қандай ойындар арқылы жаңа сөздер үйретесіздер? **Кеңестер:** Күнделікті қарапайым сұрақтар қойып, толық жауап беруге үйрету. Кітап оқу кезінде сұрақтар қойып, пікірін сұрау. Жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату. Ата-анамен консультация	**Психолог кеңесі:** «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» **Практикалық жаттығу:** «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). **Ата-аналармен талқылау:** «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс- әрекеті (ойын,таным дық,коммуникативтік, шығармашылық эксперимен талдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сан «Тең бе?» (Салыстыру ойыны)** **Мақсаты:** Заттарды саны бойынша салыстыру, «тең» ұғымын түсіндіру. **Ойын:** «Заттарды салыстыр» Балаларға екі топқа бөлінген ойыншықтар беріледі. Олар санын санау арқылы топтарды салыстырады.	**Биіктігі бойынша салыстыру (Биік – аласа, тең)** **Мақсаты:** Балаларға заттарды биіктігі бойынша салыстыруды үйрету. **Ойын:** «Қайсысы биік?» Балаларға әртүрлі биіктіктегі кубиктер, ойыншықтар, гүлдер беріледі. Олар биіктігіне қарай орналастырады. «Биік – аласа – бірдей» ұғымдарын бекітеміз.	**Эксперимент «Өсімдік қалай өседі?»** **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктердің өсу процесімен таныстыру. **Ойын:** «Тұқым егейік» Балалар ыдысқа дән егіп, оны суарады. Күн сайын бақылау жасайды. **Ұсақ моторика:** Тұқым себу, топырақты қолмен қопсыту.	**"Тең бе?" (Сандар және өлшемдер)** **Мақсаты:** Балаларды «тең», «бірдей», «ұқсас» ұғымдарымен таныстыру. **Ойын:** «Қандай заттар бірдей?» Балаларға әртүрлі заттарды (текшелер, ойыншықтар, жапырақтар) таратып, бірдейлерін табуды сұрау. **Қоршаған орта:** Дала	**Эксперимент «Суға батама?»** **Мақсаты:** Балалардың табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын ояту. **Ойын:** «Бата ма, батпай ма?» Балаларға әртүрлі заттар беріледі (жапырақ, тас, пластик ойыншық, ағаш бөлігі). Олар суға салғанда не

	«Қай топта көп? Қайсысы тең?» сұрақтарын талқылаймыз. **Ұсақ моторика:** Санамақ тастарын, түймелерді, түрлі ұсақ заттарды салыстыра отырып, саусақпен санау. (Математика негізі , ұсақ моториканы дамыту)	**Ұсақ моторика:** Таяқшалар мен ермексаздан әртүрлі биіктіктегі мұнаралар жасау. **Эксперимент:** «Судың деңгейін өзгерту» – бірдей көлемдегі суды әртүрлі пішіндегі ыдыстарға құю. (Математика негізі , ұсақ моториканы дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру, ұсақ моториканы дамыту)	гүлдерінен бірдей жапырақтарды табу. (Математика негізі, қоршаған ортамен танысыру)	бататынын, не қалқитынын анықтайды. **Ұсақ моторика:** Суды құю, әртүрлі заттарды суға салу, көпіршіктермен ойнау. (эксперименталды дағдыны дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ұсақ моториканы дамыту)
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгі Жаттығу №1** **"Күн шықты"** – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап тұру. **"Көбелек"** – Қолды екі жаққа созып, көбелектей жеңіл қозғаламыз. **"Балапандар"** – Екі қолды кішкентай қанат сияқты қимылдатып, отырып-тұру.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** **"Бәйшешек"** – Жерге отырып, ақырын тұрып, гүл сияқты ашылу. **"Қояндар"** – Екі аяқпен секіру. **"Бұлт пен жаңбыр"** – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №3** **"Көңілді доп"** – Орындарында секіру. **"Көгершіндер"** – Қолды екі жаққа жайып, ақырын айналу. **"Құстардың қанаты"** – Қолды жоғары-төмен қозғалту	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №4** . **Желмен тербелген ағаш"** – Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу еңкею. **"Түлкі мен тырна"** – Бір аяқпен тұруға тырысу. **"Гүлдер"** – Алақанды ашып-жұмып, гүлдей ашылу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №5** **"Көбелектің ұшуын салу"** – Екі қолды жоғары-төмен қимылдату. **"Бұлақ суы"** – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу. **"Секіргіш қоян"** – Орындарында секіру.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Танғы аспен таныстыру**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Таңғы аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **Жүру және еңбектеу** **Негізгі қимылдар:** Еденге қойылған заттардан аттап жүру Түрлі бағытта еңбектеу **Ойын:** «Қайықпен өзеннен өту» **Мақсаты:** Балалардың ептілігін және тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар «өзен» ретінде белгіленген аймақтан «қайық» (тегіс тақтай) арқылы өтіп, заттарды аттап жүреді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру және секіру** **Негізгі қимылдар:** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Сызықтан секіру **Ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Жылдамдық пен реакцияны дамыту. **Барысы:** Балалар белгі бойынша старт сызығынан мәреге дейін жүгіреді, содан кейін сызықтан секіреді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	**Музыка** **"Көңілді қимылдар"** **Сәлемдесу әні:** Балалармен бірге қарапайым қимылдар жасап амандасу (шапалақтау, қол бұлғау). **Бн жаттығулары:** Қарапайым қимылдармен "Қоян, қоян, тұрпы" әніне билеу. **Музыкалық ойын:** «Кім қалай қозғалады?» (аңдардың қозғалысын салу). (музыка – шығармашылық әрекет)	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру және қағып алу** **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтыру Допты қағып алу **Ойын:** «Допты ұстап ал» **Мақсаты:** Координация мен қолдың бұлшық еттерін дамыту **Барысы** Балалар өз бетімен допты жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. (Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	**Қазақ тілі** **"Түстер әлемі"** **Мақсаты:** Сын есімдерді үйрету (қызыл, көк, жасыл, сары). **Түс таныстыру ойыны:** "Кімнің түсі қандай?" (әр бала өз киімінің түсін айтады). **Жұмбақтар:** *Алма қызыл, көк емес, Шөп жасыл ғой, тек емес.* **"Түсті тап!" ойыны:** Балалар көрсетілген заттың түсін атайды. **Тақпақ:** *Көк аспанды жатты бұлт,* *Жасыл шөпте тұрды құрт.* (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

Екінші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Серуен	Серуен №1"Көктемгі өзгерістер" Бақылау: Ағаштардың бүршік жаруын, қардың толық ерігенін бақылау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы қоқыстарды жинау, гүл отырғызуға дайындық жасау. **Тәжірибе:** "Қар қайда кетті?" – күннің жылуы қарды қалай ерітетінін түсіндіру. **Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" (Күн шыққа – жүгіріп, жаңбыр жауса – тығылады). **Сөйлеу дағдысы:** "Көктемде не өзгереді?" тақырыбында әңгімелесу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қимылдық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Серуен№2 "Көктемгі құстарды бақылау" Бақылау: Келген құстарды бақылау (қарлығаш, қараторғай, т.б.). **Еңбекке баулу:** Құс ұяларын тазарту немесе қарау. **Тәжірибе:** "Құс жемі неге керек?" (Құстарға дән сеуіп көру). **Қимылды ойын:** "Қарлығаш пен мысық" (Қарлығаштар ұшып жүреді, мысық оларды қуалайды). **Сөйлеу дағдысы:** "Құстар қалай сайрайды?" – құстардың дыбыстарын салыстыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қимылдық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Серуен№3 "Ауа райы қандай?" Бақылау: Бұлттардың пішінін, желдің күшін бақылау. **Еңбекке баулу:** Топырақты жұмсарту, гүлзарларға дайындық. **Тәжірибе:** "Жел қалай еседі?" – балаларға жеңіл заттарды үрлетіп көрсету. **Қимылды ойын:** "Жел мен жапырақтар" (Балалар жапырақтар сияқты желге тербеледі). **Сөйлеу дағдысы:** "Бұлт қандай?" – балалар бұлттардың түсі мен пішінін сипаттайды. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қимылдық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Серуен №4 "Көктемгі гүлдер" Бақылау: Алғашқы гүлдерді табу (бәйшешек, жауқазын). **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару, топырақты қопсыту. **Тәжірибе:** "Су гүлге қалай әсер етеді?" (Сусыз және суарылған өсімдіктерді салыстыру). **Қимылды ойын:** "Гүлдер өседі" (Балалар тұрып, күн шыққанда өсіп, жаңбырда еңкейеді). **Сөйлеу дағдысы:** "Сенің сүйікті гүлің қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қимылдық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Серуен №5 "Жәндіктер әлемі" Бақылау: Құмырсқалар, көбелектер, қоңыздарды бақылау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы ұсақ тастарды жинау. **Тәжірибе:** "Құмырсқа жүгі неге ауыр?" – құмырсқаның жүк тасуын бақылау. **Қимылды ойын:** "Көбелек пен тор" (Көбелектер қашып, торға түспеуі керек). **Сөйлеу дағдысы:** "Жәндіктер қалай қозғалады?" – жорғалайды, ұшады, секіреді. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қимылдық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде колдарын	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сырткы	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне -өзі қызмет етуге баулу.
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстел басында түзу отырып, тәрелкеге жақындамастан қалай тамақтану керектігін үйрету. "Денемізді түзу ұстағанда, асқазанымызға пайдалы" деп түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қолды неге жуу керек екенін қысқаша түсіндіру. Сабынмен жуу ережесін көрсету (алақан, саусақ арасы, білезікке дейін). Балаларға кезекпен қол жуудыртып, дұрыс жуғанын тексеру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға түскі астан бір тағам беріп, дәмін ажыратып айтуға сұрау (тәтті, тұзды, қышқыл, ащы). "Бұл не? Оның түсі қандай? Дәмі қандай?" деген сұрақтар қою. Дұрыс тамақтану қағидаларын түсіндіру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу **"Қонақжай қазақ елі" Мақсаты:** Қонақ күту дәстүрін түсіндіру, қонақжайлықтың маңызын жеткізу.**"Қонақкәде"** (қазақ халық аңызын айтып беру) Көркем әдебиет ,Ұлттық құндылықты дамыту	Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. **"Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі).** Көркем әдебиет	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. **Тыныштандыру:** Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі).** Көркем әдебиет	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау **"Батырлар жыры» Мақсаты:** Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру** Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» **"Ақылды қыз" Мақсаты:** Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Бірт інде п ұйқ ыдан оят	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау *(*қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту*).*	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргіту »

у, сауықтыру шаралары	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, үсақ және ірі мөншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, үсақ және ірі мөншақты жолдар	және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, үсақ және ірі мөншақты жолдар	Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**"Саяхатқа шыққан қоңжық" Мақсаты:** "С" дыбысын дұрыс айту, дауыс ырғағын мәнерлі қолдану. **Артикуляциялық жаттығу:** "Самал жел" (С-с-с деп сыбырлау).	**"Сиқырлы сөздер" Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөз тіркестерін дұрыс айту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулаймын" (З-з-з дыбысы). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "заңғар",	**"Сәулетті сарай" Мақсаты:** "С" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін байыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Сарай тұрғызу" (С-с-с айту арқылы ауа үрлеу). **Сөздік жұмыс:** "Сарай",	**"Саябақтағы серуен" Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөйлем құрау. **Артикуляциялық жаттығу:** "Самал жел" (жұмсақ "с" айту). **Сөздік жұмыс:** "Серуен", "себет",	**"Зымыранмен ұшу" Мақсаты:** "З" дыбысын анық айту, сөйлеудің мәнерлілігін дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулау" (З-з-з айту). **Сөздік жұмыс:**

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөздік жұмыс:** "Су", "саяхат", "сағат". **Байланыстырып сөйлеу:** Қонжықтың дауысын әртүрлі интонациямен салу. **Құрастыру:** Қонжыққа үй жасау (ірі құрылыс материалдарымен). Сөйлеуді дамыту, Құрастыру	"жүзім". **Байланыстырып сөйлеу:** Сиқыршы болып, сыпайы сөздер айту. **Құрастыру:** "Сиқырлы қала" (ірі құрылыс материалдарымен қала жасау). Сөйлеуді дамыту, Құрастыру	"сурет", "сұлулық". **Байланыстырып сөйлеу:** Сарайды сипаттау. **Құрастыру:** Сарай салу (үлгі бойынша). Сөйлеуді дамыту, Құрастыру	"зулау". **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар саябақтағы көріністерді сипаттайды. **Құрастыру:** Саябақ макетін жасау (ойдан шығару). Сөйлеуді дамыту, Құрастыру	"Зымыран", "жұлдыз", "жер". **Байланыстырып сөйлеу:** Ғарышкердің сөзін мәнерлеп айту. **Құрастыру:** Зымыран жасау ірі құрылыс материалдарымен Сөйлеуді дамыту, Құрастыру
Жеке баламен жұмыс	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Ай аттарын анта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс**: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.

	Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.		киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **"Жасыл әлем"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. Қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы №7** **"Көктемгі самал жел"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3**Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? 4**Еңбекке баулу:** Ауладағы құраған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау.	**Серуен картотекасы №8** **"Аспан әлемі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 **Бақылау:** Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 **Еңбекке баулу:** Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық	**Серуен картотекасы №9** **"Көктемгі су қоймалары"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Су қайдан келеді? 4 **Еңбекке баулу:** Өсімдіктерді суару. **Тәжірибе: "Су қайда кетті?"** Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**Серуен картотекасы №10** **"Жасыл әлем"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"** Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау.

	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру	дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	. Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру.	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету.	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық

	Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басна, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Көңілді жәндіктер"** **Мақсаты:** Балаларға жәндіктердің түр-түсін таныстыру.Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Қай жәндік қалай дыбыстайды?" Балалар жәндіктердің дыбысын салады, қайсысы екенін табады. **Сурет салу:** Тарақан, қоңыз, көбелекті бояу. **Жапсыру:** Түрлі-түсті қағаздан ара жасау. **Мүсіндеу:** Пластилиннен ұлу мүсіндеу. **Қауіпсіздік:** Қайшыны дұрыс қолдану. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	**"Менің отбасым"** **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Кімге ұқсаймын?" Балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды. **Сурет салу:** Отбасы портретін салу. **Жапсыру:** Үйдің ішін қағаздан қиып, жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен ана, әке, бала мүсіндеу. **Қауіпсіздік:** Желім қолдану кезінде абай болу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	**"Достық әлемі"** **Мақсаты:** Достық тақырыбын түсіндіру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Достық деген не?" Балалар достық туралы өз ойларын айтады. **Сурет салу:** Достарының бейнесін бояу. **Жапсыру:** Қол ұстасқан балаларды қағаздан қиып жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен "Достық белгісін" жасау. **Қауіпсіздік:** Жұмыс орнын таза ұстау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	**"Ғажайып кемпірқосақ"** **Мақсаты:** Кемпірқосақтың түстерін ажырату, бояулармен жұмыс істеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Түстерді тап" Тәрбиеші түстерді атайды, балалар сәйкес түсті көрсетеді. **Сурет салу:** Кемпірқосақ бояу. **Жапсыру:** Бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен бұлт жасау. **Қауіпсіздік:** Бояуды дұрыс пайдалану, таза жұмыс істеу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	**"Күзгі орман"** **Мақсаты:** Көктемгігі табиғатты бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Көктемде не өзгереді?" Балалар көктем мезгіліндегі өзгерістерді атайды. **Сурет салу:**жасыл жапырақтарды бояу. **Жапсыру:** Көктемгі ағаш бейнесін жасау. **Мүсіндеу:** Пластилиннен Гүл жасау. **Қауіпсіздік:** Желімді ауызға жақындатпау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Тулешова Нағима
Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ «Бәйшешек» 3-жас
Сәуір 2-апта

Күн тәртібі	**Демалыс 07.04.2025**	**Сейсенбі 08.04.2025**	**Сәрсенбі 09.04.2025**	**Бейсенбі 10.04.2025**	**Жұма 11.04.2025**
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады

		мәдениетке қызығушылықты арттыру		түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың ұсақ моторикасын дамыту **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді (құрастыру, сурет салу, пластилин)? Үйде ұсақ мотрикаңы дамытуға көңіл бөлесіз бе? Балаңыз түймелерді өзі тағa ала ма? **Кеңестер:** Пластилинмен мүсіндеу, саусақпен сурет салу. Мозаика, құрастыру ойыншықтарын пайдалану. Моншақ тізу, түйме тағу секілді жаттығулар жасау.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту **Сұхбат сұрақтары:** Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? **Кеңестер:** Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнатады? **Кеңестер:** Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.	Ата-аналармен әңгіме: **"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"** **Мақсаты:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Ата –аналармен әңгіме: **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Мақсаты:** Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс- әрекеті (ойын,таным дық,коммуникативтік, шығармаш	**"Биік пен аласа" (Шама және салыстыру)** **Мақсаты:** Биік және аласа заттарды ажырату. **Ойын:** «Кім биік?»	**"Өсімдік бөліктері" (Өсімдіктермен танысу)** **Мақсаты:** Өсімдіктің бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру.	**"Қандай жануар?" (Жануарлар әлемі)** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білу. **Ойын:** «Анасын тап!»	**"Жеміс-жидектер мен көкөністер"** **Мақсаты:** Балаларды жеміс пен көкөністердің түрлерімен таныстыру.	**"Жабайы жануарлар"** **Мақсаты:** Қазақстандағы жабайы жануарлармен

ылық эксперимен талдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балалар өздерінің бойларын салыстырып, кімнің биік, кімнің аласа екенін анықтайды. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Ағаштар мен гүлдерді салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі)	**Ойын:** «Қай бөлігі артық?» Балаларға өсімдік бөліктерінің суреттерін таратып, оларды дұрыс орналастыру керек. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Өсімдіктерді бақылап, бөліктерін атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі)	Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттерін таратып, сәйкестендіреді. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Төлдердің дауыстарын тыңдау (аудио арқылы). (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі)	**Ойын:** «Дәміне қарай тап» Балалар көзі байлаулы күйде жемістердің дәмін татып, атауын табады. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Жемістер мен көкөністерді топтастыру. **Эксперимент және еңбек ету** Өсімдік қалай өседі?" (тұқым егу тәжірибесі). "Су қайда сіңеді?" (топыраққа су құйып бақылау). Өсімдіктерге күтім жасау (су құю, жапырақтарын сүрту). (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі, эксперименттік дағдыны, еңбек ету дағдысын дамыту)	таныстыру. **Ойын:** «Мен қандай жануармын?» Балаларға жануардың қимылын жасау ұсынылады, қалғандары қандай жануар екенін табады. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Жануарлар туралы әңгімелеу . (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі)
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №6** **"Арыстан мен қоян"** – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру. **"Желмен тербелген бидай"** – Белді оңға-солға айналдыру. **"Бақбақтың түтігі"** – Терең тыныс алып, үрлеу.	**Таңғы жаттығу кешені№7** **Күн сәулесі"** – Қолды екі жаққа созып, айналу. **"Құстардың ұшуы"** – Қолды жоғары-төмен қозғалту. **"Жерден алма теру"** –	**Таңғы жаттығу кешені№8** **"Бақа секірді"** – Отырып, секіру. **"Шөп үстінде жүгірін"** – Бір орында жеңіл жүгіріс. **"Шалшықтан секіру"** – Екі аяқпен секіру	**Таңғы жаттығу кешені№9** **"Жаңбыр тамшысы"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру. **"Құмырсқаның жүрісі"** – Төмен еңкейіп, аяқпен жылжу.	**Таңғы жаттығу кешені№10** **Торғай мен дән"** – Жерден дән алып, секіру. **"Көңілді доп"** – Орындарында секіру. **"Гүлдей ашылу"** – Қолды жоғары

		Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.		**"Жылдам қасқыр"** – Бір орында жүгіру.	көтеріп, ақырын созылу.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүтінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі **Өрмелеу және домалату** **Негізгі қимылдар:** Саты бойымен өрмелеу Допты домалату **Ойын:** «Тауға шығу» **Мақсаты:** Өрмелеу дағдыларын және қол-аяқ координациясын дамыту. **Сипаттамасы:** Балалар гимнастикалық саты бойымен жоғары өрмелеп, төмен түседі. (Физикалық дағдыларды дамыту)	Дене тәрбиесі **Қимылдарды үйлестіру** **Негізгі қимылдар:** Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, еңбектеу және өрмелеу **Ойын:** «Кедергілер жолағы» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдарды үйлестіру және жалпы дене дайындығын арттыру. **Сипаттамасы:** Балалар кедергілер жолағынан өтіп, әртүрлі қимылдарды орындайды: заттардан аттап жүру, белгіленген жерге жүгіру, сызықтан секіру, допты лақтыру және қағып алу, саты бойымен өрмелеу. (Физикалық дағдыларды дамыту)	Музыка. **"Ертегілер елі"** **Ертегі кейіпкерлері:** "Бауырсақ" ертегісінен кейіпкерлердің жүрісін қимылмен көрсету (түлкі, қасқыр, аю). **Музыкалық шығарманы тыңдау:** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісіне арналған әуен. **Қимылды ойын:** Балалар ертегі кейіпкерлерін бейнелеп қозғалады. (шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене тәрбиесі **Жүру және тепе-теңдік сақтау** **Негізгі қимылдар:** Арқан бойымен немесе сызық үстімен жүру Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары **Ойын:** «Тепе-теңдікті сақта» **Мақсаты:** Балалардың тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. **Сипаттамасы:** Балалар бір сызық бойымен немесе арқан үстімен құламай жүруге тырысады. (Физикалық дағдыларды дамыту)	Қазақ тілі **"Сөздер сандығы"** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын кеңейтіп, тақпақ жаттауға баулу. **Жаңа сөздер:** Үй, Үкі, Үстел, Үйрек. **Сөздерді қайталау:** "Кім жылдам айтады?" ойыны. **Тақпақ:** *Үстелде тұр кітаптар,* *Үйімізде шуақ бар.* **Жұмбақ ойыны:** Балаларға жұмбақ жасырып, жауап беруге баулу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Екінші таңғы ас	Сүт өнімдерінің пайдасын түсіндіру. "Сүттен не жасалады?" (айран, ірімшік, йогурт, құрт). Балаларға айран, йогурт немесе ірімшік беріп, дәмін қандай болатынын сұрау, тәтті, қышқыл Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Нанның маңыздылығы туралы айту. Нанды қалай дұрыс ұстау, қалай үгіндірмей жеу керектігін көрсету. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында қысқа әңгімелесу. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға таңдау жасауға мүмкіндік беру (мысалы, жеміс немесе көкөніс қосылған йогурт, нан немесе печенье). "Саған қайсысы ұнайды? Неге?" деп сұрақ қою. Әркімнің өз қалауын айтуға үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Екінші аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен№11** **"Жаңбыр тамшылары"** **Бақылау:** Жаңбырдың жерге түсуін, шалшықтардың пайда болуын бақылау. **Еңбекке баулу:**	**Серуен №12** **"Көктемгі киім"Бақылау:** Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. **Еңбекке баулу:** Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану.	**Серуен №13** **"Көктемгі дыбыстар"Бақылау:** Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы	**Серуен №14** **"Көктемгі көлеңке"** **Бақылау:** Көлеңкенің пайда болуын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Серуен аймағын жинастыру. **Тәжірибе:** "Көлеңке	**Серуен №15** **"Көктемгі орман"** **Бақылау:** Ағаштардың, бұталардың өзгерістерін бақылау. **Еңбекке баулу:**

	Шалшықтарды айналып өту, аяқ киімді таза ұстау. **Тәжірибе:** "Су қайда сіңеді?" (Жерге су құйып, қалай сіңетінін көру). **Қимылды ойын:** "Жаңбырдан қашу" (Балалар шатыр астына тығылады). **Сөйлеу дағдысы:** "Жаңбыр қалай жауады?" (Тамшы-тамшы, сылдыр-сылдыр). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қимқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Коршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	**Тәжірибе:** "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). **Қимылды ойын:** "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). **Сөйлеу дағдысы:** "Көктемде қандай киім киеміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қимқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Коршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	заттарды орын-орнына қою. **Тәжірибе:** "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру. **Қимылды ойын:** "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). **Сөйлеу дағдысы:** "Қандай дыбыстарды естідің?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қимқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Коршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	қайда кетеді?" – жарықтың бағытын бақылау. **Қимылды ойын:** "Көленкенді қуып жет" (Балалар өз көленкесін ұстап алуға тырысады). **Сөйлеу дағдысы:** "Көленке неге өзгеріп тұрады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қимқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Коршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Кішкентай бұтақтарды жинап, аумақты тазарту. **Тәжірибе:** "Жапырақтар қашан шығады?" – бүршіктерді зерттеу. **Қимылды ойын:** "Ағаш бол" (Балалар ормандағы ағаштар сияқты қозғалады). **Сөйлеу дағдысы:** "Ағаштар қалай өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қимқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Коршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.
Түскі ас	Балаларға қасық пен шанышқыны қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету. Әр бала қасықты дұрыс ұстауға жаттығады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **ұйықтар алдында балаларға кітап оқу** (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Аудио ертегі қосу** (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан оят у, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүртуі және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Зебра жолы"** **Мақсаты:** "З" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін дұрыс айту. **Ойын:** "Бағдаршам" Балалар бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет етеді (қызыл – тоқтау, жасыл – жүру). "З" дыбысы бар сөздерді табу (мысалы, "зебра", "заң"). **Артикуляциялық жаттығу:** "Зебра" (З-з-з). **Құрастыру:** Жол өткелін жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	**"Су астындағы достар"** **Мақсаты:** "С" дыбысын дұрыс айту, сөйлеу мәнерін қалыптастыру. **Ойын:** "Суға сүңгіген кім?" Балалар су астындағы тіршілік иелерін жасырады және сипаттайды (мысалы, "Бұл үлкен, көк, суда жүзеді – бұл кит!"). **Артикуляциялық жаттығу:** "Суық жел" (С-с-с). **Құрастыру:** Балықтар мен теңіз толқындарын жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	**"Жасыл орман"** **Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын дұрыс айту, сөйлеу дағдысын бекіту. **Ойын:** "Ормандағы аңдарды тап" Тәрбиеші аңдардың дауысын салып, балалар қай жануар екенін табады. **Артикуляциялық жаттығу:** "Желдің сыбдыры" (С-с-с). **Құрастыру:** Орман көрінісін жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	**"Серуенге шыққан қоян"** **Мақсаты:** "С" дыбысы бар сөздерді дұрыс айту, оқиғаларды байланыстырып сөйлеу. **Ойын:** "Қоянға көкөніс жинайық" Балалар қоянға "С" дыбысы бар көкөністерді (сәбіз, саңырауқұлақ) жинайды. **Артикуляциялық жаттығу:** "С-с-с" (желдің дыбысы). **Құрастыру:** Қоянға үй жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	**"Саяхатшы сиыр"** **Мақсаты:** "С" дыбысын бекіту, сөздік қорды арттыру. **Ойын:** "Саяхатшының себеті" Балалар сиырға азық жинайды және атайды: "Сәбіз", "Сүт", "Су". **Артикуляциялық жаттығу:** "С-с-с" (желдің дыбысы). **Құрастыру:** Ферма макетін жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру

Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** **«Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Кнім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы№16** **"Су – тіршілік көзі"** **1 Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№17** **"Көктемгі ағаштар"** **1 Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№18** **"Көктемгі ністер"**	**Серуен картотекасы№19** **"Жапырақтардың өзгеруі"**	**Серуен картотекасы№20** **"Су – тіршілік көзі"** **1 Балалардың дербес әрекеті:**

	Судың қалай таматының, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2**Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 **Бақылау:** Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 **Еңбекке баулу:** Суды үнемдеуді үйрену. **Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"** Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс	Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3**Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? 4 **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"** Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 **Бақылау:** Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4**Еңбекке баулу:** Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе: "Иістерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2 **Қимылды ойын:** «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). 3 **Бақылау:** Жасыл жапырақтар қалай ашылады? 4 **Еңбекке баулу:** Кепкен жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу"** Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)	Судың қалай таматының, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2**Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 **Бақылау:** Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 **Еңбекке баулу:** Суды үнемдеуді үйрену. **Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"** Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне

	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сүлгімен аузын сүртіп, қолын жуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сүлгімен аузын сүртіп, қолын жуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Аспанда не бар?"** **Мақсаты:** Күн, ай, жұлдыздарды бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Аспанға қара" Балалар күндіз және түнде аспанда не болатынын айтады.	**"Теңіз әлемі"** **Мақсаты:** Теңіз жануарларын бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Суда кім жүзеді?" Балалар су жануарларын атайды. **Сурет салу:** Балықтар мен су асты әлемін бояу.	**"Жемістер мен көкөністер"** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді тану. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Бұл қандай жеміс?" Балалар жемістерді сипаттайды.	**"Көңілді көбелектер"** **Мақсаты:** Көбелектің әдемілігін сезіну, түс үйлесімін меңгеру. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Көбелек қайда қонады?" Балалар көбелектердің ұшатын жерлерін атайды.	**"Ғарыш әлемі"** **Мақсаты:** Ғарыш туралы түсінік беру. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау **Бейне ролик көрсету Ойын:** "Ғарышкер болғым келеді"

	Сурет салу: Күн мен жұлдыздарды бояу. **Жапсыру:** Ай мен бұлттарды қағаздан қиып жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен ай, жұлдыз жасау. **Қауіпсіздік:** Желім мен пластилинді ауызға салмау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	**Жапсыру:** Қағаздан қиып, балықтарды аквариумға жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен тасбақа, медуза жасау. **Қауіпсіздік:** Ұқыпты жұмыс істеу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	**Сурет салу:** Алма, банан, қияр бояу. **Жапсыру:** Көкөністерді ретімен орналастырып, жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен жемістер мүсіндеу. **Қауіпсіздік:** Пластилинді ауызға салмау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру .	**Сурет салу:** Түрлі түсті көбелектер бояу. **Жапсыру:** Қағаздан қиып, қанаттарын жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен көбелектің денесін жасау. **Қауіпсіздік:** Қайшыны қауіпсіз қолдану. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Балалар ғарыш туралы айтып береді. **Сурет салу:** Зымыран, планеталар бояу. **Жапсыру:** Ай мен жұлдыздарды жапсыру. **Мүсіндеу:** Зымыран жасау. **Қауіпсіздік:** Желімді көзге жақындатпау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Тулешова Нағима
Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ «Бәйшешек» 3-жас
Сәуір 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз сурет салуды, жапсыруды ұната ма?	**Баланың денсаулығы мен белсенділігі** . **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз үйде жеткілікті қимыл-қозғалыс жасай ма? Ашық ауада серуендеу әдетке айналған ба?	**Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?	Ата-аналармен әңгіме: **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру.	Ата-анаға кеңес: **"Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық

	Қандай шығармашылық жұмыстармен айналысасыздар? Музыка тыңдауды, ән айтуды ұната ма? **Кеңестер:** Сурет салу, жапсыру, ермексазбен жұмыс істеу. Әртүрлі материалдармен жұмыс істеуге мүмкіндік беру. Қиялды дамыту үшін әңгіме құрастыру.	Дене шынықтыру жаттығуларын жасай ма? **Кеңестер:** Таңертеңгілік жаттығулар жасау. Ашық ауада белсенді ойындар ойнау. Қимыл-қозғалыс ойындарына қатысу.	Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:** Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету. "Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау.	Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.
Балалардың іс- әрекеті (ойын,таным дық,коммуникативтік, шығармашылық эксперимент талдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Бөлме өсімдіктері"Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерінің түрлерін таныстыру. **Ойын:** «Күтім жаса» Балалар бөлме өсімдіктеріне су құю, шаңын сүрту сияқты күтім жасауды үйренеді. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Гүлдерді атау.Бейне бачн арқылы гүлдердің түрлерімен таныстырып аттарын жаттату (Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)	**"Тең сандар" Мақсаты:** Заттарды жұптастыру арқылы теңдік ұғымын бекіту. **Ойын:** «Жұп-жұп» Балалар бірдей заттарды тауып, жұптастырады. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Жапырақтарды жұптастыру.жапырақ қиындыларын дайындап балаларға жиектері бірдей жапырақарды теңестіру (Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)	**"Жануарлар қайда мекендейді?" Мақсаты:** Жануарлардың тіршілік ортасын ажырата білу. **Ойын:** «Орманда, суда, далада» Балалар жануарлардың қайда мекендейтінін анықтайды. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Табиғаттағы жануарларды бақылау.Бейнеролик арқылы жануарлардың мекенін көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	**"Қандай жануардың ізі?" Мақсаты:** Балаларға әртүрлі жануарлардың іздерімен таныстыру. **Ойын:** «Ізді тап!» Балаларға жануарлардың іздері көрсетіледі, олар қай жануарға тиесілі екенін табады. **Қоршаған ортамен таныстыру:** балаларға бейнеролик көрсетіледі , артынша қағаз қиындыларына берілген іздерді жануарлармен теңестіреді (Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)	**"Ұзын және қысқа" Мақсаты:** Балаларды ұзын және қысқа ұғымдарымен таныстыру. **Ойын:** «Кімнің жібі ұзын?» Балалар әртүрлі ұзындықтағы жіптерді салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтайды.**Қоршаған ортамен таныстыру:** қағаздан Ағаш бұтақтарының сұлбасы беріледі , ағаштардың ұзындығын салыстырады..

					(Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №11** **"Күнге қол созу"** – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап тұру. **"Құстардың ұшуы"** – Қолды екі жаққа жайып, қанат қаққандай қозғалту. **"Көңілді қоян"** – Екі аяқпен секіру.	**Таңғы жаттығу кешені №12** **"Күнбағыс"** – Баяу айналып, күнге қарай бет бұру. **"Көбелектер бні"** – Қолды жайып, еркін қозғалу. **"Секірген бұғы"** – Аяқты алға созып, жеңіл секіру.	**Таңғы жаттығу кешені №13** **"Көктемгі жел"** – Денені оңға-солға айналдыру. **"Гүлдің ашылуы"** – Жерге отырып, баяу көтерілу. **"Бұлақтың ағысы"** – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу.	**Таңғы жаттығу кешені №14** **"Шаттық шеңбері"** – Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасап айналу. **"Жайқалған ағаш"** – Қолды жоғары созып, оңға-солға еңкею. **"Қос қоян"** – Отырып-тұрып, секіру.	**Таңғы жаттығу кешені №15** **"Құстар оянды"** – Қолды созып, құстар сияқты қанат қаққандай қимылдау. **"Шөп үстінде жүру"** – Бір орында жүгіру. **"Гүл теру"** – Жерден еңкейіп, гүл теру қимылы.
Таңғы ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,** **май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру және бағыт өзгерту** **Негізгі қимылдар:** Белгі бойынша жүгіру Жүгіру барысында бағытты өзгерту **Ойын:** «Кім тез?» **Мақсаты:** Жылдамдық пен ептілікті арттыру. **Сипаттамасы:** Балалар белгі бойынша жүгіреді және тәрбиешінің нұсқауымен бағыттарын өзгертеді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру және дәлдік** **Негізгі қимылдар:** Нысанаға дәлдеп доп лақтыру Допты белгілі бір қашықтыққа лақтыру **Ойын:** «Нысанаға тигіз» **Мақсаты:** Қолдың бұлшық еттерін және көз мөлшерін дамыту. **Сипаттамасы:** Балалар кезекпен нысанаға (шеңбер, қорап) доп лақтырады. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	. **Музыка** **"Қысқы көңіл-күй"** **Музыка тыңдау:** "Аққала" әні. **Қимыл-қозғалыс:** Аққала жасап, қимылдармен көрсету (қар жауу, домалақтау). **Музыкалық ойын:** «Қар лақтыру» (жұмсақ шарларды бір-біріне лақтыру). (музыка – шығармашылық әрекет)	**Дене тәрбиесі** **Өрмелеу және еңбектеу** **Негізгі қимылдар:** Төменгі саты бойымен өрмелеу Туннель арқылы еңбектеп өту **Ойын:** «Тоннельден өт» **Мақсаты:** Қозғалыс координациясын және ептілікті дамыту. **Сипаттамасы:** Балалар кезекпен туннель арқылы еңбектеп өтеді және саты бойымен өрмелейді. (Физикалық , тынымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі **"Ү дыбысы"** **Мақсаты:** Баланы "Ү" дыбысын дұрыс айтуға баулу. **Тіл жаттығуы:** "Ү-Ү-Ү" деп әндетіп айту (айнаға қарап қайталау). **Дыбыс ойыны:** "Үйрек қалай сөйлейді?" ("Үт-Үт-Үт" деп айту). **Тақпақ:** *Үйрек ұшып келеді,* *Үстел үсті кенерді.* **Қозғалысты ойын:** "Кімнің дауысы?" (балалар кезек-кезек "Үт-Үт-Үт" деп үйректің дауысын салып, кім айтқанын табады). (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Дұрыс тамақтану мен спорттың байланысы туралы айту. . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақ берген тәрбиешіге, аспазшыға алғыс айтуға үйрету . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Тамақ ішкеннен кейін не істеу керек?" (ауызды сүрту, қол жуу, үстелді жинау). "Сенің сүйікті асың қандай?" деген сұраққа жауап беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен	**Серуен№21** **"Көктемгі жануарлар"** **Бақылау:** Иттер мен мысықтардың мінез-құлқын қарау.	**Серуен№22** **"Жапырақтар мен бүршіктер" Бақылау:** Жаңа шығып келе жатқан жапырақтарды зерттеу.	**Серуен№23** **"Күн сәулесі мен көлеңке" Бақылау:** Көлеңкенің қалай пайда болатынын қарау.	**Серуен№24** **"Көктемгі қоңыздар мен көбелектер"** **Бақылау:** Ұшып жүрген көбелектерді қарау.	**Серуен№25** **"Жаңбырдан кейінгі шалшықтар"** **Бақылау:** Шалшықтардың пайда

	Еңбекке баулу: Үй жануарларына камқорлық көрсету (оларға су қою). **Тәжірибе:** "Мысық пен ит қалай дыбыс шығарады?" (Балалар қайталап айтады). **Қимылды ойын:** "Мысық пен тышқан" (Мысық тышқандарды ұстайды). **Сөйлеу дағдысы:** "Сенің сүйікті үй жануарың қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	**Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе:** "Жапырақ неге жасыл?" – күннің рөлін түсіндіру. **Қимылды ойын:** "Желмен билеген жапырақтар" (Балалар әртүрлі қозғалыстар жасайды). **Сөйлеу дағдысы:** "Жапырақтар көктемде қалай өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	**Еңбекке баулу:** Серуен алаңындағы ойыншықтарды орнына қою. **Тәжірибе:** "Көлеңкені қайда жасырсақ болады?" (Балалар тәжірибе жасайды). **Қимылды ойын:** "Көлеңкеңді ұстап ал" (Балалар өз көлеңкелерін қуалайды). **Сөйлеу дағдысы:** "Көлеңке неге ұзарады немесе қысқарады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	**Еңбекке баулу:** Көгалдағы ұсақ қоқыстарды жинау. **Тәжірибе:** "Қоңыздар қалай қозғалады?" – оларды қарап, қозғалысын түсіндіру. **Қимылды ойын:** "Көбелек пен гүл" (Көбелектер ұшып, гүлдерге қонады). **Сөйлеу дағдысы:** "Қай көбелек әдемі?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	болуын қарау. **Еңбекке баулу:** Су шашыратпай жүруді үйрету. **Тәжірибе:** "Су қайда кетеді?" (Жерге сіңуін зерттеу). **Қимылды ойын:** "Секіру" (Балалар шалшыққа секірмей өтуі керек). **Сөйлеу дағдысы:** "Жаңбырдан кейін не өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдаларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың

	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақты төкпей жеудің маңыздылығын түсіндіру. "Тәрелкең таза болса, сен ұқыпты бала екенсің!" деген ұстанымды қалыптастыру. Балалар тамақ жеп болған соң, өз тәрелкесін бақылап, таза қалдыруға тырысады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка

Ұйқ ыда н оят у, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, үсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, үсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, наңды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Бесін асымен таныстыру**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық **Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

				етпеудің маңызын түсіндіру.	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Зерек қонжық"** **Мақсаты:** "З" дыбысын айту, ойлау қабілетін жетілдіру. **Ойын:** "Қонжықтың жұмбағы" Қонжық жұмбақ жасырады, балалар жауабын табады. **Артикуляциялық жаттығу:** "З-з-з" (араның ызыңы). **Құрастыру:** Қонжықтың үйін жасау. Сөйлеуді дамыту, құрастыру	**"Серуендегі жаңалықтар"** **Мақсаты:** "С" дыбысын дұрыс айту, табиғатты бақылау. **Ойын:** "Не көрдің?" Балалар серуен кезінде көрген заттарын сипаттайды ("Сары жапырақ, салқын жел"). **Артикуляциялық жаттығу:** "С-с-с" (желдің дыбысы). **ұрастыру:** Табиғи материалдардан композиция жасау. Сөйлеуді дамыту, құрастыру	**"Зымыранға мінеміз"** **Мақсаты:** "З" дыбысын бекіту, сөйлеу мәнерін дамыту. **Ойын:** "Ғарышқа ұшу" Балалар зымыран жасайды және сапарын сипаттайды. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зу-зу-зу" (зымыранның дыбысы). **Құрастыру:** Ай макетін жасау.(Берілген суреттерді құрастыру) Сөйлеуді дамыту, құрастыру	**"Жемістер мен көкөністер"** **Мақсаты:** Жеміс-көкөніс атауларын дұрыс айту, оларды сипаттау. **Ойын:** "Дәмін тап" Балалар көздерін жұмып, жеміс немесе көкөністің дәмін татып, оны сипаттайды: "Алма тәтті, қызанақ шырынды". **Артикуляциялық жаттығу:** "А-а-а" (ауызды кең ашу). **Құрастыру:** Жемістердің сулбасын жасау (қағаздан, табиғи материалдардан). Сөйлеуді дамыту, құрастыру	**"Көңілді жануарлар"** **Мақсаты:** Жануарлардың атауын дұрыс айту, оларды сипаттау. **Ойын:** "Бұл қай жануар?" Тәрбиеші жануардың дыбысын салып, балалар оны табады. **Артикуляциялық жаттығу:** "Р-р-р" (арыстанның ырылы). **Құрастыру:** Жануарлар мүсінін жасау дайын қиындыларды құрастыру Сөйлеуді дамыту, құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Ерік Айлара допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	**Мониторинг бойынша** **Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша** Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	**Мониторинг бойынша** **Ерік Айлара** Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	**Мониторинг бойынша** **«Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі кимім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.
Серуен	**Серуен картотекасы №26** **"Көктемгі күн шуағы"** **(Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. **Қимылды ойын:** "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын	**Серуен картотекасы№27** **"Көктемгі гүлдер"** **(Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады.	**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі еңбек"** **(Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. **Қимылды ойын:** "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. **Бақылау, зерттеу:**	**Серуен картотекасы№29** **"Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3**Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы№30** **"Көктемгі гүлдер"** **(Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер

	қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, козғалысын байқайды. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	**Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	"Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Сәлхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Менің армандаған үйім"** Қауіпсіздікті сақтау **Сурет салу:** *"Менің үйім"* Балалар өздерінің армандаған үйлерін салады. **Мүсіндеу:** *"Үйдің макеті"* Ермексаздан шағын үй жасайды. **Жапсыру:** *"Терезелері бар үй"* Түрлі-түсті қағаздан үйдің бөлшектерін қиып, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті	**"Көктемгі гүлдер"** **Мақсаты:** Гүлдердің суретін салу, жапсыру арқылы гүл шоғын жасау, мүсіндеу. Қауіпсіздікті сақтау Гүлдер туралы бейне ролик көрсету сол бойынша **Ойын:** "Қандай гүл?" Балалар гүлдерді сипаттап, аттарын атайды. **Сурет салу:** Түрлі түсті гүлдерді бояу. **Жапсыру:** Кесілген гүлдерді біртұтас букет етіп жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен гүл жапырақтары мен	**"Менің үйім"** **Мақсаты:** Үйдің құрылымын түсіну, салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы бейнелеу. Қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Менің үйім қандай?" Балалар өз үйлерін сипаттап, қандай бөлмелер бар екенін айтады. **Сурет салу:** Терезесі, есігі бар үй салу. **Жапсыру:** Үйдің қасбетін қағаздан қиып, жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен үйдің бөлшектерін жасау (терезе, есік, шатыр).	**"Көңілді жануарлар"** **Мақсаты:** Жануарларды сурет салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы тану.Қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Бұл қай жануар?" Тәрбиеші жануардың дыбысын салады, балалар оны табады. **Сурет салу:** Жануарлардың түр-түсін бояу. **Жапсыру:** Қағаздан қиып, жануардың бейнесін жасау. **Мүсіндеу:** Пластилиннен жануарлар мүсінін жасау. **Қауіпсіздік:** Жұмыс	**"Жолдағы көліктер"** **Мақсаты:** Көлік түрлерін ажырату, сурет салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы тану. Қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Қандай көлік?" Балалар көліктің атауын айтып, оның не үшін керек екенін түсіндіреді. **Сурет салу:** Машиналарды бояу. **Жапсыру:** Автобус, пойыз, кеме бейнелерін жапсыру.

	сақтау дағдысын қалыптастыру	сабақтарын жасау. **Қауіпсіздік:** Желімді ауызға салмау, қайшыны дұрыс қолдану. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	**Қауіпсіздік:** Желімді қолдану кезінде мұқият болу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	орнын таза ұстау, саусақтарды абайлау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	**Мүсіндеу:** Пластилиннен машинаның дөңгелектерін жасау. **Қауіпсіздік:** Қайшыны дұрыс ұстау, қолды желіммен былғамау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру,. Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүтінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Тулешова Нағима
Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ «Бәйшешек» 3-жас
Сәуір 4 -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі рөлі** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңызбен бірге қандай іс-шаралар жасайсыздар? Баламен уақыт өткізуге қаншалықты көңіл бөлесіздер? Баланың жетістіктерін қалай қолдайсыздар? **Кеңестер:** Баламен бірге уақыт өткізуді жоспарлау. Балаға қолдау көрсету, жетістіктерін мадақтау. Күн сайын жылы сөздер айту.	**Баланың ойлау қабілетін дамыту** . **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз жаңа нәрселерді тез үйрене ме? Үйде қандай танымдық ойындар ойнайсыздар? Қоршаған орта туралы сұрақтар қоя ма? **Кеңестер:** Логикалық ойындар (мозаика, пазл, құрастыру ойындары) ойнау. Қоршаған орта туралы қызықты сұрақтар қою («Бұл не үшін керек?», «Бұл қалай жұмыс істейді?»). Оқиғалар тізбегін құруға арналған әңгімелер ойлап табу	Психологтың кеңесі: **"Баланың ойын дағдылары"** **Мақсаты:** Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	**Баланың есте сақтау қабілетін дамыту** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз қысқа тақпақтар мен әндерді онай жаттай ма? Жаңа нәрсені есінде сақтау үшін қандай әдістер қолданасыздар? Қайталанатын оқиғаларды есте сақтай ма? **Кеңестер:** Күнделікті белгілі бір сөздерді немесе өлеңдерді қайталау. "Не өзгерді?" сияқты есте сақтау ойындарын ойнау. Ертегілерді қайталап оқып, оның мазмұнын айтып беруін сұрау.	Ата –аналармен әңгіме: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"** **Мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс- әрекеті (ойын,таным дық,коммуникативтік, шығармашылық эксперимен талдық, еңбек,қимыл, бейнелеу,	**«Тең бе?» ойыны (Заттарды салыстыру)** **Мақсаты:** Балаларды заттардың мөлшерін салыстыра білуге үйрету. **Ойын:** Түрлі заттарды (тарақ, қасық, кітап, кубик) алып, балалардан «Қайсысы үлкен?», «Қайсысы кіші?» деп сұрау.	**«Биік пе, аласа ма?»** **Мақсаты:** Балаларды заттардың биіктігіне қарай салыстыра білуге үйрету. **Ойын:** Балалармен бірге ағаштардың, гүлдердің биіктігін салыстыру. «Кім биік?» ойыны – балалар қатарға тұрып, өз бойларын салыстырады.	**«Тең немесе әртүрлі?»** **Мақсаты:** Балаларды заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. **Ойын:** Түрлі түсті және көлемді заттарды салыстырып, бірдейлерін жұптау. «Тең бөл» – балаларға әртүрлі пішінді заттар	**«Кім жылдам?» (Сан және шама ұғымдарын бекіту)** **Мақсаты:** Балалардың жылдам ойлау қабілетін дамыту. **Ойын:** «Сандық эстафета» – балалар берілген сандар бойынша заттарды топтастырады.	**«Көлемін тап!»** **Мақсаты:** Заттардың көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, тең). **Ойындар:** «Қайсысы үлкен?» – балаларға әртүрлі көлемдегі заттарды беріп, үлкенін табуын сұрау.

дербес және басқалары)	Бірдей заттарды көрсетіп, «Бұл заттар тең бе?» деген сұрақ қою. Салыстыруға арналған ойын: «Жұп тап» – әр бала өзіне тең затты табуы керек. **Қоршаған ортамен байланыс:** Қағаз қиындыларынан жасалған Өсімдіктердің жапырақтарын, ағаш бұтақтарын салыстырып, тең немесе тең емес екенін анықтау. (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)	Текшелерді пайдаланып, «Кімнің мұнарасы биік?» ойынын ойнау. **Қоршаған ортамен байланыс:** Биік және аласа өсімдіктерді, ағаштарды бақылау. (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)	беріліп, тең бөліктер жасау сұралады. **Қоршаған ортамен байланыс:** Өсімдіктердің жапырақтары мен гүлдерінің ұқсастықтарын қарастыру. (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)	«Үлкен – кіші» – балаларға әртүрлі заттар көрсетіліп, оларды өлшеміне қарай орналастырады. **Қоршаған ортамен байланыс:** Табиғаттағы әртүрлі өсімдіктердің биіктігін салыстыру. (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)	«Бірдей заттарды тап» – көлемі бірдей заттарды жұптастыру. «Су құямыз» – түрлі көлемдегі ыдыстарға су құю арқылы көлемді салыстыру. **Қоршаған ортамен байланыс:** Үлкен және кіші жапырақтарды, тастарды салыстыру. (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №16** **Арыстанның ақырғаны"** – Терең тыныс алып, арыстан болып ақырғандай дыбыс шығару. **"Құмырсқалар"** – Еңкейіп, баяу қозғалу. **"Шалшықтан секіру"** – Екі аяқпен жоғары секіру.	**Таңғы жаттығу кешені №17** **"Күннің жылуы"** – Қолды жоғары көтеріп, айналу. **"Желмен тербелген тал"** – Денені оңға-солға шайқау. **"Көбелектер"** – Баяу жеңіл қозғалыстар жасау.	**Таңғы жаттығу кешені №18** . **"Секіргіш бақа"** – Отырып, секіру. **"Бұлт пен жаңбыр"** – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету. **"Көңілді бұғы"** – Алға-артқа секіру.	**Таңғы жаттығу кешені №19** **"Жерден жаңғақ теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру. **"Көгершіндер"** – Қолды екі жаққа созып, айналу. **"Су шашу"** – Қолды айналдырып, су шашу қимылын жасау.	**Таңғы жаттығу кешені №20** **"Қуанышты күн"** – Қолды екі жаққа созып, күлімсіреу. **"Желкенді қайық"** – Денені оңға-солға еңкейту. **"Жылдам балапан"** – Бір орында жүгіру.
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мен спорттың байланысы туралы айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақ берген тәрбиешіге, аспазшыға алғыс айтуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Тамақ ішкеннен кейін не істеу керек?" (ауызды сүрту, қол жуу, үстелді жинау). "Сенің сүйікті асың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	.		қандай?" деген сұраққа жауап беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	**"Жолда жүру ережесі"** **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру тәртібімен таныстыру. **Ойын:** "Жасыл-жасыл, қызыл-қызыл" Балаларға бағдаршамның түстерін көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіру. **Өнегелі минут:** Жолдан өтерде екі жаққа қарау керек. Қызыл – тоқта, жасыл – жүр. **Қауіпсіздік:** Ата-анасыз жолға шықпау.	**"От – дос па, жау ма?"** **Мақсаты:** Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігін түсіндіру. **Ойын:** "Қауіпті заттарды тап" Балаларға түрлі суреттер көрсетіп, қайсысы қауіпті екенін сұрау. **Өнегелі минут:** Сіріңке мен оттық – ойыншық емес! Пеш пен плитадан алыс тұру керек. **Қауіпсіздік:** Ересектерсіз отты жақындамау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балаларм ен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу

					жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі **Секіру және қашықтыққа секіру** **Негізгі қимылдар:** Белгіленген сызықтан ұзындыққа секіру Қатарынан бірнеше рет секіру **Ойын:** «Қояндар жарысы» **Мақсаты:** Аяқтың бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін арттыру. **Сипаттамасы:** Балалар қояндар сияқты белгіленген қашықтыққа секіреді. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	Дене тәрбиесі **Жүру және тепе-теңдік сақтау** **Негізгі қимылдар:** Тар жолақ бойымен жүру Бір аяқпен тұрып тепе-теңдікті сақтау **Ойын:** «Тар жолмен өт» **Мақсаты:** Балалардың тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. **Сипаттамасы:** Балалар тар жолақ бойымен құламай жүріп өтеді. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	Музыка **"Табиғат әуендері"** **Музыкалық шығарманы тыңдау:** Құстардың дауысын тыңдау. **Қимылды ойын:** "Көбелек пен гүл" (көбелектің ұшуы, гүлдің тербелуі). **Би жаттығулары:** "Күн шықты, жаңбыр жауды" қимылды әнімен қозғалу. (Шығармашылық дағдыны қалыптастыру)	Дене тәрбиесі **Жүгіру және бағыт өзгерту** **Негізгі қимылдар:** Белгі бойынша жүгіру Жүгіру барысында бағытты өзгерту **Ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Жылдамдық пен ептілікті арттыру. **Сипаттамасы:** Балалар белгі бойынша жүгіреді және тәрбиешінің нұсқауымен бағыттарын өзгертеді. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	Қазақ тілі **"Сыпайы сөздер әлемі"** **Мақсаты:** Балаларды сәлемдесуде өтініш айтуға және ризашылығын білдіруге үйрету. **Сәлемдесу ойыны:** "Сәлем, достым!" (балалар шеңберге тұрып, әртүрлі сәлемдесу сөздерін айтады). **Тақпақ:** *Сәлем, сәлем, күн нұры,* *Сәлем, сәлем, гүлдерім!* *Сәлем, сәлем, достарым,* *Күліп жүрсін жүздерің!* **Ситуациялық ойын:** "Сыпайы болайық" (балалар қуыршаққа "рахмет", "өтінемін", "кешіріңіз" сөздерін айтады). (Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру)

Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану мен спорттың байланысы туралы айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақ берген тәрбиешіге, аспазшыға алғыс айтуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Тамақ ішкеннен кейін не істеу керек?" (ауызды сүрту, қол жуу, үстелді жинау). "Сенің сүйікті асың қандай?" деген сұраққа жауап беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**"Киіну мен шешіну реті"** (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен№31** **"Көктемгі түстер"** **Бақылау:** Табиғаттағы түрлі түстерді қарастыру. **Еңбекке баулу:** Түрлі түсті тастарды жинау. **Тәжірибе:** "Түстерді табу" (Балалар белгілі бір	**Серуен№32** **"Ағаштардың түрлері"** **Бақылау:** Әртүрлі ағаштардың қабығын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбін қоқыстан тазалау. **Тәжірибе:** "Ағаштардың	**Серуен№33** **"Көктемгі құм мен саз"** **Бақылау:** Құрғақ және дымқыл құмды қарау. **Еңбекке баулу:** Құм жәшігін ретке келтіру. **Тәжірибе:** "Сумен араласқан құм қалай	**Серуен№34** **"Көктемгі жел"** **Бақылау:** Желдің бағытын бақылау. **Еңбекке баулу:** Желден кейін аумақты тазалау. **Тәжірибе:** "Жел қағазды қалай ұшырады?"	**Серуен№35** **"Көктемгі музыка"** **Бақылау:** Табиғи дыбыстарды тыңдау (жапырақтың сыбдыры, құстардың әні). **Еңбекке баулу:**

	түстегі заттарды іздейді). **Қимылды ойын:** "Түсті тап" (Балалар айтылған түсті көрсетеді). **Сөйлеу дағдысы:** "Көктемде қандай түстер жиі кездеседі?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	айырмашылығы қандай?" (Қабығын сипап көру). **Қимылды ойын:** "Ағаштар желде шайқалады" (Балалар ағаштар сияқты қозғалады). **Сөйлеу дағдысы:** "Ағаштар қандай?" (Жуан, жіңішке, биік, аласа). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	өзгереді?" **Қимылды ойын:** "Құмдағы іздер" (Балалар құмда із қалдырады). **Сөйлеу дағдысы:** "Құммен не жасауға болады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	**Қимылды ойын:** "Желмен жарысу" (Балалар жел сияқты жүгіріп, тоқтайды). **Сөйлеу дағдысы:** "Жел қалай соғады?" (Ақырын, қатты). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Табиғатқа зиян тигізбеуді үйрету. **Тәжірибе:** "Құстар әнін қайталау". **Қимылды ойын:** "Дыбыс қайдан шығады?" **Сөйлеу дағдысы:** "Көктемгі дыбыстар қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, асты асықпай жеу, дұрыс шайнау ережелерін түсіндіру. Балаларға кезекпен дұрыс шайнау және асықпай жеу жаттығуын жасату. "Бір-бірімізге кедергі келтірмей, әдепті болайық" деген қағиданы үйрету. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Балаларға түскі аста ұнайтын тағамдарын атауды сұрау. "Сенің сүйікті көкөнісің қандай?" "Қандай ботқаны жақсы көресің?" деп сұрау. Әртүрлі тағамдардың пайдасын талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақ дайындаған адамдарға (аспазшыларға, тәрбиешіге) алғыс айту дәстүрін үйрету. "Ас дәмді болсын!" "Рахмет!" сөздерін айтуға жаттықтыру. Балалар тамақ ішіп болған соң, рахмет айтуды дағдыға айналдырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Түскі аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	**"Наурыз – жыл басы"** **Мақсаты:** Наурыз мерекесінің мәнін түсіндіру, ұлттық ойындармен таныстыру."Наурыз көже қалай дайындалады?"тарихын айтып беру Көркем әдебиет ,Ұлттық құндылық **«Жақсы жатып жайлы тұр»**	**"Асыл сөздер"** **Мақсаты:** Қазақ мақал-мәтелдерінің мағынасын түсіндіру. Қазақтың даналық сөздерін ырғақпен айтып беру Көркем әдебиет ,Ұлттық құндылық	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усық және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усық және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес	**"Жаңбырдағы зонт"**	**"Зерттеуші балақай"**	**"Суретші балақай"**	**"Затты тап!"**	**"Саяхатқа шығайық"**

әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Мақсаты:** "З" дыбысын бекіту, сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Ойын:** "Қай қолшатыр дұрыс?" Балалар жаңбыр астындағы заттарды (қолшатыр, етік) атайды. **Артикуляциялық жаттығу:** "З-з-з" (жаңбырдың тамшылары). **Құрастыру:** Жаңбырлы күн суретін жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	**Мақсаты:** "З" дыбысын дұрыс айту, зерттеу қабілетін дамыту. **Ойын:** "Қай зат суда батады, қайсысы жүзіп жүреді?" Балалар әртүрлі заттарды суға салып, олардың бататынын немесе жүзіп кететінін бақылайды. **Артикуляциялық жаттығу:** "З-з-з" (араның ызыңы). **Құрастыру:** Шағын зертхана жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру . Тәжірибелік дағдыны қалыптастыру	**Мақсаты:** "С" дыбысын бекіту, шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. **Ойын:** "Қай түсті тап!" Балалар белгілі бір түстерді атайды және олармен сурет салады. **Артикуляциялық жаттығу:** "С-с-с" (қылқаламның дыбысы). **Құрастыру:** Түрлі-түсті панно жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	**Мақсаты:** "З" дыбысын қолдану, логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Ойын:** "Жасырын зат" Балалар "З" дыбысы бар заттарды тауып, сипаттайды. **Артикуляциялық жаттығу:** "З-з-з" (желдің ызыңы). **Құрастыру:** Іздестіру картасын жасау.(Суреттермен жолдагды құрастыру) Сөйлемді дамыту, Құрастыру	**Мақсаты:** "С" дыбысын бекіту, сөйлеу мәнерін қалыптастыру. **Ойын:** "Саяхат картасы" Балалар картаны қарап, баратын жерлерін атайды: "Су, Сарқырама, Сағат мұнарасы". **Артикуляциялық жаттығу:** "С-с-с" (пойыздың дыбысы). **Құрастыру:** Поезд жасау.(үлкен құрастырғыштарды пайдалану) Сөйлемді дамыту, Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар.** Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс:** **Санау 1-5 дейін** 1-5 дейін кері және тура санау.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али.** Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу

Серуенге дайындық	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы№36** **"Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3**Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы№37** **"Көктемгі гүлдер"** **(Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады.	**Серуен картотекасы№38** **"Қоңыздар мен жәндіктер"** **(Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. **Қимылды ойын:** "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп,	**Серуен картотекасы№39** **"Көктемгі ауа-райы"** **(Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау)** **Балалардың дербес әрекеті:** Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. **Қимылды ойын:** "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады.	**Серуен картотекасы№40** **"Көктемгі көкөністер мен жемістер"** **(Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату.

	Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саухат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	**Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды. **Бақылау, зерттеу:** "Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**Бақылау, зерттеу:** "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Даладағы өсімдіктерді бақылау. **Қимылды ойын:** "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. **Бақылау, зерттеу:** "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. **Еңбекке баулу:** Ойыншық жемістерді себетке жинау. Құраған жапырақтарды тазалау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне

	Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Көліктер әлемі"** **Сурет салу:** *"Менің сүйікті көлігім"* Балалар жеңіл көлік, автобус, ұшақ немесе пойыз салып, бояйды. **Мүсіндеу:** *"Көліктердің мүсіні"* Дөңгелек пен төртбұрышты	**"Ғажайып гүлдер"** **Сурет салу:** *"Әдемі гүлдерді бейнелейік"* Әр түрлі гүлдерді бояумен салады. **Мүсіндеу:** *"Гүл шоғы"* Ермексаздан әдемі гүлдер жасауды үйренеді. **Жапсыру:** *"Гүлзар"*	**"Теңіз әлемі"** **Сурет салу:** *"Теңіздегі тіршілік иелері"* Балықтар, медуза, тасбақалар салып, бояйды. **Мүсіндеу:** *"Балықтар мен теңіз жұлдыздары"* Ермексаздан әртүрлі теңіз жануарларын жасайды. **Жапсыру:** *"Көпіршікті су асты әлемі"*	**"Аспан әлемі"** **Сурет салу:** *"Жұлдызды аспан"* Балалар түнгі аспан мен жұлдыздарды бейнелейді. **Мүсіндеу:** *"Ай мен жұлдыздар"* Ермексаздан жарқыраған ай мен жұлдыздарды жасайды.	**"Орман әлемі"** **Сурет салу:** *"Орманды бояймыз"* Балалар ағаштар, аңдар мен құстарды салады. **Мүсіндеу:** *"Саңырауқұлақтар мен аңдар"* Орман тұрғындарын жасайды.

	пайдаланып, көлік жасайды. **Жапсыру:** *"Көлік жолы"* Жол белгілерін қиып, жол үстіне орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Түрлі-түсті қағаздардан гүл жапырақтарын қиып, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Теңіз жануарларын қиып, су асты көрінісін жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	**Жапсыру:** *"Ғарыш әлемі"* Ғарышкерлер мен зымырандардың жапсырмаларын орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	**Жапсыру:** *"Ағаш жапырақтары"* Түрлі пішіндегі жапырақтарды жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Тулешова Нағима
Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ «Бәйшешек» 3-жас
Сәуір 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Баланы тәртіпке үйрету** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз белгілі бір ережелерді ұстануға тырыса ма? Үйде қандай тәртіп ережелері бар? Тәртіп бұзған жағдайда қандай әдістер қолданасыздар? **Кеңестер:** Жағымды мінез-құлықты мадақтау. Белгілі бір ережелерді сақтау керектігін түсіндіру. Тәртіп бұзған кезде жазалаудың орнына салдарын түсіндіру. .Ата-анамен консультация	**Баланың күн тәртібі** **Мақсаты:** Тұрақты режимнің бала денсаулығы мен дамуына әсерін түсіндіру. **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз күнделікті белгіленген уақытта ұйықтай ма? Таңғы ас, түскі ас және кешкі асты уақытылы ішіп жүр ме? Күн тәртібін сақтауға қаншалықты мән бересіздер? **Кеңестер:** Баланың ұйқы уақытын реттеу. Белгілі бір уақыттарда тамақтануға дағдыландыру. Күн тәртібін сақтауға үйрету үшін кесте жасау. Ата-анамен консультация	**Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру** **Мақсаты:** Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін көтеру және сенімді болуына көмектесу. **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз жаңа нәрселерді үйренуден қорқа ма? Өзіне сенімсіздік білдіретін кездері бола ма? Баланы мадақтап, қолдау көрсетесіздер ме? **Кеңестер:** Баланың жетістіктерін мадақтау. Өзіне сенімді болу үшін кішігірім тапсырмалар беріп, орындағанын атап өту. Қателіктерден сабақ алуға үйрету. Ата-анамен консультация		
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперим	**«Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Жеміс пен көкөністі ажырату, олардың ерекшеліктерін түсіну. **Ойындар:** «Жеміс пе, көкөніс пе?» – балалар жемістер мен	**«Жануарлардың қозғалысы»** **Мақсаты:** Жануарлардың қозғалысы мен ерекшеліктерін түсіну. **Ойындар:** «Кім қалай қозғалады?» – балалар аңдардың қозғалысын салып көрсетеді.	**«Кімнің үйі?» (Жануарлар мекендейтін орындар)** **Мақсаты:** Балаларды жануарлардың мекенімен таныстыру. **Ойындар:** «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы		

енталдық, еңбек,ки мыл, бейнелеу, дербес және басқалар ы)	көкөністерді екі топқа бөледі. «Дәмін тап» – көзін жұмып тұрып, жеміс немесе көкөністі дәміне қарай анықтау. «Қайсысы қайда өседі?» – жемістердің ағашта, ал көкөністердің жерде өсетінін анықтау. Қанша көкеніс, қанша жеміс себетке салынғандығын көру олар тең ба жоқпа анықтау (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)	«Жануарды тап» – дыбысына немесе қозғалысына қарап жануарды табу. «Жануарлар қалай жүгіреді?» – қоян секіреді, аю баяу жүреді, құс ұшады. Бейнеролик арқылы ұлулардың, құстардың қозғалысын бақылау. Қағаздан жасалған биіктігі әр түрлі қояндардың биіктігі кайсысыныкы ұзын және қысқа екенін анықтайды (Математика негіті, қоршаған ортамен таныстыру)	жануарларды өз мекеніне орналастыру. «Орманға серуен» – орманда мекендейтін жануарларды табу ойыны. Құмырсқалардың илеуін, құстардың ұясын бақылау. Қай жануардың үйі үлкен және кіші екенін анықтайды (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)		
Таңертенгілік жаттығу	**Таңертеңгі Жаттығу №21** **"Аспандағы көбелек"** – Қолды жоғары көтеріп, айналу. **"Қайықта жүзу"** – Отырып, қолды ескек есгендей қозғалту. **"Ормандағы қоян"** – Қолды басқа қойып, секіру.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №22** **"Желмен тербелген бидай"** – Денені оңға-солға шайқау. **"Аралар ұшты"** – Қолды айналдырып, аралардың ұшуын бейнелеу. **"Гүл теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №23** **Тиін мен жаңғақ"** – Отырып, секіру. **"Бұлт пен жаңбыр"** – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету. **"Көңілді серуен"** – Бір орында жүру.		
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру**		

	Таңғы аспен таныстыру	Тамақтануға дайындық	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Суды үнемдейік"** **Мақсаты:** Балаларды суды үнемдеуге үйрету. **Ойын:** "Судың пайдасы" Балалар су қайда және не үшін қажет екенін айтады. **Өнегелі минут:** Суды боска ағызуға болмайды. Тісті жуғанда, суды ағызып қою дұрыс емес. **Қауіпсіздік:** Ыстық суға қолды салмау.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Ас атасы – нан"** **Мақсаты:** Нанды қадірлеуге үйрету, ысырап етпеу. **Ойын:** "Нан қайдан келеді?" Балаларға бидайдың қалай өсіп, нанға айналатынын әңгімелеу. **Өнегелі минут:** Нанды жерге тастауға болмайды. Тамақты ысырап етпеу керек. **Үнемдеу:** Ас ішу кезінде өзіне қажет мөлшерде ғана тамақ алу.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Ойыншықтарды күтіп ұстайық"** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына ұқыпты қарауға баулу. **Ойын:** "Қай ойыншық қайда тұрады?" Балалар ойыншықтарды орнына қоюды үйренеді. **Өнегелі минут:** Ойыншықтарды сындырмай, күтіп ұстау керек. Аяқ асты тастамау керек – сүрініп қалуы мүмкін. **Қауіпсіздік:** Үсақ бөлшектері бар ойыншықтармен ауызға салмай ойнамау.		

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі. **Лақтыру және дәлдік** **Негізгі қимылдар:** Нысанаға дәлдеп доп лақтыру Допты белгілі бір қашықтыққа лақтыру **Ойын:** «Нысанаға тигіз» **Мақсаты:** Қолдың бұлшық еттерін және көз мөлшерін дамыту. **Сипаттамасы:** Балалар кезекпен нысанаға (шеңбер, қорап) доп лақтырады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі **Өрмелеу және еңбектеу** **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Туннель арқылы еңбектеп өту **Ойын:** «Тоннельден өт» **Мақсаты:** Қозғалыс координациясын және ептілікті дамыту. **Сипаттамасы:** Балалар кезекпен туннель арқылы еңбектеп өтеді және гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка **"Біз – кішкентай әртістер"** **Музыкалық импровизация:** Балалар еркін қимылдап, билейді. **Ертегі көрінісі:** «Үйшік» ертегісін қимылмен көрсету. **Музыкалық ойын:** "Сиқырлы таяқша" (балалар музыкамен әртүрлі қимыл жасайды). (музыка – шығармашылық әрекет)		

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Асыңды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар)** Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту.Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		

Серуен	**Серуен №41** **"Көктемгі су айдындары"Бақылау:** Ағын су, бұлақ немесе көлшіктерді бақылау. **Еңбекке баулу:** Су жинақталған жерлерді айналып жүруді үйрету. **Тәжірибе:** "Су таза ма?" – мөлдір және лай суды салыстыру. **Қимылды ойын:** "Толқындар" (Балалар су толқындары сияқты тербеледі). **Сөйлеу дағдысы:** "Су қандай болады?" (Салқын, жылы, мөлдір, лай). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қимылдық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру** **Денешынықтыру***** **Қазақ тілі*****)	**Серуен№42** **"Көктемгі кемпірқосақ"** **Бақылау:** Күн сәулесі мен судың әсерінен кемпірқосақтың пайда болуы. **Еңбекке баулу:** Гүлдерге су шашып, күннің әсерін бақылау. **Тәжірибе:** "Кемпірқосақ түстерін жасау" (Призма арқылы жарықты өткізу). **Қимылды ойын:** "Кемпірқосақ түстері" (Балалар аталған түсті тауып жүгіріп барады). **Сөйлеу дағдысы:** "Кемпірқосақта қандай түстер бар?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қимылдық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру** **Денешынықтыру***** **Қазақ тілі*****)	**Серуен №43** **"Көктемгі достық"** **Бақылау:** Балалардың бір-біріне көмектесуін бақылау. **Еңбекке баулу:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. **Тәжірибе:** "Жылы сөздер айту" – балалар досына жақсы сөздер айтады. **Қимылды ойын:** "Досыңды тап" (Балалар жұптасып, бірге әрекет етеді). **Сөйлеу дағдысы:** "Дос қандай болу керек?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қимылдық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру** **Денешынықтыру***** **Қазақ тілі*****)		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,		

	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Күндізгі ұйқы	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:**	**Әуенмен тыныштандыру** Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға біркалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату. **"Төрт түлік – халқымыздың байлығы"**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бесік жырын»** тыңдату **"Жеті қазына"** **Мақсаты:** Қазақтың жеті қазынасын таныстыру. **:** "Жеті қазына" ұғымы туралы түсінік Көркем әдебиет		

	Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	**Мақсаты:** Төрт түліктің маңызын түсіндіру, олардың сипаттарын үйрету. "Төрт түлік туралы жыр" Көркем әдебиет			
Біртіндеп ұйқыдан оятту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, үсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, үсақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар		
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз		

	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Көктемгі жаңбыр"** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын сипаттау, сөйлем құру. **Ойын:** "Жаңбырдың тамшылары" Балалар жаңбырдың даусын салып, жаңбыр туралы сөздер айтады ("Жаңбыр тамшылайды, шалшықтар пайда болды"). **Артикуляциялық жаттығу:** "Ш-ш-ш" (жаңбыр дыбысы). **Құрастыру:** "Көктемгі күн" тақырыбында коллаж жасау. Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**"Менің отбасым"** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің атауын білу, олар туралы әңгімелеу. **Ойын:** "Кім кімге туыс?" Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнап, бір-бірін таныстырады. **Артикуляциялық жаттығу:** "М-м-м" (ананың мейірімді даусы). **Құрастыру:** "Менің отбасым" суретін жасау. Сөйлеуді дамыту, құрастыру	**"Жолдағы қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Бағдаршам түстерін тану, көше ережелерін үйрену. **Ойын:** "Бағдаршам" Балалар бағдаршамның түсіне қарай әрекет етеді. **Артикуляциялық жаттығу:** "Би-бип" (машина дыбысы). **Құрастыру:** Жол белгілерінің макетін жасау. Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру		

Жеке баламен жұмыс	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан,Айша,Данияр** Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	**Мониторинг бойынша жұмыс** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.		
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		

Серуен	**Серуен картотекасы №44** **"Жасыл әлем"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №45** **"Көктемгі самал жел"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3**Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? 4**Еңбекке баулу:** Ауладағы құраған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы №46** **"Аспан әлемі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 **Бақылау:** Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 **Еңбекке баулу:** Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру **Су қауіпсіздігі**		

			Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Кешкі ас	. Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану).	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.		

	Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Күншуақты ауа райы"** **Сурет салу:** *"Күн мен бұлттарды саламыз"* Балалар бояу мен қылқаламды дұрыс қолдануды үйренеді. Қауіпсіздік ережесі: бояуды көзге тигізбеу, киімге төкпеу, қылқаламды дұрыс ұстау. **Мүсіндеу:** *"Күннің шуақтары"* Балалар пластилиннен немесе ермексаздан күн мен оның сәулелерін жасайды. **Жапсыру:** *"Күн мен бұлттар"* Дайын кескіндерден күн мен бұлттарды жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	**"Жемістер мен көкөністер"** **Сурет салу:** *"Дәмді жемістерді бояймыз"* Балалар әр жемістің түсін сақтап, бояуды қолданады. **Мүсіндеу:** *"Сәбіз, алма, жүзім"* Дөңгелек және сопақ формаларды жасауға жаттығады. **Жапсыру:** *"Көкөністерді себетке сал"* Әр түрлі көкөністерді қиып, қағаз бетіне жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	**"Үй жануарлары"** **Сурет салу:** *"Менің сүйікті жануарым"* Балалар өздері жақсы көретін үй жануарларын салады. **Мүсіндеу:** *"Үй жануарларының мүсіндері"* Ит, мысық, қоян мүсіндерін жасауды үйренеді. **Жапсыру:** *"Жануарлардың үйшігі"* Жануарлардың үйлерін түрлі-түсті қағаздардан жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру		

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Тәрбиеші: Тулешова Нағима
Абдусаматова Мавтуна

N

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ « Бәйшешек »

Қараша 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу, үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Жайдары амандасып, баланың көңіл-күйін сұрау. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап коюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

N

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ

Қараша 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Жайдары амандасып, баланың көңіл-күйін сұрау. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Балаға балабақшадағы ойындар немесе іс-әрекеттер туралы сұрап, үйде соларды қайталап ойнауға мүмкіндік беру туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, **бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**	**"Ұзын және Қысқа"ойыны** **Міндеті:** "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және ұзын-қысқа заттарды ажырату. **Ойын барысы:** Балаларға ұзын және қысқа заттардың суреттері көрсетіледі. Әр заттың атын "ұзын" немесе "қысқа" деп атап, "ұ" дыбысын анық айтуға машықтандырады. Мысалы: "ұ-ұзын құбыр", "ұзын қалам", "қысқа қарындаш" деп айта отырып, "ұ" дыбысын бөліп көрсету. Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері	**"Тазалық сақшылары" ойыны** **Міндеті:** Балаларды тазалықты сақтауға, қоқысты сұрыптауға баулу. **Ойын барысы:** Балаларға қағаз, пластик, және табиғи заттардың (жапырақтар, ағаш бөліктері) суреттері немесе макеттері беріледі. Әр бала берілген заттарды сәйкес қоқыс жәшігіне салады (қағазға – қағаз, пластикке – пластик). Жауапты орындаған бала "Тазалық сақшысы" атағын алады. Экологиялық мәдениет дағдысы,Қоршаған ортамен таныстыру	**"Ұшақ пен ұлу" ойыны** **Міндеті:** Дауысты "ұ" дыбысын анық айтуға дағдыландыру және заттарды ерекшеліктеріне қарай ажырату. **Ойын барысы:** Балаларға ұшақ пен ұлу бейнеленген суреттер көрсетіледі. Балалар "Ұшақ" және "Ұлу" сөздерін айтып, ұшақтың биікке ұшатынын, ұлудың жерде жүретінін талқылайды. Бұл ойын балалардың заттарды салыстырып, олардың ерекшеліктерін түсінуіне көмектеседі. Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері	**"Табиғатқа қамқор бол" ойыны** **Міндеті:** Балаларға табиғатты қорғау дағдыларын дарыту және оларды жауапкершілікке баулу. **Ойын барысы:** Ойын барысында балаларға өсімдіктер мен жануарлардың суреттері көрсетіліп, олардың табиғаттағы рөлдері түсіндіріледі. Балалар әрбір суретке қарай отырып, "Қалай қорғауға болады?" деген сұраққа жауап береді. Мысалы, гүлді жұлып алмау, қоқыс тастамау т.б. Экологиялық мәдениет	**"Ұлттық нақыштағы заттар" ойыны** **Міндеті:** "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және ұлттық нақыштағы заттарды ажырату. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ұлттық бұйымдардың (құрақ көрпе, киіз үй, домбыра) суреттері беріледі. Әрқайсысының атауын айта отырып, "ұ" дыбысын анық айтуға көңіл бөлінеді. Балалар әр заттың ерекшелігін айтып, олардың ортақ белгілерін де анықтайды Сөйлеуді дамыту мен Ұлттық құндылықтар

	дағдысы		дағдысы	дағдысы.Қоршаған ортамен таныстыру	дамыту
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1** **«Күнге Жет»** **Мақсаты:** Балалардың дене икемділігін және созылу қабілетін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар тік тұрып, қолдарын жоғары созады. «Күнге қол жеткізу» сияқты ойын түрінде балаларды саусақтарының ұшына дейін созылып тұруға ынталандырады. Бұл жаттығу арқаны, қолды және аяқ бұлшық еттерін дамытуға көмектеседі.	**Таңғы жаттығу кешені№2** **«Аю сияқты жүр»** **Мақсаты:** Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «аю сияқты» төрт аяқтап еңкейіп жүреді. Олардың тізелері жерге тимеуі керек. Бұл қозғалыс балалардың аяқ бұлшық еттерін және тепе-теңдігін жаттықтырады.	**Таңғы жаттығу кешені№3** **«Құстар сияқты ұшу»** **Мақсаты:** Қол және иық бұлшық еттерін дамыту, қанат қимылдарын орындауға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар қолдарын екі жаққа жайып, «құс» сияқты жеңіл секіріп, қолдарын қанатша сермейді. Бұл жаттығу балаларға жеңіл қозғалыстарды орындауға және иықтарын бос ұстауға көмектеседі.	**Таңғы жаттығу кешені№4** **«Секірмелі бақа»** **Мақсаты:** Баланың аяқ бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар тізелерін бүгіп, «бақа» сияқты секіреді. Әр секірген сайын олар алға ұмтылып, жаттығуды бірнеше рет қайталайды. Бұл жаттығу аяқ пен бел бұлшық еттерін нығайтады.	**Таңғы жаттығу кешені№5** **«Теңізде жүзу»** **Мақсаты:** Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Таңғы ас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

	ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	мәдениетін үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қуыршақпен қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. **барысы:** Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті** **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** **Мақсаты:** Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Қазақтың киелі мекендері"** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балалардың қос аяқпен секіру, тепе-теңдік ұстау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Еденге бірнеше құрсаулар тізбектеліп қойылады. Балалар қос аяқпен бір құрсаудан екіншісіне секіреді. Баланың қашықтықты дұрыс бағалап, секіру кезіндегі тепе-теңдігін сақтауы маңызды. Құрсаулар арасындағы қашықтықты біртіндеп ұлғайтуға болады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балалардың ептілігін арттыру және тепе-теңдік ұстау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Еденге қағаздардан немесе кішігірім кілемшелерден "аралдар" қойылады (аралары шамамен 2-3 метр). Балалар осы "аралдарға" қос аяқпен секіреді. Ойын барысында балалар аралдарды құрлық деп елестетіп, аралдан аралға өтіп жатқандай сезінеді. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	**. Музыка** **Міндеті:** Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалатын әуендерді таныту және ажыратуды үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға пианино, барабан, домбыра, қобыз сияқты бірнеше аспаптан үзінділер ойнатылады. Әр аспаптың дыбысын тыңдап, кейін тәрбиеші әртүрлі аспаптың дыбысын қосқанда балалар оны танып, қай аспап екенін айтуы керек. (музыка – шығармашылық әрекет)	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қашықтықты сезіну және жоғарыға секіру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Жерге 15-20 см биіктікте қызыл жолақ немесе таспа тартылады. Балалар кезек-кезек сол жолақтан секіреді. Әр бала секіргенде оны мақтап, қашықтықты дұрыс бағалауға ынталандыруға болады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Дененішынықтыру)	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Балаларға зат есімдерді және олардың орындарын "үстінде", "астында", "жанында", "ортасында" сөздері арқылы үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға қуыршақ беріледі және қуыршақты түрлі заттардың үстіне, астына, жанындағы орындарға орналастыру сұралады. Тәрбиеші балаларға: "Қуыршақ қайда отыр?" деп сұрайды. Балалар "Қуыршақ үстінде/астында" деп жауап береді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

N

	"Жемістер мен көкөністер" **Мақсаты:** Балаларды табиғаттың сыйларын тануға, түрлі түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға пластилин немесе ермексаз беріліп, олар одан алма, сәбіз, жүзім секілді жемістер мен көкөністер жасайды. Жұмыстарын аяқтаған соң, оларды түрлі-түсті қағаздарға жапсыру арқылы "көрме" жасайды. Мүсіндеу мен жапсыру дағдысы	**"Ұсақ және ірі заттар" ойыны** **Мақсаты:** Дауысты "ұ" дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру және ұсақ әрі ірі заттарды ажырату. **Ойын барысы:** Балаларға ұсақ және ірі заттар көрсетіліп, әр заттың көлемі бойынша ерекшелігі талқыланады. "Ұсақ моншақ", "Ірі ойыншық" деген сөздерді айтып, балалар "ұ" дыбысын анық айтады Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы	**"Сиқырлы шеңберлер"** **Мақсаты:** Балаларға шеңберлерден үлкен композициялар құрастыруға үйрету. **Ойын барысы:** Түрлі түсті саз кесектерін алақанымен шеңбер формасына келтіреді. Кейін осы шеңберлерді жинап, оларды жануар, гүл немесе басқа да пішіндерге біріктіреді. Мүсіндеу және құрастыру дағдысы	**"Ұйқас тап" ойыны** **Мақсаты:** Дауысты "ұ" дыбысын анық айтуға дағдыландыру және ұқсас заттарды табу. **Ойын барысы:** Балаларға суреттердегі заттардың аттарын айтып, "ұ" дыбысын анық айту ұсынылады, содан кейін сол заттың ұқсасын табады. Мысалы, ұшақ пен ұлу, ұя мен үйрек суреттерін көрсетіп, атауларын қайталап, ұқсас белгілерін іздейді. Бұл ойын арқылы балалар дыбысты дұрыс айтуға және заттарды салыстыруға машықтанады. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет	**"Қағаздан әлем құру"** **Мақсаты:** Балаларға қағазбен жұмыс істеуді үйрету, ұсақ моторикаңы дамыту. **Ойын барысы:** Түрлі түсті қағаздан қиылған пішіндер арқылы балалар түрлі композициялар жасайды. Мысалы, олар күннің, бұлттың, жаңбырдың бейнесін жасай алады. Оларды қағазға жапсырып, табиғи көрініс жасауға бағытталады. Жапсыру және құрастыру дағдысы
Серуенге дайындық	**Саусақ жаттығуы: «Үстел»** «Үстелдің төрт аяғы бар, Үстінде алақан тәрізді қақпағы бар». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	**Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым»** Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже, Ортан терек – әке. Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. (Сөйлеуді дамыту және	**Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі	**Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы»** Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек!	**Саусақ жаттығуы: «Гүл»** Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын

	коммуникативтік қызмет)	көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес… (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	- Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **"Табиғатпен сәлемдесу"** **Мақсаты:** Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. **Қимыл:** Педагог балаларды табиғатқа шығуға дайындап, оларды серуенге шақырады. Әр бала табиғатпен амандасып,ағаштарға, гүлдерге, құстарға	**Серуен картотекасы №2** **Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. **Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау** **Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты	**Серуен** **картотекасы№3** **Серуен: "Күзгі орман"** **Мақсаты:** Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. **Бақылау:** Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың	**Серуен картотекасы№4** **"Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. **Бақылау:** Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама	**Серуен** **картотекасы№5** **"Ағаштар әлемі"** **Мақсаты:** Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. **Бақылау:** Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін

	«Сәлем!» деп айтады. Бұл жаттығу арқылы балалар табиғатпен байланыс орнатып, оны қорғауға ынталанады. **Қауіпсіздік ережелерін қайталау:**Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. **(Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар)** **1. Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға"** **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. **Қимыл:** Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер	қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шынының бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады **Құралдар:** Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	ағаштан түсуін бақылау. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» **Ойын:** **"Жел мен жапырақтар"** ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар аланда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. (Сауат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	беру. **Сұрақтар:** «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» **Ойын:** **"Құстар секілді ұшамыз"** ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	көру. **Сұрақтар:** «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» **Ойын:** **"Ағашқа айналамыз"** ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

	береді. **Сұрақтар:** «Ағаштардың жапырақтары не үшін керек?» «Құстар не жейді?» «Гүлдерге не керек?» (Үсынылс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға	**«Ас адамның арқауы»** Асқа-байлық	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар.	Нанның қадірін түсіндіру. Тамақтанар алдында қол	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Тамақтанар алдында

	аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Денге-саулық тілеу	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	жуу ережесін үрдісін орындату	қолды жуу әдебін көрсету
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ан тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет .Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жұмсақ музыкамен немесе табиғи дыбыстармен ояту. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды

	мәдениетін үйрету				қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру)** **Міндеті:** Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. **Ойын барысы:** Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Математика негізі дағдысын қалыптастыру	**"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	**"Шаш өру"** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	**"Қуыршақтарға киім таңдау"** **Мақсаты:** Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты	**"Киіз басу ойыны"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)

				дамыту	
Жеке баламен жұмыс	**Жанғүл** Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	**Жанғүл** **Моторика Дамыту** Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	**Жанғүл** **Қоршаған Ортаға Таныстыру** Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	**Жанғүл** **Ойын Дамыту** Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	**Жанғүл** **Саусақпен Сурет Салу** **Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). **Құмда Сурет Салу:** Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	**Серуен картотекасы №6** **"Табиғат Досы"** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа қамқорлық сезімін арттыру, өсімдіктер мен жануарларға құрмет көрсету. **Ойын барысы:** Балаларға орман немесе бақша туралы қысқаша түсіндіру беріледі, содан кейін әрқайсысына кішкентай рөлдер беріледі (мысалы, ағаш қорғаушысы, құс досы, гүл сақтаушысы). Тәрбиеші балаларға табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызды екенін түсіндіреді. Әр бала өзінің рөлін орындай отырып, табиғатқа қамқорлық	**Серуен картотекасы№7** **"Таза және Лас Орман"** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаның тазалығын сақтауды үйрету. **Ойын барысы:** Ойын алаңына жасанды қоқыстар (қағаз кесектері, пластик бөтелкелер) қойылады. Балаларға орманды тазарту миссиясы беріледі. Олар қоқысты дұрыс орынға (қоқыс жәшігіне) жинайды. Барлық балалар қоқысты жинап болған соң, олар таза орманды бірге тамашалайды. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Серуен картотекасы№8.** **"Жануарлар Досын Тап"** **Мақсаты:** Балаларды жануарлардың әртүрлілігімен таныстыру және әр жануардың табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп отырады, ал тәрбиеші әртүрлі жануарлардың суреттерін көрсетіп, олардың дыбыстарын салады. Әр бала кезек-кезек жануардың дыбысын танып, сол жануарға қатысты бір қамқорлық әрекетін айтады (мысалы, "Құстарға жем береміз", "Аюларды мазаламау керек"). Әр жауаптан кейін балалар бірге жануарларға қамқорлық туралы	**Серуен картотекасы№9.** **"Гүл Отырғызу"** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктерді күту және табиғаттың маңыздылығын үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі-түсті қағаздан жасалған "гүлдерді" береді немесе алдын ала дайындалған құмыраға шынайы гүлдерді отырғызуға рұқсат береді. Балалар гүлдерді отырғызып болған соң, оларды суару және баптау тәсілдерін үйренеді. Әр бала өз гүлін күтуші болып, оның күнделікті жағдайына жауап береді (мысалы, су құю, жарыққа қою).	**Серуен картотекасы№10** **"Жарық пен Су"** **Мақсаты:** Балаларға энергия мен суды үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойынға дайындалу үшін бөлмеде бірнеше "лампа" мен "су кранын" көрсету үшін суреттер ілінеді. Балаларға ойын барысында бөлмеде жанған шамдарды және су ағатын крандарды "өшіру" (жапсыру) тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші балаларға жарықты немесе суды босқа пайдаланбаудың қажеттілігін түсіндіреді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)

	жасайды. Мысалы, ағаш қорғаушысы жапырақтарды жинаса, құс досы жемді себеді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)		қысқаша тақпақ немесе ән айтады. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	(Еңбекке баулу , Экоәдениетті дамыту)	Суды үнемдеу
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Тулешова Нағима

Абдусаматова Мафтуна

N

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ « Бәйшешек »

Қараша 2-анта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

N

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ

Қараша 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

	тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Таза қала" ойыны** **Міндеті:** Балаларға қаладағы тазалықты сақтау маңызын түсіндіру және сұрыптауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойын алаңына қала көшелерінің шағын макеті жасалады. Әртүрлі жерлерге қоқыстар қойылады. Балалар қоқысты жинап, арнайы жәшіктерге сұрыптап салады (шыны, пластик, қағаз жәшіктеріне). Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған орта дағдысы	**"Ұзын құйрықты аңдар" ойыны** **Міндеті:** "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға және аңдарды белгілеріне қарай топтастыруға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі аңдардың суреттері көрсетіледі. Балалар ұзын құйрықты және қысқа құйрықты аңдарды ажыратып, олардың атауын айтады, мысалы, "ұзын құйрықты түлкі", "қысқа құйрықты қоян". Ойын барысында "ұ" дыбысын дұрыс айтуға баса назар аударылады. Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дағдысы	**"Су мен энергияны үнемдеу" ойыны** **Міндеті:** Балаларға су мен энергияны үнемдеу маңыздылығын түсіндіру. **Ойын барысы:** Балаларға қуыршақтар беріліп, оларға қамқор болу тапсырылады. Олар суды ақылмен пайдалану керек (құмырадан су құю, жарықты сөндіру). Әр дұрыс әрекет жасаған бала мақтау алады Экологиялық мәдениет, Үнемдеу дағдысын қалыптастыру	**"Ұста және айта біл" ойыны** **Міндеті:** Балаларды "ұ" дыбысын анық айтуға, заттарды қолмен сезіну арқылы ажыратуға машықтандыру. **Ойын барысы:** Баланың көзі жұмулы күйде әртүрлі заттарды ұстауға рұқсат етіледі (мысалы, жұмсақ доп, қатты кітап). Бала ұстап отырған заттың қандай екенін айтып, сипаттайды. Әр затты сипаттағанда "ұ" дыбысын дұрыс айтуға назар аударады. Мысалы, "Бұл – жұмсақ ойыншық". Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру	**"Сиқырлы таяқшалар"** **Мақсаты:** Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. Құрастыру және мүсіндеу дағдысы

				дағдысы	
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу кешені:** 6 **«Зырылдауық»** **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	**Жаттығу кешені:**№7 **«Қоян сияқты секіру»** **Мақсаты:** Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	**Жаттығу кешені:** №8 **«Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	**Жаттығу кешені:** №9 **Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	**Жаттығу кешені:** №10 **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Үйдегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Балаларды үйде қауіпті заттарға жоламау керектігін үйрету **Іс-әрекет:**Балаларға үйдегі қауіпті заттарды (өткір заттар, тоқ көздері, ыстық заттар) көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру. «Бұл қауіпті немесе қауіпсіз» ойыны: балаларға заттардың суреттерін көрсетіп, қайсысы қауіпті, қайсысы қауіпсіз екенін	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

	анықтайды (мысалы, пышақ, розетка — қауіпті; ойыншықтар — қауіпсіз).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Міндеті:** Балалардың жылдам реакциясын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Ойын барысы:** Балалар қатарға тұрады және нұсқаушының бұйрығын тыңдайды. "Секір!" дегенде балалар бір орындарында қос аяқпен жоғары секіреді. "Тоқта!" дегенде секіруді тоқтатып, тұрған орнында қалады. Команда өзгерген сайын балалар жылдам әрекет етуге үйренеді. (Физикалық дағдыларды	Дене шынықтыру **Міндеті:** Балалардың тепе-теңдік пен қозғалыс дағдыларын жетілдіру. **Ойын барысы:** Еденге таспадан "баспалдақ" жасалады, ол 15-20 см биіктікте орналасқан деп елестетіледі. Балалар қос аяқпен осы "баспалдақтан" жоғарыға секіріп шығу керек. Әр балаға кезек беріледі, ал ойын барысында биіктікті біртіндеп ұлғайтуға болады. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	Музыка **Міндеті:** Есту қабілеті мен музыканы есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әр аспаптан бір қысқа әуен ойнатады. Балалар қолдарын көтеріп, қай аспап екенін атайды. Осылайша, олар аспаптың үнін есінде сақтауға үйренеді. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене шынықтыру **Міндеті:** Балалардың ептілігі мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Ойын барысы:** Еденге түрлі кедергілер (кілемшелер, жастықтар, шағын орындықтар) қойылады. Балалар бұл кедергілерден айналып, үстінен секіріп немесе еңбектеп өтеді. Кедергілердің арасынан қос аяқпен секіру немесе айналып өту арқылы мақсатқа жету керек. Бұл ойын олардың қозғалыс үйлесімділігін арттырады (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Дененішынықтыру)	Қазақ тілі **Міндеті:** Балаларға "үстінде", "астында", "жанында", "ортасында" сөздерін қолдануды үйрету.**Ойын барысы:** Балаларға ойыншық жануарлар беріледі. Әр жануарды түрлі орындарға қою сұралады. Мысалы, аю – үстінде, мысық – жанында. Балалардан "Аю қайда отыр?" деп сұралады, олар "Аю үстінде отыр" деп жауап береді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сайлеуді дамыту.)

	қалыптастыру)				
	"Ұзын ба, қысқа ма?" ойыны **Мақсаты:** "Ұ" дыбысын айту қабілетін дамыту, заттарды ұзындықтары бойынша салыстыру. **Ойын барысы:** Балаларға ұзындығы әртүрлі екі зат көрсетіледі (ұзын қарындаш және қысқа қарындаш). Балалар бұл заттарды ұзындығына қарай салыстырып, "ұ" дыбысын анық айтуға машықтанады. Балалар затты атай отырып, ұзындығын айтып, ұзын мен қысқаны салыстырады. Сөйлеуді дамыту және математика негізі дағдыларын қалыптастыру	**"Табиғаттан жасалған ойыншықтар"** **Мақсаты:** Табиғи материалдарды пайдалану дағдысын қалыптастыру, табиғатқа қызығушылық ояту. **Ойын барысы:** Жапырақтар, ұсақ тастар, бұтақшалар, және саз пайдаланып, балалар жануарлар, ағаштар немесе үйлердің кішкентай макеттерін жасайды. Әр бала өз жұмысын көрсете отырып, оны таныстырады. Мүсіндеу және құрастыру дағдысын қалыптастыру	**"Ұста және тап" ойыны** **Мақсаты:** "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және заттарды ерекшеліктеріне қарай ажыратуға көмектесу. **Ойын барысы:** Балалар жабық қораптың ішіндегі заттарды ұстап көріп, оларды сипатына қарай ажыратады. Әр бала ұстаған затты атап, оның ерекшелігін айтып шығады. Мысалы, "ұзын қарындаш" немесе "қысқа ойыншық". Сөйлеуді дамыту және математика негізлері дағдылары	**"Фигуралар әлемі"** **Міндеті:** Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. **Құралдар:** Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. **Өткізу барысы:** Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру. Математика негізі және жапсыру дағдысы	**"Сиқырлы таяқшалар" (Құрастыру және Мүсіндеу)** **Мақсаты:** Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. Мүсіндеу және математика негізі дағдысы
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

	үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Желдің бағытын бақылау** **Мақсаты:** Желдің бағытын, күші мен оның табиғатқа әсерін түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға жапырақтардың немесе шөптің жел әсерінен қалай қозғалып жатқанын көрсету арқылы бақылау. **«Күзгі бояулар»** **Мақсаты:** Балалардың күзгі түстерді тануына және көркемдік қабілеттерін дамыту. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі түсті	**Серуен картотекасы №12** **. Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Ағаштардың пішінін, түсін және ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Ағаштың діңгегін, бұтақтарын және жапырақтарын зерттеу. Ағаштың қандай екенін, оның ерекшеліктерін анықтау. **«Күзгі жапырақтардан моншақ»** **Мақсаты:** Ұсақ мотриканы дамыту және қолөнерге баулу. **Ойын ережесі:** Жұмсақ жапырақтарды жіпке тізіп, кішкене моншақтар жасайды немесе білезік	**Серуен картотекасы №13** **Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау** **Мақсаты:** Судың әртүрлі күйде болуы мен жердің сулануы туралы түсінік беру. **Өткізу тәсілі:** Жаңбырдан кейінгі шалшық суының қалай өзгеретінін, бетіне түсетін жарықтың шағылуын бақылау. **«Желкенді қайық»** **Мақсаты:** Желдің күшін және бағытын бақылауға үйрету. **Ойын ережесі:** Қағаздан кішкентай қайықтар жасап, оларды судың бетіне немесе жерге қойып,	**Серуен картотекасы №14** **Тазалық күні** **Тақырып:** Табиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуенден жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау	**Серуен картотекасы №15** **Құстарға жем беру** **Мақсаты:** Құстарға күтім жасау мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Өткізу тәсілі:** Құстарға арнап жем салғыш дайындап, олардың жемді қалай жейтінін бақылау. **Күзгі табылған заттар»** **Мақсаты:** Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын ережесі:** Балалар өздері тапқан заттарды (жапырақ, жаңғақ, қабықша) көрсетіп, олардың не екенін айтып, қысқаша сипаттайды.

	жапырақтарды жинап, оларды қағаз бетіне қойып, жапырақтардың көшірмесін бояу арқылы шығарады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	құрайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моторикаңы дамыту	желмен қалай қозғалатынын бақылайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

		еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. **Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.** (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Жеті лақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Бірті ндеп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін Үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру -Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын Үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Құм мен тастардан мүсін жасау"** **Мақсаты:** Творчестволық қабілеттерін дамыту, қол моторикасын нығайту. **Жұмыс барысы:** Балаға құм мен тастар ұсынылады. Ол құмды қалаған пішінде жайғастырып, оның үстіне ұсақ тастармен әрлеу жұмыстарын жасайды. Мысалы, тастардан үй, жол немесе сүйікті жануарлар жасауға көмектесуге болады. .Қоршаған ортамен таныстыру мүсіндеу дағдысы	**"Сиқырлы қала"** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін, ой-өрісін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті қағаз, картон және ермексаз беріледі. Олар осы материалдардан үйлер, ағаштар жасап, бір-біріне жапсырады. Соның нәтижесінде шағын қала құралады. (Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу)	**«Құстарды тамақтандыру»** **- Міндеті:** Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. **- Ойын барысы:** Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады. Мүсіндеу құрастыру дағдыларын қалыптастыру	**"Жаңғақ пен емен тұқымынан өнер туындыларын жасау"** **Мақсаты:** Қиялды дамыту және табиғи материалдармен жұмыс жасауды үйрету. **Жұмыс барысы:** Баламен бірге жаңғақ қабықтарынан кішкентай жануарлар немесе үйшік жасау. Мысалы, жаңғақ қабығынан кеме жасап, жапырақтан желкен ретінде пайдалануға болады. Қалдық заттарды пайдалану,жапсыру	**"Ағаш бұтақтарынан ағаш құрастыру"** **Мақсаты:** Жаратылыстану дүниесін тану және моторикасын дамыту. **Жұмыс барысы:** Әртүрлі бұтақтарды біріктіріп, кішкентай ағаш құрастыру. Бұтақтарды жіппен байлап, ағаштың құрылымын көрсетуге болады. Балаға бұтақтардың ұзындығын салыстыруды үйретіп, қай бұтақты қай жерге қою керектігін анықтау ұсынылады. Ұсақ моториканы дамыту Танымдық дағдыларды қалыптастыру
Жеке баламен жұмыс	**Жанғүлім** **Мақсаты:** Балаларға табиғи материалдарды тануға, түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету.	**Жанғүлім** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту және түстерді есте сақтау қабілетін жетілдіру. **Ойын барысы:** Әр түске	**Жанғүлім** **Мақсаты:** Құлақпен естіп есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі дыбыстарды	**Жанғүлім** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және қиялын жетілдіру. **Ойын барысы:** Балаға әртүрлі пішіндегі тастар	**Жанғүлім** **Мақсаты:** Есте сақтау және сөйлеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қарапайым сөйлемдер

	Ойын барысы: Баламен бірге әртүрлі жапырақтарды жинап, олардан түрлі бейнелер жасауға тырысады. Мысалы, жапырақтардан жануарлардың бейнесін немесе гүл жасауға болады. Бала әр жапырақтың түрін, түсін және пішінін ажыратады.	байланысты сезімдерді немесе заттарды айтып, балаларға түстерді есте сақтау үшін сәйкес заттармен байланыстыру ұсынылады. Мысалы, қызыл түс — алма, көк түс — су.	тыңдатып, қай дыбыс кандай жануар немесе затқа тиесілі екенін анықтауға үйретіңіз.	беріледі. Ол тастарды қолына ұстап, олардың тегіс және кедір-бұдыр беттерін сезініп, түрлі бояулармен әрлеп, солардан кішкентай аңдар немесе сүйікті кейіпкерлер жасауға болады.	айтып, оны қайталау сұралады. Мысалы, "Бала алма жеді" немесе "Қоян шөп жеді." Балалар сөйлемді қайталап, біртіндеп сөз санын арттыруға болады.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Табиғатқа қамқорлық** - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз.	**Серуен картотекасы №17** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру,	**Серуен картотекасы №18** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын	**Серуен картотекасы №19** **Тазалық күні** **Тақырып:** Табиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды коршаған ортаны таза	**Серуен картотекасы №20** **Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу.

	Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - **Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. **2. Еңбек дағдыларын дамыту** - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу	оларды күтуге үйрету. **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. **3. Табиғатпен танысу** - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. **- Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

	болғаны туралы сөйлесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	туралы әңгімелесу.	ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

N

Тәрбиеші: Тулешова Нағима

Абдусаматова Мафтуна

N

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортанғы топ « Бәйшешек »

Қараша 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ

Қараша 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Ұқсас заттарды тап" ойыны** **Мақсаты:** "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру, заттарды ұқсастығына карай топтастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше зат ұсынылады, олардың ішінен бір-біріне ұқсас заттарды табу керек (мысалы, қызыл түсті доптар, төртбұрышты қораптар). Әр бала ұқсас затты тауып, "Бұл ұқсас зат" деп "ұ" дыбысын дұрыс айтып үйренеді. Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы	**"Досымды қорғаймын" ойыны** **Мақсаты:** Балаларға табиғаттағы жануарларды қорғау сезімін үйрету және еңбекке баулу. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі жануарлардың макеттері беріледі. Әр бала жануардың дұрыс тіршілігін сақтау жолдарын айтады (су беруге, қоректендіруге) және қорғайтын тәсілдермен танысады. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	**"Ұялы үйшікті тауып ал" ойыны** **Мақсаты:** "Ұ" дыбысын айтуға үйрету, жануарлар мен олардың мекен ортасын ажырата білу. **Ойын барысы:** Балаларға жануарлар және олардың мекендеу орындарының суреттері беріледі (мысалы, торғай мен ұя, қасқыр мен орман). Әр бала жануарды дұрыс мекеніне орналастырып, "Торғай ұясына" немесе "Қасқыр орманға" деп "ұ" дыбысын анық айтады. Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы	**"Әртүрлі көкөністер жасау" (Мүсіндеу)** **Мақсаты:** Түрлі көкөністерді тану, олардың түстері мен пішіндерін ажырату қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға пластилиннің түрлі түстерінен сәбіз, қияр, қызанақ сияқты көкөністерді мүсіндеуге ұсыныс жасалады. Олар мүсіндеген көкөністерден "бақша" құрастырады. Математика негізі, мүсіндеу дағдысы	**"Ормандағы серуен" ойыны** **Мақсаты:** Балаларға орманды таза ұстау және еңбекке үйрену дағдыларын дарыту. **Ойын барысы:** Орман макеті қойылып, балалар оған серуенге шығады. Кішкентай себеттерге орман ішіндегі тасталған қоқыстарды жинайды және олардың қайда тастау керектігін шешеді. Еңбекке баулу, Экологиялық мәдениет дағдысы
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№11** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Ептілік пен жылдамдықты дамыту. **Өткізу тәсілі:**	**Таңғы жаттығу кешені№12** **«Көпірден өту»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтауды үйрету, аяқ пен дене бұлшық еттерін дамыту.	**Таңғы жаттығу кешені№13** **«Жемістерді жинау»** **Мақсаты:** Шапшаңдық пен назар аудару қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Еденде түрлі	**Таңғы жаттығу кешені№14** **«Жұмсақ доп»** **Мақсаты:** Нысанаға бағыттауды және моториканы дамыту.	**Таңғы жаттығу кешені№15** **«Тасбақалар»** **Мақсаты:** Денені бақылауды және тепе-теңдікті нығайту. **Өткізу тәсілі:** Балалар

	Балалардан біреуі «мысық», ал қалғандары «тышқан» рөлін алады. Мысық тышқандарды ұстап алуға тырысады, ал тышқандар мысықтан қашады. Бұл ойынды шеңбер ішінде ойнаған жөн, қауіпсіз әрі ойын қарқынды болады.	**Өткізу тәсілі:** Балаларға еденге жайылған арқан немесе сызық бойымен жүріп өту ұсынылады. Олар тепе-теңдікті сақтап, тура жүріп өтуге тырысады. Бұл ойын балалардың дене бақылауын дамытуға көмектеседі.	түсті дәптар немесе ойыншықтар «жемістер» ретінде шашылып жатады. Балалар оларды белгілі бір түске немесе түріне сәйкес жинап алады. Бұл ойын арқылы балалар түс пен пішінді тануды үйреніп, назар аудару қабілетін дамытады.	**Өткізу тәсілі:** Балаларға жұмсақ дәптар беріледі, олар «қар» ретінде болады. Балалар өздерінің «қарларын» белгілі бір қашықтықтағы нысанаға лақтырады. Бұл жаттығу балалардың көз мөлшерін және дәлдік қабілеттерін дамытуға көмектеседі.	еденге жатып, қолдарын басы астына қойып, бәяу еңбектеп қозғалады. Олар «тәсбақалар» сияқты жүріп, ақырын, бірақ тұрақты қозғалады. Бұл жаттығу арқаны, қол және аяқ бұлшық еттерін нығайтады.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қос аяқпен қысқа қашықтықта секіру дағдысын дамыту.	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балаларды ұзақтыққа секіруге үйрету. **Ойын барысы:**	**Музыка** **Міндеті:** Әртүрлі аспаптарды танып, оларды есте сақтау дағдыларын жетілдіру. **Ойын барысы:**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балалардың жылдамдығын және бағытты сезінуін дамыту. **Ойын барысы:**	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Заттардың орналасуын анықтау үшін "үстінде", "астында", "жанында" сөздерін қолдануға

	Ойын барысы: Балалар үйрек секілді жүріп, екі аяқпен қаздарша секіреді. Тәрбиеші командаларын айтады: "Бірге секіру", "Қайта оралу". Балалар өздерін үйректерге ұқсатып, қос аяқпен алға қарай секіріп, тізбектелген бағыт бойынша жүреді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Құрсаулармен "көлшіктер" жасалады. Балалар кезекпен бір "көлшікке" секіріп түседі де, "көлшіктерден" секіріп, өз жолдарымен өтеді. Әр бала "бақа" рөлінде болып, көлшіктерге секіріп, өз жолдарын табуы керек. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	Балаларға көрінбейтін жерде тұрған аспаптан дыбыс шығарылады, мысалы, барабан соғылады немесе сылдырмақ сылдыры шығады. Балалар аспаптың дыбысын тыңдап, қай аспап екенін табады. (музыка – шығармашылық әрекет)	Балалар қатарға тұрып, тәрбиеші берген белгі бойынша қысқа қашықтықта жүгіріп өтуі керек. Бірінші келген бала жеңімпаз болады. Жарыс кезінде балаларға қосымша тапсырмалар беру арқылы ойын қиындауы мүмкін, мысалы, тек бір бағытта жүгіріп өту. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	үйрету. **Ойын барысы:** Допты бөлмедегі түрлі жерлерге (үстелдің астына, орындықтың үстіне, шкафтың жанына) қояды. Балалар доптың орнын табуы керек және оны қалай тапқанын сөзбен айтуы қажет: "Доп үстінде", "Доп жанында" (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
	"Түрлі түсті пішіндер" **Міндеті:** Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету. **Құралдар:** Түрлі түсті пластилин. **Өткізу барысы:**	**"Ұзын жіп, қысқа жіп" ойыны** **Мақсаты:** Ұзын және қысқа заттарды ажырата білу және "ұ" дыбысын дұрыс айту. **Ойын барысы:** Балаларға ұзын және қысқа жіптер беріледі. Әр бала қолындағы жіптің	**"Үй құрастырайық"** **Міндеті:** Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену. **Құралдар:** Түрлі түсті геометриялық пішіндер (қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары дөңгелек). **Өткізу барысы:** Балаларға	**"Ұяшықтарға орналастыр" ойыны** **Мақсаты:** "Ұ" дыбысын анық айтуға үйрету және заттарды түсіне қарай топтастыру. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті заттар мен сәйкес түсті ұяшықтар ұсынылады.	**"Сиқырлы көлік құрастырайық"** **Міндеті:** Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту.**Құралдар:** Қағаздан қиылған дөңгелектер, шаршылар, үшбұрыштар, желім, қайшы.

	Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап, олардың түсін сипаттайды. Құрастыру Қиып берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады (Мүсіндеу, математика негізі)	ұзындығын айтып береді, мысалы: "Бұл ұзын жіп" немесе "Бұл қыска жіп". Бұл жаттығу балаларды "ұ" дыбысын анық айтуға және ұзындықты түсінуге көмектеседі. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, математика негізі	шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады Жапсыру Құрастырып шыққан пішіндерді жапсырады (Құрастыру және математика негізі)	Балалар әр затты түсіне сәйкес ұяшыққа орналастырып, "ұяшық" сөзін айтып үйренеді. Мысалы, "Қызыл допты қызыл ұяшыққа салдым". Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту. Танымдық дағдылар	**Өткізу барысы:** Балалар әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, пойыз) құрастырады. Олар көлікті құрастырып болған соң, қандай көлік екенін сипаттап айтады, жапсырады (Құрастыру және қиялды дамыту, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Сөздік қорды дамыту, балалардың жеке ойларын қалыптастыру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Еңбекке баулу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру

Серуен	Серуен картотекасы№21	Серуен картотекасы№22	Серуен картотекасы№23	Серуен картотекасы№24	Серуен картотекасы№25
	Жапырақтардың түсуін бақылау (Күзде) **Мақсаты:** Ағаш жапырақтарының түсу процессін байқауға, табиғат өзгерістерін түсінуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалармен бірге жапырақтардың түскенін бақылап, оларды жинап, түстері мен пішіндерін салыстыру. **«Күзгі гүлдесте»** **Мақсаты:** Эстетикалық талғамды дамыту. **Ойын ережесі:** Түрлі жапырақтар мен күзгі өсімдіктерден гүлдесте жасап, бақшаны сәндеуге тырысады. (Ұсыныс ойын	**Табиғи материалдарды жинау** **Мақсаты:** Табиғаттағы заттардың әртүрлілігін, олардың пішіндерін түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға жапырақ, бұтақ, тас сияқты табиғи заттарды жинауды тапсырып, олардың ерекшеліктерін бірге талқылау. **«Күзгі серуен картасы»** **Мақсаты:** Көрнекі есте сақтауды дамыту. **Ойын ережесі:** Балалар бақшада серуендеп жүріп, қызықты заттарды байқайды және ол жерлерді картаның үстіне белгілеп, серуен жолын картаға түсіреді. (Экологиялық мәдениет дағдысы. Кішіге көмек беру дағдысын	**Жапырақтың сарғаю процесін бақылау (Күзде)** **Мақсаты:** Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын түсінуге тәрбиелеу. **Өткізу тәсілі:** Балалармен бірге ағаш жапырақтарының сарғайып, түс өзгертуін бақылап, оны жыл мезгілдерінің ауысуымен байланыстыру. **«Күзгі аңшы»** **Мақсаты:** Бақылау қабілетін дамыту, айналадағы заттарға назар аударту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші балаларға күзгі ормандағы заттарды атауды тапсырады (мысалы, «қызыл жапырақ» немесе «жерде жатқан жаңғақ»), балалар оны іздеп, тезірек тауып көрсетеді.	**Балшық немесе сазбен ойындар** **Мақсаты:** Табиғи материалдармен таныстырып, қол моторикасын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балаларға балшық немесе сазбен жұмыс істеуді, олардың көмегімен фигуралар жасауды ұсыну. **«Жапырақтармен сурет салу»** **Мақсаты:** Табиғи материалдар арқылы сурет салу дағдысын дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтарды жастықшамен немесе бояумен сулап, оларды қағаз бетіне басып, сурет түсіреді. (Қоршаған ортамен	**Тастарды және олардың пішіндерін бақылау** **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы білімдерін кеңейту, тастардың құрылымын зерттеу. **Өткізу тәсілі:** Балаларға әртүрлі пішіндегі тастарды көрсетіп, олардың айырмашылықтарын талқылау, тегіс және бұдырлы тастарды сезінуге мүмкіндік беру **«Күзгі пазл»** **Мақсаты:** Зейін мен көру қабілетін дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтарды пішіндер бойынша бөліктерге бөліп, пазл сияқты қайта құрастырады. (Әділіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)

	Экологиялық мәдениет дағдысы)	қалыптастыру)	(Саяхат ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы)	танысу.Экологиялық мәдениет дағдысы)	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдысы	Балалардың санмен топқа оралуы, санға екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. Мәдени-гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысы	Достарымен ішке кіру.Серуен кезіндегі қызықтарды әңгімелеу Сыйластық, жостық қарым қатынас дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның аркауы»**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)

	(Музыка эстыпдау дағдысы)	(Көркем әдебиет)		(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Үнемді пайдалану** **"Ойыншықтармен дұрыс ойнайық" (Ойыншықтарды сақтау және пайдалану)** **Мақсаты:** Ойыншықтарды сындырмай, дұрыс ойнап, оларды сақтауға үйрету. **Құралдар:** Әртүрлі ойыншықтар (машиналар, қуыршақтар, кубиктер). **Өткізу барысы:**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

				Балаларға ойыншықтарды күтіп, сындырмай дұрыс ойнау, ойыннан кейін жинап қою ережелерін түсіндіру. Ойын барысында мұғалім ойыншықтарды үнемді пайдалану жолдарын көрсетеді.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Жапырақтар мен гүлдерден картиналар жасау"** **Мақсаты:** Эстетикалық сезімді дамыту және жапырақтарды танып білу. **Қажетті материалдар:** Әртүрлі жапырақтар мен кептірілген гүлдер, қағаз, желім. **Жұмыс барысы:** Бала жапырақтар мен гүлдерді қағаз бетіне жабыстырып, табиғат тақырыбында қарапайым картиналар жасайды. Бұл жаттығу түстерді тануға және табиғатты қорғауға	**Сағымды дәндерден суреттер жасау"** **Мақсаты:** Ұсақ моториканы дамыту және қиялды жетілдіру. **Қажетті материалдар:** Әртүрлі дәндер (күріш, тары, бұршақ), желім, қағаз. **Жұмыс барысы:** Дәндерді қағаз бетіне жабыстырып, әртүрлі оюлар немесе пейзаждар жасауға болады. Бұл әдіс балаларды ұсақ заттарды тиянақты әрі зейінмен орналастыруға үйретеді. Ұсақ моториканы дамыту дағдысы,жапсыру	**"Қабықтар мен кішкене бұтақтардан адам фигурасы"** **Мақсаты:** Қол моторикасын жетілдіру және шығармашылық қиялды дамыту. **Қажетті материалдар:** Ағаш қабықтары, бұтақтар, желім. **Жұмыс барысы:** Баламен бірге бұтақтар мен қабықтарды біріктіріп, кішкене адам немесе жануарлардың фигураларын құрастыру. Балаға фигураның бөліктерін сәйкестендіруге және оны бекітуге көмектеседі.	**"Жұмбақтарды шешу"** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды және есте сақтауды дамыту. **Қажетті материалдар:** Жұмбақтар суреттермен бірге (мысалы, алма, күн, жаңбыр, балық). **Ойын барысы:** Балаларға қарапайым жұмбақтар жасырып, суреттер арқылы жауабын табуға мүмкіндік беріңіз. Мысалы, "Қызыл, дәмді, ағашта өседі" (жауабы: алма). Логикалық ойлауы дамыту, танымдық шаралардыдамыту	**"Ұқсас заттарды тап" ойыны** **Мақсаты:** "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру, заттарды ұқсастығына қарай топтастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше зат ұсынылады, олардың ішінен бір-біріне ұқсас заттарды табу керек (мысалы, қызыл түсті доптар, төртбұрышты қораптар). Әр бала ұқсас затты тауып, "Бұл ұқсас зат" деп "ұ" дыбысын дұрыс айтып үйренеді. Сөйлеуді дамыту, сөздік

	тәрбиелейді. Эстетикалық сезімді дамыту, танымдық дағдылар		Қол моторикасын дамыту құрастыру		қорды молайту
Балаламен жеке жұмыс	**Асан мен Гаухарға Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу** **Жаттығу барысы:** Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	**Асан мен Гаухарға Моториканы Дамытатын Жаттығулар** .**Жаттығу барысы:** Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	**Асан мен Гаухарға Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту** **Жаттығу барысы:** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше допты санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Асан мен Гаухарға Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме** **Жаттығу барысы:** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Ән және Әуен Ритмін Қайталау** **Жаттығу барысы:** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы№1	Серуен картотекасы №2 Ауа райын бақылау	Серуен картотекасы№3	Серуен картотекасы№4	Серуен картотекасы№5
	Жапырақтарды бақылау **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап,	**Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	**Көбелектер мен қоңыздарды бақылау** **Мақсаты:** Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. **«Құлаған жапырақтарға секіру»** **Мақсаты:** Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуантып, қозғалыс жасайды. (Саухат ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	**Су бетінің өзгерісін бақылау** **Мақсаты:** Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. **Өткізу тәсілі:** Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. **«Күзгі бақтағы жасырынбақ»** **Мақсаты:** Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. **Ойын ережесі:** Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	**Құмда немесе топырақта бақылау** **Мақсаты:** Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады. **«Күзгі қазына»** **Мақсаты:** Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. **Ойын ережесі:** Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

	олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері кандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиеші: Тулешова Нағима

Абдусаматова Мафтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ « Бәйшешек »

Қараша 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ

Қараша 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен карсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Сиқырлы қала"** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін, ой-өрісін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті қағаз, картон және ермексаз беріледі. Олар осы материалдардан үйлер, ағаштар жасап, бір-біріне жапсырады. Соның нәтижесінде шағын қала құралады. (Жаңсыру, Құрастыру, Мүсіндеу)	**"Сұрыпта және жина" ойыны** **Мақсаты:** Заттарды сұрыптау, еңбекке баулу. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ойыншықтар мен табиғи материалдар (жапырақ, тас) беріліп, оларды сұрыптау ұсынылады. Әр бала өз себетіне тек бір категорияны ғана жинауы керек. Мысалы, тек ағаш бөліктері немесе тек түймелер. Еңбекке баулу , ұсақ моториканы дамыту	**"Ормандағы достар"** **Мақсаты:** Балалардың қиялын дамыту, табиғаттағы тіршілік иелерін таныту. **Ойын барысы:** Балаларға ермексаз бен табиғи материалдар беріледі (мысалы, жаңғақ қабығы, ұсақ тастар, бұтақтар). Олар ермексазды қолданып, жануарлар мен құстардың мүсіндерін жасап, осы материалдарды қосып толықтырады. Мысалы, бұтақтарды қолдана отырып, құстың қанатын немесе қояның құлағын бейнелейді. (Мүсіндеу және Құрастыру)	**"Табиғатпен дос бол" ойыны** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктерді қорғау, еңбекке баулу. **Ойын барысы:** Балаларға гүлдер немесе ағаштың бейнесі салынған суреттер беріліп, оларды су құю арқылы "күтіп-баптау" ойыны өткізіледі. Әр бала "гүлді суарамын" деп айтып, гүліне күтім жасайды. Еңбекке баулу, қимылдық сезімін өсіру	**"Дауыс қайдан шықты?"** **Мақсаты:** Құлақпен естіп есте сақтау қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Түрлі жануарлардың немесе заттардың дауыстары жазылған аудио жазбалар. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі дыбыстарды тыңдатып, қай дыбыс қандай жануар немесе затқа тиесілі екенін анықтауға үйретіңіз Логикалық ойын дамыту

Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№16** **«Жел мен ағаштар»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс икемділігін, тыныс алу жаттығуларын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «ағаштар» рөлін ойнап, қолдарын жоғары көтереді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар екі жаққа ырғалып, баяу «тербеледі». Жаттығу арқылы балалар денелерін сезінуді және тыныс алуды бақылауды үйренеді.	**Таңғы жаттығу кешені№17** **«Саңырауқұлақтар теру»** **Мақсаты:** Жылдамдықты және еңкеюді игеру қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Еденде түрлі-түсті ойыншықтар (саңырауқұлақ ретінде) қойылады. Балалар оларды тезірек жинап, корзинаға салады. Бұл ойын балалардың шапшаңдық пен ептілігін дамытады.	**Таңғы жаттығу кешені№18** **«Жұмсақ қардан өту»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау, денені бақылау. **Өткізу тәсілі:** Еденге төселген жастықтар немесе жұмсақ маталар үстімен жүріп өту қажет. Балалар тепе-теңдікті сақтап, ақырын басып өтеді. Бұл ойын координацияны дамытады.	**Таңғы жаттығу кешені№19** **«Үшты-ұшты»** **Мақсаты:** Зейін мен ептілікті дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтып, «ұшты» дейді. Егер шын мәнінде ұшатын зат болса (мысалы, құс), балалар қолдарын көтереді. Бұл ойын арқылы балалардың зейіні артады.	**Таңғы жаттығу кешені№20** **«Өзеннен секіріп өту»** **Мақсаты:** Аяқтың иілгіштігін және секіру қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге қойылған таспалар немесе сызықтарды «өзен» деп елестетіп, олардың үстінен секіріп өтеді. Бұл секіру жаттығуы аяқ пен дене бұлшық еттерін нығайтады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қауіпсіз асхана"** **Мақсаты:** Ас үйде өзін дұрыс ұстау ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Ас үйде тек ересектермен бірге болу, қайшы, пышақ сияқты заттардан алыс жүру керектігін ойын түрінде жеткізу. Балаларға ойыншық ас үй заттарын беріп, қауіпсіздік ережелерін қайталау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Қажет кезде ғана қолданамыз"** **Мақсаты:** Заттарды үнемдеп қолдануды үйрету. **Ойын барысы:** Қағаз, бояу, су сияқты заттарды керек кезде ғана қолдануды түсіндіру. Мысалы, қағазды екі жағын да қолдануды үйрету немесе суды ыдыстан қажет мөлшерде ғана қолдану.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **Құралдар:** Ойыншық тағамдар (жемістер, көкөністер), ойыншық табақтар. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **"Өзіңе сақ бол!"** **Мақсаты:** Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға баулу. **Ойын барысы:** Балалар айнаға қарап, өздерінің дене мүшелерін атап, әрқайсысын қорғау керектігін түсіндіру. Мысалы, "көзімізді сақтаймыз, өйткені көру маңызды" деп үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Алға және артқа қос аяқпен жылдам қозғалуға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар қатарға тұрып, қос аяқпен алға-артқа секіреді. Тәрбиешінің белгілері бойынша олар артқа, кейін қайта алға секіруі керек. Қозғалыстарды басқаруға және жылдамдықты сезінуге көмектеседі. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қол моторикасын,ептілікті және тепе-теңдікті дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қасық пен кішкене доп немесе шар беріледі. Балалар оны түсірмей белгілі бір қашықтықта алып жүріп, мәреге жеткізу керек. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға және тапсырманы дәл орындауға мән беріледі. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	. **Музыка** **Міндеті:** Әнді соңына дейін тыңдау және оның ырғақтарын есте сақтау. **Ойын барысы:** Балаларға белгілі бір аспапта орындалатын әннің алғашқы бөлімі ойнатылады. Содан кейін музыка тоқтайды, ал балалар әуенді не әннің атын жалғастырып немесе атын табуы керек. Бұл балалардың зейінін шоғырландыруға көмектеседі. (музыка – шығармашылық әрекет)	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Баланың жалпы қозғалыс икемділігін дамыту, дене икемділігі мен координациясын жетілдіру. **Ойын барысы:** Балалар төртаяқтап (қолдарымен және аяқтарымен) белгіленген нүктеге дейін жетуі керек. Әр бала кезекпен осы тапсырманы орындайды. (Физикалық . тапамдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	**Қазақ тілі** **"Қораптың ішінде не бар?"** **Міндеті** **:** Балаларға заттарды қораптың ішінде немесе сыртында орналасқанын анықтап, бұл сөздерді қолдануды үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға қорап беріледі, ал ішіне түрлі заттарды (мысалы, кішкентай ойыншықтар) салу сұралады. Кейін заттардың іште немесе сыртта екенін анықтайды. Олар "Қораптың ішінде/сыртында" деп жауап береді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Құстардың дыбыстарын тыңдау** **Мақсаты:** Құстардың әртүрлі дыбыстарын ажырату, есту қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Ашық ауада құстардың сайрағанын тыңдау және олардың дауыстарын талқылау. **«Жаңғақ жинау»** **Мақсаты:** Шапшаңдықты дамыту, табиғатқа қызығушылық арттыру. **Ойын ережесі:** Балалар белгіленген аймақтан жаңғақтар жинайды, оларды кім тез және көп жинайды, соны анықтайды. (Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған	**Серуен картотекасы№7** **Жаңбыр тамшыларын бақылау** **Мақсаты:** Жаңбырдың табиғи құбылыс ретіндегі рөлін түсіну, жаңбырдың маңызын білу. **Өткізу тәсілі:** Жаңбыр кезінде баспана астында тұрып, тамшылардың қалай түсетінін бақылап, балалармен оның пайдасы туралы әңгімелеу. **«Күзгі көңіл күйді бейнелеу»** **Мақсаты:** Сезімдерді тану және оларды жеткізе білу. **Ойын ережесі:** Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін (мысалы, қуанғаны, шаршағаны) мимика арқылы көрсетіп, күзгі көңіл-күйді бейнелейді. (Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған	**Серуен картотекасы№8.** **Бұлттардың қозғалысын бақылау** **Мақсаты:** Аспан мен ауа-райын тану, бұлттардың пішінін зерттеу. **Өткізу тәсілі:** Аспанға қарап, бұлттардың қалай өзгеретінін, қозғалысын талқылау. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)	**Серуен картотекасы№9.** **Ауа температурасын бақылау** **Мақсаты:** Ауа-райының суық, жылы немесе ыстық екенін ажырату, күнделікті киімдерді дұрыс таңдау дағдыларын қалыптастыру. **Өткізу тәсілі:** Балаларға далада ауа температурасын сезінуді және оны сипаттап беруді ұсыну, киім таңдау бойынша кеңес беру. (Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту ,Қоршаған ортамен таныстыруу)	**Серуен картотекасы№10** **Желдің жапырақтарға әсерін бақылау** **Мақсаты:** Желдің әсерін түсіну, табиғаттағы желдің рөлін анықтау. **Өткізу тәсілі:** Жел тұрған кезде жапырақтардың қалай қозғалғанын бақылап, желдің бағыты мен күшін байқау. (Эко мәдениетті дамыту.Қоршаған ортамен таныстыру)

	"Сөздермен жүгіру" **Мақсаты:** Сөздерді есте сақтау және физикалық белсенділікті арттыру. **Қажетті материалдар:** Түрлі түсті карточкаларда жазылған сөздер (мысалы, жемістер, жануарлар). **Ойын барысы:** Балаларға карточкаларды таратып беріңіз. Сіз бір сөз айта бастағанда, балалар тиісті карточканы тауып, көрсетіп, сөзді айтуы тиіс. Бұл ойын балалардың сөздік қорын дамытуға көмектеседі. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту	**"Керекті заттарды жинау"** **Мақсаты:** Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше затты көрсетіңіз. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма беріңіз. Зейінді дамыту	**"Керекті заттарды жинау"** **Мақсаты:** Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше затты көрсетіңіз. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма беріңіз. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту	**"Мозаикамен әлемді құрастырайық"** **Мақсаты:** Мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Құралдар:** Түрлі түсті мозаика тастар. **Өткізу барысы:** Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)	**"Сенің тобың"** **Мақсаты:** Өзара байланыс пен есту қабілетін дамыту. **Қажетті материалдар:** Заттар немесе карточкалар (суреттер). **Ойын барысы:** Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әр топтағы заттарды атап, есте сақтау үшін оларды қайталауы тиіс. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

	ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру)			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры –**. Бесік жырын баяу, тыныштықпен айту баланы сабырға шақырып, оны тыныш ұйқыға жетелеу	**«Әлди-әлди» әні –**. Әннің жұмсақ әрі тыныш әуені баланы жеңіл ұйқыға түсіру	**Тыныш атмосфера жасау:** Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты орнату	**«Желсіз түнде жарық ай» –** Абайдың әні де ұйықтап жатқан балалар үшін жақсы әуен болады. Әннің баяу, нәзік әуені баланың тыныш ұйықтауына ықпал ету	**Жұмсақ сөйлесу:** балаларға жай ғана «ұйқы уақыты келді» деп жұмсақ сөздермен хабарлап, олардың мейірімді және қауіпсіз сезінуіне көмектесу

Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Табиғатты қорғаушылар"** **Міндеті:** Табиғатты қорғау мен экология туралы түсініктерді қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар табиғаттан жиналған заттарды	**"Су үнемдеу"** **Мақсаты:** Су ресурстарын үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. **Қажетті материалдар:** Су толтырылған кішкентай контейнерлер, құм, өсімдіктер. **Ойын барысы:**	**Міндеті:**Сызықтар арқылы сурет салу дағдысын дамыту **Суреттік боямалар** **«Кім,қайда өмір сүреді»** **Ойын барысы:** : берілген жан-жануарлардың суретін таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	**"Қайталанатын материалдар"** **Мақсаты:** Қайта өңдеу мен материалдарды үнемдеу туралы ақпарат беру. **Қажетті материалдар:** Қағаз, пластик, темір бөтелкелер, басқа да заттар.	**"Жасыл саяхат"** **Мақсаты:** Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. **Қажетті материалдар:** Табиғат суреттері (орман, су, гүлдер). **Ойын барысы:** Балаларға табиғаттағы суреттерді көрсетіп, онда

	пайдаланып, әр затқа қорғау туралы суреттер жапсырма жапсырады. Мысалы, "Гүлдер - әдемілік", "Жапырақтар - ауа" деген секілді. Экологиялық мәдениет дағдысы	Балаларға су құйып, өсімдіктерді суаруды үйретіңіз. Оларды суға қанша қажет екенін көрсетіп, суды тек қажетті мөлшерде ғана пайдалануға ынталандырыңыз. **Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру**	мекендерімен танысады Сурет салу, қоршаған ортамен танысу	**Ойын барысы:** Балаларға түрлі материалдарды (қағаз, пластик, металл) көрсетіңіз. Оларға қайталанатын материалдарды жинап, қай жерде пайдалану керектігін айтып беріңіз. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	не бар екендігін (жануарлар, өсімдіктер, су) сұраңыз. Содан кейін балаларды табиғатқа саяхатқа шығара отырып, оларды табиғатты қорғауға үйретіңіз. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"** **Мақсаты:**	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру.	**Серуен картотекасы№28.** **Бақылау: "Бұлттарды бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері	**Серуен картотекасы№29.** **Бақылау: "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың	**Серуен картотекасы№30** **Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"** **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін

	Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» **Белсенділік:** Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру.	**Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап	мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе құқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза	дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор	зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке

	Өсімдіктерге күтім жасау **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. **Іс-әрекет:**Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. **Құралдар:** кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе көкыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және көкыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту)	қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:** құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анаға кеңес:** «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	**Психологтің кеңесі:** Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиеші: Тулешова Нағима

Абдусаматова Мафтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Бәйшешек»
Желтоқсан-Қаңтар 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Жексенбі 05.01.2025		
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту		
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымд	**"Түстер әлемі"** Мақсаты: Балалардың көру сезімін дамыту,	**"Дыбыс тану"** Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту, әртүрлі	**"Табиғаттың хош иістері"** Мақсаты: Балалардың иіс		

ық,коммуника тивтік,шығарм ашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	түстерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі түстердегі заттармен танысады. Жүргізуші әр түрлі түстерді атағанда, балалар сол түске сәйкес затты таңдайды. Мысалы, қызыл түс – алма, көк түс – аспан, сары түс – күн және т.б. Ойын балалардың түс сәйкестігін дұрыс түсініп, таным дағдыларын дамытуға көмектеседі. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	дыбыстарды ажырату. Ойын барысы: Жүргізуші әр түрлі дыбыстарды (жануарлардың дыбысы, табиғаттың дыбысы, музыкалық аспаптар, күнделікті заттардан шығатын дыбыстар) шығарады. Балалар сол дыбыстарды тыңдап, олардың қандай дыбыс екенін болжайды. Ойын барысында әр дыбыстың қандай затқа немесе табиғат құбылысына қатысты екенін түсіндіреді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	сезімін дамыту, табиғаттың хош иістерін тану. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі хош иіс берілген контейнерлер (шөптер, гүлдер, жемістер, дәмдеуіштер) ұсынылады. Балалар кезекпен контейнерлерден иістерін сезіп, қай заттың иісі екенін айтуға тырысады. Бұл ойын балалардың иіс сезімін дамытуға және қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыруға ықпал етеді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика		
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 1. **Күш жаттығулары (5 минут)** - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 2. **Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут)** - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	Жаттығу кешені:3. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру		
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.		

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **"Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Сүтке піскен ұнтақ ботқасы дәмді** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Өнегелі минут:** "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу" Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.		

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене шынықтыру *"Топпен жүгіру"* **Мақсаты:** Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету. Балалардың топпен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар шағын топтарға бөлініп, алаңда бір-бірінен 2-3 метр қашықтықта тұрады. Жүргізуші белгі бергенде, барлық балалар 30-40 секунд бойы тоқтамай жүгіреді. Белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертіп, оңға немесе солға бұрылады. Жүргізуші "Жүру!" деп айтқанда, балалар жүгіруден жүріске өтеді, "Жүгіруге!" дегенде қайтадан жүгіруге ауысады. Балалар бір-біріне кедергі жасамай, алаңды толық пайдаланып жүгіреді.	Музыка **«Музыкалық дауыс»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың дауысы арқылы балалардың айқын өзгерістерді байқауға үйрету. **Ойын барысы:** **Дауысқа көңіл бөлу** Тәрбиеші балаларға музыканы тыңдатады, әр түрлі дауыстарды (ақырын және қатты) байқауға шақырады. **Қатты және ақырын дыбыстарды ажырату** Балаларға қатты және ақырын дыбыстарды тыңдатып, оларды бір-бірінен ажыратуға мүмкіндік беріледі. Балалар дұрыс тыңдап, дауыс қаттылығын көрсетеді.	Дене шынықтыру *"Шашырап жүгіру"* **Мақсаты:** Балалардың ептілік пен бағытты өзгерту дағдыларын дамыту. Дене шынықтыруды және төзімділікті арттыру. **Ойын барысы:** Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші белгі бергенде, балалар бағыттарын өзгертіп, алаң бойынша шашырап жүгіреді. Белгі бойынша балалар тоқтап, қайтадан басқа бағытта жүгіруге ауысады. Ойынның мақсаты – 30-40 секунд бойы үздіксіз қозғалып, ешқандай кедергі жасамай жүгіру.		

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Мысалы: Тәтті шырын мен ірімшік** (мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту		
Серуен	**Серуен картотекасы№1 . Қардың қасиеттерін зерттеу Бақылау:** Қарды қолмен ұстап, оның суық және жұмсақ екенін сезіну.	**Серуен картотекасы №2 Бақылау:** Ағаштардың қысқы күйі Ағаштардың жапырақсыз, бұтақтарының қармен жабылғанын бақылау. **Еңбек әрекеті:** Қар астындағы жолды тазалау	**Серуен картотекасы№3 Ағаштарды бақылау Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап,		

	Қардың құрылымын (үлпілдек, тығыз) қарастыру. **Еңбек:** Қардан кішкентай үйшік жасау. Балаларды қарды күрекшемен жинауға үйрету. **Ойын:** **"Қардан пішіндер жаса"**: әртүрлі көлемдегі қар домалақтарын жасайды. **"Қар кімге тиеді?"**: қарды жайлап бір-біріне лақтырып, ойын ұйымдастыру. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық лағдаларды қалыптастыру)	Балалар қысқа арналған құралдарды пайдаланып, жолдарды қардан тазартады. **Қысқы ойын:** «Қар лақтыру» Балалар қарды белгіленген нысанаға (ағашқа немесе конусты) лақтырады. **Тәжірибе:** «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балаларға қар мен мұздың қолмен ұстағанда қалай ерекшеленетінін түсіндіру (қаттылығы, суықтығы) (Экологиялық мәдениет лағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Сәнхат ойын. Экологиялық мәдениет лағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды		

	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **С/Сүйек сорпасына піскен күріш сорпасы** **Тефтели сыр етінен тұздықпен** **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Күндізгі ұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту.Жайлы және баяу әуендерді қосу.Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер. (Музыка ан тыңдау дағдысы)	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу.Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды таңдап, оқып беру. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)		

Ұйқыд анояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, уєақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық лағылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **айран, печенье** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық лағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа	**"Табиғи материалдармен шығармашылық" Мақсаты:** Балаларды табиғи материалдармен (құм, су, тас) таныстыру және оларды құрастыруда	**"Табиғаттан бейнелер жасау" Мақсаты:** Балаларға қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу дағдыларын үйрету. Шығармашылық ойлау мен қол қимылдарын дамыту.	**"Мүсіншінің шеберханасы" Мақсаты:** Қарапайым және күрделі пішіндер жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс және мүсіндеу		

	Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.		жаттығуларын орындату. Мақсаты: Музыка ырғағымен қимылдауды үйрету.		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгеру		
Серуен	**Серуен картотекасы №4** **Қар үстіндегі іздер** **Бақылау:** Қар үстіндегі жануарлар немесе адамдар іздерін бақылау. "Бұл із қандай жануардың ізі болуы мүмкін?" деп ойлану. **Еңбек:** Аулада қар жолдарын тазалау. Серуенде ойнауға арналған қар алаңын дайындау. **Ойын:**	**Серуен картотекасы№5** **Қарды еріту және мұзды бақылау** **Бақылау:** Қарды алақанына алып, қалай еріп жатқанын бақылау. Мұздың қалай пайда болғанын және оның тегістігін, суықтығын сезіну. **Еңбек:** Мұз бетіндегі қарды тазалау. Мұзды аймақтарды таяқшамен белгілеу.	**Серуен картотекасы№6** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау.		

	"Іздерді тап": әртүрлі іздерді бақылап, кімнің ізі екенін анықтау. **"Қардан жасырыну"**: балалар қарды лақтырып ойнайды және қардың артына жасырынады. *(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)*	**Ойын:** **"Мұз үстінде сырғанау"**: мұзды жерлерде тепе-теңдікті сақтап сырғанау. **"Қар ұясы"**: балалар бірге үлкен қар үйіндісін жасап, "ұя" құрады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік корды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу		

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кешкі асты тыстыру Вермишель сорпа Сиыр етіменманты(орама нан) Шырын нан** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Кешкі аспен таныстыру картон езбесі Шырын нан** Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**«Сұрақ-жауап» ойыны Міндеті**: Балалардың сөздік қорын көбейту, бірімін еркін әңгіме айтуға дағдыландыру Ойын барысы: Бір бала сұрақ қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенің сүйікті түсің қандай?" немесе "Балабақшада не ұнайды?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы балалар сөйлеу	**«Оқиға құрастыру» ойыны** **- Міндеті:** Шығармашылық қабілеті мен сөйлеу шеберлігін қалыптастыру Ойын барысы: Балаларға белгілі бір тақырып беріліп, сол бойынша қысқа оқиға құрастыру керек. Әр бала оқиғаның бір бөлігін айтып, келесі бала оны жалғастырады. Бұл балалардың қиялын,	**«Кім жылдам?» ойыны** **- Міндеті:** Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады Сөйлеуді дамыту жаңа		

ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	пайдалану дағдыларын дамыту. Құрылыс машығын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар табиғи материалдармен жұмыс істейді: құм, тас, су. Тәрбиеші әр балаға табиғи материалдарды пайдаланып, түрлі құрылымдар (мысалы, құмнан үй немесе таспен мүсін жасау) құруды ұсынады. Балалар әртүрлі фигуралар жасап, оларды жинақтап, ойнауға кіріседі. Ойын барысында балалар табиғи материалдардың қасиеттерін байқап, өздерінің шығармашылық қабілеттерін пайдаланады. (Құрастыру және жапсыру)	**Ойын барысы:** Балалар табиғи материалдармен (балшық, тұзды қамыр, пластилин) жұмыс істейді. Оларға қарапайым пішіндер мен объектілер (мысалы, жемістер, гүлдер, жануарлар) жасау тапсырмасы беріледі. Әр бала өз қиялы бойынша әртүрлі пішіндерді мүсіндеп, жасаған жұмыстарын топпен бөліседі. Бұл ойын балаларға пішіндерді дұрыс жасауға және оларды мүсіндеу барысында қажетті дағдыларды игеруге көмектеседі. (Мүсіндеу және жапсыру)	қабілеттерін шығармашылықпен дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға пластилин, тұзды қамыр, балшық және табиғи материалдар беріледі. Әр балаға қарапайым немесе күрделі пішіндер (мысалы, пішіндер, көлік, үй жануарлары) мүсіндеу тапсырмасы беріледі. Балалар өздері жасаған мүсіндерді біріктіріп, табиғи материалдармен ойыншықтар мен композициялар құрады. (Мүсіндеу және құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс** **Бейбіт Муслим** екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Гасанов Мәжит** топпен бірлесіп ойнауға үйрету.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.** **Амина, Али** музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене		

	дағдыларын дамытады және өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	шығармашылық қабілеттерін және сөйлеу шеберлігін дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	көркем әдебиет		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Тәрбиешілер: Тулешова Нағима

Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ « Бәйшешек »
Қаңтар 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі Демалыс	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысканын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл –күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру.Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Құстардың ұшуын имитациялау»** **Мақсаты:** Балаларға баяу қимыл жасау арқылы дененің икемділігін және дұрыс сөйлеу дағдыларын дамыту. Сенсорлық қасиеттерді салыстыру және сөздік қорды байыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды баяу ұшып келе жатқан құс сияқты қимыл жасауға шақырады. Балалар өздерінің қимылдарын сипаттап, әр қимыл кезінде қолданылатын		**«Табиғаттың түрлі түстері»** **Мақсаты:** Балалардың сезім мүшелерін дамыту, заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша сипаттау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар табиғаттағы түрлі заттарды (ағаштар, гүлдер, бұлттар) бейнелейді. Тәрбиеші балалардан суреттің түсін, көлемін, пішінін сипаттап, мысалы, «Қара ағаш биік, ал жасыл жапырақтар кішігірім», «Қызыл гүлдер кішкентай және әдемі», «Көк бұлт үлкен және жұмсақ» деген сияқты сөйлемдер құрастыруды	**Кітаптар қарау (құрастырмалы ойын):** **Ойын аты:** «Қиял әлеміндегі саяхат» **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, етістіктер мен сын есімдерді қолдану арқылы оқиғаларды сипаттау. **Ойын барысы:** Балалар кітабын алып, суреттерге қарап, оқиғаларды өз беттерінше сипаттайды. Әр бала кітаптағы кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттап, мысалы: «Қызыл алма тәтті», «Жасыл ағашты суарып жатыр»,	**Құрастыру ойындары (конструкторлар, кубиктер):** **Ойын аты:** «Үй салу» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту, заттардың көлемін, пішінін, түсін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар түрлі түсті кубиктерден үй, қала немесе басқа құрылымдар құрастырады. Тәрбиеші балаларға құрылымдарды сипаттап, мысалы, «Үйдің қабырғалары үлкен және қызыл», «Бұл мұнара жоғары және жасыл», «Төбесі көк және

	етістіктер мен сын есімдер қолданады, мысалы, «құстар ұшып келеді», «құстар қанаттарын жайып жүр», «ұшқыштар жоғары көтеріледі». Бұл ойын арқылы балалар түсіндірмелі етістіктер мен сын есімдерді қолданады. Сөйлемді дамыту, сенсорика		сұрайды. Сөйлемді дамыту, сенсорика	«Кішкентай қоян қуанып секіріп жүр». Балалар заттарды сипаттап, олардың қасиеттерін (түсін, көлемін, пішінін) айтып береді. Сөйлемді дамыту, сенсорика	төртбұрышты» деген сөйлемдер құрастыруды ұсынады. Сөйлемді дамыту, сенсорика
Таңертеңгілік жаттығу	**Жаттығу кешені: 4** **Секірулер** (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).		**Жаттығу кешені: №5** **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қояншa секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**Жаттығу кешені: №6** - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу кешені: №7** - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру**		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен Геркулес боткасы**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен күріш боткасы** **май жағылған нан**

	Сүтке піскен ұнтақ ботқасы **май жағылған нан** **сүтті тәтті шай** Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		**май жағылған нан** **сүтті тәтті шай** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру		**сүтті тәтті шай** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қуыршақпен қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. **барысы:** Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру** **Мақсаты:** Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу қажеттілігін түсіндіру. **Қызықты бастама:** Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сөндіру немесе суды үнемдеу жаттығулары	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене шынықтыру **"Қимылға жауап беру"** **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. Балаларды қозғалысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші әртүрлі қимылдар береді, мысалы: "Жүгіру", "Жүру", "Қолдарын көтеру", "Тақтайдай тік тұру". Балалар белгі бойынша берілген қимылды орындап, бірден басқа қимылға ауысады. Ойын 30-40 секундқа созылып, балалардың әртүрлі қозғалыстарды үйлестіруге дағдылануына мүмкіндік береді. Физикалық дағдыларды дамыту		Дене шынықтыру **"Жүгіруден жүріске ауысу"** **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің аралығында ауысу дағдыларын дамыту. Балалардың физикалық шыдамдылығын арттыру. **Ойын барысы:** Балалар алаңда жүгіреді, белгі бойынша жүруден жүгіруге ауысады және қайтадан керісінше ауысады. Әр ауысу 30-40 секундқа созылады. Жүргізуші балаларды белгімен басқарады: "Жүру!" деп айтса, балалар жай жүреді, "Жүгіруге!" деп айтса, балалар қайтадан жүгіреді. Физикалық дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру **"Жылдам және баяу жүгіру"** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдықты бақылау дағдыларын дамыту. Жүгіру мен жүрудегі жылдамдықты өзгерту қабілетін жетілдіру. **Ойын барысы:** Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші әртүрлі команда береді: "Жылдам жүгіру!" — балалар жылдам жүгіреді. "Баяу жүру!" — балалар баяу жүреді. "Тоқта!" — балалар тоқтап, демалады. Белгі әр 30-40 секунд сайын ауысып отырады. Бұл ойын балалардың жылдамдықты бақылауға және қозғалысты үйлестіруге көмектеседі. Физикалық дағдыларды дамыту	
Екінші таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы№7** **Қардың ақ түсі мен қыстың ерекшеліктері** **Бақылау:** Қардың неге ақ екенін түсіндіру. Қыстың басқа түстерін (қарағай жасылы, аспан көгі) бақылау. **Еңбек:** Ағаштарды қардан тазалау. Құстарға арналған тамақтандырғыштарды қармен көмкеру. **Ойын:** **"Түсті қар"**: кардың үстіне әртүрлі түсті су шашып, қызықты суреттер жасау. **"Қар шеңбері"**: балалар қардан шеңбер		**Серуен картотекасы №8** **Қардан шығармашылық жұмыстар** **Бақылау:** Қардың күн сәулесіне шағылысып жарқырауын қарау. Қардан жасалған фигураларды бақылау (қар адамдар, үйшіктер). **Еңбек:** "Қардан мүсін жасау" жұмысы: балалар бірге қардан фигура жасайды. Қарлы алаңды тазалап, жаңа ойын аумағын дайындау. **Ойын:** **"Қар мүсіндері"**: балалар өз ойларынан ерекше	**Серуен картотекасы №9** **Қысқы ауа-райы мен оның әсері** **Бақылау:** Балаларға қысқы ауа райының өзгерістерін бақылап, қардың түсуін, желдің күшеюін байқау. Қысқы күннің қысқартылуы туралы айту. **Еңбек:** Қардың үстінен түрлі іздер мен жолдар салу. Жаңадан түскен қарды күрекпен немесе қолмен тазартып, жол жасау. **Ойын:** **"Қарды лақтыр"**: балалар бір-біріне қар лақтырып ойнайды, бірақ белгілі бір қашықтықты	**Серуен картотекасы №10** **Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету)** **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. **Іс-әрекет:** Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. **Бақылау:** Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. **Эксперимент:** Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін

	жасап, оның ішінде ойнайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		фигуралар жасайды. **"Қарлы шеңберді дәлдеу"**: қарды арнайы орынға лақтырып, көздеу ойыны. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	сақтау керек. **"Қысқы бақша"**: балалар қардан өз бақшаларын жасайды, мұнда түрлі табиғи элементтерді, мұзды фигураларды қолдана алады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	анықтау. **Ойын:** **«Ағашты таны»**: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды

	сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі**		Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бесік жырын» тыңдату**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарапайым және күрделі пішіндерді мүсіндеу** **Мақсаты**: Балалардың қарапайым және күрделі пішіндермен жұмыс істеу, мүсіндеу техникаларын меңгеру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі материалдар (балшық, пластилин, құрғақ ерітінді) беріледі. Қарапайым пішіндермен (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) жұмыс істеу көрсетіледі. Мысалы, балаларға доп пішінін, квадрат пішінін жасауды үйрету. Одан кейін күрделі пішіндер жасауға	**«Жануарлар дүниесін құрастыру» (Мүсіндеу және жапсыру әдісі)** Мақсаты: Балаларға жануарлардың пішіндерін мүсіндеу және оларды қағаз бетіне жапсыру арқылы үш өлшемді бейнелерді құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға пластилин немесе балшық беріледі, олардан жануардың (мысалы, мысық, ит, қоян) пішінін мүсіндеу сұралады. Әр пішіннің бөліктері (дене, бас, аяқ, құлақ) қалай жасалатыны туралы түсінік беріледі. Балалар дайын пішіндерді фланелеграфқа немесе қағаз бетіне қойып, оларды	**«Құммен мүсіндеу» (Қарапайым және күрделі пішіндерді мүсіндеу)** **Мақсаты:** Құммен жұмыс жасау арқылы балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға құм беріледі, оларға қарапайым пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) мүсіндеу тапсырмасы беріледі. Балалар алғашқыда қарапайым пішіндермен жұмыс істеп, одан кейін күрделі заттарды (мысалы, үй, ағаш, көлік) мүсіндей бастайды. Құмды пайдалану арқылы балаларға фигураларды	**«Сызықтар мен пішіндер құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларды сызықтар мен пішіндер арқылы құрастыруға үйрету, көркемдік дағдыларын дамыту, кеністіктік ойлау қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға қағаз бетіне түрлі пішіндер мен сызықтарды сызады: түзу сызықтар, қисық сызықтар, шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Балалардан осы пішіндер мен сызықтарды пайдаланып, өздерінің «суретін» құрастыру ұсынылады. Мысалы, шаршыны үйдің	**«Жапсыру арқылы табиғат құбылыстарын бейнелеу»** **Мақсаты:** Жапсыру әдісімен табиғат құбылыстарын (жаңбыр, күн, қар) бейнелеуді үйрету, шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі түсті қағаздар мен табиғи материалдар береді. Балалар осы материалдарды пайдаланып, табиғаттың түрлі құбылыстарын бейнелейді: жаңбыр жауып тұрған күндер, қар немесе күннің шығуы. Жапсыру әдісін қолдана отырып, балалар қарапайым пішіндерден

	көшеді: мысалы, жануарлар, адамдар, өсімдіктердің пішіндерін мүсіндеу. Балаларға жасалатын пішіннің әр бөлігі туралы түсінік беріледі (мысалы, адамның басы, денесі, аяқтары, қолдары қалай мүсінделеді). Әр бала өздігінен немесе топпен бірге түрлі пішіндер жасайды. Бұл шығармашылық тапсырма олардың мүсіндеу дағдыларын, қиялын дамытады. (Мүсіндеу және жапсыру)	біріктіру арқылы жануарлардың бейнесін жасайды. Бұл жұмыс балалардың қиялын дамытып, оларды пішіндермен жұмыс істеуге үйретеді, сондай-ақ техникамен таныстырады. (Мүсіндеу және жапсыру)	дұрыс орналастыру, оларды үйлестіру және бірнеше бөлшектерді біріктіру арқылы үлкен бейне жасау үйретіледі. Бұл әдіс балалардың қол моторикасын дамытады, сонымен қатар олардың шығармашылық қабілеттерін ашуға мүмкіндік береді. (Мүсіндеу және құрастыру)	қабырғасы ретінде, шеңберді терезе немесе есік ретінде қолдану. Тәрбиеші балаларға бұл пішіндер мен сызықтарды қиып, жапсыруды үйретеді. Әр бала өз шығармашылығын көрсете отырып, әртүрлі конструкциялар жасайды. Құрастыру ,жапсыру дағдысы	композиция құрастырып, табиғат құбылыстарын көрсетеді. Бұл әдіс балалардың шығармашылық ойларын визуалды түрде жеткізуіне және табиғатты сезінуіне мүмкіндік береді. Мүсіндеу, құрастыру дағдысы

Жеке баламен жұмыс	**Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға сөздік қорды молайту мақсатында** Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.		**Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға** Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	**Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға** Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	**Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №11** **"Қарды жинау"** **Мақсаты:**		**Серуен картотекасы №12** **"Мұзды әлем"** **Мақсаты:** Қыс мезгілі мен мұздың	**Серуен картотекасы №13** **"Қысқы құстар"** **Мақсаты:**	**Серуен картотекасы №14** **"Аязды тоң"** **Мақсаты:** Қысқы табиғаттың

	Қыс мезгіліне байланысты экологиялық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсарту. **Ойын барысы:** Балалар қарды жинап, топтап түрлі фигуралар құрады (қардан ағаштар, үйшік, көлік және т.б.). Бұл ойын барысында балалар табиғаттың қыстағы өзгерістерін сезініп, қолдарымен шығармашылық әрекеттер жасайды. Ойын балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады және дене белсенділігін жақсартады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру		табиғаттағы маңызын түсіндіру. Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Экологиялық жауапкершілікті қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар алаңға шығып, мұзға тап болғанда сырғанау арқылы көңілді уақыт өткізеді. Ойын барысында мұздың табиғаттағы орны, мұзды қорғау және оған қамқорлық жасау туралы әңгімелеседі. Балалар физикалық белсенділік арқылы денсаулығын нығайтып, табиғаттың су ресурстарын қорғауды үйренеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық білімді арттыру. Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар алаңға шығып, құстардың ұшып бара жатқанын бақылап, соларға жем шашу әрекеттерін орындайды. Ойын барысында құстардың қыс мезгілінде қалай тіршілік ететінін түсінеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	ерекшеліктерін түсіндіру. Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар алаңда аязды қарсы алуға дайындалып, шаңғы немесе сырғанау тақталарын қолданады. Ойын барысында әр бала өзінің сүйікті қысқы спорт түрін таңдап, әрекет жасайды. Ойын табиғаттың қатаң да әдемі қыстағы ерекшеліктеріне сүйсініп, балалардың физикалық жағдайын жақсартады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітін жуу **Жеке гигиенаны сақтауға бауду**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге бауду**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа	. **«Табиғаттан сурет жасау» ойыны** **Мақсаты:** Табиғаттың әртүрлі элементтерін түсінуге және оларға		**«Саусақпен сурет салу» ойыны** **Мақсаты**: Балаларға саусақтарын пайдаланып сурет салуға үйрету,	**«Құралдармен таңғажайып суреттер» ойыны** **Мақсаты**: Балаларға әртүрлі құралдарды	**«Жаңбырдың ізін қалдыру» ойыны** **Мақсаты**: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру және оларға

ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	қатысты сурет салу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғи материалдар (жапырақтар, шөптер, гүлдер, ағаштың ұсақ бөліктері) беріледі. Осы заттарды пайдаланып, олар табиғатқа қатысты суреттер (мысалы, ағаш, гүлдер, ағаш бұтақтары, күн) жасайды. Бұл әдіс арқылы табиғи материалдарды қолдану балаларға шығармашылық мүмкіндіктер береді және табиғаттың маңыздылығын түсіндіреді. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру		қиялын дамыту және қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **Ойын барысы**: Балаларға түрлі түсті бояулар және үлкен қағаз беріледі. Оларға тек саусақтарын пайдаланып, табиғаттағы нәрселерді (ағаш, гүлдер, күн, бұлт) салу ұсынылады. Бұл ойын балалардың қол қимылдарын дамытып, табиғатты түрлі тұрғыдан көрсетуге мүмкіндік береді. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	пайдалана отырып сурет салуға үйрету. **Ойын барысы**: Балаларға кәдімгі сурет салу құралдарынан бөлек, дәстүрлі емес құралдар беріледі (сабан, ағаштың бұтағы, ермексаз, жапырақтар). Осы құралдарды пайдаланып, балалар табиғаттағы суреттерді салады, мысалы, ағаштар, құстар, гүлдер және т.б. Бұл ойын арқылы балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамытып, қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттырады. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	қатысты шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға қағаз және көк, сұр түстердегі бояулар беріледі. Олар жаңбырдың қалай жауғанын немесе жаңбырдан кейінгі табиғатты суреттейді. Әр бала суретте жаңбыр тамшыларын, бұлттарды, сонымен қатар жаңбырдан кейінгі жапырақтар мен гүлдерді бейнелей алады. Дәстүрлі емес әдіс ретінде, балалар қағазға бояуды жағып, кейін саусақтарымен немесе бұтақтармен жаңбырдың ізін суреттеуге тырысады. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиешілер: **Тулешова Нағима**

Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ « Бәйшешек »
Қаңтар 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **ҚР Гимн орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуеннмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдеңнетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті	**«Жіппен бау тоқу» ойыны**	**«Қуыршақ кию» ойыны** **Мақсаты:** Қолдың ұсақ	**«Тамшыларды жинау» ойыны**	**«Шарларды жинау» ойыны**	**«Құрылыс алаңы» ойыны**

(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Мақсаты**: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту және олардың қозғалыс үйлесімділігін жақсарту. **Ойын барысы:** Балаларға түйреуіштер мен жіп беріледі. Оларға түйреуіштермен жіпті бауға, түрлі пішіндер жасауға тапсырма беріледі. Бұл ойын балалардың қолдарының ұсақ моторикасын жақсартуға, көзбен үйлестіруді дамытуға көмектеседі. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	моторикасын дамыту, координацияны жақсарту. **Ойын барысы:** Балаларға киім элементтері (шарф, қалпақ, қолғап) беріледі. Олар қуыршақтарға немесе ойыншықтарға киім киеді, түрлі киімдер мен аксессуарларды кию арқылы қолдары мен саусақтарының икемділігін дамытады. Бұл ойын баланың өзін-өзі қамтамасыз ету дағдыларын дамытуға және ұсақ қозғалыстарды жақсартуға ықпал етеді. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	**Мақсаты**: Саусақтардың нәзік қозғалыстарын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға су тамшыларын жинауға арналған құралдар беріледі (жұмсақ шприц, көпіршік). Оларға суды немесе басқа сұйықтықты саусақпен, құбырмен немесе шприцпен белгілі бір ыдыска жинау тапсырмасы беріледі. Бұл ойын саусақтардың икемділігін арттырып, олардың үйлесімділігін жақсартады Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	**Мақсаты**: Қол мен саусақтардың күшін және үйлесімділігін дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға түрлі түсті шарлар беріледі. Олар осы шарларды саусақтарымен немесе кішкентай құралы арқылы жинайды (мысалы, қағаздың ұшынан жинау). Бұл ойын балалардың саусақтарының күшін, ұсақ қозғалыстарын дамытуға көмектеседі. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	**Мақсаты**: Қол мен саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға конструкторлар немесе түрлі ойыншықтар беріледі (лего, үлкен блоктар). Балалар осы ойыншықтармен түрлі құрылыстар (үй, мұнара, көпір және т.б.) құрастырады. Қолдардың ұсақ қозғалыстарын дамыту арқылы балалардың қолдарының күшін және икемділігін арттыруға мүмкіндік береді. Бұл ойын шығармашылық ойлауды дамытуға, балалардың абстрактылы ойлау қабілетін жақсартуға әсер етеді. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер
Таңертеңгілік жаттығу	**Жаттығу кешені: 9.** **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға	**Жаттығу кешені: 10** **Кардио жаттығулар (5-7 минут)** - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут).	**Жаттығу кешені: 11** **Күш жаттығулары (5 минут)** - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	**Жаттығу кешені: 12** **Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут)** - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық	**Жаттығу кешені: 13** **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру

	айналдыру	- Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).		босаңсыту.	
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты , оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан сон қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру** **Мақсаты:** Балаларға өнегелі, мейірімді және құрметті мінез-құлықтың маңыздылығын үйрету. **Қызықты бастама:**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз сейнамау керектігін түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс

	Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.		Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	**Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене шынықтыру **"Кедергілер арқылы жүгіру"** **Мақсаты:** Балалардың ептілігін арттыру. Әр түрлі кедергілерді жеңу арқылы физикалық дамуды ынталандыру. **Ойын барысы:** Балалар әртүрлі кедергілермен (қалдықтар, конустар, арқан және т.б.) жабдықталған алаңда жүгіреді.Тәрбиеші белгі бергенде, балалар белгіленген жолмен жүгіреді, кедергілерді айналып өтіп немесе үстінен секіріп өтеді. 30-40 секунд ішінде балалар максималды жылдамдықпен, ептілікпен жүгіреді. Бұл ойын балалардың қимыл дағдыларын дамытуға және төзімділігін арттыруға көмектеседі.	Музыка **«Музыкалық әңгіме» (Ән мен әңгімелерді байланыстыру)** **Мақсаты**: Балалардың музыканы тыңдап, оның мазмұнын әңгіме ретінде айту дағдыларын дамыту. **Әрекет барысы**: Балаларға белгілі бір әуен немесе ән тыңдатылып, әннің мазмұнын түсіну сұралады. Әннің әңгімелейтін мазмұны туралы балалардан сұрақтар қойылады: «Бұл әнде кім туралы айтылады?», «Әнде қандай сезімдер көрсетілген?», «Кейіпкерлер қандай әрекеттер жасайды?». Әннің мазмұнын айтып, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау арқылы балалар әңгіменің толық мәнін түсінеді. Бұл әрекет балаларға музыканы тереңірек түсінуге, ән мен әңгіме арасындағы байланысты анықтауға мүмкіндік береді.	Дене шынықтыру **"Топтастырып жүгіру"** **Мақсаты:** Балаларды топта жұмыс істей білуге үйрету. Жүгіру кезінде ынтымақтастық пен үйлесімділікті дамыту. **Ойын барысы:** Балалар шағын топтарға бөлінеді. Әр топтың алдына жүгіру үшін белгілі бір қашықтық беріледі. Топ мүшелері бір-бірінен 1-2 метр қашықтықта жүгіреді. Топтың соңғы мүшесі алдынғы мүшесін ұстап немесе жұптасып бірге жүгіреді. Бұл ойын топтық ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған.	Дене шынықтыру **"Шеңбермен жүгіру"** **Мақсаты:** Балалардың бір-бірімен үйлесімді қозғалу дағдыларын дамыту. Жүгіру кезінде топтық үйлесімділікті сақтау. **Ойын барысы:** Балалар алаңда үлкен шеңбер бойымен жүгіреді. Жүргізуші белгі беріп, балалардың әртүрлі қозғалыстар жасауын сұрайды: "Жүгіру" — балалар шеңбермен жүгіреді. "Жүру" — балалар шеңбермен жүріп өтеді. "Қайтадан жүгіру" — барлық балалар қайта жүгіреді. Ойынның мақсаты — балаларға топпен бірге шеңбер бойымен үйлесімді қозғалу дағдыларын үйрету.	

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №15** **Бақылау:** Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру, оның жылтырлығына	**Серуен картотекасы №16** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін	**Серуен картотекасы№17** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау	**Серуен картотекасы№18** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:**	**Серуен картотекасы№19** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен

	назар аударту. **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыд аныту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына

	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**«Табиғат әлемі»** **Мақсаты**: Балалардың қоршаған ортаны сезінуі, табиғат құбылыстарын тануы, сөйлеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Балалар табиғаттың әртүрлі көріністері (құстар, өсімдіктер, жануарлар) мен құбылыстарын сипаттайтын карточкалармен жұмыс жасайды. Әр бала бір карточканы таңдайды және сол тақырып бойынша бірнеше сөйлем құрастырып, топпен бөліседі. Мысалы: «Бұл ағаш үлкен және жасыл. Оның үстінде құстар ән салады». Бұл әрекет балалардың сөйлеу қабілетін дамытуға, қоршаған ортаға қатысты сөздік қорды кеңейтуге ықпал етеді.	**«Жануарлар мен олардың мекендері»** **Мақсаты**: Балаларды табиғаттағы жануарлармен және олардың өмір сүретін мекендерімен таныстыру, сөйлеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға жануарлардың суреттері көрсетіледі (мысалы, піл, арыстан, қоян, аққу және т.б.). Әр бала суретті таңдап, оның мекен еткен жері, мінезі, өмір сүру жағдайлары туралы әңгімелейді. Балалар бір-бірімен пікір алмасып, жануарлардың тіршілігі туралы ақпаратты кеңейтеді. Бұл әрекет балалардың сөйлеу қабілетін, тыңдай алу дағдыларын дамытады, жануарлар әлемін білуге деген қызығушылықтарын арттырады Сөйлеуді дамыту және	**«Кітаптар әлемінде»** **Мақсаты**: Балаларды көркем әдебиетпен таныстыру, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, сөйлеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға қысқаша ертегілер мен әңгімелер оқылады. Оқу барысында ерекше көңіл бөлінетін жерлерде тоқтап, балалардан оқығанды қысқаша айтып беруді сұрау. Әр бала өзіне ұнаған кейіпкерді таңдап, ол туралы қысқаша әңгімелейді. Балалардан әр оқыған шығарманың мазмұны бойынша сұрақтар қойылып, олардың жауабын тыңдау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Бұл әрекет арқылы балалар көркем әдебиетке қызығушылық танытып, өз ойларын толық, дұрыс айтуға дағдыланады.	**«Өзімді таныстырайын»** **Мақсаты**: Балалардың өзін-өзі таныстыру дағдыларын дамыту, сөйлеу және өзін көрсету қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы**: Балалар өздері туралы айтып, аты, жасы, сүйікті ойындары мен хоббі туралы әңгімелейді. Әр бала өз достарын, отбасын, сүйікті түстерін немесе тағамдарын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенімділік пен өзіндік пікір айту қабілетін арттырады, сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	**«Менің қаладағы сапарым»** **Мақсаты**: Балаларға өз қаласы мен айналасын таныстыру, сөйлеу қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар қалада немесе ауылда көрген, жүріп өткен орындар туралы әңгімелейді (мектеп, дүкен, саябақ, цирк, т.б.). Әр бала қалада немесе ауылда қандай да бір орын туралы айтып, оны сипаттайды. Мысалы, «Мен саябаққа бардым. Онда көп ағаштар, балалар ойын алаңы бар». Балалар өз пікірлерін ашық жеткізіп, сөйлеу дағдыларын жақсартады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғанынды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** **«Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы№20** **Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу** **Бақылау:** Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу	**Серуен картотекасы№21** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру.	**Серуен картотекасы№22.** **Бақылау:** Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді	**Серуен картотекасы№23** **Қысқы қозғалыс және ойындар** **Бақылау:** Қарда жүгіргенде немесе сырғанау кезінде қандай	**Серуен картотекасы№24** Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Шаналарды

	процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. **Еңбек:** Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін қолмен ұстау. **Ойын:** **"Мұз бен қарды пішіндеу"**: балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). **"Мұз үстінде жүру"**: балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	карастыру. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. **Қысқы ойын:** «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. **Тәжірибе:** «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	дыбыстар шығатынын тыңдау. Қарда жүгіргенде тепе-теңдікті сақтау, сырғанау кезінде жылдамдықты бақылау. **Еңбек:** Қарға іздер салу: әр баланы қарға із салып, жүгіру немесе секіру тапсырмаларын орындауға шақыру. Қармен жұмыс істегенде тиімді қимылдарды қолдану. **Ойын:** **"Қармен сырғанау"**: балалар қарлы бетте сырғанап жүреді. **"Қардан секіру"**: балалар қарда секіріп, бір-біріне секіріп өту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. **Тәжірибе:** «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,

	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	(Мүсіндеу және жапсыру) **"Мүсіндеу мен жапсыру арқылы картиналар жасау"** **Мақсаты:** Ермексазбен күрделі пішіндер мен композициялар жасау арқылы балалардың қиялын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қағаз беті мен ермексаз беріледі.	(Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру) **"Жаңадан қалыптасқан пішіндер"** **Мақсаты:** Күрделі пішіндер мен пішіндер комбинациясын ермексазбен мүсіндеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға ермексазды түрлі түстермен және түрлермен	(Мүсіндеу және құрастыру) **"Көліктерді мүсіндеу және жапсыру"** **Мақсаты:** Балаларға көлік түрлерін таныстырып, әртүрлі пішіндерден көліктер жасау арқылы ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға көлік түрлерін (автобус, жеңіл	(Мүсіндеу.Құрастыру) **"Сезімдер мен эмоциялар"** **Мақсаты:** Балалардың сезімдерін білдіру үшін пішіндер мен түс комбинациясын қолдану. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі эмоциялар (қуаныш, қайғы, ашулану, қорқыныш және т.б.) бейнелейтін пішіндер мен	(Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру) **"Ғарыш әлемі"** **Мақсаты:** Ғарыш әлемін таныстыру, ғарыштық объектілерді мүсіндеу арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға ермексаз және қағаз беріледі. Тәрбиеші балаларға ғарыш әлемі туралы әңгімелеп

	Тәрбиеші балаларға белгілі бір тақырыпты береді (мысалы, «Ормандағы саяхат», «Менің сүйікті жануарыма саяхат»). Балалар өз қиялдары бойынша тақырыпқа сәйкес пішіндерді жасайды: орманның ағаштарын, жануарларды, гүлдерді, аспан мен күнді мүсіндейді. Осы пішіндерді қағаз бетіне жапсырып, композицияны толықтай құрастырады.	береді. Әр бала ермексаздан жаңа пішіндер жасап, олардың комбинациясынан жаңа заттарды құрастыруға тырысады. Мысалы, шеңбер мен үшбұрышты біріктіріп, жануардың денесі немесе көлік құрастыру. Балалар өздерінің жасаған мүсіндерін қағаз бетіне жапсырып, жұмысын толықтай аяқтайды.	көлік, ұшақ, пойыз және т.б.) таныстырады. Балалар ермексазбен әртүрлі көлік түрлерін мүсіндеп, оларды қағаз бетіне жапсырады. Мысалы, автобус үшін ұзын төртбұрыш, шеңберлерді дөңгелек ретінде қолдануға болады. Ұшақ үшін үшбұрыш пен ұзын сызықтар қолданылады.	түс комбинацияларын көрсетеді. Балалар ермексазбен осы эмоцияларды білдіретін пішіндер жасайды, мысалы, қуанышты жүзішік шеңберден, қорқынышты үшбұрыштан, ашулы сызықтардан.	береді: планеталар, жұлдыздар, ай, ракета және т.б.Балалар ермексазбен ғарыш объектілерін жасайды. Мысалы, планеталарды түрлі түстермен шеңберлер арқылы жасауға болады. Ракета үшін ұзын және үшбұрышты пішіндер қолдануға болады. Жасалған ғарыштық объектілерді қағаз бетіне жапсырып, балалар ғарыш әлемінің көрінісін құрады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиешілер: Тулешова Нагима

Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ « Бәйшешек »
Қаңтар 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Асықтармен ойнау"** **- Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту	**"Қысқыштармен жұмыс"** **- Мақсаты:** Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қыстырғыштарды (қолдың күшін және дәлдігін дамыту үшін) белгілі бір жерге орналастыру немесе қысу ұсынылады. Мысалы, түрлі түсті заттарды дұрыс түске сәйкес киім қыстырғыштармен қыстыру. Қол моторикасын дамыту	**"Пластилинмен ойнау"** **- Мақсаты:** Саусақтардың күшін және икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға пластилин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету. Пластилинді қысу, созу және илеу саусақтардың бұлшық еттерін дамытады. Қол моторикасын дамыту	**"Мозанка құрастыру"** **- Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұяшықтарға орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. Қол моторикасын дамыту	**"Су мен кішкентай заттар"** **- Мақсаты:** Саусақтардың дәлдігін және координациясын дамыту. - Ойын барысы: Су толтырылған ыдысқа әртүрлі кішкентай заттарды салып, оларды саусақпен немесе қасықпен ұстап алу ұсынылады. Бұл жаттығу қол қимылдарын және саусақтардың ептілігін арттырады. Қол моторикасын дамыту
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №13** **Жүгіру:** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру. **Адымдап өту:** Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. **Құлау және тұру:** Жерге отыру және қайта тұру.	**Таңғы жаттығу №14** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Таңғы жаттығу №15** **Бір қадам алға:** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. **Теңгерім:** Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. **Шаршының ішіне қадам жасау:** Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. **Секіру:** Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	**Таңғы жаттығу №16** **Секіру:** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. **Бір орында тұрып секіру:** Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. **Қолды қозғалу:** Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. **Денені жылыту:** Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №17** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды

	сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес боткасы дәмды,** **май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орынан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Досқа көмектесу"**: балалар бір-біріне көмектесетін ойын ойнайды, мысалы, ойыншықты бір-біріне беріп, оны бірге жинау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Өнегелі мінез"**: балаларға мейірімділік, сабырлылық, жауапкершілік сияқты қасиеттерді түсіндіру үшін арнайы тапсырмалар орындау (құралдарды өз орнына қою, біреуге көмектесу).	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене шынықтыру **"Көпірден өту"** **Мақсаты:** Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту. Қиындықтарды еңсере білу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар кезекпен алаңда жатқан кіші көпірден өтеді (көпір ретінде арқан немесе тақтайшалар пайдалануға болады). Балалар "көпірден өту" кезінде мұқият және жылдам қимылдауы керек. Әр бала көпірден өткен соң келесі бала өтеді. 30-40 секунд аралығында балалар өз жылдамдығын бақылап, көпірден өту дағдысын меңгереді	Музыка **«Кейіпкерді тану»** **Мақсаты:** Әңгіме мен иллюстрация арқылы балаларға кейіпкердің бейнесін тану, мінез-құлқын және оқиғалардағы рөлін түсіну. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға белгілі бір әңгімеден иллюстрацияны көрсетеді. Әңгіме немесе кітаптағы кейіпкердің бейнесі (мысалы, мультфильм немесе кітаптағы сурет) көрсетіледі. Балалардан кейіпкерді сипаттап, оның сыртқы бейнесі мен мінез-құлқын анықтауды сұрайды. Әр балаға кейіпкердің сөздері мен әрекеттеріне қатысты сұрақтар қойылып, олардың жауабынан кейіпкердің қандай іс-әрекеттер жасағанын түсінуге бағыттайды. Мысалы, "Бұл кейіпкер не істеп жатыр?", "Оның мінезі қандай?", "Ол қандай эмоцияларды сезініп тұр?" деген сұрақтарды қоюға болады.	Дене шынықтыру **"Таяқпен жүгіру"** **Мақсаты:** Балалардың дене күшін және ептілігін арттыру. Жүгіру және қолмен басқаруды үйлестіру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар алаңда жүгіру немесе жүруден тұрады, әр балаға бір таяқ беріледі. Белгі бойынша балалар таяқты алға немесе артқа жылжытып, әр 30-40 секунд сайын белгі бойынша жүгіруге ауысады. Ойын балалардың физикалық шеберлігін арттыруға және олардың күштерін үйлестіруге көмектеседі.	Дене шынықтыру **"Таспен жүгіру"** **Мақсаты:** Балалардың ғяқ бұлшықеттерін дамыту. Қимыл үйлесімділігін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар алаңға жиналып, әрқайсысына кіші тас немесе резеңке доп беріледі. Белгі бойынша балалар тасты немесе допты бір қолымен ұстап, жүгіріп өтеді. Жүгіру кезінде балалар таспен жүгіру дағдысын меңгеріп, жылдамдықтарын арттыруға тырысады. Ойын 30-40 секунд бойы жалғасады, бұл уақыт ішінде балалар тасты немесе допты ұстап жүгіріп өтуі тиіс.	

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы№25** **Қысқы ойындар мен қимыл-қозғалыс** **Бақылау:** Қардағы қозғалыс	**Серуен картотекасы №26** **Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу** **Бақылау:** Қысқы пейзаждар мен табиғаттың сұлулығын	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау:** Қардың астындағы топырақ Балалар қардың астындағы топырақты ашып, оның	**Серуен картотекасы№28** **Қысқы ауа-райының өзгерістері** **Бақылау:** Қысқы ауа-райының	**Серуен картотекасы№29** **Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау

	ерекшеліктерін бақылау: қардың үстінде жүгіргенде, сырғанағанда қандай дыбыстар шығатынын талқылау. Аяқ киімнің қарда қалай кететінін байқап көру (мысалы, қардың батуы немесе қалындығы). **Еңбек:** Қар мен мұз үстінде ойын алаңы жасай отырып, балалармен бірге жылдамдыққа жарыс ұйымдастыру. Қарды қолдана отырып, баланың тепе-теңдігін жаттықтыру: қарда жүріп немесе секіріп жаттығу жасау.**Ойын:"Қарды секіру"**: балалар қардың үстінде бір-бірімен жарысып секіреді. **"Мұз үстінде сырғанау"**: мұзды жерге шеңберлер жасап, балалар сырғанап жүреді. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамкорлық , шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	бақылау: қар мен мұздың, ағаштардың, көк аспанның суреттерін талқылау. Күннің қысқартылған уақытын бақылау және оның табиғатқа әсерін түсіндіру. **Еңбек:** Қысқы табиғаттың көрінісін бейнелеу үшін балаларды сурет салуға шақыру (қарлы ағаштар, мұздан жасалған мүсіндер, қысқы ауа). Қысқы пейзаждарды қағазға немесе мольбертке бейнелеу. **Ойын:** **"Қысқы сурет салу"**: балалар қарды, мұзды және қысқы табиғатты суретте бейнелейді. **"Қардан мүсін жасау"**: қардан түрлі мүсіндер жасап, оларды салыстырып көру (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	қандай болатынын бақылайды. **Еңбек әрекеті:** Қардан бейнелер жасау Балалар қарды мүсіндерге айналдырып, қызықты пішіндер жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы эстафета» Балалар қарды қолдарымен алып, бір орыннан екінші орынға апарады. **Тәжірибе:** «Мұздың қалай пайда болуы» Балалар мұздың қалай қалыптасатынын бақылап, оны суға салыстырад (Сәнхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	ерекшеліктерін бақылау: күннің қысқаруы, температураның төмендеуі. Қардың түсі, құрылымы және жер бетіне түсуі туралы әңгімелесу. **Еңбек:** Қарды жинап, балаларға қардың жұмсақтығын немесе қаттылығын сезіндіру. Қармен аққала немесе басқа мүсіндер жасау. **Ойын:** **"Қарды жинау"**: балалар қарды шелекпен немесе қолмен жинап, белгілі бір орынға жинайды. **"Қарлы аюлар"**: балалар қардан аюдың іздерін жасап, оны іздеуге шығады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	арқылы қоршаған ортаны зерттеу. **Іс-әрекет:** Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. **Тапсырма:** Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. **Қорытынды:** Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиена сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Мысалы:** **Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді** **Картоп бұқтырмасы етпен** **кисель/Свит** **Сәбіз салаты/ нан пайдалы** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыд анояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты

	"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**«Құмды және судағы суреттер»** **Мақсаты:** Сенсорлық сезімдерді дамыту, түрлі қасиеттермен таныстыру, шығармашылықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға екі түрлі материал беріледі: құм мен су. Тәрбиеші құмның жұмсақ әрі құрғақ, ал судың ылғалды әрі суық екендігін түсіндіреді. Балалар осы материалдарды қолданып сурет салады. Мысалы, құмды қағаз бетіне таратып, оған суды құйып сурет салады немесе құммен текстура жасап, оған су қосып араластырады. Бұл әдіс балаларға заттардың қасиеттерін түсінуге және сурет салу барысында	**«Түстік жарыс»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстерді пайдаланып, сенсорлық қасиеттерге негізделген сурет салу арқылы салыстыру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі түсті бояулар береді. Балалар бірқатар заттармен танысып, олардың сенсорлық қасиеттерін анықтайды: «Бұл қызыл түсті және үлкен», «Бұл көк түсті және кіші», «Бұл сары түсті және жұмсақ». Балалар сурет салу барысында осы түстер мен қасиеттерді қолданып, оларды салыстырады. Түстер мен өлшемдер бойынша дұрыс таңдау жасау үшін балалардан әртүрлі заттардың қасиеттерін ескеру сұралады. Сурет салу. Сенсорика	**«Дәстүрлі емес әдіспен сурет салу»** **Мақсаты:** Балаларды дәстүрлі емес сурет салу әдістерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сенсорлық қасиеттерге сүйене отырып сурет салуға ынталандыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға дәстүрлі емес сурет салу әдістерімен таныстырады. Мысалы: Түстік дәндермен сурет салу: Құрғақ немесе түсті дәндермен, тұқымдармен сурет салу. Құммен сурет салу: Қағаз бетіне түрлі-түсті құмды жағып, әртүрлі түстер мен текстураларды жасау. Пластилинмен сурет салу: Пластилинді әртүрлі текстура мен пішіндер жасау үшін қолдану. Жапырақтармен сурет	**«Сенсорлық сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың заттардың сенсорлық қасиеттеріне назар аударып, түстерін, көлемін, өлшемін, текстурасын салыстыру арқылы шығармашылықпен жұмыс жасау. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі материалдар мен заттарды (қағаз, жұмсақ, қатты, үлкен, кішкентай, жібек, мақта және т.б.) беріп, олардың сенсорлық қасиеттеріне назар аударуға көмектеседі. Әрбір заттың түсін, көлемін, пішінін, текстурасын сипаттау арқылы балалар оларды салыстырады. Мысалы: «Бұл шар үлкен, ал мынау кішкентай», «Мынау жұмсақ, ал мынау қатты». Балалар осы заттардың	**«Қағазды қыртыстау»** **Мақсаты:** Балалардың сенсорлық қабылдауын дамыту, қағаздың түрлі текстураларын сезіну және оны шығармашылықпен қолдану. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті қағаз беріледі, оны алдын ала қыртыстап немесе мыжып, түрлі текстуралар жасауға болады. Тәрбиеші балаларға қағазды әртүрлі тәсілдермен пайдалану әдістерін көрсетеді. Мысалы, қыртыс қағазды жұмсақ және катты етіп салыстыру, пішіндер жасау. Балалар өздерінің шығармашылық суреттерін жасаған кезде, қыртыс қағаздың текстурасын дұрыс таңдап, суреттерінің көлемі мен пішінін үйлестіруге тырысады.

	шығармашылық көзқарастарын кеңейтуге көмектеседі. Сурет салу, Сенсорика		салу: Табиғи жапырақтар мен гүлдермен натуралистикалық сурет салу. Бұл әдістер арқылы балалар сенсорлық қасиеттерді түсініп, заттардың текстурасын, көлемін, түсін сезім арқылы қабылдайды. Сурет салу, Сенсорика	қасиеттерін ескере отырып, сурет салуға кіріседі. Мысалы, жұмсақ затты балалар көк түспен, ал қатты затты қызыл түспен бейнелеуі мүмкін. Әр балаға өз шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беріледі, әрі ол өз салған суретін түсіндіреді, қандай қасиеттеріне назар аударғанын айтып береді. Сурет салу, Сенсорика	Сурет салу, Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Ерік Айлара допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	**Мониторинг бойынша** **Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша** Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	**Мониторинг бойынша** **Ерік Айлара** Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	**Мониторинг бойынша** **«Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты:** Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қардың астына	**Серуен картотекасы№31** **Қысқы табиғатты зерттеу және қармен танысу** **Бақылау:** Қардың жер бетінде қалай жиналатынын, оның тегіс немесе қатты екенін бақылау. Қардың қалай түсуін және оның өсімдіктерге қалай әсер ететінін талқылау. **Еңбек:** Қармен ойнау кезінде оның үстіне іздер салу (басқа ойыншылармен бірге). Қарды жинап, бір жерге үйіп, "қар тауы" жасау. **Ойын:** **"Қарды жинап қой"**: балалар шелек пен күрек пайдаланып, қар жинайды.	**Серуен картотекасы№32** **Қысқы аңдар мен құстар** **Бақылау:** Қыс кезінде жануарлар мен құстардың тіршілігін зерттеу: қысқы уақытта аңдар мен құстар қалай өмір сүретінін талқылау. Құстардың қысқы уақытта ұялары мен тамақтануына қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. **Еңбек:** Құстар үшін жем салатын орындар дайындау, балаларға құстарға арнап колда бар жемдерді орналастыру. Қар үстінде аңдардың іздерін іздеу және олардың қайда баратынын болжап көру.	**Серуен картотекасы№33** . **Қар мен мұздың қасиеттері** **Бақылау:** Мұздың қалай пайда болатынын және суық температурада қатуы туралы әңгімелесу. Мұздың бетіндегі жарықтың қалай шағылысатынын бақылау. **Еңбек:** Қар мен мұзды салыстырып, баламен бірге қар мен мұздан мүсіндер жасау. Мұзды зерттеп, оны колмен ұстап, қаттылығын, суықтығын тексеру. **Ойын:**	**Серуен картотекасы№34** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен

	жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" *(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)*	**"Қарды түрту"**: балалар қарды сілку арқылы оның пішіндерін өзгертуге тырысады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**Ойын:** **"Құстарды шақыру"**: балалар құстардың дауыстарын қайталап, оларды шақырады. **"Жануарлардың іздері"**: қардан жануарлардың іздерін табу және оларды қайда баратынын болжау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**"Мұзды шеңбер жасау"**: мұзды шеңбер жасап, сол шеңберді қармен қоршап, әртүрлі мүсіндер жасау. **"Қарды тасымалда"**: әр балаға шелек немесе басқа да құрал беріп, қарды тасымалдап, әртүрлі тапсырмаларды орындау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**«Сызықтар мен пішіндер құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларды сызықтар мен пішіндер арқылы құрастыруға үйрету, көркемдік дағдыларын дамыту, кеңістіктік ойлау қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға қағаз бетіне түрлі пішіндер мен сызықтарды сызады: түзу сызықтар, қисық сызықтар, шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Балалардан осы пішіндер мен сызықтарды пайдаланып, өздерінің «суретін» құрастыру ұсынылады. Мысалы,	**«Жапсыру арқылы мүсін құру»** **Мақсаты:** Жапсыру әдісі арқылы пішіндер мен бейнелер құрастыруды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға қағаз бен түрлі түсті материалдар (жапсырма қағаз, түрлі-түсті парақтар) береді. Балалар берілген материалдарды пайдаланып, қарапайым және күрделі пішіндерден мүсіндер мен бейнелер жасайды. Мысалы, шаршы мен шеңберлерді бір-біріне жапсырып, үйдің	**«Пластилиннен бейнелер мен пішіндер құрастыру»** **Мақсаты:** Пластилинмен қарапайым және күрделі пішіндер жасап, балалардың мүсіндеу техникаларын меңгеру. **Ойын барысы:** Балаларға пластилин мен түрлі түсті материалдар беріледі. Олар осы материалдарды пайдаланып, әртүрлі бейнелер мен пішіндер жасайды. Тәрбиеші балаларға ең алдымен қарапайым пішіндер жасауды ұсынады: шаршы, дөңгелек, үшбұрыш. Олар осы пішіндерден жануарлар, адамдар немесе	**«Жапсыру арқылы табиғат құбылыстарын бейнелеу»** **Мақсаты:** Жапсыру әдісімен табиғат құбылыстарын (жаңбыр, күн, қар) бейнелеуді үйрету, шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі түсті қағаздар мен табиғи материалдар береді. Балалар осы материалдарды пайдаланып, табиғаттың түрлі құбылыстарын бейнелейді: жаңбыр жауып тұрған күндер, қар немесе күннің шығуы. Жапсыру әдісін қолдана отырып, балалар	**«Мүсіндеу мен жапсыруды үйлестіру»** **Мақсаты:** Мүсіндеу және жапсыру әдістерін біріктіріп, шығармашылық қабілеттерді дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға алдымен мүсіндеу әдісін пайдаланып, қарапайым пішіндер жасауды үйретеді. Одан кейін, осы пішіндерді қағазға жапсырып, олардың арасындағы байланысты көрсетуді ұсынады. Мысалы, балалар шеңберді мүсіндеп, оны қағазға жапсырып, үйдің терезесін жасайды. Балалар әртүрлі пішіндер мен элементтерді мүсіндеу

	шаршыны үйдің қабырғасы ретінде, шеңберді терезе немесе есік ретінде қолдану. Тәрбиеші балаларға бұл пішіндер мен сызықтарды қиып, жапсыруды үйретеді. Әр бала өз шығармашылығын көрсете отырып, әртүрлі конструкциялар жасайды. Құрастыру ,жапсыру дағдысы	қабырғасы мен терезесін құрастыру немесе гүлдерді жасау. Тәрбиеші балаларға жапсырма қағазды әртүрлі әдістермен жапсырып, мүсіндерді анық әрі түсінікті түрде жасау жолдарын көрсетеді. Ойын барысында балалардың шығармашылық қабілеттері дамиды, олар өз ойларын қағаз бетінде бейнелеуді үйренеді. Мүсіндеу ,жапсыру дағдысы	табиғат көріністерін құрастыруы мүмкін. Осыдан кейін, балаларды күрделі мүсіндер жасауға бағыттап, әртүрлі пішіндерді біріктіріп, үйлесімді композициялар жасауға ынталандырады. Мүсіндеу ,жапсыру дағдысы	қарапайым пішіндерден композиция құрастырып, табиғат құбылыстарын көрсетеді. Бұл әдіс балалардың шығармашылық ойларын визуалды түрде жеткізуіне және табиғатты сезінуіне мүмкіндік береді. Мүсіндеудағдысы	және жапсыру арқылы үлкен композициялар құрастырады. Бұл әдіс балалардың шығармашылық ойларын кеңейтіп, олардың көркемдік дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Мүсіндеу ,жапсыру дағдысы
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиешілер: Тулешова Нағима

Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Бәйшешек »
Қаңтар 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.202	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың кажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымд	**Эксперименталдық іс-әрекет** **«Ауа бар ма?»**	**Шығармашылық іс-әрекет** Балаларға қағаз	Коммуникативтік әрекет **Міндет:** Балалардың қыс туралы	Шығармашылық әрекет **Міндет:** Қысқы табиғат	Эксперименталдық әрекет **Міндет:** Балалардың табиғи

ық,коммуника тивтік,шығарм ашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және бірлескендері)	**Мақсаты:** Ауаның бар екенін түсіндіру. **Материалдар:** Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету.Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	қиындыларынан жасалған қар кезектерін беру және жапсырту Шығармашылық іс-әрекет	сөздік қорын дамыту және қарым-қатынасқа бейімдеу. **Ойын:** *«Қысқы жұмбақтар»* Балалар қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді. Мысалы: *Ақ қанаттар қалықтап,* *Қонып жатыр жалықпай.* *(жауабы: қар)* Сөздік қорды молайту	көріністерін бейнелеу арқылы балалардың қиялын дамыту. **Ойын:** *«Қысқы орманды бояймыз»* Балалар қар жауып тұрған ағаштардың суретін бояйды немесе мақтаны пайдаланып аппақ қар жасайды. Шығармашылық дағдыларды дамыту	құбылыстарды зерттеуіне жағдай жасау. **Ойын:** *«Мұз қалай пайда болады?»* Суыққа су құйып, оны ашық ауаға шығарып қояды. Ертеңгі күні судың мұзға айналғанын бақылайды. Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №18** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	**Таңғы жаттығу №19** **Қимыл мен ырғақ** **Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Ырғақты жүгіру:** Әннің ырғақтарына сай жүгіру. **Қаранайым би қимылдары:** Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. **Қолды сермеп қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	**Таңғы жаттығу №20** **«Аққала мүсіндейміз»** Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет. **«Боран соғады»** Терең дем алып, ауаны үрлеу («жел есті») – 3 рет. **«Аққала айналамыз»** Белді айналдыру – 3 реттен әр жаққа. **«Қар лақтырамыз»** Орындарында тұрып, қолдарымен алға созылып «қар лақтыру» – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №21** **«Бұғының мүйізі»** Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жабу – 3-5 рет. **«Аю қалай жүреді?»** Еңбектеу немесе аяқпен баяу қозғалу – 3 рет. **«Қар ұшқыны»** Саусақтарды ашып, қолды жан-жаққа жайып, айналу – 5 рет. **«Қар күрейміз»** Екі қолмен күрек ұстап, еңкею және жоғары көтерілу – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №22** . **«Қысқы жел»** Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. **«Ағаштар тербеледі»** Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. **«Қар үстінде із қалдыру»** Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет. **«Шанамен сырғанаймыз»** Алға еңкейіп, қолдарын жылжыту («шаңғы тебу») – 5 рет.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды

	сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.**Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **«Қарлы ойын»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау және жылдамдықты дамыту. **Қырлы тақтаймен жүру** Балалар қырлы тақтаймен кезекпен жүріп, тепе-теңдік сақтайды. **Жүгіру** Белгі бойынша балалар әртүрлі бағытта жүгіреді: алдыға, артқа, оңға-солға. **Қағып алу және лақтыру** Жұмсақ допты бірі-біріне лақтырып, қағып алады.	**Дене тәрбиесі** **«Қыстағы ертегі»** **Мақсаты:** Еңбектеу және ептілік дағдыларын дамыту. **Еңбектеу жаттығуы** Балалар төмен биіктіктегі доғаның астынан еңбектеп өтеді. **Секіру жаттығуы** Балалар 15-20 см биіктіктен секіреді. **Нысанаға лақтыру** Оң және сол қолмен 1-2 метр биіктіктегі нысанаға доп лақтыру.	**Музыка** **«Музыкамен саяхат»** **Мақсаты:** Ән айту және музыкалық көркем құралдарды дұрыс түсіну. **Ойын барысы:** **Дауыс арқылы көңіл-күйді тану** Балалар музыканы тыңдай отырып, оның дауысын, қарқынын және көңіл-күйін таниды. **Ән айту арқылы эмоцияны көрсету** Тәрбиеші балаларға белгілі бір көңіл-күйді (қуанышты немесе мұңды) көрсететін әндерді айтуға мүмкіндік береді. **Би арқылы музыканы сезіну** Балалар музыканың әуеніне сәйкес қозғалып, көңіл-күйді би арқылы көрсетеді.	**Дене тәрбиесі** **«Қысқы жарыс»** **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін арттыру. **Жүгіру және секіру** Жүгіру мен секіру жаттығуларын орындап, әртүрлі бағытта қозғалу. **Нысанаға лақтыру** Балалар 1-2 м биіктіктегі нысанаға допты оң және сол қолымен лақтырады. **Еңбектеу жаттығулары** Балалар еңбектеп кедергілерден өтеді.	
Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты

	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы№35** **. Қысқы табиғаттағы тіршілікті зерттеу** **Бақылау:** Қысқы табиғаттағы жануарлардың тіршілігін бақылау: бүркіттер, қарлығаштар, қар астында жасырынып қалған жәндіктер. Құстардың қысқы тіршілігін және оларды қалай сақтап қалатынын	**Серуен картотекасы№36** **Қысқы серуеннен алған әсерлерді бейнелеу** **Бақылау:** Қысқы табиғаттың көрінісін бақылай отырып, оның тыныштығы мен сұлулығын сезіну. Қардың әртүрлі түстерін, жарықтың өзгеруін бақылау. **Еңбек:** Қар мен мұздан табиғи бейнелер жасау: сурет	**Серуен картотекасы№37** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да	**Серуен картотекасы№38** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан кикымдарын салу.	**Серуен картотекасы№39** **Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз

	талқылау. **Еңбек:** Құстарға жем салатын орын жасау және оларды бақылау. Қар астынан шағын өсімдіктерді іздеу. **Ойын:** **"Құс шақыру"**: балалар құстарға арналған үн шығарады немесе құс жұмыртқаларын іздеп ойын ұйымдастырады. **"Қысқы мекен"**: балалар түрлі жануарлардың қыста қалай тіршілік ететінін талқылап, бейнелеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	салу, мүсін жасау. Қысқы серуеннен кейін табиғатқа қатысты қолөнер жобаларын орындау. **Ойын:** **"Қысқы сурет"**: балалар қар мен мұзды суретте бейнелейді, киялдарын пайдаланып, қысқы пейзаждарды салады. **"Қысқы мүсіндер"**: қар мен мұздан түрлі мүсіндер жасап, оларды таңдап, жарысты ұйымдастыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саңхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	**Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиена	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиена	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

	сақтауға баулу	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сақтауға баулу	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

Ұйқыд аноятy, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі мөнпақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі мөнпақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды наңға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық	**«Қайсысы артық?» Мақсаты:** Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай	**«Түстерді сәйкестендір» Мақсаты:** Заттарды түстеріне қарай	**«Қасиеттерін айт» Мақсаты:** Заттардың қасиеттерін сипап сезу,	**«Көлемді тап» Мақсаты:** Үлкен және кіші заттарды салыстыру	**«Сандарды ата» Мақсаты:** Бірден үшке дейін сандарды анықтау

ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	топтастыру және артық затты анықтау. **Ойын барысы:** Балаларға 4-5 затты көрсетеді (мысалы: үш дөңгелек пен бір текше). «Қайсысы артық?» деп сұрақ қойып, артық затты табуды ұсынады. Ұлттық элемент ретінде тұрмыстық заттарды (құман, табақ, шөген) пайдаланып, қайсысы артық екенін анықтайды. Сенсорика , ұлттық құндылықты дамыту	сәйкестендіру. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті шеңберлер мен сәйкес түсті заттарды береді. «Қызыл шеңберге қызыл заттарды қой» деп тапсырма береді. Ұлттық элемент ретінде ұлттық бұйымдардағы ою-өрнектердің түстерін сәйкестендіру. Сенсорика , ұлттық құндылықты дамыту	көлемін немесе пішінін сипаттау. **Ойын барысы:** Балалар көздерін жұмып, тәрбиеші берген затты сипап сезіп, оның қандай екенін айтады (катты, жұмсақ, тегіс). Ұлттық элемент ретінде киіз үйдің бөлшектерін (кереге, шаңырақ) ұстап көріп, олардың қасиеттерін анықтайды. Сенсорика , ұлттық құндылықты дамыту, тактильді моториканы дамыту	және топтастыру. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі көлемдегі ыдыстарды беріп, оларды үлкенінен кішісіне қарай орналастыруды тапсырады. Ұлттық құндылық ретінде күміс білезік пен ағаш кеселердің көлемін салыстыру Сенсорика , ұлттық құндылықты дамыту	және санап айту. **Ойын барысы:** Балаларға кішкентай ойыншықтарды (мысалы, дөптарды) таратып, оларды санап, санын атауды сұрайды. Ұлттық элемент ретінде дастарханға қойылған бауырсақтарды санап, олардың санын айтуға баулу. Сенсорика ұлттық құндылықты дамыту, сәндік көрді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар.** Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс:** **Санау 1-5 дейін** 1-5 дейін кері және тура санау.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Алм.** Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы№40.** **Қар мен мұздың текстурасын зерттеу** **Бақылау:** Қардың әртүрлі түрлерін зерттеу: ұсақ қар, үлкен қар, қатып қалған қар. Мұздың түрлі қасиеттерін, оның бетінде қандай өзгерістер болатынын бақылау. **Еңбек:** Қарды әртүрлі көлемдерде жинап, оны салыстыру: үлкен домалақ қар мен ұсақ қарды. Мұздың үстіне түскен суды байқап, оның қалай жұтылып, қалай өзгеретінін талқылау. **Ойын:** **"Қар фигуралары"**: әр	**Серуен картотекасы№41** **Бақылау:** Қардың түсуі Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысып қалуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды. **Еңбек әрекеті:** Қарды жинау Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіндеге айналдырады. **Қысқы ойын:** «Қарлы допты лақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нысанаға дәл тигізуге тырысады. **Тәжірибе:** «Қардың қаншалықты жылдам еріуі» Балалар қарды бөлмеге	**Серуен картотекасы№42** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:**	**Серуен картотекасы№43.** **Бақылау:** Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем себу Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. **Қысқы ойын:** «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. **Тәжірибе:** «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балалар қар мен мұзды	**Серуен картотекасы№44** **Қармен және мұзбен танысу** **Бақылау:** Мұздың қалай пайда болатыны және оның қасиеттері туралы әңгімелесу. Қардың денеге тигенде қалай еритіні туралы бақылау. **Еңбек:** Қардан және мұздан кішкентай мүсіндер жасау. Мұзды бөліктерді жинап, балаларға оларды қолмен ұстатып, қатты немесе жұмсақ екенін сездіру. **Ойын:** **"Мұзды жинау"**: мұзды бөліктерді тауып, балалардан оларды шелекке

	бала өзіне ұнайтын қар мүсінін жасайды. **"Мұзды үй"**: мұздан немесе қардан үйшіктер құру (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	салу немесе басқа контейнерге жинау. **"Қар шеңбері"**: балалар қардан шеңбер жасап, оны қиып, ішіне кіріп ойын ойнайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?"	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау.	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда

	сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кешкі асты тыстыру Вермишель сорпа Сиыр етіменманты(орама нан) Шырын нан** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдыларды көрсету. **Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан** Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**«Оюлы өрнек» Мақсаты:** Геометриялық фигуралар мен ою-өрнектерді жапсыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі фигуралар мен ұлттық ою үлгілері беріледі. Олар фигураларды қағаз бетіне жапсырып, әдемі композиция жасайды. Әр бала өз жұмысын көрсетіп, жасағанын түсіндіреді. Жапсырудағдысы	**«Киіз үйді безендіру» Мақсаты:** Ұлттық элементтерді құрастыру арқылы танысу. **Ойын барысы:** Балалар киіз үйдің макетін алады. Олар әр бөлшегін (шаңырақ, кереге) бірлесіп бояйды немесе безендіреді. Соңында дайындалған киіз үйді ортаға қойып, оны мақтан тұтады. Ұлттық құндылықты дамыту, сурет салу дағдысы	**"Шаш өру"** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту.**Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және	**"Қуыршақтарға киім тандау"** **Мақсаты:** Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы	**"Киіз басу ойыны"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі.

			олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Сенсорика мен ұлттық құндылықты дамыту	(Ұлттық өнерді тану)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күнің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиешілер: Тулешова Нағима

Абдусаматова Мавтуна

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Байшешек»Ортаңғы топ

Қыркүйек 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Апта дәйек сөздері»** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Асық ату) ұйымдастыру** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Қазақстан халқы тілдері күні тақырыптық іс-шара** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Бес тас) ұйымдастыру** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беруАта-анамен консультация	Балабақшада қойылатын талаптарды бірінғай үйдеде қолдануға кеңес беру Ата-анамен консультация	Уйде балаға балабақша туралы кітап мен мульфильмдер көрсету туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті**: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту **Жүгіру ойыны** **Ұшқыштар** Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; **Шарты :**Балалар 3-4 топқа бөлінеді.. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл-әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады	**Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айты Артикуляциялық жаттығу жасау а-а-а- оо-о-о-о-о п-п-п-п б-б-б-б- **Коммуникативтік дағды** **Сөйлемді дамыту**	**Міндеті:** Дене жаттығуларын секіру арқылы орындауға қызығушылығын арттыру. **Секіру ойыны** **Қояндар мен қасқыр** Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. **Шарты:** Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Физикалық дағдыны қалыптастыру	**Міндеті:**.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. **Тез ойла** **Ойын Барысы:** Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Математика негізі)	**Міндеті:** Балаларды отбасы мүшелерінің бейнеленген фотосуреттерін қарауға өзінің отбасы, отбасылық карым –қатынас не екенін үйрету **Мен кіммін?** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау, жақын қарым қатынас орнату **«Анам және менің сүйікті тағамымыз»** Анасы және қызы бірігіп, сүйікті ас пісіру видеоролигін ұсыну **Тәрбиешімен бірігп еркін әңгіме құру** (Қоршаған ортамен

	/қолдарымен кеуденің тұсында айландырады Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру				танысты.ру) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс)
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№1** Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.	**Таңғы жаттығу кешені№2** Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді	**Таңғы жаттығу кешені№3** Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу	**Таңғы жаттығу кешені№4** Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.	**Таңғы жаттығу кешені№5** «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді.
Таңғы ас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **«Қауіпсіздік сабағы»** жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Қауіпсіздік сабағы»** жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу **Еркін ойын** Допты және шариктерді алып балалар өзара лақтырып ойындар ойнау (Физикалық	Қазақ тілі **Міндеті:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатынтуыстық қатынастағы сөздерді айтқызу **Тәрбиешімен әңгіме** Тәрбиеші балаларға отбасын мүшелері туралы сұрақтар қояды балалр	Дене шынықтыру **Міндеті:**Қимылдарды белсенді орындауды дамыту, қимылдары үйлестіру Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. **Барысы:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ)	Музыка **Міндеті:** Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауға баулу **Музыка тыңдау: «жау-жау жаңбыр»** **Ән үйрену** : Сары бояу сарғалдақ Қызыл бояу қызғалдақ Жасыл бояу жайлауым	Дене шынықтыру **Міндеті:** Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету **Барысы:** Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұру арқөылы тебуді үйрену (Физикалық , танымдық

	дағдыларды қалыптастыру)	туыстық қатынастағы атауларды араластырып сөйлемдер құрып, тәрбиешімен балалармен диалогқа түседі (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)	үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптастыру) .	Ізден барып сағынып (Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту, математика негізі)	дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру • **«Үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы№1 Ауа райын бақылау**	**Серуен картотекасы№2 Желді бақылау**	**Серуен картотекасы№3 Күнді бақылау**	**Серуен картотекасы№4 Бұлтты бақылау Еңбек тапсырмалары**	**Серуен картотекасы№5 Жаңбырды бақылау**

	Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру **Еңбекке баулу дағдысын қалыптастыру Қоқыстарды сұрыптау** (Үсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу (Экологиялық мәдениет дағдысы)	**Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту** Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Сағат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	**Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау** Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. (Әдіміе ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық шанышқыны дұрыс

	туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас тиянақсы мәдениетін үйрету	әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды

	балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	(Сөйлеуді дамыту)	Қоршаған орта **«Қауіпсіздік сабағы»** жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында		қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** **Балалардың экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, «Түрлі-түсті қақпақтар» акциясын ұйымдастыру** **«Құм және су»** **Эксперименттер жобасы** (Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,	**Міндеті:** балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **Мақсаты:** Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. **Ойын Барысы:** Балалар геометриялық /үшбұрыш, шаршы, дөңгелек және с.с./ пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс. Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды.: а/дөңгелектерден біреуін	**Міндеті:** **Өсімдік түрін ажырату, қағаз бетіне көлемі мен түсі бойынша жапсыруды үйрету** **(жұмбақ жасыру)** Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? **Табиғат бұрышына**	**Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету** **Топ бөлмесіне саяхат.** Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.	**Міндеті:** балалардың ересектермен достарымен қарым-қатынас жасауына ықпал ету **"Бізге қонаққа кім келді?" ойыны.** **Мақсаты:** құрдастарына деген достық қарым-қатынасын белсендіру. Ересек адам топтағы екі-үш баланы шетке шығарады және олармен бірге балаларға қонаққа келетін жануарларды

	Эксперимент жасау дағдысы)	артық етіп, ұшбұрыштарды қойыңдар /үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; б/мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар /бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; в/дәл осындай пішінді көрсетіңдер /дөңгелекті көрсетеді/және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіңдер. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негізі	**саяхат.** **Топтағы гүлдермен таныстыру.** Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Ал енді осы гүлді сипаттайық Содан кейін бұл өсімдіктің бейнесін жапсырамыз  (Танымдық дағдыны қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	**«Нені қайда қоямыз?»** дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдыларды дамыту)	бейнелейтіндігімен келіседі. Балалар қандай жануарларды бейнелейтінін шешеді. Балалар шеңберге тұрады. Қонақтар кезекпен үйірмеге кіреді. Ересек адам балаларға айтады: "Қарандаршы, бізге қандай керемет ақ келді, оның көздері қандай, ол қандай әдемі қимылдайды және т.б." Балалар өздеріне қандай аңдар келгенін және олардың көңіл-күйлері қандай болғанын болжауы керек .Қазақ тілі Коммуникативтік дағды
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы**	**Серуен картотекасы№7**	**Серуен картотекасы№8** **1. Шықты бақылау**	**Серуен картотекасы№9** **1. Аспанды**	**Серуен картотекасы№10** **1. Күзгі өрмектің**

	№6 **1. Жапырақтардың түсуін бақылау** *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* **«Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтынын тыңдау»** (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**1. Тұманды бақылау** *Бақылау* Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. *Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.* Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	***Бақылау*** *Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту.* Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**бақылау** ***Бақылау*** Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**ұшуын бақылау** *Бақылау* Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері кандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Байшешек»Ортаңғы топ

Қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Асық ату) ұйымдастыру** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Бес тас) ұйымдастыру** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (тоғызқұмалақ) ұйымдастыру** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Отбасы күні» тақырыптық іс-шара** Бір тұтас тәрбие жоспары аясында

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация **«Апта дәйек сөздері»** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету **Балабақшалағы ойыншықтар** **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі	**Міндеті:** Бірқалыпты шеңбр бойымен жүру **Дидактикалық ойын:** Дайын бол. **Барысы:** Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді,	**Міндеті:** Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету **«Суреттер сыры »** **Мақсаты:** Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	**Міндеті:**Балалар әдебиетіне , театр әлеміне өызығушылықтарын қалыптастыру **Сюжеттік ойын «Педагог» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығын іс	**Міндеті:** Шешендікке, әдеби тілге баулу **Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру (Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем

	жинауды үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазалық жұмысы. Сөйлеуді дамыту	құс – ұшады т.с.с. Физикалық дағдыны дамыту **«Шабыт» жобасы аясында** **«Домбыра күні» концерт және көрме** Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында көрме ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	(Сурет салу)	жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. **Барысы:** балалар өздері ұнатқан педагогтарының іс-әрекетін айту, педагог ретінде өзін ұстау туралы айту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет, сөйлемді дамыту . Эмоционалды лағыларлы қалыпт)	әдебиет) • **«Үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Таңертенгі жаттығу	. **Жаттығу кешені №6** Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	**Жаттығу кешені №7** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша канат қағу. Шеңбер құрып тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	**Жаттығу кешені №8** «Маған қарай жүріңдер» ойыны.Бір бағытта топтасып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	**Жаттығу кешені №9** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойы жай жүру, аяқ ұшымен жүру. Қолды алға созу, жоғары созу, жанына түсіру(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	**Жаттығу кешені №10** Психогимнастика: «Күлімдеп амандасайық». «Саусақтар амандасады»: Екі қолдың саусақтарын біртіндеп түйістіру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды	тамақ ішіп болғаннан кейін

	үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) **«Қауіпсіздік сабағы»** жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында	үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Міндеті:** Тапсырмаларды орындай отырып жүру жаттығуын орындау **Тығылмақ** **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін	Қазақ тілі **Міндеті:** Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеуді, естуді дамыту. Ә-ә-ә-ә-ә Ө-ө-ө-ө-ө Ғ-ғ-ғ-ғ-ғ-ғ- • **«Үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру	Дене шынықтыру **Міндеті:** Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту ***Мысықтар мен балалар*** **Мақсаты:** ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. **Шарты:** Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта	Музыка **Міндеті:** Музыканв эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. «Көбелектер» биы, би жанрын көрсету **«Апта дәйек сөздері»** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін	Дене шынықтыру **Міндеті:** Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту ***Доптар мектебі*** **Мақсаты:** Доппен ойнаудың тұрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу.Ептілікке тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар тәрбиешінің көрсеткен

	жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. (Сөйлемді дамыту кіріктірілген)	Бір түтас тәрбие жоспары аясында	отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сұт кімге керек деп сұт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады. (артикуляциялық жаттығулар Тіл ұсарту)	колдану Бір түтас тәрбие жоспары аясында	жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лактырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №11** **Топырақты бақылау** *Бақылау* Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады.	**Серуен картотекасы №12** **1. Алғашқы суық түскенін бақылау** *Бақылау* *Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне* балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз	**Серуен картотекасы №13** **1. Тоғанды бақылау** *Бақылау* Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер	**Серуен картотекасы №14** **Шалшықтарды бақылау** *Бақылау* Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың	**Серуен картотекасы №15** **1. Көбелектерді бақылау** *Бақылау* Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда

	Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.	күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді. **«Қауіпсіздік сабағы»** жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында	беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. **«Апта дәйек сөздері»** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Біртұтас тәрбие жоспары аясында	көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. **«Буллингсіз өмір қалыпты»** **Мақсаты :**Балаларға буллинг мағынасын түсіндіру, топта отбасыда, сыртта бу

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка эн тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)

Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **«Апта дәйек сөздері»** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Менің сүйікті жануарым** **Мақсаты:** Ермексазды қолдана отырып жануар бейнесін жасау **Ойын барысы:** Тәрбиеші бес түрлі жануардың суретін беріп ермексаз арқылы бейнені бастырып шығару қажет және сол сурет бойынша аңгімелеу Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы(Мүсіндеу, сөйлемді дамыту)	**Міндеті:** балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **«Дәл осындай пішінді тап»** **Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Ойынның барысы:** алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту (Математика негізі)	**"Көрермен"** **Міндеттері:** ерікті зейінді, реакция жылдамдығын дамыту, өз денесін басқара білу және нұсқауларды орындау қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын барысы:** барлық ойыншылар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Жүргізушінің белгісі бойынша (қоңырау үні, сылдырмақ, қол шапалақтау, қандай да бір сөз) тоқтайды, төрт рет шапалақтайды, бұрылады және басқа жаққа кетеді. Тапсырманы орындай алмаған адам ойыннан шығарылады. Ойын музыкамен немесе топтық әнмен ойналуы мүмкін. Бұл жағдайда балалар әннің белгілі бір (алдын-ала келісілген) сөзін естігеннен кейін қол шапалақтауы керек. (Математика негізі, музыка, сөйлемді дамыту)	**Міндеті:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу **Ғажайып алақан** Мақсаты: қиялын, қиялын, бейнелеу қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. **Ойын барысы** Ересек адам балаларды саусақтарын ашып алақандарын айналдыруға шақырады. Дайындық жұмыстарын аяқтағаннан кейін ол былай дейді: "Балалар, сендер ұқсас сызбалар жасадыңдар; оларды басқаша жасауға тырысайық. Кейбір егжей-тегжейлерді аяқтап, алақанның кәдімгі бейнесін әдеттен тыс суретке айналдырыңыз". Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы (Сурет салу,)	**Міндеті:** Музыкалық ойыншықтар арқылы музыкалық аспаптарды ажыратуы білуге баулу **Менің сүйікті аспабым** **Мақсаты:** Ойыншық аспаптардың дыбыстарын ажырату **Ойын барысы:**Балалар артқа қарап тұрады, музыка жетекшісі аспаптардың дыбысын кезектестіріп шығарады, балалар дыбыстар қай аспаптан шыққанын айтады.. Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы(Музыка)

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру **«Апта дәйек сөздері»** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы**	**Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар»**	**Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар»**	**Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы**	**Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар»**

	алақандар» **Құм мен сумен тәжірбие жасау (серуенде)** **Мақсаты:** Тәжірбие жасаудың көмегімен балалар құмның қасиетін сезінуге көмектесу: құрғақ құм төгіледі, ешнәрсе әдемі шықпайды, егер құмға су құйсақ ол ылғалды болады және үлгілердің көмегімен түзу, әдемі самсалар пісіруге болады. **Жабдық:** күрекше, 2 кішігірім шелек, үлгі, сумен құмыра. (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу)	**Дидактикалық ойын «Қуыршақты шомылдырамыз»** **Мақсаты:** Балаларды ойын үрдісінде қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету: су құйылады, су суық және ыстық болады, оларды бір-бірімен араластырса - жылы болады, жылы суда қуыршақ Айгүл жууынуға жаксы болады. **Жабдық:** 2 шелек ыстық және суық су (t+500), шылапшын, қуыршақ, жөке, сабын, сүлгі. (Экологиялық ойын дағдысын қалыптастыру)	**Құм мен сумен тәжірбие жасау (серуенде)** **Мақсаты:** Тәжірбие жасаудың көмегімен балалар құмның қасиетін сезінуге көмектесу: құрғақ құм төгіледі, ешнәрсе әдемі шықпайды, егер құмға су құйсақ ол ылғалды болады және үлгілердің көмегімен түзу, әдемі самсалар пісіруге болады. **Жабдық:** күрекше, 2 кішігірім шелек, үлгі, сумен құмыра (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу)	**алақандар»** **. Зерттеу қызметі «Кішкентай құмшылар»** **Мақсаты:** Балаларға құмның өзіне тән тәсілдерін көрсету: ұсақ елекшелердің көмегімен көрсету, тсатарға ұқсас құм тастардан және кішкентай ұнтақтар тұрады. **Жабдық:** Елекше балалардың саны бойынша, құрғақ құм, күрекше (Экологиялық зерттеу дағдысы)	**Тәжірбие жүргізу «Батады - батпайды»** **Мақсаты:** Сумен ойнау үрдісінде балаларға білім беру, ауыр заттар батады, ал жеңіл жүзеді. **Жабдық:** Шылапшын сумен, жеңіл заттар(қауырсын, ағаш заттар,паралон), және ауыр заттар(тастар, темір машина) (Экологиялық Тәжірибе дағдысын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерген: Битемирова Г

Тәрбиеші: Абдусаматова М Туленова Н

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Байшешек»Ортаңғы топ

Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны** Бір тұтас тәрбие	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық салт –дәстүрлі дәріптеу мақсатында** **Бейнероликтер көрсету**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Апта дәйек сөздері»** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Қауіпсіздік сабағы»** жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Апта дәйек сөздері»** Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық

	жоспары аясында	Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация **«Аналар күні» тақырыптық іс-шара** Біртұтас тәрбие жоспары аясында
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау	**Міндеті:** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту **Сергіту сәті**	**Міндеті:**Артикуляциялық дыбыстық аппаратты естуді, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту **Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс,	**Міндеті:** Балалның сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар мен мақалдар жаттауға баулу **ТҮЛКІШЕК (қызықтама)**	**Міндеті:**Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру, оларға суреттің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту	**Міндеті:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Кеңістіктер д\ о:** «Жоғарыда-төменде» **мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін,

және тағы басқа әрекеттер)	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (Физикалық дағдыны, эмоцияны шынайы қалыптастыру)	Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. (Коммуникативтік дағдылар, Сөйлеуді дамыту)	Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	**Дидактикалық ойын:** «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. Тауық- Қаз- Үйрек Күркетауық- (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет)	қиялды дамыту. «Менің айтуым бойынша». Суреттеп айтқан баланы табу қажет (Танымдық дағдыларды дамыту, математика негізі)
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№11** «Ысқырғыш»:Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету	**Таңғы жаттығу кешені№12** Тізбек қатарға тұру.Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру. Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалпына келтіру.	**Таңғы жаттығу кешені№13** Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырау Жүру, звеноларға бөліну	**Таңғы жаттығу кешені№14** 1.Жүру,жұптасып жүргізу,бір қатарға тұрып жүру,аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу. 2. «Қол жаттығуы».	**Таңғы жаттығу кешені№15** 1. "Түсіріп алма» Қазақша молдас құрып отыру,Доп қолда.Допты жоғары көтеру, Қолды бүгіп,бастан асыру.Допты жоғары көтеру 2. "Допты бастан асырып ұстау»

Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бұлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі кол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі кол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Қауіпсіздік сабағы»** жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **«Қауіпсіздік сабағы»** жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Міндеті:**Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2.Шеңбер бойлап	**Музыка** **Міндеті:** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын эмоционалды көрсету Тақырыбы : «Отбасы» **Мақсаты:** Отбасы	**Міндеті:** Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру **Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** 1. .Шеңберге кішігірім топтармен тұру;	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: «Аспазшыда қонақта» **Міндеті** :Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс	**Міндеті:** Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру **Дене шынықтыру** 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2.Шеңбер бойлап жүгіру;

	жүгіру; **Қимылды ойын:** «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» **Барысы:** Бағытты өзгертіп жүруді, Шеңбер бойлап жүгіруді Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүрді, дөңгелене тұрады. (Физикалық дағдыны дамыту)	жылулығын сезіндіру. Ата-анасына,бауырларына арнап ән үйрету. (Отбасы құндылықтарын қалыптастыру)	2.Бағытты өзгертіп жүру; **Қимылды ойын:** «Арбакеш атайға көмектесейік» Арбаның бағытына қарай тізгін құрып жүру Тәрбиешінің нұсқауын, жаттығу кезіндегі ережені сақтауды,Ойын көліктер қимылын жасап, жақсы араластыруды үйренеді (Физикалық дағдыны дамыту)	алуды, естуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) • **«Үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	**Қимылды ойын:** «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» :Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүреді, дөңгелене тұрады (Физикалық дағдыны дамыту)
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Сөйлемді дамыту)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта
Серуен	**Серуен картотекасы№17** **Құмырысқаларды бақылау** *Бақылау*	**Серуен картотекасы№18** **Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау**	**Серуен картотекасы№19** **Бақшада өнім жинауды бақылау** *Бақылау*	**Серуен картотекасы№20** **Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып**	**Серуен картотекасы№21** **Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге**

	Құмырсқаларды тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. (Ұсынық ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	*Бақылау* Орта топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	**кетуі)** *Бақылау* Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	**келіп қонуын бақылау** *Бақылау* Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, .	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның аркауы»**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; -	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

			массаж жолдармен жүргізу Музыка	жаттығуларын жасау **«Қауіпсіздік сабағы»** жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	**Міндеті:**Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту **Дербес ойын** **«Қуыршақты**	**Міндеті:** Көп бір ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі»	**Міндеті:** Балалардың өқалауы бойынша бояу техникасын үйрету **Суреттік боямалар** **«Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті	**Міндеті:**Кітаптарға қызығушылықтарын ояту **Кітаппен жұмыс** **«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре	**Міндеті:**Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ

және тағы басқа әрекеттер)	**тамақтандыр».** Берілген ойыншақ тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандыру , тағамдардың пайдасы танысу (Сөйлеуді дамыту, Физикалық дағдыны дамыту)	**Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу, математика негізі) • **«Үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	алады. Сөйлеуді дамыту	бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту **«Қауіпсіздік сабағы»** жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

			алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында		
Серуен	**Жобамен жұмыс** **«Құмды жолдар, сулы алақандар»** **Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті су»** **Мақсаты:** Ойын үрдісінде балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру: су құйылады-оның өз өлеңі бар, ол мөлдір, оны түрлі-түске бояуға болады. **Жабдық:** суы бар құты, гуашь, қылқалам. (Елбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Жобамен жұмыс** **«Құмды жолдар, сулы алақандар»** **«Құмда таяқшамен сурет саламыз.»** **Мақсаты:** Балаларды құмен ойналатын әр түрлі әдіс-тәсілдерді таныстыруды жалғастыру-құмда саусақпен және таяқшамен сурет салуға болады, суретті өшіріп қайта салуға болады. **Жабдық:** Құм салынған кішкене ыдыстар және бала санына байланысты таяқшалар. (Елбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Жобамен жұмыс** **«Құмды жолдар, сулы алақандар»** **Дидактикалық жаттығу «Сипалау арқылы тауып көр.»** **Мақсаты:** Балалардың сезімін ойын арқылы дамыту, «құрғақ, дымды, дымқыл» сөздерінде балалардың тілдік белсенділігін арттыру. **Жабдық:** Орамал көзді байлау үшін, құрғақ және ылғалды құм салынған аласа сыйымдылықты ыдыс. (Елбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Жобамен жұмыс** **«Құмды жолдар, сулы алақандар»** **Дидактикалық жаттығу «Кімнің іздері» (серуенде өткізіледі)** **Мақсаты:** Балалардың ізденгіштігін, байқаушылығын дамыту; үлкен және кіші іздерді атауға және айыруға икемділігін арттыру, кімге олар жататынын, сол ара қатынасын белгілеу, ересек үлкен, демек және ізде онда үлкен, ал балалары кішкентай, демек олардың іздеріде кішірек(Елбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Жобамен жұмыс** **«Құмды жолдар, сулы алақандар»** **Сумен ойын-тәжірбие.** **Мақсаты:** Су мөлдір екенін көрсету; оны басқа түске бояуға немесе лас су қылуға болады; ол дәмге шырын, сүт және тағы басқа сұйықтардан ерекшеленеді. (Елбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту , тәжірибе жасау дағдыларын дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерген: Битемирова Г

Тәрбиеші: Абдусаматова М Туленова Н

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

«Байшешек»Ортаңғы топ

Қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Асық ату»** **видеороликтер көрсету** Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру** **«Тоғызқұмалақ»** Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық салт-дәстурге байланысты бейнеролик көрсету ұйымдастыру** Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру** **«Бес тас»** Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Еңбек күні»** Біртұтас тәрбие жоспары аясында Біртұтас тәрбие жоспары аясында

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:**Ұлттық құндылықтарды дәріптеу **«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. **барысы:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. Сан дарды бояу (Музыка, математика негізі, сурет салу)	**Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін карастыру, зерттеу дағдыларын дамыту** **Дидактикалық ойын** : « Сиқырлы қорапша» **Барысы: :** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері. Қоршаған ортамен	**Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін карастыру, зерттеу дағдыларын дамыту** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, көңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Басқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын, түстері бойынша дақтаға жапсыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері. Сөйлеуді дамыту, жапсыру	**Міндеті: Сызықтар арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру** «Түрлі түсті ленталар» **Барысы:** Сурет оку іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу.Оларды пайдалануретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойын арқылы ұзын қысқа ұғымдарын бекіту Шығармашылық дағдыларды дамыту сурет салу	**Міндеті:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру **Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Барысы:** Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру, текшелерді түстері бойынша ажырату. (Құрастыру, математика негізі)

		таныстыру, құрастыру			
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№1** Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.	**Таңғы жаттығу кешені№2** Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді	**Таңғы жаттығу кешені№3** Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу	**Таңғы жаттығу кешені№4** Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.	**Таңғы жаттығу кешені№5** «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру **Міндеті:** Тапсырмаларды орындай отырып еңбектеу жаттығуын орындау Тышқандар **барысы:** тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру.	Қазақ тілі **Міндеті:** Сөйлейді дамыту, тіл ұсарту жаттығулары арқылы сөйлеу грамматикасын қалыптастыру «Параход» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл - қозғалысын жетілдіру. Қысқаша сипаттамасы: ауызды кішкене ашып ы дыбысын ұзақ айту. Әдістемелік нұсқау. 1. Тілдің ұшы төмен және ауыз құысында терең орналасуы керек, ал тіл арқасы таңдайға қара	Дене шынықтыру **Міндеті:** Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Көжектер **барысы:** Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Акырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды Физикалық дағдыларды	Музыка **Міндеті:** Музыканв эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу . Музыка «Аяқпенен топ-топ-топ» Мақсаты: Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру **Міндеті:** Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды Физикалық дағдыларды дамыту

	Физикалық дағдыларды дамыту	көтеріңкі болуы керек. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дамыту		
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №11** **Топырақты бақылау** *Бақылау* Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.	**Серуен картотекасы №12** **2. Алғашқы суық түскенін бақылау** *Бақылау* *Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне* балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп	**Серуен картотекасы №13** **2. Тоғанды бақылау** *Бақылау* Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су	**Серуен картотекасы №14** **Шалшықтарды бақылау** *Бақылау* Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету:	**Серуен картотекасы №15** **2. Көбелектерді бақылау** *Бақылау* Көбелектердің сырткы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету,

	«Өнегелі 15 минут» **Мақсаты:** Балалар мен ересектер арасында еркін қарым –қатынас жасау. Біртұтас тәрбие жоспары аясында	кетеді.	суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. **«Қауіпсіздік сабағы»** жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында	сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. **«Үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Біртұтас тәрбие жоспары аясында
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

	дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету **«Үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қорытаған орта
Күндізгі ұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.

	балаларды ұйықтату	**«Күй күмбірі»** **Мақсаты:** Бала бойында эмоционалды шығармашылық дағдыларды қалыптастыру Бүтіндеу тәрбие жөніндегі ақпарат		ұйықтату	
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімлесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Міндеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту	**Міндеті:**Біртекті заттарды санау, және неше деген сұраққа жауап беруге	**Міндеті:**Сызықтар арқылы сурет салу дағдысын дамыту	**Міндеті:** кітап оқу дағдыларын қалыптастыру	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** **«Қуыршақты тамақтандыр».** **Ойын барысы:** тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексаздан жасайды Мүсіндеу	үйрету **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Ойын барысы:** Балалар аңдардың жүрісін салып, аңдарды санайды, мекендеу орталарын тәрбиешімен әңгімелейді Қоршаған ортамен танысу, математика негізі	**Суреттік боямалар** **«Кім,қайда өмір сүреді»** **Ойын барысы:** : берілген жан-жануарлардың суретін таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады Сурет салу, қоршаған ортамен танысу	**Кітаппен жұмыс** **«Аспазшы»** Әңгіме : балалар аспазшы дегенміз кім деген сұраққа жауап беріп, аспазшының ерекшеліктері туралы әңгімелейді Сөйлеуді дамыту	бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту **«Күй күмбірі»** **Мақсаты:** Бала бойында эмоционалды шығармашылық дағдыларды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	**Серуен картотекасы №11** **Топырақты бақылау** *Бақылау* Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сиякты болып қатып қалады. **«Қауіпсіздік сабағы»** жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында	**Серуен картотекасы №12** **3. Алғашқы суық түскенін бақылау** *Бақылау* *Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне* балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей ашақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	**Серуен картотекасы №13** **3. Тоғанды бақылау** *Бақылау* Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	**Серуен картотекасы №14** **Шалшықтарды бақылау** *Бақылау* Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса еріді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.	**Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар»** **Тәжірбне жүргізу «Батады - батпайды»** **Мақсаты:** Сумен ойнау үрдісінде балаларға білім беру, ауыр заттар батады, ал жеңіл жүзеді. **Жабдық:** Шылапшын сумен, жеңіл заттар(қауырсын, ағаш заттар,паралон), және ауыр заттар(тастар, темір машина) (Экологиялық Тәжірибе жағдасын қалыптастыру)

Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анаға кеңес:** «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	**Психологтің кеңесі:** Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерген: Битемирова Г

Тәрбиеші: Абдусаматова М Тулешова Н